



KESKI-POHJANMAAN AMMATTIOPISTON  
**VUOSIKERTOMUS**  
VUONNA 2019

KESKI-POHJANMAAN AMMATTIOPISTON  
**VUOSIKERTOMUS**  
VUONNA 2019

|                                             |    |                                                           |    |
|---------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|----|
| <b>REHTORIN KATSAUS VUOTEEN 2019</b> .....  | 3  | <b>KESKI-POHJANMAAN KANSANOPISTO</b> .....                | 62 |
| <b>TEOLLISUUS JA LOGISTIIKKA -ALA</b> ..... | 8  | Toimialapäällikön teksti, vapaa sivistystyö sekä          |    |
| Toimialapäällikön teksti .....              | 8  | ammattitutkinnot ja erikoisammattitutkinnot               |    |
| Kone- ja metalliala .....                   | 10 | Kasvatus- ja ohjausala (ammattillinen perustutkinto) .... | 64 |
| Logistiikan ala .....                       | 11 | <b>VALMENTAVAT JA OHJAAVAT SEKÄ YHTEISTEN</b>             |    |
| Autoala .....                               | 13 | <b>TUTKINNON OSIEN OPINNOT</b> .....                      | 65 |
| Laboratorioala .....                        | 14 | Toimialapäällikön teksti .....                            | 65 |
| Prosessiteollisuus .....                    | 15 | Ammattilliseen koulutukseen valmentava koulutus           |    |
| Turvallisuusala .....                       | 16 | (Valma) .....                                             | 66 |
| <b>RAKENNUSALAT</b> .....                   | 18 | Ammattilukio ja yhdistelmäopinnot .....                   | 67 |
| Toimialapäällikön teksti .....              | 18 | LUMA-toiminta .....                                       | 68 |
| Puuala .....                                | 20 | Hakija- ja opiskelijapalvelu sekä opintohallinto-         |    |
| Rakennusala .....                           | 21 | henkilöstö toimipaikoittain .....                         | 68 |
| Pintakäsittelyala .....                     | 22 | <b>HAKIJAPALVELUT, OPISKELIJA- JA INFOPALVELUT</b> 69     |    |
| Talotekniikka .....                         | 23 | Opintoasiainpäällikön teksti .....                        | 69 |
| Sähkö- ja automaatioala .....               | 24 | Opinto-ohjaus ja toisen asteen yhteistyö .....            | 70 |
| <b>LIIKETOIMINNAN ALA</b> .....             | 26 | Erityinen tuki .....                                      | 71 |
| Toimialapäällikön teksti .....              | 26 | <b>OPISKELUHUOLTO</b> .....                               | 72 |
| Johtaminen .....                            | 28 | Opiskelijahuolto- ja erityisen tuen henkilöstö            |    |
| Liiketoiminta .....                         | 29 | toimipaikoittain .....                                    | 72 |
| Tekstiili ja muoti .....                    | 31 | Opiskeluhoito .....                                       | 73 |
| <b>IT- JA MEDIA-ALA</b> .....               | 32 | <b>OPISKELIJAKUNTA- JA TUTOR-TOIMINTA</b> .....           | 75 |
| Toimialapäällikön teksti .....              | 32 | <b>TIEDOTTAMINEN, VIESTINTÄ JA MARKKINOINTI</b> 76        |    |
| Media-ala .....                             | 34 | <b>TYÖELÄMÄ- JA KEHITTÄMISPALVELUT</b> .....              | 77 |
| Tieto- ja viestintätekniikan ala .....      | 35 | Kehitysohjaajan teksti .....                              | 77 |
| Tieto- ja tietoliikennetekniikan ala .....  | 36 | Keski-Pohjanmaan oppisopimuspalvelut .....                | 78 |
| Tekninen suunnittelu .....                  | 37 | Oppisopimuspäällikön teksti .....                         | 78 |
| <b>RUOKA- JA PUHTAUSPALVELUALA</b> .....    | 38 | Ammattiopiston opetusta tukevat projektit                 |    |
| Toimialapäällikön teksti .....              | 38 | ja muut projektit .....                                   | 79 |
| Elintarvikeala .....                        | 40 | Kansainvälinen toiminta .....                             | 80 |
| Ravintola- ja catering-ala .....            | 41 | <b>SAKU-TOIMINTA: KULTTUURI, LIIKUNTA JA</b>              |    |
| Opetusravintola Kokkolinnassa .....         | 43 | <b>URHEILU SEKÄ URHEILUAKATEMIA</b> .....                 | 81 |
| Puhtaus- ja kiinteistöpalveluala .....      | 44 | <b>AMMATILLINEN TAITAJA -KILPAILUTOIMINTA</b> .....       | 83 |
| <b>HYVINVOINTIALA</b> .....                 | 46 | <b>VUODEN 2019 AIKANA AMMATILLISEN PERUS-,</b>            |    |
| Toimialapäällikön teksti .....              | 46 | <b>AMMATTI- TAI ERIKOISAMMATTITUTKINNON</b>               |    |
| Sosiaali- ja terveysala .....               | 48 | <b>SUORITTANEIDEN NIMET JA KOTIKUNNAT</b> .....           | 84 |
| Hiusala .....                               | 50 | <b>VUODEN KESTÄNEEN AMMATILLISEEN</b>                     |    |
| <b>LUONNONVARA-ALA</b> .....                | 52 | <b>KOULUTUKSEEN VALMENTAVAN KOULUTUKSEN</b>               |    |
| Toimialapäällikön teksti .....              | 52 | <b>TOUKOKUUSSA 2019 SUORITTANEIDEN</b>                    |    |
| Maatalousala, Kannus .....                  | 54 | <b>OPISKELIJOIDEN NIMET JA KOTIKUNNAT</b>                 |    |
| Eläintenhoito, Kannus .....                 | 56 | <b>(VALMA)</b> .....                                      | 87 |
| Metsäala, Kannus .....                      | 57 |                                                           |    |
| Hevostalous, Kaustinen .....                | 58 |                                                           |    |
| Hevostalous, Perho .....                    | 59 |                                                           |    |
| Luonto- ja ympäristöala, Perho .....        | 60 |                                                           |    |

**TOIMITTAJA:** JUSSI WIIRILINNA  
**TAITO:** ANU SALO  
**KUVAT:** EEVA HUOTARI, MALENA HAGLUND, ANU SALO  
**JA TOIMIPAIKKOJEN TYÖNTEKIJÄT, MIKÄLI TOISIN EI MAINITA.**  
**PAINO:** WAASA GRAPHICS, WAASA



Vuodenvaihteessa on tapana vetää yhteen menneen vuoden toimintaa lukuisine tapahtumineen ja onnistumisineen sekä peilata niitä asetettuihin tavoitteisiin. Oppilaitosmaailmassa vuosikertomus on yleensä julkaistu valmistujaisjuhlien alla toukokuun lopussa, mutta tämä Keski-Pohjanmaan ammattiopiston ensimmäinen kalenterivuodesta 2019 laadittu vuosikertomus todentaa siirtymisemme lukuvuosijäätelusta kalenterivuosiin.

Toiminnan rahoitus saadaan kalenterivuodelle opetus- ja kulttuuriministeriöstä. Kpedun yhtymävaltuusto arvioi ammattiopiston toimintaa kalenterivuosiin. Opettajien uusi vuosityöaika mahdollisti niin ikään osaltaan päätöksen siirtä kalenterivuoteen työajan suunnittelu-, toteuttamis- ja seurantamielessä.

## Uuden ammatillisen koulutuksen toimeenpanoa toteutettu kaksi vuotta

Historiallisen suuren muutoksen toteuttaminen ammatillisessa koulutuksessa on vaatinut uusien toimintatapojen mallintamista, niihin perehtymistä ja toimeen saattamista. Ja ihan yhtä paljon, mikäli ei enemminkin, myös vanhoista rutiineista poisoppimista. Keski-Pohjanmaan ammattiopistossa edellä mainittuja toimenpiteitä on tehty tavoitteellisesti – osin hikikin hatussa – ja onnistuneesti. Samalla olemme onnistuneet varsinaisessa perustehtävässämme hyvin: eri-ikäisten opiskelijoiden ja työelämän tarpeiden, tavoitteiden ja edellytysten mukaisesti toteutettujen yksilöllisten opintopolkujen toteuttamisessa.

Opiskelijoiden henkilökohtaiset suunnitelmat ja koulutus- tarjonnan uudelleen suunnittelu ovat vaatineet koko ammattiopiston toiminnan uudelleen organisoitua, opettajien ja opetuksen tukihenkilöstön tehtävien auki kirjoittamista sekä opiskelijahallintojärjestelmän käytön uudelleen opettelua ja

edelleen kehittämistä. Opiskelijan aito kohtaaminen ja opettajien tiimityö ovat tässä työssä vielä teknistäkin tekemistä olennaisempaa.

Uudet tutkintojen tutkinnonperusteet on otettu käyttöön pääosin 1.8.2018 ja 1.1.2019 alkaen. Keski-Pohjanmaan ammattiopisto toteuttaa yhteensä 27 perustutkintoa, 22 ammattitutkintoa ja 10 erikoisammattitutkintoa, joihin kaikkiin on vuoden 2019 aikana laadittu tutkinnon osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelmat. Tutkintovastaavat on tässä prosessissa perehdytetty samalla myös tutkinnon muodostumissääntöön, valinnaisuuksien mahdollisuuksin, osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen sekä kriteeripohjaiseen arviointiin. Muidenkin opettajien perehdyttäminen edellä mainittuihin asiakokonaisuuksiin on alkanut kaikilla toimialoilla.

Osa tutkintovastaavista on jo aloittanut osaamisen hankkimisen suunnitelmien päivittämisen ja tallentamisen Ammosaa-palveluun, jossa jokaisen koulutuksen järjestäjän suunnitelmat ovat opiskelijoiden ja työelämän nähtävänä. Ko. tietopalvelua voidaan hyödyntää myös opiskelijoiden ja työpaikkaohjaajien perehdyttämisessä. Tätä Ammosaa-työtä jatkamme kevään 2020 aikana.

Uuden ammatillisen koulutuksen toimeenpanossa on hyödynnetty eri hankerahoituksia kuten esim. Parasta-hankkeita, Kpedu Lean -hanketta ja OKM:n strategirahoituksia.

## Opiskelijamäärät ja valmistuneet vuonna 2019 sekä vertailu edelliseen vuoteen

Keski-Pohjanmaan ammattiopistossa vuoden 2019 aikana opiskelleesta 4.983 opiskelijasta suurin osa suorittaa ammatillista perustutkintoa. Kpedussa opiskellaan myös amma-



tilliseen koulutukseen valmentavassa Valma-koulutuksessa, ammatillisessa lisäkoulutuksessa (ammattitutkinnot ja erikoisammattitutkinnot), oppisopimus-, vapaan sivistystyön, työvoimapolitiisissa ja Osuvakoulutus Oy:n toteuttamissa koulutuksissa.

Rahoituslain muutoksen myötä vuoden 2018 alusta lähti en opiskelijoiden määrän lisäksi lasketaan myös opiskelijoiden tuottamia opiskelijavuusia. Vuoden 2019 aikana Keski-Pohjanmaan ammattiopistossa toteutui 2.644,8 opiskelijavuotta, joka on 96,8 % järjestämisluvasta. Painotettuja opiskelijavuusia toteutui 3.044,4 opiskelijavuotta, joka on 100,6 % OKM:n rahoituspäätöksessä arvioidusta määrästä. Tutkintotodistuksia on kirjoitettu vuonna 2019 yhteensä 1.123 tutkintoon valmistuneelle. Lisäksi Kpedussa on hankittu osaamista yksittäisiin tutkinnon osiin. Tulevaisuudessa osaamisen päivittäminen ta-

pahtuu todennäköisesti entistä enemmän tutkinnon osittain, ei välttämättä enää kokonaisina tutkintoina.

### Opintojen aloittaminen – yhteishaku ja jatkuva haku

Kpedun hakijapalvelut toteuttavat opiskelijoiden hakeutumisen palvelun koordinoivina. Valtakunnallisessa yhteishaus- sa, jossa ammatilliseen koulutukseen hakevat pääosin perus- opetuksen, lukion päättävät tai vailla toisen asteen tutkintoa olevat, käytetään valtakunnallista pisteytysjärjestelmää.

Jatkuva haku on nimensä mukaisesti suurimmassa osassa tutkintoja koko ajan tarjolla. Tutkintovastaavat haastattelevat hakijan, ja opiskelun aloitus tapahtuu henkilökohtaisen suunnitelman mukaisesti tutkinnossa määrättyinä aloituspäivinä.

Järjestämisluvan mukaisen koulutuksen opiskelijamäärät, opiskelijavuudet ja tutkinnot tutkintotyyppittäin

| Tutkintotyyppi         | Opiskelijat<br>2019 | Opiskelijat<br>2018 | Opiskelija-<br>vuodet<br>2019 | Opiskelija-<br>vuodet<br>2018 | Tutkinnot<br>2019 | Tutkinnot<br>2018 |
|------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------|
| Ammattitutkinto        | 729                 | 855                 | 298,8                         | 272,2                         | 193               | 237               |
| Erikoisammattitutkinto | 255                 | 307                 | 142,4                         | 111,7                         | 91                | 81                |
| Ei tutkintoa           | 191                 | 166                 | 62,8                          | 45,3                          | 0                 | 0                 |
| Perustutkinto          | 3 808               | 3 976               | 2 140,8                       | 2 088,7                       | 839               | 839               |
| <b>Yhteensä</b>        | <b>4 983</b>        | <b>5 304</b>        | <b>2 644,8</b>                | <b>2 517,9</b>                | <b>1 123</b>      | <b>1 157</b>      |

Järjestämisluvan mukaisen koulutuksen opiskelijamäärät, opiskelijavuudet ja tutkinnot toimialoitain

| Toimiala                      | Opiskelijat<br>2019 | Opiskelijat<br>2018 | Opiskelija-<br>vuodet<br>2019 | Opiskelija-<br>vuodet<br>2018 | Tutkinnot<br>2019 | Tutkinnot<br>2018 |
|-------------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------|
| Hyvinvointiala                | 803                 | 867                 | 435,8                         | 407,0                         | 224               | 239               |
| IT- ja media-ala              | 375                 | 366                 | 185,6                         | 180,6                         | 42                | 82                |
| Kansanopisto                  | 169                 | 192                 | 88,3                          | 107,8                         | 58                | 56                |
| Liiketoiminnan ala            | 632                 | 715                 | 352,2                         | 326,4                         | 155               | 178               |
| Luonnonvara-ala               | 982                 | 976                 | 461,2                         | 430,0                         | 197               | 159               |
| Rakennusalat                  | 557                 | 577                 | 319,2                         | 312,4                         | 119               | 128               |
| Ruoka- ja puhtaustaloudet     | 335                 | 337                 | 184,8                         | 158,6                         | 72                | 89                |
| Teollisuus ja logistiikka-ala | 749                 | 762                 | 421,9                         | 414,5                         | 169               | 151               |
| Valmentava koulutus           | 131                 | 131                 | 48,6                          | 43,5                          | 0                 | 0                 |
| Laajennettu oppisopimus       | 250                 | 381                 | 147,3                         | 137,1                         | 87                | 75                |
| <b>Yhteensä</b>               | <b>4 983</b>        | <b>5 304</b>        | <b>2 644,8</b>                | <b>2 517,9</b>                | <b>1 123</b>      | <b>1 157</b>      |

Hakijapalveluiden toiminta ja jatkuvan haun toteuttaminen toimivat Kpedussa erinomaisesti, mistä olen erityisen iloinen.

Kpedussa aloitti perustutkinnon suorittamisen vuonna 2019 yhteensä 1.152 opiskelijaa, joista yhteishaun kautta 605 ja jatkuvan haun 547 opiskelijaa.

### Henkilöstö tärkein pääomamme!

Henkilöstö on toimintamme kannalta kaikkein tärkein voimavaramme. Erityisesti sen osaaminen, motivaatio ja sitoutuminen ovat ns. kriittisiä menestystekijöitä. Vuoden 2019 aikana on kerätty henkilöstöpalautteita kolme kertaa Pulssi-

| Perustutkintoon hakeneet ja aloittaneet | Yhteis-<br>haku<br>2019 | Jatkuva<br>haku<br>2019 | Aloittaneet<br>2019 | Yhteis-<br>haku<br>2018 | Jatkuva<br>haku<br>2018 | Aloittaneet<br>2018 |
|-----------------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|
| Keski-Pohjanmaan ammattiopisto yhteensä | 605                     | 547                     | 1152                | 618                     | 648                     | 1266                |

Yhteishaussa ensisijaisten hakijoiden kokonaismääräksi Kpedussa muodostui 712 ja vetovoimaluvuksi 1,06 Vetovoi- maisimmat tutkintomme yhteishaussa olivat logistiikan ala sekä auto- ja turvallisuusala. Puolitimme hius- ja kauneuden- hoitoalan aloituspaikat, minkä vuoksi vetovoimakerroin nousi korkeaksi.

Ns. Sora-tutkintoihin – ratkaisuja opiskeluun soveltumato- muuteen – kuuluvissa tutkinnoissa on voitu vuoden 2019 alusta lähtien toteuttaa jälleen soveltuvuuskokeet karsivina. Toisin sanoen kokeesta hylätyn saanut hakija ei voi tulla va- lituksi ko. tutkinnon opiskelijaksi. Soveltuvuuskokeet järjes- tettiin Kpedussa sosiaali- ja terveystieteiden, turvallisuusalan sekä kasvatus- ja ohjausalan tutkintoihin vuonna 2019.

Koulutuksista tiedottaminen ja ohjaus ovat hakijan kannal- ta tärkeintä. Kpedu järjesti perinteiseen tapaan Tulevaisuuden osajaksiksi -messut. Kannuksessa toteutettiin Ollikkala-messut 60 vuoden tauon jälkeen. Lisäksi Kpedu on ollut mukana useilla lähialueilla toteutetuilla messuilla kuten esim. Edu + Job- messuilla. Opinto-ohjaajat ovat kiertäneet kertomassa opinoista sekä yläkoulujen kahdeksaluokkalaisille että perusope- tuksen vanhempainilloissa.

kyselyinä. Toimialat ja tiimit ovat niiden perusteella nostaneet kehittämiskohteita työn sujuvoittamiseksi ja kehittämiseksi.

Keski-Pohjanmaan ammattiopistossa työskentelee 31.12.2019 331 henkilöä, joista sivutoimisia on 12, Opetus- tehtävissä toimii 75 %.

Ammattiopiston vuoden 2019 toimintatuotot olivat n. 24 milj. €, josta henkilöstökulujen osuus oli 77 %.

Vuoden 2019 alusta otettiin käyttöön opettajien uusi vuosityöaika, joka mahdollistaa kokonaisvaltaisemman ja ta- voitteellisen työn suunnittelun asiakkaiden kannalta tarkoi- tuksenmukaisella tavalla. Kaikki opettajan tekemä työ tulee näkyväksi. Vuoden 2020 alusta lähtien parannamme työajan seuranta ja raportointia ottamalla käyttöön kuukausittain opettajien työajan eri työaikajajettain ja kustannuspaikoittain kokoavan tietojärjestelmän.

Vuosityöaikaa siirtymisen yhteydessä sovittiin, että arvi- oidaan toiminnan kannalta tarpeellinen lehtoraattien määrä. Toimialapäälliköiden esityksen mukaisesti 68 päätoimista tun- tiopettajaa siirrettiin lehtorin virkoihin 1.1.2020 alkaen. Tällä päätöksellä viestimme vakautta ja uskoa ammatillisen koulu- tuksen tulevaisuuteen.

Ammattiopiston johtotiimin jäsenet ovat (eturivi) Merja Kivelä, Hanna-Mari Laitala, Ulla Kauppi, Sirkku Purontaus, Leena Sundell ja Sanna Silvennoinen sekä (takarivi) Jarmo Matintalo, Tom Björn, Petri Saari, Toni Uunila, Mika Väisälä, Tuula Junttila ja Anu Haapasalo, Kuvasta puuttuu Salla Lillhonga.





Keski-Pohjanmaan ammattiopisto valitsi vuoden 2019 työ-eläkumppaniksi Keski-Pohjanmaan sosiaali- ja terveysterveyspalvelu-kuntayhtymä Soiten. Kuvassa sosiaalijohtaja Tarja Oikarinen-Nybacka, henkilöstöjohtaja Eija-Liisa Heikkilä, koulutuspäällikkö Maria Isokoski ja laatupäällikkö Sari Timonen.

Vuoden 2018 lopun oves:n järjestelyerä päätettiin jakaa määräaikaaisesti vuodelle 2019 tutkintovastaaville (100 €/kk) ja loppuosa kaikille opettajille. Syksyn 2019 aikana toteutettiin opettajien työn vaativuuden arviointiprosessi, jonka perusteella em. järjestelyerä 8.450 € jaettiin 59 oves:n piirissä työskentelevälle. Ennen arvioinnin toteuttamista määriteltiin sekä opettajan että opinto-ohjaajan perustehtävä, joka on jo perustynä erittäin vaativala.

Ammattiopiston johtotiimi on kokoontunut vuoden 2019 aikana yhteensä 17 kertaa. Kokouksissa on luotu yhteisiä toimintakäytänteitä, kehitetty koulutusten toteuttamista sekä käsitelty ajankohtaisia ja toimialapäälliköiden vastualuekohtaisia asioita. Ammattiopiston johtotiimin jäsenet ovat arkijohtamisen, laadun ja tulevaisuuden suunnittelun kannalta keskeisimmässä roolissa. He ansaitsevat erityiskiitokset tässä muutoksen tekemisessä!

Ammattiopiston johtotiimin jäsenille on vastuullaan jokin opetus- ja koulutustoimintaa tukeva toiminto. Näitä ovat opinto-ohjaus, opiskeluhoito, erityisopetus, työelämässä oppiminen, kansainvälinen liikkuvuus, opetuskäytön tieto- ja viestintätekniikka, yrittäjyys, pedagoginen kehittäminen, toisen asteen yhteistyö, ammatillinen kilpailutoiminta ja asuntolatoiminta.

## Palkitsemisia ja huippuosituksia

Ammatillista koulutusta tehdään yhteistyössä työelämän kanssa ja työelämää varten. Opiskelijoiden työelämässä oppimisen jaksoja toteutetaan vuosittain sadoissa eri työpaikoissa. Keski-Pohjanmaan ammattiopisto on valinnut perinteisesti vuoden työelämäyhteistyökumppanin Vapun tienoilla. Vuonna 2019 valituksi tuli Kokkolan sosiaali- ja terveysterveyspalvelu kuntayhtymä – Soite, joka on toiminut jo pitkään Kpedun suu-

rimpana ja merkittävimpänä työelämässä oppimisen oppimisympäristönä.

Suomen Oppisopimusosajaat ry myönsi valtakunnallisen oppisopimuspalkinnon Vuoden työnantaja 2019 -palkinnon suurten yritysten kategoriassa KPK Yhtiöt Oy:lle, joka on tehnyt pitkäjänteistä henkilöstön kehittämistyötä Kpedun oppisopimuskoulutusta hyödyntäen.

Olemme saaneet iloita myös opiskelijoidemme onnistumisista. Taitaja2019-semifinaaliin osallistui tammikuussa 25 Kpedun opiskelijaa 12 eri lajiin. Heistä kuusi selviytyi finaaleihin saavuttaen hienosti neljä mitalia. Eläintenhoitolajissa Jonna Luoto voitti kultaa ja Pihla Pavas otti pronssia. Helmiina Hertteli nappasi hevostenhoitolajissa pronssimitalin. Markus Kankaanpää ja Daniel Rauhala sijoittuivat näyttöslajina olleessa mekatronikka-parilajissa kolmanneksi. Didrik Kinnari oli viides kuljetuslogistiikkalajissa.

Saku ry myönsi kultaisen ansiomerkin Saku-toiminnassa pitkään mukana olleille Kpedun Anne Eteläholle, Dieter Heiermannille, Jari Piispaselle ja Timo Lehdolle.

AMKE ry myönsi Kpedun puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan opiskelija Halima Abdelmagidille valtakunnallisen maahanmuuttajaopiskelijastipendin. Valitsemisperusteissa mainittiin vahva motivaatio ja halu oppia uutta sekä kehittää itseään niin kielitaidon kuin ammatillisen osaamisen näkökulmasta erinomaisin arvosanoin. Abdelmagid myös jakaa osaamistaan ja haluaa auttaa muita opinnoissa. Siinäpä mallia kaikille opiskelijoille.

Alueen luonnonvara-alan verkosto palkitsi Vuoden Luova -henkilöiksi Kpedun luonnonvara-alan toimialapäällikkö Hanna-Mari Laitalan, perusteina mm. LuovaKampus 2020 -hankkeen valmistelutyö ja Ollikkala-messujen toteuttaminen yhdessä henkilöstön kanssa.

## Uusia oppimisympäristöjä ja tulevan tilasuunnittelua

Rakennusalojen uudet oppimisympäristöt otettiin käyttöön vuodenvaihteessa 2018–2019. Entisissä nuorten kone- ja metallialan tiloissa Talonpojankatu 10:ssä toimivat nyt talonrakennuksen, pintakäsittelyn ja talotekniikan alat. Sähkö- ja automaatioalan pitkään uudistamistarpeessa olleet tilat saatiin valmiiksi kesällä 2019, jolloin ala muutti Närvilänkatu 8:sta Talonpojankatu 8:aan.

Hyvinvointialojen siirtyminen Terveystieltä Ammattikampuksen Närvilänkadulle sinetöityi lopullisesti Kpedun yhtiymävaltuuston vuoden 2019 syyskokouksessa. Tulevia tiloja on suunniteltu yhdessä käyttäjien ja suunnittelijoiden kanssa reilun vuoden verran. Entisten sähkö- ja automaatioalan sekä vaatetusalan tilojen peruskorjausrakennustyöt hyvinvointialojen uusiksi oppimisympäristöiksi alkavat tammikuussa 2020. Kpedun tekstiili- ja muotialan opetus siirtyi marraskuussa 2019 Kokkotyö-säätiön ompelu- ja viestintäpajan kanssa yhteisiin työ- ja toimintatiloihin.

LuovaKampus 2020 -hankkeelle myönnettiin 2,5 miljoonan euron EAKR-rahoitus syksyllä 2019. EU-hankkeessa rakennetaan moderni lypsykarjanavetta Kpedu Kannuksen toimipaikkaan ja hankitaan mm. monitoimi-, metsä-, ravi- ja ratsastussimulaattori luonnonvara-alan toimipaikkojen oppimisympäristöihin.

Vuoden 2019 aikana on aloitettu myös It's Learning -oppimisympäristön käyttäminen. Kpedu sijoittuu valtakunnallisessa käyttömäärävertailussa kärkeen. Siitäkin huolimatta käytön ja käyttäjien osalta on tarvetta kehittää edelleen alustan ja sen ominaisuuksien osaamista. Moodlen käyttö loppui Kpedussa 1.1.2020.

## Yhdessä hyvin tehty työ kantaa!

Tärkein yhteistyökumppanimme on työelämä. Työelämäkumppaneiden ja työelämäfoorumien työskentelyyn osallistuneiden ohella haluan kiittää vuoden 2019 aikana tehdystä sujuvasta yhteistyöstä myös opetuksen ja opetuksen tukipalvelujen verkostoa, Kpedun jäsenkuntia ja niiden edustajia, sidosryhmien edustajia, opiskelijoiden vanhempia ja huoltajia sekä KeKo ry:ssä ja opiskelijakunnissa toimineita opiskelijoita. Kiitos myös kaikille stipendien lahjoittajille.

Yhdessä hyvin tehty työ opiskelijan hyväksi kantaa pitkälle. Tältä pohjalta on suotuisaa jatkaa yhteistyön vahvistamista myös vuonna 2020.

## Onnittelut vuoden 2019 aikana valmistuneille ja koulutuksen suorittaneille

Onnittelen lämpimästi kaikkia vuoden 2019 aikana ammatillisen perus-, ammatti- tai erikoisammattitutkinnon tai niiden osia suorittaneita. Kuten myös vuoden mittaisen Valma-koulutuksen tai kansanopistolinjan suorittaneita. Valtakunnan hallitusohjelman ja ennusteiden mukaisesti toivon teidän tarttuvan jatkuvan oppimisen mahdollisuuksiin. Oma osaamista tulee uudistaa aktiivisesti työtään arvioiden, yhdessä työtoimien kanssa työtä kehittämällä ja tarvittaessa myös osallistua koulutuksiin. Tervetuloa siis täydentämään osaamista Kpeduun.

Kiitos kuuluu myös kaikille aloittaneille ja jatkaville opiskelijoille, sillä päätyön oppimisesta tekevät opiskelijat.

## Kiitokset Kpedun henkilöstölle ja luottamushenkilöille

Sydämelliset kiitokset Kpedun henkilöstölle ja luottamushenkilöille vuodesta 2019. Opiskelijoiden osaamisen ja hyvinvoinnin edistämiseksi tehtävä työ ja yhteistyö siivittävät tärkeältä osaltaan niin yksilöiden kuin alueen työelämänkin menestymistä.

Sirkku Purontaus  
Rehtori



### AMMATTIOPISTON JOHTOTIIMI

SIRKKU PURONTAUS, rehtori, KM, MBA  
TOM BJON, toimialapäällikkö/rakennusalat, DI  
ANU HAAPASALO, oppisopimuspäällikkö, BBA, MBA  
TUULA JUNTILA, toimialapäällikkö/ruoka- ja puhtauspalveluala  
ULLA KAUPPIA, toimialapäällikkö/liiketoiminnan ala, KTM  
MERJA KIVELÄ, opintoasiainpäällikkö, KTM  
HANNA-MARI LAITALA, toimialapäällikkö/luonnonvara-ala, FM  
SALLA LILLHONGA, toimialapäällikkö/Keski-Pohjanmaan kansanopisto, KK  
JARMO MATINTALO, kehitysjohtaja, MMM, iMBA  
PETRI SAARI, toimialapäällikkö/yhteiset opinnot, FM  
LEENA SUNDELL, toimialapäällikkö/hyvinvointiala, TtM  
TONI UUNILA, toimialapäällikkö/teollisuus ja logistiikka -ala, insinööri (ylempi AMK)  
MIKA VÄISÄLÄ, toimialapäällikkö/IT- ja media-ala, tradenomi  
SANNA SILVENNOINEN, toimistosiihteeri, yo-merkonomi

### ELÄKKEELLE JÄÄNEET TAI JÄÄVÄT TYÖNTEKIJÄT:

AILA BJÖRKLUND, lehtori, hyvinvointiala, 1.9. alkaen  
IIRIS FRIIS, lehtori, hyvinvointiala, 1.8.  
MARIANNE HAAPALA, opintosihteeri, Osuvakoulutus Oy, 1.9.  
HANNU HEIKKILÄ, päätoiminen tuntiopettaja, metsäala, Kaustisen toimipaikka, 1.11.  
HILKKA HEIKKINEN, asuntolaohjaaja, Kaustisen toimipaikka, 31.10., + 3.12.2019  
PEKKA HIRVIKOSKI, ohjaaja erikoisammattihenkilö, pintakäsittelyala, 30.9.  
AILA KERO, lehtori, hyvinvointiala, 1.3.  
JORMA LATVALA, lehtori, rakennusala, 31.7.  
ARJA MATTILA, kouluttaja, puhtaus- ja kiinteistöpalveluala, 1.1.  
PEKKA PIETILÄ, kouluttaja, prosessi- ja laboratorioala, 1.1.  
JARMO SALO, päätoiminen tuntiopettaja, tieto- ja tietoliikennetekniikka-ala, 1.12.  
MIRJA TIKKAKOSKI, lehtori, kasvatus- ja ohjausala, Kälvän toimipaikka, 1.11.  
HILKKA VIITALA, asuntolaohjaaja, 30.8.

### LOPPUVUONNA 2018:

ELISA ISOHANNI, opintosihteeri, 31.12. alkaen  
HEIKKI MOILANEN, lehtori, puuala, 1.11.



Teollisuus ja logistiikka -toimiala koostuu kone- ja metalli-, auto-, logistiikka-, laboratorio-, prosessi-, kaivos- ja turvallisuusalan. Toimialalla työskentelee noin 40 ammattilaista ja opiskelee vuosittain noin 750 opiskelijaa.

## Opettajien työelämäyhteydet

Vuoden 2019 aikana toimialan henkilöstö on osallistunut aktiivisesti opettajien työelämäjaksoille. Viisi opettajaa on ollut kuukauden mittaisella työelämäjaksolla. Useampi opettaja on lähdössä työelämäjaksolle kevään 2020 aikana.

Työelämän kanssa yhteistyössä on laadittu suunnitelma, jonka mukaan yksi opettaja lähtee koko vuodeksi opettamaan ja kehittämään työpaikalla tapahtuvaa oppimista oman alansa työpaikalle. Yrityslähtöisiä koulutuksia on toteutettu laajalla maantieteellisellä alueella aina Sastamalasta Sodankylään saakka.

## Toimialan kehittäminen ja turvallisuus

Toimialan kehittämistä on jatkettu Lean-filosofian mukaisesti yhteistyössä Kpedu Lean -hankkeen kanssa. Hyviä asioita on saatu aikaiseksi, mutta paljon on vielä kehitettävää tulevinakin vuosina. Hyviin käytänteisiin ja kehittämistuloksiin on käyty tutustumassa sekä alan yrityksissä että muissa koulutusorganisaatioissa.

Turvallisuus ja sen merkitys korostuu entistä enemmän teollisten alojen työpaikoissa. Teollisuus ja logistiikka -toimialalla turvallisuuskulttuuria on pyritty parantamaan pienin askelin. Henkilöstöä ja opiskelijoita on aktivoitu tekemään turvallisuushavaintoja ja läheltä piti -ilmoituksia epäkohtien

korjaamiseksi ja tapaturmien välttämiseksi. Samalla opiskelijoille opetetaan turvallisuusajattelua tulevaa työelämää varten. Vuoden 2019 loppupuolella on lähdetty mukaan valtakunnalliseen Turvallisuuskumppani-yhteistyöhön, jonka tavoitteena on lisätä oppilaitosten ja yritysten yhteistyötä turvallisuuden kehittämisessä.

## Uudet teknologiat ja tapahtumat

Ajo- ja hitsaussimulaattorit sekä robotiikka ovat olleet aktiivisesti esillä eri tapahtumissa alojen vetovoimaisuuden lisäämiseksi. Marraskuussa osallistuttiin Tulevaisuuden osaajaksi -messujen ohella myös Kokkola Material Week - ja valtakunnalliseen TeknologiaTiistai-tapahtumaan. TeknologiaTiistai toteutettiin yhteistyössä Boliden Kokkola Oy:n kanssa. Taitaja 2019-finaaleissa logistiikka-alan opiskelija Didrik Kinnari sijoittui viidenneksi.

Toni Uunila  
Toimialapäällikkö



| Perustutkintoihin hakeneet ja aloittaneet | Yhteishaku 2019 | Jatkuva haku 2019 | Aloittaneet 2019 | Yhteishaku 2018 | Jatkuva haku 2018 | Aloittaneet 2018 |
|-------------------------------------------|-----------------|-------------------|------------------|-----------------|-------------------|------------------|
| <b>Teollisuus ja logistiikka-ala</b>      | <b>115</b>      | <b>69</b>         | <b>184</b>       | <b>116</b>      | <b>98</b>         | <b>214</b>       |
| Autoalan perustutkinto                    | 18              | 1                 | 19               | 19              | 2                 | 21               |
| Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto  | 39              | 7                 | 46               | 33              | 37                | 70               |
| Laboratorioalan perustutkinto             | 4               | 14                | 18               | 13              | 7                 | 20               |
| Logistiikan perustutkinto                 | 18              | 3                 | 21               | 18              | 6                 | 24               |
| Prosessiteollisuuden perustutkinto        | 17              | 42                | 59               | 15              | 43                | 58               |
| Turvallisuusalan perustutkinto            | 19              | 2                 | 21               | 18              | 3                 | 21               |

| Opiskelijavuodet ja tutkinnot                  | Opiskelijavuodet 2019 | Opiskelijavuodet 2018 | Tutkinnot 2019 | Tutkinnot 2018 |
|------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|----------------|
| <b>Teollisuus ja logistiikka-ala</b>           | <b>421,9</b>          | <b>414,4</b>          | <b>169</b>     | <b>151</b>     |
| Autoalan perustutkinto                         | 49,1                  | 45,5                  | 20             | 15             |
| Kemianteollisuuden ammattitutkinto             | 0,4                   | 17,1                  | 3              | 13             |
| Kone- ja metallialan perustutkinto             | 15,1                  | 39,9                  | 25             | 26             |
| Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto       | 92,9                  | 67,1                  | 16             | 0              |
| Koneistajan ammattitutkinto                    | 0,0                   | 0,1                   | 0              | 1              |
| Kuljetusalan ammattitutkinto                   | 1,5                   | 0,0                   | 0              | 0              |
| Laboratorioalan perustutkinto                  | 33,7                  | 29,8                  | 13             | 8              |
| Logistiikan perustutkinto                      | 60,9                  | 58,7                  | 14             | 18             |
| Prosessiteollisuuden ammattitutkinto           | 4,2                   | 0,0                   | 0              | 0              |
| Prosessiteollisuuden perustutkinto             | 97,4                  | 99,4                  | 56             | 36             |
| Turvallisuusalan ammattitutkinto               | 14,6                  | 3,5                   | 3              | 0              |
| Turvallisuusalan perustutkinto                 | 46,4                  | 43,7                  | 17             | 15             |
| Turvallisuusvalvojan erikoisammattitutkinto    | 5,8                   | 3,0                   | 2              | 17             |
| Yhdistelmäajoneuvonkuljettajan ammattitutkinto | 0,0                   | 6,7                   | 0              | 2              |

| Opiskelijapalaute             | Olen tyytyväinen opintojeni aloitusvaiheeseen 2019 | Olen tyytyväinen opintojeni aloitusvaiheeseen 2018 | Olen tyytyväinen saamaani koulutukseen 2019 | Olen tyytyväinen saamaani koulutukseen 2018 * |
|-------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Teollisuus ja logistiikka-ala | 4,52                                               | 4,21                                               | 4,07                                        |                                               |
| <b>KPEDU</b>                  | <b>4,39</b>                                        | <b>4,24</b>                                        | <b>4,25</b>                                 | <b>4,23</b>                                   |

\* 2018 vastaajamäärä vielä niin pieni ettei toimialakohtaisia tuloksia voida esittää

| Valmistuneiden sijoittuminen työelämään ja jatko-opintoihin Tilastokeskuksen tietojen perusteella | Työlliset 2015 | Työlliset 2016 | Työlliset 2017 | Jatko-opiskelijat 2015 | Jatko-opiskelijat 2016 | Jatko-opiskelijat 2017 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Autoalan perustutkinto                                                                            | 71,9 %         | 71,0 %         | 69,8 %         | 6,3 %                  | 8,1 %                  | 4,8 %                  |
| Kone- ja metallialan perustutkinto                                                                | 59,4 %         | 64,1 %         | 70,8 %         | 6,6 %                  | 7,8 %                  | 8,5 %                  |
| Laboratorioalan perustutkinto                                                                     | 60,5 %         | 53,7 %         | 46,7 %         | 18,6 %                 | 19,5 %                 | 24,4 %                 |
| Logistiikan perustutkinto                                                                         | 80,3 %         | 83,1 %         | 82,3 %         | 4,0 %                  | 1,7 %                  | 0,0 %                  |
| Muovi- ja kumitekniikan perustutkinto                                                             | 96,0 %         | 88,2 %         | 90,6 %         | 0,0 %                  | 0,0 %                  | 0,0 %                  |
| Prosessiteollisuuden perustutkinto                                                                | 66,5 %         | 70,4 %         | 77,1 %         | 2,3 %                  | 5,2 %                  | 4,7 %                  |
| Turvallisuusalan perustutkinto                                                                    | 75,0 %         | 75,0 %         | 56,0 %         | 8,3 %                  | 7,1 %                  | 8,0 %                  |
| <b>Työllisiä yhteensä valmistuneista Kpedussa</b>                                                 | <b>63,9 %</b>  | <b>63,3 %</b>  | <b>67,2 %</b>  | <b>9,3 %</b>           | <b>10,7 %</b>          | <b>9,9 %</b>           |



Vuoden 2019 aikana kone- ja metallialaa on opiskellut noin 200 opiskelijaa, joista suurin osa kone- ja tuotantotekniikan perustutkinnossa. On myös järjestetty hitsaajan täydennyskoulutuksia, työvoimakoulutuksena tutkinnon osia kone- ja tuotantotekniikan perustutkinnosta sekä koulutusta, jossa on päässyt tutustumaan alalle.

