

KESKI-POHJANMAAN AMMATTIOPISTON
VUOSIKERTOMUS
VUONNA 2019

KESKI-POHJANMAAN AMMATTIOPISTON
VUOSIKERTOMUS
VUONNA 2019

REHTORIN KATSAUS VUOTEEN 2019	3	KESKI-POHJANMAAN KANSANOPISTO	62
TEOLLISUUS JA LOGISTIIKKA -ALA	8	Toimialapäällikön teksti, vapaa sivistystyö sekä	
Toimialapäällikön teksti	8	ammattitutkinnot ja erikoisammattitutkinnot	
Kone- ja metalliala	10	Kasvatus- ja ohjausala (ammattillinen perustutkinto)	64
Logistiikan ala	11	VALMENTAVAT JA OHJAAVAT SEKÄ YHTEISTEN	
Autoala	13	TUTKINNON OSIEN OPINNOT	65
Laboratorioala	14	Toimialapäällikön teksti	65
Prosessiteollisuus	15	Ammattilliseen koulutukseen valmentava koulutus	
Turvallisuusala	16	(Valma)	66
RAKENNUSALAT	18	Ammattilukio ja yhdistelmäopinnot	67
Toimialapäällikön teksti	18	LUMA-toiminta	68
Puuala	20	Hakija- ja opiskelijapalvelu sekä opintohallinto-	
Rakennusala	21	henkilöstö toimipaikoittain	68
Pintakäsittelyala	22	HAKIJAPALVELUT, OPISKELIJA- JA INFOPALVELUT 69	
Talotekniikka	23	Opintoasiainpäällikön teksti	69
Sähkö- ja automaatioala	24	Opinto-ohjaus ja toisen asteen yhteistyö	70
LIIKETOIMINNAN ALA	26	Erityinen tuki	71
Toimialapäällikön teksti	26	OPISKELUHUOLTO	72
Johtaminen	28	Opiskelijahuolto- ja erityisen tuen henkilöstö	
Liiketoiminta	29	toimipaikoittain	72
Tekstiili ja muoti	31	Opiskeluhoito	73
IT- JA MEDIA-ALA	32	OPISKELIJAKUNTA- JA TUTOR-TOIMINTA	75
Toimialapäällikön teksti	32	TIEDOTTAMINEN, VIESTINTÄ JA MARKKINOINTI 76	
Media-ala	34	TYÖELÄMÄ- JA KEHITTÄMISPALVELUT	77
Tieto- ja viestintätekniikan ala	35	Kehitysohjaajan teksti	77
Tieto- ja tietoliikennetekniikan ala	36	Keski-Pohjanmaan oppisopimuspalvelut	78
Tekninen suunnittelu	37	Oppisopimuspäällikön teksti	78
RUOKA- JA PUHTAUSPALVELUALA	38	Ammattiopiston opetusta tukevat projektit	
Toimialapäällikön teksti	38	ja muut projektit	79
Elintarvikeala	40	Kansainvälinen toiminta	80
Ravintola- ja catering-ala	41	SAKU-TOIMINTA: KULTTUURI, LIIKUNTA JA	
Opetusravintola Kokkolinnassa	43	URHEILU SEKÄ URHEILUAKATEMIA	81
Puhtaus- ja kiinteistöpalveluala	44	AMMATILLINEN TAITAJA -KILPAILUTOIMINTA	83
HYVINVOINTIALA	46	VUODEN 2019 AIKANA AMMATILLISEN PERUS-,	
Toimialapäällikön teksti	46	AMMATTI- TAI ERIKOISAMMATTITUTKINNON	
Sosiaali- ja terveysala	48	SUORITTANEIDEN NIMET JA KOTIKUNNAT	84
Hiusala	50	VUODEN KESTÄNEEN AMMATILLISEEN	
LUONNONVARA-ALA	52	KOULUTUKSEEN VALMENTAVAN KOULUTUKSEN	
Toimialapäällikön teksti	52	TOUKOKUUSSA 2019 SUORITTANEIDEN	
Maatalousala, Kannus	54	OPISKELIJOIDEN NIMET JA KOTIKUNNAT	
Eläintenhoito, Kannus	56	(VALMA)	87
Metsäala, Kannus	57		
Hevostalous, Kaustinen	58		
Hevostalous, Perho	59		
Luonto- ja ympäristöala, Perho	60		

TOIMITTAJA: JUSSI WIIRILINNA
TAITO: ANU SALO
KUVAT: Eeva Huotari, Malena Haglund, Anu Salo
 JA TOIMIPAIKKOJEN TYÖNTEKIJÄT, MIKÄLI TOISIN EI MAINITA.
PAINO: WAASA GRAPHICS, WAASA



Vuodenvaihteessa on tapana vetää yhteen menneen vuoden toimintaa lukuisine tapahtumineen ja onnistumisineen sekä peilata niitä asetettuihin tavoitteisiin. Oppilaitosmaailmassa vuosikertomus on yleensä julkaistu valmistujaisjuhlien alla toukokuun lopussa, mutta tämä Keski-Pohjanmaan ammattiopiston ensimmäinen kalenterivuodesta 2019 laadittu vuosikertomus todentaa siirtymisemme lukuvuosijäätelusta kalenterivuosiin.

Toiminnan rahoitus saadaan kalenterivuodelle opetus- ja kulttuuriministeriöstä. Kpedun yhtymävaltuusto arvioi ammattiopiston toimintaa kalenterivuosiin. Opettajien uusi vuosityöaika mahdollisti niin ikään osaltaan päätöksen siirtä kalenterivuoteen työajan suunnittelu-, toteuttamis- ja seurantamielessä.

Uuden ammatillisen koulutuksen toimeenpanoa toteutettu kaksi vuotta

Historiallisen suuren muutoksen toteuttaminen ammatillisessa koulutuksessa on vaatinut uusien toimintatapojen mallintamista, niihin perehtymistä ja toimeen saattamista. Ja ihan yhtä paljon, mikäli ei enemminkin, myös vanhoista rutiineista poisoppimista. Keski-Pohjanmaan ammattiopistossa edellä mainittuja toimenpiteitä on tehty tavoitteellisesti – osin hikikin hatussa – ja onnistuneesti. Samalla olemme onnistuneet varsinaisessa perustehtävässämme hyvin: eri-ikäisten opiskelijoiden ja työelämän tarpeiden, tavoitteiden ja edellytysten mukaisesti toteutettujen yksilöllisten opintopolkujen toteuttamisessa.

Opiskelijoiden henkilökohtaiset suunnitelmat ja koulutus- tarjonnan uudelleen suunnittelu ovat vaatineet koko ammattiopiston toiminnan uudelleen organisoitua, opettajien ja opetuksen tukihenkilöstön tehtävien auki kirjoittamista sekä opiskelijahallintojärjestelmän käytön uudelleen opettelua ja

edelleen kehittämistä. Opiskelijan aito kohtaaminen ja opettajien tiimityö ovat tässä työssä vielä teknistäkin tekemistä olennaisempaa.

Uudet tutkintojen tutkinnonperusteet on otettu käyttöön pääosin 1.8.2018 ja 1.1.2019 alkaen. Keski-Pohjanmaan ammattiopisto toteuttaa yhteensä 27 perustutkintoa, 22 ammattitutkintoa ja 10 erikoisammattitutkintoa, joihin kaikkiin on vuoden 2019 aikana laadittu tutkinnon osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelmat. Tutkintovastaavat on tässä prosessissa perehdytetty samalla myös tutkinnon muodostumissääntöön, valinnaisuuksien mahdollisuuksin, osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen sekä kriteeripohjaiseen arviointiin. Muidenkin opettajien perehdyttäminen edellä mainittuihin asiakokonaisuuksiin on alkanut kaikilla toimialoilla.

Osa tutkintovastaavista on jo aloittanut osaamisen hankkimisen suunnitelmien päivittämisen ja tallentamisen Ammosaa-palveluun, jossa jokaisen koulutuksen järjestäjän suunnitelmat ovat opiskelijoiden ja työelämän nähtävänä. Ko. tietopalvelua voidaan hyödyntää myös opiskelijoiden ja työpaikkaohjaajien perehdyttämisessä. Tätä Ammosaa-työtä jatkamme kevään 2020 aikana.

Uuden ammatillisen koulutuksen toimeenpanossa on hyödynnetty eri hankerahoituksia kuten esim. Parasta-hankkeita, Kpedu Lean -hanketta ja OKM:n strategirahoituksia.

Opiskelijamäärät ja valmistuneet vuonna 2019 sekä vertailu edelliseen vuoteen

Keski-Pohjanmaan ammattiopistossa vuoden 2019 aikana opiskelleesta 4.983 opiskelijasta suurin osa suorittaa ammatillista perustutkintoa. Kpedussa opiskellaan myös amma-



tilliseen koulutukseen valmentavassa Valma-koulutuksessa, ammatillisessa lisäkoulutuksessa (ammattitutkinnot ja erikoisammattitutkinnot), oppisopimus-, vapaan sivistystyön, työvoimapoliittisissa ja Osuvakoulutus Oy:n toteuttamissa koulutuksissa.

Rahoituslain muutoksen myötä vuoden 2018 alusta lähti en opiskelijoiden määrän lisäksi lasketaan myös opiskelijoiden tuottamia opiskelijavuusia. Vuoden 2019 aikana Keski-Pohjanmaan ammattiopistossa toteutui 2.644,8 opiskelijavuotta, joka on 96,8 % järjestämisluvasta. Painotettuja opiskelijavuusia toteutui 3.044,4 opiskelijavuotta, joka on 100,6 % OKM:n rahoituspäätöksessä arvioidusta määrästä. Tutkintotodistuksia on kirjoitettu vuonna 2019 yhteensä 1.123 tutkintoon valmistuneelle. Lisäksi Kpedussa on hankittu osaamista yksittäisiin tutkinnon osiin. Tulevaisuudessa osaamisen päivittäminen ta-

pahtuu todennäköisesti entistä enemmän tutkinnon osittain, ei välttämättä enää kokonaisina tutkintoina.

Opintojen aloittaminen – yhteishaku ja jatkuva haku

Kpedun hakijapalvelut toteuttavat opiskelijoiden hakeutumisen palvelun koordinoivina. Valtakunnallisessa yhteishaus- sa, jossa ammatilliseen koulutukseen hakevat pääosin perus- opetuksen, lukion päättävät tai vailla toisen asteen tutkintoa olevat, käytetään valtakunnallista pisteytysjärjestelmää.

Jatkuva haku on nimensä mukaisesti suurimmassa osassa tutkintoja koko ajan tarjolla. Tutkintovastaavat haastattelevat hakijan, ja opiskelun aloitus tapahtuu henkilökohtaisen suunnitelman mukaisesti tutkinnossa määrättyinä aloituspäivinä.

Järjestämisluvan mukaisen koulutuksen opiskelijamäärät, opiskelijavuudet ja tutkinnot tutkintotyyppittäin

Tutkintotyyppi	Opiskelijat 2019	Opiskelijat 2018	Opiskelija- vuodet 2019	Opiskelija- vuodet 2018	Tutkinnot 2019	Tutkinnot 2018
Ammattitutkinto	729	855	298,8	272,2	193	237
Erikoisammattitutkinto	255	307	142,4	111,7	91	81
Ei tutkintoa	191	166	62,8	45,3	0	0
Perustutkinto	3 808	3 976	2 140,8	2 088,7	839	839
Yhteensä	4 983	5 304	2 644,8	2 517,9	1 123	1 157

Järjestämisluvan mukaisen koulutuksen opiskelijamäärät, opiskelijavuudet ja tutkinnot toimialoitain

Toimiala	Opiskelijat 2019	Opiskelijat 2018	Opiskelija- vuodet 2019	Opiskelija- vuodet 2018	Tutkinnot 2019	Tutkinnot 2018
Hyvinvointiala	803	867	435,8	407,0	224	239
IT- ja media-ala	375	366	185,6	180,6	42	82
Kansanopisto	169	192	88,3	107,8	58	56
Liiketoiminnan ala	632	715	352,2	326,4	155	178
Luonnonvara-ala	982	976	461,2	430,0	197	159
Rakennusalat	557	577	319,2	312,4	119	128
Ruoka- ja puhtaustaloudet	335	337	184,8	158,6	72	89
Teollisuus ja logistiikka-ala	749	762	421,9	414,5	169	151
Valmentava koulutus	131	131	48,6	43,5	0	0
Laajennettu oppisopimus	250	381	147,3	137,1	87	75
Yhteensä	4 983	5 304	2 644,8	2 517,9	1 123	1 157

Hakijapalveluiden toiminta ja jatkuvan haun toteuttaminen toimivat Kpedussa erinomaisesti, mistä olen erityisen iloinen.

Kpedussa aloitti perustutkinnon suorittamisen vuonna 2019 yhteensä 1.152 opiskelijaa, joista yhteishaun kautta 605 ja jatkuvan haun 547 opiskelijaa.

Henkilöstö tärkein pääomamme!

Henkilöstö on toimintamme kannalta kaikkein tärkein voimavaramme. Erityisesti sen osaaminen, motivaatio ja sitoutuminen ovat ns. kriittisiä menestystekijöitä. Vuoden 2019 aikana on kerätty henkilöstöpalautteita kolme kertaa Pulssi-

Perustutkintoon hakeneet ja aloittaneet	Yhteis- haku 2019	Jatkuva haku 2019	Aloittaneet 2019	Yhteis- haku 2018	Jatkuva haku 2018	Aloittaneet 2018
Keski-Pohjanmaan ammattiopisto yhteensä	605	547	1152	618	648	1266

Yhteishaussa ensisijaisten hakijoiden kokonaismääräksi Kpedussa muodostui 712 ja vetovoimaluvuksi 1,06 Vetovoi- maisimmat tutkintomme yhteishaussa olivat logistiikan ala sekä auto- ja turvallisuusala. Puolitimme hius- ja kauneuden- hoitoalan aloituspaikat, minkä vuoksi vetovoimakerroin nousi korkeaksi.

Ns. Sora-tutkintoihin – ratkaisuja opiskeluun soveltumato- muuteen – kuuluvissa tutkinnoissa on voitu vuoden 2019 alusta lähtien toteuttaa jälleen soveltuvuuskokeet karsivina. Toisin sanoen kokeesta hylätyn saanut hakija ei voi tulla va- lituksi ko. tutkinnon opiskelijaksi. Soveltuvuuskokeet järjes- tettiin Kpedussa sosiaali- ja terveystieteiden, turvallisuusalan sekä kasvatus- ja ohjausalan tutkintoihin vuonna 2019.

Koulutuksista tiedottaminen ja ohjaus ovat hakijan kannal- ta tärkeintä. Kpedu järjesti perinteiseen tapaan Tulevaisuuden osajaksiksi -messut. Kannuksessa toteutettiin Ollikkala-messut 60 vuoden tauon jälkeen. Lisäksi Kpedu on ollut mukana useilla lähialueilla toteutetuilla messuilla kuten esim. Edu + Job- messuilla. Opinto-ohjaajat ovat kiertäneet kertomassa opinoista sekä yläkoulujen kahdeksaluokkalaisille että perusope- tuksen vanhempainilloissa.

kyselyinä. Toimialat ja tiimit ovat niiden perusteella nostaneet kehittämiskohteita työn sujuvoittamiseksi ja kehittämiseksi.

Keski-Pohjanmaan ammattiopistossa työskentelee 31.12.2019 331 henkilöä, joista sivutoimisia on 12, Opetus- tehtävissä toimii 75 %.

Ammattiopiston vuoden 2019 toimintatuotot olivat n. 24 milj. €, josta henkilöstökulujen osuus oli 77 %.

Vuoden 2019 alusta otettiin käyttöön opettajien uusi vuosityöaika, joka mahdollistaa kokonaisvaltaisemman ja ta- voitteellisen työn suunnittelun asiakkaiden kannalta tarkoi- tuksenmukaisella tavalla. Kaikki opettajan tekemä työ tulee näkyväksi. Vuoden 2020 alusta lähtien parannamme työajan seuranta ja raportointia ottamalla käyttöön kuukausittain opettajien työajan eri työaikajajettain ja kustannuspaikoittain kokoavan tietojärjestelmän.

Vuosityöaikaa siirtymisen yhteydessä sovittiin, että arvi- oidaan toiminnan kannalta tarpeellinen lehtoraattien määrä. Toimialapäälliköiden esityksen mukaisesti 68 päätoimista tun- tiopettajaa siirrettiin lehtorin virkoihin 1.1.2020 alkaen. Tällä päätöksellä viestimme vakautta ja uskoa ammatillisen koulu- tuksen tulevaisuuteen.

Ammattiopiston johtotiimin jäsenet ovat (eturivi) Merja Kivelä, Hanna-Mari Laitala, Ulla Kauppi, Sirkku Purontaus, Leena Sundell ja Sanna Silvennoinen sekä (takarivi) Jarmo Matintalo, Tom Björn, Petri Saari, Toni Uunila, Mika Väisälä, Tuula Junttila ja Anu Haapasalo, Kuvasta puuttuu Salla Lillhonga.





Keski-Pohjanmaan ammattiopisto valitsi vuoden 2019 työ-eläkumppaniksi Keski-Pohjanmaan sosiaali- ja terveysterveyspalvelu-kuntayhtymä Soiten. Kuvassa sosiaalijohtaja Tarja Oikarinen-Nybacka, henkilöstöjohtaja Eija-Liisa Heikkilä, koulutuspäällikkö Maria Isokoski ja laatupäällikkö Sari Timonen.

Vuoden 2018 lopun oves:n järjestelyerä päätettiin jakaa määräaikaaisesti vuodelle 2019 tutkintovastaaville (100 €/kk) ja loppuosa kaikille opettajille. Syksyn 2019 aikana toteutettiin opettajien työn vaativuuden arviointiprosessi, jonka perusteella em. järjestelyerä 8.450 € jaettiin 59 oves:n piirissä työskentelevälle. Ennen arvioinnin toteuttamista määriteltiin sekä opettajan että opinto-ohjaajan perustehtävä, joka on jo perustynä erittäin vaativaa.

Ammattiopiston johtotiimi on kokoontunut vuoden 2019 aikana yhteensä 17 kertaa. Kokouksissa on luotu yhteisiä toimintakäytänteitä, kehitetty koulutusten toteuttamista sekä käsitelty ajankohtaisia ja toimialapäälliköiden vastualuekohtaisia asioita. Ammattiopiston johtotiimin jäsenet ovat arkijohtamisen, laadun ja tulevaisuuden suunnittelun kannalta keskeisimmässä roolissa. He ansaitsevat erityiskiitokset tässä muutoksen tekemisessä!

Ammattiopiston johtotiimin jäsenille on vastuullaan jokin opetus- ja koulutustoimintaa tukeva toiminto. Näitä ovat opinto-ohjaus, opiskeluhoito, erityisopetus, työelämässä oppiminen, kansainvälinen liikkuvuus, opetuskäytön tieto- ja viestintätekniikka, yrittäjyys, pedagoginen kehittäminen, toisen asteen yhteistyö, ammatillinen kilpailutoiminta ja asuntolatoiminta.

Palkitsemisia ja huippuasuorituksia

Ammatillista koulutusta tehdään yhteistyössä työelämän kanssa ja työelämää varten. Opiskelijoiden työelämässä oppimisen jaksoja toteutetaan vuosittain sadoissa eri työpaikoissa. Keski-Pohjanmaan ammattiopisto on valinnut perinteisesti vuoden työelämäyhteistyökumppanin Vapun tienoilla. Vuonna 2019 valituksi tuli Kokkolan sosiaali- ja terveysterveyspalvelu kuntayhtymä – Soite, joka on toiminut jo pitkään Kpedun suu-

rimpana ja merkittävimpänä työelämässä oppimisen oppimisympäristönä.

Suomen Oppisopimusosajaat ry myönsi valtakunnallisen oppisopimuspalkinnon Vuoden työnantaja 2019 -palkinnon suurten yritysten kategoriassa KPK Yhtiöt Oy:lle, joka on tehnyt pitkäjänteistä henkilöstön kehittämistyötä Kpedun oppisopimuskoulutusta hyödyntäen.

Olemme saaneet iloa myös opiskelijoidemme onnistumisista. Taitaja2019-semifinaaliin osallistui tammikuussa 25 Kpedun opiskelijaa 12 eri lajiin. Heistä kuusi selviytyi finaaleihin saavuttaen hienosti neljä mitalia. Eläintenhoitolajissa Jonna Luoto voitti kultaa ja Pihla Pavas otti pronssia. Helmiina Hertteli nappasi hevostenhoitolajissa pronssimitalin. Markus Kankaanpää ja Daniel Rauhala sijoittuivat näyttöslajina olleessa mekatroniikka-parilajissa kolmanneksi. Didrik Kinnari oli viides kuljetuslogistiikkalajissa.

Saku ry myönsi kultaisen ansiomerkin Saku-toiminnassa pitkään mukana olleille Kpedun Anne Eteläholle, Dieter Heiermannille, Jari Piispaselle ja Timo Lehdolle.

AMKE ry myönsi Kpedun puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan opiskelija Halima Abdelmagidille valtakunnallisen maahanmuuttajaopiskelijastipendin. Valitsemisperusteissa mainittiin vahva motivaatio ja halu oppia uutta sekä kehittää itseään niin kielitaidon kuin ammatillisen osaamisen näkökulmasta erinomaisin arvosanoin. Abdelmagid myös jakaa osaamistaan ja haluaa auttaa muita opinnoissa. Siinäpä mallia kaikille opiskelijoille.

Alueen luonnonvara-alan verkosto palkitsi Vuoden Luova -henkilöiksi Kpedun luonnonvara-alan toimialapäällikkö Hanna-Mari Laitalan, perusteina mm. LuovaKampus 2020 -hankkeen valmistelutyö ja Ollikkala-messujen toteuttaminen yhdessä henkilöstön kanssa.

Uusia oppimisympäristöjä ja tulevan tilasuunnittelua

Rakennusalojen uudet oppimisympäristöt otettiin käyttöön vuodenvaihteessa 2018–2019. Entisissä nuorten kone- ja metallialan tiloissa Talonpojankatu 10:ssä toimivat nyt talonrakennuksen, pintakäsittelyn ja talotekniikan alat. Sähkö- ja automaatioalan pitkään uudistamistarpeessa olleet tilat saatiin valmiiksi kesällä 2019, jolloin ala muutti Närvilänkatu 8:sta Talonpojankatu 8:aan.

Hyvinvointialojen siirtyminen Terveystieltä Ammattikampuksen Närvilänkadulle sinetöityi lopullisesti Kpedun yhtiymävaltuuston vuoden 2019 syyskokouksessa. Tulevia tiloja on suunniteltu yhdessä käyttäjien ja suunnittelijoiden kanssa reilun vuoden verran. Entisten sähkö- ja automaatioalan sekä vaatetusalan tilojen peruskorjausrakennustyöt hyvinvointialojen uusiksi oppimisympäristöiksi alkavat tammikuussa 2020. Kpedun tekstiili- ja muotialan opetus siirtyi marraskuussa 2019 Kokkotyö-säätiön ompelu- ja viestintäpajan kanssa yhteisiin työ- ja toimintatiloihin.

LuovaKampus 2020 -hankkeelle myönnettiin 2,5 miljoonan euron EAKR-rahoitus syksyllä 2019. EU-hankkeessa rakennetaan moderni lypsykarjanavetta Kpedu Kannuksen toimipaikkaan ja hankitaan mm. monitoimi-, metsä-, ravi- ja ratsastussimulaattori luonnonvara-alan toimipaikkojen oppimisympäristöihin.

Vuoden 2019 aikana on aloitettu myös It's Learning -oppimisympäristön käyttäminen. Kpedu sijoittuu valtakunnallisessa käyttömäärävertailussa kärkeen. Siitäkin huolimatta käytön ja käyttäjien osalta on tarvetta kehittää edelleen alustan ja sen ominaisuuksien osaamista. Moodlen käyttö loppui Kpedussa 1.1.2020.

Yhdessä hyvin tehty työ kantaa!

Tärkein yhteistyökumppanimme on työelämä. Työelämäkumppaneiden ja työelämäfoorumien työskentelyyn osallistuneiden ohella haluan kiittää vuoden 2019 aikana tehdystä sujuvasta yhteistyöstä myös opetuksen ja opetuksen tukipalvelujen verkostoa, Kpedun jäsenkuntia ja niiden edustajia, sidosryhmien edustajia, opiskelijoiden vanhempia ja huoltajia sekä KeKo ry:ssä ja opiskelijakunnissa toimineita opiskelijoita. Kiitos myös kaikille stipendien lahjoittajille.

Yhdessä hyvin tehty työ opiskelijan hyväksi kantaa pitkälle. Tältä pohjalta on suotuisaa jatkaa yhteistyön vahvistamista myös vuonna 2020.

Onnittelut vuoden 2019 aikana valmistuneille ja koulutuksen suorittaneille

Onnittelen lämpimästi kaikkia vuoden 2019 aikana ammatillisen perus-, ammatti- tai erikoisammattitutkinnon tai niiden osia suorittaneita. Kuten myös vuoden mittaisen Valma-koulutuksen tai kansanopistolinjan suorittaneita. Valtakunnan hallitusohjelman ja ennusteiden mukaisesti toivon teidän tarttuvan jatkuvan oppimisen mahdollisuuksiin. Oma osaamista tulee uudistaa aktiivisesti työtään arvioiden, yhdessä työtoimien kanssa työtä kehittämällä ja tarvittaessa myös osallistua koulutuksiin. Tervetuloa siis täydentämään osaamista Kpeduun.

Kiitos kuuluu myös kaikille aloittaneille ja jatkaville opiskelijoille, sillä päätyön oppimisesta tekevät opiskelijat.

Kiitokset Kpedun henkilöstölle ja luottamushenkilöille

Sydämelliset kiitokset Kpedun henkilöstölle ja luottamushenkilöille vuodesta 2019. Opiskelijoiden osaamisen ja hyvinvoinnin edistämiseksi tehtävä työ ja yhteistyö siivittävät tärkeältä osaltaan niin yksilöiden kuin alueen työelämänkin menestymistä.

Sirkku Purontaus
Rehtori



AMMATTIOPISTON JOHTOTIIMI

SIRKKU PURONTAUS, rehtori, KM, MBA
TOM BJON, toimialapäällikkö/rakennusalat, DI
ANU HAAPASALO, oppisopimuspäällikkö, BBA, MBA
TUULA JUNTILA, toimialapäällikkö/ruoka- ja puhtauspalveluala
ULLA KAUPPIA, toimialapäällikkö/liiketoiminnan ala, KTM
MERJA KIVELÄ, opintoasiainpäällikkö, KTM
HANNA-MARI LAITALA, toimialapäällikkö/luonnonvara-ala, FM
SALLA LILLHONGA, toimialapäällikkö/Keski-Pohjanmaan kansanopisto, KK
JARMO MATINTALO, kehitysjohtaja, MMM, iMBA
PETRI SAARI, toimialapäällikkö/yhteiset opinnot, FM
LEENA SUNDELL, toimialapäällikkö/hyvinvointiala, TtM
TONI UUNILA, toimialapäällikkö/teollisuus ja logistiikka -ala, insinööri (ylempi AMK)
MIKA VÄISÄLÄ, toimialapäällikkö/IT- ja media-ala, tradenomi
SANNA SILVENNOINEN, toimistosiihteeri, yo-merkonomi

ELÄKKEELLE JÄÄNEET TAI JÄÄVÄT TYÖNTEKIJÄT:

AILA BJÖRKLUND, lehtori, hyvinvointiala, 1.9. alkaen
IIRIS FRIIS, lehtori, hyvinvointiala, 1.8.
MARIANNE HAAPALA, opintosihteeri, Osuvakoulutus Oy, 1.9.
HANNU HEIKKILÄ, päätoiminen tuntiopettaja, metsäala, Kaustisen toimipaikka, 1.11.
HILKKA HEIKKINEN, asuntolaohjaaja, Kaustisen toimipaikka, 31.10., + 3.12.2019
PEKKA HIRVIKOSKI, ohjaaja erikoisammattihenkilö, pintakäsittelyala, 30.9.
AILA KERO, lehtori, hyvinvointiala, 1.3.
JORMA LATVALA, lehtori, rakennusala, 31.7.
ARJA MATTILA, kouluttaja, puhtaus- ja kiinteistöpalveluala, 1.1.
PEKKA PIETILÄ, kouluttaja, prosessi- ja laboratorioala, 1.1.
JARMO SALO, päätoiminen tuntiopettaja, tieto- ja tietoliikennetekniikka-ala, 1.12.
MIRJA TIKKAKOSKI, lehtori, kasvatus- ja ohjausala, Kälvän toimipaikka, 1.11.
HILKKA VIITALA, asuntolaohjaaja, 30.8.

LOPPUVUONNA 2018:

ELISA ISOHANNI, opintosihteeri, 31.12. alkaen
HEIKKI MOILANEN, lehtori, puuala, 1.11.



Teollisuus ja logistiikka -toimiala koostuu kone- ja metalli-, auto-, logistiikka-, laboratorio-, prosessi-, kaivos- ja turvallisuusalan. Toimialalla työskentelee noin 40 ammattilaista ja opiskelee vuosittain noin 750 opiskelijaa.

Opettajien työelämäyhteydet

Vuoden 2019 aikana toimialan henkilöstö on osallistunut aktiivisesti opettajien työelämäjaksoille. Viisi opettajaa on ollut kuukauden mittaisella työelämäjaksolla. Useampi opettaja on lähdössä työelämäjaksolle kevään 2020 aikana.

Työelämän kanssa yhteistyössä on laadittu suunnitelma, jonka mukaan yksi opettaja lähtee koko vuodeksi opettamaan ja kehittämään työpaikalla tapahtuvaa oppimista oman alansa työpaikalle. Yrityslähtöisiä koulutuksia on toteutettu laajalla maantieteellisellä alueella aina Sastamalasta Sodankylään saakka.

Toimialan kehittäminen ja turvallisuus

Toimialan kehittämistä on jatkettu Lean-filosofian mukaisesti yhteistyössä Kpedu Lean -hankkeen kanssa. Hyviä asioita on saatu aikaiseksi, mutta paljon on vielä kehitettävää tulevinakin vuosina. Hyviin käytänteisiin ja kehittämistuloksiin on käyty tutustumassa sekä alan yrityksissä että muissa koulutusorganisaatioissa.

Turvallisuus ja sen merkitys korostuu entistä enemmän teollisten alojen työpaikoissa. Teollisuus ja logistiikka -toimialalla turvallisuuskulttuuria on pyritty parantamaan pienin askelin. Henkilöstöä ja opiskelijoita on aktivoitu tekemään turvallisuushavaintoja ja läheltä piti -ilmoituksia epäkohtien

korjaamiseksi ja tapaturmien välttämiseksi. Samalla opiskelijoille opetetaan turvallisuusajattelua tulevaa työelämää varten. Vuoden 2019 loppupuolella on lähdetty mukaan valtakunnalliseen Turvallisuuskumppani-yhteistyöhön, jonka tavoitteena on lisätä oppilaitosten ja yritysten yhteistyötä turvallisuuden kehittämisessä.

Uudet teknologiat ja tapahtumat

Ajo- ja hitsaussimulaattorit sekä robotiikka ovat olleet aktiivisesti esillä eri tapahtumissa alojen vetovoimaisuuden lisäämiseksi. Marraskuussa osallistuttiin Tulevaisuuden osaajaksi -messujen ohella myös Kokkola Material Week - ja valtakunnalliseen TeknologiaTiistai-tapahtumaan. TeknologiaTiistai toteutettiin yhteistyössä Boliden Kokkola Oy:n kanssa. Taitaja 2019-finaaleissa logistiikka-alan opiskelija Didrik Kinnari sijoittui viidenneksi.

Toni Uunila
Toimialapäällikkö



Perustutkintoihin hakeneet ja aloittaneet	Yhteishaku 2019	Jatkuva haku 2019	Aloittaneet 2019	Yhteishaku 2018	Jatkuva haku 2018	Aloittaneet 2018
Teollisuus ja logistiikka-ala	115	69	184	116	98	214
Autoalan perustutkinto	18	1	19	19	2	21
Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto	39	7	46	33	37	70
Laboratorioalan perustutkinto	4	14	18	13	7	20
Logistiikan perustutkinto	18	3	21	18	6	24
Prosessiteollisuuden perustutkinto	17	42	59	15	43	58
Turvallisuusalan perustutkinto	19	2	21	18	3	21

Opiskelijavuodet ja tutkinnot	Opiskelijavuodet 2019	Opiskelijavuodet 2018	Tutkinnot 2019	Tutkinnot 2018
Teollisuus ja logistiikka-ala	421,9	414,4	169	151
Autoalan perustutkinto	49,1	45,5	20	15
Kemianteollisuuden ammattitutkinto	0,4	17,1	3	13
Kone- ja metallialan perustutkinto	15,1	39,9	25	26
Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto	92,9	67,1	16	0
Koneistajan ammattitutkinto	0,0	0,1	0	1
Kuljetusalan ammattitutkinto	1,5	0,0	0	0
Laboratorioalan perustutkinto	33,7	29,8	13	8
Logistiikan perustutkinto	60,9	58,7	14	18
Prosessiteollisuuden ammattitutkinto	4,2	0,0	0	0
Prosessiteollisuuden perustutkinto	97,4	99,4	56	36
Turvallisuusalan ammattitutkinto	14,6	3,5	3	0
Turvallisuusalan perustutkinto	46,4	43,7	17	15
Turvallisuusvalvojan erikoisammattitutkinto	5,8	3,0	2	17
Yhdistelmäajoneuvonkuljettajan ammattitutkinto	0,0	6,7	0	2

Opiskelijapalaute	Olen tyytyväinen opintojeni aloitusvaiheeseen 2019	Olen tyytyväinen opintojeni aloitusvaiheeseen 2018	Olen tyytyväinen saamaani koulutukseen 2019	Olen tyytyväinen saamaani koulutukseen 2018 *
Teollisuus ja logistiikka-ala	4,52	4,21	4,07	
KPEDU	4,39	4,24	4,25	4,23

* 2018 vastaajamäärä vielä niin pieni ettei toimialakohtaisia tuloksia voida esittää

Valmistuneiden sijoittuminen työelämään ja jatko-opintoihin Tilastokeskuksen tietojen perusteella	Työlliset 2015	Työlliset 2016	Työlliset 2017	Jatko-opiskelijat 2015	Jatko-opiskelijat 2016	Jatko-opiskelijat 2017
Autoalan perustutkinto	71,9 %	71,0 %	69,8 %	6,3 %	8,1 %	4,8 %
Kone- ja metallialan perustutkinto	59,4 %	64,1 %	70,8 %	6,6 %	7,8 %	8,5 %
Laboratorioalan perustutkinto	60,5 %	53,7 %	46,7 %	18,6 %	19,5 %	24,4 %
Logistiikan perustutkinto	80,3 %	83,1 %	82,3 %	4,0 %	1,7 %	0,0 %
Muovi- ja kumitekniikan perustutkinto	96,0 %	88,2 %	90,6 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Prosessiteollisuuden perustutkinto	66,5 %	70,4 %	77,1 %	2,3 %	5,2 %	4,7 %
Turvallisuusalan perustutkinto	75,0 %	75,0 %	56,0 %	8,3 %	7,1 %	8,0 %
Työllisiä yhteensä valmistuneista Kpedussa	63,9 %	63,3 %	67,2 %	9,3 %	10,7 %	9,9 %



Vuoden 2019 aikana kone- ja metallialaa on opiskellut noin 200 opiskelijaa, joista suurin osa kone- ja tuotantotekniikan perustutkinnossa. On myös järjestetty hitsaajan täydennyskoulutuksia, työvoimakoulutuksena tutkinnon osia kone- ja tuotantotekniikan perustutkinnosta sekä koulutusta, jossa on päässyt tutustumaan alalle.

Oppimisympäristöjen ja työelämäyhteistyön kehittämiseen on panostettu kuluneena vuonna. On otettu käyttöön lean-työkaluja opetuksen ja oppimisympäristöjen kehittämiseen. Viikoittaisia 5S-auditointeja on tehty yhdessä opiskelijoiden kanssa ja pyritty siten saamaan sekä sujuvuutta konepajatyöskentelyyn että nopeuttamaan opintojen etenemistä.

Tulevalle vuodelle on suunniteltu uusia koulutuspolkuja. Työelämän toivomuksesta vuonna 2020 alkaa koneasentajan koulutus, mikä tarkoittaa uuden osaamisalan eli asennuksen ja automaation käyttöönottoa. Koneasentajan opintoja ja niiden vaatimaa opetusympäristöä suunnitellaan yhdessä Kokkolan suurteollisuusalueen yritysten kanssa.

Jatkuvan haun kautta henkilökohtaiset opintopolut, joiden rakentamisessa työpaikalla tapahtuva oppiminen on merkittävässä roolissa, ovat lisääntyneet entisestään. Opetusta uusiin tutkinnon osiin on myös aloitettu. Robotiikan opiskelu on ollut vuoden 2019 aikana todella suosittua. Oppisopimusten määrä on kasvanut, etenkin kesällä. Entistä useamman opiskelijan opinnot edistyivät myös kesäaikana.

Henkilöstö on myös järjestänyt hitsauksen laatuun ja koneistukseen liittyviä koulutuksia yrityksissä sekä osallistunut useisiin metallialaa kehittäviin hankkeisiin. Opintoalan konepajassa on perinteisesti tehty koneiden, laitteiden ja erilaisten tuotteiden korjauksia. Asiakkaat ovat tilanneet runsaasti tuotteita mönkijän lumilanoista tarkkuuskoneistettuihin koneenosiin.

Opintoala on osallistunut aktiivisesti myös erilaisiin koulutustapahtumiin esimerkkinä marraskuussa toteutettu Tek-

nologiaTiistai, joka järjestettiin yhteistyössä Boliden Kokkola Oy:n kanssa ko. yrityksen tiloissa. Pitkäaikainen kone- ja metallialan opettaja Kuisma Peura jäi eläkkeelle elokuussa 2018.



