

YHTEISÖLLISYYS - HYVINVOINTI - OSALLISUUDEN EDISTÄMINEN

PARVESSA PAREMPI

SUJUVAT JA YKSILÖLLISET
OPINTOPOLUT

ORIENTOINTI-
JA VIRKISTYSPÄIVÄT
OPISKELUJOLLE

TEKEMISEN TÖRVI

GREEN CARE

RYHMÄITYMISEN TUKEMINEN

JAETAAN KÄYTÄNTÖÄ
VERKOSTON YHTESISÄ
KOKOONTUMISISSA

ALUMNI-
TOIMINTA

ERILAISIA KOKELUJA
OPISKELUJOLLE
HYVINVOINNIN,
OSALLISUUDEN JA
VAKUTTAMIS-
MAHDOLLISUUKSEN
LISÄÄMISEKSI

OPISKELUJOLLE
MARKKINOINTI

www.kpedu.fi/parvessaparempi



YHTEISÖLLISYYS - HYVINVOINTI - OSALLISUUDEN EDISTÄMINEN

PARVESSA PAREMPI

SUJUVAT JA YKSILÖLLISET
OPINTOPOLUT

ORIENTOINTI-
JA VIRKISTYSPÄIVÄT
OPISKELUJOLLE

TEKEMISEN TÖRVI

GREEN CARE

RYHMÄITYMISEN TUKEMINEN

JAETAAN KÄYTÄNTÖÄ
VERKOSTON YHTESISÄ
KOKOONTUMISISSA

ALUMNI-
TOIMINTA

ERILAISIA KOKELUJA
OPISKELUJOLLE
HYVINVOINNIN,
OSALLISUUDEN JA
VAKUTTAMIS-
MAHDOLLISUUKSEN
LISÄÄMISEKSI

OPISKELUJOLLE
MARKKINOINTI

www.kpedu.fi/parvessaparempi



Parvessa parempi 2 -hankeverkoston muodostavat:

- Keski-Pohjanmaan ammattiopisto
- Kemi-Tornionlaakson koulutuskuntayhtymä Lappia
- Peräpohjolan opisto, Tornio
- Rovala-opisto, Rovaniemi
- Koulutuskeskus Brahe, Raahel
- Kaustisen evankelinen opisto, Kaustinen
- Keski-Pohjanmaan konservatorio, Kokkola
- Sataedu, Kokemäki
- Careeria. Porvoo
- Riveria, Joensuu
- Seinäjoen koulutusyhtymä
- Yhteistyökumppanit mm. Saku ry

<http://www.kpedu.fi/parvessaparempi>

<http://www.kpedu.fi/parvessaparempi>



point college
PORVOO - BORGÅ



sedu





- Hyvän käytännön nimi Opiskelijakunnan edustajat kiertävät tapaamassa perustutkintojen opiskelijoita.

- **Toiminnan kuvaus:** Opiskelijakunnan edustajat sopivat eri alojen opettajien kanssa heidän ryhmäänsä koskevan tapaamisen Opiskelijakunnan hallitus (1-2 edustajaa/ala) kiersi syksyn 2018 aikana Keski-Pohjanmaan ammattiopiston ammattikampuksella toimivat alat.

Tavoitteena oli kartoittaa, miten opiskelijat voivat ja miten he viihtyvät. Jokaisella alalla pyrittiin saamaan selville seuraavat asiat:

1. Mikä opiskelijoita motivoi tulemaan kouluun ja mikä koulussa on hyvin?
2. Millainen viihtyvyys koululla on tilojen ja ilmapiirin suhteen?
3. Saavatko opiskelijat tarpeeksi tukea? Minkälainen kynnys tuen hakemiseen on?

Lisäksi kysyttiin muita kommentteja, toiveita, ideoita ja ehdotuksia koulutusyhtymään, -alaan ja opiskelijakuntien toimintaan liittyen. Opiskelijat antoivat palautetta kirjallisesti ja suullisesti, kuitenkin aina anonyymisti.

Palaute koottiin ja toimitettiin toimialapäälliköille. Lopuksi tulokset esiteltiin johtoryhmälle.

Yhteystiedot: anne.etelaaho@kpedu.fi

Kulut: Opiskelijoiden oma aikaa kului.

Avainsanat: osallisuus, vaikuttaminen.

Uusia tapoja viedään Arjen arkki -sivustolle ja jaetaan kokemuksia verkoston kanssa.

Parvessa parempi 2

yhteisöllisyys, hyvinvointi ja osallisuuden edistäminen

- Hyvän käytännön nimi **Hyvinvointimessut Hyvinvointivirtaa viikolla**
- Toiminnan kuvaus: Järjestetään hyvinvointimessut yhdessä oppilaitoksen ja verkostojen kanssa. Sovitaan päivä, varataan iso tila. Tilataan pöydät ja liinat niihin.
- Ollaan yhteydessä oma oppilaitoksen toimijoihin (rehtori, kuraattorit, terveydenhoitajat, opinto-ohjaajat, opiskelijakunta, eri alojen opettajat, Valma-koulutus, vahtimestarit, keittiö, siistijöiden ja kiinteistöalan esimies).
- Eri alojen opettajat ja opiskelijat suunnittelevat mitä voivat tehdä yhteisen hyvinvoinnin eteen. Esim. parturi-kampaajat leikkaavat poikien tukkia ilmaiseksi ja letittävät tyttöjen hiuksia. Media-alan opettajat ja opiskelijat vastaavat musiikista. Turvallisuusalan opettajat ja opiskelijat turvallisuudesta. Nuoriso- ja yhteisöalan opiskelijat paistavat lättöjä ulkona, sosiaali- ja terveysalan opiskelijat pitävät hyvinvointia edistäviä pisteitä-
- Ollaan yhteydessä alueen verkostoihin. Poliisi, etsivä- nuorisotyö, liikenneturva, Ehyt ry, Ehjä ry, ensi- ja turvakoti, mielenterveystalo, päihde ja mielenterveyspalveluita tuottavat organisaatio ja järjestöt sekä hankkeet, liikuntaseurat, Nuorisokeskus, SPR, nuorten työpajat.
- Tehdään lomake mihin ryhmät keräävät leimoja, lomakkeet palautetaan ja osallistuvat arvontaan.
- Voidaan myös suunnitella teemaan liittyvät luennot.
- Aikataulutetaan päivä aloittavien ryhmien osalta.
- Tehdään kahvi ja ruokalipukkeet vierille ja tarjotaan ne.
- Sovitaan kuka pitää kahvilaa, tilataan pullaa leipomosta.
- Tehdään lehdistötiedote
- Tehdään kyltit osallistujien pöytiin.
- Edellisenä iltana laitetaan pöydät ja liinat ja koristellaan tilat.
- Pidetään tilaisuus ja siivotaan (30 min Sali on tyhjä, 30 tavarat paikallaan)

Kulut lounaat (opettajat ja vieraat, opiskelijat saavat muutenkin) ja kahvit (kaikille) paikalla oleville 350 E

Arvonta palkinnot 30E

Paikalla olevat ovat omalla työaajalla. Tapahtuman järjestäminen tapahtuma ja aika ennen ja jälkeen 15 h

Yhteystiedot: anne.etelaaho@kpedu.fi

<http://www.kpedu.fi/parvessaparempi>

Parvessa parempi 2

yhteisöllisyys, hyvinvointi ja osallisuuden edistäminen

Hyvän käytännön nimi:

Opiskelijoiden suorittama markkinointi Ammatti-shown muodossa

Toiminnan kuvaus:

Tehdään Ammatti Showta varten taustajuontotalenne, jossa on kustakin alasta pieni esittely.

Taustajuontotalennetta varten kaksi liiketalouden opettajaa koostivat tekstit ja audiovisuaalisen alan opettaja viimeisteli tallenteen.

Jokaisen alan tietyn vuosiluokan vastuuhjaajaan tai alan perustutkintovastaavaan oltiin yhteydessä sähköpostilla ja pyydettiin nimeämään 1-4 alan opiskelijaa. Opiskelijat kutsuttiin WhatsUp viestillä sekä vastuuhjaajille lähetetyllä sähköpostilla harjoituksiin, joita pidettiin kolme kertaa.

Tulevaisuuden osaajat tapahtumassa Jokaiselta alalta 1-4 opiskelijaa esittelevät omaa alaansa lavashown muodossa. Opiskelijoille on oman alansa työvaatteet sekä alaan kuuluvaa rekvisiittaa. Taustalla soi musiikki ja aiemmin tallennettu juonto, jossa kerrotaan alaan liittyvistä asioista. Audiovisuaalisen alan opettajat vastasi tapahtumassa käytännön äänentoistoista ja henkilökunnan edustaja lavashown käytännön toteutuksesta.

Tarvittavat resurssit: Henkilö, joka on yhteydessä kaikkiin perustutkintoihin ja sopii perustutkintovastaavien ja opiskelijoiden kanssa asiasta. 15 h Juonnot kaksi henkilöä 15 h Musiikki ja editointi ja äänentoisto tapahtumassa 20 Harjoitukset ja esitykset 6 h

Yhteystiedot: laura.nikkanen@kpedu.fi, Jussi.jarviniemi@kpedu.fi

Avainasanat:

Osallisuus, yhteisöllisyys, markkinointi

Uusia tapoja viedään Arjen arkki -sivustolle ja jaetaan kokemuksia verkoston kanssa

parvessa parempi \angle

yhteisöllisyys, hyvinvointi ja osallisuuden edistäminen

Hyvän käytännön nimi:

Välituntitoiminta

Toiminnan kuvaus:

Keskiviikkoisin kahdessa ammattiopiston aulassa ruokatauon aikaan kello 11-12 järjestetään välituntitoimintaa.

Jaetaan SharePointissa päivämäärät ja opiskelijakunnan ja opiskeluhuollon ja muun verkoston edustajat varaavat itselleen sopivan ajan.

Toiminnassa ovat olleet mukana mm:

- Opiskelijakunnan edustajat ovat pelanneet pelejä opiskelijoiden kanssa.
- Psykkari ja kuraattori pyytäneet kirjaamaan post it-lapuille asioita.
- Erityisopettaja ja opiskeluhuollon koordinaattori järjestivät karaoketapahtuman ja kuntopyörien polkemista 10 min/kahvilippu.
- Rehtori pelannut pelejä opiskelijoiden kanssa.
- Villa Elban toimija esitellyt opiskelijoille sopivaa kansainvälistä toimintaa
- Suuhygienistit ovat kertoneet hampaiden hoidon tärkeydestä.
- Astma- ja allergialiitto on tuonut esiin hajusteiden aiheuttamia haittoja allergisille

Tarvittavat resurssit:

Henkilö, joka tekee aikatauluehdotukset ja jakaa ne 1h. Kukin toimija on ollut oman toimensa edustajana.

Yhteystiedot: anne.etelaaho@kpedu.fi

Avainasanat:

välituntitoiminta, osallistaminen

Uusia tapoja viedään

Arjen arkki -sivustolle ja jaetaan kokemuksia verkoston kanssa.



Parvessa parempi 2

yhteisöllisyys, hyvinvointi ja osallisuuden edistäminen

Hyvän käytännön nimi:

Osallistava ja näkyvä opiskelijakuntatyö

Toiminnan kuvaus

Opiskelijakuntatoimintaa on tuotu esille ja luomalla opiskelijakunta FOKUSelle uusi logo opiskelijoiden toimesta. Näkyvyyttä on edistetty FOKUS-jäsenien huppareilla ja logolla. Opiskelijakunnan toimintaa on tuotu mahdolliseksi seurata aloittamalla blogi kokousmuistioista seduelamaa@blogspot.com

Opiskelijakuntatoiminnassa mukana oleville oahdollistettu edustaminen Sedu-tasolla, paikallistasolla, maakunnallisella ja kansallisella tasolla, erilaisilla kehittämisspäivillä, kokouksissa ja haastatteluissa. Innostettu opiskelijoita myös opiskelijajärjestöjen toimintaan.

Opiskelijakunta-, opiskelijafoorumi-, tutortoiminnasta sekä erilaisista edustustehtävistä kirjoitettu toteutus suunnitelmat ja tehty ohjeet kuinka opintoja voi kerryttää osallistamalla ja vaikuttamalla. Opiskelijakuntatoiminta irroitettiin lukuvuosiajattelusta kehittääksemme toimintaa ja saadaksemme jatkuvuutta. Yksiköiden opiskeluforumitoimintaa ollaan aktivoitu FOKUS-opiskelijoiden kautta.

