



# PROJEKTITOIMINNAN RAPORTTI

## 1.1.–31.12.2020

2020 Q4



KESKI-POHJANMAAN  
KOULUTUSYHTYMÄ  
Mellersta Österbottens utbildningskoncern

## 1. PROJEKTITOIMINNAN KATSAUS 1.1.–31.12.2020

Kpedu:ssa oli vuoden 2020 aikana käynnissä yhteensä 61 julkisrahoitteista projektia, ja niiden toteutuneet kustannukset 1.1.–31.12.2020 väliseltä ajalta olivat yhteensä noin 2,1 M€ (vuonna 2019 2,4 M€/61 kpl.). Uusia projekteja käynnistyi vuoden aikana 18 kpl., joista 13 oli EU-rahoitteisia. Päätyneitä projekteja oli yhteensä 18 kpl. Projektitoiminnan kokonaisvolyymin lasku johtui lähinnä Koronapandemian vaikutuksesta. Erityisesti kansainväliseen liikkuvuuteen liittyvät hankkeet pysähtyivät maaliskuussa kokonaan ja osa rahoituksista jäi kokonaan käyttämättä. Myös useissa muissa hankkeissa jouduttiin siirtämään toimenpiteitä ja hakemaan jatkoaikoja, mutta suurin osa hankkeista saatiin haastavassa tilanteessa toteutettua lähes normaalisti. Esimerkiksi OnniRobo -hankkeen järjestämä laaja Digibuusteri-tapahtuma Kampushallissa siirrettiin keväältä 2020 syksyille ja toteutettiin kokonaan verkon välityksellä. Tapahtumasta saatiin erinomaista palautetta ja oppia tulevaisuutta ajatellen. Myös muiden uusien oppimismenetelmiä edistävien hankkeidemme (esim. Video for Education) merkitys oli todella tärkeää siirryttäessä keväällä käytännössä lennosta etäopetukseen. Kpedulla oli jo testattu uusia menetelmiä ja henkilöstö sai nopeasti apua ja koulutusta akuuttivaiheessa hankkeiden asiantuntijoilta.

Projektitoiminnastamme n. 67% kohdistuu oman toiminnan kehittämiseen. Tämä tarkoittaa ammatillisen koulutuksen, oppimisympäristöjen, henkilöstön ja kansainvälisyyden kehittämistä sekä opiskelijoidemme keskeyttämisen ja syrjäytymisen ehkäisyä. Noin 33% euromääräisestä toteutumasta kohdistui aluekehittämiseen, jossa korostuu erityisesti luonnonvara-alan vahva rooli. Projektitoimintamme ulkopuolisen rahoituksen osuus oli n. 1,8 M€, mikä oli n. 5%. Kpedun toimintatuotoista. Omien työntekijöidemme henkilötyövuosia oli hankkeissamme n. 21, mikä on myös n. 5% Kpedun henkilötyövuosista. Viime aikoina on ollut entistä vaikeampaa irrottaa projekteihin Kpedun omia henkilöresursseja. Projektiosaamista Kpedussa on edelleen paljon, mutta henkilökunnan vähentyessä sitä on aikaisempaa vaikeampi käyttää kehittämistoiminnassa. Henkilöstön kehittymisen kannalta olisi tärkeää tarjota mahdollisuuksia työskennellä aika ajoin projekteissamme. Projektit tarjoavat myös vaihtelua ja laajentavat näkökulmia monella tapaa.

Kpedun tiukan taloustilanteen myötä jouduttiin edelleenkin pohtimaan tarkasti mihin hankkeisiin ja hakuihin kannattaa lähteä mukaan, ja onko aina tarkoituksenmukaista toimia hallinnoijana. Kaikki hankkeemme käyvät läpi johtoryhmäkäsittelyn ja isommat hankkeet arvioidaan jo ideointivaiheessa. Erityisesti omarahoitusosuudet arvioidaan suhteessa saavutettaviin tuloksiin ja hyötyihin sekä Kpedun strategiaan. KPEDU sijoitti projektitoiminnan omarahoitusosuuksiin vuoden aikana yhteensä n. 0,3M euroa, joten omarahoitusosuudeksi muodostui n. 14,5%. Aluekehityshankkeiden omarahoitukset olivat hyvin pienet (2,4%). Omarahoitukset kohdistuivat siis lähes kokonaan ammatillisen koulutuksen, henkilöstön ja oppimisympäristöjen kehittämiseen. Projektitoiminnan vipuvaikutus oli 5,9 – eli omarahoitukset toivat noin kuusinkertaisesti ulkopuolista julkista rahoitusta kehittämistoimintaamme.

Euroilla mitattuna suurin hankekokonaisuus v. 2020 oli OKM:n strategiarahoitushankkeet (n. 0,3 M€), joissa mm. edistettiin ammatillisen koulutuksen reformia, kehitettiin Suomenselän alueen yritysälhtöisiä koulutusmalleja ja toteutettiin opettajien työelämäjaksoja. Uusista hankkeista voidaan mainita *Minepro*, jossa valmistaudutaan kairo- ja akkuklusterin työvoimantarpeeseen, *KpeduRekry* edistää opiskelijoiden urapolkuja ja työllistymistä, *3K-hanke* kehittää yritysten osaamisen uudistamista, *Tietolinkki* jakaa alkutuotannon yrittäjille ajantasaista tietoa ja Tukipolku-hankkeella puolestaan vastataan opintojen keskeyttämisiin ja edistetään koulutuksen läpäisyä.. Työllisyyden kuntakoikeilu aloittaa Keski-Pohjanmaalla maaliskuussa 2021 ja sen tueksi käynnistettiin OKM:n rahoituksella kokeilua tukeva hanke työvoiman kysynnän ja tarjonnan kohtaamisen edistämiseksi Kpedun, kuntien ja työhallinnon yhteistyönä.

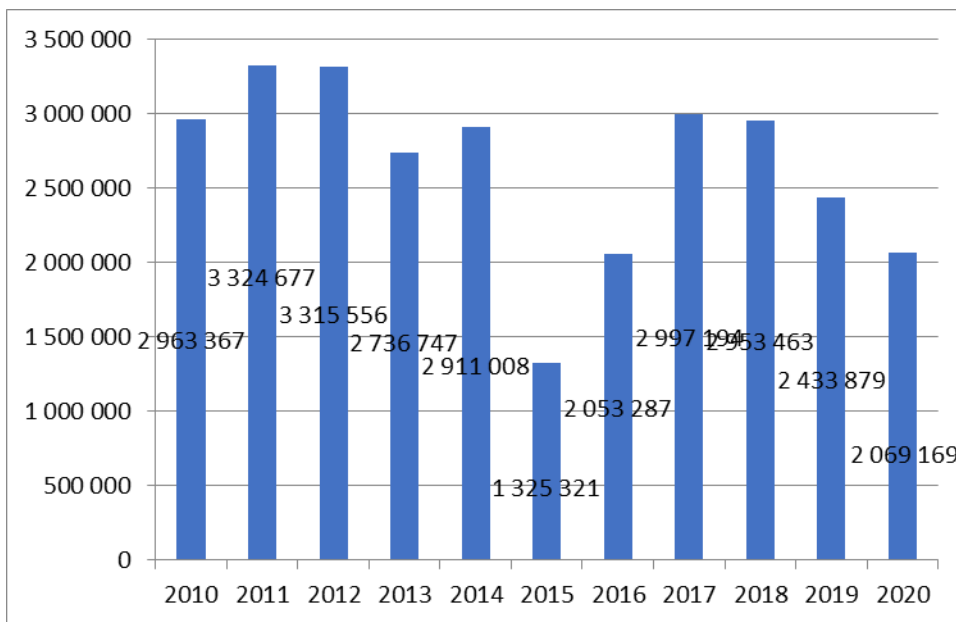
Kpedun projektitoiminta noudattelee EU:n ohjelmakausien sykliä. Nykyisen ohjelmakauden rahoitukset alkavat olla myönnetty ja niitä saadaan käyttää elokuuhun 2023 saakka. Koronapandemiasta johtuen EU-rahoitusta on lisätty



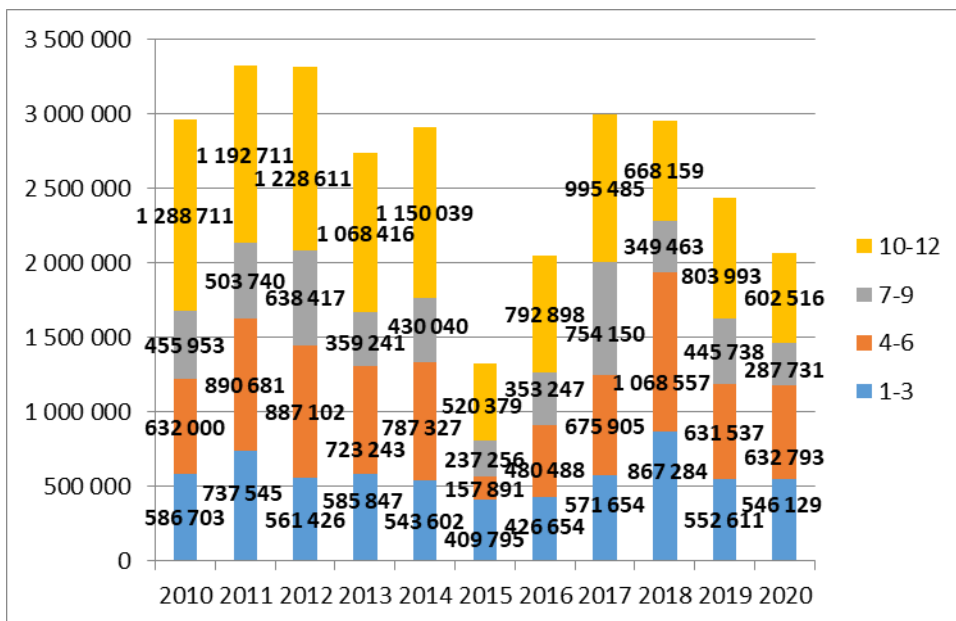
melkoisesti Suomessa ja Kpedu valmistelikin vuoden lopussa lukuisia hankeideoita Keski-Pohjanmaan liiton ns. KoronaExit-suunnitelmaan, ja osa hankkeista on jo saanut rahoituksenkin. Kpedun näkökulmasta olisi tärkeää saada pidettyä nykyiset kehittämisresurssit myös uudella ohjelmakaudella ja saada myös uusia rahoitusmahdollisuuksia ammatillisen koulutuksen ja siihen liittyvän aluekehityksen tueksi. Tällä hetkellä näyttäisi siltä, että kovin pitkää katkosta EU-kausien vaihtumisesta ei hankerahoitukseen tulisi. Myös sisällöllisesti pystymme jatkamaan Kpedulle ja alueellemme tärkeiden kehittämistoimien toteuttamista.

