

Oppimisen tuen kehittäminen yto-toimialalla

Keskiössä opiskelijan hyvinvointi ja oppiminen

1. Tuen tarpeen tunnistaminen

- Nivelvaihetietojen kautta
- Hoks-keskustelussa
- Havainnoinnin kautta
- Matematiikan lähtötasotestin ja digilukiseulan kautta
- Ryhmän alkuinfon kautta
- Opettajilta ervalle tieto ja toisin päin
- Opiskelijalta itseltään
- Huoltajalta

2. Tuen suunnittelu yto-aineisiin

- Erityisopettajan ja aineenopettajan tapaaminen
- Aloittavien ryhmien alkuinfot
- Suunnittelu opiskelija- ja ryhmäkohtaisesti (ertut, havainnot, lähtötaso- ym. testit). **Opiskelijan vahvuudet esiin!**
- Alkuvaiheen suunnitelma yhteisopetukseen
 - Ajoitus; sovitaan tietyt opetustunnit
 - Menetelmät; tuen suuntaaminen, havainnointi, struktuuri, mahd. apuvälineet ja materiaalit
 - Aiheet; yhteis/samanaikaisopetus ja ohjaus/ eriyttäminen
 - Työnjako; aineen opetus (ao), työrauha (eo+ao), erityinen tuki (eo), oppimisstrategiat (eo+ao)

3. Toteutus

- Yhteiset tunnit > arviointi tuntien jälkeen (havainnot, toiminta, onnistumiset, kehittäminen..)
- Jatkotoimenpiteet
 - Lisää yhteisiä tunteja (ao+eo)
 - Pienryhmäopetus (ao/eo)
 - Tukiopetus (ao/eo+ohjaaja)
 - Yksilöopetus (eo, ao)
- Oppimisympäristöt:
 - Luokkatilat
 - Erityisopettajan pienryhmätila
 - Hope-oppimisympäristö
 - Opettajan työtila
 - Voimavara-oppimisympäristö
 - Opiskelijan koti > etäopiskelu

4. Yhteistyö

- Tärkeintä on kuunteleva ja toimiva yhteistyö opiskelijan (ja huoltajan) kanssa
- Ervat- vastuuopettaja- opo- aineenopettaja- ohjaaja
- Avoin, luottamukseen ja arvostukseen rakentuva yhteistyö opetus- ja ohjaushenkilöstön kesken
- Suunnitelmallisuus
- Viestintä ja kirjaaminen, tukitoimien näkyväksi tekeminen Wilmaan ja vastuuohjaajalle tiedoksi

5. Arviointi

- Jatkuva arviointi yhdessä opiskelijan kanssa tuen tarpeen riittävydestä, menetelmien toimivuudesta, tuen oikeasta kohdentumisesta (=kokonaishyvinvoinnin, toimintakyvyn ja oppimisen näkökulmat)
- Jatkuva arviointi opettajien ja ohjaushenkilöstön kesken

