

kpedu

KESKI-POHJANMAAN AMMATTIOPISTON VUOSIKERTOMUS VUONNA 2022



KESKI-POHJANMAAN AMMATTIOPISTON

VUOSIKERTOMUS

VUONNA 2022

kpedu

SISÄLTÖ

REHTORIN KATSAUS VUOTEEN 2022 3

Keski-Pohjanmaan ammattiopiston tilastotietoja 8

TEOLLISUUS JA LOGISTIIKKA -ALA 10
Toimialapäällikön teksti 10
Toimialan tunnusluvut 11
Kone- ja tuotantotekniikka 12
Logistiikka-ala 13
Autoala 15
Laboratorioala 16
Prosessiteollisuus 17

RAKENNUSALAT 18
Toimialapäällikön teksti 18
Toimialan tunnusluvut 19
Puuala 20
Rakennusala 21
Kiinteistöpalveluala 22
Maarakennus 23
Pintakäsittelyala 24
Talotekniikka 25
Sähkö- ja automaatioala 26

LIIKETOIMINNAN ALA 28
Toimialapäällikön teksti 28
Toimialan tunnusluvut 29
Johtaminen 30
Liiketoiminta 31
Turvallisuusala 33

IT- JA MEDIA-ALA 34
Toimialapäällikön teksti 34
Toimialan tunnusluvut 35
Media-ala 36
Tieto- ja viestintätekniikka 37
Tekninen suunnittelu 38

RUOKA- JA PUHTAUSPALVELUALA 40
Toimialapäällikön teksti 40
Toimialan tunnusluvut 41
Elintarvikeala 42
Ravintola- ja cateringala 43
Opetusravintola Kokkolinna 44
Puhtauspalveluala 45

HYVINVOINTIALA 46
Toimialapäällikön teksti 46
Toimialan tunnusluvut 47
Sosiaali- ja terveysala 48
Ammattitutkinnot ja erikoisammattitutkinnot 49
Hiusala 50

LUONNONVARA-ALA 52
Toimialapäällikön teksti 52
Toimialan tunnusluvut 53
Maatalousala, Kannus 54
Eläintenhoito, Kannus 56
Metsäala, Kannus 57
Hevostalous, Kaustinen 58
Luonto- ja ympäristöala, Perho 59

KESKI-POHJANMAAN KANSANOPISTO 60
Toimialapäällikön teksti, vapaa sivistystyö sekä ammattitutkinnot ja erikoisammattitutkinnot
Toimialan tunnusluvut 61
Kasvatus- ja ohjausala (ammatillinen perustutkinto) 62

YHTEISTEN TUTKINNON OSIEN OPINNOT SEKÄ VALMA JA TUVA 63
Toimialapäällikön teksti 63
Valma ja Tuva 64

AMMATTILUKIO JA YHDISTELMÄOPINNOT 65

HAKIJAPALVELUT, OPISKELIJA- JA INFOPALVELUT 66
Opintoasiainpäällikön teksti 66
Opiskelijapalveluhenkilöstö toimipaikoittain 67
Opinto-ohjaus ja toisen asteen yhteistyö 68
Erityinen tuki 69

OPISKELUHUOLTO 70
Opiskeluhuolto 70
Opiskelijahuoltohenkilöstö ja erityisen tuen henkilöstö toimipaikoittain 72

OPISKELIJAKUNTA- JA TUTOR-TOIMINTA 73
KPEDUN LAADUNHALLINNAN KUULUMISIA 74
OPISKELIJATYYTYVÄISYYS 75
SAKU-TOIMINTA: KULTTUURI, LIIKUNTA JA URHEILU SEKÄ URHEILUAKATEMIA 76

AMMATILLINEN TAITAJA -KILPAILUTOIMINTA 78

OPETUSTA TUKEVAT PROJEKTIT JA MUUT PROJEKTIT 79

KANSAINVÄLINEN TOIMINTA 80

TYÖELÄMÄ- JA ELINVOIMAPALVELUT 82
Asiakkuusjohtajan/Osuvakoulutus Oy:n toimitusjohtajan tekstit 82

KESKI-POHJANMAAN OPPISOPIMUSPALVELUT 84
Oppisopimuspäällikön teksti 84

KESKI-POHJANMAAN KOULUTUSYHTYMÄN YHTEISET PALVELUT 85

TIEDOTTAMINEN, VIESTINTÄ JA MARKKINOINTI 85

Yhtymäjohtajan katsaus vuoteen 2022 86
Talousjohtajan katsaus vuoteen 2022 88
Henkilöstöpalvelut 90
Kiinteistö- ja ruokapalvelut 91

VUODEN 2022 AIKANA AMMATILLISEN PERUS-, AMMATTI- TAI ERIKOISAMMATTITUTKINNON SUORITTANEIDEN NIMET JA KOTIKUNNAT 92

LUKUVUODEN KESTÄNEEN AMMATILLISEEN KOULUTUKSEEN VALMENTAVAN KOULUTUKSEN KESÄKUUSSA 2022 SUORITTANEIDEN OPISKELIJOIDEN NIMET JA KOTIKUNNAT 95

Opiskelijoiden huoltajilta kerätty palaute 2021–2022 96

TOIMITTAJA: JUSSI WIIRILINNA
TAITTO: EEVA HUOTARI, SANNA TAMMINEN
TILASTOTIEDOT: NIINA PATRIKAINEN
PAINO: WAASA GRAPHICS OY, VAASA



Kuva Caroline Monje Morales

Keski-Pohjanmaan ammattiopiston vuosi 2022 oli toiminnallisesti vilkas. Opiskelijamäärämme kasvoi, ja työelämä on aktiivisesti kertonut työntekijätarpeistaan – uusia osaajia siis tarvitaan. Vuosi sisälsi runsaasti myös henkilöstömuutoksia, joista yhtenä merkittävänä uuden rehtorin hakuprosessin käynnistäminen. Koulutusyhtymässä siirryttiin vuoden 2022 alusta lähtien yhden tulosalueen ja kolmen palvelualueen malliin, jossa yhtymäjohtaja vastaa kokonaisuudesta ja yhteisistä palveluista, rehtori koulutuspalveluista eli ammattiopiston toiminnasta sekä asiakkuusjohtaja elinvoima- ja työelämäpalveluista.

Pitkäaikainen, pidetty ja ansioitunut rehtori Sirkku Purontaus siirtyi Redun rehtoriksi

Rovaniemen koulutuskuntayhtymä Redun rehtorina 1.12.2022 aloittanut Sirkku Purontaus toimi 1.8.2008 alkaen Kokkolan ammattiopiston/Keski-Pohjanmaan ammattiopiston rehtorina 30.11.2022 saakka eli yhteensä yli 14 vuotta. Sitä ennen hän oli toiminut seitsemän vuotta Keski-Pohjanmaan sosiaali- ja terveysalan opiston rehtorina. Ennen yhteensä 21 vuotta kestäneen rehtorin viran hoitamista Purontaus työskenteli vuodesta 1990 lähtien opettajana, lehtorina ja osastonjohtajana ensi alkuun Kokkolan kotitalous- ja sosiaalialan oppilaitoksessa sekä myöhemmin Keski-Pohjanmaan sosiaali- ja terveysalan opistossa.

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän hallitus on kokouksessaan 12.1.2023 valinnut uudeksi Keski-Pohjanmaan ammattiopiston rehtoriksi YAMK restonomi Nina Ollilan Tampereelta. Alun perin hakijoita oli 13, joista seitsemän valittiin haastatteluun ja niiden perusteella neljä henkilöarviointiin.

Uusia johtavia virkoja ja useita toimialapäällikkömuutoksia

Ammattiopistoon perustettiin vuonna 2022 uusi vararehtorin virka, johon valittiin KM, MBA Suvi Päivärinta 1.8.2022 alkaen. Sitä ennen hän oli toiminut Kpedun hyvinvointialojen toimialapäällikkönä. Päivärinta on toiminut myös va. rehtorina 1.12.2022 alkaen siihen saakka, kunnes uusi rehtori aloittaa työnsä 6.3.2023.

Ruoka- ja puhtauspalvelualan pitkäaikainen toimialapäällikkö Tuula Junttila siirtyi eläkkeelle 1.8.2022 alkaen, ja hänen työtään jatkoi Mika Väisälä oman toimialapäällikkötyönsä ohella. Junttilan vastuualueella on toimialansa menestyksellisen johtamisen lisäksi ollut pedagoginen kehittäminen koko ammattiopiston tutkintojen osalta yhdessä muiden toimialapäälliköiden ja koulutusalojen tutkintovastaavien kanssa. Junttilan vastuulla olleet pedagogiset hankkeet ovat edistäneet perustehtävämme kehittymistä ja kehittämistä merkittävästi. Vuoden 2023 alusta lähtien IT- ja media-ala sekä ruoka- ja puhtauspalveluala on yhdistetty yhdeksi Väisälän johtamaksi palvelualojen toimialaksi.

Hyvinvointialojen uudeksi toimialapäälliköksi valittiin KM Sari Haglund 1.11.2022 alkaen. Yhteisten tutkinnon osien ja Tuva-koulutuksen uutena toimialapäällikkönä on 1.1.2023 lähtien aloittanut agrologi (ylempi AMK) Carita Tuominen.

Tradenomi (ylempi AMK), insinööri (ylempi AMK) Tiina Karisaari valittiin Kpedun uuteen työturvallisuus- ja työsuojelupäällikön virkaan 4.4.2022. Hän aloitti ensin osa-aikaisena ja on toiminut kokoaikaisesti virassaan 1.6.2022 lähtien. Aiemmin Karisaari työskenteli Rovaniemen koulutuskuntayhtymä Redun turvallisuuspäällikkönä.



Kuva Sanna Tamminen



Kuva Eeva Huotari

Opiskelijamäärät ja opiskelijavuodet sekä tutkintoon valmistuneiden määrä

Keski-Pohjanmaan ammattiopistossa vuoden 2022 aikana opiskelleista 5.359 opiskelijasta suurin osa eli 4.060 suorittaa ammatillista perustutkintoa. Ammatilliseen koulutukseen/Tutkintokoulutukseen valmentavassa Valma-/Tuva-koulutuksessa opiskeli 144 opiskelijaa. Loput opiskelivat ammatillisessa lisäkoulutuksessa (ammatti- ja erikoisammattitutkinnot), oppisopimus-, vapaan sivistystyön, työvoimapoliittisessa tai Osuvakoulutus Oy:n toteuttamassa koulutuksessa.

Kpedussa toteutui vuoden 2022 aikana 2.911,3 opiskelijavuotta, joka on 112 % järjestämisluvan tavoitteellisesta määrästä. Painotettuja opiskelijavuosia toteutui 3.457,1 opiskelijavuotta, joka on 111% OKM:n rahoituspäätöksessä arvioidusta määrästä. Opiskelijavuosien määrän ylitys oli merkittävä, ja sen perusteella ministeriö myönsi toisella suoritepäätöksellään lisärahoitusta.

Vuonna 2022 allekirjoitettiin yhteensä 1.069 tutkintotodistusta, joista perustutkintoja yhteensä 798, ammattitutkintoja 215 ja erikoisammattitutkintoja 56. Tutkintoon valmistuneiden määrä väheni hieman edelliseen vuoteen 2021 verrattuna. Osatutkintotodistusten määrä on lisääntynyt edelleen.

Keski-Pohjanmaan ammattiopisto järjesti vuonna 2022 koulutusta 26 ammatillisessa perus- sekä 20 ammatti- ja 14 erikoisammattitutkinnossa. Tutkintojen arvioinnin toteuttamissuunnitelmia ja osaamisen hankkimisen suunnitelmia on uudistettu ja päivitetty vuoden 2022 aikana omien kehittämistarpeiden ja valtakunnallisesti tutkinnon perusteiden uudistumisen vuoksi.

OKM myönsi vuonna 2022 Kpedulle eläintenhoidon erikoisammattitutkinnon järjestämisluvan. Oppivelvollisuuden laajentumisen yhteydessä tehty päätös uudesta tutkintokoulutukseen valmistavasta Tuva-koulutuksesta aloitettiin myös Kpedussa elokuussa 2022.

Parhaat onnittelut kaikille vuoden 2022 aikana valmistuneille ja Valma-koulutuksen suorittaneille!



Kuva Sanna Tamminen

Vuoden työelämäkumppani, koulutusmyönteinen yritys sekä Vuoden opiskelija

Nykymuotoinen ammatillinen koulutus on työelämälähtöistä, joten Keski-Pohjanmaan ammattiopiston toiminta-alueen työnantajat ovat erittäin tärkeitä yhteistyökumppaneita. Keskeisin yhteistyömuoto yritysten ja työpaikkojen kanssa ovat opiskelijoiden työelämässä oppimisen jaksot, joita toteutetaan koulutus- tai oppisopimuksilla sadoissa eri työpaikoissa pääsääntöisesti Keski-Pohjanmaalla, lähialueilla ja muuallakin Suomessa.

Kpedu palkitsee vuosittain Vuoden työelämäkumppanin. Vuonna 2022 valituksi tuli Osuuskauppa KPO, jonka kanssa yhteistyötä on tehty niin työpaikalla tapahtuvan oppimisen kuin yhteisen kehittämistoiminnankin saralla jo pitkään. Osuuskauppa KPO on osallistunut myös Kpedun ammatillisen koulutuksen koulutustarjonnan kehittämistyöhön ja työelämäfoorumien toimintaan.

Alueen koulutustoimijat palkitsivat Kaupan ja kulttuurin yö -tapahtuman yhteydessä syyskuussa vuoden opiskelijat, vuoden kouluttajan ja vuoden koulutusmyönteisen organisaation. Prosessiteollisuuden perustutkintoa suorittava Toni Salmela palkittiin Kpedun vuoden opiskelijana. Vuoden koulutusmyönteiseksi organisaatioksi valittiin Umicore Finland Oy, jonka kanssa myös Kpedu tekee paljon yhteistyötä. Umicore Finland Oy:ltä löytyy opiskelijoille paljon työelämässä oppimisen mahdollisuuksia, ja opiskelijat ovat työllistyneet yritykseen hyvin ammattiin valmistumisensa jälkeen.

4,23
OPISKELIJATYYTYVÄISYYS

5359
TUTKINTO-OPISKELIJAMÄÄRÄ

1069
SUORITETUT TUTKINNOT

Yhteishaku ja jatkuva haku sekä Tulevaisuuden osaajaksi -polkupäivät

Kpedun hakijapalvelut vastaavat opiskelijoiden hakeutumisen palveluista yhdessä toimialojen tutkintovastaavien ja opinto-ohjaajien kanssa. Noin 570 aloittavista opiskelijoista on valittu kesällä 2022 yhteishaun kautta ja noin 1.340 on valittu ympärivuotisesti tapahtuvalla jatkuvalla haulla. Soveltuvuuskokeet järjestettiin sosiaali- ja terveysalan, kasvatus- ja ohjausalan sekä turvallisuusalan perustutkintoihin.

Keski-Pohjanmaan ammattiopiston suosituimpia koulutuksia olivat 22.3.2022 päättyneessä yhteishaussa logistiikan (ensisijaisten hakijoiden määrä 1,67), media-alan ja kuvallisen ilmaisun (1,55) sekä sähkö- ja automaatioalan perustutkinto (1,53). Aloituspaikkoja oli yhteensä 663. Ko. 23 tutkintoon haki 672 ensisijaista hakijaa, joten yhtä aloituspaikkaa tavoitteli 1,01 ensisijaista hakijaa. Kpedun vetovoimaisuus on säilynyt erinomaisella tasolla verrattuna lähialueen ammatillisen koulutuksen järjestäjiin ja lukioihin. Huomioitavaa on, että kevään 2022 yhteishaussa ylioppilaat/abiturientit eivät enää hakeutuneet yhteishaussa vaan he hakeutuivat jatkuvan haun kautta. Maarakennusalan osaamisalaan ei ollut Kpedussa aloituspaikkoja keväällä 2022.

Koulutustarjontamme esittelyn ja hakijoiden ohjauksen osalta toteutettiin Polut tulevaisuuden osaajaksi -tutustumispäiviä yhdeksännen luokan opiskelijoille pienempinä ryhminä. He pääsivät yleisesittelyn jälkeen tutustumaan eri koulutusaloihin ja oppimisympäristöihin toiveidensa mukaisesti. Vanhemmille ja huoltajille toteutettiin Virtuaalinen vanhempainilta marraskuussa, mikä on ohjelmana katsottavissa edelleen limetv.fi-sivujen kautta. Opinto-ohjaajat ovat kiertäneet alueen perusopetuksen yläkoulujen vanhempainiltoja kertomassa koulutustarjonnastamme. EduJob-messut, joka kokoaa työnantajia ja koulutuksen järjestäjiä kertomaan kesätöistä, rekrytoimaan työntekijöitä ja esittelemään koulutuksia, toteutettiin Pohjanmaan Messujen organisoimana koronavuosien jälkeen Kampushallissa maaliskuussa 2022. Lokakuussa Kampushallissa järjestetyillä perinteisillä Hyvinvointimessuilla eri verkostojen edustajat sekä opiskelijat ja opiskeluhuollon työntekijät esittelivät erilaisia hyvinvointiin liittyviä teemoja ja toimintoja.

Kpedun opiskelijoille menestystä

Kpedun opiskelijat menestyivät mainiosti SAKUstars 2022 -kulttuurikilpailuissa huhtikuussa saavuttaen live-sarjoissa kaksi hopeaa ja kaksi pronssia aiemman ennakkosarjassa tulleen hopean jatkoksi. Lisäksi tuli vielä kaksi kunniamainintaa. Lotta Pajunpää voitti hopeaa ennakkolajina olleessa valokuvauksessa. Duo Njk & Vege eli Veeti Sinikallio ja Petteri Virtanen nappasi hopeaa rapmusiikissa. Ilona Keskitalo sai pronssia taidetta kahdessa tunnissa -lajissa. Paula Annala otti myös pronssia karaokessa. Lisäksi Pajunpää sai kunniamaininnan sekä taidetta kahdessa tunnissa -lajissa että vakka ja kansi -näytöslajissa. Pajunpäälle myönnettiin myös SAKU-stipendi.

Kpedun opiskelijat saavuttivat Porin Taitaja2022-finaaleissa toukokuussa kolme mitalia ja kaksi pistesijaa. Sakari Humalajoki ja Jani Simoinen ottivat hopeaa kappaletavara-automaatioparilajissa. Tomi Pulkkinen sai pronssia ajoneuvotekniikkalajissa. Sara Sandberg sijoittui viidenneksi tietojenkäsittelylajissa ja Nestori Niskakangas kuudenneksi metsäkoneen käyttö -lajissa. Valtteri Verronen, joka valmistui Keski-Pohjanmaan ammattiopistosta vuonna 2021 datanomiksi, edusti Suomea Web Technologies -lajissa WorldSkills Competition 2022 Special Edition -kilpailuissa Etelä-Koreassa lokakuun puolivälissä.

Uudet oppimisympäristöt

Kpedu Kannuksen Luova Kampus -hankkeen uusi opetusnavetta valmistui. Eläinten siirto ja modernin navetan käyttöönotto tapahtui helmikuussa 2022. Ajanmukainen oppimisympäristö huomioi myös eläinten hyvinvoinnin ja kestävän kehityksen. Se mahdollistaa niin ikään tutkimusyhteistyön Oulun AMK:n kanssa. Kannuksen vanhan navetan tiloihin alettiin suunnitella pieneläintiloja, joka mahdollistaisi vuokratiloista luopumisen.

Kpedun auto- ja logistiikka-alan uuden oppimisympäristön rakennustyö on edennyt suunnitellusti. Tavoitteena on siirtyä uusiin tiloihin keväällä 2023 siten, että syksyllä niissä aloittavat ensimmäiset opiskelijaryhmät.

Keski-Pohjanmaan kansanopistolla alkaa kevään 2023 aikana rakennusprojektin ensimmäinen osa, jossa rakennetaan opetustiloja nykyisen päärakennuksen yhteyteen.

Ammattiopisto Luovin kone- ja tuotantotekniikan sekä puualan koulutukset ovat muuttaneet Ammattikampukselle em. Kpedun oppimisympäristöihin vuoden 2022 alussa. Luovi käyttää edelleen Närvilänkadun tiloja omiin vaativan erityisen tuen Tuva- ja Telma-koulutusten toteuttamiseen.

Opetuksen ja ohjauksen kehittämistyö

Syksyn 2022 aikana on rakennettu Pedagogista ohjelmaa, joka kertoo, mitä Kpedussa pidetään tärkeänä opiskelijoiden oppimisen tukemisessa. Ohjelma ohjaa pedagogista kehittämistyötä arjessa Kestävän kasvun strategian mukaisesti. Pedagogista ohjelmaa on rakennettu osallistaen ohjelman laatimiseen ja keskusteluihin opiskelijoita, henkilöstöä, työelämää ja esihenkilöitä. Ohjelma kertoo Kpedun pedagogisista periaatteista ja palvelulupauksista opiskelijoille, työelämän yhteistyökumppaneille ja muille sidosryhmille. Palvelulupaukset on muodostettu keräämällä aineistoa eri toimijoiden yhteisistä keskusteluista opiskelijoiden oppimisen tukemiseen liittyen.



Kuva Sanna Tamminen



Kuva Eeva Huotari

Pedagogisen ohjelman tavoitteena on ohjata toimialoja ja tiimejä sopimaan yhteiset näkemykset pedagogisen toiminnan tavoitteista ja periaatteista. Esihenkilöille ja johdolle ohjelma toimii johtamisen välineenä. Kaikilla oppilaitoksen työntekijöillä on yhteinen tehtävä opiskelijoiden oppimisen tukemisessa. Pedagogisen ohjelman avulla halutaan korostaa tätä yhteistä tehtävää ja lisätä ymmärrystä siitä, mitä opiskelijoiden oppimisen tukeminen tarkoittaa eri toimijoille.

Moottori-hanke, Monimuotoiset työ- ja oppimisympäristöt -hanke, järjesti lokakuussa Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen, Centria-ammattikorkeakoulun ja Kpedun ohjaus- ja opetushenkilöstölle seminaarin, jossa digipedagoginen asiantuntija Matleena Laakso puheessaan myös jakoi vinkkejä lähi-, etä-, verkko- ja hybridiopetukseen sekä ideoita verkon työkalujen hyödyntämiseen opetuksessa.

Ohjauksen hankkeissa on edistetty ohjauksen menetelmiä, tuotettu selkokielistä materiaalia ja toteutettu mm. KT Erja Sandbergin vahvuuspedagogiikkaan keskittynyt koulutustilaisuus opetus- ja ohjaushenkilöstölle.

Toimialoilla toimivat vertaisvalmentajat ovat yksi ohjauksen tukimuoto. Vertaisvalmentajien toiminta on vakiintunut vuoden 2022 aikana. Eri aloilla hyödynnetään aktiivisesti vertaisvalmentajien tukea ja ohjausta HOKS-prosessissa sekä koulutus- ja oppisopimusten laatimisessa. Syksyn aikana on aloittanut myös uusia valmentajia.

Tutkintovastaaville ja vastuuohjaajille on toteutettu yhteisiä kokoontumisia joko Teamsissä tai lähitapahtumina. Niissä on käsitelty ajankohtaisia asioita, jaettu hyviä käytänteitä, käyty läpi palautteita ja ohjeistettu uusia käytänteitä mm. opetusvelvollisuuden § 10 a pykälän toteuttamisesta, missä määritellään vähimmäismäärä annettavasta opetuksesta ja ohjauksesta.

Koulutuspalveluiden johtotiimi on kokoontunut vuoden 2022 aikana 17 kertaa varsinaisiin kokouksiin. Lisäksi on Teamsin välityksellä toteutettu viikoittaisia pikapalavereja ajankohtaisten asioiden käsittelemiseksi.

Korona, kestävä kehitys ja Ukraina

Koronan kanssa on jouduttu elämään myös vuosi 2022. Opetustoimintaa on pääosin voitu kuitenkin toteuttaa Kpedussa lähiopetuksena. Vapaa sivistystyö joutui alkuvuoden ajan toimimaan etäopetuksella, ja etäsuositus jatkui maaliskuun loppuun saakka. Haasteita on riittänyt, mutta kyvykkyys selviytyä arjen keskellä on myös kehittynyt Kpedussa. Kiitos jokaiselle jaksamisesta ja ylimääräisen koronallisen stressin sietämisestä. Korona ei toki ole vieläkään ohi, sillä covid-19-tautiin altistutaan ja sairastutaan edelleen. Rokotteitakin otetaan yhä.

Olemme kantaneet yhteiskuntavastuuta ja säästäneet euroja perustehtävämme toteuttamiseen huomioimalla valojen sammuttamiset, ikkunoiden sulkemiset, koneiden sammuttamisen/vajaakäytön/vajaatäytön, huoneiden lämpötilasäädöt ja ilmastoinnin. Kpedun kestävän kehityksen -tiimi on toteuttanut useita teemapäiviä ja aktivoinut toimialoja laatimaan omat kestävän kehityksen tavoitteet ja toimenpiteet. Tällä ketiellä jatketaan myös vuonna 2023.

Kpedussa on toimittu myös ukrainalaisten tukemiseksi monin eri tavoin. Ukrainalaisille on järjestetty erilaisia koulutuksia, kerätty joululahjoja, valmistettu lämmityskamiinoita ja lahjoitettu rahaa. Tavoitteenamme on mahdollistaa ukrainalaisille koulutuspolkuja, joilla he työllistyvät mahdollisimman nopeasti kieli-, tutkinnon osakoulutusten ja valmentavien koulutusten perusteella.



Kuva Sanna Tamminen

Sydämelliset kiitokset

Sydämelliset kiitokset Kpedun henkilöstölle. Olemme onnistuneet varsinaisessa perustehtävässämme hyvin eli eri ikäisten opiskelijoiden ja työelämän tarpeiden, tavoitteiden ja edellytysten mukaisesti toteutettujen yksilöllisten opintopolkujen toteuttamisessa. Yhdessä tekeminen ja vahvuuksien kautta rakentaminen tekevät arjesta mieluisaa sekä edistävät perustehtävän sujuvoittamista ja sen laadukasta toteutumista. Kpedun arvojen mukaisesti aina asiakaslähtöisyys ja yhteisöllisyys edellä!

Kpedun jäsenkunnat, yhtymävaltuusto ja yhtymähallitus sekä muut luottamushenkilöt ansaitsevat isot kiitokset kauaskantoisista päätöksistä ja siitä tuesta, jota olemme teiltä saaneet arjen työmme onnistumiseksi.

Ammatillista koulutusta toteutetaan yhdessä työelämän kanssa ja työelämää varten. Tähän työhön Keski-Pohjanmaan alueen yritykset ja työyhteisöt ovat sitoutuneet erinomaisesti. Haasteellisena koronavuotenakin on yhdessä onnistuttu opiskelijoiden parhaaksi. Kiitos siitä työelämäkumppaneille. Työelämä tarvitsee osaajia!

Alueellamme on loistava perusopetuksen ja toisen asteen verkosto sekä korkea-asteen toimijat, joiden kanssa on ilo viedä osaamisen kehittämistä eteenpäin yhteiseksi hyväksi. Kiitos menneestä vuodesta 2022. Hienoa, että saamme rakentaa tulevia jatkuvan oppimisen tavoitteita yhdessä eteenpäin jatkossakin.

Kiitos myös yhteistyökumppaneille, sidosryhmien edustajille, opiskelijoiden vanhemmille ja huoltajille sekä KeKo ry:ssä ja opiskelijakunnissa toimineille opiskelijoille sekä kaikille stipendien lahjoittajille.

Erinomaista vuoden 2023 jatkoa toivottaen: ”Menneille päiville kiitos, tuleville tulkaa!”

Sirkku Purontaus
Rehtori
30.11.2022 saakka



Suvi Päivärinta
Vararehtori 1.8.2022 alkaen, va. rehtori 1.12.2022–5.3.2023



Kuvat Sanna Tamminen

KOULUTUSPALVELUIDEN JOHTOTIIMI:
SIRKKU PURONTAUS, rehtori 30.11.2022 saakka, KM, MBA
SUVI PÄIVÄRINTA, toimialapäällikkö/hyvinvointialat 31.7.2022 saakka, vararehtori 1.8.2022 alkaen, va. rehtori 1.12.2022–5.3.2023, KM, MBA
PETRI AHONIEMI, toimialapäällikkö/teollisuus ja logistiikka, agrologi (AMK)
TOM BJON, toimialapäällikkö/rakennusalat, DI
ANU HAAPASALO, asiakkuusjohtaja, Osuvakoulutus Oy:n toimitusjohtaja, MBA
SARI HAGLUND, toimialapäällikkö/yhteiset tutkinnon osat ja tutkintokoulutukseen valmentava koulutus (Tuva) 31.12.2022 saakka, toimialapäällikkö/hyvinvointiala 1.11.2022 alkaen, KM
TUULA JUNTTILA, toimialapäällikkö/ruoka- ja puhtauspalveluala 31.8.2022 saakka
MERJA KIVELÄ, opintoasiainpäällikkö, KTM
HANNA-MARI LAITALA, toimialapäällikkö/luonnonvara-ala, FM
SALLA LILLHONGA, toimialapäällikkö/Keski-Pohjanmaan kansanopisto, KK
ULLA POLLARI, toimialapäällikkö/liiketoiminnan ala, KTM
MIKA VÄISÄLÄ, toimialapäällikkö/IT- ja media-ala sekä 1.9.2022 alkaen myös toimialapäällikkö/ruoka- ja puhtauspalveluala, tradenomi
LAURA PAAVOLA, toimistosihteeri, tradenomi

ELÄKKEELLE JÄÄNEET TYÖNTEKIJÄT:
ZOFIA BAZIA-HIETIKKO, lehtori, yhteiset tutkinnon osat, Luma-opetus
LEENA HARJU, lehtori, sosiaali- ja terveysala
TUULA JUNTTILA, toimialapäällikkö, ruoka- ja puhtauspalveluala
MAIJA-LIISA JUTILA, koulunkäynninohjaaja, tutkintokoulutukseen valmentava Tuva-koulutus
SAULI KEKÄLÄINEN, päätoiminen tuntiopettaja, yhteiset tutkinnon osat
PASI LÖYTYNOJA, lehtori, metsäala
RISTO PALIN, lehtori, sähkö- ja automaatioala
PENTTI ROIVAS, lehtori, metsäala
KATRIINA SIPILÄ, lehtori, erityisopettaja, opinto-ohjaaja, sosiaali- ja terveysala
SIRPA SLOTTE, opintosihteeri, Ammattikampus
ILKKA TIMOSAARI, lehtori, prosessiteollisuus
HEIKKI TUMMINKI, lehtori, pintakäsittelyala

KESKI-POHJANMAAN AMMATTIOPISTON TILASTOTIETOJA

PERUSTUTKINNOISSA JA VALMASSA/TUVASSA ALOITTANEET ERI HAKUVÄYLITTÄIN 2020 - 2022

TOIMIALA/TUTKINTO	YHTEIS-HAKU 2020	JATKUVA HAKU 2020	ALOITTANEET 2020	YHTEIS-HAKU 2021	JATKUVA HAKU 2021	ALOITTANEET 2021	YHTEIS-HAKU 2022	JATKUVA HAKU 2022	ALOITTANEET 2022
Hyvinvointiala	91	92	183	105	160	265	96	142	238
Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinto	15	3	18	19	17	36	20	12	32
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	76	89	165	86	131	217	76	130	206
Väinehuoltoalan perustutkinto	0	0	0	0	12	12	0	0	0
IT- ja media-ala	57	53	110	57	55	112	59	79	138
Media-alan ja kuvallisen ilmaisun perustutkinto	18	20	38	19	17	36	22	19	41
Teknisen suunnittelun perustutkinto	0	12	12	0	1	1	0	22	22
Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto	39	21	60	38	37	75	37	38	75
Kansanopisto	11	17	28	16	14	30	10	29	39
Kasvatus- ja ohjausalan perustutkinto	11	17	28	16	14	30	10	29	39
Liiketoiminnan ala	77	40	117	79	40	119	60	74	134
Liiketoiminnan perustutkinto	55	40	95	62	35	97	48	66	114
Tekstiili- ja muotialan perustutkinto	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Turvallisuusalan perustutkinto	22	0	22	17	5	22	12	8	20
Luonnonvara-ala	74	131	205	98	101	199	90	108	198
Hevostalouden perustutkinto	10	35	45	22	28	50	21	36	57
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	0	17	17	0	14	14	0	16	16
Maatalousalan perustutkinto, eläintenhoitaja	20	17	37	20	14	34	20	20	40
Maatalousalan perustutkinto, maatalousteknologia	19	2	21	27	3	30	22	0	22
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	15	18	33	13	7	20	13	12	25
Maatalousalan perustutkinto, turkistalous	0	3	3	0	0	0	0	1	1
Metsäalan perustutkinto, metsuri	0	22	22	0	25	25	0	14	14
Metsäalan perustutkinto, metsäkoneenkuljettaja	10	17	27	16	10	26	14	9	23
Rakennusalat	119	50	169	131	49	180	124	45	169
Pintakäsittelyalan perustutkinto	12	14	26	18	11	29	13	11	24
Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan perustutkinto	1	1	2	5	1	6	2	1	3
Puuteollisuuden perustutkinto	9	16	25	3	8	11	6	11	17
Rakennusalan perustutkinto	40	13	53	45	26	71	42	14	56
Sähkö- ja automaatioalan perustutkinto	40	3	43	40	1	41	40	5	45
Talotekniikan perustutkinto	17	3	20	20	2	22	21	3	24
Ruoka- ja puhtauspalveluala	24	59	83	34	48	82	36	26	62
Elintarvikealan perustutkinto	12	40	52	15	30	45	17	16	33
Ravintola- ja catering-alan perustutkinto	12	19	31	19	18	37	19	10	29
Teollisuus ja logistiikka-ala	106	91	197	106	98	204	109	115	224
Ajoneuvoalan perustutkinto	19	1	20	19	2	21	18	3	21
Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto	46	10	56	42	21	63	45	12	57
Laboratorioalan perustutkinto	4	12	16	5	18	23	6	12	18
Logistiikan perustutkinto	19	6	25	19	19	38	19	20	39
Prosessiteollisuuden perustutkinto	18	62	80	21	38	59	21	68	89
Valmentava koulutus	34	34	68	25	49	74	15	65	80
KESKI-POHJANMAAN AMMATTIOPISTO YHT.	593	567	1 160	651	614	1 265	599	683	1 282

JÄRJESTÄMISLUVAN MUKAISEN KOULUTUKSEN OPISKELIJAMÄÄRÄT, OPISKELIJAVUODET JA TUTKINNOT TOIMIALOITTAIN 2020-2022

TOIMIALA	OPISKELIJAT 2020	OPISKELIJAT 2021	OPISKELIJAT 2022	OPISKELIJA-VUODET 2020	OPISKELIJA-VUODET 2021	OPISKELIJA-VUODET 2022	TUTKINNOT 2020	TUTKINNOT 2021	TUTKINNOT 2022
Hyvinvointiala	718	766	839	410,0	407,7	472,0	204	181	199
IT- ja media-ala	358	362	417	183,2	193,3	223,3	55	51	58
Kansanopisto	175	182	220	92,6	105,3	118,7	41	38	53
Liiketoiminnan ala	679	649	712	386,3	355,7	395,2	205	199	168
Luonnonvara-ala	969	1 058	1 154	458,6	514,3	553,9	153	135	180
Rakennusalat	570	595	646	338,2	359,8	355,9	110	119	129
Ruoka- ja puhtauspalveluala	348	334	325	185,3	171,6	173,5	89	95	63
Teollisuus ja logistiikka-ala	685	677	650	403,4	404,9	401,8	165	196	161
Valmentava koulutus/TUVA	130	176	144	42,3	44,8	51,3	0	0	0
Laajennettu oppisopimus	258	278	252	146,2	107,8	165,7	53	103	58
Yhteensä	4 890	5 077	5 359	2 646,2	2 665,2	2 911,3	1 075	1 117	1 069

JÄRJESTÄMISLUVAN MUKAISEN KOULUTUKSEN OPISKELIJAMÄÄRÄT, OPISKELIJAVUODET JA TUTKINNOT TUTKINTOTYYPEITTÄIN 2020-2022

TUTKINTOTYYPPI	OPISKELIJAT 2020	OPISKELIJAT 2021	OPISKELIJAT 2022	OPISKELIJA-VUODET 2020	OPISKELIJA-VUODET 2021	OPISKELIJA-VUODET 2022	TUTKINNOT 2020	TUTKINNOT 2021	TUTKINNOT 2022
Ammattitutkinto	734	716	823	318,6	303,8	376,5	210	188	215
Erikoisammattitutkinto	249	291	267	148,8	118,3	185,2	64	116	56
Ei tutkintoa	160	191	209	51,1	53,3	73,8	0	0	0
Perustutkinto	3 747	3 879	4 060	2 127,7	2 189,8	2 275,8	801	813	798
Yhteensä	4 890	5 077	5 359	2 646,2	2 665,2	2 911,3	1 075	1 117	1 069

TYÖPAIKKAOHJAAJAKYSELY: TYÖPAIKKAOHJAAJIEN PALAUTE VUOSINA 2021 JA 2022

(asteikko 1-5, 5= erittäin tyytyväinen)

TYÖPAIKKAOHJAAJIEN PALAUTE	2021	2022
Yhteistyö oppilaitoksen kanssa oli sujuvaa.	4,21	4,40
Oppilaitos varmisti etukäteen opiskelijan riittävät valmiudet työelämässä oppimiseen.	4,02	4,12
Oppilaitos varmisti, että työtehtävät edistävät opiskelijan oppimista suunniteltujen tavoitteiden mukaisesti.	4,15	4,21
Oppilaitos varmisti, että työpaikkaohjaajilla / mentorilla oli tiedossa opiskelijan HOKSiin kirjatut tavoitteet.	4,02	4,03
Oppilaitos tarjosi riittävästi tukea opiskelijan oppimisen ohjaamiseen.	3,92	3,96
Oppilaitos tarjosi riittävästi tukea opiskelijan osaamisen kehittymisen arvioimiseen ja palautteen antamiseen opiskelijalle.	4,00	4,07
Oppilaitos tarjosi riittävästi perehdytystä opiskelijan näytön arviointiin.	4,04	4,09
Näytön toteutus yhteistyössä oppilaitoksen kanssa onnistui hyvin.	4,37	4,47
Oppilaitoksella on kyky kehittää työelämässä oppimista saamansa palautteen perusteella.	4,08	4,14
Olen tyytyväinen oppilaitoksen toimintaan järjestää työelämässä oppimista.	4,21	4,24

TYÖPAIKKAPALAUTE 2022

(asteikko 1-5, 5= erittäin tyytyväinen)

TYÖPAIKKAPALAUTE	2022
Yhteistyö oppilaitoksen kanssa on sujuvaa.	4,29
Oppilaitos tiedottaa hyvin ammatilliseen koulutukseen liittyvistä yhteistyön mahdollisuuksista.	3,69
Olemme tyytyväisiä oppilaitoksen tapaan hoitaa oppisopimusten ja koulutussopimusten laadintaan liittyvät käytännön asiat.	4,26
Oppilaitos järjestää työelämässä oppimisen työpaikan tarpeet huomioiden.	4,06
Oppilaitoksen tarjoamien tutkinnon osien sisältö vastaa alamme osaamistarpeita.	3,98
Oppilaitos tarjoaa mahdollisuutta ennakoida työpaikkamme osaamisen kehittämistarpeita ja sen avulla kehittää tolmintaamme.	3,47
Voisimme rekrytointitilanteessa palkata tästä oppilaitoksesta valmistuneita opiskelijoita.	4,25
Oppilaitoksella on kyky kehittää toimintaansa saamansa palautteen perusteella.	3,87
Voimme suositella oppisopimus- ja koulutussopimusyhteistyötä oppilaitoksen kanssa.	4,32
Olemme tyytyväisiä oppilaitoksen toimintaan järjestää työelämässä oppimista.	4,17

TEOLLISUUS JA LOGISTIIKKA -ALA



Kuva Jussi Sauramo, Sataedu / Skills Finland

Teollisuus ja logistiikka -toimiala koostuu kone- ja tuotantotekniikka-, auto-, logistiikka-, laboratorio- sekä prosessi- ja kaivosalasta.

Toimialan opiskelijamäärien kehitys on ollut myönteistä vuoden 2022 aikana. Työvoima- ja osaajapula näkyy valmistuvien opiskelijoiden hyvänä työllistymisenä. Alueen teollisuuden suotuisat näkymät sekä investoinnit ja investointisuunnitelmat kannustavat kaikenikäisiä hakeutumaan opiskelemaan toimialan koulutusaloille.

Auto- ja logistiikka-alan uuden oppimisympäristön rakentaminen on edennyt hyvin. Tavoitteena on siirtyä keväällä 2023 uusiin tiloihin, joissa syksyllä aloittavat ensimmäiset opiskelijaryhmät. Huolellinen ennakkosuunnittelu on huomioinut tulevaisuuden osaamistarpeet ja uusien koulutustuotteiden kehittämisen. Tämä investointi uusiin oppimisympäristöihin on merkittävä panostus koulutuksen laadun ja ajanmukaisen opetustoiminnan varmistamiseksi.

Kone- ja tuotantotekniikan koulutustarjonnassa näkyvät toimintaympäristön muutokset. Koneasentajakoulutuksen toteuttaminen on edennyt hyvin, ja koulutukseen liittyvät oppimisympäristöt ovat hyvässä kehitysvaiheessa. Alan opettajat tekivät vierailun hollantilaiseen Drenthe Collegeen, jonka kanssa lisätään jatkossa myös liikkuvuudellista yhteistyötä.

Alueen vahva tuulivoimarakentaminen on johtanut kehittämishankkeeseen, jonka tavoitteena on vahvistaa alan koulutusta vastaamaan voimakkaasta rakentamisesta johtuvaa työvoimatarvetta. Toimiala toteuttaa Tuokes-tuulivoima-alan esiselvityshanketta yhteistyössä Kaustisen seutukunnan kanssa. Prosessi- ja laboratorioalan vetovoima on lisääntynyt. Alueen myönteiset työllisyysnäkymät ovat heijastuneet positiivisesti alojen hakijamääriin. Alat kehittävät siksi edelleen koulutuksiaan.

Toimiala on toteuttanut useita erityyppisiä koulutustuotteita yhdessä Osuvakoulutus Oy:n kanssa. Logistiikka järjesti syksyllä ”kuorma-autonkuljettajaksi” TE-koulutuksen, ja suunnitteilla on toteuttaa linja-autokuljettajien koulutus vuoden 2023 aikana.

Syksyllä alkoi myös merkittävä prosessialan koulutusyhteistyö Boliden Harjavallan kanssa. Tämä avaus on erinomainen osoitus Kpedun merkittävästä ja valtakunnallisestikin tunnustetusta prosessiteollisuuden koulutusosaamisesta.

Prosessiala on toteuttanut myös valtakunnallisesti merkittävää MinePro-hanketta. Akku-alan vahva alueellinen ja valtakunnallinen kehitys heijastuu myös suunnitteilla ja vireillä oleviin hankkeisiin. Auto- ja logistiikka-alalla eri voimalähdeteknologioiden esiintulo uusina näkyy yhteistyössä toteutettavina hankeaihioina.

Autoalan opiskelija Tomi Pulkkinen nappasi ajoneuvotekniikkalajissa upeasti pronssimitalin Porin Taitaja2022-finaalitapahtumassa toukokuussa.

Tekninen suunnittelu -koulutusala siirtyy osaksi toimialaa vuoden 2023 alusta.



Kuva Petri Ahoniemi

Petri Ahoniemi
Toimialapäällikkö



Kuva Sanna Tamminen

OPISKELIJAVUODET JA TUTKINNOT	OPISKELIJA-VUODET 2020	OPISKELIJA-VUODET 2021	OPISKELIJA-VUODET 2022	TUTKINNOT 2020	TUTKINNOT 2021	TUTKINNOT 2022
Teollisuus ja logistiikka-ala	403,4	404,9	401,8	165	196	161
Ajoneuvoalan perustutkinto	0,0	0,0	7,9	0	0	0
Autoalan perustutkinto	44,4	46,0	39,6	12	18	14
Kone- ja metallialan perustutkinto	1,4	0,0	0,0	4	0	0
Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto	103,4	122,6	126,1	31	37	48
Kuljetusalan ammattitutkinto	17,8	4,3	1,2	13	9	1
Laboratorioalan perustutkinto	34,1	30,5	29,7	13	21	16
Logistiikan perustutkinto	58,4	69,0	65,6	27	32	22
Prosessiteollisuuden ammattitutkinto	24,9	21,9	6,2	1	14	15
Prosessiteollisuuden perustutkinto	110,3	109,3	125,1	45	65	45
Tuotantotekniikan ammattitutkinto	1,2	1,2	0,3	1	0	0
Turvallisuusalan ammattitutkinto*	2,5	0,0	0,0	7	0	0
Turvallisuusalan perustutkinto*	4,4	0,0	0,0	10	0	0
Turvallisuusvalvojan erikoisammattitutkinto*	0,4	0,0	0,0	1	0	0

*) turvallisuusalan koulutukset toteutettiin alkuvuoden 2020 ajan teollisuus ja logistiikka-alalla ja sen jälkeen liiketoiminnan alalla

VALMISTUNEIDEN SIJOITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN (lähde: Tilastokeskus)	TYÖLLISET 2016	TYÖLLISET 2017	TYÖLLISET 2018	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020
Autoalan perustutkinto	71,0 %	69,8 %	77,0 %	83,3 %	77,4 %
Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto	64,1 %	70,8 %	77,6 %	78,1 %	63,7 %
Laboratorioalan perustutkinto	53,7 %	46,7 %	56,4 %	65,9 %	59,6 %
Logistiikan perustutkinto	83,1 %	82,3 %	89,1 %	87,3 %	82,7 %
Muovi- ja kumitekniikan perustutkinto	88,2 %	90,6 %	94,1 %	..	..
Prosessiteollisuuden perustutkinto	70,4 %	77,1 %	84,8 %	74,8 %	68,3 %
Turvallisuusalan perustutkinto	75,0 %	56,0 %	64,5 %	72,3 %	73,4 %
Kpedu yhteensä	63,3 %	67,2 %	73,1 %	70,2 %	66,1 %

VALMISTUNEIDEN SIJOITTUMINEN JATKO-OPINTOIHIN (lähde: Tilastokeskus)	JATKO-OPISKELIJAT 2016	JATKO-OPISKELIJAT 2017	JATKO-OPISKELIJAT 2018	JATKO-OPISKELIJAT 2019	JATKO-OPISKELIJAT 2020
Autoalan perustutkinto	8,1 %	4,8 %	6,6 %	0,0 %	6,5 %
Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto	7,8 %	8,5 %	4,0 %	3,5 %	5,6 %
Laboratorioalan perustutkinto	19,5 %	24,4 %	15,4 %	15,9 %	14,9 %
Logistiikan perustutkinto	1,7 %	0,0 %	0,0 %	4,8 %	0,0 %
Muovi- ja kumitekniikan perustutkinto	0,0 %	0,0 %	0,0 %	..	..
Prosessiteollisuuden perustutkinto	5,2 %	4,7 %	1,9 %	3,8 %	6,2 %
Turvallisuusalan perustutkinto	7,1 %	8,0 %	6,5 %	13,8 %	9,4 %
Kpedu yhteensä	10,7 %	9,9 %	7,2 %	9,3 %	10,2 %

AMMATTI- JA ERIKOISAMMATTITUTKINTOIHIN VALMISTUNEIDEN SIJOITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN (lähde: Tilastokeskus)	TYÖLLISET 2016	TYÖLLISET 2017	TYÖLLISET 2018	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020
Kemianteollisuuden ammattitutkinto	94,1 %	96,2 %	100,0 %	100,0 %	92,3 %
Kuljetusalan ammattitutkinto	..	..	..	..	84,6 %
Turvallisuusvalvojan erikoisammattitutkinto	..	..	88,9 %	100,0 %	86,4 %
Turvallisuusalan ammattitutkinto	85,7 %	88,2 %	90,9 %	..	86,7 %
Kpedu yhteensä	85,1 %	85,5 %	87,6 %	87,5 %	87,1 %

-- = ei valmistuneita tai valmistuneita alle 10

KONE- JA TUOTANTOTEKNIIKKA



Kuvat Sanna Tamminen

Kone- ja tuotantotekniikan koulutuksen vetovoima on edelleen lisääntynyt, ja vuoden 2022 yhteishaussa ensisijaisia hakijoita oli jo enemmän kuin aloituspaikkoja. Syksyllä kone- ja tuotantotekniikan perustutkinnon opinnot aloitti kolme ryhmää, joista valmistuu koneistajia, levyseppähitsaajia ja koneasentajia.

Työpaikoilla tapahtuva oppiminen on jatkanut kasvuaan, ja yhä useammin opiskelut päättyvät oppisopimuksessa.

Tuotantotekniikan ammattitutkintoa on opiskeltu oppisopimuksella. Metalliala on myös järjestänyt alan täydennyskoulutuksia kuten esim. koneistuksen ja hitsauksen jatkokoulutuksen sekä metalliuralle-koulutuksen, jossa on päässyt tutustumaan alaan.

Työvoimakoulutuksena on voinut opiskella tutkinnon osia kone- ja tuotantotekniikan perustutkinnosta. Kpedun prosessiteollisuuden kanssa yhteistyössä toteutettiin keväällä 2022 prosessialan kunnossapitokoulutus onnistuneesti, sillä suurin osa opiskelijoista työllistyi alalle. Tuulivoimasta ja sen lisääntymisestä alueella keskustellaan alalla jatkuvasti. Toivottavasti alan olisi mahdollista toteuttaa tuulivoimaan liittyviä koulutuksia enemmän jatkossa.

Koneasennuksen koulutus on myös vakiintunut alan toimintaan. Ensimmäiset koneasentajat ovat valmistuneet ja työllistyneet vuoden 2022 aikana. Uusia koneita on myös hankittu: mm. Siemensin ohjauksella oleva tasojohteinen NC-sorvi sekä skanneri 3D-mallintamiseen ja mittaamiseen. Mittauspalvelua on jatkossa tarkoitus tarjota yhdessä teknisen suunnittelun kanssa alueen yrityksille. Uuden skannerin käyttöä ovat opiskelleet opettajat Heikki Luoma, Stefan Rönnkvist ja Mikko Pesonen. Henkilöstöä on ollut myös mukana metallialaa kehittävissä hankkeissa: Thomas Isoaho Kpedu Rekry -, Jarkko Kröger 3K- ja Jürgen Lehmann Dude 2-hankkeessa.

Alan henkilöstöä vieraili keväällä Hollannin Drenthe Collegessa, jossa tutustuttiin alan koulutukseen ja yrityksiin sekä luotiin suhteita oppilaitoksen henkilöstöön. Seuraavaksi on tarkoitus toteuttaa keskinäistä opiskelijavaihtoa. Kpedun kevään Polkupäivistä saatiin paljon kehuja, kun yhdeksäsluokkalaiset pääsivät kokeilemaan kone- ja tuotantotekniikan töitä käytännössä.

Centria-ammattikorkeakoulun insinööriopiskelijat ovat olleet syksyn aikana opiskelemassa valmistustekniikkaa. Ammattiopisto Luovin metalli siirtyi vuoden 2022 alusta samoihin tiloihin. Luovilla on ollut 12 opiskelijaa.

Koulutusalan konepajassa tehdään jatkuvasti asiakastöitä kuten esim. koneiden, laitteiden ja erilaisten tuotteiden korjauksia sekä asiakkaiden tilaamia tuotteita.