Järjestimme opiskelijafoorumeiden kokoontumisajot, joissa kaikkien yksiköiden foorumilaiset pääsivät kohtaamaan ja innostamaan toisiaan. Kokoontumisajoissa käytiin läpi yhteiset opiskelijakuntatyön asiat sekä tulevat tapahtumat ja tärkeät teemat. Opiskelijat keskustelivat arjen asioista ja lähettivät terveisä johdolle. Terveisistä koottiin oma "lööppi" ja opiskelijakunnan hallituksen edustajat toimittivat sen vararehtorille. Tapaamiset opiskelijakunnan hallituksen edustajien ja vararehtorin kanssa sovittiin säännöllisiksi.

Opiskelijakunta on toteuttanut myös kyselyt, joilla tuonut osallistumista ja vaikuttamista näkyväksi niin messuilla kuin yksiköissä:

- Opinlakeus-messujen opiskelupaikkaa etsiville, kysyen Opiskelupaikan valinnasta: Tulokset: 1. Koulutusala 2. Oppilaitoksen viihtyvyys 3. Paikkakunta
 - Yksiköissä Hyvinvointivirtaa viikolle harrastusmahdollisuuksiin ja opiskelijoiden viihtyvyyteen liittyen
- Tarvittavat resurssit: Opiskelijakuntatoiminnan esille tuonti ja edistäminen vaatii koordinoitua oppilaitostasolla sekä yksiköissä

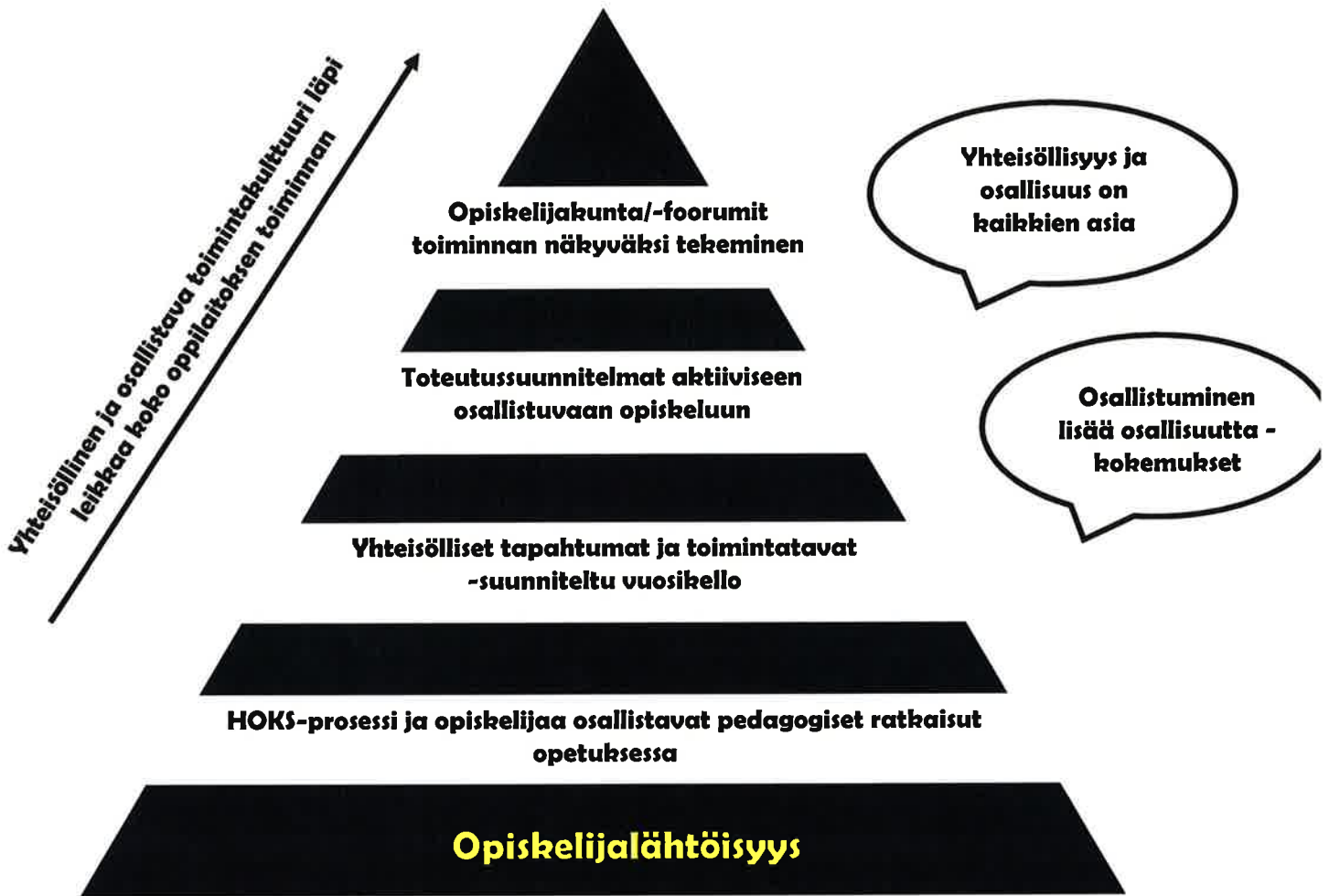
Yhteystiedot:

Tiina Parantainen puh. 040-6807212, tiina.parantainen@sedu.fi

Avainasanat Opiskelijakunta, osallistaminen, näkyvyys

Uusia tapoja viedään Arjen arkki -sivustolle ja jaetaan kokemuksia verkoston kanssa.

Yhteisöllinen ja osallistava oppilaitos



Johto –tekee yhteistyösopimukset, tukee henkilökuntaa yhteisölliseen toimintaan, luottamuksen ilmapiirin tuottaminen, linjaa osallistumismahdollisuudet (toimintatavat, aikaa ja rahaa arjen-, tempaus- ja kilpailutoimintaan)

Opettajat –toimivat esimerkkinä opiskelijalle (osallistuvat ja osallistavat yhdessä opiskelijoiden kanssa, näkevät osallistavan pedagogiikan joka päiväisenä toimintatapana), luottamuksen ilmapiirin tuottaminen

Ohjaushenkilöstö- ohjaavat osallistumaan aktiivisen opiskelun muotoihin (opiskelijakunta-foorumit, tutortoiminta, kilpailu- ja edustustoiminta)

Opiskelija- saa osallistumisesta arjessa, tapahtumissa ja edustustehtävissä hyviä osallisuuden ja merkityksellisyyden kokemuksia jotka kantavat opiskelu- ja työelämässä. Hyvä kokemus saa aikaan motivaatiota osallistua jatkossakin tarjolla oleviin osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuuksiin. Omatoimisuus vaatii motivaatiota ja hyviä kokemuksia. Opiskelija on osallistuva ja osallistava aktiivinen opiskeluissa.

Parvessa parempi 2

yhteisöllisyys, hyvinvointi ja osallisuuden edistäminen

Hyvän käytännön nimi:

Opiskelijahyvinvoinnin vuosi

Toiminnan kuvaus

Yhteistyössä Sedu liikkeessä –liikkuva opiskelu 2 –hankkeen kanssa kehitettiin Opiskelijahyvinvoinnin vuosi –kuva, jonka sisältö suunniteltiin yhdessä eri työryhmissä sekä opiskelijakunnan edustajien kanssa lukuvuonna 2018-2019.

Kuvassa on nähtävillä tärkeät päivittäin huomioitavat opiskelijahyvinvointiin liittyvät asiat ja palvelut. Kuvan ohessa on myös linkit, joista löytyy aiheeseen liittyvää tietoa. Sedu-tasoiset vuosittaiset tapahtumat näkyvät kuvassa, helpottaen tapahtumien suunnittelua. Yksiköissä on ohjeistettu tekemään vielä yksiköiden omat vuosikellot, jossa lisäksi yksikölle tyypilliset tapahtumat.

Tapahtumat:

- Sedu Survival Syyskuussa. Kilpailupäivä johon kaikista yksiköistä osallistuu joukkueita (yht 24 joukkuetta). Järjestetään yhteistyössä Maanpuolustuskoulutusyhdistyksen, SPR, PLU ja muiden ulkoisten sekä sedun sisäisten yhteistyökumppanien kanssa.
- Hyvinvointivirtaa- viikossa kaikki yksiköt osallistuvat opiskelijafoorumien ja yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän suunnittelun mukaan. Aamupuuro on joka aamu ja jokaiselle päivälle löytyy ohjelmaa tempauksista taukoliikuntaan.
- Kansainvälisyys kuuluu kaikille –viikolla on kannustettu jokaista opettajaa huomioimaan kansainvälisyys tunteillaan. Kansainvälisyys kuuluu kaikille –tapahtuman järjestävät kansainvälisyys vastaavat ja siellä on maahanmuuttaja taustaisten opiskelijoiden sekä vaihto-opiskelijoiden ja opettajien esityksiä ja monenlaista toimintaa sekä tietoa mm. lähetystyöstä. Kansainvälisyys kuuluu kaikille –viikkoon kuuluu myös osallistuminen Nenäpäivä-keräykseen, jonka virallinen yhteistyökumppani Sedu on 2019 alkaen. Nenäpäivä-tempauksia on erilaisia liittyen opiskelijoiden oman alan palveluihin tai muuhun opiskelijoita ja henkilöstöä kiinnostavaan toimintaan. Lisää Nenäpäivä-keräysemme voit lukea: <https://www.sedu.fi/fi/Tietoa-Sedusta/Sedulaisille/Seduelamaa/Nenapaiva-2019>
- Joulumieli- viikolla tehdään hyvää niin oman yksikön sisällä kuin ulkopuolellakin. Joulumieli-viikolla alat voivat muistaa toisiaan tai tuoda joulumieltä sedulaisille erilaisin käytävä koristeluin tai viedä joulumieltä vaikka postikortein vanhuksille.
- Ystävänäpäivänä huomioidaan toisia ja muistetaan hyvät käytöstavat. Kannustetaan esimerkiksi todellista talenttia ilmoittautumaan SakuStars-kilpailuihin.
- SeduFest-on kerännyt keväällä vielä yksikön väen yhteen ja kisailemaan yhdessä erilaisilla pisteillä. Osa yksiköistä on viettänyt piknikkiä hyvää musiikkia kuunnellen.

Opiskelijahyvinvoinnin vuosi –kuva näkyy sekä Sedun omissa opiskelijoiden ja henkilöstön intra-alustoilla sekä nettisivuilla: <https://www.sedu.fi/fi/Opiskelijalle/Opiskelijahyvinvointi/Opiskelijahyvinvoinnin-vuosi>

Tarvittavat resurssit: Jokaisen opiskelijan ja henkilöstön edustajan osallistumisen. Opiskelijahyvinvointi on kaikkien asia.

Yhteystiedot:

Tiina Parantainen puh. 040-6807212 tiina.parantainen@sedu.fi

Avainasanat: opiskelijahyvinvointi, tapahtumat, yhteisöllisyys

Hyvän käytännön nimi:

Cool-malli, yhteisöllisyys, vastuunotto ja osallistaminen Careeria

Cool-mallissa korostuu yhdessä oppiminen ja opiskelijan itseohjautuvuus sekä vastuu omasta oppimisestaan. Opiskelu on opiskelijakeskeistä ja tapahtuu entistä enemmän avoimissa oppimisympäristöissä. Avoin oppimisympäristö on ympäristö, joka on joustava ajan, paikan, menetelmien, toteutustapojen ja oppimissisältöjen suhteen. Ohjattua ja tavoitteellista opiskelua voidaan toteuttaa joustavasti mm. erilaisten projektien ja tapahtumien kautta, digitaalisissa oppimisympäristöissä sekä työpaikoilla. Jokainen toimija, niin opiskelija, opettajat kuin koko muu henkilöstökin ovat tärkeä osa toimivaa oppimisympäristöä. Opiskelijoiden oma aktiivisuus, vuorovaikutustaidot sekä laaja-alaisen osaamisen taidot ovat keskeisiä.

COOL-opiskelu tukee ja auttaa opiskelijaa henkilökohtaistetun ja yksilöllisen opiskelun aikana. COOL -opiskelu on opiskelua erilaisissa oppimisympäristöissä itsenäisesti, parin kanssa tai ryhmässä omanohjaajan ja muiden opettajien ohjauksessa. COOL -opiskelu perustuu dialogisuuteen (=vuorovaikutukseen), ryhmäkeskusteluihin ja yhdessä oppimiseen. Yhteiset kysymykset, keskustelut, ongelmanratkaisut ja vuorovaikutus vievät kohti yhteisöllistä oppimista ja oivaltamista. COOL-opiskelussa on aina selkeät tavoitteet, monipuoliset kurssin suoritustavat, yhteisiä ja itsenäistä kurssitehtäviä ja ryhmätyöskentelyä. Pakollisten tehtävien lisäksi COOL-kurssiin voi liittyä täydentäviä ja vapaaehtoisia tehtäviä.