Projektitoiminnan volyymi ja projektirahoitukset sinänsä eivät suinkaan ole itseisarvoja. Keskeistä on tietenkin se, että mitä projekteilla ja koko projektitoiminnalla saadaan aikaan. Kpedun projektitoiminta on jatkuva prosessi, joka muodostuu kymmenistä yksittäisistä palasista - projekteista. Projektiraportin seuraavissa luvuissa on avattu Kpedun projektitoiminnan sisältöä, tuloksia ja vaikuttavuutta tarkemmin eri näkökulmista ja erityisesti yksittäisten projektien tuotosten ja hyvien käytänteiden kautta. Lisäksi projektikohtaisia tarkempia tietoja voi käydä katsomassa KPEDU:n [www-sivuilta](http://www.kpedu.fi) osoitteesta [prose.kpedu.fi](http://prose.kpedu.fi). Osalla projekteja on myös omat [www-sivut](http://www.kpedu.fi/kpedu/projektitoiminta-hankkeet/projektikohtaiset-sivut): <https://www.kpedu.fi/kpedu/projektitoiminta-hankkeet/projektikohtaiset-sivut>

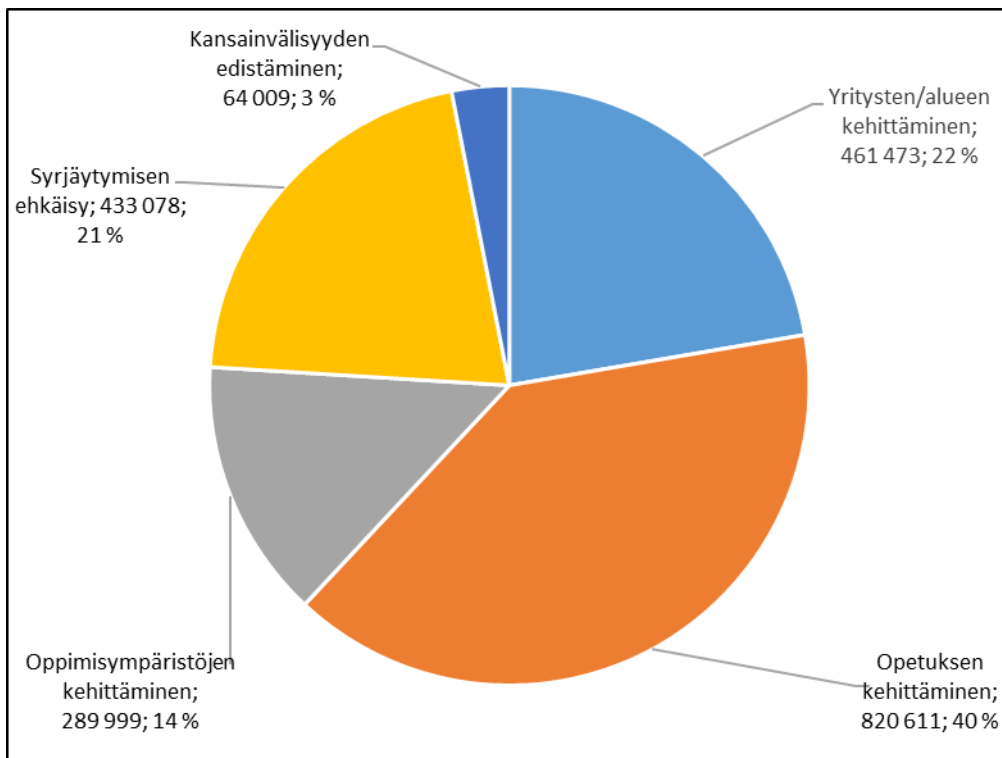
Harri Lundell, kehityspäällikkö



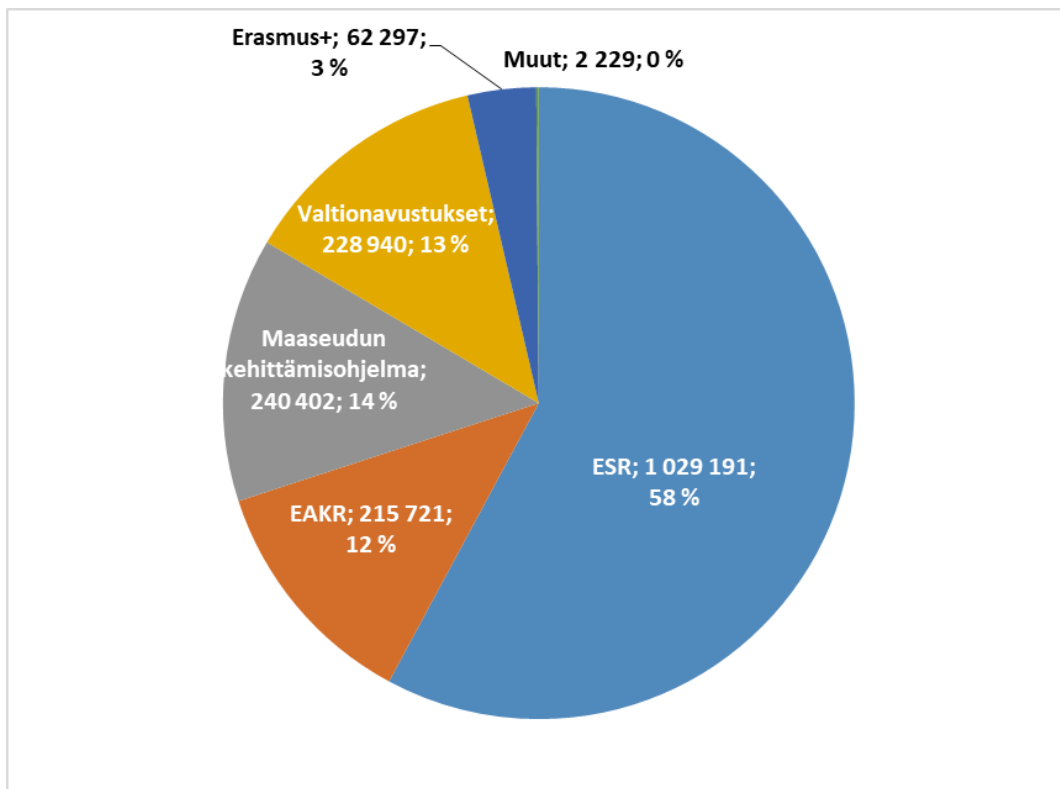
Kuva 1. Projektitoiminnan toteutuneet kustannukset vuosina 2010-20



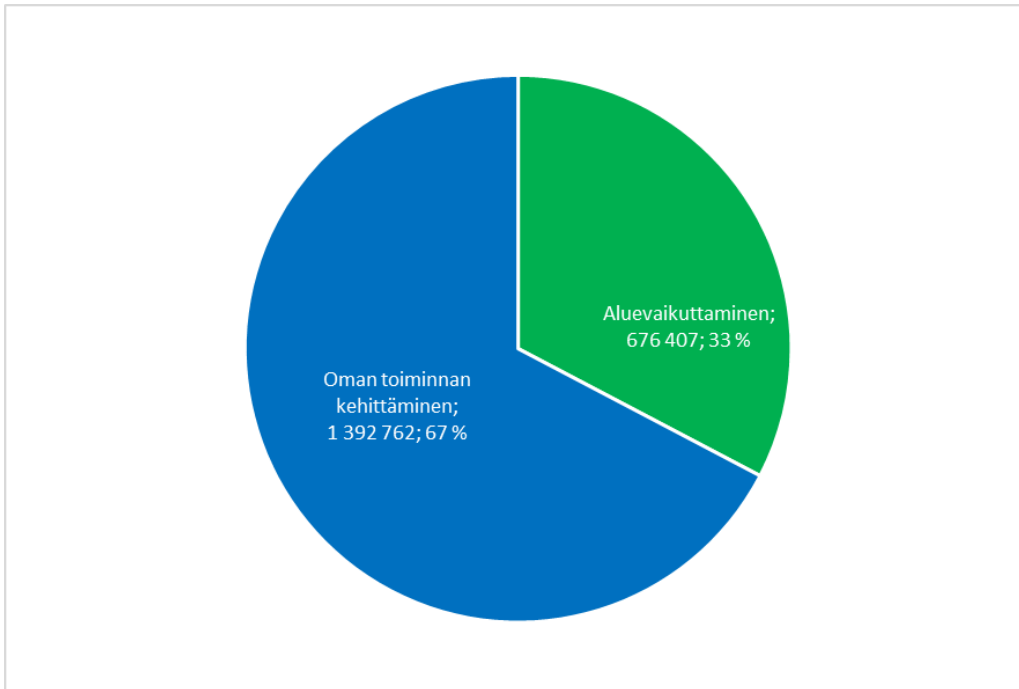
Kuva 2. Toteutuneet kustannukset v. 2010-20 neljännesvuosittain.



