



KESKI-POHJANMAAN KOULUTUSYHTYMÄN VUOSIKERTOMUS

2023



KESKI-POHJANMAAN KOULUTUSYHTYMÄN
VUOSIKERTOMUS
2023

PALVELUALUEJOHTAJIEN JA TALOUSJOHTAJAN KATSAUSTEKSTIT VUOTEEN 2023	3
Yhtymäjohtajan teksti.....	3
Ammattiopiston rehtorin teksti	5
Asiakkuusjohtajan teksti.....	8
Talousjohtajan teksti	10
 Keski-Pohjanmaan ammattiopiston tilastotietoja	 12
 TEOLLISUUS JA LOGISTIIKKA.....	 14
Toimialapäällikön teksti	14
Toimialan tunnusluvut.....	15
Kone- ja tuotantotekniikka.....	16
Tekninen suunnittelu.....	17
Logistiikka-ala	18
Autoala.....	19
Laboratorioala.....	20
Prosessiteollisuus	21
 RAKENNUSALAT	 22
Toimialapäällikön teksti	22
Toimialan tunnusluvut.....	23
Puuala.....	24
Rakennusala	25
Kiinteistöpalveluala.....	26
Maarakennus.....	27
Pintakäsittelyala.....	28
Talotekniikka	29
Sähkö- ja automaatioala	30
 LIIKETOIMINNAN ALA	 33
Toimialapäällikön teksti	32
Toimialan tunnusluvut.....	33
Johtaminen	34
Liiketoiminta	35
Turvallisuusala	37
 IT- JA MEDIA-ALA	 38
Toimialapäällikön teksti	38
Toimialan tunnusluvut.....	39
Media-ala.....	40
Tieto- ja viestintätekniikka.....	41
 RUOKA- JA PUHTAUSPALVELUALA	 42
Toimialapäällikön teksti	42
Toimialan tunnusluvut.....	43
Elintarvikeala	44
Ravintola- ja cateringala	45
Opetusravintola Kokkolinnassa	46
Puhtauspalveluala	47
 HYVINVOINTIALAT	 48
Toimialapäällikön teksti	48
Toimialan tunnusluvut.....	49
Sosiaali- ja terveysala	50
Sosiaali- ja terveysalan ammatti- ja erikoisammattitutkinnot.....	51
Hiusala.....	52
 LUONNONVARA-ALA	 54
Toimialapäällikön teksti	54
Toimialan tunnusluvut.....	55
Maatalousala, Kannus	56
Eläintenhoito, Kannus	58
Metsäala, Kannus	59
Hevostalous, Kaustinen.....	60
Luonto- ja ympäristöala, Perho	61
 KESKI-POHJANMAAN KANSANOPISTO.....	 62
Toimialapäällikön teksti, vapaa sivistystyö sekä ammatti- ja erikoisammattitutkinnot.....	62
Toimialan tunnusluvut.....	63
Kasvatus- ja ohjausala	64
 YHTEISTEN TUTKINNON OSIEN OPINNOT JA TUVA	 65
Toimialapäällikön teksti	65
Tutkintokoulutukseen valmentava koulutus Tuva	66
 AMMATTILUKIO JA YHDISTELMÄOPINNOT.....	 67
 HAKIJAPALVELUT, OPISKELIJA- JA INFOPALVELUT ..	 68
Opintoasiainpäällikön teksti	68
Opinto-ohjaus ja toisen asteen yhteistyö	69
Eritynen tuki	70
 OPISKELUHUOLTO	 71
 OPISKELIJAKUNTA- JA OPISKELIJATUTOR-TOIMINTA.....	 73
 KPEDUN LAADUNHALLINNAN KUULUMISIA.....	 74
 OPISKELIJATYYTYVÄISYYS (aloitus- ja päättökysely).....	 75
 SAKU-TOIMINTA: KULTTUURI, LIIKUNTA JA URHEILU SEKÄ KESKI-POHJANMAAN URHEILUAKATEMIA	 76
 AMMATILLINEN TAITAJA -KILPAILUTOIMINTA.....	 78
 PROJEKTITOIMINTA.....	 79
 KANSAINVÄLINEN TOIMINTA	 80
 TYÖELÄMÄ- JA ELINVOIMAPALVELUT	 82
Asiakkuusjohtajan ja Osuvakoulutus Oy:n toimitusjohtajan työelämäpalvelut ja Osuvakoulutus Oy -teksti	82
Keski-pohjanmaan oppisopimuspalvelut	84
Oppisopimuspäällikön teksti.....	84
 Tiedottaminen, viestintä ja markkinointi	85
Henkilöstöpalvelut	86
Kiinteistö- ja ruokapalvelut	87
 VUODEN 2023 AIKANA AMMATILLISEN PERUS-, AMMATTI- TAI ERIKOISAMMATTITUTKINNON SUORITTANEIDEN NIMET JA KOTIKUNNAT	 88
 LUKUVUODEN KESTÄNEEN AMMATILLISEEN KOULUTUKSEEN VALMENTAVAN KOULUTUKSEN KESÄKUUSSA 2023 SUORITTANEIDEN OPISKELIJOIDEN NIMET JA KOTIKUNNAT	 91
 Opiskelijoiden huoltajilta kerätty palaute 2022–2023 ...	92

TOIMITTAJA: JUSSI WIIRILINNA
TAITTO: EEEVA HUOTARI
VALOKUVAT: EEEVA HUOTARI, MIKÄLI EI TOISIN MAINITA.
TILASTOTIEDOT: NIINA PATRIKAINEN
PAINO: WAAASA GRAPHICS OY, WAAASA



Vuosi 2023 on ollut monin tavoin onnistunut Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymälle. Ammatillisen koulutuksen rahoitus ja lainsäädäntö ovat olleet hyvin ennakoitavissa. Kpedu toimii laajalla alueella, ja sillä on 11 omistajakuntaa ja kolme sopimuskuntaa. Toisen asteen ammatilliseen koulutukseen on vuoden aikana osallistunut yli 5.400 opiskelijaa. Kpedun tarjoamiin koulutuksiin on kokonaisuutena osallistunut yli 8.100 henkilöä vuoden 2023 aikana. Opiskelijamäärät ovat lisääntyneet parin viime vuoden aikana – lähes kaikki koulutusmuodot huomioiden. Olemme edenneet maltillisesti kestäväen kasvun strategian mukaisesti. Koulutus-toiminnan laaja-alaisuuden ja määrän lisääntyminen on erittäin myönteinen asia toiminta-alueemme kehittämisen ja osaavan työvoiman saatavuuden edistämisen kannalta. Ammatillisen tutkinnon suorittaneista huomattava osa työllistyy joko koulutusmaakuntaan tai lähimpiin väestöpohjaltaan ja työmarkkinoiltaan suuriin maakuntiin. Kpedun toiminta-alueella osaavan työvoiman tarpeesta jopa n. 70 % perustuu ammatillisiin osaajiin, mikä on selvästi toiminta-alueemme erityispiirre muuhun Suomeen verrattaessa. Kpedun toiminnan vaikuttavuus ulottuu Keski-Pohjanmaan lisäksi usean naapurina olevan maakunnan alueelle.

Koulutusten vetovoima on kokonaisuutena erittäin hyvällä tasolla. Saamme yhteishaussa ja muissakin koulutushauissa hyviä tuloksia, aloituspaikat täytetään ja koulutuksia voidaan järjestää ryhmämuotoisesti. Koulutukseen hakeutuminen on kehittynyt ammatillisen koulutuksen reformin myötä siihen suuntaan, että koulutushakuja on auki ympäri vuoden. Kpedun toimintaa suunnitellaan kalenterivuoden perusteella, ei enää lukuvuosittaisella ajatusmallilla. Laajennettu oppivelvollisuus (maksuton toisen asteen koulutus) on laajentanut koulutustarjontaa ammatillisen koulutuksen ohella myös

Keski-Pohjanmaan kansanopistossa Kälviällä toteutettavan oppivelvollisille suunnatun opistovuoden koulutuksilla. Moni nuori miettii uran ja ammatinvalinnan asioita koulutukseen hakeutumisen yhteydessä. Jatkuvan haun kautta opintoihin voidaan hakeutua läpi vuoden. Ammatillisen tutkintokoulutusten ohella Kpedu on myös merkittävä työvoimakoulutuksen toteuttaja. Työikäisille opiskelijoille tarjotaan osaamiseen hankkimiseen liittyviä koulutuksia. Työnantajille räätälöidään rekrytointikoulutuksia uusien osaavien työntekijöiden hakemiseksi.

Kpedun toiminta-alueen elinkeino- ja työelämän ja talouden tilanne on ollut pääsääntöisesti hyvä. Venäjän hyökkäyssota Ukrainaan on luonut epävarmuutta ja riskejä kansainvälisille markkinoille sekä elinkeinoelämän toimintaan. Talouden kehitys on hidastunut vuoden lopulla, ja vuodesta 2024 on tulossa taloudellisesti haastava. Taloustilanteen heikentyessä inves-



YHTYMÄJOHTAJAN KATSAUS VUOTEEN 2023



toinnit vähenevät, työttömyys lisääntyy ja kehitys eri asioissa muutoinkin hidastuu. Ammatillisen koulutuksen järjestäjän tulee ennakoida ja suunnata toimia niin, että voidaan tarjota koulutuspalveluita henkilöiden osaamisen kehittämiseksi ja uudistamiseksi. Taloudellinen laskukausi johtaa usein työntekijöiden siirtymisiin eri aloille uudelleen kouluttautumisen myötä. Koulutus antaa muutosvalmiuksia ja rakentaa kyvykkyyttä toimia muuttuvassa ympäristössä. Ammatillisen koulutuksen palveluilla tuotetaan uusia osaavia työntekijöitä sekä uudistetaan jo työelämässä olevien henkilöiden osaamista. Koulutuksen ja työelämän yhteys sekä jatkuva vuoropuhelu ovat erittäin tärkeitä ammatillisen koulutuksen kehityksen ja vaikuttavuuden kannalta.

Ajanjaksona tarkastellen turvallisuus, toiminnan jatkuvuus ja sen varmistaminen ovat olleet korostuneesti esillä vuonna 2023. Kpedun toiminnan kannalta olemme tyytyväisiä siihen, että sekä opiskelijamme että henkilöstö ovat kokeneet olonsa ja työskentelynsä turvalliseksi, sillä turvallisen ja vakaan oppimis- ja työympäristön varmistaminen on erittäin olennaista. Koronapandemian yhteydessä olemme luoneet nopean toimintavalmiuden tunnistaa riskejä ja hakea keinoja toimia

muuttuvissa tilanteissa. Johdon ja henkilöstön edustajista muodostuva ”pandemiatyöryhmä” kokoontuu tarvittaessa nopeasti, selvittää tilanteen tiedot ja hakee ratkaisuvaihtoehtoja yhdessä viranomaisten ja terveydenhuollon kanssa. Vuoden 2023 aikana ei ole ollut tarvetta keskeyttää toimintaa tai ottaa käyttöön erityisiä toimenpiteitä. Varautumis- ja valmiustoiminnan lisäksi olemme panostaneet henkilöstön työhyvinvoinnin ja työturvallisuuden kehittämiseen, joiden edistämiseksi ja ylläpitämiseksi on luotu järjestelmällisiä toimintatapoja. Opiskelijoiden hyvinvoinnin varmistamiseksi tehdään laaja-alaista yhteistyötä yli organisaatiorajojen. Kpedulla on hyvin alhainen opintojen keskeyttämisaste, mikä on tärkeä osoitus hyvin onnistuneesta ja toimivasta koulutustoiminnasta.

Kiitos Kpedun opiskelijoille, henkilökunnalle ja luottamushenkilöhallinnolle sekä sidosryhmillemme ja yhteistyökumppaneille hyvin onnistuneesta oppimisen ja opiskelun vuodesta.

Ari Maunuksela, yhtymäjohtaja





Keski-Pohjanmaan ammattiopiston ja Keski-Pohjanmaan kansanopiston vuosi 2023 oli monin tavoin onnistunut. Saavutimme opiskelijavuositavoitteemme 2869,8 ja tavoitteenamme olleen tutkintojen määrän 1199. Erityisen ilahtuneita olimme siitä, että ensisijaiset asiakkaamme eli opiskelijamme olivat tyytyväisiä toimintaamme opiskelijatyytyväisyyden ollessa 4,29 (asteikko 1–5).

Koulutuksiimme hakeuduttiin edelleen aktiivisesti. Suurin osa opiskelijoistamme tulee sisään jatkuvan haun kautta. Vuonna 2023 jatkuvan haun kautta aloitti noin 1.400 opiskelijaa ja valtakunnallisen yhteishaun kautta 621 opiskelijaa. Koulutustarjontamme esittelyn ja hakijoiden ohjauksen tueksi toteutimme edellisvuosien tavoin mm. Polut tulevaisuuden osajaksiksi -tutustumispäiviä 9-luokkalaisille ja virtuaalisen vanhempainillan sekä erilaisia tapahtumia.

Aktiivista kehittämistyötä, englanninkielinen järjestämislupa prosessialalle ja uusia oppimisympäristöjä

Koulutustoimintamme arvoperustaa vahvistava pedagoginen ohjelmamme valmistui alkuvuodesta 2023. Pedagogisessa ohjelmassa annamme erilaisia koulutustoimintaamme ja yhteisöllisyyden kehittämistä vahvistavia arvolupauksia eri asiakasryhmillemme. Arvolupausten toteutumista myös mittaamme ja seuraamme. Lisäksi pedagoginen ohjelma ohjaa pedagogista kehittämistyötämme arjessa jatkuvan parantamisen otteella Kestävän kasvun strategiaamme mukaisesti.

Kehitimme toimintaamme myös usein erilaisin mm. opetuksen kehittämisen, oppimisympäristöjen kehittämisen, työllistymisen edistämisen ja opiskelun keskeyttämisen ehkäisemisen sekä opiskeluhyönteiden ja kansainvälisyyden edistämisen kehittämisprojektein.

Perustoimintamme kansainvälistymisessä otimme merkittävän kehittämisaskelen prosessialalla saatuaamme marraskuussa 2023 OKM:lta järjestämisluvan järjestää tutkintoa vuodesta 2024 alkaen myös englannin kielellä.

Uusista oppimisympäristöistä meille valmistui elokuussa 2023 auto- ja logistiikka-alan oppimisympäristö Kokkolan ammattikampukselle. Kesällä 2023 käynnistyi Kälviällä Keski-Pohjanmaan kansanopiston tilojen uudistamisen ensimmäinen vaihe auditoriorakennuksen laajennuksella. Syksyllä 2023 aloitimme tilamuutosprojektin Kokkolassa yhden opetuskeittiön muuntamiseksi yleiskäyttöisimmiksi opetustiloiksi ravintola-alan opetuksen siirryttyä entistä enemmän Opetusravintola Kokkolintaan.

Vuoden työelämäkumppani ja Vuoden aikuisopiskelija

Ammatillisen koulutuksemme ollessa työelämälähtöistä yritykset ja työnantajat ovat erittäin tärkeitä yhteistyökumppaneita. Keskeisin yhteistyömuoto yritysten ja työpaikkojen kanssa ovat opiskelijoiden työelämässä oppimisen jaksot, joita toteutetaan koulutus- tai oppisopimuksilla sadoissa eri työpaikoissa pääsääntöisesti Keski-Pohjanmaalla, lähialueilla ja muuallakin Suomessa.

Kpedu palkitsee vuosittain Vuoden työelämäkumppanin. Vuonna 2023 valituksi tuli K2 Turvapalvelut Oy ansiostaan erityisesti työpaikalla oppimisen kehittämisyhteistyössä. Li-





säksi alueen koulutustoimijat palkitsivat Kaupan ja kulttuurin yö -tapahtuman yhteydessä syyskuussa vuoden aikuisopiskelijat. Lähiesimiestyön ammattitutkintoa suorittava Jukka Luhio palkittiin Kpedun Vuoden opiskelijana.

Kpedun opiskelijoille menestystä

SAKUstars 2023 -kulttuurikilpailut käytiin Kurikassa. Kpedusta osallistui kuusi opiskelijaa musiikki- ja taidelajeihin. Kpedulaiset eivät tällä kertaa yltäneet mitalisijoille. Sen sijaan räpparit pääsivät esiintymään päättäjäisjuhlan päälavalle esittäen kisojen teeman ”Juuret ja versot” pohjalta tekemänsä rapin. Onnistumiset tulivat osallistumisesta ja joukkuehengestä.

Kahdeksan Kpedun opiskelijaa kilpaili ammattitaidon Suomen mestaruuksista viidessä eri lajissa Espoossa toukokuussa Taitaja2023-finaalissa. Opiskelijamme Emma Virtanen voitti eläintenhoidossa kultaa. Hienosti finaaleihin tiensä selvittivät myös seitsemän muuta Kpedun opiskelijaa. Eeli Hiltula kilpaili metsäkoneen käytössä, Sara Sandberg tietojenkäsittelyssä, Eetu Kallioinen web-kehityksessä, Miranda Määttä asiakaspalvelussa ja myynnissä, Siiri Kaskinen eläintenhoidossa sekä Eero Enkvist ja Patrik Hollanti kappaletavara-automaatiossa.

Kiitos vuodesta 2023

Kiitän sydämellisesti Kpedun koko henkilökuntaa kuluneesta vuodesta 2023. Sitoutumisenne työhön ja haasteiden edessä venyminen on käsinkosketeltavaa. Arvostan sitä suuresti. Erityiskiitokseni lausun Kpedun vararehtori Suvi Päivärinnälle, joka luotsasi Kpedun koulutuspalveluja va. rehtorina vuoden 2023 alussa, ennen kuin tehtävässäni 6.3.2023 aloitin. Lämmöllä kiitän myös omaa tiimiäni eli koulutuspalvelujen johtotiimiä, jonka kanssa yhdessä Kpedun koulutuspalveluja johdamme.

Kiitän Kpedun jäsenkuntaa, yhtymävaltuustoa, yhtymähallitusta sekä muita luottamushenkilöitä kauaskantoisista päätöksistä ja tuesta arkemme onnistumiseksi.

Kiitän alueemme yrityksiä ja muita työyhteisöjä yhteistyöstä. Ammatillinen koulutus elää ja sykkii vain tiiviissä yhteistyössä kanssanne. Kiitos, että olette mahdollistaneet saumattoman yhteistyön.

Alueellamme on tiivis perusopetuksen ja toisen asteen verkosto sekä korkea-asteen toimijat, joiden kanssa on ilo viedä osaamisen kehittämistä eteenpäin yhteiseksi hyväksi. Kiitos vuodesta 2023. Hienoa, että saamme tehdä yhteistyötä jatkossakin.

Kiitos myös muille yhteistyökumppaneille, sidosryhmi- en edustajille, opiskelijoiden vanhemmille ja huoltajille sekä KeKo ry:ssä ja opiskelijakunnissa toimineille opiskelijoille sekä kaikille stipendien lahjoittajille.

Kiitos vuodesta 2023 ja erinomaista vuoden 2024 jatkoa!

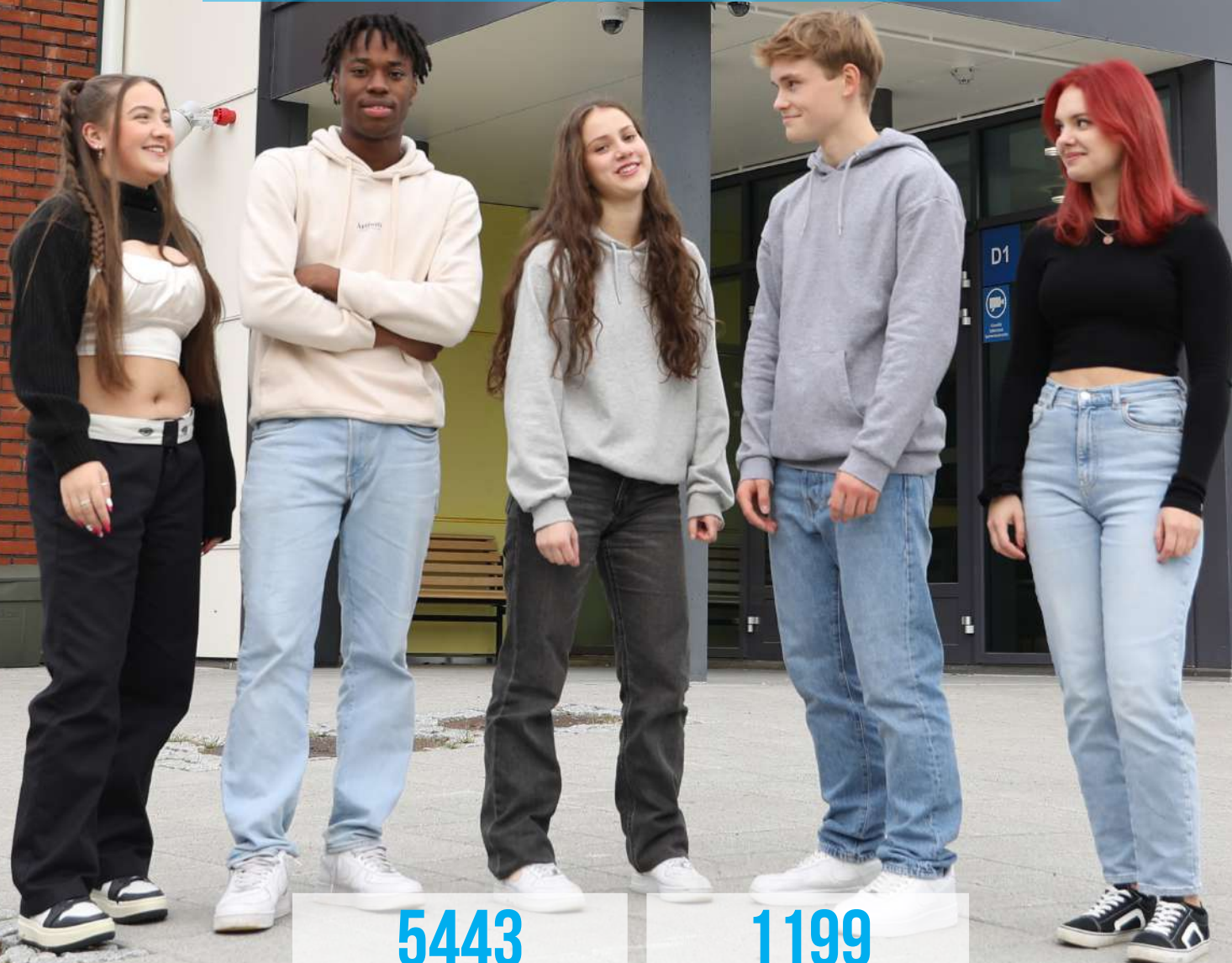
Nina Sundström, rehtori





4,29

OPIKELIJATYYTYVÄISYYS (1-5)



5443

TUTKINTO-OPIKELIJAMÄÄRÄ

1199

SUORITETUT TUTKINNOT



Kpedun yhteistyö alueen elinkeino- ja työelämän kanssa on sujunut pääosin suunnitellusti vuonna 2023. Maailmanpolitiikkaa ja yritysten taloutta myllertävä tilanne on eittämättä vaikuttanut, mutta kaikeksi onneksi yllättävän vähän. Tilanne on yleisesti ottaen ollut ristiriitainen. Yrityksillä on ollut käytössään hyvin niukat koulutusbudjetit, toisaalta isompien ja pienempien työnantajien kasvusuuntainen työvoimapula haastaa ja toisaalta kannustaa tekemään yhteistyötä Kpedun kanssa. Yritykset ovat edelleen halukkaita tekemään yhteistyötä ammatillisen koulutuksen kanssa, tarjoamaan opiskelijoille työelämässä oppimisen mahdollisuuksia ja osallistumaan kehittämistoimintaan. Kpedun pitkäjänteinen yhteistyö alueen työnantajien kanssa kantaa haastavampienkin aikojen yli.

Kpedun työelämäyhteistyön ytimessä ovat ammatillisen osaamisen turvaaminen Keski-Pohjanmaalla, työllisyydenhoidon palvelut, työelämäpalautteeseen reagointi ja toiminnan kehittäminen, työelämässä oppimisen laadun varmistaminen työpaikkaohjaajakoulutusten avulla, Kpedun strategisten kumppaneiden kanssa tehtävän yhteistyön turvaaminen ja pienempien asiakasyritysten toimintaedellytysten varmistaminen.

TE-palvelut 2024 -uudistus

TE-palvelut siirtyvät valtiolta kunnille 1.1.2025 alkaen. Uudistuksessa työllisyyden ja yritysten kasvua tukevat julkiset palvelut tulevat osaksi kuntien työllisyys- ja elinvoimatehtäviä. Tämä on kunnille uusi valtionosuustehtävä, jonka rahoitus on yleiskatteisessa valtionosuudessa. Kunnan rahoitusvastuu laajenee. Kunnille siirtyvät myös ELY-keskusten julkisiin työvoimapalveluihin liittyvät hankintatehtävät ja KEHA-keskuksen julkisiin työvoimapalveluihin liittyvät maksatustehtävät. Valmistelun tahti on tiukka. Vuodet 2023 ja 2024 ovat uudistuksen siirtymäaika. Kokkolan seudun työllisyyden kuntakokeilu on ollut eräänlainen testilaboratorio, jossa on testattu sellaisia toimintatapoja, joilla jatkossa johdetaan Keski-Pohjanmaan työllisyysaluetta.

Kpedu on ollut tiiviisti mukana alueellisesti TE-palvelut 2024 -uudistuksen valmistelussa Keski-Pohjanmaalla. Kpedun edustaja on mukana työllisyysalueen valmistelua koordinoivassa työryhmässä, mikä on merkityksellistä, sillä Kpedulla ja Osovakoulutus Oy:llä on kattava tarjonta työllisyydenhoidon ohjaus- ja koulutuspalveluita. Uudistuksella on keskeinen vaikutus Kpedun ja Osovakoulutus Oy:n toimintaan työttömien ohjaus- ja koulutuspalveluiden osalta.

Yhteistyö työllisyysalueen valmistelussa on sujunut erinomaisen tiiviissä yhteistyössä työllisyysaluetta valmistelevien muiden toimijoiden kanssa. Kpedulla ja Osovakoulutus Oy:llä vaikuttaisi olevan jatkossakin merkittävä rooli työllisyydenhoidon ohjaus- ja koulutuspalveluiden tuottajana.



Kuva Johanna Herrala

Työelämässä oppimisen laatu

Työelämässä oppimisen määrä on lisääntynyt vuosi vuodelta. Siksi työelämässä oppimisen laatuun huomion kiinnittäminen on tullut entistä tärkeämmäksi Kpedussa.

Kpedu on menestynyt hyvin ammatillisen koulutuksen vaikuttavuusrahoituksen työelämäpalautteen mittareilla. Kpedun kanssa yhteistyötä tekevät työnantajat ovat vastanneet aktiivisesti työelämäpalautetta kerääviin kyselyihin ja antaneet myös hyvät arvostukset koulutussopimuksiin ja oppisopimuskoulutukseen liittyvästä yhteistyöstä. Työelämäpalaute onkin yksi tärkeimmistä työkaluista työelämässä oppimisen laatua kehitettäessä. Ammattiopiston toimialat ja Oppisopimuspalvelut kehittävät toimintaansa saadun palautteen pohjalta.

Toinen erityisen tärkeä työelämässä oppimisen laatua varmistava on Kpedun laadukas työpaikkaohjaajakoulutus. Kpedu on saanut useampana vuonna opetus- ja kulttuuriministeriöltä avustusta työpaikkaohjaajakoulutusten kehittämiseen ja kansallisen volyymin ylläpitämiseen. Vuoden aherrus työpaikkaohjaajakoulutuksen laadun eteen palkittiin syksyllä 2023, kun yhteistyökumppanimme Umicore Finland Oy:n työpaikkaohjaaja Virve Rantala palkittiin valtakunnallisessa kilpailussa Vuoden työpaikkaohjaajana. Rantala sai vastaanottaa palkinnon Tampere-talolla lokakuussa opetusministeri Anna-Maja Henrikssonilta.

Työelämäyhteistyön kehittämiselle jatkuva tarve

Keski-Pohjanmaalla pyörii ennen näkemätön investointitornado, jonka rinnalla me Kpedulaiset saamme elää. Ammatillisen koulutuksen tekemä työelämäyhteistyö on jatkuvaa ja aktiivista yhteistyötä, tiivistä työelämäyhteistyötä ja viestintää edellyttävä laji. Mitään yksittäistä peliliikettä, jolla työelämäyhteistyö voitaisiin hoitaa, ei ole, vaan työelämän kehittämistehävä on jatkuvaa ja aktiivista yhteistyötä alueen työnantajien kanssa. Kpedun on kyennyt hoitamaan tätä tehtävää vuoden 2023 aikana hyvin. Monessa prosessissa on edistytty reippain



harppauksin. Pientä haastetta kehittämistoimintaan on aiheuttanut hankekauden vaihtuminen ja tilapäinen hankekannan väheneminen. Sitäkin suuremmalla innolla loppuvuoden 2023 aikana on valmisteltu rahoittajaa varten erinomaisia avauksia tulevaan kehittämistyöhön yhteistyössä alueen työnantajien ja muiden sidosryhmien kanssa.

Kiitos vuodesta 2023

Asiakkuuksien hoitaminen on Kpedun yhteinen asia sekä sen kehittäminen ja siitä huolehtiminen tiimityötä. Kpedun strategisten arvojen mukaisesti edeten menestymme yhdessä. Kpedun jokainen työntekijä vaikuttaa osaltaan siihen, että Kpedun opiskelija- ja työnantaja-asiakkaat kokevat saavansa laadukasta koulutusta ja palvelua. Tässä olemme vuonna 2023 onnistuneet hyvin, mistä kuuluu kaunis kiitos koko Kpedun henkilökunnalle.

Anu Haapasalo, asiakkuusjohtaja





Yleinen taloudellinen tilanne oli vuonna 2023 haasteellinen niin maailmalla, Euroopassa, Suomessa kuin myös meillä Keski-Pohjanmaalla. Koronaepidemia alkoi helmikuussa 2020 ja jatkui akuuttina parin vuoden ajan muuttuen vuonna 2023 influenssan kaltaiseksi. Venäjän hyökkäys Ukrainaan helmikuussa 2022 johti yhä jatkuvaan sotatilaan, mutta sai aikaan myös taloudellisia ongelmia, kuten hintojen ja korkojen nousua sekä työttömyyttä. Maailmanpoliittinen tilanne on edelleen huolestuttava.

Suomen taloudessa myönteistä verrattuna muuhun Eurooppaan on ollut alhainen työttömyys, teollisuuden ja viennin vahvuus, teknologinen kehitys ja myönteiset talousodotukset. Ongelmia aiheutti erityisesti lainakorkojen nousu 4 % tasolle, kun miltei kymmenen vuotta oli totuttu alle 1 % korkotasoon. Hinnat nousivat voimakkaasti, keskimäärin yli 10 % vuoden 2022 aikana, mutta nousu tasaantui vuonna 2023. Kotitalouksille erityisen haasteellista oli alkuvuonna tapahtunut sähkön hintojen nousu jopa 3–6 kertaisiksi. Tarkoittaen esimerkiksi sitä, että sähkölämmitteisessä omakotitalossa tammikuun sähkölasaku saattoi olla yli 1.000 euroa. Suomen hallitus päättikin tukea kansalaisia sähkön hintojen noususta selviämiseksi.

Keski-Pohjanmaan taloudellinen tilanne vuonna 2023 oli selvästi valtakunnallista keskiarvoa parempi. Työttömyys säilyi keskimäärin eri kunnissa alle 7 % tasolla, ja joillakin yrityksillä oli jopa haasteita löytää osaavaa työvoimaa. Kokkolan satama-alueen suurteollisuusalueella oli käynnissä ja suunnitteilla useiden miljardien investointeja, joiden toteutuminen tarkoittaa myönteistä tulevaisuuden työllisyysnäkymää. Erityisen kiinnostavia ovat kaivosteollisuuden sekä tuuli-, meri-, geo- ja aurinkovoiman kestävä kehityksen mukaiset investoinnit. Näissä myös Kpedun koulutus- ja kehitystoiminta on aktiivisesti mukana.

Alueen talouden ja kehityksen kannalta ongelmia on ollut rakennusteollisuudessa ja rakentamisessa, koska korkojen ja hintojen nousu sekä ihmisten huoli tulevasta ovat pysähdyttäneet investoinnit. Pohjalaismaakunnissa surullinen asia oli lintuinfluenssan leviäminen kesällä 2023. Tuhansia lокkeja löy-

tyi yllättäen kuolleena erityisesti Halsuan, Ullavan ja Kaustisen alueella. Lintuinfluenssa levisikin koronan tavoin eri puolille maailmaa. Lintuinfluenssaa alkoi esiintyä myös turkistarhoilla, ja eri puolilla jouduttiin lopettamaan yhteensä kymmeniätuhansia turkiseläimiä, jotta epidemia ei leviäisi muihin eläimiin ja mahdollisesti myös ihmisiin. Turkistarhaus on ollut Keski-Pohjanmaalla merkittävä elinkeino, ja tarhauksen mahdollinen loppuminen toisi alueelle taloudellisia tappioita.

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän kokonaistalouden kannalta on muistettava, että Kpedu on opiskelijoita varten ja osaavan opetus- ja opetuksen tukipalvelushenkilöstön tehtävänä on toteuttaa työtä vastaavaa koulutusta tulevaisuutta ja alueen työelämää varten. Toimiva yhteistyö alueen työelämän, kuntien, muiden oppilaitosten ja järjestöjen kanssa on myös olennaista. Kaikkea ei tarvitse yrittää tehdä yksin, ja tämä on muistettava niin ulkoisesti kuin sisäisesti.

Kpedun vuoden 2023 taloudellista tulosta voidaan pitää kohtuullisena eli liikennevalotermin ”olla vihreällä”. Toimintatuotot nousivat yli 40 miljoonan euron, mutta tilikauden tulos jää nollatasolle. Opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämää valtionosuutta saatiin 2.677 vuosiopiskelijan mukaisesti, vaikka Kpedun opiskelijavuositoteutumaksi tuli 2869,8. Yhtymän vuoden 2023 talousarviossa tavoitteeksi on kuitenkin asetettu opiskelijamäärän lisääminen kestävä kasvun strategian mukaisesti, ja tavoite saavutettiin. Menojen osalta kuntalan palkkaratkaisut ja lainakorkojen nousu aiheuttivat noin yhden miljoonan nousun verrattuna edellisvuoteen.

Kpedulla ja alueen päättäjillä on rohkeutta ja kykyä nähdä tulevaisuuteen, mikä näkyy investointeina ja innovatiivisina kehittämishankkeina huomioiden talouden realiteetit. Vuosien suunnittelun ja odotusten jälkeen auto- ja logistiikka-alan uudet oppimisympäristöt valmistuivat Kokkolan ammattikampukselle elokuussa 2023. Rakennuskustannukset olivat 8,1 M€, purkukustannukset 0,5 M€ ja erilaiset laiteinvestoinnit 0,6 M€. Merkittävä asia on myös kesällä 2023 käynnistynyt Keski-Pohjanmaan kansanopiston tilojen uudistaminen. Talonrakennuskohteiden lisäksi Kpedu investoi noin 1,5 M€



vuodessa erilaisiin koneisiin ja laitteistoihin, jotka osaltaan edistävät opiskelijoiden oppimista.

EU-ohjelmien ja valtionavustusten tuella Kpedu toteuttaa vuosittain kymmeniä hankkeita, joiden kokonaisbudjetti on vuodessa keskimäärin yli kolme miljoonaa euroa. Hankkeilla mm. edistetään työllisyyttä yhteistyössä alueen yritysten ja muiden työnantajien kanssa, kehitetään uusia toimintatapoja, hankitaan uutta teknologiaa, tuetaan kestäväää ja vastuullista kehitystä sekä edistetään vihreää siirtymää, lisätään kansainvälisyyttä ja parannetaan sosiaalista turvallisuutta. Kymmeniä Kpedun työntekijöitä osallistuu hankkeisiin, ja talouden kannalta olennaista on projektihallinnon ja -kirjanpidon toimivuus. Projektien toteutuksilla ja tuloksilla on merkittävä vaikutus Kpedun kehitykseen ja talouteen.

Digitaalisen oppimisympäristön kehittäminen ja yleensäkin tietotekniikan uusien ratkaisujen käyttöönotto ovat tärkeitä Kpedun opiskelijoille ja henkilöstölle. Kpedussa on jo usean vuoden ajan tehty systemaattista työtä tietojärjestelmien ja tietohallinnon uudistamiseksi. Sähköinen arkistointi ja sähköisen opintotoimistoratkaisun käyttöönotto ovat vuoden 2023 onnistumisia. Uutena ilmiönä ovat tekoälyn ja tietoautomaati- on uudet ratkaisut, jotka ovat keskeisenä osana Kpedun digivision ja eKpedun suunnittelussa. Digi etenee vauhdilla, ja myös Kpedun on oltava siinä hallitusti mukana. Tämä tarkoittaa yhteistyötä muiden koulutuksen järjestäjien kanssa sekä myös omalla alueella erityisesti ammattikorkeakoulun, Yliopistokeskuksen, hyvinvointialueen ja jäsenkuntien kanssa.

Talouden näkymät vuodelle 2024 ovat edelleen haasteelliset. Meillä Kpedussa se tarkoittaa talouden tasapainon ennakkoivaa suunnittelua sekä ajantasaista ja kattavaa raportointia. Tiedolla johtaminen niin toiminnan kuin talouden näkökulmasta on olennaista. Kehitämme edelleen automatisoitua Azure-sql -tietoaalratkaisua. Tavoitteena on, että koko henkilöstöllä ja muilla käyttäjillä on yhtäaikaaisesti saatavissa ja yhdisteltävissä tarvitsemiin tietoja käyttöönsä loppuvuonna 2024. Modernit tietoratkaisut ja tasavertainen avoimuus tietojen saannissa

ovat tulevaisuutta ja luovat menestystä. Sanotaan, että ”tieto lisää tuskaa”, mutta ainakin se tuo ymmärrystä tehdä oikeita ratkaisuja Kpedun toiminnan kehittämisessä ja muutostratkaisuissa.

Maaailman murroksissa turvallisuus ja vastuullisuus sekä kyky nähdä ja toimia kestävästi yli vaikeiden aikojen, on ensiarvoisen tärkeää. Vaikka jatkuvasti joudummekin miettimään, mihin meillä on varaa, niin keskipohjalainen tulevaisuus näyttää myönteiseltä. Kpedun yhtymävaltuuston hyväksymä vuosien 2024–2026 talousarvio ja taloussuunnitelma korostavat investointien, kehittämistoiminnan ja monenlaisen yhteistyön merkitystä. Meillä on siis investointikykyä ja uskoa tulevaisuuteen.

Kiittäen kuluneesta vuodesta 2023 ja positiivisin mielin vuoteen 2024: ”Tehkäämme yhdessä töitä yhteiseksi hyväksi.”