Toiminnan kuvaus

COOL-oppikurssin eteneminen

Ennen jokaista COOL-opiskeluna tapahtuvaa oppikurssia opiskelija täyttää kurssin opettajan/ohjaajan kanssa lomakkeen, josta ilmenee kurssin aihe, tavoitteet, kurssiin liittyvät työtehtävät sekä opiskelun eteneminen. Tämä auttaa aikatauluttamisessa ja itsenäisten tehtävien tekemisessä niin, että tehtävät tulevat tehtyä ajallaan. Samoin kurssin lopussa opiskelija arvioi omaa osaamistaan.

Tehtävä/toimeksianto:	Aihealue:	Seuranta: Itsearviointi ja ryhmäarviointi
Aloituspvm:	Lopetuspvm:	
Kurssin tavoitteet:		Miten osaamiseni on lisääntynyt? olenko saavuttanut osaamisen? KURSSIN LOPUSSA 1 = ei lainkaan 2 = vähän 3 = edistynyt 4 = osaan täysin
Osaan työskennellä COOL -opiskelun mukaisesti		1 2 3 4
Ymmärrän opetusta ja opettajaa COOL-opiskelun aikana		1 2 3 4
Tiedän, miten minun odotetaan työskentelevän COOL-opiskelussa		1 2 3 4
Haluan opiskella enemmän COOL-opiskelun mukaisesti KURSSIN LOPUSSA		1 2 3 4

Kurssin ohjeistuksen (sisältö, tavoitteet ja menetelmät) mukaan	vapaaehtoinen	. yksin . parin kanssa . ryhmässä	
---	---------------	---	--

Työtehtävät: Kurssin ohjeistuksen (sisältö, tavoitteet ja menetelmät) mukaan	Pakollinen tai vapaaehtoinen	Työskentelytapa . yksin . parin kanssa . ryhmässä	Tehty/ palaute
Yhteinen COOL- tunti	P		
Tehtävät	P		
Tehtävät	V		
Yhteinen COOL-tunti	P		
Tehtävät	P		
Yhteinen COOL-tunti	P		
Tehtävät/Lisätehtävät	P/V		
Yhteenveto, osaamisen esittely ja arviointi	P		

COOL-opiskelussa korostuvat keskeiset osa-alueet

Avaintaitoja, joita opiskelija tarvitsee jatkuvassa oppimisessa, tulevaisuuden ja uusien tilanteiden haltuunotossa sekä työelämässä ovat: 1. vuorovaikutustaidot, 2. sosiaaliset taidot, 3. vastuunottokyky, 4. ryhmätyöskentelytaidot, 5. ajanhallinta sekä 6. ongelmanratkaisu ja kyky perustella tehtyjä ratkaisuja.

COOL-opiskelussa opiskelija suorittaa arviointia itsenäisesti, yhdessä ryhmäsi kanssa, parityöskentelyssä sekä opettajan ja muiden ohjaajien ohjauksessa. Oman osaamisen itsearviointi toimii tukena mm. HOKS-keskustelussa (henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma). Arviointia käytetään pohjana myös ohjauskeskusteluissa.

Tarvittavat resurssit:

Oppiminen tapahtuu erilaisissa oppimisympäristöissä yksin tai ryhmässä, kurssin opettajan/opettajien ohjauksessa, yhteiset cool-tunnit koko ryhmän kanssa läpi koko kurssin.

Yhteystiedot: Seija Ruotsalainen-Karjula

puh. +358447372452

seija.ruotsalainen-karjula@careeria.fi

Avainasanat

Avoin oppimisympäristö, Itseohjautuvuus, yksilöllinen opintopolku, vuorovaikutustaidot, vastuunottokyky, ajanhallinta ja ongelmanratkaisu

Uusia tapoja viedään Arjen arkki -sivustolle ja jaetaan kokemuksia verkoston kanssa.

Hyvän käytännön nimi:

Avoin oppimisympäristö, StudyO

Toiminnan kuvaus:

Kaikille avoin pedagoginen oppimisympäristö, StudyO, auttaa Careerian opiskelijoita eri toimipisteissä. Tarjolla on ohjausta, tukea, neuvontaa ja juttuseuraa. StudyO palvelee eri toimipisteissä maanantaista torstaihin klo 8.00-14.00. Paikalla ovat opot ja erityisopettajat.

StudyO mahdollistaa sujuvammat yksilölliset opintopolut ja erilaisten opiskelijoiden tarpeita voidaan huomioida paremmin. StudyO:ssa voi opiskelella ammatillisia aineita ja YTO-aineita.

StudyO sopii niille, jotka etenevät opinnoissaan nopeammin ja niille, jotka tarvitsevat niissä enemmän tukea.

Tarvittavat resurssit: Käytössä neljä ohjaustilaa ja paikalla aina joko opo tai erityisopettaja.

Yhteystiedot: marja-leena.lehtimaki@careeria.fi

Avainasanat

Avoin oppimisympäristö, ohjaus, tuki, neuvonta, yksilölliset opintopolut

Uusia tapoja viedään Arjen arkki -sivustolle ja jaetaan kokemuksia verkoston kanssa.

Hyvän käytännön nimi: Läheisten ilta

Toiminnan kuvaus:

Soten ja liiketoiminnan opiskelijoiden läheiset kutsuttiin ja he osallistuivat Careerian järjestämään läheisteniltaa 11.9. Tapaamisen tavoitteena oli, että läheiset tutustuivat Careerian opiskeluympäristöön, toimintaan ja henkilöstöön sekä koulutuksen rakenteeseen ja sisältöön. Tavoitteena oli myös kodin ja oppilaitoksen välisen yhteistyön kehittäminen sekä vuorovaikutuksen lisääminen.

Tarvittavat resurssit:

Vastuu opettajat, opot, terveydenhoitaja ja kuraattori

Yhteystiedot:

Marja-Leena Lehtimäki

marja-leena.lehtimaki@careeria.fi

Avainasanat:

Yhteistyö, läheiset

Uusia tapoja viedään Arjen arkki -sivustolle ja jaetaan kokemuksia verkoston kanssa.

Hyvän käytännön nimi:

Ystävänpäivä 14.2.2019

Toiminnan kuvaus:

Opiskelijat suunnittelivat ja toteuttivat ystävänpäivätapahtuman 14.2.2019 Careerian yhdessä toimintayksikössä.

Tavoitteena oli yhdessä tekeminen, toisen huomioiminen, hyvät tavat ja positiivisen ilmapiirin vahvistaminen.

Päivän aikana:

- ystäväviestejä kavereille
- pop up-ruokala
- musiikkia
- yhdessäoloa

Tarvittavat resurssit:

opo ja opiskelijatoiminnan koordinaattori

Yhteystiedot:

Tarja Hiltunen
tarja.hiltunen@careeria.fi

Avainasanat:

yhdessä toiminen, osallistaminen, yhteisöllisyys

Hyvän käytännön nimi:

Liikunta- ja hyvinvointipäivä 26.3.2019

Toiminnan kuvaus:

Careerian opiskelijoiden ja henkilökunnan yhteinen liikunta- ja hyvinvointipäivä, jonka aikana osallistujat saivat valita tarjolla olevista liikuntamuodoista itselleen mieluisimman. Päivän tavoitteena oli uudessa oppilaitoksessa henkilöstön ja opiskelijoiden tutustuminen toisiinsa, yhteisöllisyyden vahvistaminen sekä ohjaaminen terveellisiin elämäntapoihin.

Tarvittavat resurssit: Vastuu opettajat ja opiskelijat

Yhteystiedot: Seija Ruotsalainen-Karjula

seija.ruotsalainen-karjula@careeria.fi

Avainasanat:

osallistuminen, liikunta, terveelliset elämäntavat ja yhteisöllisyys

Uusia tapoja viedään Arjen arkki -sivustolle ja jaetaan kokemuksia verkoston kanssa.

Hyvän käytännön nimi:

Ammattia kohti-viikot, aloittavien opiskelijoiden orientaatio opiskeluun

Toiminnan kuvaus

Ammattia kohti-viikkojen kesto oli 2.5 viikkoa, 8.-21.8.2019. Tavoitteena oli, että opiskelijat tutustuivat opiskeluympäristöönsä ja opiskelijaryhmäänsä. Keskeistä viikkojen aikana oli ryhmäytyminen, opiskelijoiden osallistumisen ja yhteisöllisyyden tukeminen. Viikkojen aikana opettajat perehdyttivät opiskelijat tutkinnon perusteisiin, oppilaitoksen erilaisiin oppimisympäristöihin esim. Moodle, Wilma jne..

Ensimmäisten viikkojen aikana opiskelijat osallistuvat tasotesteihin, matematiikka, lukitesti ja kielet. Opiskelijoita informoitiin opiskelijakunta- ja tutortoiminnasta, opiskelijahuollosta sekä Careerian kansainvälisyydestä ja mahdollisuuksista hakeutua ulkomaan vaihtoihin. Opiskelijat saivat myös tietoa koulutuksen rakenteesta ja ammatista. Samalla alkoivat opiskelijoiden HOKS-keskustelut ja yksilöllisten opintopolkujen suunnittelu.

Tarvittavat resurssit:

Aloittavien ryhmien vastuupettajat, opot, terveydenhoitaja ja kuraattori, ammatin opettajat

Yhteystiedot:

Marja-Leena Lehtimäki
marja-leena.lehtimaki@careeria.fi

Avainasanat:

Osallisuus, yhteisöllisyys, ryhmäytyminen, tuki, HOKS

Parvessa parempi 2

yhteisöllisyys, hyvinvointi ja edistäminen

osallisuuden

Hyvän käytännön nimi:

VAPARITOIMINTA

Toiminnan kuvaus:

Opiskeliijoista koostuva vapaaehtoisryhmä, joka järjestää koko oppilaitokselle suunnattuja vapaa-aikaan liittyviä toimintoja.

Painotus mm. opiskelijoiden arjenhallinnantaitoihin. Vaparilaiset organisoivat ohjattua harjoittelua esimerkiksi siivoamiseen, ruoanlaittoon/leipomiseen ja pyykinpesuun.

Yhteistyö Tornion seurakunnan nuoriso-ohjaajien- sekä Ammattiopisto Lappian opiskelijatutoreiden kanssa.

Vaparilaiset järjestävät erilaisia teemallisia iltoja:

- Kiinalaisen kulttuurin ilta
- Lähimmäisen ilta
- Suvaitsevaisuuden ilta

Tarvittavat resurssit:

Asuntola-ohjaajan tuki

Yhteystiedot:

ari.muotka@ppopisto.fi

parvessa parempi 

yhteisöllisyys, hyvinvointi ja osallisuuden edistäminen

Hyvän käytännön nimi:

KOKO KOULUN YHTEISLAULUTILAISUUS

Toiminnan kuvaus:

Kokoonnutaan säännöllisesti koulun juhlasaliin laulamaan suomenkielisiä lauluja.

Tarkoituksena osallistaa ja yhteisöllistyyttää koko oppilaitosta yhteislaulumenetelmällä.

Samalla aikuistenperusopetusopiskelijat (maahanmuuttajat) saavat harjoitusta suomen kieleen ja oppivat suomalaista kulttuuria.

Laulutilaisuuden järjestäjänä opiskelijaryhmä kerrallaan, mikä organisoii tilaisuuden paikan, ohjelman ja muut järjestelyt.

Tarvittavat resurssit:

Sopiva tila (juhlasali)

Oppitunneista irrotettu aika

Soittimet, äänentoisto

Yhteystiedot:

ari.muotka@ppopisto.fi, Peräpohjolan Opisto, 95410 TORNIO, 040 652 7333

Avainasanat

Uusia tapoja viedään Arjen arkki -sivustolle ja jaetaan kokemuksia verkoston kanssa.