**KUVA 3. Projektien toteutuneet kustannukset aihealueittain.**



**KUVA 4. Projektien toteutuneet kustannukset päärahoituskanavittain 1.1.-31.12.2020**



KUVA 5. Projektien toteutuneet kustannukset painopistealueittain.

	Toteutuneet kustannukset	Projektitoiminnan rahoitus 2020			
		KPEDU omarahoitus	ulkopuolinen rahoitus	Oma-rah.%	vipuvaikutus
<b>KPEDU yhteensä</b>	<b>2 069 170</b>	<b>300 782</b>	<b>1 768 388</b>	<b>14,5 %</b>	<b>5,9</b>
- Yritysten/alueen kehittäminen	461 473	1 774	459 699	0,4 %	259,1
- Opetuksen kehittäminen	820 611	169 344	651 266	20,6 %	3,8
- Oppimisympäristöjen kehittäminen	289 999	79 127	210 872	27,3 %	2,7
- Syrjäytymisen ehkäisy	433 078	50 536	382 542	11,7 %	7,6
- Kansainvälisyys	64 009	0	64 009	0,0 %	0

Kuva 6. Projektien omarahoitukset suhteessa ulkopuoliseen rahoitukseen vuonna 2020

(Vipuvaikutus tarkoittaa kuinka moninkertaisena on saatu omarahoitus takaisin ulkopuolisena rahoituksena)



## 2. PROJEKTITOIMINNAN KOORDINOINTI

Kpedun projektitoimintaa koordinoi ja kehittää projektitiimi, ja se raportoi projektitoiminnasta johtoryhmälle ja hallitukselle. Kehitysjohtaja Jarmo Matintalon opintovapaalle siirtymisen jälkeen projektitoiminnan johtaminen siirtyi työelämäpalvelupäällikkö Anu Haapasalolle.

Projektitiimin jäsenet vuonna 2020:

- Jarmo Matintalo, kehitysjohtaja (pj.)
- Anne Eteläaho, opiskelijahuollon koordinaattori
- Ritva Jaakkola, projektikoordinaattori, luonnonvara-ala
- Tuula Junntila, toimialapäällikkö
- Teija Ihalainen, laskentapäällikkö
- Juha Kykyri, suunnittelija
- Anu Haapasalo, työelämäpalvelupäällikkö
- Mika Väisälä, toimialapäällikkö
- Harri Lundell, kehityspäällikkö (pj. Matintalon opintovapaalle siirtymisen jälkeen)

Projektitiimin tehtävänä on

- projektihallinnon kehittäminen ja yhteisten toimintamallien edistäminen
- yhteistyön lisääminen projektitoiminnassa Kpedun sisällä sekä kumppanuusverkostojen kanssa
- projektitoiminnan sekä –henkilöstön tukeminen
- projektitoiminnan tavoitteiden valmistelu ja asettaminen yhdessä johtotimien ja johtoryhmän kanssa
- uusien rahoituskanavien aktiivinen etsiminen ja niistä tiedottaminen
- Kpedun ja alueen strategisten linjausten konkretisoiminen kehittämishankkeiksi ja –ohjelmiksi.

10. Projektitoiminta
10.1. Projektitoiminnan suunnitelma
10.2. Projektihallinnon yleisohje
10.3. Projektikäsikirja
10.3.1. EU-projektin hakeminen
10.3.2. EU-projektin käynnistäminen
10.3.3. EU-projektin toteuttaminen
10.3.4. EU-projektin päättäminen
10.3.5. Valtionavustusprojektit
10.4. Projektitiimi
10.5. PROSE-projektirekisteri
10.6. TEMPUS tuntikirjaukset
10.7. Projektiarkisto
10.8. Projektisivusto
10.9. Projektiraportti

Projektitoiminta on kattavasti esitelty toimintakäsikirjassa.





ja -johtamista tukevana ja edistävänä verkostotoimijana, hämähäkinä koko hankkeen ajan. Näin toimien on rakennettu perustaa ja luotu edellytyksiä yritysten HR-työtä tukevan ekosysteemin rakentumiselle.

EVE-hankkeen toiminta on ollut siis monimuotoista ja mittavaa. Työtä jatketaan edelleen osana KPEDU Työelämäpalvelua. Elokuussa 2020 käynnistyi myös uusi EVE-kokemusten pohjalle rakentuva 3K-hanke. <https://www.eura2014.fi/rrtiepa/projekti.php?projektikoodi=S22129>

EVE-hankkeen www-sivuilta pääsee teemakohtaisesti tutustumaan tarkemmin EVE-toimintaan ja asiakastarinoihin. Sivuille koottu eEVE 2015-2020 -aineisto on keskeinen osa hankkeen loppuraporttia.

<https://www.kpedu.fi/kpedu/projektitoiminta-hankkeet/projektikohtaiset-sivut>

Alla on myös linkki koko hankkeen toteuttamisajalta koottuun kuvakollaasiin. Tutustuhan toimintaan, tuloksiin ja asiakastarinoihin!

[https://www.kpedu.fi/docs/default-source/eve/kuvakollaasi\\_2015-2020.pdf?sfvrsn=a5efa54d\\_2](https://www.kpedu.fi/docs/default-source/eve/kuvakollaasi_2015-2020.pdf?sfvrsn=a5efa54d_2)



Kuva 1. Hanketoiminnan juurruttamista käytännössä. Henry ry:n Keski-Pohjanmaan aluetoiminnan vastuuhenkilöiden kapulanvaihto syyskuussa 2020 - Vastuu EVE-hankkeelta Tallqvist OY:n Gina Tallqvistille ja KPEDU:n Tuija Nissilälle.

Iiris Niemonen

### Case: Ajantasalla-hanke

Päärahoittaja: Pohjanmaan ELY-keskus (MSR)  
Toteutusaika: 1.10.2015-30.10.2020  
Toteutunut budjetti: 339 056 €

*Ajantasalla - tiedonvälitystä maatalous-, hevos- ja turkisyrittäjille* -hankkeen päätavoitteena oli kehittää yrittäjien osaamista ja ammattitaitoa välittämällä tietoa ajankohtaisista asioista. Hanketta toteuttivat yhteistyössä Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä (hallinnoija), MTK Keski-Pohjanmaa ry, ProAgria Keski-Pohjanmaa ry ja Pohjois-Suomen Turkiseläinten Kasvattajat ry. Rahoitus tuli maaseuturahastosta Pohjanmaan ja Pohjois-Pohjanmaan Ely-keskusten kautta.

Hanke toimi Keski-Pohjanmaan maakunnassa sekä Pohjois-Pohjanmaalla Alavieskan, Kalajoen, Reisjärven, Sievin ja Ylivieskan kunnissa. Hankkeen kohderyhmänä olivat hankealueen maatalous-, turkis- ja hevostalousyrittäjät.

Tilaisuuksia järjestettiin kaikkiaan 140 ja niissä oli noin 5600 osallistujaa. Hankkeen määrälliset tavoitteet tilaisuuksien, osallistujamäärien ja julkaisujen osalta ylittyivät reilusti. Monet yrittäjät osallistuivat useisiin hankkeen järjestämiin tilaisuuksiin ja kokivat saaneensa niistä hyötyä oman osaamisen kehittämiseen.

Ajantasalla-hankkeen loppuraportin otsikko – *”Hyvä olla perillä viimeisistä käänteistä”* - on peräisin osallistujapalautteesta. Se kiteyttää oleellisen hankkeen toiminnasta – hankkeessa on toimittu ajassa kiinni ollen, ketterästi ja joustavasti. Tämä ei olisi ollut mahdollista ilman erinomaisia yhteistyökumppaneita, joiden kanssa työtä tehtiin tiiviisti.

Hanke järjesti tilaisuuksia yrittäjille ajankohtaisista aiheista eri puolilla hankealuetta ja kaikissa hankealueen kunnissa. Tilaisuudet olivat koko päivän kestäviä seminaareja, lyhyempiä infoja tai pellonpiennartilaisuuksia. Osa tilaisuuksista lähetettiin myös verkon välityksellä. Kaikki maataloustukiin liittyvät tilaisuudet järjestettiin yhteistyössä alueen maaseututoimistojen sekä Ely-keskusten kanssa. Tilaisuuksia järjestettiin myös yhteistyössä alueen yritysten, yhdistysten tai muiden hankkeiden kanssa.

Hankkeessa laadittiin turkistuotannon vuosikiertotiedotteita sekä koottiin tiedotteista päivitetty julkaisu *”Taitoa turkistuotantoon”*. Tilaisuuksien materiaaleja on koottu [www.kpedu.fi/ajantasalla](http://www.kpedu.fi/ajantasalla) -sivuille.

Hankkeen hyviä käytäntöjä ja toimintatapoja toteutetaan uudessa Tietolinkki-tiedonvälityshankkeessa, joka toimii Ajantasalla-hanketta laajemmalla alueella.

Ritva Jaakkola



Kuva 2. Perunapellon pientareella Himangalla arvioitiin satonäkymiä ja tarkkailtiin kasvitautitilannetta elokuussa 2018.

**TILUSJÄRJESTELYILLÄ  
KANNATTAVAMPAA  
MAATALOUTTA**

MA 18.2.2019  
KLO 9.00

SIEVIN  
KOULUKESKUKSEN  
VÄÄRÄJOKISALI  
JUSSINMÄENTIE 2, A-0VI

Pysäköinti  
Monitoimihallin parkkialueelle



Sievi on yksi harvoista paikkakunnista Suomessa, jossa tilusjärjestely on toteutettu koko kunnan alueella. Vuosituhannen alussa käynnistyneet tilusjärjestelyhankkeet alkavat nyt olla valmiina. Tule kuulemaan, mitä hyötyjä nykyaikaisella tilusjärjestelyllä voidaan saavuttaa mm. maatalouden kilpailukyyn, kannattavuuden ja ympäristön kannalta.