HENKILÖSTÖ:
ARTO ALAPIHA, lehtori, insinööri (ylempi AMK), IWE
THOMAS ISOAHO, lehtori, insinööri (AMK), EWS
JUHA JOKI, varastomies/ohjaava ammattihenkilö
JARKKO KRÖGER, lehtori, insinööri (ylempi AMK), IWE
JÜRGEN LEHMANN, ohjaava ammattihenkilö (Dude 2 -hanke), teknikko
HEIKKI LUOMA, päätoiminen tuntiopettaja, teknikko
KARI MANNINEN, lehtori, insinööri (ylempi AMK), EWS
JUHO OJALA, lehtori, tutkintovastaava, insinööri (ylempi AMK), IWE
PASI PURONHAARA, ohjaava ammattihenkilö, insinööri (AMK)
STEFAN RÖNNKVIST, lehtori, insinööri (ylempi AMK), EWS
PASI SKANTSI, lehtori, insinööri (AMK)
VESA TARKKA, lehtori, insinööri (ylempi AMK), IWSD



Kuva Sanna Tamminen

Logistiikka-alalla opiskeli opintovuoden aikana yhteensä 80 logistiikan perustutkinto-opiskelijaa, joista 16 valmistui toukokuussa autonkuljettajaksi tai yhdistelmänajoneuvonkuljettajaksi.

Työelämäyhteistyö ja muu yhteistyö jatkuvaa

Alihankintayhteistyö Kuljetusliike H. Widjeskogin kanssa jatkui myös vuonna 2022. Tämän yhteistyön ansiosta logistiikan opiskelijat ovat päässeet tekemään alan työtehtäviä ja kohtaamaan oikeita asiakkaita. Opiskelijat ovat suorittaneet kuljetustehtäviä myös muille yrityksille ja yksityishenkilöille. Edellisten lisäksi tärkeällä sijalla ovat olleet myös sisäiset kuljetukset, joita on tehty yhteistyössä Kpedun kone- ja tuotantotekniikan, rakennus- ja pintakäsittelyalan sekä kiinteistö- ja ruokapalvelujen kanssa.

Raskaan kaluston pesulinjasto on palvellut työpäivien aikana alueen kuljetusliikkeitä. Erään kuljetusliikkeen kanssa laajennettiin tätä yhteistyökuviota siten, että yhdistelmiä on pesty aiempia vuosia enemmän.

Logistiikka-alan opettajat ovat vastanneet myös Kpedun metsäkoneenkuljettajien ja maarakennuskoneenkuljettajien ajokorttiopetuksesta ja ammattipätevyyden ajo-opetuksesta sekä osasta ammattipätevyyden koulutuksesta.

Logistiikka-alan koulutustarve kasvaa

Pohjanmaan ELY-keskus käytti option C-kortti ja ammattipätevyys tavaraliikenteeseen, kuorma- tai jakeluautonkuljettaja -nimiseen koulutustuotteeseen, jonka ovat toteuttaneet Kpedun logistiikka-alan opettajat. Ensimmäinen optiokoulutus alkoi tammikuussa ja toinen lokakuussa. Lisäksi maaliskuussa käynnistyi jatkuvan haun logistiikan perustutkintoryhmä. Logistiikan osaamisala on osaltaan lisännyt alan koulutusta, sillä alueen elinkeino- ja yrityselämä tarvitsee kuljettajia.

Toiminta rakennusvaiheen aikana

Pitkään odotettu rakennusprojekti uusien toimitilojen rakentamiseksi alkoi keväällä. Siksi toimintaa on jouduttu sopeuttamaan, koska teoriaopetukseen ja ajoharjoitteluun sekä kuormankäsittelyharjoituksiin on ollut vähemmän tilaa käytössä. Henkilöstön sujuvalla ja joustavalla yhteistyöllä on ratkaistu haasteelliset tilanteet siten, että opetusta ja koulutusta on voitu toteuttaa väistötiloissa.

Logistiikka-alan opiskelijoille uusi oppimisympäristö mahdollistaa sisälogistiikkaan ja tavaran käsittelyyn liittyvän osaamisen hankkimisen jo opiskeluvaiheessa. Varaston yhteyteen tulee myös peruutustaskuja, mikä tekee mahdolliseksi ajoneuvoyhdistelmien peruutteluun liittyvän käsittelyn jo opintojen aikaisemmassa vaiheessa. Työelämän edustajat ovat pitäneet edellä mainittua toimintaa tärkeänä osaamisena valmistuvilla kuljettajilla.



Kuvat Sanna Tamminen

Kaksi Kpedun opiskelijaa mukana Taitaja2022-semifinaalissa

Logistiikka-alan opiskelijat ovat olleet mukana jo pitkään kilpailutoiminnassa. Taitaja2022-semifinaaleihin osallistuivat Alex Enkvist ja Matti Virkkala. Koronan vuoksi semifinaalit järjestettiin omissa oppilaitoksissa. Kaksikko kisasi Kpedun logistiikan ajoharjoitteluradalla, tuomareina toimivat logistiikan opettajat ja media-alan opiskelijat videoivat suoritukset. Molemmat selviytyivät tehtävistään hyvin, mutta finaaliin saakka ei kumpikaan yltänyt.

HENKILÖSTÖ:
MIKA HARJU, varastonhoitaja, ajoneuvoasentaja
PASI HERRONEN, lehtori, insinööri (ylempi AMK)
MARKUS ISOHANNI, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri (ylempi AMK)
KARI LUKKARILA, ohjaava erikoisammattihenkilö, autonhuoltaja
JUSSI MÄNNISTÖ, lehtori, insinööri (ylempi AMK)
ARI-PEKKA NIITTYNIEMI, liikenneopettaja, liikenneopettaja
JANNE PERÄLAHTI, lehtori, ammattitutkintovastaava, liikenneopettajan eat
RAMI PUUTIO, päätoiminen tuntiopettaja, liikenneopettajan eat
MATTI TIIKKAINEN, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri
MATTI VARPALUOMA, lehtori, perustutkintovastaava, insinööri (ylempi AMK)





Kuva Sanna Tamminen

Autoalalla on opiskellut vuoden 2022 aikana kaikkiaan 71 opiskelijaa. Keväällä opiskelijoita valmistui 15, ja syksyllä uusia opiskelija aloitti 19.

Taitaja2022-kilpailuihin osallistuivat Kpedun autoalan opiskelijat Ahti Sand ja Tomi Pulkkinen. Kumpikin suoriutui hyvin semifinaalissa, joka järjestettiin koronatilanteen vuoksi tälläkin kertaa omassa opistossa. Pulkkinen ylsi ajoneuvotekniikkalajin semifinaalista jatkoon ja saavutti Porissa kisatussa finaalissa hienosti pronssimitalin.

Kpedun uuden auto- ja logistiikka-alan oppimisympäristön rakentaminen alkoi kesällä perustustöillä, ja työt ovat edenneet nopeasti. Uusien tilojen ja hankintojen suunnittelutyötä on tehty pitkin vuotta ja hankintoja on jo käynnistetty. Rakennushankkeen ohella valmisteltiin myös autoalan uusien tutkinnon perusteiden arvioinnin toteuttamissuunnitelmaa ja tutkintopuuta, jotka tulivat käyttöön elokuussa aloittaneille opiskelijoille.

Työelämäyhteistyötä on jatkettu edelleen esim. hakemalla molemminpuolisia kumppanuuksia. Opintojensa loppuvaiheessa olleet opiskelijat ovat olleet aiempaa enemmän työelämässä hankkimassa osaamista myös opetuksellisten väistötilojen aiheuttamien haasteiden vuoksi. Autoala on myös keskittynyt nostamaan kokemattomampien opiskelijoiden osaamista työelämän vaatimalle tasolle turvallisessa oppilaitosympäristön opetuskorjaamossa.

Lokakuussa toisen vuoden opiskelijat vierailivat opettajien johdolla Automaa Kokkolan autoliikkeessä tutustumassa korjaamoympäristöön, jossa kuultiin työelämän tarjoamista mahdollisuuksista ja odotuksista. Marraskuussa Automaan, Scania Kokkolassa ja Tarvikekeskus Kokkolan henkilökunnan edustajia vieraili erityyppisen kaluston kanssa Kpedussa esittelemässä syksyllä aloittaneille opiskelijoille ajoneuvoalan työmahdollisuuksia sekä keskustelemassa opiskelusta, tekniikasta ja työpaikoista.

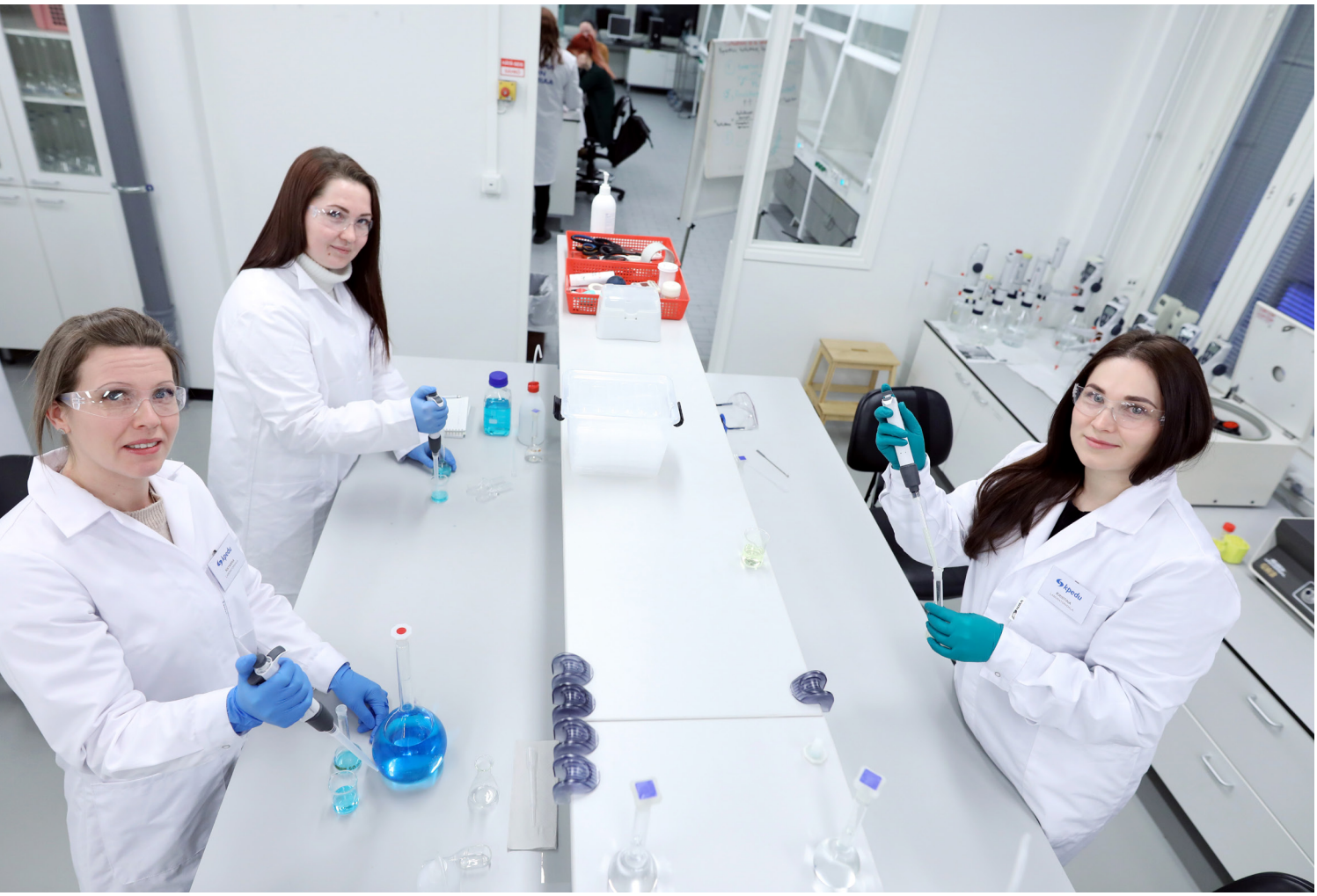
Autoalan henkilöstö on kehittänyt osaamistaan alan koulutuksissa myös vuoden 2022 aikana. Keskeisiä koulutusteemoja ovat olleet uusi tekniikka ja uudet voimanlähteet. Henkilöstön edustajia osallistui myös Jyväskylässä järjestettyyn autoalan jälkimarkkinoinnin osaajatapahtumaan ja Turussa pidetyille autoalan opettajien koulutuspäiville.

Tomi Pulkkinen saavutti hienosti pronssia ajoneuvotekniikkalajin Taitaja2022-finaalissa.



Kuva Jussi Sauramo, Sataedu / Skills Finland

HENKILÖSTÖ:
MIKA HARJU, varastonhoitaja, ajoneuvoasentaja
PASI HERRONEN, lehtori, insinööri (ylempi AMK)
MARKUS ISOHANNI, lehtori, perustutkintovastaava, insinööri (ylempi AMK)
KARI LUKKARILA, ohjaava erikoisammattihenkilö, autonhuoltaja
MATTI TIIKKAINEN, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri
MATTI VARPALUOMA, lehtori, insinööri (ylempi AMK)



Kuva Eeva Huotari

Vaikka koronaa onkin esiintynyt edelleen, laboratorioalan opetusta on voitu jatkaa yksinomaan lähiopetuksena vuoden 2022 ajan. Alan opetus on hyvin käytännönläheistä harjoitustöitä tehden ja välillä teoriaa opiskellen. Käytännönläheinen opetus mahdollistaa myös opintojen etenemisen yksilöllisesti ja joustavasti.

Kaikki keväällä 2022 laborantiksi valmistuneet ovat työllistyneet joko Rannan tehtaille Kokkolaan tai lähikuntiin, kuten esimerkiksi Seinäjoelle. Kpedun oman toiminta-alueen ohella kaksi Kpedun opiskelijaa oli keväällä työpaikalla tapahtuvassa oppimisessa Seinäjoen SeiLab Oy:ssä. Toinen heistä jatkoi kesän yli syksyyn oppisopimuksella ja valmistumisensa jälkeen sai jatkaa määräaikaisena.

Kpedun laboratorioala tekee jatkuvaa ja tiivistä yhteistyötä alan yritysten kanssa. Esimerkkeinä mainittakoon SeiLab Oy, CABB Oy, Umicore Finland Oy, Boliden Kokkola Oy ja Jervois Finland Oy. Työelämäyhteistyön ansiosta kertyvää tietoa hyödynnetään esim. Kpedun opetuslaboratorion uusien harjoitustöiden tekemisessä.

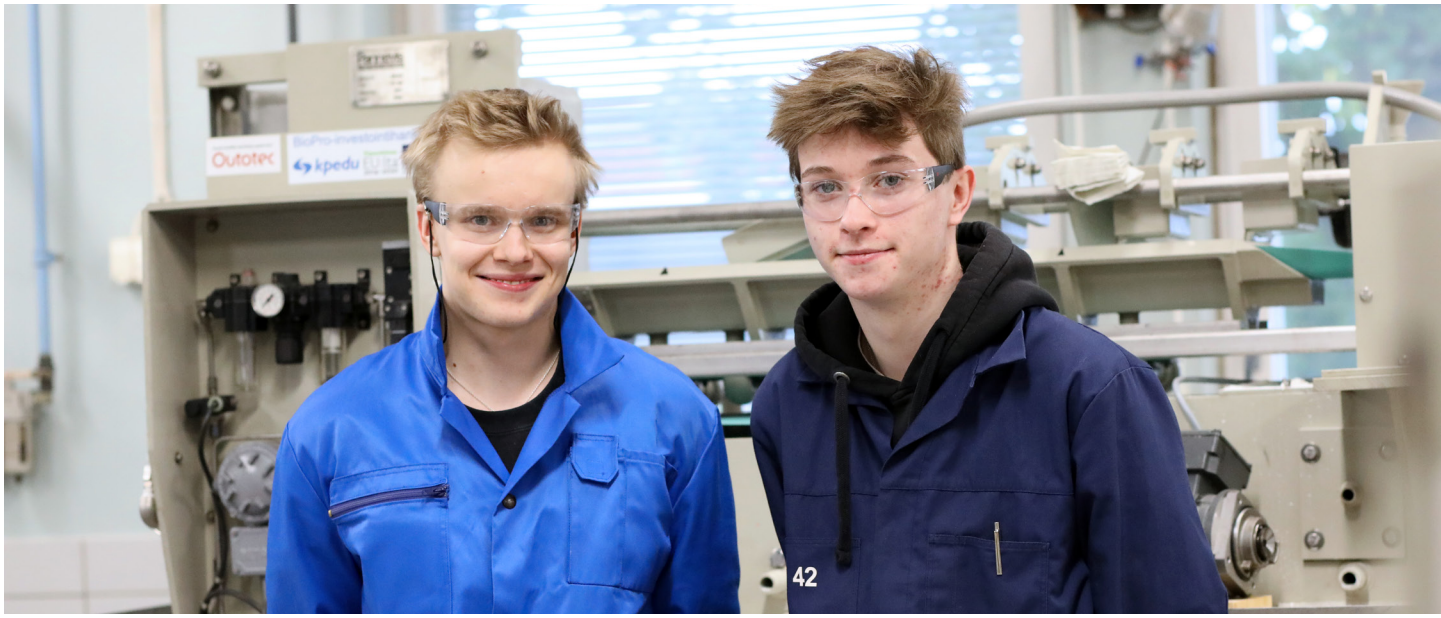
Uusia laitteita ei hankittu vuonna 2022, mutta lahjoituksena saatiin CABB Oy:ltä Karl Fisherin titraattori ja Umicore Finland Oy:ltä raekokoanalysaattori.

Laboratorioalan opiskelijoille solmittiin paljon oppisopimuksia vuoden 2022 aikana. Esimerkkinä mainittakoon Laihian Mallas, jossa opiskelija suoritti laboratorion perustyöt -opintokokonaisuuden ja jatkaa opintojaan vuoden 2023 alussa, kun uusi opetussuunnitelma astuu voimaan.

Suurin osa Amm22sLab-luokan opiskelijoista on valittu jatkuvan haun kautta. Uusia opiskelijoita on aloittanut myös kesken opintovuoden.

Laboratorioala on osallistunut Tulevaisuuden osaajaksi -polkupäivien toteuttamiseen, mistä iso kiitos Mari-tutorille. Marraskuussa varmistui, että yksi laboratorioalan opiskelija lähtee KV-jaksolle Tshekkiin tammikuussa 2023.

HENKILÖSTÖ:
MIA EKHOLM, päätoiminen tuntiopettaja, laboratorioanalyytikko (AMK)
MIA PIRTTIMAA, lehtori, perustutkintovastaava, FM



Kuva Eeva Huotari

Perustutkintokoulutukset ja ammattitutkinnot

Vaikka hankkeet ovat osa prosessialan toimintaa, pääpaino on edelleen tutkintokoulutuksissa. Prosessiteollisuuden perustutkinto-opinnot on vuonna 2022 aloittanut 90 opiskelijaa. Tammikuussa 30 opiskelijaa aloitti opiskelun monimuoto-opintoina, keväällä starttasi TE-koulutus ja syksyllä käynnistyivät sekä yhteishaun että jatkuvan haun ryhmät. Prosessihoitajan tutkintoon valmistuneita vuonna 2022 on ollut yhteensä 44 henkeä. Kokkolan suurteollisuusalueen prosessiteollisuuden ammattitutkinnon 16 hengen oppisopimusryhmä valmistui kevään 2022 aikana.

Prosessi- ja kaivosalan muu koulutustoiminta

Prosessiala järjesti yhteistyössä kone- ja tuotantotekniikan alan kanssa prosessiteollisuuden kunnossapito -koulutuksen. Osuvakoulutus Oy:n organisoima TE-koulutus toteutettiin keväällä 2022, ja kaikki koulutukseen osallistuneet työllistyivät teollisuuden kunnossapito- ym. tehtäviin.

Kpedun prosessialan opettajat pitivät keväällä Centria-ammattikorkeakoulun rikastustekniikan kurssin ja niihin liittyvät laboratoriotyöt. Koulutukseen osallistui 30 insinööriopiskelijaa. Geologian tutkimuskeskukselle Outokumpuun (GTK Mintec) toteutettiin rikastustekniikan verkkokoulutus touko-kesäkuun aikana. Pääosa noin 30 osallistujasta oli tutkimusavustajia. Toukokuussa alkoi Dragon Mining Oy Vammalan rikastamolle prosessiteollisuuden ammattitutkintokoulutus viidelle osallistujalle verkkototeutuksena. Kpedun prosessialan opettajien pitämä koulutus jatkuu vuoden 2024 kevääseen asti.

HENKILÖSTÖ:
ROBERT GYLLENBERG, lehtori, diplomi-insinööri
JESSICA GÅSSTRÖM, päätoiminen tuntiopettaja 30.4.2022 saakka, insinööri (AMK) prosessitekniikka
ASKO HUTTUNEN, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri (AMK) prosessitekniikka
JOUKO KESKI-OJA, lehtori, insinööri prosessitekniikka
EEVA-MAIJA KIISKILÄ, lehtori, insinööri (AMK) prosessitekniikka
MARIA LUOMALA, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri (AMK) kemiantekniikka
TEEMU MÄKINEN, lehtori, tutkintovastaava (AT), insinööri (AMK) prosessitekniikka, diplomi-insinööri kemiantekniikka
SARI PALOSAARI, osa-aikainen hanketyöntekijä, insinööri (AMK) prosessitekniikka
JUSSI ROUSU, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri prosessitekniikka
ILKKA TIMOSAARI, lehtori, insinööri prosessitekniikka, eläkkeelle elokuussa 2022 alkaen
SANNA TUUKKANEN, lehtori, tutkintovastaava (PT), FM kemia, insinööri (AMK) prosessitekniikka

Hankkeita ja sidosryhmäyhteistyötä

Kpedu ja KIP Service saivat päätökseen Sitran rahoittaman KIP:n uusi kiertotalous – Sanoista tekoihin! -koulutuspilottihankkeen. Hankkeen aikana tuotettiin teollisuuden hiilineutraali kiertotalous paikallisesti tarjottava tutkinnon osa ja siihen liittyvä virtuaalinen koulutuskokonaisuus. Hiilineutraalia kiertotaloutta edistävä koulutuskokonaisuus on otettu käyttöön kaikissa Kpedun prosessiteollisuuden perustutkinto-opinnoissa.

MinePro-hankkeessa on vuoden 2022 aikana kehitetty akku- ja kaivosteollisuuden koulutuskokonaisuuksia sekä yritysyhteistyössä suunniteltu tulevia koulutustarpeita ja niiden sisältöjä. Hankehenkilöt ovat hankkineet osaamista mm. akkujen kierrätyksestä sekä osallistuneet erilaisiin tapahtumiin ja messuille niin kotimaassa kuin ulkomailla.

Toukokuussa järjestettiin kaksipäiväinen MinePro Mineraalituotannon kestävä arvoketju -seminaari. Kaustisen Kansantaiteenkeskuksella järjestetyssä seminaarissa kuultiin kattavasti kaivos- ja akkuteollisuuden ajankohtaisia puheenvuoroja. Seminaariin osallistui n. 90 alan ammattilaista. Seminaarin toisena päivänä osallistujat pääsivät vierailemaan Keliber Oy:n kaivokselle ja malminetsintätoimistolle. Marraskuussa osallistuttiin Kokkola Material Week -tapahtuman järjestelyihin yhteistyössä alueen muiden toimijoiden kanssa.

Alueen koulutuksen järjestäjien ja kehittämisorganisaatioiden kanssa järjestettiin Positiivista Varausta -tapahtuma Kampushallissa 13.10. Tapahtuma oli osa Suomen kiertävää Positiivista varausta -kiertuetta, jonka tarkoituksena on kasvattaa ymmärrystä suomalaisen akkualan roolista sähköistyvän maailman haasteiden ratkaisemisessa erityisesti yläkoululaisten ja lukiolaisten keskuudessa. Kiertue oli osa kansallisen akkustrategian toteutusta ja sen mahdollisti työ- ja elinkeinoministeriö (TEM).



Kuva Heli Salmela, Centria-ammattikorkeakoulu



Kuva Sanna Tamminen

Rakennusalojen toimialaan kuuluvat sähkö- ja automaatio, rakennus, puu, pintakäsittely, talotekniikka, kiinteistönhoito ja maarakennus.

Omakotityömaaurakointi saatiin päätökseen. Pieniä viimeistelytöitä tehtiin vielä alkuvuoden 2022 aikana. Auto- ja logistiikka-alan työmaan yhteyteen rakennetaan maarakentajille oma huoltohalli. Maarakennusalan uusien tilojen suunnittelutyö alkoi keväällä 2022. Alkuvuoden ajan vallinneen koronaepidemian päätyttyä opetus saatiin normalisoitua, ohjausta ja opetusta pystyttiin antamaan lähiopetuksena. Digitaaliset oppimisympäristöt ja menetelmät kuten Teams-, Panopto-, ThinkLink- ja itsLearning ovat tulleet pysyväksi osaksi opetusta.

Rakennus-, pintakäsittely- ja talotekniikan alalla lean-ajattelu on jo arkipäivää. Säännölliset lean-kävelyt luovat työturvallisuutta ja järjestystä työsaleihin. Itseauditointikierroksilla on osallistettu opiskelijoita ja opettajia jatkuvaan parantamiseen sekä opeteltu myös yhteisöllistä ongelmanratkaisua. Sähkö- ja automaatioalalla harjoitellaan leanin mukaiseen opetukseen ja opetustilojen sujuvaan käyttöön.

Sähkö- ja automaatioalan opiskelijat Sakari Humalajoki ja Jani Simoinen ottivat hopeaa kappaletavara-automaatioparilajin Taitaja2022-finaalissa.

Puualan vetovoimaisuus yllätti, sillä kevään yhteishaun myötä puualan opinnot aloitti syksyllä 2022 täysi ryhmä nuoria opiskelijoita.

Toimialan tyhy-päivä järjestettiin joulukuun puolivälissä. Ohjelmaan kuului toiminnan parantamista, lounas Amarillossa ja elokuvissa käynti.



Tom Bjon
Toimialapäällikkö

Kuva Malena Haglund

Talotekniikan lehtori Kimmo Nykänen (1969–2022)

Keski-Pohjanmaan ammattiopiston talotekniikan lehtori, tutkintovastaava Kimmo Nykänen kuoli äkilliseen sairauskohtaukseen Äkäslompolossa 23.7.2022.

Nykänen työskenteli Kpedussa talotekniikan opiskelijoiden opettajana yli 20 vuotta. Hän kehitti jatkuvasti alan opetusta ja ylläpiti tiiviitä työelämäyhteyksiä koko Keski-Pohjanmaan alueella. Nykänen toimi myös aktiivisesti Keski-Pohjanmaan LVI-yhdistyksessä, viimeisimpänä luottamustehtävänä koulutuspäällikkönä toimiminen. Hän oli hyvin pidetty ja arvostettu opettaja opiskelijoiden ja henkilöstön keskuudessa. Nykänen liikkui ahkerasti pelaten mm. säännöllisesti jääkiekkoa opettajien kanssa.

Työkaverit jäävät kaipaamaan huippuammattilaista, huumorintajuista ja ennen kaikkea me-hengen luojaa ja ylläpitäjää Kimmo Nykästä.



OPISKELIJAVUODET JA TUTKINNOT	OPISKELIJA-VUODET 2020	OPISKELIJA-VUODET 2021	OPISKELIJA-VUODET 2022	TUTKINNOT 2020	TUTKINNOT 2021	TUTKINNOT 2022
Rakennusalat	338,2	359,8	355,9	110	119	129
Pintakäsittelyalan perustutkinto	36,1	37,5	36,0	13	18	4
Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan ammattitutkinto	1,1	8,2	2,7	0	6	4
Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan perustutkinto	2,7	2,3	0,3	0	0	0
Puualan perustutkinto	1,9	0,0	0,0	4	0	0
Puuteollisuuden perustutkinto	28,3	23,5	21,1	6	9	9
Rakennusalan perustutkinto	115,4	130,2	128,4	33	33	55
Sähkö- ja automaatioalan perustutkinto	102,8	107,4	103,5	32	35	41
Talonrakennusalan ammattitutkinto	1,7	1,0	0,5	1	1	1
Talotekniikan perustutkinto	48,2	49,8	63,4	21	17	15

VALMISTUNEIDEN SIJOITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN (lähde: Tilastokeskus)	TYÖLLISET 2016	TYÖLLISET 2017	TYÖLLISET 2018	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020
Kiinteistöpalvelujen perustutkinto	54,1 %	54,0 %	80,0 %	64,0 %	69,2 %
Pintakäsittelyalan perustutkinto	43,1 %	47,4 %	56,7 %	45,1 %	43,6 %
Puuteollisuuden perustutkinto	51,9 %	52,7 %	63,5 %	75,6 %	56,8 %
Rakennusalan perustutkinto	61,2 %	64,4 %	75,0 %	61,1 %	57,2 %
Sähkö- ja automaatioalan perustutkinto	48,2 %	53,0 %	60,5 %	67,5 %	60,2 %
Talotekniikan perustutkinto	66,2 %	68,5 %	64,9 %	66,2 %	62,0 %
Kpedu yhteensä	63,3 %	67,2 %	73,1 %	70,2 %	66,1 %

VALMISTUNEIDEN SIJOITTUMINEN JATKO-OPINTOIHIN (lähde: Tilastokeskus)	JATKO-OPISKELIJAT 2016	JATKO-OPISKELIJAT 2017	JATKO-OPISKELIJAT 2018	JATKO-OPISKELIJAT 2019	JATKO-OPISKELIJAT 2020
Kiinteistöpalvelujen perustutkinto	21,6 %	10,0 %	2,9 %	8,0 %	11,5 %
Pintakäsittelyalan perustutkinto	8,6 %	7,0 %	10,0 %	7,8 %	10,9 %
Puuteollisuuden perustutkinto	3,7 %	7,3 %	3,8 %	6,7 %	2,7 %
Rakennusalan perustutkinto	12,4 %	10,4 %	5,5 %	6,2 %	5,8 %
Sähkö- ja automaatioalan perustutkinto	24,5 %	23,1 %	16,9 %	17,1 %	16,1 %
Talotekniikan perustutkinto	10,3 %	9,6 %	9,1 %	9,5 %	12,0 %
Kpedu yhteensä	10,7 %	9,9 %	7,2 %	9,3 %	10,2 %



Kuva Caroline Monje Morales

PUUALA



Kuva Eeva Huotari

Kpedun puualan vetovoimaisuus on lisääntynyt, sillä syksyllä 2022 opinnot kevään yhteishaun perusteella aloitti täysi ryhmä eli 16 opiskelijaa.

Puuala aloitti Ammattiopisto Luovin kanssa yhteistyön, joka on ollut sujuvaa ja saumatonta. Opiskelijat toimivat samoissa oppimisympäristöissä ja samoilla koneilla. Luovilla opiskelee 12 opiskelijaa.

Oppisopimuksella opiskelevia on puualalla aiempaa enemmän. Vuoden 2022 aikana Kpedun puualan oppisopimusopiskelijat ovat voineet suorittaa koko tutkinnon tai tutkinnon osia.

Puuala tekee aktiivista työelämäyhteistyötä alan yrityksien kanssa. Opiskelijoille on järjestynyt hyvin työpaikoilla tapahtuvia oppimispaikkoja.

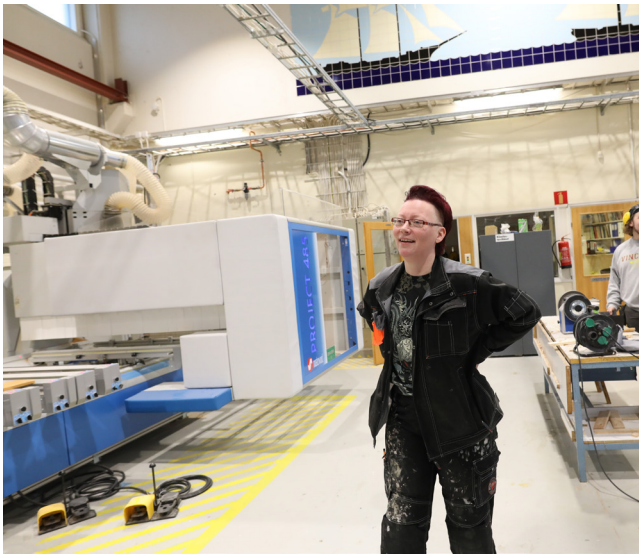
Opiskelijat tekevät erilaisia harjoitustöitä alan työsalissa ja Kpedun työmailla. Työsalin järjestelytyö jatkui lean-periaatteilla. Harjoitustöiden vaativuustaso ja luonne vaihtelevat opiskelijaryhmäkohtaisesti.

Puualan ammatillinen perustutkintokoulutus antaa laaja-alaiset perusvalmiudet toimia erilaisissa työtehtävissä kuten esimerkiksi kalusteiden valmistuksessa ja asennuksessa, sisustus- ja sisärakentamisen puutöissä, ikkuna/-ovivalmistuksen työtehtävissä, CNC-koneiden ohjelmointi- ja käyttötöissä, puutaloelementtien varustelu- ja valmistustöissä sekä venesisustamiseen liittyvissä töissä. Keski-Pohjanmaalla on paljon puuta jalostavia yrityksiä, ja hyviä asentajia tarvitaan työmarkkinoilla jatkossakin.

HENKILÖSTÖ:
MARISA KOIVULA, ohjaava ammattihenkilö, 24.10.2022–22.12.2022
ARTO MÄENPÄÄ, lehtori, tutkintovastaava, vuorotteluvapaalla 1.8.2022 alkaen, artenomi (AMK)
MARKO MÄLÄSKÄ, päätoiminen tuntiopettaja 31.10.2022 alkaen, insinööri (AMK)
OVE SUNDQVIST, päätoiminen tuntiopettaja, vuorotteluvapaan sijainen 1.8.2022 alkaen, insinööri (YAMK)
MARKUS VIITALA, ohjaava ammattihenkilö, teknikko



Kuva Sanna Tamminen



Kuva Eeva Huotari



Kuva Caroline Monje Morales

Rakennusalan koulutuksessa asiakaslähtöisyys oli tärkeällä sijalla myös vuonna 2022. Opetus tapahtui työvaltaisena rakennusalan oppimisympäristöissä, asiakastöinä ja työpaikoilla tapahtuvana työssäoppimisena koulutus- tai oppisopimuksella. Opiston oppimisympäristöissä rakennettiin piharakennuksia, jätekatoksia ja leikkimökkejä sekä tehtiin erilaisia työharjoitteita.

Kiinteistö- ja ruokapalveluiden tarpeisiin vastattiin osallistumalla Kpedun eri kiinteistöjen rakennusteknisiin kunnossapitotöihin ja tarvittaviin maarakennustöihin. Opintovuoden merkittävimpiä saavutuksia olivat kahden autotallin puuelementtien rakentaminen ja maarakennusalan lukuisat asiakastyöt

Opiskelijan ohjausta ja erityistä tukea sisältyi opetukseen ja ammatillisten aineiden työopetukseen, mikä osaltaan edisti opiskelijoiden opintojen etenemistä sekä myös tukipalveluiden saatavuutta ja käyttämistä Muitakin tukitoimia saatiin tarvittaessa opiskelijahuollosta.

Työelämäyhteistyö jatkui tiiviinä yhteistyössä alan yritysten ja muiden toimijoiden kanssa. Työelämältä saatuihin rekrytointipyyntöihin on vastattu etsimällä sopivia opiskelijoita työpaikoilla tapahtuvaan oppimiseen tai alalle työntekijäksi. Opiskelijoille onkin järjestynyt hyvin sekä työpaikkoja ja työssäoppimispaikkoja.



Kuva Eeva Huotari



Kuva Eeva Huotari

HENKILÖSTÖ:
MATTS ASPVIK, päätoiminen tuntiopettaja 12.8.2022 saakka, talonrakentaja, nuoriso-ohjaaja, JET
PEKKA HUUSKONEN, lehtori, rakennusmestari, vuorotteluvapaalla 1.8.2022 alkaen
TOMI ISO-KUNGAS, lehtori, tutkintovastaava, insinööri (ylempi AMK)
SEPPO KORKIAKANGAS, päätoiminen tuntiopettaja, rakennusalan eat
TAUNO LINNALA, päätoiminen tuntiopettaja 1.8.2022–31.12.2022, insinööri
JUKKA NIKKARIKOSKI, päätoiminen tuntiopettaja, diplomi-insinööri
UWE SCHULZ, ohjaava ammattihenkilö, talonrakennusalan eat
PERTTI TUURINMAA, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri (AMK)



Kuvat Eva Huotari



Kiinteistönhoidon koulutusta toteutetaan Kpedussa puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan perustutkintona tai ammattitutkintona.

Tutkintoon kuuluu osia esimerkiksi puhtauspalveluiden tuottamisesta, ulkoalueiden hoitamisesta ja kiinteistön ylläpidosta käsittäen myös sen tekniset laitteistot.

Kiinteistönhoidon koulutuksessa aloittaa vuosittain yksi keskimäärin kymmenen henkilön ryhmä. Koulutusta on järjestetty vuoden 2022 aikana Kokkolan lisäksi myös Pietarsaaressa, jossa aloitti keväällä oma ruotsinkielinen ryhmä.

Osa koulutuksesta toteutetaan muiden tutkintojen tapaan koulutussopimuksilla lähialueen alan yrityksissä. Myös oppisopimus on tässäkin koulutuksessa mahdollinen.

Kiinteistönhoitajan työ on monipuolinen, ja koulutuksen suorittaneet ovat työllistyneet hyvin. Kpedun tekemä yhteistyö kiinteistönhoidon yritysten kanssa on lisääntynyt. Koulutuskysyntää on ilmennyt vuosittain järjestettävän ryhmän verran.

KESTÄVÄÄ KASVUA | KEHITTÄVÄÄ KUMPPANUUTTA | kpedu

HENKILÖSTÖ:
MARTIN KANKKONEN, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri (AMK)



Valmistuva maarakennuskoneenkuljettajien opiskelijaryhmä suoritti kevään 2022 aikana viimeisiä tutkinnon osiaan – esimerkkeinä mainittakoon C-kortti-ajo-opetus, maa-ainesten kuljetus maantieliikenteessä ja kuljetusalan ammattipätevyys – eri työtehtävissä. Jatkava ryhmä sen sijaan oli pääsääntöisesti työpaikalla tapahtuvassa oppimisessa tai tekemässä asiakastöitä Kokkolan seudun alueella.

Wille-ympäristöhoitokoneella suoritettiin runsaasti hiekoitusmurskeen harjaustöitä talvikunnossapidon jäljiltä. Talonpojankadulla sijaitsevalla maarakennuskonekuljettajien omalla harjoituskentällä saatiin alueena valmiiksi (pengermaiden osalta), jonka jälkeen työtä jatkettiin maisemointitehtävillä.

Jatkava maarakennuskoneenkuljettajien ryhmä aloitti opintoihinsa kuuluvan C-kortti-ajo-opetuksen suorittamisen syksyllä. Lisäksi jatkuivat kuljetusalan ammattipätevyyteen liittyvät ja EU-direktiivin vaatimat teoriaopinnot. Harjoituskentällä käynnistyi ”meluvallin” rakentaminen ylijäämämassoista, ja kenttää muotoiltiin muutoinkin.

Yhteistyötä jatkettiin Kpedun kiinteistöpalvelujen kanssa myös konehankinnoilla. Maarakennusalan koulutukseen hankittiin tela-alustainen kaivinkone pyöräalustaisen kaivurin jatkoksi. Asiakastöitä oli vallitsevat resurssit huomioiden riittävästi.

HENKILÖSTÖ:
JOUNI JÄNKÄ, ohjaava ammattihenkilö, maarakennusalan eat
ILKKA KYLMÄMAA, lehtori, insinööri (yhdyskuntatekniikka)
JUSSI MÄNNISTÖ, lehtori, insinööri (ylempi AMK)
ARI-PEKKA NIITTYNIEMI, liikenneopettaja, liikenneopettaja
JANNE PERÄLÄHTI, lehtori, liikenneopettajan eat
RAMI PUUTIO, päätoiminen tuntiopettaja, liikenneopettajan eat
MATTI TIIKKAINEN, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri





Kuvat Jouni Jänkä



Kpedun eri kiinteistöt tarjoavat pintakäsittelyalan opiskelijoille erilaisia työmaita, joissa he saavat tehdä turvallisessa ympäristössä monipuolisia käytännön työtehtäviä. Alan opiskelijat tekevät hyvää yhteistyötä Kpedun muiden opintoalojen kanssa, minkä ansiosta pystytään hyödyntämään tehokkaasti kaikkien osaamista ja siten palvelemaan ulkopuolisiakin asiakkaita hyvin.

Pintakäsittelyalan opiskelijoiden oppimisympäristöt ovat Kpedussa vaihtuvia ja monipuolisia, ammattiin sisältyviä työvaiheita saadaan tehdä aidoissa ympäristöissä. Työsalien siisteyteen on kiinnitetty huomiota lean-ajattelun mukaisesti, sillä puhtaassa ympäristössä on mieluisaa työskennellä.

Pintakäsittelyalan ruiskumaalauskammio on toimiva oppimisympäristö, jossa on hyvä harjoitella ruiskumaalausta. Moni keittiö on saanut uuden ilmeen ovien maalauksella. Siihen kuuluu oleellisena osana esikäsittelytila, jossa pystytään hallitsemaan muodostuvia pölyhaittoja.

Pintakäsittelyalan opiskelijoille tulee vastaan erilaisia haasteita saneerauskohteissa. On osattava tehdä myös kompromisseja ja soveltaa oppimistaan. Työ voi käsittää joko koko omakotitalon tai kohteena voi olla vain muutama huone, josta otetaan esim. vanhaa tapettia pois, tehdään uudet pohjat, maalataan tai tapetoidaan.

Maalari ei saa pelätä korkeita paikkoja, sillä työskentely telineillä ja henkilönostimessa on olennainen osa työtä. Kpedun rakentamissa taloissa opiskelijat ovat päässeet kokeilemaan myös korkealla työskentelyä.

Kpedun pintakäsittelyalan opiskelijoille tulevat opintojen aikana tutuiksi maalaustyöt käsityövälineillä, tapetointityöt, tasoitetyöt, ruiskumaalaustyöt, julkisivumaalaustyöt, lattianpäällysteiden asennustyöt, materiaalien tuntemus ja kestävän kehityksen periaatteet. Ammatti on asiakaspalvelua, joten toisten ihmisten huomioon ottaminen ja asiakaspalvelutaidot kuuluvat hyvän maalarin perustaitoihin. Työnjälki säilyy seuraaville sukupolville, pitkälle tulevaisuuteen.

Maalarit tekevät uudisrakennus- ja remontointikohteissa maalaus-, tapetointi- ja tasoitustöitä. Ammatti on pitkälti käsityötä, ja työn tuloksen näkee heti. Työhön kuuluu perinteisesti rakennusten ulko- ja sisäpintojen sekä eri rakennusosien maalausta pohjatöineen.

Maalarin tulee olla oma-aloitteinen, vastuuntuntoinen, täsmällinen, tuntea alan laatumääräykset ja pintakäsittelymateriaalit sekä osattava tehdä niihin liittyviä valintoja, sillä asiakkaan pitää luottaa siihen, että työt tulevat tehtyä sovitusti. Maalarin työ tapahtuu vaihtelevissa työolosuhteissa ja työtehtävissä, yhteistyössä eri ammattiryhmien kanssa rakennustyömaalla.

Maalarit työskentelevät esimerkiksi rakennusmaalausliikkeessä, rakennusliikkeessä, lattianpäällystealan yrityksessä tai huonekalutehtaissa. Lisäksi hän voi toimia myös itsenäisenä yrittäjänä.



Kuvat Eeva Huotari

HENKILÖSTÖ:
VILLE HEINO, ohjaava ammattihenkilö 3.10.2022 alkaen, maalari
HELEN HERSTI, päätoiminen tuntiopettaja 1.8.2022 alkaen, maalari
JARI PIISPANEN, lehtori, tutkintovastaava, teknikko
HEIKKI TUMMINKI, lehtori, insinööri (AMK), eläkkeelle elokuusta 2022 alkaen



Talotekniikan alan opettajat toteuttavat opiskelijoille putkiasennuksen ja ilmanvaihtoasennuksen osaamisalan opintoja. Putkiasennuksen osaamisalaan kuuluu myös jäähdytystekniikan opiskelut. Teoriaopintojen ohella alan opiskelu sisältää paljon myös työpaikoilla tapahtuvaa oppimista.

Talotekniikka on vuoden 2022 aikana vahvistanut nuorten ja aikuisten oppisopimusluontoistoisten koulutusten toteuttamista. Aikuisten oppisopimusopiskelijoiden määrä kasvoi selvästi ns. energiamurroksen vuoksi, kun energiansäästön kannalta merkittävien tutkinnon osien suorittaminen lisääntyi huomattavasti.

Talotekniikan alan vetovoima on pysynyt edellisvuosien tavoin hyvällä tasolla. Innokkaita tekniikan opiskelijoita on riittänyt myös teknisen rakentamisen alueelle. Talotekniikassa on mahdollista suorittaa myös kaksoistutkinto. Urheiluakatemia on sisältynyt opintoihin osalla talotekniikan opiskelijoista. Talotekniikka tarjosi myös työvoimapoliittista koulutusta, jonka tehtävänä on palvella alan paikallisia yrittäjiä niiden tarpeiden mukaisesti.

Talotekniikan syksy 2022 alkoi jälleen täysillä ryhmillä. Luokkia oli yksi jokaista aloitusvuotta kohden eli 20 opiskelijan kolmen luokan yhteismäärä oli noin 60. Kolmannen vuoden opiskelijoista valmistui noin puolet joulun 2022 tienoilla.

Talotekniikka tarjoaa myös kiinteistönhoidon perus- ja ammattitutkintoja, joita opiskeli vuoden 2022 aikana sama määrä kuin aiemmin eli kymmenkunta. Kiinnostus kiinteistönhoidon alan koulutukseen on lisääntynyt, joten talotekniikan alalle on tärkeää mahdollistaa myös ko. opinnot.

Talotekniikan merkitys on korostunut myös rakentamisessa. Käynnissä olevan energiamurroksen vuoksi talotekniikan opetukseen kohdistuu odotuksia. Talotekniikka kun on keskeinen osatekijä kiinteistöjen energian säästössä ja kestävässä kehityksessä. Koulutuksiin riittää hyvin hakijoita, ja alan yritykset hakevat työvoimaa jo opiskelijoiden opintovaiheessa. Työvoimapulaan voidaan osin vastata työssäoppimis- ja oppisopimusjaksoilla, mutta selvää on, että talotekniikan ammattiosaajia tarvitaan jatkossa entistä enemmän, mihin Kpedun talotekniikan ala yrittää parhaansa mukaan vastata.

Hyvin pidetty ja arvostettu talotekniikan pitkäaikainen lehtori, tutkintovastaava Kimmo Nykänen kuoli äkilliseen sairauskohtaukseen Äkäslompolossa 23.7.2022.

HENKILÖSTÖ:
HÅKAN BLOMQVIST, ohjaava ammattihenkilö, putkiasentaja
JARI JÄRVELÄ, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri (AMK)
MARTIN KANKKONEN, päätoiminen tuntiopettaja (talotekniikka/kiinteistönhoito), insinööri (AMK)
MARKO KUPILA, lehtori, tutkintovastaava, KTM, insinööri (AMK)
KIMMO NYKÄNEN, lehtori, tutkintovastaava, insinööri, † 23.7.2022



Kuvat Eeva Huotari

SÄHKÖ- JA AUTOMAATIOALA



Kuva Eeva Huotari

Sähkö- ja automaatioalan päätavoitteina olivat vuoden 2022 osalta hakijamäärien myönteisen kehityksen jatkuminen, koulutuksen kehittäminen laadullisesti ja koulutustarjonnan monipuolistaminen yksilölliset opinpolut huomioiden.

Vuoden 2022 yhteishaussa sähkö- ja automaatioala ylsi tavoitteeseen, sillä hakijamäärät ja vetovoimaisuus lisääntyivät edellisiin vuosiin verrattuna. Sähkö- ja automaatioalalla oli eniten hakijoita kaikista Kpedun opintoaloista. Erityisesti alaa ilahdutti naispuolisten hakijoiden ennätyksellinen määrä.

Sähkö- ja automaatioala on suuren murroksen keskellä sähköntuotannon siirtyessä enenevässä määrin uusiutuviin energioihin kuten tuuli- ja aurinkovoimaloihin. Uusiutuvien energioiden koulutustarpeeseen sähkö- ja automaatioala vastasi osallistumalla useisiin kehityshankkeisiin sekä kehittämällä oppimisympäristöjä investoiden tuuli- ja aurinkosähkön opetuslaitteistoihin. Edellä mainittuja kehittämistoimenpiteitä jatketaan myös tulevien vuosien aikana.

Koulutuspolkujen monipuolistaminen vastaamaan entistäkin paremmin opiskelijoiden ja teollisuuden tarpeisiin on ollut yksi keskeinen koulutuksen kehittämisen tavoite sähkö- ja automaatioalan opetuksessa ja työelämäyhteistyössä. Toinen tärkeä painopiste on ollut oppisopimuskoulutuksen ja perusopetuksen kehittäminen sellaiseen suuntaan, mikä mahdollistaa joustavat opinpolut.

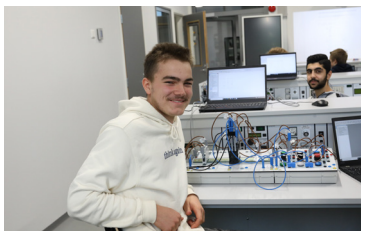
Taitaja2022-finaalitapahtuma toi jälleen menestystä sähkö- ja automaatioalalle, kun Sakari Humalajoki ja Jani Simoinen saavuttivat hienosti hopeaa kappaletavara-automaatioparilajissa.

Syksyllä opettajakunnassa puhalsivat muutoksen tuulet, kun Risto Palin siirtyi viettämään ansaittuja eläkepäiviä ja Marko Päiveröinen virkavapaalle.

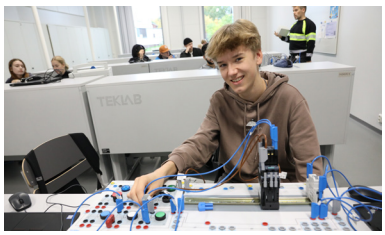


Kuva Sanna Tamminen

HENKILÖSTÖ:
TARJA HERRONEN, lehtori, insinööri (AMK)
PETRI HIETALA, päätoiminen tuntiopettaja 1.8.2022 alkaen, insinööri (AMK)
HANNU HOTAKAINEN, päätoiminen tuntiopettaja, mekaanikko (elektroniikka)
KARI KALLIOKOSKI, lehtori, insinööri (ylempi AMK)
PASI KLEIMOLA, lehtori, tutkintovastaava 1.8.2022 alkaen, diplomi-insinööri
RISTO PALIN, lehtori, insinööri (AMK), eläkkeelle elokuusta alkaen
MARKO PÄIVERÖINEN, lehtori, insinööri (ylempi AMK), virkavapaalla 1.8.2022 alkaen
JOUNI RISTILUOMA, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri (AMK)
VELI-PEKKA SUOMINEN, sähköalan varastomies, elektroniikka-asentaja







Kuvat Eeva Huotari

KUVIA VUODELTA 2022





























Kuvat Eeva Huotari

LIIKETOIMINNAN ALA



Kuva Eeva Huotari

Liiketoiminnan toimialan toimialapäällikkönä toimii Ulla Pollari. Toimialalla opiskeli vuoden 2022 aikana n. 650 opiskelijaa, joista suurin osa liiketoiminnan perustutkinnossa. Toinen suuri tutkinto oli johtamisen tutkinnot, jossa opiskeli n. 150 tutkinto-opiskelijaa. Myös liiketoiminnan ammattitutkinnon koulutukset kehittyivät myönteiseen suuntaan alueen terveydenhuollon toimijoiden kanssa tehtävän yhteistyön ansiosta. Vakituisia opettajia alalla oli keskimäärin 18 henkilöä, määräaikaisissa tehtävissä kaksi henkilöä. Alalla toimi myös yksi ammatillinen erityisopettaja ja ammatillinen ohjaaja.