Parvessa parempi Z yhteisöllisyys, hyvinvointi ja osallisuuden edistäminen

Hyvän käytännön nimi: Iltapäiväkahvit

Toiminnan kuvaus:

Neljästi lukuvuoden aikana opiskelijat kutsutaan ilmaisille iltapäiväkahveille. Iltapäiväkahvien aikana on mahdollisuus tavata henkilökuntaa, keskustella sekä antaa rennommissa merkeissä palautetta ja kehitysideoita. Iltapäiväkahvit on jaettu neljään teemaan: henkilöstöä tutuksi, johtoa tutuksi, opiskeluhoitoa tutuksi, vuoden kehitysideat ja toiveet.

Tarvittavat resurssit: Päivän sopiminen ja kutsut 1h. Henkilöstöä ja opiskelijat. Kahvia ja pullaa.

Yhteystiedot:

Henna Harju
henna.harju@edu.kaustisenopisto.fi

Avainasanat: osallisuus, palaute

Uusia tapoja viedään Arjen arkki -sivustolle ja jaetaan kokemuksia verkoston kanssa.

Hyvän käytännön nimi: Yhteisilta 4.9.2019

Toiminnan kuvaus

Kaustisen Evankelisen Opiston, Kaustisen musiikkilukion ja Kpedun raviopiston opiskelijoille järjestettiin yhteisilta 4.9.2019 Kaustisen urheilutalolla klo 19-21.

Ilta järjestettiin yhteistyössä Kaustisen kunnan vapaa-aikatyön, etsivän nuorisotyön sekä Kaustisen ja Ullavan seurakunnan kanssa.

Illan ohjelmassa oli vapaata yhdessäoloa, lentopallon pelaamista, biljardin pelaamista, ilma-aseammunnan kokeilua, tutustumista alueen toisen asteen opiskelijoihin ja nuorisotyöntekijöihin sekä iltapalan syömistä.

Tarvittavat resurssit: Koordinoija, tila

Yhteystiedot:

Henna Harju
henna.harju@edu.kaustisenopisto.fi

Avainasanat: yhteisöllisyys, yhteistyö, tutustuminen

Uusia tapoja viedään Arjen arkki -sivustolle ja jaetaan kokemuksia verkoston kanssa.

Hyvän käytännön nimi: Tutkinnon osa -malli

Toiminnan kuvaus

Perustutkinnon tutkinnon osiin on rakennettu Microsoft Teamsin avulla omat tiimit jokaiseen tutkinnon osaan. Tutkinnon osasta vastaava opettaja lisää opiskelijat valmiiksi rakennettuun tiimiin ja perehdyttää käyttöön. Tiimin sisältä löytyy e-perusteet ja Osaan.fi kyseisestä tutkinnon osasta. Tiimin tiedostoista löytyvät kansiot yleisesti Opistolla opiskelusta, lähiopetuksen materiaaleista, työpaikalla tapahtuvaan koulutukseen liittyvät ohjeet ja lomakkeet sekä näyttöön liittyvät ohjeet ja lomakkeet.

Tutkinnon osasta vastaava opettaja vastaa myös tutkinnon osan alussa tapahtuvasta ryhmäytyksestä.

Tiimin keskusteluosiota käytetään osana opintoja ja myös työpaikalla tapahtuvan koulutuksen aikana vahvistamaan yhteisöllisyyttä. Tiimi mahdollistaa myös monipuolisemmat opetusmenetelmät.

Palautejärjestelmä on myös lisätty tiimiin ja opiskelijat antavat tutkinnon osasta palautetta tutkinnon osan päätöstilaisuudessa.

Tarvittavat resurssit: Office365, opettaja

Yhteystiedot:

Henna Harju
henna.harju@edu.kaustisenopisto.fi

Avainasanat: tutkinnon osa, ryhmäyttäminen, osallisuus, yhteisöllisyys, palaute

Uusia tapoja viedään Arjen arkki -sivustolle ja jaetaan kokemuksia verkoston kanssa.

Hankkeen toimia Parvessa parempi 2





Ryhmätyöstä tukevia toimintamalleja tutkinnon osien aloittamiseen

- ▶ Opettajat ryhmäyttävät tutkinnon osan alussa
- ▶ Ryhmäilmiö –koulutus
- ▶ Tutkinnon osat Microsoft Teamsiin elokuusta 2019
 - ▶ Testataan mm. materiaalipankkina, ohjauksen välineenä, palautekanavana

Oppimisympäristöjen päivitys

Tiloja kunnostettu mahdollistamaan
osallistavia oppimismenetelmiä





Palautejärjestelmän kehittäminen ja mobiiliohjaus

- ▶ Tutkinnon osan palautelomake laadittu, yhdistetään Teamsiin
- ▶ Mobiiliohjausta kokeillaan myös Teamsin kautta

Opiskelijakunnan iltapäiväkahvit

- ▲ Opiskelijakunta kokoontuu kahvittelemaan kahdesti syksyllä ja kahdesti keväällä
- ▲ Paikalla opettajia, henkilökuntaa, opiskelijahuollon henkilöstöä
- ▲ Mahdollisuus keskustella vapaamuotoisesti, antaa palautetta ja toiveita

Opiskelijakuntatoiminnan vahvistaminen

Opiston olympialaiset

Palautelaatikko

Toiveruokaviikko

Geokätkö

Pulkkamäki

Yhteinen kevätretki luontopolulle

Opiskelijakuntatoiminnan vuosikellon rakentaminen



Hyvän käytännön nimi: Down by the Sunti –musiikkifestivaali

Toiminnan kuvaus:

Down by the Sunti –musiikkifestivaali (DBTS) on Keski-Pohjanmaan konservatorion toisen asteen musiikinopiskelijoiden itsensä järjestämä viikon mittainen tapahtuma toukokuussa Kokkolan keskustassa. Tapahtuma järjestettiin 20.-24.5.2019 ja se on tarkoitus järjestää vuosittain.

Oppilaskunta valitsee keskuudestaan työryhmän suunnittelemaan festivaalia. Mukaan yhteistyöhön otetaan myös Centria AMK:n opiskelijoita sekä molempien oppilaitosten henkilökuntaa. Opiskelijat kokoavat esiintyvät musiikkiryhmät ja sopivat esiintymiset kahviloihin, ravintoloihin, kirjastoon, kadulle, torille ym. He huolehtivat myös tarvittavista luvista, ilmoituksista, kalustosta, markkinoinnista ja muista käytännön asioista.

Esiintymisten yhteydessä on mahdollista suorittaa ammatilliseen koulutukseen kuuluvia näyttöjä.

Tarvittavat resurssit:

- rahallinen avustus n. 1000 euroa lupiin, tarvikkeisiin ja markkinointiin
- henkilökunnan tuki ja neuvonta (opo, rehtori)
- koululta lainattava kalusto (soittimet, äänentoisto)
- näyttöihin tarvittava ohjaus ja arviointi

Yhteystiedot:

Juhani Koivisto
Opinto-ohjaaja
Keski-Pohjanmaan Konservatorio
Pitkäsillankatu 16
67100 Kokkola
040 537 7178
juhani.koivisto@kpkonsa.fi

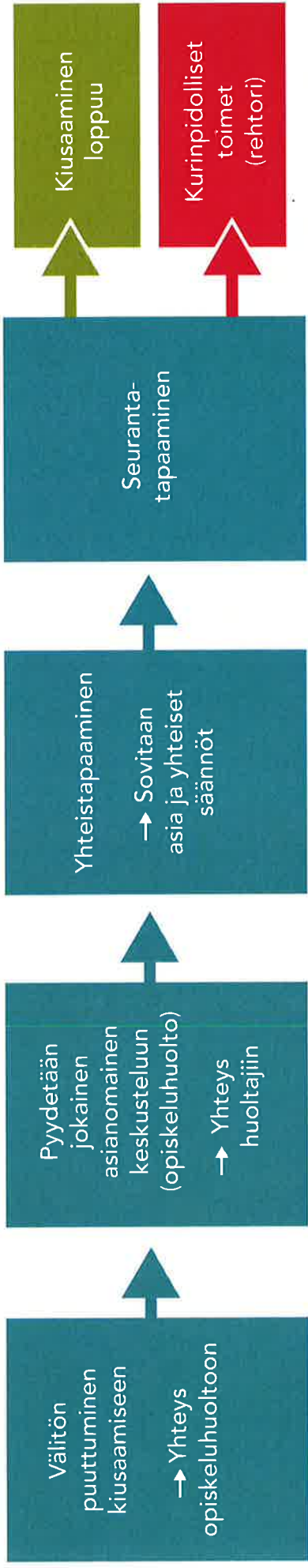
Avainasanat:

yhdessä tekeminen, osallistaminen, musiikki, festivaali, näyttö

Uusia tapoja viedään Arjen arkki -sivustolle ja jaetaan kokemuksia verkoston kanssa.



TOIMINTAMALLI KIUUSAAMISTILANTEISIIN



OPINPAJA

OHJAUS OPINPAJAAN

VASTUUOPETTAJA, YTO-OPETTAJA, OPO, ERITYISOPETTAJA,
KURAATTORI

NOPEAT ETENIJÄT

OPINNOT EIVÄT
ETENE

KOKEIDEN SUORITUS

TEHTÄVÄT

- itslearning
- tehtävät paperilla

SUUNNITELMA
JA TARVITTAVAT
TUKITOIMET/
PIENRYHMÄOPETUS

ILMOITTAUTUMINEN
LOMAKKEELLA
VIIKKOA AIEMMIN

- opettaja toimittaa pyydetyn kokeen opinpajaan

TEHTÄVÄT

- itslearning
- tehtävät paperilla

PAJAT

- tiistaisin klo 8-11 enku/ruotsi
- keskiviikkoisin klo 12-15 äikkä
- torstaisin klo 9-12 matikka

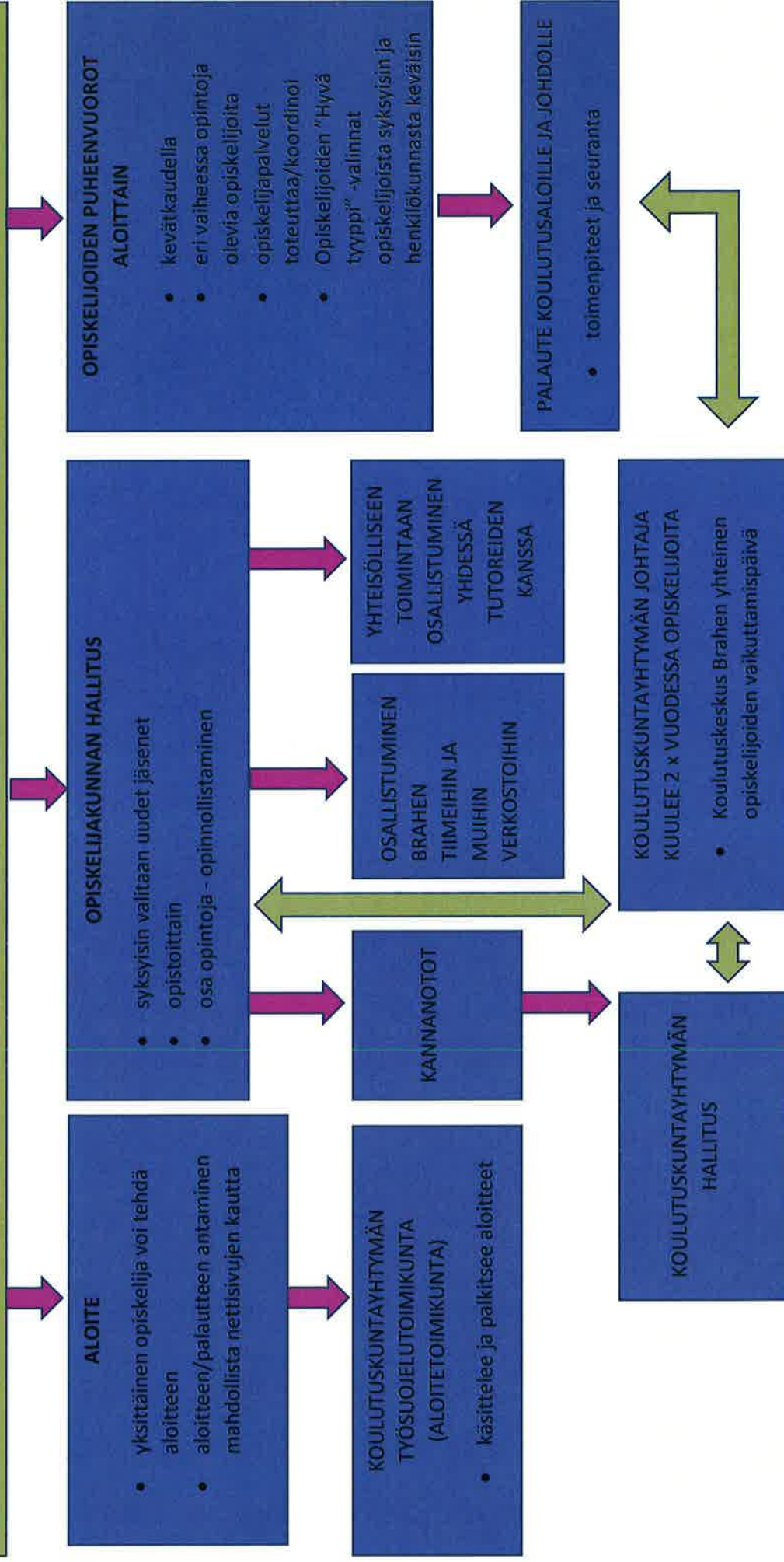
KOEPÄIVÄ

PERJANTAISIN

KLO 12-14



OPISKELIJAVAIKUTTAMINEN



Parvessa parempi 2



Hyvän käytännön nimi: Business Race Lappia

Toiminnan kuvaus:

