



SUOMETSIEEN KÄYTÖN KOULUTUSTARPEET

Kysely työelämäkumppaneille

Osaamista suometsien
kestävään käyttöön -hanke



KYSELYN TOTEUTUS

Osaamista suometsien kestävään käyttöön -hankkeen yhtenä tehtävänä on kartoittaa metsäalan opettajilta, työelämäedustajilta ja toimihenkilöiltä ajatuksia suometsien käytön koulutuksen kehittämiseen. Selvityksen perusteella hankkeessa suunnitellaan koulutuspaketti metsäalan toimijoille.

Suometsien merkitys osana puuntuotantoa, ilmastonmuutoksen torjuntaa sekä vesien suojelua on entistä suurempi. Tämän vuoksi myös ammatillisessa koulutuksessa sekä työelämässä on tarvetta päivittää suometsiin liittyvää osaamista. Liitteenä olevassa tiedotteessa on lisätietoa suometsien merkityksestä.

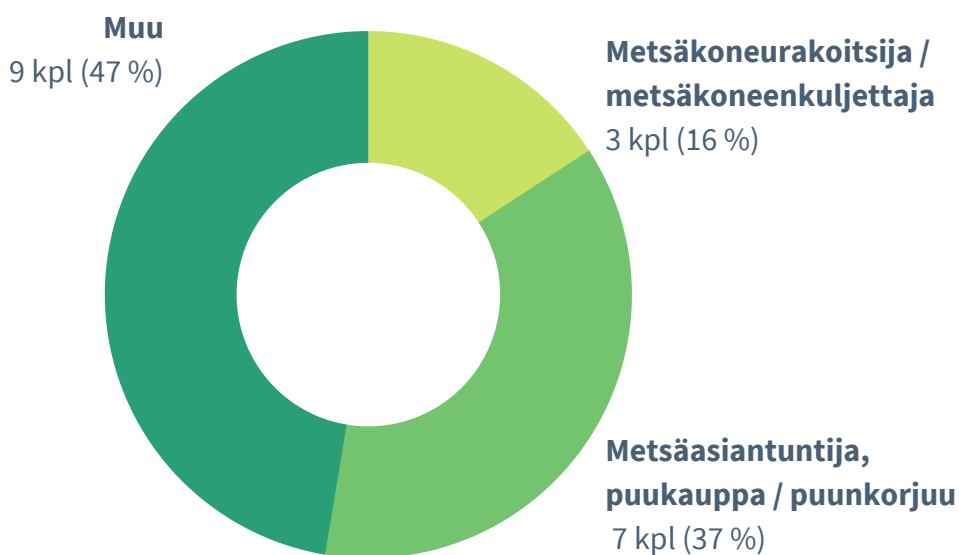
Kpedun ja Sedun työelämäkumppaneille suunnattu kysely toteutettiin lokakuussa 2021. Sähköpostitse lähetettiin linkki oppilaitosten työssäoppimispaikkoihin, lähialueiden metsänhoitoyhdistyksille, koneyrityksille ja toimihenkilöille (noin 40 yritystä / organisaatiota). Linkin saanutta henkilöä pyydettiin välittämään viestiä eteenpäin omassa yrityksessä tai organisaatiossa.

VASTAAJAT

Kyselyyn saatiin määräaikaan mennessä 19 vastausta 18 eri toimijalta. Vaihtoehdon "muu" valinnot ilmoittivat ammatikseen puunkorjuututkija, erityisasiantuntija, metsäasiantuntija (metsänomistajien edunvalvonta), lehtori (TKI-päällikkö), opettaja, johtaja 2 kpl, piiripäällikkö, oja- ja tieasiantuntija, suunnittelija ja metsänparannus.

Vastaajista 7 edusti metsänhoitoyhdistyksiä, 3 koneyrittäjiä, 2 Seinäjoen ammattikorkeakoulua ja 2 Metsä Groupia. Luonnonvarakeskuksesta, MTK Metsänomistajista, Sedusta, Stora Ensosta ja metsäpalveluita tarjoavasta yrityksestä oli yksi vastaaja.

Muu	9
Metsäasiantuntija, puukauppa	5
Metsäasiantuntija, puunkorjuu	2
Metsäkoneurakoitsija	2
Metsäkoneenkuljettaja	1



VASTAAJIEN OMA OSAAMINEN

Haluaisin lisäkoulutusta yleisesti suometsien kestävästä käytöstä
3 kpl (17 %)



Osaamiseni on ajantasalla, en tarvitse lisäkoulutusta
4 kpl (22 %)

Haluaisin lisäkoulutusta tietyistä yksittäisistä osa-alueista
11 kpl (61 %)

MISTÄ AIHEESTA HALUAISIT LISÄKOULUTUSTA?