Jukka Ylikarjula, talousjohtaja



KESKI-POHJANMAAN AMMATTIOPISTON TILASTOTIETOJA

PERUSTUTKINNOISSA JA VALMASSA/TUVASSA ALOITTANEET ERI HAKUVÄYLITTÄIN 2021 - 2023

TOIMIALA/TUTKINTO	YHTEIS- HAKU 2021	JATKUVA HAKU 2021	ALOITTANEET 2021	YHTEIS- HAKU 2022	JATKUVA HAKU 2022	ALOITTANEET 2022	YHTEIS- HAKU 2023	JATKUVA HAKU 2023	ALOITTANEET 2023
Hyvinvointiala	105	160	265	96	142	238	84	87	171
Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinto	19	17	36	20	12	32	19	1	20
Sosiaali- ja terveystieteiden perustutkinto	86	131	217	76	130	206	65	86	151
Väinehuoltoalan perustutkinto	0	12	12	0	0	0	0	0	0
IT- ja media-ala	57	54	111	59	57	116	50	45	95
Media-alan ja kuvallisen ilmaisun perustutkinto	19	17	36	22	19	41	18	16	34
Tieto- ja viestintäteknikan perustutkinto	38	37	75	37	38	75	32	29	61
Kansanopisto	16	14	30	10	29	39	9	19	28
Kasvatus- ja ohjausalan perustutkinto	16	14	30	10	29	39	9	19	28
Liiketoiminnan ala	79	40	119	60	74	134	80	33	113
Liiketoiminnan perustutkinto	62	35	97	48	66	114	61	29	90
Turvallisuusalan perustutkinto	17	5	22	12	8	20	19	4	23
Luonnonvara-ala	98	101	199	90	108	198	81	126	207
Hevostalouden perustutkinto	22	28	50	21	36	57	10	40	50
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	0	14	14	0	16	16	0	18	18
Maatalousalan perustutkinto, eläintenhoitaja	20	14	34	20	20	40	17	14	31
Maatalousalan perustutkinto, maatalousteknologia	27	3	30	22	0	22	17	1	18
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	13	7	20	13	12	25	21	6	27
Maatalousalan perustutkinto, turkistalous	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Metsäalan perustutkinto, metsuri	0	25	25	0	14	14	0	30	30
Metsäalan perustutkinto, metsäkoneenkuljettaja	16	10	26	14	9	23	16	16	32
Rakennusalat	131	49	180	124	45	169	141	65	206
Pintakäsittelyalan perustutkinto	18	11	29	13	11	24	11	20	31
Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan perustutkinto	5	1	6	2	1	3	7	2	9
Puuteollisuuden perustutkinto	3	8	11	6	11	17	7	15	22
Rakennusalan perustutkinto	45	26	71	42	14	56	57	10	67
Sähkö- ja automaatioalan perustutkinto	40	1	41	40	5	45	39	15	54
Talotekniikan perustutkinto	20	2	22	21	3	24	20	3	23
Ruoka- ja puhtauspalveluala	34	48	82	36	26	62	33	46	79
Elintarvikealan perustutkinto	15	30	45	17	16	33	15	26	41
Ravintola- ja catering-alan perustutkinto	19	18	37	19	10	29	18	20	38
Teollisuus ja logistiikka-ala	106	99	205	109	137	246	116	138	254
Ajoneuvoalan perustutkinto	19	2	21	18	3	21	21	2	23
Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto	42	21	63	45	12	57	49	8	57
Laboratorioalan perustutkinto	5	18	23	6	12	18	6	32	38
Logistiikan perustutkinto	19	19	38	19	20	39	19	16	35
Prosessiteollisuuden perustutkinto	21	38	59	21	68	89	21	71	92
Teknisen suunnittelun perustutkinto	0	1	1	0	22	22	0	9	9
Valmentava koulutus	25	49	74	15	65	80	27	67	94
KESKI-POHJANMAAN AMMATTIOPISTO YHT.	651	614	1 265	599	683	1 282	621	626	1 247

JÄRJESTÄMISLUVAN MUKAISEN KOULUTUKSEN OPISKELIJAMÄÄRÄT,
OPISKELIJAVUODET JA TUTKINNOT TOIMIALOITTAIN 2021 - 2023

TOIMIALA	OPISKELIJAT 2021	OPISKELIJAT 2022	OPISKELIJAT 2023	OPISKELIJA- VUODET 2021	OPISKELIJA- VUODET 2022	OPISKELIJA- VUODET 2023	TUTKINNOT 2021	TUTKINNOT 2022	TUTKINNOT 2023
Hyvinvointiala	766	839	766	407,7	472,0	415,0	182	199	199
IT- ja media-ala	362	417	380	193,3	223,3	206,1	51	58	67
Kansanopisto	182	220	240	105,3	118,7	125,9	38	53	45
Liiketoiminnan ala	649	712	680	355,7	395,2	372,8	199	168	201
Luonnonvara-ala	1 058	1 154	1 188	514,3	553,9	573,0	135	180	173
Rakennusalat	595	646	640	359,8	355,9	364,4	119	129	138
Ruoka- ja puhtauspalveluala	334	325	348	171,6	173,5	176,9	95	63	67
Teollisuus ja logistiikka-ala	677	650	770	404,9	401,8	445,7	196	161	192
Valmentava koulutus/TUVA	176	144	147	44,8	51,3	56,2	0	0	0
Laajennettu oppisopimus	278	251	284	107,8	164,7	133,7	101	58	117
Yhteensä	5 077	5 358	5 443	2 665,2	2 910,3	2 869,8	1 116	1 069	1 199

JÄRJESTÄMISLUVAN MUKAISEN KOULUTUKSEN OPISKELIJAMÄÄRÄT,
OPISKELIJAVUODET JA TUTKINNOT TUTKINTOTYYPEITTÄIN 2021 - 2023

TUTKINTOTYYPPI	OPISKELIJAT 2021	OPISKELIJAT 2022	OPISKELIJAT 2023	OPISKELIJA- VUODET 2021	OPISKELIJA- VUODET 2022	OPISKELIJA- VUODET 2023	TUTKINNOT 2021	TUTKINNOT 2022	TUTKINNOT 2023
Ammattitutkinto	716	823	851	303,8	376,5	384,1	188	215	256
Erikoisammattitutkinto	291	266	311	118,3	184,2	143,0	116	56	139
Ei tutkintoa	191	209	180	53,3	73,8	77,9	0	0	0
Perustutkinto	3 879	4 060	4 101	2 189,8	2 275,8	2 264,7	813	798	804
Yhteensä	5 077	5 358	5 443	2 665,2	2 910,3	2 869,8	1 117	1 069	1 199

TYÖPAIKKAOIHJAAJAKYSELY: TYÖPAIKKAOIHJAAJIEN PALAUTE VUOSINA 2021 - 2023
(asteikko 1-5, 5= erittäin tyytyväinen)

TYÖPAIKKAOIHJAAJIEN PALAUTE	2021	2022	2023
Yhteistyö oppilaitoksen kanssa oli sujuvaa.	4,21	4,40	4,38
Oppilaitos varmisti etukäteen opiskelijan riittävät valmiudet työelämässä oppimiseen.	4,02	4,12	4,13
Oppilaitos varmisti, että työtehtävät edistävät opiskelijan oppimista suunniteltujen tavoitteiden mukaisesti.	4,15	4,21	4,18
Oppilaitos varmisti, että työpaikkaohjaajilla / mentorilla oli tiedossa opiskelijan HOKSiin kirjatut tavoitteet.	4,02	4,03	4,08
Oppilaitos tarjosi riittävästi tukea opiskelijan oppimisen ohjaamiseen.	3,92	3,96	4,02
Oppilaitos tarjosi riittävästi tukea opiskelijan osaamisen kehittymisen arvioimiseen ja palautteen antamiseen opiskelijalle.	4,00	4,07	4,10
Oppilaitos tarjosi riittävästi perehdytystä opiskelijan näytön arviointiin.	4,04	4,09	4,22
Näytön toteutus yhteistyössä oppilaitoksen kanssa onnistui hyvin.	4,37	4,47	4,48
Oppilaitoksella on kyky kehittää työelämässä oppimista saamansa palautteen perusteella.	4,08	4,14	4,17
Olen tyytyväinen oppilaitoksen toimintaan järjestää työelämässä oppimista.	4,21	4,24	4,28

TYÖPAIKKAPALAUTE 2022 - 2023
(asteikko 1-5, 5= erittäin tyytyväinen)

TYÖPAIKKAPALAUTE	2022	2023
Yhteistyö oppilaitoksen kanssa on sujuvaa.	4,29	4,26
Oppilaitos tiedottaa hyvin ammatilliseen koulutukseen liittyvistä yhteistyön mahdollisuuksista.	3,69	3,75
Olemme tyytyväisiä oppilaitoksen tapaan hoitaa oppisopimusten ja koulutusopimusten laadintaan liittyvät käytännön asiat.	4,26	4,21
Oppilaitos järjestää työelämässä oppimisen työpaikan tarpeet huomioiden.	4,06	4,04
Oppilaitoksen tarjoamien tutkinnon osien sisältö vastaa alamme osaamistarpeita.	3,98	4,02
Oppilaitos tarjoaa mahdollisuutta ennakoida työpaikkamme osaamisen kehittämistarpeita ja sen avulla kehittää toimintaamme.	3,47	3,56
Voisimme rekrytointilanteessa palkata tästä oppilaitoksesta valmistuneita opiskelijoita.	4,25	4,20
Oppilaitoksella on kyky kehittää toimintaansa saamansa palautteen perusteella.	3,87	3,88
Voimme suositella oppisopimus- ja koulutusopimustyhteistyötä oppilaitoksen kanssa.	4,32	4,33
Olemme tyytyväisiä oppilaitoksen toimintaan järjestää työelämässä oppimista.	4,17	4,17



Toimiala koostuu kone- ja tuotantotekniikka-, tekninen suunnittelu -, auto-, logistiikka-, laboratorio- sekä prosessi- ja kaivosalasta. Opiskelijamäärien kehitys on ollut myönteistä vuoden 2023 aikana. Teollisuuden alojen alueellinen ja laajempikin työvoima- ja osaajapula näyttäytyy valmistuvien opiskelijoiden hyvänä työllistymisenä. Alueen teollisuuden myönteiset tulevaisuuden näkymät rohkaisevat selkeästi eri ikäryhmien opiskelijoita hakeutumaan opiskelemaan teollisuuden vahvassa kasvussa oleville aloille. Kokonaisuudessaan teollisuuden opintoalat ovat vetovoimaisia. Toimialan yhteistyö alueen yritysten ja muiden oppilaitosten kanssa on jatkunut edelleen erittäin vahvana ja tiiviinä.

Auto- ja logistiikka-ala toimi kevään väistötiloissa rakennushankkeen ollessa vielä käynnissä. Elokuussa opetus alkoi uusissa tiloissa, joissa on erinomaisesti huomioitu tulevaisuuden moninaiset alan koulutustarpeet. Uusien tilojen avajaispäivä 15.9.2023 toteutui onnistuneesti henkilöstön ja opiskelijoiden sujuvan yhteistyön ansiosta. Opiskelijat ja henkilöstö löysivät nopeasti uudet toimintamallit uusissa oppimisympäristöissä, jotka ovat herättäneet runsaasti valtakunnallista huomiota. Vierailijoita on otettu vastaan niin työelämästä kuin muistakin oppilaitoksista. Suomen Auto-lehden marraskuun numerossa oli erinomainen artikkeli uusista oppimisympäristöistä.

Logistiikan osaamisala on lisännyt ja kehittänyt koulutusvalikoimaansa, sillä alueen elinkeinoelämä tarvitsee kuljettajia. Jatkuvan haun uusi logistiikan perustutkintoryhmä aloitti maaliskuussa. Syyskuussa varmistui, että Pohjanmaan Ely-keskus päätti käyttää optiota C-kortti ja ammattipätevyys tavaraliikenteeseen, kuorma- tai jakeluautonkuljettaja -koulutustuotteen toteuttamiseksi. Kokkolassa toteutettavan varastonhoitajakoulutuksen suunnittelu alkoi loppuvuonna, ja tiivis työelämäyhteistyö jatkuu ja kehittyy edelleen.

Kone- ja tuotantotekniikan koulutuksien vetovoima on säilynyt erittäin hyvänä, ja vuoden 2023 yhteishaussa ensisijaisia hakijoita oli jälleen enemmän kuin aloituspaikkoja. Vetovoimaisia ovat olleet myös alan jatkuva haku, erilaiset työvoimakoulutukset ja yhteistyössä prosessialan kanssa toteutetut koulutukset. Alan kansainvälisyys kehittyi hyvään suuntaan ja yhteistyö ulkomaisten kumppanien kanssa tiivistyi edelleen. Alan henkilöstön edustajat vierailivat keväällä Hollannin Drenthe Collegessa, ja syksyllä hollantilaiset tekivät vastavierailun.

Tekninen suunnittelu alana siirtyi vuonna 2023 teollisuuden ja logistiikan toimialalle, mikä on entisestään tiivistänyt opintoalojen välistä yhteistyötä ja toisiaan tukevaa koulutustoimintaa. Tämä uusi järjestely on mahdollistanut esimerkiksi sen, että teknisen suunnittelun perustutkinnon opiskelijat suunnittelevat ja piirtävät harjoitustöitä kone- ja tuotantotekniikan opiskelijoille. Teknisen suunnittelun osalta verkko-opetuksen vahva kehittäminen on edelleen parantanut koulutuksen saavutettavuutta.

Prosessialalla vuosi 2023 on ollut toiminnaltaan vilkas ja monipuolinen. Alan vetovoima on säilynyt erittäin hyvänä ja hakijoita eri koulutuksiin on ollut erittäin runsaasti. Vuosi sisälsi mm. prosessialan koulutuksen 50-vuotisjuhlallisuuksia, tosi-tv-tuotannon ja järjestämisluvan saamisen OKM:ltä alan englanninkielisen koulutuksen toteuttamiseen. Hanketyö jatkuu vahvana prosessialalla. JTF-rahoitteinen MinePro 2 -hanke starttasi elokuun alussa sisältäen sekä kehittämistä investointiosuuden. Oppimisympäristön kehittäminen simulaatiopedagogiikan kanssa on keskeinen osa MinePro 2 -hanketta. Loppuvuonna käynnistynyt uusien oppimisympäristöjen suunnittelutyö onkin jo hyvässä vauhdissa.

Laboratorioalan perustutkinnon uusittu ja 1.1.2023 alkaen käyttöön otettu opetussuunnitelma palvelee alueellisesti entistä paremmin alan työpaikkoja. Uudistuksen myötä tarjoutuu enemmän mahdollisuuksia valita työpaikalle sopiva tutkinnon osa. Laboratorioala on lisännyt suosiotaan vuoden 2023 aikana. Kokkolan suurteollisuusalueen vahvat kasvunäkymät rohkaisevat opiskelijoita hakeutumaan alalle. Erityisen ilahduttavaa on nuorten lisääntynyt mielenkiinto laboratorioalaa kohtaan.

Petri Ahoniemi, toimialapäällikkö



OPISKELIJAVUODET JA TUTKINNOT	OPISKELIJA- VUODET 2021	OPISKELIJA- VUODET 2022	OPISKELIJA- VUODET 2023	TUTKINNOT 2021	TUTKINNOT 2022	TUTKINNOT 2023
Teollisuus ja logistiikka-ala	404,9	401,8	445,7	196	161	192
Ajoneuvoalan perustutkinto	0,0	7,9	24,7	0	0	0
Autoalan perustutkinto	46,0	39,6	20,7	18	14	18
Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto	122,6	126,1	128,7	37	48	51
Kuljetusalan ammattitutkinto	4,3	1,2	2,5	9	1	1
Laboratorioalan perustutkinto	30,5	29,7	34,6	21	16	13
Logistiikan perustutkinto	69,0	65,6	66,1	32	22	32
Prosessiteollisuuden ammattitutkinto	21,9	6,2	20,4	14	15	0
Prosessiteollisuuden perustutkinto	109,3	125,1	132,7	65	45	64
Teknisen suunnittelun perustutkinto	0,0	0,0	13,9	0	0	13
Tuotantotekniikan ammattitutkinto	1,2	0,3	1,4	0	0	0

VALMISTUNEIDEN SJOITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN (lähde: Tilastokeskus)	TYÖLLISET 2017	TYÖLLISET 2018	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020	TYÖLLISET 2021
Autoalan perustutkinto	69,8 %	77,0 %	83,3 %	77,4 %	76,6 %
Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto	70,8 %	77,6 %	78,1 %	63,7 %	71,0 %
Laboratorioalan perustutkinto	46,7 %	56,4 %	65,9 %	59,6 %	75,9 %
Logistiikan perustutkinto	82,3 %	89,1 %	87,3 %	82,7 %	80,2 %
Muovi- ja kumitekniikan perustutkinto	90,6 %	94,1 %	..	..	..
Prosessiteollisuuden perustutkinto	77,1 %	84,8 %	74,8 %	68,3 %	78,1 %
Teknisen suunnittelun perustutkinto	..	..	..	..	100,0 %
Kpedu yhteensä	67,2 %	73,1 %	70,2 %	66,1 %	72,3 %

VALMISTUNEIDEN SJOITTUMINEN JATKO-OPINTOIHIN (lähde: Tilastokeskus)	JATKO- OPISKELIJAT 2017	JATKO- OPISKELIJAT 2018	JATKO- OPISKELIJAT 2019	JATKO- OPISKELIJAT 2020	JATKO- OPISKELIJAT 2021
Autoalan perustutkinto	4,8 %	6,6 %	0,0 %	6,5 %	3,1 %
Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto	8,5 %	4,0 %	3,5 %	5,6 %	5,1 %
Laboratorioalan perustutkinto	24,4 %	15,4 %	15,9 %	14,9 %	11,1 %
Logistiikan perustutkinto	0,0 %	0,0 %	4,8 %	0,0 %	2,3 %
Muovi- ja kumitekniikan perustutkinto	0,0 %	0,0 %	..	..	..
Prosessiteollisuuden perustutkinto	4,7 %	1,9 %	3,8 %	6,2 %	5,2 %
Teknisen suunnittelun perustutkinto	..	..	..	..	0,0 %
Kpedu yhteensä	9,9 %	7,2 %	9,3 %	10,2 %	8,1 %

AMMATTI- JA ERIKOISAMMATTITUTKINTOIHIN VALMISTUNEIDEN SJOITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN (lähde: Tilastokeskus)	TYÖLLISET 2017	TYÖLLISET 2018	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020	TYÖLLISET 2021
Kemianteollisuuden ammattitutkinto	96,2 %	100,0 %	100,0 %	92,3 %	92,3 %
Kuljetusalan ammattitutkinto	..	..	..	84,6 %	95,2 %
Prosessiteollisuuden ammattitutkinto	..	..	..	..	100,0 %
Kpedu yhteensä	85,5 %	87,6 %	87,5 %	87,1 %	88,1 %

-- = ei valmistuneita tai valmistuneita alle 10



Kone- ja tuotantotekniikan koulutuksen vetovoima on säilynyt hyvänä, ja vuoden 2023 yhteishaussa ensisijaisia hakijoita oli jälleen enemmän kuin aloituspaikkoja. Syksyllä 2023 kone- ja tuotantotekniikan opinnot aloitti kolme yhteishaun ryhmää, täydennettynä jatkuvan haun opiskelijoilla. Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinnon suorittaneista valmistuu koneistajia, levyseppähitsaajia ja koneasentajia. Lisäksi oppisopimuksella opiskellaan tuotantotekniikan ammattitutkintoa tai sen osia. Osaamisalana on ollut koneistus tai levy- ja hitsaustekniikka.

Tekninen suunnittelu alana siirtyi vuoden 2023 alusta metalliin sekä samalla teollisuuden ja logistiikan toimialan alle. Tällä muutoksella mahdollistettiin alojen välinen tiiviimpi yhteistyö. Vuoden aikana teknisen suunnittelun perustutkinnon opiskelijat ovat jo suunnitelleet ja piirtäneet uusia harjoitustöitä kone- ja tuotantotekniikan opiskelijoille alan opettajan johdolla. Metalliala on myös järjestänyt alan täydennyskoulutuksia kuten esim. koneistuksen ja hitsauksen jatkokoulutuksen, johon on otettu opiskelijoita non-stop periaatteella. Metallialalle-koulutuksessa on päässyt tutustumaan alaan ja koulutukseen on myös otettu opiskelijoita non-stopina. Robotiikan perusteet -koulutus työvoimakoulutuksena suunniteltiin vuoden aikana, ja koulutuksen aloitus on tammikuussa 2024.

Työvoimakoulutuksena on voinut opiskella tutkinnon osia kone- ja tuotantotekniikan perustutkinnosta ja opiskelut on voinut aloittaa tammi- tai elokuussa. Myös näihin ryhmiin on päässyt mukaan nuoria jatkuvan haun kautta. Kpedun prosessiteollisuuden kanssa yhteistyössä aloitettiin syksyllä 2023 prosessialan kunnossapitokoulutus jo toisen kerran. KIP:n alueen yritysten suuret laajennussuunnitelmat näkyvät myös kone- ja tuotantotekniikan alalla. Työvoimatarve kunnossapidon työntekijöistä kasvaa tulevaisuudessa, ja koneasentajien koulutuksen kehittämiseen panostetaan edelleen jatkossa.

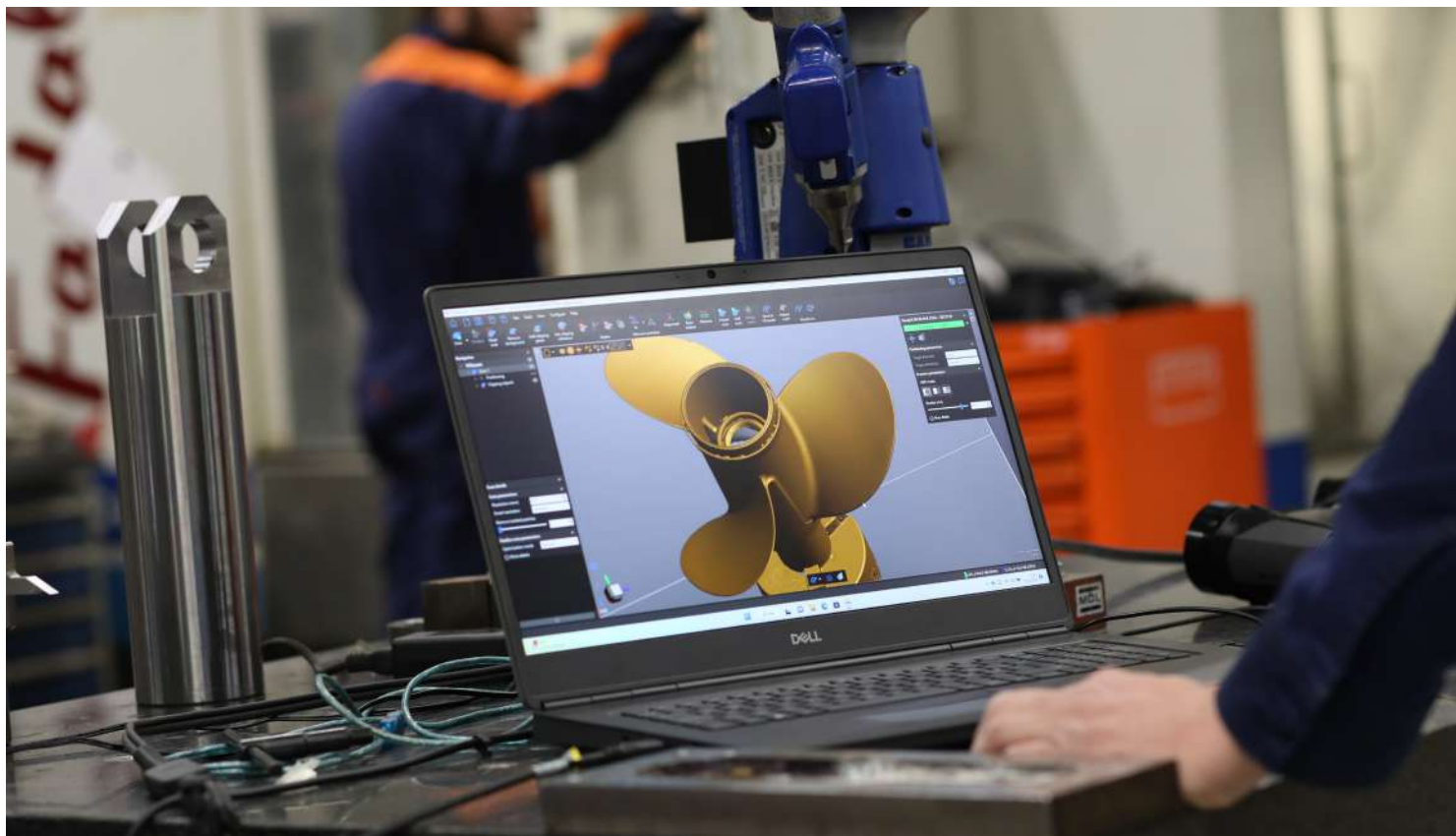
3D-skannaus ja mittauspalvelua on tehty alueen yrityksille. Mittauspalvelua on ollut tarjoamassa kolme opettajaa. Lisäksi kolme alan opettajaa on ollut robotiikkakoulutuksessa, mikä mahdollistaa jatkossa alan panostamisen koneautomaatioon ja robotiikkakoulutusten lisäämiseen. Yrityksistä on myös käyty hitsaamassa pätevyyskokeita, joita alan opettajan ovat valvoneet.

Keuhällä alan henkilöstöä vieraili Hollannin Drenthe Collegessa, ja syksyllä vastaavasti hollantilaiset kävivät tutustumassa Kokkolaan ja Kpeduun. Seuraavaksi on tarkoitus toteuttaa keskinäistä opiskelijavaihtoa syksyllä 2024. Kpedun syksyn Polkupäivistä saatiin jälleen runsaasti kehuja, kun ysluokkalaiset pääsivät kokeilemaan kone- ja tuotantotekniikan töitä käytännössä. Metalliala osallistui myös Taitaja9-tapahtumaan. Alan opiskelijat ovat myös vierailleet vuoden aikana useissa yrityksissä Rekry-hankkeen avustuksella. Opiskelijat kävivät mm. MSK Cabins Oy:ssä Ylihärmässä ja OSTP:llä Pietarsaareissa.

Centria-ammattikorkeakoulun insinööriopiskelijat ovat olleet syksyn aikana opiskelemassa valmistustekniikkaa noin 20 opiskelijan ryhmänä. Yhteistyö ammattiopisto Luovin kanssa on myös jatkunut tiiviinä. Luovilla on metallialan tiloissa 12 opiskelijaa. Opintoalan konepajassa tehdään jatkuvasti asiakastöitä kuten esim. koneiden, laitteiden ja erilaisten tuotteiden korjauksia sekä asiakkaiden tilaamia tuotteita. Kone- ja tuotantotekniikka on alana jälleen kasvanut ja opiskelijamäärä on entistä suurempi, mikä antaa hyvän pohjan alan tulevaisuuden kehittämiseen.

Juho Ojala, lehtori, tutkintovastaava





Vuonna 2019 aloittaneessa opiskeluryhmässä oli vuoden 2023 alussa kaksi opiskelijaa, joista molemmat valmistuivat vuonna 2023.

Elokuussa 2020 aloittaneesta opiskeluryhmästä valmistui vuonna 2023 yhteensä viisi opiskelijaa. Lähes kaikki valmistuneet työllistyivät harjoittelupaikkoihinsa.

Tammikuussa 2022 aloittaneessa 25 opiskelijan joukosta valmistui 12 opiskelijaa vuonna 2023. Miltei jokainen työllistyi harjoittelujaksojen ajaksi valitsemiinsa työpaikkoihin joko koulutus- tai oppisopimuksella. Osa opiskelijoista jatkaa edelleen opintojaan ja osa työllistyi jo ennen valmistumistaan.

Uusi 15 opiskelijan ryhmä aloitti lokakuussa 2023, ja he hankkivat parhaillaan teknisen suunnittelun osaamista monimuotokoulutuksena.

Koulutus onnistui jälleen suunniteltuun nähden hyvin. Löysimme edelleen lisää uusia työelämäyhteistyökumppaneita. Työpaikalla tapahtuvan oppimisen opiskelijat suorittivat pääosin eri yrityksissä. Pieni osa näytöistä toteutettiin tekemällä todellisia yrityksistä hankittuja projekteja oppilaitoksen tiloissa.

Valmistaudumme vuonna 2024 tapahtuvaan tutkinnon perusteiden uudistukseen ja siinä yhteydessä syvennämme yhteistyötä kone- ja tuotantotekniikan kanssa esimerkiksi kehittämällä yhteisiä tutkinnon osia. Uudistus tuo myös mukanaan mahdollisuuden rakentaa oppimisympäristö siten, että opetusmateriaalit ovat yritykselle mahdollista esimerkiksi tutkinnon osittain tapahtuvana maksullisena verkko-opiskeluna ja myös työn ohessa. Tulevaisuudessa samaa sähköisessä muodossa olevaa opetusmateriaalia hyödynnetään siis sekä perustutkinnon monimuoto-opetuksessa että koulutustuotteina yritysten osaamisen hankkimisessa.

Suunnitteluassistentin työtehtäviä ovat suunnitteluprojektin toteuttamiseksi tietojen kokoaminen ja välittäminen, tietomallien sekä suunnitelma-asiakirjojen hyödyntäminen ja tuottaminen, toimiminen visualisointiin tai 3D-mallinnukseen ja -tulostusosaamiseen liittyvissä tehtävissä, työskenteleminen asiakaspalveluhenkisesti, laatu- ja tietoisesti, vastuullisesti ja kustannustehokkaasti myös globaalissa toimintaympäristössä erilaisissa tiimeissä.

Vuoden 2023 lopussa CAD-ohjelmat on jälleen päivitetty uusimpiin versioihin. Tekninen suunnittelutyö vaatii jatkuvasti uuden oppimista, kun CAD-ohjelmista ilmestyvät uudet versiot vuosittain. Lisäksi tarvitaan omaa oivaltamista erilaisten suunnitteluratkaisujen toteuttamisessa ja 3D-mallien hahmottamiskykyä. Myös eri toimisto-ohjelmien hyvä hallinta on eduksi monien suunnitteludokumenttien täydennykseksi tarvittavien asiakirjojen laadinnassa.

Mikko Pesonen, päätoiminen tuntiopettaja, tutkintovastaava





Osastolla opiskeli vuoden 2023 aikana kaikkiaan 77 logistiikan perustutkinto-opiskelijaa. Toukokuussa 15 opiskelijaa valmistui yhdistelmäajoneuvonkuljettajaksi.

Toimintaa osaamisaloilla

Logistiikan opiskelijat ovat suorittaneet kuljetustehtäviä vuoden 2023 aikana yksityishenkilöille ja yrityksille. Merkittävässä roolissa ovat olleet Kpedun sisäiset kuljetukset: yhteistyötä on tehty kone- ja tuotantotekniikan, rakennusalan, pintakäsittelyalan sekä kiinteistö- ja ruokapalveluiden kanssa.

Kpedun kone- ja tuotantotekniikan opiskelijat ovat valmistaneet kamiinoita Ukrainaan. Logistiikan opiskelijat osallistuivat tähän avustusprojektiin siten, että he kuljettivat kamiinat Kokkolasta Pirkkalaan, josta kamiinoiden matka jatkui kohti Ukrainaa.

Logistiikan osaamisala on lisännyt koulutusta, sillä alueen elinkeinoelämä tarvitsee kuljettajia. Jatkuvan haun uusi logistiikan perustutkintoryhmä aloitti maaliskuussa. Syyskuussa varmistui, että Pohjanmaan elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus päätti käyttää optiota C-kortti ja ammattipätevyys tavaraliikenteeseen, kuorma- tai jakeluautonkuljettaja -koulutus-tuotteen toteuttamiseksi. Koulutuksen toteutuksen suunnittelu käynnistyi loppuvuodesta.

Yhteistyö työelämän ja kumppaneiden kanssa

Alihankintayhteistyö Kuljetusliike H. Widjeskogin kanssa on jatkunut kuluvanakin vuonna. Tämän yhteistyön myötä logistiikan opiskelijoilla on ollut mahdollisuus tehdä alan todellisia työtehtäviä ja kohdata aitoja asiakkaita osaamisen hankkimisvaiheessa. Raskaan kaluston pesulinjasto on palvellut työpäivien aikana alueen kuljetusliikkeitä.

Logistiikka tekee yhteistyötä Kpedun eri toimipaikkojen ja opintoalojen kanssa. Logistiikan opettajat toteuttavat metsäkoneenkuljettajien ja maanrakennuskoneenkuljettajien ajokorttiopetuksen ja ammattipätevyys-ajon opetuksen sekä osan ammattipätevyyskoulutuksesta.

Auto- ja logistiikka-alan toiminta rakennusvaiheen aikana oli joustavaa. Toukokuussa toimialat joutuivat siirtymään väistötiloista vielä uuteen väistöön raskaan kaluston halliin. Toiminta tiivistyi entisestään. Tavaroiden siirto ja järjestely on työllistänyt opiskelijoita ja henkilöstöä. Uudet toimitilat mahdollistavat logistiikassa tavarankäsittelyyn ja ajoneuvojen peruutusharjoittelun liittyvän osaamisen hankkimisen edellytysten huomattavaa paranemista oppilaitosympäristössä.

Opintovuosi elokuussa voitiin aloittaa uusissa tiloissa. Hienon projektin tullessa valmiiksi järjestettiin syyskuussa Kpedun henkilökunnalle, kutsuvieraille ja kaikille kiinnostuneille avoimet ovet ja mahdollisuus tutustua uusiin toimitiloihin. Päivä päättyi ja huipentui Kpedun henkilöstön syyskauden avajaisjuhliin.

Matti Varpaluoma, lehtori, tutkintovastaava





Vuoden 2023 aikana autoalalla on opiskellut kaikkiaan 71 opiskelijaa. Keväällä autoalalta valmistui ammattiin yhteensä 17 opiskelijaa ja uusia opiskelijoita aloitti syksyllä 22.

Kevät toimittiin vielä väistötiloissa, mutta elokuussa päästiin aloittamaan uusissa tiloissa. Opiskelijat ja henkilöstö löysivät pian uudet toimintamallit muuttuneessa toimintaympäristössä. Tilat ovat herättäneet runsaasti kiinnostusta ja vierailijoita on otettu vastaan niin työelämästä kuin muistakin oppilaitoksista. Suomen Auto-lehden marraskuiseen numeroon sisältyi hyvä artikkeli uusista oppimisympäristöistä.

Muutaman paikallisen korjaamon edustajat kävivät elokuussa kertomassa uusille opiskelijoille alan arjesta ja urapoluista. He toivat opiskelijoille nähtäväksi myös korjaamonsa edustamien merkkien sähköautoja ja uuden kuorma-autonkin. Lokakuussa käytiin vuorostaan tutustumassa ko. korjaamoiden toimintaan työssäoppimisjaksoon valmistautuvien opiskelijoiden kanssa.

Uusien tilojen avajaiset 15.9. toivat mukavasti toimintaa osastolle. Avajaispäivä toteutui onnistuneesti henkilöstön ja opiskelijoiden sujuvan yhteistyön ansiosta. Vierailijoita riitti hyvin koko päivän, ja läsnä oli myös useita yhteistyökumppaneita.

Kokkolassa syyskuun lopussa järjestetyssä SM-rallin viimeisessä osakilpailussa autoala teki yhteistyötä kilpailunjärjestäjien kanssa, sillä kilpa-autojen katsastustoiminta keskitettiin auto-osastolle opiskelijoiden toimissa katsastuksen avustavissa tehtävissä, mikä oli varmasti mukana olleille opiskelijoille mieleenpainuva kokemus.

Autoalan henkilöstö osallistui Jyväskylässä autoalan jälkimarkkinointitapahtumaan, josta tarttui mukaan paljon uusia ajatuksia ja näkemyksiä. Henkilöstö pääsi tutustumaan myös erään kokkolalaisen korjaamon sähköautojen huolto- ja korjaustoimintoihin. Yhteisten keskustelujen perusteella päästiin hyvään käsitykseen siitä, mitä sähköautojen huolto ja korjaus käytännössä tarkoittavat korjaamon arjessa.

Yksi opiskelija osoitti osaamistaan Taitaja2023-seminfaalin ajoneuvotekniikkalajissa karsiutuen kuitenkin finaalista.

Peruskoulujen Taitaja9-aluekilpailun yksi rasti toteutettiin vuonna 2023 auto-osastolla.

Markus Isohanni, lehtori, tutkintovastaava





Laboratorioala on lisännyt suosiotaan vuoden 2023 aikana, mikä osin johtuu Kokkolan suurteollisuusalueelle luvatuista uusista alan työpaikoista. Jatkuvassa haussa keväällä oli 40 hakijaa eli aikuisia, uuden ammatin haluavia. Edellä mainitusta määrästä pystyttiin ottamaan sisään ainoastaan 15 opiskelijaa, koska yhteishaulle oli varattu kuusi paikkaa. Ryhmäkokoja suurennettiin väliaikaisesti normaalia isommaksi.

Oppisopimuksia, työllistymisiä ja työelämässä oppimista

Tammikuussa 2023 aloittaneessa viiden aikuisopiskelijan ryhmästä kolme lähti heti keväällä harjoitteluun ja sitä kautta oppisopimukselle sekä kaksi aloitti harjoittelun syksyllä. Yksi näistä on saanut jo vakituisen työpaikan ja suorittaa työn ohessa opinnot päätökseen oppisopimuksella. Kpedun laboratorioalan opiskelijoille solmittiin tosi runsaasti oppisopimuksia ympäri vuoden, ja kesäajan oppisopimuksia oli 18. Kaikki keväällä 2023 valmistuneet ovat työllistyneet Rannan tehtaille tai lähteneet jatkamaan opintojaan. Ammatillukio-laisia on kuluneena vuonna ollut kaksi.

Syksyllä kävimme tutustumassa Pyhännällä meille uuteen työpaikkaan Maustaja Oy:hyn, jonne solmittiin oppisopimus. Lisäksi Laihian Maltaalla ja Kaustisen Nikulan eläinklinikalla on kaksi opiskelijaa oppisopimuksella. Uutena työharjoittelupaikkana voidaan pitää edelleen Hycamite TCD Technologies Oy:tä, sillä siellä meiltä on ollut harjoittelijoita vasta reilun vuoden ajan.

Tutustumiskoulutuksen kautta laboratorioalan opiskelijaksi

Lokakuun lopussa 2023 käyntiin pyörähtäneessä alaan tutustuttavassa koulutuksessa käydään läpi erilaisia laboratorion työmenetelmiä, välineitä ja pienlaitteita. Koulutuksesta saa osallistumistodistuksen, ja sitä varten palkattiin määräaikainen opettaja. Opiskelija voi hakea jatkuvan haun kautta varsinaiseen tutkintokoulutukseen.

Opetussuunnitelma uudistui

Laboratorioalan perustutkinnon opetussuunnitelma uudistettiin, ja se otettiin käyttöön 1.1.2023. Uusi OPS palvelee alueellisesti entistä paremmin alan työpaikkoja, sillä ammatillisia pakollisia vähennettiin ja valinnaisuutta lisättiin, joten siksi on enemmän mahdollisuuksia valita työpaikalle sopiva tutkinnon osa.

Mia Pirttimaa, lehtori, tutkintovastaava



Kuva Caroline Monje Morales



Vuonna 2023 juhlittiin prosessialan 50-vuotista koulutustaivalta.

Tutkintokoulutukset sekä prosessi- ja kaivosalan muu koulutustoiminta

Alan vetovoima on kasvanut suunnitelmallisen yritysysteistyön ja myönteisen julkisuuden tuoman näkyvyyden siivittämänä.

Perustutkinto-opintoihin on vuoden 2023 aikana jatkuvan haun kautta hakenut ennätyksellisesti yli 300 opiskelijaa, ja yhteishaun kautta alan ensisijaisia hakijoita oli 50. Opiskelijamääriä on pyritty nostamaan maltillisesti kuunnellen alan teollisuuden tarpeita. Syksyn aikana on startannut uusi 30 hengen monimuotoryhmä ja aloitettu suunnittelut tammi-kuun jatkuvan haun ryhmän aloittamiseksi. Prosessiteollisuuden ammattitutkintoa suorittaa yli 30 opiskelijaa oppisopimuksilla mm. Harjavallan Bolidenilla ja KIP-alueella sekä Dragon Miningin rikastamolla Vammalassa.

Osuuskoulutus Oy:n organisoima Suuntana työpaikka prosessiteollisuudessa - prosessinhoitajana tai ehkäpä laborantina -niminen TE-koulutus toteutettiin toukokuun aikana. Lokakuussa prosessiala käynnisti yhteistyössä kone- ja tuotantotekniikan alan kanssa prosessiteollisuuden kunnossapito -koulutuksen

MinePro-hankkeet koulutuksen kehittämisen mahdollistajana

MinePro-hanke saatiin päätökseen 31.7.2023. Viimeisellä hankekaudella järjestettiin 20.4.–21.4. MinePro Mineräalituotannon kestävä arvoketju -seminaari. Kokkolan kaupungintalolla pidetyssä seminaarissa kuultiin kattavasti kaivos- ja akkuteollisuuden ajankohtaisia puheenvuoroja. Seminaariin osallistui n. 90 alan ammattilaista. Seminaarin toinen päivä sisälsi vahvan tietopaketin KIP-alueen toiminnasta ja päättyi suurteollisuusalueen kiertoajeluun.

JTF-rahoitteinen MinePro 2 -hanke starttasi elokuun alussa sisältäen sekä kehittämisosuuden että investointiosuuden. MinePro oppimisympäristön kehittäminen simulaatiopedagogiikan kanssa on keskeinen osa MinePro 2 -hanketta.

Marraskuussa saatiin OKM:ltä tieto myönnetystä englanninkielisestä prosessiteollisuuden perustutkinnon jär-

jestämisluvasta ensimmäisenä Suomessa. Järjestämislupa huomioitiin myös Kokkola Material Week -tapahtumassa, jonka järjestelyihin osallistuttiin yhteistyössä alueen muiden toimijoiden kanssa.

Tosi-tv-tähteyttä ja juhlahumua

Keväällä prosessiala yhdessä Umicoren kanssa osallistui Amis-päiväkirjat-nimiseen tosi-tv-tuotantoon. Sarjassa seurattiin opiskelijamme Jere Puikon koulunpäiviä ja työelämässä oppimisen vaiheita. Puikon kanssa alaa tekivät tunnetuksi kolme opettajaa. Sarja esitettiin TV5-kanavalla.

Syksyllä juhlittiin prosessin alan 50-vuotista koulutustaivalta Kokkolassa. Opintolinja alkoi instrumenttiasentaja-opintolinjan rinnakkaisluokkana syksyllä 1973. Lokakuussa järjestetyssä 50-vuotisjuhlassa puheen piti alueen teollisuuden puolesta Johanna Hylkilä ja Akkuteollisuus ry:n tervehdyksen toi Pia Vilenius. Mielenkiintoisen muistelun saimme kuulla ensimmäisen vuosikurssin opiskelijan ja entisen opettajamme Pekka Pietilän pitämänä. Juhla jatkui yhdessä alueen toimijoiden kanssa oppimisympäristöihin tutustumisella ja koulutusalan historian muistelemisella.

Sanna Tuukkanen, lehtori, tutkintovastaava



Kuva Nohau Productions Oy



Kuvat Tom Björn

Rakennusalojen toimialaan kuuluvat seuraavat alat: sähkö- ja automaatio, rakennus, puu, pintakäsittely ja maarakennus sekä talotekniikka ja kiinteistöhoito.

Rakennusalan opiskelijat ovat pitkin vuotta rakentaneet eri kokoisia katoksia mittatilaustöinä asiakkaille ja leikkimökkejä myyntiin. Maarakennusalan uudet hallit valmistuivat auto- ja logistiikka-alan tilojen yhteyteen syksyllä 2023. Uudet oppimisympäristöt vihittiin juhlallisesti käyttöön lokakuussa.

Rakennus- ja pintakäsittelyalalla sekä talotekniikassa lean-kävelyt ovat tulleet osaksi arkipäivää. Säännöllinen lean-kävely tuo työturvallisuutta ja järjestystä työsaleihin, tavoitteena jatkuva parantaminen. Sähkö- ja automaatioalan opettajat ovat käyneet messuilla tutustumassa uusiutuviin energiamuotoihin.

Puualan työsalissa toimivat myös Luovin opiskelijat. Yhteistyö Luovin kanssa on saumatonta ja luonnollista.

Työvoimakoulutuksena toteutettiin mm. venealan koulutusta. Kymmenen innokasta opiskelijaa opetteli laminointia eri menetelmillä venealan huippuosaajan Tom Björndahlin johdolla. Kolmen viikon harjoittelujakson aikana tehtiin kaksi soutuvenettä ja kaksi kanoottia. Tämän jälkeen kaikki lähtivät alan yrityksiin työelämässä oppimaan.



Sähkö- ja automaatioalan opettajien suunnittelema toimialan yhteinen tyhy-päivä toteutettiin toukokuun lopussa. Päivään sisältyi toiminnan parantamista sekä tutustuminen Kongsberg Maritime Finland Oy:n Kokkolan toimipisteen koulutustiloihin ja tuotantoon. Tehtaalla meitä opastettiin hyvin seikkaperäisesti vesijettiin ja sen toimintaan. Nuorisokeskus Villa Elbassa nautitun lounaan jälkeen ohjelmassa oli joko melontaa Punakallioille tai kävelyä luontoreittiä pitkin lintutornille.

Tom Björn, toimialapäällikkö



OPISKELIJAVUODET JA TUTKINNOT	OPISKELIJA- VUODET 2021	OPISKELIJA- VUODET 2022	OPISKELIJA- VUODET 2023	TUTKINNOT 2021	TUTKINNOT 2022	TUTKINNOT 2023
Rakennusalat	359,8	355,9	364,4	119	129	138
Pintakäsittelyalan perustutkinto	37,5	36,0	43,9	18	4	15
Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan ammattitutkinto	8,2	2,7	2,8	6	4	5
Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan perustutkinto	2,3	0,3	0,0	0	0	0
Puuteollisuuden perustutkinto	23,5	21,1	18,5	9	9	7
Rakennusalan perustutkinto	130,2	128,4	118,0	33	55	48
Sähkö- ja automaatioalan perustutkinto	107,4	103,5	112,5	35	41	34
Talonrakennusalan ammattitutkinto	1,0	0,5	1,9	1	1	0
Talotekniikan ammattitutkinto	0,0	0,0	0,7	0	0	0
Talotekniikan perustutkinto	49,8	63,4	66,1	17	15	29

VALMISTUNEIDEN SJOITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN (lähde: Tilastokeskus)	TYÖLLISET 2017	TYÖLLISET 2018	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020	TYÖLLISET 2021
Kiinteistöpalvelujen perustutkinto	54,0 %	80,0 %	64,0 %	69,2 %	74,1 %
Pintakäsittelyalan perustutkinto	47,4 %	56,7 %	45,1 %	43,6 %	43,5 %
Puuteollisuuden perustutkinto	52,7 %	63,5 %	75,6 %	56,8 %	58,1 %
Rakennusalan perustutkinto	64,4 %	75,0 %	61,1 %	57,2 %	70,2 %
Sähkö- ja automaatioalan perustutkinto	53,0 %	60,5 %	67,5 %	60,2 %	62,0 %
Talotekniikan perustutkinto	68,5 %	64,9 %	66,2 %	62,0 %	73,3 %
Kpedu yhteensä	67,2 %	73,1 %	70,2 %	66,1 %	72,3 %

VALMISTUNEIDEN SJOITTUMINEN JATKO-OPINTOIHIN (lähde: Tilastokeskus)	JATKO- OPISKELIJAT 2017	JATKO- OPISKELIJAT 2018	JATKO- OPISKELIJAT 2019	JATKO- OPISKELIJAT 2020	JATKO- OPISKELIJAT 2021
Kiinteistöpalvelujen perustutkinto	10,0 %	2,9 %	8,0 %	11,5 %	3,7 %
Pintakäsittelyalan perustutkinto	7,0 %	10,0 %	7,8 %	10,9 %	17,7 %
Puuteollisuuden perustutkinto	7,3 %	3,8 %	6,7 %	2,7 %	3,2 %
Rakennusalan perustutkinto	10,4 %	5,5 %	6,2 %	5,8 %	10,6 %
Sähkö- ja automaatioalan perustutkinto	23,1 %	16,9 %	17,1 %	16,1 %	14,9 %
Talotekniikan perustutkinto	9,6 %	9,1 %	9,5 %	12,0 %	8,1 %
Kpedu yhteensä	9,9 %	7,2 %	9,3 %	10,2 %	8,1 %





Puualalla on ollut opiskelijoita vuoden 2023 aikana koh-
tuullisen hyvin eli keskimäärin noin 32. Yhteishaussa
tulleet opiskelijoita aloitti syksyllä 14 opiskelijaa, joista
osa on syksyn kuluessa vaihtanut alaa. Jatkuvalle haulla on tul-
lut lisää siten, että vuoden lopussa opiskelijoiden yhteismäärä
on 34.