HENKILÖSTÖ:

ARTO ALAPIHA, päätoiminen tuntiopettaja, ins. (ylempi AMK, IWE)
 THOMAS ISOAHO, päätoiminen tuntiopettaja, ins. (AMK, EWS)
 JUHA JOKI, varastomies
 JARKKO KRÖGER, lehtori, ins. (ylempi AMK, IWE)
 HEIKKI LUOMA, päätoiminen tuntiopettaja, tekniikko
 JARMO LUOMANMÄKI, ohjaava erikoisammattihenkilö (EWS), osa-aika-eläkkeellä 1.3.2018 alkaen
 KARI MANNINEN, lehtori, ins. (ylempi AMK, EWS)
 JUHO OJALA, päätoiminen tuntiopettaja, tutkintovastaava, ins. (ylempi AMK, IWE)
 PASI PURONHAARA, ohjaava erikoisammattihenkilö, ins. (AMK)
 STEFAN RÖNNKVIST, lehtori, ins. (ylempi AMK, EWS)
 PASI SKANTSI, lehtori, ins. (AMK)
 VESA TARKKA, päätoiminen tuntiopettaja, ins. (ylempi AMK, IWSD)



Logistiikan alalla opiskeli vuoden aikana 71 logistiikan perustutkinto-opiskelijaa ja kuusi tavarakuljetusten osaamisalan ammattitutkinto-opiskelijaa.

Toimintaa osaamisaloilla

Logistiikan opiskelijat ovat suorittaneet kuljetustehtäviä vuoden aikana yksityishenkilöille ja yrityksille. Merkittävässä roolissa ovat olleet Kpedun sisäiset kuljetukset. Yhteistyötä on tehty useiden opintoalojen kanssa.

Uusi pyöräkuormaaja on ollut kovassa käytössä runsaslumisena talvena. Opiskelijat ovat tehneet lumen kuormauksen ja kuljetuksen kasoista lumenkaatopaikoille. Opiskelijat tekevät perinteisesti myös oman korjauskaluston huoltoon ja korjaukseen liittyviä töitä.

Normaalin käytännön toiminnan lisäksi on laadittu osaamisen arviointisuunnitelmat logistiikan tutkintoon. Valmistelua työtä suunnitelmille on tehty siten, että ne voidaan viedä valtakunnalliseen Ammosaa-portaaliin. Kyseisessä valtakunnallisessa avoimessa portaalissa kerrotaan, miten opetusta toteutetaan osaamisalalla ja arviointi suoritetaan eri tutkinnon osissa.

Logistiikkaan uusia koulutuspolkuja

Ammatillisen koulutuksen reformin toimeenpanossa logistiikan osalta on oltu aloitteellisia ja tehty uusia avauksia yhteistyökuvioiden kautta. Logistiikan perustutkinnon suorittaminen oppisopimuksella aloitettiin yhteistyössä Huhtala Logistics'in kanssa.

Opiskelijat on integroitu ammatillisissa teoriaopinnoissa oppilaitosmuotoisessa koulutuksessa olevien perustutkinto-opiskelijoiden kanssa. Toiminnan alkuvaiheessa yllätyksiäkin on tullut eteen. Tutkinto kun pitää sisällään monta erityispätevyyttä, jotka tuovat toimintaan omat haasteensa. Ensivaikutelma on kuitenkin ollut myönteinen ja saatujen kokemusten myötä toimintamallia voidaan kehittää. Kesäkaudeksi logistiikan alalle solmittiin useita oppisopimuksia.

Taitaja-kilpailutoiminta

Osaamisalalla on pitkät perinteet ammattitaitokilpailuihin osallistumisesta. Kovatasoisessa Taitaja2019-seminaalissa Didrik Kinnari ja Petteri Hakala suoriutuivat ansiokkaasti. Kinnari pääsi finaaliin ja sijoittui viidenneksi. Kinnari voitti finaalissa näytöslajina olleen kuormausnostimen käytön, mutta valitettavasti näytöslajin pisteitä ei huomioitu kokonaispisteissä.

Oppimisympäristöihin investointeja

Logistiikan opetusvälineistöä päivitettiin hankkimalla uusi kuorma-auto. Volvo FH 500 on varustettu vaihtolavalaitteella, joka mahdollistaa monikäyttöisyyden ajo-opetuksessa ja opiskelijoiden itsenäisessä työskentelyssä. Hankittiin myös pyöräkuormaaja Volvo L60H yhteistyössä Kpedun kiinteistö- ja ruokapalveluiden kanssa. Investoinnit antavat osaltaan uskoa tulevaisuuteen. Ala pystyy kouluttamaan alu-



een yrityksiin työvoimaa, joka hallitsee logistiikan työkoneiden käytön monipuolisesti.

Yhteistyö työelämän ja kumppaneiden kanssa

Alihankintayhteistyö Kuljetusliike H. Widjeskogin kanssa on jatkunut tänäkin vuonna. Yhteistyön myötä logistiikan opiskelijoilla on ollut mahdollisuus tehdä alan todellisia työtehtäviä ja kohdata aitoja asiakkaita. Raskaan kaluston pesulinjasto on palvellut työpäivien aikana myös alueen kuljetusliikkeitä.

Metsäalan koulutuksen kanssa on tehty yhteistyötä kuljettajan ammattipätevyyskoulutuksen toteuttamisessa. Suunnittelua on tehty yhdessä vuoden aikana. Tarkoituksena on, että logistiikan opettajat toteuttavat metsäkoneenkuljettajien ajokorttiopetuksen ja ammattipätevyuden ajo-opetuksen sekä osan ammattipätevyuden koulutuksesta.

Logistiikan simulaattoreita on hyödynnetty opetuksessa perinteiseen tapaan. Lisäksi simulaattorit ovat olleet mukana erilaisissa tapahtumissa, kuten Ollikkala-messuilla sekä Tulevaisuuden osajaksiksi - ja Kokkola Material Week -tapahtumassa.

Kuljetusalan ammattitutkintokoulutus

Välivuoden jälkeen alkoi kuljetusalan ammattitutkintokoulutus tavarakuljetusten osaamisalalla. Koulutus toteutetaan oppisopimuksella, ja se tehdään kiinteässä yhteistyössä alueen kuljetusyritysten kanssa. Henkilökuljetusten osaamis-

alan käynnistämiseksi on tehty suunnittelu- ja valmistelutyötä siten, että se alkaisi vuodenvaihteessa.

Kouluttautuminen

Pyöräkuormaajahankintaan liittyen Volvo Construction Equipment Finland toteutti koulutuksen. Saman teki Wetteri Power Oy uuden kuorma-auton osalta. Diagno Finland toteutti KTS Truck-testerin koulutuspäivän yhteistyössä Kpedun auto- ja logistiikka-alan kanssa. Koulutukseen osallistui Kpedun opettajien lisäksi edustajia Pohjanmaan ja Pohjois-Pohjanmaan alueen korjaamoista ja oppilaitoksista. Testereiden käyttökoulutus mahdollistaa uutta teknologiaa sisältävien kuorma-autojen ja perävaunujen huolto- ja vika-diagnoosien tekemisen. Janne Perälähti osallistui ADR-kouluttajille tarkoitettuun koulutukseen ja Rami Puutio ammatipätevyyskouluttajien koulutuspäiville.

HENKILÖSTÖ:

PAULA HAKALA, ajo-opettaja, liikenneopettaja, 12.8.2019 - 31.12.2019
MIKA HARJU, varastonhoitaja, ajoneuvoasentaja
PASI HERRONEN, päätoiminen tuntiopettaja, ins. (AMK)
KARI LUKKARILA, ohjaava erikoisammattihenkilö, autonhuoltaja
JUSSI MÄNNISTÖ, lehtori, ins. (AMK)
JANNE PERÄLAHTI, päätoiminen tuntiopettaja, liikenneopettaja
RAMI PUUTIO, päätoiminen tuntiopettaja, liikenneopettaja
MATTI TIIKKAINEN, päätoiminen tuntiopettaja, ins.
MATTI VARPALUOMA, lehtori, tutkintovastaava, ins. (ylempi AMK)

Vuoden 2019 aikana autoalan perustutkinnossa ajoneuvoasentajaksi on ollut opiskelemassa 51 opiskelijaa. Ajoneuvoasentajia valmistui keväällä 15 ja joulukuussa viisi.

Opiskelupäivät autoalalla koostuvat teoriaopinnoista ja käytännön asiakastyötehtävistä työsalissa erilaisille ajoneuvoille. Teoriassa opittuja asioita sovelletaan käytäntöön asiakastöitä tekemällä. Asiakastöitä eli auton huoltamista ja korjaamista aletaan tehdä heti opiskelun alusta alkaen. Perustöitä ovat mm. pesut ja vahaukset. Osaamisen karttues-
sa edetään pikkuhiljaa vaativimpiin korjaus- ja huoltotöihin esim. jakohihnan vaihto, moottorin/voimansiirron kunnostukset ja sähkö-diagnostiikkavian haut.

Opiskelijat suorittavat kolmantena opiskeluvuotena ajoneuvon ilmastointilaitteasentajan pätevyuden ja autoalan sähkötyöturvallisuus SFS 6002-kokeen, jota vaaditaan hybridi- ja sähköautojen huollon ja korjausten lisääntyessä.

Autoalan opettajia on osallistunut erilaisiin koulutuksiin vuoden aikana. Ajoneuvotekniikan alati kehittyessä viimeisintä tietotaitoa on päivitetty suorittamalla autoalan erikoisammattitutkinto perustutkintovastaavan osalta. Auto-osastolla on toteutettu yhteistyössä Diagno Finland Oy:n ajoneuvotekniikan järjestelmäkursseja korjaamohenkilöille. Myös autoalan opettajia on ollut mukana.

Autoalan opiskelijoita 30 vuotta opettanut lehtori Jaakko Huhtala siirtyy viettämään ansaittuja eläkepäiviä vuoden 2020 alusta lähtien. Autoalan henkilöstö toivottaa Huhtalalle hyviä eläkepäiviä.

HENKILÖSTÖ:

PASI HERRONEN, päätoiminen tuntiopettaja, tutkintovastaava, ins. (AMK)
JAAKKO HUHTALA, lehtori, ins., eläkkeelle 1.1.2020 alkaen
MARKUS ISOHANNI, päätoiminen tuntiopettaja, ins.
KARI LUKKARILA, ohjaava erikoisammattihenkilö, autonhuoltaja
MATTI TIIKKAINEN, päätoiminen tuntiopettaja, ins.
MATTI VARPALUOMA, lehtori, ins. (ylempi AMK)
MIKA HARJU, varastonhoitaja, ajoneuvoasentaja





Laboratorioalalla opetus on toteutunut perinteisellä tavalla. Nuoret ja aikuiset ovat opiskelleet yhdessä käytännönläheisesti omassa laboratoriossa ja työpaikoilla työelämäjaksoilla. Laboratoriotyöskentely mahdollistaa yksilöllistä ja joustavaa opintojen etenemistä.

Opintojen etenemistä myös kesällä

Kesäajaksolla 2019 kuudella laboratorioalan opiskelijalla oli oppisopimus kesätöiden ajaksi. Oppisopimusten määrä on lisääntynyt, sillä sopimuksia voidaan tehdä nykyisin myös yksittäisiin tutkinnon osiin. Kymmenen laboranttiopiskelijaa suoritti opintoja kesän aikana koulun laboratoriossa vesianalyysien parissa. Vesinäytteet haettiin yhteisvoimin Kokkolan alueen vesistöistä.

Työelämäyhteyksiä ja yhteistyömahdollisuuksia

Suurin osa työelämäjaksoista suoritettiin Kokkolan alueen laboratorioissa. Tänä vuonna luotiin myös uusia työelämäyhteyksiä. Keväällä kaksi opiskelijaa oli Seinäjoen Valio Oy:n laboratoriossa sekä yksi opiskelija Jyväskylässä Eurofins Scientific Oy:n ja yksi Valio Oy:n laboratorioissa. Walki Wisa Oy:n Pietarsaaren laboratorio on tullut uudeksi työelämäyhteydeksi yhden opiskelijan työelämäjakson myötä. Kaustisen pieneläinklinikan työntekijälle on tehty myös oppisopimus.

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen soveltavan kemian yksikön kanssa on tehty tutkimusyhteistyötä. Opiskelijoiden kanssa on käyty Freeport Cobalt Oy:n ja Boliden Kokkola Oy:n laboratorioiden ohella tutustumassa myös Billerud Korsnäsin tehtaaseen ja laboratorioon Pietarsaareissa.

Laitehankintoja

Keväällä saatiin prosessiteollisuuden opintoalan kanssa yhteiskäyttöön uusi vedenpuhdistuslaitteisto ioniveden ja ultrapuhdun veden tuottamiseen. Seinäjoen ammattiopistolta (Sedu) on hankittu käytettyjä laitteita mm. spektrofotometri.

Jatkuvan haun suosio

Keväällä 2019 haastateltiin noin 30 jatkuvan haun kautta tullutta hakijaa. Suurin osa Amm19sLab-luokan opiskelijoista on valittu haastateltujen joukosta. Yhteydenottoja alan opiskelumahdollisuuksista saapuu tasaiseen tahtiin.

HENKILÖSTÖ:

MIA PIRTTIMAA, päätoiminen tuntiopettaja, laboratorioanalytiikka
HANNELE PUUMALA, lehtori, tutkintovastaava, ins. (AMK) prosessiteknikka

Vuosi 2019 on sujunut prosessialalla hyvässä, tiiviissä yhteistyössä työelämän ja muiden kumppaneiden kanssa.

Yhteistyötapaamisia ja koulutuspäiviä

Huhtikuussa prosessiteollisuuden ala ja laboratorioala järjestivät työelämäkumppaneille yhteistyöamupalatilaisuuden. Aamun aikana kehitettiin työssäoppimisen käytänteitä ja keskusteltiin koulutusten sisällöistä.

Kesäkuun alussa oli Kpedun vuoro järjestää vuosittaiset valtakunnalliset prosessiteollisuuden opettajien kesäkoulutuspäivät, jotka kokosivat Kokkolaan yli 40 prosessiteollisuuden opettajaa ja asiantuntijaa eri puolilta Suomea. Päivien aikana kuultiin mm. Kpedun Lean-työstä ja Keliber Oy:n kuulumisia sekä vierailtiin Kokkolan suurteollisuusalueella. Koulutuspäivien yhteydessä tavattiin myös prosessiteollisuuden työelämätoimikunnan jäseniä.

Opettajat ovat osallistuneet pitkin vuotta erilaisiin koulutus- ja yhteistyötapaamisiin, kuten esim. Lean-koulutukseen, Fennoscandian Exploration and Mining -kongressiin Levillä ja Vuorimiespäiviin Helsingissä.

Marraskuussa toteutetun Kokkola Material Week -tapahtuman Kpedun järjestelyosuudesta vastasi prosessiala. GeoKokkola-päivään sisältyi Teemu Mäkinen puheenvuoro osaavan työvoiman saatavuudesta kaivosalalla. KMW-tapahtumaan eri päivien luentoja oli kuulemassa myös suuri joukko opiskelijoita.

Turvallisuus edellä

Laboratoriotiloissa on jatkettu turvallisuusasioiden kehittämistä ja otettu Lean järjestelmällisemmin käyttöön. Työ on vielä kesken eikä jatkuva parantaminen tule loppumaankaan.

Tampereen Yliopiston NuPro-hanke on tutkinut turvallisuusasioiden opetusta prosessialalla yhteistyössä teollisuuden ja toisen asteen oppilaitosten kanssa. Myös Kpedu on osallistunut hankkeeseen, jonka nimissä prosessialan opettajat ja osa opiskelijoista osallistui mm. riskienarviointitutkimukseen ja toimintatapavalikoiman kehittämiseen.

Työelämäjaksoja ja tutustumiskäyntejä

Sanna Tuukkanen työskenteli toukokuussa kaksi viikkoa Boliden Kokkola Oy:llä eri osastoihin tutustuen sekä samalla myös opastaen osastojen työpaikkaohjaajia ja esimiehiä uuden ammatillisen koulutuksen mahdollisuuksista. Jouko Keski-Oja vietti koko marraskuun Yara Oy:n Kokkolan kaliumsulfaattitehtaalla ja rehufosfaattitehtaalla syventäen prosessien tuntemusta käytännön työtä tekemällä.

HENKILÖSTÖ:

ROBERT GYLLENBERG, päätoiminen tuntiopettaja, DI
JOUKO KESKI-OJA, päätoiminen tuntiopettaja, ins. prosessiteknikka
EEVA-MAIJA KIISKILÄ, lehtori, ins. (AMK) prosessiteknikka
MARIA LUOMALA, päätoiminen tuntiopettaja, ins. (AMK) kemiantekniikka
TEEMU MÄKINEN, päätoiminen tuntiopettaja, tutkintovastaava, DI
JUSSI ROUSU, päätoiminen tuntiopettaja, ins. prosessiteknikka
ILKKA TIMOSAARI, lehtori, ins. prosessiteknikka
SANNA TUUKKANEN, päätoiminen tuntiopettaja, tutkintovastaava, FM kemia, ins. (AMK) prosessiteknikka



taalla ja rehufosfaattitehtaalla syventäen prosessien tuntemusta käytännön työtä tekemällä.

Vuoden mittaan on toteutettu lukuisia excursio-vierailuja, joilla opiskelijat ovat päässeet tutustumaan tuleviin työnantajiin ja niiden tuotantoprosesseihin. Vierailuja on toteutettu mm. SSAB:n Raahen ja Teerijärven Rani Plastin tehtaalle, UPM:n ja Billerud-Korsnäsin Pietarsaaren tuotantolaitoksiin sekä useimpiin KIP-alueen tehtaisiin.

Työvoimakoulutus ja monimuotokoulutus sekä yhteishaku ja jatkuva haku

Prosessialalle on vakiintunut vuoden aikana neljä koulutukseen hakeutumisen polkua mahdollistaen opiskelun eri elämäntilanteissa: työvoimakoulutuksen uudelle alalle työllistymiseen ja monimuotokoulutuksen työn ohella perustutkinnon suorittamiseen sekä yhteishaku nuorten hakeutumisen opiskelemaan peruskoulun jälkeen. Kaikilla poluilla prosessialan ammatillisia asioita opiskellaan niin oppitunneilla, selvittelytehtävien parissa ja It's Learning -verkkoalustalla kuin laboratorioissa ja työssä-oppimispaikoissakin.

Ammattitutkintokoulutus ja kaivosala

Prosessiteollisuuden ammattitutkintoja suoritettiin 16 ja tutkinnon osia yhteensä 93. Ammattitutkintoja suoritettiin pääasiassa oppisopimuskoulutuksena. Kevitsan rikastamolla Sodankylässä 34 opiskelijan oppisopimuskoulutus toteutettiin yhteistyössä REDUn kanssa. Oulussa saatettiin päätökseen laaja korkeakoulu- ja AMK-tutkinnon jo suorittaneiden muuntokoulutus kaivosalalle yhteistyössä Oulusofo Ay:n kanssa. Ei-tutkintotavoitteisia asiantuntijakoulutuksia kaivosalalle järjestettiin vuoden aikana mm. Sotkamo Silver Oy:lle, Teknikum Oy:lle Sastamalassa ja Weir Minerals Finland Oy:lle Lahdessa.



Turvallisuusalan perustutkinnon opiskelijat ovat olleet monessa mukana tänäkin vuonna. Yhtenä suurena ponnistuksena olivat Ollikkala-messujen turvallisuusjärjestelyt ja muut työt Kpedu Kannuksen toimipaikassa. Asiakkaiden ja näytteille asettajien palaute oli erittäin myönteistä – ei pelkästään turvallisuusalan vaan kaikkien Kpedun opiskelijoiden työpanoksesta.

Kpedun turva-ala osallistui tapahtumaturvallisuuden nimissä miltei kaikkiin Kampushallissa järjestettyihin tapahtumiin ja konsertteihin – työelämälähtöistä työssäoppimista korostaen. Myös Kokkolan kaupungille tehtävät toimeksiannot, sidosryhmien liikenteenohjaus- ja järjestyksenvalvontatehtävissä ovat lisänneet työelämälähtöistä opettamista ja oppimista.

Hakijoita turvallisuuslalle on riittänyt todella hyvin. Turva-ala aloitti jälleen viime keväänä soveltuvuus- ja pääsykokeet turvallisuusalan perustutkintokoulutukseen pyrkiville hakijoille.

Ammattitutkintojen opiskelijat ovat opiskelleet esim. varijan työtehtäviä eri turvallisuusalan yrityksissä. Ammattitutkinto-opiskelijat ovat olleet tyytyväisiä työvaltaiseen opiskeiluun ja lähiopetuksen vastatessa onnistuneesti siihen, millaista

osaamista työelämässä tarvitaan. Erikoisammattitutkinto-opiskelijoiden opiskelussa keskiössä on ollut projektilähtöinen oppiminen. Vuonna 2019 he ovat suunnitelleet turvallisuuden kehittämistyökalua asiakasyrityksiin. Erikoisammattitutkinto on mahdollista suorittaa pääosin verkko-oppimisena ja opinnot joustavasti työn ohessa.

Turvallisuusala on kehittynyt koko ajan. Turvallisuusalan koulutus ja osaamistarpeet elävät jatkuvassa muutoksessa. Uudet välineet ja uusi tekniikka haastavat opettajia, opetusta ja opiskelijoita.

Turva-alan opettaja Jarmo Humalajoki pääsi mukaan opettajan työelämäjaksolle toteuttaen samalla pitkäaikaisen haaveensa päästä työskentelemään Helsinki-Vantaan lentoaseman turvatarkastukseen. Samalla hän suoritti itselleen mahdollisuuden toimia turvatarkastajien kouluttajana.

HENKILÖSTÖ:

JARMO HUMALAJOKI päätoiminen tuntiopettaja, ammatillinen opettaja
RISTO KARHU päätoiminen tuntiopettaja, ammatillinen opettaja
MARKKU PATRIKAINEN, päätoiminen tuntiopettaja, tutkintovastaava, ammatillinen opettaja



#TULEVAISUUDENOSAAJAKSI

 **kpedu**



Toimialaan kuuluvat sähkö- ja automaatioala, rakennusala, puuala, pintakäsittelyala, talotekniikka ja kiinteistöhoito. Tänä syksynä käynnistyi maarakennuskoneenkuljettaja-ala.

Rakennus-, talotekniikka- ja pintakäsittelyalat pääsivät uusiin nykyaikaisiin tiloihin vuoden 2018 lopussa. Kevään aikana sähkö- ja automaatioalan henkilöstö urakoi ja tyhjensi vanhat tilat sekä kaikki oppimisympäristöön kuuluvat kalusteet ja laitteet. Rakennus- sekä sähkö- ja automaation tilat valmistuivat kesällä 2019. Syksyllä 2019 päästiin muuttamaan ja aloittamaan opetus huippumoderneissa oppimisympäristöissä.

Rakennus- ja pintakäsittelyalalla sekä talotekniikassa on jatkettu toiminnan parantamista leanin 5S-menetelmää hyödyntäen. Jokaviikkoisilla itseauditointikiertoilla on osallistettu opiskelijoita, opettajia, johtoa ja yrityskumppaneita jatkuvaan parantamiseen ja opeteltu yhteisöllistä ongelmanratkaisua kohtaamalla jokainen henkilö omalla tasollaan. Käytännössä on yhteisöllisesti tehty suuri määrä konkreettisia parannuksia työtäpoihin, menetelmiin ja tekniisiin ratkaisuihin oppimisympäristön laadun, sujuvuuden ja mm. turvallisuuden parantamiseksi.

Lean 5S on lisännyt alalla toimivien ja johdon tuntemusta ihmisten osaamisen tasosta, tarpeista ja erilaisista hukkatekijöistä ja kehittämisen esteistä. Nykytilan parempi ymmärrys on mahdollistanut tehokkaampaa oppimaan oppimista ja itseohjautuvuuden kehittymistä tiimeissä. Yhteiskehittämistä ja hyviä käytänteitä on esitelty myös muille koulutuksen järjestäjille ja Kpedun muille toimialoille.

Toimialan tyhy-päivä järjestettiin Härmän kuntokeskuksessa kesäkuun alussa. Päivään sisältyi mm. ohjattua taijia, kävelyä tai juoksua kuntopolulla sekä uintia.

Tom Bjön
Toimialapäällikkö



Perustutkintoihin hakeneet ja aloittaneet	Yhteishaku 2019	Jatkuva haku 2019	Aloittaneet 2019	Yhteishaku 2018	Jatkuva haku 2018	Aloittaneet 2018
Rakennusalat	139	59	198	114	45	159
Pintakäsittelyalan perustutkinto	16	12	28	11	16	27
Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan perustutkinto	1	6	7	0	6	6
Puuteollisuuden perustutkinto	5	23	28	3	7	10
Rakennusalan perustutkinto	58	8	66	41	14	55
Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto	40	5	45	39	2	41
Talotekniikan perustutkinto	19	5	24	20	0	20

Opiskelijavuodet ja tutkinnot	Opiskelijavuodet 2019	Opiskelijavuodet 2018	Tutkinnot 2019	Tutkinnot 2018
Rakennusalat	319,2	312,4	119,00	128
Kiinteistöpalvelujen ammattitutkinto	0,0	1,0	0	0
Kiinteistöpalvelujen perustutkinto	1,6	15,9	6	11
Pintakäsittelyalan perustutkinto	40,7	35,4	14	18
Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan perustutkinto	0,2	0,7	1	0
Puualan perustutkinto	10,2	19,4	7	7
Puuteollisuuden perustutkinto	16,0	3,3		0
Rakennusalan perustutkinto	101,0	96,2	36	40
Sähkö- ja automaatioalan perustutkinto	52,4	88,5		31
Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto	45,2	1,1	25	0
Talonrakennusalan ammattitutkinto	1,6	0,6		0
Talotekniikan perustutkinto	50,3	50,4	30	21

Opiskelijapalaute	Olen tyytyväinen opintojeni aloitusvaiheeseen 2019	Olen tyytyväinen opintojeni aloitusvaiheeseen 2018	Olen tyytyväinen saamaani koulutukseen 2019	Olen tyytyväinen saamaani koulutukseen 2018 *
Rakennusalat	4,32	4,29	4,17	
KPEDU	4,39	4,24	4,25	4,23

* 2018 vastaajamäärä vielä niin pieni ettei toimialakohtaisia tuloksia voida esittää

Valmistuneiden sijoittuminen työelämään ja jatko-opintoihin Tilastokeskuksen tietojen perusteella	Työlliset 2015	Työlliset 2016	Työlliset 2017	Jatko-opiskelijat 2015	Jatko-opiskelijat 2016	Jatko-opiskelijat 2017
Pintakäsittelyalan perustutkinto	38,7 %	43,1 %	47,4 %	6,5 %	8,6 %	7,0 %
Kiinteistöpalvelujen perustutkinto	66,7 %	54,1 %	54,0 %	6,7 %	21,6 %	10,0 %
Puualan perustutkinto	34,4 %	51,9 %	52,7 %	9,8 %	3,7 %	7,3 %
Rakennusalan perustutkinto	64,1 %	61,2 %	64,4 %	5,3 %	12,4 %	10,4 %
Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto	47,7 %	48,2 %	53,0 %	14,8 %	24,5 %	23,1 %
Talotekniikan perustutkinto	63,5 %	66,2 %	68,5 %	8,2 %	10,3 %	9,6 %
Työllisiä yhteensä valmistuneista Kpedussa	63,9 %	63,3 %	67,2 %	9,3 %	10,7 %	9,9 %



Loppuvuonna 2019 puualaa opiskelee Kpedussa joko oppilaitosmuotoisesti tai oppisopimuksella noin 40 opiskelijaa. Alan työllisyysnäykymät ovat suotuisat. Esimerkiksi Toholammilla toimiva puuta jalostava Aalto Haitek Oy aikoo palkata vuonna 2020 kymmeniä uusia työntekijöitä.

Puualan opiskelijoita valmistui ammattiin pitkin vuotta. Puualasta kiinnostuneita otettiin jatkuvan haun kautta opiskelemaan useita vuoden 2019 aikana. Jatkuva haku osoitautui suosituksi ja hyväksi väyläksi puualan opintoihin ja sen monipuolisiin ammattialoihin. Haku mahdollistaa muidenkin kuin peruskoulunsa päättäneiden pääsyn koulutukseen.

Puualan koulutuksessa pääpaino on erilaisten ja eriasteisten harjoitustöiden tekemisessä ammattiopiston työsalissa ja omakotityömailla sekä työpaikoilla. Jatkossa työpaikalla tapahtuva oppiminen lisääntyy entisestään joko nykymuotoisena tai oppisopimusmallin mukaisesti, kuten myös yksilölliset opintopolut sekä aikaisempien opintojen ja osaamisten tunnustamiset. Tiettyssä mielessä aiemmat opintoryhmät ovat poistuneet, kun kerran jokainen opiskelija opiskelee yksilöllisesti, mikä tuo opettajallekin lisähaasteita.

Opiskelijoiden harjoitustöiden vaativuustaso ja luonne riippuu siitä, missä vaiheessa oppiminen on ja mitä tutkinnon osaa on suorittamassa. Ensimmäiset, tutkinnon pakolliseen tutkinnon osaan kuuluvat oppimistehtävät aloitettiin perinteisellä leikkuulaudalla, mistä ne monipuolistuivat ja vaativuustasoltaan vaikeutuivat päättyen pienen laatikollisen seinähylykkönäytön valmistamiseen.

Opintonsa loppuvaiheessa olevien opiskelijoiden näytöt olivat mm. katsomorakenteiden, perinteisten ulko-ovien, veneen kalusteiden, sisäliukuovien ja koirapihan ikkunoiden valmistus, jotka kaikki ovat hyvin monipuolisia ja työelämälähtöisiä näyttöjä.

Syksyllä 2019 osa opiskelijoista pääsi oman valintansa mukaisesti myös asentamaan aiempien vuosikurssilaisten valmistamat kiintokalusteet ja kierreportaat Talonpojan kadun paritaloihin, mistä heille kertyi luonnollisesti myös näyttö.

Puusepäksi valmistunut voi toimia puusepän-, rakennuspuusepän- ja levykalustetuotteiden valmistusprosesseissa sekä CNC-tekniikkaa hyödyntävän tuotannon erilaisissa työtehtävissä. Työtehtävät voivat olla muun muassa huonekalujen ja kalusteiden valmistus, CNC-koneen ohjelmointi ja käyttö, sisustus- ja sisärakentamisen puutyöt, kokoonpano- ja varustelutyöt sekä prototyypin valmistus.

Eeva Sillanpää valittiin Keski-Pohjanmaan ammattiopiston vuoden aikuisopiskelijaksi syksyllä 2018 Kaupan ja kulttuurin yö -tapahtuman yhteydessä. Sillanpää valmistui puusepäksi keväällä 2019.

HENKILÖSTÖ:

ARTO MÄENPÄÄ, päätoiminen tuntiopettaja, tutkintovastaava, artonomi (AMK)
MARKUS VIITALA, ohjaava erikoisammattihenkilö, tekniikko



Opetusta toteutettiin laajasti työvaltaisena opetuksena. Ammattiosaamisen näyttöjä on suoritettu ammattiopiston toimipaikoissa, omakotitaloilla ja työssäoppimispaikoilla. Yhteistyö rakennusliikkeiden kanssa työssäoppimisen ja näyttöjen osalta on ollut laajaa ja aktiivista.

Opiskelijatyökohteet

Vuoden 2019 aikana jatkettiin opiskelijatyönä rakennettavia paritaloja Talonpojan kadun varrella. Sisätyövaiheessa edettiin laatoitukseen sekä parketin ja keittiökalusteiden asennukseen. Lisäksi opiskelijatyönä rakennettiin Kpedun uusiin rakennuskluusterin toimitiloihin teräsrunkoisia asennus- ja varastotiloja rakennus-, pintakäsittely- ja talotekniikan opintoaloille sekä myös pihavajoja ja leikkimökkejä.

Eteläsuomalaiselle ratsastustallille toimitettiin 12 opiskelijatyönä tehtyä elementtirakenteista kojua. Pietarsaaren toimipaikassa rakennettiin minitaloja, jotka myytiin asiakkaalle. Perhon toimipaikassa järjestettiin koulutusta talonrakennusalan tutkinnon osista.

Uudet opetusteknologiat ja koulutukset

Digiosaamisen alueella alkoi perehtyminen It's Learning -oppimisympäristön käyttöön. Lisäksi Video for Education -hankkeen avulla tutkittiin Panopto-videohallintajärjestelmän käyttöä työpaikalla tapahtuvan oppimisen dokumentoinnissa ja videoiden editoinnissa.

Elementtipöytää ruvettiin käyttämään pihavajan seinäelementtien valmistuksella ja etsimällä pienrakennuskohteita yksityissektorilta.

Vuoden 2019 aikana rakennusalan perustutkinnon opiskelijoita oli työssäoppimisjaksolla Espanjassa ja Saksassa. Talonrakennusalan ammattitutkinnon osia suoritettiin yrityksissä oppisopimuksella yhteensä viisi. Tutkinnon osat olivat seuraavat: laatoitus (2), märkätilan vedeneristys (2) ja sisäpuutyöt (1).

Syksyllä 2018 alkoi maarakennuskoneenkuljettajakoulutus Kpedun omalla järjestämisluvalla. Opiskelijat aloittivat syksyn perustustöiden teolla ja harjoittelivat kaivinkoneen käyttöä maarakennusoppimisympäristössä.

HENKILÖSTÖ:

MATTS ASPVIK, päätoiminen tuntiopettaja, talonrakentaja, nuorisohjaaja, JET
PEKKA HUUSKONEN, päätoiminen tuntiopettaja, rakennusmestari
MATTI HYVÖNEN, päätoiminen tuntiopettaja (maarakennus),
rakennusmestari 15.5.2019 – 14.11.2019
TOMI ISO-KUNGAS, päätoiminen tuntiopettaja, tutkintovastaava, insinööri (ylempi AMK)
SEPPO KORKIAKANGAS, päätoiminen tuntiopettaja, rakennusalan eat.
ILKKA KYLMÄMAA, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri
JORMA LATVALA, lehtori, insinööri, eläkkeelle 31.7.2019 alkaen
JUKKA NIKKARIKOSKI, päätoiminen tuntiopettaja, diplomi-insinööri
SIMO-PEKKA LEHTIMÄKI, päätoiminen tuntiopettaja, ins. (ylempi AMK), virkavapaalla
UWE SCHULZ, ohjaava erikoisammattihenkilö, talonrakennusalan eat



Pintakäsittelyala sai tänä keväänä uudet, viihtyisät tilat, jotka ovat valoisat ja ilmat. Sieltä löytyy oma ruiskumaalaus-kammio, jossa pystytään suorittamaan ruiskumaalaus pölytömmästi ja ammattimaisesti. Tilassa on myös esikäsittelytila, jossa tehdään pölyävät hiontatyöt. Näin syntyviä pölyhaittoja voidaan vähentää merkittävästi. Siten saadaan työsaliksi pysymään puhtaana ja hengitysilma raikkaana. Nämä ovat tärkeitä uudistuksia pintakäsittelyalan koulutukseen.

Perusmaalauksen ja tapetointiharjoituksia varten on erilliset maalaukset, joissa opiskelijat pääsevät perehtymään maalauksen saloihin. Tiloissa on panostettu hyvään järjestykseen ja henkilökohtaisten suojainten käyttöön. Yhteistyö rakennusalan kanssa on helpompaa, kun toiminta tapahtuu saman katon alla.

Rakennusmaalarit tekevät uudisrakennusten ja remontointikohteiden maalauksen ja pintakäsittelytyötä. Pintakäsittelytila parannetaan rakennusten ulkonäköä ja tilojen viihtyisyyttä sekä helpotetaan pintojen puhdistamista ja lisätään käyttöikä suojamalla ne.

Maalaustöihin kuuluu perinteisesti rakennusten ulko- ja sisäpintojen sekä rakennusosien maalaus pohjatöineen. Sisällä maalaustyö kohdistuu seiniin, kattoihin, oviin, metallipintoihin, ikkunoihin, lattioihin jne. Ulkona maalataan seiniä, sokkelia, kattoja, parvekkeita, ikkunoita, ovia, pihakalusteita jne. Käytettävät maalit vaihtelevat sisä- tai ulkokäytön ja pintojen materiaalien mukaan.

Maalaustöitä on tehty esim. Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksessa, ammattiopiston opintoaloilla. Kannuksen ja Kaustisen toimipaikoissa on myös suoritettu sisä- ja ulkomalauksia. Asiakastyökohteet ovat myös tärkeä osa koulutusta. Valmistumassa olevat ammattiopiston eri opintoalojen kanssa yhteistyössä tehtävät paritalot ovat hyviä kohteita vahvistaa ammattitaitoa.

Rakennusmaalarien työtehtäviin kuuluvat maalaamisen lisäksi myös tapetointi-, pinnoitus- ja laatoitustyöt. On tunnet-

tava pintakäsittelymateriaalit ja osattava tehdä niihin liittyviä valintoja. Maalari osaa tehdä työnsä siististi ja laatuvaatimusten mukaan sekä huolehtia työturvallisuudesta ja ympäristönsuojelusta. Maalarin työ on erittäin vaihtelevaa, ja se tehdään itsenäisesti tai ryhmätyönä sekä sisä- että ulkotiloissa. Maalarit suunnittelevat usein työjärjestyksen ja toteuttavat työt suunnitelmien ja ohjeiden mukaan.

Mukailu-, koriste- ja kuviointimaalaus vaativat erityisosaamista. Vanhojen rakennusten entisöinti edellyttää erikoistumista ja lisäammattitaitoa, mm. vanhojen työtapojen ja maalustarvikkeiden tuntemusta. Maalari voi suuntautua myös tasoitetöihin, julkisivumaalaukseen, korroosionestomaalaukseen tai puuteollisuuden pintakäsittelyyn.

HENKILÖSTÖ:

HEIKKI TUMMINKI, päätoiminen tuntiopettaja, ins. (AMK)
JARI PIISPANEN, päätoiminen tuntiopettaja, tutkintovastaava, teknikko
PEKKA HIRVIKOSKI, ohjaava erikoisammattihenkilö, maalari, eläkkeelle 30.9.2019 alkaen



Opintovuosi alkoi tavanomaisesti kolmella ryhmällä. Uusia talotekniikkaopiskelijoita tuli 20, ja jatkavia täydet ryhmät eli noin 40 opiskelijaa. Vuoden mittaan opinnot aloitti jatkuvan haun kautta myös muutama oppisopimusopiskelija.