Henkilöstörakenteessa tapahtui vuoden 2022 aikana merkittäviä muutoksia, kun pitkään lehtoreina toimineet Sari Innanen ja Natascha Skog siirtyivät muihin tehtäviin ja heidän tilalleen rekrytoitiin uusiksi liiketoiminnan opettajiksi Janne Peitso ja Marja Smura-Skrifvars.

Työelämäyhteistyö jatkui tiiviinä, ja työelämäfoorumeiden toiminta käynnistyi uudelleen. Turvallisuusalalle perustetiin oma työelämäfoorumi, jonka toiminta alkoikin aktiivisesti. Turvallisuusalan työelämän edustajat ovat mukana työelämäfoorumissa kehittämässä alan koulutusta ja erityisesti työpaikalla tapahtuvaa oppimista yhteistyössä turvallisuusalan opetuksen kanssa.

Yritys- ja työnantajakohtaisia koulutuksia suunniteltiin ja toteutettiin yhteistyössä työelämän kanssa. Uutena koulutuksena alkoi vartiointialan kanssa vartijankoulutus -tutkinnon osa (turvallisuusalan ammattitutkinto). Terveydenhuollon sihteerikoulutuksen osalta tehtiin edelleen hyvää yhteistyötä alueen terveydenhuollon toimijoiden kanssa. Räätälöityjä johtamiskoulutuksia ja työpaikkaohjaajakoulutuksia jatkettiin aiempien vuosien tapaan. Usean vuoden tauon jälkeen alkoi kaupan ja hallinnon alalla myös työvoimapoliittinen lisäkoulutus.

Myös osaamisen näyttäminen tapahtui työelämässä. Työelämäyhteistyö kattoi yksityissektorin, julkisorganisaatiot ja kolmannen sektorin. Yrittäjyyspainotteisessa tavassa toteuttaa opintoja tehtiin useita työelämäprojekteja, joiden ansiosta opiskelijat pääsivät myös oppilaitosmuotoisessa osaamisen hankkimisessa mukaan aitoihin työelämän projekteihin.

Hybridiopetusmallit olivat käytössä koko vuoden, ja etäopetus jäi osittain pysyväksi käytännöksi. It´s learning -oppimisympäristöjä muodostettiin useisiin tutkinnon osiin, mikä edisti opiskelijoiden ajasta ja paikasta riippumatonta opiskelua.

Liiketoiminnan toimiala osallistui vuoden 2022 aikana aktiivisesti Dude 2 -, Kpedu Rekry - ja Moottori-hankkeisiin. Centria-ammattikorkeakoulun ja Kokkolan suomalaisen lukion kanssa toteutetussa Let´s learn Work -yhteishankkeessa aloitettiin menestyksellisesti mentorointitoimintaa työantajien ja yrittäjien kanssa sekä pilotoitiin työelämäpassia opiskelijoiden kanssa. Dude 2 -hankkeen ammatillinen työpaja -oppimisympäristössä on saatu onnistuneesti tuettua keskeytysuhan alla olevia opiskelijoita takaisin opintojen pariin.



Ulla Pollari
Toimialapäällikkö

Kuva Sanna Tamminen

OPISKELIJAVUODET JA TUTKINNOT	OPISKELIJA-VUODET 2020	OPISKELIJA-VUODET 2021	OPISKELIJA-VUODET 2022	TUTKINNOT 2020	TUTKINNOT 2021	TUTKINNOT 2022
Liiketoiminnan ala	386,3	355,7	395,2	205	199	168
Johtamisen erikoisammattitutkinto	4,8	0,0	0,0	8	0	0
Johtamisen ja yritysjohtamisen erikoisammattitutkinto	20,1	15,8	7,9	1	18	5
Liiketalouden perustutkinto	26,4	3,7	0,0	55	6	0
Liiketoiminnan ammattitutkinto	25,3	27,1	26,1	16	28	25
Liiketoiminnan erikoisammattitutkinto	0,0	6,6	16,4	0	0	4
Liiketoiminnan perustutkinto	172,4	190,5	185,4	37	85	67
Lähiesimiestyön ammattitutkinto	75,8	55,8	75,4	70	41	39
Tekstiili- ja muotialan perustutkinto	2,2	0,0	0,0	3	0	0
Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto	1,7	0,1	0,0	3	1	0
Turvallisuusalan ammattitutkinto	9,7	7,2	9,5	4	6	6
Turvallisuusalan perustutkinto	44,0	47,5	50,2	5	13	19
Turvallisuusvalvojan erikoisammattitutkinto	2,4	1,2	6,1	1	0	3
Yritysjohtamisen erikoisammattitutkinto	1,5	0,0	0,0	2	1	0
Ei-tutkintotavoitteiset koulutukset	0,0	0,0	18,3	0	0	0

VALMISTUNEIDEN SIJOITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN JA JATKO-OPINTOIHIN (lähde: Tilastokeskus)	TYÖLLISET 2018	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020	JATKO-OPISKELIJAT 2018	JATKO-OPISKELIJAT 2019	JATKO-OPISKELIJAT 2020
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinto	42,9 %	80,0 %	..	17,9 %	0,0 %	..
Liiketoiminnan perustutkinto	68,7 %	70,4 %	68,4 %	13,7 %	9,8 %	10,6 %
Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto	46,2 %	39,1 %	40,9 %	19,2 %	21,7 %	22,7 %
Kpedu yhteensä	73,1 %	70,2 %	66,1 %	7,2 %	9,3 %	10,2 %

AMMATTI- JA ERIKOISAMMATTITUTKINTOIHIN VALMISTUNEIDEN SIJOITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN (lähde: Tilastokeskus)	TYÖLLISET 2016	TYÖLLISET 2017	TYÖLLISET 2018	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020
Johtamisen erikoisammattitutkinto	100,0 %	100,0 %	95,8 %	95,5 %	87,9 %
Johtamisen ja yritysjohtamisen erikoisammattitutkinto	..	..	..	..	94,7 %
Liiketoiminnan ammattitutkinto	..	..	..	..	85,0 %
Lähiesimiestyön ammattitutkinto	..	97,0 %	97,7 %	100,0 %	96,9 %
Markkinointiviestinnän ammattitutkinto	52,2 %	67,6 %	84,8 %	..	..
Myynnin ammattitutkinto	84,6 %	87,0 %	86,7 %	83,3 %	53,8 %
Sihteerin ammattitutkinto	84,6 %	85,9 %	82,1 %	94,4 %	90,0 %
Taloushallinnon ammattitutkinto	80,0 %	80,0 %	..	..	..
Yrittäjän ammattitutkinto	..	68,8 %	67,3 %	81,6 %	76,3 %
Yritysjohtamisen erikoisammattitutkinto	100,0 %	100,0 %	92,3 %	..	..
Kpedu yhteensä	85,1 %	85,5 %	87,6 %	87,5 %	87,1 %

-- = ei valmistuneita tai valmistuneita alle 10







Kuvat Eeva Huotari

JOHTAMINEN



Kuva Eeva Huotari

Kpedulla kouluttautui noin 160 opiskelijaa johtamisen ja yritysjohtamisen erikoisammattitutkinnossa, liiketoiminnan erikoisammattitutkinnossa, henkilöstöhallinnon osaamisalalla sekä lähiesimiestyön ammattitutkinnossa vuoden 2022 aikana. Opiskelijat tulivat pääsääntöisesti Kokkolan ja Ylivieskan seutukunnista sekä Pietarsaaren alueelta. Liiketoiminnan erikoisammattitutkinto, henkilöstöhallinnon osaamisala, on vahvistanut paikkaansa erikoisammattitutkintona henkilöstöhallinnon suunnittelu-, kehittämis-, vastuutehtävissä tai HR-asiantuntijoina toimiville henkilöille.

Johtamisen tutkinnot toteutetaan pääsääntöisesti oppisopimuskoulutuksena. Oppilaitoksessa tapahtuva oppiminen tapahtuu avoimissa ryhmissä noin kerran kuukaudessa ja osallistujat tulevat erilaisista johtamisympäristöistä; palvelu-, teollisuus- tai julkishallinnosta. Koulutusta ja tutkintoja järjestetään myös yrityskohtaisina. Ajankohtaisia aiheita ovat olleet esihenkilön rooli, tiimityön johtaminen, itsensä johtaminen ja osaamisen johtaminen. Johtamisen näyttötutkintoja toteutetaan kohdennetusti myös eri organisaatioille. Lähiesimiestyön ammattitutkintoa suorittaa Kokkolan kaupungin esihenkilöiden viides ryhmä ja Ab Ahola Transport Oyj:n ryhmässä starttasi toinen ryhmä esihenkilöitä. Johtaminen tekee paljon yhteistyötä valtakunnallisten huippuluennoitsijoiden kanssa osana koulutuksia. Vuoden 2022 teemana oli 12.5. järjestetty Turvallista tiedolla johtamista ja Kyberturvallisuus- webinaari. Liiketoiminnan alan johtaminen toimii oppilaitosjäsenenä ja alueverkostovastaavana henkilöstöjohdon ja -ammattilaisten yhdistys Henry ry:ssä Pohjanmaan alueella.

Johtamisen tutkinnot ja koulutukset ovat tarjonneet opiskelijoilta saadun palautteen perusteella kohdennettua osaamista esihenkilötyötehtäviin, henkilöstön johtamis- ja kehittämistaitoja, hyviä vastuualueen kehittämismalleja ja koulutuksen aikana muilta benchmarkattuja hyviä käytäntöjä oman työn tueksi. Työpaikkaohjaajat ja työelämäarvioijat ovat nostaneet hyvinä käytäntöinä yhteistyön osaamisen osoittamisen suunnittelussa ja näyttämisessä.





Kuvat Sanna Tamminen



Kuva Eeva Huotari

Liiketoiminnassa aloitti keväällä noin 20 uutta opiskelijaa. Jatkuvan haun sisäänottoja lisättiin kolmeen (tammi-, elo-, ja lokakuu), jonka seurauksena kokonaisopiskelijamäärä pysyi hyvällä tasolla koko vuoden 2022.

Alueelliset Vuosi yrittäjänä -semifinaalit toteutettiin netin välityksellä 27.1.2022. Kpedulta semifinaaliin osallistui 20merb-ryhmän opiskelijoita. Frisbeekisoja järjestävä Backspin NY -joukkue voitti ja pääsi finaaliin. Yrittäjyyslajin Taitaja-semifinaali, jossa oli mukana myös kaksi Kpedun opiskelijaa, kisattiin netin välityksellä 3.2.2022.

Kesäopintokaudella tarjolla oli opintoja mm. yritystoiminnan suunnittelusta, asiakaspalvelusta, työyhteisössä toimimisesta ja logistiikkapalveluista. Myös ns. pätkäoppisopimuksia solmittiin useampia.

Uudet opiskelijat aloittivat syysopintokauden 3.8.2022. Orientaatioviikoille osallistuivat myös turva-alan opiskelijat. Ohjelmassa oli mm. alaan liittyviä ryhmätehtäviä ja kilpailuja. Lisäksi vierailtiin Kokkolan HalpaHallin logistiikkaosastolla, jossa toimintaa esitteli HR-koordinaattori Hanna-Mari Seppälä. Toisella viikolla toteutettiin myös yrittäjyysleiri. Orientaatioviikoista on muodostunut vakiintunut ja hyvä käytäntö.

Verkko-opintoja suunniteltiin ja lisättiin vuoden aikana. Suosituimpia verkon kautta suoritettavia tutkinnon osia olivat yritystoiminnan suunnittelu ja logistiikkapalvelut -tutkinnon osat, joita tarjottiin myös muille Kpedun toimialoille. Viimeisimpänä on suunniteltu finanssipalveluihin verkkotarjontaa. Oppisopimuksia solmittiin useampia, ja perustettiin oppisopimusopiskelijoille myös oma ryhmä.

Ensimmäistä hyvinvointi-iltapäivää vietettiin lokakuussa. Liiketoiminnan opiskelijat suunnittelivat aktiviteetit, joita oli useampia, kuten keilaus, padel, fire & food, jumppa ja uinti. Kahdeksan 22smerb-ryhmän opiskelijaa osallistui marraskuussa Kipinä- ja Kokkola Material Week -tapahtuman järjestelyihin. Tulevaisuuden osaajaksi -polkupäiviä järjestettiin useampia loppuvuonna 2022. Yhdeksäsluokkalaiset pääsivät tutustumaan jälleen myös liiketoimintaan, sillä he saivat ratkaistavakseen “Sukkahirviö”-tehtävän, missä oli suunniteltava sellainen tuote, jonka ansiosta sukkien parit eivät katoa pesussa.

Liiketoiminnan opettajia vieraili keväällä Sloveniasta ja Slovakiasta sekä marraskuussa Italiasta ja Espanjasta tutustumassa Kpedun liiketoiminnan opintoalaan. KV-toiminta alkoi muutoinkin koronatilanteen sen salliessa. Neljä opiskelijaa oli marraskuussa vaihdossa Slovakiassa hankkimassa osaamista Tescon myymälässä sekä tutustumassa maahan, kulttuuriin ja Kpedun ystävyysoppilaitokseen. Opiskelijoiden kanssa olivat lehtorit Anne-Maija Leppälä ja Carita Bystedt.

Liiketoiminnan ammattitutkinto

Tutkinnossa on edelleen toteutettu jatkuvaa hakua myynnin ja markkinointiviestinnän, liiketoiminnan palveluiden sekä taloushallinnon osaamisaloilla. Tutkinto on osoittautunut opiskelijalle nopeaksi väyläksi hankkia lisää osaamista nykyisiin työtehtäviin tai uusi ammatti erilaisia rahoitus- tai tukimuotoja hyödyntäen. Oppisopimusopiskelijoiden määrä on vuoden 2022 aikana ollut noin 1/3 kaikista tutkintoa suorittavista.

Kiinteä yhteistyö Pohjanmaan TE-palvelujen ja Soiten sihteeriyksikön kanssa on jatkunut osastosihteerien kouluttamiseksi. Pohjanmaan TE-palvelujen kanssa on toistettu myös suuren suosion saanut haku liike-elämän sihteerin tehtäviin.



Kuva Sanna Tamminen

Henkilökohtaistettujen tutkinnon osien ja opintojen sisällön avulla on toteutettu täsmäkoulutusta, josta opiskelijat ovat työllistyneet sekä yksityisen että julkisen sektorin palvelukseen mm. opinto- tai kiinteistösihteereiksi.

Liiketalouden toimialan johtamiskouluttajien kanssa yhdessä suunniteltiin lokakuussa ensimmäistä kertaa alkanut sihteeriksi henkilöstöhallintoon -koulutus HR-alasta kiinnostuneille. Koulutuksesta on mahdollisuus jatkaa esim. liiketoiminnan erikoisammattitutkinnon henkilöstöhallinnon osaamisalalle tai lähiesimiestyön ammattitutkintoon urapolulla etenemisen myötä.

Opiskelijoiden tarpeiden mukaan on osaamisen hankkimiseksi myös voitu henkilökohtaistaa joitakin oppitunteja perustutkinnosta tai yksittäisiä koulutuspäiviä johtamisen koulutuksista. Näyttöjen arviointitehtävissä ovat joustavasti toimineet toimialan eri kouluttajat oman erikoisosaamisensa pohjalta.



Kuva Tesco HR



Kuva Sanna Tamminen

HENKILÖSTÖ:
CARITA BYSTEDT, lehtori, ekonomi
MINNA FRILUND, lehtori, tutkintovastaava, KTM
MIKKO HANKANIEMI, lehtori, tradenomi
SATU HUHDANKOSKI, päätoiminen tuntiopettaja 10.1.2022 alkaen, KTM
IRMA IKÄHEIMO, päätoiminen tuntiopettaja, KTM
SARI INNANEN, lehtori 31.7.2022 saakka, KTL
PIRJO KOSKI, lehtori, perustutkintovastaava, KTM
ANNE-MAIJA LEPPÄLÄ, lehtori, FM
ARI LÄHETKANGAS, lehtori, KTM, virkavapaalla
HELI MAUNULA, päätoiminen tuntiopettaja, tradenomi
TANJA MERILÄINEN, ohjaava ammattihenkilö 30.3.2022 alkaen, merkonomi
LAURA NYGÅRD, ammatillinen erityisopettaja, tradenomi
TUIJA NISSILÄ, lehtori, ammattitutkintovastaava, KTM
JANNE PEITSO, lehtori 1.8.2022 alkaen, KTM
AIJA PELTONIEMI, lehtori, KTM
AILA PIISPANEN, lehtori, KTM
ULLA POLLARI, toimialapäällikkö, KTM
NATASCHA SKOG, lehtori 31.5.2022 saakka, MBA (ylempi AMK)
MARJA SMURA-SKRIFVARS, lehtori 15.8.2022 alkaen, KTM
AIMO SYRI, lehtori, KTM
MARLEENA TILUS, päätoiminen tuntiopettaja 31.5.2022 saakka, KTM
JENITA TILVIS, ohjaava ammattihenkilö 31.3.2022 saakka, merkonomi
KIRSI WACKLIN, lehtori, ekonomi
JARI ÅGREN, päätoiminen tuntiopettaja, tradenomi, virkavapaalla
MARI ÄIJÄLÄ, lehtori, KTM



Kuva Eeva Huotari

Kpedun turvallisuusalan opintovuosi 2022 alkoi ”timanttisella” tarmolla ja uudistavalla asenteella – olihan vihdoin päästy takaisin lähiopetukseen.

Käytännönläheinen ja viimeisintä alan teknologiaa hyödyntävä oppimisympäristö sekä ajantasainen opetus ovat nostaneet turvallisuusalan opetuksen uudelle tasolle. Kpedun turvallisuusalalle hakeudutaan Keski-Pohjanmaan alueen ohella myös maakuntarajojen ulkopuolelta.

Turva-alan opiskeluun liittyvät lukuisat erilaiset tapahtumat, joissa turva-alan opiskelijat ja opettajat ovat olleet mukana turvallisuus- ja järjestelytehtävissä, mikä sinänsä on luontevaa, sillä turva-alan pääasiallisena oppimisympäristönä toimiva Kampushalli on useiden tapahtumien päänäyttämö. Esimerkkeinä mainittakoon kansainvälinen Kipinä-tapahtuma ja J. Karjalainen. Opiskelijat ovat vastanneet tapahtumien järjestyksenvalvonnasta ja lipunmyynnistä sekä opastus- ja järjestelytehtävistä. Syksyllä 2022 mahdollistui erikoisammattitutkinnon opiskelu kokonaan verkossa.

Turvallisuusalalle perustetun oman työelämäfoorumin toiminta käynnistyi vilkkaana. Turvallisuusalan työelämän edustajat ja opettajat kehittävät yhteistyössä työpaikalla tapahtuvaa oppimista ja alan koulutusta muutoinkin.

Turva-alan opetus- ja koulutustoimintaa ohjaavana teemana ja ajatuksena on luoda turvallisuutta ympäristöön ja yhteisöön sekä myös jatkuvasti muuttuvan työelämän tarpeisiin.



Kuva Sanna Tamminen



Kuva Eeva Huotari

HENKILÖSTÖ:
PETRI ALA-TAINIO, päätoiminen tuntiopettaja, ammattitutkintovastaava, ammatillinen opettaja
JARMO HUMALAJOKI, lehtori, perustutkintovastaava, ammatillinen opettaja
RISTO KARHU, lehtori, ammatillinen opettaja
MARKKU PATRIKAINEN, sivutoiminen tuntiopettaja, eläkkeellä

IT- JA MEDIA-ALA



Kuva Caroline Monje Morales

Digitalisaation jatkuvan vahvan kasvun myötä IT- ja media-ala on kehittänyt ja monipuolistanut koulutuksen toteutuksia ja sisältöjä. Monimuotokoulutusten kysyntä on kasvanut työelämän kehittämistarpeiden vuoksi. Vuoden 2022 aikana on mahdollistettu alan kaikkien tutkintokoulutusten suorittaminen myös monimuotoisesti. IT-alalla opiskelijoille on tarjottu alueellisena tutkinnon osana robotiikan opintoja ja viimeisimpänä uudistuksena lisätty opintoihin hyvinvointiteknologian opintojakso.

Toimialan henkilöstö on tehnyt aktiivisesti työtä myös muiden koulutusalojen digitalisaation edistämiseksi tarjoamalla apua esimerkiksi VR-oppimateriaalien kehittämiseen ja droonien hyödyntämiseen opetuksessa. Teknisen suunnittelun koulutuksessa yritysyhteistyö on ollut tuloksellista ja yrityksiltä saatu kehittämisideoita. Media-alalla uusi virtuaalistudio on lisännyt mahdollisuuksia opiskelijoiden opintopolkuihin, ja alan työelämäyhteistyö on ollut erittäin hyvää.

Opiskelijoiden osallistamista lisättiin järjestämällä tutkintoaloilla keskiviikkokeskusteluja kahden viikon välein. Keskustelutilaisuudet kokosivat opettajat ja opiskelijat yhteen vaihtamaan ajatuksia opiskeluun ja oppimisympäristöihin liittyvistä asioista. Keskustelut on koettu hyviksi, ja opiskelijat ovat kiitelleet tästä uudesta tavasta vaikuttaa yhteisöllisesti.

Valtakunnallisissa Taitaja2022-finaaleissa Porissa IT-opiskelija Sara Sandberg saavutti hienosti viidennen sijan tietojenkäsittelylajissa. Kpedussa keväällä 2021 tieto- ja viestintätekniikan perustutkinnon suorittanut Valtteri Verronen edusti Suomen MM-ammattitaitomaajoukkuetta Web Technologies -lajissa Etelä-Korean Goyangissa lokakuussa järjestetyissä WorldSkills2022-kisoissa.

Kpedun IT- ja media-ala on suosittu kehittämiskumppani myös hanketoiminnassa. Strategiaraha-hankkeessa on jatkettu digitaalisten oppimisympäristöjen kehittämistä. ESR-rahoitteisen Dude 2 -hankkeessa on tuettu opiskelijoita, jotka ovat syrjäytymisvaarassa tai joilla on haasteita opinnoissa. Oppimateriaalien saavutettavuutta ja oppimisanalytiikan hyödyntämistä on kehitetty ESR-rahoitteisen Moottori-hankkeen rahoituksella yhdessä Centria-ammattikorkeakoulun ja Kokkolan Yliopistokeskus Chydeniuksen kanssa. Mediakeskus LIMEssä on rakennettu ja otettu käyttöön EAKR-rahoitteisen Virtuaalistudio-hankkeen ansiosta uusi, moderni oppimisympäristö, jossa pilottituotantoja on toteutettu yhteistyössä työelämän kanssa. KV-yhteistyötä on tehty Erasmus+-rahoitteisissa hankkeissa. Kaiken kaikkiaan IT- ja media-alan toiminta on ollut kokonaisuudessaan innovatiivista ja työelämälähtöistä.

Mika Väisälä
Toimialapäällikkö



Kuva Joni Autio



Kuva Eva Huotari

OPISKELIJAVUODET JA TUTKINNOT	OPISKELIJA-VUODET 2020	OPISKELIJA-VUODET 2021	OPISKELIJA-VUODET 2022	TUTKINNOT 2020	TUTKINNOT 2021	TUTKINNOT 2022
IT- ja media-ala	183,2	193,3	223,3	55	51	58
Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto	0,1	0,0	0,0	1	0	0
Media-alan ammattitutkinto	1,8	1,0	0,2	1	1	0
Media-alan ja kuvallisen ilmaisun perustutkinto	64,4	71,4	85,3	10	17	17
Media-alan perustutkinto	7,0	1,1	0,0	6	4	0
Teknisen suunnittelun perustutkinto	11,5	10,5	20,3	1	4	5
Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto	28,3	16,1	3,3	11	7	8
Tieto- ja viestintätekniikan ammattitutkinto	1,2	1,1	0,8	2	0	2
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto	68,7	92,2	113,5	23	18	26

VALMISTUNEIDEN SIJOITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN JA JATKO-OPINTOIHIN (lähde: Tilastokeskus)	TYÖLLISET 2018	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020	JATKO-OPISKELIJAT 2018	JATKO-OPISKELIJAT 2019	JATKO-OPISKELIJAT 2020
Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto	51,4 %	53,3 %	41,7 %	10,9 %	21,7 %	20,8 %
Media-alan ja kuvallisen ilmaisun perustutkinto	..	..	48,0 %	..	..	16,0 %
Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto	39,0 %	29,7 %	40,0 %	17,1 %	10,8 %	17,5 %
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto	36,4 %	35,2 %	33,8 %	27,3 %	26,8 %	23,8 %
Kpedu yhteensä	73,1 %	70,2 %	66,1 %	7,2 %	9,3 %	10,2 %

AMMATTI- JA ERIKOISAMMATTITUTKINTOIHIN VALMISTUNEIDEN SIJOITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN (lähde: Tilastokeskus)	TYÖLLISET 2016	TYÖLLISET 2017	TYÖLLISET 2018	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020
Audiovisuaalisen viestinnän ammattitutkinto	90,9 %	66,7 %	..	..	..
Tieto- ja viestintätekniikan ammattitutkinto	90,9 %	..	..	..	..
Kpedu yhteensä	85,1 %	85,5 %	87,6 %	87,5 %	87,1 %

-- = ei valmistuneita tai valmistuneita alle 10



Kuva Sanna Tamminen

Vuosi 2022 oli media-alalla tapahtumia täynnä. Perinteisten päivätoteutusten ohella ala järjesti myös mediaosaamista työssään tarvitseville aikuisille suunnattua monimuotokoulutusta. Oppimisympäristöissä järjestetyn opetuksen lisäksi osaamista hankittiin haasteellisten koronavuosien jälkeen enemmän myös koulutustyöpaikoilla ja työelämälähtöisissä tuotantoprojekteissa.

Virtuaalistudio tuotantokäyttöön

Mediakeskus LIME:llä otettiin tuotantokäyttöön Euroopankin mittakaavassa ainutlaatuinen oppimisympäristö. Pelimoottorin ympärille rakennettu, neljällä robottikameralla varustettu virtuaalistudiojärjestelmä mahdollistaa erilaisten av-tuotantojen toteuttamisen keinotodellisissa ympäristöissä, joihin voidaan tuoda fyysisten objektien lisäksi erilaisia 3D-elementtejä. EU:n rakennerahastojen rahoittamassa Virtuaalistudio-hankkeessa toteutettiin tuotantopilotteja alueen yrityksille sekä yhdeksäsluokkalaisten huoltajille suunnattu virtuaalinen vanhempainilta.

Asiakaslähtöisiä tuotantopalveluita

Aktiivisen työelämäyhteistyön myötä media-ala oli mukana myös monissa perinteisemmissä av-tuotantoprojekteissa. Business-seminaari Kipinä tarjosi opiskelijoille mahdollisuuden työskennellä yhdessä kansainvälisen tason esiintyjien kanssa. Kauppakeskus Chydeniassa järjestettyyn KMWopendays@city-tapahtumaan media-ala rakensi KIP Cinema -nimellä toimineen pop up -leffateatterin. Tapahtumataltiointien ja livestriimausten lisäksi opiskelijat toteuttivat monipuolisesti mediamateriaaleja eri käyttötarkoituksiin ja julkaisukanaviin.

Keskiviikkokeskusteluissa mahdollisuus vaikuttaa

Kuukausittain järjestetyt keskiviikkokeskustelut kokosivat media-alan opettajat ja opiskelijat yhteen juttelemaan opiskeluun ja oppimisympäristöihin liittyvistä asioista. Tavoitteena oli parantaa opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksia ja lisätä opiskelijatyytyväisyyttä. Uusi foorumi koettiin erittäin hyödylliseksi. Se lisäsi jo ennestään vahvaa yhteisöllisyyttä. Media-ala järjesti myös yritysesittelyiltapäiviä, joissa alueen mediapalveluita tuottavat yritykset esittelivät toimintaansa opiskelijoille. Vastavuoroisesti yrityksille tiedotettiin työelämässä hankittavan osaamisen käytänteistä.



Kuva Eeva Huotari

HENKILÖSTÖ:
JONI AUTIO, sivutoiminen tuntiopettaja, media-assistentti
JANNE ERKKILÄ, lehtori, tutkintovastaava, medianomi (AMK)
ANTTI HOTAKAINEN, päätoiminen tuntiopettaja, medianomi (AMK)
JUSSI JÄRVINIEMI, lehtori, medianomi (AMK)
JUHA KIVIHARJU, lehtori, TaM
NIINA PERANDER, lehtori, TaM
MARKKU RIIPI, lehtori, TaM
ANNA-MAIJA WARGH, päätoiminen tuntiopettaja, muotoilija (AMK)



Kuva Ida Taittonen, Business College Helsinki

Tieto- ja viestintätekniikka on kehittänyt hyvinvointiteknologia-asentajan opetusta ja tehnyt ensimmäisen vuoden opintoihin ns. maistiaisopintoina kaikille opiskelijoille hyvinvointiteknologia-asentajan opintojakson. Ala uskoo, että hyvinvointiteknologia-asentajan tutkintonimikkeen vetovoima kasvaa tulevaisuudessa väestön ikääntyessä.

Monimuotoisten opintojen kysyntä on ollut vuonna 2022 vahvaa, ja koulutus tavoittaa entistä enemmän myös Keski-Pohjanmaan alueen ulkopuolelta tulevia hakijoita. Vetovoimaisimmat tutkintonimikkeet monimuodossa ovat olleet IT-tukihenkilö ja ohjelmistokehittäjä.

Tieto- ja viestintätekniikka on järjestänyt noin kolmen kuukauden välein kaikille opiskelijoille palautepäivän, jossa opiskelijat ovat saaneet mahdollisuuden antaa palautetta opetuksesta, oppimisympäristöistä ja kaikesta muusta toiminnasta. Toimintaa kehitetään ja hankintoja tehdään saadun palautteen perusteella.

Kpedussa tieto- ja viestintätekniikan perustutkinnon suorittanut ja datanomiksi keväällä 2021 valmistunut Valtteri Verronen kilvoitteli Suomen ammattitaitomaajoukkueen edustajana 24 muun maan kilpailijan kanssa MM-mitaleista Web Technologies -lajissa Etelä-Koreassa lokakuussa. Tieto- ja viestintätekniikan opiskelija Sara Sandberg raivasi tiensä Taitaja2022-kilpailujen tietojenkäsittelylajin semifinaalista finaaliin, jossa sijoittui hienosti viidenneksi.

Alan henkilöstö on osallistunut aktiivisesti hanketoimintaan, jonka myötä opettajien ja opiskelijoiden osaaminen on kehittynyt. Lehtori Juhani Kuivaniemi on toiminut asiantuntijana Kpedun strategiaraha-hankkeessa, jonka yhtenä tavoitteena on ollut droonien käyttöönotto, minkä ansiosta opiskelijoiden ja opettajien robotiikan osaaminen on lisääntynyt. Opettaja Raili Simanainen on kehittänyt Monimuotoiset työ- ja oppimisympäristöt -hankkeessa saavutettavuutta ja edistänyt tasa-arvoisen oppimisen sekä oppimisanalytiikan hyödyntämistä ammatillisessa koulutuksessa.

Tieto- ja viestintätekniikka on ollut mukana myös ESR-rahoitteisessa Dude 2 -hankkeessa yhdessä Centria-ammattikorkeakoulun kanssa. Dude 2:ssa on tuettu sellaisia opiskelijoita, jotka ovat olleet syrjäytymisvaarassa tai joilla on ollut haasteita opintojen edistymisessä. Hanke, johon on vuoden 2022 aikana osallistunut yhteensä 29 opiskelijaa, on myös edistänyt opiskelijoiden työelämään siirtymistä. Lisäksi opiskelijoita on ohjattu ammatillisen osaamisen hankkimisessa ja elämänhallinnassa.

HENKILÖSTÖ:
KARI KAASINEN, lehtori, FM
JUHANI KUIVANIEMI, lehtori, tradenomi
HARRI MAHANEN, päätoiminen tuntiopettaja
HELI MARJALA, lehtori, tietojenkäsittelyn tradenomi
TARJA PELTONIEMI, lehtori, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, FM
TIMO RÄISÄNEN, päätoiminen tuntiopettaja, tieto- ja viestintätekniikan insinööri (AMK)
RAILI SIMANAINEN, päätoiminen tuntiopettaja, FM
JARI URPILAINEN, päätoiminen tuntiopettaja, tieto- ja viestintätekniikan insinööri (AMK)
ANDERS WIKBERG, lehtori, tutkintovastaava, kulttuurituottaja (ylempi AMK)



Kuva Mari Kilkkilä, Sataedu / Skills Finland



Kuvat Eeva Huotari

Teknisen suunnittelun opinnot vuonna 2019 aloittaneessa opiskeluryhmässä oli vuoden alussa viisi opiskelijaa, joista kaksi valmistui vuoden 2022 aikana. Kyseisen ryhmän opiskelijoista tutkinnon suoritti syksyllä 2022 loppuun kaksi opiskelijaa.

Elokuussa 2020 aloittaneessa opiskeluryhmässä jatkoi opintojaan viisi jatkuvan haun kautta tullutta opiskelijaa, joista kolme valmistui suunnitteluassistentiksi. Lähes kaikki valmistuneet työllistyivät harjoittelupaikkoihinsa.

Tammikuussa 2022 alkoivat 23 opiskelijan opinnot kahdessa eri ryhmässä. Myöhemmin syksyllä aloitti vielä kaksi uutta opiskelijaa.Yhtä lukuun ottamatta kaikki työllistyivät harjoittelujaksojen ajaksi valitsemiinsa työpaikkoihin joko koulutussopimuksella tai oppisopimuksella.

Koulutus onnistui suunniteltuun nähden hyvin. Keväällä ja syksyllä löydettiin jälleen lisää uusia työelämäyhteistyökumppaneita. Työpaikalla tapahtuvan oppimisen opiskelijat suorittivat pääosin eri yrityksissä, joissa tapahtuivat myös näyttöjen (tutkintojen) suoritukset. Pieni osa näytöistä toteutettiin oppilaitosprojekteina, ja osa projekteista hankittiin suoraan yrityksiltä sekä myös Kpedun kone- ja tuotantotekniikka- sekä rakennusalalta.

Suunnitteluassistentin työtehtäviä ovat suunnitteluprojektin toteuttamiseksi tietojen kokoaminen ja välittäminen, tietomallien sekä suunnitelma-asiakirjojen hyödyntäminen ja tuottaminen ja toimiminen visualisointiin tai 3D-mallinnukseen ja -tulostusosaamiseen liittyvissä tehtävissä. Työskentely tapahtuu asiakaspalveluhenkisesti, laatutietoisesti, vastuullisesti ja kustannustehokkaasti erilaisissa tiimeissä myös globaalissa toimintaympäristössä.

CAD-ohjelmat on päivitetty uusimpiin versioihin vuoden 2022 lopussa. Tekninen suunnittelutyö vaatii jatkuvasti uuden oppimista, kun CAD-ohjelmista ilmestyvät uudet versiot vuosittain. Lisäksi tarvitaan omaa oivaltamista erilaisten suunnitteluratkaisujen toteuttamisessa ja 3D-mallien hahmottamiskykyä. Myös eri toimisto-ohjelmien hyvä hallinta on eduksi monien suunnitteludokumenttien täydennykseksi tarvittavien asiakirjojen laadinnassa.



HENKILÖSTÖ:
MIKKO PESONEN, päätoiminen tuntiopettaja, tutkintovastaava, insinööri

4,23

OPISKELIJATYYTYVÄISYYS (1-5)



RUOKA- JA PUHTAUSPALVELUALA



Kuva Sanna Tamminen

Toimialan työmarkkinoilla on jatkuva tarve uudelle työvoimalle. Alalle tulee uusia yrityksiä ja toimivienkin yritysten uuden työvoiman tarve on suuri. Toimialalla vuosi oli muutoksen aikaa, kun pitkäaikainen toimialapäällikkö Tuula Junttila jäi ansaitulle eläkkeelle kesälomien jälkeen. Tämän tekstin kirjoittaja aloitti elokuussa myös ruoka- ja puhtauspalvelualan toimialapäällikön tehtävät.

Vuoden 2023 alusta lähtien ruoka- ja puhtauspalveluala yhdistyy IT- ja media-alan kanssa uudeksi palvelualojen kokonaisuudeksi. Isompi toimiala antaa uusia ideoita ja näkökulmia toiminnan edelleen kehittämiseen sekä parantaa yhteistyömahdollisuuksia myös yritysten suuntaan.

Opiskelijat suorittavat toimialalla perus- ja ammattitutkintoja sekä niiden osia osaamisen kehittämiseksi ja työllistymiseksi aloille. Jokaisella opiskelijalla on yksilöllinen opintopolku, jossa työelämässä tapahtuva oppiminen on oleellisesti mukana. Toimialalla on myös paljon työnantajakohtaisesti räätälöityä koulutusta, joka madaltaa kynnystä työvoiman palkkaamiseen. Toimiala tekee hyvää yhteistyötä Pohjanmaan TE-palveluiden kanssa työvoimakoulutusten osalta. Reagointi yhteiskunnan ja alan muuttuviinkin tarpeisiin on nopeaa. Syksyllä ryhmä ukrainalaisia opiskelijoita pääsi aloittamaan kolmen kuukauden koulutuksen, jonka tavoitteena on nopea työllistyminen. Jokaisen ruoka- ja puhtauspalvelualan koulutusalan toiminta on ollut joustavaa ja työelämälähtöistä.



Kuva Merja Kivelä

Toimialan KV-toimintaa päästiin vihdoin lisäämään haasteellisimman korona-ajan jälkeen. Opiskelijoiden kansainvälisiä työelämäjaksoja toteutettiin Espanjan Fuengirolassa ja Malagassa. Opiskelijoiden mahdollisuuksia ulkomaisiin vaihtoihin edistettiin myös opettajan KV-jaksolla Saksassa ja Opetusravintola Kokkolinnan ravintolapäällikön KV-jaksolla Ranskassa. Tavoitteena on jatkossakin antaa opiskelijoille mahdollisuuksia osaamisensa kehittämiseen myös ulkomaan vaihtojaksoilla.

Elintarvikealan henkilöstö on osallistunut ”Erikoiskasvit – uusia mahdollisuuksia kasvipohjaisten raaka-aineiden jatkojalostukselle ja viennille Keski-Pohjanmaalla”-nimiseen hankkeeseen yhdessä Kpedun luonnonvara-alan ja Centria-ammattikorkeakoulun kanssa.



Kuva Joni Autio

Mika Väisälä
Toimialapäällikkö
1.9. 2022 alkaen





Kuvat Eeva Huotari

OPISKELIJAVUODET JA TUTKINNOT	OPISKELIJA-VUODET 2020	OPISKELIJA-VUODET 2021	OPISKELIJA-VUODET 2022	TUTKINNOT 2020	TUTKINNOT 2021	TUTKINNOT 2022
Ruoka- ja puhtauspalveluala	185,3	171,6	173,5	89	95	63
Elintarvikealan perustutkinto	91,5	83,3	71,5	37	41	29
Hotelli-, ravintola- ja catering-alan perustutkinto	1,6	0,0	0,0	6	0	0
Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan ammattitutkinto	30,0	26,1	37,0	26	34	13
Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan perustutkinto	1,5	2,0	3,8	3	0	0
Ravintola- ja catering-alan perustutkinto	60,6	59,2	57,5	17	20	20
Ruokapalvelujen ammattitutkinto	0,0	1,0	3,7	0	0	1

VALMISTUNEIDEN SIJOITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN JA JATKO-OPINTOIHIN (lähde: Tilastokeskus)	TYÖLLISET 2018	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020	JATKO-OPISKELIJAT 2018	JATKO-OPISKELIJAT 2019	JATKO-OPISKELIJAT 2020
Elintarvikealan perustutkinto	66,9 %	69,6 %	52,8 %	9,3 %	9,8 %	14,8 %
Kotityö- ja puhdistuspalvelujen perustutkinto	42,9 %	56,3 %	..	9,5 %	6,3 %	..
Ravintola- ja catering-alan perustutkinto	72,4 %	71,5 %	62,1 %	7,1 %	7,3 %	10,5 %
Kpedu yhteensä	73,1 %	70,2 %	66,1 %	7,2 %	9,3 %	10,2 %

AMMATTI- JA ERIKOISAMMATTITUTKINTOIHIN VALMISTUNEIDEN SIJOITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN (lähde: Tilastokeskus)	TYÖLLISET 2016	TYÖLLISET 2017	TYÖLLISET 2018	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020
Laitoshuoltajan ammattitutkinto	95,6 %	89,2 %	93,3 %	..	..
Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan ammattitutkinto	..	..	..	73,3 %	86,0 %
Kpedu yhteensä	85,1 %	85,5 %	87,6 %	87,5 %	87,1 %





Kuvat Sanna Tamminen



Kuvat Eeva Huotari

Kpedun elintarvikealan opetus toteutuu opiskelijoiden henkilökohtaisten osaamisen kehittämissuunnitelmien mukaisesti opetustehtaissa ja työpaikoilla tapahtuvassa oppimisessa. Syksyllä opinnot aloittivat yhteishaun kautta valitut opiskelijat. Lisäksi jatkuvalla haulla on aloittanut uusia opiskelijoita pitkin vuotta. Elintarvikealan opinnot alkoivat myös kahdella työvoimakoulutuksen opiskeluryhmällä. Oppi- ja koulutussopimuksilla tapahtuva koulutus työpaikoilla on lisääntynyt.

Perusammattitaidon hankkimisen jälkeen opiskelijat tekevät erilaisia asiakastöitä. Asiakkaat ovat tyytyväisiä opiskelijoiden tekemiin tuotteisiin, ja tilaustöiden määrä onkin lisääntynyt. Leipuri-kondiittorit valmistavat monenlaisia leivonnaisia kuten kahvi- ja ruokaleipiä, konditoriatuotteita ja einesleivonnaisia. Elintarvikkeiden valmistajat valmistavat asiakkaille erilaisia ruokavalmisteita ja puolisäilykkeitä. Asiakkaiden omista omenista puristettu omenamehu on pitänyt pintansa suosittuna menekkituotteena. Lihatuotteiden valmistajat leikkaavat asiakkaille lihaa ja jalostavat siitä erilaisia lihatuotteita. Opiskelijat ovat opintovuoden aikana valmistaneet tuotteita myös Eväsreppu-myymälään ostettaviksi.

Elintarvikeala tekee jatkuvaa ja tiivistä yhteistyötä teollisuuden, pienyrittäjien, erikoiskasvi- ja luomutuottajien sekä ruokakauppojen kanssa. Opiskeluun elintarvikeosastolla on tutustunut useita kävijäryhmiä työelämästä ja muista oppilaitoksista. Seinäjoen AMK:n elintarvike- ja biotekniikan opiskelijat ovat esitelleet opiskelijoille jatko-opintomahdollisuuksia. Markus Forslund Suomen Elintarvikeliitosta vierailli alkuvuonna kertoen opiskelijoille liiton toiminnasta.

Elintarvikeala osallistuu edelleen ”Erikoiskasvit – uusia mahdollisuuksia kasvipohjaisten raaka-aineiden jatkojalostukselle ja viennille Keski-Pohjanmaalla”-nimiseen hankkeeseen yhdessä Kpedun luonnonvara-alan ja Centria-ammattikorkeakoulun kanssa. Projektin ansiosta elintarvikeosastolle hankitulla pakastekuivaimella on testattu ja tehty on kasviraaka-aineiden kuivauskokeiluja. Alan yrittäjille on tarjoutunutkin mahdollisuus tulla tekemään kuivauskokeiluja Kpedun elintarvikeosaston oppimisympäristölliseen työtilaan.

Elintarvikeala tarjoaa monipuolisia työtehtäviä teollisuudessa, elintarvikekaupan palveluksessa ja itsenäisenä yrittäjänä.

HENKILÖSTÖ:
ANNU AHO, ohjaava ammattihenkilö 4.4.2022 alkaen, leipuri-kondiittori
TOM ANNALA, sivutoiminen tuntiopettaja, insinööriopiskelija
MIA HÄNDELIN, lehtori, insinööri (ylempi AMK)
JARI KOHTALA, lehtori, elintarviketieteiden maisteri, ammatillinen erityisopettaja
SAANA LUOMA, ohjaava ammattihenkilö 31.3.2022 saakka, leipuri-kondiittori
ANNE MÄKI-LEPPILAMPI, lehtori, leipurimestari
MARJA-LEENA STENBERG, lehtori, tutkintovastaava, elintarviketeknikko, ammatillinen erityisopettaja







Kuva Sanna Tamminen

Ravintola- ja cateringalalla yhteishaun ryhmä aloitti syksyllä 2022, työvoimakoulutukset käynnistyivät kaksi kertaa vuoden aikana ja ryhmiin integroitiin myös jatkuvan haun opiskelijoita. Jatkuvan haun opiskelijoiden opinnot alkoivat henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman mukaisesti, ja heidät integroitiin joko eri opetusryhmiin tai suoraan työpaikoille. Muutama oppisopimusopiskelija aloitti vuoden aikana ruokapalvelujen ammattitutkinnon suorittamisen.

Syksyllä 2022 käynnistyi kymmenen ukrainalaisen opiskelijaryhmän Hanki osaamista ammattikeittiön työtehtäviin -opinnot. Puolet opiskeluajastaan he olivat työpaikoilla perehtymässä työtehtäviin. Kolmen kuukautta kestäneen koulutuksen tavoitteena oli opiskelijoiden työllistyminen.

Viisi ravintola- ja cateringalan opiskelijaa suuntasi KV-liikkuvuusjaksolle Espanjan Fuengirolaan ja Malagaaan hankkimaan osaamista keittiö- ja baarityöskentelyyn. Kokkiopiskelija Lotta Pajunpää aloitti À la carte -ruokien valmistuksen työssäoppimisen Hans Välimäen Bardot-ravintolassa.



Opiskelijoita työskenteli myös Lapin matkailukeskuksissa ja keittiömestari Maija Silvennoisen kasvisruokaravintolassa Jyväskylässä.

Alan ammattilaisille syksyllä järjestetyillä Kasvisruokamessuilla tuotteitaan esitteli myös useita Kpedun yhteistyökumppaneita teollisuudesta. Messuille osallistui suuri joukko työelämän edustajia ja ammattilaisia aina Vaasan Mustasaaresta Kalajoelle saakka.

Luonnontuotteiden hyödyntäminen ravitsemispalveluissa -tutkinnon osan toteutuksen suunnittelutyö alkoi yhteistyössä Kpedun elintarvikealan ja luonnonvara-alan kanssa.

Tarjoilijaopiskelija Iina Hallivuorelle myönnettiin arvostettu Matkailu- ja Ravintolapalvelut Mara ry:n Henrik Bittenrahaston Pohjanmaan alueen stipendi.

Opettaja Jussi Alamommo vieraili Saksan Kölnissä ja Koblenzissa etsimässä yhteistyökumppaneita ja työssäoppimispaikkoja ravintola- ja cateringalan opiskelijoille.

Lehtori, tutkintovastaava Leena Roukala on mukana Mara ry:n Pohjanmaan alueen vetovoimatyöryhmässä, joka muun muassa etsii keinoja alan veto- ja pitovoimaan.

HENKILÖSTÖ:
JUSSI ALAMOMMO, päätoiminen tuntiopettaja, ravintolan ruokatuotanto, restonomi (AMK)
TUULA ALPPINEN, lehtori, ravintolapalvelut, hotelli- ja ravintolaesimies
RIIKKA MYLLYMÄKI, lehtori, ravintolapalvelut, hotelli- ja ravintolaesimies
MAARIT RAUMA, päätoiminen tuntiopettaja, ravintolan ruokatuotanto, restonomi (AMK)
LEENA ROUKALA, lehtori, tutkintovastaava, ravintolan ruokatuotanto, restonomi (AMK)

OPETUSRAVINTOLA KOKKOLINNA – HYMYÄ JA OPPIA TYÖTÄ TEHDEN 20 VUOTTA



Kuva Sanna Tamminen

Opetusravintola Kokkolinnassa Kpedun opiskelijat ovat voineet hankkia osaamista sekä keittiön että salin työtehtäviin. Opettajan johdolla tapahtuvaa lähiopetusta on toteutettu Kokkolinnassa ravitsemispalveluissa toimimisessa salissa ja keittiössä, asiakaspalvelun ja myynnin sekä annosruokien ja juomien tarjoilussa sekä a lá carte -ruoan valmistuksessa. Ravintolatilat ja tarjonta muokkautuvat opiskelijoiden oppimistarpeen mukaan lounaalla, iltatilauksissa ja viinitastingilloissa. Kokkolinnassa toimitaan kestävän kehityksen periaatteita noudattaen ja edistäen, huomioidaan opiskelijat yksilöinä, käytetään lähialueen tuottajien raaka-aineita, valmistetaan ruoat raaka-aineista ja minimoidaan hävikki.

Kokkolinnan Foodmarketissa iloiset merkonomiopiskelijat ovat palvelleet vuosittaisten juhlasesonkien aikaan kesä- ja joulukuussa. Samalla oppien opettajansa johdolla myyntiä, asiakaspalvelua ja markkinointia. Foodmarket toimii muutaman jakson vuodessa kumppaneinaan lähialueen ruokatuottajia. Tarjontaan sisältyy kotimaisia tuotteita sekä myös Kokkolinnan oman keittiön sesonkiherkkuja ja leivonnaisia. Leipuriopiskelijat ovat valmistaneet leivonnaisia Foodmarketiin sekä päivittäin lounaan jälkiruoka-annoksia ja itse leivotun leivän.

Kokkolinnan toimintaan on ollut tutustumassa opiskelijoita Tuvalta ja Keski-Pohjanmaan kansanopiston Seppäset-ryhmästä.

Tarjoilijaopiskelijat pääsivät huhtikuussa ja marraskuussa harjoittamaan tarjoilutapoja ja viinitarjoilua viinitasting-illallisella viiniasiantuntija Kalle Naatulan johdolla. Samassa tilaisuudessa Kpedun media-alan opiskelijat kuvasivat toimintaa Kokkolinnan markkinointia varten.

Opetusravintola Kokkolinna juhlisti marraskuun lopussa 20-vuotista toimintaansa juhlaillallisella ja lounasajan täytekakkukahveilla.



Kuva Sanna Tamminen

HENKILÖSTÖ:
HANNA FRAKMAN, ohjaava kokki, restonomi (AMK)
ASTA NIKKARI, ohjaava kokki 31.8.2022 saakka, restonomi (AMK)
FANNY NYKVIST, ohjaava kokki, FK
SAIJA USKI, ravintolapäällikkö, tarjoilija, ravintolakokki, baarimestarin eat



Kuva Jani Möller



Kuva Eeva Huotari

Vuosi 2022 jää mieleen suurten mullistusten vuotena. Maailman tapahtuvat näkyvät opiston arjessa, mutta myös opistossa tapahtuneet muutokset muuttivat alan toimintaa.