**Ohjelma**

Kuva 2. Tilusrakenteen kehittäminen oli laajasti esillä Sievissä 18.2.2019 järjestetyssä seminaarissa. Tilaisuuden järjestelyissä olivat Ajantasalla-hankkeen lisäksi mukana Sievin kunta ja Maanmittauslaitos.

### Case: Luonnossa on mahdollisuuksia

Päärahoittaja: Pirityiset  
Toteutusaika: 1.8.2017-29.2.2020  
Toteutunut budjetti: 77 156 €

Hankkeen tulokset ja vaikutukset Hankkeen aikana on alueelle syntynyt 5 luontoalan yritystä ja alan toimijaverkosto on laajentunut ja vahvistunut. Nuoret ovat saaneet tietoa luontoalan tarjoamista elinkeinomahdollisuuksista koulukäynneillä ja erilaisilla messuilla. Alueen kunnat ovat hankkeen innoittamina hakeneet reittien infra-hankkeita ja Kosek (Kokkolanseudun Kehitys Oy) on hakenut Reittien ja matkailupalveluiden Keski-Pohjanmaa -hankkeen jatko-hanketta. Yksi merkittävä vaikutus on, että alueelle on syntynyt yrittäjien, hankkeiden ja luontoalan koulutusverkosto. Luontoalan hankkeet ja Kpedun luontoalan koulutus tekevät nyt tiivistä yhteistyötä mm yhteisen kouluskalenterin puitteissa. Hankkeessa mukana olevista yrittäjistä osa on mukana luontoalan koulutuksessa.

Esitykset jatkotoimenpiteiksi Haetaan uutta luontomatkailun kehittämishanketta. Seuraavassa ideoita uuden hankkeen sisällöksi.

1. Suunnitellaan ja toteutetaan yhteistyöverkoston (yrittäjät, Metsähallitus, luontoalan yhdistykset ja yksityiset toimijat) ns. kestävä matkailun luonto-oppaita koulutus mm. Salamajärven kansallispuistoon ym. retkeilyreiteille. Kehitetään metsähallituksen kanssa yhdessä ns. Sertifioitu Salamajärvi -opaskoulutus.
2. Haetaan kehittämishanketta luontomatkailun ilmastosertifiointiin tutustumiseen ja toteutukseen kestävässä luontomatkailussa. Kiinnostuneet yrittäjät voisivat ottaa käyttöön valitun ilmastosertifikaatin. Ilmastosertifikaatti tuo lisäarvoa yrityksen markkinoinnissa.

Matti Louhula





Kuva 3. Reittien rakentamista Salamajärvellä Hirvaan kierroksella. Kuvassa eurooppalaisia vapaaehtoistyöntekijöitä, suomalaisia nuoria ja Keski-Pohjanmaan ammattiopiston Perhon yksikön opiskelijoita.

### Vuonna 2020 käynnissä olleet hankkeet – yritysten ja alueen kehittäminen

Projekti	Päärahoittaja	Alkaa	Päättyy	Budj/Rah yht €	Tot kust yht €	2020 tot kust yht €	Tot omarahoitus 2020
3K Kestävän Kasvun Keski-Pohjanmaa I: Kestävää Osaamista ja Osaamisen Johtamista	Keski-Suomen ely	1.8.2020	31.8.2022	479 240	32 270	32 270	0
EVE - Edelläkävijyyttä ja eväitä työurien pidentämiseen/kehittämishanke: jatko ->03/2020->12/2020	Keski-Suomen ely	1.9.2015	31.12.2020	840 175	843 498	171 060	0
Serviisi, TKI-hanke, Uuden sukupolven vuorovaikutteisen robotiikan ja älykkään automaation hyödyntäminen Keski-Pohjanmaan alueen PK-yrityksissä	KP-Liitto	1.6.2017	31.12.2020	52 080	52 111	17 741	1 774
AgroTeknoa Jokilaaksoihin	Muu ELY-keskus	16.3.2019	31.12.2021	49 376	19 184	9 994	0
TurkisTuotto - tarkkuutta ja suunnitelmallisuutta turkistuotantoon	Muu ELY-keskus	1.4.2019	31.12.2021	55 500	24 559	14 128	0
Luonnossa on mahdollisuuksia	Pirityiset	1.8.2017	29.2.2020	85 500	77 156	8 478	0
Hevosten Keski-Pohjanmaa	Pirityiset	1.3.2019	30.9.2021	68 500	37 442	18 950	0

AgriBisnes III	Pohjanmaan ELY-keskus	1.11.2017	31.10.2020	3 000	2 133	0	0
Ajantasalla – tiedonvälitystä maatalous-, hevos- ja turkisyrittäjille	Pohjanmaan ELY-keskus	1.10.2015	30.4.2020	341 000	339 056	13 262	0
ÄlyNauta - Älykkäät ja kestävät toimintamallit maidontuotannossa	Pohjanmaan ELY-keskus	1.8.2019	28.2.2022	245 000	84 146	65 338	0
Tietolinkki - edellä tiedossa	Pohjanmaan ELY-keskus	1.1.2020	31.12.2022	367 200	69 766	69 766	0
Löydä metsä	Rieska-Leader ry	1.12.2020	30.11.2022	25 520	0	0	0
Kotimetsä	Rieska-Leader ry	1.4.2020	31.3.2022	14 353	3 392	3 392	0
Polku maaseudulle	Rieska-Leader ry	1.4.2019	1.9.2021	127 360	69 800	37 094	0
<b>Yhteensä</b>	<b>14</b>	<b>kpl</b>		<b>2 753 804</b>	<b>1 654 513</b>	<b>461 473</b>	<b>1 774</b>

MKO= Maaseudun kehittämisohjelma, ESR= Euroopan sosiaalirahasto, EAKR= Euroopan aluekehitysrahasto  
P ELY= Pohjanmaan Ely-keskus, K-S ELY= Keski-Suomen ELY-keskus

### 3.2. Koulutustoiminnan kehittäminen

KPEDU hakee vuosittain Opetus- ja kulttuuriministeriön sekä Opetushallituksen hankerahoituksia, joilla kehitämme koulutusta ja siihen liittyviä prosesseja yhdessä verkostojemme kanssa. Tärkeässä roolissa ovat myös rakennerahastot, joissa on ollut hyvin mahdollisuuksia kehittää ammatillista koulutusta esim. digitaalisuuden, robotiikan, yrittäjyyden, koulutusväylien ja LEAN-menetelmien osalta. Koulutustoiminnan kehittämishankkeiden osuus v. 2020 Kpedun hanketoiminnasta oli n. 40% (n. 0,8 M€). Alla Case-esimerkkejä päättyneistä/päätymisvaiheessa olevista hankkeista.

#### Case: Video for Education 2020 - #VfE2020

Päärahoittaja: Keski-Suomen ELY-keskus (ESR)  
Toteutusaika: 1.8.2017.-30.9.2020  
Toteutunut budjetti: 419 134 €

Video for Education 2020 - #VfE2020 -hankkeessa kehitettiin videoiden ja mobiiliteknologian hyödyntämistä opetuksessa pilotoimalla eri videopalvelujen käyttöä opetustallenteiden teossa ja opetuksen striimauksessa. Hankkeeseen osallistuneet Kpedun opiskelijat esittivät osaamistaan työssäoppimisjaksoilla vloggaamalla eli videoimalla toimintaansa omilla mobiililaitteillaan. Testatuista videopalveluista otettiin Panopto laajempaan käyttöön ja

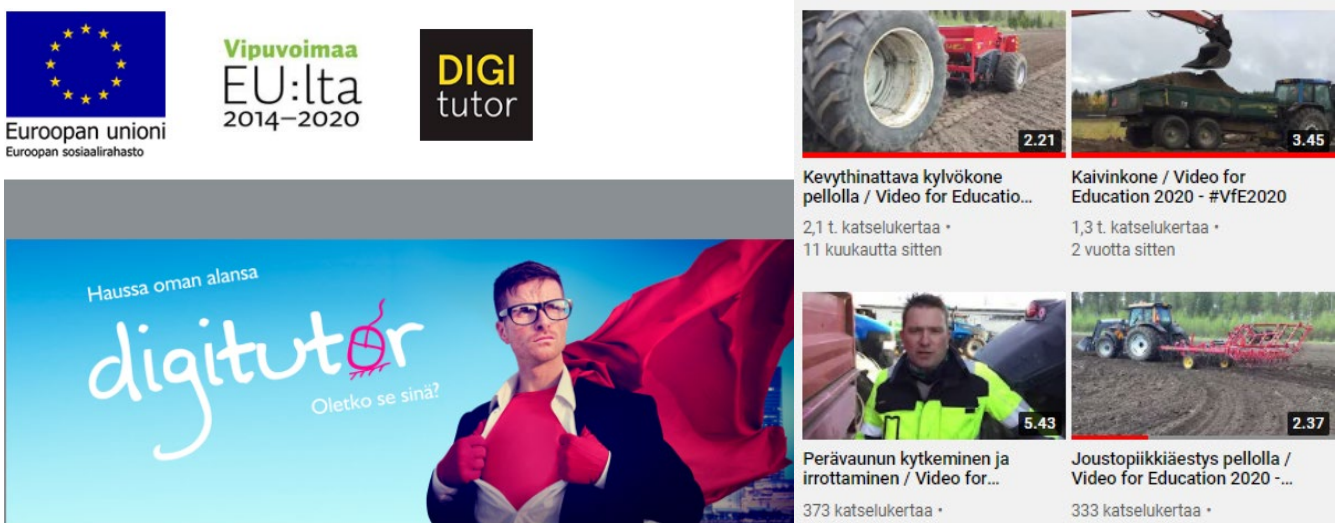
Lisäksi hankkeessa mallinnettiin pedagogisten oppimisvideoiden tuotantoprosessia luonnonvara- ja rakennus-alalla suunnittelemalla, kuvaamalla, editoimalla ja julkaisemalla oppimisvideoita, jotka on julkaistu hankkeen YouTube-kanavalla. Myös tuotetun materiaalin jälkiäänittämistä, interaktiivisuutta ja tekstitystä pilotoitiin.