Keski-Pohjanmaan ammattiopiston puuteollisuuden perus-
tutkinnon koulutusohjelma antaa laaja-alaiset perusvalmiudet
toimia erilaisissa työtehtävissä puusepän- ja puurakenneteolli-
suuden toimintaympäristöissä. Uutena osaamisalana Kpedussa
on mahdollisuus valita sahateollisuuden osaamisala.



Puualan koulutuksen pääpaino on erilaisten ja eriasteisten
harjoitustöiden tekemisessä oppilaitoksen työsalissa ja työ-
paikoilla. Työpaikalla tapahtuva oppiminen on merkittävä tapa
hankkia osaamista joko koulutussopimuksella tai oppisopimuk-
sella.

Oppisopimuksella opiskelun myötä työelämäyhteistyön
merkitys alueen yrityksen kanssa on lisääntynyt entisestään.
Vuosi 2023 sujui kuitenkin haasteellisemmissa merkeissä työ-
sääoppimispaikkojen saannin osalta ennen muuta rakennusalaalla
vallitsevan huonon suhdannetilanteen vuoksi, millä oli myös
omat heijastusvaikutuksensa opetustoiminnan toteuttamiseen.
Kaikeksi onneksi löytyi sellaisiakin työnantajia, jotka pystyivät
ottamaan opiskelijoita työelämässä tapahtuvaan oppimiseen.

Kokoonpano- ja kasaustilan saamiseksi konekannasta myy-
tiin hyvin palvelleet listahöylä ja särmäsaha. Näiden poismyyty-
jen koneiden jättämä tyhjä lattiatila ei tule jäämään ainoastaan
kasaustilaksi, vaan hankinnassa on pienikokoinen, pystymalli-
nen nykYTEOLLISUUDEN käyttämä CNC-porakone, joka auttaa
ison CNC-koneen jonotukseen.

Puuteollisuuden perustutkinnon suorittaneen työtehtävät
voivat olla esim. kalusteiden valmistus ja asennus, sisustus- ja
sisärakentamisen puutyöt, ikkuna/-ovivalmistuksen työtehtä-
vät, CNC-koneiden ohjelmointi ja käyttö, puutaloelementtien
varustelu ja valmistustyöt tai venesisustamiseen liittyvät eri työ-
vaiheet. Puusta on siten moneksi, ja Suomi elää metsästä.

Arto Mäenpää, lehtori, tutkintovastaava



Opetusta toteutettiin työvaltaisena opetuksena rakennusosaston oppimisympäristöissä ja asiakastöinä sekä työpaikoilla tapahtuvana työssäoppimisena.

Opintovuoden yhtenä merkittävänä toimintona mainittakoon Älytalo-hankkeen alkaminen syyskuussa. Hankkeeseen osallistuu myös rakennusalan yksi päätoimisista tuntiopettajista.

Oppimisympäristöissä rakennettiin piharakennuksia, jätekatoksia ja leikkimökkejä sekä tehtiin erilaisia työharjoitteita. Lisäksi osallistuttiin Kpedun eri kiinteistöjen rakennusteknisiin kunnossapitotöihin yhteistyössä kiinteistöpalveluiden kanssa.

Opetuksessa ja ohjauksessa opiskelijan ohjausta ja erityistä tukea integroitiin mukaan ammatillisten aineiden työopetukseen, mikä osaltaan edisti opintojen etenemistä.

Aktiivinen työelämäyhteistyö jatkui myös vuoden 2023 aikana.

Kolme alan opiskelijaa suoritti kolmen viikon työssäoppimisjakson Espanjan Malagassa.

Tomi Iso-Kungas, lehtori, tutkintovastaava





Kiinteistönhoitoalaa on opiskellut vuoden 2023 aikana kymmenkunta puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan perustutkintoa tai ammattitutkintoa suorittavaa. Myös oppisopimusopiskelijoita on ollut mukana.

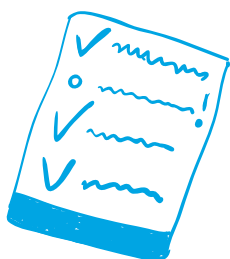
Kiinteistönhoito on tehnyt paljon yhteistyötä Kpedun talotekniikan ja rakennusalan sekä Kpedun kiinteistöpalvelujen kanssa. Talotekniikan oppimisympäristöissä kiinteistönhoidon opiskelijat ovat harjoitelleet esimerkiksi lämmitys- ja ilmanvaihtokoneiden huoltoon liittyviä asiakokonaisuuksia.

Kiinteistöpalvelualan koulutusta toteutetaan työelämälähtöisesti. Opiskelijat ovat suorittaneet työpaikalla tapahtuvan oppimisen joko alan paikallisissa yrityksissä tai Kpedun kiinteistöpalveluissa.

Kiinteistöpalveluala tekee yhteistyötä myös alan paikallisten yritysten kanssa. Alan työllisyystilanne on pysynyt suotuisana, ja hyville työntekijöille on kysyntää.

Tutkintoon sisältyy osia esimerkiksi ulkoalueiden hoitamisesta ja kiinteistön ylläpidosta. Opiskelijat ovat myös osallistuneet hätäensiapu-, työturvakortti- ja tulityökorttikoulutuksiin.

Martin Kankkonen, päätoiminen tuntiopettaja





Maarakennuskoneiden kuljettajat suorittivat talven ja syksyn 2023 aikana kiinteistön piha-alueiden kunnossapitotoimia, aurauksia yms. pienimuotoisia kaivuutöitä aina asfalttipohjien tekoon saakka yhteistyössä Kpedun kiinteistöpalvelujen kanssa. Yhteistyönä hankittiin kevättalvella myös uutta kalustoa: Valtra g105 -traktori, peräkärry, hiekoitin ja siipilumikauha, joiden ansiosta saatiin lisää tehokkuutta omien piha-alueiden talvihoitoon ja kunnossapitoon.

Yhteistyö urakoitsijan kanssa maarakennuskoneenkuljettajille rakennettujen uusien oppimistilojen ja konehallin ansiosta kehittyi onnistuneesti. Saimme todellisia työkohteita sekä hyviä ja monipuolisia työkokemuksia. Esimerkiksi harjakonetöitä Wille-ympäristöhoitokoneella, koska purkutyömaa aiheutti erilaista roskaa ja pölyä. Maansiirtotöitäkin kaivinkoneille riitti pitkälle syksyyn saakka. Lisäksi keväällä suunniteltu yhteistyö Kpedu Kaustisen kanssa erilaisista maanmuokkauksista ja pengerrystöistä sekä hevosaitauksien pohjustustöistä alkoi syksyllä ja toteutui onnistuneesti.

Maarakennusalan henkilöstössä tapahtui vaihtuvuutta, kun uusi opettaja ja ohjaava ammattihenkilö aloittivat. Opettajasta tuli uuden aloittavan Amm23sMrak-ryhmän vastuuhjaaja, ja ohjaava ammattihenkilö sai vastuuta mm. Kpedu Kaustisen työmaakohteesta. Ryhmä Amm21sMrak on edennyt opinnoissaan hyvin ja heistä on kehittyvässä osajia vastaamaan työelämän tarpeisiin. Opiskelijat ovat löytäneet työssäoppimispaikkoja kohtuullisen hyvin, osa jopa oppisopimuksin. Yhteistyö C-korttien ja kuljetusalan perustason ammattipätevyysosalta on hyvissä käsissä osaavien logistiikka-alan opettajien kanssa. Ryhmä Amm21sMrak ajo-opetukset ovat käynnissä, ja REAK-ajokoulutus on suunniteltu toteutuvaksi ennen joulua kelen mukaan. Uudet tilat ovat toimivat ja ne ovat palvelleet meitä suunnitellusti, joten tästä on hyvä jatkaa.

Jouni Jänkä, päätoiminen tuntiopettaja, tutkintovastaava



Kuvat Jouni Jänkä



Maalarit tekevät uudisrakennus- ja remontoitkohteissa maalaus-, tapetointi- ja tasoitustöitä. Maalarin ammatti on pitkälle käsityötä ja työn tuloksen näkee heti. Työhön kuuluu perinteisesti rakennusten ulko- ja sisäpintojen sekä eri rakennusosien maalausta pohjatöineen.

Kpedun eri toimipaikkojen kiinteistöt tarjoavat työmaita myös pintakäsittelyalan opiskelijoille, jotka saavat tehdä monipuolisia käytännön työtehtäviä turvallisessa ympäristössä. Opiskelijat tekevät hyvää yhteistyötä muiden Kpedun opintoalojen opiskelijoiden kanssa. Siten pystytään hyödyntämään tehokkaasti kaikkien osaamista ja palvelemaan ulkopuolisiakin asiakkaita hyvin.

Oppimisympäristöt ovat pintakäsittelyalalla vaihtuvia ja monipuolisia. Työsalien siisteyteen on kiinnitetty erityistä huomiota lean-ajattelun mukaisesti. Hyvä ja toimiva ruiskumaalausammio mahdollistaa opiskelijoille ruiskumaalauksen harjoittelun. Esimerkiksi moni keittiö on saanut uuden ilmeen ovien maalauksella. Ruiskumaalausammioon oleellisena osana kuuluvassa esikäsittelytilassa pystytään hallitsemaan syntyviä pölyhaittoja.

Opintojen aikana tutuiksi tulevat muun muassa maalaustyöt käsityövälineillä, seinä- ja kattopintojen maalaukset, tapetointi-, tasoite-, ruiskumaalaus-, julkisivumaalaus- ja lattiapäällysteiden asennustyöt sekä materiaalien tuntemus ja kestävän kehityksen periaatteet. Myös työturvallisuuden huomioiminen ja työsuojeluohjeiden tuntemus ovat osa maalarin ammattitaitoa.

Maalarin ammattiin sisältyviä työvaiheita saadaan tehdä aidoissa ympäristöissä myös asiakastöinä. Opiskelijat kohtaavat saneerauskohteissa myös erilaisia haasteita, joten heidän on osattava tehdä kompromisseja ja soveltaa oppimistaan. Työ voi käsittää koko omakotitalon tai muutaman huoneen, josta otetaan esim. vanhaa tapettia pois, tehdään uudet pohjat ja maalataan tai tapetoidaan.

Ammatti on asiakaspalvelua, joten toisten ihmisten huomioon ottaminen ja asiakaspalvelutaidot kuuluvat hyvän maalarin perustaitoihin. Maalarit työskentelevät esimerkiksi rakennusmaalausliikkeessä, rakennusliikkeessä, lattianpäällystealan yrityksessä tai huonekalutehtaissa. He voivat toimia myös itsenäisinä yrittäjinä. Maalarintyön kädenjälki säilyy seuraaville sukupolville, pitkälle tulevaisuuteen.

Jari Piispanen, lehtori, tutkintovastaava



Talotekniikan alalla opiskelijat voivat opiskella putki- ja ilmanvaihtoasennuksen alan opintoja. Lisäksi opiskelijoilla on mahdollisuus valita myös kylmäteknikan opintoja osaksi opintokokonaisuutta. Talotekniikan alan vetovoimaisuutta kuvaa suuri hakijamäärä, joista 20 aloittaa vuosittain talotekniikan opinnot. Alan kiinnostavuudesta kertoo myös erittäin pieni keskeyttäneiden määrä.

Talotekniikan opintoja ovat vuoden 2023 aikana suorittaneet myös monet oppisopimusopiskelijat, jotka ovat suorittaneet perus- tai ammattitutkintoja sekä yksittäisiä tutkinnon osia, esimerkiksi kylmäteknikasta. Rakennusaloilla vuosi 2023 on ollut haasteellinen taantuman vuoksi, mutta talotekniikan opiskelijat ovat työllistyneet hyvin alan yrityksiin. Alueen yritykset ovatkin olleet tärkeitä yhteistyökumppaneita, ja niiden tarjoamat alan harjoittelupaikat ovat tarjonneet mahdollisuuden käytännön taitojen hankkimiseen oikeissa työympäristöissä. Useasti harjoittelujakso johtaa myös työllistymiseen samaan yritykseen tutkinnon suorittamisen jälkeen.

Talotekniikan tiloissa harjoittelevat myös kiinteistönhoidon perus- ja ammattitutkintoa suorittavat opiskelijat lähinnä lämmitys- ja ilmanvaihtokoneiden huoltoon liittyvissä asioissa. EU:n suunnittelema rakennusten energiatehokkuusdirektiivin muutos aiheuttaa painetta rakentamisen aloilla työskenteleville, joten siksi myös talotekniikan energiaratkaisuihin kiinnitetään tulevaisuudessa enemmän huomiota.

Jari Järvelä, päätoiminen tuntiopettaja, tutkintovastaava





Sähkö- ja automaatioalan koulutus on säilyttänyt veto-voimaisuutensa yhteishaussa, ja syksyllä koulutus saatiin jälleen aloittaa täysillä ryhmillä. Lähes kolmannes uusista opiskelijoista on valinnut tavoitteeksi kaksois- tai kolmois-tutkinnon ja opiskelee perustutkinnon lisäksi myös lukiossa. Koulutuspolkuja on pyritty monipuolistamaan ja hakijoita on ollut hyvin myös oppisopimus- ja muuntokoulutuksiin. Uutena on avattu haku monimuotokoulutukseen, jonka on tarkoitus alkaa tammikuussa 2024.

Sähkövarasto on muuttanut syksyllä uusiin tiloihin ja ottanut käyttöön automaattisen varastonhallintajärjestelmän. Sähkövarastolta vapautuneeseen tilaan tulee uusi nykyaikainen laitein varusteltu opetustila.

Vuonna 2023 sähköosastolla oli yhteensä noin 150 opiskelijaa eri vuosikursseilla. Opiskelijat ovat suoriutuneet opinnoissaan hyvin ja saaneet monipuolisia koulutus- ja oppisopimuspaiikkoja. Automaatioalan opiskelijat Eero Enkvist ja Patrick Hollanti osallistuivat valtakunnalliseen Taitaja2023-kilpailuun ja pääsivät finaaliin kappaletavara-automaatiolajissa. Oman alan mestaruus kiinnostaa opiskelijoita, ja vuoden Taitaja2024-kilpailuun on ilmoittautunut jo seitsemän automaatioalan opiskelijaa.

Sähköosasto ylläpitää tiivistä yhteistyötä alueen työnantajien kanssa. Yritykset tarjoavat opiskelijoille työssäoppimispaiikkoja, mikä parantaa opiskelijoiden työllistymismahdollisuuksia varmistaen samalla, että osaston opetus vastaa työelämän tarpeita. Työelämäyhteistyö paikallisten teollisuuslaitosten ja yritysten kanssa on ollut sujuvaa ja monipuolista. Opiskelijat ovat päässeet tutustumaan useisiin alan työpaikoihin jo ensimmäisellä vuosikursilla.

Sähköosastolla työskenteli vuoden 2023 aikana yhteensä 10 henkilöä; yhdeksän opettajaa ja varastomies. Opettajien joukkoon saatiin syksyllä ammatillinen erityisopettaja, joka on mahdollistanut sen, että erilaiset oppijat ovat saaneet enemmän tukea myös ammattiaineissa.

Opettajat ovat kehittäneet ammattitaitoaan hankkimalla osaamista ja tietoa alalla tapahtuvista muutoksista – mm. vihreästä siirtymästä – käymällä messuilla sekä osallistumalla alan seminaareihin, tapahtumiin ja koulutuksiin. Keski-Pohjanmaalle on suunnitteilla ja rakenteilla useita tuulivoimapaistoja. Alan työtehtäviin ei ole ollut aiemmin omaa koulutusta. Sähköosasto on mukana uudessa projektissa, jonka tavoitteena on tuulivoima-asentajien koulutuksen käynnistäminen.

Tarja Herronen, lehtori



PERUSTUTKINNOISSA JA TUVASSA OPISKELUNSA ALOITTANEIDEN MÄÄRÄT VUONNA 2023 HAKUVÄYLITTÄIN

626

JATKUVA HAKU 2023

621

YHTEISHAKU 2023





Liiketoiminnan toimialan toimialapäällikkönä toimii Ulla Pollari. Toimialalla oli vuoden 2023 aikana keskimäärin 650 opiskelijaa, joista suurin osa opiskeli liiketoiminnan perustutkinnossa. Toisessa suuressa – johtamisen tutkinnoissa – opiskeli keskimäärin 150 tutkinto-opiskelijaa. Noin puolet liiketoiminnan opiskelijoista on nuoria ja puolet aikuisia. Erityisenä kasvututkintona voidaan mainita liiketoiminnan erikoisammattitutkinto, henkilöstöhallinnon osaamisala, joka sekä vakiinnutti että kasvatti toimintaansa. Lisäksi käynnistyi onnistuneesti turvallisuusvalvojan erikoisammattitutkinto, jossa tarjottiin turvallisuusauditoinnin ja sisäisen valvonnan -tutkinnon osassa erittäin menestyksekkäästi osoittautunutta Katakrimenetelmää. Liiketoiminnan perustutkinnossa aloitettiin vuoden 2023 aikana tutkinnon perusteiden uudistamiseen liittyvä kehittämistyö, ja uudet tutkinnon perusteet tulevat voimaan 1.8.2024. Liiketoiminnan perustutkinnossa, lähiesimiestyön ammattitutkinnossa sekä johtamisen ja yritysjohtamisen erikoisammattitutkinnossa suoritettiin Karvin arviointi alkuvuonna 2023. Pedagogisen ohjelman jalkauttaminen alkoi syksyllä 2023.

Vakituisia ammatillisia opettajia alalla oli 17 sekä yksi erityisopettaja ja määräaikaissä tehtävissä kaksi henkilöä. Ohjaavan ammattihenkilön toimi vakinaistettiin. Vuoden 2023 aikana nostettiin erityisenä kehittämisen painopisteenä henkilöstön jaksaminen ja hyvinvointi sekä yhteisöllisyys. Jaksamisen ja hyvinvoinnin osalta järjestettiin teemakohtaisia tapaamisia Työplussan ja Kpedun työsuojelun kanssa. Ko. teemat olivat myös esillä säännöllisesti alan toimialapalaverieissa. Vuoden lopulla toteutetun henkilöstökyselyn perusteella mentaalista kuormitusta, työssä jaksamista ja hyvinvointia oli saatu parannettua. Liiketoiminnan tiimien osalta panostettiin järjestelmälliseen ja säännölliseen toimintaan, minkä myötä henkilöstö sai tukea sekä jaksamiseen että yhteisölliseen toimintaan.

Työelämäyhteistyö jatkui tiiviinä. Turvallisuusalan työelämäfoorumi toimi aktiivisesti esim. jatkamalla työpaikalla tapahtuvan oppimisen kehittämistä työpaikoilla ja oppilaitoksessa. Turvallisuusalan yritykset osallistuivat säännöllisesti myös niiden tarpeisiin räätälöityyn työpaikkaohjaajakoulutukseen. K2 Turvapalvelut Oy valittiin Kpedun Vuoden työelämäkumppaniksi. Valintaperusteiden mukaan yrityksellä on kehittävä ja aktiivinen ote turvallisuusalan koulutuksiin, työpaikalla tapahtuvaan oppimiseen ja ohjaukseen. Kpedun Vuoden aikuisopiskelijana palkittiin johtamisopiskelija Jukka Luhtio, joka on osallistunut ahkerasti johtamiskoulutukseen ja kehittänyt oman vastuualueensa johtamiskäytäntöjä. Yritys- ja työnantajakohtaisia koulutuksia suunniteltiin yhteistyössä alueen työelämän kanssa, ja niitä toteutti Osuvakoulutus Oy. Liiketoiminnan ala osallistui myös yrittäjyysstrategian luomiseen Keski-Pohjanmaalle.

Etä- ja hybridiopetusmallit olivat käytössä koko vuoden 2023, ja etäopetus jäi osittain pysyväksi käytännöksi. It's learning -oppimisympäristöjä käytettiin säännöllisesti, ja niitä kehitettiin edelleen jokaisessa liiketoiminnan alan tutkinnossa.

Centria-ammattikorkeakoulun ja Kokkolan suomalaisen lukion kanssa yhteistyössä toteutettiin Let's learn Work -hanketta. Hankkeessa kehitettiin mentorointitoimintaa työntajien ja yrittäjien kanssa ja pilotoitiin työelämäpassia opiskelijoiden kanssa. Liiketoiminnan hanketoimijat toteuttivat Keski-Pohjanmaan maakunnassa useita yrittäjyyspajoja ja -leirejä eri oppilaitoksissa yhteistyössä työelämän kanssa.

Ulla Pollari, toimialapäällikkö

OPISKELIJAVUODET JA TUTKINNOT	OPISKELIJA- VUODET 2021	OPISKELIJA- VUODET 2022	OPISKELIJA- VUODET 2023	TUTKINNOT 2021	TUTKINNOT 2022	TUTKINNOT 2023
Liiketoiminnan ala	355,7	395,2	372,8	199	168	201
Johtamisen ja yritysjohtamisen erikoisammattitutkinto	15,8	7,9	14,5	18	5	6
Liiketalouden perustutkinto	3,7	0,0	0,0	6	0	0
Liiketoiminnan ammattitutkinto	27,1	26,1	27,7	28	25	37
Liiketoiminnan erikoisammattitutkinto	6,6	16,4	14,7	0	4	12
Liiketoiminnan perustutkinto	190,5	185,4	180,1	85	67	65
Lähiesiäntöön ammattitutkinto	55,8	75,4	76,4	41	39	56
Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto	0,1	0,0	0,0	1	0	0
Turvallisuusalan ammattitutkinto	7,2	9,5	5,3	6	6	5
Turvallisuusalan perustutkinto	47,5	50,2	44,9	13	19	17
Turvallisuusvalvojan erikoisammattitutkinto	1,2	6,1	9,3	0	3	3
Yritysjohtamisen erikoisammattitutkinto	0,0	0,0	0,0	1	0	0
Ei-tutkintotavoitteiset koulutukset	0,0	18,3	0,0	0	0	0
Yritysjohtamisen erikoisammattitutkinto	1,5	0,0	0,0	2	1	0
Ei-tutkintotavoitteiset koulutukset	0,0	0,0	18,3	0	0	0

VALMISTUNEIDEN Sijoittuminen TYÖELÄMÄÄN JA JATKO-OPINTOIHIN (lähde: Tilastokeskus)	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020	TYÖLLISET 2021	JATKO- OPISKELIJAT 2019	JATKO- OPISKELIJAT 2020	JATKO- OPISKELIJAT 2021
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinto	80,0 %	..	..	0,0 %	..	..
Liiketoiminnan perustutkinto	70,4 %	68,4 %	66,8 %	9,8 %	10,6 %	11,8 %
Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto	39,1 %	40,9 %	41,2 %	21,7 %	22,7 %	23,5 %
Turvallisuusalan perustutkinto	72,3 %	73,4 %	79,7 %	13,8 %	9,4 %	6,8 %
Kpedu yhteensä	70,2 %	66,1 %	72,3 %	9,3 %	10,2 %	8,1 %

AMMATTI- JA ERIKOISAMMATTITUTKINTOIHIN VALMISTUNEIDEN Sijoittuminen TYÖELÄMÄÄN (lähde: Tilastokeskus)	TYÖLLISET 2017	TYÖLLISET 2018	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020	TYÖLLISET 2021
Johtamisen erikoisammattitutkinto	100,0 %	95,8 %	95,5 %	87,9 %	100,0 %
Johtamisen ja yritysjohtamisen erikoisammattitutkinto	..	..	..	94,7 %	97,2 %
Liiketoiminnan ammattitutkinto	..	..	..	85,0 %	81,3 %
Lähiesiäntöön ammattitutkinto	97,0 %	97,7 %	100,0 %	96,9 %	97,0 %
Markkinointiviestinnän ammattitutkinto	67,6 %	84,8 %	..	..	..
Myynnin ammattitutkinto	87,0 %	86,7 %	83,3 %	53,8 %	58,3 %
Sihteerin ammattitutkinto	85,9 %	82,1 %	94,4 %	90,0 %	80,0 %
Taloushallinnon ammattitutkinto	80,0 %	..	..	..	..
Turvallisuusvalvojan erikoisammattitutkinto	..	88,9 %	100,0 %	86,4 %	90,5 %
Turvallisuusalan ammattitutkinto	88,2 %	90,9 %	..	86,7 %	90,5 %
Yrittäjän ammattitutkinto	68,8 %	67,3 %	81,6 %	76,3 %	78,4 %
Yritysjohtamisen erikoisammattitutkinto	100,0 %	92,3 %	..	..	100,0 %
Kpedu yhteensä	85,5 %	87,6 %	87,5 %	87,1 %	88,1 %

-- = ei valmistuneita tai valmistuneita alle 10





K pedulla kouluttautui noin 160 opiskelijaa johtamisen ja yritysjohtamisen erikoisammattitutkinnossa, liiketoiminnan erikoisammattitutkinnossa, henkilöstöhallinnon osaamisalalla sekä lähiesiäntöön ammattitutkinnossa. Opiskelijat tulivat pääsääntöisesti Kokkolan ja Ylivieskan seutukunnista sekä Pietarsaaren alueelta. Alueemme yritykset arvostavat ja kiittelevät suosittua ja useamman kerran vuodessa järjestettävää lähiesiäntöön ammattitutkinto-koulutusta ja sen toteuttamismallia.

Liiketoiminnan erikoisammattitutkinto, henkilöstöhallinnon osaamisala on vahvistanut asemaansa erikoisammattitutkintona henkilöstöhallinnon suunnittelu-, kehittämis-, vastuutehtävissä tai HR-asiantuntijoina toimiville henkilöille. Olemme lisäksi toteuttaneet henkilöstötyöhön ja HR-tehtäviin valmentavaa työvoimakoulutusta, jota mm. uranvaihtajat ovat hyödyntäneet ja työllistyneetkin eat-tutkinnon suorittajaverkostomme organisaatioihin. Toimimme oppilaitosjäsenenä ja alueverkostovastaavana henkilöstöjohton ja -ammattilaisten yhdistys Henry ry:ssä Pohjanmaan alueella.

Johtamistutkintomme toteutetaan pääsääntöisesti oppisopimuskoulutuksena työssäkäyville. Oppilaitoksessa tapahtuva oppiminen tapahtuu avoimissa ryhmissä noin kerran kuukaudessa, ja osallistujat tulevat erilaisista johtamisympäristöistä; palvelu-, teollisuus- tai julkishallinnosta. Järjestämme koulutusta ja tutkintoja myös yrityskohtaisesti. Ajankohtaisia aiheita ovat olleet mm. toimivan työyhteisön rakentaminen, sisäisissä asiakkuuksissa toimiminen, tiimityöskentely ja monimuotoisuuden johtaminen. Toteutamme johtamisen näyttötutkintoja kohdennetusti myös yksittäisille organisaatioille. Lähiesiäntöön ammattitutkintoa suorittaa Kokkolan kaupungin esihenkilöiden kuudes ryhmä, ja Ab Ahola Transport Oy:ltä valmistui toinen ryhmä. Teemme paljon yhteistyötä myös valtakunnallisten huippuluennoitsi-

joiden kanssa osana koulutuksia; vuonna 2023 teemana oli mm. henkilöstön ja osaamisen strateginen johtaminen.

Tutkinnot ja koulutukset ovat tarjonneet aikuisopiskelijoilta saadun palautteen perusteella arjen taitoja johtamis- ja esihenkilötyötehtäviin, tukea digitaitojen edistämiseen, työkaluja vastualueen kehittämiseen ja koulutuksen aikana muilta benchmarkattuja hyviä käytäntöjä oman työn tueksi. Työpaikkaohjaajat ja työelämäarvioijat ovat nostaneet hyvinä käytäntöinä esiin vuoropuhelun ja yhteistyön osaamisen osoittamisen suunnittelussa ja näyttämässä. Olemme aktiivisesti myös mahdollistaneet työpaikkaohjaajien ja opiskelijoiden yhteisen osallistumisen koulutuspäiville. Johtamisen tiiminä toimimme tiimimäisellä työskentelytavalla, tarkastelemme ja kehitämme oppimisprosessia asiakkuuksissa sekä omaa osaamistamme johtamisen ja liiketoiminnan uusien ilmiöiden, tietojen ja taitojen sparraamiseksi.

Minna Frilund, lehtori, tutkintovastaava





Opiskelijamäärämme pysyi hyvänä koko vuoden 2023 ajan. OG-kahvilan toiminta pyöri vilkkaana, siellä vietettiin mm. ystäväpäivä- ja pääsiäistapahtumaa. Opiskelijat olivat ideoineet erilaisia tehtävisteitä, arvontaa ja ystävänpäiväkorttiaskartelua. Helmikuussa Vaasassa järjestetyssä Uskalla yrittää -aluetapahtumassa meiltä osallistui kisoihin neljä Ny-yritystä ja yhdeksän opiskelijaa opettajiensa kanssa. Aluemessut ovat Pohjanmaan ja Keski-Pohjanmaan maakuntien yhteiset. Opiskelijamme Kerttu Haasala ja Miro Vehmanen osallistuivat liiketoiminnan perustutkinnon oppimistulosten itsearviointiin osana Karvin arviointia ja arviointitiimiä.

Taitaja2023-kisojen finaaliin pääsi Miranda Määttä lajinaan asiakaspalvelu ja myynti. Viides sija oli hieno saavutus ensimmäisen vuoden opiskelijalta. Taitaja2023-kisojen yrittäjyysparilajin semifinaaleihin osallistuivat Hannes Myllylä ja Amos Törmänen sekä Lovisa Pannula ja Ivan Chaykin.



Kevään 2023 aikana toteutettiin kaksi kirpputoritapahtumaa. Toukokuussa osa ensimmäisen vuoden opiskelijoista järjesti noin 70 myyjän voimin suurkirppistapahtuman, jossa oli OG-kahvila ja lapsille omaa ohjelmaa kuten kasvomaalauksia ja pikakampauksia. Myymättä jääneet vaatteet ja tavarat sai lahjoittaa halutessaan HOPE ry:lle. Toinen kirpputori järjestettiin ukrainalaisten auttamiseksi. Toukokuun alussa julkaistuun OG-lehteen opiskelijat suunnittelivat lehden sisällön ja myivät mainokset. Uutta oli se, että opiskelijamme Pinja Huhtala ylläpiti Kauppakeskus Chydenian instaa koko vuoden 2023 ajan.

Syksyn uusien opiskelijoiden ohjelmaan sisältyi mm. ryhmäytymistä. Lisäksi vierailtiin Kokkolan HalpaHallin logistiikkaosastolla ja toimistolla, esittelijöinä toimivat Hanna-Maria Seppälä ja Mari Emmes. Orientaatioviikoilla toteutettiin myös yrittäjyysleiri ja kisailua. Aikuisten monimuotoryhmän opiskelija Sami Nykänen suoritti Mestari myyjä-koulutuksen täysin pistein. LLW-hanke järjesti liiketoiminnan opiskelijoille yrittäjyyspäivän, jonka ohjelmaa kaikilla oli mahdollista seurata. Kolmoset tutustuivat Centrian opintoihin ja oppitunteihin. Maakunnan ysis kävivät Polkupäivien aikana tutustumassa myös liiketoiminnan opiskeluun ja saivat ratkaistavakseen "Sukkahirviö"-tehtävän tiimissä ideoimansa uuden tuotteen avulla. Loppuvuodesta osa opiskelijoista osallistui Kokkola Material Week -tapahtuman ja TikTourin järjestelyihin. Merkonomiopiskelijat palvelivat asiakkaita Kokkolinnan Foodmarkettissa joulun alla.



Vuosi 2023 oli jälleen hyvin kansainvälinen. Yksitoista liiketoiminnan opiskelijaa oli työelämässä oppimassa ulkomailla. Italian yhteistyöoppilaitoksestamme ITE Enrico Tosista vieraili Kpedussa 18 opiskelijaa kolmen opettajansa johdolla. Jokainen heistä oli Kokkolassa työssä oppimassa n. 2,5 viikkoa. Myös saksalaisesta yhteistyökoulustamme Siegenistä oli työssä oppija Kokkolassa elokuun 2023.

Liiketoiminnan ammattitutkinnossa keskitetty koulutusta palvelujen osaamisalalle

Vuoden 2023 aikana on resurssit keskitetty erityisesti sosiaali- ja terveydenhuollon, liike-elämän sekä henkilöstöhallinnon assistentti- ja sihteerikoulutusten toteuttamiseen. Koulutusten on todettu olevan vetovoimaisia, ja niistä valmistuvat opiskelijat sijoittuvat hyvin työelämään sekä julkiselle että yksityiselle sektorille. Syysopintokaudella aloitettiin koulutus myös myynnin ja markkinointiviestinnän osaamisalalle. Taloushallinnon osaamisalalla on ollut yksittäisiä oppisopimusopiskelijoita.

Yhteistyötä ja verkostoitumista jatkettu

Liiketoiminnan ammattitutkinnon yhteistyö Pohjanmaan TE-palvelujen ja Soiten sihteeriyksikön kanssa on jatkunut kiinteänä. Kuluneen vuoden aikana verkostoiduttiin myös valtakunnallisesti toimivan Terveystieteiden Sihteerit ry:n kanssa koulutusten sisällön ja molemminpuolisen tiedonvälityksen kehittämiseksi.

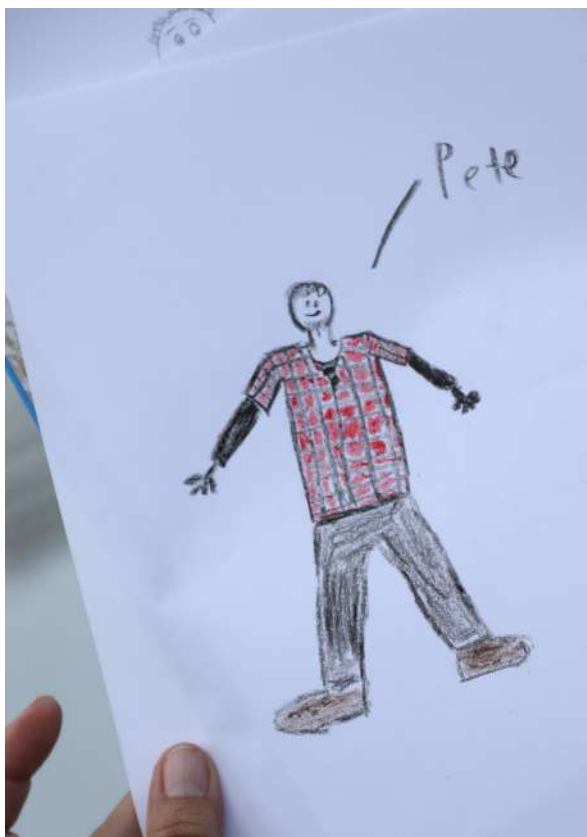
Toimialan sisäistä synergiaetua vahvistettu

Liiketoiminnan tutkinnosta vastaavien ja johtamisen kouluttajien keskinäistä tiimityötä on vahvistettu säännöllisesti pidettävillä ajankohtais- ja kehittämispalavereilla. Perustutkinnon opettajien kanssa on yhdessä päivitetty tutkinnon osiin suunniteltujen oppituntien sisältöjä erityisesti asiakirjojen ja raporttien luomisen sekä arkistoinnin osalta.

Pirjo Koski, lehtori, tutkintovastaava (pt)

Tuija Nissilä, lehtori, tutkintovastaava (at)





Kpedun turvallisuusalan opintovuosi 2023 alkoi sillä ajatuksella, että tulevaisuuden turvallisuusalan koulutusta muotoillaan tänään. Aiemmin odotettiin, että meillä on teknologiaa tulevaisuuden työelämää varten. Mutta enää ei tarvitse odottaa, sillä meillä on teknologia käytössämme, mikä näkyy opiskelijoidemme tyytyväisyytenä ja korkeana osaamistasona. Entistä useampi opiskelijamme myös työllistyy jo opintojensa aikana alueen turvallisuusrytiksiin.

Kpedun turvallisuusala toimii lähellä opiskelijaa, ja haluamme luoda turvallisuutta ympärillemme. Tavoitteenamme on välittää turvallisuuden tunnetta niin opiskellessa kuin tulevaisuuden muuttuvassa työelämässään. Pidämme tärkeänä, että toimintamme tulokset näkyvät ja tuntuvat konkreettisella tavalla sekä vaikutukset ulottuvat pitkälle työelämään ja opiskelijoidemme työuriin.

Turvallisuusalan koulutuksessa kilpaillaan siitä, mikä koulutuksen järjestäjä osaa soveltaa teknologiaa siten, että irralliset teknologiat muodostavat kilpailukykyisiä tulevaisuuden turvallisuusalan palveluketjuja asiakkaalle. Olemme onnistuneet tässä hyvin, ja myös koulutuksemme laatu näkyy lisääntyneenä opiskelijajoukkona alan perustutkinto- ja jatkokoulutuksissa. Turvallisuusalan koulutuksiamme leimaa käytännönläheisyys, rehellisyys ja luotettavuus. Meillä turvallisuusalan koulutuksen suorittanut on turvallisuuden huippuosaaja, jolla on erinomaiset edellytykset työllistyä ja/tai jatkokouluttautua monipuolisiin turvallisuusalan työympäristöihin.

Aikaisempien vuosien tapaan turva-alan opiskeluun liittyi lukuisia erilaisia tapahtumia, joissa turva-alan opiskelijat ja opettajat ovat olleet mukana turvallisuus- ja järjestelytehtävissä. Esimerkkeinä mainittakoon Urabuusteri, Kannuksen Maatalousmessut ja Kokkolan Kauppakeskus Chydenian joulunavaus. Lisäksi teimme

turvallisuusalan vierailun Poliisiammattikorkeakouluun Tampereelle. Polamk:issa saimme tutustua soveltuvuustestaukseen, kampukseen sekä poliisin koulutuksessa käytettäviin oppimisympäristöihin ja menetelmiin.

Kampushallilla sijaitsevaa turvallisuusalan oppimisympäristöämme on kehitetty myös vuoden 2023 aikana aktiivisesti. Olemme mm. ajantasaistaneet varaston- ja kalustonhallintamme vastaamaan tämän päivän vaatimuksia. Siten vastaamme jatkossakin aidosti työelämän tarpeita myös oppimisympäristömme osalta.

Monipuolistuva turvallisuusala tarvitsee yhä monipuolisempia ammattilaisia. Ammattitutkinto antaa turvallisuusallalla työskenteleville mahdollisuuden syventää osaamistaan omassa työssään oppisopimuskoulutuksena. Ammattitutkinto keskittyy syvemmin eri vartiointimuotoihin ja turvallisuusalan ympäristöihin lähi- ja verkko-opetuksena. Käytännön osaaminen hankitaan pääosin työtehtävissä omalla työpaikalla.

Jarmo Humalajoki, lehtori, tutkintovastaava (pt)
Petri Ala-Tainio, päätoiminen tuntiopettaja, tutkintovastaava (at ja eat)





IT- ja media-alalla on kehitetty toimialojen välistä yhteistyötä hanketoimintaa hyödyntäen. Digitaalisten oppimisympäristöjen kehittämisen myötä koulutusaloilla on uudelleen tuoteteistetty monimuotototeutuksia. Tieto- ja viestintätekniikan perustutkintokoulutuksessa aloittivat ensimmäiset hyvinvointitekniikka-asentajaopiskelijat, joiden myötä saadaan uutta osaamista alueelle. Opiskelijoiden vaikuttamismahdollisuuksien edistämiseksi aloilla on järjestetty palautepäiviä, joissa koko henkilöstö on ollut yhteisesti kuulemassa opiskelijoiden ajatuksia koulutustoiminnasta. Opiskelijoiden yhteisöllisyyteen ja hyvinvointiin on panostettu yhteisten järjestettyjen aktiviteettien avulla.

IT- ja media-alan yritysyritys yhteistyö on ollut aktiivista. Koulutusaloilla on toteutettu useita yhteistyöprojekteja alueen yritysten kanssa, mitä on tuettu myös hanketoiminnan avulla. Yhteistyötä Centria-ammattikorkeakoulun kanssa on kehitetty opintojen suunnittelulla. Tiiviimmän yhteistyön myötä tieto- ja viestintätekniikan opiskelijat ovat suorittaneet aktiivisesti ammattikorkeakoulun väylä-opintoja.



Kansainvälisyys ja Taitaja-kilpailut

Erasmus+-rahoituksen avulla opiskelijoille tarjottiin mahdollisuutta tutustua eri maiden kulttuureihin ja av-tuotantojen toteuttamiseen Tanskassa, Ranskassa ja Kyproksella. IT- ja media-alan hanketyöntekijä pääsi osallistumaan Stavangerissa järjestettyyn Erasmus+-rahoitteeseen WISE-yhteistyöhankkeen verkostotapaamiseen.

Opiskelijoita on kannustettu osallistumaan Taitaja -kisoihin. Tieto- ja viestintätekniikan alalla järjestettiin opiskelijoille leikkimielinen IT-Guru-päivä, jossa kisattiin erilaisten tehtävien suorittamisessa. Toimialan opiskelijoita osallistui useita eri lajien Taitaja2023-semifinaaleihin. Kaksi selviytyi finaaliin: Sara Sandberg sijoittui tietojenkäsittelylajissa jaetu neljännelle sijalle ja Eetu Kallioinen seitsemänneksi web-kehityslajissa.

Hanketoiminta

IT- ja media-alalla on hankkeistettu monialainen Älykäs ja kestävä asuminen -niminen hanke (EAKR), jonka tavoitteena on hyödyntää digitalisaation mahdollistamia ratkaisuja ja älykästä teknologiaa asuntorakentamisen suunnittelu-, rakentamis- ja käyttöönottoaiheissa. Hankkeen tuloksena syntyvät virtuaalinen 3D-suunnittelumalli ja fyysinen konseptitalo, jotka toimivat kehittämissympäristöinä. Ympäristöjä voidaan hyödyntää opetuksessa, tki-toiminnassa ja asuntorakentamisessa. Hankkeen päätoteuttaja on Kpedu, ja osatoteuttajina hankkeeseen osallistuvat Centria-ammattikorkeakoulu ja Kokkolan Yliopistokeskus Chydenius. Hanketta koordinoivat IT- ja media-alan osaajat, ja toteuttamiseen osallistuu myös Kpedun muiden opintoalojen opettajat. Hankkeen kokonaisbudjetti on 1.140.000 €, josta Kpedun osuus on noin 740.000 €. Hanke päättyy vuonna 2026.