Toimialan pitkäaikainen päällikkö Tuula Junttila jäi ansaitulle eläkkeelle kesälomien jälkeen, ja syksyllä ohjat toiminnasta otti uusi toimialapäällikkö Mika Väisälä. Syksyn ajan puhtauspalveluala totutteli uuteen toimintakulttuuriin sekä hahmotteli tulevaisuuden näkymiä ja mahdollisuuksia. Uusi isompi toimiala antaa uusia ideoita ja näkökulmia oman toiminnan kehittämiseen ja parantaa yhteistyömahdollisuuksia.

Puhtauspalvelualan työvoimapula jatkuu edelleen. Alan korkea ikärakenne saa työnantajat miettimään rekrytointitapojaan, ja se on herättänyt työnantajien yhteistyötarpeen oppilaitoksen kanssa. Työnantajat hakevat työntekijöitä sitoutumalla kouluttamaan heidät ammattiin oppisopimuksella.

Puhtauspalveluala on räätälöinyt koulutuksia yhä enemmän työnantajakohtaisiksi ja kuunnellut niiden toiveita koulutuksien suunnitteluvaiheessa. Siten on pystytty sitouttamaan myös työelämän ohjaamaan opiskelijoita työpaikalla tapahtuvan oppimisen aikana. Yhteistyö onkin kantanut hedelmää. Vuoden2022 lopussa Kokkolan kaupunki avasi työnhaun puhtaus- ja ruokapalvelussa, jossa kymmenkunta henkilöä rekrytoidaan oppisopimuksella siivoojan, laitosapulaisen, yhdistelmätyöntekijän tai ruokapalvelutyöntekijän tehtäviin.

Työvoimakoulutuksen kautta aloittaa yhä vähemmän opiskelijoita. Yhä useampi työllistyy suoraan ja hankkii tutkintonsa oppisopimuksella. Tai työvoimakoulutuksella alkavat opiskelijat siirtyvät suorittamaan tutkintonsa valmiiksi oppisopimuksella. Henkilökohtaistamisen merkitys kasvaa vuosi vuodelta, ja jokaisen opiskelijan opinnot suunnitellaan yksilöllisesti. Ns. ryhmämuotoista koulutusta ei juurikaan enää ole. Tarjolla on vain opintoja, joihin opiskelijat sijoitellaan heidän tarpeidensa mukaisesti.

Yhteishaussa haki muutama nuori opiskelemaan puhtauspalvelualaa uusien puhtaus- ja kiinteistöpalvelujen perustutkinnon tutkinnon perusteiden mukaisesti. Koulutus on käynnistynyt mukavasti, ja puhtauspalveluala toivoo, että tulevaisuudessakin olisi mahdollisuus saada nuoria opiskelemaan monipuolista ja vaihtelevaa alaa.

Alan opiskelijoista yhä suurempi osa on maahanmuuttajataustaisia opiskelijoita, jolloin suomen kielen osaamisen merkitys korostuu. Opiskelijoiden erilaisten tuen tarpeiden huomioiminen on ammattiaineiden opetuksessa arkipäivää. Opiskeluvalmiuksia tukevien opintojen suunnitteleminen opiskelijan opintoihin on tärkeää, jotta mahdollistetaan opintojen eteneminen suunnitellussa ajassa.

Hybridiopetus on jäänyt soveltuvilta osin käyttöön, ja siitä on tullut uusi normaali tapa toimia. Opettajat käyvät työpaikoilla ohjaamassa opiskelijoita. Opiskelijoiden opiskelua eriytetään yksilöllisten tarpeiden mukaisesti. Yhä enemmän opiskelijat voivat osallistua tunneille teamisin kautta, mikäli se koetaan yhdessä perustelluksi vaihtoehdoksi.

Puhtauspalveluala teki loppuvuonna 2022 yhteistyötä ravintola- ja cateringalan kanssa suunnittelemalla ja toteuttamalla kymmenen ukrainalaisen opiskelijan koulutuksen. Tavoitteena oli löytää opiskelijoille työpaikka. Osa opiskelijoista suuntautui puhtauspalvelualalle, osa keittiön avustaviin tehtäviin. Prosessin suunnittelu ja toteutus oli haastavaa, mutta myös erittäin antoisaa ja opettavaista. Puhtauspalveluala toivoo jatkossakin mahdollisuutta osallistua vastaavaan prosessiin.

HENKILÖSTÖ:
JAANA LIIMATAINEN, päätoiminen tuntiopettaja, restonomi
PIRKKO RAHKONEN, lehtori, tutkintovastaava, restonomi (ylempi AMK)

HYVINVOINTIALA



Kuva Eeva Huotari

Hyvinvointialalla opiskelee opiskelijoita sosiaali- ja terveysalan, hius- ja kauneudenhoitoalan sekä välinehuoltajan perustutkinnossa. Hyvinvointialalla on myös ammatti- ja erikoisammattitutkinnon opiskelijoita.

Hyvinvointialan toimintaa uudistettiin ja suunniteltiin Kpedun strategian mukaisesti vuoden 2022 aikana. Toiminnan suunnittelu tapahtui henkilöstön koulutussuunnittelupäivillä ja yhteisissä tiimien kokoontumisissa. Yhteisesti valittuja toiminnallisia tavoitteita olivat muun muassa oppisopimuksen ohjausprosessin ja koulutustarjonnan uudistaminen, hakeutumisvaiheen markkinoinnin ja joustavan sisäänoton kehittäminen ja pedagogisten mallien tai menetelmien kehittäminen tiimeissä. Vuoden 2022 alussa tiimityö organisoitiin uudelleen siten, että mahdollistettiin asiantuntijatiimien parempi työskentely pienemmissä porukoissa. Henkilöstön työhyvinvoinnin tukeminen työnkuormitusta tasaamalla oli myös tavoitteena.

Sosiaali- ja terveysalan työvoimapulan vuoksi lähihoitajaopiskelijoiden määrä on kasvanut erityisesti vuonna 2022. Työnantajat hakevat aktiivisesti työvoimaa ja solmivat joustavasti oppisopimuksia eri pituisille työelämäjaksoille. Oppisopimuksia onkin tehty paljon koko tutkinnon suorittamiseen vuonna 2022. Tilanne on ollut haasteellinen opiston arjessa, mutta uusi oppisopimuksen koulutustarjonta ja työryhmän kehittämä ohjausmalli ovat tukeneet toiminnan kasvua. Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon hakeutuminen uudistettiin kesän jälkeen, ja hyvinvointialan oma henkilöstö tekee soveltuvuuden arvioinnin tutkintoon. Opiskelijavalintoja tehdään kuukausittain, ja koulutuksia alkaa läpi vuoden.

Uusia sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon toteutusmalleja kehitettiin oppisopimustarjonnan lisäksi erityisesti suunhoidon osaamisalaan hammashoitajakoulutukseen ja hoiva-avustajakoulutukseen. Koulutuksia suunniteltiin aktiivisesti ja tiiviissä yhteistyössä työelämän kanssa.

Opiskelijat valmistuivat välinehuollon perustutkinnosta keväällä 2022. Seuraava koulutus alkaa viimeistään vuonna 2024. Tarvittaessa aikaisemminkin, mikäli työelämän tarve sitä edellyttää. Koulutuksen yhteistyökumppanina oli Soiten välinehuollon yksikkö, ja toteutus rakennettiin hyvin työelämälähtöiseksi.

Hieronnan ja terveysalan ammattitutkinnon opiskelijamäärä on lisääntynyt myös hienosti. Molemmilla koulutuksilla on selkeästi vetovoimaa. Hieronnan erikoisammattitutkinnon koulutus aloitettiin urheiluhieronnan osaamisalan opinnoilla keväällä.

Hyvinvointialojen toiminta on ollut kasvussa vuoden 2022 aikana työelämän työvoimatarpeen takia. Välillä arjen sujuvuus on ollut haasteellista. Jatkossa tavoitteena onkin kehittää ja edistää kaikin tavoin työhyvinvointia. Yhteisöllisyys on hyvinvointialalla selkeä työhyvinvointia tukeva voimavara.

Toimialapäällikkö Suvi Päivärinta valittiin elokuussa vararehtoriksi, kokoaikaisesti 1.11.2022 lähtien. Hyvinvointialojen uutena toimialapäällikkönä aloitti Sari Haglund, joka oli aiemmin toiminut yhteiset tutkinnon osat ja Tuva -toimialan toimialapäällikkönä, missä työssä hän jatkaa vuoden 2022 loppuun saakka.



Kuva Sanna Tamminen

Suvi Päivärinta
Toimialapäällikkö
31.10.2022 saakka



Kuva Robert Wiik

Sari Haglund
Toimialapäällikkö
1.11.2022 alkaen

OPISKELIJAVUODET JA TUTKINNOT	OPISKELIJA-VUODET 2020	OPISKELIJA-VUODET 2021	OPISKELIJA-VUODET 2022	TUTKINNOT 2020	TUTKINNOT 2021	TUTKINNOT 2022
Hyvinvointiala	410,0	407,7	472,0	204	182	199
Hieronnan ammattitutkinto	11,2	11,1	16,2	13	1	15
Hieronnan erikoisammattitutkinto	4,8	0,0	6,8	6	1	0
Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinto	35,3	38,7	53,6	3	14	11
Hiusalan perustutkinto	3,5	0,0	0,0	8	0	0
Mielenterveys- ja päihdetyön ammattitutkinto	0,5	0,0	0,0	0	0	0
Mielenterveys- ja päihdetyön erikoisammattitutkinto	6,0	4,0	4,8	6	5	5
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	346,0	336,4	372,5	161	159	148
Terveysalan ammattitutkinto	2,7	5,8	9,3	7	1	9
Vanhustyön erikoisammattitutkinto	0,0	3,0	6,5	0	0	3
Välinehuoltoalan perustutkinto	0,0	8,6	2,3	0	1	8

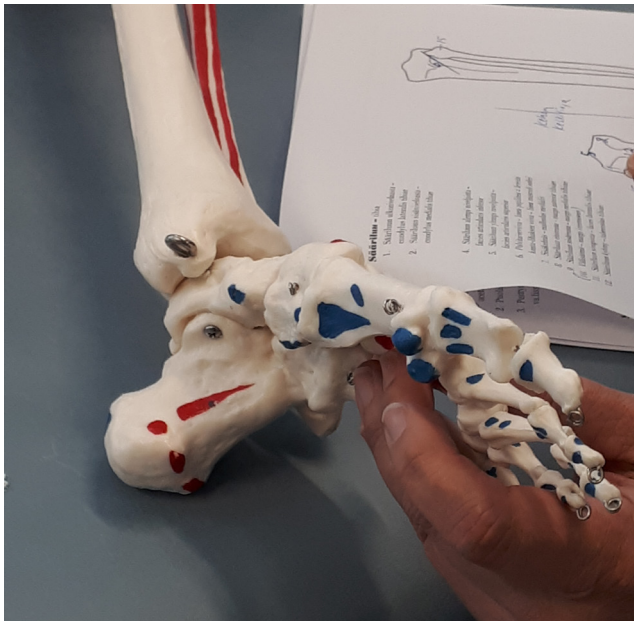
VALMISTUNEIDEN SIJOITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN JA JATKO-OPINTOIHIN (lähde: Tilastokeskus)	TYÖLLISET 2018	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020	JATKO-OPISKELIJAT 2018	JATKO-OPISKELIJAT 2019	JATKO-OPISKELIJAT 2020
Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinto	76,7 %	64,7 %	69,0 %	7,0 %	11,8 %	19,0 %
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	82,4 %	82,9 %	78,2 %	6,3 %	8,7 %	9,1 %
Kpedu yhteensä	73,1 %	70,2 %	66,1 %	7,2 %	9,3 %	10,2 %

AMMATTI- JA ERIKOISAMMATTITUTKINTOIHIN VALMISTUNEIDEN SIJOITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN (lähde: Tilastokeskus)	TYÖLLISET 2016	TYÖLLISET 2017	TYÖLLISET 2018	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020
Hieronnan ammattitutkinto	80,0 %	77,3 %	73,9 %	88,0 %	79,4 %
Hieronnan erikoisammattitutkinto	..	100,0 %	90,0 %	..	..
Jalkojenhoidon ammattitutkinto	100,0 %	100,0 %	90,9 %	90,0 %	..
Psykiatrisen hoidon erikoisammattitutkinto	91,7 %	100,0 %	100,0 %	..	..
Mielenterveys- ja päihdetyön ammattitutkinto	63,6 %	73,3 %	84,6 %	..	..
Mielenterveys- ja päihdetyön erikoisammattitutkinto	..	..	..	..	90,9 %
Välinehuoltajan ammattitutkinto	80,0 %	76,7 %	77,8 %	81,8 %	90,9 %
Vanhustyön erikoisammattitutkinto	100,0 %	100,0 %	100,0 %	90,0 %	100,0 %
Kpedu yhteensä	85,1 %	85,5 %	87,6 %	87,5 %	87,1 %

-- = ei valmistuneita tai valmistuneita alle 10



Kuva Caroline Monje Morales



Kuva Linda Nevalainen

SOSIAALI- JA TERVEYSALA



Kuva Sanna Tamminen

Kpedun sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon opiskelijoille ovat puhaltaneet uudet tuulet vuoden 2022 aikana. Uuden esihenkilön johdolla on tehty muutos- ja kehittämistyötä sekä suunniteltu toimintaa uuden strategian pohjalta. Verkossa tapahtuvaa opiskelua on lisätty Its Learning -alustalla tutkinnon osittain, mihin opettajat ovat saaneet opastusta omilta digitutor-opettajilta. Asiantuntijatiimeissä opettajat ovat suunnitelleet osaamisen hankkimista koskevia uusia menetelmiä ja toimintatapoja, jotka liittyvät osittain myös opiskelijoiden henkilökohtaiseen opiskelun kehittämissuunnitelmaan, sillä nämä suunnitelmat ja erilaiset toteuttamistavat lisääntyvät jatkuvasti. Samalla on pohdittu myös opettajien ja opiskelijoiden työn kuormittavuutta ja sen hallinnassa pysymistä.

Vuoden 2022 aikana on alkanut erilaisia lähihoitajakoulutuksen toteutuksia. Esimerkiksi maahanmuuttajapainotteinen ryhmä opiskelee omana ryhmänä, jolloin heidän on mahdollista osallistua suomi toisena kielen -osaamisen hankkimiseen ja kerryttää osaamista pitemmällä koulutusajalla. Työssäoppimiseen on liitetty kahden viikon orientaatiojakso ennen varsinaista työssäoppimisen jaksoa. Näytön ajankohta on suunniteltu jokaiselle opiskelijalle oman henkilökohtaisen opiskelun kehittämissuunnitelman mukaan.

Oppisopimusopiskelijoiden määrä on lisääntynyt vuonna 2022. Työryhmässä on kehitetty osaamisen hankkimiseen liittyviä menetelmiä ja lisätty opettajan resurssia työssäoppimiseen omalla työpaikalla. Opettaja on ollut yhteydessä ohjaajiin ja opiskelijaan säännöllisesti sekä seurannut opiskelijan oppimisen kehittymistä. Työryhmätyöskentely jatkuu, tavoitteena selkeä työtä selkiyttävä prosessi. Pääsääntöisesti oppisopimusopiskelijat ovat opiskelleet monimuotoisesti suunniteltuissa ryhmissä, jolloin heillä on ollut lähiopetusta noin 1–2 päivää/viikko ja muu oppiminen tapahtunut työpaikalla työpaikkaohjaajan ohjauksessa.

Hoiva-alan syksyllä 2022 alkaneessa koulutuksessa opiskelijat suorittavat kaksi tutkinnon osaa ja työllistyvät hoiva-alan avustaviin tehtäviin. Edellä olevassa koulutuksessa on huomioitu myös 1.11.2020 voimaan tullut sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon päivitys. Merkittävin muutos oli se, että kasvun ja osallisuuden edistämisen tutkinnon osan (25 osp) jälkeen voi suorittaa osaamisalan alan opintoihin kuuluvan tutkinnon osan ikääntyvien osallisuuden edistäminen (35 osp). Jatkossa nämä kaksi tutkinnon osaa muodostavat hoiva-avustajan koulutuksen tutkinnon osat. Hoiva-alan koulutus toteutetaan pääsääntöisesti oppisopimuskoulutuksena ja yhteistyössä työelämän kanssa.

Sosiaali- ja terveysala on tehnyt erinomaista yhteistyötä työelämän kanssa myös vuoden 2022 aikana. Säännöllisissä tapaamisissa on käyty läpi ajankohtaisia asioita sekä suunniteltu yhdessä koulutuksia ja oppisopimuksia, jotta pystytään vastaamaan entistäkin paremmin vallitsevaan työvoimapulaan. Hyvänä esimerkkinä mainittakoon syksyllä 2022 aloitetut suunhoidon osaamisalan opinnot, joiden aikaansaamiseksi tehtiin tiivistä yhteistyötä Soiten kanssa.

Vuoden 2022 lähihoitajaopiskelijaksi hyvinvointialan opiskelijat valitsivat ensimmäisen vuoden opiskelijan Paula Koskelan.

Hieronnan ammatti- ja erikoisammattitutkinnon sekä terveysalan ammattitutkinnon osalta vuosi 2022 on ollut vauhdikas. Keväällä tutkinnoissa opiskeli yhtäaikaisesti 68 opiskelijaa, joista osa oli valmistumisvaiheessa ja osa vasta aloitteli opintojaan. Pääasiassa opiskelu tapahtui oman työn ohessa, ja yksilölliset opintopolut tulivat hyvin tutuksi. Valmistumisen jälkeen moni opiskelija on perustanut oman yrityksen ja jatkanut hieronnan tai jalkojenhoidon toteuttamista oman työnsä ohessa.

Ammattitutkintojen osalta yksi tavoite on ollut lisätä työelämäyhteistyötä. Jalkojenhoidon osaamisalan opiskelijat kävivät tekemässä jalkojenhoitotyötä mm. palvelutaloissa. Osa opiskelijoista suoritti työelämässä oppimista ja näyttöjä yksityissektorilla sekä jalkojenhoitajan vastaanotolla Soiten Tunkkarin terveyskeskuksessa. Hierojaopiskelijat puolestaan tekivät yhteistyötä paikallisten urheiluseurojen kanssa. Käytännön harjoittelu tapahtui kuitenkin valtaosin Kpedun hyvinvointialan jalkojenhoito- ja hierontaklinikalla. Klinikalla opiskelijat toimivat yrittäjämäiseen tapaan saaden harjoitusta tulevaa omaa yritystoimintaa varten. Ulkopuolisille myytävät palvelut on otettu asiakkaiden puolelta hyvin vastaan, ja pääsääntöisesti hoitoajat ovatkin täynnä. Vuoden 2022 iso kehitysaskel olikin sähköisen ajanvarausjärjestelmän käyttöönottaminen. Tavoitteena vuodelle 2023 onkin myös asiakastietojen kirjaaminen sähköisesti.

Muutaman vuoden tauon jälkeen maaliskuussa 2022 aloitettu hieronnan erikoisammattitutkinto kiinnosti jo valmistuneita koulutettuja hierojia. Urheiluhieronnan osaamisalan valinneet opiskelijat suorittivat opintojaan pääasiassa yrittäjän oppisopimuksella. Hyvinvointialan oppimisympäristöissä on lähipäivien aikana opiskeltu urheiluhieronnan teoriaa ja hierojan roolia valmennustiimissä. Lisäksi lähipäivissä on käynyt vierailemassa kilpaurheilijoita, joita opiskelijat ovat päässeet tutkimaan ja hoitamaan. Lisäoppia kouluttajille sekä erikoisammattitutkinnon opiskelijoille urheilijan kanssa toimimisesta ja kehon toiminnallisuudesta hierontahoidon lähtökohtana toi Pääkaupunkiseudun urheiluakatemia Urhean valmennuspäällikkö Mika Saari. Lähipäivien lisäksi jokaisella opiskelijalla on ollut omat urheilijaprojektiasiakkaat, joiden kanssa he ovat tehneet töitä syksyn 2022 ajan. Tärkeintä on ollut ymmärtää, että hierojan rooli urheilijan kohdalla on hyvin paljon laajempaa kuin vain manuaalisen käsittelyn suorittaminen.

Vanhustyön erikoisammattitutkinnon opiskelijat aloittivat opinnot oman työnsä ohella tai oppisopimuskoulutuksena syksyllä 2021. Tutkinnon osia on toteutettu hyvässä yhteistyössä alueen työantajien kanssa.

Koulutuksen ja tutkinnon osien tavoitteena on ollut syventää opiskelijoiden osaamista ikääntyvien hoitotyössä. Opiskelijoilla on jo pitkä kokemus hoitotyöstä, joten ryhmässä on jaettu hyviä käytänteitä ja tunneilla myös keskusteltu paljon. Syksyllä 2022 järjestettyyn asiantuntijapäivään osallistuivat Keski-Pohjanmaan syöpäyhdistyksen sairaanhoitaja, Soiten palliatiivisen poliklinikan lääkäri ja sairaanhoitaja sekä sairaalapastori. Tämä oli työelämän kanssa onnistunut ja hieno yhteistyöpäivä, jossa opiskelijat ja opettajat saivat uusinta tietoa asioista.

Koulutusta toteutettiin pääsääntöisesti noin 1–2 päivää kuukaudessa. Oppisopimusopiskelijat saivat mahdollisuuden oppia myös muualla kuin omassa työssä, mikä oli opettavainen kokemus kaikille ja toi paljon erilaista osaamista opiskelijoille.

Opiskelijoiden tekemä pienimuotoinen kehittämistyö suunniteltiin yhdessä oman esihenkilön kanssa, mikä kehitti samalla koko työyhteisöä.

Opiskelijat suorittavat vanhustyön erikoisammattitutkinnon 180 osp, osaamisalana elämän loppuvaiheen hoitotyön osaamisala; saattohoitaja, jossa pakollisina tutkinnon osina palliatiivinen hoitotyö (60 osp); saattohoitotyö, kuoleman kohtaaminen ja läheisten tukeminen (60 osp) ja valinnaisena tutkinnon osana muistioireisen tai muistisairaan ihmisen tukeminen (60 osp).

Mielenterveys- ja päihdetyön erikoisammattitutkinnon opiskelijat tulevat sosiaali- ja terveysalan erilaisista toimintaympäristöistä hankkimaan lisää osaamista mielenterveys- ja päihdeasiakkaiden kohtaamiseen ja ohjaamiseen. Vuoden 2022 aikana tutkinnon suoritti viisi aikuisopiskelijaa, opintoja jatkaa kuusi. Näyttöjä toteutettiin lastensuojelussa, vanhuspalveluissa, psykiatrian osastoilla ja päihdekuntoutuksessa. Työllisyystilanne tutkinnon suorittajilla on erinomainen, sillä kaikki valmistuvat työllistyivät. Työelämälähtöisissä kehittämistehtävissä järjestettiin mm. yhteinen koulutusiltapäivä lastensuojelun, kokemusasiantuntijan ja poliisin kanssa huumeiden käytön tunnistamisesta kotikäynneillä sekä laadittiin Myötätuulta tuottajalle -hankkeeseen Toivon työkirja -niminen julkaisu, josta MELA painatti 1.000 kpl jaettavaksi alueen maataloustuottajille.

HENKILÖSTÖ:
MARJA AHO, lehtori, erityisopettaja, KM
MARIA ARVO, päätoiminen tuntiopettaja, TtM
LOTTA BRÄNNKÄRR, päätoiminen tuntiopettaja, TtM
SARI HAGLUND, toimialapäällikkö 1.11.2022 alkaen, KM
LEENA HARJU, lehtori, KM, eläkkeelle 1.8.2022 alkaen
ARJA HAUTALA, lehtori, KM
ULLA HERRONEN, päätoiminen tuntiopettaja, KM
MAIJA KUPSALA, päätoiminen tuntiopettaja, KM
HELI KÄRNÄ, opinto-ohjaaja 1.8.2022 alkaen, hotelli- ja ravintolaesimies, AmO
PÄIVI LAAJALA, lehtori, YTK
MARJUT LEVOSKA, lehtori, tutkintovastaava, TtM
HILKKA MOMMO, lehtori, TtM
ERJA MUSTAJÄRVI, päätoiminen tuntiopettaja, KM
LAURA MYLLYMÄKI, päätoiminen tuntiopettaja, TtM
VUOKKO MÖTTÖNEN, päätoiminen tuntiopettaja, TtM
LINDA NEVALAINEN, lehtori, tutkintovastaava, hierojan at, jalkaterapeutti (AMK)
PAULA NIEMI, lehtori, VTM
TIINA OIKARI, opinto-ohjaaja 31.7.2022 saakka, KM
RITVA PADINKI, lehtori, TtM
ANSSI PULKKINEN, lehtori, sairaanhoitaja (ylempi AMK)
SONJA PYNSSI, lehtori, TtM
SUVI PÄIVÄRINTA, toimialapäällikkö 31.10.2022 saakka, KM, MBA
HANNA RENLUND, lehtori, TtM
JENNI RUOKOJA, päätoiminen tuntiopettaja, TtM
AULI SAARI, lehtori, KM
JAANA SINKO, lehtori, perustutkintovastaava 31.7.2022 saakka, opinto-ohjaaja, TtM
KATRIINA SIPILÄ, lehtori, erityisopettaja, opinto-ohjaaja, eläkkeelle 30.9.2022 alkaen
CATARINA SLOTTE, lehtori, KM
TOVE STRÖMBÄCK, lehtori, TtM
LEENA SUNDELL, lehtori, perustutkintovastaava 1.8.2022 alkaen, TtM
SATU SUNDELL, lehtori, YTM
TIINA SÄÄTELÄ, lehtori, TtM
JOHANNA TORPPA, päätoiminen tuntiopettaja, KM
EIJA VUOLLE, päätoiminen tuntiopettaja, TtM
TARJA ÅVIST, lehtori, tutkintovastaava, opinto-ohjaaja, TtM, 31.7.2022 saakka
MIKKO ÖSTERBERG, päätoiminen tuntiopettaja, TtM



Kuvat Eeva Huotari

Vuosi 2022 alkoi hiusalalla työelämäyhteistyön kehittämisellä, kun opiskelijat ja opettajat osallistuivat Kpedu Rekry -hankkeen työelämäpäivään, jossa Cm Hiustalo Oy:n Jonna Ahopelto ja Kpedun entinen opiskelija, parturi, kampaaja Milja Latvakoski kertoivat alan työllistymismahdollisuuksista ja omista urapoluistaan. Lisäksi Kokkolan TE-palvelujen Johanna Leponiemi-Sandvik esitteli tuleville yrittäjille suunnattuja palveluita.

Alkuvuodesta hiusalalle saatiin 12 uutta opiskelijaa jatkuvalla haulla. Kevään 2022 aikana valmistui kahdeksan opiskelijaa, joista osa työllistyi hiusalan tehtäviin ja osa aloitti jatko-opinnot.

Hiusalan opiskelijat ja opettajat osallistuivat Centria-ammattikorkeakoulun Risto Räppääjä -musikaalin tuotantoon keväällä. Opiskelijat toteuttivat esityksiin näyttelijöiden hiukset. Toukokuussa vierailtiin kokkolalaisessa Pasin Tarviketukussa. Tämän Kpedun hiusalan pitkäaikaisen yhteistyökumppanin kanssa opiskelijat järjestivät tapahtuman Kauppakeskus Chydeniassa: asiakkaille tehtiin pikakampauksia, ja myynnissä oli myös Pasin Tarviketukun tuotteita.

Hiusalan harjoitusyritys Hiusoppi on palvellut asiakkaita normaaliin tapaan. Hiusopissa siirryttiin keväällä 2022 sähköisen BookSalon-ajanvarausjärjestelmän käyttöön, mikä helpottaa ajanvarausta ja vapauttaa käsipareja ajanvaraustoiminnasta hiustenlaittoon.



Syysopintokauden alussa hiusalan toiminta alkoi ennätysmäärällisesti eli 66 opiskelijan ja neljän opettajan voimin. Opiskelijoista 12 suorittaa ammatillisen tutkinnon ohella myös lukio-opintoja ja yksi opiskelija urheiluakatemiaa. Jatkuvalla haulla tulleita, jonkin tutkinnon jo aiemmin suorittaneita opiskelijoita on noin kolmasosa.

Hiusalan ensimmäisen vuoden opiskelijat osallistuivat perinteisesti Kpedun Hyvinvointimessuille tekemällä pikakampauksia. Kpedu Rekry -hanke järjesti hiusalalle myös syksyllä ura- ja rekrypäivän, teemana yrittäjyys. Päivän aikana vierailtiin Salon Marjo Aholalla ja Kokkolan TE-palveluissa. Vuoden 2022 aikana opiskelijoita on ollut hankkimassa ja osoittamassa osaamista Kokkolan ja maakunnan hiusalan yrityksissä. Yhteistyö yrittäjien kanssa on tärkeää ja antoisaa, ja sitä halutaan jatkossakin tehdä ja kehittää edelleen.

Yhteistyötä tehdään myös alan tukkufirmojen kanssa ja muiden koulutuksen järjestäjien kanssa. Viime mainituilta on benchmarkattu mm. jatkuvan haun toteutusmalleja ja vinkkejä yrittäjyyskasvatuksen toteuttamiseen. Valtakunnallisesti on oltu mukana myös alan opettajien koulutustoiminnassa. Myös opetusneuvos Anna Sarpiota on kuultu Teamsin välityksellä. Tukkureiden kanssa yhteistyössä on kouluttauduttu mm. värien parissa Sim Finland Oy:n Arja Koivio-Savelan johdolla. Opiskelijat järjestivät syksyllä Kauppakeskus Chydeniassa pikakampaustapahtuman, jonka sponsorina toimi Four Reasons eli kotimainen Miraculous Oy.

Loppuvuoden kruunasi Kampushallilla hiusalan hyvinvointi-iltapäivä, jossa aktiviteetteina olivat musavisa ja ohjattu rentoutus.

HENKILÖSTÖ:
TARJA BORÉN-KARPPI, päätoiminen tuntiopettaja, kampaajamestarin eat, ekokampaaja, AmO
HEIDI HIETALA, päätoiminen tuntiopettaja, tutkintovastaava 1.8.2022 alkaen, estenomi (ylempi AMK), AmO
TUIJA KONTTIJÄRVI, lehtori, tutkintovastaava 31.7.2022 saakka, estenomi, ekokampaaja, AmO
JUULIA MIKKOLA, päätoiminen tuntiopettaja, parturi-kampaaja











Kuvat Eeva Huotari







KUVIA VUODELTA 2022







Kuvat Eeva Huotari

Vuosi 2022 jää historiaan vuotena, jonka aikana maatalousopetus hyppäsi automaation ja robotiikan aikakaudelle, uudet tutkinnon perusteet otettiin käyttöön ja opetus hiottiin toimivaksi uuden oppimisympäristön ympärille.

Hevosopetus ”pyöräytti” läpi ensimmäisen kalenterivuotensa yhtenä Kpedun hevosalana Kaustisen toimipaikan hienoissa oppimisympäristöissä. Hevosalan yhteinen tekeminen näkyy ja kuuluu jo monesta suunnasta sekä upeana palautteena että arvostuksena.

Eläintenhoidon osaamisala sai rahoituspäätöksen uusille pieneläintiloille ja koirahallille. Uusi pieneläinvastaanotto Eduvet täytti yhden vuoden ja on todella osoittanut tarpeellisuutensa asiakkaiden parissa.

Metsäopetus uudisti ennen näkemättömästi ja onnistuneesti henkilöstöään ja kalustoaan sekä aloitti entistäkin tiiviimmän yhteistyön maatalousteknologian osaamisalan kanssa. Maatalousteknologian oppimisympäristöissä ja toimistoissa on tehty kehittämistoimenpiteitä, joilla on parannettu viihtyvyyttä ja toimivuutta.

Luonto- ja ympäristöala tuotti menestyksekkäästi maakuntaan uutta osaamista kansallispuistojen kestävään käyttöön, ja turkisalalla on edelleen laadukkaasti koulutettu ammattilaisia ajanmukaiseen toimintaan.

Kaiken kaikkiaan erittäin merkittävä toiminnallinen vuosi Kpedun luonnonvara-alalle, vaikka tuotantopanosten ja polttoainekustannusten hintojen karkaaminen "kurittikin" kovasti alkutuotannon alaa.

Kpedun luonnonvara-ala on ollut aiempaan tapaan myös vahva hanketoimija, ja projektipäälliköt hankkeiden toteutuksesta vastaavina ovat tehneet upeaa työtä. Vuoden 2022 aikana saatiin liikkeelle ja haettua myös uusia hankkeita. Kannuksen opetus-, tutkimus- ja kehittämisympäristö uuden robottinavetan yhteydessä kehittyy edelleen vuoden lopussa haetulla AKKE-hankkeella: tavoitteena on vahvistaa hyvin käyntiin lähtenyttä sidosryhmäyhteistyötä ja uuden tiedon jalkauttamista maakuntaan. Maatalousalan datavirtojen hallinnan ja hyödyntämisen edistämiseksi luonnonvara-ala lähti mukaan Centria-ammattikorkeakoulun vetämään Datasato-hankkeeseen. Hevosalalla käynnistyi Mittarit hevosen hyvinvointiin -hanke, jolla tuotetaan valtakunnallisesti merkittävää uutta tietoa ja osaamista hevosten hyvinvointiin. Hevosvoimaa Kaustiselle -hanke vuorostaan vie Nikulan alueen hevosalan keskittymää kohti tulevaisuutta. Elintarvikealan kanssa yhteistyössä haettiin ja saatiin rahoitus Pohjanmaan makuaarteet -hankkeelle, jossa kehitetään maakunnan ruoka-alan toimijoiden osaamista. Näiden lisäksi luonnonvara-ala on mukana kahdessa uudessa kansainvälisessä hankkeessa, joissa kehitetään digitaalisuutta ja kestävällä tavalla toimimista.

Uusia avauksia luonnonvara-alan toiminnassa on ollut mm. kansainvälisten opiskelijoiden sisäänoton lisääminen ja kehittäminen yhdessä Kälviän toimipaikan kanssa. Kpedulla aloitti neljä ghanalaista opiskelijaa maatalouslomittajan työhön tähtäävät opinnot. Opintojen alussa he opiskelivat kolme kuukautta suomen kieltä Kälviällä. Joulukuussa he aloittavat varsinaiset maatalousalan opinnot. Edellä mainittu uusi avaus on erittäin merkittävä lisäys työ- ja opiskeluperäisen maahanmuuton kehittämiseen Keski-Pohjanmaalla. Kpedussa voidaan olla hyvin ylpeitä siitä, että henkilöstö on ottanut asiasta koppia tehden yhteisvoimin kestävämmällä pohjalla olevaa työvoimaa Suomeen.

Kestävyyden tiellä on otettu vuonna 2022 monia isoja ja pieniä harppauksia eteenpäin; osaamisaloilla on toteutettu energiasyöppökävelyitä, tehty keke näkyväksi erilaisilla ohjeilla ja huomiolapuilla sekä alettu selvittää entistä tarkemmin mm. opetusmaatilan hiilijalanjälkeä. Kestävyyttä on lisätty myös yhdessä tekemisellä ja järjestämällä yhteisiä tapahtumia, viikkokilpailuja, yhteisiä syntymäpäiviä ja liikkuvia tiimipalavereita. Koronatilanteen salliessa on järjestetty pitkästä aikaa myös yhteistä vapaa-ajan liikuntatoimintaa henkilöstölle. Esimerkiksi juoksukoulu, sählyvuoro, kuntosaliporukat ja crossfitryhmä ovat pitäneet porukkaa liikkeellä.

Yhdessä tekeminen onkin se paras tapa pärjätä ja jaksaa näissä monesti haastavissa ja sitovissa tehtävissä luonnonvara-alalla. Pidetään siis myös vuonna 2023 toisista huolta sekä muistetaan kiittää ja arvostaa jokaista erinomaisesta työstä!

Hanna-Mari Laitala
Toimialapäällikkö



Kuva Sanna Tamminen

TOIMIPAIKKAPÄÄLLIKÖT:
KANNUS: EIJA MÄKI-ULLAKKO, tutkintovastaava, MMM
KAUSTINEN: SIRPA PUUSAARI, tutkintovastaava, agrologi
PERHO: MATTI LOUHULA, tutkintovastaava, agrologi (AMK), MBA, tradenomi (ylempi AMK)



OPISKELIJAVUODET JA TUTKINNOT

	OPISKELIJA-VUODET 2020	OPISKELIJA-VUODET 2021	OPISKELIJA-VUODET 2022	TUTKINNOT 2020	TUTKINNOT 2021	TUTKINNOT 2022
Luonnonvara-ala	458,6	514,3	553,9	153	135	180
Eläintenhoidon ammattitutkinto	13,4	16,8	32,5	2	9	14
Eläintenhoitajan ammattitutkinto	4,9	1,2	0,0	6	4	0
Hevostalouden ammattitutkinto	21,2	25,6	27,1	4	9	6
Hevostalouden perustutkinto	100,3	107,1	106,5	19	22	14
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	21,1	27,7	26,4	7	4	10
Maatalousalan ammattitutkinto	15,9	27,5	37,2	2	0	19
Maatalousalan erikoisammattitutkinto	0,0	9,3	19,2	0	0	2
Maatalousalan perustutkinto	196,9	207,8	212,1	71	47	62
Maatalouskoneasentajan ammattitutkinto	0,8	0,3	0,0	0	1	0
Metsäalan ammattitutkinto	1,4	1,5	5,7	1	1	2
Metsäalan perustutkinto	80,6	89,1	87,3	38	38	51
Metsäkoneenkuljettajan ammattitutkinto	0,6	0,0	0,0	0	0	0
Tuotantoeläinten hoidon ja hyvinvoinnin ammattitutkinto	1,5	0,4	0,0	3	0	0

VALMISTUNEIDEN SIJOITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN JA JATKO-OPINTOIHIN

(lähde: Tilastokeskus)

	TYÖLLISET 2018	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020	JATKO-OPISKELIJAT 2018	JATKO-OPISKELIJAT 2019	JATKO-OPISKELIJAT 2020
Hevostalouden perustutkinto	58,2 %	58,2 %	62,2 %	14,5 %	11,2 %	15,3 %
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	58,8 %	64,7 %	70,0 %	8,8 %	8,8 %	10,0 %
Maatalousalan perustutkinto	74,1 %	72,3 %	69,3 %	6,3 %	8,1 %	8,4 %
Metsäalan perustutkinto	82,7 %	62,0 %	72,1 %	0,0 %	4,0 %	4,8 %
Kpedu yhteensä	73,1 %	70,2 %	66,1 %	7,2 %	9,3 %	10,2 %

AMMATTI- JA ERIKOISAMMATTITUTKINTOIHIN VALMISTUNEIDEN SIJOITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN

(lähde: Tilastokeskus)

	TYÖLLISET 2016	TYÖLLISET 2017	TYÖLLISET 2018	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020
Eläintenhoidon ammattitutkinto	..	..	..	90,0 %	93,8 %
Hevostenvalmentajan ammattitutkinto	84,6 %	80,0 %	84,8 %	87,5 %	78,6 %
Maatalousalan ammattitutkinto	..	..	..	..	100,0 %
Maatalouskoneasentajan ammattitutkinto	..	..	..	..	90,0 %
Metsäkoneenkuljettajan ammattitutkinto	..	..	90,5 %	80,8 %	84,6 %
Seminologin ammattitutkinto	82,8 %	89,3 %	100,0 %	..	..
Tarhaajamestarin erikoisammattitutkinto	..	90,0 %	100,0 %	..	..
Tuotantoeläinten hoidon ja hyvinvoinnin at	93,8 %	92,0 %	93,5 %	100,0 %	100,0 %
Kpedu yhteensä	85,1 %	85,5 %	87,6 %	87,5 %	87,1 %

.. = ei valmistuneita tai valmistuneita alle 10

MAATALOUSALA (KANNUS)



Kuva Sanna Tamminen

Monipuolista osaamista maatalousalalla

Tärkeä osa moniosaamista on maan kasvukunnosta huolehtiminen; kirjaimellisesti opetuksessa siis mennään ruohonjuuritasolle. Teknologian ja automaation nopea kehittyminen tuovat mielenkiintoisia mahdollisuuksia ja myös haasteita opintoihin. Tuotantoeläinten hyvinvointiin liittyvät asiat ovat jatkuvasti yhä enemmän esillä julkisuudessa, ja myös opinnoissa nämä asiat painottuvat. Maatilat ovat yrityksiä, ja yrittäjiltä vaaditaan liiketalous- ja johtamisosaamista. Yrityksien kiinteistöjen hoitoon ja metsänhoitoon pitää löytyä tarvittava osaaminen. Maatiloille on tullut myös uusia mahdollisuuksia ilmasto- ja energiapolitiikan myötä, mikä näkyy opiskelijoiden kiinnostuksena esim. biokaasutuotannon ratkaisuja ja muita kiertotalouteen liittyviä mahdollisuuksia kohtaan.

Uudet tutkinnon perusteet vastaavat alan haasteisiin

Elokuun alusta 2022 astuivat voimaan uudet maatalousalan perustutkinnon perusteet, joissa pyritään entistä paremmin turvaamaan kaikkien alan opiskelijoiden osaaminen maataloustuotannon perusteissa ja yritystoiminnassa. Kestävään kehitykseen, ilmastonmuutokseen, kiertotalouteen, luonnon monimuotoisuuteen ja digitalisaatioon liittyviä asioita sisältyy kauttaaltaan kaikkiin tutkinnon osiin. Tutkinto on vaativa, mutta niin on myös ala ja alan tulevaisuus, mihin opiskelijat valmistautuvat.

Uusi maidontuotannon huikea oppimisympäristö

Maaliskuun 9. päivä 2022 oli historiallinen päivä Kannuksen toimipaikassa. Lypsylehmät siirtyivät tuolloin uuteen navettaan, joka on Ollikkalan lähes satavuotiaan opinahjon historian neljäs navetta. Manuaalisesta konelypsystä siirryttiin yhden päivän aikana robottilypsyyn. Koulun lehmät osoittivat tuolloin erinomaisen oppimis- ja oivalluskykynsä. Robottilypsy lähti sujumaan lehmiltä erinomaisen hyvin. Myös automatisoitu ruokintajärjestelmä toimii hyvin ja huolehtii eläinten seosrehun saannista. Navetassa on myös kiertotalouteen liittyvinä mielenkiintoisina ratkaisuina lietteen ja maidon lämmön talteenotto ja hyödyntäminen sekä lietteestä separoidun kuivajakeen käyttö kuivikkeena. Navetan työntekijöillä ja opettajilla on ollut suuri työ oppia uudet järjestelmät. Uuden navetan mahdollisuudet opetuksessa on jo otettu käyttöön, ja varmasti kokemuksen myötä tulee vielä uusia näkökulmia opetukseen. Uusi navetta tuottaa myös paljon tietoa ja antaa mahdollisuuksia, mitä voidaan hyödyntää alan tutkimuksessa. Näitä mahdollisuuksia kartoitetaan ja hanketoimintaa siihen suunnitellaan. Otetaan kaikki irti tästä uudesta mahtavasta oppimisympäristöstä!

Uutta osaamista alalle

Luova Kampus -hanke tarjosi työpajamielessä navetan suunnitteluun ja käyttöönottoon liittyvää osaamista sekä Kannuksen toimipaikan opettajille ja henkilöstölle että myös laajemmin koko elinkeinolle. Uuden navetan lisäksi siis saatiin, kiitos tämän hankkeen, myös koko alaa palvelevaa osaamista alueelle. Uumassa eli uudistuvassa maatalousopetus -hankkeessa on koulutettu maata-

lousalan opettajia ja ohjaajia alan nykyisiin ja tuleviin haasteisiin. Kesäkuussa Uuma-hanke järjesti valtakunnalliset maatalousalan opettajien koulutuspäivät Kannuksessa. Kpedu Kannuksen vireä toiminta ja oppimisympäristöt aiheuttivat suorastaan kateellisia huokailuja muiden koulujen opettajilta.

Laajaa ja joustavaa koulutustarjontaa

Kannuksessa maatalousalan koulutustarjonta on laajaa. Perustutkinnossa tarjolla on maatilatalouden, maatalousteknologian, eläintenhoidon ja turkistalouden osaamisalat. Ala järjestää myös maatalousalan ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin liittyvää koulutusta. Nämä koulutukset järjestetään yleensä yritysten ja organisaatioiden kanssa yhteistyössä. Kannuksen maatalousalalta on vuoden 2022 aikana valmistunut maaseutuyrittäjiä, eläintenhoitajia, turkistarhaajia, maatalouslomittajia, tuotantoeläinten hoitajia, seminologeja, sorkkahoitajia, erikoisseminologeja ja tilasiementäjiä. Koulutustarjontaa on suunniteltu niin, että on mahdollista suunnitella ja toteuttaa hyvinkin henkilökohtaisia opinpolkuja.

Alue laajenee

Kansainvälinen toiminta on lähtenyt liikkeelle korona-ajan jälkeen. Maatalousteknologian opiskelijoita on syksyllä 2022 ollut hankkimassa osaamista Kpedun Irlannin yhteistyöoppilaitoksessa. Syksyllä saatiin kuukauden ajaksi tuulahduksia tunisialaisesta kulttuurista, kun SAAM-hanke mahdollisti tunisialaisten maatalousalan opiskelijoiden vierailun ja opiskelun Kannuksessa. Kannuksen maatalousopetus on herättänyt kiinnostusta jopa Ghanassa, josta on syksyn mittaan saatu muutamia uusia opiskelijoita. Heidän koulutuksensa suomen kielen opetuksen osalta Kpedu Kannus tekee yhteistyötä Keski-Pohjanmaan kansanopiston kanssa. Myös maantieteellinen alue täällä Suomessa on pikkuhiljaa laajentunut, sillä opiskelijoita tulee yhä laajemmalta alueelta koti- ja ulkomailta.

Pellolta pöytään

Jokaisella suomalaisella lehmällä on nimi, mutta niin on myös jokaisella pellolla. Opetusmaatilan osin historiallisestikin nimetyt pellot tuottavat ruokaa Kpedu Kannuksen omille eläimille, edelleen maidoiksi ja lihaksi jalostettuna. Lisäksi pelloilla tehdään erilaisia käytännön kokeita, jotka palvelevat niin opiskelijoita kuin alueen elinkeinoelämää. Kesän aikana pelloilla oli yhteistyössä Hankkijan kanssa erilaisten viljojen laji- ja lajikevertailua. Näihin kaistoihin oli vierailijoiden ja opiskelijoiden mahdollista tutustua milloin tahansa. Lisäksi kokeiltiin yhdellä pellolla kasvitautiaineen vaikutusta viljan satoon ja laatuun. Tulokset näistä ovat heti talvella opiskelijoiden käytettävissä, kun he tekevät omia vertailuja ja päätöksiä tulevaa satokautta varten. Sadot vaihtelevat vuosittain, mutta hyvään satoon aina pyritään, mikä on eläinten ruokinnan, hiilensidonnan ja ravinteiden kestävän käytön kannalta ensiarvoisen tärkeää.

Kiinnostava tulevaisuus

Kannuksen maatalousalalla on tapahtunut paljon uutta ja merkittävää vuoden 2022 aikana. Samalla on valmistauduttu alan tulevaisuuden haasteisiin. Tästä on hyvä jatkaa ja kehittää toimintaa edelleen yhteistyössä opiskelijoiden, elinkeinon ja alan työelämän kanssa. Tulevaisuus tuo tullessaan paljon haasteita, mutta myös mahdollisuuksia!



Kuva Eeva Huotari

HENKILÖSTÖ:
EMMA ERKKILÄ, ohjaava ammattihenkilö, agrologi (AMK)
HEIKKI ERÄNUMMI, työnjohtaja, autokorimekaanikon at
PAULI HAAPONIEMI, lehtori, teknikko
SEIJA HAKA, karjanhoitaja
ILSE HEINO, lehtori, MMM
TAPIO HERNESNIEMI, lehtori (turkistalous), agrologi
MIKA HOLLANTI, karjanhoitaja, maatalousalan pt
JONI HÄKKILÄ, lehtori, agrologi
RITVA JAAKKOLA, projektikoordinaattori, MMM
JENNI JUSSILA, karjanhoitaja 30.11.2022 saakka, maatalousalan pt
JANNE KALLIOKOSKI, ohjaava ammattihenkilö, maatalousalan pt
TEEMU KANGAS, päätoiminen tuntiopettaja, agrologi (AMK)
ANTTI KIPPO, lehtori, agrologi (AMK)
KATRI KULKKI, hankesuunnittelija, MMM
MAARIT KÄRKI, lehtori, agrologi (ylempi AMK)
MARKKU LAMPINEN, maataloustyönjohtaja
JUHA LANDIN, lehtori, talonrakennusalan eat
PETTERI MEHTÄLÄ, ohjaava ammattihenkilö, LVI-asentaja
EIJA MÄKI-ULLAKKO, toimipaikkapäällikkö, tutkintovastaava, MMM
JARI ORJALA, lehtori, opinto-ohjaaja, tilanhoitaja, agrologi
MARKO PAAVOLA, päätoiminen tuntiopettaja 1.8.2022 alkaen, teknikko, IWS, IWI-C
VILJAMI RAUHALA, kesätyöntekijä opetusmaatilalla 1.5.2022 – 30.9.2022
ELISA RUUSUNEN, päätoiminen tuntiopettaja, merkonomi
ESSI SAARINEN, osa-aikainen projektipäällikkö, MMM
JUHA SÄMPI, lehtori, tekniikan eat
MILLA TUOVINEN, karjamestari, maatalousalan pt
MARKKU VALTOAHO, päätoiminen tuntiopettaja, koneopettaja
VIRPI VIRTANEN, päätoiminen tuntiopettaja, agrologi
JUHA YLI-KORPELA, lehtori, metsätalousteknikko
TANJA YLI-TOKOLA, hanketyöntekijä, artenomi



Kuva Caroline Monje Morales

ELÄINTENHOITO (KANNUS)



Kuva Eeva Huotari

Kennellinjalla järjestettiin vuoden 2022 aikana useita koirakokeita ja -kilpailuja sekä epävirallisia koiranäyttelyitä. Mukana järjestelyissä olivat sekä henkilöstö että opiskelijat. Opiskelijat osallistuivat vuoden mittaan myös erilaisiin koirakokeisiin ja koiranäyttelyihin. Kennellinjan opiskelijat olivat mukana myös Helsingin Messukeskuksessa joulukuussa järjestetyssä suuressa Koiramessut-tapahtumassa sekä esittelypisteellä että erilaisissa esityksissä.

Opiskelevat ryhmät ja projektikoiratoiminta

Eläintenhoitajia koulutetaan ammatillisessa perustutkinnossa sekä lähi- että monimuoto-opiskeluissa. Aikuiskoulutuksessa eläintenhoitajan ammattitutkintokoulutus on jatkunut koirahieronnan ja eläintenkouluttajan osaamisaloilla. Lisäksi vuonna 2022 opinnot aloitti ensimmäinen klinikkaeläinhoitajien osaamisalan ryhmä. Keski-Pohjanmaan kansanopiston kanssa tehdään yhteistyössä homekoiraohjaajakoulutusta ja tarjotaan lisäkoulutuksena mm. ”koira-alan mentaalivalmentaja”- ja ”nenät töihin”-koulutuksia. Yksittäisiä tutkinnon osia, kuten esim. ”hyötykoiran ohjaajaa”, on myös tarjottu.