Vuodenvaihteessa tapahtunut vuosityöaikaan siirtyminen aiheutti hieman muutoksia normaaliin päivärhythmiin. Tilanteeseen on sopeuduttu ja ammatillinen koulutus on talotekniikan koulutuksen osalta ottanut askeleen tulevaisuuteen.

Aiempaan verrattuna suurimmat muutokset ovat opiskelijoiden joustavat opintopolut ja aiempaa työvaltaisempi opiskelu. Työelämäyhteistyö tapahtuu pääasiassa opiskelijoiden työssäoppimisina.

Talotekniikan uusi oppimisympäristö on vihdoin saatu kokonaisuutensa käyttöön. Työpajojen siisteyttä ja työturvallisuutta on pyritty kehittämään Lean-hankkeen avulla.

Kpedu rakentaa edelleen pientaloja opiskelijatyönä. Talonpojankadulle on valmistumassa kaksi paritaloa, joissa riittää LVI-asennustyötä myös vuodelle 2020. Talotekniikka on tehnyt monipuolisia asiakastöitä: yksityisille asiakkaille pienimuotoisia korjaustöitä, Kpedun tilapalvelulle saneeraus- ja modernisointityötä ja urakkaluonteisesti yksityiselle asiakkaalle erään teollisuushallin LVI-töitä. Lisäksi rakennusalan oppimisympäristössä on edelleen muuton jälkeisiä putkiasennuksia työn alla.

Talotekniikka osallistui Tulevaisuuden osaajaksi -messuille, jossa opiskelijat esittelivät alan toimintaa. Vierailijat saivat tu-

tustua muun muassa putkiliitoksen tekemiseen puristusmenetelmällä.

Tuotekoulutuspäiviä oli useita: Esim. Geberit Oy:n toteuttama liittyi wc-laitteiden huoltoon. Wurth Oy piti opiskelijoille palokatkokoulutuksen, jonka käyneenä ymmärtää tarkemmin palosuojattujen putkien seinäläpivientien merkityksen ja miten se tehdään oikeaoppisesti. Rakennusliiton edustaja kävi kertomassa aloittaneille opiskelijoille rakennusalan työsuhteasioista. Opiskelijoille on järjestetty myös hätäensiapu-, työturvallisuus- ja tulityökorttikoulutusta perinteiseen tapaan.

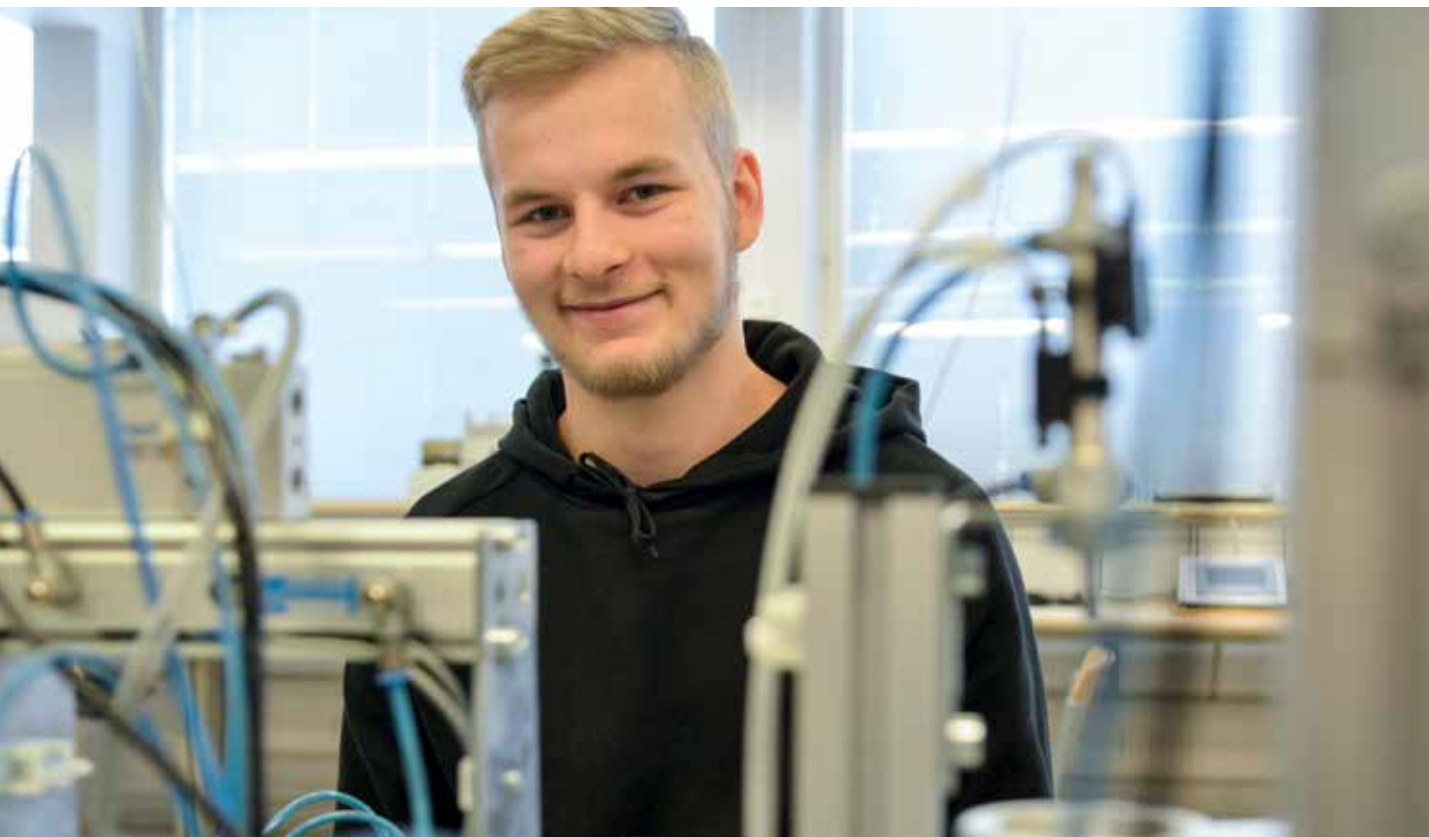
Syksyllä 2019 alkanut pienkylmälaitteiden ja ilmalämpöpumppujen asentamiskoulutus on uusi lisä Kpedun koulutustarjontaan. Marko Kupila toimii opettajana tässä pitkään alueella odotetussa ja toivotussa koulutuksessa.

Toisen vuosiluokan opiskelija Nuutti Karhusaari jatkoi talotekniikan pitkää perinnettä osallistumalla AMMATIKKAtopmatematiikkakilpailuun.



HENKILÖSTÖ:

HÅKAN BLOMQVIST, päätoiminen tuntiopettaja, ohjaava erikoisammattihenkilö
KIMMO NYKÄNEN, lehtori, tutkintovastaava, ins.
MARKO KUPILA, päätoiminen tuntiopettaja, KTK, talotekniikan eat.



Sähkö- ja automaatioala on toiminut syysystä 2019 alkaen uudessa rakennuksessa Talonpojankatu 8B:ssä. Uusiin tiloihin on hankittu uusia laitteita, joihin henkilöstö on saanut käyttökoulutuksen.

Perusopetustoiminta on jatkunut normaalisti työssäoppimisineen ja näyttöineen. Uusi opetussuunnitelma tulee käyttöön syksyllä 2020. Vuoden aikana on opiskelijoille tehty henkilökohtaisia opintosuunnitelmia ja erilaisia opintopolkuja.

Kpedun omakotitalotyömailla opiskelijat ovat olleet edellisten vuosien tapaan tekemässä sähköasennuksia. Työt ovat vaativia, nykyaikaisten omakotitalojen vaatimusten mukaisia. Siten opiskelijat ovat saaneet tuntumaa oikeisiin töihin. Talotyömailla opiskelijoiden ohjauksesta on vastannut Risto Palin. Myös muutamia ulkopuolisia asennuskohteita on tehty.

Opiskelijoiden tukeminen

Opiskelijoiden opintojen järjestelmällistä tukemista on jatkettu edellisvuosien tapaan. ”Rästäpajoissa” opiskelijat ovat saaneet tehdä puuttuvia opintoja ja rästejä, vetäjinä Anu Tylli, Hannu Hotakainen ja Tarja Herronen. Apuopettajana ja tukiopettajana on toiminut Hotakainen. Toiminnalla on edistetty myös ylempien luokkien rästiopintoja saamista tehokkaammin suoritettua pois.

Kansainvälisyys ja hanketoiminta

Automaatioalan opiskelijat Tino Tuhkunen, Hannes Juhaniinmäki ja Juho Hovi olivat Espanjassa työssäoppimassa.

Sähköpuolen opiskelija Samu Karhusaari oli työssäoppimassa Saksassa, yrityksenä Electrotechnik GmbH, Westerwald.

Opettajat Marko Päiveröinen ja Risto Palin osallistuivat Strategiaraha 2018 -hankkeeseen.

Kilpailutoiminta

Markus Kankaanpää ja Daniel Rauhala selviytyivät Joensuu Taitaja2019-kisojen mekatroniikkalajin finaaliin. Kaksikko sijoittui hienosti pronssille. Taneli Haapalainen ja Miika Kanala sähköasennuksessa sekä Santtu Manninen ja Miika Sämpi automaatioasennuksesta karsiutuivat finaalista.

Sähkö- ja automaatioalan opiskelijat ovat pärjänneet hyvin myös vuosittaisessa AMMATIKKAtop-matematiikkakilpailussa. Riku Kalliokoski (atma) oli paras Kpedun opiskelijoista. Niklas Sorvari sijoittui kolmanneksi ja Julius Rainosalo neljänneksi (molemmat sähkö) sekä Hannes Moisio viidenneksi (atma).

HENKILÖSTÖ:

TARJA HERRONEN, lehtori, insinööri (AMK)
 HANNU HOTAKAINEN, päätoiminen tuntiopettaja, mekaanikko (elektroniikka)
 KARI KALLIOKOSKI, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri (ylempi AMK)
 PASI KLEIMOLA, päätoiminen tuntiopettaja, diplomi-insinööri
 RISTO PALIN, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri (AMK)
 MARKO PÄIVERÖINEN, lehtori, tutkintovastaava, insinööri (ylempi AMK)
 VELI-PEKKA SUOMINEN, sähköalan varastomies, ohjaava erikoisammattihenkilö, tietotekniikka-asentaja
 ANU TYLLI, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri (ylempi AMK), 1.1.2019 – 31.5.2019





Toimialalla opiskeli vuoden 2019 aikana noin 550 opiskelijaa, joista suurin osa opiskeli liiketoiminnan perustutkinnossa. Toinen suuri tutkinto oli johtamisen tutkinnot, jossa opiskeli noin 150 tutkinto-opiskelijaa. Uutena tutkintona alalla alkoi liiketoiminnan ammattitutkinto, joka korvasi aikaisemmin myynnin, sihteerin, taloushallinnon sekä myynnin ja markkinointiviestinnän ammattitutkinnot.

Tutkintoihin on ollut mahdollista hakeutua myös jatkuvassa haussa, mistä saatiinkin hyviä kokemuksia. Jatkuvan haun opiskelijoita voitiin poluttaa tutkintoihin lähes läpi koko vuoden. Siten jokainen alalle haluava pääsi aloittamaan opiskelunsa itselle sopivalle aikataululla ja sopivassa tutkinnossa.

Työelämäyhteistyö jatkui tiiviinä. Noin 30 - 60 % osaamisen hankkimisesta tapahtui työelämässä, aidoissa työtehtävissä riippuen tutkinnosta. Myös osaamisen näyttäminen tapahtui työelämässä. Työelämäyhteistyö kattoi yksityissektorin, julkisorganisaatiot ja kolmannen sektorin. Yrittäjyyspainotteisessa tavassa toteuttaa opintoja tehtiin useita työelämäprojekteja, joiden ansiosta opiskelijat pääsivät kiinnittymään myös oppilaitosmuotoisessa osaamisen hankkimisessa aitoihin työelämän projekteihin. Räättälöityjä yrityskohtaisia johtamiskoulutuksia toteutettiin alueen isoissa organisaatioissa.

Tulevaisuuden osaajaksi -messut marraskuussa sujuivat mallikkaasti. Liiketoiminnan toimialan opiskelijat vastasivat vieraiden kahvituksesta ja kahvilan pyörittämisestä. Opiskelijat myös suunnittelivat ja toteuttivat liiketoiminnan messuosaston osana

opintojaan. Liiketoiminnan alan messuosastolla riitti sopivasti vipinää. Opiskelijoiden ohella myös KPO ja Electronics työelämäkumppaneina markkinoivat liiketoiminnan alan koulutusta messuilla.

Liiketoiminnan toimiala osallistui vuoden aikana aktiivisesti Dude- ja Onni-robo -hankkeisiin. Dude-hankkeen avulla pystyttiin keskittymään erityisesti erityisen tuen opiskelijoiden työelämä- ja tietoteknisiin taitoihin. Onni-robo -hanke tutustuttaa alueen yrityksiä robotiikan mahdollisuuksiin liiketoiminnassa. Lisäksi hankkeessa on tutkittu robotiikan soveltuvuutta opetukseen. Kansainvälisen Teach to Heal -hankkeen avulla haetaan uusia opetusmenetelmiä projektioppimiseen.

Uusia oppimisympäristöjä kehitettiin oppilaitosmuotoiseen oppimiseen. Perinteinen luokkahuone muokattiin erityisesti myyntiin, asiakaspalveluun, esiintymistaitoihin ja projektioppimiseen sopivaksi tilaksi. Lisäksi monitoimiaula kehitettiin yrittäjyyden oppimisympäristöksi.

Tekstiili- ja muotialan osalta vuoden 2019 lopussa tapahtui muutto Kokkotyö-säätiön tiloihin Kaarlelankadulle.

Ulla Kauppila
Toimialapäällikkö



Perustutkintoihin hakeneet ja aloittaneet	Yhteishaku 2019	Jatkuva haku 2019	Aloittaneet 2019	Yhteishaku 2018	Jatkuva haku 2018	Aloittaneet 2018
Liiketoiminnan ala	62	46	108	59	48	107
Liiketoiminnan perustutkinto	62	44	106	59	39	98
Tekstiili- ja muotialan perustutkinto	0	2	2	0	9	9

Opiskelijavuodet ja tutkinnot	Opiskelijavuodet 2019	Opiskelijavuodet 2018	Tutkinnot 2019	Tutkinnot 2018
Liiketoiminnan ala	352,2	326,4	155	178
Johtamisen erikoisammattitutkinto	13,5	20,7	6	13
Johtamisen ja yritysjohtamisen erikoisammattitutkinto	1,9	0,0	2	0
Liiketalouden perustutkinto	90,3	174,1	77	73
Liiketoiminnan ammattitutkinto	5,6	0,0	0	0
Liiketoiminnan perustutkinto	126,8	42,1	6	10
Lähiesiintymisen ammattitutkinto	89,5	42,4	40	20
Myynnin ammattitutkinto	1,0	5,2	6	4
Sihteerin ammattitutkinto	1,8	5,7	5	15
Tekstiili- ja muotialan perustutkinto	6,7	2,9	0	0
Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto	8,9	14,0	7	7
Yrittäjän ammattitutkinto	1,1	12,8	5	34
Yritysjohtamisen erikoisammattitutkinto	5,0	5,1	1	2
Ei-tutkintotavoitteiset koulutukset	0,0	1,3	0	0

Opiskelijapalaute	Olen tyytyväinen opintojeni aloitusvaiheeseen 2019	Olen tyytyväinen opintojeni aloitusvaiheeseen 2018	Olen tyytyväinen saamaani koulutukseen 2019	Olen tyytyväinen saamaani koulutukseen 2018 *
Liiketoiminnan ala	4,49	4,41	4,35	
KPEDU	4,39	4,24	4,25	4,23

* 2018 vastaajamäärä vielä niin pieni ettei toimialakohtaisia tuloksia voida esittää

Valmistuneiden sijoittuminen työelämään ja jatko-opintoihin Tilastokeskuksen tietojen perusteella	Työlliset 2015	Työlliset 2016	Työlliset 2017	Jatko-opiskelijat 2015	Jatko-opiskelijat 2016	Jatko-opiskelijat 2017
Liiketalouden perustutkinto	61,2 %	64,5 %	65,1 %	13,9 %	13,8 %	15,2 %
Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto	40,5 %	26,2 %	32,3 %	21,4 %	14,3 %	12,9 %
Työllisiä yhteensä valmistuneista Kpedussa	63,9 %	63,3 %	67,2 %	9,3 %	10,7 %	9,9 %



Keski-Pohjanmaan ammattiopistossa koulututtui noin 150 opiskelijaa pääsääntöisesti oppisopimuksella johtamisen ja yritysjohtamisen erikoisammattitutkinnossa sekä lähiesi-
miestyön ammattitutkinnossa. Minna Frilund toimii johtamisen tutkintojen tutkintovastaavana. Opiskelijat tulivat pääsääntöisesti Kokkolan ja Ylivieskan seutukunnista sekä Pietarsaaren alueelta. Johtamisen tutkintoa suorittavat henkilöt työskentelevät yrityksissään johtajina, päällikköasemassa, vastuualueensa vetäjinä tai lähiesiemiestyön tehtävissä.

Kokkolan Ammattikampuksella tapahtuva oppiminen tapahtuu avoimissa ryhmissä noin kerran kuukaudessa ja osallistujat tulevat erilaisista johtamisympäristöistä; palvelu-, teollisuus- tai julkishallinnosta. Johtamisen tutkintoja opiskellaan keskimäärin noin 1,5 vuotta. Koulutuksissa opiskellaan noin 15-20 hengen ryhmissä. Johtamisen tutkintoihin käynnistetään haku pääsääntöisesti keväisin ja syksyisin. Lisäksi tutkintoihin on mahdollista hakeutua jatkuvan haun kautta. Koulutuksen tarjoama mahdollisuus erilaisten johtamiskäytäntöjen benchmarkukseen, johtamisen teemojen

työstämiseen toiminnallisilla menetelmillä ja pysähtyminen esimiestyön haasteisiin ryhmänä on saanut paljon kiitosta.

Kpedu järjesti johtamisen koulutusta ja tutkintoja myös yritysjohtajina. Yrityskohtaiset lisäkoulutukset on järjestetty Osuvakoulutus Oy:n kautta. Loppuvuoden 2019 aikana on tehty tiivistä yhteistyötä lähiesiemiestyön ammattitutkinnon järjestämisessä Soiten ja Kokkolan kaupungin kanssa.

Kpedun liiketoiminnan alan johtamisen koulutus teki paljon yhteistyötä valtakunnallisten johtamisen huippuluennoksijoiden kanssa osana koulutuksia. Oli jälleen ilo tehdä töitä Mikko Luoman, Pekka Järvisen ja Harri Gustafsbergin kanssa. Muutoksen johtaminen ja sietäminen sekä yrityksen strategian luominen, toimivan työyhteisön rakentaminen ja esimiehen henkilökohtainen paineensietokyky ovat alati ajankohtaisia aiheita. Johtamisen tutkinnoissa vaadittava osaaminen näytetään aina omissa johtamisen työtehtävissä; vastuualueen toiminnan arvioinnilla, suunnittelulla, organisoimalla, lähiesiemiestyöllä ja toiminnan tulosten arvioinnilla.



Liiketoiminnan opiskelijat osallistuivat keväällä Taitaja2019-kisojen semifinaaleihin seuraavalla kokoonpanolla: Walter Finell ja Erik Göös (lajina asiakaspalvelu ja myynti) sekä Alondra Lahnajärvi, Jenita Tilvis ja Tommi Niemonen (yrittäjyys). Valitettavasti finaaliin ei päästy, mutta arvokasta kokemusta kertyi sitäkin enemmän.

Helmikuussa vietettiin Ammattikampuksen liiketoiminnan monitoimialussa ja Og-kaupassa ystävänpäivätempausta. Kauppa on auki pääasiassa koulupäivinä, ja sitä pyörittävät yrittäjyyspainotteisen ryhmän opiskelijat. Maaliskuussa opiskelijat osallistuivat Staff Training -viikon järjestelyihin ja suunnitteluun. Viikko sisälsi myös EU-seminaarin, jossa puhujana oli Lauri Järvi-lehto. Opiskelijat olivat mukana myös Ny-alueessuilla, josta yritys LA Rännit (Lari Luokkala ja Anton Tokola) pääsi Helsinkiin valtakunnallisiin Uskalla Yrittää -messuille. Kevään aikana järjestettiin myös kahden päivän yrittäjyysleirejä sekä Hyvinvointikampuksella että Ammattikampuksella.

Noin 70 uutta merkonomikokelasta aloitti opintonsa syksyllä 2019. Opiskelut aloitettiin kahden viikon orientaatiolla 6.8. Ohjelmaan sisältyi omiin opiskelukavereihin ja itseensä tutustumista, alaan liittyviä ryhmätehtäviä ja ulkoilupäivä tehtävineen. Yhtenä päivänä vierailtiin HalpaHallin logistiikkakeskuksessa ja pääkonttorilla, jossa oli opiskelijoille suunniteltua ohjelmaa. Logistiikkakeskukseen opiskelijat tutustutti Harri Hyyppä ja toiminnasta yleensä kertoi Suvi Pajunpää. Orientaation aikana oli myös yritysrace-tapahtuma, jonka toisena päivänä ryhmät yrittivät selviytyä Roboescape-pakohuoneesta ulos mahdollisimman nopeasti. Orientaatiojakso oli onnistunut, ja se koettiin tärkeäksi osaksi opintojen aloittamista.

Syyskaudella hankittiin osaamista niin lähiopetuksen, verkko-opintojen kautta kuin työpaikoillakin. Lisäksi laadittiin yksilöllisiä opiskelusuunnitelmia ja omia polkuja opiskelijoille.

Kansainvälinen toiminta on ollut vilkasta tänäkin vuonna. Liiketoiminnan opiskelijoista 12 on hankkinut työpaikalla tapahtuvaa oppimista ulkomailta. Työssäoppimispaikat ovat sijainneet lähinnä Virossa, Espanjassa ja Maltalla. Kpeduun saapuvien kansainvälisten vieraiden määrä on lisääntynyt. Liiketoiminta on saanut opettajavierasjoukon Puolasta. Työssäoppijoina on ollut sekä opettajia että opiskelijoita Liettuasta, Italiasta, Saksasta ja Virossa. Lisäksi Viron Tartosta saapunut opettaja- ja opiskelijaryhmä tutustui lokakuussa liiketoiminnan opetukseen kahden viikon ajan. Liiketoiminnan opettajat olivat myös järjestämässä Kokkolassa maaliskuussa pidettyä Teach 2heal -nimistä KV-seminariaa.

Liiketoiminnan ammattitutkinto

Liiketoiminnan alalla uudet ammattitutkinnonperusteet tulivat voimaan vuoden 2019 alusta. Mm. myynnin, markkinointiviestinnän ja sihteerin sekä taloushallinnon ammattitutkinnot saivat uuden, yhteisen, tutkintonimikkeen: Liiketoiminnan ammattitutkinto. Kpedu tarjoaa tällä hetkellä jatkuvan haun kautta mahdollisuutta hakeutua myynnin ja markkinointiviestinnän, liiketoiminnan palveluiden sekä taloushallinnon osaamisaloille. Muita osaamisaloja ovat kiinteistönvälityksen osaamisala, finanssipalveluiden osaamisala sekä kansainvälisen liiketoiminnan ja huollon osaamisala.

Liiketoiminnan ammattitutkinto muodostuu siten, että kaikilla osaamisaloilla on yksi pakollinen, yhteinen, tutkinnon osa eli liiketoiminnan tehtävissä toimiminen. Sen lisäksi jokaisella osaamisalalla valitaan kaksi valinnaista tutkinnon osaa lukuun ottamatta kiinteistönvälityksen osaamisalaa, jossa valinnaisuutta on rajattu. Tutkintoa voi yksilöllistää monin tavoin. Toiseksi valinnaiseksi tutkinnonosaksi voi viidellä muulla osaamisalalla valita toisen osaamisalan tai toisen ammatillisen perustutkinnon tutkinnon osan. Pakollinen tutkinnon osa saatiin vuoden 2019 lopulla tarjolle myös kokonaan verkko-opintoina, mikä osaltaan mahdollistaa joustavan opintojen aloituksen minä ajankohtana tahansa.



Huhtikuussa 2019 käynnistettiin myynnin ja markkinointi- viestinnän osaamisalan koulutus, jossa aloittajia oli seitsemän henkilöä, heistä kaksi yrittäjän oppisopimuksella. Tutkinnon suorittajista neljä suuntautui markkinointiviestintään ja kolme myyntiin ja asiakaspalveluun. Vuoden lopulla tutkinnon suorittajia oli 12, joista ensimmäiset valmistuvat ensi vuoden alussa. Vuoden 2020 tammikuussa aloittaa opiskelunsa uusi liiketoiminnan ammattitutkintoryhmä. Ryhmässä on mukana opiskelijoita kaikilta Keski-Pohjanmaan ammattiopiston tarjoamilta osaamisaloilta.



HENKILÖSTÖ:

LIIKETOIMINTA:

CARITA BYSTEDT, lehtori, ekonomi
SARI INNANEN, lehtori, KTL
PIRJO KOSKI, tutkintovastaava, KTM
ANNE-MAIJA LEPPÄLÄ, lehtori, FM
ARI LÄHETKANGAS, lehtori, KTM, virkavapaalla 1.9.2019 alkaen
RISTO NIKKANEN, lehtori, KTM
AIJA PELTONIEMI, päätoiminen tuntiopettaja, tutkintovastaava, KTM
AILA PIISPANEN, lehtori, KTM
KIRSI WACKLIN, lehtori, ekonomi
JARI ÄGREN, ma. päätoiminen tuntiopettaja, tradenomi

JOHTAMINEN:

MINNA FRILUND, kouluttaja, tutkintovastaava, KTM
MARI ÄJÄLÄ, kouluttaja, KTM

YRITTÄJYYS:

MIKKO HANKANIEMI, päätoiminen tuntiopettaja, tradenomi
TUIJA NISSILÄ, kouluttaja, KTM, virkavapaalla
NATASCHA SKOG, lehtori, Master of Business Administration (ylempi AMK)
AIMO SYRI, kouluttaja, KTM

MUUT:

ULLA KAUPPILA, toimialapäällikkö, KTM
LAURA NIKKANEN, erityisopettaja, tradenomi, virkavapaalla 17.2.2019 saakka
TAPIO OINAS, opinto-ohjaaja, FM



TEKSTIILI JA MUOTI



Opiskelun alkuvaiheessa korostuu tuotteen valmistuksen lisäksi ongelmanratkaisukyky ja kolmiulotteinen hahmottaminen. Opiskeltaessa näitä taitoja ja koneiden käytön hallintaa ensimmäisen vuoden opiskelijat valmistivat erilaisia perusasuja, suunnittelusta kaavoituksen kautta valmistukseen.

Digitaalinen portfolio

Opiskelijat tekevät valmistamistaan tuotteista myös digitaalisen portfolion, jossa he käyttävät kyvyt.fi ohjelmaa.

Opiskelijat esittelevät omaa osaamistaan ja analysoivat oppimista eri valmistusvaiheissa sekä vahvistavat digitaalista osaamista. Portfolion tekeminen sisältyy uuteen tutkinnon osaan, tuotteesta ja osaamisesta viestiminen 10 osp.

Yrittäjyys, asiakaspalvelu ja projektityöskentely

Osaamisen karttuessa tulee mukaan yrittäjämäinen ja asiakaspalveluun suuntautuva toiminta. Tuotteiden valmistuksessa edetään vaativimpien asujen valmistuksiin sekä ympäristöystävällisiin muodistus- ja korjaustöihin.

Projektityöskentelynä kolmen opiskelijan ryhmä valmisti asiakkaalle yhteistyössä yrityksen kanssa riihipaitoja. He kaa-voittivat ja valmistivat pellavakankaiset paidat sarjatuotantona.

Opinnoissa edetään osaksi ryhmänä ja osaksi omaa opinpolkua noudattaen. Osa opiskelijoista suoritti myös kesän aikana yhteisiä opintoja.

Työpaikalla tapahtuva oppiminen

Asiakas- ja myyntipalvelun opiskelu tapahtuu vaateliikkeissä. Opiskelija työskentelee yhtenä tiimin jäsenenä tehden myyjän tehtäviin liittyviä töitä.

Vaatteen valmistaminen mittailaustyönä suoritetaan osaksi työelämässä. Ateljeessa tapahtuvassa opiskelussa perehdytään monipuolisesti vaatteiden kaavoitukseen, valmistukseen ja erilaiisiin korjauksiin.

Yhteistyö Kokkotyö-säätiön kanssa

Yhteistyö Kokkotyö-säätiön ompelupajassa jatkui opiskelijan oppisopimuksella. Opiskelija suoritti kaksi tutkinnon osaa, tekstiili- ja muotialan tuotteiden korjaaminen ja modistaminen 15 osp. sekä tekstiili- ja muotialan kiertotaloustuotteen valmistaminen 15 osp.

Tekstiili- ja muotialan opetus siirtyi marraskuussa Kokkotyö-säätiön ompelu- ja viestintäpajan kanssa yhteisiin työ- ja toimintatiloihin.

HENKILÖSTÖ:

SISKO PEURA, lehtori, ammatinopettaja, tutkintovastaava
TARJA SLOTT, lehtori, ammatinopettaja, artemi (AMK)



IT- ja media-ala on jatkuvassa muutoksessa. Teknologiat kehittyvät huimaa vauhtia, ja tutkintoja uudistetaan. Kpedussa robotiikan osaaminen on lisääntynyt ja hyvinvointiteknologia-asentajan koulutus käynnistetty. Toimialan keskittäminen samaan toimipaikkaan on mahdollistanut tehokkaamman tilojen käytön ja ajanmukaisemmat oppimisympäristöt. Alueellisesti digiosaamista on kehitetty myös työvoimakoulutusten avulla Kokkolassa ja Pietarsaassa. IT- ja media-alan yritys yhteistyö on ollut aktiivista. Myös opiskelijoiden KV-työsaoppiminen on lisääntynyt.

Taitaja2019-semifinaalin järjestäminen Kokkolassa

Tammikuun lopussa tieto- ja viestintätekniikan perustutkinnon opiskelijat osallistuivat valtakunnalliseen Taitaja2019-semifinaaliin, jonka Kpedun järjesti Kokkolan Ammattikampuksella. Osallistujia oli paikalla yli 30. Tällä kertaa Kpedun opiskelijat Vertti Keski-Säntti ja Tatu Riihimäki eivät yltäneet finaaliin saakka, vaikka onnistuivatkin hyvin kovatasoisissa kilpailuissa. Semifinaalin yhteydessä kilpailijoiden saattajille esiteltiin Kpedun toimintaa. Lisäksi vierailtiin Softwave Oy:llä. Media-alan opiskelijat toteuttivat tapahtumasta valtakunnallisen live-lähetysten verkossa.

Koulutuksen kehittäminen: robotiikka ja liikkuva kuva

IT- ja media-alalla on rakennettu ja koordinoitu toimialoja poikkileikkaavia hankkeita. Suurimmat panostukset on tehty

robotiikkaan (Onni Robo -hanke) ja liikkuvan kuvan hyödyntämiseen oppimisessa (Video for Education 2020 -hanke). Robotiikan käyttöön otolla on saatu paljon näkyvyyttä alan koulutukseen. Yhteistyö eri toimialojen kanssa ja koulutuksen vetovoimaisuus on lisääntynyt. Robotiikassa on rakennettu myös alueellinen tutkinnon osa, joka on tarjolla Kpedun opiskelijoille alasta riippumatta. Tavoitteena on lisätä eri alojen opiskelijoiden osaamista tulevaisuuden teknologioiden ja robotiikan soveltamiseen työelämässä.

Robotiikka ja Finlandia-talo

Robotiikassa on saatu alueellisen näkyvyyden lisäksi myös valtakunnallista näkyvyyttä. Lokakuussa esiteltiin robotiikkaa opetus- ja kulttuuriministeriön pyynnöstä myös European Vocational Skills Weekin tapahtumassa Finlandia-talolla. Tapahtumassa oli myös paljon kansainvälisiä vieraita, joissa Kpedun robotiikkaopetus herätti suurta kiinnostusta.

Mika Väisälä
Toimialapäällikkö



Perustutkintoihin hakeneet ja aloittaneet	Yhteis-haku 2019	Jatkuva haku 2019	Aloittaneet 2019	Yhteis-haku 2018	Jatkuva haku 2018	Aloittaneet 2018
IT- ja media-ala	63	49	112	52	59	111
Media-alan ja kuvallisen ilmaisun perustutkinto	20	15	35	21	30	51
Teknisen suunnittelun perustutkinto	6	7	13	0	0	0
Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto	16	5	21	12	3	15
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto	21	22	43	19	26	45

Opiskelijavuodet ja tutkinnot	Opiskelija-vuodet 2019	Opiskelija-vuodet 2018	Tutkinnot 2019	Tutkinnot 2018
IT- ja media-ala	185,63	180,64	42	82
Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto	3,6	24,4	7	33
Media-alan ammattitutkinto	4,5	0,6	2	1
Media-alan ja kuvallisen ilmaisun perustutkinto	47,2	16,4	0	0
Media-alan perustutkinto	14,2	21,6	7	0
Teknisen suunnittelun perustutkinto	7,3	8,9	2	5
Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto	36,8	34,7	6	14
Tieto- ja viestintätekniikan ammattitutkinto	2,1	1,7	1	4
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto	61,2	71,8	17	25
Ei-tutkintotavoitteiset koulutukset	8,8	0,5	0	0

Opiskelijapalaute	Olen tyytyväinen opintojeni aloitusvaiheeseen 2019	Olen tyytyväinen opintojeni aloitusvaiheeseen 2018	Olen tyytyväinen saamaani koulutukseen 2019	Olen tyytyväinen saamaani koulutukseen 2018 *
IT- ja media-ala	4,31	3,89	4,32	
KPEDU	4,39	4,24	4,25	4,23

* 2018 vastaajamäärä vielä niin pieni ettei toimialakohtaisia tuloksia voida esittää

Valmistuneiden sijoittuminen työelämään ja jatko-opintoihin Tilastokeskuksen tietojen perusteella	Työlliset 2015	Työlliset 2016	Työlliset 2017	Jatko-opiskelijat 2015	Jatko-opiskelijat 2016	Jatko-opiskelijat 2017
Liiketalouden perustutkinto	61,2 %	64,5 %	65,1 %	13,9 %	13,8 %	15,2 %
Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto	40,5 %	26,2 %	32,3 %	21,4 %	14,3 %	12,9 %
Työllisiä yhteensä valmistuneista Kpedussa	63,9 %	63,3 %	67,2 %	9,3 %	10,7 %	9,9 %



Media-alan koulutukset tarjosivat joustavia opintopolkua huomioiden erilaiset osaamistarpeet, kiinnostuksen kohteet, oppistyyli ja elämäntilanteet. Osaamista hankittiin HOKS:n mukaisesti niin oppilaitosopetuksessa, erilaisissa tuotantoprojekteissa kuin koulutustyöpaikoilla. Media-ala tarjosi valmiita suorituspolkua av-viestinnän eri osa-alueisiin, kuten videotuotantoon, valokuvaukseen ja julkaisugrafiikkaan sekä ääni- ja tapahtumatuotantoon. Opinnot oli myös mahdollista räätälöidä hyvinkin yksilöllisiin osaamistarpeisiin.

Media-alan osaajille kysyntää

Media-ala oli edelleen yksi Kpedun vetovoimaisimmista koulutusaloista. Myös informaatio- ja viestintäalan kasvu jatkui valtakunnallisesti, mikä heijastui myös Kpedun media-alalle. Osaaville mediapalveluiden toteuttajille riitti kysyntää. Moni valmistuneista opiskelijoista reagoikin tilanteeseen oman yritystoiminnan käynnistämällä. Itse itsensä työllistäminen ja kevytyrittäjyys ovatkin kasvavia trendejä media-alalla. Tämä huomioitiin myös koulutuksessa korostamalla yrittäjyyttä ja sisällyttämällä opintoihin aiempaa enemmän yritystoimintaa tukevia opetussisältöjä.

Mukana mielenkiintoisissa projekteissa

Media-alan opetuksen keskiössä on perinteisesti ollut työelämälähtöisyys. Yhteistyö alueen yritysten kanssa jatkui tiiviinä, ja mielenkiintoisia koulutustyöpaikkoja oli tarjolla monipuolisesti. Vuonna 2019 opiskelijoilla oli erityinen mahdollisuus päästä työskentelemään yhdessä todellisten supertähtien kanssa; Kipinä 2019 -tapahtumassa lavalle astelivat mm. Ruotsin ex-pääministeri, FC Liverpoolin pelaajalegenda ja Black Sabbath -yhtyeen kitaristi. Kpedun media-ala oli myös kuluneella Veikkausliigakaudella näkyvästi KPV:n tukena audiovisuaalisissa tuotannoissa.

Kansainvälistä meininkiä

Yhä useammin av-tuotannoissa on myös kansainvälinen ulottuvuus. Koulutustyöpaikat ulkomailla tarjosivat opiskelijoille hienon mahdollisuuden tutustua erilaisiin työkuultureihin ja hankkia osaamista kansainvälisissä tuotannoissa. Kohdemaina olivat Espanja (Madrid, Torrevieja ja Fuengirola) sekä Kypros (Limassol). Unelmaduunit ulkomailla mahdollisti EU:n Erasmus+ -ohjelma. Lue opiskelijatarina "Unelmaduuni Kyproksella" Laura Laakson blogista <https://www.matkamaailmanympari80vuodessa.fi/>.



HENKILÖSTÖ:
JANNE ERKKILÄ, tutkintovastaava, medianomi (AMK)
ANTTI HOTAKAINEN, päätoiminen tuntiopettaja, tradenomi
JUSSI JÄRVINIEMI, päätoiminen tuntiopettaja, medianomi (AMK)
JUHA KIVIHARJU, päätoiminen tuntiopettaja, TaM
NIINA PERANDER, päätoiminen tuntiopettaja, kuvataiteilija (AMK)
MARKKU RIIPPI, päätoiminen tuntiopettaja, TaM

Monimuotokoulutus on yhä suosituampi tapaa suorittaa perustutkinto. Se tarjoaa alanvaihtajille ja työssäkäyville mahdollisuuden suorittaa perustutkinto joustavasti töiden ohessa.