Oppimisympäristöjen ja työelämäyhteistyön kehittämiseen on panostettu kuluneena vuonna. On otettu käyttöön lean-työkaluja opetuksen ja oppimisympäristöjen kehittämiseen. Viikoittaisia 5S-auditointeja on tehty yhdessä opiskelijoiden kanssa ja pyritty siten saamaan sekä sujuvuutta konepajatyöskentelyyn että nopeuttamaan opintojen etenemistä.

Tulevalle vuodelle on suunniteltu uusia koulutuspolkuja. Työelämän toivomuksesta vuonna 2020 alkaa koneasentajan koulutus, mikä tarkoittaa uuden osaamisalan eli asennuksen ja automaation käyttöönottoa. Koneasentajan opintoja ja niiden vaatimaa opetusympäristöä suunnitellaan yhdessä Kokkolan suurteollisuusalueen yritysten kanssa.

Jatkuvan haun kautta henkilökohtaiset opintopolut, joiden rakentamisessa työpaikalla tapahtuva oppiminen on merkittävässä roolissa, ovat lisääntyneet entisestään. Opetusta uusiin tutkinnon osiin on myös aloitettu. Robotiikan opiskelu on ollut vuoden 2019 aikana todella suosittua. Oppisopimusten määrä on kasvanut, etenkin kesällä. Entistä useamman opiskelijan opinnot edistyivät myös kesäaikana.

Henkilöstö on myös järjestänyt hitsauksen laatuun ja koneistukseen liittyviä koulutuksia yrityksissä sekä osallistunut useisiin metallialaa kehittäviin hankkeisiin. Opintoalan konepajassa on perinteisesti tehty koneiden, laitteiden ja erilaisten tuotteiden korjauksia. Asiakkaat ovat tilanneet runsaasti tuotteita mönkijän lumilanoista tarkkuuskoneistettuihin koneisiin.

Opintoala on osallistunut aktiivisesti myös erilaisiin koulutustapahtumiin esimerkkinä marraskuussa toteutettu Tek-

nologiaTiistai, joka järjestettiin yhteistyössä Boliden Kokkola Oy:n kanssa ko. yrityksen tiloissa. Pitkäaikainen kone- ja metallialan opettaja Kuisma Peura jäi eläkkeelle elokuussa 2018.



#### HENKILÖSTÖ:

ARTO ALAPIHA, päätoiminen tuntiopettaja, ins. (ylempi AMK, IWE)  
 THOMAS ISOAHO, päätoiminen tuntiopettaja, ins. (AMK, EWS)  
 JUHA JOKI, varastomies  
 JARKKO KRÖGER, lehtori, ins. (ylempi AMK, IWE)  
 HEIKKI LUOMA, päätoiminen tuntiopettaja, teknikko  
 JARMO LUOMANMÄKI, ohjaava erikoisammattihenkilö (EWS), osa-aikaeläkkeellä 1.3.2018 alkaen  
 KARI MANNINEN, lehtori, ins. (ylempi AMK, EWS)  
 JUHO OJALA, päätoiminen tuntiopettaja, tutkintovastaava, ins. (ylempi AMK, IWE)  
 PASI PURONHAARA, ohjaava erikoisammattihenkilö, ins. (AMK)  
 STEFAN RÖNNKVIST, lehtori, ins. (ylempi AMK, EWS)  
 PASI SKANTSI, lehtori, ins. (AMK)  
 VESA TARKKA, päätoiminen tuntiopettaja, ins. (ylempi AMK, IWSD)



Logistiikan alalla opiskeli vuoden aikana 71 logistiikan perustutkinto-opiskelijaa ja kuusi tavarakuljetusten osaamisalan ammattitutkinto-opiskelijaa.

#### Toimintaa osaamisaloilla

Logistiikan opiskelijat ovat suorittaneet kuljetustehtäviä vuoden aikana yksityishenkilöille ja yrityksille. Merkittävässä roolissa ovat olleet Kpedun sisäiset kuljetukset. Yhteistyötä on tehty useiden opintoalojen kanssa.

Uusi pyöräkuormaaja on ollut kovassa käytössä runsaslumisena talvena. Opiskelijat ovat tehneet lumen kuormauksen ja kuljetuksen kasoista lumenkaatopaikoille. Opiskelijat tekevät perinteisesti myös oman korjauskaluston huoltoon ja korjaukseen liittyviä töitä.

Normaalin käytännön toiminnan lisäksi on laadittu osaamisen arviointisuunnitelmat logistiikan tutkintoon. Valmistelua työtä suunnitelmille on tehty siten, että ne voidaan viedä valtakunnalliseen Ammosaa-portaaliin. Kyseisessä valtakunnallisessa avoimessa portaaliin kerrotaan, miten opetusta toteutetaan osaamisalalla ja arviointi suoritetaan eri tutkinnon osissa.

#### Logistiikkaan uusia koulutuspolkuja

Ammatillisen koulutuksen reformin toimeenpanossa logistiikan osalta on oltu aloitteellisia ja tehty uusia avauksia yhteistyökuvioiden kautta. Logistiikan perustutkinnon suorittaminen oppisopimuksella aloitettiin yhteistyössä Huhtala Logistics'in kanssa.

Opiskelijat on integroitu ammatillisissa teoriaopinnoissa oppilaitosmuotoisessa koulutuksessa olevien perustutkinto-opiskelijoiden kanssa. Toiminnan alkuvaiheessa yllätyksiäkin on tullut eteen. Tutkinto kun pitää sisällään monta erityispätevyyttä, jotka tuovat toimintaan omat haasteensa. Ensivaikutelma on kuitenkin ollut myönteinen ja saatujen kokemusten myötä toimintamallia voidaan kehittää. Kesäkaudeksi logistiikan alalle solmittiin useita oppisopimuksia.

#### Taitaja-kilpailutoiminta

Osaamisalalla on pitkät perinteet ammattitaitokilpailuihin osallistumisesta. Kovatasoisessa Taitaja2019-seminaalissa Didrik Kinnari ja Petteri Hakala suoriutuivat ansiokkaasti. Kinnari pääsi finaaliin ja sijoittui viidenneksi. Kinnari voitti finaalissa näytöslajina olleen kuormausnostimen käytön, mutta valitettavasti näytöslajin pisteitä ei huomioitu kokonaispisteissä.

#### Oppimisympäristöihin investointeja

Logistiikan opetusvälineistöä päivitettiin hankkimalla uusi kuorma-auto. Volvo FH 500 on varustettu vaihtolavalaitteella, joka mahdollistaa monikäyttöisyyden ajo-opetuksessa ja opiskelijoiden itsenäisessä työskentelyssä. Hankittiin myös pyöräkuormaaja Volvo L60H yhteistyössä Kpedun kiinteistö- ja ruokapalveluiden kanssa. Investoinnit antavat osaltaan uskoa tulevaisuuteen. Ala pystyy kouluttamaan alu-



een yrityksiin työvoimaa, joka hallitsee logistiikan työkoneiden käytön monipuolisesti.

## Yhteistyö työelämän ja kumppaneiden kanssa

Alihankintayhteistyö Kuljetusliike H. Widjeskogin kanssa on jatkunut tänäkin vuonna. Yhteistyön myötä logistiikan opiskelijoilla on ollut mahdollisuus tehdä alan todellisia työtehtäviä ja kohdata aitoja asiakkaita. Raskaan kaluston pesulinjasto on palvellut työpäivien aikana myös alueen kuljetusliikkeitä.

Metsäalan koulutuksen kanssa on tehty yhteistyötä kuljettajan ammattipätevyyskoulutuksen toteuttamisessa. Suunnittelua on tehty yhdessä vuoden aikana. Tarkoituksena on, että logistiikan opettajat toteuttavat metsäkoneenkuljettajien ajokorttiopetuksen ja ammattipätevyuden ajo-opetuksen sekä osan ammattipätevyuden koulutuksesta.

Logistiikan simulaattoreita on hyödynnetty opetuksessa perinteiseen tapaan. Lisäksi simulaattorit ovat olleet mukana erilaisissa tapahtumissa, kuten Ollikkala-messuilla sekä Tulevaisuuden osajaksiksi - ja Kokkola Material Week -tapahtumassa.

## Kuljetusalan ammattitutkintokoulutus

Välivuoden jälkeen alkoi kuljetusalan ammattitutkintokoulutus tavarakuljetusten osaamisalalla. Koulutus toteutetaan oppisopimuksella, ja se tehdään kiinteässä yhteistyössä alueen kuljetusyritysten kanssa. Henkilökuljetusten osaamis-

alan käynnistämiseksi on tehty suunnittelu- ja valmistelutyötä siten, että se alkaisi vuodenvaihteessa.

## Kouluttautuminen

Pyöräkuormaajahankintaan liittyen Volvo Construction Equipment Finland toteutti koulutuksen. Saman teki Wetteri Power Oy uuden kuorma-auton osalta. Diagno Finland toteutti KTS Truck-testerin koulutuspäivän yhteistyössä Kpedun auto- ja logistiikka-alan kanssa. Koulutukseen osallistui Kpedun opettajien lisäksi edustajia Pohjanmaan ja Pohjois-Pohjanmaan alueen korjaamoista ja oppilaitoksista. Testereiden käyttökoulutus mahdollistaa uutta teknologiaa sisältävien kuorma-autojen ja perävaunujen huolto- ja vika-diagnoosien tekemisen. Janne Perälähti osallistui ADR-kouluttajille tarkoitettuun koulutukseen ja Rami Puutio ammatipätevyyskouluttajien koulutuspäiville.

### HENKILÖSTÖ:

PAULA HAKALA, ajo-opettaja, liikenneopettaja, 12.8.2019 - 31.12.2019  
MIKA HARJU, varastonhoitaja, ajoneuvoasentaja  
PASI HERRONEN, päätoiminen tuntiopettaja, ins. (AMK)  
KARI LUKKARILA, ohjaava erikoisammattihenkilö, autonhuoltaja  
JUSSI MÄNNISTÖ, lehtori, ins. (AMK)  
JANNE PERÄLAHTI, päätoiminen tuntiopettaja, liikenneopettaja  
RAMI PUUTIO, päätoiminen tuntiopettaja, liikenneopettaja  
MATTI TIIKKAINEN, päätoiminen tuntiopettaja, ins.  
MATTI VARPALUOMA, lehtori, tutkintovastaava, ins. (ylempi AMK)

Vuoden 2019 aikana autoalan perustutkinnossa ajoneuvoasentajaksi on ollut opiskelemassa 51 opiskelijaa. Ajoneuvoasentajia valmistui keväällä 15 ja joulukuussa viisi.

Opiskelupäivät autoalalla koostuvat teoriaopinnoista ja käytännön asiakastyötehtävistä työsalissa erilaisille ajoneuvoille. Teoriassa opittuja asioita sovelletaan käytäntöön asiakastöitä tekemällä. Asiakastöitä eli auton huoltamista ja korjaamista aletaan tehdä heti opiskelun alusta alkaen. Perustöitä ovat mm. pesut ja vahaukset. Osaamisen karttues-  
sa edetään pikkuhiljaa vaativimpiin korjaus- ja huoltotöihin esim. jakohihnan vaihto, moottorin/voimansiirron kunnostukset ja sähkö-diagnostiikkavian haut.

Opiskelijat suorittavat kolmantena opiskeluvuotena ajoneuvon ilmastointilaitteasentajan pätevyuden ja autoalan sähkötyöturvallisuus SFS 6002-kokeen, jota vaaditaan hybridi- ja sähköautojen huollon ja korjauksien lisääntyessä.

Autoalan opettajia on osallistunut erilaisiin koulutuksiin vuoden aikana. Ajoneuvotekniikan alati kehittyessä viimeisintä tietotaitoa on päivitetty suorittamalla autoalan erikoisammattitutkinto perustutkintovastaavan osalta. Auto-osastolla on toteutettu yhteistyössä Diagno Finland Oy:n ajoneuvotekniikan järjestelmäkursseja korjaamohenkilöille. Myös autoalan opettajia on ollut mukana.

Autoalan opiskelijoita 30 vuotta opettanut lehtori Jaakko Huhtala siirtyy viettämään ansaittuja eläkepäiviä vuoden 2020 alusta lähtien. Autoalan henkilöstö toivottaa Huhtalalle hyviä eläkepäiviä.

### HENKILÖSTÖ:

PASI HERRONEN, päätoiminen tuntiopettaja, tutkintovastaava, ins. (AMK)  
JAAKKO HUHTALA, lehtori, ins., eläkkeelle 1.1.2020 alkaen  
MARKUS ISOHANNI, päätoiminen tuntiopettaja, ins.  
KARI LUKKARILA, ohjaava erikoisammattihenkilö, autonhuoltaja  
MATTI TIIKKAINEN, päätoiminen tuntiopettaja, ins.  
MATTI VARPALUOMA, lehtori, ins. (ylempi AMK)  
MIKA HARJU, varastonhoitaja, ajoneuvoasentaja





Laboratorioalalla opetus on toteutunut perinteisellä tavalla. Nuoret ja aikuiset ovat opiskelleet yhdessä käytännönläheisesti omassa laboratoriossa ja työpaikoilla työelämäjaksoilla. Laboratoriotyöskentely mahdollistaa yksilöllistä ja joustavaa opintojen etenemistä.

### Opintojen etenemistä myös kesällä

Kesäajaksolla 2019 kuudella laboratorioalan opiskelijalla oli oppisopimus kesätöiden ajaksi. Oppisopimusten määrä on lisääntynyt, sillä sopimuksia voidaan tehdä nykyisin myös yksittäisiin tutkinnon osiin. Kymmenen laboranttiopiskelijaa suoritti opintoja kesän aikana koulun laboratoriossa vesianalyysien parissa. Vesinäytteet haettiin yhteisvoimin Kokkolan alueen vesistöistä.

### Työelämäyhteyksiä ja yhteistyömahdollisuuksia

Suurin osa työelämäjaksoista suoritettiin Kokkolan alueen laboratorioissa. Tänä vuonna luotiin myös uusia työelämäyhteyksiä. Keväällä kaksi opiskelijaa oli Seinäjoen Valio Oy:n laboratoriossa sekä yksi opiskelija Jyväskylässä Eurofins Scientific Oy:n ja yksi Valio Oy:n laboratorioissa. Walki Wisa Oy:n Pietarsaaren laboratorio on tullut uudeksi työelämäyhteydeksi yhden opiskelijan työelämäjakson myötä. Kaustisen pieneläinklinikan työntekijälle on tehty myös oppisopimus.

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen soveltavan kemian yksikön kanssa on tehty tutkimusyhteistyötä. Opiskelijoiden kanssa on käyty Freeport Cobalt Oy:n ja Boliden Kokkola Oy:n laboratorioiden ohella tutustumassa myös Billerud Korsnäsin tehtaaseen ja laboratorioon Pietarsaareissa.

### Laitehankintoja

Keväällä saatiin prosessiteollisuuden opintoalan kanssa yhteiskäyttöön uusi vedenpuhdistuslaitteisto ioniveden ja ultrapuhdun veden tuottamiseen. Seinäjoen ammattiopistolta (Sedu) on hankittu käytettyjä laitteita mm. spektrofotometri.

### Jatkuvan haun suosio

Keväällä 2019 haastateltiin noin 30 jatkuvan haun kautta tullutta hakijaa. Suurin osa Amm19sLab-luokan opiskelijoista on valittu haastateltujen joukosta. Yhteydenottoja alan opiskelumahdollisuuksista saapuu tasaiseen tahtiin.

#### HENKILÖSTÖ:

MIA PIRTTIMAA, päätoiminen tuntiopettaja, laboratorioanalytiikka  
HANNELE PUUMALA, lehtori, tutkintovastaava, ins. (AMK) prosessiteknikka

Vuosi 2019 on sujunut prosessialalla hyvässä, tiiviissä yhteistyössä työelämän ja muiden kumppaneiden kanssa.

### Yhteistyötapaamisia ja koulutuspäiviä

Huhtikuussa prosessiteollisuuden ala ja laboratorioala järjestivät työelämäkumppaneille yhteistyöamupalatilaisuuden. Aamun aikana kehitettiin työssäoppimisen käytänteitä ja keskusteltiin koulutusten sisällöistä.

Kesäkuun alussa oli Kpedun vuoro järjestää vuosittaiset valtakunnalliset prosessiteollisuuden opettajien kesäkoulutuspäivät, jotka kokosivat Kokkolaan yli 40 prosessiteollisuuden opettajaa ja asiantuntijaa eri puolilta Suomea. Päivien aikana kuultiin mm. Kpedun Lean-työstä ja Keliber Oy:n kuulumisia sekä vierailtiin Kokkolan suurteollisuusalueella. Koulutuspäivien yhteydessä tavattiin myös prosessiteollisuuden työelämätoimikunnan jäseniä.

Opettajat ovat osallistuneet pitkin vuotta erilaisiin koulutus- ja yhteistyötapaamisiin, kuten esim. Lean-koulutukseen, Fennoscandian Exploration and Mining -kongressiin Levillä ja Vuorimiespäiviin Helsingissä.

Marraskuussa toteutetun Kokkola Material Week -tapahtuman Kpedun järjestelyosuudesta vastasi prosessiala. GeoKokkola-päivään sisältyi Teemu Mäkinen puheenvuoro osaavan työvoiman saatavuudesta kaivosalalla. KMW-tapahtumaan eri päivien luentoja oli kuulemassa myös suuri joukko opiskelijoita.

### Turvallisuus edellä

Laboratoriotiloissa on jatkettu turvallisuusasioiden kehittämistä ja otettu Lean järjestelmällisemmin käyttöön. Työ on vielä kesken eikä jatkuva parantaminen tule loppumaankaan.

Tampereen Yliopiston NuPro-hanke on tutkinut turvallisuusasioiden opetusta prosessialalla yhteistyössä teollisuuden ja toisen asteen oppilaitosten kanssa. Myös Kpedu on osallistunut hankkeeseen, jonka nimissä prosessialan opettajat ja osa opiskelijoista osallistui mm. riskienarviointitutkimukseen ja toimintatapavalikoiman kehittämiseen.

### Työelämäjaksoja ja tutustumiskäyntejä

Sanna Tuukkanen työskenteli toukokuussa kaksi viikkoa Boliden Kokkola Oy:llä eri osastoihin tutustuen sekä samalla myös opastaen osastojen työpaikkaohjaajia ja esimiehiä uuden ammatillisen koulutuksen mahdollisuuksista. Jouko Keski-Oja vietti koko marraskuun Yara Oy:n Kokkolan kaliumsulfaattitehtaalla ja rehufosfaattitehtaalla syventäen prosessien tuntemusta käytännön työtä tekemällä.

#### HENKILÖSTÖ:

ROBERT GYLLENBERG, päätoiminen tuntiopettaja, DI  
JOUKO KESKI-OJA, päätoiminen tuntiopettaja, ins. prosessiteknikka  
EEVA-MAIJA KIISKILÄ, lehtori, ins. (AMK) prosessiteknikka  
MARIA LUOMALA, päätoiminen tuntiopettaja, ins. (AMK) kemiantekniikka  
TEEMU MÄKINEN, päätoiminen tuntiopettaja, tutkintovastaava, DI  
JUSSI ROUSU, päätoiminen tuntiopettaja, ins. prosessiteknikka  
ILKKA TIMOSAARI, lehtori, ins. prosessiteknikka  
SANNA TUUKKANEN, päätoiminen tuntiopettaja, tutkintovastaava, FM kemia, ins. (AMK) prosessiteknikka



taalla ja rehufosfaattitehtaalla syventäen prosessien tuntemusta käytännön työtä tekemällä.

Vuoden mittaan on toteutettu lukuisia excursio-vierailuja, joilla opiskelijat ovat päässeet tutustumaan tuleviin työnantajiin ja niiden tuotantoprosesseihin. Vierailuja on toteutettu mm. SSAB:n Raahen ja Teerijärven Rani Plastin tehtaalle, UPM:n ja Billerud-Korsnäsin Pietarsaaren tuotantolaitoksiin sekä useimpiin KIP-alueen tehtaisiin.

### Työvoimakoulutus ja monimuotokoulutus sekä yhteishaku ja jatkuva haku

Prosessialalle on vakiintunut vuoden aikana neljä koulutukseen hakeutumisen polkua mahdollistaen opiskelun eri elämäntilanteissa: työvoimakoulutuksen uudelle alalle työllistymiseen ja monimuotokoulutuksen työn ohella perustutkinnon suorittamiseen sekä yhteishaku nuorten hakeutumisen opiskelemaan peruskoulun jälkeen. Kaikilla poluilla prosessialan ammatillisia asioita opiskellaan niin oppitunneilla, selvittelytehtävien parissa ja It's Learning -verkkoalustalla kuin laboratorioissa ja työssä-oppimispaikoissakin.

### Ammattitutkintokoulutus ja kaivosala

Prosessiteollisuuden ammattitutkintoja suoritettiin 16 ja tutkinnon osia yhteensä 93. Ammattitutkintoja suoritettiin pääasiassa oppisopimuskoulutuksena. Kevitsan rikastamolla Sodankylässä 34 opiskelijan oppisopimuskoulutus toteutettiin yhteistyössä REDUn kanssa. Oulussa saatettiin päätökseen laaja korkeakoulu- ja AMK-tutkinnon jo suoritaneiden muuntokoulutus kaivosalalle yhteistyössä Oulusofo Ay:n kanssa. Ei-tutkintotavoitteisia asiantuntijakoulutuksia kaivosalalle järjestettiin vuoden aikana mm. Sotkamo Silver Oy:lle, Teknikum Oy:lle Sastamalassa ja Weir Minerals Finland Oy:lle Lahdessa.



Turvallisuusalan perustutkinnon opiskelijat ovat olleet monessa mukana tänäkin vuonna. Yhtenä suurena ponnistuksena olivat Ollikkala-messujen turvallisuusjärjestelyt ja muut työt Kpedu Kannuksen toimipaikassa. Asiakkaiden ja näytteille asettajien palaute oli erittäin myönteistä – ei pelkästään turvallisuusalan vaan kaikkien Kpedun opiskelijoiden työpanoksesta.

Kpedun turva-ala osallistui tapahtumaturvallisuuden nimissä miltei kaikkiin Kampushallissa järjestettyihin tapahtumiin ja konsertteihin – työelämälähtöistä työssäoppimista korostaen. Myös Kokkolan kaupungille tehtävät toimeksiannot, sidosryhmien liikenteenohjaus- ja järjestyksenvalvontatehtävissä ovat lisänneet työelämälähtöistä opettamista ja oppimista.

Hakijoita turvallisuusosalle on riittänyt todella hyvin. Turva-ala aloitti jälleen viime keväänä soveltuvuus- ja pääsykokeet turvallisuusalan perustutkintokoulutukseen pyrkiville hakijoille.

Ammattitutkintojen opiskelijat ovat opiskelleet esim. varijan työtehtäviä eri turvallisuusalan yrityksissä. Ammattitutkinto-opiskelijat ovat olleet tyytyväisiä työvaltaiseen opiskeiluun ja lähiopetuksen vastatessa onnistuneesti siihen, millaista

osaamista työelämässä tarvitaan. Erikoisammattitutkinto-opiskelijoiden opiskelussa keskiössä on ollut projektilähtöinen oppiminen. Vuonna 2019 he ovat suunnitelleet turvallisuuden kehittämistyökalua asiakasyrityksiin. Erikoisammattitutkinto on mahdollista suorittaa pääosin verkko-oppimisena ja opinnot joustavasti työn ohessa.

Turvallisuusala on kehittynyt koko ajan. Turvallisuusalan koulutus ja osaamistarpeet elävät jatkuvassa muutoksessa. Uudet välineet ja uusi tekniikka haastavat opettajia, opetusta ja opiskelijoita.

Turva-alan opettaja Jarmo Humalajoki pääsi mukaan opettajan työelämäjaksolle toteuttaen samalla pitkäaikaisen haaveensa päästä työskentelemään Helsinki-Vantaan lentoaseman turvatarkastukseen. Samalla hän suoritti itselleen mahdollisuuden toimia turvatarkastajien kouluttajana.

#### HENKILÖSTÖ:

JARMO HUMALAJOKI päätoiminen tuntiopettaja, ammatillinen opettaja  
RISTO KARHU päätoiminen tuntiopettaja, ammatillinen opettaja  
MARKKU PATRIKAINEN, päätoiminen tuntiopettaja, tutkintovastaava, ammatillinen opettaja



# #TULEVAISUUDENOSAAJAKSI

 **kpedu**



Toimialaan kuuluvat sähkö- ja automaatioala, rakennusala, puuala, pintakäsittelyala, talotekniikka ja kiinteistöhoito. Tänä syksynä käynnistyi maarakennuskoneenkuljettaja-ala.

Rakennus-, talotekniikka- ja pintakäsittelyalat pääsivät uusiin nykyaikaisiin tiloihin vuoden 2018 lopussa. Kevään aikana sähkö- ja automaatioalan henkilöstö urakoi ja tyhjensi vanhat tilat sekä kaikki oppimisympäristöön kuuluvat kalusteet ja laitteet. Rakennus- sekä sähkö- ja automaation tilat valmistuivat kesällä 2019. Syksyllä 2019 päästiin muuttamaan ja aloittamaan opetus huippumoderneissa oppimisympäristöissä.

Rakennus- ja pintakäsittelyalalla sekä talotekniikassa on jatkettu toiminnan parantamista leanin 5S-menetelmää hyödyntäen. Jokaviikkoisilla itseauditointikiertoilla on osallistettu opiskelijoita, opettajia, johtoa ja yrityskumppaneita jatkuvaan parantamiseen ja opeteltu yhteisöllistä ongelmanratkaisua kohtaamalla jokainen henkilö omalla tasollaan. Käytännössä on yhteisöllisesti tehty suuri määrä konkreettisia parannuksia työtäpoihin, menetelmiin ja tekniisiin ratkaisuihin oppimisympäristön laadun, sujuvuuden ja mm. turvallisuuden parantamiseksi.

Lean 5S on lisännyt alalla toimivien ja johdon tuntemusta ihmisten osaamisen tasosta, tarpeista ja erilaisista hukkatekijöistä ja kehittämisen esteistä. Nykytilan parempi ymmärrys on mahdollistanut tehokkaampaa oppimaan oppimista ja itseohjautuvuuden kehittymistä tiimeissä. Yhteiskehittämistä ja hyviä käytänteitä on esitelty myös muille koulutuksen järjestäjille ja Kpedun muille toimialoille.

Toimialan tyhy-päivä järjestettiin Härmän kuntokeskuksessa kesäkuun alussa. Päivään sisältyi mm. ohjattua taijia, kävelyä tai juoksua kuntopolulla sekä uintia.

Tom Bjön  
Toimialapäällikkö



| Perustutkintoihin hakeneet ja aloittaneet       | Yhteishaku 2019 | Jatkuva haku 2019 | Aloittaneet 2019 | Yhteishaku 2018 | Jatkuva haku 2018 | Aloittaneet 2018 |
|-------------------------------------------------|-----------------|-------------------|------------------|-----------------|-------------------|------------------|
| <b>Rakennusalat</b>                             | <b>139</b>      | <b>59</b>         | <b>198</b>       | <b>114</b>      | <b>45</b>         | <b>159</b>       |
| Pintakäsittelyalan perustutkinto                | 16              | 12                | 28               | 11              | 16                | 27               |
| Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan perustutkinto | 1               | 6                 | 7                | 0               | 6                 | 6                |
| Puuteollisuuden perustutkinto                   | 5               | 23                | 28               | 3               | 7                 | 10               |
| Rakennusalan perustutkinto                      | 58              | 8                 | 66               | 41              | 14                | 55               |
| Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto     | 40              | 5                 | 45               | 39              | 2                 | 41               |
| Talotekniikan perustutkinto                     | 19              | 5                 | 24               | 20              | 0                 | 20               |

| Opiskelijavuodet ja tutkinnot                   | Opiskelijavuodet 2019 | Opiskelijavuodet 2018 | Tutkinnot 2019 | Tutkinnot 2018 |
|-------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|----------------|
| <b>Rakennusalat</b>                             | <b>319,2</b>          | <b>312,4</b>          | <b>119,00</b>  | <b>128</b>     |
| Kiinteistöpalvelujen ammattitutkinto            | 0,0                   | 1,0                   | 0              | 0              |
| Kiinteistöpalvelujen perustutkinto              | 1,6                   | 15,9                  | 6              | 11             |
| Pintakäsittelyalan perustutkinto                | 40,7                  | 35,4                  | 14             | 18             |
| Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan perustutkinto | 0,2                   | 0,7                   | 1              | 0              |
| Puualan perustutkinto                           | 10,2                  | 19,4                  | 7              | 7              |
| Puuteollisuuden perustutkinto                   | 16,0                  | 3,3                   |                | 0              |
| Rakennusalan perustutkinto                      | 101,0                 | 96,2                  | 36             | 40             |
| Sähkö- ja automaatioalan perustutkinto          | 52,4                  | 88,5                  |                | 31             |
| Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto     | 45,2                  | 1,1                   | 25             | 0              |
| Talonrakennusalan ammattitutkinto               | 1,6                   | 0,6                   |                | 0              |
| Talotekniikan perustutkinto                     | 50,3                  | 50,4                  | 30             | 21             |

| Opiskelijapalaute   | Olen tyytyväinen opintojeni aloitusvaiheeseen 2019 | Olen tyytyväinen opintojeni aloitusvaiheeseen 2018 | Olen tyytyväinen saamaani koulutukseen 2019 | Olen tyytyväinen saamaani koulutukseen 2018 * |
|---------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Rakennusalat</b> | <b>4,32</b>                                        | <b>4,29</b>                                        | <b>4,17</b>                                 |                                               |
| <b>KPEDU</b>        | <b>4,39</b>                                        | <b>4,24</b>                                        | <b>4,25</b>                                 | <b>4,23</b>                                   |

\* 2018 vastaajamäärä vielä niin pieni ettei toimialakohtaisia tuloksia voida esittää

| Valmistuneiden sijoittuminen työelämään ja jatko-opintoihin Tilastokeskuksen tietojen perusteella | Työlliset 2015 | Työlliset 2016 | Työlliset 2017 | Jatko-opiskelijat 2015 | Jatko-opiskelijat 2016 | Jatko-opiskelijat 2017 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Pintakäsittelyalan perustutkinto                                                                  | 38,7 %         | 43,1 %         | 47,4 %         | 6,5 %                  | 8,6 %                  | 7,0 %                  |
| Kiinteistöpalvelujen perustutkinto                                                                | 66,7 %         | 54,1 %         | 54,0 %         | 6,7 %                  | 21,6 %                 | 10,0 %                 |
| Puualan perustutkinto                                                                             | 34,4 %         | 51,9 %         | 52,7 %         | 9,8 %                  | 3,7 %                  | 7,3 %                  |
| Rakennusalan perustutkinto                                                                        | 64,1 %         | 61,2 %         | 64,4 %         | 5,3 %                  | 12,4 %                 | 10,4 %                 |
| Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto                                                       | 47,7 %         | 48,2 %         | 53,0 %         | 14,8 %                 | 24,5 %                 | 23,1 %                 |
| Talotekniikan perustutkinto                                                                       | 63,5 %         | 66,2 %         | 68,5 %         | 8,2 %                  | 10,3 %                 | 9,6 %                  |
| <b>Työllisiä yhteensä valmistuneista Kpedussa</b>                                                 | <b>63,9 %</b>  | <b>63,3 %</b>  | <b>67,2 %</b>  | <b>9,3 %</b>           | <b>10,7 %</b>          | <b>9,9 %</b>           |



Loppuvuonna 2019 puualaa opiskelee Kpedussa joko oppilaitosmuotoisesti tai oppisopimuksella noin 40 opiskelijaa. Alan työllisyysnäkymät ovat suotuisat. Esimerkiksi Toholammilla toimiva puuta jalostava Aalto Haitek Oy aikoo palkata vuonna 2020 kymmeniä uusia työntekijöitä.

Puualan opiskelijoita valmistui ammattiin pitkin vuotta. Puualasta kiinnostuneita otettiin jatkuvan haun kautta opiskelemaan useita vuoden 2019 aikana. Jatkuva haku osoittautui suosituksi ja hyväksi väyläksi puualan opintoihin ja sen monipuolisiin ammattialoihin. Haku mahdollistaa muidenkin kuin peruskoulunsa päättäneiden pääsyn koulutukseen.

Puualan koulutuksessa pääpaino on erilaisten ja eriasteisten harjoitustöiden tekemisessä ammattiopiston työsalissa ja omakotityömailla sekä työpaikoilla. Jatkossa työpaikalla tapahtuva oppiminen lisääntyy entisestään joko nykyvuotoisena tai oppisopimusmallin mukaisesti, kuten myös yksilölliset opintopolut sekä aikaisempien opintojen ja osaamisten tunnustamiset. Tiettyssä mielessä aiemmat opintoryhmät ovat poistuneet, kun kerran jokainen opiskelija opiskelee yksilöllisesti, mikä tuo opettajallekin lisähaasteita.

Opiskelijoiden harjoitustöiden vaativuustaso ja luonne riippuu siitä, missä vaiheessa oppiminen on ja mitä tutkinnon osaa on suorittamassa. Ensimmäiset, tutkinnon pakolliseen tutkinnon osaan kuuluvat oppimistehtävät aloitettiin perinteisellä leikkuulaudalla, mistä ne monipuolistuivat ja vaativuustasoltaan vaikeutuivat päättyen pienen laatikollisen seinähylykkönäytön valmistamiseen.

Opintonsa loppuvaiheessa olevien opiskelijoiden näytöt olivat mm. katsomorakenteiden, perinteisten ulko-ovien, veneen kalusteiden, sisäliukuovien ja koirapihan ikkunoiden valmistus, jotka kaikki ovat hyvin monipuolisia ja työelämälähtöisiä näyttöjä.

Syksyllä 2019 osa opiskelijoista pääsi oman valintansa mukaisesti myös asentamaan aiempien vuosikurssilaisten valmistamat kiintokalusteet ja kierreportaat Talonpojan kadun paritaloihin, mistä heille kertyi luonnollisesti myös näyttö.

Puusepäksi valmistunut voi toimia puusepän-, rakennuspuusepän- ja levykalustetuotteiden valmistusprosesseissa sekä CNC-tekniikkaa hyödyntävän tuotannon erilaisissa työtehtävissä. Työtehtävät voivat olla muun muassa huonekalujen ja kalusteiden valmistus, CNC-koneen ohjelmointi ja käyttö, sisustus- ja sisärakentamisen puutyöt, kokoonpano- ja varustelutyöt sekä prototyypin valmistus.

Eeva Sillanpää valittiin Keski-Pohjanmaan ammattiopiston vuoden aikuisopiskelijaksi syksyllä 2018 Kaupan ja kulttuurin yö -tapahtuman yhteydessä. Sillanpää valmistui puusepäksi keväällä 2019.

#### HENKILÖSTÖ:

ARTO MÄENPÄÄ, päätoiminen tuntiopettaja, tutkintovastaava, artonomi (AMK)  
MARKUS VIITALA, ohjaava erikoisammattihenkilö, tekniikko

Opetusta toteutettiin laajasti työvaltaisena opetuksena. Ammattiosaamisen näyttöjä on suoritettu ammattiopiston toimipaikoissa, omakotitaloilla ja työssäoppimispaikoilla. Yhteistyö rakennusliikkeiden kanssa työssäoppimisen ja näyttöjen osalta on ollut laajaa ja aktiivista.

### Opiskelijatyökohteet

Vuoden 2019 aikana jatkettiin opiskelijatyönä rakennettavia paritaloja Talonpojan kadun varrella. Sisätyövaiheessa edettiin laatoitukseen sekä parketin ja keittiökalusteiden asennukseen. Lisäksi opiskelijatyönä rakennettiin Kpedun uusiin rakennuskluusterin toimitiloihin teräsrunkoisia asennus- ja varastotiloja rakennus-, pintakäsittely- ja talotekniikan opintoaloille sekä myös pihavajoja ja leikkimökkejä.

Eteläsuomalaiselle ratsastustallille toimitettiin 12 opiskelijatyönä tehtyä elementtirakenteista kojua. Pietarsaaren toimipaikassa rakennettiin minitaloja, jotka myytiin asiakkaalle. Perhon toimipaikassa järjestettiin koulutusta talonrakennusalan tutkinnon osista.

### Uudet opetusteknologiat ja koulutukset

Digiosaamisen alueella alkoi perehtyminen It's Learning -oppimisympäristön käyttöön. Lisäksi Video for Education -hankkeen avulla tutkittiin Panopto-videohallintajärjestelmän käyttöä työpaikalla tapahtuvan oppimisen dokumentoinnissa ja videoiden editoinnissa.

Elementtipöytää ruvettiin käyttämään pihavajan seinäelementtien valmistuksella ja etsimällä pienrakennuskohteita yksityissektorilta.

Vuoden 2019 aikana rakennusalan perustutkinnon opiskelijoina oli työssäoppimisjaksolla Espanjassa ja Saksassa. Talonrakennusalan ammattitutkinnon osia suoritettiin yrityksissä oppisopimuksella yhteensä viisi. Tutkinnon osat olivat seuraavat. laatoitus (2), märkätilan vedeneristys (2) ja sisäpuutyöt (1). Syksyllä 2018 alkoi maarakennuskoneenkuljettajakoulutus Kpedun omalla järjestämisluvalla. Opiskelijat aloittivat syksyn perustustöiden teolla ja harjoittelivat kaivinkoneen käyttöä maarakennusoppimisympäristössä.

#### HENKILÖSTÖ:

MATTS ASPVIK, päätoiminen tuntiopettaja, talonrakentaja, nuorisohjaaja, JET  
PEKKA HUUSKONEN, päätoiminen tuntiopettaja, rakennusmestari  
MATTI HYVÖNEN, päätoiminen tuntiopettaja (maarakennus),  
rakennusmestari 15.5.2019 – 14.11.2019  
TOMI ISO-KUNGAS, päätoiminen tuntiopettaja, tutkintovastaava, insinööri (ylempi AMK)  
SEPPO KORKIAKANGAS, päätoiminen tuntiopettaja, rakennusalan eat.  
ILKKA KYLMÄMAA, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri  
JORMA LATVALA, lehtori, insinööri, eläkkeelle 31.7.2019 alkaen  
JUKKA NIKKARIKOSKI, päätoiminen tuntiopettaja, diplomi-insinööri  
SIMO-PEKKA LEHTIMÄKI, päätoiminen tuntiopettaja, ins. (ylempi AMK), virkavapaalla  
UWE SCHULZ, ohjaava erikoisammattihenkilö, talonrakennusalan eat



Pintakäsittelyala sai tänä keväänä uudet, viihtyisät tilat, jotka ovat valoisat ja ilmat. Sieltä löytyy oma ruiskumaalaus-kammio, jossa pystytään suorittamaan ruiskumaalaus pölytömmästi ja ammattimaisesti. Tilassa on myös esikäsitteilytila, jossa tehdään pölyävät hiontatyöt. Näin syntyviä pölyhaittoja voidaan vähentää merkittävästi. Siten saadaan työsaliksi pysymään puhtaana ja hengitysilma raikkaana. Nämä ovat tärkeitä uudistuksia pintakäsittelyalan koulutukseen.

Perusmaalauksen ja tapetointiharjoituksia varten on erilliset maalaukset, joissa opiskelijat pääsevät perehtymään maalauksen saloihin. Tiloihin on panostettu hyvään järjestykseen ja henkilökohtaisten suojainten käyttöön. Yhteistyö rakennusalan kanssa on helpompaa, kun toiminta tapahtuu saman katon alla.

Rakennusmaalarit tekevät uudisrakennusten ja remontointikohteiden maalauksen ja pintakäsittelytyötä. Pintakäsittelyä parannetaan rakennusten ulkonäköä ja tilojen viihtyisyyttä sekä helpotetaan pintojen puhdistamista ja lisätään käyttöikä suojamalla ne.