Mika Väisälä, toimialapäällikkö



OPISKELIJAVUODET JA TUTKINNOT	OPISKELIJA- VUODET 2021	OPISKELIJA- VUODET 2022	OPISKELIJA- VUODET 2023	TUTKINNOT 2021	TUTKINNOT 2022	TUTKINNOT 2023
IT- ja media-ala	193,3	223,3	206,1	51	58	67
Media-alan ammattitutkinto	1,0	0,2	0,1	1	0	1
Media-alan ja kuvallisen ilmaisun perustutkinto	71,4	85,3	95,6	17	17	27
Media-alan perustutkinto	1,1	0,0	0,0	4	0	0
Teknisen suunnittelun perustutkinto	10,5	20,3	0,0	4	5	0
Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto	16,1	3,3	0,2	7	8	3
Tieto- ja viestintätekniikan ammattitutkinto	1,1	0,8	0,5	0	2	0
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto	92,2	113,5	109,6	18	26	36

VALMISTUNEIDEN SJOITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN JA JATKO-OPINTOIHIN (lähde: Tilastokeskus)	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020	TYÖLLISET 2021	JATKO- OPISKELIJAT 2019	JATKO- OPISKELIJAT 2020	JATKO- OPISKELIJAT 2021
Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto	53,3 %	41,7 %	50,0 %	21,7 %	20,8 %	18,4 %
Media-alan ja kuvallisen ilmaisun perustutkinto	..	48,0 %	51,1 %	..	16,0 %	4,4 %
Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto	29,7 %	40,0 %	56,8 %	10,8 %	17,5 %	27,0 %
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto	35,2 %	33,8 %	41,5 %	26,8 %	23,8 %	19,5 %
Kpedu yhteensä	70,2 %	66,1 %	72,3 %	9,3 %	10,2 %	8,1 %

AMMATTI- JA ERIKOISAMMATTITUTKINTOIHIN VALMISTUNEIDEN SJOITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN (lähde: Tilastokeskus)	TYÖLLISET 2017	TYÖLLISET 2018	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020	TYÖLLISET 2021
Audiovisuaalisen viestinnän ammattitutkinto	66,7 %	..	..	..	..
Kpedu yhteensä	85,5 %	87,6 %	87,5 %	87,1 %	88,1 %

-- = ei valmistuneita tai valmistuneita alle 10



Toimintavuoden 2023 aikana media-alalla järjestettiin tutkintotavoitteisia koulutuksia sekä päiväopintoina että monimuotototeutuksina. Keväällä aloitti toinen perättäinen monimuotokoulutus, joka oli suunnattu av-alan osaamista työssään tarvitseville aikuisille. Syksyllä puolestaan starttasivat perinteisesti yhteishaun ja jatkuvan haun ryhmät. Järjestimme myös mediamateriaalien valmistamiseen liittyneen täydennyskoulutuspaketin Hilla Group Oy:n henkilöstölle yhteistyössä Osovakoulutus Oy:n kanssa.

Tuotantopalveluita ja työelämäyhteistyötä

Aktiivinen yhteistyö alueen työelämän kanssa jatkui myös kuluneena vuonna. Toteutimme opiskelijatyönä useita asiakaslähtöisiä av-tuotantopalveluita. Valokuvastudiossamme vieraili mm. monia alueen urheilujoukkueita. Ainutlaatuinen virtuaalitudiomme mahdollisti TV-tuotantojen ja erilaisten esittelyiden toteuttamisen keinotodellisuutta hyödyntäen. Kevään suurin yksittäinen projekti oli suoran verkkolähteyksen toteuttaminen Nibacos Kokkolan salibandyottelusta. Virtuaalitudiossa toteutettiin myös livestriimi marraskuussa järjestettyyn kansainvälisen Kokkola Material Week 2023 -seminaariviikon aloittaneeseen PreKMW-tapahtumaan.

Kansainvälisyys kiinnosti

Kansainvälisyys näyttäytyi vuoden 2023 aikana alallamme monin eri tavoin. Mahdollisuus opintojen suorittamiseen ulkomaan liikkuvuusjaksolla herätti runsaasti kiinnostusta. Erasmus+ -rahoitus mahdollisti opiskelijoille eri maiden kulttuureihin tutustumisen ja av-tuotantojen toteuttamisen Tanskassa, Ranskassa ja Kyproksella. Vastavuoroisesti koulutuksemme kävi tutustumassa vierailijoita Belgiasta ja Slovakiasta. Media-alan henkilöstön edustajia vieraili myös opetusalan eri tapahtumissa ja messuilla.

Ergonomiaa ja hyvinvointia sekä ammatillisia pajoja

Liikkuvuutta edistettiin paitsi kansainvälisesti myös oppimisympäristöissä, sillä kaikkiin opetusluokkiimme hankittiin sähköpöydät. Media-alalla työskennellään paljon näyttöpäätteillä, joten ergonomiaan ja hyvinvointiin halutaan kiinnittää erityistä huomiota jo opiskeluaikana. Uutena palveluna otettiin käyttöön oppimisen tukemista edistävät ammatilliset työpajat, joissa opiskelijoiden oli mahdollista saada opettajien ohjaamana tukea oppimiseen ja työprojekteihin.

Janne Erkkilä, lehtori, tutkintovastaava





Päiväkoulutuksessa aloittaa vuosittain kaksi ryhmää, jotka suorittavat ensimmäisenä vuotena pakollisen tutkinnon osan (tieto- ja viestintätekniikan perustehtävät).

Suosituimmat tutkintonimikkeet ja monimuotoinen koulutus

Ensimmäisen vuoden keväänä opiskelijat valikoivat suuntautumisenimikkeen, jota lähtevät opiskelemaan. Vuonna 2023 suosituimmat tutkintonimikkeet ovat olleet ohjelmistokehittäjä, IT-tukihenkilö, elektroniikka-asentaja ja uutena tutkintonimikkeenä hyvinvointiteknologia-asentaja. Kaksoistutkinnon suorittaminen on ollut opiskelijoillemme suosittu vaihtoehto.

Olemme kehittäneet työryhmänä nykyistä monimuotoista opetusta, ja kehitystyö jatkuu yhä. Viime vuosina opiskelijat ovat suorittaneet enemmän monimuotoisia opintoja etänä, ja koimme tärkeänä lisätä opintoihin lisää kontaktiopetusta. Kehitystyön tuloksena mm. ryhmäytymiseen on panostettu enemmän ja yksilöllistä ohjausta monimuoto-opiskelijoille lisätty. Väyläopintoja on suoritettu vuoden aikana runsaasti.

Uudet oppimisympäristöt ja hyvinvointiteknologia-asentaja

Olemme kehittäneet oppimisympäristöjämme vastaamaan työelämän vaatimuksia ja suoritettavaa tutkintoa. Työelämässä ja nykyisissä tutkinnon perusteissa opiskelijoilta vaaditaan yhä enemmän hyviä kommunikointi- ja tiimityötaitoja. Nykyisiä luokkatiloja on kehitetty, jotta ne tukevat tiimityötaitojen kehittymistä. Yhtenä ratkaisuna yhteen luokkaan hankittiin pyöreät pöydät. Siten opiskelijat kohtaavat entistä paremmin toisensa tiiminä ja kannettavat tietokoneet voi laittaa tiimityön suunnittelun ajaksi sivuun.

Uutena tutkinnon osana on alkanut hyvinvointiteknologia-asentajan tutkintonimikkeen koulutus. Sitä opiskelee nyt seitsemän opiskelijaa, ja koulutusta on suunniteltu yhteistyössä Kpedun sosiaali- ja terveysalan kanssa. Opiskelijat tekevät

jakson sosiaali- ja terveysalan oppimisympäristöissä, joissa opiskellaan mm. sosiaali- ja terveysalan säädöksiä, arvoja ja eettisiä periaatteita. Olemme varanneet yhden luokan kokonaan elektroniikka-asentajien ja hyvinvointiteknologia-asentajien käyttöön. Luokkaa on kehitetty yhdessä opiskelijoiden kanssa.

Taitaja-kisat sekä palaute- ja hyvinvointipäivät

Taitaja2023-semifinaaleihin saatiin hyvin osallistujia. Olemme markkinoineet Taitajat-kisoja järjestämällä alalla oman "IT-guru"-päivän, jossa leikkimielisesti kisailtiin eri Taitaja-lajeissa, lajeina web-kehitys, palvelinasennukset, tietojenkäsittely ja elektroniikka.

Kaikkiin alamme Taitaja2023-semifinaaleihin – web-kehitys, tietojenkäsittely, tietokoneet ja -verkot sekä elektroniikka ja robotiikka – saatiin osallistujia, joista kaksi selviytyi lajinsa finaaliin: Sara Sandberg sijoittui tietojenkäsittelylajissa jaetulle 4. sijalle ja Eetu Kallioinen seitsemänneksi web-kehityslajissa.

Olemme järjestäneet vuoden 2023 aikana opiskelijoille neljä kertaa palautepäivät, joissa opiskelijat ovat saaneet antaa palautetta opetuksesta, tiloista, laitteista ja muista aiheista. Palautepäivien jälkeen olemme jatkaneet päivää hyvinvointiteeman merkeissä kahteen otteeseen. Hyvinvointipäivinä on edistetty alan opiskelijoiden ja henkilöstön yhteisöllisyyttä liikumalla ja pelaamalla yhdessä erilaisia lautapelejä. Olemme myös palkinneet hyvin opinnoissaan edenneitä opiskelijoita pienillä palkinnoilla hyvinvointipäivien yhteydessä.

Anders Wikberg, lehtori, tutkintovastaava





Työmarkkinoilla on jatkuvasti kova kysyntä toimialan opiskelijoista. Vetovoimaisuus alalla on parantunut. Alan opiskelijoilla on hyvät työllistymismahdollisuudet. Oppisopimus ja työvoimakoulutus ovat suosittuja koulutusmuotoja alalla. Ukrainalaisten kotoutumista tuettiin vuoden 2023 aikana kouluttamalla heitä alojen työtehtäviin.

Valtakunnallinen elintarvikealan työelämätoimikunta vieraili koulutuslalla vuoden 2023 alussa. Tapaamiseen osallistui Kpedun johtoa, opettajia, opiskelijoita ja työelämän edustajia. Vierailu oli hyvä ja toimikunta vaikuttanut monipuolisesta toiminnastamme ja hyvästä yritysysteistyöstä. Ravintola- ja cateringalalla sekä puhtaus- ja kiinteistöpalvelualalla on vuoden aikana jatkettu hyvää yhteistyötä Ammattiopisto Luovin kanssa. Ruoka- ja puhtauspalvelualan kaikissa tutkinnoissa opiskelijoilla on yksilölliset opintopolut ja osaamisen hankkiminen joustavaa.



Kaikki toimialan perustutkintokoulutukset sekä puhtaus- ja kiinteistöpalvelualalla myös ammattitutkintokoulutukset ovat olleet erittäin suosittuja.

Opetusravintola Kokkolinnan hyödyntämistä oppimisympäristönä on lisätty ravintola- ja cateringalan koulutuksessa, kun vuoden 2023 aikana luovuttiin toisesta opetuskeittiöstä ammattikampuksella. Kokkolinnassa on toteutettu myös lyhytkoulutuksia yrityksille ja teemailtoja yhteistyössä opiskelijoiden kanssa. Kokkolinnan Foodmarketin toimintaa kehitetään aktiivisesti yhteistyössä Kpedun liiketoiminnan opiskelijoiden kanssa.

Elintarvikealan opettajat ja opiskelijat osallistuivat aktiivisesti hanketoimintaan. ”Erikoiskasvit – uusia mahdollisuuksia kasvipohjaisten raaka-aineiden jatkojalostukselle ja viennille Keski-Pohjanmaalla” -hankkeessa tehtiin yhteistyötä Kpedun luonnonvara-alan ja Centria-ammattikorkeakoulun kanssa. Ravintola- ja cateringalan tutkintovastaava osallistui matkailu- ja ravintolapalvelut MARA:n Pohjanmaan alueen Vetovoimatyöryhmän työskentelyyn. Työryhmässä etsitään keinoja alan veto- ja pitovoimaan, mikä on olennaista myös koulutuksen vetovoimaisuuden kehittämiseksi. Kansainvälisyyttä edistettiin Erasmus+-rahoituksen avulla. Kaksi opiskelijaa tutustui liikkuvuusjaksolla ruokakulttuuriin Italiassa ja kaksi opettajaa kävi myös luomassa uusia kontakteja opiskelijoiden työelämäjaksosten mahdollistamiseksi Ranskassa.

Mika Väisälä, toimialapäällikkö



OPISKELIJAVUODET JA TUTKINNOT	OPISKELIJA- VUODET 2021	OPISKELIJA- VUODET 2022	OPISKELIJA- VUODET 2023	TUTKINNOT 2021	TUTKINNOT 2022	TUTKINNOT 2023
Ruoka- ja puhtauspalveluala	171,6	173,5	176,9	95	63	67
Elintarvikealan perustutkinto	83,3	71,5	68,9	41	29	26
Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan ammattitutkinto	26,1	37,0	38,7	34	13	24
Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan perustutkinto	2,0	3,8	5,5	0	0	1
Ravintola- ja catering-alan perustutkinto	59,2	57,5	56,9	20	20	11
Ruokapalvelujen ammattitutkinto	1,0	3,7	6,9	0	1	5

VALMISTUNEIDEN SJOITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN JA JATKO-OPINTOIHIN (lähde: Tilastokeskus)	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020	TYÖLLISET 2021	JATKO- OPISKELIJAT 2019	JATKO- OPISKELIJAT 2020	JATKO- OPISKELIJAT 2021
Elintarvikealan perustutkinto	69,6 %	52,8 %	58,0 %	9,8 %	14,8 %	14,3 %
Kotityö- ja puhdistuspalvelujen perustutkinto	56,3 %	..	..	6,3 %	..	..
Ravintola- ja catering-alan perustutkinto	71,5 %	62,1 %	74,1 %	7,3 %	10,5 %	9,5 %
Kpedu yhteensä	70,2 %	66,1 %	72,3 %	9,3 %	10,2 %	8,1 %

AMMATTI- JA ERIKOISAMMATTITUTKINTOIHIN VALMISTUNEIDEN SJOITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN (lähde: Tilastokeskus)	TYÖLLISET 2017	TYÖLLISET 2018	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020	TYÖLLISET 2021
Laitoshuoltajan ammattitutkinto	89,2 %	93,3 %	..	..	..
Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan ammattitutkinto	..	..	73,3 %	86,0 %	86,7 %
Kpedu yhteensä	85,5 %	87,6 %	87,5 %	87,1 %	88,1 %

-- = ei valmistuneita tai valmistuneita alle 10



Opetus toteutuu opetustehtaissa ja työpaikoilla tapahtuvassa oppimisessa opiskelijoiden henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman mukaisesti. Syksyllä opinnot aloittivat yhteishaun kautta valitut opiskelijat. Jatkuvalla haulla on aloittanut uusia opiskelijoita pitkin vuotta. Lisäksi vuoden aikana aloitti kaksi työvoimakoulutuksen opiskelijaryhmää, jotka integroitiin eri opetusryhmiin. Oppi- ja koulutus sopimuksilla tapahtuva koulutus työpaikoilla on lisääntynyt.

Opiskelijat tekevät erilaisia asiakastöitä perusammattitaidon hankkimisen jälkeen. Asiakkaat ovat tyytyväisiä opiskelijoiden tekemiin tuotteisiin, ja tilaustöiden määrä onkin lisääntynyt. Leipuri-kondiittorit valmistavat monenlaisia leivonnaisia kuten kahvi- ja ruokaleipiä, konditoriatuotteita sekä einisleivonnaisia – myös Kokkolan ammattikampuksella sijaitsevaan Eväsreppu-myymälään.

Elintarvikkeiden valmistajat valmistavat erilaisia ruokavalmisteita ja puolisaäilykkeitä. Puristettu omenamehu asiakkaiden omista omenista on ollut suosittu tuote. Lihatuotteiden valmistajat leikkaavat lihaa ja jalostavat siitä erilaisia lihatuotteita. Opiskelijat ovat opintovuoden aikana valmistaneet tuotteita myös Eväsreppuun, josta niitä on ollut mahdollista ostaa.

Elintarvikeala tekee jatkuvaa yhteistyötä teollisuuden, pienyrittäjien, erikoiskasvi- ja luomutuottajien sekä ruokakauppojen kanssa. Opiskeluun elintarvikeosastolla tutustui lukuisia vierailijaryhmiä työelämästä ja oppilaitoksista. Alasta

kiinnostuneita koulutuskokeilijoita on ollut useita vuoden aikana.

Valtakunnallinen elintarvikealan työelämätoimikunta vieraili tammikuussa osastolla tavaten johtoa, opettajia, opiskelijoita ja työelämän edustajia. Markus Forslund Suomen Elintarviketyöläisten Liitosta (SEL) kävi kertomassa opiskelijoille liiton toiminnasta. Kolme lehtoria osallistui Raumalla järjestetyille valtakunnallisille elintarvikealan opettajien koulutuspäiville. Opettajia ja opiskelijoita tutustui Seinäjoen AMK:n elintarvike- ja biotekniikan opintoihin, tutkimus- ja tuotekehityskeskus Foodwestiin ja leipomo Pirjon Pakariin.

Elintarvikeosasto oli mukana Erikoiskasvit – uusia mahdollisuuksia kasvipohjaisten raaka-aineiden jatkojalostukselle ja viennille Keski-Pohjanmaalla”-nimisessä hankkeessa yhdessä Kpedun luonnonvara-alan ja Centria-ammattikorkeakoulun kanssa. Hankkeen aikana elintarvikeosastolle hankitulla pakastekuivaimella testattiin ja tehtiin kasviraaka-aineiden kuivauskokeiluja asiasta kiinnostuneille yrittäjille ja yksityishenkilöille. Hanke päättyi elokuussa.

Elintarvikealan perustutkinnosta valmistui pitkin vuotta opiskelijoita elintarvikkeiden ja lihatuotteiden valmistajiksi sekä leipuri-kondiittoreiksi. Ala tarjoaa monipuolisia työtehtäviä teollisuudessa, elintarvikekaupan palveluksessa ja itsenäisinä yrittäjinä.

Marja-Leena Stenberg, lehtori, tutkintovastaava



Kuvat Marja-Leena Stenberg / elintarvikealan kuva-arkisto



Ravintola- ja cateringalalla ryhmämuotoinen opetus aloitettiin kolme kertaa vuoden 2023 aikana. Lisäksi useat opiskelijat aloittivat opinnot suoraan työpaikalla oppisopimuskoulutuksena. Opiskelijoita oli myös laajasti alueen työpaikoilla oppimassa ammattia käytännön työtehtävissä. Opiskelijat hakeutuivat opintoihin yhteishaun, jatkuvan haun ja kaksi kertaa vuodessa aloitettavan työvoimakoulutuksen kautta.

Ruokapalvelujen ammattitutkinnon opinnoissa käynnistyi kerran kuukaudessa toteutettava ryhmämuotoinen opetus. Ryhmässä opiskelee pääsääntöisesti oppisopimusopiskelijoita Kokkolan kaupungilta ja Soitelta.

Edellisen vuoden tavoin syksyllä 2023 aloitti kymmenen henkilön ryhmä, pääsääntöisesti ukrainalaisia opiskelijoita kolmen kuukauden mittaisen Hanki osaamista ammatti-keittiön työtehtäviin -nimisen koulutuksen. Puolet opiskeluaajasta opiskelijat työskentelivät työpaikoilla. Koulutuksen tavoitteena oli opiskelijoiden työllistyminen.

Kaksi kokkiopiskelijaa tutustui ulkomaan liikkuvuusajaksolla italialaiseen ruokakulttuuriin Italian Busto Arsiziossa kuukauden ajan.

Alan lehtori ja Kokkolinnan ravintolapäällikkö olivat työelämäjaksolla Ranskassa ja samalla myös luomassa kontakteja Lycée du Gué à Tresmes -nimiseen ammatilliseen oppilaitokseen.

Yksi lehtoreista osallistui Matkailu- ja ravintolapalvelut MARA:n Pohjanmaan alueen Vetovoima-työryhmän työskentelyyn, jossa etsitään keinoja alan veto- ja pitovoimaan.

Yksi alan lehtori toimi Kpedu Rekry -hankkeessa uraohjaajana. Helmikuussa hanke mahdollisti Kpedusta aikanaan kokiksi valmistuneen Kim Slotten vierailun. Slotte kertoi muun muassa urakehityksestään ja kilpailutoiminnastaan.

Slotten ohjeistuksessa opiskelijat valmistivat illallisen Opetusravintola Kokkolinnassa. Rekry-hankkeen maaliskuussa järjestämässä, opiskelijoille suunnatussa työelämäpäivässä yritysten edustajat kertoivat opiskelijoille työpaikoista ja rekrytoinnista. Hanke toteutettiin vielä syyskuussa opiskelijoille tarkoitetun ura- ja rekrypäivän.

Luonnontuotteiden hyödyntäminen -tutkinnon osaan liittyvänä pilotoitina opiskelijat kävivät keräämässä villiyrttejä ja sieniretkellä sekä kalastusretkellä alan asiantuntijoiden ja opettajien johdolla.

Leena Roukala, lehtori, tutkintovastaava





Kuvat Fanny Nykvist

Opetusravintola Kokkolinnassa järjestetään lähiopetusta ja työpaikalla tapahtuvaa oppimista keittiöllä kokkiopiskelijoille ravitsemispalveluissa toimimisessa, lounas- ja annosruokien sekä à la carte-ruoan valmistuksessa. Lisäksi salin puolella tarjoilijaopiskelijoita koulutetaan ravintolan peruspalvelujen, asiakaspalvelun ja myynnin sekä annosruokien ja juomien tarjoilussa. Ravintolatilat ja ohjauksen tarjonta muokkautuvat opiskelijoiden oppimistarpeen mukaan lounaalla, iltatilauksissa ja viinitasting-illoissa. Ohjauksessa huomioidaan opiskelijat yksilöinä.

Kokkolinnassa toimitaan kestävän kehityksen periaatteita edistäen, käytetään alueen tuottajien raaka-aineita, valmistetaan ruoat raaka-aineista ja minimoidaan hävikki.

Vuoden 2023 aikana on toteutettu erilaisia asiakastilaisuuksia. Helmikuussa Kokkolinnassa vieraili Kpedusta aikanaan kokiksi valmistunut Kim Slotte. Hän kertoi opiskelijoille muun muassa omasta urakehityksestään, työkokemuksestaan ja osallistumisesta alan kilpailuihin. Slotten johdolla annosruokien valmistusryhmän opiskelijat valmistivat neljän ruokalajin illallisen opetusravintolassa. Ystävänäpäivää vietettiin yhteistyössä Talviharmonikkafestivaalin kanssa ukrainalaisella lounaalla, Duo Balalaitarin musisoidessa. Lisäksi olemme järjestäneet kokki- ja drinkkikoulutusta asiakasryhmille sekä brunssitilaisuuksia pitkin vuotta.

Opetusravintola toimii tiiviissä yhteistyössä ammattiopiston eri opintoalojen kanssa. Tiloihimme saatiin kesätaun aikana uutta raikasta ilmettä, kun pintakäsittelyalan opiskelija ja ohjaava opettaja kunnostivat sisätiloja. Puhdistuspalvelualan opiskelijat opettajansa johdolla huolehtivat vuosittain ravintolan ikkunoiden pesusta. IT- ja media-alan opiskelijat kuvasivat tilojamme markkinointia varten ja tekivät opetusravintolan uuden nettisivun. Logistiikka-alan opiskelijat huolehtivat kuljetuksistamme tarvittaessa, kuten esim. terassikalusteiden siirrot varastolle ja takaisin.

Kokkolinnan Foodmarketissa iloiset merkonomiopiskelijat palvelivat vuosittaisten juhlasesonkien aikaan sekä kesä- ja joulukuussa oppien opettajansa johdolla myyntiä, asiakaspalvelua ja markkinointia. Foodmarket toimii muutaman jakson vuodessa kumppaneinaan lähialueen ruokatuottajia tarjoten kotimaisia tuotteita sekä Kokkolinnan oman keittiön sesonkiherkkuja ja leivonnaisia. Myös leipuriopiskelijoita on ollut valmistamassa leivonnaisia Foodmarketiin, päivittäisen lounaan jälkiruoka-annoksia ja itse leivottua leipää. Elintarvikealan opiskelijat ovat täydentäneet omilla tuotteillaan marketin valikoimaa. Joulun aikaan Foodmarketin tila toimii myös kahvilana.

Saija Uski, Kokkolinnan ravintolapääällikkö





Puhtauspalvelualalla toiminta on jatkunut aikaisempien vuosien tapaan, ja toiminta on vakiintunut jo hyväksi koettuun malliin. Vuoden 2023 aikana on ollut kaksi aloitusta tutkintotavoitteiseen koulutukseen. Tammikuun lopussa alkoi ensimmäinen ryhmä, johon integroitiin eri rahoituksella alkavia opiskelijoita ja elokuun lopusta toinen ryhmä. Perus- tai ammattitutkinnon koulutuksen on voinut aloittaa käytännössä opiskelijan oman aikataulun mukaisesti. Nopeimmat suorittivat ammattitutkinnon puolessa vuodessa ja osalla siihen kului pitempi aika. Käytännössä tämä järjestelmä mahdollistaa opiskelijan etenemisen oman tavoitteen ja aikataulun mukaisesti. Opiskelijoita on aloittanut sekä valmistunut tasaisesti ympäri vuoden.

Alan toisen lehtorin työvuosi muodostui opiskelijoiden osaamisen hankkimisen suunnittelemisesta sekä toteuttamisesta. Hän toimii vastuuhajaajana työvoimakoulutuksien, jatkuvan haun sekä yhteishaun opiskelijoille. Ko. lehtorin vastuualueelle kuuluu myös yhteistyö Luovin kanssa. Lehtori on myös panostanut työpaikkaohjaajien perehdyttämiseen ja järjestänyt Kokkolan kaupungille kaksi työpaikkaohjaajakoulutusta sekä ohjannut heitä myös Kpedun yhteisiin koulutuksiin.

Osuvakoulutus Oy:n kanssa yhteistyössä on järjestetty mm. uimahallien siivouškoulutus Vetelin kunnalle.

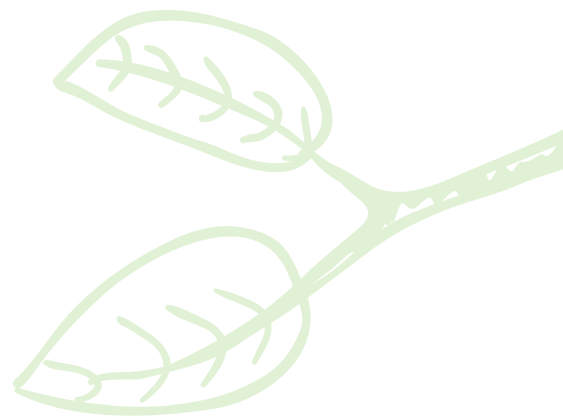
Lehtorin, tutkintovastaavan työvuosi koostui hygieniapassikoulutuksien pitämisestä sekä näyttöjen arvioinnista. Hän toimii vastuuhajaajana oppisopimusopiskelijoille, ja on vertaisvalmentaja ruoka- ja puhtauspalvelualoilla sekä osallistuu oppisopimustekijöiden toimintaan. Tutkintovastaava oli mukana pedagogisen ohjelman laadinnassa sekä Trainees' House Kpedun kestävän kasvun valmennusohjelmassa. Hän on myös Kpedun laatutiimin jäsen. Tammikuussa 2023 tutkintovastaava osallistui Esi- mies ja asiantuntija -päiville, joista mieleenpainuvimpina

kokemuksina mainitsi Tomi Teikon ja Perttu Pölösen puhtauspalvelualan tulevaisuuden näkemykset sekä tekoälyn soveltamisen alan opetuksessa.

Toimialan laajentuminen on mahdollistanut osallistumisen Älykäs ja kestävä asuminen -hankkeeseen sekä Aulangolla pidettyyn ITK-konferenssiin, jossa perehdyttiin mm. robotiikan tarjoamiin mahdollisuuksiin.

Loppuvuoden aikana valmisteltiin muuttoa uusiin tiloihin Talonpojankatu 6:een. Siivouskeskukseen tehtiin pintaremontti ja joulukuun lopussa muutettiin uusiin tiloihin.

Pirkko Rahkonen, lehtori, tutkintovastaava





Vuosi 2023 on ollut koko toimialallamme työntäyteinen perustutkintojen, at- ja eat-koulutusten osalta.

Hiusalan osalta olemme kouluttaneet sekä yhteishaun opiskelijoita että jatkuvan haun opiskelijoita. Opiskelijat saavat hankkia osaamista monipuolisesti oppilaitoksen omassa kampaamossa. Asiakaskuntaa on monipuolisesti ja välillä enemmän kuin voimme ottaa vastaan. Olemme kehittämässä hiusalalle yrittäjyyspainotteista oppimispolkua. Toiminta käynnistyy ensi vuoden alussa.

Vuoden alussa aloitimme Jotpa-rahoituksella hoiva-avustajakoulutuksen suomenkielisille. Alkuvuodesta alkoi ns. maahanmuuttajapolutuksella vahvalla kielituella heikommalla kielitaidolla olevien maahanmuuttajien kouluttaminen hoiva-avustajiksi ja sosiaali- ja terveysalan perustutkintoon lähihoitajiksi. Meille on tärkeää, että opiskelija saa rauhassa opiskella tarvittavan kielitaitovalmiuden ennen siirtymistään Soten pt-opintoihin. Maahanmuuttajat opiskelevat omana ryhmänään, jotta saavat aikaa kielen oppimiseen.

Olemme vuoden 2023 aikana saaneet koulutusta mm. erityisen tuen opiskelijan kohtaamiseen ja opetusmenetelmiin, jotka paremmin tukisivat heidän onnistumistaan oppimisessa. Lisäksi hoitotyön opettajat ovat osallistuneet Opva haltuun -hankkeen mahdollistamaan Opva-matematiikkakoulutukseen, josta on hyötyä lääkelaskujen opettamisessa. Myös muihin koulutuksiin on voinut osallistua onnistumiskeskustelussa nostettujen toiveiden myötä.

Toimiala on tukenut opettajien osaamisen päivittämistä. Useat opettajat ovat olleet 1–2 työpäivää oman alan työpaikoissa päivittämässä omassa opetustyössään tarvitsemaansa osaamista. Tämä mahdollisuus on otettu ilolla vastaan, ja jatkamme tätä vuonna 2024. Lisäksi aloitimme opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa ns. työnkierron. Opettajat kiertävät Soten pt-opetuksessa pakollisten tutkinnon osien ja osaamisalaopetuksen väliä siten, että koko tutkinnon kokonaisvaltainen opetusosaami-

nen pysyy hallussa ja työ saa samalla kaivattua vaihtelevuutta ja osaamisen päivytystä sisällöissä.

Syksyn ajan olemme valmistautuneet 1.8.2024 voimaan tuleviin uusiin Soten pt-tutkinnon perusteisiin ja tehneet siihen liittyvää suunnittelutyötä. Tätä jatketaan keväällä 2024 yhteistyössä muiden saman alan oppilaitosten kanssa.

Soten pt:n työelämätoimikunta (Oph) oli lokakuussa vierasnaamamme. Meillä on pitkät ja hyvät perinteet alueen työpaikkojen kanssa yhteistyöstä, mistä saimmekin kiitosta! Olemme järjestäneet Soiten kanssa yhteistyössä suunhoidon osaamisalaa. Hakijoita oli paljon, ja keväällä meiltä valmistui tyytyväisiä suunhoidon osaajia alueemme ja maakunnan työpaikkoihin. Olemme tarjonneet alueen työpaikoille myös yksittäisiä koulutuspäiviä mm. ikäihmisten suunhoidon osalta ja yritysten omien tarpeiden mukaisia koulutuksia yhteistyössä Osovakoulutus Oy:n kanssa.

Hoitoalan osaajia tarvitaan. Useampia opettajia on jäänyt vuoden 2023 aikana eläkkeelle ja henkilöstöä on muutoinkin vaihtunut. Uudet opettajat on perehdytetty oman henkilöstön voimin. Heidän myötänsä toimiala on saanut myös uusia ideoita ja tapoja toteuttaa opetusta.

Meillä on tarvetta lisätä opiskelijapaikkoja. Toivomme alasta kiinnostuneita ja alalle soveltuvia hakijoita.

Sari Haglund, toimialapäällikkö



OPISKELIJAVUODET JA TUTKINNOT	OPISKELIJA- VUODET 2021	OPISKELIJA- VUODET 2022	OPISKELIJA- VUODET 2023	TUTKINNOT 2021	TUTKINNOT 2022	TUTKINNOT 2023
Hyvinvointialat	407,7	472,0	415,0	182	199	199
Hieronnan ammattitutkinto	11,1	16,2	10,7	1	15	13
Hieronnan erikoisammattitutkinto	0,0	6,8	4,2	1	0	12
Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinto	38,7	53,6	47,5	14	11	13
Mielenterveys- ja päihdetyön erikoisammattitutkinto	4,0	4,8	4,2	5	5	5
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	336,4	372,5	341,3	159	148	144
Terveysalan ammattitutkinto	5,8	9,3	7,0	1	9	11
Vanhustyön erikoisammattitutkinto	3,0	6,5	0,2	0	3	1
Välinehuoltoalan perustutkinto	8,6	2,3	0,0	1	8	0

VALMISTUNEIDEN SIOITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN JA JATKO-OPINTOIHIN (lähde: Tilastokeskus)	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020	TYÖLLISET 2021	JATKO- OPISKELIJAT 2019	JATKO- OPISKELIJAT 2020	JATKO- OPISKELIJAT 2021
Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinto	64,7 %	69,0 %	69,6 %	11,8 %	19,0 %	13,0 %
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	82,9 %	78,2 %	82,6 %	8,7 %	9,1 %	8,2 %
Kpedu yhteensä	70,2 %	66,1 %	72,3 %	9,3 %	10,2 %	8,1 %

AMMATTI- JA ERIKOISAMMATTITUTKINTOIHIN VALMISTUNEIDEN SIOITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN (lähde: Tilastokeskus)	TYÖLLISET 2017	TYÖLLISET 2018	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020	TYÖLLISET 2021
Hieronnan ammattitutkinto	77,3 %	73,9 %	88,0 %	79,4 %	88,6 %
Hieronnan erikoisammattitutkinto	100,0 %	90,0 %	..	..	..
Jalkojenhoidon ammattitutkinto	100,0 %	90,9 %	90,0 %	..	..
Psykiatrisen hoidon erikoisammattitutkinto	100,0 %	100,0 %	..	..	..
Mielenterveys- ja päihdetyön ammattitutkinto	73,3 %	84,6 %	..	..	..
Mielenterveys- ja päihdetyön erikoisammattitutkinto	..	..	..	90,9 %	93,3 %
Välinehuoltajan ammattitutkinto	76,7 %	77,8 %	81,8 %	90,9 %	..
Vanhustyön erikoisammattitutkinto	100,0 %	100,0 %	90,0 %	100,0 %	88,2 %
Kpedu yhteensä	85,5 %	87,6 %	87,5 %	87,1 %	88,1 %

-- = ei valmistuneita tai valmistuneita alle 10





Sosiaali- ja terveysala on muutoksessa ja yhtenä haasteena on saada uusia työntekijöitä alalle. Opettajia meille on hakeutunut hyvin avoimma olleisiin tehtäviin. Koulutusta on kehitetty vastaamaan työelämän tarpeita. Muutos- ja kehittämistyötä olemme tehneet uuden esimiehen johdolla ja suunnitelleet toimintaa niin, että opiskelijoiden olisi mahdollista jatkuvan haun kautta tulla opiskelemaan koko vuoden aikana. Olemme lisänneet verkossa tapahtuvaa opiskelua It's Learning -alustalla tutkinnon osittain. Käytämme opetuksessa hyviä ja monipuolisia kirjoja. Opettajat ovat suunnitelleet asiantuntijatiimeissä osaamisen hankkimiseen liittyviä uusia menetelmiä ja toimintatapoja. Tämä liittyy osittain myös opiskelijoiden henkilökohtaiseen opiskelun kehittämissuunnitelmaan, sillä nyt ja tulevaisuudessa nämä suunnitelmat ja erillaiset toteuttamistavat tulevat lisääntymään. Samalla on pohdittu niin opettajien kuin opiskelijoiden työn kuormittavuutta.

Olemme aloittaneet vuoden 2023 aikana erilaisia tapoja toteuttaa lähihoitajakoulutusta. Vuonna 2023 opiskelijoita on opiskellut keskimäärin 35 eri ryhmässä. Meillä opiskelee oppivelvollisia yhteishaun kautta hakeutuneita opiskelijoita, jatkuvan haun opiskelijoita sekä eri rahoituksilla opiskelevia opiskelijoita kuten esimerkiksi työvoimakoulutuksilla ja hoivaavustajia JOTPA-rahoituksella.

Meillä on maahanmuuttajapainotteisia ryhmiä, jotka opiskelevat omina ryhminään. Ensimmäisen kaksitoista tutkinnon osaa saadakseen osaamista hoivaavustajan työhön, ja sen jälkeen opinnot voivat jatkua sosiaali- ja terveysalan koko tutkinnon suorittamiseen. Näille opiskelijoille mahdollistetaan suomi toisena kielenä -opintoja opiskeluiden aikana.

Oppisopimusopiskelijoiden määrä on edelleen lisääntynyt. Pyrimme kehittämään oppisopimusopiskelijoiden osaamisen hankkimista parantamalla opettajan ja työpaikkaohjaajan yhteistyötä. Olemme aloittaneet oppisopimusopiskelijoiden

työpaikkaohjaajien ja -arvioijien säännölliset tapaamiset Teamsin välityksellä yhteistyössä oppisopimussuunnittelijan kanssa.

Vuonna 2023 on edelleen jatkettu erinomaista työtä työelämän kanssa. Opettajillemme on mahdollistettu kahden päivän mittaisia työelämään tutustumisjaksoja.

Olemme olleet säännöllisesti yhteydessä alueen toimijoihin esimerkiksi järjestämällä tapaamisia työelämäohjaajien ja esihenkilöiden kanssa. Olemme puolin ja toisin päivittäneet ajankohtaisia asioita sekä yhdessä suunnitelleet koulutuksia ja oppisopimuksia, jotta pystyisimme vastaamaan työvoimapuulaan. Yksi esimerkki on yhteistyö Soiten Kotihoidon kanssa, jossa opiskelijat ovat päässeet jo teoriaopintojen aikana tutustumaan työskentelyyn kotihoidossa.

Sosiaali- ja terveysalan kannalta tulevaisuus näyttää hyvältä, sillä hallitusohjelmassa on tavoitteena lisätä opiskelupaikkoja alalle. Haasteena on soveltuvien ja halukkaiden opiskelijoiden hakeutuminen koulutukseen.

Leena Sundell, lehtori, tutkintovastaava
Lotta Brännkärr, päätoiminen tuntiopettaja





Sosiaali- ja terveysalan ammatti- ja erikoisammattitutkinnot

Hieronnan ammattitutkinnosta valmistui 13 ja terveysalan ammattitutkinnosta, jalkojenhoidon osaamisalasta 11 opiskelijaa keväällä 2023. Suurin osa opiskelijoista suoritti opinnot oman työn ohessa, muutama opiskelija toteutti opinnot yrittäjän oppisopimuksella. Teoriaopintoja suoritettiin osin etäopiskeluna ja itsenäisenä opiskeluna, mikä mahdollisti ja helpotti kauempana asuvien opiskelijoiden mukanaoloa. Lähiopetus oppilaitoksessa painottui käytännön harjoitteluun ja asiakastyöhön. Osa asiakastyöstä toteutettiin Kpedun klinikan lisäksi lähialueen palvelutaloissa. Lisäksi kauempana asuvat opiskelijat toteuttivat työelämässä toimimista lähempänä omaa kotia. Osa opiskelijoista perusti oman yrityksen jo opiskeluaikanaan, ja valmistumisen jälkeen lähes kaikki tarjoavat hyvinvointipalveluita yrittäjänä joko koko-aikaisesti tai osa-aikaisesti oman työnsä ohessa.

Hieronnan erikoisammattitutkinnosta valmistui kesäkuussa 2023 urheiluhierojiksi 12 opiskelijaa. Urheiluhieronnan osaamisalan valinneet opiskelijat suorittivat opintojaan pääasiassa yrittäjän oppisopimuksella. Hyvä ja joustava yhteistyö oppisopimustoimiston kanssa mahdollistaa nämä opiskelijoiden yksilölliset oppimispolut. Suurin osa opiskelijoista oli Pohjois-Pohjanmaalta, ja kuuluipa ryhmään opiskelija Espoostakin. Urheiluhieronnassa painopiste on hierojan roolin ymmärtämisessä valmennustiimissä sekä eri lajien ja kausiajattelun huomioinnissa hieronnan toteuttamisessa. Lisäksi koulutus sisälsi ala- ja yläraajakipuisen potilaan hoidon tarpeen arvioinnin sekä toteutuksen. Työssäoppiminen ja näytöt mahdollisti verkostoitumisen urheiluseurojen ja valmennustiimien kanssa; yhteistyö jatkui monen kohdalla myös valmistumisen jälkeen.

Hieronnan ammattitutkinto ja terveysalan ammattitutkinto kiinnostavat edelleen opiskelijoita. Syksyllä 2023 aloitti yhteensä 33 opiskelijaa hieronnan ja terveysalan ammattitutkinnon opinnot. Elinikäisen oppimisen ideologia näkyy erikäisten ja erilaisista taustoista tulevien opiskelijoiden halussa täydentää jo olevia tietoja sekä hankkia uusia tietoja ja taitoja. Tämän päivän työelämä vaatii oman osaamisen kehittämistä, ja toisaalta työelämän muutokset näkyvät alaa vaihtavien opiskelijoiden määrässä.

Mielenterveys- ja päihdetyön erikoisammattitutkinnon opiskelijat tulevat sosiaali- ja terveysalan erilaisista toimintaympäristöistä hankkimaan lisää osaamista mielenterveys- ja päihdeasiakkaiden kohtaamiseen ja ohjaamiseen. Osana opintoja kävimme opintokäynneillä Pedersöressä sijaitsevassa Lagmansgårdenin koulukodissa ja tutustumassa Esperin Ventusrannan päihdekuntoutukseen Kruunupyyssä. Vuoden 2023 aikana tutkinnon suoritti kuusi aikuisopiskelijaa. Näyttöjä toteutettiin koulujen psyykkari-toiminnassa, vanhustalouksissa, kehitysvammaisten asumisyksiköissä, psykiatrian osastoilla, päivätoimintakeskuksissa ja päihdekuntoutuksessa. Neljä opiskelijaa suoritti tutkinnon oppisopimuksena.

Linda Nevalainen, lehtori, tutkintovastaava
Marjut Levoska, lehtori, tutkintovastaava





Vuosi 2023 käynnistyi hiusalalla yhteistyön merkeissä. Alkuvuonna opiskelijat osallistuivat erilaisiin tapahtumiin tarjoamalla pikakampauspäalveluitä. Kampauksia tarjottiin kevään aikana muun muassa Edu+ Job-messuilla Kampus-hallilla ja ystävänäpäivätahtumassa Kauppakeskus Chydeniassa. Osa opiskelijoista vieraili myös Kannuksen Koivutarhalla tehden asiakkaille kampauksia, kynsien lakkausta, hiusten siistimistä sekä pää- ja hartiahierontaa.

Hiusalan oppilaitosyritys Hiusopissa pilotoitiin alkuvuodesta tiistaiamupäivisin myös walk in -parturipäiviä, jolloin hiustenleikkuita sekä parranmuotoilua ja -ajoa tarjottiin asiakkaille ilman ajanvarausta. Ajanvarausasiakkaita palveltiin Hiusopissa totuttuun tapaan, pääsääntöisesti viikon jokaisena arkipäivänä. Hiusopissa hiusalan palveluita on tarjottu sekä ryhmille että yksityisasiakkaille, jotka ovat kiitettävästi ottaneet käyttöön uuden Book Salon -nettiajanvarausjärjestelmän. Hiusopissa käy viikoittain paljon asiakkaita, joten opiskelijat pääsevät oppilaitoksen arjessa päivittäin toimimaan aidoissa työelämän asiakaspalvelutilanteissa toteuttaen hiusten ja hiuspohjan haudhoitoja, hiusten leikkauksia ja värjäyksiä, rakennekäsittelyitä, partakäsittelyitä sekä kampauksia eri ikäisille asiakkaille.

Rekry-hankkeen sponsoroima vierailu yhteistyökumppanimme Sim Finland Oy:n tehtaalle kruunasi kevättopintokauden toukokuussa. Päivän tarkoituksena oli yhteisen retken lisäksi tutustua Simiin yrityksenä, heidän uusiin upeisiin toimitiloihinsa ja erilaisiin uramahdollisuuksiin Simillä ja hiusalalla. Reissu oli mukava ja antoisa vahvistaen myös yhteisöllisyyttä hiusalalla.



la. Kevättopintokauden päätteeksi hiusalan perustutkintoon (180osp) valmistui yhdeksän opiskelijaa ja yksi opiskelija sai todistuksen parturipalveluiden (25osp) tutkinnon osasta. Osa valmistuneista perusti oman toiminimen ja ryhtyi vuokratuoliyrittäjiksi, osan työllistyessä hiusalan yrityksiin tai muille aloille.