Digitutor-toiminta käynnistettiin ja mallinnettiin yto-valinnaiseksi kurssiksi opiskelijoiden vertaistuen kehittämiseksi. Pelillistämässä kartoitettiin erilaisia mahdollisuuksia ja mobiilitekniikan hyödyntämistä opetuksen ja oppimisen monipuolistamisessa. Lisäksi luotiin osaamismerkkijärjestelmä ns. Kpedu Open Badget Factory, jonka avulla pilotoitiin digitaalisten osaamismerkkien myöntämistä ja hyödyntämistä osaamisen kehittämisen tukena.

Hanke tuki monipuolisesti Kpedun opetushenkilöstön kehittymistä digikolmiloikassa järjestämällä ajankohtaisia webinaareja ja lähikoulutuksia. Kpedun opettajien ja opiskelijoiden käytössä on ensimmäisenä ammatillisena oppilaitoksena Suomessa hankkeessa pilotoitu Panopto-videopalvelu, jonka käytön laajentaminen on luonteva jatkotoimenpide. Jatkohankkeena on tarkoitus kehittää edelleen opetuksen moniaistillisuutta hakemalla virtuaali-todellisuuden ja lisätyn todellisuuden hanketta.

Kari Kaasinen



Kuva 4. Esimerkkejä Video for Education -hankkeen youtube-kanavalla olevista videoklipeistä.

### Case: OnniRobo

Päärahoittaja: Keski-Suomen ELY-keskus (ESR)  
 Toteutusaika: 1.6.2018.-31.3.2021  
 Budjetti: 411 870 €

Onni Robo -hankkeessa on kehitetty liikuteltava robotiikan laboratorio, jossa on pilotoitu Nao- ja Pepper-robottien käyttöä mm. kielenopetuksessa maahanmuuttajille suomen kielen opiskelussa. Lisäksi robotteja on hyödynnetty hyvinvointialalla vanhusten viriketoiminnassa ja yleisemminkin englannin kielen opiskelussa ja robotiikan esittelyssä eri alojen opiskelijoille. Eri messutapahtumissa robotit ovat olleet suosittuja ja osaltaan vaikuttaneet Kpedun it-koulutuksen suosion lisääntymiseen.

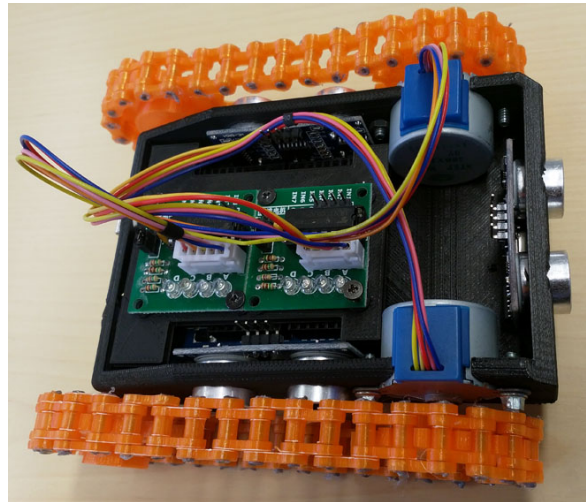


Uusien teknologioiden osalta hankkeessa on myös perehdytty 3D-tulostamisen kehittämiseen ja Arduino IOT-ohjelmointiin. Arduino-opiskelupaketit edistävät robotiikkaan tutustumista ja monipuolistavat ja havainnollistavat ohjelmoinnin opiskelua. Hankkeessa on myös pilotoitu robotiikkaa hyödyntävää pakohuonetta oppimisen pelillistämässä ja ryhmäytymisessä.

Lisäksi hankkeessa on pilotoitu dronien eli pienten robottilennokkien käytettävyyttä media-alalla av-tuotannossa. Innovointitapahtumissa on eri opiskelijaryhmien kanssa ideoitu dronien käyttöä muillakin koulutusaloilla kuten rakennus-, turva- ja luonnonvara-aloilla.

Hankkeen tuotoksia on esitelty monipuolisesti ja kattavasti virtuaalisesti järjestetyssä Digibuusteri-tapahtumassa syksyllä 2020. Digibuusterin laadukas ohjelma ja sujuvat järjestelyt saivat erinomaista palautetta niin esittäjiltä kuin osallistujilta. Lisätietoja [www.digibuusteri.com](http://www.digibuusteri.com)

Kari Kaasinen



Kuva 5. Onnirobo-hankkeessa pilotoitu Pepper-robotti ja 3D-tulostimen avulla rakennettu ohjelmoitava robottimönkijä

### Case: Ohjaavat mestarit

Päärahoittaja: Opetus- ja kulttuuriministeriö (Strategiarahoitus)  
Toteutusaika: 1.6.2018.-31.12.2020  
Toteutunut budjetti: 125 416 €

Suunnitelman mukaisesti kehittämistoiminnassa painotuttiin hankkeen toiminta-alueen (Perho, Halsua, Veteli, Kaustinen, Toholampi, Lestijärvi ja Kannus Kpedun osalta) teollisten yritysten yritysälähtöisen toimintamallin kehittämiseen. Kehittämistä tehtiin yhteistyössä alueen yritysten, eri kuntatoimijoiden, työvoimahallinnon, Äänekosken ammatillisen koulutuksen kuntayhtymän ja Järvisseudun ammatillisen koulutuksen kuntayhtymän sekä Teknologia-teollisuus ry:n koordinoiman oppilaitoksen strategiaverkoston kanssa. Lisäksi yhteistyötä tehtiin mm. Kpedun omien ja muiden organisaatioiden projektien kanssa.

Tärkeimpinä käytännön toimenpiteinä yhdessä yhteistyökumppanien kanssa pilotoitiin yksi työvoimakoulutus Perhossa, järjestettiin työpaikkaohjaajien koulutuksia ja luotiin LähiAmis-malli, johon avattiin opiskelijahaku jatkuvana ja yhteishaun yhteyteen syyskuksi 2021.

LähiAmis tarkoittaa tiivistetysti opiskelijalle ja yritykselle parempaa mahdollisuutta luoda suhde jo ammatillisten perusopintojen alkaessa ja oppilaitokselle mahdollisuutta saada sellaisia opiskelijoita, jotka esim. maantieteellisen etäisyyden takia valitsisivat muita vaihtoehtoja. Opiskelija opiskelee oppisopimuksella tai koulutussopimuksella alueen yrityksessä/yrityksissä ja lisäksi etänä ja Kpedun eri toimipaikoissa tarpeen mukaan.

Jukka Nikkarikoski



Kuva 6. Eija Taivassalo muuraamassa ulkorakennuksen sokkeliä kevytsoraharkoista

## Case: Strategiarahoitus 2018

Päärahoittaja: Opetus- ja kulttuuriministeriö  
Toteutusaika: 1.6.2018.-31.12.2020  
Toteutunut budjetti: 411 870 €

Strategiarahalla tehtiin lainsäädännön edellyttämät tutkintokohtaiset sekä koulutuskohtainen (Valma) arvioinnin toteuttamissuunnitelmat 60 tutkintoon. Koulutuksen järjestäjän laatimat arvioinnin toteuttamissuunnitelmat tuli olla ammatillisen koulutuksen laatustrategian mukaan laadittuna 1.6.2020 mennessä. Myös ammatillisen lain edellyttämä suorittamismahdollisuuksien kuvaus saatiin julkaistuksi Opintopolku.fi -palveluun 35 tutkintoon. Molempien suunnitelmien osalta on lisäksi tehty suunnitelmiin päivityksiä. Suunnitelmat ovat käytössä opetushenkilöstöllä osaamisen arvioinnin toteuttamisessa sekä koulutusten markkinoinnissa ja esittelyssä. Pedagogisen kehittämisen tiimi kehitti osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen prosessia ja menettelytapoja sekä opiskelijan henkilökohtaisen kehittämissuunnitelman dokumentointia opiskelijahallintojärjestelmään. Opetus- ja ohjaushenkilöstön osaamista asiakaslähtöisen ja osaamisperusteisen koulutuksen toteuttamiseksi vahvistettiin toimialakohtaisilla koulutuksilla ja Wilma-työpajoilla. Its`Learnig ja Panopto Teams-koulutuksilla kehitettiin opettajien osaamista virtuaalisen koulutuksen toteuttamisessa. Tutkintojen koulutustarjontaa suunniteltiin palvelemaan paremmin yksilöllisiä opinpolkuja. Strategiaraha tarjosi myös 24:lle opettajalle mahdollisuuden päivittää omaa ja työelämän toimijoiden osaamista työelämäjaksolla.