Maalaustöihin kuuluu perinteisesti rakennusten ulko- ja sisäpintojen sekä rakennusosien maalaus pohjatöineen. Sisällä maalaustyö kohdistuu seiniin, kattoihin, oviin, metallipintoihin, ikkunoihin, lattioihin jne. Ulkona maalataan seiniä, sokkelia, kattoja, parvekkeita, ikkunoita, ovia, pihakalusteita jne. Käytettävät maalit vaihtelevat sisä- tai ulkokäytön ja pintojen materiaalien mukaan.

Maalaustöitä on tehty esim. Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksessa, ammattiopiston opintoaloilla. Kannuksen ja Kaustisen toimipaikoissa on myös suoritettu sisä- ja ulkomaalauksia. Asiakastyökohteet ovat myös tärkeä osa koulutusta. Valmistumassa olevat ammattiopiston eri opintoalojen kanssa yhteistyössä tehtävät paritalot ovat hyviä kohteita vahvistaa ammattitaitoa.

Rakennusmaalarien työtehtäviin kuuluvat maalaamisen lisäksi myös tapetointi-, pinnoitus- ja laatoitustyöt. On tunnet-

tava pintakäsittelymateriaalit ja osattava tehdä niihin liittyviä valintoja. Maalari osaa tehdä työnsä siististi ja laatuvaatimusten mukaan sekä huolehtia työturvallisuudesta ja ympäristönsuojelusta. Maalarin työ on erittäin vaihtelevaa, ja se tehdään itsenäisesti tai ryhmätyönä sekä sisä- että ulkotiloissa. Maalarit suunnittelevat usein työjärjestyksen ja toteuttavat työt suunnitelmien ja ohjeiden mukaan.

Mukailu-, koriste- ja kuviointimaalaus vaativat erityisosaamista. Vanhojen rakennusten entisöinti edellyttää erikoistumista ja lisäammattitaitoa, mm. vanhojen työtapojen ja maalaustarvikkeiden tuntemusta. Maalari voi suuntautua myös tasoitetöihin, julkisivumaalaukseen, korroosionestomaalaukseen tai puuteollisuuden pintakäsittelyyn.

#### HENKILÖSTÖ:

HEIKKI TUMMINKI, päätoiminen tuntiopettaja, ins. (AMK)  
JARI PIISPANEN, päätoiminen tuntiopettaja, tutkintovastaava, teknikko  
PEKKA HIRVIKOSKI, ohjaava erikoisammattihenkilö, maalari, eläkkeelle 30.9.2019 alkaen



Opintovuosi alkoi tavanomaisesti kolmella ryhmällä. Uusia talotekniikkaopiskelijoita tuli 20, ja jatkavia täydet ryhmät eli noin 40 opiskelijaa. Vuoden mittaan opinnot aloitti jatkuvan haun kautta myös muutama oppisopimusopiskelija.

Vuodenvaihteessa tapahtunut vuosityöaikaan siirtyminen aiheutti hieman muutoksia normaaliin päivärhythmiin. Tilanteeseen on sopeuduttu ja ammatillinen koulutus on talotekniikan koulutuksen osalta ottanut askeleen tulevaisuuteen.

Aiempaan verrattuna suurimmat muutokset ovat opiskelijoiden joustavat opintopolut ja aiempaa työvaltaisempi opiskelu. Työelämäyhteistyö tapahtuu pääasiallisesti opiskelijoiden työssäoppimisina.

Talotekniikan uusi oppimisympäristö on vihdoin saatu kokonaisuutensa käyttöön. Työpajojen siisteyttä ja työturvallisuutta on pyritty kehittämään Lean-hankkeen avulla.

Kpedu rakentaa edelleen pientaloja opiskelijatyönä. Talonpojankadulle on valmistumassa kaksi paritaloa, joissa riittää LVI-asennustyötä myös vuodelle 2020. Talotekniikka on tehnyt monipuolisia asiakastöitä: yksityisille asiakkaille pienimuotoisia korjaustöitä, Kpedun tilapalvelulle saneeraus- ja modernisointityötä ja urakkaluonteisesti yksityiselle asiakkaalle erään teollisuushallin LVI-töitä. Lisäksi rakennusalan oppimisympäristössä on edelleen muuton jälkeisiä putkiasennuksia työn alla.

Talotekniikka osallistui Tulevaisuuden osaajaksi -messuille, jossa opiskelijat esittelivät alan toimintaa. Vierailijat saivat tu-

tustua muun muassa putkiliitoksen tekemiseen puristusmenetelmällä.

Tuotekoulutuspäiviä oli useita: Esim. Geberit Oy:n toteuttama liittyi wc-laitteiden huoltoon. Wurth Oy piti opiskelijoille palokatkokoulutuksen, jonka käyneenä ymmärtää tarkemmin palosuojattujen putkien seinäläpivientien merkityksen ja miten se tehdään oikeaoppisesti. Rakennusliiton edustaja kävi kertomassa aloittaneille opiskelijoille rakennusalan työsuhteasioista. Opiskelijoille on järjestetty myös hätäensiapu-, työturvallisuus- ja tulityökorttikoulutusta perinteiseen tapaan.

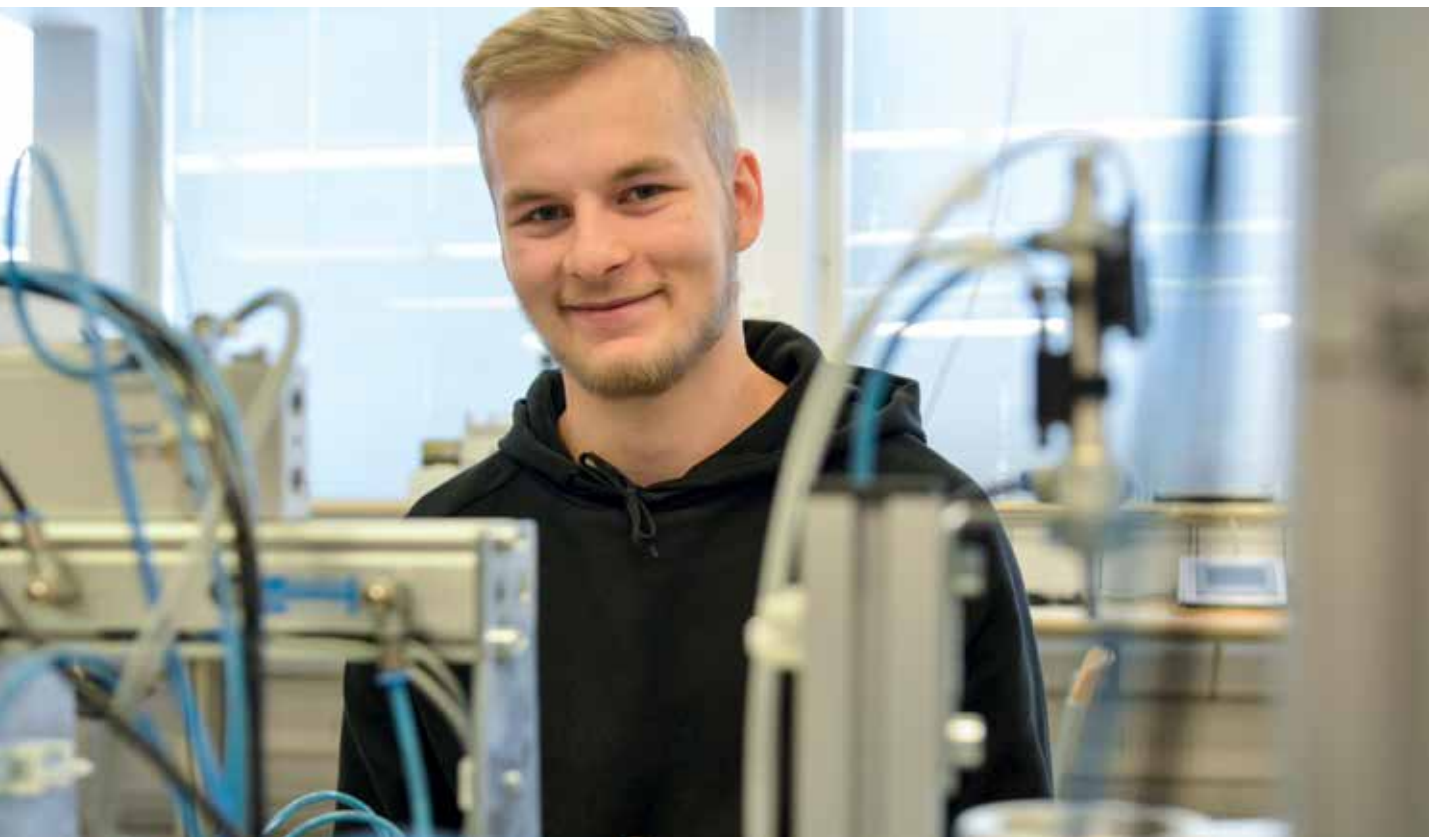
Syksyllä 2019 alkanut pienkylmälaitteiden ja ilmalämpöpumppujen asentamiskoulutus on uusi lisä Kpedun koulutustarjontaan. Marko Kupila toimii opettajana tässä pitkään alueella odotetussa ja toivotussa koulutuksessa.

Toisen vuosiluokan opiskelija Nuutti Karhusaari jatkoi talotekniikan pitkää perinnettä osallistumalla AMMATIKKAtopmatematiikkakilpailuun.



#### HENKILÖSTÖ:

HÅKAN BLOMQVIST, päätoiminen tuntiopettaja, ohjaava erikoisammattihenkilö  
KIMMO NYKÄNEN, lehtori, tutkintovastaava, ins.  
MARKO KUPILA, päätoiminen tuntiopettaja, KTK, talotekniikan eat.



Sähkö- ja automaatioala on toiminut syysystä 2019 alkaen uudessa rakennuksessa Talonpojankatu 8B:ssä. Uusiin tiloihin on hankittu uusia laitteita, joihin henkilöstö on saanut käyttökoulutuksen.

Perusopetustoiminta on jatkunut normaalisti työssäoppimisineen ja näyttöineen. Uusi opetussuunnitelma tulee käyttöön syksyllä 2020. Vuoden aikana on opiskelijoille tehty henkilökohtaisia opintosuunnitelmia ja erilaisia opintopolkuja.

Kpedun omakotitalotyömailla opiskelijat ovat olleet edellisten vuosien tapaan tekemässä sähköasennuksia. Työt ovat vaativia, nykyaikaisten omakotitalojen vaatimusten mukaisia. Siten opiskelijat ovat saaneet tuntumaa oikeisiin töihin. Talotyömailla opiskelijoiden ohjauksesta on vastannut Risto Palin. Myös muutamia ulkopuolisia asennuskohteita on tehty.

### Opiskelijoiden tukeminen

Opiskelijoiden opintojen järjestelmällistä tukemista on jatkettu edellisvuosien tapaan. ”Rästäpajoissa” opiskelijat ovat saaneet tehdä puuttuvia opintoja ja rästejä, vetäjinä Anu Tylli, Hannu Hotakainen ja Tarja Herronen. Apuopettajana ja tukiopettajana on toiminut Hotakainen. Toiminnalla on edistetty myös ylempien luokkien rästiopintoja saamista tehokkaammin suoritettua pois.

### Kansainvälisyys ja hanketoiminta

Automaatioalan opiskelijat Tino Tuhkunen, Hannes Juhaniinmäki ja Juho Hovi olivat Espanjassa työssäoppimassa.

Sähköpuolen opiskelija Samu Karhusaari oli työssäoppimassa Saksassa, yrityksenä Electrotechnik GmbH, Westerwald.

Opettajat Marko Päiveröinen ja Risto Palin osallistuivat Strategiaraha 2018 -hankkeeseen.

### Kilpailutoiminta

Markus Kankaanpää ja Daniel Rauhala selviytyivät Joensuu Taitaja2019-kisojen mekatroniikkalajin finaaliin. Kaksikko sijoittui hienosti pronssille. Taneli Haapalainen ja Miika Kanala sähköasennuksessa sekä Santtu Manninen ja Miika Sämpi automaatioasennuksesta karsiutuivat finaalista.

Sähkö- ja automaatioalan opiskelijat ovat pärjänneet hyvin myös vuosittaisessa AMMATIKKAtop-matematiikkakilpailussa. Riku Kalliokoski (atma) oli paras Kpedun opiskelijoista. Niklas Sorvari sijoittui kolmanneksi ja Julius Rainosalo neljänneksi (molemmat sähkö) sekä Hannes Moisio viidenneksi (atma).

#### HENKILÖSTÖ:

TARJA HERRONEN, lehtori, insinööri (AMK)  
 HANNU HOTAKAINEN, päätoiminen tuntiopettaja, mekaanikko (elektroniikka)  
 KARI KALLIOKOSKI, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri (ylempi AMK)  
 PASI KLEIMOLA, päätoiminen tuntiopettaja, diplomi-insinööri  
 RISTO PALIN, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri (AMK)  
 MARKO PÄIVERÖINEN, lehtori, tutkintovastaava, insinööri (ylempi AMK)  
 VELI-PEKKA SUOMINEN, sähköalan varastomies, ohjaava erikoisammattihenkilö, tietotekniikka-asentaja  
 ANU TYLLI, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri (ylempi AMK), 1.1.2019 – 31.5.2019





Toimialalla opiskeli vuoden 2019 aikana noin 550 opiskelijaa, joista suurin osa opiskeli liiketoiminnan perustutkinnossa. Toinen suuri tutkinto oli johtamisen tutkinnot, jossa opiskeli noin 150 tutkinto-opiskelijaa. Uutena tutkintona alalla alkoi liiketoiminnan ammattitutkinto, joka korvasi aikaisemmin myynnin, sihteerin, taloushallinnon sekä myynnin ja markkinointiviestinnän ammattitutkinnot.

Tutkintoihin on ollut mahdollista hakeutua myös jatkuvassa haussa, mistä saatiinkin hyviä kokemuksia. Jatkuvan haun opiskelijoita voitiin poluttaa tutkintoihin lähes läpi koko vuoden. Siten jokainen alalle haluava pääsi aloittamaan opiskelunsa itselle sopivalle aikataululla ja sopivassa tutkinnossa.

Työelämäyhteistyö jatkui tiiviinä. Noin 30 - 60 % osaamisen hankkimisesta tapahtui työelämässä, aidoissa työtehtävissä riippuen tutkinnosta. Myös osaamisen näyttäminen tapahtui työelämässä. Työelämäyhteistyö kattoi yksityissektorin, julkisorganisaatiot ja kolmannen sektorin. Yrittäjyyspainotteisessa tavassa toteuttaa opintoja tehtiin useita työelämäprojekteja, joiden ansiosta opiskelijat pääsivät kiinnittymään myös oppilaitosmuotoisessa osaamisen hankkimisessa aitoihin työelämän projekteihin. Räättälöityjä yrityskohtaisia johtamiskoulutuksia toteutettiin alueen isoissa organisaatioissa.

Tulevaisuuden osaajaksi -messut marraskuussa sujuivat mallikkaasti. Liiketoiminnan toimialan opiskelijat vastasivat vieraiden kahvituksesta ja kahvilan pyörittämisestä. Opiskelijat myös suunnittelivat ja toteuttivat liiketoiminnan messuosaston osana

opintojaan. Liiketoiminnan alan messuosastolla riitti sopivasti vipinää. Opiskelijoiden ohella myös KPO ja Electronics työelämäkumppaneina markkinoivat liiketoiminnan alan koulutusta messuilla.

Liiketoiminnan toimiala osallistui vuoden aikana aktiivisesti Dude- ja Onni-robo -hankkeisiin. Dude-hankkeen avulla pystyttiin keskittymään erityisesti erityisen tuen opiskelijoiden työelämä- ja tietoteknisiin taitoihin. Onni-robo -hanke tutustuttaa alueen yrityksiä robotiikan mahdollisuuksiin liiketoiminnassa. Lisäksi hankkeessa on tutkittu robotiikan soveltuvuutta opetukseen. Kansainvälisen Teach to Heal -hankkeen avulla haetaan uusia opetusmenetelmiä projektioppimiseen.

Uusia oppimisympäristöjä kehitettiin oppilaitosmuotoiseen oppimiseen. Perinteinen luokkahuone muokattiin erityisesti myyntiin, asiakaspalveluun, esiintymistaitoihin ja projektioppimiseen sopivaksi tilaksi. Lisäksi monitoimiaula kehitettiin yrittäjyyden oppimisympäristöksi.

Tekstiili- ja muotialan osalta vuoden 2019 lopussa tapahtui muutto Kokkotyö-säätiön tiloihin Kaarlelankadulle.

Ulla Kauppila  
Toimialapäällikkö



| Perustutkintoihin hakeneet ja aloittaneet | Yhteishaku 2019 | Jatkuva haku 2019 | Aloittaneet 2019 | Yhteishaku 2018 | Jatkuva haku 2018 | Aloittaneet 2018 |
|-------------------------------------------|-----------------|-------------------|------------------|-----------------|-------------------|------------------|
| Liiketoiminnan ala                        | 62              | 46                | 108              | 59              | 48                | 107              |
| Liiketoiminnan perustutkinto              | 62              | 44                | 106              | 59              | 39                | 98               |
| Tekstiili- ja muotialan perustutkinto     | 0               | 2                 | 2                | 0               | 9                 | 9                |

| Opiskelijavuodet ja tutkinnot                         | Opiskelijavuodet 2019 | Opiskelijavuodet 2018 | Tutkinnot 2019 | Tutkinnot 2018 |
|-------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|----------------|
| Liiketoiminnan ala                                    | 352,2                 | 326,4                 | 155            | 178            |
| Johtamisen erikoisammattitutkinto                     | 13,5                  | 20,7                  | 6              | 13             |
| Johtamisen ja yritysjohtamisen erikoisammattitutkinto | 1,9                   | 0,0                   | 2              | 0              |
| Liiketalouden perustutkinto                           | 90,3                  | 174,1                 | 77             | 73             |
| Liiketoiminnan ammattitutkinto                        | 5,6                   | 0,0                   | 0              | 0              |
| Liiketoiminnan perustutkinto                          | 126,8                 | 42,1                  | 6              | 10             |
| Lähiesiintymisen ammattitutkinto                      | 89,5                  | 42,4                  | 40             | 20             |
| Myynti- ja markkinointi-ammattitutkinto               | 1,0                   | 5,2                   | 6              | 4              |
| Sihteerin ammattitutkinto                             | 1,8                   | 5,7                   | 5              | 15             |
| Tekstiili- ja muotialan perustutkinto                 | 6,7                   | 2,9                   | 0              | 0              |
| Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto              | 8,9                   | 14,0                  | 7              | 7              |
| Yrittäjän ammattitutkinto                             | 1,1                   | 12,8                  | 5              | 34             |
| Yritysjohtamisen erikoisammattitutkinto               | 5,0                   | 5,1                   | 1              | 2              |
| Ei-tutkintotavoitteiset koulutukset                   | 0,0                   | 1,3                   | 0              | 0              |

| Opiskelijapalaute  | Olen tyytyväinen opintojeni aloitusvaiheeseen 2019 | Olen tyytyväinen opintojeni aloitusvaiheeseen 2018 | Olen tyytyväinen saamaani koulutukseen 2019 | Olen tyytyväinen saamaani koulutukseen 2018 * |
|--------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Liiketoiminnan ala | 4,49                                               | 4,41                                               | 4,35                                        |                                               |
| KPEDU              | 4,39                                               | 4,24                                               | 4,25                                        | 4,23                                          |

\* 2018 vastaajamäärä vielä niin pieni ettei toimialakohtaisia tuloksia voida esittää

| Valmistuneiden sijoittuminen työelämään ja jatko-opintoihin Tilastokeskuksen tietojen perusteella | Työlliset 2015 | Työlliset 2016 | Työlliset 2017 | Jatko-opiskelijat 2015 | Jatko-opiskelijat 2016 | Jatko-opiskelijat 2017 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Liiketalouden perustutkinto                                                                       | 61,2 %         | 64,5 %         | 65,1 %         | 13,9 %                 | 13,8 %                 | 15,2 %                 |
| Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto                                                          | 40,5 %         | 26,2 %         | 32,3 %         | 21,4 %                 | 14,3 %                 | 12,9 %                 |
| Työllisiä yhteensä valmistuneista Kpedussa                                                        | 63,9 %         | 63,3 %         | 67,2 %         | 9,3 %                  | 10,7 %                 | 9,9 %                  |



Keski-Pohjanmaan ammattiopistossa koulututtui noin 150 opiskelijaa pääsääntöisesti oppisopimuksella johtamisen ja yritysjohtamisen erikoisammattitutkinnossa sekä lähiesi- miestyön ammattitutkinnossa. Minna Frilund toimii johta- misen tutkintojen tutkintovastaavana. Opiskelijat tulivat pääsääntöisesti Kokkolan ja Ylivieskan seutukunnista sekä Pietarsaaren alueelta. Johtamisen tutkintoa suorittavat hen- kilöt työskentelevät yrityksissään johtajina, päällikköasemas- sa, vastuualueensa vetäjinä tai lähiesiemiestyön tehtävissä.

Kokkolan Ammattikampuksella tapahtuva oppiminen tapahtuu avoimissa ryhmissä noin kerran kuukaudessa ja osallistujat tulevat erilaisista johtamisympäristöistä; palve- lu-, teollisuus- tai julkishallinnosta. Johtamisen tutkintoja opiskellaan keskimäärin noin 1,5 vuotta. Koulutuksissa opis- kellaan noin 15-20 hengen ryhmissä. Johtamisen tutkintoi- hin käynnistetään haku pääsääntöisesti keväisin ja syksyisin. Lisäksi tutkintoihin on mahdollista hakeutua jatkuvan haun kautta. Koulutuksen tarjoama mahdollisuus erilaisten johta- miskäytäntöjen benchmarkukseen, johtamisen teemojen

työstämiseen toiminnallisilla menetelmillä ja pysähtyminen esimiestyön haasteisiin ryhmänä on saanut paljon kiitosta.

Kpedu järjesti johtamisen koulutusta ja tutkintoja myös yritysjohtajina. Yrityskohtaiset lisäkoulutukset on järjestet- ty Osuvakoulutus Oy:n kautta. Loppuvuoden 2019 aikana on tehty tiivistä yhteistyötä lähiesiemiestyön ammattitutkin- non järjestämisessä Soiten ja Kokkolan kaupungin kanssa.

Kpedun liiketoiminnan alan johtamisen koulutus teki paljon yhteistyötä valtakunnallisten johtamisen huippuluon- noitsijoiden kanssa osana koulutuksia. Oli jälleen ilo tehdä töitä Mikko Luoman, Pekka Järvisen ja Harri Gustafsbergin kanssa. Muutoksen johtaminen ja sietäminen sekä yrityksen strategian luominen, toimivan työyhteisön rakentaminen ja esimiehen henkilökohtainen paineensietokyky ovat ala- ti ajankohtaisia aiheita. Johtamisen tutkinnoissa vaadittava osaaminen näytetään aina omissa johtamisen työtehtävissä; vastuualueen toiminnan arvioinnilla, suunnittelulla, organi- soinnilla, lähiesiemiestyöllä ja toiminnan tulosten arvioinnilla.



Liiketoiminnan opiskelijat osallistuivat keväällä Taitaja2019- kisojen semifinaaleihin seuraavalla kokoonpanolla: Walter Fi- nell ja Erik Göös (lajina asiakaspalvelu ja myynti) sekä Alondra Lahnajärvi, Jenita Tilvis ja Tommi Niemonen (yrittäjyys). Vali- tettavasti finaaliin ei päästy, mutta arvokasta kokemusta kertyi sitäkin enemmän.

Helmikuussa vietettiin Ammattikampuksen liiketoimin- nan monitoimialussa ja Og-kaupassa ystävänpäivätempausta. Kauppa on auki pääasiassa koulupäivinä, ja sitä pyörittävät yrit- täjyyspainotteisen ryhmän opiskelijat. Maaliskuussa opiskelijat osallistuivat Staff Training -viikon järjestelyihin ja suunnitteluun. Viikko sisälsi myös EU-seminaarin, jossa puhujana oli Lauri Jär- vilehto. Opiskelijat olivat mukana myös Ny-alueessuilla, josta yritys LA Rännit (Lari Luokkala ja Anton Tokola) pääsi Helsin- kiin valtakunnallisiin Uskalla Yrittää -messuille. Kevään aikana järjestettiin myös kahden päivän yrittäjyysleirejä sekä Hyvin- vointikampuksella että Ammattikampuksella.

Noin 70 uutta merkonomikokelasta aloitti opintonsa syk- syllä 2019. Opiskelut aloitettiin kahden viikon orientaatiolla 6.8. Ohjelmaan sisältyi omiin opiskelukavereihin ja itseensä tutustumista, alaan liittyviä ryhmätehtäviä ja ulkoilupäivä teh- tävineen. Yhtenä päivänä vierailtiin HalpaHallin logistiikkakes- kuksessa ja pääkonttorilla, jossa oli opiskelijoille suunniteltua ohjelmaa. Logistiikkakeskukseen opiskelijat tutustutti Harri Hyyppä ja toiminnasta yleensä kertoi Suvi Pajunpää. Orientaa- tion aikana oli myös yritysrace-tapahtuma, jonka toisena päivä- nä ryhmät yrittivät selviytyä Roboescape-pakohuoneesta ulos mahdollisimman nopeasti. Orientaatiojakso oli onnistunut, ja se koettiin tärkeäksi osaksi opintojen aloittamista.

Syyskaudella hankittiin osaamista niin lähiopetuksen, verk- ko-opintojen kautta kuin työpaikoillakin. Lisäksi laadittiin yksi- löllisiä opiskelusuunnitelmia ja omia polkuja opiskelijoille.

Kansainvälinen toiminta on ollut vilkasta tänäkin vuon- na. Liiketoiminnan opiskelijoista 12 on hankkinut työpaikalla tapahtuvaa oppimista ulkomailta. Työssäoppimispaikat ovat sijainneet lähinnä Virossa, Espanjassa ja Maltalla. Kpeduun saa- puvien kansainvälisten vieraiden määrä on lisääntynyt. Liiketoi- minta on saanut opettajavierasjoukon Puolasta. Työssäoppijoi- na on ollut sekä opettajia että opiskelijoita Liettuasta, Italiasta, Saksasta ja Virossa. Lisäksi Viron Tartosta saapunut opettaja- ja opiskelijaryhmä tutustui lokakuussa liiketoiminnan opetukseen kahden viikon ajan. Liiketoiminnan opettajat olivat myös järjes- tämässä Kokkolassa maaliskuussa pidettyä Teach 2heal -nimistä KV-seminariaa.

### Liiketoiminnan ammattitutkinto

Liiketoiminnan alalla uudet ammattitutkinnonperusteet tu- livat voimaan vuoden 2019 alusta. Mm. myynnin, markkinoin- tiivistinnän ja sihteerin sekä taloushallinnon ammattitutkinnot saivat uuden, yhteisen, tutkintonimikkeen: Liiketoiminnan am- mattitutkinto. Kpedu tarjoaa tällä hetkellä jatkuvan haun kautta mahdollisuutta hakeutua myynnin ja markkinointiviestinnän, liiketoiminnan palveluiden sekä taloushallinnon osaamisaloille. Muita osaamisaloja ovat kiinteistönvälityksen osaamisala, fi- nanssipalveluiden osaamisala sekä kansainvälisen liiketoiminnan ja huollinnon osaamisala.

Liiketoiminnan ammattitutkinto muodostuu siten, että kai- killa osaamisaloilla on yksi pakollinen, yhteinen, tutkinnon osa eli liiketoiminnan tehtävissä toimiminen. Sen lisäksi jokaisella osaamisalalla valitaan kaksi valinnaista tutkinnon osaa lukuun ottamatta kiinteistönvälityksen osaamisalaa, jossa valinnaisuus- ta on rajattu. Tutkintoa voi yksilöllistää monin tavoin. Toiseksi valinnaiseksi tutkinnonosaksi voi viidellä muulla osaamisalalla valita toisen osaamisalan tai toisen ammatillisen perustutkin- non tutkinnon osan. Pakollinen tutkinnon osa saatiin vuoden 2019 lopulla tarjolle myös kokonaan verkko-opintoina, mikä osaltaan mahdollistaa joustavan opintojen aloituksen minä ajan- kohtana tahansa.



Huhtikuussa 2019 käynnistettiin myynnin ja markkinointi- viestinnän osaamisalan koulutus, jossa aloittajia oli seitsemän henkilöä, heistä kaksi yrittäjän oppisopimuksella. Tutkinnon suorittajista neljä suuntautui markkinointiviestintään ja kolme myyntiin ja asiakaspalveluun. Vuoden lopulla tutkinnon suorittajia oli 12, joista ensimmäiset valmistuvat ensi vuoden alussa. Vuoden 2020 tammikuussa aloittaa opiskelunsa uusi liiketoiminnan ammattitutkintoryhmä. Ryhmässä on mukana opiskelijoita kaikilta Keski-Pohjanmaan ammattiopiston tarjoamilta osaamisaloilta.



#### HENKILÖSTÖ:

##### LIIKETOIMINTA:

CARITA BYSTEDT, lehtori, ekonomi  
SARI INNANEN, lehtori, KTL  
PIRJO KOSKI, tutkintovastaava, KTM  
ANNE-MAIJA LEPPÄLÄ, lehtori, FM  
ARI LÄHETKANGAS, lehtori, KTM, virkavapaalla 1.9.2019 alkaen  
RISTO NIKKANEN, lehtori, KTM  
AIJA PELTONIEMI, päätoiminen tuntiopettaja, tutkintovastaava, KTM  
AILA PIISPANEN, lehtori, KTM  
KIRSI WACKLIN, lehtori, ekonomi  
JARI ÄGREN, ma. päätoiminen tuntiopettaja, tradenomi

##### JOHTAMINEN:

MINNA FRILUND, kouluttaja, tutkintovastaava, KTM  
MARI ÄJÄLÄ, kouluttaja, KTM

##### YRITTÄJYYS:

MIKKO HANKANIEMI, päätoiminen tuntiopettaja, tradenomi  
TUIJA NISSILÄ, kouluttaja, KTM, virkavapaalla  
NATASCHA SKOG, lehtori, Master of Business Administration (ylempi AMK)  
AIMO SYRI, kouluttaja, KTM

##### MUUT:

ULLA KAUPPILA, toimialapäällikkö, KTM  
LAURA NIKKANEN, erityisopettaja, tradenomi, virkavapaalla 17.2.2019 saakka  
TAPIO OINAS, opinto-ohjaaja, FM



## TEKSTIILI JA MUOTI



Opiskelun alkuvaiheessa korostuu tuotteen valmistuksen lisäksi ongelmanratkaisukyky ja kolmiulotteinen hahmottaminen. Opiskeltaessa näitä taitoja ja koneiden käytön hallintaa ensimmäisen vuoden opiskelijat valmistivat erilaisia perusasuja, suunnittelusta kaavoituksen kautta valmistukseen.

### Digitaalinen portfolio

Opiskelijat tekevät valmistamistaan tuotteista myös digitaalisen portfolion, jossa he käyttävät kyvyt.fi ohjelmaa.

Opiskelijat esittelevät omaa osaamistaan ja analysoivat oppimista eri valmistusvaiheissa sekä vahvistavat digitaalista osaamista. Portfolion tekeminen sisältyy uuteen tutkinnon osaan, tuotteesta ja osaamisesta viestiminen 10 osp.

### Yrittäjyys, asiakaspalvelu ja projektityöskentely

Osaamisen karttuessa tulee mukaan yrittäjämäinen ja asiakaspalveluun suuntautuva toiminta. Tuotteiden valmistuksessa edetään vaativimpien asujen valmistuksiin sekä ympäristöystävällisiin muodistus- ja korjaustöihin.

Projektityöskentelynä kolmen opiskelijan ryhmä valmisti asiakkaalle yhteistyössä yrityksen kanssa riihipaitoja. He kaa-voittivat ja valmistivat pellavakankaiset paidat sarjatuotantona.

Opinnoissa edetään osaksi ryhmänä ja osaksi omaa opinpolkua noudattaen. Osa opiskelijoista suoritti myös kesän aikana yhteisiä opintoja.

### Työpaikalla tapahtuva oppiminen

Asiakas- ja myyntipalvelun opiskelu tapahtuu vaateliikkeissä. Opiskelija työskentelee yhtenä tiimin jäsenenä tehden myyjän tehtäviin liittyviä töitä.

Vaatteen valmistaminen mittailaustyönä suoritetaan osaksi työelämässä. Ateljeessa tapahtuvassa opiskelussa perehdytään monipuolisesti vaatteiden kaavoitukseen, valmistukseen ja erilaiisiin korjauksiin.

### Yhteistyö Kokkotyö-säätiön kanssa

Yhteistyö Kokkotyö-säätiön ompelupajassa jatkui opiskelijan oppisopimuksella. Opiskelija suoritti kaksi tutkinnon osaa, tekstiili- ja muotialan tuotteiden korjaaminen ja modistaminen 15 osp. sekä tekstiili- ja muotialan kiertotaloustuotteen valmistaminen 15 osp.

Tekstiili- ja muotialan opetus siirtyi marraskuussa Kokkotyö-säätiön ompelu- ja viestintäpajan kanssa yhteisiin työ- ja toimintatiloihin.

#### HENKILÖSTÖ:

SISKO PEURA, lehtori, ammatinopettaja, tutkintovastaava  
TARJA SLOTT, lehtori, ammatinopettaja, artenomi (AMK)



IT- ja media-ala on jatkuvassa muutoksessa. Teknologiat kehittyvät huimaa vauhtia, ja tutkintoja uudistetaan. Kpedussa robotiikan osaaminen on lisääntynyt ja hyvinvointiteknologia-asentajan koulutus käynnistetty. Toimialan keskittäminen samaan toimipaikkaan on mahdollistanut tehokkaamman tilojen käytön ja ajanmukaisemmat oppimisympäristöt. Alueellisesti digiosaamista on kehitetty myös työvoimakoulutusten avulla Kokkolassa ja Pietarsaassa. IT- ja media-alan yritys yhteistyö on ollut aktiivista. Myös opiskelijoiden KV-työsaoppiminen on lisääntynyt.

### Taitaja2019-semifinaalin järjestäminen Kokkolassa

Tammikuun lopussa tieto- ja viestintätekniikan perustutkinnon opiskelijat osallistuivat valtakunnalliseen Taitaja2019-semifinaaliin, jonka Kpedun järjesti Kokkolan Ammattikampuksella. Osallistujia oli paikalla yli 30. Tällä kertaa Kpedun opiskelijat Vertti Keski-Säntti ja Tatu Riihimäki eivät yltäneet finaaliin saakka, vaikka onnistuivatkin hyvin kovatasoisissa kilpailuissa. Semifinaalin yhteydessä kilpailijoiden saattajille esiteltiin Kpedun toimintaa. Lisäksi vierailtiin Softwave Oy:llä. Media-alan opiskelijat toteuttivat tapahtumasta valtakunnallisen live-lähetysten verkossa.

### Koulutuksen kehittäminen: robotiikka ja liikkuva kuva

IT- ja media-alalla on rakennettu ja koordinoitu toimialoja poikkileikkaavia hankkeita. Suurimmat panostukset on tehty

robotiikkaan (Onni Robo -hanke) ja liikkuvan kuvan hyödyntämiseen oppimisessa ( Video for Education 2020 -hanke). Robotiikan käyttöön otolla on saatu paljon näkyvyyttä alan koulutukseen. Yhteistyö eri toimialojen kanssa ja koulutuksen vetovoimaisuus on lisääntynyt. Robotiikassa on rakennettu myös alueellinen tutkinnon osa, joka on tarjolla Kpedun opiskelijoille alasta riippumatta. Tavoitteena on lisätä eri alojen opiskelijoiden osaamista tulevaisuuden teknologioiden ja robotiikan soveltamiseen työelämässä.

### Robotiikka ja Finlandia-talo

Robotiikassa on saatu alueellisen näkyvyyden lisäksi myös valtakunnallista näkyvyyttä. Lokakuussa esiteltiin robotiikkaa opetus- ja kulttuuriministeriön pyynnöstä myös European Vocational Skills Weekin tapahtumassa Finlandia-talolla. Tapahtumassa oli myös paljon kansainvälisiä vieraita, joissa Kpedun robotiikkaopetus herätti suurta kiinnostusta.

Mika Väisälä  
Toimialapäällikkö



| Perustutkintoihin hakeneet ja aloittaneet       | Yhteis-haku 2019 | Jatkuva haku 2019 | Aloittaneet 2019 | Yhteis-haku 2018 | Jatkuva haku 2018 | Aloittaneet 2018 |
|-------------------------------------------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
| <b>IT- ja media-ala</b>                         | <b>63</b>        | <b>49</b>         | <b>112</b>       | <b>52</b>        | <b>59</b>         | <b>111</b>       |
| Media-alan ja kuvallisen ilmaisun perustutkinto | 20               | 15                | 35               | 21               | 30                | 51               |
| Teknisen suunnittelun perustutkinto             | 6                | 7                 | 13               | 0                | 0                 | 0                |
| Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto  | 16               | 5                 | 21               | 12               | 3                 | 15               |
| Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto      | 21               | 22                | 43               | 19               | 26                | 45               |

| Opiskelijavuodet ja tutkinnot                   | Opiskelija-vuodet 2019 | Opiskelija-vuodet 2018 | Tutkinnot 2019 | Tutkinnot 2018 |
|-------------------------------------------------|------------------------|------------------------|----------------|----------------|
| <b>IT- ja media-ala</b>                         | <b>185,63</b>          | <b>180,64</b>          | <b>42</b>      | <b>82</b>      |
| Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto       | 3,6                    | 24,4                   | 7              | 33             |
| Media-alan ammattitutkinto                      | 4,5                    | 0,6                    | 2              | 1              |
| Media-alan ja kuvallisen ilmaisun perustutkinto | 47,2                   | 16,4                   | 0              | 0              |
| Media-alan perustutkinto                        | 14,2                   | 21,6                   | 7              | 0              |
| Teknisen suunnittelun perustutkinto             | 7,3                    | 8,9                    | 2              | 5              |
| Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto  | 36,8                   | 34,7                   | 6              | 14             |
| Tieto- ja viestintätekniikan ammattitutkinto    | 2,1                    | 1,7                    | 1              | 4              |
| Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto      | 61,2                   | 71,8                   | 17             | 25             |
| Ei-tutkintotavoitteiset koulutukset             | 8,8                    | 0,5                    | 0              | 0              |

| Opiskelijapalaute       | Olen tyytyväinen opintojeni aloitusvaiheeseen 2019 | Olen tyytyväinen opintojeni aloitusvaiheeseen 2018 | Olen tyytyväinen saamaani koulutukseen 2019 | Olen tyytyväinen saamaani koulutukseen 2018 * |
|-------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>IT- ja media-ala</b> | <b>4,31</b>                                        | <b>3,89</b>                                        | <b>4,32</b>                                 |                                               |
| <b>KPEDU</b>            | <b>4,39</b>                                        | <b>4,24</b>                                        | <b>4,25</b>                                 | <b>4,23</b>                                   |

\* 2018 vastaajamäärä vielä niin pieni ettei toimialakohtaisia tuloksia voida esittää

| Valmistuneiden sijoittuminen työelämään ja jatko-opintoihin Tilastokeskuksen tietojen perusteella | Työlliset 2015 | Työlliset 2016 | Työlliset 2017 | Jatko-opiskelijat 2015 | Jatko-opiskelijat 2016 | Jatko-opiskelijat 2017 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Liiketalouden perustutkinto                                                                       | 61,2 %         | 64,5 %         | 65,1 %         | 13,9 %                 | 13,8 %                 | 15,2 %                 |
| Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto                                                          | 40,5 %         | 26,2 %         | 32,3 %         | 21,4 %                 | 14,3 %                 | 12,9 %                 |
| <b>Työllisiä yhteensä valmistuneista Kpedussa</b>                                                 | <b>63,9 %</b>  | <b>63,3 %</b>  | <b>67,2 %</b>  | <b>9,3 %</b>           | <b>10,7 %</b>          | <b>9,9 %</b>           |



Media-alan koulutukset tarjosivat joustavia opintopolkua huomioiden erilaiset osaamistarpeet, kiinnostuksen kohteet, oppistyyli ja elämäntilanteet. Osaamista hankittiin HOKS:n mukaisesti niin oppilaitosopetuksessa, erilaisissa tuotantoprojekteissa kuin koulutustyöpaikoilla. Media-ala tarjosi valmiita suorituspolkua av-viestinnän eri osa-alueisiin, kuten videotuotantoon, valokuvaukseen ja julkaisugrafiikkaan sekä ääni- ja tapahtumatuotantoon. Opinnot oli myös mahdollista räätälöidä hyvinkin yksilöllisiin osaamistarpeisiin.