- Suometsien hoidon perusasiat 4
- Vesitalouden merkitys 4
- Suometsien hoidon suunnittelutyö 3
- Hiilineutraalimpi suometsätalous, hiilen sidonnan laskeminen, suometsien aiheuttama ilmastokuormitus 3
- Suometsien hoidon toteutus 2
- Jatkuva kasvatus 1
- Viimeaikaiset tutkimustulokset ja mitä siitä seuraa toteutukseen 1
- Ravinnetalous & lannoitus 1

MITÄ ASIOITA TULISI OPETTAA PERUSTUTKINTO-OPIKSELIJOLLE?

Kyselyssä oli lueteltu 25 eri aihetta, joista jokaisesta pyydettiin arvioimaan, miten tärkeää sitä olisi opettaa perustutkinto-opiskelijoille. Arvosana 3 tarkoitti, että aihetta on ehdottomasti opetettava ja 1 tarkoitti, että aihetta ei tarvitse opettaa lainkaan.

ENITEN ARVOSANOJA 3 SAANEET AIHEET

- Kasvatus- ja uudistushakkuut (16)
- Luonnon monimuotoisuuden huomioiminen (16)
- Hakkuutapa ja puunkorjuun suunnittelu (15)
- Koneella työskentelytavat, turvemaa vs. kivennäismaa (14)
- Puuston käsittelyn vaihtoehdot (14)
- Paikkatieto-ohjelmistot (12)
- Metsäkoneen varustelu turvemaiden puunkorjuuseen (11)
- Metsänuudistaminen turvemaidella (11)
- Vesiensuojelun toteutustavat (11)

ENITEN ARVOSANOJA 1 SAANEET AIHEET

- Lannoituksen vaikutus hiilitaseeseen (5)
- Suometsien kestävä hoidon suunnittelun toimintamalli (4)
- Vesiensuojelun suunnittelumenetelmät ja työkalut (4)
- Ojituksen vaikutus hiili-taseeseen (4)
- Toteutus- ja vesiensuojelusuunnitelman laatiminen (4)
- Metsän käsittelyn vaikutus hiilitaseeseen (3)
- Lannoitukset (3)

AIHEIDEN PAINOTETUT KESKIARVOT

- Kasvatus- ja uudistushakkuut 2,84
- Hakkuutapa ja puunkorjuun suunnittelu 2,79
- Luonnon monimuotoisuuden huomioiminen 2,79
- Puuston käsittelyn vaihtoehdot 2,74
- Koneella työskentelytavat (turvemaa vs. kivennäismaa) 2,68
- Paikkatieto-ohjelmistot 2,61
- Metsänuudistaminen turvemaidella 2,58
- Metsäkoneen varustelu turvemaiden puunkorjuuseen 2,53
- Vesiensuojelun toteutustavat (ojtuskatkot, lietealtaat, pintavaluntakentät jne.) 2,53
- Metsien käsittelyn vaikutus suon vesitalouteen ja ojien kunnostukseen 2,53
- Ojien kunnostuksen vesistövaikutukset 2,47
- Ojien kunnostus 2,32
- Ojien kunnostustarpeen / kelpoisuuden tunnistaminen 2,32
- Ravinnetalous ja ravinnehäiriöiden tunnistaminen 2,32
- Turvemaiden kasvupaikkatyypit ja opaslajit 2,28
- Maanmuokkaus 2,26
- Suometsähoidon paikkatietoaineistot 2,26
- Metsän käsittelyn vaikutus hiilitaseeseen 2,21
- Suometsien kestävä hoidon suunnittelun toimintamalli 2,16
- Ojitustekniikan hallinta 2,16
- Lannoitukset 2,11
- Vesiensuojelun suunnittelumenetelmät ja työkalut 2,05
- Ojituksen vaikutus hiili-taseeseen 2,05
- Lannoituksen vaikutus hiilitaseeseen 2,00
- Toteutus- ja vesiensuojelusuunnitelman laatiminen 1,95

VAPAA SANA KYSELYN LOPUKSI

Tärkeää siksi, että suomaakunnissa puunkorjuuta harjoitetaan / tullaan harjoittamaan paljon

Perustutkinnossa perusasioiden opetusta.

Viimeiset kuuden kohdan asiakokonaisuudet vastaavat otsikoiden perusteella AMK-tason kuolutusta. Asiat kuulostavat lähinnä asiantuntijatason opetukselle. Niistä voi olla hyvä mainita jossain yhteydessä.

Riippuu hieman valinnoista ojitukseen liittyvät asiat. Ei kaikille tarpeen.

(Vesiensuojelun toteutustavat, vesiensuojelun suunnittelumenetelmät ja työkalut, toteutus- ja vesiensuojelusuunnitelman laatiminen, lannoituksen vaikutus hiilitaseeseen, metsän käsittelyn vaikutus hiilitaseeseen ja ojituksen vaikutus hiilitaseeseen)

Riittävästi käytännön harjoittelua ja esimerkkikohteita suometsien puunkorjuusta. Haastavissa olosuhteissa pitää olla rohkeutta ja sitä saa kokemuksiä hankkimalla, ei teoriaa opiskelemalla.