Tietokonekorjaamo ja koodaamo

Tietokonekorjaamossa opiskelijat hankkivat osaamista erityisesti laitteisto- ja ohjelmistoasennuksista sekä asiakaspalvelusta. Korjaamolla on tärkeä merkitys myös erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden ohjauksessa. Koodaamon toiminta jatkui korjaamon rinnalla. Koodaamossa toteutetaan asiakastöinä verkkosovelluksia. Korjaamon ja koodaamon toiminta tukevat osaamisperusteisuutta, yksilöllisyyttä ja joustavuutta.

Joustavat opintopolut ja jatkuva haku

Jatkuva haku kasvatti edelleen suosiotaan. Vuoden aikana opinnot aloitti 17 uutta opiskelijaa jatkuvan haun kautta. Tutkinnon toteuttamistapoja on kehitetty edelleen ja siten mahdollistettu koulutuksen toteuttaminen ja yksilölliset suorituspolut entistä joustavammin ja monipuolisemmin.

Taitaja2019-semifinaalin järjestäminen

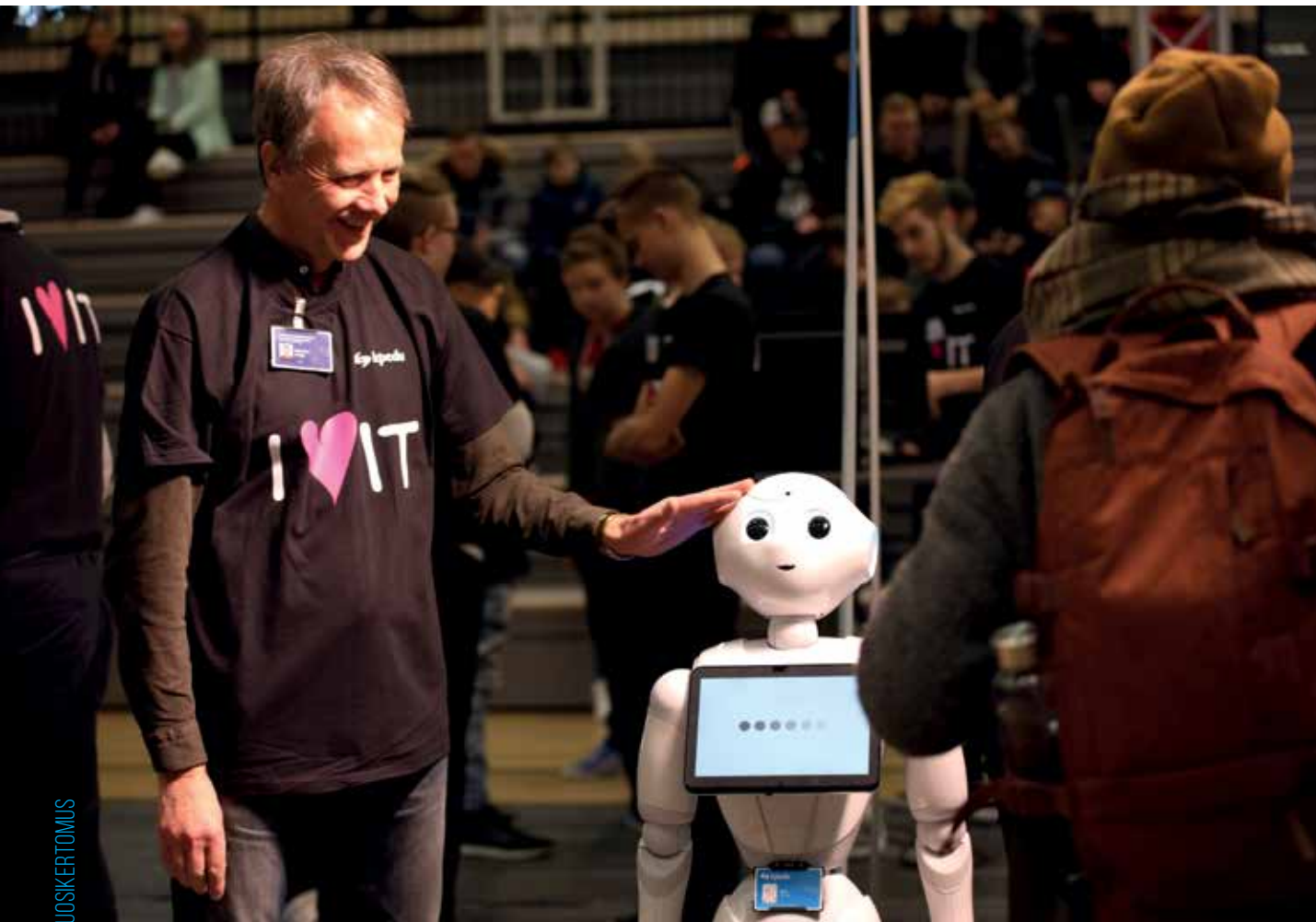
Kpedu järjesti Taitaja2019- tietojenkäsittelylajin semifinaalin, johon osallistui yli 30 opiskelijaa eri puolilta Suomea. Kpedua edustivat Vertti Keski-Säntti ja Tatu Riihimäki. Opiskelijat rakensivat kilpailuympäristön yhdessä opettaja Juhani Kuivaniemen kanssa.

Tulevaisuuden osaajaksi -messut

Yhdeksäsluokkaiset tutustuivat koulutustarjontaan marraskuussa Kampushallissa. Ammattishow-esityksessä olivat mukana syksyllä aloittaneet alan opiskelijat. Opiskelijat toimivat esittelijöinä messuosastolla, vastasivat PC-simulaattorin ja robottien esittelystä sekä hoitivat Escape roomia.

HENKILÖSTÖ:
KARI KAASINEN, päätoiminen tuntiopettaja, FM
JUHANI KUIVANIEMI, lehtori, tradenomi
HELI MARJALA, päätoiminen tuntiopettaja, tietojenkäsittelyn tradenomi
TARJA PELTONIEMI, päätoiminen tuntiopettaja, tutkintovastaava, FM
RAILI SIMANAINEN, päätoiminen tuntiopettaja, FM
ANDERS WIKBERG, kouluttaja, kulttuurituottaja (AMK)





Uusia opiskelijoita aloitti ennätysmäärä. Opetusta uudistettiin ja opetuksessa hyödynnettiin aikaisempaa enemmän It's Learning -oppimisympäristöä sekä virtualisointia.

Tiivis yhteistyö tieto- ja viestintätekniikan perustutkinnon kanssa jatkui edelleen. Käytössä ovat yhteiset tilat ja laitteistot. Myös yhteistyö sähkö- ja automaatioalan perustutkinnon kanssa jatkui.

Syksystä 2020 alkaen tieto- ja tietoliikennetekniikan ja tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto yhdistyvät uudeksi tieto- ja viestintätekniikan perustutkinnoksi.

Tulevaisuuden osaajaksi -messut

Yhdeksäsluokkaiset tutustuivat koulutustarjontaan marras- kuussa Kampushallissa. Alan opiskelijat toimivat esittelijöinä mes- suosastolla kertoen mm. Arduino-ohjelmoinnista.

HENKILÖSTÖ:

TARJA HERRONEN, lehtori, insinööri (ylempi AMK)
HANNU HOTAKAINEN, päätoiminen tuntiopettaja, mekaanikko, elektroniikka-asiantuntija
TARJA PELTONIEMI, päätoiminen tuntiopettaja, tutkintovastaava, FM
JARMO SALO, päätoiminen tuntiopettaja, FM, eläkkeelle 1.12.2019 alkaen
ANU TYLLI, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri (ylempi AMK)

Kansainvälisyys

Espanjalainen Palomo Moreno oli tutustumassa Kpedun ICT- alan koulutukseen kahden kuukauden ajan. Hän opiskelee alaa kotimaassaan.

Opettaja Kirsi Oikarinen teki benchmarking-matkan Ruotsiin tutustuen robotiikkaan ja hyvinvointitekнологiaan. Hän osallistui myös kansainväliseen ICT Proposers' Day 2019 -tapahtumaan Helsingissä.

Zhengri Shen (ICT) oli toiseksi paras Kpedun opiskelija Am- matikka-matematiikkakilpailussa.



Kuva: Laura Laakso

Syyskuussa 2016 aloittaneen ryhmän opiskelut päättyivät ke- väällä 2019, jolloin tutkinnon suoritti vielä kaksi opiskelijaa, joista toinen suoritti tutkinnon loppuosan oppisopimuskoulutuksena. Lisäksi kaksi opiskelijaa suoritti osatutkinnon. Työpaikalla tapah- tuvan oppimisen opiskelijat suorittivat eri yrityksissä, joissa ta- pahtuivat myös näyttöjen (tutkintojen) suoritukset.

Uudet tutkinnon perusteet tulivat voimaan 1.8.2018, jonka jälkeen teknisen suunnittelun opiskelun aloittavat suorittavat tut- kinnon näillä uusilla perusteilla.

Suunnitteluassistentin työtehtäviä ovat suunnitteluprojektin toteuttamiseksi tietojen kokoaminen ja välittäminen, tietomalli- en sekä suunnitelma-asiakirjojen hyödyntäminen ja tuottaminen, toimiminen visualisointiin tai 3D-mallinnukseen ja -tulostusosaa- miseen liittyvissä tehtävissä, työskenteleminen asiakaspalvelu- henkisesti, laatu- ja vastuullisesti, kustannustehokkaasti myös globaalissa toimintaympäristössä erilaisissa tiimeissä.

Touko- ja kesäkuussa kesäopintoina aloitti kolme teknisen suunnittelun perustutkinnon 3D-mallin muodostaminen ja tu- lostaminen -tutkinnon osaa suorittavaa opiskelijaa. Ryhmässä oli

myös muiden opintoalojen 3D-tulostukseen liittyvien opintojen opiskelijoita.

Teknisen suunnittelun perustutkinto oli ensimmäisen kerran yhteishaussa keväällä 2019. Elokuussa aloittaneessa opiskelu- ryhmässä aloitti neljä jatkuvan haun kautta tullutta opiskelijaa, joista yksi aloitti oppisopimuskoulutuksena. Yhteishaun kautta ryhmässä aloitti yhdeksän opiskelijaa.

Teknisen suunnittelun luokassa tietokoneet on uusittu vuon- na 2019. Samalla CAD-ohjelmia on päivitetty uudempiin versi- oihin. Tekninen suunnittelutyö vaatii jatkuvasti uuden oppimista, kun CAD-ohjelmista ilmestyvät uudet versiot vuosittain. Lisäksi tarvitaan omaa oivaltamista erilaisten suunnitteluratkaisujen to- teuttamisessa ja 3D-mallien hahmottamiskykyä. Myös eri toi- misto-ohjelmien hyvä hallinta on eduksi monien suunnitteludo- kumenttien täydennykseksi tarvittavien asiakirjojen laadinnassa.

HENKILÖSTÖ:

EERO KERONEN, päätoiminen tuntiopettaja, tutkintovastaava, insinööri



Syksyllä 2018 ruoka- ja puhtauspalveluala oli mukana S-ryhmän Nuori mieli työssä -projektissa. Askeleet ammattilaiseksi -toimintamalli korostaa opettajien ja työpaikkaohjaajien yhteistyön ja vuorovaikutuksen merkitystä koulutus- ja oppisopimuksella tapahtuvassa opetuksessa ja ohjauksessa. Ala käynnisti Askeleet ammattilaiseksi -toimintamallia Keski-Pohjanmaan Osuuskaupan kanssa. Mukana oli Kpedun elintarvikeala sekä ravintola- ja catering-ala, Keski-Pohjanmaan Osuuskaupasta Amarillo, Rosso, Abc ja Prisma. Hankkeen aikana kokeiltiin työkalua, jonka avulla parannettiin opiskelijan ohjauksen laatua työpaikalla.

Edellisen lisäksi Lean-projektin myötä parannettiin työpaikoilla tapahtuvan koulutusprosessin sujuvuutta ja yksilöllisten opinpolkujen toteutumista myös työpaikan tarpeiden lähtökohdista. Oletettiin askeleita opiskelijoiden kanssa Lean-osaamisen lisäämiseksi aloittamalla Lean-kävelyt alojen työympäristöissä. Opiskelijat tekivät havaintoja siitä, miten työympäristöä voidaan yhdessä kehittää toimivammaksi ja turvallisemmaksi. Samalla opiskelijat oppivat Lean-osaamista.

Opettaja Jaana Liimatainen oli työelämäjaksolla Keski-Pohjanmaan keskussairaalassa.

Huippukokki Nils-Erik Andersson vieraili opettamassa yhdessä Vesa Saarisen kanssa kokkiopiskelijoita kansainvälisen ruoanvalmistuksen saloihin. Opetuksen tuloksena henkilöstö-ravintolassa ja Kokkolinnassa oli tarjolla korkeatasoista lounas- ja päivällisruokaa, joista sai nauttia noin 200 asiakasta.

Vuosi 2019

Osaamisperusteisuus ja asiakaslähtöisyys näkyvät ruoka- ja puhtauspalvelualan toiminnassa yhä vahvemmin. Tutkintovastaavat tekevät tiivistä yhteistyötä Kpedun hakijapalveluiden ja TE-palveluiden kanssa. Jatkuvan haun ja työvoimakoulutuksen kautta opiskelun aloittaa liki puolet opiskelijoista pitkin vuotta ja valmistuu yksilöllisen suunnitelman mukaan. Opiskelijat voivat opiskella myös kesän aikana ja siten edistää ammattiin

valmistumista. Opiskelijoiden työllistymismahdollisuudet ovat alalla hyvät. Osaavista työntekijöistä on jopa pulaa alalla.

Onnistuneista yksilöllisistä opinpoluista on hyvä esimerkki opiskelija Halima Abdelmagid, jolle AMKE:n hallitus myönsi hakemuksesta valtakunnallisen maahanmuuttajastipendin marraskuussa.

Toimiala on aloittanut yhteistyön Ammattiopisto Luovin kanssa. Muutama Luovin opiskelija opiskelee elintarvike- sekä puhtaus- ja kiinteistöpalvelualalla Kpedun opiskelijoiden mukana.

Opettaja Riikka Myllymäellä oli mahdollisuus käydä työelämäjaksolla päivittämässä tarjoilijalta vaadittavaa osaamista kevätesongin aikaan Äkäslompolo-hotellissa.

Toimialan tavoitteena on edelleen lisätä ja parantaa yhteistyötä alueen työelämän kanssa. Tutkintovastaavat osallistuivat Parasta Palvelua -hankkeen nimissä sparraukseen työelämän Kiitoratapäivässä, jossa tutkintovastaavat mm. saivat miettiä omaa toimintaa ja roolia työelämäyhteistyössä ja sen kehittämisessä.

Vuotta 2019 varjosti pidetyn, laajasti sekä opiskelijoiden että työelämän osaajien arvostaman opettaja Vesa Saarisen vakava sairastuminen ja menehtyminen. Menetyksemme on suuri.



Hotelli- ja ravintola-alan lehtori Vesa Saarinen (1969–2019)

Keski-Pohjanmaan ammattiopiston hotelli- ja ravintola-alan lehtori Vesa Saarinen kuoli vaikean ja lyhyen sairauden uuvuttamana Kokkolassa 1.10.2019. Hän oli syntynyt Hämeenlinnassa 24.10.1969.

Saarinen työskenteli Kpedussa kokkiopiskelijoiden opettajana 17 vuotta. Työnsä ohessa Saarinen suoritti restonomin AMK-, ammatillisen opettaja- ja restonomin ylemmän AMK-tutkinnon. Ammatillista osaamistaan hän edisti myös kotimaisilla ja ulkomaisilla työelämäjaksoilla huippuravintoloissa sekä toimimalla alan verkostoissa.

Saarista oli hienointa ja palkitsevinta nähdä opiskelijoiden ammatillinen kasvu ja kehitys opintojen edistyessä. Hän loi laajat työelämäyhteydet opiskelijoidensa työssäoppimisen toteuttamiseen. Saarinen osallistui aktiivisesti Taitaja-kilpailutoimintaan valmentajana ja tuomarina.

Suomen Keittiömestarit ry myönsi Saarille kultaiset keittiömestareiden ammattikunnan Cordon Bleu d'Or -käädyt

vuonna 2016. Samana vuonna hän sijoittui kolmen parhaan joukkoon PRO-opettajasarjassa.

Perhekeskeisenä Saarille vaimo ja kolme lasta olivat kaikki kaikessa. Hän kantoi vastuuta perhearjesta sekä loi tiiviit ja lämpimät suhteet lapsiinsa.

Työkaverit jäävät kaipaamaan huippuammattilaista, huumorintajuista, keskustelevaa, suvaitsevaa sekä toiset huomioon ottavaa ja arvostavaa Vesa Saarista.

Tuula Junttila
Toimialapäällikkö



Perustutkintoihin hakeneet ja aloittaneet	Yhteishaku 2019	Jatkuva haku 2019	Aloittaneet 2019	Yhteishaku 2018	Jatkuva haku 2018	Aloittaneet 2018
Ruoka- ja puhtauspalveluala	26	73	99	30	76	106
Elintarvikealan perustutkinto	14	35	49	15	39	54
Ravintola- ja catering-alan perustutkinto	12	38	50	15	37	52

Opiskelijavuodet ja tutkinnot	Opiskelijavuodet 2019	Opiskelijavuodet 2018	Tutkinnot 2019	Tutkinnot 2018
Ruoka- ja puhtauspalveluala	184,8	158,6	72	89
Elintarvikealan perustutkinto	80,5	61,7	17	26
Hotelli-, ravintola- ja catering-alan perustutkinto	20,4	57,7	26	44
Kiinteistöpalvelujen ammattitutkinto	0,1	0,0	1	0
Kiinteistöpalvelujen perustutkinto	0,3	5,4	4	5
Kotityö- ja puhdistuspalvelujen perustutkinto	0,0	0,5	0	1
Laitoshuoltajan ammattitutkinto	0,0	3,2	0	4
Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan ammattitutkinto	24,1	11,0	16	8
Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan perustutkinto	8,3	1,6	1	0
Ravintola- ja catering-alan perustutkinto	51,0	17,6	7	1

Opiskelijapalaute	Olen tyytyväinen opintojeni aloitusvaiheeseen 2019	Olen tyytyväinen opintojeni aloitusvaiheeseen 2018	Olen tyytyväinen saamaani koulutukseen 2019	Olen tyytyväinen saamaani koulutukseen 2018 *
Ruoka- ja puhtauspalveluala	4,32	4,14	4,27	
KPEDU	4,39	4,24	4,25	4,23

* 2018 vastaajamäärä vielä niin pieni ettei toimialakohtaisia tuloksia voida esittää

Valmistuneiden sijoittuminen työelämään ja jatko-opintoihin Tilastokeskuksen tietojen perusteella	Työlliset 2015	Työlliset 2016	Työlliset 2017	Jatko-opiskelijat 2015	Jatko-opiskelijat 2016	Jatko-opiskelijat 2017
Elintarvikealan perustutkinto	58,0 %	56,4 %	57,9 %	9,8 %	15,5 %	10,5 %
Hotelli-, ravintola- ja catering-alan perustutkinto	66,0 %	72,9 %	71,3 %	6,1 %	7,6 %	7,8 %
Kotityö- ja puhdistuspalvelujen perustutkinto	29,4 %	47,1 %	36,4 %	11,8 %	5,9 %	27,3 %



Elintarvikeala tarjoaa monipuolisia työtehtäviä teollisuudessa, elintarvikekaupan palveluksessa ja itsenäisenä yrittäjänä. Opiskelijat hankkivat osaamista pääsääntöisesti opetustehtäissä ja alan työpaikoilla työtä tekemällä.

Elintarvikeala on tehnyt vuoden 2019 aikana yhteistyötä teollisuuden, pienyrittäjien, luomutuottajien ja ruokakauppojen kanssa. Opiskelijat ovat myös valmistaneet tuotteita lukuisiin Kpedun tilaisuuksiin kuten esim. Ollikkala-messuille Kannuksen toimipaikkaan sekä Valion lokakuussa asiakkailleen järjestämään myyntiesittelytilaisuuteen.

Salliselta oli koeleipuri leipomassa opiskelijoiden kanssa ja esittelemässä uusia markkinoille tulleita raaka-aineita. Opiskeluun alan oppimisympäristöissä kävi tutustumassa myös useita tutustujaryhmiä työelämästä ja eskarilaisista ammattikorkeakouluopiskelijoihin saakka. Markus Forslund Suomen Elintarvikeliitosta vieraili kertomassa opiskelijoille liiton toiminnasta. Tulevaisuuden osaajaksi -messuilla opiskelijat esittelivät alan esittelypisteessä opintoja sekä jakoivat maistiaisina itse valmistettua jäätelöä ja muita tuotteita.



Perusammattitaidon hankkimisen jälkeen opiskelijat tekevät erilaisia asiakastöitä. Leipuri-kondiittorit valmistavat monenlaisia leivonnaisia kuten kahvi- ja ruokaleipiä, konditoriatuotteita ja einesleivonnaisia. Elintarvikkeiden valmistajat valmistavat asiakkaille erilaisia ruokavalmisteita ja puolisäilykkeitä. Puristettu omenamehu asiakkaiden omista omenista on ollut suosittu tuote. Lihatuotteiden valmistajat leikkaavat asiakkaille lihaa ja jalostavat siitä erilaisia lihatuotteita.

Asiakkaat ovat tyytyväisiä opiskelijoiden tekemiin tuotteisiin, ja tilaustöiden määrä onkin lisääntynyt. Opiskelijat ovat vuoden aikana tehneet gelato-tyyppistä jäätelöä Evä-reppu-myymlään, josta opiskelijoiden valmistamia tuotteita on mahdollisuus ostaa.

HENKILÖSTÖ:

MIA HÄNDELIN, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri (AMK)
JARI KOHTALA, lehtori, elintarviketieteiden maisteri, ammatillinen erityisopettaja
ANNE MÄKI-LEPPILAMPI, päätoiminen tuntiopettaja, leipurimestari
SAANA LUOMA, ohjaava erikoisammattihenkilö, leipuri-kondiittori, 2.9.2019 alkaen
MARJA-LEENA STENBERG, päätoiminen tuntiopettaja, tutkintovastaava, elintarviketeknikko, ammatillinen erityisopettaja

Ravintola- ja catering-alalla tutkintoon johtava ryhmämuotoinen koulutus alkoi neljä kertaa vuoden aikana. Lisäksi useat opiskelijat aloittivat opinnot suoraan työpaikalla oppisopimuskoulutuksena. Myös Ohjuri-hankkeen myötä alaan tutustui neljä opiskelijaa, joista osa siirtyi opiskelemaan alan tutkintoa.

Opintonsa aloittaneet opiskelijat tutustuivat Keski-Pohjanmaan keskussairaalan ravintokeskuksen toimintaan. Soiten ruokapalvelujohtaja Merja Ilomäki tutustui vastaavasti opetukseen Kpedun opetuskeittiössä. Tutustumiskäyntejä tehtiin myös Amarilloon, Rossoon, Fazer Food Service Oy:hyn sekä Kokkolan kaupungin puhtaus- ja ruokapalveluun. Opiskelijoita oli myös laajasti alueen erilaisilla alan työpaikoilla oppimassa ammattia käytännön työtehtävissä.

Opiskelijat osallistuivat erilaisten asiakastilaisuuksien toteuttamiseen osana opetusta. Atrian tuote-esittely ja mais-

tatus alueen ammattikeittiöiden henkilöstölle järjestettiin elokuussa. Valio järjesti alueen asiakkailleen myyntiesittelyn lokakuussa. Opiskelijat valmistivat yhteistyössä edellä mainittujen yritysten henkilöstön edustajien kanssa tuotteita, laittoivat tuotteet esille ja huolehtivat tarjoilusta. Tammi-kuussa järjestetyn Lean-seminaariin osallistujat saivat myös nauttia opiskelijoiden valmistamista tuotteista ja tarjoiluista. Kokkiopiskelijat valmistivat cocktail-tarjottavia, joiden kuvat ja valmistusohjeet julkaistiin Keskipohjanmaa-lehdessä ideaksi lukijoille illanistujaisien tarjottavista.

Opetusravintola Kokkolinnassa tarjoilijaopiskelijat opiskelivat saliruoan valmistusta, tilaustarjoilua sekä ruokien ja juomien yhdistämistä. Baarimestari Mikko Essel opasti opiskelijoita baarityöskentelyyn ja erilaisten juomasekoitusten valmistamiseen.





Kansainväliset työssäoppimisjaksot ovat opiskelijoille mahdollisuus tutustua eri maiden kulttuureihin sekä ravintolan ruoanvalmistukseen ja tarjoiluun. Vuoden 2019 aikana opiskelijoita oli KV-jaksolla Espanjan Fuengirolassa ja Maltalla. Lehtori Riikka Myllymäki oli kuukauden pituisella työelämäjaksolla hotelli Äkäslompolossa Ylläksellä.

HENKILÖSTÖ:

REEA HOTAKAINEN, lehtori, ravintolan ruokatuotanto, 21.9.2019 saakka
 RIIKKA MYLLYMÄKI, lehtori, ravintolapalvelut
 LEENA ROUKALA, lehtori, tutkintovastaava, ravintolan ruokatuotanto, restonomi
 CAROLA MYLLYKANGAS, päätoiminen tuntiopettaja, ruokatuotanto, 16.9.2019 alkaen
 MAARIT RAUMA, päätoiminen tuntiopettaja, ruokatuotannon opettaja, 30.9.2019 alkaen
 VESA SAARINEN, lehtori, ravintolan ruokatuotanto, restonomi (ylempi AMK), 1.10.2019
 SALLA TOLPPANEN, lehtori, ruokatuotanto, restonomi (ylempi AMK)



Kuva: Clas-Olav Slotte / Keskipohjanmaa



Kuva: Clas-Olav Slotte / Keskipohjanmaa



Opetusravintola Kokkolinnassa järjestetään työpaikalla tapahtuvaa koulutusta lounas- ja annosruokien valmistuksessa sekä kokous- ja kahvilapalveluissa. Oppimisympäristönä Opetusravintola Kokkolinna toimii myös lähiopetuksessa ravintolan peruspalvelujen, asiakaspalvelun ja myynnin sekä annosruokien- ja juomien tarjoilussa. Ravintolatilat ja tarjonta ovat muokkautuneet opiskelijoiden oppimistarpeen mukaan lounaalla, iltatilauksissa ja mm. pop-up-kahvilaksi.

Raaka-aineiden hankinnassa Kokkolinna on merkittävästi lisännyt yhteistyötä lähialueen ruokatuottajien kanssa. Ruokalistojen suunnittelussa on painotettu kauden raaka-aineiden hyödyntämistä. Toiminnassa on entistä enemmän etsitty keinoja ruokahävikin vähenemiseen mm. jo hankinnoissa ja erityisesti ruoan valmistusvaiheessa. Valmistaa pienempiä eriä kerralla ja esi-valmistaa raaka-aineita, jotta kypsentäminen vain tarpeen mukaan onnistuisi. Yhteistyötä on tehty ammattiopiston eri alojen kanssa. Esimerkiksi elintarvikealan opiskelijat ovat toteuttaneet mm. lihankäsittelyä ja puhtauspalvelu on suorittanut eri työtehtäviä, kuten ikunanpesua. Opetusravintola Kokkolinna on toiminut työ- ja oppimispaikkana myös leipurialan opiskelijoille. Keväällä 2019 osaamista hankkimassa oli myös kaksi leipuriopiskelijaa Liettuasta.

Eri vuodenaikojen perinteisiä juhlia, kuten äitienpäivää ja vappua, on vietetty entiseen tapaan. Kokkolinnassa on järjestetty myös useita hyvän ruoan ja viini-iltoja viiniasiantuntija Kalle Naatulan johdolla. Opiskelijat ovat saaneet näissä illoissa harjoitella monipuolisesti erilaisia ruoanvalmistusmenetelmiä ja tarjoilutapoja.

Joulukuun puolivälin paikkeilla Kokkolinnan Thelma-kabinettiin on avattu yhdessä liiketalouden opiskelijoiden kanssa toteutettu lähiruokamarket, joka tuo tarjolle mukaan ostettavaksi alueen pientuottajien sesonkiherkut Kokkolinnan laatimien ruokareseptien kera sekä Kokkolinnassa leivottua joululimppua ja mallasleipää. Lähiruokamarketin myyntitiskin rakensi puualan opiskelija Elli Kuja.

HENKILÖSTÖ:

MARJUKKA MYLLYNIEMI, kokki, osa-aikainen
 ASTA NIKKARI, ohjaava kokki
 SAIJA USKI, ravintolapäällikkö
 SARI YLI-HUKKA, ohjaava kokki



Reformin tuomat muutokset näkyivät myös puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan koulutuksissa vuonna 2019. Ensimmäistä kertaa ala sai opiskelijoita, jotka toivoivat kohdenettua koulutusta omalle työpaikalleen ja tavoittelivat vain yhden tutkinnon osan suorittamista. Suoritettavia tutkinnon osia olivat esimerkiksi hotelli- ja majoitustilojen, uima-allas ja kylpylätilojen sekä oppilaitosten- ja päiväkotien puhtauspalvelut. Koulutusajat muodostuivat yhä enemmän opiskelijan osaamisen mukaan. Osa opiskelijoista valmistui nopeasti ja osa tarvitsi enemmän aikaa osaamisen hankkimiseksi. Myös täysin yksilöllisiä ja räätälöityjä koulutuspolkuja oli yhä useammalla opiskelijalla. Muutama opiskelija suoritti koulutuksensa työpaikalla osallistuen lähiopintoihin vain korttikoulutuksiin.

Elokuussa käynnistyi yhteistyö Ammattiopisto Luovin kanssa. Kpedu järjesti Luovin opiskelijoille ammatillisia opintoja ja Luovi vastasi yhteisten tutkinnon osien opetuksesta.

Vuoden alkupuolella otettiin käyttöön It's Learning -oppimisolusta. Sinne laadittiin oppimateriaalia ja tehtäviä, joita opiskelijat tekivät oman aikataulunsa mukaisesti työpaikoilla tapahtuvan oppimisen tueksi.

Alan koulutusta toteutettiin pääsääntöisesti työvoimakoulutuksena tai oppisopimuksella. Työvoimakoulutuksena toteutettiin puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan koulutusta, jossa oli mahdollista suorittaa joko puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan perus- tai ammattitutkinto. Osa opiskelijoista työllistyi jo kesken koulutuksen ja puuttuvat tutkinnon osat suoritettiin loppuun joustavasti oppisopimuksella. Oppisopimuskoulutus on ollut suosittua alalla jo useamman vuoden

ajan. Tänäkin vuonna uusia oppisopimusopiskelijoita tuli mukaan noin 20 opiskelijaa.

Osuva koulutus Oy:n kautta saatiin myös Pietarsaaren toimipaikkaan 3,5 kuukautta kestävä alalle ohjaava koulutus. Koulutuksessa tutustuttiin puhdistuspalvelualaan ja sen erilaisiin työpaikkoihin. Koulutuksessa oli 11 opiskelijaa, joista osa jatkaa tutkintotavoitteisessa koulutuksessa Kokkolassa vuoden 2020 alusta lähtien. Koulutus toteutettiin Pietarsaaren luonnonkauniissa ympäristössä.

Vuoden kohokohta oli AMKEN maahanmuuttajastipendin myöntäminen alan opiskelija Halima Abdelmagidille marraskuussa. Stipendi myönnettiin viidelle maahanmuuttajaopiskelijalle Suomessa.

Ote valintaraadin perusteluista:

”Kaikkia yhdistää erittäin vahva motivaatio, innostus ja halu oppia uutta ja kehittää itseään niin kielitaidon kuin ammatillisen osaamisen näkökulmasta. Lisäksi heistä löytyy aimo annos yritteliäisyyttä. Kaikki ovat menestyneet opinnoissaan erinomaisesti ja saaneet myös paljon positiivista palautetta työelämästä. Ilolla huomioi myös sen, että he mielellään jakavat osaamistaan ja haluavat auttaa sekä tukea muita opinnoissa ja myös vapaa-aikana. He haluavat pärjätä ja auttaa myös muita pärjäämään.”

HENKILÖSTÖ:

JAANA LIIMATAINEN, päätoiminen tuntiopettaja, restonomi
ARJA MATTILA, kouluttaja, restonomi, 31.12.2018 saakka
PIRKKO RAHKONEN, päätoiminen tuntiopettaja, tutkintovastaava, restonomi (ylempi AMK)

POIMINTOJA VUODEN 2019 VALMISTUJAISJUHLISTA

Keski-Pohjanmaan ammattiopistossa kirjoitetaan tutkintotodistuksia kahden viikon välein. Valmistujaisjuhlia on neljä kertaa vuodessa.





Keski-Pohjanmaan ammattiopiston hyvinvointialalla opiskelee noin 530 eri ikäistä opiskelijaa, jotka suorittavat hyvinvointialan tutkinnon tai tutkinnon osia. Sosiaali- ja terveysalan perustutkintoa suorittaa vuosittain noin 440 sekä hius- ja kauneudenhoitoalan noin 50 opiskelijaa.

Perustutkintojen lisäksi hyvinvointialalla on hieronnan ammattitutkinnon suorittavia opiskelijoita. Opintoihin kuuluu mm. anatomiaa ja fysiologiaa, tutkimista, perussairauksien opiskelua ja luonnollisesti myös hierontaa. Opiskelijat ovat paikalla noin kaksi päivää viikossa, siitä osa on työssäoppimista. Työssäoppimiseen sisältyvä asiakkaiden vastaanottaminen tapahtuu pääsääntöisesti Hyvinvointikampuksen hierontaklinikalla.

Uutena tutkintona on terveysalan ammattitutkinto, osamaisalana jalkojenhoidon osaamisala. Osaamisala koostuu kolmesta tutkinnon osasta, joista yksi käsittelee alan yrittäjyyttä. Asiakkaita palvelee Hyvinvointikampuksen jalkojenhoidon klinikalla.

Aikaisemmin valmistuneille hieronnan ammattitutkinnon suorittaneille on tarjottu hieronnan erikoisammattitutkinnon tutkinnon osia. Hieronnan erikoisammattitutkinto, urheiluhierojen EAT, alkoi lokakuussa 2019. Koulutuksessa erikoistutaan urheilijan lihahuoltoon sekä hoidetaan ylä- ja alaraajakipuisia potilaita.

Lisäksi Hyvinvointikampuksella on opiskelijoita, jotka suorittavat mielenterveys- ja päihdetyön tai vanhustyön erikoisammattitutkinnon. Erikoisammattitutkinnot ovat hyviä lisäkoulutuksia oman työn ja koko työyhteisön kehittämiseen.

Vuonna 2019 on toteutettu vuoden 2018 alussa tulleen uuden ammatillisen koulutuksen lakiuudistusta ja laadittu jokaiselle tutkinnolle arviointisuunnitelmat. Tutkintovastaavilla on ollut tärkeä rooli arviointisuunnitelmien laatimisessa ja koulutuksen kehittämisessä. Uutta opettajuutta, menetelmiä ja koulutuksen toteuttamista on kehitetty omissa asiantuntijatiimeissä. Opet-

tajien digiosaamista on lisätty koulutuksilla ja yksi opettajista on ohjannut henkilöstöä digitutorina.

Hyvinvointialalle on tullut opiskelijoita yhteishaun ja jatkuvan haun kautta. Kaikille opiskelijoille laaditaan henkilökohtainen opiskelun kehittämissuunnitelma, jonka mukaan opiskelijat hankkivat osaamista ja osoittavat osaamisen näytöissä. Opiskelijat opiskelevat työpaikalla joko koulutusopimuksella tai oppisopimuksella.

Yhteistyö sosiaali- ja terveysalan sekä hius ja kauneudenhoitoalan työelämän kanssa on ollut aina hyvää ja monipuolista. Säännölliset tapaamiset työelämäedustajien kanssa ovat Hyvinvointikampuksella jatkuvaa toimintaa. Työelämälle suunnatut tapahtumat, kuntoutus- ja virike- sekä kauneudenhoitopäivät ovat vakiintunutta arkipäivää ja osa toteuttamissuunnitelman sisältöä.

Vuoden 2019 aikana viisi opettajaa on ollut 2 - 4 viikon työelämäjaksoilla, joiden myötä on päivitetty opettajan osaamista sekä koulutettu työpaikkaohjaajia opiskelijoiden ohjaamiseen ja arviointiin. Kertyneet kokemukset ovat olleet myönteisiä.

Työllistyminen sosiaali- ja terveysalle on tällä hetkellä hyvä, sillä alalla on paljon tarvetta työvoimasta. Toivotaan, että hyvinvointialalle riittää jatkossakin alasta kiinnostuneita ja motivoituneita hakijoita. Hius- ja kauneudenhoitoalan opiskelijat työllistyvät pääsääntöisesti perustamalla yrityksen.

Hyvinvointialalta valmistuu vuosittain ammattiin noin 150 lähihoitajaa ja noin 15 kampaajaa.