Elokuussa 2023 hiusalalla aloitti 21 uutta opiskelijaa. Hiusalan perustutkinnon toteutusta kekeiltiin uudenlaisella ajatuksella, jossa opiskelijat harjoittelivat syksyn aikana hiusten ja hiuspohjan hoitopalveluita, föönauksia, lettejä ja kampauksen perustekniikoita. Leikkausharjoitukset alkavat keväällä 2024. Syksyn aikana hiusalalle saatiin myös ammatillinen erityisopettaja, joka ohjaa viikoittain erityistä tukea tarvitsevia opiskelijoita työsalityöskentelyssä opettajan työparina.

Osa hiusalan opettajista pääsi syyskuussa osallistumaan alan opettajien ja yrittäjien yhteiselle risteilylle, jossa kuultiin ajankohtaisia asioita liittyen hius- ja kauneudenhoitoalan tutkinnon perusteiden uudistustyöhön, työelämäyhteistyöhön, eri kulttuurien kohtaamiseen ja tekoälyyn. Tutkintovastaava on mukana myös valtakunnallisessa tutkinnon perusteiden uudistustyön verkostotyöryhmässä, joka kokoontuu säännöllisesti vuosina 2023–2024. Uudet tutkinnon perusteet tulevat voimaan 1.8.2025. Tutkintovastaava osallistui myös Oph:n työelämätoimikunnan kokoontumiseen Helsingissä marraskuussa.

Yhteistyötä hiusalan yrittäjien ja tukkufirmojen kanssa on jatkettu tuttuun tapaan myös työelämässä tapahtuvana oppimisena. Hiusopissa on vuoden mittaan järjestetty erilaisia koulutustilaisuuksia, joissa työelämä, opettajat ja opiskelijat ovat päässeet perehtymään ajankohtaisiin tuotteisiin ja tekniikoihin sekä verkostoitumaan. Loppuvuodesta vierailtiin myös Centria-ammattikorkeakoululla tutustumassa paikallisiin jatko-opintomahdollisuuksiin. Vuosi päättyi tapahtumayhteistöihin, kun hiusalan opiskelijat jalkautuivat pikakampaamaan TikTour-tapahtumaan Kampushallille, Vetelin joulunavaukseen ja paikalliseen päiväkotiin. Tulevana keväänä opiskelijat pääsevät toteuttamaan NYT-yritystoimintaa Hiusopissa ja hiusalan yrityksissä, joten vuotta 2024 odotellaan innokkain mielin.

Heidi Hietala, päätoiminen tuntiopettaja, tutkintovastaava

81

KPEDUN OPISKELIJAA
LIKKUVUUSJAKSOLLA
ULKOMAILLA
VUONNA 2023





Luonnonvara-alalla on jälleen kerran erinomainen ja tuloksekas vuosi takana. Onnistuimme vuoden 2023 aikana hienosti yhteishaussa, meillä on ollut ennätysmäärä opiskelijoita niin määrällisesti kuin opiskelijatyövuosinakin sekä erilaiset yhteistyöprojektit ja uusi hankekausi ovat pitäneet meitä vauhdikkaasti liikkeessä.

Juhlimme keväällä 2023 Taitaja-voittajaa eläintenhoiton alalla, kun Emma Virtanen voitti Espoossa ammattitaidon suomenmestaruuden. Siiri Kaskinen täydensi menestystä sijoittumalla neljänneksi. Taitaja-menestys on aina upea saavutus koko talon väelle, sillä Taitajissa pitää eläintenhoiton ohella osata ja hallita myös koneet, laitteet, esiintyminen, taloudellisuus, asiakaspalvelu ja rakentaminen. Taitaja-toiminnassa näkyy konkreettisesti se, että kylä-kasvattaa-teemallamme opiskelleet nuoret ovat ihanan rohkeita, juttuleviä ja erilaisissa tilanteissa kuin kotonaan, vaikka jännitystäkin kuulemma pukkasi. Luonnonvara-alan opiskelijat osallistuvat myös metsäkoneenkuljetus- ja hevostenhoitolajiin, joissa he tekivät hyvät suoritukset, vaikka mitaleille ei tällä kertaa yllettykään. Kaikkiin kolmeen edellä mainittuun lajiin Kpedu on saanut miltei säännönmukaisesti opiskelijoita vuosittain mukaan, mitä pidän erittäin tärkeänä monestakin syystä. Taitajissa muodostuu verkostoja muihin oppilaitoksiin. Lisäksi pystytään seuraamaan valtakunnallista osaamisen tasoa ja kehittymistä. Menetys tuo myös lisää itsevarmuutta ja luottamusta omaan tekemiseen. Vuoden 2023 aikana olemme saaneet olla mukana kehittämässä Taitaja2025-kilpailuun näytöslajiksi maatalousteknologian osaamisalan kilpailulajia, mikä kertoo tärkeältä osaltaan siitä, miten arvostettuja meillä Kpedussa olevat osaajat ovat.

Syksy aloitettiin napakasti Ollikkala-messuilla, jotka olivat kokonaisvaltaisesti suurmenestys, sillä näytteilleasettajia ja yleisöä oli odotettua enemmän ja sääkin helli meitä kaksi päivää täydellisellä auringonpaisteella. Messujen parasta antia oli kuitenkin jälleen kerran yhdessä tekemisen meininki. Messuja rakentaessa osalla opiskelijoilla oli hieman haasteita motivoitua hommiin, esiintyi nurinaakin ”turhasta ja ei-ammattiin-kuuluvista töistä”. Järjestelyjen edetessä nämä samaiset opiskelijat olivat innolla mukana yhdessä tekemisessä loistaen tehtävissään messupäivien aikana. Ilmeistä ja puheista näkyi ja kuului, miten ylpeitä he olivat tapahtumasta, omasta ammatistaan ja opinahjostaan. Ja olihan se upeaa, kun oman alan kaikki isot toimijat olivat mukana tapahtumapaikalla; oppilaitoksen alueella oli nähtävillä kymmenillä miljoonilla euroilla uusinta uutta teknologiaa. Ja vielä: suuri yleisö oli saapunut runsaslukuisesti katsomaan, mitä meillä

maalla tehdään ja osataan. Tapahtuman tärkein anti tiivistyi siihen, miten saimme kasvatettua me-henkeä, yhteisöllisyyttä, opiskelijoiden ja henkilöstön ammattitaitoa sekä verkostojamme niin maakunnallisesti kuin valtakunnallisestikin. Iloksemme myös Kpedun muiden toimialojen opettajia ja opiskelijoita oli mukana näiden messujen rakentamisessa ja toteuttamisessa. Toivomme, että seuraavilla messuilla saamme hyödynnettyä tätä loistavaa tapahtumaa uusien opettajakollegoiden kanssa myös osaamisen lisäämismieles-

Olemme kirjoittaneet, hakeneet ja osittain jo saaneet läpi merkittäviä hankkeita eri osaamisaloillemme vuoden 2023 aikana. Luonnonvara-alalla on meneillään useita koko alaa valtakunnallisesti eteenpäin vieviä ja urauurtavia hankkeita, mikä on todella arvokasta ja hyödyllistä niin meidän opettajillemme kuin opiskelijoillemmekin. He pääsevät hankkeiden myötä seuraamaan alan uusia tuulia ja oppivat hyödyntämään kertyneitä kokemuksia myös omassa työssään ja opiskelussaan. Esimerkiksi Luova kampus -hankkeen jälkeen uuden navetan ympärille on jo kerääntynyt runsaasti uusia yhteistyökumppaneita koulutussektoreilta ja yrityselmästä. Toimintamallia on käyty benchmarkaamassa kaukaakin, sillä tällä mallilla pyritetään win-win-win-kuviota ja tehdään yhdessä paremmin.

Olemme vuosia olleet sellaisessa limbossa, että aika ajoin on mielessä käynyt pieni huoli siitä, miten tästä voi vielä parantaa, kun kaikki on mennyt edellisenä vuonna niin hyvin... ja taas kävi niin. Vuosi 2023 oli hieno ja onnistunut vuosi. Odotamme innolla, mitä kaikkea vuosi 2024 tuokaan tullessaan. Sydämellinen kiitos kaikille henkilöstön jäsenille, me teimme sen taas! Erityiskiitokset meiltä vuonna 2023 eläköityneille tekijöille: neljä rautaista ammattiosaajaa jäi pois riveistä. Arvostamme suuresti heidän luonnonvara-alan koulutuksen eteen tekemäänsä työpanosta.

Hanna-Mari Laitala, toimialapäällikkö



OPISKELIJAVUODET JA TUTKINNOT

	OPISKELIJA- VUODET 2021	OPISKELIJA- VUODET 2022	OPISKELIJA- VUODET 2023	TUTKINNOT 2021	TUTKINNOT 2022	TUTKINNOT 2023
Luonnonvara-ala	514,3	553,9	573,0	135	180	173
Eläintenhoidon ammattitutkinto	16,8	32,5	40,8	9	14	27
Eläintenhoitajan ammattitutkinto	1,2	0,0	0,0	4	0	0
Eläintenhoidon erikoisammattitutkinto	0,0	0,0	8,9	0	0	1
Hevostalouden ammattitutkinto	25,6	27,1	24,1	9	6	9
Hevostalouden perustutkinto	107,1	106,5	132,6	22	14	18
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	27,7	26,4	24,8	4	10	5
Maatalousalan ammattitutkinto	27,5	37,2	25,8	0	19	11
Maatalousalan erikoisammattitutkinto	9,3	19,2	11,9	0	2	7
Maatalousalan perustutkinto	207,8	212,1	207,6	47	62	53
Maatalouskoneasentajan ammattitutkinto	0,3	0,0	0,0	1	0	0
Metsäalan ammattitutkinto	1,5	5,7	2,5	1	2	6
Metsäalan perustutkinto	89,1	87,3	94,0	38	51	36
Tuotantoeläinten hoidon ja hyvinvoinnin ammattitutkinto	0,4	0,0	0,0	0	0	0

VALMISTUNEIDEN SIOITTUMINEN
TYÖELÄMÄÄN JA JATKO-OPINTOIHIN

(lähde: Tilastokeskus)

	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020	TYÖLLISET 2021	JATKO- OPISKELIJAT 2019	JATKO- OPISKELIJAT 2020	JATKO- OPISKELIJAT 2021
Hevostalouden perustutkinto	58,2 %	62,2 %	65,2 %	11,2 %	15,3 %	12,0 %
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	64,7 %	70,0 %	80,8 %	8,8 %	10,0 %	7,7 %
Maatalousalan perustutkinto	72,3 %	69,3 %	79,9 %	8,1 %	8,4 %	8,1 %
Metsäalan perustutkinto	62,0 %	72,1 %	83,9 %	4,0 %	4,8 %	2,9 %
Kpedu yhteensä	70,2 %	66,1 %	72,3 %	9,3 %	10,2 %	8,1 %

AMMATTI- JA ERIKOISAMMATTITUTKINTOIHIN
VALMISTUNEIDEN SIOITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN

(lähde: Tilastokeskus)

	TYÖLLISET 2017	TYÖLLISET 2018	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020	TYÖLLISET 2021
Eläintenhoidon ammattitutkinto	..	..	90,0 %	93,8 %	82,8 %
Hevostalouden ammattitutkinto	..	..	..	..	80,0 %
Hevostenvalmentajan ammattitutkinto	80,0 %	84,8 %	87,5 %	78,6 %	85,7 %
Maatalousalan ammattitutkinto	..	..	..	100,0 %	100,0 %
Maatalouskoneasentajan ammattitutkinto	..	..	..	90,0 %	81,8 %
Metsäkoneenkuljettajan ammattitutkinto	..	90,5 %	80,8 %	84,6 %	92,0 %
Seminologin ammattitutkinto	89,3 %	100,0 %	..	..	..
Tarhaajamestarin erikoisammattitutkinto	90,0 %	100,0 %	..	..	..
Tuotantoeläinten hoidon ja hyvinvoinnin at	92,0 %	93,5 %	100,0 %	100,0 %	94,7 %
Kpedu yhteensä	85,5 %	87,6 %	87,5 %	87,1 %	88,1 %

-- = ei valmistuneita tai
valmistuneita alle 10



Maatalousalan opinnot Kannuksessa herättivät laajaa kiinnostusta myös vuoden 2023 aikana.

Maatalousalalla vetovoimaa

Yhteishaussa saimme ennätyskellisen hakijamäärän 53 ykkössi- ja kaksiosijasta hakijaa, joista yhteishaun kautta tulleet opiskelijat 22 maatilatalouden ja 16 maatalousteknologian osaamisalalla. Tarjoamme koulutusta myös jatkuvan haun kautta monimuotoisena. Näissä opinnoissa opiskelee alan vaihtajia ja tulevia maatalousyrittäjiä. Maatilojen työntekijäpulaan olemme myös vastanneet järjestämällä navettatyöntekijöiden koulutusta ulkomaalaisille. Opiskelijoina on Ghanasta ja Tunisiasta. Näiden opiskelijoiden suomen kielen koulutuksessa teemme yhteistyötä Keski-Pohjanmaan kansanopiston kanssa. Kansainvälisiä työelämäjaksoja opiskelijamme ovat päässeet tekemään Ranskassa ja Irlannissa.

Lisäkoulutustarjontaa

Järjestämme myös maatalousalan ammatti- ja erikoisammattitutkintokoulutuksia. Tärkeimpänä näistä Faba Osk:n kanssa yhteistyössä järjestettävät tilasiementäjä-, seminologi- ja alkion-siirtoseminologikoulutukset.

Toholammin Lomituspalvelut ja Kpedu solmivat kumppanuussopimuksen. Kymmeniä vuosia kestänyttä koulutusyhteistyötä saadaan siten vielä suunnitelmallisemmaksi. Toholammin Lomituspalveluissa työskentelee noin 300 lomittajaa. Vuoden 2023 aikana järjestimme lomittajille Osuvakoulutus Oy:n kautta Horizon-tuotannonohjausjärjestelmään ja rehu-koneiden käyttöön liittyvää koulutusta.

Tutkitaan ja opitaan

Näyteikkunamme, uuden opetusnavetan, tehokasta hyödyntämistä opetus- ja tutkimuskäytössä on suunniteltu Tutkiva ja Oppiva Kampus -hankkeessa. Vuoden 2023 aikana tehtiin lehmien laiduntamiseen liittyvää tutkimusta Oulun AMK:n kanssa, NHK-Keskukseen kanssa järjestettiin opiskelijoillemme rekry-päivä sekä Kpedun sähkö- ja automaatioalan opiskelijat kävivät perehtymässä tuotantoeläintilojen automaatioon ja sähkötekniikkaan.

Kasvukaudella saatiin myös puimuriin asennetun uuden Grain-Sensen-mittarin avulla tietoa viljan valkuaisesta ja kosteudesta suoraan puinnin yhteydessä. Lisäksi järjestettiin kasvinviljelyyn liittyvää kokeellista toimintaa yhdessä Bernerin, Yaran ja Hankkijan kanssa.

Ollikkala-messut ovat vakiinnuttaneet asemansa alan erittäin tärkeänä tapahtumana, ja 2023 messujen kävijämäärätavoite 10.000 ylitettiin.

Menestystarinoita

Lypsykarjan pitkäjänteinen jalostustyö opetusmaatilalla toi vuodelle 2023 jälleen yhden menestystarinan. Uuden navetan ensimmäinen vasikka, Ukkonen, hienommalta nimeltään WH Ollikkalan Wanted Windsor on keinosiemennyskäytössä ja jalostusarvoltaan huippuluokkaa.

Maatilan työnjohtaja, monitaituri ja arvostettu rakennusopettaja jäivät ansaituille eläkevapaille. Uusi työnjohtaja ja rakennusopettaja tuovat uusia tuulia maatalousalan opetukseen.

Kpedun pedagogiseen ohjelmaan olemme sitoutuneet ja haluamme kehittää toimintaamme niin, että opiskelijamme ja meiltä valmistuneet ovat ne tärkeimmät menestystarinamme.

Eija Mäki-Ullakko, toimipaikkapäällikkö, tutkintovastaava
Jari Orjala, lehtori, tilanhoitaja

KUVIA VUODELTA 2023





Kennelinjalla järjestettiin vuoden 2023 aikana erilaisia koirakokeita ja -kilpailuja. Mukana järjestelyissä olivat sekä henkilöstö että opiskelijat.

Tapahtumia ja toimintaa kennelinjalla

Opiskelijat pitivät myös monenlaisia koirankoulutuskursseja asiakkaille Dogness-hallissa ja oppilaitoksen alueella. Koulutusta oli tarjolla mm. noseworkissa, tottelevaisuudessa ja rallytokossa. Kennelinjan opiskelijat osallistuivat myös Helsingin Messukeskuksessa joulukuussa järjestettyyn suureen Koira-messut-tapahtumaan esittelypisteellä ja erilaisissa esityksissä.

Oppimisympäristöt

Pieneläinvastaanotto EduVet on jatkanut toimintaansa oppilaitoksen yhteydessä. Vastaanotto tarjoaa monipuolisia palveluita pieneläimille. Vastaanottoa on hyödynnetty etenkin klinikkaeläinhoitajien oppimisympäristönä, jossa klinikkaeläinhoitajaopiskelijat tekevät harjoittelua miltei ympäri vuoden. Oppilaitoksen eläinhoitola toimii eläinhoitajaopiskelijoiden oppimisympäristönä. Siellä he pääsevät harjoittelemaan etenkin koirien ja kissojen hoitamista, kun asiakkaat tuovat eläimiään hoitoon. Lisäksi tarjolla on koirien hoitopalveluita kuten esim. pesuja ja trimmausta. Oppilaitoksen vanhaa navettaa alettiin remontoida syksyllä 2023. Sinne rakennetaan uudet pieneläinilat ja koirien koulutushalli hajutyöskentelytiloineen.

Projektikoira-toiminta

Kannuksessa on peruskoulutettu myös vuoden 2023 aikana useita tulevia virka- ja hyötykoiria: avustaja-, opas-, poliisi-, tulli- ja puolustusvoimien koiria. Opiskelijat hoitavat ja kouluttavat koiria opettajien ja muun opetushenkilöstön ohjauksessa. Projektikoira-toimintaan liittyivät myös vierailut

Niinisaloon sotakoiraosastolle ja Hämeenlinnan poliisikoiralaitokselle sekä koulutuskäynti Tullin koirakoululla.

Opiskelevat ryhmät

Eläintenhoitajia koulutetaan perustutkinnossa sekä lähi- että monimuoto-opiskeluissa. Aikuiskoulutuksessa eläintenhoitajan ammattitutkintokoulutus on jatkunut koirahieronnan, eläintenkouluttajan ja klinikkaeläinhoitajan osaamisaloilla. Uutena alkoi eläinhoidon erikoisammattitutkinto eläinten kouluttamisen osaamisalalla. Keski-Pohjanmaan kansanopiston kanssa tehdään yhteistyössä homekoiraohjaajakoulutusta. Yksittäisiä tutkinnon osia on myös ollut tarjolla, esimerkiksi hyötykoiran ohjaaja - ja koirankasvattajakoulutusta.

Eläinhoidon suomenmestaruus Taitaja2023-finaalissa

Espoossa järjestettyyn Taitaja2023-finaaliin selviytyi semifinaalin kautta kaksi eläinhoidon opiskelijaa. Kilpailutehtävät sisälsivät mm. lypsyä, pienkoneella ajamista, kanakopin rakentamista ja koirien hampaidenhoitoa. Molemmat kilpailijat onnistuivat erinomaisesti: Emma Virtanen voitti kultaa ja Siiri Kaskinen tuli neljänneksi.

Piritta Pärssinen, lehtori, tutkintovastaava





Keski-Pohjanmaan ammattiopiston Kannuksen toimipaikassa koulutetaan metsuri-metsäpalveluidentuottajan ja metsäkoneenkuljettajan perus- ja ammattitutkintoihin. Ala kouluttaa monimuoto-, työvoima-, yhteis- ja jatkuvan haun opiskelijoita.

Kpedun metsäalan opiskelijoiden kokonaismäärä on vuonna 2023 ollut noin 135 henkilöä. Koko tutkintoon valmistui vuoden aikana 35 metsäalan perustutkintolaista. Metsäalan koulutusten opiskelijatilanne on todella hyvä.

Metsäkoneenkuljettaja-koulutuksemme saavutti jälleen syksyn 2023 yhteishaussa erinomaisen hakijamäärän. Hyvän markkinointityön ja alan vetovoimaisuuden ansiosta saimme 20 ensisijaista hakijaa koulutukseen. Vuoden 2024 yhteishaussa kuulumme ryhmään, jonka hakijat pääsevät tekemään soveltuvuuskokeen. Tähän Opetushallituksen pilottikokeeseen osallistuu laaja joukko metsäkoneenkuljettajakoulutuksen järjestäjiä. Kokeen tarkoituksena on löytää hakijoiden joukosta kaikkein soveltuvimmat opiskelijat metsäkoneenkuljettajan koulutukseen.

Tätä vuosikirjoitustekstiä kirjoitettaessa joulukuun alussa 2023 olemme hakemassa metsuri-metsäpalveluiden tuottajakoulutukseen opiskelijoita. Ensimmäistä kertaa jo 20-vuotisen koulutuksen historiassa järjestämme koulutuksen Kokkolassa. Myös tässä koulutuslinjassa on koettu ennätyksellinen lähes 40 hakijan määrä. Hienoa on, että tämän miehisenä pidetyn alan hakijoista 25 %:ia on naisia. Myös nuorten aikuisten määrä on lisääntynyt.

Metsäkoneenkuljettajakoulutus on hyvin työelämälähtöistä; opiskelijoiden opetus tapahtuu päivittäin oikeassa työelämässä. Puunkorjuuta tehdään puunkorjuusopimusten mukaan Mettä Groupille ja Metsähallitukselle sekä jonkin verran myös

Keski-Pohjanmaan Metsänhoitoyhdistys Ry:lle. Lisäksi metsien hakkuu- ja hoitotoimenpiteiden opetusta annetaan myös Kpedun omissa noin 550 hehtaarin opetusmetsissä. Opetusmetsämme ovat tärkeitä opetusympäristöjä, sillä niillä turvataan opiskelijoille erittäin laadukas metsäopetus.

Vuosi 2023 oli aktiivinen myös kansainvälisen toiminnan saralla. Yksi lehtoreista kävi tutustumassa Ranskan maa- ja metsätalouden opetukseen sekä työssäoppimispaikkoihin. Lisäksi kolme metsurimetsäpalveluiden osaamisalan opiskelijaa suoritti kolmen viikon harjoittelun Ranskan Mirecourtissa olevassa yhteistyökoulussa. Kolmannen luokan metsäkoneenkuljettaja-opiskelijoista kaksi oli kahden viikon harjoittelussa Saksassa, ja vastavuoroisesti kolme Saksan yhteistyökoulun opiskelijaa suoritti oppilaitoksessamme kolmen viikon harjoittelun.

Tero Takalo, lehtori, tutkintovastaava





Hevosalan koulutusta järjestetään valtakunnallisesti seitsemässä oppilaitoksessa.

Kpedu Kaustinen kouluttaa myös ratsastuksenohjaajia

Keski-Pohjanmaan ammattiopiston Kaustisen toimipaikka on valtakunnallisista hevosoppilaitoksista yksi pohjoisimmista. Keski-Pohjanmaan maakunnassa hevostalous on vahvaa, ja hevosalan koulutusta kehitetään aktiivisesti vastaamaan hevosalan työelämän tarpeita. Hevosalan yrittämisen osaamistarpeisiin on vastattu kehittämällä ratsastuksenohjaajakoulutusta jo olemassa olevien hevospalveluohjaaja- ja hevostenhoitajakoulutuksen lisäksi.

Hevospalveluiden ohjaaminen keskiössä

Hevosalan koulutus tuottaa hevosalan yrittäjille luonto-, ympäristö-, eläin- sekä liikunta-, elämys- ja virkistyspalveluiden tuottamiseen liittyvää osaamista. Hevospalveluissa saadaan aikaan yhteiskunnalle kustannussäästöjä yli 30,8 miljoonaa euroa vuodessa liikunnan edistämisen ansiosta. Kaustisella opiskelijat saavat mahdollisuuden harjoitella hevospalveluissa ohjaamista opinnoissaan Suomen Ratsastajainliiton hyväksymässä ratsastuskoulussa. Kaustisen ratsutalli tarjoaa opiskelijatöinä erilaisia hevosharrastus- ja ratsastuspalveluita.

Yhteisöllisyys tärkeällä sijalla

Yhteisöllisyys on yksi Kaustisen keskeisimmistä arvoista. Oppilaitosyhteisössä luodaan pohjaa työyhteisössä onnistumiselle, sosiaalisen kanssakäymisen edellytyksille ja yhteistyötaidoille. Arjessa yhdessä oppiminen nähdään tärkeänä. Opiskelijat oppivat arjessa palautteen antamista ja vastaanottamista leaniin perustuvissa keskiviikkokeskusteluissa.

Vuoden 2023 aikana Kaustisella on vierailut mm. Střední školadostihového sportu a jezdeckvé -koulu Tšhekestä. Vastaavasti Kpedu Kaustisen opiskelijoita ja opettajia on käynyt Norjassa ulkomaan liikkuvuusjaksoilla.

Sirpa Puusaari, toimipaikkapäällikkö, tutkintovastaava





Vuosi 2023 on ollut tasaista osaamisen hankintaa luonto-ohjelmapalveluissa, luontomatkailussa ja riistalinjalla. Ko. vuonna on parannettu opetuksen järjestämisen laatua mm. uudistamalla henkilökohtaistamisen prosesseja sekä ns. tutkintopuuta selkeämpään ja asiakaslähtöisempään suuntaan.

Perhon kunta toteutti Perhon kampuksen päärakennuksen saneerauksen pintojen osalta vuonna 2023. Perhon lukio on muuttanut samalle kampukselle, joten yhteistyö ja yhdistelmäopintojen toteutus ovat aiempaa helpompaa, kun kerran toimitaan yhteisen katon alla Perhon kampuksella. Lukion siirtyminen samalle toisen asteen kampukselle on ollut tervetullut uudistus, sillä sen myötä myös työyhteisö kasvoi merkittävästi.

Luonto- ja ympäristöalan vahvuuksia ovat hyvät ja toimivat työelämäyhteydet luontomatkailun ja metsästyksen alalla. Työssäoppimispaikkoja löytyy eri puolilta Suomea. Työssäoppimisjaksot on saatu hoidettua melko hyvin, vaikkakin jokaisen henkilökohtainen opintojen suunnittelu tuo oman lisänsä mm. työssäoppimisen suunnitteluun.

Luontomatkailuun suuntautuneet opiskelijat suunnittelivat ja toteuttivat syysvaelluksen Sallan kansallispuistoon Topsakan taipaleelle, joka on osa UKK-reittiä.

Lähiamispaja on toiminut vuoden 2023 aikana erinomaisesti tukien lähinnä nuoria eri alojen opiskelijoita. Pajatoiminta tuo monelle opiskelijalle uuden mahdollisuuden suorittaa lähinnä yhteisiä aineita lähellä kotia.

Riistaturastamo/lihankäsittelylaitos on ollut kovassa käytössä, sillä ekologisesti ja kestävästi tuotetun ruuan kysyntä on lisääntynyt ja myös näkynyt hyvin mediassa.

Kaustisen seutukunnan ja keskipohjalaisten kala- ja eräihmistien kanssa suunniteltiin kalastus- ja erämatkailuun liittyvää hanketta. Kehittämishanke saikin iloksemme myönteisen rahoituspäätöksen 16.11.2023. Kpedu Perhon toimipaikan päävastuulle kuuluu kalastusopaskoulutuksen suunnittelu ja pilottikoulutuksen toteutus. Olemme luonnollisesti mukana kaikissa hankkeen työtehtäväkokonaisuuksissa. Hanke tuo yhdessä luonto-ohjaajakoulutuksen kanssa merkittävän lisäbuustin alueen luontoyrittäjyyteen.

Työelämästä tulleiden toiveiden pohjalta haettiin luonto- ja eräoppaan ammattitutkinnon järjestämisoikeuksia opetus- ja kulttuuriministeriöltä marraskuussa.

Matti Louhula, toimipaikkapäällikkö, tutkintovastaava





Vuoden 2023 aikana olemme tehneet Kansanopiston strategian väliarviointia ja koonneet tavoitteita seuraaville vuosille. Uusi hallitusohjelma toi syksyllä ikäviä tietoja koskien vapaan sivistystyön rahoitusta – tulevaisuuteen ilmaantui siis uusia haasteita. Onnistuimme oppivelvollisten rekrytoinnissa Opistovuosi oppivelvollisille -kansanopistolinjalle ja saimme tärkeän avun oppivelvollisten ohjaamiseen – kasvatusohjaajan! Kauan odotettu uudisrakentaminen käynnistyi syyskuussa.

”Opistoyhteisö valmentaa kuin huomaamatta huomioimaan toisen ihmisen erikoislaatuisuuden. Se parantaa sietokykyä ja opettaa kärsivällisyyttä ja hyviä tapoja” ...

Vapaa sivistystyö

Vapaan sivistystyön koulutukset Keski-Pohjanmaan kansanopistossa jakautuvat neljään ryhmään: kansanopistolinjat, pitkät lisäkoulutukset, lyhytkurssit ja leiritoiminta sekä oppivelvollisille tarkoitettu opistovuosi-koulutus. Koulutuksia oli vuoden 2023 aikana 93 kappaletta (2022/85, 2021/84 ja 2020/90), joissa oli 1388 opiskelijaa (2022/1156, 2021/1050 ja 2020/1113). Sisällöltään ne painottuivat hyvinvointi-, kulttuuri- ja luonnonvara-alan koulutuksiin.

Lukuvuoden mittaisilla kansanopistolinjoilla opiskeli vuonna 2023 158 opiskelijaa (2022/133, 2021/108 ja 2020/132). Oppivelvollisille tarkoitettussa opistovuosi-koulutuksessa oli 21 opiskelijaa (2022/7). Lyhytkursseilla ja pitkissä lisäkoulutuksissa oli yhteensä 909 opiskelijaa (2022/805, 2021/758 ja 2020/825). Leiritoimintoihin osallistui vuoden 2023 aikana yhteensä 300 henkilöä (2022/211, 2021/184 ja 2020/156). Koulutusten lisäksi kansanopisto järjesti maksullista palvelutoimintaa kuten esim. tilojen vuokrausta ja tyhy-toimintaa.

Salla Lillhonga, toimialapäällikkö

Aija Jylhä, lehtori, tutkintovastaava

Jari Eklund, opettaja, tutkintovastaava

Kai Harju, koulutussuunnittelija

Ammattitutkinnot ja erikoisammattitutkinnot

Keski-Pohjanmaan kansanopisto järjestää kasvatus- ja ohjausalan sekä vammaisalan ammattitutkintokoulutusta ja lisäksi kasvatus- ja ohjausalan sekä kuntoutus-, tuki- ja ohjauspalvelujen erikoisammattitutkintokoulutusta. Erityisesti kasvatus- ja ohjausalan ammattitutkinnon koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen sekä ohjauksen osaamisala ovat olleet suosittuja vuoden 2023 aikana.

Ammatti- ja erikoisammattitutkintojen tarkoituksena on tarjota työelämässä oleville aikuisille mahdollisuus suorittaa oman alan tutkinto hyödyntäen jo hankittua osaamista. Samalla tutkinnot tarjoavat myös vahvan pohjan kyseisen alan jatko-opintoihin.

Keski-Pohjanmaan kansanopistolla opiskellaan joustavasti ja työelämälähtöisesti hyödyntäen samalla vapaan sivistystyön kursseja, jotka lisäävät ja tukevat ohjausalan opiskelevien osaamista. Opintojen aikana opiskelijat tekevät yhteistyötä alan eri toimijoiden kanssa. Kouluttajina toimivat alan työelämän osaajat ja asiantuntijat.

Media-alan ammattitutkintoa, valokuvauksen osaamisalaa, toteutetaan henkilökuvaukseen painottuvalla opintopolulla. Kiinnostus tämän tutkinnon yksittäisten tutkinnon osien suorittamiseen on määrällisesti kasvanut keväällä 2022 alkaneen ja edelleen jatkuvan freelancer-valokuvaaja-koulutuksen myötä.

Media-alan erikoisammattitutkinnosta toteutetaan yhtä tutkinnon osaa, jonka toteutus soveltuu lisä- ja täydennyskoulutukseksi aiempia valokuvausopintoja suorittaneille ja työelämäkokemusta omaaville.

Verkkokurssit ovat vakiintuneet valokuvauskoulutuksen käyttöön eri muodoissa. Verkko-opiskelu on nyt osa pitkiä koulutuksia, joista yksi koulutuskokonaisuus toteutetaan täysin verkossa.

OPISKELIJAVUODET JA TUTKINNOT	OPISKELIJA- VUODET 2021	OPISKELIJA- VUODET 2022	OPISKELIJA- VUODET 2023	TUTKINNOT 2021	TUTKINNOT 2022	TUTKINNOT 2023
Kansanopisto	105,3	118,7	125,9	38	53	45
Kasvatus- ja ohjausalan ammattitutkinto	19,8	18,8	22,8	11	18	17
Kasvatus- ja ohjausalan erikoisammattitutkinto	0,3	0,4	0,0	0	1	0
Kasvatus- ja ohjausalan perustutkinto	58,3	69,2	70,5	23	26	25
Kehitysvamma-alan erikoisammattitutkinto	2,4	0,4	0,0	1	2	0
Kuntoutus-, tuki- ja ohjauspalvelujen erikoisammattitutkinto	3,5	4,2	2,5	3	0	3
Media-alan ammattitutkinto	20,1	24,8	27,7	0	5	0
Media-alan ja kuvallisen ilmaisun perustutkinto	0,4	0,0	0,0	0	0	0
Vammaisalan ammattitutkinto	0,4	1,0	2,5	0	1	0

VALMISTUNEIDEN SIOITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN JA JATKO-OPINTOIHIN (lähde: Tilastokeskus)	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020	TYÖLLISET 2021	JATKO- OPISKELIJAT 2019	JATKO- OPISKELIJAT 2020	JATKO- OPISKELIJAT 2021
Nuoriso- ja vapaa-ajan ohjauksen perustutkinto	66,7 %	55,7 %	64,1 %	6,7 %	14,3 %	10,3 %
Kpedu yhteensä	70,2 %	66,1 %	72,3 %	9,3 %	10,2 %	8,1 %

AMMATTI- JA ERIKOISAMMATTITUTKINTOIHIN VALMISTUNEIDEN SIOITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN (lähde: Tilastokeskus)	TYÖLLISET 2017	TYÖLLISET 2018	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020	TYÖLLISET 2021
Kasvatus- ja ohjausalan ammattitutkinto	..	..	..	..	60,0 %
Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen at	71,4 %	91,7 %	69,2 %	53,3 %	60,0 %
Koulunkäyntiavustajan ammattitutkinto	92,9 %	..	..	..	..
Lasten- ja nuorten erityisohjaajan ammattitutkinto	65,7 %	81,0 %	65,0 %	71,4 %	81,0 %
Valokuvaajan ammattitutkinto	93,3 %	90,9 %	92,0 %	76,2 %	85,0 %
Valokuvaajan erikoisammattitutkinto	..	..	..	100,0 %	80,0 %
Kpedu yhteensä	85,5 %	87,6 %	87,5 %	87,1 %	88,1 %

-- = ei valmistuneita tai valmistuneita alle 10



Kuvat Kansanopiston kuva-arkisto



Kuva Kansanopiston kuva-arkisto

Kasvatus- ja ohjausala on jatkanut kahden sisäänoton rytmii. Tammikuussa saatiin 10 uutta opiskelijaa jatkuvalle haulla. Opiskelijat aloittivat joko lastenohjaaja- tai nuoris- ja yhteisöohjaajaopinnot. Alkuvuodesta 2023 pääsimme pitkästä ajasta suunnittelemaan ja toteuttamaan avoimia ovia yhdessä koko Kälvian toimipaikan kanssa. Avointen ovien aikana oli toimintaa aivan kaiken ikäisille. Lastenohjaajaopiskelijat ohjasivat pienemmille lapsille temppurataa, järjestivät askartelua ja maalasivat halukkaille kasvomaalauksia. Nuoris- ja yhteisöohjaajaopiskelijat puolestaan järjestivät yhteistyössä muiden kanssa muun muassa tietokilpailuja, rentoutusta valkoisessa huoneessa, taiteilua Antin salissa ja poniratsastusta pihalla. Ihmiset löysivät hyvin paikalle, ja kaikilla osallistujilla oli oikein mukava päivä.

Tuttu arki rullasi kevään 2023 aikana työssäoppimisen ja lähiopetuksen pyöriessä eri ryhmillä. Lastenohjaajaopiskelijat tekivät useita vierailukäyntejä tutustuen alansa yhteistyökumppaneiden toimintaan sekä mahdollisiin työssäoppimapaikkoihin, joita käyntien myötä löytyikin usealle opiskelijalle. Valinnaisissa tutkinnon osissa näkyivät talomme vahvuudet, ja voimme näitä tutkinnon osia myös yleensä tarjota muillekin tutkinnon suorittajille. Keväällä pystyimme hyödyntämään ammattitutkintojen tarjoamaa opetusta, ja luentoja tukea tarvitsevien ohjaamisen tutkinnon osaan. Osa kasvatus- ja ohjausalan opiskelijoista pääsi nauttimaan myös kansanopiston Arts-oppivelvollisten opiskelijoiden mukana taiteen huippuosaajien opetuksesta. Tällä he hankkivat osaamista ilmaisun ohjaamisen tutkinnon osaan. Tämän lisäksi järjestimme itse jo vakiintuneen käytännön mukaan opetusta luonto- ja elämys-toiminnan tutkinnon osaan. Tämä tutkinnon osa on löytänyt paikkansa niin omien perustutkinnon opiskelijoiden kuin myös Kpedun ulkopuolelta tulevien tutkinnon osan suorittajien joukossa. Tutkinnon osan suorittaminen huipentui kesäkuun alussa järjestettyyn Hetta-Pallas -vaellukseen, jossa opiskelijat vaelsivat pienissä ryhmissä toisiaan ohjaten.

Syysopintokauden aluksi kävimme ensimmäisen vuoden ja tutor-opiskelijoiden kanssa parin yön ryhmäytymisreissulla. Usean vuoden ajan tämänkaltaisen intensiivinen parin päivän

rutistus on toiminut loistavasti nopeuttaen uusiin opiskelijoihin tutustumista ja ryhmäytymistä. Yhteistyö Artsin kanssa jatkui myös syksyn aikana. Artsin oppivelvolliset integroituivat syyskuusta alkaen perustutkinnon opiskelijoiden ryhmään tekemään yto-aineita. Myös pieni ryhmä perustutkinnon opiskelijoita oli joidenkin viikkojen ajan Artsin opetuksessa mukana, päästen siten oppimaan sirkusta, kehonhuoltoa, tanssia ja kuvataiteita. Kiireisen syyskuun aikana opiskelijamme saivat järjestää leirikoulun yliveskalaiselle koululle, oikeat ohjattavat asiakkaat toivat mukavaa virettä toimintaan.

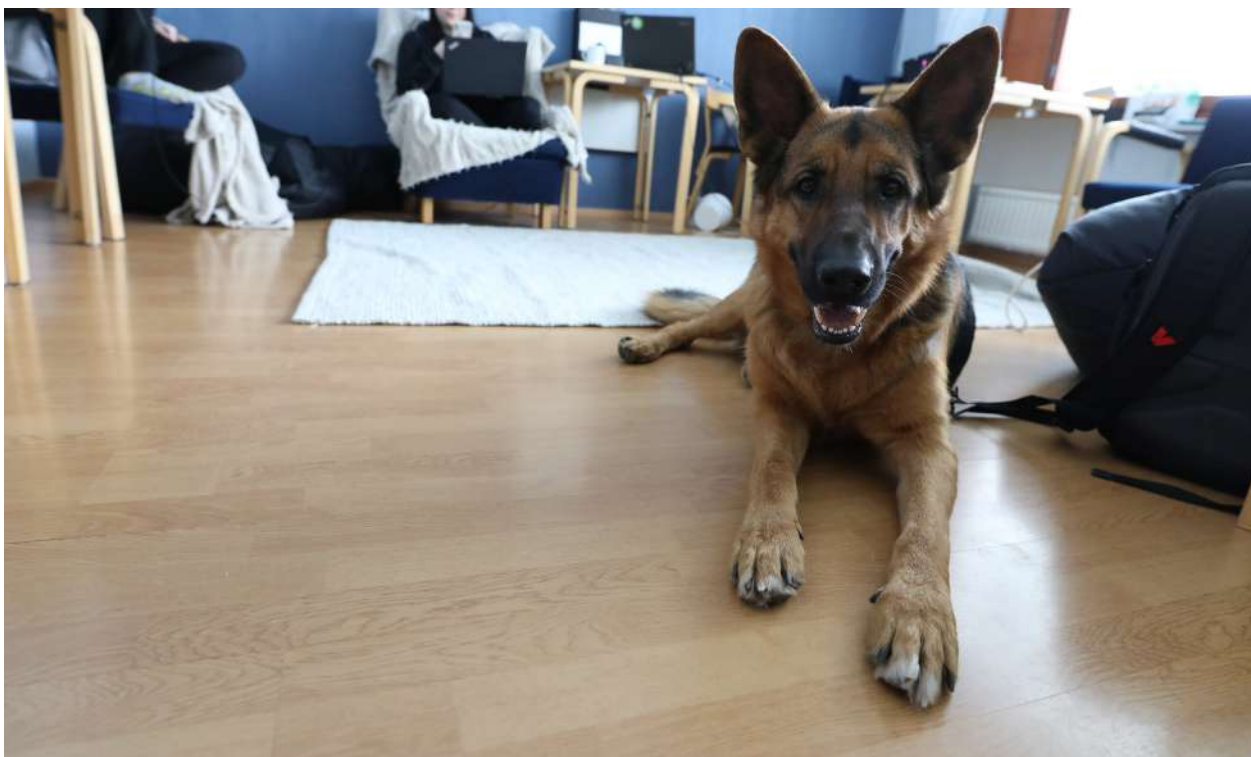
Kauan odotettu lisärakennuksen rakennusprojekti käynnistyi viimein ja toi mukanaan mukavaa uuden odotusta, mutta myös uusia kulkureittejä ja pysäköintimahdollisuuksien väliaikaisen vähentymisen.

Kansainvälisessä ympäristössä toimiminen on muodostunut merkittäväksi valinnaiseksi tutkinnon osaksi. Vuonna 2022 alkanut yhteistyö Leipzigissä ja Breitenbrunnissa sijaitsevan oppilaitoksen sekä Nuorisokeskus Villa Elban tuki mahdollisesti syysloman aikaan yhdeksän opiskelijan viikon mittaisen vierailun Saksaan. Reissussa opittiin monenlaisia asioita ja jatkosuunnitelmat yhteistyölle vuodelle 2024 on jo tehty. Lokakuussa Kpedun tutorit ja joulukuussa peruskoulujen tutkioppilaat kävivät hakemassa oppia ja vinkkejä omiin ohjaustilanteisiinsa, kun kasvatus- ja ohjausalan opiskelijat järjestivät toiminnallista ohjelmaa heille.

Lasse Kahelin, lehtori



Kuva Mervi Anttila



Yhteisten tutkinnon osien opetuksessa tiivistettiin vuonna 2023 yhteistyötä ammatillisten alojen kanssa. Yto-aineiden integroiminen ammatillisiin aineisiin lähti onnistuneesti liikkeelle, ja hyvä palaute innostaa jatkamaan työtä edelleen.