## Media-alan osaajille kysyntää

Media-ala oli edelleen yksi Kpedun vetovoimaisimmista koulutusaloista. Myös informaatio- ja viestintäalan kasvu jatkui valtakunnallisesti, mikä heijastui myös Kpedun media-alalle. Osaaville mediapalveluiden toteuttajille riitti kysyntää. Moni valmistuneista opiskelijoista reagoikin tilanteeseen oman yritystoiminnan käynnistämällä. Itse itsensä työllistäminen ja kevytyrittäjyys ovatkin kasvavia trendejä media-alalla. Tämä huomioitiin myös koulutuksessa korostamalla yrittäjyyttä ja sisällyttämällä opintoihin aiempaa enemmän yritystoimintaa tukevia opetussisältöjä.

## Mukana mielenkiintoisissa projekteissa

Media-alan opetuksen keskiössä on perinteisesti ollut työelämälähtöisyys. Yhteistyö alueen yritysten kanssa jatkui tiiviinä, ja mielenkiintoisia koulutustyöpaikkoja oli tarjolla monipuolisesti. Vuonna 2019 opiskelijoilla oli erityinen mahdollisuus päästä työskentelemään yhdessä todellisten supertähtien kanssa; Kipinä 2019 -tapahtumassa lavalle astelivat mm. Ruotsin ex-pääministeri, FC Liverpoolin pelaajalegendä ja Black Sabbath -yhtyeen kitaristi. Kpedun media-ala oli myös kuluneella Veikkausliigakaudella näkyvästi KPV:n tukena audiovisuaalisissa tuotannoissa.

## Kansainvälistä meininkiä

Yhä useammin av-tuotannoissa on myös kansainvälinen ulottuvuus. Koulutustyöpaikat ulkomailla tarjosivat opiskelijoille hienon mahdollisuuden tutustua erilaisiin työkuultureihin ja hankkia osaamista kansainvälisissä tuotannoissa. Kohdemaina olivat Espanja (Madrid, Torrevieja ja Fuengirola) sekä Kypros (Limassol). Unelmaduunit ulkomailla mahdollisti EU:n Erasmus+ -ohjelma. Lue opiskelijatarina "Unelmaduuni Kyproksella" Laura Laakson blogista <https://www.matkamaailmanympari80vuodessa.fi/>.



**HENKILÖSTÖ:**  
JANNE ERKKILÄ, tutkintovastaava, medianomi (AMK)  
ANTTI HOTAKAINEN, päätoiminen tuntiopettaja, tradenomi  
JUSSI JÄRVINIEMI, päätoiminen tuntiopettaja, medianomi (AMK)  
JUHA KIVIHARJU, päätoiminen tuntiopettaja, TaM  
NIINA PERANDER, päätoiminen tuntiopettaja, kuvataiteilija (AMK)  
MARKKU RIIPPI, päätoiminen tuntiopettaja, TaM

Monimuotokoulutus on yhä suosituampi tapaa suorittaa perustutkinto. Se tarjoaa alanvaihtajille ja työssäkäyville mahdollisuuden suorittaa perustutkinto joustavasti töiden ohessa.

## Tietokonekorjaamo ja koodaamo

Tietokonekorjaamossa opiskelijat hankkivat osaamista erityisesti laitteisto- ja ohjelmistoasennuksista sekä asiakaspalvelusta. Korjaamolla on tärkeä merkitys myös erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden ohjauksessa. Koodaamon toiminta jatkui korjaamon rinnalla. Koodaamossa toteutetaan asiakastöinä verkkosovelluksia. Korjaamon ja koodaamon toiminta tukevat osaamisperusteisuutta, yksilöllisyyttä ja joustavuutta.

## Joustavat opintopolut ja jatkuva haku

Jatkuva haku kasvatti edelleen suosiotaan. Vuoden aikana opinnot aloitti 17 uutta opiskelijaa jatkuvan haun kautta. Tutkinnon toteuttamistapoja on kehitetty edelleen ja siten mahdollistettu koulutuksen toteuttaminen ja yksilölliset suorituspolut entistä joustavammin ja monipuolisemmin.

## Taitaja2019-semifinaalin järjestäminen

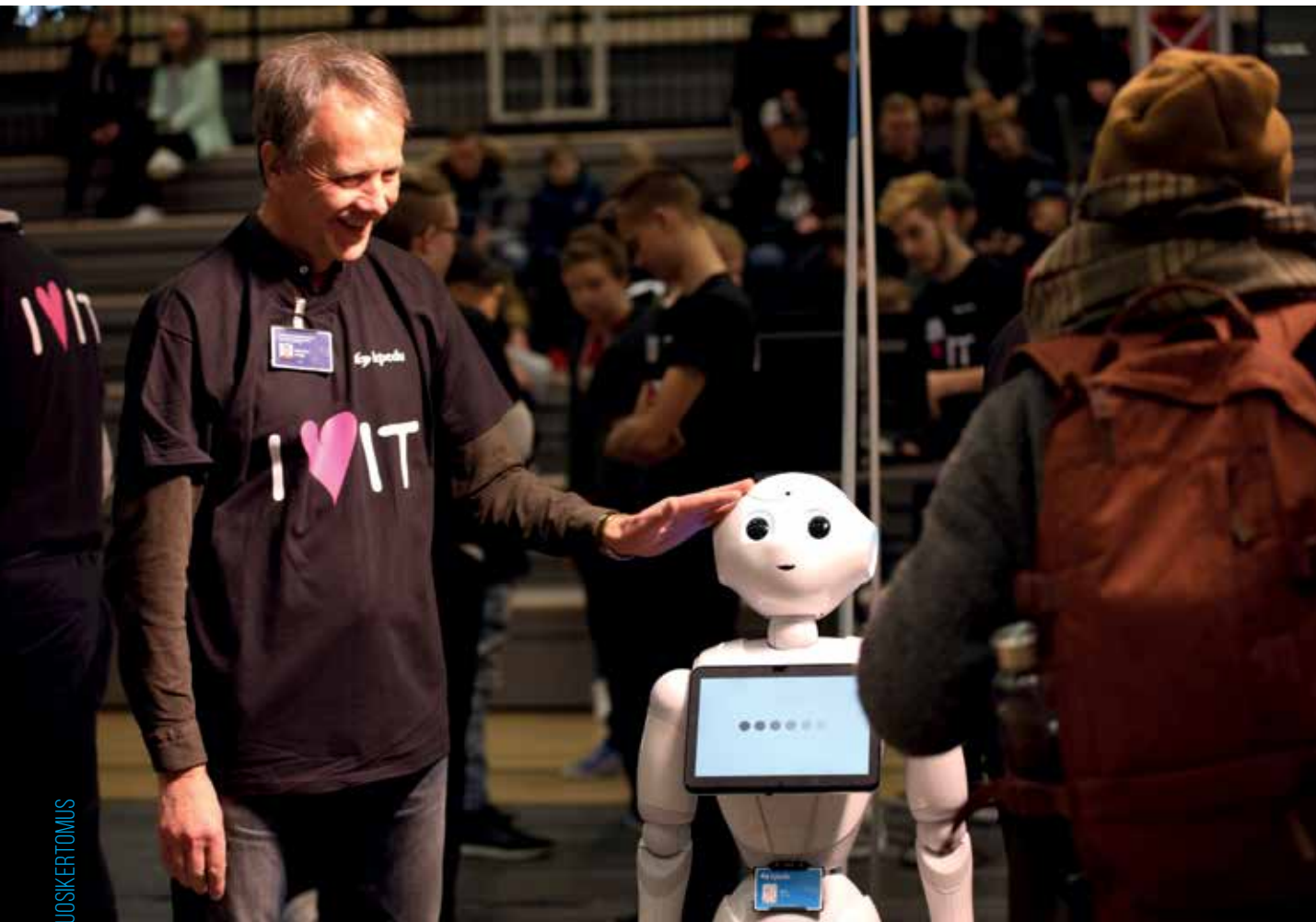
Kpedu järjesti Taitaja2019- tietojenkäsittelylajin semifinaalin, johon osallistui yli 30 opiskelijaa eri puolilta Suomea. Kpedua edustivat Vertti Keski-Säntti ja Tatu Riihimäki. Opiskelijat rakensivat kilpailuympäristön yhdessä opettaja Juhani Kuivaniemen kanssa.

## Tulevaisuuden osaajaksi -messut

Yhdeksäsluokkaiset tutustuivat koulutustarjontaan marraskuussa Kampushallissa. Ammattishow-esityksessä olivat mukana syksyllä aloittaneet alan opiskelijat. Opiskelijat toimivat esittelijöinä messuosastolla, vastasivat PC-simulaattorin ja robottien esittelystä sekä hoitivat Escape roomia.

**HENKILÖSTÖ:**  
KARI KAASINEN, päätoiminen tuntiopettaja, FM  
JUHAN KUIVANIEMI, lehtori, tradenomi  
HELI MARJALA, päätoiminen tuntiopettaja, tietojenkäsittelyn tradenomi  
TARJA PELTONIEMI, päätoiminen tuntiopettaja, tutkintovastaava, FM  
RAILI SIMANAINEN, päätoiminen tuntiopettaja, FM  
ANDERS WIKBERG, kouluttaja, kulttuurituottaja (AMK)





Uusia opiskelijoita aloitti ennätysmäärä. Opetusta uudistettiin ja opetuksessa hyödynnettiin aikaisempaa enemmän It's Learning -oppimisympäristöä sekä virtualisointia.

Tiivis yhteistyö tieto- ja viestintätekniikan perustutkinnon kanssa jatkui edelleen. Käytössä ovat yhteiset tilat ja laitteistot. Myös yhteistyö sähkö- ja automaatioalan perustutkinnon kanssa jatkui.

Syksystä 2020 alkaen tieto- ja tietoliikennetekniikan ja tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto yhdistyvät uudeksi tieto- ja viestintätekniikan perustutkinnoksi.

### Tulevaisuuden osaajaksi -messut

Yhdeksäsluokkaiset tutustuivat koulutustarjontaan marraskuussa Kampushallissa. Alan opiskelijat toimivat esittelijöinä messuosastolla kertoen mm. Arduino-ohjelmoinnista.

#### HENKILÖSTÖ:

TARJA HERRONEN, lehtori, insinööri (ylempi AMK)  
HANNU HOTAKAINEN, päätoiminen tuntiopettaja, mekaanikko, elektroniikka-asiantuntija  
TARJA PELTONIEMI, päätoiminen tuntiopettaja, tutkintovastaava, FM  
JARMO SALO, päätoiminen tuntiopettaja, FM, eläkkeelle 1.12.2019 alkaen  
ANU TYLLI, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri (ylempi AMK)

### Kansainvälisyys

Espanjalainen Palomo Moreno oli tutustumassa Kpedun ICT-alan koulutukseen kahden kuukauden ajan. Hän opiskelee alaa kotimaassaan.

Opettaja Kirsi Oikarinen teki benchmarking-matkan Ruotsiin tutustuen robotiikkaan ja hyvinvointitekнологiaan. Hän osallistui myös kansainväliseen ICT Proposers' Day 2019 -tapahtumaan Helsingissä.

Zhengri Shen (ICT) oli toiseksi paras Kpedun opiskelija Ammatikka-matematiikkakilpailussa.



Kuva: Laura Laakso

Syyskuussa 2016 aloittaneen ryhmän opiskelut päättyivät keväällä 2019, jolloin tutkinnon suoritti vielä kaksi opiskelijaa, joista toinen suoritti tutkinnon loppuosan oppisopimuskoulutuksena. Lisäksi kaksi opiskelijaa suoritti osatutkinnon. Työpaikalla tapahtuvan oppimisen opiskelijat suorittivat eri yrityksissä, joissa tapahtuivat myös näyttöjen (tutkintojen) suoritukset.

Uudet tutkinnon perusteet tulivat voimaan 1.8.2018, jonka jälkeen teknisen suunnittelun opiskelun aloittavat suorittavat tutkinnon näillä uusilla perusteilla.

Suunnitteluassistentin työtehtäviä ovat suunnitteluprojektin toteuttamiseksi tietojen kokoaminen ja välittäminen, tietomallien sekä suunnitelma-asiakirjojen hyödyntäminen ja tuottaminen, toimiminen visualisointiin tai 3D-mallinnukseen ja -tulostusosaimiseen liittyvissä tehtävissä, työskenteleminen asiakaspalveluhenkisesti, laatu- ja vastuullisesti, kustannustehokkaasti myös globaalissa toimintaympäristössä erilaisissa tiimeissä.

Touko- ja kesäkuussa kesäopintoina aloitti kolme teknisen suunnittelun perustutkinnon 3D-mallin muodostaminen ja tulostaminen -tutkinnon osaa suorittavaa opiskelijaa. Ryhmässä oli

myös muiden opintoalojen 3D-tulostukseen liittyvien opintojen opiskelijoita.

Teknisen suunnittelun perustutkinto oli ensimmäisen kerran yhteishaussa keväällä 2019. Elokuussa aloittaneessa opiskeluryhmässä aloitti neljä jatkuvan haun kautta tullutta opiskelijaa, joista yksi aloitti oppisopimuskoulutuksena. Yhteishaun kautta ryhmässä aloitti yhdeksän opiskelijaa.

Teknisen suunnittelun luokassa tietokoneet on uusittu vuonna 2019. Samalla CAD-ohjelmia on päivitetty uudempiin versioihin. Tekninen suunnittelutyö vaatii jatkuvasti uuden oppimista, kun CAD-ohjelmista ilmestyvät uudet versiot vuosittain. Lisäksi tarvitaan omaa oivaltamista erilaisten suunnitteluratkaisujen toteuttamisessa ja 3D-mallien hahmottamiskykyä. Myös eri toimisto-ohjelmien hyvä hallinta on eduksi monien suunnitteludokumenttien täydennykseksi tarvittavien asiakirjojen laadinnassa.

#### HENKILÖSTÖ:

EERO KERONEN, päätoiminen tuntiopettaja, tutkintovastaava, insinööri



Syksyllä 2018 ruoka- ja puhtauspalveluala oli mukana S-ryhmän Nuori mieli työssä -projektissa. Askeleet ammattilaiseksi -toimintamalli korostaa opettajien ja työpaikkaohjaajien yhteistyön ja vuorovaikutuksen merkitystä koulutus- ja oppisopimuksella tapahtuvassa opetuksessa ja ohjauksessa. Ala käynnisti Askeleet ammattilaiseksi -toimintamallia Keski-Pohjanmaan Osuuskaupan kanssa. Mukana oli Kpedun elintarvikeala sekä ravintola- ja catering-ala, Keski-Pohjanmaan Osuuskaupasta Amarillo, Rosso, Abc ja Prisma. Hankkeen aikana kokeiltiin työkalua, jonka avulla parannettiin opiskelijan ohjauksen laatua työpaikalla.

Edellisen lisäksi Lean-projektin myötä parannettiin työpaikoilla tapahtuvan koulutusprosessin sujuvuutta ja yksilöllisten opinpolkujen toteutumista myös työpaikan tarpeiden lähtökodista. Oletettiin askeleita opiskelijoiden kanssa Lean-osaamisen lisäämiseksi aloittamalla Lean-kävelyt alojen työympäristöissä. Opiskelijat tekivät havaintoja siitä, miten työympäristöä voidaan yhdessä kehittää toimivammaksi ja turvallisemmaksi. Samalla opiskelijat oppivat Lean-osaamista.

Opettaja Jaana Liimatainen oli työelämäjaksolla Keski-Pohjanmaan keskussairaalassa.

Huippukokki Nils-Erik Andersson vieraili opettamassa yhdessä Vesa Saarisen kanssa kokkiopiskelijoita kansainvälisen ruoanvalmistuksen saloihin. Opetuksen tuloksena henkilöstö-ravintolassa ja Kokkolinnassa oli tarjolla korkeatasoista lounas- ja päivällisruokaa, joista sai nauttia noin 200 asiakasta.

## Vuosi 2019

Osaamisperusteisuus ja asiakaslähtöisyys näkyvät ruoka- ja puhtauspalvelualan toiminnassa yhä vahvemmin. Tutkintovastaavat tekevät tiivistä yhteistyötä Kpedun hakijapalveluiden ja TE-palveluiden kanssa. Jatkuvan haun ja työvoimakoulutuksen kautta opiskelun aloittaa liki puolet opiskelijoista pitkin vuotta ja valmistuu yksilöllisen suunnitelman mukaan. Opiskelijat voivat opiskella myös kesän aikana ja siten edistää ammattiin

valmistumista. Opiskelijoiden työllistymismahdollisuudet ovat alalla hyvät. Osaavista työntekijöistä on jopa pulaa alalla.

Onnistuneista yksilöllisistä opinpoluista on hyvä esimerkki opiskelija Halima Abdelmagid, jolle AMKE:n hallitus myönsi hakemuksesta valtakunnallisen maahanmuuttajastipendin marraskuussa.

Toimiala on aloittanut yhteistyön Ammattiopisto Luovin kanssa. Muutama Luovin opiskelija opiskelee elintarvike- sekä puhtaus- ja kiinteistöpalvelualalla Kpedun opiskelijoiden mukana.

Opettaja Riikka Myllymäellä oli mahdollisuus käydä työelämäjaksolla päivittämässä tarjoilijalta vaadittavaa osaamista kevätesongin aikaan Äkäslompolo-hotellissa.

Toimialan tavoitteena on edelleen lisätä ja parantaa yhteistyötä alueen työelämän kanssa. Tutkintovastaavat osallistuivat Parasta Palvelua -hankkeen nimissä sparraukseen työelämän Kiitoratapäivässä, jossa tutkintovastaavat mm. saivat miettiä omaa toimintaa ja roolia työelämäyhteistyössä ja sen kehittämisessä.

Vuotta 2019 varjosti pidetyn, laajasti sekä opiskelijoiden että työelämän osaajien arvostaman opettaja Vesa Saarisen vakava sairastuminen ja menehtyminen. Menetyksemme on suuri.



## Hotelli- ja ravintola-alan lehtori Vesa Saarinen (1969–2019)

Keski-Pohjanmaan ammattiopiston hotelli- ja ravintola-alan lehtori Vesa Saarinen kuoli vaikean ja lyhyen sairauden uuvuttamana Kokkolassa 1.10.2019. Hän oli syntynyt Hämeenlinnassa 24.10.1969.

Saarinen työskenteli Kpedussa kokkiopiskelijoiden opettajana 17 vuotta. Työnsä ohessa Saarinen suoritti restonomin AMK-, ammatillisen opettaja- ja restonomin ylemmän AMK-tutkinnon. Ammatillista osaamistaan hän edisti myös kotimaisilla ja ulkomaisilla työelämäjaksoilla huippuravintoloissa sekä toimimalla alan verkostoissa.

Saarista oli hienointa ja palkitsevinta nähdä opiskelijoiden ammatillinen kasvu ja kehitys opintojen edistyessä. Hän loi laajat työelämäyhteydet opiskelijoidensa työssäoppimisen toteuttamiseen. Saarinen osallistui aktiivisesti Taitaja-kilpailutoimintaan valmentajana ja tuomarina.

Suomen Keittiömestarit ry myönsi Saarille kultaiset keittiömestareiden ammattikunnan Cordon Bleu d'Or -käädyt

vuonna 2016. Samana vuonna hän sijoittui kolmen parhaan joukkoon PRO-opettajasarjassa.

Perhekeskeisenä Saarille vaimo ja kolme lasta olivat kaikki kaikessa. Hän kantoi vastuuta perhearjesta sekä loi tiiviit ja lämpimät suhteet lapsiinsa.

Työkaverit jäävät kaipaamaan huippuammattilaista, huumorintajuista, keskustelevaa, suvaitsevaa sekä toiset huomioon ottavaa ja arvostavaa Vesa Saarista.

Tuula Junttila  
Toimialapäällikkö



| Perustutkintoihin hakeneet ja aloittaneet | Yhteishaku 2019 | Jatkuva haku 2019 | Aloittaneet 2019 | Yhteishaku 2018 | Jatkuva haku 2018 | Aloittaneet 2018 |
|-------------------------------------------|-----------------|-------------------|------------------|-----------------|-------------------|------------------|
| <b>Ruoka- ja puhtauspalveluala</b>        | 26              | 73                | 99               | 30              | 76                | 106              |
| Elintarvikealan perustutkinto             | 14              | 35                | 49               | 15              | 39                | 54               |
| Ravintola- ja catering-alan perustutkinto | 12              | 38                | 50               | 15              | 37                | 52               |

| Opiskelijavuodet ja tutkinnot                       | Opiskelijavuodet 2019 | Opiskelijavuodet 2018 | Tutkinnot 2019 | Tutkinnot 2018 |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|----------------|
| <b>Ruoka- ja puhtauspalveluala</b>                  | 184,8                 | 158,6                 | 72             | 89             |
| Elintarvikealan perustutkinto                       | 80,5                  | 61,7                  | 17             | 26             |
| Hotelli-, ravintola- ja catering-alan perustutkinto | 20,4                  | 57,7                  | 26             | 44             |
| Kiinteistöpalvelujen ammattitutkinto                | 0,1                   | 0,0                   | 1              | 0              |
| Kiinteistöpalvelujen perustutkinto                  | 0,3                   | 5,4                   | 4              | 5              |
| Kotityö- ja puhdistuspalvelujen perustutkinto       | 0,0                   | 0,5                   | 0              | 1              |
| Laitoshuoltajan ammattitutkinto                     | 0,0                   | 3,2                   | 0              | 4              |
| Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan ammattitutkinto   | 24,1                  | 11,0                  | 16             | 8              |
| Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan perustutkinto     | 8,3                   | 1,6                   | 1              | 0              |
| Ravintola- ja catering-alan perustutkinto           | 51,0                  | 17,6                  | 7              | 1              |

| Opiskelijapalaute                  | Olen tyytyväinen opintojeni aloitusvaiheeseen 2019 | Olen tyytyväinen opintojeni aloitusvaiheeseen 2018 | Olen tyytyväinen saamaani koulutukseen 2019 | Olen tyytyväinen saamaani koulutukseen 2018 * |
|------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Ruoka- ja puhtauspalveluala</b> | 4,32                                               | 4,14                                               | 4,27                                        |                                               |
| <b>KPEDU</b>                       | <b>4,39</b>                                        | <b>4,24</b>                                        | <b>4,25</b>                                 | <b>4,23</b>                                   |

\* 2018 vastaajamäärä vielä niin pieni ettei toimialakohtaisia tuloksia voida esittää

| Valmistuneiden sijoittuminen työelämään ja jatko-opintoihin Tilastokeskuksen tietojen perusteella | Työlliset 2015 | Työlliset 2016 | Työlliset 2017 | Jatko-opiskelijat 2015 | Jatko-opiskelijat 2016 | Jatko-opiskelijat 2017 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Elintarvikealan perustutkinto                                                                     | 58,0 %         | 56,4 %         | 57,9 %         | 9,8 %                  | 15,5 %                 | 10,5 %                 |
| Hotelli-, ravintola- ja catering-alan perustutkinto                                               | 66,0 %         | 72,9 %         | 71,3 %         | 6,1 %                  | 7,6 %                  | 7,8 %                  |
| Kotityö- ja puhdistuspalvelujen perustutkinto                                                     | 29,4 %         | 47,1 %         | 36,4 %         | 11,8 %                 | 5,9 %                  | 27,3 %                 |



Elintarvikeala tarjoaa monipuolisia työtehtäviä teollisuudessa, elintarvikekaupan palveluksessa ja itsenäisenä yrittäjänä. Opiskelijat hankkivat osaamista pääsääntöisesti opetustehtäissä ja alan työpaikoilla työtä tekemällä.

Elintarvikeala on tehnyt vuoden 2019 aikana yhteistyötä teollisuuden, pienyrittäjien, luomutuottajien ja ruokakauppojen kanssa. Opiskelijat ovat myös valmistaneet tuotteita lukuisiin Kpedun tilaisuuksiin kuten esim. Ollikkala-messuille Kannuksen toimipaikkaan sekä Valion lokakuussa asiakkailleen järjestämään myyntiesittelytilaisuuteen.

Salliselta oli koeleipuri leipomassa opiskelijoiden kanssa ja esittelemässä uusia markkinoille tulleet raaka-aineita. Opiskeluun alan oppimisympäristöissä kävi tutustumassa myös useita tutustujaryhmiä työelämästä ja eskarilaisista ammattikorkeakouluopiskelijoihin saakka. Markus Forslund Suomen Elintarvikeliitosta vieraili kertomassa opiskelijoille liiton toiminnasta. Tulevaisuuden osaajaksi -messuilla opiskelijat esittelivät alan esittelypisteessä opintoja sekä jakoivat maistiaisina itse valmistettua jäätelöä ja muita tuotteita.



Perusammattitaidon hankkimisen jälkeen opiskelijat tekevät erilaisia asiakastöitä. Leipuri-kondiittorit valmistavat monenlaisia leivonnaisia kuten kahvi- ja ruokaleipiä, konditoriatuotteita ja einesleivonnaisia. Elintarvikkeiden valmistajat valmistavat asiakkaille erilaisia ruokavalmisteita ja puolisäilykkeitä. Puristettu omenamehu asiakkaiden omista omenista on ollut suosittu tuote. Lihatuotteiden valmistajat leikkaavat asiakkaille lihaa ja jalostavat siitä erilaisia lihatuotteita.

Asiakkaat ovat tyytyväisiä opiskelijoiden tekemiin tuotteisiin, ja tilaustöiden määrä onkin lisääntynyt. Opiskelijat ovat vuoden aikana tehneet gelato-tyyppistä jäätelöä Evä-reppu-myymlään, josta opiskelijoiden valmistamia tuotteita on mahdollisuus ostaa.

#### HENKILÖSTÖ:

MIA HÄNDELIN, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri (AMK)  
JARI KOHTALA, lehtori, elintarviketieteiden maisteri, ammatillinen erityisopettaja  
ANNE MÄKI-LEPPILAMPI, päätoiminen tuntiopettaja, leipurimestari  
SAANA LUOMA, ohjaava erikoisammattihenkilö, leipuri-kondiittori, 2.9.2019 alkaen  
MARJA-LEENA STENBERG, päätoiminen tuntiopettaja, tutkintovastaava, elintarviketeknikko, ammatillinen erityisopettaja

Ravintola- ja catering-alalla tutkintoon johtava ryhmämuotoinen koulutus alkoi neljä kertaa vuoden aikana. Lisäksi useat opiskelijat aloittivat opinnot suoraan työpaikalla oppisopimuskoulutuksena. Myös Ohjuri-hankkeen myötä alaan tutustui neljä opiskelijaa, joista osa siirtyi opiskelemaan alan tutkintoa.

Opintonsa aloittaneet opiskelijat tutustuivat Keski-Pohjanmaan keskussairaalan ravintokeskuksen toimintaan. Soiten ruokapalvelujohtaja Merja Ilomäki tutustui vastaavasti opetukseen Kpedun opetuskeittiössä. Tutustumiskäyntejä tehtiin myös Amarilloon, Rossoon, Fazer Food Service Oy:hyn sekä Kokkolan kaupungin puhtaus- ja ruokapalveluun. Opiskelijoita oli myös laajasti alueen erilaisilla alan työpaikoilla oppimassa ammattia käytännön työtehtävissä.

Opiskelijat osallistuivat erilaisten asiakastilaisuuksien toteuttamiseen osana opetusta. Atrian tuote-esittely ja mais-

tatus alueen ammattikeittiöiden henkilöstölle järjestettiin elokuussa. Valio järjesti alueen asiakkailleen myyntiesittelyn lokakuussa. Opiskelijat valmistivat yhteistyössä edellä mainittujen yritysten henkilöstön edustajien kanssa tuotteita, laittoivat tuotteet esille ja huolehtivat tarjoilusta. Tammi-kuussa järjestetyn Lean-seminaariin osallistujat saivat myös nauttia opiskelijoiden valmistamista tuotteista ja tarjoiluista. Kokkiopiskelijat valmistivat cocktail-tarjottavia, joiden kuvat ja valmistusohjeet julkaistiin Keskipohjanmaa-lehdessä ideaksi lukijoille illanistujaisien tarjottavista.

Opetusravintola Kokkolinnassa tarjoilijaopiskelijat opiskelivat saliruoan valmistusta, tilaustarjoilua sekä ruokien ja juomien yhdistämistä. Baarimestari Mikko Essel opasti opiskelijoita baarityöskentelyyn ja erilaisten juomasekoitusten valmistamiseen.





Kansainväliset työssäoppimisjaksot ovat opiskelijoille mahdollisuus tutustua eri maiden kulttuureihin sekä ravintolan ruoanvalmistukseen ja tarjoiluun. Vuoden 2019 aikana opiskelijoita oli KV-jaksolla Espanjan Fuengirolassa ja Maltalla. Lehtori Riikka Myllymäki oli kuukauden pituisella työelämäjaksolla hotelli Äkäslompolossa Ylläksellä.

**HENKILÖSTÖ:**

REEA HOTAKAINEN, lehtori, ravintolan ruokatuotanto, 21.9.2019 saakka  
 RIIKKA MYLLYMÄKI, lehtori, ravintolapalvelut  
 LEENA ROUKALA, lehtori, tutkintovastaava, ravintolan ruokatuotanto, restonomi  
 CAROLA MYLLYKANGAS, päätoiminen tuntiopettaja, ruokatuotanto, 16.9.2019 alkaen  
 MAARIT RAUMA, päätoiminen tuntiopettaja, ruokatuotannon opettaja, 30.9.2019 alkaen  
 VESA SAARINEN, lehtori, ravintolan ruokatuotanto, restonomi (ylempi AMK), 1.10.2019  
 SALLA TOLPPANEN, lehtori, ruokatuotanto, restonomi (ylempi AMK)



Kuva: Clas-Olav Slotte / Keskipohjanmaa



Kuva: Clas-Olav Slotte / Keskipohjanmaa



Opetusravintola Kokkolinnassa järjestetään työpaikalla tapahtuvaa koulutusta lounas- ja annosruokien valmistuksessa sekä kokous- ja kahvilapalveluissa. Oppimisympäristönä Opetusravintola Kokkolinnassa toimii myös lähiopetuksessa ravintolan peruspalvelujen, asiakaspalvelun ja myynnin sekä annosruokien- ja juomien tarjoilussa. Ravintolatilat ja tarjonta ovat muokkautuneet opiskelijoiden oppimistarpeen mukaan lounaalla, iltatilauksissa ja mm. pop-up-kahvilaksi.

Raaka-aineiden hankinnassa Kokkolinnassa on merkittävästi lisännyt yhteistyötä lähialueen ruokatuottajien kanssa. Ruokalistojen suunnittelussa on painotettu kauden raaka-aineiden hyödyntämistä. Toiminnassa on entistä enemmän etsitty keinoja ruokahävikin vähenemiseen mm. jo hankinnoissa ja erityisesti ruoan valmistusvaiheessa. Valmistuksen pienempiä eriä kerralla ja esi-valmistuksen raaka-aineita, jotta kypsentäminen vain tarpeen mukaan onnistuisi. Yhteistyötä on tehty ammattiopiston eri alojen kanssa. Esimerkiksi elintarvikealan opiskelijat ovat toteuttaneet mm. lihankäsittelyä ja puhtauspalvelu on suorittanut eri työtehtäviä, kuten ikunanpesua. Opetusravintola Kokkolinnassa on toiminut työ- ja oppimispaikkana myös leipurialan opiskelijoille. Keväällä 2019 osaamista hankkimassa oli myös kaksi leipuriopiskelijaa Liettuasta.

Eri vuodenaikojen perinteisiä juhlia, kuten äitienpäivää ja vappua, on vietetty entiseen tapaan. Kokkolinnassa on järjestetty myös useita hyvän ruoan ja viini-iltoja viiniasiantuntija Kalle Naatulan johdolla. Opiskelijat ovat saaneet näissä illoissa harjoitella monipuolisesti erilaisia ruoanvalmistusmenetelmiä ja tarjoilutapoja.

Joulukuun puolivälin paikkeilla Kokkolinnan Thelma-kabinettiin on avattu yhdessä liiketalouden opiskelijoiden kanssa toteutettu lähiruokamarket, joka tuo tarjolle mukaan ostettavaksi alueen pientuottajien sesonkiherkut Kokkolinnan laatimien ruokareseptien kera sekä Kokkolinnassa leivottua joululimppua ja mallasleipää. Lähiruokamarketin myyntitiskin rakensi puualan opiskelija Elli Kuja.

**HENKILÖSTÖ:**

MARJUKKA MYLLYNIEMI, kokki, osa-aikainen  
 ASTA NIKKARI, ohjaava kokki  
 SAIJA USKI, ravintolapäällikkö  
 SARI YLI-HUKKA, ohjaava kokki



Reformin tuomat muutokset näkyivät myös puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan koulutuksissa vuonna 2019. Ensimmäistä kertaa ala sai opiskelijoita, jotka toivoivat kohdenettua koulutusta omalle työpaikalleen ja tavoittelivat vain yhden tutkinnon osan suorittamista. Suoritettavia tutkinnon osia olivat esimerkiksi hotelli- ja majoitustilojen, uima-allas ja kylpylätilojen sekä oppilaitosten- ja päiväkotien puhtauspalvelut. Koulutusajat muodostuivat yhä enemmän opiskelijan osaamisen mukaan. Osa opiskelijoista valmistui nopeasti ja osa tarvitsi enemmän aikaa osaamisen hankkimiseksi. Myös täysin yksilöllisiä ja räätälöityjä koulutuspolkuja oli yhä useammalla opiskelijalla. Muutama opiskelija suoritti koulutuksensa työpaikalla osallistuen lähiopintoihin vain korttikoulutuksiin.

Elokuussa käynnistyi yhteistyö Ammattiopisto Luovin kanssa. Kpedu järjesti Luovin opiskelijoille ammatillisia opintoja ja Luovi vastasi yhteisten tutkinnon osien opetuksesta.

Vuoden alkupuolella otettiin käyttöön It's Learning -oppimisolusta. Sinne laadittiin oppimateriaalia ja tehtäviä, joita opiskelijat tekivät oman aikataulunsa mukaisesti työpaikoilla tapahtuvan oppimisen tueksi.

Alan koulutusta toteutettiin pääsääntöisesti työvoimakoulutuksena tai oppisopimuksella. Työvoimakoulutuksena toteutettiin puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan koulutusta, jossa oli mahdollista suorittaa joko puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan perus- tai ammattitutkinto. Osa opiskelijoista työllistyi jo kesken koulutuksen ja puuttuvat tutkinnon osat suoritettiin loppuun joustavasti oppisopimuksella. Oppisopimuskoulutus on ollut suosittua alalla jo useamman vuoden

ajan. Tänäkin vuonna uusia oppisopimusopiskelijoita tuli mukaan noin 20 opiskelijaa.

Osuva koulutus Oy:n kautta saatiin myös Pietarsaaren toimipaikkaan 3,5 kuukautta kestävä alalle ohjaava koulutus. Koulutuksessa tutustuttiin puhdistuspalvelualaan ja sen erilaisiin työpaikkoihin. Koulutuksessa oli 11 opiskelijaa, joista osa jatkaa tutkintotavoitteisessa koulutuksessa Kokkolassa vuoden 2020 alusta lähtien. Koulutus toteutettiin Pietarsaaren luonnonkauniissa ympäristössä.

Vuoden kohokohta oli AMKEN maahanmuuttajastipendin myöntäminen alan opiskelija Halima Abdelmagidille marraskuussa. Stipendi myönnettiin viidelle maahanmuuttajaopiskelijalle Suomessa.

Ote valintaraadin perusteluista:

”Kaikkia yhdistää erittäin vahva motivaatio, innostus ja halu oppia uutta ja kehittää itseään niin kielitaidon kuin ammatillisen osaamisen näkökulmasta. Lisäksi heistä löytyy aimo annos yritteliäisyyttä. Kaikki ovat menestyneet opinnoissaan erinomaisesti ja saaneet myös paljon positiivista palautetta työelämästä. Ilolla huomioi myös sen, että he mielellään jakavat osaamistaan ja haluavat auttaa sekä tukea muita opinnoissa ja myös vapaa-aikana. He haluavat pärjätä ja auttaa myös muita pärjäämään.”

#### HENKILÖSTÖ:

JAANA LIMATAINEN, päätoiminen tuntiopettaja, restonomi  
ARJA MATTILA, kouluttaja, restonomi, 31.12.2018 saakka  
PIRKKO RAHKONEN, päätoiminen tuntiopettaja, tutkintovastaava, restonomi (ylempi AMK)

## POIMINTOJA VUODEN 2019 VALMISTUJAISJUHLISTA

Keski-Pohjanmaan ammattiopistossa kirjoitetaan tutkintotodistuksia kahden viikon välein. Valmistujaisjuhlia on neljä kertaa vuodessa.





Keski-Pohjanmaan ammattiopiston hyvinvointialalla opiskelee noin 530 eri ikäistä opiskelijaa, jotka suorittavat hyvinvointialan tutkinnon tai tutkinnon osia. Sosiaali- ja terveysalan perustutkintoa suorittaa vuosittain noin 440 sekä hius- ja kauneudenhoitoalan noin 50 opiskelijaa.

Perustutkintojen lisäksi hyvinvointialalla on hieronnan ammattitutkinnon suorittavia opiskelijoita. Opintoihin kuuluu mm. anatomiaa ja fysiologiaa, tutkimista, perussairauksien opiskelua ja luonnollisesti myös hierontaa. Opiskelijat ovat paikalla noin kaksi päivää viikossa, siitä osa on työssäoppimista. Työssäoppimiseen sisältyvä asiakkaiden vastaanottaminen tapahtuu pääsääntöisesti Hyvinvointikampuksen hierontaklinikalla.

Uutena tutkintona on terveysalan ammattitutkinto, osamaisalana jalkojenhoidon osaamisala. Osaamisala koostuu kolmesta tutkinnon osasta, joista yksi käsittelee alan yrittäjyyttä. Asiakkaita palvelee Hyvinvointikampuksen jalkojenhoidon klinikalla.

Aikaisemmin valmistuneille hieronnan ammattitutkinnon suorittaneille on tarjottu hieronnan erikoisammattitutkinnon tutkinnon osia. Hieronnan erikoisammattitutkinto, urheiluhierojen EAT, alkoi lokakuussa 2019. Koulutuksessa erikoistutaan urheilijan lihahuoltoon sekä hoidetaan ylä- ja alaraajakipuisia potilaita.

Lisäksi Hyvinvointikampuksella on opiskelijoita, jotka suorittavat mielenterveys- ja päihdetyön tai vanhustyön erikoisammattitutkinnon. Erikoisammattitutkinnot ovat hyviä lisäkoulutuksia oman työn ja koko työyhteisön kehittämiseen.

Vuonna 2019 on toteutettu vuoden 2018 alussa tulleen uuden ammatillisen koulutuksen lakiuudistusta ja laadittu jokaiselle tutkinnolle arviointisuunnitelmat. Tutkintovastaavilla on ollut tärkeä rooli arviointisuunnitelmien laatimisessa ja koulutuksen kehittämisessä. Uutta opettajuutta, menetelmiä ja koulutuksen toteuttamista on kehitetty omissa asiantuntijatiimeissä. Opet-

tajien digiosaamista on lisätty koulutuksilla ja yksi opettajista on ohjannut henkilöstöä digitutorina.

Hyvinvointialalle on tullut opiskelijoita yhteishaun ja jatkuvan haun kautta. Kaikille opiskelijoille laaditaan henkilökohtainen opiskelun kehittämissuunnitelma, jonka mukaan opiskelijat hankkivat osaamista ja osoittavat osaamisen näytöissä. Opiskelijat opiskelevat työpaikalla joko koulutusopimuksella tai oppisopimuksella.

Yhteistyö sosiaali- ja terveysalan sekä hius ja kauneudenhoitoalan työelämän kanssa on ollut aina hyvää ja monipuolista. Säännölliset tapaamiset työelämäedustajien kanssa ovat Hyvinvointikampuksella jatkuvaa toimintaa. Työelämälle suunnatut tapahtumat, kuntoutus- ja virike- sekä kauneudenhoitopäivät ovat vakiintunutta arkipäivää ja osa toteuttamissuunnitelman sisältöä.