Kannuksessa on peruskoulutettu myös vuoden 2022 aikana useita tulevia virka- ja hyötykoiria: avustaja-, opas-, poliisi-, tulli- ja puolustusvoimien koiria. Opiskelijat hoitavat ja kouluttavat koiria opettajien ja muun henkilöstön ohjauksessa. Projektikoiratoimintaan liittyivät myös vierailut Niinisalon sotakoiraosastolla ja Hämeenlinnan poliisikoiralaitoksella sekä koulutuskäynti Tullin koirakoululla.

Pieneläinvastaanotto ja eläinhoitola

Pieneläinvastaanotto EduVetin toiminta vakiintui vuoden 2022 aikana. Vastaanotolla on käynyt runsaasti asiakkaita perustoimenpiteissä ja erilaisissa leikkauksissa. Klinikkaeläinhoitajaopiskelijat ovat harjoitelleet työskentelyä vastaanotolla sekä lähiopetuspäivinä että tekemällä vastaanotolla työpaikalla tapahtuvaa osaamisen hankkimista.

Eläinhoitolassa toiminta on palautunut korona-ajan jälkeen normaaleihin asiakasmääriin. Hoitolasta löytyy 16 koira- ja kolme kissapaikkaa. Kiireisimmät ajat ovat olleet loma-ajat ja erilaiset pidemmät pyhäjaksot. Hoitotoiminnan lisäksi eläinhoitolassa tehdään jatkuvasti opiskelijatyönä koirien trimmauksia ja kynsien leikkaamista.

HENKILÖSTÖ:
TUULIA APPLEBY, eläinlääkäri, pieneläinvastaanotto
PÄIVI BERG, lehtori, FM
TYTTI LINTENHOFER, lehtori, perustutkintovastaava, eläintenkouluttajan at
HANNA-LEENA MUSTAKANGAS, eläintenhoitaja, agrologi
PIRITTA PÄRSSINEN, lehtori, ammattitutkintovastaava, FM
SARIANNA SEPPÄLÄ, eläintenhoitaja, pieneläinvastaanotto, eläintenhoitajan at
JENNA VUORI, päätoiminen tuntiopettaja, eläintenkouluttajan at



Kuvat Sanna Tamminen

Kannuksen toimipaikassa koulutetaan metsuri-metsäpalveluidentuottajan ja metsäkoneenkuljettajan perus- ja ammattitutkintoihin. Ala kouluttaa monimuoto-, työvoima-, yhteis- ja jatkuvan haun opiskelijoita.

Metsäalan opiskelijoiden kokonaismäärä on vuoden 2022 aikana ollut noin 120 henkilöä. Koko tutkintoon valmistui metsäkoneenkuljettajia 20 ja metsuri-metsäpalveluiden tuottajia 25. Metsäalan koulutusten opiskelijatilanne on erinomainen. Metsäkoneenkuljettajakoulutukseen haki kevään yhteishaussa ennätysmäärä hakijoita. Onnistuneen markkinointityön ja alan vetovoimaisuuden ansiosta saatiin syksyllä alkaneeseen koulutukseen 21 ensisijaista hakijaa.

Metsuri-metsäpalveluiden tuottaja -koulutukseen on parhaillaan haku käynnissä. Ensimmäistä kertaa markkinoidaan näkyvämmin pitkään kehiteltyä etämetsänomistaja-konseptia, joka mahdollistaa entistä paremmin työelämän ja opiskelun yhdistämisen opiskelijan omien tavoitteiden mukaisesti. Hakijoita on tähän mennessä saatu jo ennätykselliset 40. Ja vieläpä eri puolilta Suomea, mitä ei ole aiemmin tapahtunut.

Metsäkoneenkuljettajakoulutus on hyvin työelämälähtöistä, sillä opiskelijoiden opetus tapahtuu oikeissa työelämän olosuhteissa. Puunkorjuuta tehdään sopimusten mukaisesti Metsä Groupille ja Metsähallitukselle sekä jossain määrin myös Keski-Pohjanmaan Metsänhoitoyhdistys Ry:lle. Lisäksi metsien hakkuu- ja hoitotoimenpiteiden opetusta annetaan Kpedun omissa noin 550 hehtaarin opetusmetsissä, jotka ovat tärkeitä opetusympäristöjä, sillä niiden ansiosta turvataan tärkeältä osaltaan opiskelijoille laadukas metsäopetus.

Metsäalan KV-toiminnan osalta lehtori Tero Takalo kävi liikkuvuusjaksollaan tutustumassa Irlannin maa- ja metsätalouden opetukseen ja työssäoppimispaikkoihin. Opettaja Jooseppi Haasala tutustui yhdessä opiskelijoiden kanssa Viron ja Belgian metsäopetukseen ja työssäoppimispaikkoihin.

Metsäalan opiskelija Nestori Niskakangas sijoittui hienosti kuudenneksi metsäkoneen käyttö -lajissa Taitaja2022-finaalitapahtumassa Porissa.

Lehtoreiksi nimitettiin vuoden 2022 aikana Tero Takalo, Juho-Mikko Widgren ja Joonas Tuikkanen. Marko Kreus aloitti uutena opettajana. Opettaja Jukka Peltokangas suoritti alan opettamiseen tarvittavan pedagogisen pätevyyden.

Lehtorit Pasi Löytynoja ja Pentti Roivas siirtyivät eläkkeelle. Kpedu Kannuksen metsäalan opetus kiittää kaksikkoa heidän tekemästään arvokkaasta työstä opetuksen hyväksi.



HENKILÖSTÖ:
JOOSEPPI HAASALA, päätoiminen tuntiopettaja, metsätalousinsinööri (AMK)
PETTERI KATTILAKOSKI, lehtori, metsäkoneenkuljettajan at
MARKO KREUS, päätoiminen tuntiopettaja, metsäkoneenkuljettajan pt
PASI LÖYTYNOJA, lehtori, metsäkoneenkuljettajan at, eläkkeelle 1.8.2022 alkaen
HEIKKI OHTAMAA, päätoiminen tuntiopettaja, metsätalousinsinööri (YAMK)
JUKKA PELTOKANGAS, päätoiminen tuntiopettaja (osa-aikainen), metsäkoneenkuljettajan at
ALEKSI RAUTIOLA, päätoiminen tuntiopettaja, metsätalousinsinööri (AMK)
PENTTI ROIVAS, lehtori, metsätalousteknikko, eläkkeelle 1.4.2022 alkaen
TERO TAKALO, lehtori, tutkintovastaava, metsätalousinsinööri (AMK)
JOONAS TUIKKANEN, lehtori, metsätalousinsinööri (AMK)
JUHO-MIKKO WIDGREN, lehtori, metsätalousinsinööri (AMK)
JUHA YLI-KORPELA, lehtori, metsätalousteknikko

HEVOSTALOUS (KAUSTINEN)



Kuva Emma Koppelomäki



Kuva Eeva Huotari

Ensimmäiset askeleet otettiin Kpedun hevosalan suureen muutokseen vuoden 2021 aikana. Perhon toimipaikassa toteutettu hevosalan koulutustoiminta siirtyi Kaustisen toimipaikkaan lopullisesti toukokuussa.

Hevosalan koulutusta uudella tavalla

Kaustisen toimipaikan hevosalan henkilöstö on vuoden 2022 aikana työskennellyt tiiviisti kehittäen yhteistyötä, etsien uusia toimintatapoja ja tunnistaen mahdollisuuksia, joita yhdistynyt ja uudenlainen toiminta Kaustisella antaa koulutustoiminnan kehittämiselle.

Hevosalan ja hevosen vetovoimasta kertoo opetus- ja kulttuuriministeriön vuonna 2020 teettämä selvitys, jonka mukaan ratsastus on alakouluikäisten tyttöjen suosituin harrastus. Kaustisella on vuoden 2022 aikana kehitetty uusia koulutustuotteita, joiden avulla alan ammattilaiset voivat hankkia erikoitunutta osaamista erilaisiin hevospalveluihin. Tähän tarpeeseen on luotu esimerkiksi Islanninhevosten askellajiratsastuksen erikoisosaajana toimiminen -koulutus, jossa islanninhevosratsastukseen erikoistuneet toimijat voivat hankkia kansainvälisen FEIF-ohjaajan pätevyyden. Jatkossakin Kaustisella vahvistetaan ratsastukseen liittyvien koulutusten osuutta koulutustarjonnassa.

Hevosalan yritysten klusteri kehittyy

Hevosalan koulutuksen keskittyminen Kaustisen toimipaikkaan on entisestään vahvistanut hevosalan keskittymää Kaustisen hevosurheilukeskuksessa. Alueella on monipuolista talliyrittäjyyttä, valtakunnallinen Nikulan eläinklinikka, uusi vuonna 2022 perustettu hevoskuntoutuskeskus ja hevosvarusteyrityksiä. Hevosalan yrittäjyyttä kehittänyt Hevosten Keski-Pohjanmaa -hanke päättyi vuonna 2022.

Edellä mainitun hankkeen jatkoksi käynnistyi hevosurheilukeskuksen kehittämiseen tähtäävä Hevosvoimaa Kaustiselta -esiselvityshanke, jonka tavoitteena on kuvata keskuksen nykytila, laatia visio vuodelle 2030 sekä kehittää viestintäsuunnitelman avulla keskuksen tunnettuutta valtakunnallisesti. Alueen johdonmukainen kehittäminen valtakunnallisesti merkittäväksi osaamiskeskukseksi tuo alueelle ja toimialalle kestävää kasvua ja taloudellista hyvinvointia sekä lisää edelleen hevoselinkeinon kilpailukykyä. Hevosklusterin vahvistuminen Kaustisella parantaa koulutuksen sekä kehittämis- ja innovaatiotoiminnan edellytyksiä erityisesti hevosten sekä ihmisten hyvinvointiin liittyvien toimintojen ja palveluiden osalta.

Hevosten hyvinvoinnin edistämistä valtakunnallisessa yhteistyössä

Koko hevosalaan ja alan yrittämisen edellytyksiin vaikuttava Mittarit hevosen hyvinvoinnin arviointiin -hanke käynnistyi vuonna 2022. Hankkeen avulla kehitetään mittausjärjestelmä, jolla hevosen hyvinvointia voidaan mitata luotettavasti riippumatta hevosen pitopaikasta. Mittaristo perustuu hevosen käyttäytymiseen aiemmin käytettyjen pitopaikkaan liittyvien rakenteiden mittaamisen sijaan. Projektipäällikkönä toimii Kpedu Kaustisen Marjo Kaivolahti-Koukkari. Hankekumppaneita ovat hevosalan keskeisimmät toimijat Suomen Hippos ry, Suomen ratsastajainliitto ry, Hämeen ammattikorkeakoulu ja Harjun oppimiskeskus. Hankkeen tähän mennessä järjestämät hyvinvointiseminaarit ovat tavoittaneet jo tuhansia hevosalan toimijoita eri puolelta Suomea.

Opiskelijat järjestämässä vuotuista lasten ja nuorten suurtapahtumaa Kaustisella

Elokuun viimeisenä viikonloppuna nautittiin auringosta ja Ponikuninkuusravien tunnelmasta. Opiskelijat saivat arvokasta kokemusta tapahtuman järjestämisestä Ponikuninkuusravien myötä. Ensimmäisen ja toisen vuosikurssin opiskelijat olivat toimihenkilötehtävissä tässä kaksipäiväisen tapahtumassa puhaltaen yhteen hiileen upealla tavalla. Radalla päästiin näkemään myös opiskelijoiden hienoja kilpailusuorituksia. Tapahtuma keräsi yli nuorta 200 kilpailijaa Kaustiselle.

HENKILÖSTÖ:
KRISTIAN AUTIO, lehtori, kengityssepän at
MARIANNE HYYRYNEN, lehtori, agrologi (AMK)
MARI-TIINA JÄÄSKELÄINEN, päätoiminen tuntiopettaja 10.1.2022 alkaen, ratsastuksenopettajan at
MARJO KAIVOLAHTI-KOUKKARI, lehtori, agrologi (AMK)
KIRSI KETTUNEN, lehtori, agrologi (ylempi AMK)
JYRI KOUKKARI, päätoiminen tuntiopettaja 1.8.2022 alkaen, hevostalouden at
RIIKKA LASANEN, opinto-ohjaaja, teologian maisteri
TARJA LAURILA, tallimestari, hevostalouden at
TIINA LINNA, lehtori, agrologi (ylempi AMK)
JUHA MANSIKKA-AHO, lehtori, agrologi (ylempi AMK)
JAANA NIKULAINEN, sivutoiminen hevoshieronnan opettaja, hevos- ja koirahierojakoulutus
MALIN NILSSON, tallimestari 1.9.2022 alkaen, sairaanhoitaja (AMK)
JYRI PUUSAARI, päätoiminen tuntiopettaja 17.6.2022 saakka, kengityssepän at
SIRPA PUUSAARI, toimipaikkapäällikkö, tutkintovastaava, agrologi
ANNE SAARIKETTU tallimestari, hevostalouden eat
LEENA YLITALO, lehtori, erityisopettaja, agrologi (ylempi AMK)



Kuva Eeva Huotari

Luonto- ja ympäristöala toteutti Metsähallituksen luontopalveluiden kanssa kansallispuisto-opaspilottikoulutuksen, joka oli Perityiset ry:n rahoittama Leader-hanke. Koulutukseen osallistui 17 opiskelijaa, jotka saivat Salamajärven kansallispuisto-opas sertifikaatin. Kansallispuisto-opaskoulutus liitetään jatkossa valinnaiseksi tutkinnon osaksi joko luonto-ohjaajakoulutuksen perustutkintoon tai erä- ja luonto-opastuksen ammattitutkinnon valinnaiseksi tutkinnon osaksi. Koulutus järjestetään tarvittaessa työelämän tarpeen mukaan.

Luonto-ohjaajat olivat mukana Salamajärven kansallispuiston 40-vuotisjuhlassa Koirasalmen opastuskeskuksessa, jossa luonto-ohjaajaopiskelijat järjestivät mm. luontohotellin (metsähotelli) sekä tukkilaisnäytöksen esitellen perinteisiä metsätyötapoja.

Nuorisokeskus Villa Elban, eurooppalaisen nuorisoryhmän ja Kpedun luonto-ohjaajaopiskelijoiden yhteistyönä toteutettiin yhteistyöhankkeita. Esimerkkinä mainittakoon Peuran polun kunnostaminen Perhon Humalajoelta Sysilammelle.

Matkailualan kehittyessä opiskelijat ovat saaneet hyvin työssäoppimismahdollisuuksia yrityksissä. Opiskelijoiden järjestämät työkyvyn ylläpidon ja erilaisia luontoelämyksiä tarjoavat tapahtumat ovat olleet suosittuja opiskelijatöitä.

Luonto-ohjaajaopiskelijat tekivät opintomatkan Rovaniemelle tutustuen mm. Apukka Resort -yritykseen ja Rovaniemen Matkailun Tourist information -matkailuneuvontaan. Pohjoisen opintomatkalla tutustuttiin Pyhä-Luoston kansallispuistoon ja palvelutarjontaan.

Erä- ja luonto-opastuksen ammattitutkinnon tarvetta tutkittiin erillisenä tutkimustyönä. Tutkimuksen perusteella päätetiin valmistella ja hakea erä- ja luonto-opaskoulutuksen järjestämisoikeuksia opetus- ja kulttuuriministeriöltä.

Riistanhoidossa ja riistan käsittelyssä tehtiin yhteistyötä paikallisten metsästysseurojen kanssa ja riistan lihanjalostuksessa Kpedun elintarvikealan kanssa. Metsästykseen suuntautuneet opiskelijat tekivät mm. karhunmetsästysreissun Suomussalmelle.

Perhon toimipaikassa aloitti jo toinen lähihoitajaryhmä ja lähiamisryhmä. Lähiamis alkaa löytää sellaisen toimintamallin, jossa opiskellaan työpaikoilla hyvin työvaltaisesti ammatillisia aineita sekä yhteiset aineet Perhon kampuksella maanantaisin ja tiistaisin.

Toisen asteen yhteistyö tiivistyi merkittävästi syyslukukauden alussa, kun Perhon lukio siirtyi Perhon kampukselle. Siten on mahdollista toteuttaa yhdistelmäopintoja joustavasti. Lukion opettaja on opettanut luonto-ohjaajille ekologiaa.



Kuva Matti Louhula

HENKILÖSTÖ:
MATTI LOUHULA, toimipaikkapäällikkö, tutkintovastaava, agrologi (AMK), MBA, tradenomi (ylempi AMK)
VESA PELTOKANGAS, lehtori, riistaopettaja, insinööri
MARI WIISKANTA, päätoiminen tuntiopettaja, hanketyöntekijä, sivutoiminen projektipäällikkö, MMM

KESKI-POHJANMAAN KANSANOPISTO



Kuva Eeva Huotari

Kälviällä on parannettu ja kehitetty toimintaa Kansanopiston osastrategian mukaisesti. Koronatilanteen paraneminen mahdollisti koko talon Do it -yhteisöpäivien ja henkilöstön Puumaja-kokoontumisten palauttamisen lukujärjestyksiin. Ensimmäiset oppivelvolliset aloittivat ARTS-opistovuoden. Opiskelijamäärät sekä ammatillisissa että vapaan sivistystyön koulutuksissa ovat olleet erittäin hyvät vuoden 2022 aikana.

Kansanopiston neuvottelukunta perustettiin toiminnan kehittämisen tueksi. Tilastrategian osalta saatiin iloisia uutisia: ensimmäinen rakennusvaihe käynnistyy keväällä 2023.

”Elämä on tässä ja Nyt”…

VAPAA SIVISTYSTYÖ

Vapaan sivistystyön koulutukset Keski-Pohjanmaan kansanopistossa jakautuvat neljään ryhmään: kansanopistolinjat, pitkät lisäkoulutukset, lyhytkurssit ja leiritoiminta. Koulutuksia oli vuoden 2022 aikana 85 kappaletta (2021/84 ja 2020/90), joissa oli 1.156 opiskelijaa (2021/1.050 ja 2020/1.113).
Sisällöltään ne painottuivat hyvinvointi-, kulttuuri- ja luonnonvara-alan koulutuksiin. Lukuvuoden mittaisilla kansanopistolinjoilla opiskeli vuonna 2022 133 opiskelijaa (2021/108 ja 2020/132). Oppivelvollisille tarkoitetussa opistovuosi-koulutuksessa oli seitsemän opiskelijaa. Lyhytkursseilla ja pitkissä lisäkoulutuksissa oli yhteensä 805 opiskelijaa (2021/758 ja 2020/825). Leiritoimintoihin osallistui vuoden 2022 aikana yhteensä 211 henkilöä (2021/184 ja 2020/156). Koulutusten lisäksi kansanopisto järjesti maksullista palvelutoimintaa kuten esim. tilojen vuokrausta ja tyhy-toimintaa.



Kuva Malena Haglund

Salla Lillhonga
Toimialapäällikkö

AMMATTITUTKINNOT JA ERIKOISAMMATTITUTKINNOT

Keski-Pohjanmaan kansanopisto järjestää kasvatus- ja ohjausalan sekä vammaisalan ammattitutkintokoulutusta ja lisäksi kasvatus- ja ohjausalan sekä kuntoutus-, tuki- ja ohjauspalvelujen erikoisammattitutkintokoulutusta. Erityisesti kasvatus- ja ohjausalan ammattitutkinnon koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen osaamisalan sekä perhepäivähoidon osaamisalan kiinnostus on säilyttänyt suosionsa myös vuoden 2022 aikana.

Ammatti- ja erikoisammattitutkintojen tarkoituksena on tarjota työelämässä oleville aikuisille mahdollisuus suorittaa oman alan tutkinto hyödyntäen jo hankittua osaamista. Samalla tutkinnot tarjoavat myös vahvan pohjan kyseisen alan jatko-opintoihin. Keski-Pohjanmaan kansanopistolla opiskellaan joustavasti ja työelämälähtöisesti hyödyntäen samalla vapaan sivistystyön kursseja, jotka lisäävät ja tukevat ohjausalaa opiskelevien osaamista. Opintojen aikana opiskelijat tekevät yhteistyötä alan eri toimijoiden kanssa. Kouluttajina toimivat alan työelämän osaajat ja asiantuntijat.

Media-alan ammattitutkintoa, valokuvauksen osaamisalaa, toteutetaan henkilökuvaukseen painottuvalla opintopolulla. Kiinnostus tämän tutkinnon yksittäisten tutkinnon osien suorittamiseen on määrällisesti kasvanut keväällä 2022 alkaneen freelancer-valokuvaajakoulutuksen myötä.

Media-alan erikoisammattitutkinnosta toteutetaan yhtä tutkinnon osaa, jonka toteutus soveltuu lisä- ja täydennyskoulutukseksi aiempia valokuvausopintoja suorittaneille ja työelämäkokemusta omaaville.

Vuonna 2021 koronan vuoksi poikkeusratkaisuina aloitetut verkkokurssit ovat vakiintuneet valokuvauskoulutuksen käyttöön eri muodoissa. Verkko-opiskelu on nyt osa pitkiä koulutuksia, joista yksi koulutuskokonaisuus toteutetaan täysin verkossa.

Kälviällä ammattitutkinnot on toteutettu pääsääntöisesti ilta- ja viikonloppuopintoina. Kaikkiin tutkintoihin on jatkuva haku. Opiskelija voi aloittaa opintonsa joustavasti oman henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman mukaisesti.

OPISKELIJAVUODET JA TUTKINNOT	OPISKELIJA-VUODET 2020	OPISKELIJA-VUODET 2021	OPISKELIJA-VUODET 2022	TUTKINNOT 2020	TUTKINNOT 2021	TUTKINNOT 2022
Kansanopisto	92,6	105,3	118,7	41	38	53
Kasvatus- ja ohjausalan ammattitutkinto	14,0	19,8	18,8	6	11	18
Kasvatus- ja ohjausalan erikoisammattitutkinto	0,9	0,3	0,4	1	0	1
Kasvatus- ja ohjausalan perustutkinto	57,2	58,3	69,2	19	23	26
Kehitysvamma-alan erikoisammattitutkinto	0,3	2,4	0,4	0	1	2
Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen at	0,1	0,0	0,0	1	0	0
Kuntoutus-, tuki- ja ohjauspalvelujen erikoisammattitutkinto	2,5	3,5	4,2	1	3	0
Media-alan ammattitutkinto	11,8	20,1	24,8	0	0	5
Media-alan ja kuvallisen ilmaisun perustutkinto	0,0	0,4	0,0	0	0	0
Nuoriso- ja vapaa-ajanohjauksen perustutkinto	0,5	0,0	0,0	3	0	0
Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan ammattitutkinto	0,7	0,0	0,0	0	0	0
Työvalmennuksen erikoisammattitutkinto	0,3	0,0	0,0	1	0	0
Valokuvaajan erikoisammattitutkinto	4,3	0,0	0,0	9	0	0
Vammaisalan ammattitutkinto	0,0	0,4	1,0	0	0	1

VALMISTUNEIDEN SIJOITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN JA JATKO-OPINTOIHIN (lähde: Tilastokeskus)	TYÖLLISET 2018	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020	JATKO-OPISKELIJAT 2018	JATKO-OPISKELIJAT 2019	JATKO-OPISKELIJAT 2020
Nuoriso- ja vapaa-ajan ohjauksen perustutkinto	49,1 %	66,7 %	55,7 %	7,5 %	6,7 %	14,3 %
Kpedu yhteensä	73,1 %	70,2 %	66,1 %	7,2 %	9,3 %	10,2 %

AMMATTI- JA ERIKOISAMMATTITUTKINTOIHIN VALMISTUNEIDEN SIJOITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN (lähde: Tilastokeskus)	TYÖLLISET 2016	TYÖLLISET 2017	TYÖLLISET 2018	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020
Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen at	30,0 %	71,4 %	91,7 %	69,2 %	53,3 %
Koulunkäyntiavustajan ammattitutkinto	80,0 %	92,9 %	..	..	..
Lasten- ja nuorten erityisohjaajan ammattitutkinto	62,5 %	65,7 %	81,0 %	65,0 %	71,4 %
Valokuvaajan ammattitutkinto	90,9 %	93,3 %	90,9 %	92,0 %	76,2 %
Valokuvaajan erikoisammattitutkinto	..	..	..	..	100,0 %
Kpedu yhteensä	85,1 %	85,5 %	87,6 %	87,5 %	87,1 %

-- = ei valmistuneita tai valmistuneita alle 10

HENKILÖSTÖ, VAPAA SIVISTYSTYÖ:
KAI HARJU, koulutussuunnittelija
ELLIKA HAUTALA, avustaja
SARI HILTUNEN, koulutussuunnittelija
KIRSI BURTON-HONKALA, avustaja
BINGLING JIANG, ohjaaja, avustaja
JOHANNES JÄRVILÄ, avustaja
ZAKI KAGO, avustaja
MAARIT KINNUNEN, avustaja
VALTTERI KONTTILA, ohjaaja, tuntiopettaja
RAMYAI KOPONEN, avustaja
ULLA MATVEINEN, ohjaaja, tuntiopettaja
KIRSI MIKKOLA, opettaja
JAN MOLANDER, vahtimestari
SATU MÄKINEN, asuntolaohjaaja
JUHO MÄRSY, avustaja
ELISA MÄRSYLÄ, opettaja
SOILE NIEMI, toimistosihteeri
ROSA PISILÄ, opettaja
MINNA POUTANEN, koulutussuunnittelija
SEIJA PRITTINEN, koulutussihteeri

HENKILÖSTÖ, AMMATTITUTKINNOT JA ERIKOISAMMATTITUTKINNOT:
JARI EKLUND, opettaja, tutkintovastaava, valokuvauksen eat.
AIJA JYLHÄ, tutkintovastaava, KM



Kuva Jan Molander

KASVATUS- JA OHJAUSALA



Kuva Eeva Huotari

Kasvatus- ja ohjausalan perustutkinnon sisäänotto on vakiintunut kahdesti vuodessa tapahtuvaksi menettelyksi. Tammikuussa aloittavat ovat pääosin aikuisia, joilla suurella osalla on yksi tutkinto suoritettuna. Opiskelurytmiin päästiin nopeasti, ja matka kohti ammatillisuutta alkoi. Eri vuosikurssit lähtivät kukin vuorollaan työssäoppimaan, ja tutkinnon osia alkoi valmistua hyvää vauhtia. Varsinaiseksi menestykseksi osoittautui luonto- ja elämystoiminnan tutkinnon osa. Nopeasti saatiin kokoon ryhmä, joka alkoi ahkerasti ja motivoituneesti opiskella luonto- ja elämystoiminnan seurantakohteita, tavoitteena yhteinen näyttöviikko Lapin tuntureilla. Opiskelijat tulivat laajalta alueelta, myös Kpedun ulkopuolelta. Ohjaajuus yhdistettynä luontotoimintaan antavat eväitä monenlaiseen ohjaamiseen ja johtamiseen.

Syysopintokauden alussa joukkoon saatiin uusi opettaja varhaiskasvatuksen ja perhetoiminnan osaamisalalle. Lastenohjaajien lisääntynyt tarve, erityisesti päiväkodeissa, asettaa haasteen opiskelijamäärien lisäämiseksi.

Vapaasti valittavien ammatillisten tutkinnon osien kehittämisestä näytti tulleen vuoden 2022 teema. Luonto- ja elämystoiminnan tutkinnon osan onnistumisen ohella saatiin iso ryhmä opiskelijoita ilmaisuohjaamisen tutkinnon osaan, joka toteutettiin yhteistyössä kansanopistolinja Arts:n kanssa. Kälviällä nähtiinkin useampia alan huippuosaajia seurantakohteiden opetuksessa. Kansainvälisessä ympäristössä toimiminen on uusi valinnainen ammatillinen tutkinnon osa kaikille perustutkinnon suorittajille. Kälviä sai tämän suorittamiseen mahdollisuuden Nuorisokeskus Villa Elban ansiosta. Kansainvälinen projekti saksalaisen sosiaalialaa opiskelevien kanssa toteutui kaksiosaisena. Ensimmäinen osa tarjosi opettajille vierailumahdollisuuden Saksan Leipzigiin, jossa päästiin tutustumaan heidän nuorisoonsa kohdistuvaan sosiaalialan koulutukseen. Toisessa vaiheessa Kälviälle saapui vieraaksi kymmenen opiskelijaa ja kolme opettajaa. Samankokoinen Kpedun nuoriso- ja yhteisöalan opiskelijaryhmä valmistautui vierailuun KV-toimintaa opiskellen ja viikon ohjelmaa suunnitellen sekä myös käytännön toiminnan ohjaamiseen. Tämä projekti oli kokonaisuudessaan menestys, ja siksi jatkohankettakin on jo pohdittu.

Rakennushankkeen alkamista ja uusia tiloja odotellessa koko talossa vallitsee myönteinen ”pöhinä”.

HENKILÖSTÖ:
MERVI ANTTILA, päätoiminen opettaja, KM
LASSE KAHELIN, lehtori, yhteisöpedagogi (AMK)
TUIJA SEPPÄLÄ, lehtori, yhteisöpedagogi (AMK)
REIMA VIRKKALA, lehtori, tutkintovastaava, KM
PETRI HIRVIKOSKI, ohjaava ammattihenkilö 1.8.2022 alkaen, nuoriso- ja yhteisöohjaaja





Kuvat Jan Molander

YHTEISTEN TUTKINNON OSIEN OPETUS SEKÄ VALMA JA TUVA



Kuva Sanna Tamminen

Yhteisten tutkinnon osien opetus ja Tuva -toimialalla käytettiin vuoden 2022 aikana paljon aikaa uusien tutkinnon perusteiden valmisteluun, opetusmateriaalin uudistamiseen ja osaamisen osoittamisen käytäntöjen syventämiseen.

Tammikuussa 2022 tietoisemmin käynnistyneelle tiimitoiminnalle varattiin hyvin resurssia. Koko vuoden jatkunut tiimitoiminta oli tavoitteellista työtä toimialapäällikön ohjeistamana ja teemoittamana. Opetustapoja kehitettiin ja sovittiin yhteisistä pelisäännöistä sekä laadittiin yhteistä opetusmateriaalia. Kaiken kaikkiaan tiimityö on tiivistänyt entisestään toimialan yhteistyötä ja luonut myönteistä me-henkeä.

Alla kan -hankkeen tuella saatiin keväällä 2022 päivitettyä verkko-opetusmateriaalia. Erityisesti panostettiin erityistä tukea tarvitsevien tukemiseen ja heille soveltuvan materiaalin työstämiseen. Tutkijatohtori Ninni Lankinen Helsingin yliopistosta koulutti selkokieliasioissa koko toimialaa. Myöhemmin syksyllä kasvatustieteen tohtori, erityispedagogi Erja Sandberg piti luennon erityisen tuen opiskelijoiden kohtaamisesta ja vahvuusperusteisesta pedagogiikasta koulutuksesta. Toimiala tekee työtä opiskelijoita varten yksilöllisillä polutuksilla ja mahdollistaa oppimisen positiivisessa hengessä.

Kevät valmisteltiin tulevaa, kun Valma-koulutuksen päättymisen jälkeen käynnistyi Tuva-koulutus valtakunnallisesti 1.8.2022. Tuvassa painottuvat opiskelijoiden henkilökohtaiset polut, elämänhallinnan kehittäminen ja oman opiskelualan löytyminen. Entistä enemmän on tarvetta myös aikuisempien opiskelijoiden Tuva-koulutukselle. Polutus on tärkeä osa myös Tuva-koulutustyötä. Lukuvuoden aikana osa Tuva-opiskelijoista siirtyy lukioon tai ammatillisen koulutuksen perustutkintoihin.

Opiskeluvalmiuksia tukevien opintojen hyödyntäminen on kasvanut Kpedussa. Opintoihin osallistutaan yksilöllisten tarpeiden mukaisesti lyhyempiä ja pidempiä aikoja. Opinnot on kohdennettu kaikille perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkinnon opiskelijoille. Samoin HOPE-pajan toiminta on erittäin aktiivista opiskelijoiden opintojen etenemisen ja valmistumisen näkökulmasta.

Yhteisten tutkinnon osien ja Tuva-koulutuksen uudeksi toimialapäälliköksi on valittu 1.1.2023 alkaen vahvan ammatillisen koulutuksen tuntemuksen omaava YAMK agrologi Carita Tuominen. Sari Haglund jatkaa toimialapäällikkönä 31.12.2022 saakka hyvinvointialan toimialapäällikkönä toimimisen ohella.

Sari Haglund
Toimialapäällikkö
31.12.2022 saakka



Kuva Robert Wiik

HENKILÖSTÖ:
ZOFIA BAZIA-HIETIKKO, lehtori, kemian ja fysiikan maisteri, eläkkeelle 1.9.2022 alkaen
ANN-MARIE HAAPASALO, päätoiminen tuntiopettaja, FM
EEVA HAAVISTO-KRONQVIST, lehtori, LtK
SARI HAGLUND, toimialapäällikkö 31.12.2022 saakka, lehtori, opinto-ohjaaja, KM
DIETER HEIERMANN, lehtori, FM
RIIKKA HERTTELI, sivutoiminen tuntiopettaja, musiikkipedagogi (AMK)
LEENA HIETALAHTI, erityisopettaja, KM
KATARIINA HIETAMÄKI, päätoiminen tuntiopettaja, FM
KAISA HONKAHARJU, päätoiminen tuntiopettaja, KTM
REEA HOTAKAINEN, päätoiminen tuntiopettaja, Valma heinäkuun 2022 loppuun saakka, restonomi, ammatillinen erityisopettaja
NINA HÄNNINEN, päätoiminen tuntiopettaja, opiskeluvalmiuksia tukevat opinnot (Opva), KM
MAIJA-LIISA JUTILA, koulunkäynninohjaaja, Tuva, eläkkeelle 1.12.2022 alkaen
EEVA-LIISA JYLHÄ, lehtori, FM
HEIKKI KAKKO, sivutoiminen tuntiopettaja, insinööri (AMK)
MIIA KARHUSAARI, Tuvan ohjaaja, kasvatus- ja ohjausala, oppisopimus
ANITA KAUNISTO, koulunkäynninohjaaja, Valma/Tuva
MARI KETTUNEN, koulunkäynninohjaaja, Valma/Tuva, nuoriso- ja vapaa-ajanohjaaja
ANNE-ELINA KINNUNEN, päätoiminen tuntiopettaja, FM
MERJA KIVINEVA, lehtori, FM
DRAGANA KOSUTIC kielten opettaja
PER-ERIK KOTANEN, lehtori, FM
JANIKA KUPILA, koulunkäynninohjaaja, ammattikoutsi, Yhdessä voimaa opintoihin -hanke, nuoriso- ja vapaa-ajan ohjaaja, lasten ja nuorten erityisohjaaja
SINIKKA KURKISUO, lehtori, FM
ANN-LOUISE KÄNSÄLÄ, lehtori, Valma/Tuva, FM
LEENA LAINE, lehtori, FM, YTM
EIJA MALILA, lehtori, FM
MARI MÄKI-LEPPILAMPI, päätoiminen tuntiopettja, FM
MARIKA MÖTTÖNEN, koulunkäynninohjaaja, Valma/Tuva
VELI-MATTI NIEMINEN, päätoiminen tuntiopettaja, LiTM, DI
TERHI PELTO-ARVO, lehtori, FM, virkavapaalla
KAIJA PELTOLA, lehtori, FM
VIRPI PELTONIEMI, päätoiminen tuntiopettaja, FM
MIRKA RAJANIEMI, lehtori, FM
ANITA REIJONEN, päätoiminen tuntiopettaja, ammatillinen erityisopettaja, Valma/Tuva
KENT RÖNNQVIST, lehtori, ammatillinen erityisopettaja, Valma/Tuva, insinööri
JAANA SALMINEN, koulunkäynninohjaaja, yhteiset tutkinnon osat, lähihoitaja
SANNA-MARI SEPPÄLÄ, koulunkäynninohjaaja, Tuva, koulunkäynninohjaaja
MARLEENA TILUS, päätoiminen tuntiopettaja, HTM
TITTA UUNILA, lehtori, FM
LEE VAINIO, päätoiminen tuntiopettaja, Hope-oppimisympäristö, KM

VALMA JA TUVA



Kuva Sanna Tamminen

Ammatilliseen koulutukseen valmentavassa koulutuksessa eli Valmassa opiskeli Kpedussa kevätlukukaudella 2022 86 opiskelijaa 13 eri maasta. Opiskelijat korottivat perusopetuksen päättöarvioinnin arvosanoja, kävivät tutustumassa työelämään ja lähes kaikki opiskelijat suorittivat ammatillisen perustutkinnon yhteisiä opintoja. Koru-, taide-, kauneus-, ja keittiöpajoissa opiskelijat saivat toteuttaa itseään, vahvistaa itsetuntoaan ja samalla oppia itselleen uusia tarpeellisia asioita. Kesäopinnot mahdollistivat myös ammatillisten tutkinnon osien opiskelun.

Valman opiskelijat osallistuivat opettajien ja ohjaajien kanssa SPR:n hyväntekeväisyystoimintaan. He kävivät kalustamassa Kokkolaan tulleille pakolaisille asuntoja. Opiskelijat kokosivat sänkyjä ja siistivät huoneita. Taidenäyttelyt Roosin talossa ja Kokkolan kaupunginkirjastossa tulivat keväällä tutuiksi opiskelijoille kuten myös Pietarsaaren arktinen museo Nanoq. Yhteisiä retkiä tehtiin myös Kokkolan Laajalahteen ja Pietarsaaren Fäbodaan.

Valman opiskelijat, räppärit Veeti ja Petteri eli Njk & Vege osallistuivat SAKUstars2022-kulttuurikilpailuihin Tuusulassa huhtikuussa sijoittuen hienosti hopealle.

Opiskelijat hakivat kevään yhteishaussa ja jatkuvassa haussa perustutkintokoulutukseen, ja miltei kaikki jatkoivat opintojaan toiselle asteelle syksyllä. Kesken lukuvuoden perustutkintokoulutukseen siirtyi myös opiskelijoita.

Kpedun koulutustarjonnan ohella opiskelijat tutustuivat myös Jedu Kalajoen ja Nivalan ammatilliseen koulutustarjontaan sekä Ammattiopisto Luovi Kokkolaan. Lisäksi osa opiskelijoista kävi tutustumassa Tampereen Kiipulaan ja Jyväskylässä Hip Hop -räppiopintoihin.

Tutkintokoulutukseen valmentava koulutus Tuva alkoi Kpedussa 1.8.2022

Tuva-koulutuksessa yhdistyivät aiemmat perusopetuksen lisäopetus, lukioon valmistava koulutus (Luva) ja tutkintokoulutukseen valmentava koulutus (Valma). Tuva-koulutus on tarkoitettu opiskelijoille, joilla ei ole toisen asteen tutkintoa, ja jotka syystä tai toisesta tarvitsevat valmentavaa koulutusta.

Tuva-koulutuksen yleisenä tavoitteena on saavuttaa sellaiset opiskeluvalmiudet, joiden avulla opiskelija voi hakeutua lukiokoulutukseen tai ammatilliseen koulutukseen ja suoriutua näistä opinnoista. Koulutuksen laajuus on 38 viikkoa ja suoritusaika enintään yksi vuosi. Opiskelija voi osallistua Tuva-koulutukseen myös lyhyemmän ajanjakson omien tavoitteidensa ja osaamistarpeidensa mukaisesti. Sen jälkeen hän voi siirtyä joustavasti lukioon tai ammatilliseen koulutukseen.

Tuva-koulutus sisältää kaikille yhteisen opiskelu- ja urasuunnittelutaidot -nimisen koulutuksen osan. Lisäksi opiskelija valitsee vähintään kaksi valinnaisen koulutuksen osaa. Yksilöllinen opintopolku suunnitellaan yhdessä opiskelijan kanssa hänen tavoitteidensa ja osaamistarpeidensa mukaisesti. Tuva-koulutus vahvistaa opiskeluvalmiuksia ja tarjoaa ohjausta sekä tukea koulutuksen ja ammatin valinnassa. Tuvassa tuetaan nuoren psyykkistä kehitystä, itsetuntoa ja ohjataan oman alan, opintopolun löytämisessä.

Kpedussa Tuva-opinnot aloitti syksyllä 60 opiskelijaa. Opiskelijoita on suomalaisten lisäksi yhdeksästä eri maasta. Tuva-opiskelijat pääsivät tutustumaan toisiinsa Teerijärven luontopolulla yhdessä opettajien ja ohjaajien kanssa.

Tuvalaisten syksy sisälsi toiminnallisesti muun muassa yritysvierailuja (Kotipesä, KPO, Scania ja KIP), SPR-hyväntekeväisyystyötä, taiteilija Anni Laukan luennon, museo- ja taidenäyttelyissä käyntejä, Oman talouden evväät -luennon (Nordea), Taloustaidot-tapahtuman Kokkolan kaupungintalolla, entisten opiskelijoiden vierailut Tuvassa ja heidän uratarinansa, peruskoululaisten vierailut Tuvassa ja osallistumisen Hyvinvointimessuille Kampushallissa.

Valma- ja Tuva-opiskelijoiden opetuksesta ja ohjauksesta ovat vuoden 2022 aikana vastanneet ammatillinen opettaja, erityisopettaja Anita Reijonen, ammatillinen opettaja, erityisopettaja Kent Rönnqvist, kielten opettaja Ann-Louise Känsälä sekä koulunkäynninohjaajat Anita Kaunisto, Maija-Liisa Jutila, Mari Kettunen, Sanna-Mari Seppälä ja Miia Karhusaari. Kolme opiskelijaa on suorittanut opiskeluunsa liittyvää työssäoppimista Valma- ja Tuva-koulutuksessa.

VALMENTAVAN KOULUTUKSEN (VALMA/TUVA) OPISKELIJAVUODET

2018	2019	2020	2021	2022
43,5	48,6	42,3	44,8	51,3



Kuva Eeva Huotari

Lukuvuosi 2021–2022 oli Kokkolan ammattilukion 18. toimintavuosi. Opiskelijat suorittavat ammatillisia ja lukio-opintoja rinnakkain yhdistelmäopintoina. Heidän tavoitteenaan on saada ammatillinen perustutkintonsa valmiiksi kolmannen opiskeluvuoden päätteeksi, minkä jälkeen he siirtyvät neljänneksi opiskeluvuodeksi Kokkolan aikuislukion opiskelijoiksi suorittamaan lukio-opintonsa ja ylioppilastutkinnon valmiiksi.

Ammattilukiopolku on suosittu vaihtoehto ammattiin opiskelevien parissa. Vuonna 2022 ammattilukio-opintoja Kokkolassa suoritti noin 260 Keski-Pohjanmaan ammattiopiston ja konservatorion eri alojen opiskelijaa. Lukio-opinnot järjestetään Ammattikampuksen Lontoo-siiven ammattilukion tiloissa, ja lukio-opetuksesta vastaavat Kokkolan aikuislukion vakinaiset opettajat. Monilla ammattilukio-opiskelijoilla on ollut yksilöllisiä opiskelusuunnitelmia, ja osa opiskelijoista on suorittanut lukion kursseja myös aikuislukion iltaopetuksessa. Suurin osa opiskelijoista suorittaa niin sanotun kolmoistutkinnon eli ammattitutkinnon, lukion päättötodistuksen ja ylioppilastutkinnon, kun taas osa valitsee kaksoistutkinnon. Tällöin ammatillisen tutkinnon lisäksi suoritetaan ylioppilastutkinto, mutta ei koko lukion oppimäärää.

Paluu perinteisiin

Oli hienoa, että koronan jälkeen keväällä 2022 päästiin palaamaan normaaliin lähiopetukseen, viettämään perinteisiä abiturienttien penkkareita ja ajeluja sekä vanhojen päiviä kaikkien Kokkolan lukiolaisten yhteisenä tapahtumana. Varsinkin vanhojen päivien tanssiaiset jäävät historiaan, sillä ensimmäistä kertaa kaikkien Kokkolan lukioiden vanhat tanssivat yhdessä Hollihaan koulussa. Upeita tanssipareja oli yli 120!

Ammattilukion abiturientit kirjoittivat ylioppilaskokeensa ensimmäistä kertaa yhteistyössä Karleby svenska gymnasiumin kanssa Terveystien Pohjola-salissa. Aikaisempina vuosina kirjoitukset on pidetty yhdessä Kokkolan suomalaisen lukion Yhteislyseon toimipaikan kanssa, mutta lukioiden yhdistymisen jälkeen Kokkolan suomalaisen lukion opiskelijamäärä lisääntyi ja tilat kävivät ahtaiksi. Yhteistyö KSG:n osoittautuikin erinomaiseksi ratkaisuksi, ja kirjoitukset toteutetaan ainakin toistaiseksi edellä mainitulla tavalla.

Aktiivinen opiskelijakunta ja abiturientit ovat järjestäneet myös muita mukavia tapahtumia ja teemapäiviä, kuten ulkoilupäivän, ryhmäytymistuokioita, ”Pukeudu oman ammatin mukaisesti” -päivän, Halloween-juhlat, pikkujoulut, joulukorttipajan ja joulujuhlan. Lisäksi on voitu toteuttaa jälleen erilaisia vierailuja ja tutustumisia jatko-opiskelupaikkoihin mm. Oulun ja Jyväskylän yliopistoon ja Centria-ammattikorkeakouluun.

Ammattilukiossa käynnistyi myös ensimmäistä kertaa Erasmus+-projekti, jonka myötä kuusi opiskelijaa ja kolme opettajaa vierailee kevätlukukaudella 2023 Portugalin Farossa ja portugalilaiset vieraat saapuvat vastavierailulle viikoksi.

Kokkolan aikuis- ja ammattilukion opinto-ohjaaja ja liikunnan ja terveystiedon pitkäaikainen lehtori AnnChristine ”Anki” Mannström jäi eläkkeelle syksyllä 2022. Ankille iso kiitos kuluneista vuosista ja oikein mukavia eläkepäiviä! Uutena opinto-ohjaajana aloitti Tiina Oikari ja erityisopettajana Sari Hauta-aho.

Kokkolan aikuis- ja ammattilukiosta ylioppilaiksi valmistui vuoden 2022 aikana 53 uutta ylioppilasta. Kevään 2022 tutkintouudistuksessa tutkintoon vaadittavien kokeiden määrä nousi neljästä viiteen. Oppivelvollisuuden laajentaminen tarjoaa oikeuden maksuttomaan tutkintoon syksyllä 2021 tai sen jälkeen lukio-opintonsa aloittaneille.





Kuvat Jonna Finell

HAKIJAPALVELUT, OPISKELIJA- JA INFOPALVELUT



Kuva Eeva Huotari

Keski-Pohjanmaan ammattiopiston Hakijapalvelut on hakeutumisen keskitettynä tieto-, neuvonta- ja ohjauspalveluiden tuottajana sekä opiskelijavalintojen hallinnollisen prosessin toteuttajana vakiinnuttanut toimintansa. Jo viisi vuotta toteutettua jatkuvaa hakua ja sen toimintoja on hiottu ja hiotaan edelleen tiiviissä yhteistyössä Kpedun toimialojen ja ohjauksen henkilöstön kanssa.

Jatkuvan haun kautta on vuoden 2022 aikana hakeutunut opiskelemaan perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkinto-opintoihin 2.000, Tuva-koulutukseen 94 ja oppisopimuskoulutukseen 406 henkilöä. Yhteishaun kautta ensisijaisia hakijoita oli ammatillisiin perustutkintoihin, tutkintokoulutukseen valmentavaan Tuva-koulutukseen ja oppivelvollisille tarkoitetulle kansanopistovuodelle yhteensä 690.

Loppusyksyn 2022 aikana järjestettiin kuutena päivänä Tulevaisuuden osaajaksi -polkupäiviä alueen yhdeksäsluokkalaisille. Organisointi tapahtui Hakijapalveluista. Mukana oli myös opinto-ohjaajia sekä eri koulutusalojen opettajia ja opiskelijoita. Viestintä huolehti sometiedottamisesta.

Sähköisen opintohallintojärjestelmän Primus-Wilma-Kurren-pääkäyttäjät ovat osallistuneet vuonna 2022 parin kuukauden välein toteutettuihin verkoston Teams-palavereihin ja marraskuussa Visman järjestämään Wilman asiakaspäivään. Primuksen pääkäyttäjät ovat olleet mukana myös Wilma- ja HOKS-pajoissa sekä muutoinkin aktiivisesti kehittämässä erilaisia pedagogisia prosesseja Wilmassa. Lisäksi on osallistuttu koulutustarjontatyöryhmän työskentelyyn. Koko toimijaporukka on osallistunut aktiivisesti myös Oph:n, eHOKS-, KOSKI- ja Kelan webinaareihin. Toimialakohtaisia KOSKI-kävelyjä toteutettiin vuoden aikana useampia, joissa teemoina olivat opiskelijapalautteet sekä opiskeluoikeuteen ja HOKSiin liittyvät asiat.

Kpedun opintosihteerit ovat kokoontuneet Primus-ryhmänä noin viiden viikon välein pohtimaan asioita yhdessä ja luomaan pelisääntöjä. Opintosihteerit ovat ottaneet hienosti haltuun valtakunnallisesti ja oman toiminnan kehittämisen myötä tulleita uusia asioita. Ammattikampuksen henkilöstömuutokset olivat iso muutos kolmen opintosihteerin jäätyä pois ja kahden uuden tultua heidän tilalleen. Muutoksen myötä toimintoja keskitettiin, ja opiskelijapalvelut tehdään nyt tiimityönä. Se on toki haastanut aloja ja tekijöitä, mutta on joka tapauksessa monestakin näkökulmasta oikea ja perusteltu suuntaus.

Koski-palvelu eli kansallisten opiskeluoikeuksien ja suoritusten keskitetty integraatiopalvelu ja eHOKS-palveluiden virhemäärät on onnistuttu pitämään minimitasolla. Kesäkuussa järjestetyssä kehittämispäivässä teemoina olivat Kpedun strategia ja tavoitteet sekä työhyvinvointiasiat. Syyskuun lopussa pidettyyn opintosihteerien ja opojen yhteiskokoukseen saatiin vieraaksi Kpedun yhtymäjohtaja Ari Maunuksela.

Lähtökohtaisesti hakija-, info- ja opiskelijapalvelut pyörivät asiakkuuden ympärillä, missä palveluprosessin onnistuminen ja asiakaskohtaamiset ovat keskeisintä. Kehittämismyönteisyys ja avoimuus uusille ideoille ovat niin ikään olennaista. On tärkeää menestyä yhdessä asiakkaiden kanssa ja asiakkaiden hyväksi.