Tuula Junttila



Kuva 7. Opintopolku.fi palvelusta löytyvät Kpedun paikalliset koulutusten toteutukset

## Case: VIRITY - Viestintää nuorilta nuorille ja työelämältä nuorille

Päärahoittaja: Opetushallitus  
Toteutusaika: 1.5.2019.-30.10.2020  
Toteutunut budjetti: 18 986 €

Verkosto: Äänekosken ammatillisen koulutuksen kuntayhtymä, Optima kuntayhtymä, Valkeakosken seudun koulutuskuntayhtymä, Järviseudun koulutuskuntayhtymä, SASKY koulutuskuntayhtymä, Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä. Kpedussa hanketta veti Heidi Jokinen ja mukana hankkeessa olivat Laura Nikkanen, Kirsi Wacklin ja Janne Erkkilä. Hankkeen päätavoitteena oli *ammattillisen koulutuksen imagon parantaminen sekä tietämyksen lisääminen ammatillisesta koulutuksesta nuorten ja yritysten näkökulmasta katsottuna.*

Kansainvälisyyskoordinaattori kirjoitti toteutussuunnitelman kv-tutorkoulutukselle ja pilotoi sitä kahden opiskelijan kanssa. <https://youtu.be/5US62L82XqM>. Kpedu järjesti Tulevaisuuden osaajaksi- messut. Tapahtumassa kokeiltiin somevoimaa: kävijöille avattiin somekisa, jossa kävijä sai päivittää hästägeillä #virity #tulevaisuuden osaajaksi tapahtumasta kuvia ja ne julkaistiin messuilla isolla screenilla. Kpedussa aloitettiin uusien nettisivujen tekeminen. Uusilla sivuilla pyritään tavoittamaan kohderyhmät paremmin.



Kuva 8. Virity- hankkeen verkoston tapaaminen Kokkolassa keväällä 2020. Kpedulta Heidi Jokinen, Laura Nikkanen ja Kirsi Wacklin.

Kpedun liiketoiminnan opettajat suunnittelivat Tulevaisuuden osaajaksi – messuille uuden version ammattishowsta ja media-alan opettaja kirjoitti toteutussuunnitelman paikalliseen tutkinnon osaan Sosiaalisen media hyödyntäminen. Some-koulutus järjestettiin toukokuussa kahden päivän webinaarina. Koulutuksen järjesti Somec. Kansainvälisyyskoordinaattori toteutti kotikansainvälisyyttä esittelevän videoprojektin yhdessä opiskelijan kanssa ja viesti kv-toiminnasta mm. Maaseppä- lehdessä ja somekanavissa. Media-alan opettaja osallistui myös hankkeen puitteissa Digibuusteri 2020 -seminaaritapahtuman suunnitteluun ja toteutukseen.

Heidi Jokinen



## Vuonna 2020 käynnissä olleet hankkeet – koulutustoiminnan kehittäminen

Projekti	Päärahoittaja	Alkaa	Päättyy	Budj/Rah yht €	Tot kust yht €	2020 tot kust yht €	Tot oma-rahoitus 2020
KpeduMoves -Together	AVI	1.8.2020	30.6.2021	11 600	4 529	4 529	2 264
KpeduMoves3	AVI	1.8.2019	30.6.2020	17 000	17 671	6 242	3 121
MinePro	Keski-Suomen ely	1.9.2020	30.8.2023	271 250	16 363	16 363	2 045
Kpedu LEAN	Keski-Suomen ely	1.6.2017	30.3.2020	499 390	522 905	57 964	11 593
Video for Education 2020 - #VfE2020	Keski-Suomen ely	1.8.2017	30.9.2020	397 468	419 134	81 733	20 433
Kpedu Rekry	Keski-Suomen ely	1.3.2020	31.5.2022	550 928	107 570	107 570	13 446
Onni Robo	Keski-Suomen ely	1.6.2018	31.3.2021	411 870	378 956	166 217	41 554
Strategiaraha2020-Kpedu	OKM	1.1.2020	31.12.2021	233 333	119	119	30
Strategiarahoitus 2018 - Kpedu	OKM	1.6.2018	31.12.2020	492 794	464 077	47 230	8 879
Strategiarahoitus 2018 - Ohjaavat mestarit	OKM	1.6.2018	31.12.2020	125 000	125 416	53 099	0
Strategiarahoitus 2019 - Kpedu	OKM	1.1.2019	30.6.2021	506 600	193 558	182 524	46 361
Näyttöaineistoa turvallisuusalalle	OPH	1.1.2018	31.12.2019	3 960	2 782	0	0
Turvallisuuskulttuurin kehittäminen ja johtaminen luonnonvara-alan koulutuksessa	OPH	17.12.2020	30.6.2022	15 000	0	0	0
Vertaansa vailla - Verkostot johtamisen tukena	OPH	1.1.2021	30.6.2022	95 330	161	161	40
OLO - Oikeus Laadukkaaseen Ohjaukseen	OPH	1.12.2020	30.6.2022	75 240	283	283	71
Kone-digi	OPH	1.2.2018	29.2.2020	63 471	63 471	906	226
Yhdessä parasta! Pohjoinen	OPH	1.8.2020	30.4.2022	66 000	3 924	3 924	392
Laatusampo 7	OPH	1.1.2020	31.12.2021	40 000	4 988	4 988	1 247
Luonnonvara-alan ammatillisen koulutuksen viestintä ja vetovoima	OPH	1.6.2019	30.4.2020	32 060	37 158	9 399	2 350
VIRITY - Viestintää nuorilta nuorille ja työelämältä nuorille	OPH	1.5.2019	30.10.2020	24 500	18 986	15 440	3 860
Aladin -Avoin, laadukas ja digitaalinen	OPH	1.1.2019	30.11.2020	52 550	53 751	23 286	2 329
Parasta Johtamista -Bästa ledarskap Pohjoinen	OPH	1.1.2019	31.5.2021	88 700	74 273	36 407	9 102
LuoNa - Luonnollista tukea elämään! - Naturligt stöd för livet!	Pohjanmaan ELY-keskus/Leader	15.2.2018	31.12.2020	29 295	25 811	2 227	0
<b>Yhteensä</b>	<b>23</b>	<b>kpl</b>		<b>4 103 339</b>	<b>2 535 885</b>	<b>820 611</b>	<b>169 344</b>

### 3.3. Oppimisympäristöjen kehittäminen

Kpedu on toteuttanut vuosien varrella lukuisia oppimisympäristöjen kehittämishankkeita, joiden avulla on pystytty saamaan merkittäviä lisäresursseja tilojen ja laitteiden pitämiseksi ajanmukaisina ja työelämän tarpeita vastaavina. Ammatillisen koulutuksen reformiin liittyneet leikkaukset ovat vaikeuttaneet investointimahdollisuuksia, mikä on lisännyt tarvetta ulkopuoliseen rahoitukseen. Vuonna 2020 oppimisympäristöhankkeiden osuus koko hanketoiminnasta oli n. 14% (8n. 0,3M€). Luonnonvara-alan oppimisympäristöjä kehitetään laajassa Luovakampus 2020 -hankkeessa, jossa hankittiin eri aloille simulaattoreita. Kannuksen eläintenhoidon oppimisympäristön suunnittelu oli kehittämishankkeessa keskiössä ja rakentamaan päästään keväällä 2021.

#### Vuonna 2020 käynnissä olleet hankkeet – oppimisympäristöjen kehittäminen

Projekti	Päärahoittaja	Alkaa	Päättyy	Budj/Rah yht €	Tot kust yht €	2020 tot kust yht €	Tot oma-rahoitus 2020
Luova kampus 2020 -kehittämishanke	KP-Liitto	1.9.2019	31.8.2022	241 516	110 687	92 705	18 541
Luova kampus 2020 -investointihanke	KP-Liitto	1.9.2019	31.10.2021	2 196 650	181 625	181 625	59 019
Nya lärmiljöer – Uudet oppimisympäristöt	OPH	1.8.2019	31.12.2021	38 500	15 747	15 670	1 567
<b>Yhteensä</b>	<b>3</b>	<b>kpl</b>		<b>2 476 666</b>	<b>308 059</b>	<b>289 999</b>	<b>79 127</b>

### 3.4. Syrjäytymisen ehkäisy

Syrjäytymisen ehkäisemisellä tarkoitetaan tässä yhteydessä heikossa työmarkkina-asemassa olevien työllistymisen edistämiseen, opiskelujen keskeyttämisen ehkäisyyn, opiskelijahuoltoon sekä maahanmuuttoon liittyviä hankkeita. Hankkeiden avulla on pystytty rakentamaan yhdessä alueemme kuntien, Työhallinnon, Kokkotyösäätiön ja muiden toimijoiden kanssa merkittäviä yhteistyömalleja ja turvaverkkoja syrjäytymisen ehkäisyssä. Syrjäytymisen ehkäisemiseen tähtäävien hankkeiden osuus v. 2020 Kpedun hanketoiminnasta oli n. 21% (n. 0,43 M€). Alla Case-esimerkkejä päättyneistä hankkeista.

#### Case: Ohjuri

Päärahoittaja: Keski-Suomen ELY (ESR)  
Toteutusaika: 1.1.2015.-31.12.2020  
Toteutunut budjetti: 690 904 €

Ohjuri-hankkeen aikana kehitettiin toimiva opinto- ja uraohjausmenetelmä sekä koulutusmalleja, joiden avulla tuettiin työttömiä työnhakijoita kohti koulutusta, työelämää ja työelämään kuntouttavia palveluja yksilöllisen tarpeen mukaan. Opinto- ja uraohjauksella oli tärkeä tehtävä urasuunnittelutyön käynnistäjänä. Noin 1/3 osallistujista (720 henkilöä) opiskeli myös rinnakkaishankkeen koulutuksissa. Koulutukset toteutettiin eri ammattialoille suuntaavina ryhmäkoulutuksina sekä opiskelijoiden tarpeisiin suunniteltuina yksilöllisinä koulutuksina. Koulutukset rohkaisivat ja avasivat mahdollisuuksia tutkintoon valmistavaan koulutukseen myös niille opiskelijoille, joilla tutkinnon suorittaminen oli aikaisemmin keskeytynyt. Moni opiskelija suoritti tutkinnon valmiiksi hankkeen jälkeen.