Vuoden 2019 aikana viisi opettajaa on ollut 2 - 4 viikon työelämäjaksoilla, joiden myötä on päivitetty opettajan osaamista sekä koulutettu työpaikkaohjaajia opiskelijoiden ohjaamiseen ja arviointiin. Kertyneet kokemukset ovat olleet myönteisiä.

Työllistyminen sosiaali- ja terveysalle on tällä hetkellä hyvä, sillä alalla on paljon tarvetta työvoimasta. Toivotaan, että hyvinvointialalle riittää jatkossakin alasta kiinnostuneita ja motivoituneita hakijoita. Hius- ja kauneudenhoitoalan opiskelijat työllistyvät pääsääntöisesti perustamalla yrityksen.

Hyvinvointialalta valmistuu vuosittain ammattiin noin 150 lähihoitajaa ja noin 15 kampaajaa.

Leena Sundell  
Toimialapäällikkö



| Perustutkintoihin hakeneet ja aloittaneet | Yhteishaku 2019 | Jatkuva haku 2019 | Aloittaneet 2019 | Yhteishaku 2018 | Jatkuva haku 2018 | Aloittaneet 2018 |
|-------------------------------------------|-----------------|-------------------|------------------|-----------------|-------------------|------------------|
| Hyvinvointiala                            | 71              | 107               | 178              | 116             | 138               | 254              |
| Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinto | 14              | 7                 | 21               | 16              | 7                 | 23               |
| Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto    | 57              | 100               | 157              | 100             | 131               | 231              |

| Opiskelijavuodet ja tutkinnot                         | Opiskelijavuodet 2019 | Opiskelijavuodet 2018 | Tutkinnot 2019 | Tutkinnot 2018 |
|-------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|----------------|
| Hyvinvointiala                                        | 435,7                 | 407,0                 | 224            | 239            |
| Hieronnan ammattitutkinto                             | 7,2                   | 6,0                   | 14             | 11             |
| Hieronnan erikoisammattitutkinto                      | 1,0                   | 0,0                   | 0              | 0              |
| Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinto             | 24,6                  | 8,3                   | 1              | 0              |
| Hiusalan perustutkinto                                | 11,7                  | 21,1                  | 4              | 16             |
| Jalkojenhoidon ammattitutkinto                        | 0,0                   | 2,7                   | 0              | 10             |
| Kuntoutus-, tuki- ja ohjauspalvelujen ammattitutkinto | 0,0                   | 0,2                   | 0              | 0              |
| Mielenterveys- ja päihdetyön ammattitutkinto          | 0,0                   | 0,3                   | 0              | 4              |
| Mielenterveys- ja päihdetyön erikoisammattitutkinto   | 5,7                   | 1,8                   | 3              | 6              |
| Päihdetyön ammattitutkinto                            | 1,0                   | 0,6                   | 1              | 0              |
| Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto                | 373,4                 | 356,7                 | 193            | 173            |
| Terveysalan ammattitutkinto                           | 4,3                   | 0,0                   | 0              | 0              |
| Vanhustyön erikoisammattitutkinto                     | 7,0                   | 5,2                   | 8              | 10             |
| Välinehuoltajan ammattitutkinto                       | 0,0                   | 3,9                   | 0              | 9              |

| Opiskelijapalaute | Olen tyytyväinen opintojeni aloitusvaiheeseen 2019 | Olen tyytyväinen opintojeni aloitusvaiheeseen 2018 | Olen tyytyväinen saamaani koulutukseen 2019 | Olen tyytyväinen saamaani koulutukseen 2018 * |
|-------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Hyvinvointiala    | 4,29                                               | 4,15                                               | 4,06                                        |                                               |
| KPEDU             | 4,39                                               | 4,24                                               | 4,25                                        | 4,23                                          |

\* 2018 vastaajamäärä vielä niin pieni ettei toimialakohtaisia tuloksia voida esittää

| Valmistuneiden sijoittuminen työelämään ja jatko-opintoihin Tilastokeskuksen tietojen perusteella | Työlliset 2015 | Työlliset 2016 | Työlliset 2017 | Jatko-opiskelijat 2015 | Jatko-opiskelijat 2016 | Jatko-opiskelijat 2017 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Hiusalan perustutkinto                                                                            | 82,2 %         | 69,7 %         | 64,3 %         | 6,7 %                  | 15,2 %                 | 14,3 %                 |
| Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto                                                            | 79,1 %         | 76,1 %         | 80,6 %         | 6,5 %                  | 7,2 %                  | 6,7 %                  |
| Työllisiä yhteensä valmistuneista Kpedussa                                                        | 63,9 %         | 63,3 %         | 67,2 %         | 9,3 %                  | 10,7 %                 | 9,9 %                  |



Hyvinvointikampuksen henkilöstön muodostamassa tiimi-organisaatiossa sosiaali- ja terveysalan asiantuntijuutta on jaettu tiimeihin jaetun johtajuuden ajatuksella. Tiimit yhteistyössä esimiehen ja tutkintovastaavan kanssa suunnittelevat ja kehittävät sosiaali- ja terveysalan opetusta. Tiimivastaavat ovat vastuussa tiimiin tuodusta kehittämistyöstä.

Tiimien yhteistoiminnallinen suunnittelu elää aktiivisesti, sillä opetusta on suunniteltu kuuden viikon palkkeihin vuodelle 2020 Lean-hankkeen tukemana. Samalla on päivitetty toteutussuunnitelmia kaikkiin tutkinnon osiin. Opetus sijoitetaan ja palkitetaan sovitujen sisältöjen mukaisesti kuuden viikon jaksoihin. Työelämässä tapahtuva oppiminen on myös kuuden viikon jaksoissa huomioiden opiskelijan osaaminen. Lisäksi on otettu ahkerasti käyttöön uusia oppimislustoja, kuten esim. It's Learning, ja perehdytty robotiikkaan.

Sosiaali- ja terveysalan arviointisuunnitelma hyväksyttiin syksyllä 2019. Suunnitelma on jalkautettu työelämän ja opettajien käyttöön.

Hyvinvointialalla on pitkät ja toimivat työelämäyhteistyöperinteet. Ala järjestää yhteisiä teemapäiviä erilaisille asiakasryhmille. Alan opettajat tapaavat työelämän edustajia säännöllisesti. Työelämä osallistuu myös Hyvinvointikampuksen yhteistyökoulutuspäiviin erittäin aktiivisesti. Samalla ala saa tarvitsemaansa palautetta ja tietoa työelämään tarvittavasta osaamisesta ja koulutustarpeista.

Ala on toteuttanut esimerkiksi valinnaisen saattohoidossa toimimisen tutkinnon osan (15 osp.) yhteistyössä työelämän

edustajien kanssa. Myös maahanmuuttajien puutteellisesta kielitaidosta lähihoitajan opinnoissa ja työssä selviytymisessä on saatu palautetta. Hyvinvointikampus vastaa tähän tarpeeseen aloittamalla vuonna 2020 erillisen maahanmuuttajille suunnatun ryhmän, jossa on suomi toisena kielenä opetusta runsaasti enemmän.

Oppisopimusopiskelijoiden määrä on kasvussa. Nuoretkin saavat entistä enemmän oppisopimustyöpaikkoja. Työelämä vetää hyvin, joten tarvetta lähihoitajien osaamiselle löytyy.

Vuoden lähihoitajaksi opiskelijoiden äänestämänä valittiin Tuukka Karjula, joka osallistui myös lähihoitajalajin Taitaja2019-valmennukseen ja semifinaaliin yhdessä Neea Karvosen kanssa.



#### HENKILÖSTÖ:

MARJA AHO, lehtori, erityisopettaja, KM  
 AILA BJÖRKLUND, lehtori, TtM, eläkkeelle 1.9.2019 alkaen  
 LOTTA BRÄNNKÄRR, päätoiminen tuntiopettaja, TtM  
 IIRIS FRIIS, lehtori, TtM, eläkkeelle 1.8.2019 alkaen  
 EEEVA HAAVISTO-KRONQVIST, lehtori, LtK,  
 SARI HAGLUND, lehtori, tutkintovastaava, opinto-ohjaaja, KM  
 LEENA HARJU, päätoiminen tuntiopettaja, KM  
 ARJA HAUTALA, päätoiminen tuntiopettaja, KM  
 ANNELE HEIKKILÄ, päätoiminen tuntiopettaja, TtM, virkavapaalla  
 ULLA HERRONEN, päätoiminen tuntiopettaja, KM  
 AILA KERO, lehtori, TtM, eläkkeelle 1.3.2019 alkaen  
 MERJA KIVINEVA, päätoiminen tuntiopettaja, FM  
 SINIKKA KURKISUO lehtori, FM  
 PÄIVI LAAJALA, päätoiminen tuntiopettaja, YTK  
 MARJUT LEVOSKA, päätoiminen tuntiopettaja, TtM  
 EIIJA MALILA, lehtori, FM  
 HILKKA MOMMO, lehtori, TtM  
 VUOKKO MÖTTÖNEN, päätoiminen tuntiopettaja, TtM  
 LINDA NEVALAINEN, päätoiminen tuntiopettaja, hierojan at, jalkaterapeutti (AMK)  
 PAULA NIEMI, lehtori, VTM  
 RITVA PADINKI, päätoiminen tuntiopettaja, TtM  
 ANSSI PULKKINEN, päätoiminen tuntiopettaja, sairaanhoitaja (ylempi AMK)  
 SONJA PYNSSI, päätoiminen tuntiopettaja, TtM, virkavapaalla  
 HANNA RENLUND, lehtori, TtM  
 JENNI RUOKOJA, päätoiminen tuntiopettaja, TtM  
 AULI SAARI, lehtori, KM  
 JAANA SINKO, lehtori, opinto-ohjaaja, TtM  
 KATARINA SIPILÄ, lehtori, erityisopettaja, opinto-ohjaaja, kotitalousopettaja  
 CATARINA SLOTTE, lehtori, KM  
 TOVE STRÖMBÄCK, lehtori, TtM  
 LEENA SUNDELL, toimialapäällikkö, TtM  
 SATU SUNDELL, lehtori, YM  
 TIINA SÄÄTELÄ, lehtori, TtM  
 JOHANNA TORPPA, päätoiminen tuntiopettaja, KM  
 EIIJA VUOLLE, päätoiminen tuntiopettaja, TtM  
 TARJA ÄVIST, päätoiminen tuntiopettaja, opinto-ohjaaja, TtM, virkavapaalla  
 MIKKO ÖSTERBERG, päätoiminen tuntiopettaja, TtM



Keväällä 2019 hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinnossa opiskeli kaksi opiskelijaryhmää sekä jatkuvan haun kautta tulleet opiskelijat, oppisopimusopiskelija ja äitiyslomalta palannut opiskelija.

Uusi hius- ja kauneudenhoitoalan opetussuunnitelma tuli voimaan elokuussa 2018, joten osa opiskelijoista suoritti opin-  
tojaan uusilla ja osa vanhoilla tutkinnon perusteilla. Sinänsä tut-  
kintouudistus ei tuonut suuria muutoksia, koska kosmetologe-  
ja Kokkolassa ei ole kouluteta. Suurin muutos lienee se, että  
parturi-kampaaja ammattinimike poistui tutkintotodistuksesta.  
Tähän saakka Kpedussa hiusalaa opiskelevat nuoret ja aikuiset  
opiskelijat ovat valinnut myös valinnaiset ammatilliset tutkinnon  
osat hiusalan palvelukokonaisuuksista.

Hiusalalla opiskelu on käytännönläheistä. Hiusopin asiakaspalvelussa opiskelijat pääsevät harjoittelemaan oikeiden asiakkaiden kanssa työskentelyä. Oppimisyrityksessä on lukuisia vakituisia asiakkaita ja uusia asiakkaita on tullut miltei päivittäin. Hiusoppi palvelee asiakkaita lähes jokaisena arkipäivänä.

Hiusala osallistui jälleen useisiin tapahtumiin, jotka tuovat mukavan lisän päivittäiseen asiakaspalveluun. Esimerkiksi Hollihaan koulun monimuotoryhmä – 26 tyttöä ja poikaa erilaisine hiuksineen afrosta ”liehulettiin” – tuli asiakkaaksi. Päivä oli mieluisa niin tekijöille kuin asiakkaillekin. Keski-Pohjanmaan kansanopiston Virtaset ja Seppäset tekivät yhteistyössä Pukumiehen kanssa muotinäytöksen, johon hiusalan opiskelijat ehostivat ja kampasivat mallit. Yle Kokkola teki tapahtumasta jutun, jonka ansiosta Kpedun hiusala pääsi valtakunnankin uutisiin.

Opintojen suunnittelussa on tehty yhteistyötä myös valtakunnallisesti osallistumalla mm. Tampereella järjestettyihin hius- ja kauneudenhoitoalojen opettajapäiville ja Tuusulassa

pidettyyn hiusalan ideapajapäivään. Vertaistukea suunnittelutyöhön on saatu myös hiusalan opettajien Pohjoisen Hikät -ryhmältä. Opiskelijat ja opettajat ovat hankkineet ammatillista osaamista värin ja ajankohtaisten tekniikoiden sekä kampausten parissa useita kertoja vuoden aikana. Koulutuksia ovat järjestäneet hiusalan yhteistyöryitykset ja tukkufirmat.

Kesän alussa Heidi Hietala palasi hoitovapaalta takaisin töihin. Ennen kesälomalle lähtöä erityistä suunnittelua ja pohdintaa tuotti uusien syksyllä aloittavien opiskelijoiden sekä jatkavien opintojen saaminen sujuvaksi. Syksystä lähtien opiskelijaryhmiä on ollut kolme. Tarja Borén-Karppi lupautui jatkamaan opetustyötä oman työnsä ohella, mikä on edistänyt opetuksen suunnittelua ja käytännön arjen toteuttamista.

Kesän aikana hiusalan opiskelijoita työlistiy yhteistyöryhtyksiin kesätöihin ja oppisopimuskoulutukseen. Hiusalalla oppisopimus toimii parhaiten, jona opiskelijalla on jo perustiedot ja -taidot hallussa ennen liiketöön siirtymistä, jotta asiakkaiden palveleminen tapahtuu liiketöön edellyttämällä tavalla.

Vuoden aikana opettajille eniten haasteita aiheutti se, miten saada eri tasolla olevien opiskelijoiden integrointi sekä opetus ja ohjaaminen toimimaan. Opiskelijat kun niin mielellään haluaisivat ja tarvitsevat kädestä pitäen ohjausta tällä luovalla käsityöallalla.

## HENKILÖSTÖ:

TANJA BORÉN-KARPPI, sivutoiminen tuntiopettaja, kampaajamestarin eat.  
HEIDI HIETALA, päätoiminen tuntiopettaja, estenomi, AmO  
TUIJA KONTTIJÄRVI, lehtori, tutkintovastaava, estenomi, ekokampaaja



# TULEVAISUUDEN OSA-AJAKSI -MESSUT KAMPUSHALLISSA 6.11.2019





Europarlamentaarikko Elsi Katainen ja ministeri Mika Lintilä saapuvat Kannuksen Ollikkala-messuille elokuussa 2019 Kpedu Kaustisen toimipaikkapäällikkö Sirpa Puusaaren turvaamina.

Luonnonvara-ala kehittyi loistavasti monella rintamalla! Kulunut vuosi 2019 on ollut kaikissa luonnonvara-alan toimipaikoissa kehittämisen ja onnistumisen juhluvuosi.

Luonnonvara-alan innovaattorit ja opettajat ovat saaneet läpi useita erittäin tärkeitä hankkeita. Hanketoiminnalla on perinteisesti pystytty tarjoamaan myös työelämälle ja sidosryhmille ajantasaista tietoa, julkaisuja – muun muassa turkistutkijalle suunnattu vuosikierokirja – ja asiantuntemusta. Hankkeiden myötä on pidetty myös oma väki eturintamassa monella taholla. Luonnonvara-alan hankesalkku on vuonna 2019 kasvanut 4,2 miljoonan euroon, mikä ei muodostu itseksensä vaan aidosta innosta kehittää jatkuvasti omaa alaa ja osaamista aktiivisesti eteenpäin.

Luonnonvara-ala on saanut uusia yhteistyökumppaneita kotimaasta ja ulkomailta. On tiivistetty yhteistyötä eri tutkimus- ja kehittämistoimijoiden sekä alan eri asteiden koulutuksen järjestäjien kanssa. Opiskelijoiden ja henkilöstön liikkuvuuksia on runsaasti, mikä trendinä toivottavasti jatkuu edelleen, sillä: ”aina oppii uutta, kun on pois kotoa”.

Luonnonvara-alan opiskelijat ovat pärjänneet loistavasti Taitaja2019-kilpailujen eläinten- ja hevostenhoitolajissa sekä menestyneet hienosti myös kansainvälisissä hevostutkijakilpailuissa maailmalla. Luonto- ja ympäristöalan opiskelija valittiin Kpedun vuoden opiskelijaksi. Yhtenä valintaperusteena olivat vahvat työelämäyhteydet. Työelämästä saatu palaute onkin kaikkein parasta. Esimerkiksi metsäkonekoulutuksesta vuonna 2016–2019 valmistuneet opiskelijat arvioivat Kpedu Kannuksesta saatua metsäkone-osaamista ylivoimaisesti parhailla arvosanoilla valtakunnallisessa vertailuissa.

#### TOIMIPAIKKAPÄÄLLIKÖT:

PERHO: MATTI LOUHULA, toimipaikkapäällikkö, agrobiologi (AMK), MBA  
KANNUS: EIJÄ MÄKI-ULLAKKO, tutkintovastaava, MMM  
KAUSTINEN: SIRPA PUUSAARI, tutkintovastaava, agrobiologi

Maatilan ja navetan saavutuksia ovat LuovaKampus 2020 -investointihankkeen läpimeno sekä opinahjon karjan menestymisen useassa eri sarjassa kansallisissa arvoinneissa ja toisen ns. satatonnari-lehmän kasvattaminen. Kahden satatonnarin saavutus on koulutiloilla ainutlaatuinen saavutus Suomessa. Vuoden viljasadon osalta sivuttiin parhailla lohkoilla valtakunnan huippulukuja kuluneena syksynä!

Luonnonvara-alan henkilöstön ja opiskelijoiden sekä työelämän yhteisönnistuksena saatiin tänä vuonna 2019 järjestettyä myös Ollikkala-messut, joissa oman väen lisäksi oli mukana myös Kpedun muita osajia ja opiskelijoita sekä Kpedu Kannuksesta eläkkeelle jääneitä alan konkareita. Ollikkala-messut olivat vertaansa vailla oleva menestys, josta sydämellinen kiitos kuuluu koko porukalle. Erityiskiitokset menevät Petri Ahoniemelle, Tanja Käsäkoskelle ja Jari Orjalalle.

Luonnonvara-alalla on myös haasteita tulevaisuudessa. Siksi mietimmekin, miten osoittaa muille alan erinomaisuus myös hiilensidonnassa ja ympäristöystävällisyydessä. Ala kun tuottaa tutkitusti ihmisille paitsi ruokaa ja puuta kestävimällä tavalla, myös elämyksiä, luontokokemuksia, yhteyttä luontoon ja elämiin sekä tarjoaa mahdollisuuden opiskella ja tehdä työtä, jolla on merkitystä, ja joka voi oikeasti muuttaa maailmaa.

Hanna-Mari Laitala  
Toimialapäällikkö



| Perustutkintoihin hakeneet ja aloittaneet        | Yhteishaku 2019 | Jatkuva haku 2019 | Aloittaneet 2019 | Yhteishaku 2018 | Jatkuva haku 2018 | Aloittaneet 2018 |
|--------------------------------------------------|-----------------|-------------------|------------------|-----------------|-------------------|------------------|
| <b>Luonnonvara-ala</b>                           | <b>75</b>       | <b>105</b>        | <b>180</b>       | <b>81</b>       | <b>131</b>        | <b>212</b>       |
| Hevostalouden perustutkinto                      | 6               | 19                | 25               | 9               | 41                | 50               |
| Hevostalouden perustutkinto                      | 6               | 8                 | 14               | 13              | 12                | 25               |
| Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto           | 0               | 18                | 18               | 0               | 23                | 23               |
| Maatalousalan perustutkinto, eläintenhoitaja     | 20              | 10                | 30               | 20              | 21                | 41               |
| Maatalousalan perustutkinto, maatalousteknologia | 14              | 9                 | 23               | 14              | 0                 | 14               |
| Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous       | 12              | 9                 | 21               | 14              | 15                | 29               |
| Maatalousalan perustutkinto, turkistalous        | 0               | 5                 | 5                | 0               | 0                 | 0                |
| Metsäalan perustutkinto, metsuri                 | 0               | 19                | 19               | 0               | 7                 | 7                |
| Metsäalan perustutkinto, metsäkoneenkuljettaja   | 17              | 8                 | 25               | 11              | 12                | 23               |

| Opiskelijavuodet ja tutkinnot                           | Opiskelijavuodet 2019 | Opiskelijavuodet 2018 | Tutkinnot 2019 | Tutkinnot 2018 |
|---------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|----------------|
| <b>Luonnonvara-ala</b>                                  | <b>461,2</b>          | <b>430,0</b>          | <b>197</b>     | <b>159</b>     |
| Eläintenhoitoalan ammattitutkinto                       | 3,6                   | 7,4                   | 2              | 2              |
| Eläintenhoitajan ammattitutkinto                        | 12,4                  | 0,8                   | 4              | 0              |
| Hevostalouden ammattitutkinto                           | 20,2                  | 11,2                  | 3              | 2              |
| Hevostalouden perustutkinto                             | 99,4                  | 92,9                  | 27             | 34             |
| Hevostenvalmentajan ammattitutkinto                     | 0,8                   | 0,9                   | 1              | 3              |
| Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto                  | 26,7                  | 25,3                  | 3              | 13             |
| Maatalousalan ammattitutkinto                           | 15,9                  | 0,0                   | 10             | 0              |
| Maatalousalan perustutkinto                             | 193,8                 | 195,4                 | 72             | 57             |
| Maatalouskoneasentajan ammattitutkinto                  | 4,3                   | 3,5                   | 5              | 2              |
| Metsäalan ammattitutkinto                               | 0,3                   | 0,0                   | 0              | 0              |
| Metsäalan perustutkinto                                 | 71,5                  | 67,0                  | 52             | 18             |
| Metsäkoneenkuljettajan ammattitutkinto                  | 2,3                   | 8,2                   | 3              | 23             |
| Seminologin ammattitutkinto                             | 0,0                   | 0,0                   | 0              | 1              |
| Tuotantoeläinten hoidon ja hyvinvoinnin ammattitutkinto | 10,2                  | 17,5                  | 15             | 4              |

| Opiskelijapalaute      | Olen tyytyväinen opintojeni aloitusvaiheeseen 2019 | Olen tyytyväinen opintojeni aloitusvaiheeseen 2018 | Olen tyytyväinen saamaani koulutukseen 2019 | Olen tyytyväinen saamaani koulutukseen 2018 * |
|------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Luonnonvara-ala</b> | <b>4,51</b>                                        | <b>4,45</b>                                        | <b>4,51</b>                                 |                                               |
| <b>KPEDU</b>           | <b>4,39</b>                                        | <b>4,24</b>                                        | <b>4,25</b>                                 | <b>4,23</b>                                   |

\* 2018 vastaajamäärä vielä niin pieni ettei toimialakohtaisia tuloksia voida esittää

| Valmistuneiden sijoittuminen työelämään ja jatko-opintoihin Tilastokeskuksen tietojen perusteella | Työlliset 2015 | Työlliset 2016 | Työlliset 2017 | Jatko-opiskelijat 2015 | Jatko-opiskelijat 2016 | Jatko-opiskelijat 2017 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Hevostalouden perustutkinto                                                                       | 55,1 %         | 62,1 %         | 58,1 %         | 14,5 %                 | 9,5 %                  | 8,6 %                  |
| Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto                                                            | 50,0 %         | 40,9 %         | 60,0 %         | 9,1 %                  | 11,4 %                 | 7,5 %                  |
| Maatalousalan perustutkinto                                                                       | 70,3 %         | 67,7 %         | 76,9 %         | 9,2 %                  | 8,7 %                  | 8,8 %                  |
| Metsäalan perustutkinto                                                                           | 73,0 %         | 74,4 %         | 80,6 %         | 2,2 %                  | 1,3 %                  | 1,4 %                  |
| <b>Työllisiä yhteensä valmistuneista Kpedussa</b>                                                 | <b>63,9 %</b>  | <b>63,3 %</b>  | <b>67,2 %</b>  | <b>9,3 %</b>           | <b>10,7 %</b>          | <b>9,9 %</b>           |



Maatalousalan opiskelijat ovat ahkeria käytännön työntekijöitä. Opiskelijat ottavat ennakkoluulottomasti osaltaan vastuun opetusmaatilán ja opetusnavetan lypsykarjan päivittäisistä ja kausiluonteisista töistä. Opetusmaatilán hehtaarisadot ovat keskimääräistä suuremmat, karjan keskituotos on keskitasoa parempi ja koulun karjaan on saatu kaksi 100-tonnaria: karjassa on kestäviä lehmii, mikä kertoo hyvästä hoidon tasosta.

### Yhdessä tekemistä

Lypsykarjan hyvinvointi ja hyvä terveys ovat opetuksen punainen lanta. Opetusnavetan karja kuuluu jalostusarvoltaan Suomen kymmenen parhaan karjan joukkoon molemmissa roduissa. Kpedu Kannus haluaa jalostaa kestäviä, terveitä ja hyvärakenteisia lehmii. Laadukkaan maidon tuottaminen edellyttää opiskelijoilta tarkkuutta työssä, samoin säilörehun korjuu ja säilöntä pitää onnistua viimeisen päälle myös opetusmaatilalla. Olette huipputyyppejä, opiskelijat, ohjaajat ja opettajat!

Maatalousteknologian opiskelijat hoitavat antaumuksella opetusmaatilán ja asiakkaiden koneita. Koneiden käyttötaito kehitty suositulla maansiirtokonejaksolla. Maatalouden uusimmat traktori- ja työkonemaatation mahdollisuudet tulevat tutuiksi. Automaation käyttö- ja huoltotaito on luonteva osa maatalousteknologian opiskelijoiden osaamista.

Opiskelijoiden suurin toive maatalousopetuksen kehittämisen osalta on toteutuksessa. LuovaKampus 2020 -hanke mahdollistaa uuden maidontuotannon oppimisympäristön rakentamisen. Suunnittelu- ja rakentamisprosessi tehdään yhdessä elinkeinon kanssa. Tulevaisuuden opetusnavetta toimii myös tutkimusnavettana tarjoten digiväylien kautta tietoa opetus- ja tutkimustarkoituksiin.

### Aikuisia unohtamatta

Ala tarjoaa opintoja paitsi yhteishaun kautta tuleville niin myös muille, jotka haluavat hankkia uutta osaamista tai päivittää osaamistaan. Kpedu Kannuksessa opiskelee esim. alan vaihtajia, sukupolvenvaihdosprosessia valmistelevia tai alan erikoisosaamista hankkivia. Tarjolla on monimuoto-opintoja sekä verkko-opintoja ja osaamista voi joustavasti hankkia työpaikoilla. Opiskella voi koko tutkinnon tai itselle tärkeitä osia tutkinnosta.

Maatalousalan ammattitutkinnossa koulutetaan esim. maatalouslomittajia ja sorkkahoitajia. Ala on mukana myös uusien seminologien koulutuksessa ja näyttöjen järjestämisessä. Ammattitutkinnon tuotantoeläinten tilasiemennys -tutkinnon osa on tällä hetkellä suosituin koulutus. Edellä mainittuja koulutuksia Kpedu Kannus järjestää elinkeinon tarpeen mukaan ja te-

kee koulutuksien toteutuksissa yhteistyötä alan työpaikkojen, toimijoiden ja organisaatioiden kanssa.

### Osaaminen ratkaisee

Aikaisempi osaaminen ja osaamisen kehittymisen huomiointi mahdollistaa yksilöllisen etenemisen. Osaamisen hankkimiseen voidaan tarjota erilaisia tapoja. Valinnaisuutta on myös tarjolla paljon. Tärkeää on yhteistyö työpaikkojen kanssa niin, että jokaiselle löytyy juuri omiin tavoitteisiin ja kiinnostuksen kohteisiin liittyvä työpaikka työelämässä oppimista varten. Ala kouluttaa myös työpaikkaohjaajia ohjaamiseen, arviointiin ja näyttöihin liittyen. Opiskelijoilla on erittäin hyvät mahdollisuudet lähteä ulkomaan harjoittelujaksolle.

Osaamisen tarve on varmasti tulevaisuudessa erilainen ja painottuu erilaisiin kokonaisuuksiin johtuen mm. tilarakenteen muutoksesta. Varmistaakseen mm. alueen yrittäjien, neuvojien ja työntekijöiden riittävän osaamisen Kpedu Kannus on suunnitellut ja toteuttanut yhteistyössä Oulun ammattikorkeakoulun kanssa agrologi-koulutuksen väyläopinnot. Väyläopinnot ovat osa perustutkintoa sekä mahdollistavat myös nopeamman etenemisen ammattikorkeakoulussa. Opinnot järjestetään verkko-opintoina. Tähän asti tarjolla on ollut matematiikkaa, mutta tulevana vuonna myös ammatillisia opintoja. Palaute opinnoista on ollut erittäin positiivista.

Vuonna 2019 on panostettu opinto- ja uraohjaukseen. Jokaiselle opiskelijalle tehdään jatkosuunnitelma tutkinnon valmistumisvaiheessa. Tähän ohjaukseen on tarvittaessa tarjolla myös moniammatillista ohjausta. Maatalousalan opiskelijat työllistyvät todella hyvin, ja yhä suurempi osa opiskelijoista on erittäin kiinnostuneita AMK-opinnoista.

### Maatalouskoneasentaja-koulutus

Maatalouskoneasentaja-ammattitutkintoryhmä pyörii monimuotokoulutuksena ja opiskelijat ovat pääasiassa oppisopimuskoulutuksena suorittamassa tutkintoa. Tutkinto koostuu parista lähipäivästä kuukaudessa, ja muu opetus tapahtuu työpaikoilla. Koulutuksen kesto on keskimäärin 1,5 vuotta. Koulutuksessa erittäin hyvänä asiana on yhteistyö konevalmistajien ja yhteistyökorjaamojen kanssa. Opiskelijat tulevat eri puolilta Suomea. Tarkoitus on käynnistää uusi koulutus tulevan vuoden 2020 aikana. Lisäksi suunnitteilla on agrologistiikan osaamisalan aloittaminen maatalousalan ammattitutkinnossa painottuen monipuolisesti maataloudessa ja metsätaloudessa käytettävien koneiden käyttöön ja huoltoon.



#### HENKILÖSTÖ:

PETRI AHONIEMI, päätoiminen tuntiopettaja, agrologi (AMK)  
EMMA ERKKILÄ, karjanhoitaja, agrologi  
HEIKKI ERÄNUMMI, työnjohtaja, autokorimekaanikon at.  
PAULI HAAPONIEMI, päätoiminen tuntiopettaja, teknikko  
SEIJA HAKA, karjanhoitaja  
ILSE HEINO, lehtori, MMM  
TAPIO HERNESNIEMI, lehtori (turkistalous), agrologi  
SUVI HIRVIKOSKI, päätoiminen tuntiopettaja, HuK, suunnittelija ja opinto-ohjaaja, 1.6.2019 alkaen  
MIKA HOLLANTI, vastaava karjanhoitaja, maatalousalan pt.  
NOORA HOTAKAINEN, karjanhoitaja, agrologi (AMK)  
JONI HÄKKILÄ, lehtori, agrologi  
ANTTI KIPPO, lehtori, agrologi (AMK)  
SIRPA KORPI, päätoiminen tuntiopettaja, KM  
MAARIT KÄRKI, päätoiminen tuntiopettaja, agrologi (ylempi AMK)  
MARKKU LAMPINEN, maataloustyönjohtaja  
JUHA LANDIN, lehtori, talonrakennusalan eat.  
MIIA LUOMA-TOKOI, sivutoiminen tuntiopettaja, agrologi (AMK)  
EIJÄ MÄKI-ULLAKKO, toimipaikkapäällikkö, tutkintovastaava, MMM  
JARI ORJALA, lehtori, opinto-ohjaaja, tilanhoitaja, agrologi  
SAKARI RAHKONEN, lehtori, agrologi  
ELISA RUUSUNEN, päätoiminen tuntiopettaja, merkonomi  
MARTTI SUVILEHTO, vastaava karjamestari, agrologi (AMK)  
JUHA SÄMPI, päätoiminen tuntiopettaja, maatalouskoneasentajan at.  
MARKKU VALTOAHO, työnjohtaja, koneopettaja  
ESA VIHANTA, ohjaava erikoisammattihenkilö/kiinteistönhoitaja  
JUHA YLI-KORPELA, päätoiminen tuntiopettaja, metsätalousteknikko  
MIKA YLI-KOTILA, vastaava karjanhoitaja, maatalousalan pt



Kennelalan opiskelijat ovat olleet vuoden 2019 aikana järjestämässä lukuisia eri koiraurheilutapahtumia. Esimerkkeinä mainittakoon tottelevaisuuskokeet ja rally-tokokilpailut sekä epäviralliset koiranäyttelyt.

”Hyvinvoinnin tuottaminen eläinten avulla” -kurssilla opiskelijat opastivat vuoden 2019 keväällä ja syksyllä Keski-Pohjanmaan kansanopiston ”Virtaset”-ryhmää eläintenhoidossa ja kouluttamisessa parin viikon jaksoilla Kannuksessa. Uusi eläiminä Kannukseen tuli syksyllä kolme alpakkaa, joita on hyödynnetty myös ko. kurssilla.

Kennellinjan opiskelijat osallistuivat myös useille messuille ja tapahtumiin koirashow-esityksellä, kuten esim. Tulevaisuuden osaajaksi -messuille Kokkolan Kampushallissa sekä Jouluihin polku -tapahtumaan ja Korpelan Voiman tapahtumapäivään Kannuksessa. Ollikkala-messuilla kennellinjan opiskelijat järjestivät monenlaisia kilpailuja ja toimintaa osallistujille sekä esittelivät ja hoitivat paikalla olevia eläimiä.

Taitaja2019-kilpailujen finaaleissa Joensuussa kennellinjan opiskelijat Jonna Luoto ja Pihla Pavas saavuttivat eläintenhoidossa loistavasti kaksi mitalia: kultaa ja pronssia. Tehtävät liittyivät tuotantoeläinten ja pieneläinten hoitamiseen, koneiden käyttämiseen ja asiakaspalveluun.

Kennellinjan kolmannen vuoden opiskelijat edustivat joulukuussa Kpedu Kannusta Helsingissä Suomen suurimmassa koiratapahtumassa Koiramessut2019-tapahtumassa, jossa he järjestivät messuyleisölle esityksiä ja näytöksiä mm. koirien aktivoimisesta ja koiran kanssa harrastamisesta. Lisäksi opiskelijat vierailivat virka- ja hyötykoiratoimijoiden luona tutustuen mm. tullin, opaskoirakoulun, poliisikoiralaitoksen ja puolustusvoimien koiratoimintaan.

#### HENKILÖSTÖ:

PÄIVI BERG, lehtori, FM  
 TYTTI LINTENHOFER, lehtori, eläintenkouluttaja  
 PIRITTA PÄRSSINEN, lehtori, tutkintovastaava, FM  
 SARIANNE SEPPÄLÄ, eläintenhoitaja, eläintenhoitajan at., eläintenhoitaja  
 HANNA-LEENA MUSTAKANGAS, eläintenhoitaja, maatalousalan pt.  
 JENNA VUORI, päätoiminen tuntiopettaja, eläintenkouluttaja  
 MILLA TUOVINEN, eläintenhoitaja, maatalousalan pt., eläintenhoitaja  
 JONNA VAINIO-PELTOLA, kennelvastaava, eläintenhoitajan at., eläintenhoitaja



Kalenterivuosi 2019 on ollut metsälalla edelleen toiminnallisesti vilkasta aikaa: puu liikkuu ja työvoiman tarve alalla jatkaa kasvuaan. Pulaa on erityisesti metsäkoneenkuljettajista. Myös puutavara-auton kuljettajia tarvitaan jatkossa lisää. Kysyntää on metsätalousinsinööreilläkin!

Kpedun Kannuksen toimipaikassa metsälalan opiskelijoita on ollut vuonna 2019 yhteensä 137 eri osaamisaloilla (perustutkinnot ja ammattitutkinto).

Metsälalan koulutuksiin on hakeutunut hyvin opiskelijoita. Monimuotokoulutuksissa metsätalouden osaamisalalla on ollut kaksi ryhmää, joista toinen aloitti tammikuussa 2019. Toisen pääosin Sievissä kokoontuvan ryhmän opinnot päättyvät joulukuussa 2019. Seuraava monimuotoryhmä aloittaa Oulaisissa tammikuussa 2020.

Metsäkoneenkuljettajakoulutukseen on hakeutunut motivoituneita opiskelijoita. Kevään 2019 yhteishaussa opiskelijapaikat täyttyivät helposti.

Yhteishaussa tulleiden opiskelijoiden lisäksi toukokuussa alkoi metsäkoneenkuljettajille uusi työvoimakoulutuksena toteutettava ryhmä, jossa on myös jatkuvan haun kautta tulleita opiskelijoita.

Metsäkoneenkuljettajakoulutuksesta valmistuneet ovat saaneet hyvän vastaanoton työmarkkinoilla. Miltei kaikki ovat työllistyneet heti koulutuksen jälkeen.

#### HENKILÖSTÖ:

PERTTI HANNI, lehtori, tutkintovastaava, ammatillinen erityisopettaja, metsätalousinsinööri (AMK)  
 HANNU HEIKKILÄ, lehtori, metsätalousinsinööri, eläkkeelle 1.11.2019 alkaen  
 PETTERI KATTILAKOSKI, päätoiminen tuntiopettaja, metsäkoneenkuljettajan at.  
 PASI LÖYTÖNOJA, päätoiminen tuntiopettaja, metsäkoneenkuljettajan at.  
 JUKKA PELTOKANGAS, päätoiminen tuntiopettaja (osa-aikainen), metsäkoneenkuljettajan at.  
 ALEKSI RAUTIO, päätoiminen tuntiopettaja, metsätalousinsinööri (AMK)  
 PENTTI ROIVAS, lehtori, metsätalousteknikko

Metsäala näkyi hyvin myös erilaisissa messutapahtumissa, kuten esimerkiksi Ollikkala-messuilla Kannuksessa elokuussa ja Tulevaisuuden osaajaksi -tapahtumassa Kampushallissa marraskuussa.

Metsäkoneopetuksen valtakunnalliset neuvottelupäivät järjestettiin Kannuksessa ja Kokkolassa loka-marraskuun vaihteessa. Tapahtumaan osallistuivat kaikki Suomen metsäkonekoulut.

Kpedu Kannuksesta viimeisen neljän vuoden aikana metsäkonekuljettajiksi valmistuneet opiskelijat ovat arvioineet saamaansa opetuksen laatua erinomaiseksi, valtakunnallisesti parhaimmaksi.





**Hilkka Heikkinen**  
12.6.1957-  
3.12.2019



Kaustisen toimipaikassa vuosi 2019 on ollut kehittämisen ja aktiivisen kansainvälisyyden vuosi.

Hevosalan opetuksen toimintoja on kehitetty ammatillisen koulutuksen muutoksen myötä. Vuoden 2019 aikana Kaustisella on otettu käyttöön jatkuvaa hakua palveleva uusien opiskelijoiden perehdyttämisprosessi, jolla sujuvasti ympäri vuoden aloittavat opiskelijat saavat tehokkaan ja laadukkaan perehdytyksen sekä tuen opintojensa aloittamiseen. Keskeistä on myös perehdyttämispäiviä tukeva verkko-opiskelu. Perehdyttämisen onnistumista seurataan opiskelijapalautteiden avulla. Siten toimintatapa voidaan kehittää joustavasti ja nopeasti.