Yhteisten tutkinnon osien sitoutuneen ja ammattitaitoisen henkilöstön tiimitoiminta jatkui tavoitteellisesti toimialapäällikön ohjeistamana ja teemoittamana koko vuoden 2023 ajan. Opetustapoja kehitettiin edelleen ja laadittiin yhteistä opetusmateriaalia niin verkko- kuin lähiopetuksessakin käytettäväksi. Työ selkokielisen materiaalin tuottamiseksi on jatkunut. Verkkokursseihimme vuonna 2023 ovat osallistuneet myös mm. Keski-Pohjanmaan Konservatorion opiskelijat.

Tiimityö on tiivistänyt entisestään toimialan yhteistyötä. Tiimit ovat vierailleet ammatillisilla aloilla ja tehneet yhteistyötä ammatillisten opettajien kanssa. Rakentavaa yhteistyötä on tehty myös opiskeluhoon hankkeiden kanssa. Hyvät eväät elämään - ja Opiskelijan äänellä -hankkeiden toimijat ovat jalkautuneet yto -opetustunneille opiskelijoiden tueksi ja opettajien lisäkäsiksi.

Opiskeluvalmiuksia tukevien opintojen hyödyntäminen on lisääntynyt Kpedussa. Opintoihin osallistutaan yksilöllisten tarpeiden mukaisesti lyhyempiä ja pidempiä aikoja. Opinnot on kohdennettu kaikille perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkinnon opiskelijoille. Keskeisimpinä aineina OPVA-opinnoissa vuonna 2023 ovat olleet matematiikka, suomen kieli, digitaidot, englanti ja ruotsi. Voimavara-oppimisympäristössä on voitu toteuttaa arjen hallinnan OPVAA, josta moni opiskelija on hyötynyt siirryttyään takaisin ammattialalle opintoihin. Voimavara-oppimisympäristö on tehnyt vuoden 2023 aikana tärkeää yhteistyötä Kokkolan kaupungin Mariankadun koulun (sairaala-koulu) kanssa.

Yto-toimialan ytimen muodostavassa HOPE-oppimisympäristössä toiminta on erittäin aktiivista opiskelijoiden opintojen etenemisen ja valmistumisen näkökulmasta. HOPE-oppimisympäristö tarjoaa YTO-aineiden opiskelupalvelut myös opisopimusopiskelijoille edistäen siten osaltaan myös Kpedun työelämäyhteistyötä.

Toimimme myös yleisen kielitutkinnon perus- ja keskitason kielitestien järjestäjänä suomen, ruotsin ja englannin kielissä (YKI-kielitestit). Vuonna 2023 kielitesteissä kävi noin 300 osallistujaa. YKI-kielitestit järjestämme yhdessä Jyväskylän yliopiston kanssa.

Carita Tuominen, toimialapäällikkö





Tuva-koulutuksessa opiskeli yhteensä 142 opiskelijaa vuonna 2023. Koulutuksen yleisenä tavoitteena on saavuttaa sellaiset opiskeluvälmiudet, joiden avulla opiskelija voi hakeutua lukiokoulutukseen tai ammatilliseen koulutukseen ja suoriutua näistä opinnoista.

Koulutuksen laajuus on 38 viikkoa. Opiskelija voi osallistua Tuva-koulutukseen myös lyhyemmän ajanjakson ajan omien tavoitteidensa ja osaamistarpeidensa mukaisesti, minkä jälkeen hän voi siirtyä joustavasti lukioon tai ammatilliseen koulutukseen.

Tuva-koulutus tarjoaa ohjausta sekä tukea koulutuksen ja ammatin valinnassa. Tuvassa tuetaan nuoren psyykkistä kehitystä ja itsetuntoa sekä ohjataan oman alan ja opintopolon löytämisessä.

Vuosi 2023 on ollut Tuvassa toiminnallisesti todella monipuolinen. Tuvalaiset ovat tutustuneet ahkerasti eri ammattialoihin, ja alueen peruskoululaisia on vierailut Tuvassa. Entisiä opiskelijoita on käynyt kertomassa uratarinoitaan tuvalaisille. Opintoihin liittyviä museo- ja kirjastokäyntejä on kuulunut tuvalaisten arkeen kuluneenakin vuonna. Opiskelijat ovat saaneet myös tutustua palvelutalon työarkeen osallistumalla ikäihmisten viriketoimintaan Kokkolan Honkaharjussa.

Tuva-opiskelijat ovat osallistuneet myös kaikkiin Ammattikampuksella järjestettäviin tapahtumiin kuten Edujob-, Hyvinvointi- ja Urabuusteri-messuille sekä Nordean Oman talouden eväät- luentoihin Teamsin välityksellä.

Tuvalaiset tekivät kevätretken Tankarin saareen. Kokkolan kaupunki ja sen historia tuli tutuksi kaupunkisuunnistuksen avulla. Elokuussa opiskelijat pääsivät päiväksi Ollikkalan Maaseutumessuille Kannukseen. Syyskuussa tuvalaiset kävivät tutustumassa Kansainvälisille suurmarkkinoille Kokkolan tapahtumapuistossa.

Tuvan opiskelijat olivat mukana Ammattikampuksen urheilutapahtumissa kuten kävelyfutis- ja katukoristurnauksessa. Tuvan joukkue edusti Kpedua Kauhajoella joulukuussa järjestetyssä koripalloturnauksessa, mukana oli myös Tuvan oma kannustusjoukkue.

Olemme osallistuneet mahdollisuuksien mukaan myös erilaisiin teemapäiviin kuten esim. Suomen luonnon ja Kansainväliseen koiran päivään sekä Kerää roska päivässä -tempaukseen. Tuvan oma koulukoira Hiltunen on käynyt piristämässä opiskelijoita ja henkilöstöä kerran kuukaudessa.

Ann-Louise Känsälä, lehtori



VALMENTAVAN KOULUTUKSEN (VALMA/TUVA) OPISKELIJAVUODET

2019	2020	2021	2022	2023
48,6	42,3	44,8	51,3	56,2

Kuva Ruude Piippo



Ammattilukio-opinnoissa ammattiin opiskelevat nuoret suorittavat yhdistelmäutkinnon, jossa ammatilliset opinnot ja lukio-opinnot vuorottelevat vaihtojaksoperiaatteen mukaisesti. Ammattilukio on suosittu vaihtoehto, ja vuonna 2023 ammattilukiassa lukio-opintoja suoritti n. 230 opiskelijaa useilta eri koulusaloilta. Ammattilukiolaisten tavoitteena on saada ammatillinen perustutkinto valmiiksi kolmannen opiskeluvuoden päätteeksi, minkä jälkeen he siirtyvät abivuodeksi Kokkolan aikuislukiolaisiksi ja suorittavat loppuun sekä lukio-opinnot että ylioppilastutkinnon. Ammattilukio-opinnot tarjoavat erittäin hyvät jatko-opintomahdollisuudet korkeakouluihin, sillä ammattilukiolaisilla on jopa kolme tutkintoa, jolla voi pyrkiä unelmiensa koulutukseen.

Lukuvuosi 2022–2023 oli ammattilukion 19. toimintavuosi. Keväällä vietettiin abiturienttien penkkareita ja vanhojentanssit pidettiin yhdessä Kokkolan muiden lukioden kanssa. Ammattilukion "Wanhat" kävivät esiintymässä myös Torkinmäen oppilaille. Ylioppilaskirjoitukset järjestettiin yhdessä KSG:n kanssa. Kevätlukukauden huipentumana oli 3.6. Kampushallissa järjestetty ylioppilajuhla, jossa valkolakin sai 36 aikuislukiolaista. Juhlapuheen piti kestävän kemian professori Ulla Lassi.

Ammattilukion Erasmus+-projekti When life and future matter järjestettiin yhteistyössä Portugalin Farossa sijaitsevan Rosan koulun kanssa. Projektin tarkoituksena oli herätellä opiskelijoita huomaamaan, miten upea luonto ja kulttuuriperintö on sekä Farossa että Kokkolassa. Omat kestävän kehityksen valinnat arkielämässä koetaan merkityksellisiksi, kun nähdään, mitä ollaan suojelemaan. Farossa kuulumme meriheivosten uhanalaisuudesta ja suojelutoimista. Meren rannalla keräsimme ja lajittelimme roskia. Jokainen voi arjisilla valinnoilla vaikuttaa maapallomme tulevaisuuteen. Kokkolassa tutustuimme kierrätysmateriaaleja hyödyntävään kemiaan, ja legendaarinen jääkiekkomaalivahti, Clewatin toimitusjohtaja Jukka Tammi kertoi merten puhdistamiseen suunnitelluista aluksista. Elämyksiä portugalilaisille tarjosivat Kokkolan upea luonto makkarapaistoinen ja lumipallon heittelyineen sekä tutustuminen Poro-Pirttiin.

Kokkolan lukioden opiskelijakunnat ovat tehneet aktiivista yhteistyötä koko lukuvuoden ajan. Keväällä järjestettiin Kokkolan lukiolaisten yhteinen kevätpiknik. Ohjelmassa oli erilaisia leikkimielisiä kilpailuja ja Smurdhyn keikka. Joulukuussa järjes-

tettiin mm. Counter Strike -kisat ja lukiolaisten pikkujoulujuhlat. Myös ammattilukion oma aktiivinen opiskelijakunta ja abit ovat järjestäneet useita tapahtumia ja teemapäiviä. Yhteisöllisyys on voimavaramme, jota haluamme ylläpitää!

Ammattilukion aloitti syksyllä ennätysmäärä uusia ykkösiä, kun 94 innokasta lukiolaista astui ammattilukion ovista sisään. Aktiivinen markkinointi, oppilaitosvierailut ja näkyvyys sosiaalisessa mediassa ovat tuoneet uudenlaista innokkuutta hakeutua ammattilukioon.

Valtakunnallisen kouluterveyskyselyn tulokset olivat ammattilukiolle erinomaiset. Vastauksissa korostui, että opiskelijat kokevat ammattilukion turvalliseksi työympäristöksi, opettajat oikeudenmukaisiksi ja helposti lähestyttäviksi, oppitunneilla on hyvä työrauha ja kiusaamista ei ole esiintynyt. Lukuvuosi on hyvä päättää syksyn ylioppilajuhlan ja joulujuhlan viettoon.

Jonna Finell, Kokkolan aikuis- ja ammattilukion rehtori



Kuva Ruude Piippo



Kuva Jonna Finell



Kpedun Hakijapalvelut toimintana on vakiinnuttanut asemansa hakeutumisen keskitettynä tieto-, neuvonta- ja ohjauspalveluiden tuottajana sekä opiskelijavalintojen hallinnollisen prosessin toteuttajana. Yhteishaun kautta ensisijaisia hakijoita oli ammatillisiin perustutkintoihin, tutkintokoulutukseen valmentavaan TUVA-koulutukseen ja oppivelvollisille tarkoitetulle kansanopistovuodelle yhteensä noin 800. Jatkuvan haun kautta on vuonna 2023 hakeutunut opiskelemaan perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkintopintoihin 2.098, TUVA-koulutukseen 74 ja oppisopimus-koulutukseen 304 henkilöä.

Yhteishaun viestintä ja markkinointi suunnitellaan yhteistyössä viestintäpalveluiden kanssa, ja joka vuosi kokeillaan jotain uutta. Loppusyksyn 2023 aikana järjestettiin kuutena päivänä Polkupäiviä alueen yhdeksäsluokkaisille. Organisointi tapahtui Hakijapalveluista, ja mukana oli opinto-ohjaajia, opettajia ja opiskelijoita eri koulutusaloilta. Uutena kokeiluna järjestimme alueen erityisen tuen toimijoille Polkupäivän. Viestintä huolehti näiden tilaisuuksien sometiedottamisesta.

Opiskelijapalveluiden työntekijät ovat osallistuneet aktiivisesti myös Oph:n, eHOKS- ja Kelan webinaareihin sekä

Koski-klinikoihin. Primus-Wilma-Kurren pääkäyttäjät ovat osallistuneet parin kuukauden välein toteutettuihin verkoston Teams-palavereihin ja marraskuussa Visman järjestämään Wilman asiakaspäivään. Olemme olleet mukana myös valtakunnallisissa hankkeissa, joissa on kehitetty malleja HOKSin laatuun, kehittämiseen jne.

Kpedun opinto- ja palvelusihteerit ovat kokoontuneet Primusryhmänä noin viiden viikon välein pohtimaan asioita yhdessä ja luomaan pelisääntöjä. Syksystä lähtien muutoksia on tullut mm. Kelan koulumatkatukiasioihin. Keskeisinä kehittämiskohteina ovat olleet sähköisen opintotoimiston käyttöönotto ja todistusprosessin automatisointi. Uudet käytännöt otetaan käyttöön vuoden 2024 alussa. Kehittämme jatkuvasti toimintaamme uusien ohjeistusten ja määräysten sekä saatujen palautteiden perusteella.

Kosken ja eHOKSin virhemäärät ovat laskeneet. Joillekin toimialoille pidetyissä Wilmapajoissa on myös käyty läpi näiden virheiden perusteita. Lisäksi olemme osallistuneet aktiivisesti tutkintovastaavien ja vastuuhjaajien infoihin, joissa olemme käyneet läpi opintohallintoon ja opiskelijapalveluihin liittyviä asioita.

Olemme yhdessä pohtineet myös pedagogisen ohjelman tavoitteita, sillä sen myötä pystymme tunnistamaan vahvuutemme ja kehittämisen kohteet toimiaksemme arvolutausten mukaisesti. Lähtökohtaisesti Hakija-, opiskelija- ja infopalvelut pyörivät asiakkuuden ympärillä, missä palveluprosessin onnistuminen ja asiakaskohtaamiset ovat tärkeitä.

Merja Kivelä, opintoasiainpäällikkö





Hämeenlinnan valtakunnallisille opopäiville helmikuussa osallistuttiin porukalla. Opopäivien ohjelma oli monipuolinen, ja saimme sieltä paljon uusia näkökulmia ohjauksen muutoksiin ja tulevaisuushajaukseen. Myös verkostoituminen näissä tapahtumissa on ensiarvoisen tärkeää.

Yhteistyö korkeakoulujen kanssa laajeni siten, että teimme Seinäjoen SeAmk:in kanssa sopimuksen ammatillisen toisen asteen väyläopinnoista. Myös yhteistyö Centria-ammattikorkeakoulun kanssa laajeni ns. vauhtiväylien osalta koskemaan myös sairaanhoitaja- ja sosiaalialan opintoja, joita tarjotaan Kpedun lähihoitajaopiskelijoille. Ennestään Centrialla on toiminut liiketalouden sekä tieto- ja viestintätekniikan vauhtiväylä. Kaikki toisen asteen opiskelijat ovat kuitenkin voineet valita avoimen AMK:in opintoja maksutta. Opiskelijat voivat valita AMK:in opintoja myös muista korkeakouluista kuten Oulusta (lähinnä luonnonvara-ala) ja Xamk:ista. Centria amk:in kanssa pidetyssä yhteisessä suunnittelupajassa pohdittiin sekä tekniikan että sote-alojen väyläopintoja.

Opinto-ohjaajia oli mukana Kpedun Rekry-hankkeessa, jossa kehitettiin uraohjauksen käytäntöjä ja ohjausmateriaalia. Lisäksi olemme olleet mukana Oph:n omissa tai sen rahoittamissa hankkeissa ja strategiarahahankkeissa kehittämässä yhteisöllisyyttä ja ohjauksen toimijuutta. Osallistuimme virtuaalisesti myös Oph:n ohjauksen päiviin ja opinto-ohjauksen aamukahveihin.

Opot ovat käyneet kertomassa Kpedun koulutustarjonnasta ja ammatillisista opinnoista alueen peruskoulujen vanhempainilloissa ja 8-luokkalaisten infoissa. Virtuaalinen vanhempainilta alueen 9-luokkalaisten huoltajille toteutettiin entiseen tapaan virtuaalisesti Kpedun media-alan oppimisympäristössä: yksi opinto-ohjaajista luotsasi opiskelijahaastattelut lähetyksessä, jonka voi katsoa myös tallenteena. Polkupäivät alueen ysiluokkalaisten järjestettiin tuttuun tapaan ja uutena kokeiluna Polkupäivä alueen erityisen tuen toimijoille.

Opinto-ohjauksen henkilöstössä tapahtuneet muutokset värjivät osaltaan vuotta 2023.

Toisen asteen yhteistyö

Keski-Pohjanmaalla on jo vuosia toteutettu tiivistä toisen asteen oppilaitosten välistä yhteistyötä. Mukana verkostossa ovat kaikki neljä suomenkielistä ammatillisen koulutuksen järjestäjää ja 10 lukiota, joista kaksi on ruotsinkielisiä. Vuonna 2023 toimivia toimintaryhmiä on ollut kolme: sivistysjohtajien ja koulutuksen järjestäjien, rehtoreiden/toimialapäälli-

köiden ja opinto-ohjaajien toimintaryhmä. Viime mainittu on käytännössä laajentunut ”laajaksi yhteistyöryhmäksi” siten, että mukana ovat toisen asteen opojen lisäksi myös perusopetuksen opot ja rehtorit, toisen asteen rehtorit sekä etsivät nuorisotyöntekijät ja myös korkeakoulujen toimijoiden edustajia.

Jokainen toimintaryhmä on kokoontunut 2–3 kertaa vuodessa edistämässä yhteisiä tavoitteita. Ryhmissä toisen asteen toimijat ovat oppineet tuntemaan toisensa ja saaneet tärkeää vertaistukea. Erityisesti vuoden 2023 aikana on pohdittu toisen asteen yhteistyötä ja sen tulevaisuutta sekä sitä, miten toimintaa olisi hyvä kehittää. Pohjana tulevaisuuspohdinnolle toimi vuonna 2022 julkaistu OKM:n ”Laadukas toisen asteen koulutus kaikille” -selvitys. Entiseen malliin tehtiin markkinointia varten yhteinen Toisen asteen koulutusmahdollisuudet Keski-Pohjanmaalla 2023 -niminen juliste.

Yhteistyö korkea-asteen kanssa jatkuu edelleen. Opiskelijat voivat liittää opintoihinsa – niin lukioissa kuin ammatillisissa opinnoissa – myös korkea-asteen opintoja. Ns. valintatarjottimella on Centria-AMK:n, Kokkolan Kesäyliopiston ja Kokkolan Yliopistokeskus Chydeniuksen opintoja sekä muidenkin korkeakoulujen opintoja esim. Seinäjoelta ja Oulusta.

Vuosittainen opiskelijakuntien edustajien ja rehtoreiden tapaaminen järjestettiin vuonna 2023 Kaustisen musiikkilukiollla. Opiskelijat pääsivät siten esim. vertailemaan, miten opiskelijoiden osallisuus toteutuu muissa oppilaitoksissa. Toisen asteen oppilaitosten opiskelijoiden välisiä tapahtumia on tarkoitus lisätä ja monipuolistaa, mikä osaltaan tukee opiskelijoiden hyvinvointia Keski-Pohjanmaalla.

Merja Kivelä, opintoasiainpäälikkö

Terhi Petäjä, toisen asteen koordinaattori





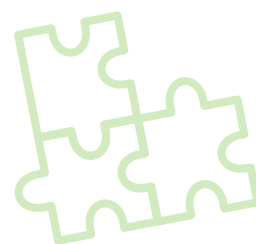
Erityisen tuen tarve on kasvanut viime vuosina. Opiskelijat tarvitsevat entistä enemmän yksilöllistä tukea oppimisen ja elämänhallinnan haasteissa. Kpedun erityisopettajista osa on ammatillisia erityisopettajia ja osa laaja-alaisia erityisopettajia. Heidän osaamisensa painottuu erilaisiin asioihin koulutuksensa näkökulmasta. Lisäksi hyödynnämme tuen antamisessa opiskeluvalmiuksia tukevien opintojen antamaa mahdollisuutta rakentaa osaamisen kivi-jalkaa.

Erityisopettajat tekevät oppimisvalmiustestit kaikille uusille yhteishaun opiskelijoille ja tarvittaessa myös jatkuvan haun opiskelijoille. Erityisopettajat ovat mukana harkinnan-

varaisen haun haastatteluissa. Erityisopettajat pitävät omia opiskelupajoja aloilla ja antavat sekä ryhmä- että yksilöllistä opiskelutukea.

Marraskuussa erityisopettajat osallistuivat Opva haltuun -hankkeen matematiikan perusvalmiuksien koulutukseen.

Sari Haglund, hyvinvointialojen toimialapäällikkö



JÄRJESTÄMISLUVAN MUKAISEN PERUSTUTKINTOKOULUTUKSEN OPISKELIJAMÄÄRÄT JA ERITYISTÄ TUKEA SAANEIDEN MÄÄRÄT 2021 - 2023

TOIMIALA	PERUSTUTKINTO- OPISKELIJAT JA VALMA 2021	PERUSTUTKINTO- OPISKELIJAT JA VALMA 2022	PERUSTUTKINTO- OPISKELIJAT JA TUVA 2023	ERITYINEN TUKI 2021	ERITYINEN TUKI 2022	ERITYINEN TUKI 2023	ERTU OP.MÄÄRÄSTÄ 2021	ERTU OP.MÄÄRÄSTÄ 2022	ERTU OP.MÄÄRÄSTÄ 2023
Hyvinvointiala	712	746	683	109	104	97	15,3 %	13,9 %	14,2 %
IT- ja media-ala	356	411	377	78	78	79	21,9 %	19,0 %	21,0 %
Kansanopisto	108	122	133	30	26	31	27,8 %	21,3 %	23,3 %
Liiketoiminnan ala	423	398	392	67	60	60	15,8 %	15,1 %	15,3 %
Luonnonvara-ala	774	845	871	107	99	117	13,8 %	11,7 %	13,4 %
Rakennusalat	582	636	631	112	124	145	19,2 %	19,5 %	23,0 %
Ruoka- ja puhtauspalveluala	272	258	268	51	75	69	18,8 %	29,1 %	25,7 %
Teollisuus ja logistiikka-ala	634	631	731	112	118	122	17,7 %	18,7 %	16,7 %
Valmentava koulutus/TUVA	176	144	147	66	62	53	37,5 %	43,1 %	36,1 %
Laajennettu oppisopimus	18	13	15	0	0	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Kpedu yhteensä	4 055	4 204	4 248	732	746	773	18,1 %	17,7 %	18,2 %

Opiskeluhoolto tarkoittaa opiskelijan hyvän oppimisen, psyykkisen ja fyysisen terveyden, sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa oppilaitosyhteisössä. Opiskeluhoolto jakautuu yhteisölliseen ja yksilökohtaiseen opiskeluhooltoon. Kaikille kuuluva yhteisöllinen opiskeluhoolto on ensisijaista ja ehkäisevää. Yksilökohtainen opiskeluhoolto on terveydenhoitajan, kuraattorin tai psykologin tarjoamaa palvelua, ja nämä palvelut tulevat Soitelta. Kpedun opiskeluhoitoa on kehitetty yhteisessä opiskeluhoollon ohjausryhmässä ja opiskeluhoitoryhmissä Kokkolan ammattikampuksella, Kälvialla ja luonnonvara-alalla.

Yhteistyö ja varhainen puuttuminen

Aloittaville opiskelijoille ja heidän kotiväelleen on jaettu opintovuoden alkaessa Opiskelijan opas -julkaisu ja tiedotettu sähköisen Wilma-opiskelijatietojärjestelmän kautta opiskeluhoitopalveluista. Wilma on mahdollistanut vanhemmille ja huoltajille opiskelijoiden poissaolojen seuraamisen sekä viestien lähettämisen opettajille ja opiskelijahuollon henkilöstölle. Jatkuvan haun opiskelijoilla on mahdollisuus ilmaista tuen tarpeensa jo ennen opintojen alkua. Opintonsa aloittaneille on myös pilotoitu älykäs Annie -tekoälysovellusta. Sovellus on lähettänyt aloittaneille opiskelijoille tekstiviestit, joilla on kartoitettu mahdollisia tuen tarpeita ja ohjattu tukea tarjoavien toimijoiden palveluiden piiriin.

Kevään saatteen vaihteen -palavereiden avulla varmistettiin tukea tarvitsevien peruskoululaisten tukipalvelut heti opintojen alkaessa. Kelan Nuotti- ja Oma Väylä -valmennukseen on ohjautunut useita nuoria. Etsivä nuorisiohjaaja on tarjonnut lyhytkestoista henkilökohtaista ohjausta ja neuvontaa opiskelijoille. Etsivä nuorisotyö auttaa nuoria löytämään ja kiinnittymään sopiviin palveluihin oppilaitoksessa ja sen ulkopuolella. Ammattikampuksella on toiminut myös Kokkolan kaupungin palkkaama nuorisotyöntekijä. Tuen tarpeessa oleville opiskelijoille on pyritty turvaamaan saatteen vaihto myös valmistumisen yhteydessä yhdessä TE-palveluiden, Kelan ja sosiaalitoimen sekä etsivän nuorisotyön yhteistyön avulla.

Opiskelukustannukset ja ruokailu

Ammattiopistossa opiskelu itsessään on maksutonta. Toisen asteen opiskelijoille kuuluu ilmainen lounas oppilaitosten opiskelijaravintoloissa. Opiskelijoille on myös tarjottu maksuton aamupuuro sekä luonnonvara-alalla lisäksi muu aamupala ja päivällinen. Aikuiset opiskelijat ovat oikeutettuja maksuttomaan lounaseen lähiopetuspäivien aikana, mikäli he suorittavat perustutkintoa ja opiskelevat opinto- tai aikuiskoulutustuella tai työttömyysetuudella. Muut voivat nauttia lounasta opiskelijahintaan. Oppivelvollisille opiskelijoille taataan maksuton opiskelu. Opiskelijalle maksuttomia ovat opetuksessa tarvittavat oppikirjat ja muut materiaalit sekä työvälineet, -asut ja -aineet. Myös vähintään seitsemän km:n pituiset koulumatkat ovat maksuttomia toisella asteella. Muiden opiskelijoiden osalta kilometriraja on kymmenen. Opinnoissa tarvittavat erityisvälineet opiskelija maksaa itse.



Opiskeluhoollon toimijoiden tuki

Opiskeluhoollon kuraattori- ja psykologi- sekä opiskeluterveydenhuollon palvelut tulevat Soitelta. Opiskeluterveydenhuoltoon kuuluu opiskelijoiden terveyden, hyvinvoinnin ja opiskelukyvyyn seuraaminen ja edistäminen sekä opiskeluympäristön terveellisyys, turvallisuus ja opiskeluyhteisön hyvinvoinnin edistäminen. Terveydenhoitajien avoistaanotolle voi tulla ilman ajanvarausta. Osana opiskeluterveydenhoitoa on myös sairaanhoitopalvelujen järjestäminen ja seksuaaliterveysneuvonta. Opiskelijoille tehdään terveydenhoitajan suorittama terveystarkastus ensimmäisenä opiskeluvuotena sekä kiinnitetään huomiota opiskelijan elämäntilanteeseen, opiskelumotivaatioon ja terveysriskeihin. Opiskelijan terveydentilaa arvioidaan erityisesti opinnoista selviytymisen kannalta.

Terveyden edistämisen lisäksi tarkastusten tavoitteena on tunnistaa varhain erityistä tukea tarvitsevat opiskelijat. Tuen järjestämisessä tehdään yhteistyötä muun opiskeluhoollon, opettajien ja hoitotahojen kanssa. Vanhempien ja huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö on myös tärkeä tuki nuoren selviytymisessä. Eri koulutusaloilla on erilaisia terveydentilavaatimuksia, joita selvitetään opiskelijoiden kanssa terveystarkastusten yhteydessä mahdollisimman pian opintojen alettua.

Opiskeluterveydenhuollossa toimivien psykiatristen sairaanhoitajien tehtäviin kuuluu opiskelijoiden mielenterveys- ja päihdetyö, ennalta ehkäisy ja hoito sekä tiivis yhteistyö Kpedun muun opiskeluhoollon ja opettajien sekä muiden yhteistyötahojen kanssa.

Opiskeluhoollon kuraattorit antavat opiskelijalle yksilöllistä palveluohjausta ja psykososiaalista tukea. Yhteistyötä on tehty opiskelijoiden tilannetta edistävien yhteistyötahojen kanssa. Yhteisöllistä työtä on toteutettu pääosin ryhmätasolla sekä pienryhmissä että osallistamalla oppilaitoksen tapahtumiin.

Opiskeluhoollon koulupsykologit työskentelevät ammattiopistossa psykologian alan asiantuntijana. Työssä on painottunut hyvinvointia edistävä, haasteita ennalta ehkäisevä ja konsultatiivinen työote. Koulupsykologin työn keskeisenä tavoitteena on iänmukaisen kehityksen, psyykkisen toimintakyvyn sekä oppimisen ja koulunkäynnin tukeminen.

Yhteisöllinen työ ja hanketoiminta

Yhteisöllinen työ on kaikkea sitä, mitä oppilaitoksen ja verkoston toimijat tekevät opiskelijoiden hyvinvoinnin tukemiseksi mm. aulatapahtumissa ja ryhmäytymisissä.

Opetushallituksen rahoittaman Oikeus osata -hankkeiden avulla on myös kehitetty opiskelijoiden osallisuutta, turvallisuutta, hyvinvointia ja keskeyttämisen ehkäisyä. Hankkeiden kautta saatiin lisäresursseja yhteisöllisen työn toteuttamiseen ja kehittämiseen. Opiskelijoille on tarjottu ennalta ehkäisevää ryhmätoimintaa: mm. Kuka minä olen - ja Oman elämänsä tähti -ryhmiä. Lisäksi on järjestetty erilaisia tempauksia kuten Vappunaamaiset, Halloween-tapahtuma, askartelua, pelituokioita sekä walk in -pajoja elämänhallinnan ja nepsy-asioiden tukemiseen. Resursseja saatiin myös tutoritoiminnan kehittämiseen. Opiskelijoille on toteutettu luentoja mm. itsetunnosta, pettymysten sietämisestä, päihteistä, peli- ja someriippuvuudesta, tunnetaidoista ja työelämän pelisäännöistä yhdessä Centria-ammattikorkeakoulun sairaanhoitaja- ja sosionomiopiskelijoiden kanssa. Henkilöstölle on myös tarjottu oppimislaboran videoita nuorten kohtaamisesta ja tukemisesta. Ko. videot löytyvät täältä: https://www.kpedu.fi/opiskelijan_äänellä.

Opiskeluhuollon yhteinen kehittämissäpäivä järjestettiin elokuussa. Syyskuussa toteutettiin harrastemessut. Perinteiset Hyvinvointimessut kokosivat lokakuussa yhteen verkostojen toimijoita, opiskelijoita ja opiskeluhoollon työntekijöitä esittelemään erilaisia hyvinvointiin liittyviä teemoja ja toimintoja. Lokakuussa saatiin kouluterveyskyselyn tulokset, joiden pohjalta käynnistettiin erilaisia suunnitelmia opiskelijoiden hyvinvoinnin lisäämiseksi.

Verkostojen kanssa on kokoonnuttu säännöllisesti ennalta ehkäisevän päihdetyön kehittämiseksi. MIELI ry toteutti marraskuussa luennon Kpedun henkilöstölle mielen hyvinvoinnista ja siitä, miten oppilaitos voi tukea sitä. Liikkuva amis -työryhmä on edistänyt liikunnan lisäämistä järjestämällä erilaisia tempauksia: eri urheiluseurojen ja toimijoiden esittelyä, opiskelijoiden tyhy-päivän sekä opiskelijoiden koris- ja sähköturnauksia.

Yhdessä voimaa opintoihin -hankkeen pajassa on tarjottu tukea niille opiskelijoille, joilla on ollut haasteita opiskella mm. ahdistuksen tai masennuksen vuoksi. Pajassa on ollut tuettu opiskelijoita ryhmätoimintojen ja paremman arjen hallinnan avulla. Myös yksittäisten tehtävien tekeminen on onnistunut. Pajajakson jälkeen opiskelijoita on tuettu takaisin opintojensa pariin. Hankkeen marraskuussa järjestämään seminaariin saatiin itse opetusministerin videotervehdys. Useita uusia hankkeita on haettu loka- ja marraskuussa tukemaan pedagogisen ohjelman mukaisesti opiskelijoiden ja toimijoiden hyvinvointia.

Asuntolat

Kpedulla on asuntolat Kokkolassa, Kälviällä, Kannuksessa, Kaustisella ja Perhossa. Kokkolan ammattikampuksen asuntolan yhteydessä toimii myös K-P:n sosiaalipsykiatrisen yhdistyksen ylläpitämä nuorten tuettu asuminen -yksikkö (ATSA).

Asuntolaohjaajat ovat osallistuneet aktiivisesti Asuntolaohjauksen vertaiskehittämismallin (VeKe) tekemiseen. Hyvät eväät elämään -hanke mahdollisti asuntolaohjaajille mielenterveyden ensiapukoulutuksen ja asuntolailtojen järjestämisen. Iltojen tavoitteena on ollut tarjota matalan kynnyksen kohtaamisia ja tukea yhteisöllisyyttä. Asuntolaohjaajat ovat toteuttaneet yhteistä toimintaa omille yksiköilleen ja muutaman kerran vuodessa kaikkien asuntoloiden kesken. Esim. keväällä järjestettyyn asuntoloiden yhteiseen laskettelureissuun Vimpelin Lakselle osallistui kolmen asuntolan asukkaita. Eri toimipaikkojen asuntoloissa on pitkin opintovuotta toteutettu monipuolista toimintaa: esim. peli-, kokkaus- ja lauluiltoja, heppa- ja liikuntajuttuja, jutteluiltoja kahvin ääressä ja Halloween-naamiaisia – piilostakin on leikitty.

Anne Eteläaho, opiskeluhoollon koordinaattori
Salla Lillhonga, Keski-Pohjanmaan kansanopiston toimialapäällikkö (asuntolat-teksti)



Kuva Anne Eteläaho





Jokainen Kpedun opiskelija kuuluu opiskelijakuntaan, ja heidän joukostaan on valittu edustajat eri toimipaikkojen opiskelijakuntien hallituksiin. Kpedun opiskelijayhdistys KeKo ry:stä on opiskelijoita jokaisesta toimipaikasta, ja sen tehtävänä on edustaa kaikkia Kpedun opiskelijoita. KeKo ry:stä valitaan opiskelijoiden edustajajäsenet myös Kpedun eri toimielimiin.

KeKo ry:n hallitus täydentyi syksyn 2023 aikana. Pitkään puheenjohtajana toimineen Markus Heikkisen tilalle valittiin Evert Kukkola. Muut hallituksen varsinaiset jäsenet ovat Susanne Koskela, Kalle Kettula ja Juuso Haataja sekä varajäsenet Markus Rainosalo, Aliisa Niemi ja Janna Ristola.

Opiskelijoiden hyvinvointia ja opintoihin sitoutumista on edistetty luomalla edellytyksiä opiskelijoiden osallisuuteen perustuvaan toimintaan. Toimipaikkojen opiskelijakuntien ja KeKo ry:n välinen yhteistyö on ollut tärkeää. KeKo ry:n jäsenet ovat muun muassa esitelleet yhdistyksen toimintaa opiskelijoille, osallistuneet yhteisöllisiin tapahtumiin; kuten esim. Kpedun Hyvinvointimessuille, ottaneet kantaa opiskelijoiden hyvinvointiin liittyviin asioihin ja nimenneet jäsenet Kokkolan kaupungin nuorisovaltuustoon.

Opiskelijakunnassa on useamman vuoden ajan edistetty sellaisia toimia, joilla eri alojen opiskelijoiden näkemykset ja kannanotot tulisivat kuulluksi nykyistäkin paremmin ja laajemman joukon voimin. Siltä pohjalta tuli ajatus kehittää toimintaa siten, että toimialoilla järjestetään opiskelijoiden toiveita kokoavia OpiskelijaFoorumeita. Merkittävimmät toiveet menevät OpiskelijaAreenan käsittelyyn, missä myös KeKolaiset ovat mukana vaikuttamassa. Idea Foorumeista juontaa juurensa Kaustisen toimipaikan keskiviikkokeskusteluista, jotka alkoivat alkuvuodesta 2023. Myös KeKo ry:n hallituksen jäseniä on osallistunut näihin eri toimialoilla järjestettyihin ja opintoalojen toimintaa kehittäviin OpiskelijaFoorumeihin. OpiskelijaFoorumeita ja OpiskelijaAreenaa on testausvaiheen jälkeen tarkoitus jalkauttaa vuoden 2024 alusta lähtien pysyväksi osaksi toimintaa.

Opiskelijatutor-toiminta

Kpedussa on koulutettu vuoden 2023 aikana 39 uutta opiskelijatutoria. Koulutus on toteutettu kaksi kertaa vuoden aikana.

Opiskelijatutorit ovat opintovuoden aikana osallistuneet Keski-Pohjanmaan yläkoulujen 9-luokkalaisten järjestettyjen Tulevaisuuden osaajaksi -polkupäivien toteuttamiseen. Polkupäiviä on ollut yhteensä 10 eri päivää kalenterivuoden aikana. Opiskelijatutorit ovat yhdessä alan opinto-ohjaajan kanssa kierittäneet tutustujia koulutusaloilla ja huolehtineet vierailevista opiskelijaryhmistä.

Opintovuoden alussa elokuussa opiskelijatutorit osallistui-
vat uusien opiskelijoiden perehdyttämiseen uuteen opiskelu-
ympäristöön ja oppilaitoksen käytänteisiin. Lokakuussa opis-
kelijatutorit osallistuivat Hyvinvointimessujen toteuttamiseen
Kampushallissa. Opinto-ohjaajien kanssa opiskelijatutorit ovat
markkinoineet ammatillista koulutusta 8-luokkalaisten opotun-
teilla ja osallistuneet 9-luokkalaisten vanhempainiltoihin.

Opiskelijatutor-toiminta on mukavaa toimintaa, johon opis-
kelijat voivat osallistua ja he siten pääsevät opiskelijoina osalli-
seksi ammattiopiston toimintaan. Opiskelijat tutustuvat toisten
alojen opiskelijoihin, vahvistavat omia taitojaan sekä esittelevät
omia opintojaan ja muita aloja.

Opiskelijatutor-toiminnan lisäksi opiskelijoiden on mah-
dollista erikoistua asiantuntijatutoreiksi eli liikunta-, digi- tai
kansainvälisyystutoriksi. KV-tutorkoulutus ja liikuntatutor-kou-
lutukset on toteutettu syksyllä 2023. Opiskelijatutor-koulutus
ja -toiminta sekä asiantuntijatutor-toiminta on opinnollistettu,
joten opiskelija saa näistä opintokokonaisuuksista osaamispis-
teitä yhteisiin valinnaisiin tutkinnon osiin.

Kaustisen toimipaikassa on koulutettu syksyllä 2023 kuusi
tutoria ensimmäisen vuoden opiskelijoista. Tutor-toiminnassa
on toiminut yhteensä yhdeksän tutoria vuoden aikana. Tutorit
osallistuvat henkilöstön ohjauksessa markkinointitapahtumiin
ja hevosalan messuihin. He ovat mukana myös HevosTET-
toiminnassa opinto-ohjaajan kanssa. Tutor-toiminta on ollut
aktiivista, ja opiskelijat ovat osallistuneet tehokkaasti myös
koulutuksen markkinointiin.

Kpedun opiskelijatutor-toimintaa on vetänyt tutortiimi. Toi-
mintaa kehitetään osatoteuttajana HYMY-hankkeessa.

Laura Nygård, erityisopettaja

Anne Eteläaho, opiskeluhuollon koordinaattori

Evelina Tyynelä, lehtori, opinto-ohjaaja, erityisopettaja

Heli Kärnä, opinto-ohjaaja



Kuva Kalle Kettula



Koulutus- ja palvelutoiminnan laadun kehittämistä on tehty kuluneen toimintavuoden 2023 aikana monipuolisesti eri menetelmiä hyödyntäen. Pedagogisen ohjelman mukaisia tavoitteita on toimeenpantu toimialoilla ja tiimeissä. Laadun parantamiseen on tähdätty myös lukuisissa Kpedun kehittämishankkeissa. Arviointitoiminnalla on hankittu tietoa ja näkemyksiä toiminnan kehittämiseksi.

Sisäistä ja ulkoista arviointityötä sekä benchmarkingia

Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen Karvin koordinoimat tutkintokohtaiset oppimistulosten arvioinnit jatkuivat toimintavuonna 2023 Keski-Pohjanmaan ammattiopiston liiketoiminnan perustutkinnossa, lähiesiamestytön ammattitutkinnossa sekä johtamisen ja yritysjohtamisen erikoisammattitutkinnossa.

Arviointiin osallistui kyseisten tutkintojen opettajia, työelämäkumppaneita ja opiskelijoita. Itsearviointin tulokset olivat valtakunnallisesti vertaillen hyviä, ja koulutusala sai arvioinnin jälkeen käyttöönsä palauteraportin toimintansa kehittämisen tueksi. Teema-arviointina Karvin kevätkaudella 2023 toteuttamassa varhaiskasvatuksen koulutusten arvioinnissa kartoitettiin ko. koulutusten sisällöllisiä kehittämistarpeita. Varhaiskasvatuksen koulutuksia Kpedussa ovat sosiaali- ja terveysalan perustutkinto sekä kasvatus- ja ohjausalan perus- ja ammattitutkinto. Syksyllä arviointiteemana oli tutkintojärjestelmän toimivuuden arviointi, joka toteutettiin Kpedun koulutusprofiilin mukaisesti kuulemalla eri toimialojen asiantuntijoiden näkemyksiä.

Ulkoista arviointia toteutettiin Kpedun logistiikan alalle, sosiaali- ja terveysalalle sekä elintarvikealalle, kun näiden alojen työelämätoimikuntien arviointikäynnit kohdistuivat erityisesti niiden näyttöympäristöihin. Vierailujen aikana työelämätoimikunnan jäsenet haastattelivat alojen opettajia, työelämäkumppaneita ja alan opiskelijoita sekä tutustuivat laadunhallinnan näkökulmasta toimintaa ohjaavaan dokumentaatioon. Vierailukäyntien jälkeen kukin tutkinto sai työelämätoimikunnalta raportin heidän tekemistään havainnoista toiminnan laadun parantamisen tueksi. Nämä raportit ovat tutustuttavissa Wihtorissa.

Toiminnan laatua voidaan kehittää myös oppimalla muilta, mitä tapahtuu luontevasti mm. Kpedun lukuisissa kehittämishankkeissa. Tietotuotannon ja raportoinnin yksityiskohtia vertailimme benchmark-tilaisuuksissa Rovaniemen koulutuskuntayhtymä REDUn kanssa. Kajaanin ammattiopisto KAO:sta saimme syksyllä vieraita ja vaihdoin ajatuksia molempien koulutuksen järjestäjien toimintatapojen hyvistä käytännöistä.

Laatudokumentaation ja -prosessien kehittämistä

Kpedun laatudokumentaation keskeinen tallennus- ja jake-lupaikka on Wihtori-intra, jonka ylläpitoa ja kehittämistä on jatkettu edelleen systemaattisesti. Viikkotiedotteiden lähettäminen sähköpostitse on korvattu vuoden 2023 alusta lähtien niiden jakamisena intran sisäisinä uutistiedotteina. Palaute- ja tulosraportteja on erilaisten Teams-kanavien sijaan koottu selkeämmin yhteen Wihtorin Tulostieto-sivun alle paremman löydettävyyden varmistamiseksi.

Kpedun laatutiimi on kokoontunut säännöllisesti ja työstänyt erilaista dokumentaatiota, kuten laadunhallinnan ja palautteiden vuosikelloja sekä laatukäsikirjaa. Laatuprosessien kehittämistä on tehty arviointi- ja palautetiedon hyödyntämisen näkökulmasta. On tärkeää, että arvioinneista kertyvää tietoa viedään kehittämistoimenpiteiksi saadun palautteen mukaan joko suoraan toimialoille tai tarvittaessa koko Kpedun tasolle.