Hankkeen määrälliset tavoitteet saavutettiin. Hankkeessa lopettaneista oli 34% työssä ja 25% koulutuksessa (tavoite 60%). Osa työttömäksi jääneistä osallistujista ohjattiin hänelle soveltuvaan kuntouttavaan palveluun. Hankkeen kohderyhmä tavoitettiin myös hyvin, sillä suurin osa eli 38% hankkeen osallistujista oli ollut työttömänä yli 12 kk ennen hankkeeseen osallistumista.

Hankkeen toteutus onnistui hyvin, sen tulokset ja vaikuttavuus olivat hyvät. Ohjausryhmältä saatiin kannustusta sekä kiitosta hankkeen toiminnasta ja vaikuttavuudesta. ELY-keskus valitsi Ohjuri-hankkeen toimintalinja 3.6.1 esimerkkihankkeeksi. Verkostoyhteistyö on ollut tärkeää hankkeen onnistumisen kannalta. Kpedu:n ammatillisten kouluttajien työpanos oli tärkeä ammatillisten opintojen toteuttamisessa sekä yksilöllisten koulutuspolkujen suunnittelussa. Pohjanmaan TE-toimiston rooli oli merkittävä työnhakijoiden ohjaamisessa opinto- ja uraohjaukseen. Yhteistyötä tehtiin myös Kokkolan kaupungin työllisyyspalvelujen ja etsivän nuorisotyön, Kokkotyösäätiön sekä Kelan kanssa. Lisäksi yhteistyö alueen yritysten ja työnantajien kanssa oli erittäin tarpeellista. Yritykset suhtautuivat myönteisesti opiskelijoihin, jotka tekivät yritysvierailuja piilotyöpaikkojen kartoittamiseksi. Lisäksi yritykset tarjosivat työssäoppimispaikkoja hankkeen opiskelijoille, ja työllistivät heitä työssäoppimisen jälkeen.

Toki haasteitakin kohdattiin. Kaikki hankkeen osallistajat eivät löytäneet ratkaisua työttömyyteen, ja syyt siihen olivat hyvin yksilölliset. Joskus osallistujan työ- tai opiskelukunto ei vielä riittänyt työhön tai koulutukseen. Haasteita koettiin työnhakijoiden oikea-aikaisessa ohjautumisessa erityisesti hankkeen koulutuksiin. Erityisesti matala-palkka-aloilla työnhakijan ei aina kannattanut lähteä töihin, koska työttömänä ollessa hän sai lähes saman toimeentulon (työttömyysturva ja asumistuki). Tietoturvalainsäädännön tiukentuminen asetti haasteita hankeverkkoston yhteistyölle. Hankkeen osallistujien aloitus- ja lopetuslomakkeiden sekä opiskelijoiden lähi- ja etäopiskelun sekä työssäoppimisen läsnäolomakkeiden kerääminen vaati kohtuuttoman paljon työaikaa hanketyöntekijöiltä.

Hankkeessa kehitettyjä opinto- ja uraohjauksen käytänteitä jalkautetaan alueella tehtävään työllisyydenhoitotyöhön. Opinto- ja uraohjausta tullaan tarjoamaan niille kuntakokeilun asiakkaille, jotka tarvitsevat ohjausta opiskelu- ja työllistymispolkujen suunnittelussa. Opinto- ja uraohjauksen menetelmää kehitetään edelleen Yhdessä ohjaten-hankkeen resursseilla sekä OKM:n erityisavustuksella yhteistyössä kuntakokeilun viranomaistoimijoiden kanssa. Kehittämistyössä huomioidaan kuntakokeilun asiakkaiden erityistarpeet. Opinto- ja uraohjausta tarjotaan hankkeen päättymisen jälkeen myös Kpedun hakija- ja työelämäpalvelujen asiakkaille, jotka tarvitsevat opinto- ja uraohjausta lähinnä opiskelupolkujen suunnittelun tueksi. Opinto- ja uraohjauksen jalkauttamistyötä tehdään yhdessä Kpedu:n hakija- ja työelämäpalvelujen kanssa.

Hankkeen päättymisen jälkeen tarvitaan myös eri ammattialoille "kurkistuskursseja" sekä yksilöllistä koulutusta työnhakijoiden ym. ammatinvaihtajien opiskelupolkujen avaamisen ja työllistymisen tueksi. Tätä keskustelua on käyty Kpedu:n työelämäpalvelujen esimiehen kanssa. Lisäksi selvittelyt koulutusten lisähankintamahdollisuudesta on käynnistetty Elyn kanssa.

Merja Forslund

#### **Case: DUDE**

Päärahoittaja: Keski-Suomen ELY (ESR)  
Toteutusaika: 1.1.2018.-31.12.2020  
Toteutunut budjetti: 140 989 €

Hanketta koordinoi Centria ja mukana oli myös Kokkolan yliopistokeskus.



Hankkeen tavoitteet saavutettiin ja ne osin ylitettiin. Do you own Diligence -hankkeen avulla on tuotu yhteen alueen yrityksistä lähtöisin olevia tehtäväideoita ja nuoria, joilla on kiinnostusta digi- ja liiketalouden alalle. Tärkein tulos on kuitenkin alueen nuoret, joiden elämänlaatu ja urakehitys on lähtenyt nousuun positiivisen tuen ja realistisen ohjauksen keinoin. Töitä tehtiin verkossa ja fyysisessä ympäristössä, mutta suurin työ tapahtui jokaisen osallistujan ja ohjaajan mielessä: omia vahvuuksia käyttämällä ja osaamisen hiomisella löydetään oma paikka työmarkkinoilla!

Hankkeeseen osallistui nuoria, jotka syystä tai toisesta olivat syrjäytymisuhan alaisia. Tämä johtui esimerkiksi mielenterveyden ja oppimisen haasteista, ympäristön asettamista vaikeuksista (kotiolot, opinnot) tai työelämään siirtymiseen liittyvistä haasteista. DUDE-jaksolla nuori sai työllistymisen tuen lisäksi turvallisen ympäristön, jossa tarkastella omaa tilannettaan ja vahvuuksiaan. Lisäksi hän pääsi luomaan ammatillisia verkostoja sekä suhteita muiden osallistujien kanssa. Tämä kokonaisvaltainen tuki antoi osallistujille voimaa ja työkaluja käsitellä oman elämänsä tilanteita ja johtaa itse omaa tulevaisuuttansa. Osallistujista suuriosa työllistyi, siirtyi uuteen koulutukseen tai sai opintonsa päätökseen. Nämä elämän nivelvaiheet ovat avainasemassa siinä, että nuori ei syrjäydy.

DUDE oli nuorten alle 29-vuotiaiden matalan kynnyksen uudenlainen ympäristö, jossa kohtaavat työelämän tarpeita mallintavat tehtävät ja nuorten laaja-alainen elämönhallinnan tuki kohti työuraa ja/tai lisäkoulutautumista. Ympäristö suunnattiin opiskelijoille, työttömille alanvaihtajille ja heille, jotka ovat vaarassa pudota koulutuksen tai työelämän ulkopuolelle. Ympäristössä kohdehenkilöt työstivät tehtäviä, ja heidän elämönhallintaansa ja -taitojaan tuettiin hankkeen moniammatillisen henkilöstön avulla. DUDE-ympäristössä yksilö työstivät hänelle räätälöityä tehtävää joko yksin tai osana ryhmää. Räätälöidyt tehtävät tulivat asiantuntijoilta, jotka ovat valmistelleet ne lähtökohtaisesti yrityksiltä saaduista työelämää mallintavista tehtävistä. Tehtävät ovat työelämän kaltaisia ja niiden tarkoituksena on kehittää ensisijaisesti nuoren ammatillista pääomaa. Yritysten rooli hankkeessa oli tarjota tehtäväideoita ja haasteita, jotka vastaavat alan tarpeita nyt ja tulevaisuudessa. Yritysten antamien tehtäväaihioiden avulla osallistujat harjoittelivat alalla tarvittavia taitoja.

KPEDUssa on tarjottu laaja-alaista elämönhallinnan tukea, jonka tavoitteena on ollut rohkaista kohderyhmän edustajaa ottamaan itse vastuuta omasta elämästään. Yksilölle on voitu luoda erilaisia tukimuotoja, joita on pyritty jalkauttamaan liiketalouden ja datanomiopiskelijoille. Erityisesti on pohdittu, miten erityisen tuen tarpeessa oleva henkilö tunnistetaan jo varhaisessa vaiheessa. Hankkeen aikana on pilotoitu uutta kehitettyä tekoäly-toimintamallia. Mallia on kehitetty yhdessä valmistajan kanssa, kysymykset on laadittu moniammatillisesti. KPEDUssa aloittaneille opiskelijoille lähetettiin syyskuussa 2020 tekstiviestit sovelluksen kautta ja vastausten perusteella opiskelijoille löytyi oikea opiskeluhuollon tai erityistä tukea tarjoava henkilö. Opiskeluhuollon ja erityisen tuen henkilöillä oli käytössä oma sovellus, joka ilmoitti, mikäli opiskelija tarvitsee apua opintoihinsa tai muihin arkielämän ongelmiin. Kysely toistettiin marraskuussa jatkuvan haun kautta tulleille opiskelijoille. Elämönhallinnan tueksi hankittiin myös pienmateriaalia, kuten kirjallisuutta, Timeflip-ajanhallintatyökalu, osaamisen tunnistamiseen liittyviä vahvuuskortteja, positiivisen pedagogiikan materiaalia, esiintymiskoulutusmateriaalia ja työllistymiseen ja hyvinvointiin liittyviä asiantuntijavierailuja. Lisäksi osallistuttiin useisiin hankkeen teemoihin liittyviin tapahtumiin.