Nikulan hevosurheilukeskukseen, kehittyvään hevostalouden keskittymään, on kohonnut pinta-alaltaan yksi valtakunnallisesti suurimpia hevosklinikkoita. Kpedu Kaustisen yhteistyö Nikulan hevosklinikan kanssa on tuottanut uudeksi koulutustuotteeksi hevosklinikka-avustajan toimimisen. Tämä hevosalalla laajaa kiinnostusta herättänyt koulutus alkaa tammikuussa 2020. Henkilöstö on alkanut kehittää myös Monte-koulutusta, jossa hyödynnetään LuovaKampus 2020 -hankkeen myötä hankittavaa ravisimulaattoria.

Toimipaikassa on kehitetty Lean-ajattelua hyödyntäviä toimintatapoja. Suoraan opiskelijoiden asiakaskokemukseen vaikuttaminen tunnistetaan tärkeäksi. Syksyn aikana opiskelijat ja henkilöstö ovat kokoontuneet viikoittain yhteiseen tapaamiseen kanban-taulun äärelle. Yhteisvoimin on tehty sellaisia toimenpiteitä ja korjauksia, joilla edistetään ja vaikutetaan opiskelijoille tärkeisiin asioihin. Toimintatavasta on saatu opiskelijoilta todella myönteistä palautetta. Kpedu Kaustisen Hevosten Keski-Pohjanmaa -kehittämishanke alkoi toukokuussa. Hankkeessa tehdään tärkeää maakunnallista hevosalan tulevaisuustyötä. Hankkeen tuloksena laaditaan Keski-Pohjanmaan hevosalan tulevaisuusohjelma 2030. Hanke kokosi alueen toimijoita työpajoihin pohtimaan hevosalan nykytilaa ja mahdollisuuksia syksyn 2019 aikana neljä kertaa.

Kaustisen toimipaikka oli opiskelijoiden kansainvälisten liikkuvuuden osalta Kpedun aktiivisimpia vuonna 2019, suosituimpina kohdemaana Ruotsi. Kaustisella vieraili ranskalaisia opiskelijoita

ja vastavierailu tehtiin Grosboisin oppilaitokseen. Henkilöstö kävi toukokuussa tutustumassa italialaiseen hevosalan kouluttajaan Equicenter Monteleoneen.

Kpedu Kaustinen hallinnoi kansainvälistä Dime-hanketta, jonka tavoitteena on jakaa hyviä käytänteitä ja tiivistää kansainvälistä yhteistyötä neljän maan ravikoulujen kesken. Hanketapaamisia järjestettiin vuonna 2019 kolme.

Vuoden kohokohtaan ETSÄ-ajoon Kpedu Kaustinen lähetti kolme ohjastajaa kilpailemaan Pariisin raviradalla ajettuun kansainväliseen opiskelijaohjastajakilpailuun. Kolmannen sijan ohjasti Ayse Konec. Muut osallistujat olivat Laura Miettinen ja Matti Rehula. Toimipaikassa järjestettiin syyskuussa poniravit, jotka toimivat samalla nuorten opiskelijoiden kotiväenpäivänä. Kpedu Kaustisen syyskuussa toteuttama Torotter in Motion -seminaari kiinnosti raviurheilijoita eri puolilta Suomea.

Kpedu Kaustisen henkilöstöä ja opiskelijoita kohtasi suuri suru. Pidetty asuntolanojajaaja Hilkka Heikkinen nukkui pois 3.12.2019 pitkän sairautensa uuvuttamana. Lohtua toimipaikan yhteiseen suruun tuo hänen pyyteen työnsä ja sen tuloksien näkyminen monen ihmisen elämässä. Hilkka Heikkinen on vuosien saatossa tukenut ja auttanut opiskelijoita elämässä eteenpäin näyttämällä mallin turvallisesta ja sydämellisestä ihmisyydestä. Kpedu Kaustisen toimipaikassa kaikki muistavat hänen hersyvän suorasukaisen huumorinsa ja lämpimän halauksensa.

#### **HENKILÖSTÖ:**

KRISTIAN AUTIO, päätoiminen tuntiopettaja, kengitysseppä at.  
MARJO KAIJOLAHTI, lehtori, agrobiologi (AMK)  
ELIISA KOIVUKOSKI, päätoiminen tuntiopettaja, erityisopettaja, opinto-ohjaaja, insinööri (ylempi AMK), agrobiologi (AMK)  
PAULIINA KÄRKÄINEN, tallimestari, hevostalouden pt.  
TIMO LAHTI, ohjaava erikoisammattihenkilö, hevostenvalmentajan at.  
SUSANNA LAULUMAA, päätoiminen tuntiopettaja, erityisopettaja, agrobiologi (AMK)  
TIINA LINNA, lehtori, agrobiologi (ylempi AMK)  
JUHA MANSIKKA-AHO, lehtori, agrobiologi (ylempi AMK)  
SOFIA MANSIKKA-AHO, sivutoiminen tuntiopettaja, agrobiologi (AMK)  
KRISTA NIEMINEN, päätoiminen tuntiopettaja, agrobiologi  
JAANA NIKULAINEN, hevoshieronnassa opettaja, hevos- ja koirahierojakoulutus  
JYRI PUUSAARI, sivutoiminen tuntiopettaja, kengitysseppä at.  
SIRPA PUUSAARI, toimipaikkapäällikkö, tutkintovastaava, agrobiologi  
ANNE SAARIKETTU, tallimestari, tallimestarin eat.  
KATI SIILA, tallimestari, päätoiminen tuntiopettaja, agrobiologi (AMK)  
LEENA YLITALO, päätoiminen tuntiopettaja, agrobiologi (ylempi AMK)

Hevostenhoitajaopinnot aloitti 17 innokasta opiskelijaa elokuussa 2018. Toisen vuosiluokan opiskelijat aloittivat työssäoppimisjaksonsa. Syyskuussa monimuoto-opintoja aloitti kahdeksan opiskelijaa. Ratsastuskoulun toiminta käynnistyi kesätauolta, jonka ansiosta opiskelijat pääsivät harjoittelemaan aidoissa tilanteissa. Ratsastuskilpailusarja Perhon ratsastuskoulu cup pyöryhti käyntiin. Heppakerho, jossa opiskelijat harjoittelevat hevostaitojen ohjaamista, alkoi vuoden tauon jälkeen.

Opiskelijat järjestivät ratsastusretkiä ja rekiretkiä Roman-teen järvelle syksyllä, talvella ja alkukesällä. Joulun alla järjestettiin perinteinen joulukulkue Perhon kirkonkylän läpi. Matkalla ilahdutettiin lapsia ja aikuisia joulupukin kera. Opiskelijat järjestivät hevoskyyditystä myös Perhon joulun avauksessa.

Tampereen Hevoset-messuille huhtikuussa osallistui Kpedu Perhon ja Kpedu Kaustisen yhteinen osasto, mukana Perhon toisen vuosiluokan opiskelijat. Ensimmäisen vuoden opiskelijat opettelivat hoitamaan ja ajamaan ravihevosiä Kaustisella huhtikuussa. Huhtikuun lopussa järjestettiin suomenhevosratsujen laatuarvostelun karsinta, jossa Perhon opiskelijat olivat toimihenkilöinä. Mukaan oli kutsuttu Perhoon yhteishaussa hakeutuneet nuoret vanhempineen.

Nuoret ratsut ja opiskelijat osallistuivat kevään aikana useasti irtohypytysharjoituksiin laatuarvostelua varten. Kevätkaudella kokoontui suosittu valjastyökerho lähes viikoittain Perhossa.

Helmiina Hertteli raivasi toukokuussa tiensä Taitaja2019-kilpailun finaaliin ja sijoittui hienosti pronssille hevostenhoitajaisissa! Tallimestari Sorja Pyykkönen toimi valmentajana. Opettaja Katja Vola oli Taitaja-finaalissa tuomarina. Sofia Laine oli työssäoppimassa Belgiassa Haras De L'Aube -ratsutallilla.

Ratsastuskoulussa oli kesällä Seikkailuleiri ja Taitoleiri, joilla opiskelijat opettelivat ratsastuksen ja hevostaitojen opettamista. Kesällä toisen vuoden opiskelijat olivat työssäoppimassa oriasemilla, vaellustalleilla ja ratsastuskouluilla. Suositut topaikoja ovat Takalan talli, Sämäläisten oriasema, Luomajärven Hevoskievari ja Siirilän Ratsastuskeskus. Ykkösilä oli kesä-

elokuussa lomaa ja työssäoppimista Perhon Ratsastuskoulun talleilla.

Syksyllä 2019 hevostenhoitajaopinnot Perhossa aloitti yhdeksän innokasta opiskelijaa. Kakkosten työssäoppimisjakso käynnistyivät talleilla eri puolilla Suomea. Monimuoto-opintoja aloitti viisi opiskelijaa. Ratsastuskoulun toiminta jatkui, joten opiskelijat pääsivät jälleen harjoittelemaan aidoissa tilanteissa. Perhon ratsastuskoulu cup alkoi toistamiseen. Myös heppakerhon toiminta jatkui.

Kannuksen Ollikkala-messuilla oli talutusratsastuksessa Perhon hevosista Vilhelmi ja Terhi-poni sekä käytännön järjestelyissä mukana Kpedu Perhon opiskelijoita ja henkilöstöä. Helsinki International Horse Show -tapahtumaan lokakuussa osallistui Kpedu Perhon ja Kaustisen yhteisosa.

Opiskelijat järjestivät ratsastuskoulun ja yhdessä Perhon-jokilaakson Ratsastajat ry:n kanssa harjoituskilpailuja koulu- ja esteratsastuksessa tammikuusta toukokuuhun sekä lokakuusta joulukuuhun. Kilpailuissa opiskelijat harjoittelevat ja suorittavat ratsastusnäyttöjä. Syyskuussa pidettiin 1- ja 2-tason kouluratsastuskilpailut yhteistyössä Perhalla ry:n kanssa.

Kpedu Perhoon on hankittu vuoden 2019 aikana uusia hevosia: puoliveriratsut Rasela ja Captains Capade sekä suomenhevoset Topelli ja Satkun Tähti. Lisäksi liisattuna on suomenhevonen Vili Vilhelmi.

Perinteinen joulukulkue kymmenen hevosen ja joulupukin kera toteutettiin 9.12.

#### **HENKILÖSTÖ:**

MARIANNE HYYRYNEN, päätoiminen tuntiopettaja, agrobiologi (AMK)  
KIRSI KETTUNEN, päätoiminen tuntiopettaja, agrobiologi (ylempi AMK)  
MAIJU PEURANEN, tallimestari, hevostalouden pt., hevosarrasteohjaaja  
SORJA PYYKÖNEN, tallimestari, agrobiologi (AMK), ratsastusohjaaja, 31.7.2019 saakka  
JENNI SYRJÄLÄ, tallimestari, tallimestarin eat, hevosvalmentajan at, 31.7.2019 saakka  
KATJA VOLA, päätoiminen tuntiopettaja, ratsastusohjaaja, agrobiologi (AMK)  
ARJA HUTTUNEN, tallimestari, ratsastuksen opettajan at, 1.9.2019 alkaen



Luonto-ohjaajista on koulutettu yhä enemmän eränkävijöitä ja luontopalvelujen moniosaaja-yrittäjiä. Metsästys- ja riistankäsittely on monille edelleen tärkeä tutkinnon osa. Kahden pakollisen tutkinnon osan lisäksi voidaan valita erilaisia luontoon liittyviä oppimispolkuja.

Luontolinja on siirtynyt joissakin tutkinnon osissa käytännönläheiseen tuoteistamiseen. Ala kunnosti entisten metsänvarti- ja riistatutkijoiden perinnebiotooppeja Peuranpolun reitillä Salamajärven kansallispuistossa. Pitkospuureittejä kunnostettiin Perhontajajärven alueella. Syksyllä ja alkutalven aikana tehtiin yhdistetty hiihto/metsästysvaellus Lappiin. Koulutuksessa, suunnittelussa ja reittien kunnostamisessa on tehty yhteistyötä Kokkolan seudun kehitysyhtiön (Kosek) sekä Reittien ja matkailupalveluiden Keski-Pohjanmaa - ja Luonnossa on mahdollisuuksia -hankkeen kanssa.

Pohjoisesta haettiin luontomatkailun osaamista Keski-Pohjanmaan alueelle. Samalla tehtiin yhteistyösopimuksia Lapin matkailuyrittäjien kanssa.

Näyttötutkintoperusteinen monimuoto-opetus mahdollistaa luonto-ohjaajaksi opiskelun myös työssä käyville, luonnosta ja yrittäjyydestä kiinnostuneille henkilöille. Tutkinnossa voi suorittaa myös ”lukion luontopolku” -oppimäärän ja valmistua siten myös ylioppilaaksi.

Riistateurastamoon on vastaanotettu käsittelyyn karhuja, hirviä, metsäpeuroja ja muita riistaeläimiä. Metsäseurojen yhteistyö ja kiinnostus käyttää teurastamon palveluja on vakiintunut. Samalla opiskelijat ovat saaneet oppia myös riistan anatomiaa ja lihankäsittelyä.

Komanteen kosteikko toimii valtakunnallisena vesilintujen tarkkailupisteenä, josta ilmoitetaan laskentahavainnot seuranta- ja tilastointitietojen varten. Alueen riistapellot ovat houkuttelevat paikalle mukavasti riistaeläimiä.

Liettuan Zagaren, paikkakunnan puistometsäalueen kanssa syksyllä 2017 solmittu koulutussopimus mahdollistaa luonto-ohjaajan tutkinnon osien suorittamisen myös Liettuassa. Vuonna 2019 Liettuassa olivat mukana opiskelijat Mari Keiski, Jarkko

Norrena, Mika Korte ja Olli Sironen, jotka suorittivat kestäväällä tavalla toimimisen sekä metsästys ja riistasaaliin käsittely -tutkinnon osia 29.9.-11.10. Perhossa vieraili syksyllä ko. puistoalueen johtaja Mindaugas Balciunas. Vierailun aikana tutustuttiin Keski-Pohjanmaan luontomatkailun yrityksiin ja toimijoihin yhteistyön kehittämiseksi.

Virossa, toisessa kansainvälisessä oppimisympäristössä, Perhon opiskelijoita suoritti metsästyksen liittyviä tutkinnon osia. EVS-nuoria Euroopasta työskenteli vapaaehtoistyössä yhdessä luontolinjan opiskelijoiden kanssa Perhossa syyskuun ajan.

Kpedun vuoden 2019 opiskelijaksi valittiin luonto- ja ympäristöalan opiskelija Mika Korte.

#### HENKILÖSTÖ:

JORMA KOIVUNIEMI, päätoiminen tuntiopettaja, tutkintovastaava, metsätalousinsinööri (ylempi AMK)  
MATTI LOUHULA, lehtori, toimipaikkapäällikkö, agrobiologi (AMK), MBA  
VESA PELTOKANGAS, lehtori, riistaopettaja, insinööri

Kpedun vuoden 2019 opiskelija Mika Korte





”Yhteiselo jalostaa armeliaisuutta ja myötätuntoa. Se on elämässä kaikkein tärkeintä. Se on sitä sydämen sivistystä, joka syntyy yhteisössä ja sitä kansanopistossa ensisijaisesti pitäisi opettaa”. (Simukkalan Superpiisami)

Keski-Pohjanmaan kansanopiston 70-vuotisjuhlaa vietettiin 24.11.2018. Juhlapäivänä julkistettiin Lauri Tuomi-Nikulan kirjoittama ja Niina Peranderin kuvittama juhla-julkaisu: ”Kasvata itseäsi ihminen!”.

Kansanopistolinjojen sisältöjä on uudistettu ja toteutettu yhteisiä opintoja ammatillisten koulutusten kanssa.

Vuoden 2019 aikana on ”jumpattu” perustutkinnon, ammattitutkintojen ja erikoisammattitutkintojen uusia tutkinnon perusteita sekä tuotettu arvioinnin toteuttamissuunnitelmat. Kevään aikana alkoi kansanopistostrategian työstäminen koko henkilöstön voimin yhteistyössä johtoryhmän jäsenten kanssa. Tilastrategiatyöryhmä sai kevään aikana työnsä päätökseen.

Opiskelijat antoivat kuluneena vuonna 2019 paljon ilon aiheita ja myönteistä palautetta; opetusta ja ohjausta pidetään laadukkaana, opiskeluympäristöä turvallisena, ihmisten kohtaaminen on tasa-arvoista ja yhdenvertaista, yhteistyö toimii hyvin ja koulutuksen aikana on saatu osaamista ja ammattitaito on lisääntynyt.

”Niin IHMINEN. Sellaiseksi täällä voi itsensä kasvattaa, jos vain sellaiseksi haluaa...” (Simukkalan Superpiisami)

VAPAA SIVISTYSTYÖ

Vapaan sivistystyön koulutukset Keski-Pohjanmaan kansanopistossa jakautuvat kolmeen ryhmään: kansanopistolinjat, kurssit ja pitkät koulutukset sekä leiritoiminta. Koulutuksia on ollut vuoden 2019 aikana 75 kpl. Sisällöltään ne painottuivat hyvinvointialan ja kulttuurialan koulutuksiin. Koulutusten lisäksi kansanopisto järjesti maksullista palvelutoimintaa mm. tilojen vuokrausta ja tyhy-toimintaa. Lukuvuoden mittaisilla kansanopistolinjoilla on tänä vuonna opiskellut 130 opiskelijaa. Lyhytkursseille ja yli 10 päivää kestäviin koulutuksiin on osallistunut 912 henkilöä. Kälviän musiikkileiri järjestettiin kesäkuussa 50:n kerran. Kaikkiaan leiritoimintoihin osallistui yhteensä 319 henkilöä.

Salla Lillhonga  
Toimialapäällikkö



- HENKILÖSTÖ:**  
KAI HARJU, koulutussuunnittelija  
LEENA HARJULA, avustaja  
SARI HILTUNEN, koulutussuunnittelija  
IINA HYYPPÄ, avustaja  
TERHI HYYPPÄ, ohjaaja  
BINGLING JIANG, avustaja  
AIJA JYLHÄ, opettaja  
JOHANNES JÄRVILÄ, avustaja  
ARLA KOTILA, avustaja  
VALTTERI KONTTILA, ohjaaja  
RAMYAI KOPONEN, ohjaaja  
PÄIVI LAIHORINNE, opettaja  
ULLA MATVEINEN, opettaja
- KIRSI MIKKOLA, opettaja  
JANI MOLANDER, vahtimestari  
ALEKSI MURTOMÄKI, avustaja  
SATU MÄKINEN, asuntolan ohjaaja  
ELINA MÄRSYLÄ, opettaja  
SOILE NIEMI, toimistos sihteeri  
MINTTU NIKULA, opettaja  
ELENI PIERIDES, opettaja  
MINNA POUTANEN, koulutussuunnittelija  
SEIJA PRITTINEN, koulutussihteeri  
TIIA SALOVAARA, avustaja  
JARMO SEIKKULA, opettaja  
EMMI TANSKANEN, opettaja

AMMATTITUTKINNOT JA ERIKOISAMMATTITUTKINNOT

Vuoden 2019 aikana on aloitettu uudet tutkinnot: kasvat-  
tus- ja ohjausalan sekä kehitysvamma-alan ammattitutkinto,  
kasvatus- ja ohjausalan sekä kuntoutus-, tuki- ja ohjauspalve-  
lujen erikoisammattitutkinto. Rinnalla on kuljetettu vanhojen  
tutkinnon perusteiden mukaisia tutkintoja. Opiskelijoita näissä  
tutkinnoissa on vuoden aikana opiskellut n.70.

Valokuvaajan ammattitutkinnon ja erikoisammattitutkinnon  
viimeiset opiskelijat valmistuvat siirtymäajan sisällä. Uutena on  
aloitettu media-alan ammattitutkinto (valokuvauksen osaamis-  
ala) ja mahdollisuus suorittaa media-alan erikoisammattitut-

kinnosta yksi tutkinnon osa. Näissä tutkinnoissa vuoden 2019  
aikana on ollut n. 30 opiskelijaa.

Kälviällä ammattitutkintokoulutukset on toteutettu pää-  
sääntöisesti ilta- ja viikonloppuopintoina sekä osin yhteistyössä  
perustutkinto- ja vapaan sivistystyön koulutusten kanssa. Kaik-  
kiin tutkintoihin oli jatkuva haku. Opiskelijat aloittivat opinton-  
sa joustavasti oman henkilökohtaisen osaamisen kehittämisen  
suunnitelman mukaisesti.

**HENKILÖSTÖ**  
JARI EKLUND, tutkintovastaava (valokuvaus), valokuvauksen EAT. Eklund  
työskentelee myös vapaan sivistystyön puolella.  
MIRJA TIKKAKOSKI, tutkintovastaava (tammi-syyskuu), KK, eläkkeelle 1.11.2019 alkaen  
MERITI VEKI, tutkintovastaava (syyskuu-), KM

| Perustutkintoihin hakeneet ja aloittaneet | Yhteis-<br>haku<br>2019 | Jatkuva<br>haku<br>2019 | Aloittaneet<br>2019 | Yhteis-<br>haku<br>2018 | Jatkuva<br>haku<br>2018 | Aloittaneet<br>2018 |
|-------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|
| Kasvatus- ja ohjausalan perustutkinto     | 10                      | 12                      | 22                  | 14                      | 12                      | 26                  |

| Opiskelijavuodet ja tutkinnot                                          | Opiskelija-<br>vuodet<br>2019 | Opiskelija-<br>vuodet<br>2018 | Tutkinnot<br>2019 | Tutkinnot<br>2018 |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------|
| Kansanopisto                                                           | 88,27                         | 107,88                        | 58                | 56                |
| Kasvatus- ja ohjausalan ammattitutkinto                                | 5,88                          | 0,00                          | 3                 | 0                 |
| Kasvatus- ja ohjausalan erikoisammattitutkinto                         | 0,19                          | 0,00                          | 0                 | 0                 |
| Kasvatus- ja ohjausalan perustutkinto                                  | 50,76                         | 37,19                         | 15                | 3                 |
| Kehitysvamma-alan erikoisammattitutkinto                               | 0,00                          | 0,04                          | 0                 | 0                 |
| Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkinto | 3,34                          | 5,42                          | 5                 | 8                 |
| Kuntoutus-, tuki- ja ohjauspalvelujen erikoisammattitutkinto           | 4,66                          | 0,54                          | 3                 | 0                 |
| Lasten ja nuorten erityisohjaajan ammattitutkinto                      | 3,33                          | 13,48                         | 6                 | 16                |
| Nuoriso- ja vapaa-ajanohjauksen perustutkinto                          | 3,58                          | 15,15                         | 3                 | 15                |
| Perhepäivähoidon ammattitutkinto                                       | 0,03                          | 2,02                          | 1                 | 1                 |
| Työvalmennuksen erikoisammattitutkinto                                 | 0,90                          | 4,46                          | 2                 | 2                 |
| Valokuvaajan ammattitutkinto                                           | 12,06                         | 28,25                         | 20                | 10                |
| Valokuvaajan erikoisammattitutkinto                                    | 3,54                          | 1,33                          | 0                 | 1                 |

| Opiskelijapalaute | Olen tyytyväinen<br>opintojeni<br>aloitusvaiheeseen<br>2019 | Olen tyytyväinen<br>opintojeni<br>aloitusvaiheeseen<br>2018 | Olen tyytyväinen<br>saamaani<br>koulutukseen 2019 | Olen tyytyväinen<br>saamaani koulutukseen<br>2018 * |
|-------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Kansanopisto      | 4,17                                                        | 4,13                                                        | 4,17                                              |                                                     |
| KPEDU             | 4,39                                                        | 4,24                                                        | 4,25                                              | 4,23                                                |

\* 2018 vastaajamäärä vielä niin pieni ettei toimialakohtaisia tuloksia voida esittää

| Valmistuneiden sijoittuminen työelämään ja<br>jatko-opintoihin Tilastokeskuksen tietojen<br>perusteella | Työlliset<br>2015 | Työlliset<br>2016 | Työlliset<br>2017 | Jatko-<br>opiskelijat<br>2015 | Jatko-<br>opiskelijat<br>2016 | Jatko-<br>opiskelijat<br>2017 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Nuoriso- ja vapaa-ajan ohjauksen perustutkinto                                                          | 53,9 %            | 33,3 %            | 49,2 %            | 7,7 %                         | 14,6 %                        | 8,2 %                         |
| Työllisiä yhteensä valmistuneista Kpedussa                                                              | 63,9 %            | 63,3 %            | 67,2 %            | 9,3 %                         | 10,7 %                        | 9,9 %                         |



Vuosi 2019 muistetaan reformin sisäänajovuotena. Reformi toi paljon uusia mahdollisuuksia opintojen yksilöllistämiseen. Toisilla se sisälsi muutaman ylimääräisen mutkan ja joillakin matka suoristui.

Uusi opetussuunnitelma tuli voimaan elokuussa 2018. Siinä yhdistettiin nuoriso- ja vapaa-ajanohjaajan perustutkinto sekä lapsi- ja perhetyön perustutkinto kasvatus- ja ohjausalan perustutkinnoksi. Uudet alat saivat nimekseen nuoriso- ja yhteisöohjauksen sekä varhaiskasvatuksen ja perhetoiminnan osaamisala. Nimekkeen muutos selkeytti kasvatus- ja ohjausalan perustehtävää sekä liitti sen tiiviimmin osaksi arvostettua kasvatusalaa.

Tutkinnon uudistuksen myötä varhaiskasvatuksen ja perhetoiminnan osaamisala mahdollisti opiskelijoille lisää erilaisia mahdollisuuksia opiskella itseä eniten hyödyntäviä aineita. Keväällä valmistunut nuoriso- ja yhteisöohjaaja voi halutessaan jatkaa opintojaan suorittamalla puuttuvat tutkinnon osat varhaiskasvatuksen- ja perhetoiminnan osaamisalasta. Lapsi- ja perhetyön osaamisalan valinneet tekivät yhden tutkinnon osan yhdessä lähihoitajaopiskelijoiden lasten ja nuorten kasvatuksen ja hoidon osaamisalan kanssa. Tästä yhteistyöstä hyötyivät kaikki osapuolet.

Yhteistyö on tiivistynyt reformin myötä myös kasvatus- ja ohjausalan ammattitutkintojen sekä erikoisammattitutkinnon opintojen kanssa. Kansanopistolinjojen kanssa muutoutunut

luonnollinen yhteistyö jatkui. Erityisesti ARTS-linjan kanssa tehtiin yhteistyötä ilmaisun ohjaamisen tutkinnon osassa. Yhteistyötä on tehty ennakkoluulottomasti myös Tampereen Luontopolkua eteenpäin -työpajan kanssa. Työpajan asiakkaat ovat tehneet tutkinnon osia ja jopa koko tutkinnon tämän yhteistyön ansiosta.

Työelämälähtöinen toiminta on näkynyt hyvänä tuloksena opiskelijapalautteissa. Vuoden aikana toteutetut ulkopuoliset tapahtumat, kuten esim. leirikoulut, tyhy-toiminta yrityksille ja tiimiytämispäivät ovat hyviä esimerkkejä työelämälähtöisistä menetelmistä.

Uutena opetusmenetelmänä otettiin käyttöön tiimioppiminen. Opiskelijat hankkivat itsenäisesti osaamisen valinnaiseen tutkinnon osaan (esim. ilmaisun ohjaaminen).

#### HENKILÖSTÖ:

LASSE KAHELIN, päätoiminen tuntiopettaja, yhteisöpedagogi (AMK)  
TUJJA SEPPÄLÄ, päätoiminen tuntiopettaja, yhteisöpedagogi (AMK)  
REIMA VIRKKALA, lehtori, tutkintovastaava, KM



Yhteisiä tutkinnon osia opettaa päätoimisesti 24 opettajaa. Valma-koulutuksessa on kolme opettajaa ja koulunkäyntiavustajaa. Lisäksi tiimiin kuuluvat laaja-alainen erityisopettaja ja Ammattikampuksen Helpissä työskentelevä koulunkäyntiavustaja. Valma-koulutuksessa opiskelijoita oli 131 vuonna 2019. Esimiehenä toimii toimialapäällikkö Petri Saari, joka on myös ammattiopiston johtotiimin jäsen.

Yhteisiin tutkinnon osiin sisältyy kolme tutkinnon osaa: viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen, matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen sekä yhteiskunta- ja työelämäosaaminen. Osaamispisteitä näihin tutkinnon osiin sisältyy yhteensä 35 jakautuen pakollisiin osa-alueisiin (26 osaamispistettä) ja valinnaisiin osa-alueisiin (9 osaamispistettä). Opiskelija opiskelee yhteiset tutkinnon osat pääsääntöisesti ensimmäisen ja toisen vuoden aikana. Yhteisten tutkinnon osien osa-alueita opiskellaan sekä ensimmäisen että toisen vuoden aikana 15-20 osaamispistettä. Valinnaisten osa-alueiden opinnot on keskitetty toiselle vuodelle, jotta opetus olisi taloudellisesti järkevää järjestää. Opetuksen toteuttamisessa korostuvat yksilölliset opintopolut sekä osaamisen tunnistamiset ja tunnustamiset. Opiskelijat ovat voineet valita valinnaisia osa-alueita verkko-opintoina opiskeltaviksi. Osittain myös pakollisia opintoja opiskelija on voinut opiskella verkko-opintoina yksilöllisten tarpeiden mukaisesti. Helppi palvelee tukiopetusta tai lisäopetusta yhteisissä tutkinnon osissa tai ammatillisissa tietopuolisissa opinnoissa tarvitsevia opiskelijoita. Helpissä on myös mahdollisuus itsenäiseen opiskeluun edellä mainituissa opinnoissa. Vuonna

2019 marraskuun loppuun mennessä on ollut käyntikertoja 1.328, keskimäärin kahdeksan käyntiä päivässä. Yksittäinen opiskelija on keskimäärin työskennellyt yhdellä kertaa noin neljä oppituntia. Opiskelijoiden käyntimäärät ovat vaihdelleet päivittäin. Osa opiskelijoista on opiskellut Helpissä kokoaikaisesti ja osa lyhyempiä aikoja. Yhteistyötä on tehty ammattiopiston opetus- ja opiskeluhoitohenkilöstön kanssa. Helppi on tarjonnut lisä- ja tukiopetusta lähinnä vieraissa kielissä ja matemaattisissa aineissa.

Erityisopettaja Leena Hietalahti on ohjannut yksilöllisesti erityistä tukea tarvitsevia opiskelijoita. Tuki- ja lisäopetukseen on resursoitu eri toimipaikkojen opettajille opetustunteja erityisesti matematiikan, äidinkielen ja vieraiden kielten opetukseen. Opiskeluvalmiuksia tukevia opintoja on järjestetty suomen, ruotsin ja englannin kielissä sekä matematiikassa ja tietotekniikassa.

Petri Saari  
Toimialapäällikkö



#### HENKILÖSTÖ:

ZOFIA BAZIA-HIETIKKO, lehtori, kemian, fysiikan maisteri  
EEVA HAAVISTO-KRONQVIST, lehtori, LTK  
ANN-MARIE HAAPASALO, päätoiminen tuntiopettaja, FM  
DIETER HEIERMANN, lehtori, FM  
LEENA HIETALAHTI, erityisopettaja, KM  
NINA HÄNNINEN, päätoiminen tuntiopettaja, KM  
ERKKI JUOLA, lehtori, FM  
MAIJA-LIISA JUTILA, koulunkäynninohjaaja, Valma  
EEVA-LIISA JYLHÄ, lehtori, FM  
ANITA KAUNISTO, koulunkäynninohjaaja, Helppi  
MERJA KIVINEVA, päätoiminen tuntiopettaja, FM  
SIRPA KORPI, ma, päätoiminen tuntiopettaja, KM  
AKI KORPIJÄRVI, tuntiopettaja, HuK  
PER-ERIK KOTANEN, lehtori, FM  
JANIKA KUPILA, koulunkäynninohjaaja, Valma, lasten ja nuorten erityisohjaaja  
SINIKA KURKISUO, lehtori, FM

LEENA LAINE, päätoiminen tuntiopettaja, FM, YTM  
ANN-LOUISE KÄNSÄLÄ, päätoiminen tuntiopettaja, Valma, FM  
ELJA MALILA, lehtori, FM  
JUHA MYLLYMÄKI, tuntiopettaja, LiTK, eläkkeellä  
VELI-MATTI NIEMINEN, päätoiminen tuntiopettaja, LiTM, DI  
TIINA NURMILO, lehtori, LiTM, virkavapaalla  
ROOSA PELTO-ARVO, LiTM, 30.6.2019 saakka  
TERHI PELTO-ARVO, lehtori, FM  
KAJJA PELTOLA, lehtori, FM  
VIRPI PELTONIEMI, päätoiminen tuntiopettaja, FM  
MARI PUOMA-KORVELA, koulunkäynninohjaaja, Valma, nuoriso- ja vapaa-ajanohjaaja  
MIRKA RAJANIEMI, lehtori, FM  
KENT RÖNNQVIST, päätoiminen tuntiopettaja, ins.  
PETRI SAARI, toimialapäällikkö, FM  
HELENA SÄLLI, lehtori, HuK  
EVELINA TYYNELÄ, päätoiminen tuntiopettaja, Valma, kotital.op./opinto-ohjaaja/erityisopettaja  
TITTA UUNILA, lehtori, FM



Ammatilliseen koulutukseen valmentava koulutus toimii Ammattikampuksella. Valma-koulutuksessa opiskeli vuonna 2019 yhteensä 131 opiskelijaa. Suomalaisen lisäksi maahanmuuttajataustaisia opiskelijoita oli 19 eri maasta.

Valma-koulutuksen laajuus on 60 osaamispistettä. Koulutus vahvistaa opiskeluvalmiuksia ja tarjoaa ohjausta sekä tukea koulutuksen ja ammatin valinnassa.

Valma-opiskelijoita osallistui keväällä ja syksyllä yleisen kielitutkinnon suomen ja ruotsin kielen keskitason testiin. Perusopetuksen päättöarvioinnin arvosanojaan korotti myös moni opiskelija. Lähes kaikki Valma-opiskelijat suorittivat ammatillisen perustutkinnon yhteisiä opintoja. Opiskelijat hakivat myös kevään yhteishaussa ja jatkuvassa haussa perustutkintokoulutukseen. Miltei kaikki jatkoivat opintojaan syksyllä 2019 toiselle asteelle.

Osa Valma-opiskelijoista tutustui keväällä Kokkolan Botnia Print -painotaloon. Green Care -hankkeen nimissä opiskelijat pääsivät toukokuussa tutustumaan luontoon, eläimiin ja maaseutuympäristöön Kannuksen Ollikkalaan. Elokuussa opiskelijat tutustuivat maatalouden nykyaikaisiin koneisiin ja laitteisiin Ollikkala-messuilla. Messumatkan mahdollisti MTK-Kokkolan yhdistys.

| Opiskelijavuodet    | 2019 | 2018 |
|---------------------|------|------|
| Valmentava koulutus | 48,6 | 43,5 |

Lokakuussa opiskelijat osallistuivat Hyvinvointimessuille Kampushallissa, jossa marraskuussa esiteltiin Valma-koulutusta Tulevaisuuden osaajaksi -tapahtumassa. Kpedun koulutustarjonnan ohella opiskelijat ovat tutustuneet Kalajoen ja Kaustisen ammatilliseen koulutustarjontaan sekä Kokkolan Luoviin.

Valmassa on käynyt tutustujia alueen eri peruskouluista. Työelämään ja koulutukseen tutustuminen on tapahtunut Valma-opiskelijoiden ryhmämuotoisina yrityskäynteinä ja opiskelijan oman Hoksen mukaisina tutustumisjaksoina.

Samanaikaisopettajuutta kokeiltiin Valmassa keväällä ensimmäisen kerran. Yhteisistä opinnoista taide ja luova ilmaisu -kurssin valinneet opiskelijat suorittivat samanaikaisesti arkielämän taitoja. Kurseilla valmistettiin eri kulttuurin ruokia ja käsiteltiin suomalaisen kulttuuriin liittyviä asioita. Kokeilu päättyi Kansainväliseen iltaan, jonne oli kutsuttu Kpedun eri toimipaikkojen asuntoloissa asuvat opiskelijat.

Valmassa on ollut kevään ja syksyn aikana erilaista pajoitointia. Käsitö-, puu- ja pyöräpajassa opiskelijat ovat harjoitelleet arkielämässä tarvittavia taitoja.

Valma-opiskelijoiden opetuksesta ja ohjauksesta vastasivat erityisopettaja, opinto-ohjaaja Evelina Tyynelä, kielten opettaja Ann-Louise Käsälä, ammatillinen opettaja Kent Rönqvist ja koulunkäynninohjaajat Majja-Liisa Jutila, Janika Kupila ja Mari Puoma-Korvela. Neljä eri alojen aikuisopiskelijaa suoritti opintoihinsa liittyvää työssäoppimista Valma-koulutuksessa.

Ammattilukiossa opiskelijat suorittavat ammatillisia opintoja ja lukio-opintoja rinnakkain. Heidän tavoitteenaan on saada ammatillinen perustutkintonsa valmiiksi kolmannen opiskeluvuoden päätteeksi, minkä jälkeen he siirtyvät neljänneksi opiskeluvuodeksi Kokkolan aikuislukion opiskelijoiksi ja suorittavat lukio-opintonsa ja ylioppilastutkinnon valmiiksi. Osa opiskelijoista suorittaa ainoastaan ammatillisen perustutkinnon ja ylioppilastutkinnon, muttei koko lukion oppimäärää.

### Ammattilukio-opintoja suoritti noin 250 Kpedun ja Kansan opiskelijaa

Vuonna 2019 ammatilukio-opintoja Kokkolassa suoritti noin 250 Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän ja Keski-Pohjanmaan konservatorion eri alojen opiskelijaa. Lukio-opinnot järjestettiin Ammattikampuksen Lontoo-siiven toisen kerroksen luokkatiloissa, ja lukio-opetuksesta vastasivat pääosin Kokkolan aikuislukion vakinaiset opettajat. Monilla ammatilukio-opiskelijoilla on ollut yksilöllisiä opiskelusuunnitelmia. Osa opiskelijoista on suorittanut lukion kursseja myös aikuislukion iltaopetuksessa ja Kokkolan suomalaisessa lukiossa.

### Ylioppilaiksi valmistui yhteensä 42 Kpedun ammatilukio-opiskelijaa

Ammattilukiolaisten ylioppilaskokeet järjestettiin aiempien vuosien tapaan sekä keväällä maaliskuussa että syksyllä syys-lokakuussa yhteistyössä Kokkolan suomalaisen lukion kanssa. Kampushallissa 1.6.2019 pidetyssä ammatilukion kevään ylioppilasjuhlassa valmistui ylioppilaiksi 37 ammatilukio-opiskelijaa. Itsenäisyys- ja syksyn ylioppilasjuhla järjestettiin 5.12.2019

Ammattikampuksen auditoriossa. Yhdistetyn juhlatilaisuuden yhteydessä valmistui ylioppilaiksi viisi ammatilukio-opiskelijaa.

### Perinteitä vaalien

Lukuvuoden jokavuotisiin muihin tapahtumiin kuuluivat abiturienttien penkkarit ja vanhojen päivä helmikuussa. Penkkareissa abit järjestivät monenlaista ohjelmaa ammatilukion tiloissa ja osallistuivat perinteiseen penkkariajeluun Kokkolan keskusta-alueella yhdessä muiden kaupungin lukiolaisten kanssa.

Vanhojen päivänä ammatilukion vanhat tanssivat yhdessä Kokkolan suomalaisen lukion Kiviniityn toimipaikan ja Karleby svenska gymnasiumin vanhojen kanssa Hollihaan liikuntahallissa. Ammatilukion vanhat esittivät oman näytöksensä myös Kampushallissa ammattiopiston opiskelijoille ja henkilöstölle.

### Opintomatka Tallinaan ja Lapsen oikeuksien päivä

Toukokuussa ammatilukion abiturientit tekivät opintomatkan Tallinaan. Syksyllä ammatilukiolaiset osallistuivat yhdessä Kokkolan suomalaisen lukion opiskelijoiden kanssa yhteiseen Lapsen oikeuksien päivän luentotilaisuuteen.



Automaatioalan opiskelija Riku Kalliokoski oli Kpedun opiskelijoista paras AMMATIKKAtop-matematiikkakilpailussa vuonna 2019.

Kpedun LUMA-toiminnan tavoitteena on herättää kiinnostusta LUMA-aineiden eli matematiikan, ympäristöopin, fysiikan, kemian, tietotekniikan ja teknologian opiskeluun sekä alan ammatteihin erilaisilla mielenkiintoisilla aktiviteeteilla.