Laadunhallintajärjestelmän kehittäminen on jatkuvaa tekemistä. Kpedulla on oltava toimiva johtamis- ja laatujärjestelmä, jonka toimivuudesta voimme esittää näyttöä. Vuoden 2024 laatutyössä korostuu kansallinen yhteiskehittäminen Strapetsi – Strategisen ja pedagogisen toiminnan johtaminen -hanke. Laatuprosessien kehittämistä tehdään yhteensovittamalla valtakunnallisen Karkki-hankkeen laatimia ammatillisen koulutuksen prosessikuvaus Kpedun toimintaan.

Niina Patrikainen, tietohallintopäällikkö



ALOITUSKYSELY: OLEN TYYTYVÄINEN OPINTOJENI ALOITUSVAIHEESEEN

(asteikko 1 - 5, 5 = erittäin tyytyväinen)

Toimiala	2019	2020	2021	2022	2023
Hyvinvointiala	4,29	4,22	4,28	4,34	4,40
IT- ja media-ala	4,31	4,19	4,42	4,33	4,51
Kansanopisto	4,17	4,26	4,10	4,37	4,47
Laajennettu oppisopimus	4,10	4,27	4,27	4,35	4,59
Liiketoiminnan ala	4,49	4,45	4,39	4,50	4,54
Luonnonvara-ala	4,51	4,51	4,36	4,45	4,59
Rakennusalat	4,32	4,45	4,24	4,35	4,56
Ruoka- ja puhtauspalveluala	4,32	4,40	4,41	4,42	4,44
Teollisuus ja logistiikka-ala	4,52	4,39	4,32	4,29	4,45
KPEDU	4,39	4,38	4,33	4,40	4,51

PÄÄTTÖKYSELY: OLEN TYYTYVÄINEN SAAMAANI KOULUTUKSEEN

(asteikko 1 - 5, 5 = erittäin tyytyväinen)

Toimiala	2019	2020	2021	2022	2023
Hyvinvointiala	4,06	3,91	3,97	4,04	4,04
IT- ja media-ala	4,28	3,84	3,92	4,10	4,36
Kansanopisto	4,17	4,23	4,42	4,17	4,77
Laajennettu oppisopimus	4,28	4,59	4,34	4,40	4,68
Liiketoiminnan ala	4,33	4,36	4,42	4,43	4,44
Luonnonvara-ala	4,54	4,35	4,21	4,37	4,23
Rakennusalat	4,17	4,20	4,21	3,69	4,12
Ruoka- ja puhtauspalveluala	4,28	4,45	4,33	4,37	4,45
Teollisuus ja logistiikka-ala	4,00	4,31	4,27	4,16	4,14
KPEDU	4,27	4,25	4,24	4,23	4,29

SAKU-TOIMINTA: KULTTUURI, LIIKUNTA JA URHEILU SEKÄ URHEILUAKATEMIA



Kuva SAKU ry

SAKU ry:n toimintavuosi 2023 oli kulttuurin sekä liikunnan ja urheilun saralla vilkas ja monipuolinen. Kpedun opiskelijoita ja henkilöstöä osallistui tapahtumiin ja tilaisuuksiin aktiivisesti. Keski-Pohjanmaan ammattiopisto on jatkanut OKM:n sille 1.1.2021 alkaen myöntämää erityistehtävää UrheiluAmiksena urheilijoiden ammatillisen koulutuksen järjestämisessä yhteistyössä Keski-Pohjanmaan urheiluakatemia kanssa.

SAKU-kulttuuri

SAKUstars2023-kulttuurikilpailut järjestettiin Kurikassa huhtikuussa. Kuusi Kpedun opiskelijaa osallistui musiikki- ja taidelajeihin. Mitalisijoja ei tällä kertaa tullut. Sen sijaan Kpedun räpparit saivat tilaisuuden esiintyä päättäjäjuhlan yhteydessä päälavalla.

Opiskelijoiden kiitollisuus ja into kisoissa sekä niiden jälkeen oli tартtuvaa, kuten mukana ollut ja ammatistiin sittemmin valmistunut opiskelija totesi: ”Kisoista jäi hyvä mieli. Osallistumisesta tuli nopeasti sivuseikka. Parasta oli olla mukana seuraamassa muiden suorituksia. Mun mielestä meillä oli hyvä tiimi ja pidettiin kivasti yhtä. Lähtisin mukaan, mikäli vielä pystyisin. Ihan vaan hengaamaan.”

Toistamiseen mukana ollut opiskelija puolestaan totesi seuraavasti: ”Yhteishenki ja kilpailun henkinen lumo yllätti kyllä viime vuonnakin ja sitä jää aina vaan lisää ikävä. Kisa-luokka, missä oltiin, on aina uudestaan ja uudestaan hienoimpia kokemuksia koko vuonna mun mielestä. Suositte-len sakustarsseja kaikille riippumatta siitä, onko harrastanut jotain lajia hetken vai useamman vuoden, sillä osallistujia on monen tasoisia, joten kaikki kisoissa saa itselleen mukavan haasteen.”

Kpedun monivuotisen opiskelijoiden huoltaja-koutsin mielestä parasta tälläkin kertaa SAKUstarseissa oli nähdä, miten opiskelijat rohkaistuivat suorituksia tehdessään ylittämään itsensä ja entuudestaan toisilleen vieraat eri alojen opiskelijat hitsautuivat yhteen kannustamaan sekä toisiaan että muita ventovieraitakin kisaajia.

SAKUstars2024-kulttuurikilpailujen tapahtumapaikka on lkaalinen ja ajankohta 23.4.–25.4.

SAKU-liikunta ja -urheilu

Kpedun tytöt saivat hopeaa maaliskuussa Tampereella pelatussa salibandyn lopputurnauksen kilpasarjassa. Poikien joukkueen taival päättyi tällä kertaa aluekarsintavaiheeseen.

Marraskuussa jalkapalloturnauksiin osallistuivat Kpedun poikien ja tyttöjen joukkue. Toinen poikien joukkueista selviytyi hienosti kilpasarjan lopputurnaukseen Pajulahteen, mutta finaaleihin ei yletty. Sijoitus oli viides. Tyttöjen joukkue – Kpedun ja Luovin yhteinen – osallistui Lappeenrannassa järjestettyyn turnaukseen, missä heille kertyi arvokasta kokemusta tulevaa ennakoiden.

Futsalin lopputurnauksessa helmikuussa Kpedun poikien kilpasarjan joukkue jäi tasaisessa turnauksessa niukasti mitalipelien ulkopuolelle.

Kymmenen Kpedun opiskelijaa osallistui toukokuussa SAKUgames-tapahtumaan Tampereella. Menestystä tuli beach volleyssä, frisbeegolfissa ja sähllyssä.

Kpedun opiskelijoita oli mukana myös helmikuussa järjestetyssä kiipeilykisassa.

Kauhajoella joulukuussa pelatun koripalloturnauksen harrastesarjassa Kpedua edusti Tuvan opiskelijoista koostunut joukkue. Mukana oli myös iso kannustusjoukko.



Kuva Laura Nygård



Kuvat Kpedun kuva-arkisto

E-sportin toisen asteen Educational Masters Minor -kevätiligaan osallistui 30 joukkuetta, joista 21 oli ammatillisia oppilaitoksia ja yhdeksän lukiota. Kpedun kaksi joukkuetta jäivät tällä kertaa ilman mitalisijoituksia.

Kpedun henkilöstöä osallistui myös vuoden 2023 aikana aktiivisesti erilaisiin SAKU ry:n järjestämiin urheilu- ja liikuntatapahtumiin. Sekalentopalloturnauksessa Torniossa Kpedun joukkue voitti hienosti B-sarjan nousten A-sarjaan. Menestystä saavutettiin keilauksen kotiratakoissa sekä Rovaniemen talvikisojen hiihdossa ja Espoon syyskisoissa yleisurheilussa. Eräs Kpedun opettajista saalisti Rovaniemellä kolme kultaa ja hopean hiihtäen kaikki mahdolliset neljä matkaa saman päivän aikana (9,5 km (v), 9,5 (p) sekä 28,5 km (v), 28,5 (p)! Pajulahdessa toukokuussa kisatussa henkilöstön lentopalloturnauksessa Kpedulla oli joukkue sekä miesten että naisten sarjassa.

Keski-Pohjanmaan ammattiopiston rehtori Nina Sundström valittiin marraskuussa järjestetyssä SAKU ry:n vuosikokouksessa hallituksen varajäseneksi kahden vuoden kaudelle.



Kuva Leila Keski-Oja

Keski-Pohjanmaan urheiluakatemia

Keväällä 2023 UrheiluAmikseen haki 38 nuorta urheilijaa, joista 27 ensisijaisesti. Haku toteutettiin kolmannen kerran. Keski-Pohjanmaan ammattiopistossa opiskeli vuoden 2023 aikana yhteensä 78 urheilijaa. Suosituimmat lajit olivat jalkapallo ja jääkiekko. Opiskelu ja harjoittelu tapahtuu Kokkolassa.

UrheiluAmiksessa urheilija voi joustavasti yhdistää opiskelun ja tavoitteellisen urheiluharjoittelun. Lukujärjestys mahdollistaa harjoittelun kolmena aamuna viikossa.

Vuoden Amisurheilijana palkittiin huhtikuussa Kalajoella järjestetyssä Keski-Pohjanmaan Liikunta ry:n urheilugaalassa Vimpelin Vedon miesten kakkosjoukkueessa kauden 2023 pelannut Miko Mortensen, jonka kasvattajaseura on Veteli Pesis.

Kpedun opiskelijoita on osallistunut Keski-Pohjanmaan urheiluakatemia toimintaan useissa muissakin lajeissa jalkapallosta tanssiin.

Valmennuksen toteuttamisesta vastaava Keski-Pohjanmaan urheiluakatemiaa hallinnoi Keski-Pohjanmaan Liikunta ry. Urheiluakatemia johtajana on toiminut Timo Virolainen ja lajikohtaisesta valmennuksesta vastannut 11 ammattitaitoista valmentajaa.

Laura Nygård, koulutussuunnittelija, erityisopettaja
Leila Keski-Oja, ravitsemistyöntekijä, SAKU-yhdyshenkilö
Veli-Matti Nieminen, päätoiminen tuntiopettaja
Timo Virolainen, urheiluakatemia koordinaattori



Kuvat Laura Nygård





Kahdeksan Keski-Pohjanmaan ammattiopiston opiskelijaa kilpaili ammattitaidon Suomen mestaruuksista viidessä eri lajissa Espoossa 8.5.–11.5. järjestetyssä Taitaja2023-finaalitapahtumassa. Taitaja on Suomen suurin ammatillisen koulutuksen vuosittainen tapahtuma.

Eläintenhoitajaksi Kannuksen toimipaikassa opiskeleva Emma Virtanen voitti hienosti eläintenhoitolajin Suomen mestaruuden, ja menestystä täydensi Siiri Kaskinen sijoittumalla neljänneksi. Neljännen sijan saavuttivat myös Sara Sandberg tietojenkäsittelylajissa (jaettu 4.) sekä Eero Enkvist ja Patrick Hollanti kappaletavara-automaatioparilajissa. Asiakaspalvelu ja myynti -lajissa Miranda Määttä oli viides, Eetu Kallioinen seitsemäs (web-kehitys) ja Eeli Hiltula metsäkoneen käyttö -lajin finaaliassa kahdeksas. Jo finaaliin selviytyminen oli erinomainen suoritus.

Kpedun opiskelijakahdeksikko kilpaili finaalilajeissaan oman ammattialansa todellista työelämää vastaavissa tehtävissä ja olosuhteissa. Kilpailutehtävät olivat opetussuunnitelman tutkinnon perusteiden kiitettävää tasoa. Pääsääntöisesti jokaisen lajin finaaliassa kisasi kahdeksan kilpailijaa tai kilpailijaparia.

Kpedulla oli edustus myös tuomarikunnassa: toinen toimi laboranttilajin finaalin ja toinen tietojenkäsittelylajin yhtenä tuomarina.

Taitaja2023-finalistien kokonaismäärä oli noin 380, ja päävastuullisena järjestäjänä Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia. Tapiolan Urheilupuiston alueella järjestetyssä tapahtumassa vieraili yli 85.000 kävijää.

Taitaja2023-finaalitapahtuman keskeiset teemat olivat kestävä tulevaisuus, kansainvälisyys ja monikulttuurisuus sekä ammattiosaamisen merkitys suomalaisessa yhteiskunnassa. Virallinen slogan oli osaamista ja ammattiyllpeyttä kuvaava Ole Pro. Tapahtuman taustaorganisaationa toimii Skills Finland ry.

Taitaja2023-semifinaalit, joihin osallistui yhteensä 1.646 opiskelijaa 47 eri lajissa, järjestettiin 30 ammatillisessa oppilaitoksessa eri puolilla Suomea tammi-helmikuun vaihteessa. Keski-Pohjanmaan ammattiopistosta mukana oli 27 opiskelijaa kymmenessä eri semifinaalilajissa.

Seuraavassa ovat Taitaja2023-semifinaaleihin osallistuneet Kpedun opiskelijat, suluisia näkyvät heidän lajinsa: Risto Koivisto (ajoneuvotekniikka), Emma Virtanen ja Siiri Kaskinen (eläintenhoito), Miranda Määttä ja Veeti Kauppinen (asiakaspalvelu ja myynti), Saga Kujansivu ja Luka Yrjänä (laborantti), Hannes Myllylä ja Amos Törmänen sekä Ivan Chaykin ja Lovisa Pannula (yrittäjyys, parilaji), Eetu Kallioinen, Severi Joki ja Niko Saari (web-kehitys), Sara Sandberg, Emma Rasmus, Juuli Ervasti ja Jaakko Flink (tietojenkäsittely), Eero Enkvist ja Patrick Hollanti sekä Alex Sundström ja Niko Kankaanranta (kappaletavara-automaatio, parilaji), Emma Koppelomäki, Lila Lappalainen ja Oskari Nättylä (hevostenhoito) sekä Eeli Hiltula ja Verner San-
tapakka (metsäkoneen käyttö).

Jussi Wiirilinna, vuosikertomuksen toimittaja





Kpedussa oli käynnissä vuoden 2023 aikana n. 60 kehittämisprojektia. Niiden kautta saatiin opetuksen ja oppimisympäristöjen kehittämiseen, syrjäytymisen ehkäisyyn, alueen kehittämiseen ja kansainvälisyyteen n. 2,4 M€ ulkopuolista julkista tukea. Tarkemmin projektien tuloksia ja hyviä käytänteitä esitellään Kpedun projektitoiminnan vuosiraportissa. Kaikki Kpedun projektit löytyvät osoitteesta <https://www.kpedu.fi/kpedu/projektitoiminta-hankkeet/projektirekisteri/#/>, josta voi tehdä erilaisia hakuja aihepiiriin, rahoittajien ym. osalta. Seuraavassa on joitain poimintoja vuonna 2023 käynnissä olleista hankkeista.

Opetuksen kehittäminen

KpeduRekry-hankkeessa (ESR) haettiin ratkaisuja, miten saataisiin alueemme työnantajat sekä Kpedun opiskelijat kohtaamaan toisensa ja edistettyä opiskelijoidemme työllistymistä. Hankkeessa kehitettiin mm. KpeduJobi-sovellus sekä järjestettiin lukuisia rekrytapahtumia ja työelämään tutustumisia niin yhteisesti kuin alakohdistaisten uraohjaajien toimesta.

Let's Learn Work -hankkeessa (ESR) kehitettiin opiskelijoidemme työelämä- ja yrittäjyystaitoja. Hankkeessa kehitettiin digitaalinen työelämäpassi ja mentorointimalli. Pää toteuttaja oli Centria-ammattikorkeakoulu.

Opetushallituksen rahoittamassa valtakunnallisessa **VASKI**-hankkeessa valmistauduttiin ilmastomuutoksen haasteisiin ammatillisessa koulutuksessa. Kpedu osallistui erityisesti pedagogisten ratkaisujen ja oppimisympäristöjen kehittämiseen sekä hiilijalanjäljen mittaamisen työkalujen kehittämiseen.

Oppimisympäristöt

Tutkiva ja oppiva Kampus 2030 -hankkeessa (K-P:n liitto/AKKE) kehitettiin edelleen Kannuksen kotieläintuotannon oppimisympäristöä kohti valtakunnallisesti merkittävää osaamiskeskusta.

Syrjäytymisen ehkäisy

Hyvät eväät elämään -hankkeessa (ESR) kehitettiin uudenlaisia ratkaisuja ja ennakkoivaa lähestymistapaa opintojen keskeyttämisen ehkäisyyn mm. voimavarapajan ja yksilöllisen valmennuksen avulla.

Työllisyyden kuntakokeilun kanssa Kpedulla oli OKM:n rahoittamat yhteishankkeet Kokkolan ja Kaustisen seutukunnassa. Hankkeilla tuettiin kuntakokeilun asiakkaiden ohjautumista kohti työtä tai koulutusta.

Yritysten kehittäminen

Luonnonvara-alalla oli käynnissä lukuisia maa- ja metsätalouden kehittämishankkeita. **Hevosvoimaa Kaustiselta** -hankkeessa (K-P:n liitto/AKKE) selvitettiin edellytyksiä uusien hevosalan kehittämistoimintojen keskittämiseksi Kaustiselle. AgroTeknoa jokilaaksoihin -hankkeessa (ELY/maaseuturahasto) otettiin käyttöön alueella tärkeille tuotantosuunnille soveltuvaa uutta teknologiaa.

Pienyritykset nousuun -hankkeessa (ESR) järjestettiin koronapandemian aiheuttamista taloudellisista vaikutuksista kärsineille pienyrityksille erilaisia työssä jaksamisen tapahtumia ja hyvinvointipalveluita.

3K-hankkeessa (ESR) puolestaan edistettiin alueen yhteistä tulevaisuus- ja ennakointityötä erilaisten foorumien ja työpajojen avulla.

Kansainvälisyys

Opiskelijoiden ja henkilökunnan liikkuvuushankkeista merkittävin oli **ICLU 21. Forest Boost** -hankkeessa puolestaan lisättiin kansainvälisyyttä ja opiskelijaliikkuvuuksia metsäalan opintoihin.

Harri Lundell, kehityspäällikkö





Kpedussa toteutui vuoden 2023 aikana yhteensä 81 opiskelijan ulkomaan liikkuvuusjaksoa joko työssäoppien oman alan töissä tai kehittämishankkeiden oppimisviikoilla. Henkilöstöä liikkui hieman enemmän. Luonnollisesti Kpedu myös vastaanotti paljon opistojen henkilöstöä, hankevierailijoita ja työssäoppijoita eri puolilta Eurooppaa. Globaalitason SAAM-hanke liikkutti ihmisiä Euroopan ja Afrikan välillä.

Kpedu on tunnettu, vahva KV-toimija sekä kansallisesti että kansainvälisesti. Monipuolisen ja laadukkaan kansainvälisen toiminnan mahdollistavat mm. Kpedun kansainvälisyystiimi, erilaiset verkostot ja kumppanuudet sekä tietenkin Erasmus+-hankkeet, joilla toimintaa pääsääntöisesti rahoitetaan.

Kpedun opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua kansainväliseen toimintaan oman kiinnostuksensa mukaan. Ulkomaan Erasmus+-jaksojen lisäksi tarjolla on mm. KV-tutorkurssi, virtuaalista ystävyystoimintaa ja muita kotikansainvälisyyden muotoja.

Opiskelijan ulkomaan työelämässä oppimisen jakso – useimmiten E+-jakso – antaa arvokkaan kansainvälisen kokemuksen ohella myös uutta osaamista kielistä, kulttuureista, ympäristöistä ja oman alan käytännöistä vieraassa maassa. Tärkeänä oppina on myös uusien, erilaisten ihmisten kohtaaminen ja siten toivottavasti myös avarakatseisuuden ja suvaitsevaisuuden lisääntyminen.

Heidi Jokinen, KV-suunnittelija, projektipäällikkö



Kuva Oph

Media-alan opiskelija Ranskassa

Bonjour a tous! I am a freelance journalist and a media & visual expression student at Kpedu. I spent my mindblowingly super cool one month Erasmus+ experience in France, Lyon. I had the privilege to be SEPR Groupe's (L' ecole des metiers = a vocational school) first Erasmus student from Kpedu! I am very happy & honoured about that. I really had a time of my life. All went the best possible way. I would have wanted to stay much longer. The feeling was mutual. Everyone at SEPR Groupe was very kind and helpful. Very inspiring, genuine, humorous and hardworking people. SEPR Groupe was renewing it's homepage. My job was to translate their French video's to English and Finnish. I liked it, since I love languages and writing. I learned a lot more French too!! call Lyon now my second hometown. The staff at SEPR Groupe became my second family. I will never forget them and this amazing experience. Go, if you can! You will learn so much about yourself! PS. I will go back to Lyon in the future. Maybe and hopefully to SEPR Groupe! Merci beacoup! -Susanne-

Eläintenhoitoalan opiskelija Portugalissa

Hi! I'm Heidi and I study animal training in Kpedu. I was lucky enough to get funding through Erasmus+ program and travel to Portugal to get to know their disaster search and rescue work with my dog. Our time in here has been really rewarding and I've learned so much about their emergency response system, dog training and culture. Almada is really safe city for a female solo traveller but also expensive." -Heidi-





Metsäalan kolme aikuisopiskelijaa Ranskassa

Meillä kolmikolla on hieno kaksiviikkoinen takana Ranskan Mirecourtissa Grand Estin maakunnassa ja viimeinen viikko parhaillaan menossa. Asumme koulun farmilla maaseudun tuoksujen keskellä. Olemme päässeet näkemään tšekiläisen metsänhoidon eri vaiheita taimien etsimisestä järeän puun kaatoon. Poistettavat puut asiantuntijat ovat merkinneet ennalta värimaalilla. Metsurit kaatavat ja katkovat puut ohjeiden mukaan. Ajokone "skidderi" vetää ne sitten myöhemmin pois laanille. Puulajeja on kaikkiaan viitisenkymmentä, mutta pääosin olemme pyökki- ja tammimetsissä. Pohjiltaan metsät ovat helppokulkuisia paitsi rinteissä liikkuesssa pulssi kyllä nousee. Varsinaista istutusta ei juurikaan tarvita, sillä metsät taimettuvat

helposti. Tšekiläinen metsien käsittely muistuttaa enemmän jatkuvan kasvatuksen periaatetta. Metsässä olemme kolmena päivänä viikossa ja kahtena on käyntejä erilaisissa kohteissa. Viikonloppuisin olemme vierailleet Chamonixissa, Italiassa Aostan laaksossa, Sveitsissä Genevejärvellä, Alcasen viinien kylissä, Reinin varrella Saksassa ja Straßbourgissa EU-parlamentin portilla. Tällaista jaksoa voimme kyllä suositella! Opettajat ovat tosi ystävällisiä. Kielen kanssa on pärjätty hyvin, vaikka tšekiläisten englanti on heikohkoa. On me kyllä nautittu täällä olost! Parasta on päästä kaatamaan iso pyökki tai tammi.

-Ilpo, Samu ja Eero-





Kpedun Työelämäpalveluiden toiminta kattaa työllisyydenhoidon palvelut, työpaikkaohjaajakoulutuksen koordinoinnin, Kpedun strategisten kumppaneiden kanssa tehtyjen yhteistyösopimusten hallinnoinnin ja koko Kpedun työelämää kehittävien yhteisten hankkeiden organisoinnin. Lisäksi Työelämäpalvelut vastaa rekrytointisovellus Kpedu Jobin ylläpidosta ja kehittämisestä.

Työelämäpalveluilla on oma tärkeä roolinsa alueen yritysten, muiden työnantajaorganisaatioiden ja palveluntuottajien toiminta-alueella. Päätehtävänämmä on edistää erilaisten koulutusten avulla alueen työntekijöiden ja työnhakijoiden kohtaamista sekä luoda polkuja opin-

toihin ja työllistymiseen. Tavoitteena on säilyttää alueen elinvoimaisuus ja hyödyntää alueen asukkaiden osaamista täysimääräisesti työelämässä. Työelämäpalvelut toteuttaa aktiivista vaikuttajamarkkinointia alueen työnantajille, ja sen järjestämät asiakastilaisuudet, uutiskirjeet ja blogit ovat tavoittaneet kiittävästi alueen työnantajia.

Työelämäpalvelut toteuttaa vahvalla kokemuksella alueen elinkeinoelämää ja työllisyydenhoitoa tukevia hankkeita. Ensimmäiset uuden EU-ohjelmakauden hankkeet ovat alkaneet vuonna 2023. Ohjelmakauden muutos vaikutti merkittävästi hidastaen uusien hankkeiden toteutuksen käynnistymistä. Valitettavasti hankekauden vaihtuminen aiheutti myös negatiivisia henkilöstövaikutuksia vuoden 2023 loppupuolella. Kaikki Työelämäpalveluiden hankkeet tähtäävät Kpedun kokonaisvaltaisen toiminnan tukemiseen ja kehittämiseen. Niiden avulla on edistetty mm. jatkuvaa oppimista, työpaikalla tapahtuvan oppimisen volyymin kasvua, työpaikkaohjaajien osaamista ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen laatua, työllisyydenhoidon palveluita sekä sidosryhmä- ja monialaista verkostotyötä kaikissa toteuttamissamme palveluissa.

Yhtenä keskeisenä tavoitteenamme on ylläpitää ja vahvistaa yhteistyösuhteita Kpedun eri sidosryhmiin ja verkostoihin. Vuonna 2023 on tehty erityisen tiivistä yhteistyötä alueen kuntien ja TE-palveluiden kanssa. Työllisyydenhoidon palvelut siirtyvät kuntavetoisiksi vuoden 2025 alusta lähtien, ja tämän uudistuksen valmistelussa tehty strateginen yhteistyö on ollut merkittävää. Edistämme ja vahvistamme koko Kpedun roolia tässä muutoksessa. Uudistuksen myötä Kpedu tulee olemaan merkittävä työllisyydenhoidon koulutusten ja palveluiden järjestäjä. Työl-





lisäyalueuudistuksen tavoitteena on, että mahdollisimman moni kuntalainen on osa aktiivista työelämää. Kpedun järjestämällä ammatillisella koulutuksella on tärkeä rooli tämän tavoitteen saavuttamisessa. Jatkuvan oppimisen merkitys korostuu jatkossa entisestään aikuisväestön keskuudessa.

Osuvakoulutus Oy

Osuvakoulutus Oy:n uusittu strategia on otettu täysimittaisesti käyttöön vuoden 2023 aikana. Yhtiön missio kirjattiin seuraavaan muotoon: ”Tehtävämme on mahdollistaa osaavan työvoiman riittävyys ja tarjota tukea asiakkaan osaamispääoman kasvattamisessa. Yhtiön visiona on olla ennakoivin ja osuvin kumppani.”

Strategian mukaisesti Osuvakoulutus Oy:n ydinpalveluita ovat seuraavat:

- Räätelöidyt yrityskohtaiset koulutukset ja jatkuva oppiminen
- Rekry- ja työvoimakoulutukset
- Kortti- ja pätevyyskoulutukset, sertifikaatit
- Konsultointipalvelut

Osuvakoulutus Oy tuottaa koulutuspalveluita edelleen kaikille toimialoille, mutta ydintoimialoiksi strategiassa valikoituivat teollisuus ja logistiikka, rakentaminen, palvelualat ja hyvinvointiala. Yhtiön kehitystoimia on vuoden 2023 aikana keskitetty erityisesti edellä luetelluille ydintoimialoille.

TE 2024 -uudistus vaikuttaa suoraan Osuvakoulutus Oy:n toimintaan, joten muutoksen valmistautumiseen on käytetty merkittävästi aikaa jo vuonna 2023. Yhtiön palveluiden halutaan olevan hyvässä kunnossa uusien työllisyysalueiden aloittaessa toimintansa 1.1.2025.

Euroopassa käynnissä oleva sota ja talouden epäsuotuisat suhdanteet ovat aiheuttaneet edelleen haasteita yhtiön tuloksen näkökulmasta. Alueen yritykset esimerkiksi investoivat tällä hetkellä hyvin harkiten koulutukseen. Helpotusta tilanteeseen on saatu Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksen Jotpan ja ELY:n rahoittamista asiakkaille maksuttomista koulutuspalveluista.

Osuvakoulutus Oy:n hallitus ja henkilöstö kiittävät Kpedun toimialoja kehittyneestä yhteistyöstä vuoden 2023 aikana. Tästä tilanteesta on suotuisaa jatkaa vuonna 2024.

Anu Haapasalo, Kpedun asiakkuusjohtaja ja
Osuvakoulutus Oy:n toimitusjohtaja

KESKI-POHJANMAAN OPPISOPIMUSPALVELUT

Kpedussa solmittiin vuonna 2023 noin 950 oppisopimusta. Päätoimisten oppisopimussuunnittelijoiden lisäksi oppisopimuksia suunnitteli osa-aikaisesti kaksi henkilöä Kpedun työelämäpalveluista ja yhdeksän opettajaa. Lisäksi vuoden aikana koulutettiin kuusi uutta opettajaa lyhyiden ”välioppisopimusten” tekemiseen.

Määrällisesti eniten uusia oppisopimuksia solmittiin lähihoitajien ammattitutkintoon ja seuraaviin perustutkintoihin: sosiaali- ja terveysala, prosessiteollisuus, kone- ja tuotantotekniikka, rakennusala, sähkö- ja automaatioala sekä liiketoiminta. Vuonna 2023 oppisopimuskoulutuksella toteutui 471,3 opiskelijavuotta, josta laajennetun oppisopimuksen osuus oli 133,7 opiskelijavuotta.

Oppisopimuskoulutuksessa työpaikkaohjaajan ja yrittäjän oppisopimuskoulutuksessa mentorin tehtävänä on tukea ja ohjata oppisopimusopiskelijaa työtehtävissä kohti näytössä vaadittavaa osaamista. Työpaikkaohjaajien henkilökohtainen perehdyttäminen on tärkeää, joten heille tarjotaan myös mahdollisuutta osallistua työpaikkaohjaajakoulutukseen. Vuoden 2023 aikana Kpedussa järjestettiin 14 ryhmämuotoista työpaikkaohjaajakoulutusta, joihin osallistui yhteensä noin 150 henkilöä.

Kpedun Oppisopimuspalvelut on ollut aktiivisesti mukana myös valtakunnallisessa Ohjaan.fi verkostossa, jossa on toteutettu valtakunnallisia työpaikkaohjaajien verkkokoulutuksia ja pop in -tyyppistä ohjausHELP-toimintaa. Myös Ohjaan.fi sivuston kehittämistyöhön on osallistuttu.

Kpedun Oppisopimuspalvelut esitti syksyllä valtakunnalliseen Suomen Oppisopimusosaaajat ry:n järjestämään kilpailuun laborantti Virve Rantalaa Umicore Finland Oy:stä Vuoden työpaikkaohjaaja -kategoriassa. Rantala on ohjannut Kpedun opiskelijoita jo vuodesta 2007 lähtien ja osallistunut myös Kpedun työpaikkaohjaajakoulutusten kehittämiseen. Rantalan ohjattavana on vuosittain kymmenkunta Kpedun opiskelijaa, ja hänellä on taito tunnistaa opiskelijan oppimistyyli ja huomioida se ohjaamisessaan. Virve Rantala voitti kilpailun ja sai vastaanottaa Vuoden työpaikkaohjaaja -palkinnon opetusministeri Anna-Maja Henrikssonilta Tampereella lokakuussa järjestetyn valtakunnallisen oppisopimuskoulutuksen satavuotisjuhlaseminaarin yhteydessä.

Samassa Suomen Oppisopimusosaaajat ry:n järjestämässä juhlaseminaarissa palkittiin myös oppisopimuskoulutuksen saralla pitkään toimineita ja ansioituneita. Kpedun työelämä- ja elinvoimapaalveluiden asiakkuusjohtaja Anu Haapasalo oli



yksi tämän arvostetun tunnustuksen saaneista pitkän linjan oppisopimusosaaajista. Hän on toiminut pitkään Suomen Oppisopimusosaaajat ry:n hallituksessa ja sen varapuheenjohtajana sekä kansainvälisen toiminnan jaoston puheenjohtajana. Haapasalo on toiminut myös EU-komission Oppisopimusallianssin – European Alliance for Apprenticeships – jäsenenä. Kaiken kaikkiaan Haapasalo on ollut vaikuttamassa merkittävällä tavalla oppisopimustoiminnan tunnetuksi tekemiseen niin kansallisesti kuin kansainvälisestikin.

Taloustilanteen epävakaudesta huolimatta oppisopimusten määrän ennakoidaan lähivuosina pysyvän vähintään samalla tasolla. Oppisopimusta voi joustavasti hyödyntää oman ammattitaidon lisäämiseksi myös tutkintoon valmistumisen jälkeen ja erilaisissa yritystoiminnan muutostilanteissa koulutettaessa henkilöstöä muuttuneisiin työtehtäviin.

Johanna Herrala, oppisopimuspäällikkö



OPPISOPIMUKSEN OPISKELIJAVUOSITOTEUTUMA TOIMIALOITTAIN

Toimiala:	Opiskelijamäärä 2023	Opiskelijavuodet 2023
Hyvinvointiala	89	43,3
IT- ja media-ala	2	1,5
Kansanopisto, amm.	27	13,4
Laajennettu oppisopimus	284	133,7
Liiketoiminnan ala	211	120,5
Luonnonvara-ala	78	43,0
Rakennusalat	70	41,3
Ruoka- ja puhtauspalveluala	57	35,9
Teollisuus- ja logistiikka-ala	63	38,7
Yhteensä:	881	471,3



Kuva Anne Brandt



Kpedussa viestintäpalvelut vastaavat koordinoitusti viestinnästä ja markkinoinnista. Viestintäpalvelut toimii talon sisäisenä mainostoimistona, palvellon eri aloja, hankkeita ja toimijoita.

Vuonna 2022 lanseeratun pedagogisen ohjelman viestiminen jatkui myös vuoden 2023 aikana. Pedagogisesta ohjelmasta toteutettiin neljä videota ja sähköinen esite, jonka lisäksi ohjelmasta tiedotettiin henkilöstöinfoissa ja infotelevisiossa, sekä Kpedun sosiaalisen median kanavilla. Videoiden toteutuksesta vastasi Hiutale Films.

Jatkuvassa haussa olevia koulutuksia on mainostettu muun muassa Facebookissa ja Instagramissa sekä eri alojen lehdisissä ja verkkosivuilla kohdistettuna mainontana. Koulutusten markkinoinniseksi on tehty tarinoita Kpedussa opiskelevista ja valmistuneista.

Messukäyttöön hankittiin uusi teltta ja kalusteita, joiden kuljetuksen keveyteen ja helppouteen on kiinnitetty huomiota. Kpedussa useat eri toimialat osallistuvat aktiivisesti omien alojensa messuille. Kpedu osallistui Edu+Job -messuille tammiukuussa Kampushallissa.

Kpedun prosessialan opiskelija Jere Puikko oli mukana Amispäiväkirjat-tositelvisiosarjassa. Sarjan avulla ammatillista koulutusta tuotiin esille nuoria kiinnostavalla tavalla.

Kpedu osallistui nuorille suunnattuihin TikTour-tapahtumiin yhteistyökumppanina. Tapahtuma järjestettiin Kokkolassa Kampushallissa 1.12. ja Kalajoella 2.12. Tapahtumassa tiktokkaaja nimimerkiltä Jookon esitti sketsejä, joissa hän käytti Kpedulta lainaan saamiensa vaatteita ja muuta rekvisiittaa. Tapahtumaa toteuttamassa oli mukana myös Kpedun eri alojen opiskelijoita.

Alueen yhdeksäsluokkalaist kävivät tutustumassa ammatitopistoon ns. polkupäivillä. Polkupäivien aikana yhdeksäsluokkalaist saivat valita eri poluista itselleen mieluisimmat ja pääsivät näkemään näiden alojen toimintaa ja tiloja. Polkupäivillä vieraili peruskoulujen oppilaita Kokkolasta, Kannuksesta, Pietarsaaresta, Perhosta, Kalajoelta, Toholammilta, Halsualta ja Vetelistä.

Yhteishakumainoksia oli alueen sanomalehtien koulutusteemanumeroissa, sosiaalisen median kanavissa ja eri medioiden verkkosivuilla, tienvarsien mainostauluilla sekä Kaupakeskus Chydeniassa.

Kpedun uutiskirje työelämälle lähetettiin viisi kertaa vuoden 2023 aikana 2200 vastaanottajalle.

Kpedun infotelevisiot ovat kovassa käytössä, ja sisältöjä niihin tehdään niin paikallisesti toimipaikoissa kuin koordinoitusti viestintäpalveluista.

Vuoden 2023 lopussa someseuraajien määrä Kpedun instagramissa on 3201, Facebookissa 4379. Lähes kaikilla toimialoilla tai toimipaikoilla sekä useilla Kpedun eri toimintoilla on oma Instagram-, Facebook- tai TikTok-tili. Suurimmat seuraajamäärät löytyvät Kaustiselta (Instagram 1517, Facebook 2791) ja Kannuksesta (Instagram 1406, Facebook 2046).

Vuoden lopussa puhdistuspalvelualan työntekijöille järjestettiin heidän toiveestaan somekoulutus, johon osallistui työntekijöitä myös muilta aloilta.

Kpedussa järjestettiin vuoden aikana useita tapahtumia, joiden markkinoinnissa ja viestinnässä viestintäpalvelut ovat olleet mukana. Näitä tapahtumia olivat esimerkiksi uusien tilojen avajaiset, prosessialan koulutuksen 50-vuotisjuhlatapahtuma sekä eri hankkeiden järjestämät tilaisuudet ja tapahtumat.

Eeva Huotari, viestintäsuunnittelija





Kpedun henkilöstöpalveluiden tehtävänä on huolehtia mm. palkanlaskennasta, palvelussuhdeasioista, työ- ja virkaehtosopimusten soveltamisesta, osaamisen kehittamisestä, työhyvinvoinnista sekä henkilöstöraportoinnista, -suunnitelmista ja -ohjeista. Henkilöstöpalveluissa työskentelee kolme henkilöstösihteeriä sekä henkilöstö- ja työhyvinvointipäällikkö.

Vuoden 2023 aikana valmistui ”Yhdessä olemme enemmän” -niminen henkilöstöstrategia. Työhyvinvoinnin edistäminen on ollut yksi vuoden painopisteistä. Henkilöstöetuuksia ja niihin liittyviä käytäntöjä on tarkennettu. Lisäksi on laadittu työhyvinvointisuunnitelma. Käynnissä on Keplin toteuttama hyvinvointiprojekti, joka edistää kokonaisvaltaista hyvinvointia. Henkilöstötyytyväisyyttä on mitattu henkilöstökyselyllä. Alkuvuodesta otettiin käyttöön aktiivisen tuen malli sisältäen varhaisen, tehostetun ja paluun tuen sekä korvaavan työn mallin.

Työnantajamielikuvan edistämiseksi valmistui video, jossa kuvataan, millaista on työskennellä Kpedulla. Videossa korostuu erityisesti yhteisöllisyys, joka on yksi Kpedun arvoista.

Vuoden aikana on toteutettu kaksi koko henkilöstön kehittämispäivää, joiden sisältö painottui pedagogisen ohjelman painopisteisiin ja Kpedun arvoihin.



Turvallisuus ja työsuojelu

Turvallisuuden osalta on harjoiteltu sisälle suojautumista ja opilaitoksesta poistumista, testattu kuulutusjärjestelmää sekä tehty valmiussuunnitelma sähkö- ja vesikatkojen varalle.

Työsuojelun osalta on tehty terveysturvallisuuskartoitus ja melumittauksia eri aloille sekä laadittu henkilöstölle psykososiaalisen kuormituksen ohje.

Vuonna 2023 on perustettu sisäilmatyöryhmä, joka seuraa ja koordinoi sisäilmaan liittyviä mittauksia ja mahdollisia korjauksia.

Työsuojelujaos päätti vuoden 2023 osalta palkita turvallisuuden edistämisestä Kaustisen toimipaikan henkilöstön.

Elina Seppä-Jokela, henkilöstö- ja työhyvinvointipäällikkö
Tiina Karisaari, turvallisuus- ja työsuojelupäällikkö





Kiinteistö- ja ruokapalvelut ovat osa Kpedun yhteisiä palveluja, ja niihin sisältyvät kiinteistöhuolto, ruoka- ja laitoshuoltopalvelut sekä rakennuttaminen ja kiinteän omaisuuden hoitaminen. Kiinteistö- ja ruokapalveluja on vuoden 2023 aikana tuottanut n. 60 henkilöä eri toimipaikoissa ja kiinteistöissä. Kiinteistömässää on vastuullisesti huolehdittavana n. 67.700 k-m2. Rakennushankkeista valmistui uudisrakennus auto- ja logistiikan opetuskäyttöön. Uusina rakennushankkeina lähtivät liikkeelle Kälviän auditoriorakennuksen laajennus ja Kannuksen vanhan navetan muutostyö pieneläintiloiksi. Kiinteistö- ja ruokapalvelujen johtamisesta ja hallinnosta huolehtii viiden henkilön tiimi.

Kiinteistöhuoltopalvelut

Kiinteistöhoiton palveluja tuotetaan koko Kpedun alueella kymmenen henkilön pääosin omalla henkilöstötiimillä, jolta vaaditaan monipuolista osaamista. Vuoden 2023 aikana yhtenä keskeisenä tavoitteena on ollut saada aikaan kiinteistöjen energiasäästöjä. Toimenpiteitä onkin tehty, ja kulutusseurannan tulokset vuoden 2023 alkupuolelta lähtien näyttävät tehtyjen toimenpiteiden myönteiset vaikutukset. Energian kulutuksen säästämiseen on asetettu tavoitteita myös vuodelle 2024.

Kiinteistöhoitossa on siirrytty remonttien yhteydessä automaatiohallinnan osalta pilvipalveluihin, jotta voidaan reagoida nopeammin. Asetuksia on mahdollista muuttaa etänä puhelimella, kun asioita pitää tarkastaa ja ilmaantuu haasteita lämmön ja ilmastoinnin kanssa. Ilmaston muutos on myös huomioitava vuodenaikojen olosuhteiden muutoksina.

Ruokapalvelut

Ruokapalveluissa työskentelee 19 keittiöalan ammattilaista. Ruoka-annoksia tuotetaan opintovuoden aikana noin 1.500 annosta/päivä. Ruokapalvelut tuotetaan pääsääntöisesti omana palveluna. Kaustisen ja Perhon toimipaikoissa ruokapalvelut ostetaan ulkopuolisilta palveluntuottajilta.

Kaikille opiskelijoille tarjotaan ilmainen aamupuuro, perusopetuksessa oleville tarjotaan myös maksuton lounas. Luonnonvaraopiskelijoille tarjotaan maksuton aamupala, lounas ja päivällinen. Käytössä on kuuden viikon ajan kiertävä ruokalista. Ruokapalvelut tuottavat toimipaikkojen

opiskelijoille myös kahvilapalveluita. Elintarvikemyymälä Eväsrepusta ammattikampukselta löytyy koulutusalojen valmistamia myös kotiin ostettavaksi. Keittiöt toimivat myös ravintola- ja cateringalan opiskelijoiden oppimisympäristöinä. Yhteistyössä opetuksen kanssa suunnittelemme erilaisia tilaisuuksia, messuja, juhlia ja teemapäiviä.

Laitoshuoltopalvelut

Laitoshuoltopalvelut huolehtivat Kpedun ja Kokkolan Yliopistokeskus Chydeniuksen tilojen ylläpito- ja perussiivouksista. Laitoshuoltopalvelut huolehtivat tilojen siisteydestä asiakkaiden tarpeita varten, ja työt ajoitetaan niin, että tilojen käyttö ei häiriinny. Puhtaanapidon ohessa laitoshuoltajat toimivat oheiskasvattajina opiskeleville nuorille. Työt tehdään valtaosin omana työnä. Kaustisen toimipaikan ja Opetusravintola Kokkolinnan puhtaanapito hoidetaan ostopalveluina.