Leena Sundell
Toimialapäällikkö



Perustutkintoihin hakeneet ja aloittaneet	Yhteishaku 2019	Jatkuva haku 2019	Aloittaneet 2019	Yhteishaku 2018	Jatkuva haku 2018	Aloittaneet 2018
Hyvinvointiala	71	107	178	116	138	254
Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinto	14	7	21	16	7	23
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	57	100	157	100	131	231

Opiskelijavuodet ja tutkinnot	Opiskelijavuodet 2019	Opiskelijavuodet 2018	Tutkinnot 2019	Tutkinnot 2018
Hyvinvointiala	435,7	407,0	224	239
Hieronnan ammattitutkinto	7,2	6,0	14	11
Hieronnan erikoisammattitutkinto	1,0	0,0	0	0
Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinto	24,6	8,3	1	0
Hiusalan perustutkinto	11,7	21,1	4	16
Jalkojenhoidon ammattitutkinto	0,0	2,7	0	10
Kuntoutus-, tuki- ja ohjauspalvelujen ammattitutkinto	0,0	0,2	0	0
Mielenterveys- ja päihdetyön ammattitutkinto	0,0	0,3	0	4
Mielenterveys- ja päihdetyön erikoisammattitutkinto	5,7	1,8	3	6
Päihdetyön ammattitutkinto	1,0	0,6	1	0
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	373,4	356,7	193	173
Terveysalan ammattitutkinto	4,3	0,0	0	0
Vanhustyön erikoisammattitutkinto	7,0	5,2	8	10
Välinehuoltajan ammattitutkinto	0,0	3,9	0	9

Opiskelijapalaute	Olen tyytyväinen opintojeni aloitusvaiheeseen 2019	Olen tyytyväinen opintojeni aloitusvaiheeseen 2018	Olen tyytyväinen saamaani koulutukseen 2019	Olen tyytyväinen saamaani koulutukseen 2018 *
Hyvinvointiala	4,29	4,15	4,06	
KPEDU	4,39	4,24	4,25	4,23

* 2018 vastaajamäärä vielä niin pieni ettei toimialakohtaisia tuloksia voida esittää

Valmistuneiden sijoittuminen työelämään ja jatko-opintoihin Tilastokeskuksen tietojen perusteella	Työlliset 2015	Työlliset 2016	Työlliset 2017	Jatko-opiskelijat 2015	Jatko-opiskelijat 2016	Jatko-opiskelijat 2017
Hiusalan perustutkinto	82,2 %	69,7 %	64,3 %	6,7 %	15,2 %	14,3 %
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	79,1 %	76,1 %	80,6 %	6,5 %	7,2 %	6,7 %
Työllisiä yhteensä valmistuneista Kpedussa	63,9 %	63,3 %	67,2 %	9,3 %	10,7 %	9,9 %



Hyvinvointikampuksen henkilöstön muodostamassa tiimi-organisaatiossa sosiaali- ja terveysalan asiantuntijuutta on jaettu tiimeihin jaetun johtajuuden ajatuksella. Tiimit yhteistyössä esimiehen ja tutkintovastaavan kanssa suunnittelevat ja kehittävät sosiaali- ja terveysalan opetusta. Tiimivastaavat ovat vastuussa tiimiin tuodusta kehittämistyöstä.

Tiimien yhteistoiminnallinen suunnittelu elää aktiivisesti, sillä opetusta on suunniteltu kuuden viikon palkkeihin vuodelle 2020 Lean-hankkeen tukemana. Samalla on päivitetty toteutussuunnitelmia kaikkiin tutkinnon osiin. Opetus sijoitetaan ja palkitetaan sovitujen sisältöjen mukaisesti kuuden viikon jaksoihin. Työelämässä tapahtuva oppiminen on myös kuuden viikon jaksoissa huomioiden opiskelijan osaaminen. Lisäksi on otettu ahkerasti käyttöön uusia oppimislustoja, kuten esim. It's Learning, ja perehdytty robotiikkaan.

Sosiaali- ja terveysalan arviointisuunnitelma hyväksyttiin syksyllä 2019. Suunnitelma on jalkautettu työelämän ja opettajien käyttöön.

Hyvinvointialalla on pitkät ja toimivat työelämäyhteistyöperinteet. Ala järjestää yhteisiä teemapäiviä erilaisille asiakasryhmille. Alan opettajat tapaavat työelämän edustajia säännöllisesti. Työelämä osallistuu myös Hyvinvointikampuksen yhteistyökoulutuspäiviin erittäin aktiivisesti. Samalla ala saa tarvitsemaansa palautetta ja tietoa työelämään tarvittavasta osaamisesta ja koulutustarpeista.

Ala on toteuttanut esimerkiksi valinnaisen saattohoidossa toimimisen tutkinnon osan (15 osp.) yhteistyössä työelämän

edustajien kanssa. Myös maahanmuuttajien puutteellisesta kielitaidosta lähihoitajan opinnoissa ja työssä selviytymisessä on saatu palautetta. Hyvinvointikampus vastaa tähän tarpeeseen aloittamalla vuonna 2020 erillisen maahanmuuttajille suunnatun ryhmän, jossa on suomi toisena kielenä opetusta runsaasti enemmän.

Oppisopimusopiskelijoiden määrä on kasvussa. Nuoretkin saavat entistä enemmän oppisopimustyöpaikkoja. Työelämä vetää hyvin, joten tarvetta lähihoitajien osaamiselle löytyy.

Vuoden lähihoitajaksi opiskelijoiden äänestämänä valittiin Tuukka Karjula, joka osallistui myös lähihoitajalajin Taitaja2019-valmennukseen ja semifinaaliin yhdessä Neea Karvosen kanssa.



HENKILÖSTÖ:

MARJA AHO, lehtori, erityisopettaja, KM
 AILA BJÖRKLUND, lehtori, TtM, eläkkeelle 1.9.2019 alkaen
 LOTTA BRÄNNKÄRR, päätoiminen tuntiopettaja, TtM
 IIRIS FRIIS, lehtori, TtM, eläkkeelle 1.8.2019 alkaen
 EEEVA HAAVISTO-KRONQVIST, lehtori, LtK,
 SARI HAGLUND, lehtori, tutkintovastaava, opinto-ohjaaja, KM
 LEENA HARJU, päätoiminen tuntiopettaja, KM
 ARJA HAUTALA, päätoiminen tuntiopettaja, KM
 ANNELE HEIKKILÄ, päätoiminen tuntiopettaja, TtM, virkavapaalla
 ULLA HERRONEN, päätoiminen tuntiopettaja, KM
 AILA KERO, lehtori, TtM, eläkkeelle 1.3.2019 alkaen
 MERJA KIVINEVA, päätoiminen tuntiopettaja, FM
 SINIKKA KURKISUO lehtori, FM
 PÄIVI LAAJALA, päätoiminen tuntiopettaja, YTK
 MARJUT LEVOSKA, päätoiminen tuntiopettaja, TtM
 EIIJA MALILA, lehtori, FM
 HILKKA MOMMO, lehtori, TtM
 VUOKKO MÖTTÖNEN, päätoiminen tuntiopettaja, TtM
 LINDA NEVALAINEN, päätoiminen tuntiopettaja, hierojan at, jalkaterapeutti (AMK)
 PAULA NIEMI, lehtori, VTM
 RITVA PADINKI, päätoiminen tuntiopettaja, TtM
 ANSSI PULKKINEN, päätoiminen tuntiopettaja, sairaanhoitaja (ylempi AMK)
 SONJA PYNSSI, päätoiminen tuntiopettaja, TtM, virkavapaalla
 HANNA RENLUND, lehtori, TtM
 JENNI RUOKOJA, päätoiminen tuntiopettaja, TtM
 AULI SAARI, lehtori, KM
 JAANA SINKO, lehtori, opinto-ohjaaja, TtM
 KATARINA SIPILÄ, lehtori, erityisopettaja, opinto-ohjaaja, kotitalousopettaja
 CATARINA SLOTT, lehtori, KM
 TOVE STRÖMBÄCK, lehtori, TtM
 LEENA SUNDELL, toimialapäällikkö, TtM
 SATU SUNDELL, lehtori, YM
 TIINA SÄÄTELÄ, lehtori, TtM
 JOHANNA TORPPA, päätoiminen tuntiopettaja, KM
 EIIJA VUOLLE, päätoiminen tuntiopettaja, TtM
 TARJA ÄVIST, päätoiminen tuntiopettaja, opinto-ohjaaja, TtM, virkavapaalla
 MIKKO ÖSTERBERG, päätoiminen tuntiopettaja, TtM



Keväällä 2019 hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinnossa opiskeli kaksi opiskelijaryhmää sekä jatkuvan haun kautta tulleet opiskelijat, oppisopimusopiskelija ja äitiyslomalta palannut opiskelija.

Uusi hius- ja kauneudenhoitoalan opetussuunnitelma tuli voimaan elokuussa 2018, joten osa opiskelijoista suoritti opin-
tojaan uusilla ja osa vanhoilla tutkinnon perusteilla. Sinänsä tut-
kintouudistus ei tuonut suuria muutoksia, koska kosmetologe-
ja Kokkolassa ei ole kouluteta. Suurin muutos lienee se, että
parturi-kampaaja ammattinimike poistui tutkintotodistuksesta.
Tähän saakka Kpedussa hiusalaa opiskelevat nuoret ja aikuiset
opiskelijat ovat valinnut myös valinnaiset ammatilliset tutkinnon
osat hiusalan palvelukokonaisuuksista.

Hiusalalla opiskelu on käytännönläheistä. Hiusopin asiakaspalvelussa opiskelijat pääsevät harjoittelemaan oikeiden asiakkaiden kanssa työskentelyä. Oppimisyrityksessä on lukuisia vakituisia asiakkaita ja uusia asiakkaita on tullut miltei päivittäin. Hiusoppi palvelee asiakkaita lähes jokaisena arkipäivänä.

Hiusala osallistui jälleen useisiin tapahtumiin, jotka tuovat mukavan lisän päivittäiseen asiakaspalveluun. Esimerkiksi Hollihaan koulun monimuotoryhmä – 26 tyttöä ja poikaa erilaisine hiuksineen afrosta ”liehulettiin” – tuli asiakkaaksi. Päivä oli mieluisa niin tekijöille kuin asiakkaillekin. Keski-Pohjanmaan kansanopiston Virtaset ja Seppäset tekivät yhteistyössä Pukumiehen kanssa muotinäytöksen, johon hiusalan opiskelijat ehostivat ja kampasivat mallit. Yle Kokkola teki tapahtumasta jutun, jonka ansiosta Kpedun hiusala pääsi valtakunnankin uutisiin.

Opintojen suunnittelussa on tehty yhteistyötä myös valtakunnallisesti osallistumalla mm. Tampereella järjestettyihin hius- ja kauneudenhoitoalojen opettajapäiville ja Tuusulassa

pidettyyn hiusalan ideapajapäivään. Vertaistukea suunnittelutyöhön on saatu myös hiusalan opettajien Pohjoisen Hikät -ryhmältä. Opiskelijat ja opettajat ovat hankkineet ammatillista osaamista värin ja ajankohtaisten tekniikoiden sekä kampausten parissa useita kertoja vuoden aikana. Koulutuksia ovat järjestäneet hiusalan yhteistyöryitykset ja tukkufirmat.

Kesän alussa Heidi Hietala palasi hoitovapaalta takaisin töihin. Ennen kesälomalle lähtöä erityistä suunnittelua ja pohdintaa tuotti uusien syksyllä aloittavien opiskelijoiden sekä jatkavien opintojen saaminen sujuvaksi. Syksystä lähtien opiskelijajryhmiä on ollut kolme. Tarja Borén-Karppi lupautui jatkamaan opetustyötä oman työnsä ohella, mikä on edistänyt opetuksen suunnittelua ja käytännön arjen toteuttamista.

Kesän aikana hiusalan opiskelijoita työlistiy yhteistyöryhtyksiin kesätöihin ja oppisopimuskoulutukseen. Hiusalalla oppisopimus toimii parhaiten, jona opiskelijalla on jo perustiedot ja -taidot hallussa ennen liiketöön siirtymistä, jotta asiakkaiden palveleminen tapahtuu liiketöön edellyttämällä tavalla.

Vuoden aikana opettajille eniten haasteita aiheutti se, miten saada eri tasolla olevien opiskelijoiden integrointi sekä opetus ja ohjaaminen toimimaan. Opiskelijat kun niin mielellään haluaisivat ja tarvitsevat kädestä pitäen ohjausta tällä luovalla käsityöallalla.

HENKILÖSTÖ:

TANJA BORÉN-KARPPI, sivutoiminen tuntiopettaja, kampaajamestarin eat.
HEIDI HIETALA, päätoiminen tuntiopettaja, estenomi, AmO
TUIJA KONTTIJÄRVI, lehtori, tutkintovastaava, estenomi, ekokampaaja



TULEVAISUUDEN OSA-AJAKSI -MESSUT KAMPUSHALLISSA 6.11.2019





Europarlamentaarikko Elsi Katainen ja ministeri Mika Lintilä saapuvat Kannuksen Ollikkala-messuille elokuussa 2019 Kpedu Kaustisen toimipaikkapäällikkö Sirpa Puusaaren turvaamina.

Luonnonvara-ala kehittyi loistavasti monella rintamalla! Kulunut vuosi 2019 on ollut kaikissa luonnonvara-alan toimipaikoissa kehittämisen ja onnistumisen juhluvuosi.

Luonnonvara-alan innovaattorit ja opettajat ovat saaneet läpi useita erittäin tärkeitä hankkeita. Hanketoiminnalla on perinteisesti pystytty tarjoamaan myös työelämälle ja sidosryhmille ajantasaista tietoa, julkaisuja – muun muassa turkistutkijalle suunnattu vuosikierokirja – ja asiantuntemusta. Hankkeiden myötä on pidetty myös oma väki eturintamassa monella taholla. Luonnonvara-alan hankesalkku on vuonna 2019 kasvanut 4,2 miljoonaan euroon, mikä ei muodostu itseksensä vaan aidosta innosta kehittää jatkuvasti omaa alaa ja osaamista aktiivisesti eteenpäin.

Luonnonvara-ala on saanut uusia yhteistyökumppaneita kotimaasta ja ulkomailta. On tiivistetty yhteistyötä eri tutkimus- ja kehittämistoimijoiden sekä alan eri asteiden koulutuksen järjestäjien kanssa. Opiskelijoiden ja henkilöstön liikkuvuuksia on runsaasti, mikä trendinä toivottavasti jatkuu edelleen, sillä: ”aina oppii uutta, kun on pois kotoa”.

Luonnonvara-alan opiskelijat ovat pärjänneet loistavasti Taitaja2019-kilpailujen eläinten- ja hevostenhoitolajissa sekä menestyneet hienosti myös kansainvälisissä hevostutkijakilpailuissa maailmalla. Luonto- ja ympäristöalan opiskelija valittiin Kpedun vuoden opiskelijaksi. Yhtenä valintaperusteena olivat vahvat työelämäyhteydet. Työelämästä saatu palaute onkin kaikkein parasta. Esimerkiksi metsäkonekoulutuksesta vuonna 2016–2019 valmistuneet opiskelijat arvioivat Kpedu Kannuksesta saatua metsäkone-osaamista ylivoimaisesti parhailla arvosanoilla valtakunnallisessa vertailuissa.

TOIMIPAIKKAPÄÄLLIKÖT:

PERHO: MATTI LOUHULA, toimipaikkapäällikkö, agrobiologi (AMK), MBA
KANNUS: EIJÄ MÄKI-ULLAKKO, tutkintovastaava, MMM
KAUSTINEN: SIRPA PUUSAARI, tutkintovastaava, agrobiologi

Maatilan ja navetan saavutuksia ovat LuovaKampus 2020 -investointihankkeen läpimeno sekä opinahjon karjan menestymisen useassa eri sarjassa kansallisissa arvoinneissa ja toisen ns. satatonnari-lehmän kasvattaminen. Kahden satatonnarin saavutus on koulutiloilla ainutlaatuinen saavutus Suomessa. Vuoden viljasadon osalta sivuttiin parhailla lohkoilla valtakunnan huippulukuja kuluneena syksynä!

Luonnonvara-alan henkilöstön ja opiskelijoiden sekä työelämän yhteisönnistuksena saatiin tänä vuonna 2019 järjestettyä myös Ollikkala-messut, joissa oman väen lisäksi oli mukana myös Kpedun muita osajia ja opiskelijoita sekä Kpedu Kannuksesta eläkkeelle jääneitä alan konkareita. Ollikkala-messut olivat vertaansa vailla oleva menestys, josta sydämellinen kiitos kuuluu koko porukalle. Erityiskiitokset menevät Petri Ahoniemelle, Tanja Käsäkoskelle ja Jari Orjalalle.

Luonnonvara-alalla on myös haasteita tulevaisuudessa. Siksi mietimmekin, miten osoittaa muille alan erinomaisuus myös hiilensidonnassa ja ympäristöystävällisyydessä. Ala kun tuottaa tutkitusti ihmisille paitsi ruokaa ja puuta kestävimällä tavalla, myös elämyksiä, luontokokemuksia, yhteyttä luontoon ja elämiin sekä tarjoaa mahdollisuuden opiskella ja tehdä työtä, jolla on merkitystä, ja joka voi oikeasti muuttaa maailmaa.

Hanna-Mari Laitala
Toimialapäällikkö



Perustutkintoihin hakeneet ja aloittaneet	Yhteishaku 2019	Jatkuva haku 2019	Aloittaneet 2019	Yhteishaku 2018	Jatkuva haku 2018	Aloittaneet 2018
Luonnonvara-ala	75	105	180	81	131	212
Hevostalouden perustutkinto	6	19	25	9	41	50
Hevostalouden perustutkinto	6	8	14	13	12	25
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	0	18	18	0	23	23
Maatalousalan perustutkinto, eläintenhoitaja	20	10	30	20	21	41
Maatalousalan perustutkinto, maatalousteknologia	14	9	23	14	0	14
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	12	9	21	14	15	29
Maatalousalan perustutkinto, turkistalous	0	5	5	0	0	0
Metsäalan perustutkinto, metsuri	0	19	19	0	7	7
Metsäalan perustutkinto, metsäkoneenkuljettaja	17	8	25	11	12	23

Opiskelijavuodet ja tutkinnot	Opiskelijavuodet 2019	Opiskelijavuodet 2018	Tutkinnot 2019	Tutkinnot 2018
Luonnonvara-ala	461,2	430,0	197	159
Eläintenhoitoalan ammattitutkinto	3,6	7,4	2	2
Eläintenhoitajan ammattitutkinto	12,4	0,8	4	0
Hevostalouden ammattitutkinto	20,2	11,2	3	2
Hevostalouden perustutkinto	99,4	92,9	27	34
Hevostenvalmentajan ammattitutkinto	0,8	0,9	1	3
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	26,7	25,3	3	13
Maatalousalan ammattitutkinto	15,9	0,0	10	0
Maatalousalan perustutkinto	193,8	195,4	72	57
Maatalouskoneasentajan ammattitutkinto	4,3	3,5	5	2
Metsäalan ammattitutkinto	0,3	0,0	0	0
Metsäalan perustutkinto	71,5	67,0	52	18
Metsäkoneenkuljettajan ammattitutkinto	2,3	8,2	3	23
Seminologin ammattitutkinto	0,0	0,0	0	1
Tuotantoeläinten hoidon ja hyvinvoinnin ammattitutkinto	10,2	17,5	15	4

Opiskelijapalaute	Olen tyytyväinen opintojeni aloitusvaiheeseen 2019	Olen tyytyväinen opintojeni aloitusvaiheeseen 2018	Olen tyytyväinen saamaani koulutukseen 2019	Olen tyytyväinen saamaani koulutukseen 2018 *
Luonnonvara-ala	4,51	4,45	4,51	
KPEDU	4,39	4,24	4,25	4,23

* 2018 vastaajamäärä vielä niin pieni ettei toimialakohtaisia tuloksia voida esittää

Valmistuneiden sijoittuminen työelämään ja jatko-opintoihin Tilastokeskuksen tietojen perusteella	Työlliset 2015	Työlliset 2016	Työlliset 2017	Jatko-opiskelijat 2015	Jatko-opiskelijat 2016	Jatko-opiskelijat 2017
Hevostalouden perustutkinto	55,1 %	62,1 %	58,1 %	14,5 %	9,5 %	8,6 %
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	50,0 %	40,9 %	60,0 %	9,1 %	11,4 %	7,5 %
Maatalousalan perustutkinto	70,3 %	67,7 %	76,9 %	9,2 %	8,7 %	8,8 %
Metsäalan perustutkinto	73,0 %	74,4 %	80,6 %	2,2 %	1,3 %	1,4 %
Työllisiä yhteensä valmistuneista Kpedussa	63,9 %	63,3 %	67,2 %	9,3 %	10,7 %	9,9 %



Maatalousalan opiskelijat ovat ahkeria käytännön työntekijöitä. Opiskelijat ottavat ennakkoluulottomasti osaltaan vastuun opetusmaatilán ja opetusnavetan lypsykarjan päivittäisistä ja kausiluonteisista töistä. Opetusmaatilán hehtaarisadot ovat keskimääräistä suuremmat, karjan keskituotos on keskitasoa parempi ja koulun karjaan on saatu kaksi 100-tonnaria: karjassa on kestäviä lehmii, mikä kertoo hyvästä hoidon tasosta.

Yhdessä tekemistä

Lypsykarjan hyvinvointi ja hyvä terveys ovat opetuksen punainen lanta. Opetusnavetan karja kuuluu jalostusarvoltaan Suomen kymmenen parhaan karjan joukkoon molemmissa roduissa. Kpedu Kannus haluaa jalostaa kestäviä, terveitä ja hyvärakenteisia lehmii. Laadukkaan maidon tuottaminen edellyttää opiskelijoilta tarkkuutta työssä, samoin säilörehun korjuu ja säilöntä pitää onnistua viimeisen päälle myös opetusmaatilalla. Olette huipputyyppejä, opiskelijat, ohjaajat ja opettajat!

Maatalousteknologian opiskelijat hoitavat antaumuksella opetusmaatilán ja asiakkaiden koneita. Koneiden käyttötaito kehitty suositulla maansiirtokonejaksolla. Maatalouden uusimmat traktori- ja työkonemaatation mahdollisuudet tulevat tutuiksi. Automaation käyttö- ja huoltotaito on luonteva osa maatalousteknologian opiskelijoiden osaamista.

Opiskelijoiden suurin toive maatalousopetuksen kehittämisen osalta on toteutumassa. LuovaKampus 2020 -hanke mahdollistaa uuden maidontuotannon oppimisympäristön rakentamisen. Suunnittelu- ja rakentamisprosessi tehdään yhdessä elinkeinon kanssa. Tulevaisuuden opetusnavetta toimii myös tutkimusnavettana tarjoten digiväylien kautta tietoa opetus- ja tutkimustarkoituksiin.

Aikuisia unohtamatta

Ala tarjoaa opintoja paitsi yhteishaun kautta tuleville niin myös muille, jotka haluavat hankkia uutta osaamista tai päivittää osaamistaan. Kpedu Kannuksessa opiskelee esim. alan vaihtajia, sukupolvenvaihdosprosessia valmistelevia tai alan erikoisosaamista hankkivia. Tarjolla on monimuoto-opintoja sekä verkko-opintoja ja osaamista voi joustavasti hankkia työpaikoilla. Opiskella voi koko tutkinnon tai itselle tärkeitä osia tutkinnosta.

Maatalousalan ammattitutkinnossa koulutetaan esim. maatalouslomittajia ja sorkkahoitajia. Ala on mukana myös uusien seminologien koulutuksessa ja näyttöjen järjestämisessä. Ammattitutkinnon tuotantoeläinten tilasiemennys -tutkinnon osa on tällä hetkellä suosituin koulutus. Edellä mainittuja koulutuksia Kpedu Kannus järjestää elinkeinon tarpeen mukaan ja te-

kee koulutuksien toteutuksissa yhteistyötä alan työpaikkojen, toimijoiden ja organisaatioiden kanssa.

Osaaminen ratkaisee

Aikaisempi osaaminen ja osaamisen kehittymisen huomiointi mahdollistaa yksilöllisen etenemisen. Osaamisen hankkimiseen voidaan tarjota erilaisia tapoja. Valinnaisuutta on myös tarjolla paljon. Tärkeää on yhteistyö työpaikkojen kanssa niin, että jokaiselle löytyy juuri omiin tavoitteisiin ja kiinnostuksen kohteisiin liittyvä työpaikka työelämässä oppimista varten. Ala kouluttaa myös työpaikkaohjaajia ohjaamiseen, arviointiin ja näyttöihin liittyen. Opiskelijoilla on erittäin hyvät mahdollisuudet lähteä ulkomaan harjoittelujaksolle.

Osaamisen tarve on varmasti tulevaisuudessa erilainen ja painottuu erilaisiin kokonaisuuksiin johtuen mm. tilarakenteen muutoksesta. Varmistaakseen mm. alueen yrittäjien, neuvojien ja työntekijöiden riittävän osaamisen Kpedu Kannus on suunnitellut ja toteuttanut yhteistyössä Oulun ammattikorkeakoulun kanssa agrologi-koulutuksen väyläopinnot. Väyläopinnot ovat osa perustutkintoa sekä mahdollistavat myös nopeamman etenemisen ammattikorkeakoulussa. Opinnot järjestetään verkko-opintoina. Tähän asti tarjolla on ollut matematiikkaa, mutta tulevana vuonna myös ammatillisia opintoja. Palaute opinnoista on ollut erittäin positiivista.

Vuonna 2019 on panostettu opinto- ja uraohjaukseen. Jokaiselle opiskelijalle tehdään jatkosuunnitelma tutkinnon valmistumisvaiheessa. Tähän ohjaukseen on tarvittaessa tarjolla myös moniammatillista ohjausta. Maatalousalan opiskelijat työllistyvät todella hyvin, ja yhä suurempi osa opiskelijoista on erittäin kiinnostuneita AMK-opinnoista.

Maatalouskoneasentaja-koulutus

Maatalouskoneasentaja-ammattitutkintoryhmä pyörii monimuotokoulutuksena ja opiskelijat ovat pääasiassa oppisopimuskoulutuksena suorittamassa tutkintoa. Tutkinto koostuu parista lähipäivästä kuukaudessa, ja muu opetus tapahtuu työpaikoilla. Koulutuksen kesto on keskimäärin 1,5 vuotta. Koulutuksessa erittäin hyvänä asiana on yhteistyö konevalmistajien ja yhteistyökorjaamojen kanssa. Opiskelijat tulevat eri puolilta Suomea. Tarkoituksena on käynnistää uusi koulutus tulevan vuoden 2020 aikana. Lisäksi suunnitteilla on agrologistiikan osaamisalan aloittaminen maatalousalan ammattitutkinnossa painottuen monipuolisesti maataloudessa ja metsätaloudessa käytettävien koneiden käyttöön ja huoltoon.



HENKILÖSTÖ:

PETRI AHONIEMI, päätoiminen tuntiopettaja, agrologi (AMK)
EMMA ERKKILÄ, karjanhoitaja, agrologi
HEIKKI ERÄNUMMI, työnjohtaja, autokorimekaanikon at.
PAULI HAAPONIEMI, päätoiminen tuntiopettaja, teknikko
SEIJA HAKA, karjanhoitaja
ILSE HEINO, lehtori, MMM
TAPIO HERNESNIEMI, lehtori (turkistalous), agrologi
SUVI HIRVIKOSKI, päätoiminen tuntiopettaja, HuK, suunnittelija ja opinto-ohjaaja, 1.6.2019 alkaen
MIKA HOLLANTI, vastaava karjanhoitaja, maatalousalan pt.
NOORA HOTAKAINEN, karjanhoitaja, agrologi (AMK)
JONI HÄKKILÄ, lehtori, agrologi
ANTTI KIPPO, lehtori, agrologi (AMK)
SIRPA KORPI, päätoiminen tuntiopettaja, KM
MAARIT KÄRKI, päätoiminen tuntiopettaja, agrologi (ylempi AMK)
MARKKU LAMPINEN, maataloustyönjohtaja
JUHA LANDIN, lehtori, talonrakennusalan eat.
MIIA LUOMA-TOKOI, sivutoiminen tuntiopettaja, agrologi (AMK)
EIJÄ MÄKI-ULLAKKO, toimipaikkapäällikkö, tutkintovastaava, MMM
JARI ORJALA, lehtori, opinto-ohjaaja, tilanhoitaja, agrologi
SAKARI RAHKONEN, lehtori, agrologi
ELISA RUUSUNEN, päätoiminen tuntiopettaja, merkonomi
MARTTI SUVILEHTO, vastaava karjamestari, agrologi (AMK)
JUHA SÄMPI, päätoiminen tuntiopettaja, maatalouskoneasentajan at.
MARKKU VALTOAHO, työnjohtaja, koneopettaja
ESA VIHANTA, ohjaava erikoisammattihenkilö/kiinteistönhoitaja
JUHA YLI-KORPELA, päätoiminen tuntiopettaja, metsätalousteknikko
MIKA YLI-KOTILA, vastaava karjanhoitaja, maatalousalan pt



Kennelalan opiskelijat ovat olleet vuoden 2019 aikana järjestämässä lukuisia eri koiraurheilutapahtumia. Esimerkkeinä mainittakoon tottelevaisuuskokeet ja rally-tokokilpailut sekä epäviralliset koiranäyttelyt.

”Hyvinvoinnin tuottaminen eläinten avulla” -kurssilla opiskelijat opastivat vuoden 2019 keväällä ja syksyllä Keski-Pohjanmaan kansanopiston ”Virtaset”-ryhmää eläintenhoidossa ja kouluttamisessa parin viikon jaksoilla Kannuksessa. Uusi eläiminä Kannukseen tuli syksyllä kolme alpakkaa, joita on hyödynnetty myös ko. kurssilla.

Kennellinjan opiskelijat osallistuivat myös useille messuille ja tapahtumiin koirashow-esityksellä, kuten esim. Tulevaisuuden osaajaksi -messuille Kokkolan Kampushallissa sekä Jouluihin polku -tapahtumaan ja Korpelan Voiman tapahtumapäivään Kannuksessa. Ollikkala-messuilla kennellinjan opiskelijat järjestivät monenlaisia kilpailuja ja toimintaa osallistujille sekä esittelivät ja hoitivat paikalla olevia eläimiä.

Taitaja2019-kilpailujen finaaleissa Joensuussa kennellinjan opiskelijat Jonna Luoto ja Pihla Pavas saavuttivat eläintenhoidossa loistavasti kaksi mitalia: kultaa ja pronssia. Tehtävät liittyivät tuotantoeläinten ja pieneläinten hoitamiseen, koneiden käyttämiseen ja asiakaspalveluun.

Kennellinjan kolmannen vuoden opiskelijat edustivat joulukuussa Kpedu Kannusta Helsingissä Suomen suurimmassa koiratapahtumassa Koiramessut2019-tapahtumassa, jossa he järjestivät messuyleisölle esityksiä ja näytöksiä mm. koirien aktivoinnista ja koiran kanssa harrastamisesta. Lisäksi opiskelijat vierailivat virka- ja hyötykoiratoimijoiden luona tutustuen mm. tullin, opaskoirakoulun, poliisikoiralaitoksen ja puolustusvoimien koiratoimintaan.

HENKILÖSTÖ:

PÄIVI BERG, lehtori, FM
 TYTTI LINTENHOFER, lehtori, eläintenkouluttaja
 PIRITTA PÄRSSINEN, lehtori, tutkintovastaava, FM
 SARIANNE SEPPÄLÄ, eläintenhoitaja, eläintenhoitajan at., eläintenhoitaja
 HANNA-LEENA MUSTAKANGAS, eläintenhoitaja, maatalousalan pt.
 JENNA VUORI, päätoiminen tuntiopettaja, eläintenkouluttaja
 MILLA TUOVINEN, eläintenhoitaja, maatalousalan pt., eläintenhoitaja
 JONNA VAINIO-PELTOLA, kennelvastaava, eläintenhoitajan at., eläintenhoitaja



Kalenterivuosi 2019 on ollut metsäalalla edelleen toiminnallisesti vilkasta aikaa: puu liikkuu ja työvoiman tarve alalla jatkaa kasvuaan. Pulaa on erityisesti metsäkoneenkuljettajista. Myös puutavara-auton kuljettajia tarvitaan jatkossa lisää. Kysyntää on metsätalousinsinööreilläkin!

Kpedun Kannuksen toimipaikassa metsäalan opiskelijoita on ollut vuonna 2019 yhteensä 137 eri osaamisaloilla (perustutkinnot ja ammattitutkinto).

Metsäalan koulutuksiin on hakeutunut hyvin opiskelijoita. Monimuotokoulutuksissa metsätalouden osaamisalalla on ollut kaksi ryhmää, joista toinen aloitti tammikuussa 2019. Toisen pääosin Sievissä kokoontuvan ryhmän opinnot päättyvät joulukuussa 2019. Seuraava monimuotoryhmä aloittaa Oulaisissa tammikuussa 2020.

Metsäkoneenkuljettajakoulutukseen on hakeutunut motivoituneita opiskelijoita. Kevään 2019 yhteishaussa opiskelijapaikat täyttyivät helposti.

Yhteishaussa tulleiden opiskelijoiden lisäksi toukokuussa alkoi metsäkoneenkuljettajille uusi työvoimakoulutuksena toteutettava ryhmä, jossa on myös jatkuvan haun kautta tulleita opiskelijoita.

Metsäkoneenkuljettajakoulutuksesta valmistuneet ovat saaneet hyvän vastaanoton työmarkkinoilla. Miltei kaikki ovat työllistyneet heti koulutuksen jälkeen.

HENKILÖSTÖ:

PERTTI HANNI, lehtori, tutkintovastaava, ammatillinen erityisopettaja, metsätalousinsinööri (AMK)
 HANNU HEIKKILÄ, lehtori, metsätalousinsinööri, eläkkeelle 1.11.2019 alkaen
 PETTERI KATTILAKOSKI, päätoiminen tuntiopettaja, metsäkoneenkuljettajan at.
 PASI LÖYTÖNOJA, päätoiminen tuntiopettaja, metsäkoneenkuljettajan at.
 JUKKA PELTOKANGAS, päätoiminen tuntiopettaja (osa-aikainen), metsäkoneenkuljettajan at.
 ALEKSI RAUTIOJA, päätoiminen tuntiopettaja, metsätalousinsinööri (AMK)
 PENTTI ROIVAS, lehtori, metsätalousteknikko

Metsäala näkyi hyvin myös erilaisissa messutapahtumissa, kuten esimerkiksi Ollikkala-messuilla Kannuksessa elokuussa ja Tulevaisuuden osaajaksi -tapahtumassa Kampushallissa marraskuussa.

Metsäkoneopetuksen valtakunnalliset neuvottelupäivät järjestettiin Kannuksessa ja Kokkolassa loka-marraskuun vaihteessa. Tapahtumaan osallistuivat kaikki Suomen metsäkonekoulut.

Kpedu Kannuksesta viimeisen neljän vuoden aikana metsäkonekuljettajiksi valmistuneet opiskelijat ovat arvioineet saamaansa opetuksen laatua erinomaiseksi, valtakunnallisesti parhaimmaksi.





Hilkka Heikkinen
12.6.1957-
3.12.2019



Kaustisen toimipaikassa vuosi 2019 on ollut kehittämisen ja aktiivisen kansainvälisyyden vuosi.

Hevosalan opetuksen toimintoja on kehitetty ammatillisen koulutuksen muutoksen myötä. Vuoden 2019 aikana Kaustisella on otettu käyttöön jatkuvaa hakua palveleva uusien opiskelijoiden perehdyttämisprosessi, jolla sujuvasti ympäri vuoden aloittavat opiskelijat saavat tehokkaan ja laadukkaan perehdytyksen sekä tuen opintojensa aloittamiseen. Keskeistä on myös perehdyttämispäiviä tukeva verkko-opiskelu. Perehdyttämisen onnistumista seurataan opiskelijapalautteiden avulla. Siten toimintatapaa voidaan kehittää joustavasti ja nopeasti.

Nikulan hevosurheilukeskukseen, kehittyvään hevostalouden keskittymään, on kohonnut pinta-alaltaan yksi valtakunnallisesti suurimpia hevosklinikkoita. Kpedu Kaustisen yhteistyö Nikulan hevosklinikan kanssa on tuottanut uudeksi koulutustuotteeksi hevosklinikka-avustajan toimimisen. Tämä hevosalalla laajaa kiinnostusta herättänyt koulutus alkaa tammikuussa 2020. Henkilöstö on alkanut kehittää myös Monte-koulutusta, jossa hyödynnetään LuovaKampus 2020 -hankkeen myötä hankittavaa ravisimulaattoria.

Toimipaikassa on kehitetty Lean-ajattelua hyödyntäviä toimintatapoja. Suoraan opiskelijoiden asiakaskokemukseen vaikuttaminen tunnistetaan tärkeäksi. Syksyn aikana opiskelijat ja henkilöstö ovat kokoontuneet viikoittain yhteiseen tapaamiseen kanban-taulun äärelle. Yhteisvoimin on tehty sellaisia toimenpiteitä ja korjauksia, joilla edistetään ja vaikutetaan opiskelijoille tärkeisiin asioihin. Toimintatavasta on saatu opiskelijoilta todella myönteistä palautetta. Kpedu Kaustisen Hevosten Keski-Pohjanmaa -kehittämishanke alkoi toukokuussa. Hankkeessa tehdään tärkeää maakunnallista hevosalan tulevaisuustyötä. Hankkeen tuloksena laaditaan Keski-Pohjanmaan hevosalan tulevaisuusohjelma 2030. Hanke kokosi alueen toimijoita työpajoihin pohtimaan hevosalan nykytilaa ja mahdollisuuksia syksyn 2019 aikana neljä kertaa.

Kaustisen toimipaikka oli opiskelijoiden kansainvälisten liikkuvuuden osalta Kpedun aktiivisimpia vuonna 2019, suosituimpina kohdemaana Ruotsi. Kaustisella vieraili ranskalaisia opiskelijoita

ja vastavierailu tehtiin Grosboisin oppilaitokseen. Henkilöstö kävi toukokuussa tutustumassa italialaiseen hevosalan kouluttajaan Equicenter Monteleoneen.

Kpedu Kaustinen hallinnoi kansainvälistä Dime-hanketta, jonka tavoitteena on jakaa hyviä käytänteitä ja tiivistää kansainvälistä yhteistyötä neljän maan ravikoulujen kesken. Hanketapaamisia järjestettiin vuonna 2019 kolme.

Vuoden kohokohtaan ETSÄ-ajoon Kpedu Kaustinen lähetti kolme ohjastajaa kilpailemaan Pariisin raviradalla ajettuun kansainväliseen opiskelijaohjastajakilpailuun. Kolmannen sijan ohjasti Ayse Konec. Muut osallistujat olivat Laura Miettinen ja Matti Rehula. Toimipaikassa järjestettiin syyskuussa poniravit, jotka toimivat samalla nuorten opiskelijoiden kotiväenpäivänä. Kpedu Kaustisen syyskuussa toteuttama Torotter in Motion -seminaari kiinnosti raviurheilijoita eri puolilta Suomea.