Toteutetaan opiskelijoille suunnattu leikkimielinen yrittäjyyskilpailu, Business Race Lappia eri toimipaikoissa. Päivän aikana 3-4 hengen joukkueet (max. 10 joukkuetta/paikkakunta) kiertävät paikkakunnan yrityksiä valitsemallaan tavalla ja toteuttavat niissä yritysten laatimia tehtäviä. Tehtävän jälkeen saa aina seuraavan yrityksen nimen. Yrityksiä on mukana 8-9/paikkakunta. Joukkueet eivät kilpaile aikaa vastaan, vaan yrittäjät pisteyttävät tehdyt tehtävät. Päivän pituus 5h. Jokainen joukkueen jäsen saa mukaan repun ja eväät. Kilpailun voittaja julkistetaan kilpailua seuraavalla viikolla. Jokainen mukana oleva yritys on lahjoittanut palkintoja. Lisäksi opiskelijoille järjestetään Instagram kilpailu. Tavoitteena on järjestää kilpailu vuosittain yrittäjän päivänä 5.9.

Avainsanat:

- Ryhmäyttäminen
- Yhteisöllisyys
- Hyvinvointi

Tarvittavat resurssit:

- Reppu ja eväät
- Instagram kilpailun palkinto
- Yritysyhteistyökumppanit

Yhteystiedot:

Ammattiopisto Lappia
Yrittäjyyskoordinaattori
Juhamatti Konttaniemi
+358 401863238
juhamatti.konttaniemi@lappia.fi
#businessracelappia

Parvessa parempi 2



Hyvän käytännön nimi: Nurinkurinpäivä

Toiminnan kuvaus:

Toteutetaan Nurinkurinpäivää Ammattiopisto Lappian eri toimipaikoissa osallistaen kaikki perustutkinto opiskelijat. Nurinkurinpäivässä opiskelijat tulevat aamulla normaalisti kouluun, mutta heidät ohjataan (mahdollinen bussikuljetus) aivan toisien alojen opintoihin ja tehtäviin. Päivä on yllätys kaikille opiskelijoille. Alojen opettajat ovat valmistautuneet päivään ideomalla hauskoja ja opettavaisia vierailtavaan alaan liittyviä tehtäviä. Päivän aikana toteutetaan Instagram kilpailu ja kuvien julkaisseiden opiskelijoiden kesken arvotaan palkinto. Opiskelijoilta kerätään päivästä lyhyt palaute. Tavoite on toteuttaa Nurinkurinpäivää joka kolmas vuosi.

Avainsanat:

- yhteisöllisyys
- tutustuminen
- ryhmäyttäminen

Tarvittavat resurssit:

- Bussikuljetukset
- Instagram kilpailun palkinto

Yhteystiedot:

Ammattiopisto Lappia
Projektikoordinaattori
Satu-Maria Salmi
+358 400908428


Satu-maria.salmi@lappia.fi
#nurinkurinpäivä19




LLAPPIA



**BUSINESS
RACE
LAPPIA**



YRITTÄJYYSKILPAILU LAPPIAN
OPISKELIJOILLE
YRITTÄJÄN PÄIVÄNÄ TO 5.9 KLO 09-13
KOKOA 3-4 HENGEN JOUKKUE
RATKONNAN YRITTÄJÄN ANTAMIA
MAASTEITA
LUE LISÄÄ WILMASTA JA ILMOITTAUDU!



LLAPPIA



Parvessa parempi 2



Hyvän käytännön nimi: Pakohuonepeli

Toiminnan kuvaus:

Toteutetaan pakohuonepeliä Ammattiopisto Lappian Tornion toimipaikan asuntolassa. Asuntolan kellarin pommisuojaan on luotu kaksi erilaista pakohuonekonseptia (Pelasta tytöt! Ja Pomminpurku).

Pakohuonepelien taustalle on luotu tarina, jonka ympärille on sisustettu huone. Huoneeseen mennään 2-5 hengen joukkueena ja tarkoituksena on 45 minuutin aikana etsiä huoneesta erilaisia vihjeitä, joiden avulla avataan erilaisia huoneesta löytyviä lukkoja (9kpl). Joukkueen päätyessä umpikujaan on mahdollista kysyä apuvihjeitä peliä monitorien kautta seuraavilta asuntolanohjaajilta. Pakohuonepeli on avoin asuntolassa asuvien opiskelijoiden lisäksi henkilökunnalle ja muille opiskelijoille. Peliajan voi varata asuntolanohjaajilta.

Avainsanat:

- Pelillisuus
- Joukkuehenki
- Ryhmytyminen

Tarvittavat resurssit:

- Huonetila ja sisustus
- Tarina
- Joukkueet
- Pelin ohjaajat


Yhteystiedot:

Ammattiopisto Lappia
Asuntolanohjaaja Minna Wolff
+358 407060532
minna.wolff@lappia.fi
#lappiatornioasuntola





PAKOHUONE

POMMINPURKU



SAATKO POMMIN PURETTUA AJOISSA?
Kerää 3-5 hengen joukkuetta ja varaa pakohuoneeseen aika asuntolaohjaajalta!

AKOJAMAKI 10322
ASUNTOLA TORI
Keskustie 25



PAKOHUONE
TOP 3

1) Naikkihaukka
33,24
6 viikettä
Hanketyöt
35,42 min
2 viikettä

2) TEAM VARASTO
36,46
2 viikettä

3)

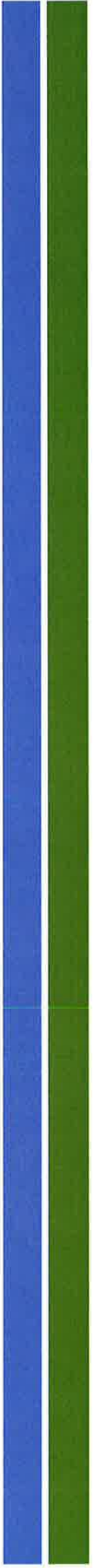
PELASTA TYTÖT!
PAKOHUONE



Tunti alkaa pelastaa tytöt!

Vaarennettyjä sereleitä, kasari alkaa...





Opiskelijoiden edustukset

- > Yhtymävaltuustojen yhteydessä valtuutettujen kanssa keskustelu
→ valtuustoaloite alumnitoiminnan kehittämisestä
- > Puheenjohtajat laajennetun johtoryhmän jäseninä sekä strategiatyöryhmässä
- > Edustaja oppilaitoksen opiskeluhuoltoryhmässä ja opiskeluhuollon toimikunnassa
- > Tavoitteena saada opiskelijoiden edustaja kuntayhtymän hallitukseen
- > Opiskelijoiden puheenvuorot koulutusyksiköiden henkilöstökokouksissa
- > Edustajat Riverian asennetyöryhmässä

> Some-lähettiläät

- Opiskelijat tuottavat ohjatusti viestintää some-kanaviin
- Viestintäpalvelut rekrytoi ja kouluttaa
- Yhteistyötä urapalveluiden kanssa
- Lähettiläille tarjotaan tarvittavat välineet ja mahdollisuus kulkea
- Toiminnasta pieni palkkio
- Tapahtumat, tilaisuudet, oppilaitoksen arki, uratarinat...
<https://www.facebook.com/riveria/>,
<https://www.instagram.com/riverialainen>
- Opiskelijakunnan mediatiimin toiminta on haastava järjestää → tehokkaampaa sulauttaa muuhun toimintaan

> Kipinätreffit

- Teemoitettuja keskustelutilaisuuksia opiskelijoille: hoks, työelämässä oppiminen, opetus ja ohjaus
- Opiskelijoiden aloitteesta
- Ryhmä-, tutkinto-, kampus- ja oppilaitostaso
- Kampustasolla järjestetty 25 tapaamista ja oppilaitostasolla 5 tapaamista (johtoryhmä ja opiskelijoiden edustajat)
- Ryhmä- ja tutkintotasolla toimii satunnaisesti
- Kokemukset hyviä ja keskustelut vastaavat Amis-kyselyistä saatuja tuloksia sekä työelämältä ja huoltajilta saatua palautetta

PARVESSA PAREMPI2 – hankkeen tuotokset Sataedu

Yhteisöpedagogiopiskelijan osaamisen hyödyntäminen osallistavien menetelmien kehittämisessä:

Resilienssin eli opiskelijan psyykkisen joustokyvyn **tunnistaminen ja vahvistaminen** ->

- *Pilotti tutkinnon osa Ulvilassa:* Tekniikan perustehtävissä toimiminen

Valinnainen, paikallisesti tarjottava 15 osp tutkinnon osa, jossa ammattitaitovaatimukseen sisällytetty yleisiin opiskeluvaikeuksiin sekä elämänhallintaan liittyviä sisältöjä:

- tunnistaa omia kiinnostuksen kohteitaan, mahdollisuuksiaan ja tuen tarpeitaan (elämäntavat, oppimisvalmiudet)
- ylläpitää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointia (työturvallisuuskortti, tulityökortti, hätäensiapu, liikunta)
- toimia erilaisissa vuorovaikutus- ja ryhmätilanteissa
- hyödyntää tieto- ja viestintätekniikka oppimisessa (movenium, tekstinkäsittely, moodle, sähköposti, tiedonhaku)
- käyttää mittavälineitä (yleismittari, työntömitta) ja perustyövälineitä ja -materiaaleja turvallisesti

Opiskelijan alkutilanteen toimet:

- opiskelijan alkutilanteen kartoitus (Työterveyslaitos/ Kykyviisari, alkukeskustelu) + HOKS ja tarpeen vaatiessa erityisen tuen suunnitelma
- haasteiden tunnistaminen
- valitaan yksilölliset testausmenetelmät* joilla opiskelija itse pystyisi sanoittamaan elämäänsä, opiskeluunsa tai sosiaalisiin tilanteisiin liittyvät haasteensa
- menetelmien testaus ja opiskelijan oman osallisuuden mahdollisuuksien ja toimien tunnistaminen niiden avulla. Valittuja menetelmiä opiskelijan **oman sanoituksen** avuksi mm.
 - Itsetuntemus- keskustelu
 - Ryhti & hengitys
 - Musiikki

Muita mahdollisia tukitoimia:

Keskustelu - identiteettityö

Yksilöohjaus

Käytännössä yhteisöpedagogi opiskelijan vastuulla on maanantaisin yksilöajat opiskelijoille ja tiistaisin hän ohjaa ryhmää osallistavien ja ryhmätoimintaa tukevien menetelmin

Tilanteista nousseita pohdintoja/ huomioita/ haasteita:

- Opiskelijat, joilla selkeitä vaikeuksia jo toisiin ihmiseen tutustumisessa täytyisi olla hyvin kiinteä tukihenkilö, joka nappaa tilanteen haltuun, kun kotiinlähtö tai sinne jääminen tuntuu parhaalta vaihtoehdolta tai johon opiskelijalla matala kynnyksellä ottaa yhteyttä. Yksinään haahuilu kampuksella ei anna oloa, että tänne minä kuulun. Jos opiskelijalle löytyy esim. Kaveri tai tuttu, joka opiskelee jo alalla (osallistaminen kavereiden kautta ryhmään) häntä kannattaneen käyttää vierellä kulkijana. **Varsinkin opintojen ensimmäisinä päivinä ja viikkoina** opiskelijan lukujärjestys + ohjelma tulisi olla saumatonta ja motivoivaa (kuin hyvä elokuva tai kirja) jotta innostus ja kiinnostus saadaan heräämään
- Ilman edm. haastetta myös niiden opiskelijoiden kohdalla, joilla ei niinkään kyse motivaation puutteesta, alkutilanne tulisi saada hallitusti haltuun ja luotua opiskelijalle tervetullut tunne – muuten riski, että luovuttaa herkästi

Yhteistyö yhteisöllisyyden tukemiseksi ”yli opintoalojen” & opiskelijakunnan kanssa

- Matkailualan koordinoima tapahtuma Ulvilan auditoriossa ”Lisää tapahtumia, kiitos” seminaari
- *Tapahtumaa toteuttamassa:*
 - Matkailuala (koordinointi ja toteutusvastuu)
 - Catering (tarjoilut)
 - Puhtaus- ja kiinteistöpalveluala (liikenteenohjaus)
 - Media-ala ja kuvallinen ilmaisu (hlökortin suunnittelu ja esille laittajien plakaatit)
 - ICT- ala (ilmoittautumisen ja saapumisen kuittaus qr-koodit)
 - Opiskelijakunta

Ulvilan kaupungin Bändipaja - saataisiinko jotain yhteistyötä aikaiseksi?