Laitoshuoltopalveluissa toimi vuonna 2023 työsuhteessa 24 laitoshuoltajaa, yksi siivoustyönohjaaja ja yksi vakituinen sijainen. Laitoshuoltajista neljä oli osa-aikaista ja 22 kokoaikaista työntekijää. Kaikilla on laitoshuoltajan/toimitilahuoltajan ammattitutkinto. Siivoustyö tehdään tiimityönä. Yhdeksällä tiimillä on säännöllistä työnkiertoa ja eri tiimien jäseniä ja työalueita vaihdetaan tarvittaessa. Vuoden 2023 aikana ylläpitosiivouksessa on ollut yhteensä 51.340 m2 sekä myös perussiivottavia hallitiloja.

Petri Rintala, kiinteistöpäällikkö

Keijo Lindberg, huoltopäällikkö

Johanna Vähärautio, ruokapalvelupäällikkö

Päivi Haarala, palvelupäällikkö



UUODEN 2023 AIKANA AMMATILLISEN PERUS-, AMMATTI- TAI ERIKOISAMMATTITUTKINNON JA TUVA-OPINNOT KESÄKUUSSA 2023 SUORITTANEIDEN NIMET JA KOTIKUNNAT

Mukana ovat valmistuneista ja Tuva-opinnot suorittaneista ne, jotka ovat antaneet luvan nimensä julkistamiseen vuosikertomuksessa.

TEOLLISUUS JA LOGISTIikka

Autoalan perustutkinto

Kattilakoski Arttu	Kannus
Kujala Juuso	Pietarsaari
Långsved Roope	Kokkola
Läspä Aaron	Kaustinen
Marttila Roope	Kokkola
Mäkinen Arttu	Pietarsaari
Mäkinen Jarno	Kokkola
Nikula William	Oulu
Peltola Jimi	Kokkola
Piispanen Jesse	Pietarsaari
Puronaho Miro	Kokkola
Puumala Nelli	Kokkola
Rantala Niilo	Kokkola
Rautio Veikko	Kannus
Runnakkio Samu	Kokkola
Wikström Ville	Kokkola

Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto

Aho Tero	Kaustinen
Blom Jeri	Kokkola
Haapaniemi Ville	Kokkola
Hanhisalo Riko	Kokkola
Hannula Janne	Kokkola
Hemminki Lassi	Pietarsaari
Holma Harri	Kokkola
Hägg Daniel	Kokkola
Isokangas Laura	Kokkola
Järvi Aatu	Kokkola
Järvilä Lauri	Kaustinen
Karell Santtu	Kokkola
Kettu Roope	Kaustinen
Koistila Ville	Kokkola
Koivusaari Niko	Kokkola
Korhonen Henri	Kokkola
Lahtinen Mainio	Kokkola
Liedes Petteri	Kokkola
Mortensen Mikko	Veteli
Neuman Dylan	Pietarsaari
Ojakoski Jone	Kokkola
Penttilä Veeti	Kaustinen
Pesola Kalle	Kokkola
Pollari Oskari	Kaustinen
Polso Jere	Kokkola
Raitokoski Artturi	Kaustinen
Rantanen Risto-Matias	Kokkola
Rauma Sisu	Kruunupyy
Rekilä Aaro	Kokkola
Sandberg Zacharias	Pietarsaari
Seppälä Jose	
Silver Akseli	Sievi
Sinko Fredrik	Kokkola
Soininen Joni	Kokkola
Syri Niki	Kokkola
Torsti Patrik	Kokkola
Truong Phuc	Kokkola
Tuominen Kaapo	Kokkola
Varila Onni	Kaustinen
Vierimaa Valtteri	Kokkola
Wentjärvi Henri	Kokkola
Wirkkala Mikko	Toholampi

Laboratorioalan perustutkinto

Emet Sanna	Kokkola
Hyyppä Lotta	Kokkola
Kujansivu Saga	Kokkola
Kullberg Jani	Kokkola
Mäkelä Ville	Kokkola
Nassiri Faisal	Kokkola
Passoja Susanne	Kokkola
Saarela Mari	Kokkola
Stepanova Irina	Kokkola
Vähätiitto Maarja	Kokkola
Wennman Kasperi	Kokkola

Logistiikan perustutkinto

Aho Miia	Perho
Björk Oliver	Kruunupyy
Granholm Henry	Luoto
Harmaala Ville	Kalajoki
Heikkurinen Pinja	Kalajoki
Huhtala Tomi	Kokkola
Isosaari Niilo	Kokkola

Kalliokoski Terho	Kokkola
Kivelä Tuomas	Halsua
Korkiala Roni	Kokkola
Kujala Juho	Kokkola
Kurikka Eemeli	Kaustinen
Läspä Emmi	Kalajoki
Lönnvik Sebastian	Pietarsaari
Myllmäki Eetu	Kaustinen
Myllmäki Sulo	Kaustinen
Nisula Elina	Kannus
Nybacka Otto	Kannus
Parpala Lenni	Kokkola
Pulkkinen Hanna	Kokkola
Pönnkö Joonas	Kokkola
Salmi Veeti	Kalajoki
Santonen Samu	Kokkola
Sipi Jesse	Kokkola
Systemetsä Teemu	Kalajoki
Torvinen Marjaana	Ylivieska
Tuikka Olli	Kokkola
Tuunala Hanna	Kannus
Viitala Riku	Kaustinen

Prosessiteollisuuden perustutkinto

Alila Keijo	Kokkola
Ba Omar Abobakr	Kokkola
Blomqvist Salla	Kokkola
Helén Artur	Kokkola
Hokkanen Timo	Kokkola
Hotakainen Valtteri	Kokkola
Huhtala Luukas	Kokkola
Hästbacka Kaisa	Kokkola
Hästbacka Oona	Kokkola
Joki-Huuki Jani	Kannus
Järvelä Miska	Kokkola
Kaikkonen Aki	Kokkola
Lakanaho Joonatan	Kokkola
Lassila Topi	Kokkola
Lastuniemi Tomi	Kokkola
Luomala Sonja	Sievi
Lämsä Tiina	Kokkola
Mylläjä Markus	Kokkola
Myllmäki Reemi	Kokkola
Niemelä Tomi	Kokkola
Nygård Ossi	Kokkola
Olkkola Matias	Toholampi
Partanen Pekka	Kokkola
Peltola Henri	Kokkola
Peltola Jesse	Kokkola
Peltoniemi Pauliina	Kokkola
Perälähti Sari	Kokkola
Piensoho Pasi	Kokkola
Plusisaari Tea	Kokkola
Pollari Eelis	Kaustinen
Posio Lari	Kokkola
Puikko Jere	Kokkola
Rantamäki Carita	Kokkola
Rantamäki Nina	Kokkola
Rauhala Martti	Kokkola
Saariaho Sami	Kokkola
Stålberg Jerry	Kokkola
Tuunainen Henri	Kokkola

Teknisen suunnittelun perustutkinto

Jokitalo Satu	Ylivieska
Kalliokoski Lasse	Toholampi
Kivelä Teppo	Kokkola
Konttila Tero	Sievi
Korkiala Henna	Kaustinen
Norrena Tuomas	
Pallaspuro Jere	Kokkola
Peltoniemi Asseri	Kokkola
Silver Jenna	Sievi
Smedman Ville	Kokkola

RAKENNUSALAT

Pintakäsittelyalan perustutkinto

Huopana Jasmin	Kokkola
Lassila Aada	Perho
Louhula Inka-Nella	Perho
Ollikainen Ida	Kokkola
Orava Heli	Toholampi
Salmi Jessika	Perho
Tamminen Johanna	Kokkola
Tolonen Henriikka	Kalajoki

Puuteollisuuden perustutkinto

Känsäkoski Mikael	Kaustinen
Koivula Marisa	Kokkola
Kiviniemi Henrik	Kokkola
Suutarinen Toni	

Rakennusalan perustutkinto

Erkkilä Tino	Kannus
From Tuomas	Kaustinen
Haikara Joni	Kokkola
Hiltula Aapo	Kokkola
Hotakainen Paula	Kokkola
Humalajoki Benjamin	Perho
Huopana Aku	Kokkola
Huuki Aaro	Kannus
Huvila Tomi	Kokkola
Hylkilä Niko	Kokkola
Ismail Shiyar	Kokkola
Isokangas Aapo	Toholampi
Jaakola Joonas	Kannus
Jylhä Neea	Perho
Kaartinen Elias	Toholampi
Kankainen Aki	Kokkola
Kellokoski Jonne	Perho
Keski-Rekilä Joonas	Kannus
Kiviranta Jesse	Pietarsaari
Koskela Henri	Kokkola
Kuorikoski Henrik	Kokkola
Kylmä Pinja	Kokkola
Känsäkangas Niko	Kaustinen
Lahtinen Niko	Kokkola
Morales Joosua	Kokkola
Mäkelä Valtteri	Perho
Peltoniemi Jimi	Kokkola
Peltoniemi Lassi	Kokkola
Pihlajamaa Werner	Kaustinen
Pippola Onni	Kokkola
Rahkola Jimi	Kokkola
Rautiainen Tino	Kokkola
Rättyä Patrik	Kalajoki
Snäre Nico	Kokkola
Syrjälä Jani	Perho
Tastula Nea	Kaustinen
Tsvetanov Slavi	Pietarsaari
Vehkalampi Aleksanteri	Perho
Vehkalampi Benjamin	Perho

Sähkö- ja automaatioalan perustutkinto

Aho Aleksanteri	Kokkola
Blomqvist Casper	Kokkola
Enkvist Eero	Pietarsaari
Hautala Mirko	Kokkola
Heinonen Oskari	Kannus
Hollanti Patrick	Kokkola
Karjula Joonas	Kokkola
Kauranen Riku	Kokkola
Keski-Korpi Miska	Kalajoki
Keski-Korpi Nuutti	Kalajoki
Kirikoff Jere	Ylivieska
Kivineva Jere	Kokkola
Konttila Petteri	
Känsäkangas Aaro	Kaustinen
Känsälä Santeri	Kaustinen
Lammi Jussi	Kokkola
Niirikoski Veeti	Kokkola
Nurila Kalle	Kokkola
Paananen Albert	Toholampi
Parantala Manu	Kokkola
Plusisaari Jesse	Kokkola
Pohjoisaho Saku	Pietarsaari
Potinoja Miika	Kalajoki
Pulkkinen Markus	Veteli
Rokala Verner	Kokkola
Rutanen Aukusti	Toholampi
Siermala Tuomas	Kalajoki
Suikkonen Eemi	Kokkola
Tampio Eero	Pietarsaari
Tynjälä Onni	Kokkola
Tömisevä Tuomas	Kokkola
Vinkka Misa	Kokkola
Wärnäs Oliver	Kokkola

Talotekniikan perustutkinto

Ahonen Jere	Kokkola
Hautala Joonas	Pedersören kunta
Heikkilä Miro	Kokkola

Isoaho Venni	Kokkola
Jokinen Niko	Kokkola
Joukosalmi Oskari	Pietarsaari
Karomäki Aleksi	Kokkola
Kelkka Walteri	Kokkola
Kerola Tommi	Kokkola
Kinnunen Kosti	Kokkola
Kivelä Aleksi	Pedersören kunta
Kokko Aamos	Kokkola
Kujala Matias	Pietarsaari
Laakkonen Sampo	Kokkola
Laitakangas Elmo	Kokkola
Lehtinen Roni	Kokkola
Leppilampi Matias	Kokkola
Nädasi Roope	Kokkola
Niemi-Korpi Jesse	Kannus
Pahikainen Elias	Kalajoki
Pannula Nuutti	Halsua
Peltola Verner	Pietarsaari
Rautio Aleksi	Kokkola
Siltala Juhani	Kokkola
Sorvisto Ilari	Kokkola
Virkkala Eemil	Kaustinen
Änkilä Jesse	Kalajoki

Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan ammattitutkinto, kiinteistönhoitaja

Hautakangas Risto-Matti	
Hokkanen Tero	Kannus
Laurila Teemu	Kannus
Skullbacka Otso	
Vanhakangas Ville	
Vähä-Lassila Tuomo	
Välimäki Jarmo	

LIIKETOIMINNAN ALA

Liiketoiminnan perustutkinto

Ahola Magnus	Kokkola
Ahola Marika	Toholampi
Akrami Henna	Pietarsaari
Björkskog Anton	Kokkola
Byskata Tom	Kruunupyy
Elo Johanna	Kokkola
Göös Jani	Kokkola
Hagström Elina	Kokkola
Hedström Jonas	Kokkola
Hiltunen Marjo	Kokkola
Holmberg Eeva	Kokkola
Hosionaho Kaisa	Nivala
Huuki Markus	Kannus
Hyytinen Ville	Kokkola
Ingerström Daniel	Kokkola
Joensuu Heli	Kokkola
Jokinen Miika	Kokkola
Juntti Marianna	Kokkola
Jäntti Ilkka	Kokkola
Kalliokoski Henri	Kokkola
Kalliokoski Tarja	Kokkola
Karvola Jenny	Nivala
Kaunisvesi Markku	Kokkola
Keto Anne	Kokkola
Kilp Janar	Raisio
Kopsala Jori	Toholampi
Krokfors Andreas	Kokkola
Kultalahti-Byskata Tiina	Evijärvi
Kunnari Jussi	Pietarsaari
Känsäkangas Tarmo	Kaustinen
Laurmann Martine	Uusikaarlepyy
Loisa Sirpa	Kokkola
Läsgland Ida	Kokkola
Niemelä Virpi	Kokkola
Nissilä Veli-Matti	Kokkola
Nivala Marianne	Kannus
Nybacka Jaana	Kannus
Nyblom Alf	Naantali
Nyström Lucas	Kokkola
Perander Kati	Kokkola
Pesonen Paula	Kannus
Polso Juho	Kokkola
Porrassalmi Jenni	Kokkola
Raikula Einar	Kokkola
Slotte Tom	Pietarsaari
Snellman Bernt	Pedersören kunta
Tornikoski Mikko	Kokkola
Tuomisto Sirpa	Kokkola
Turpeinen Jussi	Kokkola
Ulvi Vesa	Kokkola
Vikström Milja	Kokkola
Viskari Johanna	Kokkola

Liiketoiminnan ammattitutkinto

Aaltovirta Elina	Kaustinen
Ahonen Panu	Kokkola
Garzon Heidi	Kokkola
Haapanen Meri-Sisko	Kokkola
Hakalahti Anna-Mari	Ylivieska
Hietala Tiina	Ylivieska
Honkala Hanna	Kokkola
Honkala Maaret	Nivala
Härmälä Sara	Kokkola
Johansson Catrin	Pedersören kunta
Jouppila Henna-Stina	Kaustinen
Joutsen Pauliina	Kaustinen
Järvinen Teemu	Kokkola
Karjalainen Susanna	Toholampi
Karjalainen Taru	Kokkola
Korkeakangas Tarja	Sievi
Koskinen Heidi	Kannus
Liedes Elsa	Kokkola
Lumikero-Rauma Mari	Kaustinen
Luoma-Joutsen Marika	Evijärvi
Orpana-Peltomäki Maria	Kokkola
Paavola Reija	Kaustinen
Palola Katja	Kokkola
Pyhtilä Miia	Kokkola
Rahkola Tuulikki	Kalajoki
Ranta-Nilkku Kristiina	Kannus
Rieskaniemi Jonna	Ylivieska
Ronkainen Jonna	Kokkola
Saarikettu Anne	Kokkola
Salin-Kivimäki Minna	Kokkola
Salo Heidi	Kokkola
Sandström Nea	Kokkola
Scharin Elisa	Kokkola
Suutarinen Mari	Kokkola
Tallila Eveliina	Kalajoki

Lähiesiämyksen ammattitutkinto

Turpeinen Jussi	Kokkola
Byskata Tom	Kruunupyy
Hyytinen Ville	Kokkola
Kopsala Jori	Toholampi
Krokfors Andreas	Kokkola
Kunnari Jussi	Pietarsaari
Nyström Lucas	Kokkola
Juntti Marianna	Kokkola
Jäntti Ilkka	Kokkola
Kaunisvesi Markku	Kokkola
Ahola Marika	Toholampi
Göös Jani	Kokkola
Holmberg Eeva	Kokkola
Huuki Markus	Kannus
Joensuu Heli	Kokkola
Kalliokoski Henri	Kokkola
Känsäkangas Tarmo	Kaustinen
Loisa Sirpa	Kokkola
Läsgland Ida	Kokkola
Nissilä Veli-Matti	Kokkola
Nivala Marianne	Kannus
Perander Kati	Kokkola
Pesonen Paula	Kannus
Polso Juho	Kokkola
Ahola Magnus	Kokkola
Björkskog Anton	Kokkola
Hedström Jonas	Kokkola
Ingerström Daniel	Kokkola
Kilp Janar	Raisio
Nyblom Alf	Naantali
Raikula Einar	Kokkola
Slotte Tom	Pietarsaari
Snellman Bernt	Pedersören kunta
Ulvi Vesa	Kokkola
Akrami Henna	Pietarsaari
Hiltunen Marjo	Kokkola
Hosionaho Kaisa	Nivala
Karvola Jenny	Nivala
Kultalahti-Byskata Tiina	Evijärvi
Laurmann Martine	Uusikaarlepyy
Porrassalmi Jenni	Kokkola
Vikström Milja	Kokkola
Elo Johanna	Kokkola
Hagström Elina	Kokkola
Jokinen Miika	Kokkola
Kalliokoski Tarja	Kokkola
Keto Anne	Kokkola
Niemelä Virpi	Kokkola
Nybacka Jaana	Kannus
Tornikoski Mikko	Kokkola
Tuomisto Sirpa	Kokkola
Viskari Johanna	Kokkola

Johtamisen ja yritysjohtamisen erikoisammattitutkinto

Aro Tero	Pietarsaari
Hietala Juho	Kokkola
Jylhä Hanne	Halsua
Koivu-Mutka Päivi	Kokkola
Nygård Anna-Maija	Kannus
Pottala Saija	Kokkola

Liiketoiminnan erikoisammattitutkinto

Aspfors Heikki	Kannus
Granberg Linda	Pietarsaari
Haarala Päivi	Kokkola
Hollanti Suvi	Kokkola
Koskimaa Riikka	Kokkola
Mälikangas Salla	Kokkola
Paavola Hanne	Kokkola
Polet Päivi	Kannus
Prest Peter	Kokkola
Ravald Janika	Kruunupyy
Sällinen Suvi	Kokkola
Uusipaikka Maarit	Kokkola
Vasalampi Maija	Kokkola
Vähärautio Johanna	Kalajoki

TURVALLISUUSALA

Turvallisuusalan perustutkinto

Heiska Aada	Pietarsaari
Heiskanen Vera	Kokkola
Hietapakka Veeti	Lestijärvi
Itälehto Tiia	Pietarsaari
Järvelä Mira	Kaustinen
Koivisto Emma	
Koski Ella	Kokkola
Lahti Joona	Kokkola
Lehtinen Miiko	Kokkola
Lempilä Roosa	Kokkola
Leskinen Iida	Kokkola
Mikkola Elina	Kokkola
Okundzi Tyson	Kokkola
Remesaho Rasmus	Toholampi
Viljanen Veera	Kokkola

Turvallisuusalan ammattitutkinto

Kivistö Petra	Kokkola
Knuuti Jouni	Kokkola
Kärkkäinen Mikko	Oulu

Turvallisuusvalvojan erikoisammattitutkinto

Eliassi Nikos	Kannus
Syrjälä Tuomas	Kokkola

IT- JA MEDIA-ALA

Media-alan ja kuvallisen ilmaisun perustutkinto

Anttiroiko Heli	Kokkola
Biskop Kirsi	Kokkola
Erkkilä Mia	Kokkola
Hietanen Nea	Kokkola
Hietapakka Perttu	Kokkola
Jaakola Alex	Kalajoki
Kallio Roy	Kokkola
Kettula Teemu	Kokkola
Korhonen Jarkko	Kokkola
Korkeaniemi Aatu	Kokkola
Muurauskangas Linhua	Kokkola
Niva Samuel	Kokkola
Oramo Leevi	Espoo
Peitso Anni	Kokkola
Poutanen Tomi	Rautjärvi
Rantala Lilja	Alajärvi
Rautapuro Jesse	Kokkola
Rättyä Elina	Kokkola
Saunamäki Tapio	Kauhava
Sillanpää Tilda	Kokkola
Sundkvist Saara	Kokkola
Tähtinen Teea	Seinäjäki
Vartio Sanna	Evijärvi
Ypyä Teemu	Kannus

Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto

Yli-Länttä Nicklas	Veteli
--------------------	--------

Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto

Ala-Kuusisto Niko	Kannus
Andtbacka Mikael	Kokkola
Arkkukangas Toni	Veteli
Asujamaa Niko	Kokkola
Haapalehto Simo	Kannus
Hiipakka Vili	Kokkola
Hilli Jami	Kokkola
Honkala Jenni	Kokkola
Junnila Juho	Kokkola
Kallioinen Eetu	Kokkola
Kalliokoski Manuel	Kokkola
Knutar Luukas	Kokkola
Konttila Taavetti	Kannus
Korhonen Mikko	Kokkola
Merimetsä Sami	Kitee
Nikula Kalle	Kokkola
Patana Arttu	Toholampi
Pikkarainen Aki	Kokkola
Puputti Joel	Kokkola
Raivio Jere	Kokkola
Rampanen Tiina	Kokkola
Ronkainen Lauri	Kannus
Saari Niko	Kokkola
Salmela Jami	Kokkola
Sandberg Sara	Pietarsaari
Suvanto Jesse	Pietarsaari
Sämpi Tomi	Kannus
Taipale Antti	Kokkola
Uokkola Aada	Pietarsaari
Vetoniemi Kasper	Kannus

Media-ala ammattitutkinto

Töyry Elmeri	Turku
--------------	-------

RUOKA- JA PUHTAUSPALVELUALA

Elintarvikealan perustutkinto

Abouelsoud Hasanat	Kokkola
Ahmad Layla	Kokkola
Bakkar Murhaf	Veteli
Biskop Amanda	Kokkola
Cari Aye	Kokkola
Heinua Katariina	Kokkola
Hietämäki Sara	Kalajoki
Hotakainen Taija	Kokkola
Järvinen Erkka	Kokkola
Kassab Fatema	
Kauko Ronja	Kokkola
Kämäräinen Marjut	Kokkola
Lahti Jessica	Pietarsaari
Lepistö Piia	Kokkola
Muhumad Wiilo	Pietarsaari
Musin Serik	Kokkola
Mäkinen Aleks	Kokkola
Peltokangas Thanaras	Kokkola
Rajala Iida	Kokkola
Saarikettu Emmi	Kokkola
Salonen Casper	Pietarsaari
Sornikoski Alexander	Nivala
Tongta Wasana	Kokkola
Vitikka Susanna	Kokkola

Ravintola- ja catering-alan perustutkinto

Kinnunen Jessica	Kokkola
Nilsson Matilda	Kalajoki
Ollila Viivi	
Salojärvi Jenna	Kalajoki
Stepanova Irina	Kokkola
Vanhala Maija	Kokkola
Ylitalo Julia	Kokkola

Ruokapalvelujen ammattitutkinto

Mourujärvi Paula	Kokkola
Store Miia	Kokkola
Suvanto Juha	Kokkola

Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan ammattitutkinto

Boonmawan Rattana	Kokkola
Chinic Rual	Kokkola
Gu Ningcen	Kokkola
Gushkalov Alexandr	Kokkola
Luomaranta Suvi	Pietarsaari
Läspä Liisa	
Mohammed Haytham	
Piippo Joonas	Kokkola
Pykäri Tanja	Kokkola
Suni Joonas	
Voutila Raija	

LUONNONVARA-ALA

Hevostalouden perustutkinto

Ahonen Emma	Muurame
Aro Heta	Huittinen
Försti Mia	Kokkola
Hamu Noora	Luhanka
Huopana Lotta	Kokkola
Hämäläinen Marjo	Viitasaari
Kantonen Elina	Alajärvi
Koppelomäki Emma	Karstula
Lappalainen Lila	Mänttä-Vilppula
Latikka Milla	
Lumiaro Ronja	Jyväskylä
Nätylä Jamina	Ahtäri
Pessinen-Hirvelä Anu	Ruovesi
Suominen Minttu-Marie	Mänttä-Vilppula
Timonen Iina	Ruovesi
Tuononen Emma	Juuka
Visuri Joni	Ylivieska

Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto

Halttu Elmeri	Riihimäki
Isotalo Jenni	Vaasa
Kalliokoski Raimo	Kälviä
Kumpula Susanna	Kokkola

Maatalousalan perustutkinto

Ainali Milja	Kalajoki
Aitto-oja Santra	Nivala
Eskola Aukusti	Nivala
Eteläniemi Elias	Kalajoki
Harju Laura	Ulvila
Hautakoski Ella	Halsua
Heinioja Niilo	Haapavesi
Herrala Valtteri	Kannus
Hiitola Tuulia	Merijärvi
Isokääntä Topi	Merijärvi
Isosaari Taavi	Kannus
Junttila Kasper	Kannus
Jutila Laura	Alavieska
Jääskä Oskari	Sotkamo
Kangas Hanna	Kalajoki
Karhula Emma	Kokkola
Karlsson Salli	Seinäjoen
Kaskinen Siiri	Savonlinna
Kerttunen Yasmin	Turku
Koivisto Elias	Toholampi
Koskela Ville	Perho
Kuusisto Johannes	Kokkola
Känsäkoski Piia	Kaustinen
Köyhäjäkari Leevi	Kaustinen
Laitila Jasperi	Haapavesi
Lappalainen Leevi	Kokkola
Lopmeri Liina	Helsinki
Luhtala Nella	Lapua
Norrbygård Joel	Kruunupyä
Ojanperä Jesse	Kauhava
Pelkonen Elias	Haapavesi
Peltonen Antti	Kalajoki
Peltoniemi Pasi	Kannus
Piukkala Juho	Pyhäjoki
Poikola Roosa	Muurame
Ranta-Nilkku Alisa	Oulu
Saukko Taneli	Merijärvi
Seppä Elli	Lempäälä
Siipola Veikko	Kalajoki
Somero Viivi	Nivala
Strohecker Terri	Leppävirta
Tavasti Mikko	Kalajoki
Typpi Niko	Kokkola
Tölli Emil	Kalajoki
Untinen Ella	Toholampi
Uusipaavalniemi Elsa	Veteli
Virtanen Emma	Sastamala
Ylihärilä Riku	Kauhava

Metsäalan perustutkinto

Aarnio Tuomas	Kalajoki
Asplund Robin	Pietarsaari
Autio Auli	Lieto
Hagström Jaakko	Kannus
Hiltula Eeli	Kokkola
Huhtanen Arto	Ylivieska
Iivari Aku	Kokkola
Kemppainen Sami	Raahe
Keskitalo Riitta	Pyhäjoki
Kivelä Eemeli	Pietarsaari
Kokkonen Aleks	Reisjärvi
Kortetmaa Niina	Kannus
Kuorilehto Niko	Kalajoki

Kääntä Vertti	Kalajoki
Lampen Jesse	Pihtiipudas
Lundell Jukka	Kokkola
Luoma-Tokoi Ari	Kannus
Määttä Jeri	Toholampi
Niemi Elias	Kannus
Niemonen Samu	Kannus
Nissi Ilpo	Kannus
Orjala Elina	Kokkola
Paananen Väinö	Haapavesi
Paavola Matias	Reisjärvi
Peltokangas Jussi	Evijärvi
Purontaus Sampo	Kokkola
Santapakka Verneri	Kokkola
Sarajärvi Esa	Sievi
Store Virpi	Kokkola
Sukkar Sander	Kalajoki
Torssonen Niko	Haapavesi
Uunila Eero	Luoto
Vatjus Eemil	Haapavesi
Yli-Hukka Erkki	Kannus

Eläinten hoidon ammattitutkinto

Gebbia Arianna	Kokkola
Granlund Mira	Vaasa
Halinen Emmi	Kalajoki
Hirvi Tanja	Veteli
Jyräväkoski Sanna	Kangasala
Karjalainen Veera	Kannus
Kiiruneva Mari	Jyväskylä
Koistinen Angela	Tampere
Koivunen Essi	Pori
Leskinen Heli	Pirkkala
Libäck Anssi	Kokkola
Nyström Kaisa	Loviisa
Pakkala Joanna	Nivala
Palola Piia	Nivala
Pohjonen Julia	Kokkola
Puhakka Jenna	Oulu
Rautoma Jenny	Turku
Rinne Johanna	Alavus
Similä Henna	Kannus
Simpanen Katja	Haapajärvi
Tamminen Ella	Kokkola

Eläinten hoidon erikoisammattitutkinto

Lemmetti Mika	Hämeenlinna
---------------	-------------

Hevostalouden ammattitutkinto

Aitta Anni	Kempele
Hirvonen Reetta	Tampere
Hällbacka Ninni	
Klemola Sari	Pietarsaari
Koskinen Tiina	Lappajärvi
Kotilainen Terhi	Saarijärvi
Lehtonen Jasmin	Pietarsaari
Poutiainen Anna	
Tujulin Anna	Vaasa

Maatalousalan ammattitutkinto

Itäniemi Mari	Kaustinen
Lappalainen Jari	Lestijärvi
Leppäniemi Jarkko	Kannus
Luoto Jonna	Kannus
Makkonen Iina	Kiuruvesi
Nikupaavo Joni	Kalajoki
Nuutinen Veera	Liekka
Ruohoniemi Roosa	Kokkola
Viirima Saul	Kokkola
Ylitalo Katri	Kalajoki

Maatalousalan erikoisammattitutkinto

Himanka Marja	Kalajoki
Latva-Hoiska Eveliina	Kurikka
Lindqvist Nina	Orivesi
Mustonen Sini	Polvijärvi
Pirinen Kristiina	Joensuu
Repo Sanna	Iisalmi

Metsäalan ammattitutkinto

Heiska Marko	Nivala
--------------	--------

HYVINVOINTIALAT

Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinto

Hänninen Emilia	Kokkola
Joki-Hollanti Miranda	Kannus
Kiviniemi Marjo	Kokkola
Koivuniemi Venla	Kannus
Kokko Marika	Kokkola
Lärka Nina	Pietarsaari
Nauha Noora	Kalajoki
Pieksämäki Iiris	Haapajärvi
Pitkänen Pinja	Pietarsaari
Rautio Satu	Kalajoki
Tuukkanen Julia	Kokkola
Vasalampi Tea	Kaustinen

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto

Alakotila Selina	Toholampi
Alho Samuli	Kokkola
Annala Kalle	Kokkola
Aquino Melvin	Kokkola
Arola Senni	Kannus
Arsti Emmi	Kokkola
Asunmaa Janette	Kannus
Bakar Reem	Veteli
Bask Lydia	Kokkola
Bexar Pipsa	Kokkola
Eerikäinen Timo	Kokkola
Fan Lina	Kokkola
From Mari	Kruunupyy
Haapala Jenna	Kalajoki
Haaponiemi Linnea	Kannus
Haka Henna	Lestijärvi
Hakala Aino	Kokkola
Hankonen Miisa	Kalajoki
Harmaala Julia	Heinola
Hartikainen Kiira	Kaustinen
Hartikainen Sara	Kokkola
Heikkilä Jaana	Kokkola
Heimonen Minna	Kokkola
Heinua Sirpa	Kokkola
Helén Jasmin	Jyväskylä
Hemminki Maisa	Pietarsaari
Hietämäki Viivi	Ylivieska
Hohenthal Nea	Kokkola
Holmstedt Lina	Pedersören kunta
Hovila Helmi	Kokkola

Hukka Erica	Kokkola
Humalajoki Laura	Kokkola
Humalajoki Mirjam	Kokkola
Huukkala Alicia	Kokkola
Hyyppä Milja	Kokkola
Isosalo Sara	Kokkola
Issa Duaa	Kokkola
Jakku Riia	Ii
Joensuu Viivi	Kalajoki
Junttila Janika	Sievi
Jylhä Hanna	Kalajoki
Jylhä Mila	Perho
Jyrinki Elmiina	Kokkola
Jyrinki Elmiina	Kokkola
Kangas Jaana	Kokkola
Kantola Juuso	Kokkola
Karhukorpi Pirjo	Perho
Karppinen Saara	Kokkola
Karvonen Kaija	Perho
Karvonen Nea	Kannus
Kerola Milja	Kokkola
Keskinen Marita	Kokkola
Kivioja Katariina	Kannus
Kivioja Merja	Kaustinen
Koivisto Mariella	Toholampi
Korpela Viivi	Kokkola
Koskinen Emmi	Kokkola
Kultima Lotta	Kokkola
Kuparinen Niko	Kokkola
Kurikkala Susanna	Kalajoki
Kyösti Katri	Kalajoki
Källström Minna	Kokkola
Känsälä Johanna	Kaustinen
Köyhäjä Mary	Kokkola
Laakkonen Aino	Kannus
Lahti Tiina	Kokkola
Lehtiniemi Sari	Kannus
Lina Kairi	Halsua
Malmberg Mari	Kokkola
Muhola Olivia	Kokkola
Musina Roza	Kannus
Mäkelä Juulia	Kokkola
Mäkelä Nina	Kokkola
Mäki-Asiala Noora-Emilia	Toholampi
Märsylä Jenna	Kokkola

Määttäliä Aliisa	Toholampi
Määttäliä Tinja	Kokkola
Niemi-Korpi Ellen	Kokkola
Niemi-Korpi Melinda	Kokkola
Nygård Anja	Veteli
Oja Matilda	Pietarsaari
Oksa Henni	Kannus
Pajukangas Laura	Kokkola
Parajuli Chadani	Pietarsaari
Pernu Tuula	Kalajoki
Perälä Sari	Kokkola
Pes Ku	Kokkola
Piispanen Jukka	Kokkola
Pirttimäki Ella	Kokkola
Pohjoismäki Jenny	Kokkola
Pulkkinen Milla	Kokkola
Päivärinta Neela	Kokkola
Pöyskö Sanni	Kokkola
Rauma Miia	Perho
Rauma Veera	Kaustinen
Rytioja Linda	Kokkola
Saarenpää Johanna	Kokkola
Saariaho Anni	Kalajoki
Salmi Netta	Kokkola
Sandström Heidi	Kokkola
Santonen Veera	Kokkola
Sikala Mira	Kokkola
Sillkkola Emilia	Kokkola
Sippola Laura	Kokkola
Smolander Anna	Kokkola
Soisalo Neea	Kaustinen
Syynimaa Hannu	Pietarsaari
Särkilä Nelmi	Kalajoki
Sääskö Saija	Toholampi
Tainamo Pirjo	Pietarsaari
Tiinanen Iiris	Kokkola
Toivanen Miko	Kokkola
Tuppurainen Jade	Kokkola
Tylli Ida	Kokkola
Vahlström Mari	Kalajoki
Vehkalampi Heidi	Perho
Verronen Anni	Kalajoki
Vesisenaho Fanni	Kokkola
Vuojolainen Minttu	Kokkola
Vuorinen Veijo	Pietarsaari
Vähäkangas Marika	Kokkola
Vähä-Lassila Anne-Mari	Kokkola
Välimaa Nella	Kokkola
Wentjärvi Frida	Kokkola

Hieronnan ammattitutkinto

Isojärvi Leena	Kokkola
Kamunen Piia	Kokkola
Konttinen Saija	Kokkola
Kotanen Kati	Veteli
Kujala Saija	Kalajoki
Mattila Miia	Kokkola
Ojala Emma	Nivala
Pekkarinen Marika	Kokkola
Rintala Jesse	Kokkola
Saari Esa	Kokkola
Virtanen Minna	Oulainen
Ylitalo Riikka	Kalajoki

Hieronnan erikoisammattitutkinto

Airaksinen Mari	Kokkola
Ala-Korpi Johanna	Kokkola
Blomqvist Emma	Kokkola
Inkala Sari	Ylivieska
Juhala Maria	Sievi
Kivioja-Liisi Maija	Halsua
Liimatainen Sami	Espoo
Oravakangas Liisa	Ylivieska
Palosaari Valtteri	Kokkola
Sundström Jesper	Kokkola
Vähä-Lassila Tomi	Kokkola
Witick Jenna	Kokkola

Mielenterveys- ja päihdetyön erikoisammattitutkinto

Anttiroiko Henna	Kokkola
Etelämäki Anne	Toholampi
Piippo Saara-Mari	Kokkola

Terveysalan ammattitutkinto

Anttila Heidi	Kokkola
Björkbacka-Anttila Sirpa	Kokkola
Halla Marjaana	Seinäjoki
Kellokoski Anna-Maija	Kokkola
Koivukangas Sari	Evijärvi
Marjusaari Anne	Halsua
Nissilä Sari	Kokkola
Sillanpää Hanna	Kokkola

Söderström Saija	Kokkola
Takala Tiia	Vimpeli
Välimäki Piia	Kokkola

Vanhustyön erikoisammattitutkinto

Saajossalo Nina	Sievi
-----------------	-------

KASVATUS- JA OHJAUSALA

Kasvatus- ja ohjausalan perustutkinto

Aho Matleena	Kokkola
Ala-Pöntti Johanna	Kannus
Haaponiemi Venla	Kokkola
Hirvikoski Oskar	Pietarsaari
Huukkala Yasmine	Kokkola
Karhuseaari Miia	Kokkola
Kiviaho Aleksi	Kokkola
Kukkonen Titta	Sievi
Lassila Vilma	Kokkola
Leskelä Janne	Kokkola
Lindberg Juuso	Veteli
Metsokumpu Jemina	Kokkola
Moiilanen Erika	Kokkola
Nisula Piia	Kannus
Nivala Sini	Toholampi
Närhi Emma	Toholampi
Peltoniemi Nelli	Kokkola
Rutanen Emma	Kokkola
Salhi Nadja	Kokkola
Sampson Tilla	Kokkola
Viitanen Tiina	Kokkola
Wassborr Rasmus	Kokkola
Witick Sini	Kokkola

Kasvatus- ja ohjausalan ammattitutkinto

Englund Anne	Kokkola
Englund Anne	Kokkola
Heikkiniemi Laura	Kokkola
Juhaninmäki Kreeta	Kokkola
Kleemola Heli	Kokkola
Kravchenko Olena	Kokkola
Lintula Tiia-Lotta	Kokkola
Molander Maritta	Kokkola
Peltoniemi Johannes	Kokkola
Slukhinska Oksana	Kaustinen
Taskinen Josefiina	Kannus
Ylikangas Susanna	Kannus

Kuntoutus-, tuki- ja ohjauspalvelujen erikoisammattitutkinto

Heino Milja	Kokkola
Välkky Maarit	Alavieska

TUVA-OPINNOT KESÄKUUSSA 2023 SUORITTANEIDEN NIMET JA KOTIKUNNAT

Tutkintokoulutukseen valmentava koulutus

Aho Eemu	Veteli
Almusaytif Mohamad	Kokkola
Björkbacka Neea	Kokkola
Dawoud Ahmed	Kruunupyy
Emmes Laura	Kokkola
Erkkilä Maija	Kokkola
Haikara Emilia	Kokkola
Hakala Jonna	Kokkola
Hartikainen Emmi	Kokkola
Herlevi Greta	Kokkola
Huovinen Rasmus	Kokkola
Kastrén Atte	Kokkola
Kola Tatu	Kokkola
Laajoki Rauha	Kokkola
Laurila Mico	Ylivieska
Levelä Fiona	
Mehmeti Albana	Pietarsaari
Peltonen Evena	Kokkola
Pothiwong Oranan	Kokkola
Puutio Viljami	
Pöyhönen Joona	Kokkola
Riksmann Lilly	Kokkola
Saari Nitta	Kokkola
Saraste Elise	Kokkola
Säilynoja Benjamin	Kokkola
Vedenpää Anttoni	Kruunupyy
Wentjärvi Niklas	Kokkola
Yaholkovska Viktoriia	Kokkola
Yang Eerik	Kokkola
Österberg Signe	Kokkola

OPISKELIJOIDEN HUOLTAJILTA KERÄTTY PALAUTE 2022 - 2023

HUOLTAJAPALAUTE	2022	2023
Tiedottaminen ja yhteistyö (1-5)	3,45	3,64
Opetus ja ohjaus (1-5)	3,73	3,83
Opiskelijan hyvinvointi (1-5)	4,12	4,09

OPETUS JA OHJAUS	2022	2023
Olen tyytyväinen nuoreni saamaan opetukseen ja ohjaukseen.	3,74	3,81
Olen tyytyväinen nuoreni saamiin opintojen tukitoimiin (esim. tukiopetus, erityinen tuki).	3,76	3,78
Olen tyytyväinen nuoreni saamiin opinto-ohjauspalveluihin (opinto-ohjaaja).	3,69	3,91

TIEDOTTAMINEN JA YHTEISTYÖ	2022	2023
Sain riittävästi tietoa ammatillisesta koulutuksesta nuoreni hakeutuessa opiskelemaan.	3,58	3,68
Sain riittävästi tietoa opinnoista ja oppilaitoksen käytännöistä opintojen alussa	3,42	3,56
Yhteistyö ja tiedottaminen kodin ja omaopettajan välillä toimii hyvin.	3,14	3,10
Saan riittävästi tietoa nuoreni opintojen etenemisestä (esim. Wilmasta, omaopettajalta).	3,42	3,51
Tavoittelemani henkilön (esim. omaopettaja, opinto-ohjaaja) tavoittaa hyvin eri viestimillä.	3,99	4,07
Minulla on halutessani mahdollisuus osallistua oppilaitoksen toiminnan kehittämiseen.	2,79	3,97

OPISKELIJAN HYVINVOINTI	2022	2023
Olen tyytyväinen nuoreni saamiin kuraattori- ja psykologipalveluihin.	3,91	
Olen tyytyväinen nuoreni saamiin kuraattoripalveluihin.		3,97
Olen tyytyväinen nuoreni saamiin psykologipalveluihin.		3,62
Olen tyytyväinen nuoreni saamiin opiskeluterveydenhuollon palveluihin (esim. terveydenhoitaja, koululääkäri).	4,10	3,99
Olen tyytyväinen nuoreni asumiseen opiskelija-asuntolassa.	3,86	3,92
Koen, että nuoreni opiskeluympäristö on turvallinen.	4,20	4,17
Koen, että nuortani kohdellaan yhdenvertaisesti ja tasa-arvoisesti.	4,24	4,27

MINULLA OLI MAHDOLLISUUS OSALLISTUA NUORENI HOKSIN LAADINTAAN. (Henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma)	2022	2023
Kyllä %	41 %	43 %
Ei %	59 %	57 %

KOKEEKO NUORESI KIUUSAAMISTA, SYRJINTÄÄ TAI HÄIRINTÄÄ OPPILAITOKSESSA TAI TYÖPAIKALLA, JOSSA HÄN OPISKELEE?	2022	2023
Ei %	70 %	75 %
Kyllä %	5 %	4 %
En osaa sanoa %	26 %	21 %

TIEDÄN, MITÄ HOKS PITÄÄ SISÄLLÄÄN (Henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma)	2022	2023
Kyllä %	58 %	71 %
En %	25 %	29 %
En osaa sanoa %	17 %	--

SUOSITTELISITKO KPEDUA NUORILLE OPISKELUPAIKAKSI? (0-10)	2022	2023
Arvostelijat (0-6)	13 %	12 %
Passiiviset (7-8)	37 %	32 %
Suosittelijat (9-10)	51 %	56 %





KESKI-POHJANMAAN KOULUTUSYHTYMÄ

NÄRVILÄNKATU 8, 67100 KOKKOLA | PUH. 06 825 0000 | INFO@KPEDU.FI | WWW.KPEDU.FI