Kpedu Kaustisen henkilöstöä ja opiskelijoita kohtasi suuri suru. Pidetty asuntolanojhaaja Hilkka Heikkinen nukkui pois 3.12.2019 pitkän sairauden uuvuttamana. Lohtua toimipaikan yhteiseen suruun tuo hänen pyyteen työnsä ja sen tuloksien näkyminen monen ihmisen elämässä. Hilkka Heikkinen on vuosien saatossa tukenut ja auttanut opiskelijoita elämässä eteenpäin näyttämällä mallin turvallisesta ja sydämellisestä ihmisyydestä. Kpedu Kaustisen toimipaikassa kaikki muistavat hänen hersyvän suorasukaisen huumorinsa ja lämpimän halauksensa.

HENKILÖSTÖ:

KRISTIAN AUTIO, päätoiminen tuntiopettaja, kengitysseppä at.
MARJO KAIJOLAHTI, lehtori, agrobiologi (AMK)
ELIISA KOIVUKOSKI, päätoiminen tuntiopettaja, erityisopettaja, opinto-ohjaaja, insinööri (ylempi AMK), agrobiologi (AMK)
PAULIINA KÄRKÄINEN, tallimestari, hevostalouden pt.
TIMO LAHTI, ohjaava erikoisammattihenkilö, hevostenvalmentajan at.
SUSANNA LAULUMAA, päätoiminen tuntiopettaja, erityisopettaja, agrobiologi (AMK)
TIINA LINNA, lehtori, agrobiologi (ylempi AMK)
JUHA MANSIKKA-AHO, lehtori, agrobiologi (ylempi AMK)
SOFIA MANSIKKA-AHO, sivutoiminen tuntiopettaja, agrobiologi (AMK)
KRISTA NIEMINEN, päätoiminen tuntiopettaja, agrobiologi
JAANA NIKULAINEN, hevoshieronnassa opettaja, hevos- ja koirahierojakoulutus
JYRI PUUSAARI, sivutoiminen tuntiopettaja, kengitysseppä at.
SIRPA PUUSAARI, toimipaikkapäällikkö, tutkintovastaava, agrobiologi
ANNE SAARIKETTU, tallimestari, tallimestarin eat.
KATI SIILA, tallimestari, päätoiminen tuntiopettaja, agrobiologi (AMK)
LEENA YLITALO, päätoiminen tuntiopettaja, agrobiologi (ylempi AMK)

Hevostenhoitajaopinnot aloitti 17 innokasta opiskelijaa elokuussa 2018. Toisen vuosiluokan opiskelijat aloittivat työssäoppimisjaksonsa. Syyskuussa monimuoto-opintoja aloitti kahdeksan opiskelijaa. Ratsastuskoulun toiminta käynnistyi kesätauolta, jonka ansiosta opiskelijat pääsivät harjoittelemaan aidoissa tilanteissa. Ratsastuskilpailusarja Perhon ratsastuskoulu cup pyörähti käyntiin. Heppakerho, jossa opiskelijat harjoittelevat hevostaitojen ohjaamista, alkoi vuoden tauon jälkeen.

Opiskelijat järjestivät ratsastusretkiä ja rekiretkiä Roman-teen järvelle syksyllä, talvella ja alkukesällä. Joulun alla järjestettiin perinteinen joulukulkue Perhon kirkonkylän läpi. Matkalla ilahdutettiin lapsia ja aikuisia joulupukin kera. Opiskelijat järjestivät hevoskyyditystä myös Perhon joulun avauksessa.

Tampereen Hevoset-messuille huhtikuussa osallistui Kpedu Perhon ja Kpedu Kaustisen yhteinen osasto, mukana Perhon toisen vuosiluokan opiskelijat. Ensimmäisen vuoden opiskelijat opettelivat hoitamaan ja ajamaan ravihevosiä Kaustisella huhtikuussa. Huhtikuun lopussa järjestettiin suomenhevosratsujen laatuarvostelun karsinta, jossa Perhon opiskelijat olivat toimihenkilöinä. Mukaan oli kutsuttu Perhoon yhteishaussa hakeutuneet nuoret vanhempineen.

Nuoret ratsut ja opiskelijat osallistuivat kevään aikana useasti irtohypytysharjoituksiin laatuarvostelua varten. Kevätkaudella kokoontui suosittu valjastyökerho lähes viikoittain Perhossa.

Helmiina Hertteli raivasi toukokuussa tiensä Taitaja2019-kilpailun finaaliin ja sijoittui hienosti pronssille hevostenhoitolajissa! Tallimestari Sorja Pyykkönen toimi valmentajana. Opettaja Katja Vola oli Taitaja-finaalissa tuomarina. Sofia Laine oli työssäoppimassa Belgiassa Haras De L'Aube -ratsutallilla.

Ratsastuskoulussa oli kesällä Seikkailuleiri ja Taitoleiri, joilla opiskelijat opettelivat ratsastuksen ja hevostaitojen opettamista. Kesällä toisen vuoden opiskelijat olivat työssäoppimassa oriasemilla, vaellustalleilla ja ratsastuskouluilla. Suositut topaikoja ovat Takalan talli, Sämäläisten oriasema, Luomajärven Hevoskievari ja Siirilän Ratsastuskeskus. Ykkösilä oli kesä-

elokuussa lomaa ja työssäoppimista Perhon Ratsastuskoulun talleilla.

Syksyllä 2019 hevostenhoitajaopinnot Perhossa aloitti yhdeksän innokasta opiskelijaa. Kakkosten työssäoppimisjakso käynnistyivät talleilla eri puolilla Suomea. Monimuoto-opintoja aloitti viisi opiskelijaa. Ratsastuskoulun toiminta jatkui, joten opiskelijat pääsivät jälleen harjoittelemaan aidoissa tilanteissa. Perhon ratsastuskoulu cup alkoi toistamiseen. Myös heppakerhon toiminta jatkui.

Kannuksen Ollikkala-messuilla oli talutusratsastuksessa Perhon hevosista Vilhelmi ja Terhi-poni sekä käytännön järjestelyissä mukana Kpedu Perhon opiskelijoita ja henkilöstöä. Helsinki International Horse Show -tapahtumaan lokakuussa osallistui Kpedu Perhon ja Kaustisen yhteisosasto.

Opiskelijat järjestivät ratsastuskoulun ja yhdessä Perhon-jokilaakson Ratsastajat ry:n kanssa harjoituskilpailuja koulu- ja esteratsastuksessa tammikuusta toukokuuhun sekä lokakuusta joulukuuhun. Kilpailuissa opiskelijat harjoittelevat ja suorittavat ratsastusnäyttöjä. Syyskuussa pidettiin 1- ja 2-tason kouluratsastuskilpailut yhteistyössä Perhalla ry:n kanssa.

Kpedu Perhoon on hankittu vuoden 2019 aikana uusia hevosia: puoliveriratsut Rasela ja Captains Capade sekä suomenhevoset Topelli ja Satkun Tähti. Lisäksi liisattuna on suomenhevonen Vili Vilhelmi.

Perinteinen joulukulkue kymmenen hevosen ja joulupukin kera toteutettiin 9.12.

HENKILÖSTÖ:

MARIANNE HYYRYNEN, päätoiminen tuntiopettaja, agrobiologi (AMK)
KIRSI KETTUNEN, päätoiminen tuntiopettaja, agrobiologi (ylempi AMK)
MAIJU PEURANEN, tallimestari, hevostalouden pt., hevosarrasteohjaaja
SORJA PYYKÖNEN, tallimestari, agrobiologi (AMK), ratsastusohjaaja, 31.7.2019 saakka
JENNI SYRJÄLÄ, tallimestari, tallimestarin eat, hevosvalmentajan at, 31.7.2019 saakka
KATJA VOLA, päätoiminen tuntiopettaja, ratsastusohjaaja, agrobiologi (AMK)
ARJA HUTTUNEN, tallimestari, ratsastuksen opettajan at, 1.9.2019 alkaen



Luonto-ohjaajista on koulutettu yhä enemmän eränkävijöitä ja luontopalvelujen moniosaaja-yrittäjiä. Metsästys- ja riistankäsittely on monille edelleen tärkeä tutkinnon osa. Kahden pakollisen tutkinnon osan lisäksi voidaan valita erilaisia luontoon liittyviä oppimispolkuja.

Luontolinja on siirtynyt joissakin tutkinnon osissa käytännönläheiseen tuotteistamiseen. Ala kunnosti entisten metsänvarti- ja riistatutkijoiden perinnebiotooppeja Peuranpolun reitillä Salamajärven kansallispuistossa. Pitkospuureittejä kunnostettiin Perhonjokilaakson alueella. Syksyllä ja alkutalven aikana tehtiin yhdistetty hiihto-/metsästysvaellus Lappiin. Koulutuksessa, suunnittelussa ja reittien kunnostamisessa on tehty yhteistyötä Kokkolan seudun kehitysyhtiön (Kosek) sekä Reittien ja matkailupalveluiden Keski-Pohjanmaa- ja Luonnossa on mahdollisuuksia -hankkeen kanssa.

Pohjoisesta haettiin luontomatkailun osaamista Keski-Pohjanmaan alueelle. Samalla tehtiin yhteistyösopimuksia Lapin matkailuyrittäjien kanssa.

Näyttötutkintoperusteinen monimuoto-opetus mahdollistaa luonto-ohjaajaksi opiskelun myös työssä käyville, luonnosta ja yrittäjyydestä kiinnostuneille henkilöille. Tutkinnossa voi suorittaa myös ”lukion luontopolku” -oppimäärän ja valmistua siten myös ylioppilaaksi.

Riistateurastamoon on vastaanotettu käsittelyyn karhuja, hirviä, metsäpeuroja ja muita riistaeläimiä. Metsäseurojen yhteistyö ja kiinnostus käyttää teurastamon palveluja on vakiintunut. Samalla opiskelijat ovat saaneet oppia myös riistan anatomiaa ja lihankäsittelyä.

Komanteen kosteikko toimii valtakunnallisena vesilintujen tarkkailupisteenä, josta ilmoitetaan laskentahavainnot seuranta- ja tilastointitietojen varten. Alueen riistapellot ovat houkuttelevat paikalle mukavasti riistaeläimiä.

Liettuan Zagaren, paikkakunnan puistometsäalueen kanssa syksyllä 2017 solmittu koulutussopimus mahdollistaa luonto-ohjaajan tutkinnon osien suorittamisen myös Liettuassa. Vuonna 2019 Liettuassa olivat mukana opiskelijat Mari Keiski, Jarkko

Norrena, Mika Korte ja Olli Sironen, jotka suorittivat kestäväällä tavalla toimimisen sekä metsästys ja riistasaaliin käsittely -tutkinnon osia 29.9.-11.10. Perhossa vieraili syksyllä ko. puistoalueen johtaja Mindaugas Balciunas. Vierailun aikana tutustuttiin Keski-Pohjanmaan luontomatkailun yrityksiin ja toimijoihin yhteistyön kehittämiseksi.

Virossa, toisessa kansainvälisessä oppimisympäristössä, Perhon opiskelijoita suoritti metsästyksen liittyviä tutkinnon osia. EVS-nuoria Euroopasta työskenteli vapaaehtoistyössä yhdessä luontolinjan opiskelijoiden kanssa Perhossa syyskuun ajan.

Kpedun vuoden 2019 opiskelijaksi valittiin luonto- ja ympäristöalan opiskelija Mika Korte.

HENKILÖSTÖ:

JORMA KOIVUNIEMI, päätoiminen tuntiopettaja, tutkintovastaava, metsätalousinsinööri (ylempi AMK)
MATTI LOUHULA, lehtori, toimipaikkapäällikkö, agrobiologi (AMK), MBA
VESA PELTOKANGAS, lehtori, riistaopettaja, insinööri

Kpedun vuoden 2019 opiskelija Mika Korte





”Yhteiselo jalostaa armeliaisuutta ja myötätuntoa. Se on elämässä kaikkein tärkeintä. Se on sitä sydämen sivistystä, joka syntyy yhteisössä ja sitä kansanopistossa ensisijaisesti pitäisi opettaa”. (Simukkalan Superpiisami)

Keski-Pohjanmaan kansanopiston 70-vuotisjuhlaa vietettiin 24.11.2018. Juhlapäivänä julkistettiin Lauri Tuomi-Nikulan kirjoittama ja Niina Peranderin kuvittama juhla-julkaisu: ”Kasvata itseäsi ihminen!”.

Kansanopistolinjojen sisältöjä on uudistettu ja toteutettu yhteisiä opintoja ammatillisten koulutusten kanssa.

Vuoden 2019 aikana on ”jumpattu” perustutkinnon, ammattitutkintojen ja erikoisammattitutkintojen uusia tutkinnon perusteita sekä tuotettu arvioinnin toteuttamissuunnitelmat. Kevään aikana alkoi kansanopistostrategian työstäminen koko henkilöstön voimin yhteistyössä johtoryhmän jäsenten kanssa. Tilastrategiatyöryhmä sai kevään aikana työnsä päätökseen.

Opiskelijat antoivat kuluneena vuonna 2019 paljon ilon aiheita ja myönteistä palautetta; opetusta ja ohjausta pidetään laadukkaana, opiskeluympäristöä turvallisena, ihmisten kohtaaminen on tasa-arvoista ja yhdenvertaista, yhteistyö toimii hyvin ja koulutuksen aikana on saatu osaamista ja ammattitaito on lisääntynyt.

”Niin IHMINEN. Sellaiseksi täällä voi itsensä kasvattaa, jos vain sellaiseksi haluaa...” (Simukkalan Superpiisami)

VAPAA SIVISTYSTYÖ

Vapaan sivistystyön koulutukset Keski-Pohjanmaan kansanopistossa jakautuvat kolmeen ryhmään: kansanopistolinjat, kurssit ja pitkät koulutukset sekä leiritoiminta. Koulutuksia on ollut vuoden 2019 aikana 75 kpl. Sisällöltään ne painottuivat hyvinvointialan ja kulttuurialan koulutuksiin. Koulutusten lisäksi kansanopisto järjesti maksullista palvelutoimintaa mm. tilojen vuokrausta ja tyhy-toimintaa. Lukuvuoden mittaisilla kansanopistolinjoilla on tänä vuonna opiskellut 130 opiskelijaa. Lyhytkursseille ja yli 10 päivää kestäviin koulutuksiin on osallistunut 912 henkilöä. Kälviän musiikkileiri järjestettiin kesäkuussa 50:n kerran. Kaikkiaan leiritoimintoihin osallistui yhteensä 319 henkilöä.

Salla Lillhonga
Toimialapäällikkö



HENKILÖSTÖ:

KAI HARJU, koulutussuunnittelija
LEENA HARJULA, avustaja
SARI HILTUNEN, koulutussuunnittelija
IINA HYYPPÄ, avustaja
TERHI HYYPPÄ, ohjaaja
BINGLING JIANG, avustaja
AIJA JYLHÄ, opettaja
JOHANNES JÄRVILÄ, avustaja
ARLA KOTILA, avustaja
VALTTERI KONTTILA, ohjaaja
RAMYAI KOPONEN, ohjaaja
PÄIVI LAIHORINNE, opettaja
ULLA MATVEINEN, opettaja

KIRSI MIKKOLA, opettaja
JANI MOLANDER, vahtimestari
ALEKSI MURTOMÄKI, avustaja
SATU MÄKINEN, asuntolan ohjaaja
ELINA MÄRSYLÄ, opettaja
SOILE NIEMI, toimistos sihteeri
MINTTU NIKULA, opettaja
ELENI PIERIDES, opettaja
MINNA POUTANEN, koulutussuunnittelija
SEIJA PRITTINEN, koulutussihteeri
TIIA SALOVAARA, avustaja
JARMO SEIKKULA, opettaja
EMMI TANSKANEN, opettaja

AMMATTITUTKINNOT JA
ERIKOISAMMATTITUTKINNOT

Vuoden 2019 aikana on aloitettu uudet tutkinnot: kasvat- ja ohjausalan sekä kehitysvamma-alan ammattitutkinto, kasvatus- ja ohjausalan sekä kuntoutus-, tuki- ja ohjauspalvelujen erikoisammattitutkinto. Rinnalla on kuljetettu vanhojen tutkinnon perusteiden mukaisia tutkintoja. Opiskelijoita näissä tutkinnoissa on vuoden aikana opiskellut n.70.

Valokuvaajan ammattitutkinnon ja erikoisammattitutkinnon viimeiset opiskelijat valmistuvat siirtymäajan sisällä. Uutena on aloitettu media-alan ammattitutkinto (valokuvauksen osaamis- ala) ja mahdollisuus suorittaa media-alan erikoisammattit-

kinnosta yksi tutkinnon osa. Näissä tutkinnoissa vuoden 2019 aikana on ollut n. 30 opiskelijaa.

Kälviällä ammattitutkintokoulutukset on toteutettu pääsääntöisesti ilta- ja viikonloppuopintoina sekä osin yhteistyössä perustutkinto- ja vapaan sivistystyön koulutusten kanssa. Kaikkiin tutkintoihin oli jatkuva haku. Opiskelijat aloittivat opintonsa joustavasti oman henkilökohtaisen osaamisen kehittämisen suunnitelman mukaisesti.

HENKILÖSTÖ

JARI EKLUND, tutkintovastaava (valokuvaus), valokuvauksen EAT. Eklund työskentelee myös vapaan sivistystyön puolella.
MIRJA TIKKAKOSKI, tutkintovastaava (tammi-syyskuu), KK, eläkkeelle 1.11.2019 alkaen
MERITI VEKI, tutkintovastaava (syyskuu-), KM

Perustutkintoihin hakeneet ja aloittaneet	Yhteis- haku 2019	Jatkuva haku 2019	Aloittaneet 2019	Yhteis- haku 2018	Jatkuva haku 2018	Aloittaneet 2018
Kasvatus- ja ohjausalan perustutkinto	10	12	22	14	12	26

Opiskelijavuodet ja tutkinnot	Opiskelija- vuodet 2019	Opiskelija- vuodet 2018	Tutkinnot 2019	Tutkinnot 2018
Kansanopisto	88,27	107,88	58	56
Kasvatus- ja ohjausalan ammattitutkinto	5,88	0,00	3	0
Kasvatus- ja ohjausalan erikoisammattitutkinto	0,19	0,00	0	0
Kasvatus- ja ohjausalan perustutkinto	50,76	37,19	15	3
Kehitysvamma-alan erikoisammattitutkinto	0,00	0,04	0	0
Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkinto	3,34	5,42	5	8
Kuntoutus-, tuki- ja ohjauspalvelujen erikoisammattitutkinto	4,66	0,54	3	0
Lasten ja nuorten erityisohjaajan ammattitutkinto	3,33	13,48	6	16
Nuoriso- ja vapaa-ajanohjauksen perustutkinto	3,58	15,15	3	15
Perhepäivähoidon ammattitutkinto	0,03	2,02	1	1
Työvalmennuksen erikoisammattitutkinto	0,90	4,46	2	2
Valokuvaajan ammattitutkinto	12,06	28,25	20	10
Valokuvaajan erikoisammattitutkinto	3,54	1,33	0	1

Opiskelijapalaute	Olen tyytyväinen opintojeni aloitusvaiheeseen 2019	Olen tyytyväinen opintojeni aloitusvaiheeseen 2018	Olen tyytyväinen saamaani koulutukseen 2019	Olen tyytyväinen saamaani koulutukseen 2018 *
Kansanopisto	4,17	4,13	4,17	
KPEDU	4,39	4,24	4,25	4,23

* 2018 vastaajamäärä vielä niin pieni ettei toimialakohtaisia tuloksia voida esittää

Valmistuneiden sijoittuminen työelämään ja jatko-opintoihin Tilastokeskuksen tietojen perusteella	Työlliset 2015	Työlliset 2016	Työlliset 2017	Jatko- opiskelijat 2015	Jatko- opiskelijat 2016	Jatko- opiskelijat 2017
Nuoriso- ja vapaa-ajan ohjauksen perustutkinto	53,9 %	33,3 %	49,2 %	7,7 %	14,6 %	8,2 %
Työllisiä yhteensä valmistuneista Kpedussa	63,9 %	63,3 %	67,2 %	9,3 %	10,7 %	9,9 %



Vuosi 2019 muistetaan reformin sisäänajovuotena. Reformi toi paljon uusia mahdollisuuksia opintojen yksilöllistämiseen. Toisilla se sisälsi muutaman ylimääräisen mutkan ja joillakin matka suoristui.

Uusi opetussuunnitelma tuli voimaan elokuussa 2018. Siinä yhdistettiin nuoriso- ja vapaa-ajanohjaajan perustutkinto sekä lapsi- ja perhetyön perustutkinto kasvatus- ja ohjausalan perustutkinnoksi. Uudet alat saivat nimekseen nuoriso- ja yhteisöohjauksen sekä varhaiskasvatuksen ja perhetoiminnan osaamisala. Nimekkeen muutos selkeytti kasvatus- ja ohjausalan perustehtävää sekä liitti sen tiiviimmin osaksi arvostettua kasvatusalaa.

Tutkinnon uudistuksen myötä varhaiskasvatuksen ja perhetoiminnan osaamisala mahdollisti opiskelijoille lisää erilaisia mahdollisuuksia opiskella itseä eniten hyödyntäviä aineita. Keväällä valmistunut nuoriso- ja yhteisöohjaaja voi halutessaan jatkaa opintojaan suorittamalla puuttuvat tutkinnon osat varhaiskasvatuksen- ja perhetoiminnan osaamisalasta. Lapsi- ja perhetyön osaamisalan valinneet tekivät yhden tutkinnon osan yhdessä lähihioitajaopiskelijoiden lasten ja nuorten kasvatuksen ja hoidon osaamisalan kanssa. Tästä yhteistyöstä hyötyivät kaikki osapuolet.

Yhteistyö on tiivistynyt reformin myötä myös kasvatus- ja ohjausalan ammattitutkintojen sekä erikoisammattitutkinnon opintojen kanssa. Kansanopistolinjojen kanssa muotoutunut

luonnollinen yhteistyö jatkui. Erityisesti ARTS-linjan kanssa tehtiin yhteistyötä ilmaisun ohjaamisen tutkinnon osassa. Yhteistyötä on tehty ennakkoluulottomasti myös Tampereen Luontopolkua eteenpäin -työpajan kanssa. Työpajan asiakkaat ovat tehneet tutkinnon osia ja jopa koko tutkinnon tämän yhteistyön ansiosta.

Työelämälähtöinen toiminta on näkynyt hyvänä tuloksena opiskelijapalautteissa. Vuoden aikana toteutetut ulkopuoliset tapahtumat, kuten esim. leirikoulut, tyhy-toiminta yrityksille ja tiimiytämispäivät ovat hyviä esimerkkejä työelämälähtöisistä menetelmistä.

Uutena opetusmenetelmänä otettiin käyttöön tiimioppiminen. Opiskelijat hankkivat itsenäisesti osaamisen valinnaiseen tutkinnon osaan (esim. ilmaisun ohjaaminen).

HENKILÖSTÖ:
LASSE KAHELIN, päätoiminen tuntiopettaja, yhteisöpedagogi (AMK)
TUIJA SEPPÄLÄ, päätoiminen tuntiopettaja, yhteisöpedagogi (AMK)
REIMA VIRKKALA, lehtori, tutkintovastaava, KM



Yhteisiä tutkinnon osia opettaa päätoimisesti 24 opettajaa. Valma-koulutuksessa on kolme opettajaa ja koulunkäyntiavustajaa. Lisäksi tiimiin kuuluvat laaja-alainen erityisopettaja ja Ammattikampuksen Helpissä työskentelevä koulunkäyntiavustaja. Valma-koulutuksessa opiskelijoita oli 131 vuonna 2019. Esimiehenä toimii toimialapäällikkö Petri Saari, joka on myös ammattiopiston johtotiimin jäsen. Yhteisiin tutkinnon osiin sisältyy kolme tutkinnon osaa: viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen, matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen sekä yhteiskunta- ja työelämäosaaminen. Osaamispisteitä näihin tutkinnon osiin sisältyy yhteensä 35 jakautuen pakollisiin osa-alueisiin (26 osaamispistettä) ja valinnaisiin osa-alueisiin (9 osaamispistettä). Opiskelija opiskelee yhteiset tutkinnon osat pääsääntöisesti ensimmäisen ja toisen vuoden aikana. Yhteisten tutkinnon osien osa-alueita opiskellaan sekä ensimmäisen että toisen vuoden aikana 15-20 osaamispistettä. Valinnaisten osa-alueiden opinnot on keskitetty toiselle vuodelle, jotta opetus olisi taloudellisesti järkevää järjestää. Opetuksen toteuttamisessa korostuvat yksilölliset opintopolut sekä osaamisen tunnistamiset ja tunnustamiset. Opiskelijat ovat voineet valita valinnaisia osa-alueita verkko-opintoina opiskeltaviksi. Osittain myös pakollisia opintoja opiskelija on voinut opiskella verkko-opintoina yksilöllisten tarpeiden mukaisesti. Helppi palvelee tukiopetusta tai lisäopetusta yhteisissä tutkinnon osissa tai ammatillisissa tietopuolisissa opinnoissa tarvitsevia opiskelijoita. Helpissä on myös mahdollisuus itsenäiseen opiskeluun edellä mainituissa opinnoissa. Vuonna

2019 marraskuun loppuun mennessä on ollut käyntikertoja 1.328, keskimäärin kahdeksan käyntiä päivässä. Yksittäinen opiskelija on keskimäärin työskennellyt yhdellä kertaa noin neljä oppituntia. Opiskelijoiden käyntimäärät ovat vaihdelleet päivittäin. Osa opiskelijoista on opiskellut Helpissä kokoaikaisesti ja osa lyhyempiä aikoja. Yhteistyötä on tehty ammattiopiston opetus- ja opiskeluhoitohenkilöstön kanssa. Helppi on tarjonnut lisä- ja tukiopetusta lähinnä vieraissa kielissä ja matemaattisissa aineissa. Erityisopettaja Leena Hietalahti on ohjannut yksilöllisesti erityistä tukea tarvitsevia opiskelijoita. Tuki- ja lisäopetukseen on resursoitu eri toimipaikkojen opettajille opetustunteja erityisesti matematiikan, äidinkielen ja vieraiden kielten opetukseen. Opiskeluvalmiuksia tukevia opintoja on järjestetty suomen, ruotsin ja englannin kielissä sekä matematiikassa ja tietotekniikassa.

Petri Saari
Toimialapäällikkö



HENKILÖSTÖ:
ZOFIA BAZIA-HIETIKKO, lehtori, kemian, fysiikan maisteri
EEVA HAAVISTO-KRONQVIST, lehtori, LTK
ANN-MARIE HAAPASALO, päätoiminen tuntiopettaja, FM
DIETER HEIERMANN, lehtori, FM
LEENA HIETALAHTI, erityisopettaja, KM
NINA HÄNNINEN, päätoiminen tuntiopettaja, KM
ERKKI JUOLA, lehtori, FM
MAIJA-LIISA JUTILA, koulunkäynninohjaaja, Valma
EEVA-LIISA JYLHÄ, lehtori, FM
ANITA KAUNISTO, koulunkäynninohjaaja, Helppi
MERJA KIVINEVA, päätoiminen tuntiopettaja, FM
SIRPA KORPI, ma, päätoiminen tuntiopettaja, KM
AKI KORPIJÄRVI, tuntiopettaja, HuK
PER-ERIK KOTANEN, lehtori, FM
JANIKA KUPILA, koulunkäynninohjaaja, Valma, lasten ja nuorten erityisohjaaja
SINIKA KURKISUO, lehtori, FM

LEENA LAINE, päätoiminen tuntiopettaja, FM, YTM
ANN-LOUISE KÄNSÄLÄ, päätoiminen tuntiopettaja, Valma, FM
ELJA MALILA, lehtori, FM
JUHA MYLLYMÄKI, tuntiopettaja, LiTK, eläkkeellä
VELI-MATTI NIEMINEN, päätoiminen tuntiopettaja, LiTM, DI
TIINA NURMILO, lehtori, LiTM, virkavapaalla
ROOSA PELTO-ARVO, LiTM, 30.6.2019 saakka
TERHI PELTO-ARVO, lehtori, FM
KAJJA PELTOLA, lehtori, FM
VIRPI PELTONIEMI, päätoiminen tuntiopettaja, FM
MARI PUOMA-KORVELA, koulunkäynninohjaaja, Valma, nuoriso- ja vapaa-ajanohjaaja
MIRKA RAJANIEMI, lehtori, FM
KENT RÖNNQVIST, päätoiminen tuntiopettaja, ins.
PETRI SAARI, toimialapäällikkö, FM
HELENA SÄLLI, lehtori, HuK
EVELINA TYYNELÄ, päätoiminen tuntiopettaja, Valma, kotital.op./opinto-ohjaaja/erityisopettaja
TITTA UUNILA, lehtori, FM



Ammatilliseen koulutukseen valmentava koulutus toimii Ammattikampuksella. Valma-koulutuksessa opiskeli vuonna 2019 yhteensä 131 opiskelijaa. Suomalaisen lisäksi maahanmuuttajataustaisia opiskelijoita oli 19 eri maasta.

Valma-koulutuksen laajuus on 60 osaamispistettä. Koulutus vahvistaa opiskeluvalmiuksia ja tarjoaa ohjausta sekä tukea koulutuksen ja ammatin valinnassa.

Valma-opiskelijoita osallistui keväällä ja syksyllä yleisen kielitutkinnon suomen ja ruotsin kielen keskitason testiin. Perusopetuksen päättöarvioinnin arvosanojaan korotti myös moni opiskelija. Lähes kaikki Valma-opiskelijat suorittivat ammatillisen perustutkinnon yhteisiä opintoja. Opiskelijat hakivat myös kevään yhteishaussa ja jatkuvassa haussa perustutkintokoulutukseen. Miltei kaikki jatkoivat opintojaan syksyllä 2019 toiselle asteelle.

Osa Valma-opiskelijoista tutustui keväällä Kokkolan Botnia Print -painotaloon. Green Care -hankkeen nimissä opiskelijat pääsivät toukokuussa tutustumaan luontoon, eläimiin ja maaseutuympäristöön Kannuksen Ollikkalaan. Elokuussa opiskelijat tutustuivat maatalouden nykyaikaisiin koneisiin ja laitteisiin Ollikkala-messuilla. Messumatkan mahdollisti MTK-Kokkolan yhdistys.

Opiskelijavuodet	2019	2018
Valmentava koulutus	48,6	43,5

Lokakuussa opiskelijat osallistuivat Hyvinvointimessuille Kampushallissa, jossa marraskuussa esiteltiin Valma-koulutusta Tulevaisuuden osaajaksi -tapahtumassa. Kpedun koulutustarjonnan ohella opiskelijat ovat tutustuneet Kalajoen ja Kaustisen ammatilliseen koulutustarjontaan sekä Kokkolan Luoviin.

Valmassa on käynyt tutustujia alueen eri peruskouluista. Työelämään ja koulutukseen tutustuminen on tapahtunut Valma-opiskelijoiden ryhmämuotoisina yrityskäynteinä ja opiskelijan oman Hoksen mukaisina tutustumisjaksoina.

Samanaikaisopettajuutta kokeiltiin Valmassa keväällä ensimmäisen kerran. Yhteisistä opinnoista taide ja luova ilmaisu -kurssin valinneet opiskelijat suorittivat samanaikaisesti arkielämän taitoja. Kurseilla valmistettiin eri kulttuurin ruokia ja käsiteltiin suomalaisen kulttuuriin liittyviä asioita. Kokeilu päättyi Kansainväliseen iltaan, jonne oli kutsuttu Kpedun eri toimipaikkojen asuntoloissa asuvat opiskelijat.

Valmassa on ollut kevään ja syksyn aikana erilaista pajoitointia. Käsitö-, puu- ja pyöräpajassa opiskelijat ovat harjoitelleet arkielämässä tarvittavia taitoja.

Valma-opiskelijoiden opetuksesta ja ohjauksesta vastasivat erityisopettaja, opinto-ohjaaja Evelina Tyynelä, kielten opettaja Ann-Louise Käsälä, ammatillinen opettaja Kent Rönqvist ja koulunkäynninohjaajat Majja-Liisa Jutila, Janika Kupila ja Mari Puoma-Korvela. Neljä eri alojen aikuisopiskelijaa suoritti opintoihinsa liittyvää työssäoppimista Valma-koulutuksessa.

Ammattilukiossa opiskelijat suorittavat ammatillisia opintoja ja lukio-opintoja rinnakkain. Heidän tavoitteenaan on saada ammatillinen perustutkintonsa valmiiksi kolmannen opiskeluvuoden päätteeksi, minkä jälkeen he siirtyvät neljänneksi opiskeluvuodeksi Kokkolan aikuislukion opiskelijoiksi ja suorittavat lukio-opintonsa ja ylioppilastutkinnon valmiiksi. Osa opiskelijoista suorittaa ainoastaan ammatillisen perustutkinnon ja ylioppilastutkinnon, muttei koko lukion oppimäärää.

Ammattilukio-opintoja suoritti noin 250 Kpedun ja Kansan opiskelijaa

Vuonna 2019 ammatilukio-opintoja Kokkolassa suoritti noin 250 Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän ja Keski-Pohjanmaan konservatorion eri alojen opiskelijaa. Lukio-opinnot järjestettiin Ammattikampuksen Lontoo-siiven toisen kerroksen luokkatiloissa, ja lukio-opetuksesta vastasivat pääosin Kokkolan aikuislukion vakinaiset opettajat. Monilla ammatilukio-opiskelijoilla on ollut yksilöllisiä opiskelusuunnitelmia. Osa opiskelijoista on suorittanut lukion kursseja myös aikuislukion iltaopetuksessa ja Kokkolan suomalaisessa lukiossa.

Ylioppilaiksi valmistui yhteensä 42 Kpedun ammatilukio-opiskelijaa

Ammattilukiolaisten ylioppilaskokeet järjestettiin aiempien vuosien tapaan sekä keväällä maaliskuussa että syksyllä syys-lokakuussa yhteistyössä Kokkolan suomalaisen lukion kanssa. Kampushallissa 1.6.2019 pidetyssä ammatilukion kevään ylioppilasjuhlassa valmistui ylioppilaiksi 37 ammatilukio-opiskelijaa. Itsenäisyys- ja syksyn ylioppilasjuhla järjestettiin 5.12.2019

Ammattikampuksen auditoriossa. Yhdistetyn juhlatilaisuuden yhteydessä valmistui ylioppilaiksi viisi ammatilukio-opiskelijaa.

Perinteitä vaalien

Lukuvuoden jokavuotisiin muihin tapahtumiin kuuluivat abiturienttien penkkarit ja vanhojen päivä helmikuussa. Penkkareissa abit järjestivät monenlaista ohjelmaa ammatilukion tiloissa ja osallistuivat perinteiseen penkkariajeluun Kokkolan keskusta-alueella yhdessä muiden kaupungin lukiolaisten kanssa.

Vanhojen päivänä ammatilukion vanhat tanssivat yhdessä Kokkolan suomalaisen lukion Kiviniityn toimipaikan ja Karleby svenska gymnasiumin vanhojen kanssa Hollihaan liikuntahallissa. Ammatilukion vanhat esittivät oman näytöksensä myös Kampushallissa ammattiopiston opiskelijoille ja henkilöstölle.

Opintomatka Tallinaan ja Lapsen oikeuksien päivä

Toukokuussa ammatilukion abiturientit tekivät opintomatkan Tallinaan. Syksyllä ammatilukiolaiset osallistuivat yhdessä Kokkolan suomalaisen lukion opiskelijoiden kanssa yhteiseen Lapsen oikeuksien päivän luentotilaisuuteen.



Automaatioalan opiskelija Riku Kalliokoski oli Kpedun opiskelijoista paras AMMATIKKAtop-matematiikkakilpailussa vuonna 2019.

Kpedun LUMA-toiminnan tavoitteena on herättää kiinnostusta LUMA-aineiden eli matematiikan, ympäristöopin, fysiikan, kemian, tietotekniikan ja teknologian opiskeluun sekä alan ammatteihin erilaisilla mielenkiintoisilla aktiviteeteilla.

Tänäkin vuonna 2019 Kpedun opiskelijoilla oli mahdollisuus tutustua erilaisiin LUMA-teemoihin osallistumalla ajan-kohtaisia aiheita käsitteleviin luentoihin. Esimerkkinä mainittakoon tupakan ja nuuskan kemiallisia sisältöjä sekä niiden vaikutusta terveydelle käsitellyt auditorioluento ja siihen liittyvä multimediaesitys.

Fysiikan ja kemian tunneilla pohdittiin muun muassa kestävää kehitystä ja ympäristöasioita. Opiskelijoille esitettiin myös kansainvälisesti tunnettu Before the Food -niminen ilmastonmuutoksesta kertova dokumenttielokuva.

Ympäristöteemaan liittyen fysiikan ja kemian sekä äidinkielen opettajat toteuttivat yhteistyössä projektin, jossa auditorioluento ja multimedia pureutuivat seuraaviin kysymyksiin: Mitä on halpamuoti, miten se vaikuttaa ympäristöön sekä miten minä ja kulutustottumukseni liittyvät asiaan. Tilaisuuden yhteydessä esitettiin myös Stacey Dooleyn toimittama Totuus halpamuodista -niminen dokumentti, jonka jälkeen opiskelijat osallistuivat keskusteluun ja ratkaisivat heille laadittuja tehtäviä. Opiskelijaryhmien ohella tähän tilaisuuteen osallistui myös vierasryhmä Liettuasta.

AMMATIKKAtop-matematiikkakilpailu järjestettiin perinteiseen tapaan Kpedun opiskelijoille marraskuussa. Osallistujia oli yhteensä 26. Viiden kärjeksi muodostui seuraava: 1. Riku Kalliokoski (atma) 42 p., 2. Zhengri Shen (ICT) 33,0, 3. Niklas Sorvari (sähkö) 31,5., 4. Julius Rainosalo (sähkö) 29,0 ja 5. Hannes Moisio (atma) 27,0.