- Sovittu tutustumis- ja soittelukäynti pajalle ja toivotaan, että yhteistyö saadaan aluksi käyntiin soittoharjoitusten tiimoilta.
- Pohdittiin myös pajan työvalmentajan kanssa muita mahdollisia yhteistyökuviota, esim. esiintymisiä oppilaitoksen tiloissa. Lisäksi tavoitteena on luoda uudenlaista yhteistyötä oppilaitoksen ja pajan välillä niin, että kynnyksellä siirtyä pajalta oppilaitoksen opiskelijaksi madaltuu ja päinvastoin - opiskelijoiden rohkeus toimia uudenaikaisessa ympäristössä uusien ihmisten parissa parantuisi.

Opiskelijakunta & opiskelijoiden osallisuus vaikuttamisen kautta

- Opiskelijakunnat keräävät ”lempiruoka” ehdotuksia toimipaikoista, jotka toimitetaan ravintohuoltoon. Kysely toteutetaan Webropol-kyselynä. Kyselyn tulosten pohjalta tarkoitus toteuttaa toiveruokaviikkoja. Aloite toiveruokaviikkoon tuli aiemmin opiskelijakunnan hallitusten jäsenten opiskelijoiden keräämien aloitteiden pohjalta.

- Opiskelijakunnat osallistuvat oppilaitoksen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman laadintaan keräämällä opiskelijoiden mielipiteitä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden tilanteesta oppilaitoksessa
- Opiskelijakunnan hallitus oli osallisena kurinpitokeinojen suunnitelman päivityksessä
- Opiskelijakunnalla mahdollisuus kehittää oppilaitoksen intraa => Luoda esim. Opiskelijakunnan hallituksen tallennustilaan tarvitsemiaan tiedostoja/ rehtorin kyselytuntiin liittyvän pohjan opiskelijat ovat jo luoneet. Myös kaikkien opiskelijakunnan hallitusten sekä Sataedun opiskelijakunnan hallituksen pöytäkirjat ja asialistat löytyvät intrasta ja opiskelijat ylläpitävät ja kehittävät niitä.
- JORY:n kokoukset, opiskelijakunnan kuuleminen. Viimeksi yhteinen tapaaminen oli 11.12., jolloin JORY sai tiedokseen esim. opiskelijoiden aloitteet.
- Opiskelijoiden osallistuminen erilaisten yhteisöjen toimintaan, esim. Hyvinvointityöryhmät.
- Opiskelijoiden osallistaminen oppilaitoksen kehittämisessä, esim. oppilaitoksen luoman uuden hyvinvointisovelluksen testaamisessa

Yhteiskunnallisen osallisuuden lisääminen

- Nuoriosovaalit: <https://www.alli.fi/vaikuttaminen/nuorten-osallisuus/nuoriosovaalit>

Henkilöstön koulutus

- Opiskelijan motivoinnin keinoja: Henkilöstön ajatusten herättelyä keskustellen opiskelijan motivoinnin keinoista ja opettajien, ohjaajien ja koko henkilöstön mahdollisuudet vaikuttaa opiskelijan kouluviihtyvyyteen, kouluun kiinnittymiseen sekä osallisuuden tunteeseen => koulutukset joka toimipaikassa
- Tekniikan alojen nepsy-koulutukset. Kaikki tekniikan alan opettajat osallistuivat

BRAHE

Koulutuskeskus Brahe

Parvessa Parempi 2

18.11.2019

Päivi Antinoja ja Riikka Pyykkö





Koulutuskeskus Brahessa opiskelulukuvuosi etenee opiskelijahyvinvoinnin osalta teemakuukausittain. Hyvinvoinnin vuosikellossa on yhteistyöllä laaditut teemakuukaudet, jotka jäsentävät ja yhtenäistävät toimintaamme. Teemakuukaudet pitävät sisällään hyvinvointia lisääviä toimintatapoja. Teemat huomioidaan opetuksessa, ryhmänohjauksessa sekä erilaisin tapahtumin ja tempauksin. Teemakuukausien avulla kokeillaan ja etsitään uusia toimintatapoja sekä pyritään opintojen sujuvaan etenemiseen sekä opintoihin sitoutumiseen. Teemakuukaudet ovat osa yhteisöllistä opiskeluhuoltoa ja niitä toteuttaa koko henkilökunta, opiskelijakunta, sekä tutorit. Opiskelijapalvelut koordinoi toimintaa.



18.11.2019



Päivi Antinoja ja Riikka Pyykkö





TEEMAKUUKAUDET

Elokuu:
Ryhmäytyminen

Syyskuu:
Opiskeluihin
sitoutuminen

Lokakuu:
Hyvinvointi

Marraskuu:
Päihteettömyys

Joulukuu:
Käytöstavat

Tammikuu:
Opintojen
eteneminen

Helmikuu:
Turvallisuus

Maaliskuu:
Liikunta

Huhtikuu:
Kulttuuri ja
kansainvälisyys

Toukokuu:
Seksuaaliterveys

BRAHE
Koulutuskeskus Brahe

18.11.2019

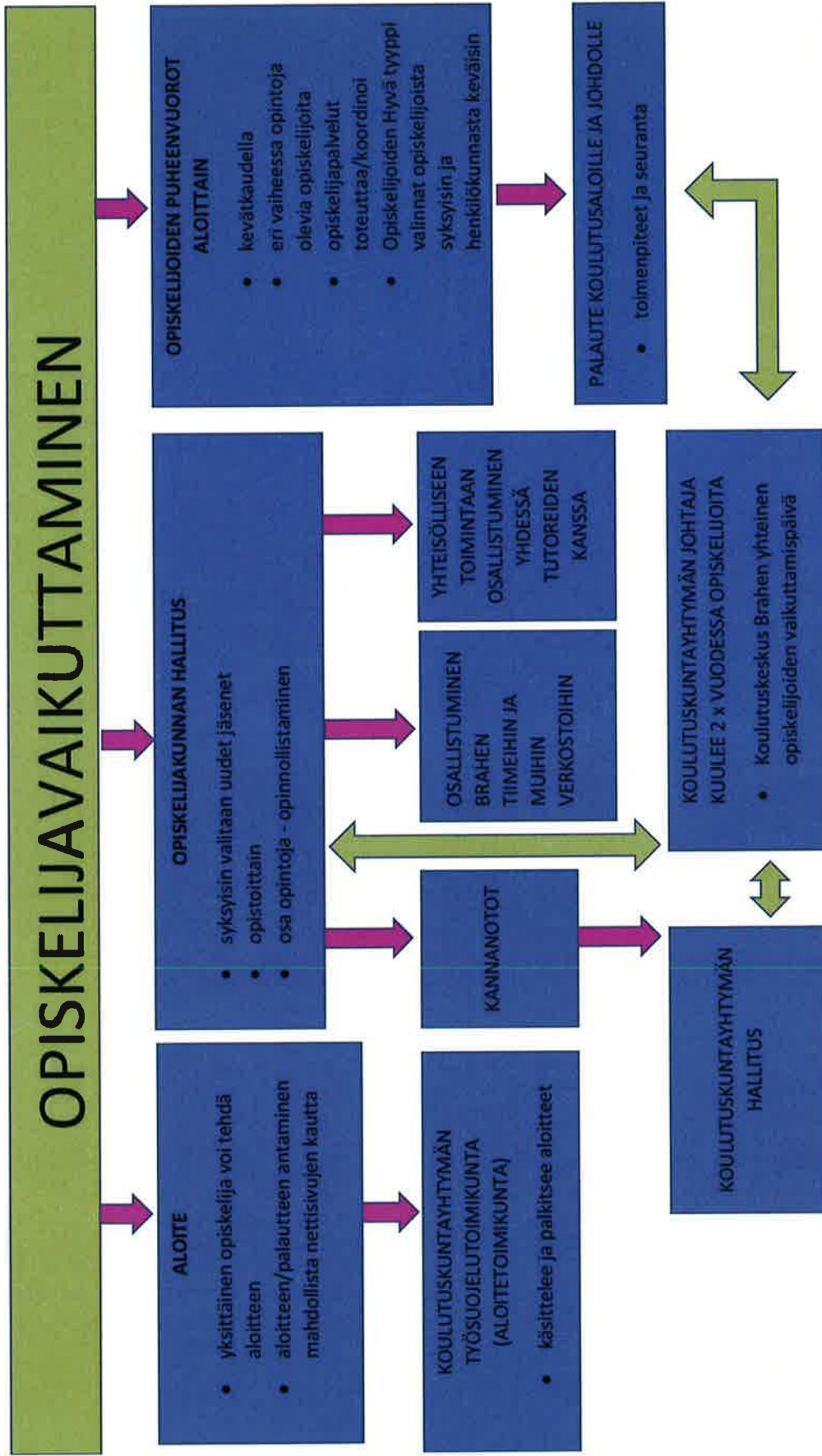
Päivi Antinoja ja Riikka Pyykkö



Päivi Antinoja ja Riikka Pyykkö



18.11.2019





Avoimet oppimisympäristöt

Opinpaja

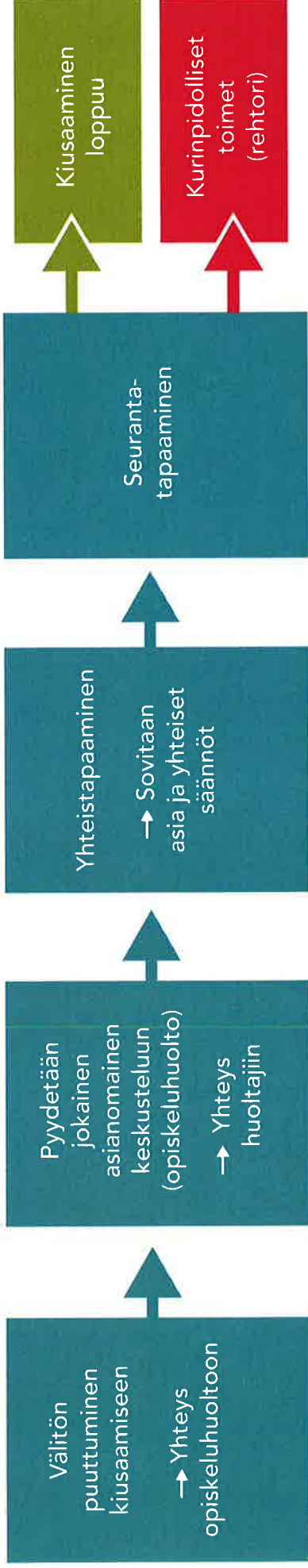
Suunnattu opiskelijoille, jotka:

- Etenevät nopeasti
- Joiden opinnot eivät etene
- Tekevät kokeita/testejä
(koepäivä perjantaisin)
- Erilaiset suoritustavat, tukitoimet, pienryhmät, pajat
(matikka&fyke, kielet, digi)

Opiskeluvalmiuksia tukevat opinnot

- Suunnattu opiskelijoille, joiden opinnot omalla alalla eivät etene
- Pääpaino arjentaidoissa
- Kesto 6 viikosta 6 kuukauteen
- Tavoitteena jatkaa opintoja omalla alalla

TOIMINTAMALLI KIUSAAMISTILANTEISIIN



OPISKELIJAN OPINNOT EIVÄT ETENE SUUNNITELMAN MUKAISESTI

VO keskustelee opiskelijan kanssa ja ottaa yhteyttä huoltajaan. Selvitetään opintojen etenemisen esteitä, syitä ja tarvittaessa otetaan yhteys opiskelijapalveluihin.