Merja Kivelä
Opintoasiainpäällikkö



Kuva Sanna Tamminen



Kuva Eeva Huotari

OPISKELIJAPALVELUHENKILÖSTÖ TOIMIPAIKOITTAIN:

Ammattikampus:

MARI BERGROTH, opintosihteeri, sihteerin at, yo-merkonomi
MARJO BYSKATA, vs. koulutusohjaaja, KM
MARIANNE FRAKTMAN, suunnittelija, yo-merkonomi
ANN-MARIE HAAPASALO, suunnittelija, FM
ISTO HAKALA, pedagogisen kehittämisen ohjaaja, yo-merkonomi
ANU KESKI-RAHKONEN, palvelusihteeri 1.9.2022 alkaen, sihteerin at
MERJA KIVELÄ, opintoasiainpäällikkö, KTM
PIRJO KORTETMAA, opintosihteeri, sihteerin at
JUHA KYKYRI, suunnittelija, teknikko
ANNUKKA LAHTI, opintosihteeri 1.8.2022 alkaen, tradenomi
EIJA MASTOSALO, koulutusohjaaja, muotoilija (AMK)
LAURA PAAVOLA, toimistosihteeri, tradenomi
ANU PAJALA, koulutusohjaaja, opintovapaalla 14.8.2022 saakka, Kpedu Opso-Rekry-hankkeen asiakkuusvastaava 15.8.2022–31.8.2023, restonomi (AMK)
TUIJA PELTO-KORPI, opintosihteeri 1.3.2022 alkaen, yo-merkonomi
JAANA RAJALA, palvelusihteeri, tietojenkäsittelyn at
SIRPA SLOTTE, opintosihteeri 31.3.2022 saakka, merkonomi, eläkkeelle 1.4.2022 alkaen
JETRO SÄÄSKILAHTI, palvelusihteeri, tradenomi
SAMPPA TOIVONEN, suunnittelija, tradenomi
SATU TOIVONEN, koulutusohjaaja, tradenomi
ANITA VESTÖ, opintosihteeri 31.7.2022 saakka, merkonomi
TUULA VIRKKALA, opintosihteeri 31.7.2022 saakka, yo-merkonomi
HEIDI VUORELA, opintosihteeri, tradenomi

Kannus:

SUVI HIRVIKOSKI, suunnittelija, HuK
SUVI KORTETMAA, opintosihteeri, yo-mallipukinevalmistaja
LIISA TAKALO, palvelusihteeri, merkonomi
JENINA VÄHÄKANGAS, palvelusihteeri, tradenomi

Kaustinen:

TARJA KANGAS, opintosihteeri, tradenomi

Kälviä:

JAN MOLANDER, vahtimestari, merkantti
SOILE NIEMI, toimistosihteeri, yo-merkonomi
SEIJA PRITTINEN, koulutussihteeri, merkonomi

Perho:

KATJA ANISIMAA, opintosihteeri, tradenomi

OPINTO-OHJAUS JA TOISEN ASTEEN YHTEISTYÖ

Opinto-ohjaajat ovat kokoontuneet säännöllisesti omiin kokouksiin, toisen asteen opinto-ohjaajien ja rehtoreiden kokouksiin sekä muihin verkostotapaamisiin vuoden 2022 aikana. Keväällä ja syksyllä järjestettiin opintosihteerien kanssa yhteiskokoukset, joissa käytiin läpi yhteisiä asioita kuten esim. todistuksiin ja osaamisen tunnustamiseen liittyviä asioita. Ammattikampuksen opokahvitapaamisia on jatkettu kerran kuukaudessa.

Laajennettu oppivelvollisuus on lisännyt erityisesti oppivelvollisten opiskelijoiden verkostoyhteistyön tarvetta; opiskeluhuoltopalavereja ja tukipalveluita on tarjottu ja pyritty ehkäisemään keskeyttämisiä, vaikkakaan niiltä ei ole täysin vältytty.

Jatkuvan haun kautta tulee yhä enemmän opiskelijoita, joten aikuisten monimuoto-opiskelua on lisätty ja kehitetty kysynnän mukaan esim. sosiaali- ja terveysalan hoiva-avustaja sekä tieto- ja viestintätekniikan koulutuksessa. Näissä molemmissa opon rooli osaamisen tunnustamisessa ja yksilöllisen opintopolun suunnittelussa on keskeinen.

Ammattiopisto Luovin kanssa on lisätty yhteistyötä ammatillisissa tutkinnoissa, sillä Luovin opiskelijat opiskelevat ammattiin samoissa oppimisympäristössä ammattikampuksella kone- ja tuotantotekniikassa, liiketoiminnassa sekä puu-, elintarvike- ja pintakäsittelyalalla.

Tutkintokoulutukseen valmentava koulutus (Tuva) alkoi elokuussa 2022, ja siellä lisättiin opinto-ohjausta kasvaneen kysynnän mukaisesti. Yhteistyö Centria-ammattikorkeakoulun kanssa on jatkunut: uutena tarjontaan tulivat tutustumiskurssit kaikille toisen asteen opiskelijoille sekä ns. Vauhtiväylät tekniikkaan, liiketalouteen ja tietotekniikkaan. Lisäksi Kpedu tekee väyläopintoihin liittyvää yhteistyötä SeAMK:n ja Oulun AMK:n kanssa. Yhteistyötä on lisätty myös Kpedu Rekry -hankkeen kanssa, ja vuonna 2023 muutama opo saa enemmän vastuuta hankkeessa.

Opot ovat käyneet kertomassa Kpedun koulutustarjonnasta ja ammatillisista opinnoista alueen peruskoulujen vanhempainilloissa ja kahdeksasluokkalaisten infoissa. Virtuaalinen vanhempainilta alueen yhdeksäsluokkalaisten huoltajille toteutettiin vuoden 2021 tavoin Kpedun media-alan virtuaalistudiossa, LimeTv:n kautta. Opinto-ohjaajista Marjo Tilus luotsasi opiskelijahaastattelut ko. lähetyksessä. Tulevaisuuden osaajaksi -polkupäiviä on järjestetty alueen ysiluokkalaisille ja perusopetuksen opoille. Opot ovat olleet polkupäivien onnistumisien kannalta keskeisessä roolissa.

Pohjanmaan kauppakamarin kanssa järjestettiin marraskuussa 2022 yhteinen Opofoorumi, jossa saatiin katsaus alueen työllisyystilanteeseen ja verkostoitua HR-toimijoiden kanssa. Toivottavasti tällainen tapahtuma saa jatkoa vuonna 2023.

Uusi opinto-ohjaaja liittyi joukkoon, kun Heli Kärnä aloitti syksyllä 2022 sosiaali- ja terveysalalla. Marjo Tilus aloitti vakituisessa virassa ruoka- ja puhtauspalvelualan ja Tuva-koulutuksen opona. Tiina Oikari valittiin ammattilukioon opoksi ja hänen tilalleen valittiin Jaana Sinko. Pitkäaikainen opinto-ohjaaja Katriina Sipilä jäi eläkkeelle ansiokkaan 42 vuoden työuran jälkeen. Sipilän työtä Kälviän toimipaikan osalta jatkaa Lasse Kahelin.

Suurin osa ammattikampuksen opiskelija- ja hakijapalveluiden työntekijöistä vietti viestinnän kanssa yhteistä Tyhy-päivää leppoisasti Sirkuskoulu Kuussa sekä yhteisen lounaan ja visailujen parissa.

Opot ovat kehittäneet osaamistaan monipuolisesti mm. vahvuusperustaisen pedagogisen tuen, monikulttuurisen kohtaamisen ja maahanmuuttajaopiskelijoiden ohjaukseen liittyen.

Toisen asteen yhteistyö

Toisen asteen yhteistyö käynnistyi uusitun yhteistyösopimuksen myötä. Sopimuksessa ovat mukana Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän, Keski-Pohjanmaan konservatorion, Ammattiopisto Luovin ja Step-koulutuksen Kaustisen kampuksen järjestämä ammatilliseen perustutkintoon johtava koulutus sekä Kokkolan, Pietarsaaren ja Kannuksen kaupungin, Kaustisen, Kruunupyyn, Perhon, Toholammin ja Vetelin kunnan järjestämä lukiokoulutus sekä näiden oppilaitosten järjestämät Tuva-koulutukset ja oppivelvollisuuteen kuuluva kansanopistovuosi. Keskeisenä maakunnallista yhteistyötä tukevana asiantuntijaorganisaationa toimintaan osallistuu myös Keski-Pohjanmaan liitto.

Yhteistyön keskeisiä tavoitteita ovat mm. alueellisen toisen asteen koulutuksen kehittäminen, valtakunnallisten koulutuspoliittisten linjausten soveltaminen, opiskelijoiden yksilöllisten opintopolkujen mahdollistaminen, opetuksen toteutuksen yhteinen suunnittelu, resurssien yhteiskäytön hyödyntäminen, yhteistyö perusopetuksen kanssa oppilaiden hakeutumisessa toiselle asteelle, jatko-opiskeluväylien kehittäminen, uraohjauksen ja työllistymisen edistäminen, toisen asteen koulutustarpeen ja koulutuksen mitoituksen alueellinen ennakointi, opiskelijahuoltopalveluiden ja erityisopetuksen yhteistoiminnan kehittäminen, kansainvälisyyden ja yrittäjyyden edistäminen ja toimijaryhmien jäsenten vertaistuki ja yhdessä oppiminen

Toimintaryhmiä on yhteensä neljä: sivistysjohtajat ja koulutuksen järjestäjien edustajat, rehtorit ja toimialapäälliköt, opinto-ohjaajat ja neljäntenä paikalliset toimintaryhmät (Perhonjokilaakso, Lestijokilaakso ja Kokkola). Tarvittaessa perustetaan muita asiantuntijaryhmiä. Kukin toimintaryhmä on vuoden 2022 aikana kokoontunut 2–3 kertaa edistäen yhteisiä tavoitteita.

Elokuussa Suomen Kuntaliiton edustajat vierailivat kertomassa toimintaryhmille ”Toisen asteen koulutuksen yhteistyön ja järjestäjärakenteen” -nimisen kehittämishankkeen tuloksista. Toisen asteen yhteistyön kehittäminen on siis ollut vuonna 2022 myös valtakunnallisesti keskiössä. Loppuraportti ”Laadukas toisen asteen koulutus kaikille” julkaistiin 26.9.2022 (Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja: 2022:31).

Vastaava toisen asteen yhteistyöverkoston verkostokoordinaattori Etelä-Pohjanmaalta (Opinlakeus-oppilaitosverkosto) kävi tutustumassa Keski-Pohjanmaan alueen yhteistyömalliin. Yhteistyöverkostot ovat tehneet myös keskinäistä toiminnallista vertailua.

Toisen asteen oppilaitosten opiskelijoita kuultiin rehtorien ja opiskelijakuntien edustajien yhteistapaamisessa myös vuonna 2022. Opiskelijat ovat antaneet palautetta oppilaitoksensa toiminnasta ja tehneet hyviä kehittämisehdotuksia mm. opiskelijahyvinvoinnin edistämiseksi.



Kuva Eeva Huotari



Kuva Eeva Huotari

Erityisen tuen tarve on kasvanut viime vuosina. Opiskelijat tarvitsevat entistä enemmän tukea oppimisen ja elämänhallinnan haasteisiin. Kpedun erityisopettajista osa on ammatillisia erityisopettajia ja osa laaja-alaisia erityisopettajia. Heidän osaamisensa painottuu erilaisiin asioihin koulutuksensa näkökulmasta.

Erityisopettajat tekevät oppimisvalmiustestit kaikille uusille yhteishaun opiskelijoille ja tarvittaessa myös jatkuvan haun opiskelijoille. Erityisopettajat ovat mukana harkinnan varaisen haun haastatteluissa. Erityisopettajat pitävät omia opiskelupajoja aloilla ja antavat sekä ryhmä- että yksilöllistä opiskelutukea.

Syyskuussa vietettiin pitkäaikaisen opon Katriina Sipilän eläkejuhlaa ja kehittämispäivää.

JÄRJESTÄMISLUVAN MUKAISEN PERUSTUTKINTOKOULUTUKSEN OPISKELIJAMÄÄRÄT JA ERITYISTÄ TUKEA SAANEIDEN MÄÄRÄT 2020 - 2022

TOIMIALA	PERUSTUTKINTO-OPISKELIJAT JA VALMA 2020	PERUSTUTKINTO-OPISKELIJAT JA VALMA 2021	PERUSTUTKINTO-OPISKELIJAT JA VALMA 2022	ERITYINEN TUKI 2020	ERITYINEN TUKI 2021	ERITYINEN TUKI 2022	ERTU OP.MÄÄRÄSTÄ 2020	ERTU OP.MÄÄRÄSTÄ 2021	ERTU OP.MÄÄRÄSTÄ 2022
Hyvinvointiala	663	712	746	108	109	104	16,3 %	15,3 %	13,9 %
IT- ja media-ala	348	356	411	48	78	78	13,8 %	21,9 %	19,0 %
Kansanopisto	114	108	122	23	30	26	20,2 %	27,8 %	21,3 %
Liiketoiminnan ala	426	423	398	63	67	60	14,8 %	15,8 %	15,1 %
Luonnonvara-ala	726	774	845	105	107	99	14,5 %	13,8 %	11,7 %
Rakennusalat	565	582	636	100	112	124	17,7 %	19,2 %	19,5 %
Ruoka- ja puhtauspalveluala	275	272	258	78	51	75	28,4 %	18,8 %	29,1 %
Teollisuus ja logistiikka-ala	615	634	631	110	112	118	17,9 %	17,7 %	18,7 %
Valmentava koulutus/TUVA	130	176	144	50	66	62	38,5 %	37,5 %	43,1 %
Laajennettu oppisopimus	18	18	13	0	0	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Kpedu yhteensä	3 880	4 055	4 204	685	732	746	17,7 %	18,1 %	17,7 %

OPISKELUHUOLTO



Kuvat Eeva Huotari

Opiskeluhuolto tarkoittaa opiskelijan hyvän oppimisen, psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa oppilaitosyhteisössä. Opiskeluhuolto jakautuu yhteisölliseen ja yksilökohtaiseen opiskeluhuoltoon. Yhteisöllinen opiskeluhuolto on ensisijaista ja ennalta ehkäisevää kuuluen kaikille. Yksilökohtainen opiskeluhuolto on terveydenhoitajan, kuraattorin tai psykologin tarjoamaa palvelua. Keski-Pohjanmaan ammattiopiston opiskeluhuoltoa on kehitetty yhteisessä Kpedun opiskeluhuollon ohjausryhmässä ja opiskeluhuoltoryhmissä Kokkolan ammattikampuksella mukaan lukien Kälviän toimipaikka sekä luonnonvara-alalla.

Yhteistyö ja varhainen puuttuminen olennaista

Kpedun aloittaville opiskelijoille ja heidän kotiväelleen on jaettu opintovuoden alkaessa Opiskelijan opas ja tiedotettu sähköisen Wilma-opiskelijatietojärjestelmän kautta opiskeluhuoltopalveluista. Wilma on mahdollistanut vanhemmille ja huoltajille opiskelijoiden poissaolojen seuraamisen sekä viestien lähettämisen opettajille ja opiskelijahuollon henkilöstölle. Jatkuvan haun opiskelijoilla on mahdollisuus kertoa tuen tarpeensa jo ennen opintojen alkua. Opintonsa aloittaneille on myös pilotoitu Annie-tekoälysovellusta. Sovellus on lähettänyt aloittaneille opiskelijoille tekstiviestit, joilla on kartoitettu mahdollisia tuen tarpeita ja ohjattu heitä tukea tarjoavien toimijoiden palveluiden piiriin.

Kevään saattaen vaihtaen -palavereiden avulla varmistettiin tukea tarvitsevien peruskoululaisten tukipalvelut heti opintojen alkaessa. Kelan Nuotti- ja Oma Väylä -valmennukseen on ohjautunut useita nuoria. Etsivä nuoriso-ohjaaja on tarjonnut opiskelijoille lyhytkestoista henkilökohtaista ohjausta ja neuvontaa. Etsivä työ auttaa nuoria löytämään ja kiinnittymään sopiviin palveluihin opistossa ja sen ulkopuolella. Etsivä nuoriso-ohjaaja on myös auttanut tavoittamaan niitä opiskelijoita, joiden opinnot näyttävät olevan keskeytymässä. Tuen tarpeessa oleville opiskelijoille on pyritty turvaamaan saattaen vaihto myös valmistumisen yhteydessä yhteistyössä TE-palveluiden, Kelan ja sosiaalitoimen sekä etsivän nuorisotyön kanssa.

Opiskelukustannukset ja ruokailu

Kpedussa opiskelu itsessään on maksutonta. Toisen asteen opiskelijoille kuuluu ilmainen lounas opiston opiskelijaravintoloissa. Opiskelijoille on myös tarjottu maksuton aamupuuro sekä luonnonvara-alalla lisäksi muu aamupala ja päivällinen. Aikuiset opiskelijat ovat oikeutettuja maksuttomaan lounaaseen lähiopetuspäivien aikana, mikäli he suorittavat perustutkintoa ja opiskelevat opinto- tai aikuiskoulutustuella tai työttömyysetuudella. Muut voivat nauttia lounasta opiskelijahintaan.

Oppivelvollisille opiskelijoille taataan maksuton opiskelu. Opiskelijalle maksuttomia ovat opetuksessa tarvittavat oppikirjat ja muut materiaalit sekä työvälineet, -asut ja -aineet. Myös vähintään seitsemän kilometrin pituiset koulumatkat ovat maksuttomia toisella asteella. Muiden opiskelijoiden osalta kilometriraja on yhä kymmenen kilometriä. Opinnoissa tarvittavat erityisvälineet jäävät edelleen opiskelijan itsensä maksettaviksi.

Opiskeluhuollon toimijoiden tuki opiskelijalle

Opiskeluterveydenhuoltoon kuuluu opiskelijoiden terveyden, hyvinvoinnin ja opiskelukyvyn seuraaminen ja edistäminen sekä opiskeluympäristön terveellisyyden, turvallisuuden ja opiskeluyhteisön hyvinvoinnin edistäminen. Terveydenhoitajien avovastaanotolle voi tulla ilman ajanvarausta. Opiskeluterveydenhoitoon sisältyy myös sairaanhoitopalvelujen järjestäminen. Opiskelijoille tehdään terveydenhoitajan suorittama terveystarkastus ensimmäisenä opiskeluvuotena sekä kiinnitetään huomiota opiskelijan elämäntilanteeseen, opiskelumotivaatioon ja terveysriskeihin. Opiskelijan terveydentilaa arvioidaan erityisesti opinnoista selviytymisen kannalta.

Terveyden edistämisen lisäksi tarkastusten tavoitteena on tunnistaa varhain erityistä tukea tarvitsevat opiskelijat. Tuen järjestämisessä tehdään yhteistyötä muun opiskeluhuollon, opettajien ja eri hoitotoimijoiden kanssa. Vanhempien ja huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö on myös tärkeää nuoren opinnoista selviytymisen kannalta. Eri koulutusaloilla on erilaisia terveydentilavaatimuksia, joita selvitellään opiskelijoiden kanssa terveystarkastusten yhteydessä mahdollisimman pian opintojen alettua.



Opiskeluterveydenhuollossa toimii myös psykiatrisia sairaanhoitajia, joiden tehtäviin kuuluu opiskelijoiden mielenterveys- ja päihdetyö, (ennalta ehkäisy ja hoito) sekä tiivis yhteistyö Kpedun muun opiskeluhuollon ja opettajien sekä muiden yhteistyötoimijoiden kanssa.

Kuraattorit ovat antaneet opiskelijoille yksilöllistä palveluohjausta ja psykososiaalista tukea. Yhteistyötä on tehty opiskelijoiden kokonaistilannetta edistävien yhteistyötoimijoiden kanssa. Yhteisöllistä työtä on toteutettu pääosin ryhmätasolla sekä pienryhmissä että osallistumalla oppilaitoksen tapahtumiin.

Koulupsykologit työskentelevät ammattiopistossa psykologian alan asiantuntijana. Työssä on painottunut hyvinvointia edistävä, haasteita ennalta ehkäisevä ja konsultatiivinen työote. Koulupsykologin työn keskeisenä tavoitteena on ollut iänmukaisen kehityksen, psyykkisen toimintakyvyn sekä oppimisen ja koulunkäynnin tukeminen.

Yhteisöllinen työ kantaa

Tammikuussa saatujen kouluterveyskyselyn tuloksien pohjalta käynnistettiin erilaisia toimenpiteitä opiskelijoiden hyvinvoinnin lisäämiseksi kuten esim. luentoja sosiaalisten tilanteiden ja ahdistuksen helpottamiseksi. Centria-ammattikorkeakoulun sairaanhoitajaopiskelijat järjestivät luentoja opiskelijoille mm. seksuaaliterveydestä, päihteistä, peli- ja someriippuvuudesta, arjen hallinnasta sekä hyvinvoinnin ja voimavarojen tukemisesta. Ruokataukojen yhteydessä on järjestetty välituntitoimintaa, jonka aikana alueen yhdistykset ja järjestöt ovat kertoneet toiminnastaan. Lokakuussa Kampushallissa järjestetyillä Hyvinvointimessuilla eri verkostojen edustajat, opiskelijat ja opiskeluhuollon työntekijät esittelivät erilaisia hyvinvointiin liittyviä teemoja ja toimintoja. Opiskelijoille on tarjottu myös ennalta ehkäisevää ryhmätoimintaa mm. seuraavin aihein: Kuka minä olen, Oman talouden hallinta ja Nepsu-ryhmä.

Eri verkostojen kanssa on kokoonnuttu säännöllisesti ennalta ehkäisevän päihdetyön kehittämiseksi. Ehyt ry järjesti lokakuussa Ehkäisevä päihdetyö toisella asteella -koulutuksen Kpedun toimijoille. Opiskeluhuolto ja verkosto järjestivät mielenterveysviikolla aulatapahtumia. Opiskeluhuollon yhteinen kehittämispäivä toteutettiin Teamsin välityksellä elokuussa. Työryhmä nimettiin kehittämään liikkumisen lisäämistä. Työryhmä järjestikin erilaisia tempauksia kuten tule kouluun pyörällä -päivän, eri urheiluseurojen ja toimijoiden esittelypäivän, opiskelijoiden tyhypäivän ja opiskelijoiden sählyturnauksen.

Asuntolat

Kpedulla on asuntolat Kokkolassa, Kälviällä, Kannuksessa, Kaustisella ja Perhossa. Asuminen niissä on tarkoitettu pääsääntöisesti oppivelvollisille opiskelijoille. Kälviällä kansanopiston asuntolassa on vuoden 2022 aikana asunut myös viikonloppukurssilaisia, leiriläisiä ja muita ulkopuolisia majoittuvia asiakkaita. Kokkolan ammattikampuksen asuntolan yhteydessä toimii myös Keski-Pohjanmaan sosiaalipsykiatrisen yhdistyksen ylläpitämä nuorten tuettu asuminen -yksikkö (ATSA).

Asuntolaohjaajien kuukausittaisissa palavereissa edistettiin ja kehitettiin asuntolatoimintaa valtakunnallisten laatusuositusten mukaisesti sekä yhtenäistettiin käytänteitä yhteistyössä opiskelijapalveluiden kanssa. Asuntolatoiminnan uusia nettipohjia otettiin käyttöön. Kokkolan asuntolaan saatiin uusi asuntolaohjaaja syksystä 2022 alkaen.

Hankkeet opiskeluhuollon tärkeänä tukena

Kpedun Dude 2-hankkeen avulla on tuettu liiketoiminnan, tieto- ja viestintätekniikan sekä kone- ja tuotantotekniikan alan opiskelijoiden opintoja työelämälähtöisillä tehtävillä ja elämänhallinnan edistämisellä. Yhdessä voimaa opintoihin -hankkeen pajassa valmentaja Salla Taskila ja ammattikoutsi Janika Kupila ovat tarjonneet tukea niille opiskelijoille, joiden on ollut haasteellista opiskella mm. ahdistuksen tai masennuksen takia. Pajassa on ollut mahdollista saada tukea ryhmätoimintojen ja arjen hallinnan tukemisen avulla. Myös yksittäisten tehtävien tekeminen on onnistunut. Pajajakson jälkeen opiskelijoita on tuettu takaisin opintojen pariin. Opetushallituksen Oikeus osata -hankkeiden avulla on kehitetty opiskelijoiden osallisuutta, turvallisuutta, hyvinvointia ja keskeyttämisen ennalta ehkäisyä. Lokakuussa haettiin rahoitusta useisiin eri hankkeisiin, joiden tavoitteena on tukea pedagogisen ohjelman mukaisesti opiskelijoiden sekä opetus- ja ohjaushenkilöstön hyvinvointia.





Kuvat Eva Huotari

OPISKELIJAHUOLTOHENKILÖSTÖ JA ERITYISEN TUEN HENKILÖSTÖ TOIMIPAIKOITTAIN



Kuva Eva Huotari

Ammattikampus:

JETTA AARNIO, psykologi, PsM, (Kokkolan kaupunki)
MARJA AHO, lehtori, erityisopettaja, KM
HEIDI BRUNNER, tk-lääkäri, (Soite)
ANNE ETELÄAHO, opiskeluhuollon koordinaattori, KM, sosiaalityöntekijä, perheterapeutti
MERJA FORSLUND, päätoiminen tuntiopettaja, KM, opinto-ohjaaja, ammatillinen erityisopettaja
MERVI HAUTAMÄKI, terveydenhoitaja, (Soite)
LEENA HIETALAHTI, erityisopettaja, KM, erityiskasvatuksen asiantuntija
CARITA HILLI, terveydenhoitaja, (Soite)
MARIA INDOLA, kuraattori 30.7.2022 saakka, sosionomi (AMK), (Kokkolan kaupunki)
EMMA JUURIOJA, terveydenhoitaja, (Soite)
MERJA KIVELÄ, opintoasianpäällikkö, KTM, AmO, OPO
ELIISA KOIVUKOSKI, opinto-ohjaaja, ammatillinen erityisopettaja, AmO, insinööri (YAMK), agrologi (AMK)
SARI KOLA, psykiatrinen sairaanhoitaja, (Soite)
JANIKA KUPILA, ammattikoutsi, Yhdessä voimaa opintoihin -hanke, nuoriso- ja vapaa-ajan ohjaaja, lasten ja nuorten erityisohjaaja
MATTI KUUSELA, asuntolaohjaaja 3.10.2022 alkaen, yhteisöpedagogi (AMK)
HELI KÄRNÄ, opinto-ohjaaja 1.8.2022 alkaen, hotelli- ja ravintolaesimies, AmO
MINNA LEHTOLA, psykologi, PsM, (Kokkolan kaupunki)
MARIKA LEVIJOKI, kuraattori 1.8.2022 alkaen, yhteisöpedagogi (AMK), (Kokkolan kaupunki)
JOUNI MANTILA, lehtori, opinto-ohjaaja
MERI MATTUS, asuntolaohjaaja 12.1.2022–3.5.2022, lähihoitaja
PÄIVI MYLLYKANGAS, hanketyöntekijä 30.5.2022 saakka, yhteisöpedagogi (AMK), AmO
ANNIKA NYGREN, erityisopettaja, KM, erityiskasvatuksen asiantuntija
LAURA NYGÅRD, erityisopettaja, tradenomi
TIINA OIKARI, opinto-ohjaaja 30.7.2022 saakka, KM, sosionomi (AMK)
TAPIO OINAS, opinto-ohjaaja, FM
TUULA PAAVOLA-YLITALO, päätoiminen tuntiopettaja, FM
SANNA PAJUKOSKI, kuraattori 1.8.2022 alkaen, sosionomi (AMK), (Kokkolan kaupunki)
LASSI PAPPINEN, vs. oppilaitospastori kevääseen saakka, TM, (Kokkolan suomalainen seurakunta)
TARJA PELTONIEMI, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, FM
JUKKA-PEKKA PERÄLAMPI, asuntolaohjaaja, 28.1.2022–6.10.2022
TERHI PETÄJÄ, toisen asteen koordinaattori, opinto-ohjaaja, KM
PIRJO PURA, terveydenhoitaja, (Soite)
JOHANNA PUUMALA, psykologi, PsM, (Kokkolan kaupunki)
JUUSO PYLKKÄNEN, vs. oppilaitospastori elokuusta alkaen, TM, (Kokkolan suomalainen seurakunta)
ANITA REIJONEN, erityisopettaja, estenomi (AMK)
AULI SAARI, lehtori, erityisopettaja, KM
LAURA SAHLGREN, kuraattori 30.7.2022 saakka, sosionomi (AMK), (Kokkolan kaupunki)
LEENA SALMU, etsivä nuoriso-ohjaaja 1.8.2022 alkaen, sosionomi (AMK), (Kokkolan kaupunki)
KRISTIINA SALO, asuntolaohjaaja 1.2.2022–31.5.2022, eläkkeellä
SIRPA SALO, päätoiminen tuntiopettaja, työllisyyskoordinaattori, toimintaterapeutti, opinto-ohjaaja
JAANA SINKO, lehtori, tutkintovastaava, opinto-ohjaaja, TtM
KATRIINA SIPILÄ, lehtori, erityisopettaja, opinto-ohjaaja 30.9.2022 saakka, eläkkeelle 1.10.2022 alkaen
MARJA-LEENA STENBERG, lehtori, ammatillinen erityisopettaja
SIMO SÄIPPÄ, kuraattori, sosionomi (AMK), (Kokkolan kaupunki)
SALLA TASKILA, valmentaja, kuraattori, Yhdessä voimaa opintoihin -hanke, sosionomi (AMK)
MARJO TILUS, opinto-ohjaaja, TtM
EVELINA TYYNELÄ, lehtori, opinto-ohjaaja, erityisopettaja
JONNA VAKKURI, psykiatrinen sairaanhoitaja, (Soite)
KATI VERTANEN, terveydenhoitaja, (Soite)
MARKKU VÄHÄHYYPPÄ, tk-lääkäri, (Soite)
MIKA YLITALO, etsivä nuoriso-ohjaaja 30.7.2022 saakka, nuoriso- ja vapaa-ajan ohjaaja, (Kokkolan kaupunki)

Kannus:

JOHANNA AUTIO, terveydenhoitaja, (Soite)
OONA KALLIO, projektityöntekijä, nuoriso- ja yhteisöohjaaja
MARI KURIKKALA, kuraattori, sosionomi (ylempi AMK)
TOMMI LAPINJOKI, asuntolaohjaaja, nuoriso- ja vapaa-ajanohjaaja
TYTTI LINTENHOFER, lehtori, erityisopettaja, AmE, AmO, eläintenkouluttajan at
JARI ORJALA, lehtori, tilanhoitaja, opinto-ohjaaja, agrologi
PIRITTA PÄRSSINEN, lehtori, opinto-ohjaaja, FM
JUHA YLI-KORPELA, lehtori, metsätalousteknikko

Kaustinen:

NIINA HIETALA, koulukuraattori, sosionomi (AMK), (Kaustisen kunta)
RIIKKA LASANEN, opinto-ohjaaja, teologian maisteri
PIRJO PURA, terveydenhoitaja, (Soite)
VEERA VERKOLA, asuntolaohjaaja, hevostalouden at
LEENA YLITALO, lehtori, erityisopettaja, agrologi (ylempi AMK)

Kälviä:

LASSE KAHELIN, opinto-ohjaaja, yhteisöpedagogi (AMK)
MINNA LEHTOLA, psykologi, PsM, (Kokkolan kaupunki)
SATU MÄKINEN, asuntolaohjaaja, nuoriso- ja vapaa-ajan ohjaaja, opintovapaalla 1.11.2022 alkaen
PIRJO PURA, terveydenhoitaja, (Soite)
JOHANNA PUUMALA, psykologi, PsM, (Kokkolan kaupunki)
SIMO SÄIPPÄ, kuraattori, sosionomi (AMK), (Kokkolan kaupunki)
KATI VERTANEN, terveydenhoitaja, (Soite)
ELISE ZOON, asuntolaohjaaja 24.10.2022–22.12.2022

Perho:

JENNA ALASPÄÄ, terveydenhoitaja, (Soite)
RIIKKA KANNIAINEN, kuraattori, sosionomi (AMK), (Perhon kunta)
RIIKKA LASANEN, opinto-ohjaaja, lähiamis-koordinaattori, teologian maisteri



Kuva Eeva Huotari

Kaikki Kpedun opiskelijat kuuluvat automaattisesti opiskelijakuntaan. Heidän joukostaan on valittu edustajat toimipaikkojen opiskelijakuntien hallituksiin. Kpedun yhteisen opiskelijayhdistys KeKo ry:n hallituksen puheenjohtajana on toiminut Markus Heikkinen. KeKo ry:n hallituksen jäsenet ovat edustaneet opiskelijoita Kpedun eri toimielimissä.

Keko ry:n hallituksen jäsenet ovat mm. käyneet kertomassa opiskelijoille yhdistyksen toiminnasta, osallistuneet useisiin yhteisöllisiin tapahtumiin kuten esimerkiksi Kampushallin Hyvinvointimessuille sekä ottaneet kantaa opiskelijoiden hyvinvointiin liittyviin asioihin. Keko ry on myös nimennyt jäsenet Kokkolan kaupungin nuorisovaltuustoon.

KeKo ry ja toimipaikkojen opiskelijakunnat ovat tehneet sujuvaa yhteistyötä toteuttamalla mm. yhteisen kehittämispäivän. Myös toimipaikkojen opiskelijakuntavastaavat ovat pitäneet yhteisiä suunnittelukokouksia.

Kpedun opiskelijakuntatoiminnasta on laadittu opas. Opiskelijoiden hyvinvointia ja sitoutumista opintoihin on edistetty luomalla edellytyksiä opiskelijoiden omaan osallisuuteen perustuvaa toimintaa.

Puheenjohtaja Heikkisen ohella KeKo ry:n hallituksen jäsen Susanna Koskinen ja Kpedu Kannuksen opiskelijakuntajäsen Verneri Santapakka sekä henkilöstön edustajana hallituksessa toimiva ammatillinen erityisopettaja Laura Nygård osallistuivat Slovakiassa toukokuussa järjestettyyn kansainväliseen European Student Councils -kokoukseen.



Opiskelijatutor-toiminta

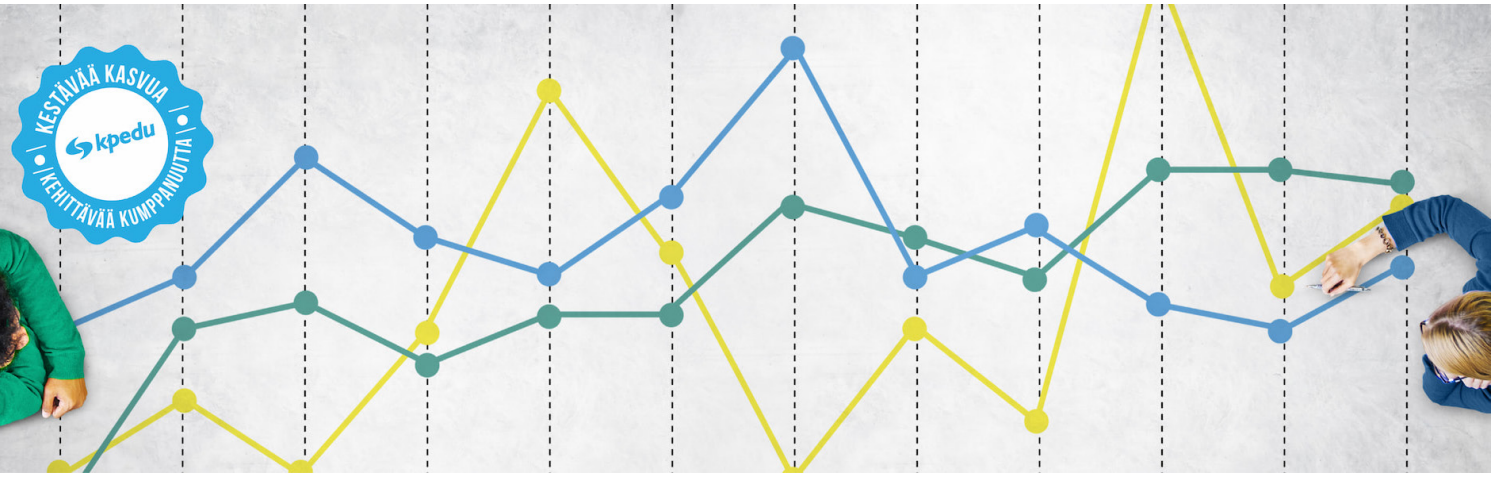
Kpedussa on koulutettu 43 uutta opiskelijatutoria vuoden 2022 aikana, koulutus on toteutettu kaksi kertaa. Opiskelijatutorit ovat opintovuoden aikana osallistuneet yhdeksäsluokkalaisille järjestettyjen Tulevaisuuden osaajat -polkupäivien toteuttamiseen. Polkupäiviä on toteutettu Keski-Pohjanmaan alueen yhdeksäsluokkalaisille kymmenen eri päivää vuonna 2022. Opiskelijatutorit ovat yhdessä alan opinto-ohjaajan kanssa tutustuttaneet vierailijoita koulutusaloihin ja huolehtineet vierailevista opiskelijaryhmistä.

Opiskelijatutorit osallistuivat syysopintovuoden alussa elokuussa 2022 uusien opiskelijoiden perehdyttämiseen oppimisympäristöihin ja opiston käytänteisiin. Opinto-ohjaajien kanssa opiskelijatutorit ovat markkinoineet ammatillista koulutusta osallistumalla kahdeksasluokkalaisten opotunteille ja yhdeksäsluokkalaisten vanhempainiltoihin. Opiskelijatutortoiminta on mukavaa toimintaa, johon opiskelijat voivat osallistua. Sen myötä he pääsevät opiskelijoina osalliseksi Kpedun toimintaan. Opiskelijat pääsevät myös tutustumaan toisten alojen opiskelijoihin, vahvistamaan omia taitojaan sekä esittelemään omia opintojaan ja muita koulutusaloja.

Opiskelijatutor-toiminnasta on mahdollista erikoistua asiantuntijatutoriksi eli liikunta-, digi- tai kansainvälisyystutoriksi. KV-tutorkoulutus toteutettiin keväällä 2022. Opiskelijatutor-koulutus ja -toiminta sekä asiantuntijatutor-toiminta on opinnollistettu, joten opiskelija saa näistä opintokokonaisuuksista osaamispisteitä yhteisiin valinnaisiin opintoihin.

Opiskelijatutor-toimintaa on vetänyt tutor-tiimi, jonka muodostavat opinto-ohjaajista Tiina Oikari (kevääseen 2022 saakka), Evelina Tyynelä, Heli Kärnä ja Eliisa Koivukoski, erityisopettaja Laura Nygård, liikuntatutor-vastaava Satu Sundell, KV-vastaava Heidi Jokinen, digitutor-vastaava Anders Wikberg ja ammattikoutsi Janika Kupila Yhdessä voimaa opintoihin -hankkeesta sekä opiskelijahuollon koordinaattori Anne Eteläaho. Tutor-tiimi on kokoontunut vuoden 2022 aikana neljä kertaa.

KPEDUN LAADUNHALLINNAN KUULUMISIA



Kuva Shutterstock

Toimintavuosi 2022 sisälsi Kpedun laadunhallinnassa niin tuttua arviointitoimintaa kuin kokonaan uuden kehittämishankkeen kohti ISO 9001 -standardin vastaavuutta. Laadunhallintajärjestelmän tuottamaa tulostietoa ja raportointia kehitettiin edelleen. OKM:n kansallisten palautekyselyjen viimeisin osa työpaikkakysely saatiin käyttöön ja osaksi palautejärjestelmää.

Vilkasta arviointitoimintaa

Kansallisen koulutuksen arviointikeskus Karvin toimeksiannosta Kpedussa arvioitiin vuonna 2022 sähkö- ja automaatioalan oppimistuloksia. Arviointi toteutettiin itsearviointina työelämäkumppaneita ja opiskelijoita osallistaen alkuvuodesta, ja koulutusala sai myöhemmin käyttöönsä palauteraportin toiminnan kehittämisen tueksi. Seuraavaksi tutkintokohtaisten oppimistulosten arviointi tehdään liiketoiminnan alan tutkinnoissa, joiden arviointiprosessi käynnistyi loppuvuodesta 2022.

Kpedu oli kaiken kaikkiaan Karvin suorittamien arviointien osalta niin sanotusti saamapuolella, sillä Kpedu sai vuoden 2021 aikana toteutuneiden arviointien ja selvityksien ansiosta hyvin laadukkaita ja eriteemaisia arviointiraportteja hyödynnettäväkseen. Valtakunnallisten työelämätoimikuntien tekemä ja erityisesti ammattiosaamisen näyttöympäristöihin kohdistunut ulkoinen arviointikäynti toteutui Kpedun puhtaus- ja kiinteistöpalvelualalla keväällä. Työelämätoimikunnan jäsenet haastattelivat vierailukäynnin aikana koulutusalan opettajia, työelämän edustajia ja opiskelijoita sekä tutustuivat laadunhallinnan kannalta keskeiseen dokumentaatioon. Kpedun eri kehittämishankkeet toteuttivat myös itsearviointejaan, joista esimerkkeinä mainittakoon Kpedun laajan johtoryhmän johtamisosaamisen itsearviointi ja digitalisaatiokehitykseen liittyvä yhteen toimivuuden itsearviointi.

Kpedu Mittaristo uudistui

Laadunhallintajärjestelmään liittyvää tietotuotantoa parannettiin uudistamalla Kpedu Mittaristoa, jonka tietopohjaa laajennettiin ja tulostiedon päivittymistä automatisoitiin koko henkilöstön yhteiseen sähköiseen portaaliin. Kokonaan uutena elementtinä otettiin käyttöön henkilöstömittariosio. Opiskelijamittareiden tiedot päivittyvät joka päivä, joten esim. opiskelijavuosien ja suoritettujen tutkintojen määrää voidaan seurata miltei reaaliaikaisesti. Kpedu Mittariston julkaisun jälkeen raportointiin liittyvää kehitystyötä on jatkettu edelleen kohti modernia tietovarastoratkaisua: ideana on automatiikkaa hyödyntämällä koota eri sähköisissä lähdejärjestelmissä olevaa tietoa yhteen ja siten muodostaa eri käyttäjäryhmille tarpeen mukaisia näkymiä tulostietoon.

Palautejärjestelmä täydentyi

Palautejärjestelmää uudistettiin vielä hieman ottamalla muiden oppilaitosten tavoin käyttöön kansallinen työpaikkapalaute. Se lähetetään oppilaitosyhteistyöstä vastaaville työnantajille, joiden kanssa Kpedu on palautekauden aikana tehnyt koulutus- tai oppisopimuksia. Työpaikkaohjaajille tarkoitettu palautekysely on otettu käyttöön jo aiemmin. Työelämäpalautteiden tuloksia on käsitelty aktiivisesti sekä Kpedun sisällä että yhdessä työelämäkumppanien kanssa. Asiakaspalautteiden keruu ja käsittely antavat Kpedulle arvokasta ja käyttökelpoista tietoa toiminnan jatkuvaksi parantamiseksi.

ISO 9001 -standardi

Kpedussa perehdyttiin ISO 9001-standardin mukaiseen ajattelutapaan ja toimintaan toimintavuoden 2022 aikana. Koko henkilöstölle järjestettiin tähän liittyvä luento ja työpaja osana kevään yhteistä kehittämispäivää. Lisäksi henkilöstön joukosta valituista muutama henkilö eri toimialoista ja ammattiryhmistä suoritti auditoijakoulutuksen. Tämä joukko toimii Kpedun sisäisinä auditoijina, kun ISO 9001 -standardin mukainen arviointitoiminta saadaan käyntiin. Myös laadunhallintajärjestelmän edellyttämiä prosessikuvauksia sekä muuta dokumentaatiota laadittiin ja päivitettiin.

Laadunhallinnan uudistamistyö jatkuvaa

Laadunhallintajärjestelmän kehittäminen Kpedussa on jatkuvaa, ja sitä tehdään myös vuonna 2023. Uudistamistyön tarkoituksena on varmistaa, että Kpedulla on asiakkaita, yhteistyökumppaneita, sidosryhmiä ja henkilöstöä hyvin palveleva ja toimiva johtamis- ja laatujärjestelmä sekä järjestelmän toimivuudesta selkeää näyttöä.



Kuva Eeva Huotari

ALOITUSKYSELY: OLEN TYYTYVÄINEN OPINTOJENI ALOITUSVAIHEESEEN

(asteikko 1 - 5, 5 = erittäin tyytyväinen)

Toimiala	2018	2019	2020	2021	2022
Hyvinvointiala	4,15	4,29	4,22	4,28	4,34
IT- ja media-ala	3,89	4,31	4,19	4,42	4,33
Kansanopisto	4,13	4,17	4,26	4,10	4,37
Liiketoiminnan ala	4,41	4,49	4,45	4,39	4,50
Luonnonvara-ala	4,45	4,51	4,51	4,36	4,45
Rakennusalat	4,29	4,32	4,45	4,24	4,35
Ruoka- ja puhtauspalveluala	4,14	4,32	4,40	4,41	4,42
Teollisuus ja logistiikka-ala	4,21	4,52	4,39	4,32	4,29
Laajennettu oppisopimus	4,20	4,10	4,27	4,27	4,35
KPEDU	4,24	4,39	4,39	4,33	4,40

PÄÄTTÖKYSELY: OLEN TYYTYVÄINEN SAAMAANI KOULUTUKSEEN

(asteikko 1 - 5, 5 = erittäin tyytyväinen)

Toimiala	2018	2019	2020	2021	2022
Hyvinvointiala		4,06	3,91	3,97	4,04
IT- ja media-ala		4,32	3,83	3,92	4,10
Kansanopisto		4,17	4,23	4,42	4,17
Liiketoiminnan ala		4,35	4,36	4,42	4,43
Luonnonvara-ala		4,51	4,35	4,21	4,37
Rakennusalat		4,17	4,20	4,21	3,69
Ruoka- ja puhtauspalveluala		4,27	4,45	4,33	4,37
Teollisuus ja logistiikka-ala		4,07	4,31	4,27	4,16
Laajennettu oppisopimus		4,23	4,59	4,34	4,40
KPEDU	4,23	4,25	4,25	4,24	4,23

* 2018 vastaajamäärä oli vielä niin pieni, ettei toimialakohtaisia tuloksia voida esittää

SAKU-TOIMINTA: KULTTUURI, LIIKUNTA JA URHEILU SEKÄ URHEILUAKATEMIA



Kuva SAKU ry

Suomen ammatillisen koulutuksen kulttuuri- ja urheiluliitto SAKU ry on ammatillisen koulutuksen oma liikunta- ja kulttuurijärjestö sekä hyvinvoinnin edistämisen yhteistyöorganisaatio. Keski-Pohjanmaan ammattiopistossa urheilijan ammatillista eli UrheiluAmis-koulutusta toteutetaan yhteistyössä Keski-Pohjanmaan urheiluakatemian kanssa.

SAKU-kulttuuri

SAKUstars2022-kulttuurikilpailut päästiin kahden vuoden tauon jälkeen kokemaan live-tapahtumana. Keski-Pohjanmaan ammattiopiston opiskelijat menestyivät mainiosti Tuusulassa 26.4.–28.4. järjestetyissä kulttuurikilpailuissa saavuttaen live-sarjoissa neljä mitalia: kaksi hopeaa ja kaksi pronssia. Aiemmin oli tullut hopeaa yhdessä ennakkosarjassa, joten mitalien kokonaismääräksi tuli siten viisi. Lisäksi saavutuksena oli kaksi kunniamainintaa.

Lotta Pajunpää voitti hopeaa ennakkolajina olleessa valokuvauksessa. Duo Veeti Sinikallio ja Petteri Virtanen eli Njk & Vege nappasi hopeaa rapmusiikissa. Ilona Keskitalo sai pronssia taidetta kahdessa tunnissa -lajissa ja Paula Annala karaokessa. Pajunpää saavutti myös kunniamainninan taidetta kahdessa tunnissa - ja vakka ja kansi -näytöslajissa.

Kpedun erityisopettaja ja opiskelijoiden kulttuuritoimintavastaava Laura Nygård, joka on toiminut vuoden 2022 ajan SAKU ry:n hallituksen varajäsenenä, oli Tuusulassa opiskelijoiden huoltaja-koutsina. SAKUstars2022-kulttuurikilpailujen järjestelyistä vastasi Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä Keuda yhteistyökumppaniensa kanssa.

Vuosittain järjestettävä SAKUstars-tapahtuma on valtakunnallinen kulttuurikilpailu kaikille ammattiin opiskelevalle. Seinäjoen koulutuskuntayhtymä Sedu järjestää SAKUstars2023-kulttuurikilpailun Kurikan kampuksella huhtikuussa.

Kpedun opiskelijalle Paula Annalalle myönnettiin SAKU ry:n stipendi aktiivisesta osallistumisesta SAKUstars-tapahtumiin, joissa hän on osoittanut positiivista asennetta ja toiminut esimerkillisenä me-hengen luojana.

SAKU-liikunta ja -urheilu

Opiskelijoiden ja henkilöstön liikunta- ja urheilutapahtumista saatiin valtaosa järjestettyä koronasta huolimatta – osa tosin alun perin suunniteltua myöhemmin.

Kpedun pojat osallistuivat SAKUn jalkapalloturnauksen kilpasarjaan. Kpedu järjesti Kokkolan Kipparihallissa lokakuussa aluekarsinnat, joista Kpedu selviytyi parhaana lohkokakkosena marraskuussa Pajulahdessa pelattuun lopputurnaukseen. Maalieron perusteella mitalipeleistä ulos jäänyt Kpedu sijoittui lopputuloksissa hienosti kuudenneksi.

Kpedun tytöt voittivat SAKUn salibandymestaruuden kilpasarjan, ja Kpedun pojat sijoittuivat sijoille 5.–8. harrastesarjassa Tampereella maaliskuussa pelatuissa lopputurnauksissa.



Kuva Caroline Monje Morales



Kuva Caroline Monje Morales

Kymmenkunta Kpedun opiskelijaa oli mukana toukokuussa Tampereeella järjestetyssä SAKUgames-liikuntatapahtumassa osallistuen mm. beach volleyhyn sekä frisbee- ja minigolfiin. Reissu sujui onnistuneesti, ja menestystäkin tuli.

Kpedun joukkue voitti kultaa henkilöstön SAKU-lentiksen naisten A-sarjassa Vierumäellä huhtikuussa. Henkilöstön talvikisoissa Kpedun edustajat saavuttivat kaksi kultaa, kolme hopeaa ja kaksi pronssia, mitalilajeina keilailu, uinti, hiihto ja sähly. Syyskisoissa Kpedun kisaajat saivat kahdeksan kultaa, kuusi hopeaa ja viisi pronssia yleisurheilussa, beach volleyssä, frisbeegolfissa ja puistosuunnistuksessa.

SAKU-golfissa Kpedun pelaajakaksikko nappasi kahdessa henkilökohtaisessa sarjassa kullan, hopean ja kaksi pronssia. Keilailun nelihenkisten joukkueiden kotiratakilpailussa Kpedun joukkueet ottivat kakkos- ja kolmossijan.

Kpedun joukkue kolmanneksi E-urheilun EMM-liigassa

E-urheilun toisen asteen Educational Masters Minaor -liigaan osallistui kevään 2022 aikana 32 joukkuetta, joista 18 ammattiopistosta ja 14 lukiosta. Noin 220 opiskelijan voimin ja 12 viikkoa kestäneen kauden aikana pelattiin yli 120 ottelua. Kpedun Ullavan Ompeluseura -joukkue sijoittui lopputuloksissa hienosti kolmanneksi.

Keski-Pohjanmaan urheiluakatemia

Keski-Pohjanmaan ammattiopisto on toteuttanut OKM:n sille myöntämää erityistehtävää UrheiluAmiksena urheilijoiden ammatillisen koulutuksen järjestämisessä yhteistyössä Keski-Pohjanmaan urheiluakatemian kanssa 1.1.2021 alkaen.

Urheiluakatemian toimintaan on vuoden 2022 aikana osallistunut yhteensä 48 Kpedun opiskelijaa, eniten jalkapallossa, jääkiekossa ja salibandyssä. Opiskelu ja harjoittelu tapahtuu Kokkolassa.

Kpedun opiskelija voi UrheiluAmiksessa yhdistää joustavasti ammatillisen opiskelun ja tavoitteellisen urheiluharjoittelun. Lukujärjestys mahdollistaa aamuharjoituksen ja siten kaksi päivittäistä harjoitusta kolme kertaa viikossa.