HAKIJA- JA OPISKELIJAPALVELU- SEKÄ OPINTOHALLINTOHENKILÖSTÖ

Ammattikampus:

MARIANNE FRAKTMAN, suunnittelija, yo-merkonomi
MARIANNE HAAPALA, opintosihteeri (Osuva-koulutus Oy),
yo-merkonomi, eläkkeelle 1.9.2019 alkaen
ISTO HAKALA, pedagogisen kehittämisen ohjaaja, yo-merkonomi
ELISA ISOHANNI, opintosihteeri, tradenomi, 1.1.2019 saakka
MERJA KIVELÄ, opintoasiainpäälikkö, KTM
JUHA KYKYRI, suunnittelija, tekniikko
EIJÄ MASTOSALO, koulutusohjaaja, muotoilija (AMK)
ELISA ORJALA, toimistosihteeri, tradenomi
ANU PAJALA, koulutusohjaaja, restonomi (AMK)
SANNA SILVENNOINEN, toimistosihteeri, yo-merkonomi
SIRPA SLOTTE, opintosihteeri, merkonomi
JETRO SÄÄSKILAHITI, toimistosihteeri, tradenomi
SAMPPA TOIVONEN, suunnittelija, tradenomi
TUULA VIRKKALA, opintosihteeri, yo-merkonomi
ANITA VESTÖ, opintosihteeri, merkonomi
HEIDI VUORELA, opintosihteeri, tradenomi

Hyvinvointikampus:

ARJA BJÖRKSOG, taloussihteeri, merkonomi
RIITTA KOKKO, opintosihteeri, tradenomi
PIRJO KORTETMAA, opintosihteeri, sihteerin at
JAANA RAJALA, vahtimestari, tietojenkäsittelyn at
Kälviä:
JAN MOLANDER, vahtimestari, merkantti
SOILE NIEMI, toimistosihteeri, yo-merkonomi
SEIJA PRITTINEN, opintosihteeri, merkonomi
Kannus:
SUVI HIRVIKOSKI, suunnittelija, FK
HEIDI JOKINEN, projektisuunnittelija, tradenomi (ylempi AMK)
SUVI KORTETMAA, opintosihteeri, yo-mallipukinevalmistaja
LIISA TAKALO, taloussihteeri, merkonomi
Kaustinen:
SONJA PELTOKANGAS, opintosihteeri, tradenomi, 5.3.2019 saakka
TARU SIEKKINEN-SILJALA, opintosihteeri, yo-merkonomi
Perho:
TARJA KANGAS, opintosihteeri, tradenomi



Muutaman vuoden toiminut Hakijapalvelut on profiloitunut laadukkaaksi hakeutumisvaiheen tieto-, neuvonta- ja ohjauspalvelujen tuottajaksi sekä opiskelijavalintojen hallinnollisen prosessin tekijäksi.

Kaksi vuotta toteutettua jatkuvaa hakua toimintoihin on hiottu yhteistyössä ammattiopiston toimialojen henkilöstön kanssa. Jatkuvan haun kautta on vuoden 2019 aikana hakeutunut opiskelemaan yhteensä 1.655 hakijaa. Yhteishaussa ensisijaisia hakijoita oli 713.

Hakijapalveluiden koulutusohjaajat osallistuivat Tulevaisuuden osaajaksi -messujen järjestämiseen. Uutuutena messuilla oli opocafé, johon lääkoulujen opinto-ohjaajat, opettajat ja rehtorit pistäytyivät kahville ja verkostoitumaan messukiertelyn lomassa. Opocafé, jossa myös jaettiin Kpedun Hakijan opas 2020 -esitettä ja muuta infomateriaalia, sai runsaasti myönteistä palautetta ja koettiin hyväksi uudistukseksi.

Kpedu järjesti tammikuussa Primus-Wilma-Kurre-kehittäjien verkostopäivän, jonka järjestelyistä ja ohjelman tuottamisesta vastasi opintohallinnon henkilöstö. Primuksen pääkäyttäjät olivat mukana Wilma- ja HOKS-pajoissa sekä kehittivät aktiivisesti erilaisia pedagogisia prosesseja Wilmassa. Lisäksi on osallistuttu säännöllisesti eHOKS-, KOSKI- ja Kelan webinaareihin sekä valtakunnallisille verkostopäiville.

Opintosihteerit ovat kokoontuneet kuukausittain Primusryhmänä pohtimaan asioita yhdessä ja luomaan pelisääntöjä. Opintosihteerit ovat ottaneet onnistuneesti haltuun ammatillisen koulutuksen uudistuksen myötä vastaan tulleita uusia asioita. On myös käyty tutustumassa Pohjamaan TE-palvelujen toimintaan ja tavattu muita tärkeitä yhteistyökumppaneita sekä tehty vierailukäynti Tredun Tampereelle.

Opiskelijoiden opiskelijavuosikertymän seurantaa on parannettu siten, että seuranta muovautuu sekä Primuksen että Kpedun mittariston vaatimuksiin. Kpedussa on otettu käyttöön Koski-palvelu eli kansallisten opiskeluoikeuksien ja suoritusten keskitetty integraatiopalvelu ja eHOKS-palvelu. Myös oppisopimusopiskelijat on saatu yhteiseen järjestelmään vuoden aikana.

Kpedu palvelee sekä opiskelijoita että asiakkaita hyvin. Eturintamassa on infopalvelujen henkilöstö. Infopalveluita on kehitetty jatkuvasti ja henkilöstö on sijaistanut toisiaan kiitettävästi. Lähtökohtaisesti toimisto-, info- ja opiskelijapalvelut pyörivät asiakkuuden ympärillä. Palveluprosessi on keskeistä. Siksi on tärkeää, että myös taustalla oleva toimintaprosessi on hiottu ja mietitty yhdessä kestäväksi. Olennaista on, että Kpedu menestyy yhdessä asiakkaidensa kanssa.



Merja Kivelä
Opintoasiainpäälikkö



Vuoden 2019 aikana kehitettiin uraohjausosaamista Minna Katteluksen johdolla ja otettiin It's Learning -oppimislusta haltuun. Keväällä perehdyttiin ITSiin. Syksyllä sinne saatiin valmiiksi opiskelu- ja urasuunnitteluvalmiudet -kurssi, jota opinto-ohjaajat voivat hyödyntää lähiopetuksessa ja ohjauksessa.

Opinto-ohjaajat siirtyivät vuosityöaikaan. Koska kaikki työaika on sidottua, useimmat päätoimiset opinto-ohjaajat ottivat kellokortin käyttöön, mikä on suuresti helpottanut työajan seuraamista.

Jatkoväylä-hankkeessa kehitettyä yhteistyötä on jatkettu Centria-ammattikorkeakoulun kanssa ja luonnonvara-alalla Oulun AMK:n kanssa. Opiskelijat ovat valinneet vuoden aikana noin 110 kurssia AMK-opintoja osaksi perustutkintoaan.

Opot ovat olleet mukana järjestämässä monenlaista tapahtumaa vuoden aikana. Kuten esim. Amistamon, liikenneturvallisuspäivän, Taitaja9-paikalliskilpailun sekä Sakki- ja Osku-järjestöjen vierailut. Entiseen tapaan käytiin vanhempainilloissa, 8-luokkalaisten infoissa ja messuilla kertomassa ammatillisista opinnoista.

Yhteistyössä Kpedun hakijapalveluiden kanssa alkoivat uusina toimintamalleina perusopetuksen oppilaille suunnatut keskitetyt aloihin tutustumispäivät. Lisäksi valittujen uusien opiskelijoiden oli mahdollista tulla tutustumaan ammattiopistoon jo kesällä ennen opintojen alkamista. Monenlaisia vieraita on tutustutettu Ammattikampukseen vuoden aikana. On myös sovittu TET-jaksoja oppilaille ja oppilaanohjaajille.

Opinto-ohjauksen toimijoita on ollut mukana mm. LAPE-yhteistyössä, Ohjaamon Tessu-valmennuksessa, Nuka-verkostopäivillä, valtakunnallisilla Opo-päivillä, Varku-toimintaan tutustumisessa, Tulevaisuuden osaajaksi-messuilla, ELO-työryhmässä, Futura-messuilla, EDU+Job-messuilla, Centria OPEN -tapahtumassa, Kaustisen musiikkilukion AVO-päivässä, opiskeluhuollon välituntitoiminnassa, kotiväenilloissa, Karvin itsearviointissa ja jälkiohjauspäivässä. Luonnonvara-alalla on järjestetty mm. tutustumisia paikallisiin yrityksiin.

Toisen asteen yhteistyö

Vuonna 2019 toisen asteen yhteistyössä panostettiin lukioiden ja korkeakoulujen yhteistyön aloittamiseen. Aikaisemmin väyläopinnot on saatu hyvin toimimaan Centria-AMK:in kanssa. Nyt yhteistoimintaa laajennettiin siten, että Kokkolan yliopistokeskus Chydenius ja Keski-Pohjanmaan Kesäyliopisto tarjosivat syksyllä 2019 ensimmäisen kerran opintoja alueen toisen asteen opiskelijoille.

Toinen keskeinen teema oli toisen asteen opinto-ohjaajien ja perusopetuksen oppilaan ohjaajien täydennyskoulutus. Minna Kattelus kävi kolmena päivänä opettamassa KIPINÄ-uraohjauskoulutuksen menetelmiä. Koulutus järjestettiin Keski-Pohjanmaan kansanopistolla, ja se antoi käyttökelpoisia välineitä, kuten esim. tehtäväkortit ja vahvuuskortit sekä KIPINÄ-kartan uraohjaustilanteisiin. Yhdessä kuunneltiin myös ”Kohtaamisia” - sekä ”Opintopolku ja oppijan palvelut” -webinaarit.

Toisen asteen yhteistyöryhmät – ammattilukio, rehtorit, yhteistyöryhmä, oporyhmä sekä paikalliset toisen asteen toimintaryhmät Kannuksessa ja Perhonjokilaaksossa – koontuivat sovitusti vuoden aikana suunnittelemaan ja kehittämään yhteistyötä. Toisen asteen sopimus kuntien kanssa päivitettiin ja lähetettiin allekirjoituskierrokselle. Toisen asteen rehtoreiden ja opiskelijakuntien edustajien yhteistyötä jatkettiin yhteisessä palaute- ja kehittämistapaamisessa, tällä kertaa Kokkolan suomalaisen lukion Yhteislyseon toimipaikassa. Opintovierailuilla käytiin Pietarsaaren UPM:n tehtaalla ja Keski-Pohjanmaan Hoitopalvelussa Kokkolassa.

Toisen asteen koordinaattori kävi esittelemässä Keski-Pohjanmaan toisen asteen yhteistyön toimintamallia Kuntaliitossa Helsingissä ja osallistui ELO-ryhmien valtakunnalliseen koulutuspäivään Vaasassa. Pohjanmaan ELO-ryhmä oli mukana Keski-Pohjanmaan opinto-ohjaajien ja rehtoreiden tapaamisessa Kälviällä.

Primus-tietojärjestelmätietojen mukaan vuonna 2019 on ollut 746 eri opiskelijaa, joilla on erityisen tuen suunnitelma ainakin osan aikaa vuodesta voimassa. Erityiseen tukeen sisältyy oppimisvalmiuksien kartoitus ja tukitoimien suunnittelu sekä henkilökohtainen oppimisen ohjaus ja opetus. Erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden määrä on lisääntynyt. Siksi on tärkeää kehittää toimintaa siten, että se vastaa erilaisten oppijoiden tarpeisiin.

Ammatillisen koulutuksen vuoden 2018 lainsäädännön uudistus on tuonut erityisen tuen kehittämiseen uusia mahdollisuuksia. Kehittämistyö on jatkunut vuonna 2019. Tärkeintä on ollut kehittää alakohtaista Helppi-pajatoimintaa ja erityisopetusta vastaamaan eri-ikäisten erityisen tuen tarpeeseen. Helppi-paja toimintaa ylläpidetään sekä ammatillisissa opinnoissa että yhteisissä opinnoissa.

Lisäksi on kehitetty HOKS-prosessin – henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma – toimivuutta sekä siihen sisältyvää erityisen tuen kartoittamista, kirjaamista ja päätöksentekoa. Toimintaa arvioidaan säännöllisesti ja tarvittaessa tehdään muutoksia asioiden sujuvuuden edistämiseksi.

Ammattiopistossa jokaiselle toimialalle on nimetty erityisopettajat, jotka vastaavat erityisopetuksesta yhteistyössä muiden opettajien kanssa. Erityisopettajia on 16, joista neljä kokoaikaista.

Erityisopettajat ovat kokoontuneet kuukausittain erityisopetuksen ajankohtaisten asioiden järjestämiseksi sekä kehittämään ja yhtenäistämään toimintoja huomioiden alojen erilaisuuden. Tärkeää on huomioida opiskelijoiden erilaisuus ja luoda luottamuksellinen suhde opiskelijan ja erityisopettajan välillä. Erityisopettaja on myös tärkeä tuki yhteisten opintojen opettajille ja ammatillisten opintojen opettajille, jotta saadaan opiskelijoiden opinnot etenemään.

Yhteistyö muiden toimijoiden, kuten opinto-ohjaajan, opintojen ohjaajan, psykologin ja asiantuntijaverkostojen kanssa on osa erityisopettajan tärkeää työtä. Yhteistyössä opiskelijan kanssa voidaan saada opiskelijan oppimista etenevän oikeaan suuntaan ja henkilökohtaista tavoitetta kohti.

Vuonna 2019 järjestettiin yhteistyössä Ammattiopisto Luovin kanssa kaksipäiväinen Erityisen hyvä opettajuus -koulutus, johon osallistui noin 30 pääsääntöisesti luonnonvara-alan opetushenkilöstöön kuuluvaa. Luonnonvara-alalla toteutettiin myös neuropsykiatrista valmennuskoulutusta.

Mix- ja Varustamo-hankkeiden avulla on myös kehitetty tuen tarpeessa olevien opiskelijoiden palveluita, lisätietoja:

<https://www.kpedu.fi/kampanjat/mix>

<https://www.kpedu.fi/kampanjat/varustamo>

Järjestämisluvan mukaisen perustutkintokoulutuksen opiskelijamäärät ja erityistä tukea saaneiden määrät 2019-2018

Toimiala	Pt- ja valma-opiskelijat 2019	Pt- ja valma-opiskelijat 2018	Erityinen tuki 2019	Erityinen tuki 2018	Osuus opiskelijamäärästä 2019	Osuus opiskelijamäärästä 2018
Hyvinvointiala	724	766	106	125	14,6 %	16,3 %
IT- ja media-ala	318	344	39	61	12,3 %	17,7 %
Kansanopisto	91	91	19	22	20,9 %	24,2 %
Liiketoiminnan ala	403	418	60	80	14,9 %	19,1 %
Luonnonvara-ala	725	743	100	105	13,8 %	14,1 %
Rakennusalat	551	570	111	116	20,1 %	20,4 %
Ruoka- ja puhtauspalveluala	286	298	101	108	35,3 %	36,2 %
Teollisuus ja logistiikka-ala	697	682	119	122	17,1 %	17,9 %
Valmentava koulutus	131	131	40	37	30,5 %	28,2 %
Laajennettu oppisopimus	13	64	0	0,0	0,0 %	0,0 %
Yhteensä	3 939	4 107	695	776	17,6 %	18,9 %



Ammattikampus:

ANNE ETELÄÄHO, opiskeluhuollon koordinaattori, KM, sosiaalityöntekijä, perheterapeutti
MERVI HAUTAMÄKI, terveydenhoitaja, (Soite)
LEENA HIETALAHTI, erityisopettaja, KM, erityiskasvatuksen asiantuntija
MARIA INDOLA, kuraattori, sosionomi (AMK), (Kokkolan kaupunki)
EMMA JUURIOJA, terveydenhoitaja, (Soite)
SARI KATTAINNEN, etsivä nuoriso-ohjaaja, nuoriso-ohjaaja, (Kokkolan kaupunki)
SARI KOLA, psykologi, mielenterveyteen erikoistunut terveydenhoitaja (Soite)
JOUNI MANTILA, lehtori, opinto-ohjaaja
REETTA MOURUJÄRVI, oppilaitospastori, TM, (Kokkolan seurakunta)
PAULI NIEMI, psykologi, PsM, nuorisopsykoterapeutti, (Kokkolan kaupunki)
LAURA NIKKANEN, koulutussuunnittelija, erityisopettaja, tradenomi
ANNIKA NYGREN, erityisopettaja, KM, erityiskasvatuksen asiantuntija
TAPIO OINAS, opinto-ohjaaja, FM
TARJA PELTONIEMI, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, FM
TERHI PETÄJÄ, toisen asteen koordinaattori, opinto-ohjaaja, KM
MARJO SAARINEN, lehtori, opinto-ohjaaja
LAURA SAHLGREN, kuraattori, sosionomi (AMK), (Kokkolan kaupunki)
EMMA SALMI, terveydenhoitaja, (Soite)
KRISTIINA SALO, asuntolanohjaaja, nuorten erityisohjaaja
SIRPA SALO, päätoiminen tuntiopettaja (ohjaus ja sosiaalinen tuki), toimintaterapeutti
MARJA-LEENA STENBERG, ammatillinen erityisopettaja
MILLA SULONEN, psykologi, PsM, (Kokkolan kaupunki)
SIMO SÄIPPÄ, kuraattori, sosionomi (AMK), (Kokkolan kaupunki)
HILKKA VIITALA, asuntolanohjaaja, merkonomi, 30.8.2019
MARKKU VÄHÄHYYPÄ, tk-lääkäri, (Soite)
MIKA YLITALO, etsivä nuoriso-ohjaaja, nuoriso- ja vapaa-ajan ohjaaja, (Kokkolan kaupunki)
PEKKA YLITALO, päätoiminen tuntiopettaja (ohjaus ja sosiaalinen tuki), työnohjaaja, sosiaalipsykologi (YM), pedaopinnot

Hyvinvointikampus:
MARJA AHO, lehtori, erityisopettaja, KM
HEIDI BRUNNER, tk-lääkäri, (Soite)
SARI HAGLUND, lehtori, tutkintovastaava, opinto-ohjaaja, KM

CARITA HILLI, terveydenhoitaja, (Soite)
REETTA MOURUJÄRVI, oppilaitospastori, TM, (Kokkolan seurakunta)
PIRJO PURA, terveydenhoitaja, (Soite)
JOHANNA PUUMALA, psykologi, PsM, (Kokkolan kaupunki)
KATRIINA SIPILÄ, lehtori, erityisopettaja, opinto-ohjaaja
SIMO SÄIPPÄ, kuraattori, sosionomi (AMK), (Kokkolan kaupunki)

Kälviä:

MERVI HAUTAMÄKI, terveydenhoitaja, (Soite)
SATU MÄKINEN, asuntolanohjaaja, nuoriso- ja vapaa-ajan ohjaaja
JOHANNA PUUMALA, psykologi, PsM, (Kokkolan kaupunki)
KATRIINA SIPILÄ, lehtori, erityisopettaja, opinto-ohjaaja
SIMO SÄIPPÄ, kuraattori, sosionomi (AMK), (Kokkolan kaupunki)

Kannus:

JOHANNA AUTIO, terveydenhoitaja, (Soite)
JAANA KÄÄNTÄ, vastaava kuraattori, YTK, virkavapaalla
TOMMI LAPINJOKI, asuntolanohjaaja, nuoriso- ja vapaa-ajanohjaaja
PIRITTA PÄRSSINEN, lehtori, opinto-ohjaaja, FM
JUHA YLI-KORPELA, asuntolanohjaaja, metsätalousinsinööri

Kaustinen:

TERTTU ALANKO, terveydenhoitaja, (Soite)
HILKKA HEIKKINEN, asuntolaohjaaja, nuorisotyönohjaaja, eläkkeelle 31.10.2019 alkaen, † 3.12.2019
ELIISA KOIVUKOSKI, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri (AMK), agrologi (AMK)
ANNA NIKULA, koulukuraattori, sosionomi (AMK), (Kaustisen kunta)
VEERA VERKOLA, vs. asuntolanohjaaja, hevostalouden at.

Perho:

TAPANI HUMALAJOKI, asuntolanohjaaja, maat. työnohjaaja, (Perhon kunta)
RIIKKA KANNIAINEN, kuraattori, sosionomi (AMK), (Perhon kunta)
ELIISA KOIVUKOSKI, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri (AMK), agrologi (AMK)
SILJA TORPPA, terveydenhoitaja, (Soite)

Ammattiopiston opiskeluhuoltoa on kehitetty yhteisessä opiskeluhuollon ohjausryhmässä. Toimipaikkakohtaisesti opiskeluhuoltoa on kehitetty säännöllisesti kokoontuvissa opiskeluhuoltoryhmissä. Opiskeluhuollon yhteinen kehittämispäivä järjestettiin kesäkuussa.

Opintojen negatiivisten keskeyttämisen ennaltaehkäisy ja koulutuksen läpäisyn edistäminen ovat keskeisimpiä tavoitteita. Eronneiden opiskelijoiden määrä on ollut kohtuullinen kuten myös erityisopiskelijoiden keskeyttämisprosentti.

Ammattiopisto osallistui toimipaikoittain Tea-viisarikyselyyn, jossa selvitettiin oppilaitoksen toimintaa terveyden ja hyvinvoinnin edistämisessä. Oppilaitoksen 1. ja 2. vuoden opiskelijat osallistuivat keväällä kouluterveyskyselyyn.

Välituntitoimintaa, kansainvälinen ilta, Punainen liitu ja Amistamo

Keskiviikkoisin ruokataukojen yhteydessä on järjestetty välituntitoimintaa. Keväällä järjestettiin yhdessä Valman opiskelijoiden kanssa kansainvälinen ilta asuntoiloissa asuville. Yhdessä alueen toimijoiden kanssa toteutettiin toukuussa Punainen liitu -liikenneturvallisuustapahtuma. SAKU ry järjesti ammattiopiston opiskelijoiden kanssa yhdessä Amistamo-tapahtuman syyskuussa.

Hyvinvointimessut, Yeesaamo sekä kodit ja verkostot apuna

Lokakuussa Ammattikampuksella järjestettiin Hyvinvointimessut. Opiskelijat osallistuivat myös päihde- ja seksuaaliterveysluennoille. Yhdessä opiskelijakunnan kanssa on suunniteltu Yeesaamojen perustamista Ammattikampuksen

kahteen toimipisteeseen. Kevään saatteen vaihtaan -palaverissa varmistettiin tukea tarvitsevien peruskoululaisten tukipalvelut heti opintojen alkaessa. Kelan OPI-kuntoukseen ja Nuotti-valmennukseen on ohjautunut useita nuoria. Tuen tarpeessa oleville opiskelijoille on pyritty turvaamaan saatteen vaihto myös valmistumisen yhteydessä yhdessä TE-palveluiden, Kelan, sosiaalitoimen ja etsivän nuorisotyön yhteistyön avulla. Aloittaville opiskelijoille ja heidän kotiväelle on jaettu Opiskelijan opas ja tiedotettu Wilman kautta opiskeluhoitopalveluista. Sähköinen Wilma-opiskelijatietojärjestelmä on mahdollistanut vanhemmille opiskelijoiden poissaolojen seuraamisen sekä viestien lähettämisen opettajille ja opiskelijahuollon henkilöstölle.

Opiskelijoiden ruokailu, opiskelukustannukset ja koulumatkatuki

Lounas on opiskelijalle maksuton. Ruokailuajat on porrastettu ryhmittäin. Opiskelijan on hankittava omalla kustannuksella ammatillisten ja yhteisten aineiden oppimateriaaleja sekä liikuntatunneilla tarvittavat varusteet. Ammattiopisto on korvannut alle 20-vuotiaiden opiskelijoiden päivittäisistä koulumatkoista aiheutuneet omavastuusuudet.

Kuraattoripalvelut ja koulupsykologi

Kuraattorin työssä keskeistä on ollut sekä yksilötyö että yhteistyö nuoren lähiyhteisön ja tarvittaessa myös laajemman verkoston kanssa. Koulupsykologit työskentelevät ammattiopistossa psykologian alan asiantuntijana.



Etsivä nuorisotyöntekijä, oppilaitospastori ja koulupoliisi

Etsivä nuorisotyö on auttanut nuoria sopivien palvelujen löytämisessä ja niihin kiinnittymisessä.

Oppilaitospastori sekä koulupoliisi ovat osallistuneet yhteisiin tapahtumiin ja olleet mukana kehittämässä palveluita muiden toimijoiden kanssa.

Opiskeluterveydenhuolto

Opiskeluterveydenhuoltoon kuuluu opiskelijoiden terveyden, hyvinvoinnin ja opiskelukyvyn seuraaminen ja edistäminen. Siihen kuuluu myös opiskelu ympäristön terveellisuuden, turvallisuuden ja opiskeluyhteisön hyvinvoinnin edistäminen. Osana opiskeluterveydenhoitoa on myös sairaanhoidon palvelujen järjestäminen Terveystieteiden avovastaanotolle voi tulla ilman ajanvarausta. Ammattikampuksen opiskeluterveydenhuollossa toimii myös mielenterveyteen erikoistunut terveydenhoitaja psykkari.

Opiskelija-asuntolat ja ATSA

Asuntoloiden vuosi alkoi ryhmäytymisillä. Asuntolanohtajien säännöllisissä kokouksissa on kehitetty asuntolotoimintaa ja yhtenäistetty käytänteitä. Vuoden aikana on järjestetty monipuolisesti erilaisia teemailtoja. Asuntoloiden yhteisiä tapahtumia on toteutettu lukuisia. Opiskelijoiden

tuettua asumista on järjestänyt Keski-Pohjanmaan sosiaalipsykiatrinen yhdistys ry (ATSA – Asuminen Tuettuna, Saa-vutuksena Ammatti) -yksikkö toimii Ammattikampuksen asuntolan solussa.

Parvessa parempi 2 -, Mix- ja Varustamohanke

Kpedu ja 12 muuta koulutuksen järjestäjä toteuttivat yhdessä opiskeluhoiton Parvessa parempi 2 -kehittämishanketta, jossa on tehty muun muassa osallistavan työn opas esimerkkeineen. Mix-hanke on tarjonnut tukea Pietarsaareissa Mix-pajan ja Mix-metallipajan voimin. Varustamohankkeen avulla on kehitetty koulutus- ja työelämäntulkkaukspalveluita sekä erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden palveluita yhdessä Luovin kanssa. Kokkotyö-säätiön kanssa yhteistyössä on kehitetty Telakka-pajaa niille nuorille, joiden opinnot ovat uhanneet keskeytyä.



Kpedun yhteisen opiskelijayhdistyksen KeKo ry:n hallituksen jäsenet ja opiskelijakuntien edustajat eri toimipaikoissa ovat kokoontuneet säännöllisesti vuoden 2019 aikana.

KeKo ry järjesti muun muassa kansanedustajaehdokkaiden vaalipaneelin huhtikuussa sekä osallistui Amistamo-tapahtuman toteuttamiseen ja Hyvinvointimessujen järjestämiseen.

KeKo ry:n jäsenet ovat osallistuneet myös rehtoreiden ja opiskelijakuntien tapaamisiin, Nuoret ja päättäjät -tapahtumaan ja ilmastonmuutosta vastustavaan mielenosoitukseen.

Opiskelijakunnat ovat ottaneet kantaa toimipaikkojen asioihin. Ne ovat osallistuneet välituntitoiminnan ja erilaisten tapahtumien järjestämiseen opiskelijoille. Esim. Ammattikampukselle on perustettu Yeesi-tupa.

KeKo ry:n hallituksen puheenjohtajana toimii Jenita Tilvis. Muita Ammattikampuksella opiskelevia hallituksen jäseniä ovat Thora Einla, Saku Itäniemi, Markus Heikkinen, Jenni Pulli ja Paula Hotakainen. Hallituksessa istuvat myös Annika Huhdanmäki, Maisa Pirttimäki, Jenni Jussila ja Meri Yli-Hukka (Kannuksen toimipaikka), Kasper Wenman ja Kimmo Remes (Hyvinvointikampus), Tia Salovaara ja Oona Kallio (Kälviä), Marianne Malm ja Heli Kleemola (Perho) ja Kaisa Rehula (Kaustinen). Henkilöstöä hallituksessa ovat edustaneet erityisopettaja Laura Nikkanen ja opiskeluhoiton koordinaattori Anne Eteläaho. Hallitus on kokoontunut vuonna 2019 neljä kertaa.

Tutor-toiminta

Uusia tutoreita on koulutettu eri toimipaikoissa. Tutorit ovat osallistuneet aktiivisesti oppilaitoksen markkinointiin, uusien opiskelijoiden perehdyttämisiin ja ryhmäytymisiin sekä erilaisiin tapahtumiin kuten SAKU ry:n koordinoimaan Amistamo-tapahtumaan ja Kpedun Hyvinvointimessuille.

Tutorit ovat olleet mukana myös yhdeksäsluokkalaisten vanhempainilloissa. Lisäksi on koulutettu liikunta-, harraste- ja kansainvälisyys-tutoreita. Tutorit tunnistaa heille tilatuista huppareista.





Viestintäsuunnittelijat ovat vastanneet ammattiopiston markkinointiviestinnän hoitamisesta. Vuoden 2019 yhteishään teemana oli ”#tulevaisuudenosaajaksi”. Kpedun viestintä ja hakijapalvelut osallistuivat Hakijan opas 2020 -esitteen tekemiseen yhteistyössä opiskelijapalvelujen ja opiskeluhoitoon edustajien kanssa. Tulevaisuuden osaajaksi -messuilla jaettiin rastipassien palauttaneille opiskelijoille joko taskulamppu, avaimenperä tai autolaturi.

Jatkuva haku haastaa toimintona myös tiedottamista, viestintää ja markkinointia. Kpedun vallitsevan koulutustarjonnan monipuolisen näkymisen ohella on toteutettu eri tavoin kohdennettuja toimenpiteitä sekä tehty jatkuvaa, tiivistä yhteistyötä hakijapalvelujen ja toimialojen kanssa, jotta uusia opiskelijoita saadaan aloittamaan opintonsa joustavasti pitkin vuotta.

Vuoden 2019 aikana viestintäsuunnittelijat ovat olleet valokuvaamassa ja videoimassa ja/tai suunnittelemassa ja toteuttamassa mm seuraavia tapahtumia ja tilaisuuksia: Edu+Job (helmikuu), Ollikkala-messut (elokuu), Kaupan ja kulttuurin yö sekä Tutkijoiden yö (syyskuu), Hyvinvointimessut (lokakuu), Tulevaisuuden osaajaksi -messut ja Material Week (marraskuu). Ammattiopiston valmistujaisjuhla järjestettiin vuonna 2019 yhteensä neljä.

Viestintä on myös tuottanut pääasiallisesti suunnittelu- ja taittotyönä osaan edellä mainittuihin messuihin ja vastaaviin kutsuja, esitteitä, julisteita ja rollupeja sekä muita suurtulosteita, banderolleja, tiedotteita ja kortteja. Niitä ovat soveltuvien osin hyödyntäneet Kpedun opinto-ohjaajat ja tutor-opiskelijat, jotka ovat käyneet kertomassa alueen yläkouluissa

Keski-Pohjanmaan ammattiopiston eri koulutusvaihtoehtoista ja opetuksen arjesta.

Lehti-ilmoitusten laatimisen ohella Kpedun viestintä on jatkanut panostamista myös some-markkinointiin tuottamalla mainontaa, kuvia ja videoita mm. Kpedun Facebookiin, Instagramiin, Youtubeen ja Snapchattiin. Viestintä on tehnyt someen uusia opiskelijatarinoitakin.

Viestintäsuunnittelijat ovat vastanneet myös Opetus- ja kulttuuriministeriön Kokkolinnan ja ammattiopiston toimipaikkojen palvelujen sekä joidenkin hankkeiden markkinointiviestinnästä.

Viestintäsuunnittelijoiden työnkuvaan sisältyy graafista ja luovaa suunnittelua. Kaikessa markkinointiviestintämateriaalissa on käytetty yhtenäistä visuaalista ilmettä.

Kesäkuun alussa näki päivänvalon Keski-Pohjanmaan ammattiopiston ensimmäinen KPEDUNEWS-niminen asiakaslehti. Alueen medialle on lähetetty vuoden 2019 aikana sekä kutsuja tiedotustilaisuuksiin että tiedotteita ajankohtaisista aiheista.

Vuonna 2019 muutamia kertoja kokoontunut muutosviestintäryhmä on työstänyt pääasiallisesti sellaisia toimia, jotka ovat liittyneet tiedottamisen ja viestinnän edelleen kehittämiseen ammatillisen koulutuksen uudistuksen saralla.

HENKILÖSTÖ:

MALENA HAGLUND, viestintäsuunnittelija, muotoilija (AMK), 30.6.2019 saakka
EEVA HUOTARI, viestintäsuunnittelija, tradenomi (BBA), valokuvaajan at., media-assistentti, opintovapaalla 1.1.–30.4.2019 ja 1.11.–31.12.2019
KAISA KUUTSA, tiedottaja, FM, virkavapaalla 1.2.2019 alkaen
ANU SALO, viestintäsuunnittelija, muotoilija (AMK), 1.9.2019 alkaen



Kpedu Lean -hankkeen järjestämän Lean Champion+ -koulutukseen osallistujat

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän työelämä- ja kehittämispalveluyksikköön kuuluvat oppisopimuspalvelut, kehittämishankkeet, kansainvälinen toiminta, työelämäkoulutus, vapaa sivistystyö ja Osuvakoulutus Oy.

Työelämäpalveluiden toiminnot sisältävät työllisyyden hoidon, elinkeinoelämän kehittämisen ja osaamisen kehittämisen elementtejä, joita ei perinteisellä tutkintoon johtavalla koulutuksella saada toteutettua.

Vallitsevan työvoimapulan keskellä on kiinnitetty erityistä huomiota yritysten työvoiman saannin kehittämiseen yhdessä Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän jäsenkuntien, Ely-keskuksen ja TE-palveluiden kanssa. Esimerkkeinä mainittakoon urahjauksen kehittäminen, maahanmuuttajien kotoutumisen edistäminen ja työsuhteen aloittamisen uusina yhdistelminä täsmäkoulutus, rekrytointi jne. TEM:in rahoittamien työvoimakoulutusten määrä väheni vuonna 2019 Kpedun toiminta-alueen hyvän työllisyystilanteen vuoksi.

Vuoden 2019 aikana valmisteltiin työelämäpalveluiden uudistusta Parasta johtamista pohjoinen -hankkeessa sekä haettiin ja myös saatiin useita merkittäviä uusia kehittämishankkeita, kuten esimerkiksi LuovaKampus 2020 -, Kpedu rekry - ja Yhdessä Ohjaten -hanke.

Tähän vuosikertomukseen sisältyvät erilliset sivunsa Keski-Pohjanmaan kansanopiston ja Keski-Pohjanmaan oppisopimuspalvelujen toiminnasta kuten myös Keski-Pohjanmaan ammattiopiston kansainvälisestä toiminnasta ja projektitoiminnasta.



HENKILÖSTÖ:

MERJA FORSLUND, päätoiminen tuntiopettaja, KM
MAX HAGSTRÖM, toimitusjohtaja (Osuvakoulutus Oy), ekonomi
IRMA IKÄHEIMO, projektityöntekijä
RITVA JAAKKOLA, projektikoordinaattori, MMM
HEIDI JOKINEN, projektisuunnittelija, tradenomi (ylempi AMK)
KATRI KULKKI, hankesuunnittelija, MMM
MARIANNE LEIMIO-SEPPÄ, hanketyöntekijä, FM
HARRI LUNDELL, kehityspäällikkö, FM
JARMO MATINTALO, kehitysohjaaja, MMM, iMBA
AULI MÄKELÄ, Lean-asiantuntija DI
IIRIS NIEMONEN, yrityspalvelupäällikkö, KM
JUKKA NIKKARIKOSKI, päätoiminen tuntiopettaja, DI
TUULA PAAVOLA-YLITALO, päätoiminen tuntiopettaja, FM
SIRPA SALO, päätoiminen tuntiopettaja (ohjaus ja sosiaalinen tuki), toimintaterapeutti
VIRPI SIIPPO, Lean-asiantuntija, KTT
PEKKA YLITALO, päätoiminen tuntiopettaja (ohjaus ja sosiaalinen tuki), työnohjaaja, sosiaalipsykologi (YM), pedaopinnot

Jarmo Matintalo
Kehitysohjaaja



#kpedu #tulevaisuudenosaajaksi



Keski-Pohjanmaan
ammattiopisto





Ministeri Li Andersson palkitsi KPK Yhtiöt Oy:n Vuoden oppisopimustyönantaja 2019 -palkinnolla lokakuussa. Keskellä toimitusjohtaja Vesa Pihlajamäki. Vasemmalla oppisopimus-
päällikkö Anu Haapasalo ja oikealla rehtori Sirkku Purontaus.

Oppisopimusopiskelijoita opiskeli ammattiopiston kaikilla toimialoilla ja laajennetun oppisopimuskoulutuksen järjestämisluvan turvin yhteistyössä muiden oppilaitosten kanssa. Uusia oppisopimuksia alkoi 1.1.2019 - 31.12.2019 seuraavasti: perustutkinnot 270 (tavoitteena tutkinto, tutkinnon osa tai tutkinnon osaa pienempi osa), ammattitutkinnot 165 ja erikoisammattitutkinnot 108 sekä 22 ei-tutkintotavoitteisesti opiskelevat.

Kpedun järjestämisluvan sisältyy oppisopimuskoulutuksen laajennettu järjestämistehtävä. Oppisopimuspalvelut pystyvät oppisopimuksen laajennetun järjestämisluvan turvin toteuttamaan oppisopimuskoulutusta myös sellaisiin tutkintoihin, joihin koulutusyhtymällä ei ole järjestämisluvaa.

Ammatillisen koulutuksen reformi toi helpotuksia oppisopimuskoulutuksen järjestämiseen. Reformin toimeenpano on vaatinut aikaa, kehitystyötä ja viestintää.

Yhteistyö työelämän kanssa on reformin jälkeen entistä sujuvampaa ja kiitosta työnantajilta joustavammasta tavasta toimia on saatu. Etenkin paremmat mahdollisuudet järjestää tutkinnon osaan tähtäävää oppisopimuskoulutusta ja mahdollisuus sujuviin siirtymiin sai runsaasti kiitosta työelämäasiakkailta. Työnantajat ovat kokeneet nuorten oppisopimuskoulutuksen koulutusjärjestelmän puolesta aiempaa merkittävästi helpommaksi. Lyhyiden tutkinnon osaan tai sitä pienempään kokonaisuuteen tähtäävien oppisopimusten määrä on kasvanut.