Opinnot etenevät

- Opiskelija aktivoituu ja opinnot etenevät
- Tukitoimet

Seuranta

Opinnot eivät etene

- Opiskelijapalvelut
- Suunnitelma
- Yhteistyö

Arvioidaan opintojen päätoimisuus (4,5 osp)
KELAn valvontailmoitus

Kuulemiskutsu

Kuuleminen

Valmaan ohjaus

Seuranta

Opinnot jatkuvat
- suunnitelma
- yhteistyö
- tukitoimet

Katsotaan eronneeksi
- Kelalle ilmoitus
- erotodistus

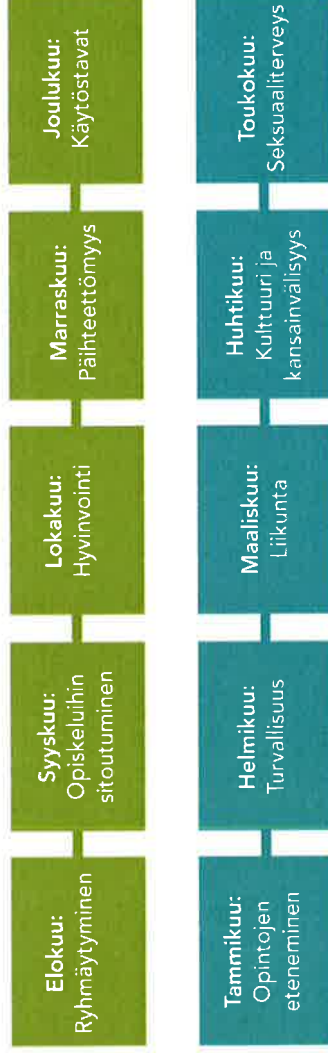
Opiskelija ohjataan jatkotoimiin esim. etsivä nuorisotyö

TEEMAKUUKAUDET

Koulutuskeskus Brahessa opiskelulukuvuosi etenee opiskelijahyvinvoinnin osalta teemakuukausittain. Hyvinvoinnin vuosikellossa on yhteistyöllä laaditut teemakuukaudet, jotka jäsentävät ja yhtenäistävät toimintaamme. Teemakuukaudet pitävät sisällään hyvinvointia lisääviä toimintatapoja. Teemat huomioidaan opetuksessa, ryhmänohjauksessa sekä erilaisin tapahtumin ja tempauksin. Teemakuukausien avulla kokeillaan ja etsitään uusia toimintatapoja sekä pyritään opintojen sujuvaan etenemiseen sekä opintoihin sitoutumiseen. Teemakuukaudet ovat osa yhteisöllistä opiskeluhuoltoa ja niitä toteuttaa koko henkilökunta, opiskelijakunta sekä tutorit. Opiskelijapalvelut koordinoi toimintaa.



TEEMAKUUKAUDET



TEEMAKUUKAUDET

	TEEMA	TAVOITE	KEINOT/TOIMET
ELOKUU	RYHMÄYTYMINEN	<ul style="list-style-type: none"> - tutustuminen opiskelukavereihin, ryhmäytyminen erityisesti oman alan opiskelijoihin - opisto, koulutusalat, henkilökunta ja tutorit tutuksi 	<ul style="list-style-type: none"> - uudet opiskelijat aloittavat opintonsa päivää aikaisemmin kuin jatkavat opiskelijat - tutorit mukana yhteisessä aloituksessa - tervetuliaiskahvit - koulutusalain ja opiston omat toiminnot, toimintapäivät - opiskelijapalveluiden kierrokset - aloittavissa ryhmissä ja muut infot - opiskelijakunnat esittäytyvät - opiskelijatuntemuksen lisääminen vastuuoopettajilla - Sakki-infot
SYYSKUU	OPISKELUIHIN SITOUTUMINEN	<ul style="list-style-type: none"> - opintojen eteneminen - opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksista tiedottaminen - opintojen palvelut tutummaksi 	<ul style="list-style-type: none"> - aktiivinen opiskelijoiden opintojen seuraaminen (opiskelijapalvelut ja vastuuoopettajat) - erityinen huomio lukuvuoden aikana valmistuvien opiskelijoiden opinnoissa, opiskelijapalveluiden kierrokset ryhmissä - kotiväenilta - opinpajan avoimet ovet tapahtuma - koulutuskuntayhtymän johtaja kuulee opiskelijakunnan hallitusta - Hyvinvointiviikko, vko 40 (SAKU ry) (aamupuuro, toiveruokapäivä,
LOKAKUU	HYVINVOINTI	<ul style="list-style-type: none"> - yleisen hyvinvoinnin lisääminen 	<ul style="list-style-type: none"> - Hyvinvointiviikko, vko 40 (SAKU ry) (aamupuuro, toiveruokapäivä,

TEEMAKUUKAUDET

			<p>sokeripalat ym. ruokailuun liittyvät asiat, Lybetron- pelitapahtuma)</p> <ul style="list-style-type: none"> - kierrätyspäivät - asumisenhyvinvointi, asumisneuvoja kiertää aloittavissa luokissa
<p>MARRASKUU</p>	<p>PÄIHTEETTÖMYYS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - päihteettömyyteen kannustaminen ja tiedon lisääminen 	<ul style="list-style-type: none"> - Ennaltaehkäisevän päihdetyön viikko 45 - PÄHKÄ-päivä (päivän sisältö voi vaihdella) - yhteistyö eri toimijoiden kanssa ja mahdolliset vierailut opistoilla esim. etsivä nuorisotyö, päihdepalvelut, poliisi jne. - valituspöytä sisustettu opistoille
<p>JOULUKUU</p>	<p>KÄYTÖSTAVAT</p>	<ul style="list-style-type: none"> - yleiset käytöstavat - kiusaamattomuus - positiivisen palautteen antaminen 	<ul style="list-style-type: none"> - käytöstapoihin kiinnitetään erityistä huomiota; tervehtiminen, puhetapa, toisten huomioiminen - kiusaamisen vastaiset toimintatavat ja tiedottaminen - RIKU vierailee ja pitää infoja opiskelijoille - nettiturvallisuuteen liittyvät kampanjat -Hyvä tyyppi äänestykset ryhmissä/koulutusaloilla (palkinnot) - positiivisuusseinät, voi kirjoittaa viestejä opiskelijakavereille, henkiökunnalle jne.

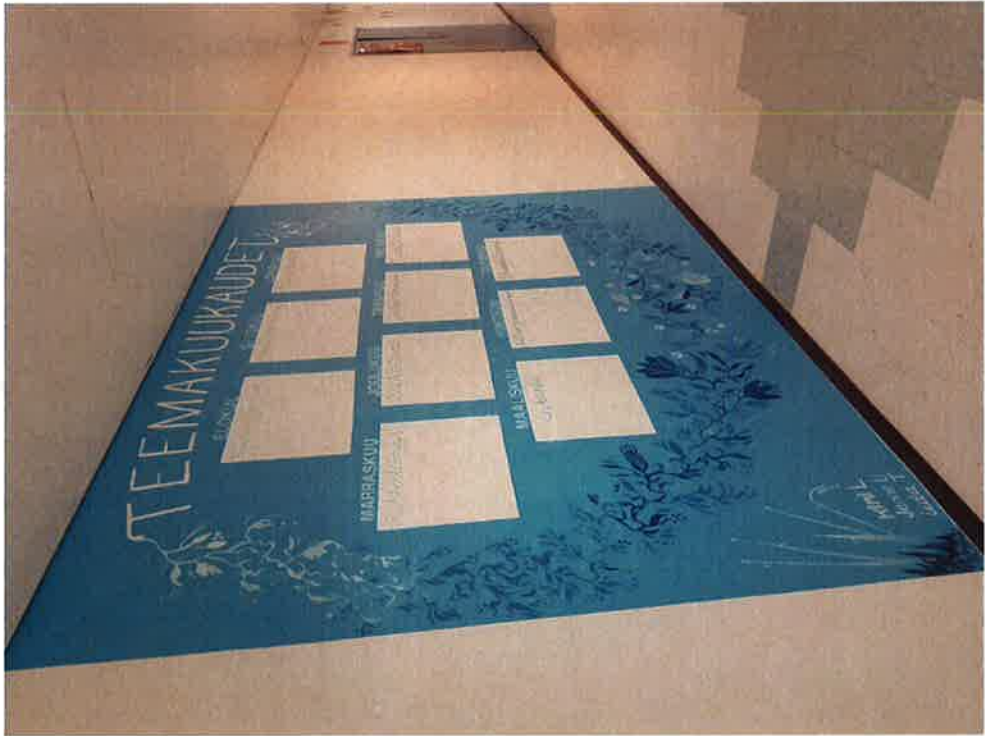
TEEMAKUUKAUDET

			<ul style="list-style-type: none"> - graafisen suunnittelun opiskelijoiden suunnittelemat julisteet teemasta - heijastinpuu - opiskelijakunnan sählyturnaus - tutortonttujen tempaus (karkkien jakaminen) - yhteinen joulutapahtuma (makkaranpaistoa ym. ulkona)
TAMMIKUU	OPINTOJEN ETENEMINEN	<ul style="list-style-type: none"> - opintojen sujuva eteneminen - suorittamattomien kurssien suorittaminen kevään aikana 	<ul style="list-style-type: none"> - opiskelijapalveluiden kierrokset erityisesti toisen vuoden opiskelijoiden ryhmissä - opinpajan avoimet ovet tapahtuma - opiskelijoiden puheenvuorot aloittain
HELMIKUU	TURVALLISUUS	<ul style="list-style-type: none"> - työturvallisuusasiat esille, harjoittelu ja mahdolliset puutteet - opinnoissa ja koulussa viihtyminen 	<ul style="list-style-type: none"> - työturvallisuusasiat esille aloittain, huomioiden alan vaatimukset (ohjeistus, siisteys ym.) - kerrataan lainsäädäntöä - 112-päivä - pelastautumisharjoitukset - tarkistetaan koulutuksiin liittyvien turvallisuuskorttien voimassaolo sekä mahdollinen päivitys - vietetään tutoreiden ideoimaa ystävänäpäivää - uusien tutoreiden valinta - opiskelijakunnan kampanjat - liikuntaitapäivä
MAALISKUU	LIIKUNTA	<ul style="list-style-type: none"> - hyvinvoinnin lisäämisen liikunnalla, liikuntaan kannustaminen 	

TEEMAKUUKAUDET

<p>- opiskelijakunnan laskettelureissu ja muut opiskelijakunnan kampanjat esim. #raoliikunta kilpailu - liikuntapassi-infot ym. tiedottaminen liikuntamahdollisuuksista, yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa</p>			
<p>- kansainvälisyyspäivät, infoa opistojen kv-toiminnasta, yhteyksiä vaihdossa oleviin opiskelijoihin sekä mahdolliset vierailijat esittäytyvät - kulttuurihetki, S2 opiskelijoiden toteuttama tapahtuma - kirjoituskilpailu äidinkieleessä - kansainvälistä ruokaa tarjolla opiskelijaruokalassa ja opetusravintola Meritähdessä - Valman opiskelijat tuovat esille suomalaiseseen kulttuuriin kuuluvia asioita - SAKUstars- tapahtuma - opistojen yhteinen opiskelijavaikuttamisen päivä</p>	<p>- tutustuminen eri kulttuureihin, tiedon lisääminen - kansainvälisyystoiminnasta tiedottaminen - suomalainen kulttuuri tutuksi</p>		
<p>- EHKÄ? –päivä, kondomien jakaminen, tietokilpailu ym. yhteistyökumppaneiden kanssa esim. SETA ry - valituspöytä sisustettu opistoille</p>	<p>- seksuaaliterveydestä tiedottaminen</p>	<p>SEKSUAALITERVEYS</p>	<p>TOUKOKUU</p>

TEEMAKUUKAUDET



Opintoja osallistumalla ja vaikuttamalla



Aktiivinen opiskelija -tiivistelmä

Yhteiskunnassa ja kansalaisena toimiminen, valinnainen

- ▶ **Opiskelijakunta/-foorumitoiminta 1 (1 osp)** ▶ Osaamista kertyy lähtemällä ja osallistumalla toimintaan aktiivisesti
- ▶ **Opiskelijakunta/-foorumitoiminta 2 (1 osp)** ▶ Osaamista kertyy jatkamalla aktiivisesti toimintaa ja perehdyttämällä samalla muita
- ▶ **Opiskelijaedustaminen (1 osp)** ▶ Osaaminen kertyy edustamalla Sedun opiskelijoita erilaisissa tilaisuuksissa tai kilpailuissa

Työelämässä toimiminen, valinnainen

- ▶ **Tutortoiminta (1-3 osp)** ▶ Osaamista kertyy tutortoiminnasta (oman alan tutor, kv-tutor..)