Liiketoiminnan ja digitaalisuuden yhteispeli on välttämätöntä. DUDEssa paneuduttiin liiketoiminnan näkökulmaan KPEDUlla sijaitsevassa liiketoiminnan DUDE-ympäristössä. Liiketoiminnan DUDE-ympäristö eli hankkeen aikana. Ympäristönä käytettiin yhteistä tilaa ammatillisen koulutuksen luokkatilan kanssa ja se toimi hyvin niin itsenäiseen työskentelyyn kuin tehtäväkokonaisuuksien tekemiseen. Osallistujien käytössä olivat liiketoiminnan kannettavat tietokoneet, iPadit, Adobe-ohjelmistot sekä hankkeen aikana hankittu valokuvaukseen liittyvä kalusto. DUDE-osallistujat suorittavat osaamisen hankkimista ja projekteja myös yritysten tiloissa ja pahimpaan epidemia-aikaan etänä kodeistaan käsin. Tulokset olivat hyviä ja hankkeen pilotoitujen toimien kehittämistä jatketaan Dude 2-hankkeen avulla, jossa mukana uutena alana on kone- ja tuotantotekniikan ala. [Loppuraportti final.pdf \(du-deshowyourdigi.fi\)](#)

Anne Eteläaho



Anne (vas.),  
Jukka, Natascha,  
Hanna, Jari,  
Leena ja Mikko  
ohjasivat ja  
tukivat DUDEja  
hankkeen ajan.  
Kuva: Eeva  
Huotari.



### Vuonna 2020 käynnissä olleet hankkeet – syrjäytymisen ehkäisy

Projekti	Päärahoitaja	Alkaa	Päätyy	Budj/Rah yht €	Tot kust yht €	2020 tot kust yht €	Tot omarahoitus 2020
Kirjava-projekti	Keski-Suomen ely	1.5.2019	30.4.2021	76 500	34 037	19 032	3 806
Yhdessä ohjaten	Keski-Suomen ely	1.8.2019	31.12.2021	283 650	68 860	57 244	0
Tukipolku	Keski-Suomen ely	1.1.2020	31.12.2021	208 986	62 882	62 882	15 721
Varustamo, ( Tukea opintoihin ja työn hakuun)	Keski-Suomen ely	1.3.2019	30.6.2021	177 372	111 915	68 693	17 173
Dude	Keski-Suomen ely	1.1.2018	31.12.2020	140 000	140 989	90 251	9 025
Ohjuri	Keski-Suomen ely	1.1.2015	31.12.2020	701 219	690 904	97 911	732
Työllisyyden kuntakokeilu, OKM	OKM	1.8.2020	31.7.2022	240 889	2 628	2 628	263
Yhdessä Tillsammans	OPH	1.1.2021	30.6.2022	77 000	2 483	2 483	621
Osallisuudella ja yhteistyöllä sujuviin oppimispolkuihin	OPH	1.9.2018	31.12.2020	69 774	71 555	31 953	3 195
<b>Yhteensä</b>	<b>9</b>	<b>kpl</b>		<b>1 975 390</b>	<b>1 186 252</b>	<b>433 078</b>	<b>50 536</b>

### 3.5. Kansainvälisyyden edistäminen

Kansainvälisyys on ollut aina Kpedun toiminnassa tärkeässä asemassa, ja merkitys on kasvanut viime vuosien aikana. EU:n Erasmus+ hankkeilla olemme lähettäneet opiskelijoitamme ja henkilökuntaamme maailmalle sekä vastaanottaneet kumppaniorganisaatioistamme työssäoppijoita, opettajia ja hankevieraita. Hankkeiden avulla olemme pystyneet myös kehittämään toimintaamme osallistumalla erilaisiin kansainvälisiin verkostoihin ja kehittämishankkeisiin. Kansainvälisyyshankkeiden osuus hanketoiminnasta oli v. 2020 ainoastaan n. 3 % (n. 65.000 euroa). Tämä johtui Koronapandemiasta, jonka johdosta jouduimme keskeyttämään kansainvälisen liikkuvuuden maaliskuussa. Aiempina vuosina kv-hankkeiden osuus hanketoiminnasta on ollut n. 10 %. Erasmus+ - hankkeissa ei ole lainkaan omarahoitusosuutta. Olemme laajentamassa toimintaamme uuden ohjelmakauden myötä yhä enemmän globaaliksi, eli EU:n ulkopuolelle. Kiina-, Intia- ja Thaimaa- verkostoissa olemme toimineet jo pitkään, mutta toiminta on ollut melko vähäistä. Keväällä 2020 Kpedun luonnonvara-ala pääsi mukaan komission rahoittamaan SAAM- hankkeeseen, jossa laajalla verkostolla pilotoidaan globaalia liikkuvuutta Euroopan ja Afrikan välillä.

#### Case: CuBe 2018

Päärahoittaja:	EU / OPH (Erasmus+ KA1)
Toteutusaika:	1.6.2018.-31.5.2020
Toteutunut budjetti:	118 149 €

CuBe2018 oli Kpedun oma opiskelija- ja henkilöstöliikkuvuushanke, jota rahoitti EU:n Erasmus+ - ohjelma. Omien KA1- hankkeiden lisäksi olimme jatkuvasti mukana luonnonvara-alan sekä sotealan verkostohankkeissa. Haemme joka vuosi uuden CuBe- hankkeen, jonka rahoitus on taattu, koska olemme saaneet rahoittajalta akkreditoinnin.

Kansainväliset jaksot opiskelijoille ja henkilöstölle olivat CuBe2018 -hankkeen konkreettisia, Kpedun strategian mukaisia, toimia. Tavoitteena oli kansainvälistää hankkeen kohderyhmiä sekä pitää opiskelijoiden liikkuvuusmahdollisuudet vähintäänkin entisellä tasolla. Hankkeessa 58 opiskelijaa ja 9 henkilöstön edustajaa matkasi ulkomaan jaksolle. Vastaanotimme yhden partneriyityksemme työntekijän tutustumaan ja myös osallistumaan opetukseemme. Jaksoja toteutui yhteensä 67, kun hankesuunnitelmassa niitä oli 74. Tärkeintä on, että opiskelijaliikkuvuuksien määrä toteutui täysin suunnitelman mukaisesti, 100%:sti.

Korona vaikutti osaltaan tähänkin hankkeeseen. Sen vuoksi kuusi jaksoa jäi kokonaan toteutumatta ja kaksi jaksoa hieman lyheni suunnitellusta. Tästä syystä budjetti on hieman elänyt.

Sekä opiskelijat että henkilöstö olivat todella tyytyväisiä liikkuvuusjaksoihin. Henkilöstön tyytyväisyys yleisesti jaksoihin oli 100 % ja opiskelijoilla vastaava luku oli 93 %.

Yhtenä painopisteenä hankkeessa oli kehittää ja yhtenäistää opiskelijan jakson kirjaamista opiskelijatietohallintojärjestelmäämme (Primus), jossa se määritellään osaksi hänen opintojaan tutkinnon osittain sekä opintopisteiden määränä. Tämä tavoite toteutui ja koko opiskelijaliikkuvuuden hallintoprosessi on nyt automatisoitu. Kehitettävää on vielä henkilöstön liikkuvuuksissa. Tässä hankkeessa lähetimme opiskelijoita ja henkilökuntaa yhteensä 18 eri Euroopan maahan. Suurin osa opiskelijaliikkuvuuksista kohdentui yrityksiin (50) ja loput koulutusorganisaatioihin (8).

Heidi Jokinen





Kuva 10. Laboratorioalan opiskelija Teemu Hietaharju kävi alkuvuodesta työelämässä oppimisen jaksolla Espanjan Barcelonassa.

### Vuonna 2020 käynnissä olleet hankkeet – kansainvälisyys

Projekti	Päärahoittaja	Alkaa	Päätyy	Budj/Rah yht €	Tot kust yht €	2020 tot kust yht €	Tot oma- rahoitus 2020
SAAM - Supporting Alliance for African Mobility	EU komissio	1.4.2020	30.9.2023	103 425	1 712	1 712	0
Digital Storytelling for up-skilling and empowerment of learners with intellectual disabilities - DigiStorID	EU komissio	1.11.2018	28.2.2021	45 130	29 489	8 115	0
Comparing good practises in European countries	OPH/Erasmus+ KA1	1.7.2019	30.6.2021	27 293	1 530	0	0
Together Much Better	OPH/Erasmus+ KA1	1.6.2019	31.5.2022	29 554	7 667	669	0
CUBE 2018	OPH/Erasmus+ KA1	1.6.2018	31.5.2020	114 969	118 149	21 598	0
CUBE 2019	OPH/Erasmus+ KA1	1.6.2019	31.5.2021	97 156	26 582	22 209	0
CuBe 2020	OPH/Erasmus+ KA1	1.6.2020	31.5.2022	88 899	0	0	0
WISE - WORKING IN SOFT SKILLS FOR EMPLOYMENT	OPH/Erasmus+ KA2	1.10.2020	30.9.2022	13 274	191	191	0
ForestBoost	OPH/Erasmus+ KA2	1.12.2020	31.1.2023	20 000	881	881	0
DIME2 - Digital Mentor of International Possibilities for Equine Studies	OPH/Erasmus+ KA2	1.9.2020	28.2.2023	37 261	1 954	1 954	0
DIME - Digital working life practices for Equine studies	OPH/Erasmus+ KA2	1.9.2018	30.4.2021	17 730	20 943	2 462	0
TEACH2HEAL; New teaching & learning in Mental Health	OPH/Erasmus+ KA2	1.9.2018	31.8.2021	30 600	24 539	4 218	0
<b>Yhteensä</b>	<b>12</b>	<b>kpl</b>		<b>625 291</b>	<b>233 637</b>	<b>64 009</b>	<b>0</b>

Projektitoimintamme päärahoittajia ja rahoituskanavia ovat mm.