Tänäkin vuonna 2019 Kpedun opiskelijoilla oli mahdollisuus tutustua erilaisiin LUMA-teemoihin osallistumalla ajan-kohtaisia aiheita käsitteleviin luentoihin. Esimerkkinä mainittakoon tupakan ja nuuskan kemiallisia sisältöjä sekä niiden vaikutusta terveydelle käsitellyt auditorioluento ja siihen liittyvä multimediaesitys.

Fysiikan ja kemian tunneilla pohdittiin muun muassa kestävää kehitystä ja ympäristöasioita. Opiskelijoille esitettiin myös kansainvälisesti tunnettu Before the Food -niminen ilmastonmuutoksesta kertova dokumenttielokuva.

Ympäristöteemaan liittyen fysiikan ja kemian sekä äidinkielen opettajat toteuttivat yhteistyössä projektin, jossa auditorioluento ja multimedia pureutuivat seuraaviin kysymyksiin: Mitä on halpamuoti, miten se vaikuttaa ympäristöön sekä miten minä ja kulutustottumukseni liittyvät asiaan. Tilaisuuden yhteydessä esitettiin myös Stacey Dooleyn toimittama Totuus halpamuodista -niminen dokumentti, jonka jälkeen opiskelijat osallistuivat keskusteluun ja ratkaisivat heille laadittuja tehtäviä. Opiskelijaryhmien ohella tähän tilaisuuteen osallistui myös vierasryhmä Liettuasta.

AMMATIKKAtop-matematiikkakilpailu järjestettiin perinteiseen tapaan Kpedun opiskelijoille marraskuussa. Osallistujia oli yhteensä 26. Viiden kärjeksi muodostui seuraava: 1. Riku Kalliokoski (atma) 42 p., 2. Zhengri Shen (ICT) 33,0, 3. Niklas Sorvari (sähkö) 31,5., 4. Julius Rainosalo (sähkö) 29,0 ja 5. Hannes Moisio (atma) 27,0.

## HAKIJA- JA OPISKELIJAPALVELU- SEKÄ OPINTOHALLINTOHENKILÖSTÖ

### Ammattikampus:

MARIANNE FRAKTMAN, suunnittelija, yo-merkonomi  
MARIANNE HAAPALA, opintosihteeri (Osuva-koulutus Oy), yo-merkonomi, eläkkeelle 1.9.2019 alkaen  
ISTO HAKALA, pedagogisen kehittämisen ohjaaja, yo-merkonomi  
ELISA ISOHANNI, opintosihteeri, tradenomi, 1.1.2019 saakka  
MERJA KIVELÄ, opintoasiainpäälikkö, KTM  
JUHA KYKYRI, suunnittelija, tekniikko  
EIJLA MASTOSALO, koulutusohjaaja, muotoilija (AMK)  
ELISA ORJALA, toimistosihteeri, tradenomi  
ANU PAJALA, koulutusohjaaja, restonomi (AMK)  
SANNA SILVENNOINEN, toimistosihteeri, yo-merkonomi  
SIRPA SLOTTTE, opintosihteeri, merkonomi  
JETRO SÄÄSKILAHITI, toimistosihteeri, tradenomi  
SAMPPA TOIVONEN, suunnittelija, tradenomi  
TUULA VIRKKALA, opintosihteeri, yo-merkonomi  
ANITA VESTÖ, opintosihteeri, merkonomi  
HEIDI VUORELA, opintosihteeri, tradenomi

### Hyvinvointikampus:

ARJA BJÖRKSOG, taloussihteeri, merkonomi  
RIITTA KOKKO, opintosihteeri, tradenomi  
PIRJO KORTETMAA, opintosihteeri, sihteerin at  
JAANA RAJALA, vahtimestari, tietojenkäsittelyn at  
**Kälviä:**  
JAN MOLANDER, vahtimestari, merkantti  
SOILE NIEMI, toimistosihteeri, yo-merkonomi  
SEIJA PRITTINEN, opintosihteeri, merkonomi  
**Kannus:**  
SUVI HIRVIKOSKI, suunnittelija, FK  
SUVI KORTETMAA, opintosihteeri, yo-mallipukinevalmistaja  
LIISA TAKALO, taloussihteeri, merkonomi  
**Kaustinen:**  
SONJA PELTOKANGAS, opintosihteeri, tradenomi, 5.3.2019 saakka  
TARU SIEKKINEN-SILJALA, opintosihteeri, yo-merkonomi  
**Perho:**  
TARJA KANGAS, opintosihteeri, tradenomi



Muutaman vuoden toiminut Hakijapalvelut on profiloitunut laadukkaaksi hakeutumisvaiheen tieto-, neuvonta- ja ohjauspalvelujen tuottajaksi sekä opiskelijavalintojen hallinnollisen prosessin tekijäksi.

Kaksi vuotta toteutettua jatkuvaa hakua toimintoihin on hiottu yhteistyössä ammattiopiston toimialojen henkilöstön kanssa. Jatkuvan haun kautta on vuoden 2019 aikana hakeutunut opiskelemaan yhteensä 1.655 hakijaa. Yhteishaussa ensisijaisia hakijoita oli 713.

Hakijapalveluiden koulutusohjaajat osallistuivat Tulevaisuuden osaajaksi -messujen järjestämiseen. Uutuutena messuilla oli opocafé, johon lääkoulujen opinto-ohjaajat, opettajat ja rehtorit pistäytyivät kahville ja verkostoitumaan messukiertelyn lomassa. Opocafé, jossa myös jaettiin Kpedun Hakijan opas 2020 -esitettä ja muuta infomateriaalia, sai runsaasti myönteistä palautetta ja koettiin hyväksi uudistukseksi.

Kpedu järjesti tammikuussa Primus-Wilma-Kurre-kehittäjien verkostopäivän, jonka järjestelyistä ja ohjelman tuottamisesta vastasi opintohallinnon henkilöstö. Primuksen pääkäyttäjät olivat mukana Wilma- ja HOKS-pajoissa sekä kehittivät aktiivisesti erilaisia pedagogisia prosesseja Wilmassa. Lisäksi on osallistuttu säännöllisesti eHOKS-, KOSKI- ja Kelan webinaareihin sekä valtakunnallisille verkostopäiville.

Opintosihteerit ovat kokoontuneet kuukausittain Primusryhmänä pohtimaan asioita yhdessä ja luomaan pelisääntöjä. Opintosihteerit ovat ottaneet onnistuneesti haltuun ammatillisen koulutuksen uudistuksen myötä vastaan tulleita uusia asioita. On myös käyty tutustumassa Pohjamaan TE-palvelujen toimintaan ja tavattu muita tärkeitä yhteistyökumppaneita sekä tehty vierailukäynti Tredun Tampereelle.

Opiskelijoiden opiskelijavuosikertymän seurantaa on parannettu siten, että seuranta muovautuu sekä Primuksen että Kpedun mittariston vaatimuksiin. Kpedussa on otettu käyttöön Koski-palvelu eli kansallisten opiskeluoikeuksien ja suoritusten keskitetty integraatiopalvelu ja eHOKS-palvelu. Myös oppisopimusopiskelijat on saatu yhteiseen järjestelmään vuoden aikana.

Kpedu palvelee sekä opiskelijoita että asiakkaita hyvin. Eturintamassa on infopalvelujen henkilöstö. Infopalveluita on kehitetty jatkuvasti ja henkilöstö on sijaistanut toisiaan kiitettävästi. Lähtökohtaisesti toimisto-, info- ja opiskelijapalvelut pyörivät asiakuuden ympärillä. Palveluprosessi on keskeistä. Siksi on tärkeää, että myös taustalla oleva toimintaprosessi on hiottu ja mietitty yhdessä kestäväksi. Olennaista on, että Kpedu menestyy yhdessä asiakkaidensa kanssa.



Merja Kivelä  
Opintoasiainpäälikkö



Vuoden 2019 aikana kehitettiin uraohjausosaamista Minna Katteluksen johdolla ja otettiin It's Learning -oppimislusta haltuun. Keväällä perehdyttiin ITSiin. Syksyllä sinne saatiin valmiiksi opiskelu- ja urasuunnitteluvalmiudet -kurssi, jota opinto-ohjaajat voivat hyödyntää lähiopetuksessa ja ohjauksessa.

Opinto-ohjaajat siirtyivät vuosityöaikaan. Koska kaikki työaika on sidottua, useimmat päätoimiset opinto-ohjaajat ottivat kellokortin käyttöön, mikä on suuresti helpottanut työajan seuraamista.

Jatkoväylä-hankkeessa kehitettyä yhteistyötä on jatkettu Centria-ammattikorkeakoulun kanssa ja luonnonvara-alalla Oulun AMK:n kanssa. Opiskelijat ovat valinneet vuoden aikana noin 110 kurssia AMK-opintoja osaksi perustutkintoaan.

Opot ovat olleet mukana järjestämässä monenlaista tapahtumaa vuoden aikana. Kuten esim. Amistamon, liikenneturvallisuspäivän, Taitaja9-paikalliskilpailun sekä Sakki- ja Osku-järjestöjen vierailut. Entiseen tapaan käytiin vanhempainilloissa, 8-luokkalaisten infoissa ja messuilla kertomassa ammatillisista opinnoista.

Yhteistyössä Kpedun hakijapalveluiden kanssa alkoivat uusina toimintamalleina perusopetuksen oppilaille suunnatut keskitetyt aloihin tutustumispäivät. Lisäksi valittujen uusien opiskelijoiden oli mahdollista tulla tutustumaan ammattiopistoon jo kesällä ennen opintojen alkamista. Monenlaisia vieraita on tutustutettu Ammattikampukseen vuoden aikana. On myös sovittu TET-jaksoja oppilaille ja oppilaanohjaajille.

Opinto-ohjauksen toimijoita on ollut mukana mm. LAPE-yhteistyössä, Ohjaamon Tessu-valmennuksessa, Nuka-verkostopäivillä, valtakunnallisilla Opo-päivillä, Varku-toimintaan tutustumisessa, Tulevaisuuden osaajaksi-messuilla, ELO-työryhmässä, Futura-messuilla, EDU+Job-messuilla, Centria OPEN -tapahtumassa, Kaustisen musiikkilukion AVO-päivässä, opiskeluhuollon välituntitoiminnassa, kotiväenilloissa, Karvin itsearviointissa ja jälkiohjauspäivässä. Luonnonvara-alalla on järjestetty mm. tutustumisia paikallisiin yrityksiin.

## Toisen asteen yhteistyö

Vuonna 2019 toisen asteen yhteistyössä panostettiin lukioiden ja korkeakoulujen yhteistyön aloittamiseen. Aikaisemmin väyläopinnot on saatu hyvin toimimaan Centria-AMK:in kanssa. Nyt yhteistoimintaa laajennettiin siten, että Kokkolan yliopistokeskus Chydenius ja Keski-Pohjanmaan Kesäyliopisto tarjosivat syksyllä 2019 ensimmäisen kerran opintoja alueen toisen asteen opiskelijoille.

Toinen keskeinen teema oli toisen asteen opinto-ohjaajien ja perusopetuksen oppilaan ohjaajien täydennyskoulutus. Minna Kattelus kävi kolmena päivänä opettamassa KIPINÄ-uraohjauskoulutuksen menetelmiä. Koulutus järjestettiin Keski-Pohjanmaan kansanopistolla, ja se antoi käyttökelpoisia välineitä, kuten esim. tehtäväkortit ja vahvuuskortit sekä KIPINÄ-kartan uraohjaustilanteisiin. Yhdessä kuunneltiin myös ”Kohtaamisia” - sekä ”Opintopolku ja oppijan palvelut” -webinaarit.

Toisen asteen yhteistyöryhmät – ammattilukio, rehtorit, yhteistyöryhmä, oporyhmä sekä paikalliset toisen asteen toimintaryhmät Kannuksessa ja Perhonjokilaaksossa – koontuivat sovitusti vuoden aikana suunnittelemaan ja kehittämään yhteistyötä. Toisen asteen sopimus kuntien kanssa päivitettiin ja lähetettiin allekirjoituskierrokselle. Toisen asteen rehtoreiden ja opiskelijakuntien edustajien yhteistyötä jatkettiin yhteisessä palaute- ja kehittämistapaamisessa, tällä kertaa Kokkolan suomalaisen lukion Yhteislyseon toimipaikassa. Opintovierailuilla käytiin Pietarsaaren UPM:n tehtaalla ja Keski-Pohjanmaan Hoitopalvelussa Kokkolassa.

Toisen asteen koordinaattori kävi esittelemässä Keski-Pohjanmaan toisen asteen yhteistyön toimintamallia Kuntaliitossa Helsingissä ja osallistui ELO-ryhmien valtakunnalliseen koulutuspäivään Vaasassa. Pohjanmaan ELO-ryhmä oli mukana Keski-Pohjanmaan opinto-ohjaajien ja rehtoreiden tapaamisessa Kälviällä.

Primus-tietojärjestelmätietojen mukaan vuonna 2019 on ollut 746 eri opiskelijaa, joilla on erityisen tuen suunnitelma ainakin osan aikaa vuodesta voimassa. Erityiseen tukeen sisältyy oppimisvalmiuksien kartoitus ja tukitoimien suunnittelu sekä henkilökohtainen oppimisen ohjaus ja opetus. Erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden määrä on lisääntynyt. Siksi on tärkeää kehittää toimintaa siten, että se vastaa erilaisten oppijoiden tarpeisiin.

Ammatillisen koulutuksen vuoden 2018 lainsäädännön uudistus on tuonut erityisen tuen kehittämiseen uusia mahdollisuuksia. Kehittämistyö on jatkunut vuonna 2019. Tärkeintä on ollut kehittää alakohtaista Helppi-pajatoimintaa ja erityisopetusta vastaamaan eri-ikäisten erityisen tuen tarpeeseen. Helppi-paja toimintaa ylläpidetään sekä ammatillisissa opinnoissa että yhteisissä opinnoissa.

Lisäksi on kehitetty HOKS-prosessin – henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma – toimivuutta sekä siihen sisältyvää erityisen tuen kartoittamista, kirjaamista ja päätöksentekoa. Toimintaa arvioidaan säännöllisesti ja tarvittaessa tehdään muutoksia asioiden sujuvuuden edistämiseksi.

Ammattiopistossa jokaiselle toimialalle on nimetty erityisopettajat, jotka vastaavat erityisopetuksesta yhteistyössä muiden opettajien kanssa. Erityisopettajia on 16, joista neljä kokoaikaista.

Erityisopettajat ovat kokoontuneet kuukausittain erityisopetuksen ajankohtaisten asioiden järjestämiseksi sekä kehittämään ja yhtenäistämään toimintoja huomioiden alojen erilaisuuden. Tärkeää on huomioida opiskelijoiden erilaisuus ja luoda luottamuksellinen suhde opiskelijan ja erityisopettajan välillä. Erityisopettaja on myös tärkeä tuki yhteisten opintojen opettajille ja ammatillisten opintojen opettajille, jotta saadaan opiskelijoiden opinnot etenemään.

Yhteistyö muiden toimijoiden, kuten opinto-ohjaajan, opintojen ohjaajan, psykologin ja asiantuntijaverkostojen kanssa on osa erityisopettajan tärkeää työtä. Yhteistyössä opiskelijan kanssa voidaan saada opiskelijan oppimista etenevän oikeaan suuntaan ja henkilökohtaista tavoitetta kohti.

Vuonna 2019 järjestettiin yhteistyössä Ammattiopisto Luovin kanssa kaksipäiväinen Erityisen hyvä opettajuus -koulutus, johon osallistui noin 30 pääsääntöisesti luonnonvara-alan opetushenkilöstöön kuuluvaa. Luonnonvara-alalla toteutettiin myös neuropsykiatrista valmennuskoulutusta.

Mix- ja Varustamo-hankkeiden avulla on myös kehitetty tuen tarpeessa olevien opiskelijoiden palveluita, lisätietoja:

<https://www.kpedu.fi/kampanjat/mix>

<https://www.kpedu.fi/kampanjat/varustamo>

Järjestämisluvan mukaisen perustutkintokoulutuksen opiskelijamäärät ja erityistä tukea saaneiden määrät 2019-2018

| Toimiala                      | Pt- ja valma-opiskelijat 2019 | Pt- ja valma-opiskelijat 2018 | Erityinen tuki 2019 | Erityinen tuki 2018 | Osuus opiskelijamäärästä 2019 | Osuus opiskelijamäärästä 2018 |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Hyvinvointiala                | 724                           | 766                           | 106                 | 125                 | 14,6 %                        | 16,3 %                        |
| IT- ja media-ala              | 318                           | 344                           | 39                  | 61                  | 12,3 %                        | 17,7 %                        |
| Kansanopisto                  | 91                            | 91                            | 19                  | 22                  | 20,9 %                        | 24,2 %                        |
| Liiketoiminnan ala            | 403                           | 418                           | 60                  | 80                  | 14,9 %                        | 19,1 %                        |
| Luonnonvara-ala               | 725                           | 743                           | 100                 | 105                 | 13,8 %                        | 14,1 %                        |
| Rakennusalat                  | 551                           | 570                           | 111                 | 116                 | 20,1 %                        | 20,4 %                        |
| Ruoka- ja puhtauspalveluala   | 286                           | 298                           | 101                 | 108                 | 35,3 %                        | 36,2 %                        |
| Teollisuus ja logistiikka-ala | 697                           | 682                           | 119                 | 122                 | 17,1 %                        | 17,9 %                        |
| Valmentava koulutus           | 131                           | 131                           | 40                  | 37                  | 30,5 %                        | 28,2 %                        |
| Laajennettu oppisopimus       | 13                            | 64                            | 0                   | 0,0                 | 0,0 %                         | 0,0 %                         |
| <b>Yhteensä</b>               | <b>3 939</b>                  | <b>4 107</b>                  | <b>695</b>          | <b>776</b>          | <b>17,6 %</b>                 | <b>18,9 %</b>                 |



**Ammattikampus:**

ANNE ETELÄÄHO, opiskeluhuollon koordinaattori, KM, sosiaalityöntekijä, perheterapeutti  
MERVI HAUTAMÄKI, terveydenhoitaja, (Soite)  
LEENA HIETALAHTI, erityisopettaja, KM, erityiskasvatuksen asiantuntija  
MARIA INDOLA, kuraattori, sosionomi (AMK), (Kokkolan kaupunki)  
EMMA JUURIOJA, terveydenhoitaja, (Soite)  
SARI KATTAINNEN, etsivä nuoriso-ohjaaja, nuoriso-ohjaaja, (Kokkolan kaupunki)  
SARI KOLA, psykologi, mielenterveyteen erikoistunut terveydenhoitaja (Soite)  
JOUNI MANTILA, lehtori, opinto-ohjaaja  
REETTA MOURUJÄRVI, oppilaitospastori, TM, (Kokkolan seurakunta)  
PAULI NIEMI, psykologi, PsM, nuorisopsykoterapeutti, (Kokkolan kaupunki)  
LAURA NIKKANEN, koulutussuunnittelija, erityisopettaja, tradenomi  
ANNIKA NYGREN, erityisopettaja, KM, erityiskasvatuksen asiantuntija  
TAPIO OINAS, opinto-ohjaaja, FM  
TARJA PELTONIEMI, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, FM  
TERHI PETÄJÄ, toisen asteen koordinaattori, opinto-ohjaaja, KM  
MARJO SAARINEN, lehtori, opinto-ohjaaja  
LAURA SAHLGREN, kuraattori, sosionomi (AMK), (Kokkolan kaupunki)  
EMMA SALMI, terveydenhoitaja, (Soite)  
KRISTIINA SALO, asuntolanohjaaja, nuorten erityisohjaaja  
SIRPA SALO, päätoiminen tuntiopettaja (ohjaus ja sosiaalinen tuki), toimintaterapeutti  
MARJA-LEENA STENBERG, ammatillinen erityisopettaja  
MILLA SULONEN, psykologi, PsM, (Kokkolan kaupunki)  
SIMO SÄIPPÄ, kuraattori, sosionomi (AMK), (Kokkolan kaupunki)  
HILKKA VIITALA, asuntolanohjaaja, merkonomi, 30.8.2019  
MARKKU VÄHÄHYYPÄ, tk-lääkäri, (Soite)  
MIKA YLITALO, etsivä nuoriso-ohjaaja, nuoriso- ja vapaa-ajan ohjaaja, (Kokkolan kaupunki)  
PEKKA YLITALO, päätoiminen tuntiopettaja (ohjaus ja sosiaalinen tuki), työnohjaaja, sosiaalipsykologi (YM), pedaopinnot

**Hyvinvointikampus:**  
MARJA AHO, lehtori, erityisopettaja, KM  
HEIDI BRUNNER, tk-lääkäri, (Soite)  
SARI HAGLUND, lehtori, tutkintovastaava, opinto-ohjaaja, KM

CARITA HILLI, terveydenhoitaja, (Soite)  
REETTA MOURUJÄRVI, oppilaitospastori, TM, (Kokkolan seurakunta)  
PIRJO PURA, terveydenhoitaja, (Soite)  
JOHANNA PUUMALA, psykologi, PsM, (Kokkolan kaupunki)  
KATRIINA SIPILÄ, lehtori, erityisopettaja, opinto-ohjaaja  
SIMO SÄIPPÄ, kuraattori, sosionomi (AMK), (Kokkolan kaupunki)

**Kälviä:**

MERVI HAUTAMÄKI, terveydenhoitaja, (Soite)  
SATU MÄKINEN, asuntolanohjaaja, nuoriso- ja vapaa-ajan ohjaaja  
JOHANNA PUUMALA, psykologi, PsM, (Kokkolan kaupunki)  
KATRIINA SIPILÄ, lehtori, erityisopettaja, opinto-ohjaaja  
SIMO SÄIPPÄ, kuraattori, sosionomi (AMK), (Kokkolan kaupunki)

**Kannus:**

JOHANNA AUTIO, terveydenhoitaja, (Soite)  
JAANA KÄÄNTÄ, vastaava kuraattori, YTK, virkavapaalla  
TOMMI LAPINJOKI, asuntolanohjaaja, nuoriso- ja vapaa-ajanohjaaja  
PIRITTA PÄRSSINEN, lehtori, opinto-ohjaaja, FM  
JUHA YLI-KORPELA, asuntolanohjaaja, metsätalousinsinööri

**Kaustinen:**

TERTTU ALANKO, terveydenhoitaja, (Soite)  
HILKKA HEIKKINEN, asuntolaohjaaja, nuorisotyönohjaaja, eläkkeelle 31.10.2019 alkaen, † 3.12.2019  
ELIISA KOIVUKOSKI, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri (AMK), agrologi (AMK)  
ANNA NIKULA, koulukuraattori, sosionomi (AMK), (Kaustisen kunta)  
VEERA VERKOLA, vs. asuntolanohjaaja, hevostalouden at.

**Perho:**

TAPANI HUMALAJOKI, asuntolanohjaaja, maat. työnohjaaja, (Perhon kunta)  
RIIKKA KANNIAINEN, kuraattori, sosionomi (AMK), (Perhon kunta)  
ELIISA KOIVUKOSKI, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri (AMK), agrologi (AMK)  
SILJA TORPPA, terveydenhoitaja, (Soite)

Ammattiopiston opiskeluhuoltoa on kehitetty yhteisessä opiskeluhuollon ohjausryhmässä. Toimipaikkakohtaisesti opiskeluhuoltoa on kehitetty säännöllisesti kokoontuvissa opiskeluhuoltoryhmissä. Opiskeluhuollon yhteinen kehittämispäivä järjestettiin kesäkuussa.

Opintojen negatiivisten keskeyttämisen ennaltaehkäisy ja koulutuksen läpäisyn edistäminen ovat keskeisimpiä tavoitteita. Eronneiden opiskelijoiden määrä on ollut kohtuullinen kuten myös erityisopiskelijoiden keskeyttämisprosentti.

Ammattiopisto osallistui toimipaikoittain Tea-viisarikyselyyn, jossa selvitettiin oppilaitoksen toimintaa terveyden ja hyvinvoinnin edistämisessä. Oppilaitoksen 1. ja 2. vuoden opiskelijat osallistuivat keväällä kouluterveyskyselyyn.

**Välituntitoimintaa, kansainvälinen ilta, Punainen liitu ja Amistamo**

Keskiviikkoisin ruokataukojen yhteydessä on järjestetty välituntitoimintaa. Keväällä järjestettiin yhdessä Valman opiskelijoiden kanssa kansainvälinen ilta asuntoiloissa asuville. Yhdessä alueen toimijoiden kanssa toteutettiin toukuussa Punainen liitu -liikenneturvallisuustapahtuma. SAKU ry järjesti ammattiopiston opiskelijoiden kanssa yhdessä Amistamo-tapahtuman syyskuussa.

**Hyvinvointimessut, Yeesaamo sekä kodit ja verkostot apuna**

Lokakuussa Ammattikampuksella järjestettiin Hyvinvointimessut. Opiskelijat osallistuivat myös päihde- ja seksuaaliterveysluennoille. Yhdessä opiskelijakunnan kanssa on suunniteltu Yeesaamojen perustamista Ammattikampuksen

kahteen toimipisteeseen. Kevään saatteen vaihteen -palaverissa varmistettiin tukea tarvitsevien peruskoululaisten tukipalvelut heti opintojen alkaessa. Kelan OPI-kuntoukseen ja Nuotti-valmennukseen on ohjautunut useita nuoria. Tuen tarpeessa oleville opiskelijoille on pyritty turvaamaan saatteen vaihto myös valmistumisen yhteydessä yhdessä TE-palveluiden, Kelan, sosiaalitoimen ja etsivän nuorisotyön yhteistyön avulla. Aloittaville opiskelijoille ja heidän kotivälilleen on jaettu Opiskelijan opas ja tiedotettu Wilman kautta opiskeluhoitopalveluista. Sähköinen Wilma-opiskelijatietojärjestelmä on mahdollistanut vanhemmille opiskelijoiden poissaolojen seuraamisen sekä viestien lähettämisen opettajille ja opiskelijahuollon henkilöstölle.

**Opiskelijoiden ruokailu, opiskelukustannukset ja koulumatkatuki**

Lounas on opiskelijalle maksuton. Ruokailuajat on porastettu ryhmittäin. Opiskelijan on hankittava omalla kustannuksella ammatillisten ja yhteisten aineiden oppimateriaaleja sekä liikuntatunneilla tarvittavat varusteet. Ammattiopisto on korvannut alle 20-vuotiaiden opiskelijoiden päivittäisistä koulumatkoista aiheutuneet omavastuuosuudet.

**Kuraattoripalvelut ja koulupsykologi**

Kuraattorin työssä keskeistä on ollut sekä yksilötyö että yhteistyö nuoren lähiyhteisön ja tarvittaessa myös laajemman verkoston kanssa. Koulupsykologit työskentelevät ammattiopistossa psykologian alan asiantuntijana.



## Etsivä nuorisotyöntekijä, oppilaitospastori ja koulupoliisi

Etsivä nuorisotyö on auttanut nuoria sopivien palvelujen löytämisessä ja niihin kiinnittymisessä.

Oppilaitospastori sekä koulupoliisi ovat osallistuneet yhteisiin tapahtumiin ja olleet mukana kehittämässä palveluita muiden toimijoiden kanssa.

## Opiskeluterveydenhuolto

Opiskeluterveydenhuoltoon kuuluu opiskelijoiden terveyden, hyvinvoinnin ja opiskelukyvyn seuraaminen ja edistäminen. Siihen kuuluu myös opiskelu ympäristön terveellisuuden, turvallisuuden ja opiskeluyhteisön hyvinvoinnin edistäminen. Osana opiskeluterveydenhoitoa on myös sairaanhoidon palvelujen järjestäminen Terveystieteiden avovastaanotolle voi tulla ilman ajanvarausta. Ammattikampuksen opiskeluterveydenhuollossa toimii myös mielenterveyteen erikoistunut terveydenhoitaja psykiatri.

## Opiskelija-asuntolat ja ATSA

Asuntoloiden vuosi alkoi ryhmäytymisillä. Asuntolanohtajien säännöllisissä kokouksissa on kehitetty asuntolotoimintaa ja yhtenäistetty käytänteitä. Vuoden aikana on järjestetty monipuolisesti erilaisia teemailtoja. Asuntoloiden yhteisiä tapahtumia on toteutettu lukuisia. Opiskelijoiden

tuettua asumista on järjestänyt Keski-Pohjanmaan sosiaalipsykiatrinen yhdistys ry (ATSA – Asuminen Tuettuna, Saa-vutuksena Ammatti) -yksikkö toimii Ammattikampuksen asuntolan solussa.

## Parvessa parempi 2 -, Mix- ja Varustamohanke

Kpedu ja 12 muuta koulutuksen järjestäjä toteuttivat yhdessä opiskeluhoiton Parvessa parempi 2 -kehittämishanketta, jossa on tehty muun muassa osallistavan työn opas esimerkkeineen. Mix-hanke on tarjonnut tukea Pietarsaareissa Mix-pajan ja Mix-metallipajan voimin. Varustamohankkeen avulla on kehitetty koulutus- ja työelämäntulkkaukspalveluita sekä erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden palveluita yhdessä Luovin kanssa. Kokkotyö-säätiön kanssa yhteistyössä on kehitetty Telakka-pajaa niille nuorille, joiden opinnot ovat uhanneet keskeytyä.



Kpedun yhteisen opiskelijajyhdistyksen KeKo ry:n hallituksen jäsenet ja opiskelijakuntien edustajat eri toimipaikoissa ovat kokoontuneet säännöllisesti vuoden 2019 aikana.

KeKo ry järjesti muun muassa kansanedustajaehdokkaiden vaalipaneelin huhtikuussa sekä osallistui Amistamo-tapahtuman toteuttamiseen ja Hyvinvointimessujen järjestämiseen.

KeKo ry:n jäsenet ovat osallistuneet myös rehtoreiden ja opiskelijakuntien tapaamisiin, Nuoret ja päättäjät -tapahtumaan ja ilmastonmuutosta vastustavaan mielenosoitukseen.

Opiskelijakunnat ovat ottaneet kantaa toimipaikkojen asioihin. Ne ovat osallistuneet välituntitoiminnan ja erilaisten tapahtumien järjestämiseen opiskelijoille. Esim. Ammattikampukselle on perustettu Yeesi-tupa.

KeKo ry:n hallituksen puheenjohtajana toimii Jenita Tilvis. Muita Ammattikampuksella opiskelevia hallituksen jäseniä ovat Thora Einla, Saku Itäniemi, Markus Heikkinen, Jenni Pulli ja Paula Hotakainen. Hallituksessa istuvat myös Annika Huhdanmäki, Maisa Pirttimäki, Jenni Jussila ja Meri Yli-Hukka (Kannuksen toimipaikka), Kasper Wenman ja Kimmo Remes (Hyvinvointikampus), Tia Salovaara ja Oona Kallio (Kälviä), Marianne Malm ja Heli Kleemola (Perho) ja Kaisa Rehula (Kaustinen). Henkilöstöä hallituksessa ovat edustaneet erityisopettaja Laura Nikkanen ja opiskeluhoiton koordinaattori Anne Eteläaho. Hallitus on kokoontunut vuonna 2019 neljä kertaa.

## Tutor-toiminta

Uusia tutoreita on koulutettu eri toimipaikoissa. Tutorit ovat osallistuneet aktiivisesti oppilaitoksen markkinointiin, uusien opiskelijoiden perehdyttämisiin ja ryhmäytymisiin sekä erilaisiin tapahtumiin kuten SAKU ry:n koordinoimaan Amistamo-tapahtumaan ja Kpedun Hyvinvointimessuille.

Tutorit ovat olleet mukana myös yhdeksäsluokkalaisten vanhempainilloissa. Lisäksi on koulutettu liikunta-, harraste- ja kansainvälisyys-tutoreita. Tutorit tunnistaa heille tilatuista huppareista.





Viestintäsuunnittelijat ovat vastanneet ammattiopiston markkinointiviestinnän hoitamisesta. Vuoden 2019 yhteishään teemana oli ”#tulevaisuudenosaajaksi”. Kpedun viestintä ja hakijapalvelut osallistuivat Hakijan opas 2020 -esitteen tekemiseen yhteistyössä opiskelijapalvelujen ja opiskeluhoitoon edustajien kanssa. Tulevaisuuden osaajaksi -messuilla jaettiin rastipassien palauttaneille opiskelijoille joko taskulamppu, avaimenperä tai autolaturi.

Jatkuva haku haastaa toimintona myös tiedottamista, viestintää ja markkinointia. Kpedun vallitsevan koulutustarjonnan monipuolisen näkymisen ohella on toteutettu eri tavoin kohdennettuja toimenpiteitä sekä tehty jatkuvaa, tiivistä yhteistyötä hakijapalvelujen ja toimialojen kanssa, jotta uusia opiskelijoita saadaan aloittamaan opintonsa joustavasti pitkin vuotta.

Vuoden 2019 aikana viestintäsuunnittelijat ovat olleet valokuvaamassa ja videoimassa ja/tai suunnittelemassa ja toteuttamassa mm seuraavia tapahtumia ja tilaisuuksia: Edu+Job (helmikuu), Ollikkala-messut (elokuu), Kaupan ja kulttuurin yö sekä Tutkijoiden yö (syyskuu), Hyvinvointimessut (lokakuu), Tulevaisuuden osaajaksi -messut ja Material Week (marraskuu). Ammattiopiston valmistujaisjuhla järjestettiin vuonna 2019 yhteensä neljä.

Viestintä on myös tuottanut pääasiallisesti suunnittelu- ja taittotyönä osaan edellä mainittuihin messuihin ja vastaaviin kutsuja, esitteitä, julisteita ja rollupeja sekä muita suurtulosteita, banderolleja, tiedotteita ja kortteja. Niitä ovat soveltuvien osin hyödyntäneet Kpedun opinto-ohjaajat ja tutor-opiskelijat, jotka ovat käyneet kertomassa alueen yläkouluissa

Keski-Pohjanmaan ammattiopiston eri koulutusvaihtoehtoista ja opetuksen arjesta.

Lehti-ilmoitusten laatimisen ohella Kpedun viestintä on jatkanut panostamista myös some-markkinointiin tuottamalla mainontaa, kuvia ja videoita mm. Kpedun Facebookiin, Instagramiin, Youtubeen ja Snapchattiin. Viestintä on tehnyt someen uusia opiskelijatarinoitakin.

Viestintäsuunnittelijat ovat vastanneet myös Opetus- ja kulttuuriministeriön Kokkolinna ja ammattiopiston toimipaikkojen palvelujen sekä joidenkin hankkeiden markkinointiviestinnästä.

Viestintäsuunnittelijoiden työnkuvaan sisältyy graafista ja luovaa suunnittelua. Kaikessa markkinointiviestintämateriaalissa on käytetty yhtenäistä visuaalista ilmettä.

Kesäkuun alussa näki päivänvalon Keski-Pohjanmaan ammattiopiston ensimmäinen KPEDUNEWS-niminen asiakaslehti. Alueen medialle on lähetetty vuoden 2019 aikana sekä kutsuja tiedotustilaisuuksiin että tiedotteita ajankohtaisista aiheista.

Vuonna 2019 muutamia kertoja kokoontunut muutosviestintäryhmä on työstänyt pääasiallisesti sellaisia toimia, jotka ovat liittyneet tiedottamisen ja viestinnän edelleen kehittämiseen ammatillisen koulutuksen uudistuksen saralla.

#### HENKILÖSTÖ:

MALENA HAGLUND, viestintäsuunnittelija, muotoilija (AMK), 30.6.2019 saakka  
EEVA HUOTARI, viestintäsuunnittelija, tradenomi (BBA), valokuvaajan at., media-assistentti, opintovapaalla 1.1.–30.4.2019 ja 1.11.–31.12.2019  
KAISA KUUTSA, tiedottaja, FM, virkavapaalla 1.2.2019 alkaen  
ANU SALO, viestintäsuunnittelija, muotoilija (AMK), 1.9.2019 alkaen



Kpedu Lean -hankkeen järjestämän Lean Champion+ -koulutukseen osallistujat

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän työelämä- ja kehittämispalveluyksikköön kuuluvat oppisopimuspalvelut, kehittämishankkeet, kansainvälinen toiminta, työelämäkoulutus, vapaa sivistystyö ja Osuvakoulutus Oy.

Työelämäpalveluiden toiminnot sisältävät työllisyyden hoidon, elinkeinoelämän kehittämisen ja osaamisen kehittämisen elementtejä, joita ei perinteisellä tutkintoon johtavalla koulutuksella saada toteutettua.

Vallitsevan työvoimapulan keskellä on kiinnitetty erityistä huomiota yritysten työvoiman saannin kehittämiseen yhdessä Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän jäsenkuntien, Ely-keskuksen ja TE-palveluiden kanssa. Esimerkkeinä mainittakoon urahjauksen kehittäminen, maahanmuuttajien kotoutumisen edistäminen ja työsuhteen aloittamisen uusina yhdistelminä täsmäkoulutus, rekrytointi jne. TEM:in rahoittamien työvoimakoulutusten määrä väheni vuonna 2019 Kpedun toiminta-alueen hyvän työllisyystilanteen vuoksi.

Vuoden 2019 aikana valmisteltiin työelämäpalveluiden uudistusta Parasta johtamista pohjoinen -hankkeessa sekä haettiin ja myös saatiin useita merkittäviä uusia kehittämishankkeita, kuten esimerkiksi LuovaKampus 2020 -, Kpedu rekry - ja Yhdessä Ohjaten -hanke.

Tähän vuosikertomukseen sisältyvät erilliset sivunsa Keski-Pohjanmaan kansanopiston ja Keski-Pohjanmaan oppisopimuspalvelujen toiminnasta kuten myös Keski-Pohjanmaan ammattiopiston kansainvälisestä toiminnasta ja projektitoiminnasta.



#### HENKILÖSTÖ:

MERJA FORSLUND, päätoiminen tuntiopettaja, KM  
MAX HAGSTRÖM, toimitusjohtaja (Osuvakoulutus Oy), ekonomi  
IRMA IKÄHEIMO, projektityöntekijä  
RITVA JAAKKOLA, projektikoordinaattori, MMM  
HEIDI JOKINEN, projektisuunnittelija, tradenomi (ylempi AMK)  
KATRI KULKKI, hankesuunnittelija, MMM  
MARIANNE LEIMIO-SEPPÄ, hanketyöntekijä, FM  
HARRI LUNDELL, kehityspäällikkö, FM  
JARMO MATINTALO, kehitysohjaaja, MMM, iMBA  
AULI MÄKELÄ, Lean-asiantuntija DI  
IIRIS NIEMONEN, yrityspalvelupäällikkö, KM  
JUKKA NIKKARIKOSKI, päätoiminen tuntiopettaja, DI  
TUULA PAAVOLA-YLITALO, päätoiminen tuntiopettaja, FM  
SIRPA SALO, päätoiminen tuntiopettaja (ohjaus ja sosiaalinen tuki), toimintaterapeutti  
VIRPI SIIPPO, Lean-asiantuntija, KTT  
PEKKA YLITALO, päätoiminen tuntiopettaja (ohjaus ja sosiaalinen tuki), työnohjaaja, sosiaalipsykologi (YM), pedaopinnot

Jarmo Matintalo  
Kehitysohjaaja



#kpedu #tulevaisuudenosaajaksi





Ministeri Li Andersson palkitsi KPK Yhtiöt Oy:n Vuoden oppisopimustyönantaja 2019 -palkinnolla lokakuussa. Keskellä toimitusjohtaja Vesa Pihlajamäki. Vasemmalla oppisopimus-  
päällikkö Anu Haapasalo ja oikealla rehtori Sirkku Purontaus.

Oppisopimusopiskelijoita opiskeli ammattiopiston kaikilla toimialoilla ja laajennetun oppisopimuskoulutuksen järjestämisluvan turvin yhteistyössä muiden oppilaitosten kanssa. Uusia oppisopimuksia alkoi 1.1.2019 - 31.12.2019 seuraavasti: perustutkinnot 270 (tavoitteena tutkinto, tutkinnon osa tai tutkinnon osaa pienempi osa), ammattitutkinnot 165 ja erikoisammattitutkinnot 108 sekä 22 ei-tutkintotavoitteisesti opiskelevat.