Vuoden Amisurheilijana palkittiin huhtikuussa järjestetyssä Keski-Pohjanmaan Liikunta ry:n urheilugaalassa voimanostaja Eerika Palosaari, joka saavutti vuoden 2022 aikana MM-pronssia ja runsaasti muutakin arvokisamenestystä sekä ennätystuloksiakin. Palosaari opiskelee Kpedussa turvallisuusalaa.

Kpedun opiskelijoita on osallistunut myös muihin urheiluakatemian lajeihin eli koripalloon, yleisurheiluun, uintiin, tennikseen, suunnistukseen ja tanssiin.

Valmennuksen toteuttamisesta vastaavaa Keski-Pohjanmaan urheiluakatemiaa hallinnoi Keski-Pohjanmaan Liikunta ry Kepli. Urheiluakatemian koordinaattorina on toiminut Timo Virolainen, ja lajikohtaisesta valmennuksesta ovat huolehtineet Virolaisen tavoin muut ammattitaitoiset valmentajat lajikohtaisesti.







Kuvat SAKU ry

AMMATILLINEN TAITAJA -KILPAILUTOIMINTA



Kuva WorldSkills2022 Etelä-Korea

Keski-Pohjanmaan ammattiopiston opiskelijat menestyivät hyvin Porissa 16.5.2022–19.5.2022 järjestetyissä ammattitaidon Suomen mestaruuskilpailuissa.

Kolme mitalia ja kaksi pistesijaa

Sakari Humalajoki ja Jani Simoinen saivat Taitaja2022-finaalitapahtumassa hopeaa kappaletavara-automaatioparilajissa. Tomi Pulkkinen otti pronssia ajoneuvotekniikkalajissa. Sara Sandberg sijoittui viidenneksi tietojenkäsittelylajissa ja Nestori Niskakangas kuudenneksi metsäkoneen käyttö -lajissa. Kpedun tieto- ja viestintätekniikan lehtori Juhani Kuivaniemi kuului tietojenkäsittelylajin finaalin tuomarikuntaan.

Kpedulla 22 semifinalistia kymmenessä eri lajissa

Koronapandemian vuoksi Taitaja2022-semifinaalit kisattiin eri puolilla Suomea 1.2.–17.2. keskitetysti siten, että kaikki semifinalistit tekivät kilpailusuorituksensa omissa oppilaitoksissa. Semifinaaleihin osallistui valtakunnallisesti yli 1.400 ammattiin opiskelevaa nuorta.

Keski-Pohjanmaan ammattiopistosta mukana oli 22 opiskelijaa kymmenessä eri lajissa: Ahti Sand ja Tomi Pulkkinen (ajoneuvotekniikka), Alex Enkvist ja Matti Virkkala (kuljetuslogistiikka), Nestori Niskakangas, Eeli Hiltula ja Verneri Santapakka (metsäkoneen käyttö), Jaakko Hihnala, Severi Joki ja Sara Sandberg (tietojenkäsittely), Nooa Lumilaakso (verkkosivujen tuottaminen), Miro Vehmanen ja Jani Rimpioja (asiakaspalvelu ja myynti), Nea Nisula ja Leevi Joensuu (yrittäjyys, parilaji), Ossi Linna (huonekalupuuseppä), Sebastian Niskankangas ja Juho Lämsä (automaatioasennus), Sakari Humalajoki ja Jani Simoinen sekä Patrick Hollanti ja Eero Enkvist (kappaletavara-automaatio, parilaji).

Taitaja on Suomen suurin ammatillisen koulutuksen vuosittainen tapahtuma, jossa kilpaillaan nuorten ammattitaidon Suomen mestaruuksista.

Taitaja2023-finaalitapahtuma kisataan Espoossa toukokuussa, järjestäjänä toimii Omnia eli Espoon seudun koulutuskuntayhtymä.

Valtteri Verronen mukana ammattitaidon MM-kisoissa

Keski-Pohjanmaan ammattiopistosta keväällä 2021 datanomiksi valmistunut Valtteri Verronen osallistui WorldSkills Competition 2022 Special Edition -nimiseen kilpailuun Etelä-Koreassa lokakuussa. Verrosen kilpailulajina oli Web Technologies. Verronen sijoittui syyskuussa 2021 ammattitaidon SM-kisoissa toiseksi verkkosivujen tuottaminen -lajissa. Saman vuoden marraskuussa Verronen voitti valtakunnallisen WorldSkills-karsintakilpailun, minkä ansiosta hän saavutti edustuspaikan Suomen ammattitaitomaajoukkueeseen.

Kaksi keskipohjalaista yläkoulua Taitaja9-kisan finaalissa

Porin Taitaja2022-finaalitapahtuman yhteydessä kisattiin myös yläkoululaisten Taitaja9-kilpailun finaali 36 joukkueen kesken. Keski-Pohjanmaan alueen kahdesta finaaliin selviytyneistä kolmijäsenisistä joukkueista Kokkolan Lohtajan koulun Ahven sijoittui 17:nneksi ja Lestijärven Lestin koulun Ameebat 21:ksi. Taitaja9-kilpailun karsintoihin osallistui yhteensä noin 3.450 joukkuetta.

Rehtori Sirkku Purontaus nimettiin Skills Finland ry:n hallitukseen ja sen varapuheenjohtajaksi 1.1.2022 alkaen.





Kuva Eeva Huotari

Kpedussa oli käynnissä vuoden 2022 aikana noin 60 kehittämisprojektia, joiden ansiosta saatiin opetuksen ja oppimisympäristöjen kehittämiseen, syrjäytymisen ehkäisyyn, kansainvälisyyteen ja alueen kehittämiseen n. 2,2 M€ ulkopuolista julkista tukea. Tarkemmin projektien tuloksia ja hyviä käytänteitä esitellään Kpedun projektitoiminnan vuosiraportissa. Kaikki Kpedun projektit löytyvät osoitteesta www.kpedu.fi/kpedu/projektitoiminta-hankkeet/projektirekisteri#/ , josta voi tehdä erilaisia hakuja aihepiirien, rahoittajien yms. osalta. Seuraavassa on joitain poimintoja vuonna 2022 käynnissä olleista hankkeista.

Opetuksen kehittäminen

MinePro-hankkeessa (ESR) valmistaudutaan Keliber Oy:n kaivosten sekä muiden akku- ja prosessiteollisuuteen liittyvien suurhankkeiden aiheuttamaan koulutusmäärien lisäämiseen. Projektipäällikkönä toimii Sanna Tuukkanen.

Centria-ammattikorkeakoulun hallinnoimassa **Moottori-hankkeessa** (ESR) edistetään Isto Hakalan johdolla digioppimisen saavutettavuutta kaikille opiskelijoille sekä eri järjestelmien kautta saatavan datan hyödyntämistä opintojen ja ohjauksen sujuvuuden lisäämiseksi.

Opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittama **Strategiaraha 2021 -hanke** kohdentui kolmeen teemaan: opetuksen ja ohjauksen laadun parantaminen, oppimisympäristöjen kehittäminen ja koulutuksen järjestäjien tieto-osaamisen parantaminen. Projektivastaavana toimi Tuula Junttila ja Suvi Päivärinta.

Vertaansa vailla -hankkeessa vahvistettiin vuoden 2022 aikana erityisesti johtamisosaamista sekä tiedolla johtamiseen että pedagogiseen johtamiseen. Tiedolla johtamista on vahvistettu kehittämällä mittaristoa ja perehdyttämällä päälliköt sen hyödyntämiseen vastuualueellaan. Joillakin aloilla ja tiimeissä mittaristoa on käytetty päivittäisjohtamisessa lean-menetelmää hyödyntäen. Osana pedagogisen johtamisosaamisen kehittämistä päätettiin laatia Kpedun pedagoginen ohjelma, jonka tavoitteena on määrittää Kpedun pedagogisen toiminnan laatulupauksia ja ohjata tavoitteellista pedagogista kehittämistoimintaa sekä lisätä päälliköiden pedagogista johtamisosaamista. Pedagoginen ohjelma ohjaa koulutustiimejä tavoitteelliseen pedagogiseen kehittämistoimintaan ja jatkuvaan parantamiseen. Pedagogisen ohjelman laatimiseen on osallistettu eri toimijoita laajasti Kpedun sisältä ja ulkopuolelta. Pedagogisen ohjelman toimeenpano toimialoilla kohdentuu vuoteen 2023. Projektivastaavana toimi Elina Seppä-Jokela ja Suvi Päivärinta.

Oppimisympäristöt

Luova Kampus 2020 -hankkeessa (EAKR) viimeisteltiin Kannuksen toimipaikkaan uusi hieno navetta ja hankittiin luonnonvara-alalle opetuslaitteistoa Maarit Kärjen johdolla. **Virtuaalistudio-hankkeessa** (EAKR) hankittiin ja otettiin käyttöön Kari Kaasisen johtamana uudet upeat laitteistot media-alan oppimisympäristön osaksi.

Syrjäytymisen ehkäisy

Työllisyyden kuntakokeilun kanssa Kpedulla on OKM:n rahoittamat yhteishankkeet Kokkolan ja Kaustisen seutukunnassa. Hankkeilla tuetaan kuntakokeilun asiakkaiden ohjautumista kohti työtä tai koulutusta. Projektipäällikkönä toimii Sirpa Salo.

Yritysten kehittäminen

Luonnonvara-alalla oli käynnissä lukuisia maa- ja metsätalouden kehittämishankkeita. **Tietolinkki-hankkeessa** (Maaseuturahasto) välitetään Ritva Jaakkolan johdolla ajankohtaista tietoa alkutuotannon yrittäjille sekä edistetään kestäviä ja vastuullisia tuotantotapoja. **Älynauta-hankkeessa** (Maaseuturahasto) puolestaan kannustetaan maatalousyrittäjiä ottamaan käyttöön digitaalisia sovelluksia ja laitteita tuotannon seurantaan ja johtamiseen. Projektipäällikkönä toimii Maarit Kärki.

3K-hankkeessa (ESR) edistetään erityisesti kone- ja metallialan kilpailukykyä osaamispääoman kasvattamisen ja uudistamisen avulla. Projektipäällikkönä toimii Iiris Niemonen.

Kansainvälisyys

Erasmus+hankkeet saatiin koronan jälkeen jälleen täyteen vauhtiin. Opiskelijoiden ja henkilöstön liikkuvuushankkeista merkittävin on ICLU 21, jonka projektipäällikkönä toimii Heidi Jokinen. SAAM-hankkeessa kehitetään Euroopan ja Afrikan maiden liikkuvuusyhteistyötä. SAAM on Kpedun ensimmäinen EU-maiden ulkopuolinen ns. Globaali Erasmus+ -hanke. Jokinen vastaa myös tästä hankkeesta Kpedun osalta.

KANSAINVÄLINEN TOIMINTA



Kuva Eeva Huotari

Vuosi 2022 tarjosi Keski-Pohjanmaan ammattiopiston opiskelijoille runsaasti erilaisia kansainvälistymisen mahdollisuuksia!

Monipuolinen kansainvälisen toiminnan vuosi

Kpedun opiskelija on voinut sisällyttää kansainvälisyyttä opintoihinsa kiinnostuksensa mukaisesti. KV-opintopolulla on ollut tarjolla mm. ulkomaan jaksoja, KV-tutorkurssi, virtuaalista ystävyystoimintaa ja muita kotikansainvälisyyden muotoja.

Kansainvälisyyttä edistävät mm. Kpedun KV-tiimi, verkostot ja kumppanuudet sekä Erasmus+-hankkeet, joilla toimintaa pääsääntöisesti rahoitetaan. Kpedu on tunnettu, vahva toimija kansallisella ja kansainvälisellä tasolla toteuttaen laadukasta kansainvälisyyttä Kpedun opiskelijoille ja henkilöstölle sekä yhteistyökumppaneille.

Opiskelijan ulkomaan liikkuvuusjakso on edelleen KV-toiminnan helmi! Jakso antaa kattavan kansainvälisyyskokemuksen; kielet, kulttuurit, ympäristöt, oman alan käytännöt toisessa maassa, erilaiset perinteet ja tavat sekä uusien ihmisten kohtaaminen. Vuonna 2022 Kpedussa toteutui yhteensä 71 opiskelijan ulkomaan liikkuvuusjaksoa joko työssäoppien oman alan töissä tai kehittämishankkeiden oppimisjaksoilla. Kpeduun myös saapui paljon vierailijoita ja työssäoppijoita eri puolilta Eurooppaa sekä SAAM Afrikka -hankkeen myötä aina Tunisiasta saakka!



Kpedun opiskelijan ja opettajan kokemuksia ulkomaan jaksosta



Olen parhaillaan kuuden viikon KV-työssäoppimisjaksolla Daniel Wäjerstenin tallissa Ruotsin Sundsvallissa. Tämä on ollut aivan älyttömän hieno kokemus ja tuonut paljon itsevarmuutta! En ollut aiemmin käynyt Ruotsissa ja matkustin tänne yksin parin matkalaukun kanssa! Kielitaitoakin on päässyt kehittämään, kun tallissa ei ole ketään muuta, joka puhuisi suomea. Englannilla on onneksi pärjännyt tosi hyvin ja hevossanasto alkaa olla ruotsiksikin hallussa. Hommat toimivat erittäin hyvin, ja minut otettiin todella hyvin vastaan. Olen päässyt mm. ajamaan ja hoitamaan erilaisia hevosia, mukaan raveihin sekä oppinut erilaisista treenitavoista ja paikoista. Vapaa-ajalla olen päässyt shoppailemaan ja tutustumaan Sundsvallin kaupunkiin. Jos sinulla on joskus mahdollisuus lähteä ulkomaan jaksolle, kannustan ehdottomasti menemään! Iso kiitos Kpedu ja Erasmus+, kun mahdollistatte tällaisen tavan päästä oppimaan uutta! Jamina, hevostalousalan opiskelija.

Kpedun ForeignFriends-projekti huipentui käytännön liikkuvuusjaksoksi, kun neljä Kpedu Kannuksen maatalousteknologialinjan opiskelijaa ja opettaja Kaisa matkustivat kahdeksi viikoksi Irlannin Cavaniin. Kpedun yhteistyökumppani Teagasc College oli laatinut meille hienon ohjelman, johon kuului monipuolisesti maa- ja metsäpuolen käytännön työtä sekä opiskelua. Alun perin tämä projekti alkoi koronan aikana, jolloin liikkuvuudet toteutettiin etänä; tuossa vaiheessa Kpedun opiskelijat lähettivät Teagascin opiskelijoille mm. englanninkielisiä esittelyvideoita, kuvia ja kulttuurimateriaalia. Kaisa, kieltenopettaja.

KV-KUVIA VUODELTA 2022

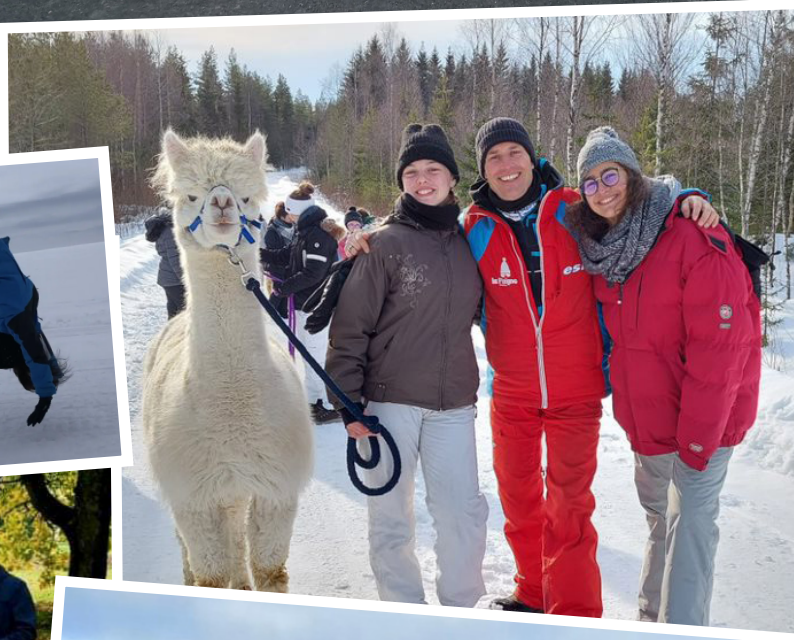




















TYÖELÄMÄ- JA ELINVOIMAPALVELUT



Kuva Sanna Tamminen

Työelämä- ja elinvoimapalveluiden palvelualueen ensimmäinen toimintavuosi 2022 uudessa organisaatiossa on ollut työntäyteinen kasvun vuosi. Uusi palvelualue koostuu Oppisopimuspalveluiden ja Työelämäpalveluiden toiminnasta. Osuvakoulutus Oy:n toiminta nivoutuu palvelualueen arkeen luontevana osana, sillä yhtiölle päätoimisesti työtä tekevä henkilöstö on Työelämäpalveluiden palkkalistoilla.

Koulutusyhtymän strategian ja yhtymäsuunnitelman mukaisesti palvelualue on keskittynyt vuoden 2022 aikana erityisesti Kpedun yhteisen kestävän kasvun edistämiseen. Painopistealueina ovat olleet Kpedun strategisiin linjauksiin nojaten kasvattaa Kpedun työelämässä oppimisen jaksojen määrää ja lisätä maksullista palvelutoimintaa. Kolmantena merkittävänä kehittämisalueena on ollut kehittää työllisyydenhoidon palveluita, joiden siirtäminen kunnille on edennyt. Työelämä- ja elinvoimapalvelut on tehnyt aktiivista yhteistyötä työllisyydenhoidon toimijoiden eli TE-palvelujen ja Kokkolan seudun työllisyydenhoidon kuntakokeilun kanssa varmistaakseen, että Kpedu pysyy jatkossakin yhtenä merkittävänä palveluntuottajana työttömien koulutusten ja palveluiden tarjoamisen osalta.

Suuren osan henkilöstön työnkuvia on uudistettu vuoden 2022 aikana. Aiemmin hyvin erikoistuneita työnkuvia ja pieniä tiimejä on rakennettu pikkuhiljaa uudelleen: tavoitteena siten monipuolistaa henkilöstön osaamista ja työnkuvia.

Vuoteen 2023 suunnataan luottavaisin mielin. Palvelualueen ensimmäinen vuosi on tuottanut Kpedulle erityisesti oppisopimusten määrän merkittävää kasvua ja alkavaa maksullisen palvelutoiminnan liikevaihdon lisääntymistä.



Kuva Caroline Monje Morales

HENKILÖSTÖ:

LIINU ANDERSSON, projektipäällikkö, sosionomi (AMK)
MARI BERGROTH, opintosihteeri, sihteerin at
ANNE BRANDT, oppisopimussuunnittelija, yo-merkonomi
MERJA FORSLUND, päätoiminen tuntiopettaja, KM
ANU HAAPASALO, asiakkuusjohtaja 1.1.2022 alkaen/ Osuvakoulutus Oy:n toimitusjohtaja 27.1.2022 alkaen, MBA
LINDA HAGSTRÖM-AUTIO, myyntiassistentti, Osuvakoulutus Oy, merkonomi
HANNELE HÄLI, vt. oppisopimuspäällikkö 2.6.2022 saakka, oppisopimussuunnittelija 3.6.2022–31.10.2022, KK
JOHANNA HERRALA, projektipäällikkö, oppisopimuspäällikkö 3.6.2022 alkaen, KM
KIRSI JÄRVELÄ, asiakkuusvastaava, BBA
HENNA KANTOLA, myyntipäällikkö, Osuvakoulutus Oy, KM
JOHANNA KAUNISVESI, asiakkuusvastaava, tradenomi
ANU KEISANEN, oppisopimussuunnittelija 10.8.2022 alkaen, opinto-ohjaaja
CAROLINE MORALES, viestintäsuunnittelija 1.10.2022–16.12.2022, muotoilija
NIINA MÄÄTTÄLÄ, asiakkuusvastaava 30.6.2022 saakka, opinto-ohjaaja
IIRIS NIEMONEN, projektipäällikkö, KM
MARIA NYLUND, asiakkuusvastaava, osaamispäällikkö 1.5.2022 alkaen, Osuvakoulutus Oy, ravintolaesimies
JUKKA ORAVAINEN, toimitusjohtaja (Osuvakoulutus Oy) 26.1.2022 saakka, insinööri (AMK)
ELISA ORJALA, asiakkuusvastaava, tradenomi, vanhempainvapaalla 26.4.2022 alkaen
TUULA PAAVOLA-YLITALO, päätoiminen tuntiopettaja (ohjaava), FM
ANU PAJALA, asiakkuusvastaava 15.8.2022 alkaen, restonomi (AMK)
KIRSI PALOMÄKI, asiakkuusvastaava, projektipäällikkö 1.7.2022 alkaen, MBA
LASSE PEHKONEN, sivutoiminen tuntiopettaja, radio- ja tv-asentaja
MARJAANA PELTONIEMI, oppisopimussuunnittelija, opinto-ohjaaja
KATRI PUUMALA, projektipäällikkö, MBA
SIRPA SALO, päätoiminen tuntiopettaja, opinto-ohjaaja
SANNA SIIRILÄ-HYYPPÄ, oppisopimussuunnittelija, opinto-ohjaaja, toimivapaalla 1.8.2022 alkaen
HANNA TERVANEN, oppisopimussuunnittelija 24.10.2022 alkaen, tradenomi
EIJA TUIKKA, oppisopimussuunnittelija 2.5.2022–30.6.2022, opinto-ohjaaja



Kuva Sanna Tamminen



Kuva Caroline Monje Morales

Työelämäpalvelut

Työelämäpalveluiden toiminta koostuu työllisyydenhoidon palveluiden tarjonnasta, työpaikkaohjaajakoulutusten koordinoinnista, Kpedun strategisten kumppaneiden yhteistyösopimusten ja työelämäpalautteen hallinnoinnista sekä yleisten koko Kpedun yhteisten työelämää kehittävien hankkeiden toiminnasta. Lisäksi Työelämäpalvelut kehittää ja ylläpitää opiskelijoiden rekrytointisovellus Jobin toimintaa.

Työelämäpalvelut on tehnyt aktiivista vaikuttajamarkkinointia ja yleistä viestintää Kpedun työnantaja-asiakkaille. Työelämäpalvelut on edustanut Kpedua useissa alueen tapahtumissa. Asiakastilaisuuksia työantaja-asiakkaille ja opiskelijoille on järjestetty lukuisia myös itse vuoden 2022 aikana. Lisäksi on aktivoitu Kpedun blogia ja tuotettu sisältöä Kpedun uutiskirjeeseen työelämälle. Vuoden 2022 Kpedu News -asiakaslehden sisällön suunnittelusta vastasi Työelämäpalvelut.

Yhtenä tärkeänä toimintona on ollut ylläpitää Kpedun yhteistyösuhteita yrityksiin, erilaisiin sidosryhmiin ja rahoittajiin. Asiakkuusjohtaja on edustanut Kpedua Teknologiateollisuuden ja Amke ry:n jaoksissa sekä opetusministerin nimittämän ammatillisen koulutuksen lakiuudistuksen etenemistä valvovan seurantaryhmän jäsenenä.

Jatkuvan oppimisen palvelukeskus Jotpa aloitti toimintansa vuonna 2022, ja sen jakaman rahoituksen hakeminen Kpedulle on työllistänyt. Merkittävimpänä uutena Kpedun työnantaja-asiakkaana esiteltiin loppuvuonna 2022 Boliden Harjavalta, jonka koulutuksen suunnittelua on tehty yhteistyössä Kpedun teollisuus ja logistiikka -toimialan henkilöstön kanssa.

Työelämäpalveluiden toiminta rahoitetaan pääosin hankkeiden resursseilla. Hankkeita oli vuoden 2022 aikana käynnissä seitsemän. Uuden ESR-rahoituskauden alkamiseen on valmistauduttu. Menossa oleville hankkeille on osalle haettu ja saatu jatkoa vuodelle 2023. Uusia rahoitushakemuksia oli valmistelussa useita loppuvuonna 2022. Kaikki Työelämä- ja elinvoimapalveluiden hankkeet ovat yhteisesti Kpedun toimintaa palvelevia kehittämishankkeita, joiden tavoitteena ovat tyypillisimmin työpaikalla tapahtuvan oppimisen määrän kasvattaminen, työpaikkaohjaajien koulutusten kehittäminen, työllisyydenhoidon ohjauspalvelut ja yleiset Kpedun työelämäasiakkaan kehittämispalvelut.

Osuvakoulutus Oy

Osuvakoulutus Oy uudisti strategiansa vuoden 2022 aikana. Toimintaa on lähdetty suuntaamaan hieman uudelleen strategiakaudella 2022–2025.

Yhtiön toimintaprosesseja on selkiytetty vuoden 2022 aikana ja koko henkilöstön työnkuvat uudistettu. Konsernin sisäistä viestintää on tehostettu. Osalle Kpedun henkilöstöä on jäänyt hieman epäselväksi yhtiön toiminta, mihin on pyritty hakemaan aktiivisesti muutosta. Jotta Osuvakoulutus voi ostaa koulutusta omistajaorganisaatio Kpedulta, sisäisiä yhteistyön rajapintoja on kehitettävä entisestään.

Osuvakoulutus Oy:n vuosi 2022 on ollut taloudellisesti haasteellinen. Liikevaihtoa on pyritty silti määrätietoisesti kasvattamaan ja samalla varmistamaan Kpedun toimialoille riittävää tulovirtaa. Valitettavasti maailmanpolitiikka on tuonut asiakasyrityksiin epävarmuutta ja osin myös haasteita riittävien resurssien suuntaamisessa osaamisen kehittämiseen. Myös koronapandemia on haastanut edelleen lähiopetuksena toteutettavien ryhmien toimintaa, kun yritykset eivät ole päästäneet työntekijöitään tartuntariskin vuoksi koulutuksiin. Suurin syy yhtiön haastavaan taloustilanteeseen on ollut kuitenkin alueen miltei täystyöllisyys. Kun yhtiön toiminta on perinteisesti perustunut lähes täysin työttömien työnhakijoiden kouluttamiseen, sanomattakin on selvää, että tilanne on tullut haasteellisemmaksi työttömien vähäisen määrän vuoksi.

Haasteistakin huolimatta vuoteen 2023 suunnataan positiivisin mielin. Uusi strategia siivittää osaltaan toimintaa uusille kasvu-urille.

Anu Haapasalo
Asiakkuusjohtaja
Toimitusjohtaja (Osuvakoulutus Oy)



Kuva Joni Autio

KESKI-POHJANMAAN OPPISOPIMUSPALVELUT

Keski-Pohjanmaan oppisopimuspalveluissa tehtiin vuonna 2022 kaikkien aikojen ennätysmäärä oppisopimuksia, lähes 1.000 kappaletta! Näistä oppisopimuksista noin puolet olivat pitkiä, tutkintoon tähtääviä oppisopimuksia ja noin puolet lyhyempiä, esimerkiksi kesäajalle solmittuja, yhden tai useamman tutkinnon osan suorittamiseen tähtääviä oppisopimuksia. Päätoimisten oppisopimussuunnittelijoiden lisäksi oppisopimusten tekemiseen osallistui osa-aikaisesti Kpedun työelämäpalvelujen henkilöstöä ja koulutusalojen opettajia.

Määrällisesti eniten uusia oppisopimuksia – yli viisi prosenttia kaikista vuonna 2022 alkaneista Kpedun oppisopimuksista – solmittiin Kpedun johtamisen, sosiaali- ja terveysalan, talotekniikan, liiketoiminnan, prosessiteollisuuden, maatalousalan, kone- ja tuotantotekniikan sekä rakennusalan tutkintoihin. Lisäksi oppisopimuspalvelut tekivät koulutusyhteistyötä laajennetun oppisopimuskoulutuksen järjestämistehtävän osalta muiden oppilaitosten kanssa. Laajennettuja oppisopimuksia laadittiin niin ammatti- ja erikoisammatti- kuin perustutkintoihinkin. Oppisopimuskoulutuksella toteutui vuonna 2022 noin 500 opiskelijavuotta, josta laajennetun oppisopimuksen osuus oli noin 166 opv.

Oppisopimusten määrälliseen kasvuun vaikuttaa moni asia. Yksi syy oppisopimusten määrän lisääntymiselle lienee se, että monella alalla vallitsee työvoimapula. Työnantajat ovat oivaltaneet opiskelijat potentiaalisena työvoimana, rekrytoivat heidät oppisopimuksella samalla sitouttaen ja opastaen opiskelijat työtehtäviin ja yrityksen toimintaan jo opintojen aikana. Vuoteen 2022 saakka jatkunut Kpedu Rekry -hanke (ESR) ja vuonna 2022 alkanut OpsoRekry-hanke (ESR) ovat tärkeältä osaltaan edistäneet työnantajien, opiskelijoiden ja työttömien työnhakijoiden tietoisuutta oppisopimuksesta.

Oppisopimusten määrää on todennäköisesti lisännyt myös vuodelle 2022 myönnetty lisärahoitus, jonka turvin alle 20-vuotiaita kouluttaville oppisopimustyönantajille on voitu myöntää harkinnanvarainen koulutuskorvaus korotettuna. Lisärahoitus liittyy valtakunnalliseen oppisopimuskoulutuksen koulutuskorvauksen uudistamiskokeiluun, jonka tavoitteena on edistää nuorten, vailla toisen asteen tutkintoa olevien kouluttautumista ja työllistymistä.

Keski-Pohjanmaan Oppisopimuspalvelut on toteuttanut myös monipuolista työelämässä oppimiseen liittyvää kehittämistyötä esimerkiksi Oppisopimusosaajat ry:n mentorijaostotoiminnassa. Kpedun asiakkuusjohtaja Anu Haapasalo on toiminut Suomen Oppisopimusosaajat ry:n varapuheenjohtajana ja kansainvälisen toiminnan jaoston puheenjohtajana. Haapasalo edustaa suomalaista oppisopimusosaamista myös EU-komission Oppisopimusallianssin – European Alliance for Apprenticeships – jäsenenä.

Hannele Häli on vt. oppisopimuspäällikkönä koordinoinut Kpedun vertaisvalmentajatoimintaa. Kpedun toimialoille on nimetty vertaisvalmentajat, joiden tehtävänä on tukea opettajakollegoita työelämässä oppimisen aiheisiin. Vertaisvalmentajatoimintaa on aluksi kehitetty Kpedulle myönnetyllä kehittämisavustusrahoituksella, mutta vuoden 2022 aikana toiminta on vakiintunut osaksi Kpedun perustoimintaa.



Kuva Caroline Monje Morales

Oppisopimuspalveluiden henkilöstö on osallistunut aktiivisesti myös valtakunnalliseen Ohjaan.fi-verkoston toimintaan, kuten esim. OhjausHELP-palvelun toteuttamiseen sekä verkkokoulutusten ja Ohjaan.fi-nettisivuston kehittämistyöhön. Myös Kpedun omia työpaikkaohjaajakoulutuksia on kehitetty yhdessä alueen työnantajien kanssa ja työpaikkaohjaajakoulutuksista saadun palautteen avulla. Lisäksi on edistetty työpaikkaohjaajien henkilökohtaisen perehdyttämisen käytänteitä Kpedussa.

Oppisopimuskoulutuksen laadun varmistaminen on oppisopimuskoulutuksen edellytys. Siksi vuoden 2023 aikana kehitetään edelleen henkilöstön osaamista ja oppisopimusohjeistusta sekä sujuvoitetaan entisestään työelämässä oppimisen suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin liittyviä prosesseja.

OPPISOPIMUKSEN OPISKELIJAVUOSITOTEUTUMA TOIMIALOITTAIN

Toimiala:	Opiskelijamäärä:	Opiskelijavuodet:
Hyvinvointiala	100	53,2
IT- ja media-ala	6	4,8
Kansanopisto, amm.	19	8,6
Laajennettu oppisopimus	252	165,7
Liiketoiminnan ala	224	133,5
Luonnonvara-ala	78	54,3
Rakennusalat	93	31,9
Ruoka- ja puhtauspalveluala	47	30,3
Teollisuus- ja logistiikka-ala	38	17,6
Yhteensä:	857	499,9



Johanna Herrala
Oppisopimuspäällikkö

Kuva Joni Autio

TIEDOTTAMINEN, VIESTINTÄ JA MARKKINOINTI



Kuva Eeva Huotari

Tiedottaminen, viestintä ja markkinointi on pandemian väistyessä päässyt palaamaan miltei normaaliin toimintaan. Messuja on jälleen toteutettu parin vuoden tauon jälkeen, ja Kpedu olikin vuoden 2022 aikana esillä muun muassa Kokkolan Meripuistossa järjestetyillä Venemessuilla ja Kampushallissa Edu + Job -messuilla. Kpedu oli mukana myös Kokkola Material Weekin -tapahtumissa.

Keski-Pohjanmaan ammattiopiston koulutustarjonta on vuoden 2022 aikana ollut esillä niin alueen sanomalehdissä, eri alojen aikakauslehdissä, tienvarsimainostauluilla, esitteissä, oppaissa, sosiaalisessa mediassa, televisiouutisissa, Alma Median verkostoissa kuin ammattiopiston verkkosivuillakin.

Kpedun työelämäasiakkaiden ja -yhteistyökumppaneiden tavoittelemiseksi on vuonna 2022 lanseerattu neljä kertaa vuodessa ilmestyvä sähköinen uutiskirje, jossa kerrotaan Kpedun tarjoamista palveluista ja koulutuksista, aluetta kehittävistä hankkeista ja hienoista työelämään liittyvistä onnistumisista. Uutiskirje tavoittaa noin 2.800 Kpedun toiminta-alueen yritysten ja elinkeinoelämän edustajaa.

Kpedun omia tapahtumia on järjestetty edelleen osin virtuaalisina. Esimerkiksi virtuaalinen vanhempainilta yhdeksäsluokkalaisten vanhemmille toteutettiin marraskuussa media-alan opettajien ja opiskelijoiden voimin uudenkarheasta virtuaalistudiosta käsin, ja striimattiin limetv.fi-sivulle.

Pandemian väistyttyä Kpedu pystyi jälleen järjestämään yhdeksäsluokkalaisille Tulevaisuuden osaajaksi -polkupäivät tulevaa yhteishakua 2023 ennakoiden. Syyskuussa 2022 käynnistyneet polkupäivät toivat vierailijoita Kokkolasta, Kannuksesta, Pietarsaaresta, Perhosta, Kalajoelta, Toholammilta, Halsualta ja Vetelistä. Kpedun alat esittelivät omaa toimintaansa, ja ysiluokkalaiset saivat valita kahdeksasta polusta mieluisimmat tutustumiskohteet.

Yhteishaun koulutusten markkinoinnin lisäksi Kpedun viestintäpalveluita on vuoden 2022 aikana työllistänyt myös jatkuvan haun, työvoima- ja RekryKoulutusten sekä oppisopimus- ja koulutussopimusten markkinointi. Kaikkia edellä mainittuja on tehty sujuvassa yhteistyössä muiden Kpedun ammattiosaajien kanssa. Jatkuvan haun koulutustarjonta on lisäksi ollut kampanjamielessä esillä Alma Median verkostoihin kuuluvilla nettisivuilla tavoittaen reilut 2,2 miljoonaa silmäparia.

Sisäistä viestintää on kehitetty esimerkiksi siirtämällä viikkotiedotteet intraan. Kpedun viestintäsuunnittelijat kokoavat henkilöstön lähettämistä vinkeistä viikoittaisen Wihtori-intrassa julkaistavan tiedotteen. Tavoitteena on muun muassa sähköpostitulvan vähentäminen.

Viestintäsuunnittelijat ovat osallistuneet myös turvallisuusviestintään liittyvien ohjeistusten laatimiseen, mikä onkin jatkossa yksi tärkeä osa viestinnän työkenttää.

Viestintäsuunnittelijoita on loppuvuoden 2022 aikana työllistänyt pedagogisen ohjelman viestintä. Tämä työ jatkuu myös vuoden 2023 aikana, kun pedagogisesta ohjelmasta tiedotetaan sekä ulkoisesti että sisäisesti.

HENKILÖSTÖ:
EEVA HUOTARI, viestintäsuunnittelija, BBA, kuvataiteilija (AMK), valokuvaaja (AT), työvapaalla 31.8.2022 saakka
CAROLINE MONJE MORALES, viestintäsuunnittelija 30.9.2022 saakka, muotoilija (AMK)
MARTINA STORE, viestintäsuunnittelija, FM (viestintätieteet)
SANNA TAMMINEN, viestintäsuunnittelija, medianomi (AMK)

YHTYMÄJOHTAJAN KATSAUS VUOTEEN 2022



Kuva Caroline Monje Morales

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymälle vuosi 2022 oli monin tavoin onnistunut. Vuoden alusta siirryimme uuteen organisaatioon. Koulutusyhtymä kokonaisuutena muodostaa yhden tulosalueen, mikä korostaa myös sitä, että toimintamme on kokonaisuus, jossa kaikki osa-alueet ovat tärkeitä. Toiminta on jaettu kolmeen palvelualueeseen: rehtorin johtamat koulutuspalvelut, asiakkuusjohtajan johtamat työvoima- ja elinvoimapalvelut sekä yhtymäjohtajan johtamat yhteiset palvelut. Palvelualueilla on omat johtamisrakenteensa. Johtoryhmä vastaa koulutusyhtymän toiminnasta kokonaisuutena. Kpedun hallinnosta ja taloudesta sekä yhtymävaltuuston päätösten valmistelusta, täytäntöönpanosta ja laillisuuden valvonnasta vastaa yhtymähallitus. Ylintä päätösvaltaa Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymässä käyttää jäsenkuntien valtuustojen valitsemista edustajista koostuva yhtymävaltuusto.

Toiminnan kehittämisessä olemme panostaneet viestintään, ja sitä uudistetaan edelleen. Järjestämme henkilökunnalle kerran kuukaudessa tiedotustilaisuuden ajankohtaisista asioista. KPEDU info -tilaisuudet toteutetaan Teams-yhteyden avulla, mikä mahdollistaa niiden seuraamisen samanaikaisesti eri toimipaikoilla ja tiloissa. Koronapandemian aikana tiedottamisessa on korostunut jatkuva tilanteiden seuranta ja valmius toimia koronan riskin minimoimiseksi. Onneksi tilanne koronariskien osalta näyttäisi kehittyneen parempaan suuntaan. Vuoden 2022 aikana toimintamme pidettiin käynnissä läpi vuoden ilman merkittäviä keskeytyksiä.

KPEDUn toiminta-alueen kehittymisen kannalta esille nousi useita merkittäviä investointi- ja kehitysnäkymiä. Kaivos- ja prosessiteollisuuden tulevaisuuden mahdollisuudet ovat merkittäviä. Alueemme teollisuuden ja elinkeinoelämän asiantuntijat arvioivat, että lähivuosina tälle alueelle voi tulla jopa yli 1.000 uutta teollisuuden työpaikkaa. Näiden välilliset vaikutukset alihankintaverkostoihin ja palvelualoihin voivat nostaa uusien työpaikkojen määrän kaksin- tai kolminkertaiseksi. KPEDUssa on panostettu ennakointiin ja yhteistyöhön työelämän kanssa niin, että voimme valmistautua kasvavaan osaavan työvoiman tarpeeseen.



Kuva Eeva Huotari



Kuva Sanna Tamminen

Vuoden 2022 aikana KPEDU on onnistunut monin tavoin. Saavutimme merkittävän kasvun opiskelijamäärän kehityksessä. KPEDUn ammatillisen koulutuksen opiskelijamäärä vuonna 2022 oli lähes 5.400. Edellisinä vuosina kokonaismäärä on ollut noin 5.000 opiskelijaa. Merkittävä osa lisäyksestä perustuu jatkuvan haun kautta koulutukseen hakeutuneisiin opiskelijoihin. Jatkuvassa haussa korostuu aikuisten työikäisten lisääntynyt haku koulutuksiin. Kokonaismäärän kasvu käy ilmi myös oppisopimus- ja koulutussopimusopiskelijoiden määrän lisääntymisenä. Oppisopimusten määrän kasvu osoittaa, että työnantajat ovat valmiita palkkaamaan työsuhteisiin opiskelijoita koulutuksen aikana. Lisäksi oppisopimuskoulutus on lisääntynyt töissä olevien täydennyskoulutuksen muotona. Nämä asiat kuvaavat kokonaisuutena tutkintotavoitteisen koulutuksen lisääntymistä.

Vuoden 2022 aikana alueellamme on korostunut hyvin korkea työllisyysaste. Työnantajilla on ollut vaikeuksia palkata uutta osaavaa työvoimaa, mikä näkyy myös korostuneesti työnantajien välisenä kilpailuna uusista osaavista työntekijöistä. Työnantajan mielikuva ja maine vaikuttavat merkittävästi kiinnostuneiden hakijoiden määrään. Koulutuksen kannalta myös oppilaitoksen maine, koulutusten vetovoima ja ajantasaisuus ovat erittäin tärkeitä. Osa yrityksistä on hankkinut myös ulkomaalaisia työntekijöitä ratkaisuna kasvavaan työvoiman tarpeeseen. Näistä asioista nousee alueemme elinkeinoelämälle ja sitä tukevalle koulutustoiminnalle haasteita ja mahdollisuuksia kehittää ja laajentaa koulutustoimintaa ja palveluita kasvua tukevina toimenpiteinä.

Pohjanmaan kauppakamari toteutti syksyllä 2022 laajan kyselyn osaavan työvoiman tarpeista. Yli 60 % uuden työvoiman tarpeista perustuu ammatillisen koulutuksen saaneiden osaajien rekrytointiin. Lisäksi selvitys korostaa tärkeimpinä keinoina osaavan työvoiman saannin varmistamiseksi, että yritysten ja oppilaitosten välistä yhteistyötä tulee tiivistää, koulutuksen sisältöjä kehittää yhteistyössä työelämän kanssa ja tutkintokoulutuksen määrää lisätä.

Koulutustoiminnassa onnistuminen merkitsee konkreettisesti sitä, että opiskelijat oppivat ja valmistuvat koulutuksesta sekä sijoittuvat hyvin työelämän tehtäviin tai jatko-opintoihin. Tämän korostaminen tekee koulutuksen toteuttamisesta ja kehittämisestä hyvin merkityksellistä meille kaikille koulutusyhtymän työntekijöille. Lämpimät onnittelut valmistuneille ja uusille opiskelijoille sekä kiitos henkilökunnalle, luottamushenkilöille, jäsenkunnille, yhteistyökumppaneille ja sidosryhmien edustajille hyvin onnistuneesta vuodesta 2022.

KOULUTUSYHTYMÄN JOHTORYHMÄ:
ARI MAUNUKSELA, yhtymäjohtaja, KTT
ANU HAAPASALO, asiakkuusjohtaja, Osuvakoulutus Oy:n toimitusjohtaja, MBA
SIRKKU PURONTAUS, rehtori 30.11.2022 saakka, KM, MBA
SUVI PÄIVÄRINTA, toimialapäällikkö/hyvinvointiala 31.7.2022 saakka, vararehtori 1.8.2022 alkaen, va. rehtori 1.12.2022–5.3.2023, KM, MBA
JUKKA YLIKARJULA, talousjohtaja, HM
SANNA SILVENNOINEN, hallintosihteeri, yo-merkonomi

Ari Maunuksela
Yhtymäjohtaja



Kuva Eeva Huotari

TALOUSJOHTAJAN KATSAUS VUOTEEN 2022



Kuva Caroline Monje Morales

Vuoden 2022 toiminta käynnistyi hieman haastavalla tavalla, kun opetus- ja kulttuuriministeriö laski Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän valtionosuusrahoituksen tasoa. Tämä perustui OKM:n väliaikaiseen päätökseen korottaa opiskelijavuosien ja rahoituksen tasoa neljän vuoden ajanjaksolle 2019–2022. Vuodelle 2022 saatu suoritepäätös valtionosuusrahoituksesta oli noin 1.1 M € alhaisempi koulutusyhtymän budjettitavoitteeseen verrattuna. Yhtymähallituksen ja johtoryhmän ratkaisu oli, että lähdemme Kpedun strategian mukaisesti tavoittelemaan kestävää kasvua, mikä tarkoittaa konkreettisesti myös taloudellisten toimintatuottojen vahvistamista ja monipuolistamista. Koulutuksen järjestäjän valtionosuusrahoitus muodostuu toimintavuoden aikana useista eri päätöksistä. Kalenterivuoden kuluessa OKM tekee päätöksiä valtionbudjetin mukaisten lisätalousarvioiden yhteydessä ammatilliseen koulutukseen liittyvistä lisärahoituksista. Lisäksi ministeriö ja Opetushallitus jakavat vuosittain erilaisia avustuksia kehitys- ja hanketoimintaan. Keskeistä uusien lisärahoitusten saamisessa on, että oppilaitos saavuttaa ja ylittää tavoitteensa opiskelijamäärien ja tutkintojen suoritusten osalta. Toisen asteen ammatillisen koulutuksen rahoitus on pääsääntöisesti uuden rahoitusjärjestelmän mukaisesti tulosten vaikuttavuuteen ja kilpailuun perustuvaa.

Vuoden 2022 toiminnalle asetettiin tavoite ylittää opiskelijamäärä suhteessa ministeriön peruspäätökseen. Opiskelijamäärien lisäystavoitteet suunniteltiin huolellisesti eri koulutusaloille, arvioiden työelämän tarpeita eri ammattiosaamisen aloilla. Näiden tavoitteiden toteuttamisessa onnistuttiin hyvin. Vuoden 2022 loppupuolella saimme tilastotietoja, että KPEDU oli ylittänyt omat lähtökohtaiset tavoitteet yli 13 % tasolla, kun muiden oppilaitosten kohdalla tulokset olivat keskimäärin 3.5 % korkeampia. Onnistuminen opiskelijamäärän vahvistamisessa vaikutti siihen, että vuoden 2022 toisessa lisätalousarviossa KPEDU sai lähes 1 M € lisärahoituksen vuoden 2022 valtionosuusrahoitukseen, millä on merkittävä lisävaikutus vuoden 2022 taloudellisen tuloksen vahvistumiseen.

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän vuosi 2022 on ollut myös merkittävien investointien aikaa. Keväällä valmistui Kannuksessa toimiva uusi opetusnavetta. Maatalousalan uusi oppimisympäristö on pitkälle automatisoitu. Opetuksen ohella maatalousalalla tehdään myös tutkimus- ja koulutusyhteistyötä korkeakoulujen kanssa. Keväällä käynnistettiin auto- ja logistiikka-alan oppimisympäristön uudisrakentaminen. Vaiheittain etenevässä rakennushankkeessa vanhoja tiloja puretaan ja uudet tilat rakennetaan siten, että kokonaistilamäärä vähenee entisestä tasosta.

Ammatillisen koulutuksen opetus ja sen tukena toimivat erilaiset palvelut digitalisoituvat nopealla tahdilla. KPEDUn toiminnan kehitystä rahoitetaan mm. OKM:n myöntämillä avustuksilla ja muun hanketoiminnan rahoituksella. Vuoden 2022 aikana on käynnistetty uusia hankkeita tiedolla johtamisen työvälineiden kehittämiseen ja toiminnan raportoinnin uudistamiseen. Toimintaa koskevia suorite- ja taloustietoja jaetaan avoimesti koko henkilökunnan käyttöön. Pääasiat tuloksista tuodaan esille kuukausittain järjestettävissä KPEDU info -tilaisuuksissa.

Taloushallinnon ohella uudistamme vaiheittain myös tietohallinnon toimintaa ja työvälineitä. Ajantasaisten raporttien ja tietojen avulla koulutustoiminnan ohjaaminen ja johtaminen ovat aiempaa selkeämpää: tilanteisiin voidaan reagoida nopeammin, kun on käytettävissä ajantasaista informaatiota. Tiedolla johtamisen ohella on kiinnitetty huomiota myös riskienhallinnan, tietoturvan ja -suojan ratkaisuihin sekä henkilöiden päätös- ja hyväksyntävastuisiin. Uusien järjestelmien kehitys ja käyttöönotto edellyttävät henkilöstön koulutusta ja tiedottamista uusien työvälineiden tuomista eduista. Taloushallinnon raportoinnin uudistamisessa ja kehittämisessä on panostettu erityisesti keskijohdon ja esihenkilöiden perehdyttämiseen, sillä suurin osa arjen tekemiseen vaikuttavista ratkaisuista muodostuu lukuisista esihenkilöiden tekemistä päätöksistä. Kustannustietoisuuden ja päätösten taloudellisten vaikutusten tunteminen on erittäin tärkeää.

Tieto-osaamisen ja tietojohtamisen avulla sekä koulutustoiminnan että sitä tukevien palveluiden läpinäkyvyys ja



Kuva Caroline Monje Morales

seuranta kehittyvät. Henkilöstölle on saatavilla runsaasti informaatiota toiminnan tuloksista koulutuksessa ja talouden toteutumista. Tärkeä kehitystavoite on sujuvoittaa käytännön työtä opetuksessa, ohjauksessa ja tukipalveluissa. Näissä asioissa onnistuminen vahvistaa ja kehittää myös yhteisöllisyyttä ja henkilöstön osallistamista toiminnan kehittämiseen.

Korona on vaikuttanut KPEDUn toimintaan myös vuoden 2022 aikana. Henkilökunnan sairaspoissaolojen ja vaadittujen sijaistamisten vaikutuksesta henkilöstö- ja terveydenhoitokulut ovat lisääntyneet edellisiin vuosiin verrattuna. Siksi työterveyteen ja työhyvinvoinnin kehittämiseen on kiinnitetty huomiota. Vuoden 2022 aikana rekrytoitiin turvallisuus- ja työsuojelupäällikkö. Työturvallisuuden järjestelmällinen kehittäminen parantaa ennakoinnin avulla työhyvinvointia ja ennalta ehkäisee riskitilanteita.

KPEDU investoi lähivuosinakin merkittävästi. Uudistamme oppimisympäristöjä vaiheittain. Toiminnan taloudellisuutta voidaan parantaa uusien kiinteistöjen ja energiaratkaisujen avulla. Uusiin rakennuksiin lisätään aurinkopaneelijärjestelmiä, joiden avulla kiinteistöjen energiankulutuksesta merkittävä osa voidaan kattaa aurinkoenergialla. Kohonneiden energiakustannusten riskiä pyritään pienentämään mm. kiinnittämällä huomiota tilojen ja laitteiden käyttöön. Kiinteistöhuoltopalvelujen henkilöstö on kartoittanut useita järjestelmällisiä keinoja energiankulutuksen tehostamiseksi. Ruoka- ja ravintolapalveluissa on analysoitu lean-toimintamallin mukaisesti, miten keittiö- ja ravintolatoiminnan energiatehokkuutta voidaan parantaa. Näistä hyvistä käytännöistä on myös tiedotettu henkilöstölle infotilaisuuksissa.

Kiitos koko henkilökunnalle ja luottamushenkilöille onnistuneesta vuodesta 2022!