HENKILÖSTÖ:

MARI BERGROTH, opintosihteeri, yo-merkonomi, sihteerin at.
ANNE BRANDT, oppisopimussuunnittelija, yo-merkonomi
ANU HAAPASALO, oppisopimus-
päällikkö, BBA, MBA, AmO, HIJ, opetushallinnon tutkinto
JOHANNA HERRALA, oppisopimussuunnittelija, KM
HANNELE HÄLI, oppisopimussuunnittelija, merkonomi (työvapaalla)
MARIA NYLUND, oppisopimussuunnittelija, ravintolaesimies
MARJAANA PELTONIEMI, oppisopimussuunnittelija, YTM, AmO
SANNAN SIIRILÄ-HYYPPÄ, oppisopimussuunnittelija, restonomi (AMK), AmO

Oppisopimuspalvelut tekivät yhteistyötä oppisopimukselle merkittävien sidosryhmien kanssa kuten kuntien, yrittäjäjärjestöjen, TE-palveluiden ja Pohjanmaan kauppakamarin kanssa. Oppisopimuspalvelut järjestivät erilaisia tilaisuuksia ja tiedotuskampanjoita, jotta tietoa oppisopimuskoulutuksen hyödyntämisen mahdollisuuksista saatiin levitettyä mahdollisimman tehokkaasti.

Oppisopimuspalvelut on tehnyt aktiivista työelämässä oppimiseen liittyvää kehitystyötä valtakunnallisissa kehittämisohjelmissa. Merkittävimpiä kehityskohteita on ollut Kpedun työpaikkaohjaajakoulutuksen konseptin luominen, työpaikkaohjaajien sähköisen osaamismerkkin lanseeraaminen ja toimiminen osana ministeriön johtamaa Parasta-hankeperhettä, joka on tuottanut laajalla verkostolla palvelumuotoilun keinoin työkaluja koulutuksen järjestäjille työelämäyhteistyön sujuvoittamiseksi.

Kansallisella ja kansainvälisellä tasolla Kpedun oppisopimus-
päällikkö on osallistunut oppisopimuskoulutuksen kehittämistyöhön Suomen Oppisopimussosiaat ry:n varapuheenjohtajana osallistuen EU-komission johtaman European Alliance for Apprenticeships -toimintaan. Kpedun oppisopimus-
päällikkö on kuulunut OKM:n nimeämään Suomen ammatilliselle koulutukselle Laatustrategia 2030 -julkaisun laatineeseen työryhmään.

Anu Haapasalo
Oppisopimus-
päällikkö



Ammatillisesta koulutuksesta voimassa olevan lain mukaan koulutuksen järjestäjän on laadittava tutkinto- ja koulutuskohtaiset arvioinnin toteuttamissuunnitelmat 1.6.2020 mennessä.

Strategiarahoitus 2018-19 (Opetushallitus)

Työn valmistelu alkoi syksyllä 2018, ja tällä hetkellä suunnitelmia on hyväksytty 61 kpl ja Valma-koulutus. Opetushenkilöstö on myös perehdytetty suunnitelmiin, tavoitteena saada ne arjen työkaluksi opettajien käyttöön. Tutkintovastaavat ovat aloittaneet tutkintojen toteutussuunnitelmien kuvaamisen Ammosaa-työkalulla Opintopolku.fi palveluun. Ammattiopiston opetushenkilöstö vastasi osaamisen kartoituksiin, joiden perusteella toteutettiin erilaisia koulutuksia. Ammattiopiston johtotiimissä ja pedatiimissä toteutettiin Hoks-osaamiseen liittyvä Learnig-Cafe. Opettajien työelämäjaksoja on toteutettu yhteensä 20 kpl.

Parasta-kehittämisohjelmat

Kpedu on mukana kolmessa eri Parasta-kehittämisohjelma-kokonaisuuden hankkeissa. Parasta palvelua pohjoinen - ja Parasta Digiohjausta -kehittämisohjelmat (OKM) ovat keskittyneet työnantaja-asiakkaan ja oppilaitoksen palveluprosessin sujuvoittamiseen. Parasta johtamista pohjoinen (Oph) -kehittämisohjelma puolestaan pureutuu ammatillisen oppilaitoksen johtamisen kehittämiseen.



Muut projektit

Ammattiopiston oppimisympäristöjen uudistamiseen on saatu viime vuosina merkittäviä EU-rahoituksia. Helmikuussa 2019 päättyi laaja Ammattikampus 2020 -hankekokonaisuus, jossa uudistettiin Kpedun rakennusalojen sekä kone- ja metallialan oppimisympäristöt sekä hankittiin opetusta tukevia simulaattoreita. Hankkeiden rahoittajana oli Keski-Pohjanmaan liitto (n. 1,3 M€).

Syyskuussa käynnistyneellä LuovaKampus 2020 -hankkeella puolestaan uudistetaan Kpedu Kannuksen kotieläintuotannon oppimisympäristö ja eläinklinikka sekä hankitaan opetusta tukevia simulaattoreita Kpedu Kannukseen, Kaustiselle ja Perhoon. Hankkeeseen saadaan ulkopuolista rahoitusta n. 1,8 M€.

Ammattiopistossa oli käynnissä vuoden aikana n. 60 kehittämisprojektia. Niiden kautta saatiin opetuksen ja oppimisympäristöjen kehittämiseen, syrjäytymisen ehkäisyyn, kansainvälisyyteen ja alueen kehittämiseen n. 2,2 M€ ulkopuolista julkista tukea.

Vuosiraportti ja prose.kpedu.fi

Tarkemmin projektien tuloksia ja hyviä käytänteitä esitellään Kpedun projektitoiminnan vuosiraportissa, joka julkaistaan keväällä 2020. Kaikki Kpedun projektit löytyvät osoitteesta prose.kpedu.fi, josta voi tehdä erilaisia hakuja aihepiirien, rahoittajien yms. osalta.





Kpedun opiskelijoiden kansainvälisten työssäoppimisvaihtojen määrät pysyivät vuonna 2019 edelleen hyvällä tasolla. Ulkomailla oli työssäoppimassa n. 100 opiskelijaa (103 v. 2018) vähintään kahden viikon jaksoilla. Henkilökunnan KV-liikkuvuuksia oli yhteensä n. 90 (83 v. 2018), joista kolme oli pitempiä työelämäjaksoja. Lisäksi Kpedun toimipaikoissa vieraili kymmeniä ulkomaisia opiskelijoita ja yhteistyökumppaneidemme edustajia.

Määrällisesti ammattiopistolla on edelleen erittäin hyvin liikkuvuusjaksoja käytettävissä. Pystytään periaatteessa tarjoamaan kaikille halukaille opiskelijoille mahdollisuuden suorittaa osan työssäoppimisesta ulkomailla. Tämä edellyttää sitä, että opinnot ovat sujuneet normaalisti eikä rästejä ole kertynyt. Myös henkilökunnan KV-jaksoille on hyvin mahdollisuuksia.

Ammattiopistolla I I KV-projektia

Liikkuvuusjaksot on rahoitettu suurimmaksi osaksi EU:n hankerahalla. Ammattiopistolla oli vuonna 2019 käytössä I I kansainvälistä projektia. CuBe on merkittävin Erasmus+-ohjelman liikkuvuushanke sekä ammattiopiston opiskelijoiden, että henkilöstön ulkomaanvaihtoihin. Luonnonvara- ja SoTe-aloilla on ollut lisäksi käytössä omat Erasmus+ liikkuvuusverkot.

Lisänä on ollut myös alakohtaisia kehittämishankkeita, joilla on voitu rahoittaa esim. koulutuksen kehittämisen verkostomatkoja ulkomaille. Myös osassa Kpedun ESR-hankkeita on ollut mahdollisuus käydä tutustumassa ulkomailla kumppaneiden kehittämiin hyviin käytäntöihin ja esim. uusiin innovaatioihin erilaisissa seminaareissa ja messuilla.

Opiskelijaraportit tärkeitä – opiskelijat tyytyväisiä vaihtoihin

Eri hankkeiden apurahoilla ja rahoituksilla voidaan lähettää opiskelijoita ja henkilökuntaa toimipaikoista ulkomaisille työpaikoille tekemään töitä ja oppimaan. Vaihtojen aikana ja niiden jälkeen opiskelijat raportoivat, miten jaksot kohteissa sujuivat, ja mitä he oppivat jakson aikana. Tätä tietoa voidaan hyödyntää seuraavien samaan maahan tai kohteeseen lähtevien opiskelijoiden valmennuksessa.



Opiskelijat ovat olleet vaihtojaksoihinsa pääsääntöisesti erittäin tyytyväisiä. Kommentti erään opiskelijan raportista:

”Työkokemus antoi inspiraatiota omaan tulevaisuuteen ja sai nähdä, millaista oli työskennellä englannin kielen varassa. Oppi selviämään ihan itse ulkomailla. Kokonaisuutena hyvä kokemus ja kannatti lähteä!”

Yhdessä tekemistä ja valmistautumista tulevaisuuteen

Kpedun yhteinen KV-tiimi on keskeisessä roolissa KV-liikkuvuuksien toteuttamisessa. Jokaisella toimialalla on oma KV-koordinaattori, jonka asiakaskuntaan kuuluvat nykyään luontevasti niin nuoret kuin hiukan varttuneemmatkin opiskelijat. Keskeisenä tavoitteena on turvata lähituen saaminen jaksojen suunnittelussa ja toteutuksessa sekä kansainvälisen liikkuvuuden ulottaminen kaikille aloille ja toimipaikoille. Tärkeimmistä eli liikkuvuusjaksojen laadusta ei tingitä jatkossakaan.

KV-tiimi käynnisti syksyllä Kpedun KV-strategian laatimisen. Strategian uudistaminen on tullut ajankohtaiseksi organisaatiomuutosten ja EU:n ohjelmakauden vaihtumisen vuoksi. Strategia valmistuu keväällä 2020, mutta jo tässä vaiheessa voidaan sanoa verkostotyöhön ja kumppanuuksiin panostamisen nousevan aivan keskiöön tulevaisuudessa. Erasmus+ ohjelman euromääräinen kasvu ja laajeneminen EU:n ulkopuolelle antavat Kpedulle jatkossa uusia mahdollisuuksia.

SAKU-TOIMINTA: KULTTUURI, LIIKUNTA JA URHEILU SEKÄ URHEILUAKATEMIA



Ammatillisten oppilaitosten vuosittainen kulttuurikilpailu SAKUstars järjestettiin vuonna 2019 Sastamalassa huhtikuussa Sopivasti sykettä -teemalla. Kisoissa kilpaili 500 opiskelijaa eri puolilta Suomea, ja yhteensä nähtiin yli 600 kisasuoritusta.

Edellisvuoden kotikisat rohkaisivat myös monia Kpedun opiskelijoita osallistumaan vuoden 2019 SAKUstarseihin, jossa oli mukana 12 opiskelijaa. Lisäksi ennakkolajeihin osallistui kahdeksan opiskelijaa. Menestystäkin tuli, kun Oona Kallio otti lausunnasta hopeaa ja pääsi esittämään ohjelmanumeronsa myös kisojen kavalkadissa. Hopeisen mitalin lisäksi Kpedu sai kolme kunniamainintaa livelajeissa: Jasmina Järvenoja (lajina taidetta kahdessa tunnissa), Samira Saeedi (taidetta mallin mukaan) ja K17-näytelmäryhmä Alisa Jääskeläinen, Mina Nappar, Senja Verronen, Tiina Tiitinen ja Tuuli Peränen sekä koirat Romu, Kamu ja Kuri (näytelmät). Heidän lisäksi kunniamaininnan sai jo aiemmin Katri Lepäkangas kirjoitelmista, joka oli yksi ennakkolajeista.

SAKUstars-kulttuurikilpailut antavat hienon mahdollisuuden tutustua samanhenkisiin ihmisiin ja nauttia taiteesta matalalla kynnyksellä. Vaikka SAKUstars on kilpailu, monelle

osallistujalle tärkeintä on saada tehdä kulttuuria ja heittäytyä rakastamansa taiteen pariin. Osallistujat ovat tavallisia opiskelijoita kaikilta eri aloilta, toki jotkut opiskeleva taidetta tai harrastavat sitä vapaa-ajallaan. Esiintymiskokemusta tärkeämpää on kuitenkin se, että uskaltaa nauttia. ”Olkaa rohkeita, ei ole mitään menetettävää”, tiivisti osuvasti eräs kisojen osallistuja näytelmäsuorituksensa jälkeen.

Sastamalan keväässä kisafiilis olikin korkealla. Kisoissa vallitsi aito esiintymisen ilo, ja kannustusta riitti yli koulurajojen. Seuraavan SAKUstarsin järjestää Stadin ammattiopisto vuoden 2020 huhtikuussa teemalla Dream Hard.

SAKU-liikunta ja urheilu

SAKU ry:n järjestämiin valtakunnallisiin urheilu- ja liikuntatapahtumiin osallistui vuonna 2019 noin 60 Keski-Pohjanmaan ammattiopiston opiskelijaa.

Kpedun pojat voittivat pohjoisen alueen mestaruuden jalkapallon harrastesarjassa. Pojat nappasivat hopeaa futsalin harrastesarjan yhdeksän joukkueen lopputurnauksessa. Kpedun tytöt saivat pronssia salibandyn kilpailusarjassa.





SAKUgames-tapahtumassa Kpedun pojat voittivat kultaa ja hopeaa beach volleyn harrastesarjassa. Tytöt täydensivät menestystä nappaamalla hopeaa harrastesarjassa. Sekasarjassa Kpedu sijoittui toiseksi.

Kpedun henkilöstön edustajat osallistuivat perinteiseen tapaan runsaslukuisesti SAKUn talvi- ja syyskisoihin saavuttaen menestystä niin joukkue- kuin yksilölajeissakin.

Kpedu järjesti marraskuussa 2019 SAKUn sekalentisturnauksen, johon osallistui yhteensä 15 joukkuetta eri puolilta Suomea. Kpedun kahdesta joukkueesta toinen nousi A-sarjaan.



Keski-Pohjanmaan urheiluakatemia

Keski-Pohjanmaan ammattiopiston opiskelijoilla on ollut mahdollisuus osallistua opintojensa ohessa Keski-Pohjanmaan urheiluakatemiaan harjoituksiin ja saada näistä harjoituksista opintoihinsa vapaasti valittavia opintoja/”kursseja”. Akatemiatoiminnassa oli vuonna 2019 mukana yhteensä 57 ammattiopiston opiskelijaa.

Urheiluakatemiassa Kpedun ja Kokkolan lukioden opiskelijat harjoittelevat omia urheilulajejaan lajiryhmiensä valmentajien opastuksella. Kolmena arkiamuna toteutetut aamuharjoitukset ovat kestäneet työpäivän kaksi ensimmäistä oppituntia. Ammattiopiston urheiluakatemiaopiskelijoilla ei ole lukujärjestykseen merkittyinä näitä aamuharjoituksia, joten he ovat omatoimisesti huolehtineet poissaolojen korvaamisesta. Valmennuksen toteuttamisesta vastaa Keski-Pohjanmaan urheiluakatemia, jota hallinnoi Keski-Pohjanmaan liikunta ry Kepli. Koordinaattorina toimii Timo Virolainen.

Syksyn 2019 aikana Kpedussa on valmisteltu myös uusi urheiluvalmennuksen tutkinnon osa, jonka voi valita urheiluakatemiaan hyväksytty opiskelija tai jollain muulla tavoin tavoitteellisesti urheilu-uraan satsaava opiskelija.



Kuva: Timo Virolainen



Kuva: Timo Virolainen



Kpedun Taitaja2019-finalistit Markus Kankaanpää, Daniel Rauhala, Helmiina Hertteli, Jonna Luoto, Pihla Pavas ja Didrik Kinnari

Keski-Pohjanmaan ammattiopiston opiskelijafinalistikuusikko menestyi erinomaisesti Joensuussa toukokuussa 2019 käydyissä ammattitaidon SM-kisoissa.

Kpedun opiskelijoille kultamitali, kolme pronssia ja viides sija

Eläintenhoitolajissa Jonna Luoto voitti kultaa ja Pihla Pavas otti pronssia. Helmiina Hertteli nappasi hevostenhoitolajissa pronssimitalin. Markus Kankaanpää ja Daniel Rauhala sijoituivat näyttöslajina olleessa mekatronikka-parilajissa kolmanneksi. Didrik Kinnari oli viides kuljetuslogistiikkalajissa. Kinnari voitti näyttöslajina olleen kuormausnosturin käytön.

Taitaja2019-finaaleissa Kpedun lehtorit Juhani Kuivaniemi ja Ari Lähetkangas toimivat tuomareina tietojenkäsittelylajissa kuten myös opettaja Katja Vola hevostenhoitolajissa.

Suomen suurin ja merkittävin ammatillisen koulutuksen vuosittainen tapahtuma Ammattitaidon SM-kilpailut – Taitaja2019 kokosi Joensuuhun noin 400 kilpailijaa kilpailemaan 43 eri kilpailulajin suomenmestaruuksista kolmen tiiviin päivän ajan.

Kpedu järjesti tietojenkäsittelyn Taitaja2019-semifinaalin ja Taitaja9-paikalliskilpailun

Keski-Pohjanmaan ammattiopisto järjesti tietojenkäsittelylajin Taitaja2019-semifinaalin 31.1. Ammattikampanjalla to-

teutettuun semifinaaliin osallistui 30 datanomiopiskelijaa eri puolilta Suomea. Mukaan lukien Kpedun opiskelijat Vertti Keski-Säntti ja Tatu Riihimäki. Tietojenkäsittelylajin semifinaalikoordinaattorina toimi lehtori Ari Lähetkangas.

Kpedu järjesti myös Taitaja9-paikalliskilpailun alueen yläkoululaisille. Jatkoona selvinneiden kolmihenken joukkueiden kolmen kärjeksi muodostui seuraava: 1. Kanalauma (Kannuksen Juhani Vuorisen koulu), 2. Veteli 2 (Vetelin yläkoulu) ja 3. Kaustinen (Kaustisen keskuskoulu). Kädentaitokilpailu käytiin lokakuussa Kpedun Hyvinvointimessujen yhteydessä Kampushallissa. Kisan koordinoinnista vastasivat opinto-ohjaaja Tapio Oinas ja opettaja Lasse Kahelin.

Semifinaaleissa mukana 16 muutakin Kpedun opiskelijaa

Eri puolilla Suomea tammi-helmikuun vaihteessa järjestettyihin Taitaja2019-semifinaaleihin osallistui edellä mainitun finalistikuusikon ja tietojenkäsittelysemifinalistikaksikon ohella 16 muutakin Kpedun opiskelijaa kahdeksassa eri lajissa: Petteri Hakala (lajina kuljetuslogistiikka), Taneli Haapalainen ja Miika Kanala (sähköasennus), Miika Sämpi ja Santtu Manninen (automaatioasennus), Erik Göös ja Walter Finell (asiakaspalvelu ja myynti), Jenita Tilvis, Alondra Lannajärvi ja Tommi Niemonen (yrittäjyys, kolmijäseninen joukkue), Neea Karvonen ja Tuukka Karjula (lähihoitaja), Jenni Pietilä (hiusmuotoilu) sekä Kaisa Rossi, Sini Haapaniemi ja Ninni Hällbacka (hevostenhoito).

VUODEN 2019 AIKANA AMMATILLISEN PERUS-, AMMATTI- TAI ERIKOISAMMATTITUTKINNON SUORITTANEIDEN NIMET JA KOTIKUNNAT

(Mukana ovat valmistuneista ne, jotka ovat antaneet luvan nimensä julkistamiseen vuosikertomuksessa.)

PERUSTUTKINNOT

HUMANISTISET JA TAIDEALAT

Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto

Englund Joakim Kokkola
 Hautala Veikka Kokkola

Media-alan perustutkinto

Ahola Reijo Kokkola
 Kalpio Jani Kokkola
 Koponen Riika Pietarsaari
 Korhonen Henri Kokkola
 Laakso Julia Kokkola
 Marjusaari Anna-Leena Kokkola
 Riihimäki Anu Kokkola
 Lehtola Rami Pietarsaari

KASVATUSALAT

Kasvatus- ja ohjausalan perustutkinto

Heinua Susanna Kokkola
 Hietanen Piia Kokkola
 Kaikkonen Pasi Sievi
 Niemelä Lauri Kokkola

KAUPPA, HALLINTO JA OIKEUSTIETEET

Liiketalouden perustutkinto

Huhta Iida Kokkola
 Järström Nella Kokkola
 Ketola Joona Kalajoki
 Koski Tiia Kokkola
 Laasala Aaro Perho
 Lampela Manu Perho
 Luolamäki Minna Toholampi
 Märsylä Amanda Kokkola
 Nádasi Juuso Kokkola
 Pekkala Santeri Kokkola
 Ahlviik Maija Pedersören kunta
 Jylhä Antton Perho
 Järvi Jonna Kokkola
 Lassila Rami Kokkola
 Leväniemi Samuli Perho
 Mellin Miika Haapavesi
 Rimpioja Ella Kokkola
 Roukala Jarno Kokkola
 Rönkkö Jere Kalajoki
 Sumell Matias Kalajoki
 Sämpi Jasmin Kannus
 Ylikulju Alisa Oulainen
 Ainali Toni Kalajoki
 Hurme Tidaa Kokkola
 Kalliokoski Eewert Kokkola
 Rättyä Weera Kalajoki
 Salmela Leevi Kokkola
 Witick Tiia Kokkola
 Gröhn Uula Pedersören kunta
 Hertteli Mattiina Alajärvi
 Kuusela Kati Kokkola
 Lappi Tomi Kannus
 Mamer Viviana Kokkola
 Pahkakangas Sini Toholampi
 Wikström Jenni Kokkola
 Byström Karolina Kaustinen
 Erkkilä Miira Kokkola
 Hagström Elina Kokkola
 Hirsimäki Noora Kokkola
 Kattilakoski Tiina Kaustinen
 Kaustinen Kristina Kalajoki
 Niskanen Minna Pietarsaari
 Tarazona Mendoza Kokkola
 De Annala Georgina Kokkola
 Tynkkinen Jenni Kokkola
 Vesisenaho Jenni Kokkola
 Järvinen Oona Kokkola
 Aalto Julia Kalajoki
 Forslund Henna Kokkola
 Hagström Vilhelmina Kokkola
 Heino Lotta Kokkola
 Koivula Milla Kalajoki
 Lampinen Laura Kokkola
 Paananen Ellen Toholampi
 Parpala Vilma Kokkola
 Rimpioja Jenna Kokkola

Tuukkanen Oona-Fiina Kokkola
 Liiketoiminnan perustutkinto
 Lensu Emma Kokkola
 Mäkitalo Mervi Kokkola
 Penttilä Sanna Kalajoki
 Yli-Hukkala Juuso Kokkola

LUONNONTIETEET

Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto

Mäkelä Erkki Perho

MAA- JA METSÄTALOUSALAT

Hevostalouden perustutkinto

Haapasalo Sini Veteli
 Karlsson Marja Mustasaari
 Koivuniemi Inari Sievi
 Karjalainen Tuuli Kokkola
 Maatalousalan perustutkinto

Kukkavaara Kanerva Heinola
 Hirvi Veera Kerava
 Kerola Josefiina Kalajoki
 Niemi Annika Helsinki
 Paananen Inka Viitasaari
 Similä Henna Kokkola
 Åby Annika Alajärvi
 Hihnala Mika Kalajoki
 Keränen Panu Nivala
 Kokkonen Valtteri Kannus
 Rönkkö Heli Vieremä
 Tolonen Veera Kannus
 Vanhala Maija Kokkola
 Haaponiemi Lassi Kannus
 Havisto Juho Alavieska
 Hihnala Sauli Kalajoki
 Jaakkola Ilari Kauhava
 Kaarela Jami Haapajärvi
 Kaarto Niko Kokkola
 Kero Valtteri Kokkola
 Kippo Mika Kokkola
 Kokkonen Markus Kokkola
 Niemi Jere Kauhava
 Oja Toni Nivala
 Rekilä Aleks Kokkola
 Vähätiitto Atte Kannus
 Kollanus Elina Helsinki
 Lehtimäki Riina Kokkola
 Nivalainen Jenna Oulu
 Peltola Miia Kokkola
 Siponen Kirsti Nivala
 Autio Elina Kokkola
 Aho Valtteri Kokkola
 Heikkilä Helena Kalajoki
 Istolahti Marja Seinäjoki
 Kippo Petteri Kokkola
 Kontio Perttu Kalajoki
 Kovasin Saija Kokkola
 Pynssi Arttu Veteli
 Räisänen Katariina Kalajoki
 Tornberg Jaakko Oulainen
 Lahtonen Lumianna Turku
 Sarja Jenna Haapavesi
 Ingman Joakim Lappajärvi
 Koto Henri Veteli
 Ostapchuk Serhii Kokkola
 Puputti Hanna-Kaisa Kaustinen
 Vatunki Juho Kalajoki
 Linna Pirjo Kinnula
 Pekkariinen Joni Kinnula
 Sironen Anniina Karstula

PALVELUALAT

Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinto

Rantanen Heidi Kannus

Hiusalan perustutkinto

Jalma Heidi Kokkola
 Rahja Jenni Kannus
 Hautamäki Essi Kokkola
 Hotelli-, ravintola- ja catering-alan perustutkinto

Ahopelto Kia Kokkola
 Ekman Venla Kokkola
 Niemenmaa Jemina Kokkola
 Jeronen Kati Kaustinen
 Kuorikoski Duangjai Kaustinen
 Salmi Linda Kokkola
 Viitala Selina Kaustinen
 Herlevi Kiia Kokkola
 Koivisto Brita Toholampi
 Koskela Laura Toholampi
 Lindgren Jenna Kokkola
 Vuollo Eemeli Kokkola
 Luoma Essi Kokkola
 Karjalainen Eveliina Pietarsaari
 Toivanen Miko Kokkola
 Kiinteistöpalvelujen perustutkinto

Hannula Oskari Kokkola
 Hirsikangas Jesse Kokkola
 Svartsjö Sami Kokkola
 Hautala Joonas Kokkola
 Välimaa Jesse Kokkola
 Ghonim Elshaimaa Kokkola
 Li Li Kokkola
 Qi Pingping Kalajoki
 Yoshizawa Cleverson Kokkola
 Logistiikan perustutkinto

Forsblom Evald Pedersören kunta
 Hakala Petteri Perho
 Harjukoski Miika Kaustinen
 Himanka Teemu Kokkola
 Humalajoki Mika Perho
 Isohanni Eetu Kannus
 Junnikkala Topi Kalajoki
 Kinnari Didrik Kokkola
 Käsälä Juho Kaustinen
 Marjoniemi Noona Kokkola
 Nyman Markus Kruunupyy
 Syrjälä Antti-Pekka Kannus
 Syrjälä Niko Kokkola
 Metsätalousalan perustutkinto

Aho Heikki Oulainen
 Eteläniemi Aarne Nivala
 Sallio Nicolas Kokkola
 Kokkonen Joel Reijärvi
 Kujala Topi Halsua
 Manninen Tommi Kalajoki
 Myllymäki Matias Kaustinen
 Nevala Jere Lestijärvi
 Nevala Juho Lestijärvi
 Padinki Eero Haapavesi
 Parkkila Teemu Reijärvi

Pokela Aleks Kokkola
 Päivärinta Janne Kokkola
 Reunanen Tapio Kokkola
 Vääräkangas Niko Kokkola
 Andersson Kaj Kalajoki
 Hakunti Ari Kokkola
 Honkanen Niko Kokkola
 Karhukorpi Rauno Kokkola
 Karjalahti Riku Kokkola
 Kykyri Mikael Kokkola
 Lahti Kari Veteli
 Mikkola Jyrki Evijärvi
 Niva Reima Kokkola
 Rauhala Antti Pietarsaari
 Rönqvist Yvonne Kokkola
 Sillanpää Jarmo Kokkola
 Haapakoski Vesa Kalajoki
 Hauhtonen Sari Ylivieska
 Heiska Marko Nivala
 Hovila Sami Toholampi
 Jokela Janne Kalajoki
 Puputti Julia Sievi
 Salo Sami Kokkola
 Savolainen Marja Ylivieska
 Suoninen Anu Kokkola
 Takkunen Raimo Alavieska
 Typpö Matti Nivala
 Vähäsöyrinki Janne Ylivieska
 Ylitäli Olli Kalajoki
 Yliverronen Miikka Kokkola
 Alanen Iiro Turku
 Honkala Ilkka Ylivieska
 Rauma Taru Kaustinen

Sievi Kokkola
 Nivala Kokkola
 Reijärvi Kokkola
 Haapavesi Kokkola
 Hannula Janika Kokkola
 Sinkko Essi Kokkola
 Hietaharju Jenni Kokkola
 Heikkilä Sanna Veteli
 Myllyniemi Marjukka Kokkola
 Turvallisuusalan perustutkinto

Kariniemi Tommi Ylivieska
 Karkkola Jenny Kokkola
 Karsikas Lassi Kokkola
 Laurila Joonas Kalajoki
 Hukari Mirva Kokkola
 Mäkelä Juulia Kokkola
 Timmerbacka Tiia Kaustinen
 Päivärinta Markus Kokkola
 Tekniikan alat

Autoalan perustutkinto

Baratzade Farhad Kokkola
 Haglund Liinus Kokkola
 Hyyppä Konsta Kalajoki
 Käla Roope Kokkola
 Luokkala Noora Kokkola
 Längsved Niko Kokkola
 Manninen Miika Kokkola
 Milenkov Gabriel Kalajoki
 Mård Eemil Kokkola
 Neuvonen Taavetti Kannus
 Niemi Niklas Kokkola
 Paananen Magnus Toholampi
 Varila Roope Kaustinen
 Huopana Jaakko Kokkola
 Kärjä Lauri Kalajoki
 Nevala Akseli Kokkola
 Salmu Henna Kalajoki
 Yitälö Erica Pietarsaari
 Elintarvikealan perustutkinto

Alaspää Vilma Veteli
 Annala Jere Kokkola
 Hakala Nea Kokkola
 Kellokoski Veera Kokkola
 Knutar Erica Kruunupyy
 Myllykoski Alberta Ylivieska
 Nurmi Jemina Kokkola
 Alanko Regina Halsua
 Hiitola Maaria Kokkola
 Kinnunen Tanja Kokkola
 Luoma Jenna Kokkola
 Mina Baya Natalina Kokkola
 Nahkala Moona Kruunupyy
 Myllyniemi Meri Mustasaari
 Rita Sanne-Mai Kokkola
 Kone- ja metallialan perustutkinto

Himanka Ville Kokkola
 Karlsson Samuel Kokkola
 Kiviniemi Jesse Kokkola
 Koskela Johannes Kannus
 Koskela Joni Kannus
 Lahti Samu Kokkola
 Lindh Jere Kokkola
 Penttilä Onni Kokkola
 Santapakka Viljami Kokkola
 Hakala Mikko Kokkola
 Hautala Jari Veteli
 Ibisi Liridon Pietarsaari
 Karjalainen Joonas Kannus
 Koutonen Jeppe Kokkola
 Lundberg Martin Pietarsaari
 Nyman William Kokkola
 Lätti Kaija Veteli
 Tikkakoski Severi Veteli
 Tuikka Jani Lestijärvi
 Vähäsöyrinki Eemi Kokkola
 Wargh Casper Kokkola
 Alakotila Markus Toholampi
 Lahti Juuso Kalajoki
 Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto

Ajibola Wahab Kokkola
 Porthén Julia Kokkola

Tuppurainen Pekka Kokkola
 Syri Kristian Kokkola
 Uusimäki Ville Kokkola
 Huttunen Santeri Kokkola
 Isong Emmanuel Kokkola
 Mattila Niko Kokkola
 Laboratorioalan perustutkinto

Ferhatovic Aida Kokkola
 Haxhija Sabina Kokkola
 Kokko Sebastian Kokkola
 Saarenpää Jani Kokkola
 Vihelä Maiju Kalajoki
 Hautamäki Eija Veteli
 Hellman Lauri Laihia
 Hukari Mirva Kokkola
 Nuorala Jessica Kokkola
 Tuikkanen Sari Kokkola
 Sundström Hugo Kokkola
 Pintakäsittelyalan perustutkinto

Armani Behroz Kokkola
 Koivisto Joni Kokkola
 Ulvi Aatu Kokkola
 Yli-Hukka Jimi Kalajoki
 Ylikoski Pekka Kannus
 Alanko Laura Halsua
 Azimi Sharan Kokkola
 Heiskari Joel Kokkola
 Hyväluoma Alina Veteli
 Leppälä Virpi Toholampi
 Lukkarila Iida Kalajoki
 Lehtinen Jenny Kokkola
 Prosessiteollisuuden perustutkinto

Alainen Jenna Kokkola
 Anttonen Joonas Kokkola
 Karhulahti Joni Kokkola
 Karvonen Kalle Kokkola
 Nevala Akseli Kokkola
 Piiksumäki Jere Pietarsaari
 Seppälä Jallu Kokkola
 Soumah Salif Kokkola
 Tikka Matias Kokkola
 Aro Jani Kokkola
 Vainio Tommi Kokkola
 Aspholm Anneli Kokkola
 Kangas Pasi Kokkola
 Kupila Marina Evijärvi
 Leppälä Krista Kokkola
 Rasmus Heidi Kokkola
 Rautiainen Tero Kokkola
 Similä Petteri Kokkola
 Suhr Riku Kokkola
 Tiala Teemu Kokkola
 Tuukkanen Tony Kokkola
 Ala-Korpi Kimmo Kokkola
 Huhtala Jenni Kokkola
 Nikkonen Esko Kokkola
 Pesonen Kai Kokkola
 Rautiainen Heli Kokkola
 Rinne Marja Kokkola
 Södervik Tuomas Kokkola
 Pirttikoski Sonja Kokkola
 Viik Vilma Kokkola
 Bjön Luukas Kokkola
 Finnilä Anne-Mari Kokkola
 Hukari Ossi Kälviä
 Karhukorpi Miikka Kokkola
 Kaunisvesi Matias Kokkola
 Kurula Keijo Kokkola
 Lammela Henna Kokkola
 Laurila Markku Tampere
 Lemponen Mika Kokkola
 Lumikero Mari Kaustinen
 Lätti Kaija Kaustinen
 Niemi Elina Kokkola
 Penttilä Merja Kokkola
 Piispanen Hanna Kokkola
 Sillanpää Kyösti Kokkola
 Tarvainen Joel Kokkola
 Salo Emmi Kaustinen
 Puualan perustutkinto

Le Jenni Pietarsaari
 Lämsä Teemu Kokkola

Paluste Heidi Pedersören kunta
 Sillanpää Eeva Kokkola
 Sundkvist Kristoffer Kokkola
 Ämmäkoski Joonas Kaustinen
 Yli-Kauppi Jaakko Kokkola

Rakennusalan perustutkinto

Hongell Andreas Kruunupyy
 Hotakainen Atte Kokkola
 Huhtala Elias Kokkola
 Isoaho Ville Kokkola
 Kilpiö Jesse Kokkola
 Kinnunen Joel Kokkola
 Kinnunen Miro Kokkola
 Orjala Emil Kokkola
 Parpala Anton Kokkola
 Pohjonen Atte Kokkola
 Sundström Elias Pedersören kunta
 Sundström Hugo Pedersören kunta
 Tofferi Aleks Halsua

Ahonen Jussi Veteli
 Ala-Kuusisto Mika Kokkola
 Kalliokoski Santeri Kokkola
 Kivelä Jere Perho
 Koivisto Jarkko Kokkola
 Koivisto Jarno Kokkola
 Lukkarila Matti Kannus
 Majanen Emil Pietarsaari
 Ojala Riku Kannus
 Saarela Jesse Kokkola
 Sorjonen Petro Kalajoki
 Viitala Ville Kokkola
 Hilliaho Mika Kokkola

Haaponiemi Jere Toholampi
 Jylhä Pinja Perho
 Koskela Eetu Halsua
 Koskela Topias Halsua
 Lahti Topi Kokkola
 Manninen Tiia Perho
 Niskakoski Patrik Kokkola
 Okeyo Tom Kaustinen
 Saarinen Felix Kruunupyy
 Huhtamäki Jaakko Kokkola
 Niemi-Korpi Atte Kannus

Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto

Kankaanpää Markus Kalajoki
 Rauhala Daniel Kokkola
 Renlund Dani Kokkola
 Rintala Roope Kokkola
 Salonen Otto Kokkola
 Siermala Miro Kokkola
 Vakkuri Miska Kokkola
 Vinkka Sami Kokkola
 Hautamäki Henry Pietarsaari
 Jylhä Alex Perho
 Tunkkari Riku Kaustinen
 Rinne Petteri Kokkola
 Hovila Juho-Antero Kokkola
 Juhaninmäki Hannes Kokkola
 Paalimäki Jami Kokkola
 Savela Tuomas Kokkola
 Talotekniikan perustutkinto

Elonen Joonatan Kokkola
 Forsgård Juuso Kokkola
 Hagqvist Are Kokkola
 Hassel Max Kokkola
 Pallaspuro Valtteri Kokkola
 Palomaa Pontus Kokkola
 Panula Niko Kokkola
 Pöllänen Toni Pedersören kunta
 Tiitinen Aleksis Kokkola
 Vähämöttönen Jarkko Kokkola
 Aho Teemu Kaustinen
 Annala Arttu Pietarsaari
 Eski Eetu Kokkola
 Hautamäki Ville Pedersören kunta
 Heikkilä Arttu Kannus
 Hohenthal Tuomas Kokkola
 Hyyppä Jussi Kokkola
 Järvelä Roni Kaustinen
 Kanala Aatu Halsua
 Kellokoski Aaron Kokkola
 Kivinen Lassi Kokkola





Nuorten ja aikuisten kouluttaja

KESKI-POHJANMAAN
AMMATTIOPISTO

Närvilänkatu 8, FI- 67100 Kokkola

Puh. 06 825 0000

info.ammattiopisto@kpedu.fi

www.kpedu.fi