Kpedun järjestämisluvan sisältyy oppisopimuskoulutuksen laajennettu järjestämistehtävä. Oppisopimuspalvelut pystyvät oppisopimuksen laajennetun järjestämisluvan turvin toteuttamaan oppisopimuskoulutusta myös sellaisiin tutkintoihin, joihin koulutusyhtymällä ei ole järjestämisluvaa.

Ammatillisen koulutuksen reformi toi helpotuksia oppisopimuskoulutuksen järjestämiseen. Reformin toimeenpano on vaatinut aikaa, kehitystyötä ja viestintää.

Yhteistyö työelämän kanssa on reformin jälkeen entistä sujuvampaa ja kiitosta työnantajilta joustavammasta tavasta toimia on saatu. Etenkin paremmat mahdollisuudet järjestää tutkinnon osaan tähtäävää oppisopimuskoulutusta ja mahdollisuus sujuviin siirtymiin sai runsaasti kiitosta työelämäasiakkailta. Työnantajat ovat kokeneet nuorten oppisopimuskoulutuksen koulutusjärjestelmän puolesta aiempaa merkittävästi helpommaksi. Lyhyiden tutkinnon osaan tai sitä pienempään kokonaisuuteen tähtäävien oppisopimusten määrä on kasvanut.

#### HENKILÖSTÖ:

MARI BERGROTH, opintosihteeri, yo-merkonomi, sihteerin at.  
ANNE BRANDT, oppisopimussuunnittelija, yo-merkonomi  
ANU HAAPASALO, oppisopimus-  
päällikkö, BBA, MBA, AmO, HIJ, opetushallinnon tutkinto  
JOHANNA HERRALA, oppisopimussuunnittelija, KM  
HANNELE HÄLI, oppisopimussuunnittelija, merkonomi (työvapaalla)  
MARIA NYLUND, oppisopimussuunnittelija, ravintolaesimies  
MARJAANA PELTONIEMI, oppisopimussuunnittelija, YTM, AmO  
SANNAN SIIRILÄ-HYYPPÄ, oppisopimussuunnittelija, restonomi (AMK), AmO

Oppisopimuspalvelut tekivät yhteistyötä oppisopimukselle merkittävien sidosryhmien kanssa kuten kuntien, yrittäjäjärjestöjen, TE-palveluiden ja Pohjanmaan kauppakamarin kanssa. Oppisopimuspalvelut järjestivät erilaisia tilaisuuksia ja tiedotuskampanjoita, jotta tietoa oppisopimuskoulutuksen hyödyntämisen mahdollisuuksista saatiin levitettyä mahdollisimman tehokkaasti.

Oppisopimuspalvelut on tehnyt aktiivista työelämässä oppimiseen liittyvää kehitystyötä valtakunnallisissa kehittämisohjelmissa. Merkittävimpiä kehityskohteita on ollut Kpedun työpaikkaohjaajakoulutuksen konseptin luominen, työpaikkaohjaajien sähköisen osaamismerkkin lanseeraaminen ja toimiminen osana ministeriön johtamaa Parasta-hankeperhettä, joka on tuottanut laajalla verkostolla palvelumuotoilun keinoin työkaluja koulutuksen järjestäjille työelämäyhteistyön sujuvoittamiseksi.

Kansallisella ja kansainvälisellä tasolla Kpedun oppisopimus-  
päällikkö on osallistunut oppisopimuskoulutuksen kehittämistyöhön Suomen Oppisopimussosiaajat ry:n varapuheenjohtajana osallistuen EU-komission johtaman European Alliance for Apprenticeships -toimintaan. Kpedun oppisopimus-  
päällikkö on kuulunut OKM:n nimeämään Suomen ammatilliselle koulutukselle Laatustrategia 2030 -julkaisun laatineeseen työryhmään.

Anu Haapasalo  
Oppisopimus-  
päällikkö



Ammatillisesta koulutuksesta voimassa olevan lain mukaan koulutuksen järjestäjän on laadittava tutkinto- ja koulutus-  
kohtaiset arvioinnin toteuttamissuunnitelmat 1.6.2020 mennessä.

#### Strategiarahoitus 2018-19 (Opetushallitus)

Työn valmistelu alkoi syksyllä 2018, ja tällä hetkellä suunnitelmia on hyväksytty 61 kpl ja Valma-koulutus. Opetushenkilöstö on myös perehdytetty suunnitelmiin, tavoitteena saada ne arjen työkaluksi opettajien käyttöön. Tutkintovastaavat ovat aloittaneet tutkintojen toteutussuunnitelmien kuvaamisen Ammosaa-työkalulla Opintopolku.fi palveluun. Ammattiopiston opetushenkilöstö vastasi osaamisen kartoituksiin, joiden perusteella toteutettiin erilaisia koulutuksia. Ammattiopiston johtotiimissä ja pedatiimissä toteutettiin Hoks-osaamiseen liittyvä Learnig-Cafe. Opettajien työelämäjaksoja on toteutettu yhteensä 20 kpl.

#### Parasta-kehittämisohjelmat

Kpedu on mukana kolmessa eri Parasta-kehittämisohjelma-  
kokonaisuuden hankkeessa. Parasta palvelua pohjoinen - ja Parasta Digiohjausta -kehittämisohjelmat (OKM) ovat keskittyneet työnantaja-asiakkaan ja oppilaitoksen palveluprosessin sujuvoittamiseen. Parasta johtamista pohjoinen (Oph) -kehittämisohjelma puolestaan pureutuu ammatillisen oppilaitoksen johtamisen kehittämiseen.



#### Muut projektit

Ammattiopiston oppimisympäristöjen uudistamiseen on saatu viime vuosina merkittäviä EU-rahoituksia. Helmikuussa 2019 päättyi laaja Ammattikampus 2020 -hankekokonaisuus, jossa uudistettiin Kpedun rakennusalojen sekä kone- ja metallialan oppimisympäristöt sekä hankittiin opetusta tukevia simulaattoreita. Hankkeiden rahoittajana oli Keski-Pohjanmaan liitto (n. 1,3 M€).

Syyskuussa käynnistyneellä LuovaKampus 2020 -hankkeella puolestaan uudistetaan Kpedu Kannuksen kotieläintuotannon oppimisympäristö ja eläinklinikka sekä hankitaan opetusta tukevia simulaattoreita Kpedu Kannukseen, Kaustiselle ja Perhoon. Hankkeeseen saadaan ulkopuolista rahoitusta n. 1,8 M€.

Ammattiopistossa oli käynnissä vuoden aikana n. 60 kehittämisprojektia. Niiden kautta saatiin opetuksen ja oppimisympäristöjen kehittämiseen, syrjäytymisen ehkäisyyn, kansainvälisyyteen ja alueen kehittämiseen n. 2,2 M€ ulkopuolista julkista tukea.

#### Vuosiraportti ja prose.kpedu.fi

Tarkemmin projektien tuloksia ja hyviä käytänteitä esitellään Kpedun projektitoiminnan vuosiraportissa, joka julkaistaan keväällä 2020. Kaikki Kpedun projektit löytyvät osoitteesta prose.kpedu.fi, josta voi tehdä erilaisia hakuja aihepiirien, rahoittajien yms. osalta.





Kpedun opiskelijoiden kansainvälisten työssäoppimisvaihtojen määrät pysyivät vuonna 2019 edelleen hyvällä tasolla. Ulkomailla oli työssäoppimassa n. 100 opiskelijaa (103 v. 2018) vähintään kahden viikon jaksoilla. Henkilökunnan KV-liikkuvuuksia oli yhteensä n. 90 (83 v. 2018), joista kolme oli pitempiä työelämäjaksoja. Lisäksi Kpedun toimipaikoissa vieraili kymmeniä ulkomaisia opiskelijoita ja yhteistyökumppaneidemme edustajia.

Määrällisesti ammattiopistolla on edelleen erittäin hyvin liikkuvuusjaksoja käytettävissä. Pystytään periaatteessa tarjoamaan kaikille halukaille opiskelijoille mahdollisuuden suorittaa osan työssäoppimisesta ulkomailla. Tämä edellyttää sitä, että opinnot ovat sujuneet normaalisti eikä rästejä ole kertynyt. Myös henkilökunnan KV-jaksoille on hyvin mahdollisuuksia.

### Ammattiopistolla I I KV-projektia

Liikkuvuusjaksot on rahoitettu suurimmaksi osaksi EU:n hankerahalla. Ammattiopistolla oli vuonna 2019 käytössä I I kansainvälistä projektia. CuBe on merkittävin Erasmus+-ohjelman liikkuvuushanke sekä ammattiopiston opiskelijoiden, että henkilöstön ulkomaanvaihtoihin. Luonnonvara- ja SoTe-aloilla on ollut lisäksi käytössä omat Erasmus+ liikkuvuusverkot.

Lisänä on ollut myös alakohtaisia kehittämishankkeita, joilla on voitu rahoittaa esim. koulutuksen kehittämisen verkostomatkoja ulkomaille. Myös osassa Kpedun ESR-hankkeita on ollut mahdollisuus käydä tutustumassa ulkomailla kumppaneiden kehittämiin hyviin käytäntöihin ja esim. uusiin innovaatioihin erilaisissa seminaareissa ja messuilla.

### Opiskelijaraportit tärkeitä – opiskelijat tyytyväisiä vaihtoihin

Eri hankkeiden apurahoilla ja rahoituksilla voidaan lähettää opiskelijoita ja henkilökuntaa toimipaikoista ulkomaisille työpaikoille tekemään töitä ja oppimaan. Vaihtojen aikana ja niiden jälkeen opiskelijat raportoivat, miten jaksot kohteissa sujuivat, ja mitä he oppivat jakson aikana. Tätä tietoa voidaan hyödyntää seuraavien samaan maahan tai kohteeseen lähtevien opiskelijoiden valmennuksessa.



Opiskelijat ovat olleet vaihtojaksoihinsa pääsääntöisesti erittäin tyytyväisiä. Kommentti erään opiskelijan raportista:

*”Työkokemus antoi inspiraatiota omaan tulevaisuuteen ja sai nähdä, millaista oli työskennellä englannin kielen varassa. Oppi selviämään ihan itse ulkomailla. Kokonaisuutena hyvä kokemus ja kannatti lähteä!”*

### Yhdessä tekemistä ja valmistautumista tulevaisuuteen

Kpedun yhteinen KV-tiimi on keskeisessä roolissa KV-liikkuvuuksien toteuttamisessa. Jokaisella toimialalla on oma KV-koordinaattori, jonka asiakaskuntaan kuuluvat nykyään luontevasti niin nuoret kuin hiukan varttuneemmatkin opiskelijat. Keskeisenä tavoitteena on turvata lähituen saaminen jaksojen suunnittelussa ja toteutuksessa sekä kansainvälisen liikkuvuuden ulottaminen kaikille aloille ja toimipaikoille. Tärkeimmistä eli liikkuvuusjaksojen laadusta ei tingitä jatkossakaan.

KV-tiimi käynnisti syksyllä Kpedun KV-strategian laatimisen. Strategian uudistaminen on tullut ajankohtaiseksi organisaatiomuutosten ja EU:n ohjelmakauden vaihtumisen vuoksi. Strategia valmistuu keväällä 2020, mutta jo tässä vaiheessa voidaan sanoa verkostotyöhön ja kumppanuuksiin panostamisen nousevan aivan keskiöön tulevaisuudessa. Erasmus+ ohjelman euromääräinen kasvu ja laajeneminen EU:n ulkopuolelle antavat Kpedulle jatkossa uusia mahdollisuuksia.

## SAKU-TOIMINTA: KULTTUURI, LIIKUNTA JA URHEILU SEKÄ URHEILUAKATEMIA



Ammatillisten oppilaitosten vuosittainen kulttuurikilpailu SAKUstars järjestettiin vuonna 2019 Sastamalassa huhtikuussa Sopivasti sykettä -teemalla. Kisoissa kilpaili 500 opiskelijaa eri puolilta Suomea, ja yhteensä nähtiin yli 600 kisasuoritusta.

Edellisvuoden kotikisat rohkaisivat myös monia Kpedun opiskelijoita osallistumaan vuoden 2019 SAKUstarseihin, jossa oli mukana 12 opiskelijaa. Lisäksi ennakkolajeihin osallistui kahdeksan opiskelijaa. Menestystäkin tuli, kun Oona Kallio otti lausunnasta hopeaa ja pääsi esittämään ohjelmanumeronsa myös kisojen kavalkadissa. Hopeisen mitalin lisäksi Kpedu sai kolme kunniamainintaa livelajeissa: Jasmina Järvenoja (lajina taidetta kahdessa tunnissa), Samira Saeedi (taidetta mallin mukaan) ja K17-näytelmäryhmä Alisa Jääskeläinen, Mina Nappar, Senja Verronen, Tiina Tiitinen ja Tuuli Peränen sekä koirat Romu, Kamu ja Kuri (näytelmät). Heidän lisäksi kunniamaininnan sai jo aiemmin Katri Lepäkangas kirjoitelmista, joka oli yksi ennakkolajeista.

SAKUstars-kulttuurikilpailut antavat hienon mahdollisuuden tutustua samanhenkisiin ihmisiin ja nauttia taiteesta matalalla kynnyksellä. Vaikka SAKUstars on kilpailu, monelle

osallistujalle tärkeintä on saada tehdä kulttuuria ja heittäytyä rakastamansa taiteen pariin. Osallistujat ovat tavallisia opiskelijoita kaikilta eri aloilta, toki jotkut opiskeleva taidetta tai harrastavat sitä vapaa-ajallaan. Esiintymiskokemusta tärkeämpää on kuitenkin se, että uskaltaa nauttia. ”Olkaa rohkeita, ei ole mitään menetettävää”, tiivisti osuvasti eräs kisojen osallistuja näytelmäsuorituksensa jälkeen.

Sastamalan keväässä kisafiilis olikin korkealla. Kisoissa vallitsi aito esiintymisen ilo, ja kannustusta riitti yli koulurajojen. Seuraavan SAKUstarsin järjestää Stadin ammattiopisto vuoden 2020 huhtikuussa teemalla Dream Hard.

### SAKU-liikunta ja urheilu

SAKU ry:n järjestämiin valtakunnallisiin urheilu- ja liikuntatapahtumiin osallistui vuonna 2019 noin 60 Keski-Pohjanmaan ammattiopiston opiskelijaa.

Kpedun pojat voittivat pohjoisen alueen mestaruuden jalkapallon harrastesarjassa. Pojat nappasivat hopeaa futsalin harrastesarjan yhdeksän joukkueen lopputurnauksessa. Kpedun tytöt saivat pronssia salibandyn kilpailusarjassa.





SAKUgames-tapahtumassa Kpedun pojat voittivat kultaa ja hopeaa beach volleyn harrastesarjassa. Tytöt täydensivät menestystä nappaamalla hopeaa harrastesarjassa. Sekasarjassa Kpedu sijoittui toiseksi.

Kpedun henkilöstön edustajat osallistuivat perinteiseen tapaan runsaslukuisesti SAKUn talvi- ja syyskisoihin saavuttaen menestystä niin joukkue- kuin yksilölajeissakin.

Kpedu järjesti marraskuussa 2019 SAKUn sekalentisturnauksen, johon osallistui yhteensä 15 joukkuetta eri puolilta Suomea. Kpedun kahdesta joukkueesta toinen nousi A-sarjaan.

### Keski-Pohjanmaan urheiluakatemia

Keski-Pohjanmaan ammattiopiston opiskelijoilla on ollut mahdollisuus osallistua opintojensa ohessa Keski-Pohjanmaan urheiluakatemiaan harjoituksiin ja saada näistä harjoituksista opintoihinsa vapaasti valittavia opintoja/kursseja. Akatemiatoiminnassa oli vuonna 2019 mukana yhteensä 57 ammattiopiston opiskelijaa.

Urheiluakatemiassa Kpedun ja Kokkolan lukioden opiskelijat harjoittelevat omia urheilulajejaan lajiryhmiensä valmentajien opastuksella. Kolmena arki-aamuna toteutetut aamuharjoitukset ovat kestäneet työpäivän kaksi ensimmäistä oppituntia. Ammattiopiston urheiluakatemiaopiskelijoilla ei ole lukujärjestykseen merkittyinä näitä aamuharjoituksia, joten he ovat omatoimisesti huolehtineet poissaolojen korvaamisesta. Valmennuksen toteuttamisesta vastaa Keski-Pohjanmaan urheiluakatemia, jota hallinnoi Keski-Pohjanmaan liikunta ry Kepli. Koordinaattorina toimii Timo Virolainen.

Syksyn 2019 aikana Kpedussa on valmisteltu myös uusi urheiluvalmennuksen tutkinnon osa, jonka voi valita urheiluakatemiaan hyväksytty opiskelija tai jollain muulla tavoin tavoitteellisesti urheilu-uraan satsaava opiskelija.



Kuva: Timo Virolainen



Kuva: Timo Virolainen



Kpedun Taitaja2019-finalistit Markus Kankaanpää, Daniel Rauhala, Helmiina Hertteli, Jonna Luoto, Pihla Pavas ja Didrik Kinnari

Keski-Pohjanmaan ammattiopiston opiskelijafinalistikuusikko menestyi erinomaisesti Joensuussa toukokuussa 2019 käydyssä ammattitaidon SM-kisoissa.

### Kpedun opiskelijoille kultamitali, kolme pronssia ja viides sija

Eläintenhoitolajissa Jonna Luoto voitti kultaa ja Pihla Pavas otti pronssia. Helmiina Hertteli nappasi hevostenhoitolajissa pronssimitalin. Markus Kankaanpää ja Daniel Rauhala sijoituivat näyttöslajina olleessa mekatronikka-parilajissa kolmanneksi. Didrik Kinnari oli viides kuljetuslogistiikkalajissa. Kinnari voitti näyttöslajina olleen kuormausnosturin käytön.

Taitaja2019-finaaleissa Kpedun lehtorit Juhani Kuivaniemi ja Ari Lähetkangas toimivat tuomareina tietojenkäsittelylajissa kuten myös opettaja Katja Vola hevostenhoitolajissa.

Suomen suurin ja merkittävin ammatillisen koulutuksen vuosittainen tapahtuma Ammattitaidon SM-kilpailut – Taitaja2019 kokosi Joensuuhun noin 400 kilpailijaa kilpailemaan 43 eri kilpailulajin suomenmestaruuksista kolmen tiiviin päivän ajan.

### Kpedu järjesti tietojenkäsittelyn Taitaja2019-semifinaalin ja Taitaja9-paikalliskilpailun

Keski-Pohjanmaan ammattiopisto järjesti tietojenkäsittelylajin Taitaja2019-semifinaalin 31.1. Ammattikampanjalla to-

teutettuun semifinaaliin osallistui 30 datanomiopiskelijaa eri puolilta Suomea. Mukaan lukien Kpedun opiskelijat Vertti Keski-Säntti ja Tatu Riihimäki. Tietojenkäsittelylajin semifinaalikoordinaattorina toimi lehtori Ari Lähetkangas.

Kpedu järjesti myös Taitaja9-paikalliskilpailun alueen yläkoululaisille. Jatkoona selvinneiden kolmihenken joukkueiden kolmen kärjeksi muodostui seuraava: 1. Kanalauma (Kannuksen Juhani Vuorisen koulu), 2. Veteli 2 (Vetelin yläkoulu) ja 3. Kaustinen (Kaustisen keskuskoulu). Kädentaitokilpailu käytiin lokakuussa Kpedun Hyvinvointimessujen yhteydessä Kampushallissa. Kisan koordinoinnista vastasivat opinto-ohjaaja Tapio Oinas ja opettaja Lasse Kahelin.

### Semifinaaleissa mukana 16 muutakin Kpedun opiskelijaa

Eri puolilla Suomea tammi-helmikuun vaihteessa järjestettyihin Taitaja2019-semifinaaleihin osallistui edellä mainitun finalistikuusikon ja tietojenkäsittelysemifinalistikaksikon ohella 16 muutakin Kpedun opiskelijaa kahdeksassa eri lajissa: Petteri Hakala (lajina kuljetuslogistiikka), Taneli Haapalainen ja Miika Kanala (sähköasennus), Miika Sämpi ja Santtu Manninen (automaatioasennus), Erik Göös ja Walter Finell (asiakaspalvelu ja myynti), Jenita Tilvis, Alondra Lannajärvi ja Tommi Niemonen (yrittäjyys, kolmijäseninen joukkue), Neea Karvonen ja Tuukka Karjula (lähihoitaja), Jenni Pietilä (hiusmuotoilu) sekä Kaisa Rossi, Sini Haapaniemi ja Ninni Hällbacka (hevostenhoito).

VUODEN 2019 AIKANA AMMATILLISEN PERUS-, AMMATTI- TAI ERIKOISAMMATTITUTKINNON SUORITTANEIDEN NIMET JA KOTIKUNNAT

(Mukana ovat valmistuneista ne, jotka ovat antaneet luvan nimensä julkistamiseen vuosikertomuksessa.)

PERUSTUTKINNOT

HUMANISTISET JA TAIDEALAT

Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto

Englund Joakim Kokkola  
 Hautala Veikka Kokkola

Media-alan perustutkinto

Ahola Reijo Kokkola  
 Kalpio Jani Kokkola  
 Koponen Riika Pietarsaari  
 Korhonen Henri Kokkola  
 Laakso Julia Kokkola  
 Marjusaari Anna-Leena Kokkola  
 Riihimäki Anu Kokkola  
 Lehtola Rami Pietarsaari

KASVATUSALAT

Kasvatus- ja ohjausalan perustutkinto

Heinua Susanna Kokkola  
 Hietanen Piia Kokkola  
 Kaikkonen Pasi Sievi  
 Niemelä Lauri Kokkola

KAUPPA, HALLINTO JA OIKEUSTIETEET

Liiketalouden perustutkinto

Huhta Iida Kokkola  
 Järström Nella Kokkola  
 Ketola Joona Kalajoki  
 Koski Tiia Kokkola  
 Laasala Aaro Perho  
 Lampela Manu Perho  
 Luolamäki Minna Toholampi  
 Märsylä Amanda Kokkola  
 Nádasi Juuso Kokkola  
 Pekkala Santeri Kokkola  
 Ahlviik Maija Pedersören kunta  
 Jylhä Antton Perho  
 Järvi Jonna Kokkola  
 Lassila Rami Kokkola  
 Leväniemi Samuli Perho  
 Mellin Miika Haapavesi  
 Rimpioja Ella Kokkola  
 Roukala Jarno Kokkola  
 Rönkkö Jere Kalajoki  
 Sumell Matias Kalajoki  
 Sämpi Jasmin Kannus  
 Ylikulju Alisa Oulainen  
 Ainali Toni Kalajoki  
 Hurme Tidaa Kokkola  
 Kalliokoski Eewert Kokkola  
 Rättyä Weera Kalajoki  
 Salmela Leevi Kokkola  
 Witick Tiia Kokkola  
 Gröhn Uula Pedersören kunta  
 Hertteli Mattiina Alajärvi  
 Kuusela Kati Kokkola  
 Lappi Tomi Kannus  
 Mamer Viviana Kokkola  
 Pahkakangas Sini Toholampi  
 Wikström Jenni Kokkola  
 Byström Karolina Kaustinen  
 Erkkilä Miira Kokkola  
 Hagström Elina Kokkola  
 Hirsimäki Noora Kokkola  
 Kattilakoski Tiina Kaustinen  
 Kaustinen Kristina Kalajoki  
 Niskanen Minna Pietarsaari  
 Tarazona Mendoza Kokkola  
 De Annala Georgina Kokkola  
 Tynkkinen Jenni Kokkola  
 Vesisenaho Jenni Kokkola  
 Järvinen Oona Kokkola  
 Aalto Julia Kalajoki  
 Forslund Henna Kokkola  
 Hagström Vilhelmina Kokkola  
 Heino Lotta Kokkola  
 Koivula Milla Kalajoki  
 Lampinen Laura Kokkola  
 Paananen Ellen Toholampi  
 Parpala Vilma Kokkola  
 Rimpioja Jenna Kokkola

Tuukkanen Oona-Fiina Kokkola  
 Liiketoiminnan perustutkinto  
 Lensu Emma Kokkola  
 Mäkitalo Mervi Kokkola  
 Penttilä Sanna Kalajoki  
 Yli-Hukkala Juuso Kokkola

LUONNONTIETEET

Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto

Mäkelä Erkki Perho

MAA- JA METSÄTALOUSALAT

Hevostalouden perustutkinto

Haapasalo Sini Veteli  
 Karlsson Marja Mustasaari  
 Koivuniemi Inari Sievi  
 Karjalainen Tuuli Kokkola  
 Maatalousalan perustutkinto

Kukkavaara Kanerva Heinola  
 Hirvi Veera Kerava  
 Kerola Josefiina Kalajoki  
 Niemi Annika Helsinki  
 Paananen Inka Viitasaari  
 Similä Henna Kokkola  
 Åby Annika Alajärvi  
 Hihnala Mika Kalajoki  
 Keränen Panu Nivala  
 Kokkonen Valtteri Kannus  
 Rönkkö Heli Vieremä  
 Tolonen Veera Kannus  
 Vanhala Maija Kokkola  
 Haaponiemi Lassi Kannus  
 Havisto Juho Alavieska  
 Hihnala Sauli Kalajoki  
 Jaakkola Ilari Kauhava  
 Kaarela Jami Haapajärvi  
 Kaarto Niko Kokkola  
 Kero Valtteri Kokkola  
 Kippo Mika Kokkola  
 Kokkonen Markus Kokkola  
 Niemi Jere Kauhava  
 Oja Toni Nivala  
 Rekilä Aleks Kokkola  
 Vähätiitto Atte Kannus  
 Kollanus Elina Helsinki  
 Lehtimäki Riina Kokkola  
 Nivalainen Jenna Oulu  
 Peltola Miia Kokkola  
 Siponen Kirsti Nivala  
 Autio Elina Kokkola  
 Aho Valtteri Kokkola  
 Heikkilä Helena Kalajoki  
 Istolahti Marja Seinäjoki  
 Kippo Petteri Kokkola  
 Kontio Perttu Kalajoki  
 Kovasin Saija Kokkola  
 Pynssi Arttu Veteli  
 Räisänen Katariina Kalajoki  
 Tornberg Jaakko Oulainen  
 Lahtonen Lumianna Turku  
 Sarja Jenna Haapavesi  
 Ingman Joakim Lappajärvi  
 Koto Henri Veteli  
 Ostapchuk Serhii Kokkola  
 Puputti Hanna-Kaisa Kaustinen  
 Vatunki Juho Kalajoki  
 Linna Pirjo Kinnula  
 Pekkariinen Joni Kinnula  
 Sironen Anniina Karstula

PALVELUALAT

Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinto

Rantanen Heidi Kannus

Hiusalan perustutkinto

Jalma Heidi Kokkola  
 Rahja Jenni Kannus  
 Hautamäki Essi Kokkola  
 Hotelli-, ravintola- ja catering-alan perustutkinto

Ahopelto Kia Kokkola  
 Ekman Venla Kokkola  
 Niemenmaa Jemina Kokkola  
 Jeronen Kati Kaustinen  
 Kuorikoski Duangjai Kaustinen  
 Salmi Linda Kokkola  
 Viitala Selina Kaustinen  
 Herlevi Kiia Kokkola  
 Koivisto Brita Toholampi  
 Koskela Laura Toholampi  
 Lindgren Jenna Kokkola  
 Vuollo Eemeli Kokkola  
 Luoma Essi Kokkola  
 Karjalainen Eveliina Pietarsaari  
 Toivanen Miko Kokkola  
 Kiinteistöpalvelujen perustutkinto

Hannula Oskari Kokkola  
 Hirsikangas Jesse Kokkola  
 Svartsjö Sami Kokkola  
 Hautala Joonas Kokkola  
 Välimaa Jesse Kokkola  
 Ghonim Elshaimaa Kokkola  
 Li Li Kokkola  
 Qi Pingping Kalajoki  
 Yoshizawa Cleverson Kokkola  
 Logistiikan perustutkinto

Forsblom Evald Pedersören kunta  
 Hakala Petteri Perho  
 Harjukoski Miika Kaustinen  
 Himanka Teemu Kokkola  
 Humalajoki Mika Perho  
 Isohanni Eetu Kannus  
 Junnikkala Topi Kalajoki  
 Kinnari Didrik Kokkola  
 Käsälä Juho Kaustinen  
 Marjoniemi Noona Kokkola  
 Nyman Markus Kruunupyy  
 Syrjälä Antti-Pekka Kannus  
 Syrjälä Niko Kokkola  
 Metsätalousalan perustutkinto

Aho Heikki Oulainen  
 Eteläniemi Aarne Nivala  
 Sallio Nicolas Kokkola  
 Kokkonen Joel Reijärvi  
 Kujala Topi Halsua  
 Manninen Tommi Kalajoki  
 Myllymäki Matias Kaustinen  
 Nevala Jere Lestijärvi  
 Nevala Juho Lestijärvi  
 Padinki Eero Haapavesi  
 Parkkila Teemu Reijärvi

Pokela Aleks Kokkola  
 Päivärinta Janne Kokkola  
 Reunanen Tapio Kokkola  
 Vääräkangas Niko Kokkola  
 Andersson Kaj Kalajoki  
 Hakunti Ari Kokkola  
 Honkanen Niko Kokkola  
 Karhukorpi Rauno Kokkola  
 Karjalahti Riku Kokkola  
 Kykyri Mikael Kokkola  
 Lahti Kari Veteli  
 Mikkola Jyrki Evijärvi  
 Niva Reima Kokkola  
 Rauhala Antti Pietarsaari  
 Rönqvist Yvonne Kokkola  
 Sillanpää Jarmo Kokkola  
 Haapakoski Vesa Kalajoki  
 Hauhtonen Sari Ylivieska  
 Heiska Marko Nivala  
 Hovila Sami Toholampi  
 Jokela Janne Kalajoki  
 Puputti Julia Sievi  
 Salo Sami Kokkola  
 Savolainen Marja Ylivieska  
 Suoninen Anu Kokkola  
 Takkunen Raimo Alavieska  
 Typpö Matti Nivala  
 Vähäsöyrinki Janne Ylivieska  
 Ylitälo Olli Kalajoki  
 Yliverronen Miikka Turku  
 Honkala Ilkka Ylivieska  
 Rauma Taru Kaustinen

Sievi Kokkola  
 Nivala Kokkola  
 Reijärvi Kokkola  
 Haapavesi Kokkola  
 Hannula Janika Kokkola  
 Sinkko Essi Kokkola  
 Hietaharju Jenni Kokkola  
 Heikkilä Sanna Veteli  
 Myllyniemi Marjukka Kokkola  
 Turvallisuusalan perustutkinto

Kariniemi Tommi Ylivieska  
 Karkkola Jenny Kokkola  
 Karsikas Lassi Kokkola  
 Laurila Joonas Kalajoki  
 Hukari Mirva Kokkola  
 Mäkelä Juulia Kokkola  
 Timmerbacka Tiia Kaustinen  
 Päivärinta Markus Kokkola  
 Tekniikan alat

Autoalan perustutkinto

Baratzade Farhad Kokkola  
 Haglund Liinus Kokkola  
 Hyyppä Konsta Kalajoki  
 Käla Roope Kokkola  
 Luokkala Noora Kokkola  
 Längsved Niko Kokkola  
 Manninen Miika Kokkola  
 Milenkov Gabriel Kalajoki  
 Mård Eemil Kokkola  
 Neuvonen Taavetti Kannus  
 Niemi Niklas Kokkola  
 Paananen Magnus Toholampi  
 Varioola Roope Kaustinen  
 Huopana Jaakko Kokkola  
 Kärrä Lauri Kalajoki  
 Nevala Akseli Kokkola  
 Salmu Henna Kalajoki  
 Ylitälo Erica Pietarsaari  
 Elintarvikealan perustutkinto

Alaspää Vilma Veteli  
 Annala Jere Kokkola  
 Hakala Nea Kokkola  
 Kellokoski Veera Kokkola  
 Knutar Erica Kruunupyy  
 Myllykoski Alberta Ylivieska  
 Nurmi Jemina Kokkola  
 Alanko Regina Halsua  
 Hiitola Maaria Kokkola  
 Kinnunen Tanja Kokkola  
 Luoma Jenna Kokkola  
 Mina Baya Natalina Kokkola  
 Nahkala Moona Kruunupyy  
 Myllyniemi Meri Mustasaari  
 Rita Sanne-Mai Kokkola  
 Kone- ja metallialan perustutkinto

Himanka Ville Kokkola  
 Karlsson Samuel Kokkola  
 Kiviniemi Jesse Kokkola  
 Koskela Johannes Kannus  
 Koskela Joni Kannus  
 Lahti Samu Kokkola  
 Lindh Jere Kruunupyy  
 Penttilä Onni Halsua  
 Santapakka Viljami Kokkola  
 Hakala Mikko Kokkola  
 Hautala Jari Veteli  
 Ibisi Liridon Pietarsaari  
 Karjalainen Joonas Kannus  
 Koutonen Jeppe Kokkola  
 Lundberg Martin Pietarsaari  
 Nyman William Kokkola  
 Veteli Veteli  
 Tikkakoski Severi Kokkola  
 Tuikka Jani Lestijärvi  
 Vähäsöyrinki Eemi Kokkola  
 Wargh Casper Kokkola  
 Alakotila Markus Toholampi  
 Lahti Juuso Kalajoki  
 Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto

Ajibola Wahab Kokkola  
 Porthén Julia Kokkola

Tuppurainen Pekka Kokkola  
 Syri Kristian Kokkola  
 Uusimäki Ville Kokkola  
 Huttunen Santeri Kokkola  
 Isong Emmanuel Kokkola  
 Mattila Niko Kokkola  
 Laboratorioalan perustutkinto

Ferhatovic Aida Kokkola  
 Haxhija Sabina Kokkola  
 Kokko Sebastian Kokkola  
 Saarenpää Jani Kokkola  
 Vihelä Maiju Kalajoki  
 Hautamäki Eija Veteli  
 Hellman Lauri Laihia  
 Hukari Mirva Kokkola  
 Nuorala Jessica Kokkola  
 Tuikkanen Sari Kokkola  
 Sundström Hugo Kokkola  
 Pintakäsittelyalan perustutkinto

Armani Behroz Kokkola  
 Koivisto Joni Kokkola  
 Ulvi Aatu Kokkola  
 Yli-Hukka Jimi Kalajoki  
 Ylikoski Pekka Kannus  
 Alanko Laura Halsua  
 Azimi Sharan Kokkola  
 Heiskari Joel Kokkola  
 Hyväluoma Alina Veteli  
 Leppälä Virpi Toholampi  
 Lukkarila Iida Kalajoki  
 Lehtinen Jenny Kokkola  
 Prosessiteollisuuden perustutkinto

Alainen Jenna Kokkola  
 Anttonen Joonas Kokkola  
 Karhulahti Joni Kokkola  
 Karvonen Kalle Kokkola  
 Nevala Akseli Kokkola  
 Pikkumäki Jere Pietarsaari  
 Seppälä Jallu Kokkola  
 Soumah Salif Kokkola  
 Tikka Matias Kokkola  
 Aro Jani Kokkola  
 Vainio Tommi Kokkola  
 Aspholm Anneli Kokkola  
 Kangas Pasi Kokkola  
 Kupila Marina Evijärvi  
 Leppälä Krista Kokkola  
 Rasmus Heidi Kokkola  
 Rautiainen Tero Kokkola  
 Similä Petteri Kokkola  
 Suhr Riku Kokkola  
 Tiala Teemu Kokkola  
 Tuukkanen Tony Kokkola  
 Ala-Korpi Kimmo Kokkola  
 Huhtala Jenni Kokkola  
 Nikkonen Esko Kokkola  
 Pesonen Kai Kokkola  
 Rautiainen Heli Kokkola  
 Rinne Marja Kokkola  
 Södervik Tuomas Kokkola  
 Pirttikoski Sonja Kokkola  
 Viik Vilma Kokkola  
 Bjorn Luukas Kruunupyy  
 Finnilä Anne-Mari Kokkola  
 Hukari Ossi Kokkola  
 Karhukorpi Miikka Kokkola  
 Kaunisvesi Matias Kokkola  
 Kurula Keijo Kokkola  
 Lammela Henna Kokkola  
 Laurila Markku Tampere  
 Lemponen Mika Kokkola  
 Lumikero Mari Kaustinen  
 Lähti Kaija Kaustinen  
 Niemi Elina Kokkola  
 Penttilä Merja Kokkola  
 Piispanen Hanna Kokkola  
 Sillanpää Kyösti Kokkola  
 Tarvainen Joel Kokkola  
 Salo Emmi Kaustinen  
 Puualan perustutkinto

Le Jenni Pietarsaari  
 Lämsä Teemu Kokkola

Paluste Heidi Pedersören kunta  
 Sillanpää Eeva Kokkola  
 Sundkvist Kristoffer Kokkola  
 Ämmäkoski Joonas Kaustinen  
 Yli-Kauppi Jaakko Kokkola

Rakennusalan perustutkinto

Hongell Andreas Kruunupyy  
 Hotakainen Atte Kokkola  
 Huhtala Elias Kokkola  
 Isoaho Ville Kokkola  
 Kilpiö Jesse Kokkola  
 Kinnunen Joel Kokkola  
 Kinnunen Miro Kokkola  
 Orjala Emil Kokkola  
 Parpala Anton Kokkola  
 Pohjonen Atte Kokkola  
 Sundström Elias Pedersören kunta  
 Sundström Hugo Pedersören kunta  
 Tofferi Aleks Halsua  
 Ahonen Jussi Veteli  
 Ala-Kuusisto Mika Kokkola  
 Kalliokoski Santeri Kokkola  
 Kivelä Jere Perho  
 Koivisto Jarkko Kokkola  
 Koivisto Jarno Kokkola  
 Lukkarila Matti Kannus  
 Majanen Emil Pietarsaari  
 Ojala Riku Kannus  
 Saarela Jesse Kokkola  
 Sorjonen Petro Kalajoki  
 Viitala Ville Kokkola  
 Hilliaho Mika Kokkola

Haaponiemi Jere Toholampi  
 Jylhä Pinja Perho  
 Koskela Eetu Halsua  
 Koskela Topias Halsua  
 Lahti Topi Kokkola  
 Manninen Tiia Perho  
 Niskakoski Patrik Kokkola  
 Okeyo Tom Kaustinen  
 Saarinen Felix Kruunupyy  
 Huhtamäki Jaakko Kokkola  
 Niemi-Korpi Atte Kannus  
 Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto

Kankaanpää Markus Kalajoki  
 Rauhala Daniel Kokkola  
 Renlund Dani Kokkola  
 Rintala Roope Kokkola  
 Salonen Otto Kokkola  
 Siermala Miro Kokkola  
 Vakkuri Miska Kokkola  
 Vinkka Sami Kokkola  
 Hautamäki Henry Pietarsaari  
 Jylhä Alex Perho  
 Tunkkari Riku Kaustinen  
 Rinne Petteri Kokkola  
 Hovila Juho-Antero Kokkola  
 Juhaninmäki Hannes Kokkola  
 Paalimäki Jami Kokkola  
 Savela Tuomas Kokkola  
 Talotekniikan perustutkinto

Elonen Joonatan Kokkola  
 Forsgård Juuso Kokkola  
 Hagqvist Are Kokkola  
 Hassel Max Kokkola  
 Pallaspuro Valtteri Kokkola  
 Palomaa Pontus Kokkola  
 Panula Niko Kokkola  
 Pöllänen Toni Pedersören kunta  
 Tiitinen Aleksis Kokkola  
 Vähämöttönen Jarkko Kokkola  
 Aho Teemu Kaustinen  
 Annala Arttu Pietarsaari  
 Eski Eetu Kokkola  
 Hautamäki Ville Pedersören kunta  
 Heikkilä Arttu Kannus  
 Hohenthal Tuomas Kokkola  
 Hyyppä Jussi Kokkola  
 Järvelä Roni Kaustinen  
 Kanala Aatu Halsua  
 Kellokoski Aaron Kokkola  
 Kivinen Lassi Kokkola







Nuorten ja aikuisten kouluttaja

KESKI-POHJANMAAN  
AMMATTIOPISTO

Närvilänkatu 8, FI- 67100 Kokkola

Puh. 06 825 0000

[info.ammattiopisto@kpedu.fi](mailto:info.ammattiopisto@kpedu.fi)

[www.kpedu.fi](http://www.kpedu.fi)