TALOUSPALVELUJEN HENKILÖSTÖ:
TEIJA IHALAINEN, laskentapäällikkö, KTM
ANNE LUNDBERG, reskontranhoitaja, yo-merkonomi
KIRSI-MARJA LÄPSÄ, kirjanpitäjä, tradenomi
OUTI NIEMELÄ, kirjanpitäjä, yo-merkonomi
SOILE PESOLA, pääkirjonpitäjä, KTM
RAIJA PERTTULA, rahoitussihteeri, merkonomi
MINNA POLLARI, kirjanpitäjä, KTM
JUKKA YLIKARJULA, talousjohtaja, HM

IT-PALVELUJEN HENKILÖSTÖ:
JANNE HALKOSAARI, IT-suunnittelija
EIJA MUHONEN, IT-suunnittelija
OLLI MYRSKOG, IT-suunnittelija
KATJA NISSI, IT-suunnittelija
JARI PEITSO, IT-palvelupäällikkö
JYRKI RAJALA, IT-asiantuntija
KAI SIMELL, IT-asiantuntija
KIMMO YLIKARJULA, IT-suunnittelija

YHTEISTEN PALVELUJEN HENKILÖSTÖÖN OVAT KUULUNEET MYÖS SEURAAVAT:
HARRI LUNDELL, kehityspäällikkö, FM
AULI MÄKELÄ, lean-asiantuntija, projektipäällikkö, DI
NIINA PATRIKAINEN, projektipäällikkö, tietosuojavastaava, tradenomi
JUSSI WIIRILINNA, tietohallintosihteeri, YTM

Jukka Ylikarjula
Talousjohtaja



Kuva Eeva Huotari

HENKILÖSTÖPALVELUT





Kuvat Eeva Huotari

Kpedun henkilöstöpalveluissa on työskennellyt vuoden 2022 aikana kuusi henkilöä. Henkilöstöpalvelut huolehtivat palkanlaskennasta, yhteistyöstä työterveyshuollon kanssa, työsuhde-eduista jne.

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän henkilöstömäärä oli (31.12.2022) 460 henkilöä, joista naisia oli 62,6 % ja miehiä 37,4 %. Opetushenkilöstöä oli 250 ja muuta henkilöstöä 210. Muu henkilöstö työskentelee mm. ammattiohjaajina, opiskelijapalveluissa, asuntoloissa, hakijapalveluissa, valmentavissa ja ohjaavissa koulutuksissa, eläintenhoidossa, maatalousalalla, IT-tukipalveluissa, tietohallinnossa, ruokapalveluissa, laitospalveluissa, kiinteistöpalveluissa, hallintopalveluissa, henkilöstöpalveluissa, talouspalveluissa, työelämäpalveluissa ja Osuvakoulutus Oy:ssä. Henkilötyövuosia on vuonna 2022 kertynyt 413.

Vuoden 2022 aikana perustettiin vararehtorin ja turvallisuuspäällikön virka. Kpedun työntekijöille jaettiin Kuntaliiton ansiomerkkejä 20-, 30- ja 40-vuotisesta kunnallisesta palveluksesta joulukuun alussa järjestetyssä tilaisuudessa.



Kuva Caroline Monje Morales

Turvallisuus ja työsuojelu

Uusi turvallisuus- ja työsuojelupäällikkö aloitti Kpedussa 100 % työajalla 4.4.2022. Aiemmin työsuojelupäällikön tehtävää on hoitanut kiinteistöpäällikkö Petri Rintala oman toimensa ohella. Uuden turvallisuus- ja työsuojelupäällikön tehtävänä on kehittää turvallisuuskulttuuria ja toimia asiantuntijana ja henkilöstön tukena turvallisuusasioissa.

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymälle on laadittu uusi sähköinen turvallisuustyöpöytä, jonka välityksellä voi esim. tehdä turvallisuushavaintoja. Niitä voivat tehdä opiskelijat (linkki mm. opiskelijahallintotietojärjestelmä Wilmassa), opiskelijoiden huoltajat (linkki Kpedun nettisivuilla) ja henkilöstö. Turvallisuushavainnot ovat tärkeä osa turvallisuuden kehittämistä Kpedussa. Turvallisuustyöpöydältä löytyvät myös pelastussuunnitelmat, tulityöohjeet, ergonomiaohjeet ja muuta turvallisuuteen liittyvää asiaa. Turvallisuustyöpöytää kehitetään jatkuvasti paremmaksi henkilöstöä, opiskelijoita, opiskelijoiden huoltajia ja asiakkaita mahdollisimman hyvin palvelevaksi kokonaisuudeksi.

Jatkuvuus- ja valmiussuunnittelua on vuoden 2022 aikana tehty Kpedun opetus- ja työelämän palvelutoiminnan turvaamiseksi. Suunnittelu on käsittänyt mm. mahdollisiin sähkökatkoihin varautumisen. Suunnitelmia on käsitelty useissa erilaisissa työryhmissä, ja valmistuttuaan ne tulevat myös opiskelijoiden luettavaksi turvallisuustyöpöydälle.

HENKILÖSTÖ:

OILI FLINCK, henkilöstösihteeri, osittaisella toimivapaalla 1.4.2022–31.5.2022, toimivapaalla 15.8.2022 alkaen, merkonomi
TIINA KARISAARI, turvallisuus- ja työsuojelupäällikkö 4.4.2022 alkaen, vs. henkilöstö- ja työhyvinvointipäällikkö 8.8.2022 alkaen, tradenomi (ylempi AMK), insinööri (ylempi AMK)
MARITA NIEMINEN, henkilöstösihteerin sijainen 1.9.2022 alkaen, eläkkeelle 30.4.2022 alkaen
SATU NISSILÄ, henkilöstösihteeri, tradenomi
ELINA SEPPÄ-JOKELA, henkilöstö- ja työhyvinvointipäällikkö, toimivapaalla 8.8.2022 alkaen, kasvatustieteiden maisteri, tradenomi
PASI TAIPALE, henkilöstösihteeri, merkonomi

Tiina Karisaari
Turvallisuus- ja työsuojelupäällikkö 4.4.2022 alkaen, vs. henkilöstö- ja työhyvinvointipäällikkö 8.8.2022 alkaen



KIINTEISTÖ- JA RUOKAPALVELUT

Kiinteistö- ja ruokapalvelut ovat osa Kpedun yhteisiä palveluja, ja niihin sisältyvät kiinteistöhuolto-, ruoka- ja laitoshuoltopalvelut sekä rakennuttaminen ja kiinteästä omaisuudesta huolehtiminen. Vuonna 2022 kiinteistö- ja ruokapalveluja on vuoden 2022 aikana tuottanut Kpedun eri toimipaikoissa ja kiinteistöissä noin 60 henkilöä. Kiinteistömassaa on vastuullisesti huolehdittavana noin 67.700 k-m2. Kiinteistö- ja ruokapalvelujen johtamisesta ja hallinnosta vastaa viiden henkilön tiimi.

Kiinteistöhuoltopalvelut

Kiinteistöhoidon palveluja tuotetaan koko Kpedun toiminta-alueella kymmenen henkilön tiiminä, joka on pääosin omaa henkilöstöä. Palveluja on lisätty myös Kaustisen toimipaikan kiinteistöihin.

Kiinteistöhoidon työntekijöiltä vaaditaan monipuolista osaamista, kun tehdään töitä kaikissa rakennuksissa tarpeen mukaan ja kohdataan päivittäin paljon Kpedun henkilöstöä.

Kiinteistöhoidossa on siirrytty remonttien yhteydessä automaatiohallinnan osalta pilveen, jotta voidaan reagoida aiempaa nopeammin. Asetuksia voidaan muuttaa etänä puhelimella, kun asioita pitää tarkastaa sekä ilmaantuu haasteita lämmön ja ilmastoinnin kanssa.

Haasteena on ollut saada aikaan energiasäästöjä. Toimenpiteitä onkin tehty, ja niiden vaikutukset näkyvät kulutusseurannan valmistuttua vuoden 2023 alkupuolella. Työ jatkuu.

Ruokapalvelut

Ruokapalveluissa työskentelee 19 työntekijää, ja ruoka-annoksia tuotetaan päivittäin noin 1.500. Ruokapalvelut tuotetaan suurimmaksi osaksi omana palveluna. Kaustisen ja Perhon toimipaikassa ruokapalvelut ostetaan ulkopuoliselta palveluntuottajalta.

Kaikille opiskelijoille tarjotaan ilmainen aamupuuro ja perusopetuksessa oleville maksuton lounas sekä luonnonvara-alan opiskelijoille aamupala, lounas ja päivällinen. Ruoka tuotetaan pääsääntöisesti kotimaisista raaka-aineista, ympäristöä, taloutta ja asiakkaiden hyvinvointia kunnioittaen. Ruokatuotannossa sovelletaan ammatillisille oppilaitoksille annettua ruokasuositusta.

Ruokapalvelut tuottavat myös kahvila- ja kokouspalveluja opiskelijoille ja henkilöstölle. Elintarvikemyymälä Eväsrepusta ammattikampukselta löytyy koulutusalojen valmistamia tuotteita myös kotiin ostettavaksi. Keittiöt toimivat myös ravintola- ja cateringalan opiskelijoiden oppimisympäristöinä. Yhteistyössä opetuksen kanssa suunnitellaan ja toteutetaan erilaisia tilaisuuksia, messuja, juhlia ja teemapäiviä.

Laitoshuoltopalvelut

Laitoshuoltopalveluissa toimi vuonna 2022 työsuhteessa 24 laitoshuoltajaa, yksi siivoustyönohjaaja ja yksi vakituinen sijainen. Laitoshuoltajista neljä oli osa-aikaista ja 22 kokoaikaista työntekijää. Laitoshuoltopalvelut huolehtivat Kpedun ja Kokkolan Yliopistokeskus Chydeniuksen tilojen ylläpito- ja perussiivouksista. Työt tehdään valtaosin omana työnä. Kaustisen toimipaikan ja Opetusravintola Kokkolinnan puhtaanapito hoidetaan ostopalveluina.

Kaikilla on laitoshuoltajan/toimitilahuoltajan ammattitutkinto. Laitoshuoltopalvelut huolehtivat tilojen siisteydestä asiakkaiden tarpeita varten ja työt ajoitetaan siten, että tilojen käyttö ei häiriinny. Puhtaanapidon ohessa laitoshuoltajat toimivat oheiskasvattajina opiskeleville nuorille.

Siivoustyö tehdään tiimityönä. Yhdeksällä tiimillä on säännöllistä työnkiertoa. Eri tiimien jäseniä ja työalueita vaihdetaan tarvittaessa. Vuoden 2022 aikana ylläpitosiivouksessa on ollut yhteensä 51.340 m2 sekä myös perussiivottavia hallitiloja.



Kuva Johanna Vähärautio

KIINTEISTÖ- JA RUOKAPALVELUJEN JOHTAMINEN JA HALLINTO:
PÄIVI HAARALA, palvelupäällikkö
ESA JÄÄSKÄ, vastaava vahtimestari
PAULA KAUPPINEN, kiinteistösihteeri
KEIJO LINDBERG, huoltopäällikkö
PETRI RINTALA, kiinteistöpäällikkö
JOHANNA VÄHÄRAUTIO, ruokapalvelupäällikkö

KIINTEISTÖHUOLTOPALVELUT:
ANTTI BLOM, erikoisammattimies
VESA HUHTALA, kiinteistönhoitaja
PASI KATTILAKOSKI, kiinteistönhoitaja
TEUVO KESKIKALLIO, kiinteistönhoitaja
JOUKO KUORIKOSKI, talonmies-huoltomies
PERTTI KÄHTÄVÄ, kiinteistönhoitaja
ESA VIHANTA, kiinteistönhoitaja
PETRI WILLMAN, erikoisammattimies

RUOKAPALVELUT:
MARIA ACHRÉN, ravitsemistyöntekijä
KAJ HAGA, kokki
VILLE HAKKIO, varastonhoitaja
KIRSI HYYPPÄ-JUHOLA, kokki
SANNA-LIISA JAKOLA, kokki
PIRJO KANGAS, ravitsemistyöntekijä
LEILA KESKI-OJA, ravitsemistyöntekijä
KIRSI LAITALA, ruokapalveluesimies
RIIKKA LEHTIMÄKI, keittäjä
PÄIVI LUKKARILA, ravitsemistyöntekijä
TARJA LUNDBERG, kokki
MARJA MEHTÄLÄ, ravitsemistyöntekijä
ANNE MOTTINEN, kokki
NIINA MÄKELÄ, ravitsemistyöntekijä
VUOKKO NIEMELÄ, ravitsemistyöntekijä
TEIJA NIEMI, ravitsemistyöntekijä
SARI RITA, kokki
SUSANNA VARINEN, kokki

LAITOSHUOLTOPALVELUT:
EMILIA AHO, laitoshuoltaja
EIJA AKSILA, laitoshuoltaja
TUULIA BJÖRK, laitoshuoltaja
TUULA BRUNNI, laitoshuoltaja
ISMA FERHATOVIC, laitoshuoltaja
VIRPI HARJU, laitoshuoltaja
KIRSTI HARTIKKA, laitoshuoltaja
SAANA HAAVISTO, laitoshuoltaja
ANNA-LIISA ISOTALO, laitoshuoltaja
JANI JÄRVI, laitoshuoltaja
PÄIVI KÄHKÖNEN, laitoshuoltaja
PIIA LAITALA, laitoshuoltaja
SARA LEPPINIEMI, laitoshuoltaja
JUHA MÄKI-VENTELÄ, laitoshuoltaja
EIJA NIEMELÄ, laitoshuoltaja
RAIJA NIEMI, laitoshuoltaja
TIINA OLKKOLA, laitoshuoltaja
MINNA PEKKARINEN, laitoshuoltaja
MIRJA PERNU, laitoshuoltaja
TAINA POKELA, laitoshuoltaja
SATU PYLVÄINEN, laitoshuoltaja
ANNE TAKKUNEN, laitoshuoltaja
MINNA VAITTINEN, siivoustyönohjaaja
TARU YLIKARJULA, laitoshuoltaja

VUODEN 2022 AIKANA AMMATILLISEN PERUS-, AMMATTI- TAI ERIKOISAMMATTITUTKINNON TAI VALMA-OPINNOT KESÄKUUSSA 2022 SUORITTANEIDEN NIMET JA KOTIKUNNAT

Mukana ovat valmistuneista ja Valma-opinnot suorittaneista ne, jotka ovat antaneet luvan nimensä julkistamiseen vuosikertomuksessa.

TEOLLISUUS JA LOGISTIIKKA

Autoalan perustutkinto

Jylhä Aki	Kaustinen
Järvenpää Janne	Kokkola
Kaunisvesi Joni	Kokkola
Kippo Joonas	Kokkola
Niemi Konsta	Kokkola
Orava Arttu	Kokkola
Peltomäki Mico	Kokkola
Pisilä Jonne	Kokkola
Polso Jussi	Kokkola
Pulkkinen Tomi	Kaustinen
Rauma Pyry	Kruunupyy
Riihimäki Oiva	Perho
Sand Ahti	Kokkola
Vehkalampi Patrik	Perho

Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto

Abbas Ahmed	Kaustinen
Aho Otto	Kokkola
Hackspik Joni	Kokkola
Haka Jimi	Pedersören kunta
Hanhisalo Robert	Kokkola
Holm Joachim	Kokkola
Huhtala Aatu	Kokkola
Hyyppä Jami	Kokkola
Hänninen Elmer	Kalajoki
Hänninen Jesper	Kokkola
Ingers Mikael	Kokkola
Isosalo Pia	Kokkola
Jaakola Antti	Kokkola
Joukosalmi Joni	Pietarsaari
Karhu Luca	Kannus
Karlsson Daniel	Kokkola
Keränen Tuukka	Kokkola
Kiiveri Jesse	Kokkola
Koivisto Rene	Kalajoki
Laasanen Topi	Pietarsaari
Lahnalampi Tero	Kokkola
Lerbacka Onni	Kokkola
Lerbacka Valter	Kokkola
Lindh Jesse	Kruunupyy
Luokkala Miro	Kokkola
Miettunen Tommi	Kokkola
Mild Joona	Kokkola
Nissilä Samuel	Kokkola
Penttilä Antti	Halsua
Pukkinen Martti	Kokkola
Pylväs Nino	Kruunupyy
Päivärinta Jere	Kokkola
Rantala Eemi	Kokkola
Svahn Eliel	Kokkola
Tapio Leo	Kokkola
Tikanoja Saija	Kokkola
Toivonen Roope	Kokkola
Vaetoja Aleksi	Kannus
Vallas Matias	Kokkola
Vartiainen Tomi	Kokkola
Viiperi Antreas	Kruunupyy
Yrjänä Matias	Kokkola

Laboratorioalan perustutkinto

Friis Sonja	Kokkola
Kallio Riikka	Kokkola
Karhulahti Ronja	Kannus
Lekkerimäki Ville	Kokkola
Leppävuori Elisa	Kokkola
Päivärinta Mia	Kokkola
Saksa Elina	Kokkola
Sippola Josefiina	Kokkola
Tyni Vuokko	Kokkola
Vierimaa Mia	Kokkola

Logistiikan perustutkinto

Björk Linus	Kokkola
Enkvist Alex	Pietarsaari
Forss Aleksi	Kokkola
Hanhisalo Paulus	Kokkola
Heinua Valtteri	Kokkola
Kangas Atte	Kokkola
Karjula Paul	Sievi
Lahnaoja Tomi	Kokkola
Lapinoja Matts	Kokkola
Lehesvirta Matti	Kokkola
Oja Ville	Kalajoki
Peltomäki Tino	Kokkola
Polvi Mikko	Kokkola
Pylkkönen Oskari	Kyyjärvi
Rimpioja Eelis	Kannus
Seppälä Valtteri	Pietarsaari
Slotte Mathilda	Kruunupyy
Virkkala Matti	Kaustinen
Yrjänä Jasse	Kalajoki

Prosessiteollisuuden perustutkinto

Alajoki Ilmari	Kokkola
Anttiroiko Veli-Kalle	Kokkola
Arvo Elmo	Kokkola
Forsström Janne	Kokkola
Friis Peter	Kokkola
Hassinen Oskar	Kokkola
Hyyppä Vili-Ilmari	Kokkola
Juola Mika	Kokkola
Jutila Mirella	Kokkola
Juujärvi Aati	Kokkola
Kaljunen Niko	Kokkola
Koivisto Jani	Kokkola
Korhonen Jere	Kokkola
Koski Miko	Kokkola
Kuorikoski Riikka	Kaustinen
Kurikkala Jussi	Kalajoki
Känsäkangas Tommy	Kokkola
Lindroos Nicholas	Kruunupyy
Löija Minna	Kokkola
Pohjonen Tuomo	Kokkola
Päivärinta Kari	Kokkola
Saari Sampo	Kokkola
Saari Sini	Kokkola
Salo Eeli	Kokkola
Sandberg Natalie	Kokkola
Suihkonen Jooa	Toholampi
Torvi Aleksi	Kokkola
Verronen Timo	Kalajoki
Vetoniemi Heikki	Kalajoki

Prosessiteollisuuden ammattitutkinto

Jokela Jenni	Kokkola
Lindh Kirsi	Kruunupyy
Miinalainen Ari	Kokkola
Niemi Elina	Kokkola
Pirttimäki Mika	Kokkola
Ruostetsaari Pauli	Kokkola
Vähärautio Sami	Kokkola

RAKENNUSALAT

Pintakäsittelyalan perustutkinto

Mäkelä Silja	Kaustinen
Rauma Mette	Kaustinen

Puuteollisuuden perustutkinto

Granvik Jose	Kokkola
Haaraniemi Eetu	Kannus
Haaraniemi Jouni	Kannus
Helander Niclas	Kokkola
Känsäkangas Arttu	Kokkola
Leminen Essi	Kälviä
Linna Ossi	Kokkola
Rentola Samu-Mitja	Veteli

Rakennusalan perustutkinto

Çiftçi Samuel	Kokkola
Gadain Ghazi	Kokkola
Haaponiemi Eemil	Toholampi
Haaponiemi Joel	Toholampi
Hotakainen JP	Kokkola
Hse Niko	Kokkola
Huusko Juho-Petteri	Kokkola
Hyyppä Miska	Kokkola
Ilmarinen Magnus	Kokkola
Isokääntä Ilari	Kruunupyy
Jylhä Joel	Perho
Järvi Antti	Kokkola
Kalliokoski Aurelia	Perho
Kellokoski Akseli	Kokkola
Kero Tuomas	Kokkola
Keski-Vähälä Jesse	Kokkola
Kurikkala Saku	Kokkola
Kytölä Kimmo	Perho
Lampela Eetu	Kokkola
Lapinkorpi Jusu	Veteli
Lappi Vili	Veteli
Lehtola Elias	Alajärvi
Leppälä Lauri	Kokkola
Lukkarila Eemeli	Kalajoki
Läspä Roni	Kokkola
Määttälä Henri	Kokkola
Palosaari Jimi	Veteli
Pentti Saku	Kokkola
Poutanen Julius	Kokkola
Rauhala Riku	Kokkola
Riihimäki Julius	Kokkola
Riippa Justus	Kokkola
Saukko Jukka	Kokkola
Sein Mar	Kokkola
Siirilä Saku	Kokkola
Sikala Eerik	Kokkola
Silver Kristian	Sievi
Syri Joonatan	Kokkola
Takalo-Mattila Juhani	Veteli
Toikkanen Elias	Kannus
Tuukkanen Veeti	Kokkola
Valjus Mika	Kokkola
Voutila Aki	Perho
Yli-Hukka Tatu	Kokkola
Yrttikoski Juho	Veteli

Sähkö- ja automaatioalan perustutkinto

Brock Gavin	Kokkola
Friis William	Kokkola
Haapala Atte	Kokkola
Hakasalo Sami	Kannus
Hiironen Konsta	Kalajoki
Himanka Lauri	Kokkola
Hohenthal Benjami	Kaustinen
Honkonen Jonne	Veteli
Humalajoki Sakari	Toholampi
Hämäläinen Aleksis	Kokkola
Hästbacka Oliver	Kokkola
Isokangas Eetu	Toholampi
Jehkonen Kalle	Pietarsaari
Järvelä Julius	Veteli
Karsikas Tuomas	Kokkola
Keski-Korpi Nico	Kokkola
Kivelä Santeri	Kokkola
Kivikallio Ilari	Luoto
Kotilainen Kari	Kokkola
Kuorikoski Antti	Kokkola
Lahtonen Reima	Kokkola
Larsen Tomi	Kokkola
Lämsä Juho	Kalajoki
Myllymäki Elmeri	Kaustinen
Niemelä Juuso	Kokkola
Niskakangas Sebastian	Kalajoki
Ojala Jere	Kalajoki
Ojala Jesperi	Kokkola
Penttilä Kalle	Kokkola
Pesola Jonne	Kokkola
Rainosalo Julius	Kokkola
Salonen Rasmus	Kaustinen
Sarkaranta Veikka	Kokkola
Simoinen Jani	Halsua
Sorvari Niklas	Kokkola
Syri Antton	Kokkola
Tikkakoski Kasperi	Veteli
Ulvi Santeri	Kokkola
Unkuri Viljami	Pietarsaari
Väisänen Iivo	Kokkola
Väätäjä Albert	Kokkola

Talotekniikan perustutkinto

Enlund Jesper	Pietarsaari
Erkkilä Aleksi	Pietarsaari
Hintsala Jaakko	Kalajoki
Holmlund Benjamin	Pietarsaari
Isokangas Elias	Toholampi
Kivikallio Tuukka	Luoto
Lassila Ilmari	Kokkola
Marttila Rasmus	Kokkola
Moisio Eljas	Pihtipudas
Nyberg Juuso	Pietarsaari
Nykänen Juuso	Veteli

Rantala Julius	Kalajoki
Ranta-Nilkku Tuomas	Kannus
Tissarinen Johan	Kokkola

Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan ammattitutkinto

Kulma-aho Kari	Kokkola
Luomala Pasi	Kannus
Saraste Jyri	Kokkola
Tuikka Jukka-Pekka	Lestijärvi

LIIKETOIMINNAN ALA

Liiketoiminnan perustutkinto

Alavesa Jomi	Kokkola
Basalak Emin	Kokkola
Boutov Nadiya	Kokkola
Erkkilä Oiva	Kokkola
Fagerholm Elias	Pietarsaari
Ghand Agha Samin	Kokkola
Hautala Samuel	Pietarsaari
Hautamäki Valtteri	Kokkola
Hirsimäki Henri	Kokkola
Hohenthal Iida	Kokkola
Honkaniemi Niklas	Kokkola
Huhta Sara-Sofia	Kokkola
Huima Nelly	Kokkola
Hänninen Sami	Kalajoki
Indola Johan	Kokkola
Isokangas Petri	Kaustinen
Jokela Laura	Kokkola
Jylhä Sini	Kokkola
Jyrkkä Aleksi	Veteli
Kankkonen Nelli	Kaustinen
Kattilakoski Riitta	Kannus
Kellokoski Janina	Perho
Lampela Eemil	Perho
Lassila Lea	Ylivieska
Lauri Salla	Kokkola
Leppälä Liida	Kokkola
Lindfelt William	Kokkola
Liukko Emilia	Perho
Lukina Anastasiia	Kokkola
Manninen Jarno	Perho
Mathiang Atueny	Kokkola
Moilanen Mari	Kokkola
Myllykoski Katariina	Haapavesi
Nuorala Henna	Kälviä
Ojatalo Kalle	Kalajoki
Paananen Kirsi	Kälviä
Pajunpää Emilia	Kokkola
Pernu Heidi	Kalajoki
Pirkola Pauliina	Kokkola
Pitkäjärvi Elina	Kokkola
Puurunen Johanna	Kokkola
Rimpioja Panu	Kokkola
Rintala Otto	Kokkola
Salmela Rosita	Kokkola
Siltala Eemeli	Kalajoki
Simpanen Niilo	Kokkola
Slukhinskyi Sergii	Kaustinen
Sorvala Valtteri	Kalajoki
Sämpi Eveliina	Kokkola
Särkiniemi Samuel	Kokkola
Tervanen Emmi	Kokkola
Tokola Aino	Kokkola
Tormonen Jussi	Turku
Tuorila Markus	Kokkola
Typpö Milena	Kokkola
Uusitalo Juulianna	Kokkola
Vehmanen Veera	Kokkola
Vuorinen Juha	Kokkola
Östman Oskar	Kokkola

Liiketoiminnan ammattitutkinto

Autio Veli	Kokkola
Brandt Iina-Amanda	Kokkola
Haapanen Sari	Kalajoki
Hilli Leena	Kokkola
Hjelmeroos Maija	Toholampi
Honkaharju Emmi	Kokkola
Kattilakoski Silja	Kokkola
Laurila Kaisa	Kruunupyy
Leppäniemi Sirpa	Veteli
Liimatainen Riina	Kokkola
Nissilä Aira	Kokkola
Nygård Jonna	Kokkola
Papp Ulla	Turku
Pelto-Korpi Tuija	Kokkola
Puusaari Satu	Veteli
Sabel Fanny	Kokkola
Santapakka Monika	Kokkola
Saviluoto Niina	Kalajoki
Syri Susanna	Kokkola
Typpö Anna-Maria	Kokkola
Wishart Lea	Veteli

Lähiesimiestyön ammattitutkinto

Alila Salla	Kokkola
Annala Juha	Kokkola
Berg Päivi	Kruunupyy
Björkstrand Hannele	Kokkola
Emet Ronnie	Pietarsaari
Forslund Sanna	Kokkola
Fraktman Pia	Kokkola
Haapalehto Jouni	Kannus
Heino Nina	Kokkola
Herlevi Hanna	Kokkola
Isoniemi Markus	Kannus
Kallio-Mannila Satu	Kokkola
Karlström Matias	Kokkola
Kettu Petri	Kokkola
Kilpiö Annukka	Kälviä
Kivelä Miikka	Kokkola
Koivusaari Marko	Kokkola
Kykyri Petri	Kälviä
Känsäkangas Heino	Kaustinen
Lassila Jussi	Perho
Lehtinen Milla	Kokkola
Lensu Emma	Kokkola
Lohilahti Heidi	Kokkola
Manninen Marjo	Kalajoki
Myllymäki Joonas	Kokkola
Mäenpää Mari	Kokkola
Nikkilä Jaakko	Kokkola
Nissi Anne	Kokkola
Norrena Oona	Kokkola
Riihijärvi Ari	Kokkola
Rundgren-Nurkkala Sari	Kokkola
Sarkkinen Mika	Kokkola
Suvanto Saara	Kalajoki
Tiitto Juha	Kokkola
Vironen-Forsström Eija	Kokkola
Vuolteenaho Virpi	Kokkola
Vähätiitto Sari	Haapajärvi

Johtamisen ja yritysjohtamisen erikoisammattitutkinto

Jansson Markus	Kokkola
Kronqvist Mikael	Kokkola
Lämpsä Jukka	Kokkola
Olkkola Jyri	Kokkola
Pajunpää Tiia	Kokkola

Liiketoiminnan erikoisammattitutkinto

Ahlö Marie	Luoto
Bäck Solveig	Kokkola
Kangas Anne	Kokkola
Rintalahti Anne	Kokkola

TURVALLISUUSALA

Turvallisuusalan perustutkinto

Englund Jade	Kokkola
Englund John	Kokkola
Heinonen Roope	Toholampi
Isokoski Riika	Nivala
Isosaari Laura	Kannus
Koivisto Harri	Toholampi
Korkeakangas Iida	Sievi
Kurikkala Sara	Kalajoki
Kurtén Wilma	Kokkola
Lindroos Clara	Kruunupyy
Niemelä Annika	Kokkola
Paananen Rosanna	Toholampi
Rosenqvist Christoffer	Pietarsaari
Silander Santeri	Kokkola
Store Cecilia	Kokkola
Sydänmetsä Oskari	Kokkola
Turunen Lyydia	Kokkola
Törmälä Tytti	Kalajoki
Ylikoski Manu	Nivala

Turvallisuusalan ammattitutkinto

Fordell Adalmiina	Kokkola
Haaponiemi Pasi	Toholampi
Honkaniemi Jenna	Kokkola
Kozlov Sten	Haapajärvi
Peltoniemi Vilma	Kannus

Turvallisuusvalvojan erikoisammattitutkinto

Koivula Tomi	Kokkola
Kotilainen Aleksi	Sievi

IT- JA MEDIA-ALA

Teknisen suunnittelun perustutkinto

Hietamäki Jaana	Pietarsaari
Norrena Markus	Kaustinen
Vaniushkina Olga	Pietarsaari
Kanerva Jere	Kokkola
Lindberg Kimi	Halsua
Pahkamäki Atte	Perho
Pietilä Jari	Evijärvi
Rimpioja Aleksi	Toholampi
Tiittanen Pauli	Kannus
Alakotila Eki	Kokkola
Hagström Veeti	Kokkola
Iivari Arttu	Kokkola
Jämbäck Petrus	Kokkola
Järvenpää Petri	Evijärvi
Kalliokoski Julius	Kokkola
Karjus Silver	Kokkola
Koivisto Johan	Kokkola
Korpijärvi Samuli	Toholampi
Kovanen Niko	Kalajoki
Känsälä Kauno	Kaustinen
Niemelä Veeti	Kokkola
Nyman Simon	Kokkola
Pirttimäki Vili	Kokkola
Rauta Ville	Kokkola
Ruotsalainen Santtu	Kokkola
Sandelin Onni	Kokkola
Skantsi Toni	Kokkola
Sundell Oskar	Kokkola
Tanskanen Timi	Kokkola

Media-alan ja kuvallisen ilmaisun perustutkinto

Andtbacka Milla	Kokkola
Fellman Camilla	Pietarsaari
Forslund Matleena	Kokkola
Halkola Iiris	Kokkola
Honkaselkä Jani	Kokkola
Hänninen Lilli	Kalajoki
Ihatsu Jukka	Vöyri
Järvinen Aaron	Kokkola
Kankaanpää Timo	Kalajoki
Kaunisvesi Viivi	Kokkola
Kolppanen Iiro	Kokkola
Myllymäki Juha-Matti	Seinäjoki
Niskakoski Pinja	Kokkola
Peltoniemi Seemi	Kokkola
Petäjistö Merja	Kokkola
Sumell Mia	Kokkola
Torppa Lea	Kokkola
Zhang Ling	Kokkola

RUOKA- JA PUHTAUSPALVELUALA

Elintarvikealan perustutkinto

Alou Jangin	Kokkola
Annala Paula	Kokkola
Fadiit Mohamed	Pietarsaari
Hawel Oksana	Kokkola
Heikkilä Niina	Kalajoki

Heydari Fatemeh	Kokkola
Hietapakka Fanny	Kokkola
Huynh Diep	Pietarsaari
Idris Smah	Kokkola
Issa Alina	Kokkola
Junttila Maria	Raahe
Kangas Sauli	Kokkola
Kuzmenko Iryna	Pietarsaari
Lahti Suvi-Tuuli	Pietarsaari
Lehtola Emma	Kalajoki
Leppälä Jenni	Kokkola
Melender Hilla	Halsua
Naghmouch Samira	Toholampi
Pohjoismäki Sanna	Veteli
Qin Caiyu	Saarijärvi
Rannankari Sara-Sofia	Kokkola
Salmén Kaisa-Leena	Kokkola
Serdani Ferial	Kokkola
Teirikangas Monica	Kaustinen
Tyni Kaisla	Kokkola
Vierimaa Milo	Kokkola
Visuri Neea	Ylivieska
Österlund Nina	Kokkola

Ravintola- ja catering-alan perustutkinto

Hartikainen Riina	Kokkola
Heinola Teemu	Kokkola
Korkiakangas Anton	Kokkola
Kuuva Annamaria	Raahe
Nygård Jan	Kokkola
Pham Thi	Pietarsaari
Rauhala William	Kokkola
Rekilä Sofia	Kannus

Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan ammattitutkinto

Abuanga Nassreldin	Kokkola
Chapagai Kiran	Kokkola
Heikka Annika	Pedersören kunta
Kangas Heli	Halsua
Saiss Mourad	Pietarsaari
Vozár Kati	Kokkola
Willman Hannah	Kokkola

LUONNONVARA-ALA

Hevostalouden perustutkinto

Hagström Laura	Kannus
Honkaperä Birgitta	Reisjärvi
Ihajoki Sami	Kokkola
Keränen Paula	Pieksämäki
Kotilainen Terhi	Saarijärvi
Lohikoski Hanna	Kurikka
Lokasaari Noora	Veteli
Myllysilta Sara	Jyväskylä
Nuormaa Tuija	Kauhava
Pahankala Katri	Alavus
Parkkola Hanna	Saarijärvi
Suontakanen Aleksandra	Reisjärvi
Teeriaho Eeva	Reisjärvi

Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto

Humalajoki Joonas	Laukaa
Ilomäki Roosa	Vimpeli
Ilvanka Eero	Urjala
Inkinen Nina	Myrskylä
Karhukorpi Rauno	Halsua
Keiski Mari	Kokkola

Maatalousalan perustutkinto

Ahlholm Joona	Nivala
Ainali Henri	Kannus
Burness Kenneth	Haapajärvi
Eerikäinen Veera	Mikkeli
Eränummi Arttu	Nivala
Haapakoski Jasmiina	Haapavesi
Haapakoski Riina	Ylivieska
Haasala Arttu	Kokkola
Hietapakka Niko	Kokkola
Hiltunen Janika	Liperi
Huhdanmäki Annika	Sastamala
Häivälä Krista	Ylivieska
Jantunen Vesa	Haapavesi
Joki-Hollanti Eetu	Kannus
Jokinen Valtteri	Kannus
Jokitalo Juho	Sievi
Juntunen Juulia	Kokkola
Järvi Niko	Kokkola
Kaihlajärvi Aatu	Saarijärvi
Kallio Iiro	Nivala
Karjalainen Veera	Oulu
Karsikas Ville	Haapavesi
Koskela Jaakko	Haapavesi
Kultanen Niko	Alavieska
Kääntä Iljas	Alavieska
Laitinen Satu	Savonlinna
Lapinlampi Anna	Kannus
Mäenpää Noora	Kärsämäki
Mäki-Leppilampi Topi	Kannus
Niemimäki Aino	Nivala
Oja Atte	Kalajoki
Paavola Johanna	Kaustinen
Paavola Pauli	Kaustinen
Paavola Viljami	Kaustinen
Partanen Janna-Maj	Tornio
Patana Emmi	Veteli
Piiroinen Inka	Liperi
Pirttimäki Maisa	Karvia
Pöntiö Hermanni	Toholampi
Rahkonen Jonna	Veteli
Rasinpää Milka-Maria	Seinäjoki
Rautiainen Herman	Toholampi
Rekilä-Suni Asta	Kannus
Rekola Sanna	Urjala
Remesaho Lenni	Toholampi
Räinä Jenni	Kokkola
Syri Rasmus	Kannus
Taipale Jonna	Kannus
Teirikangas Viljami	Kaustinen
Videnoja Henri	Kokkola
Voltti Pirjo	Ylivieska
Väre Teemu	Kalajoki
Yli-Korpela Urho	Kannus
Ylikoski Hannes	Kannus
Ylikoski Oskari	Kannus

Metsäalan perustutkinto

Ahokangas Vilja-Alina	Kokkola
Antikka Juho	Oulainen
Bodö Jan	Kokkola
Haapakoski Janne	Haapavesi
Haka Niko	Lestijärvi
Halunen Jussi	Pyhäjoki
Helander Rolf	Oulainen
Hihnala Antti	Kokkola
Isokoski Antero	Ylivieska
Ketonen Markku	Oulainen
Kettunen Lauri-Kalle	Evijärvi
Koski Ilkka	Ylivieska
Kuorikoski Sisu	Kaustinen
Lahtinen Maiju	Oulu
Lehtonen Erkki	Oulainen
Manninen Antti	Ylivieska
Mustonen Karoliina	Ii
Myllylä Jaana	Raahe
Mäkitalo Tomi	Kokkola
Männistö Juha	Ylivieska
Niskakangas Nestori	Kalajoki
Ojala Tuomo	Kokkola
Ollila Jani	Haapavesi
Pahikainen Ville	Kalajoki
Peltola Juha	Vaasa
Pirttijärvi Reima	Oulu
Ponnikas-Halunen Pirkko	Pyhäjoki
Pyrrö Satu	Oulainen
Rauma Urho	Kaustinen
Saarela Veli-Matti	Ylivieska
Satomaa Matti	Ylivieska
Saukko Leena	Merijärvi
Seppänen Anssi	Raahe
Soukka Tuukka	Ylivieska
Tuomaala Elisa	Oulu
Vaikonpää Vertti	Oulainen
Vartio Jani	Evijärvi
Vesalainen Päivi	Kalajoki
Vetoniemi Rasmus	Kannus
Yliniitty Jussi	Espoo
Ylitalo Iiro	Sievi
Ylitalo Joni	Kannus

Eläintenhoidon ammattitutkinto

Koskela Anja	Kokkola
Miettinen Katariina	Tyrnävä
Mustakangas Hanna-Leena	Kalajoki
Pavas Pihla	Nurmijärvi
Pelto-Korpi Pirjo	Kannus
Witting-Kangasniemi Monica	Kokkola

Hevostalouden ammattitutkinto

Kautto Anna	Äänekoski
Lepistö Taja	Seinäjoki
Puhakka Maija	Pudasjärvi
Sikkilä Aki	Raahe
Venäläinen Tanja	Jyväskylä
Wagner-Johansson Pia-Christina	Saarijärvi

Metsäalan ammattitutkinto

Joentakanen Samuel	Haapavesi
Nisula Joni	Veteli

Maatalousalan ammattitutkinto

Alaspää Elisa	Nivala
Anttila Jonna	Pyhäjärvi
Ekholm Ira	Hämeenlinna
Hemminki Jenni	Sonkajärvi
Härkönen Mari	Paltamo
Jalkanen Carita	Kokemäki
Junikka Elina	Lapua
Junttila Maria	Reisjärvi
Koivisto Markus	Kihniö
Kuhmonen Laura	Lappeenranta
Makkonen Mira	Kitee
Mäkikauppila Olli	Sievi
Nykänen Tiina	Veteli
Peltoniemi Risto	Kuusamo
Pihlajamäki Lili	Kokkola
Päykkönen Emmi	Juva
Siitonen Jasmin	Pieksämäki
Valtanen Miia	Kalajoki

Maatalousalan erikoisammattitutkinto

Pietikäinen Jari	Iisalmi
Suppola Anna	Orimattila

HYVINVOINTIALA

Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinto

Holm Ida-Maria	Kokkola
Hotakainen Alina	Kokkola
Keiski Heidi	Kokkola
Kronqvist Emmi	Kokkola
Kumpula Sylvia	Kokkola
Lepetun Alina	Uusikaarlepyy
Liedes Elsa	Kokkola
Lindholm Amanda	Pietarsaari
Pekkarinen Janika	Kinnula
Ruusila Sara	Kannus
Äijälä Saana	Kokkola

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto

Aho Kirsikka	Kokkola
Alou Azad	Kokkola
Annala Carita	Kokkola
Baratzade Masoumeh	Kokkola
Basson-Lehtinen Theresia	Pietarsaari
Björkskog Alexandra	Kokkola
Björndahl Annika	Kokkola
Bredarholm Iiris	Veteli
Chowdhury Supria	Pietarsaari
Cuculj Selvira	Kokkola
Erkkilä Sara	Pietarsaari
Eski Maria	Kokkola
Fiskaali Janika	Kokkola
Göös Sanni	Kokkola
Haakana Outi	Kokkola
Hagkvist Pinja	Kälviä
Hakala Anniina	Kalajoki
Hakola Minna	Kokkola
Harjunpää Jorma	Kokkola
Himanka Henna	Ylivieska
Hirsikangas Alina	Oulu
Holm-Honkaniemi Johanna	Pietarsaari
Holtti Sonja	Perho
Honkala Jenni	Toholampi
Hyvönen Jannika	Kokkola

Höglund Sandra	Kaustinen
Isomaa Fanni	Kokkola
Jylhä Minda	Perho
Järvinen Henna	Kokkola
Kaakko Henna	Kokkola
Kaarlela Ari	Pietarsaari
Kalliokoski Edwin	Kokkola
Kalliokoski Eveliina	Perho
Kalliokoski Salla	Kokkola
Kalliomäki Sanna	Kokkola
Kankkonen Johanna	Pietarsaari
Karhumaa Saara	Oulu
Karhumaa Terhi	Kokkola
Karlström Julia	Pietarsaari
Keränen Tiia	Kokkola
Keskipoikela Riku	Kokkola
Kettunen Jessica	Pietarsaari
Kibuchi Beth	Kokkola
Kivi Aada	Kokkola
Kivimäki Jutta	Kokkola
Koivusalo Tomi	Vimpeli
Kokko Tiia	Kokkola
Koko Broman	Kokkola
Kopra Mika	Halsua
Korva Neea	Kokkola
Koski-Vähälä Hanna	Kokkola
Kotisaari Sanna	Kokkola
Kuivaniemi Anton	Kokkola
Kultalahti-Byskata Tiina	Evijärvi
Kyösti Sanna	Kokkola
Känsäkangas Jonna	Kokkola
Kärki Anitta	Pedersören kunta
Lahti Noora	Kokkola
Laitinen Sofia	Pietarsaari
Lamu Konsta	Kokkola
Lehojärvi Tiina	Kannus
Leikkainen Piia	Kokkola
Leppälä Laura	Pietarsaari
Leskinen Eveliina	Kokkola
Levaniemi Mia	Kokkola
Leväniemi Karina	Kokkola
Lukkarila Unto	Kokkola
Luoma Elli	Kauhava
Luoto Pauliina	Pietarsaari
Lykhostup Tetiana	Kannus
Lyly Merja	Kokkola
Löllö Jenna	Kokkola
Mastokangas Maija	Halsua
Mattila Meeri	Kokkola
Mattila Wilhelmiina	Kokkola
Mehtälä Helmiina	Kokkola
Mikkola Marjut	Kaustinen
Mu Moo	Kokkola
Muhola Joanna	Kokkola
Muilu Marie	Kokkola
Mutka Emilia	Kannus
Myllymäki Aleksi	Kokkola
Mäkelä Neta	Kokkola
Mäntynen Mila	Pietarsaari
Naw Christina	Kokkola
Niemissalo Pinja	Kokkola
Niskala Ronja	Kokkola
Niskanen Lilli	Ylivieska
Nissinen Iida	Kannus
Norrena Siiri	Kokkola
Nyman Aada	Alavieska
Ollikainen Niina	Kannus
Ormiskangas Minna	Pietarsaari
Paananen Aada	Toholampi
Paasila Minna	Kokkola
Paavola Mari	Reisjärvi
Pannula Sofia	Kaustinen
Parkkari Jaana	Kokkola
Peltoniemi Veera	Kokkola
Petäjistö Mari	Kokkola
Phuyal Aryal Suna	Pietarsaari
Piukkala Annele	Kokkola
Pulkkinen Janette	Kokkola
Puutio Amanda	Pietarsaari
Puutio Netta	Kokkola
Pylkkönen Viljami	Kyyjärvi
Pyykölä Aada	Kokkola
Päivärinta Oona	Ylivieska
Rauha Miia-Maria	Kokkola
Ree Moe	Kokkola
Ristimella Jenna	Kokkola
Ruotsala Jarmo	Kokkola
Sillanpää Lilja	Kaustinen
Simpanen Saana	Kokkola
Sinisalo Piia	Kokkola
Sivula Annika	Kokkola
Skantsi Viljami	Kokkola
Skähl Emma	Kokkola
Sormunen Helmi	Kokkola
Strang Olli	Kokkola
Sunabacka Ann	Kruunupyy
Suomela Maria	Kokkola
Svartsjö Ina	Kruunupyy
Syri Iina	Kokkola
Than Kyaw	Kokkola
Tiinanen Satu	Kannus
Tuikka Emilia	Kannus
Tyybäkinoja Johanna	Veteli
Varila Ella	Kaustinen
Vasalampi Päivi	Kinnula
Veito Laura	Kokkola
Vihanta Noora	Kannus
Viitala Lilli	Kokkola
Viitasalo Tuomas	Kokkola
Virtanen Lyyli	Kokkola
Virtanen Sini	Kokkola
Välitalo Wilma	Kokkola

Välinehuoltoalan perustutkinto

Grönberg Kiia	Kokkola
Huhtala Minna	Kalajoki
Luotsinen Maria	Kaustinen
Pohjola Tanja	Kokkola
Puurula Aki	Kokkola
Tuohimaa Leila	Kokkola

Hieronnan ammattitutkinto

Airaksinen Mari	Kokkola
Ala-Korpi Johanna	Kokkola
Hannula Kristiina	Alavieska
Juhala Maria	Sievi
Karjula Silja	Kokkola
Keskinen Nina	Kannus
Kiiskilä Hannu	Kokkola
Kivelä Satu	Kokkola
Kronholm Ari-Matti	Laihia
Myllykoski Niko	Sievi
Niemi Mikko	Kokkola
Ranne Mirva	Laihia
Svenlin Kristina	Kokkola
Valtonen Sanna	Sievi
Viljamaa Jonna	Sievi

Terveysalan ammattitutkinto

Anttila Tanja	Kokkola
Hagkvist Ulla	Kokkola
Jutila Piia	Pietarsaari
Kiviaho-Lahti Maija	Halsua
Laitala Talvikki	Ylivieska
Leino Jenni	Kruunupyy
Majamäki Maarit	Kokkola
Peltola Tarja	Kaustinen

Mielenterveys- ja päihdetyön erikoisammattitutkinto

Huhtala Teija	Kokkola
Peltola Katariina	Kalajoki
Vakkuri Jonna	Kokkola

Vanhustyön erikoisammattitutkinto

Kykyri Johanna	Kaustinen
Pelt Astrid	Kaustinen

VALMA-OPINNOT KESÄKUUSSA 2022 SUORITTANEIDEN NIMET JA KOTIKUNNAT

Ammatilliseen koulutukseen valmentava koulutus (VALMA)

Aspfors Rebecca	Kokkola
Ayllon Gonzales Diana	Kannus
Caven Moa	Kokkola
Franzén Anni	Kokkola
Hosionaho Susanna	Kokkola
Idris Saidaa	Kokkola
Ismail Hikmat	Kokkola
Jokelainen Jani	Kokkola
Kolppanen Oona	Kokkola
Korhonen Aleksi	Kokkola
Kujala Iiris	Pietarsaari
Maci Ali	Kokkola
Mursu Mira	Kokkola
Pasanen Nadia	Kokkola
Pyysalo Petra	Kokkola
Resho Jwana	Kokkola
Rintala Viivi	Kokkola
Rsho Housni	Kokkola
Rsho Jyana	Kokkola
Saarenpää Emilia	Kokkola
Sinikallio Veeti	Kokkola
Virtanen Petteri	Kokkola

OPISKELIJOIDEN HUOLTAJILTA KERÄTTY PALAUTE 2021–2022

TIEDOTTAMINEN JA YHTEISTYÖ	2021	2022
Sain riittävästi tietoa ammatillisesta koulutuksesta nuoreni hakeutuessa opiskelemaan.	3,65	3,58
Sain riittävästi tietoa opinnoista ja oppilaitoksen käytännöistä opintojen alussa	3,56	3,42
Yhteistyö ja tiedottaminen kodin ja omaopettajan välillä toimii hyvin.	3,10	3,14
Saan riittävästi tietoa nuoreni opintojen etenemisestä (esim. Wilmasta, omaopettajalta).	3,38	3,42
Tavoittelemani henkilön (esim. omaopettaja, opinto-ohjaaja) tavoittaa hyvin eri viestimillä.	3,91	3,99
Minulla on halutessani mahdollisuus osallistua oppilaitoksen toiminnan kehittämiseen.	2,56	2,79

MINULLA OLI MAHDOLLISUUS OSALLISTUA NUORENI HOKSIN LAADINTAAN. (Henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma)	2021	2022
Kyllä %	32 %	41 %
Ei %	68 %	59 %

TIEDÄN, MITÄ HOKS PITÄÄ SISÄLLÄÄN (Henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma)	2021	2022
Kyllä %	75 %	58 %
En %	8 %	25 %
En osaa sanoa %	17 %	17 %

SUOSITTELISITKO KPEDUA NUORILLE OPISKELUPAIKAKSI? (0-10)	2021	2022
Arvostelijat (0-6)	13 %	13 %
Passiiviset (7-8)	34 %	37 %
Suosittelijat (9-10)	54 %	51 %

OPETUS JA OHJAUS	2021	2022
Olen tyytyväinen nuoreni saamaan opetukseen ja ohjaukseen.	3,70	3,74
Olen tyytyväinen nuoreni saamiin opintojen tukitoimiin (esim. tukiopetus, erityinen tuki).	3,75	3,76
Olen tyytyväinen nuoreni saamiin opinto-ohjauspalveluihin (opinto-ohjaaja).	3,73	3,69

OPISKELIJAN HYVINVOINTI	2021	2022
Olen tyytyväinen nuoreni saamiin kuraattori- ja psykologipalveluihin.	3,70	3,91
Olen tyytyväinen nuoreni saamiin opiskeluterveydenhuollon palveluihin (esim. terveydenhoitaja, koululääkäri).	3,96	4,10
Olen tyytyväinen nuoreni asumiseen opiskelija-asuntolassa.	3,89	3,86
Koen, että nuoreni opiskeluympäristö on turvallinen.	4,19	4,20
Koen, että nuortani kohdellaan yhdenvertaisesti ja tasa-arvoisesti.	4,21	4,24

KOKEEKO NUORESI KIUSAAMISTA, SYRJINTÄÄ TAI HÄIRINTÄÄ OPPILAITOKSESSA TAI TYÖPAIKALLA, JOSSA HÄN OPISKELEE?	2021	2022
Ei %	72 %	70 %
Kyllä %	4 %	5 %
En osaa sanoa %	25 %	26 %





kpedu

KESKI-POHJANMAAN AMMATTIOPISTO

NÄRVILÄNKATU 8, 67100 KOKKOLA | PUH. 06 825 0000 | INFO@KPEDU.FI | WWW.KPEDU.FI