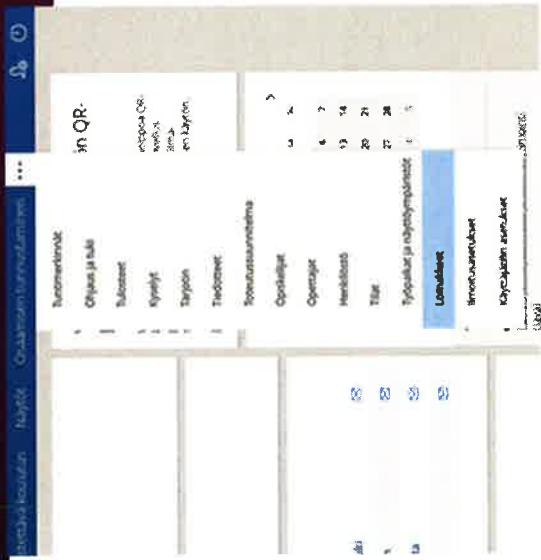


Toimintaa arvioidaan ja voit saavuttaa osaamisesta

- ▶ arvosanan 1 kun olet osallistunut sitoutuneesti toimintaan
- ▶ arvosanaan 3 sinun on täytynyt olla aktiivinen ja oma-aloitteinen toimija
- ▶ arvosanaan 5 erityisen vastuullinen ja tuoda toimintaan omalla panoksellasi lisäarvoa

Jokaiseen opintoon on omat toteutus suunnitelmat joista voit katsoa tarkemmin osaamisen arvioinnista ja osaamistavoitteista.

Osaamisen kertyessä kerätät Wilmaan toteutuneet tapahtumat



WILMA

Lomakkeet -tutorpassi

Merkitse

Pvämäärä, tuntimäärä, tapahtuma ja yhteyshenkilö

Ilmianna opolle

Laita sähköpostia opinto-ohjaajalle kun merkintöjä on kertynyt ja opo merkitsee sinulle opintosuoritusotteelle arvosanan

Parvessa parempi 2 yhteisöllisyys, hyvinvointi ja osallisuuden edistäminen



Toiminnan kuvaus:

Toteutetaan yhteisöllisyyspäiviä, johon osallistuu koko oppilaitoksen opiskelijat ja henkilökunta. Syksyllä kuukauden kuluessa koulutuksen alkamisesta opiskelijat ja henkilökunta kokoontuvat ulkoilemaan luontopolulle, retkeilyalueelle tai vastaavaan puistoon. Siellä järjestetään tutustumisleikkejä. Tutustumisleikit suunnitellaan etukäteen hyvin, ja ne liittyvät ammatillisen tutkinnon osaan. Esimerkiksi Kasvatus- ja ohjausalan perustutkinnon opiskelijat saavat käytännön harjoitusta ja kokemusta ryhmäytymisestä ja isomman ryhmän ohjaamisesta.

Laavulla paistetaan makkarat ja syödään eväät. Ruokailun jälkeen ohjelmassa on laulua, kävelyä, metsäjoogaa ja marjastusta.

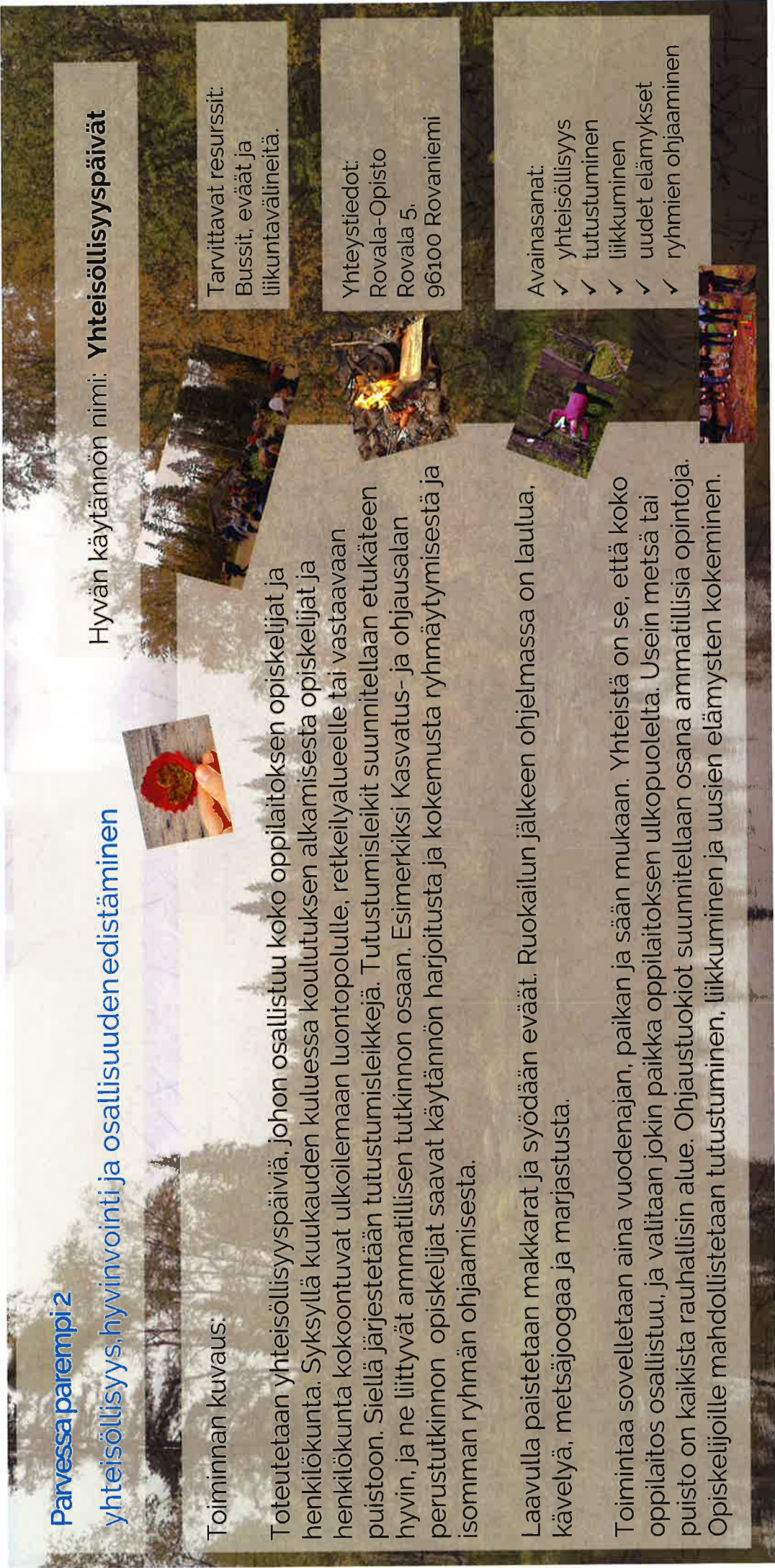
Toimintaa sovelletaan aina vuodenajan, paikan ja sään mukaan. Yhteistä on se, että koko oppilaitos osallistuu, ja valitaan jokin paikka oppilaitoksen ulkopuolelta. Usein metsä tai puisto on kaikista rauhallisin alue. Ohjaustuokiot suunnitellaan osana ammatillisia opintoja. Opiskelijoille mahdollistetaan tutustuminen, liikkuminen ja uusien elämysten kokeminen.

Hyvän käytännön nimi: **Yhteisöllisyyspäivät**

Tarvittavat resurssit:
Bussit, eväät ja liikuntavälineitä.

Yhteystiedot:
Rovala-Opisto
Rovala 5.
96100 Rovaniemi

Avainasanat:
✓ yhteisöllisyys
✓ tutustuminen
✓ liikkuminen
✓ uudet elämykset
✓ ryhmien ohjaaminen





Setlementtityötä vuodesta 1923

Yhteisöllisyyspäivä – 12.9.2018 Koko opiston yhteinen retki laavulla

Opiskelijakunta – teemana yhteisen aulan rakentaminen

POP & Rock-linjan esitykset

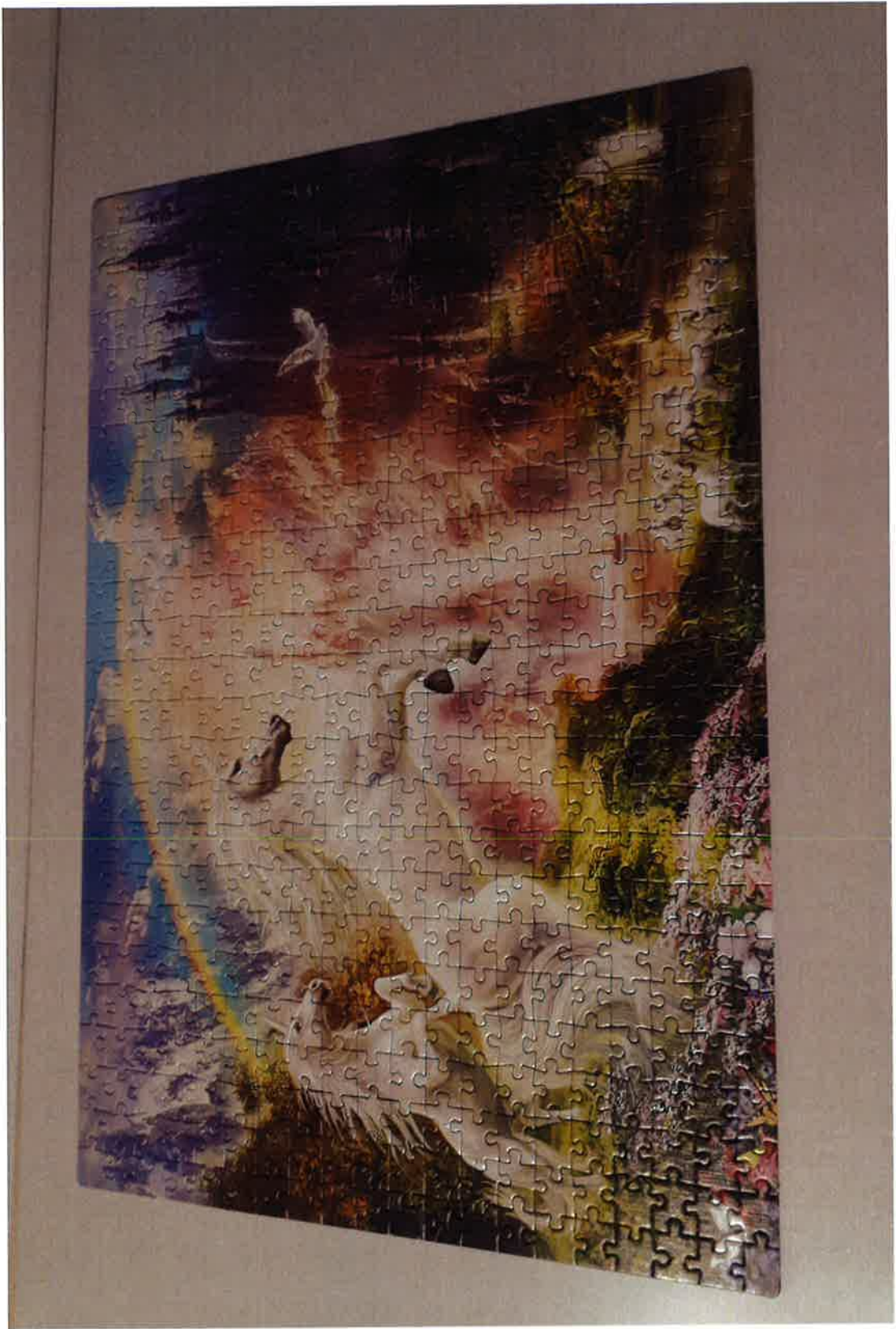
Päiväkotien joulunavaustapahtuma keskustassa

Joulujuhla 20.12.2018

Ystävänäpäivätanssit 14.2.2019

Ulkoilupäivä





Kootaanko yhdessä?



Häuskaa
Epäkeuhon
laga-reu
da on tasta

Tarinasta

Uusi pallo!

1000 palloa

Kiitos!

OK!



