



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN ARVIOINTIKESKUS
NATIONELLA CENTRET
FÖR UTBILDNINGSAUTVÄRDERING

TEKSTIILI- JA VAATETUSALAN PERUSTUTKINTO

Yhteenveto ammattiosaamisen näyttöjen arvosanoista ja
niiden toteuttamistavoista lukuvuosina 2012–2015

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä

Johdanto

Ammatillisen peruskoulutuksen kansallinen oppimistulosten arviointi on vuodesta 2007 alkaen perustunut ammattiosaamisen näytöistä saatavaan tietoon. Tietoa kerätään ammattiosaamisen näyttöjen arvosanoista ja niiden toteuttamis- ja arviointitavoista. Koulutuksen järjestäjät toteuttavat ja arvioivat näytöt ammatillisen perustutkinnon perusteiden pohjalta. Oppimistulosten tiedonkeruu on yhtenevä kaikissa ammatillisissa perustutkinnoissa.

Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinnon oppimistulokset on kerätty syksyllä 2012 opinnot aloittaneiden opiskelijoiden kaikista ammattiosaamisen näytöistä. Tiedon kerääminen käynnistyi syksyllä 2012 ja päättyi keväällä 2015. Arviointiin osallistuneet koulutuksen järjestäjät saavat yhteenvedon omista tuloksistaan.

Koulutuksen järjestäjä: Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä

Tässä yhteenvedossa:

- **koulutuksen järjestäjän oppimistuloksia verrataan kaikkien koulutuksen järjestäjien tulosten keskiarvoihin,**
- **erityisopiskelijoiden oppimistuloksia** verrataan kaikkien saman perustutkinnon koulutuksen järjestäjien erityisopiskelijoiden oppimistulosten keskiarvoihin ja
- esitetään koulutuksen järjestäjän keväällä 2015 tekemän **itsearviointin tulokset, joita verrataan** kaikkien koulutuksen järjestäjien tulosten keskiarvoihin.

Lisätietoja yhteenvedosta ja oppimistulosten arvioinnista antavat arviointineuvos Mari Räcköläinen (puh. 029 533 5527 / mari.rakkolainen@karvi.fi) ja arviointiasiantuntija Paula Kilpeläinen (puh. 029 533 5543 / paula.kilpelainen@karvi.fi).

1. Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinnon oppimistuloksia

Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (Opetushallituksen arviointiyksikkö 30.4.2014 saakka) keräsi tietoja ammattiosaamisen näyttöjen arvosanoista ja näyttöjen toteuttamis- ja arviointikäytännöistä vuosina 2012–2015. Tiedonkeruussa olivat mukana kaikki syksyllä 2012 tekstiili- ja vaatetusalan perustutkintoa ammatillisena perustutkintona tarjonneet koulutuksen järjestäjät (N = 19). Oppimistuloksia kolmen lukuvuoden ajalta kertyi 1498 ammattiosaamisen näytöstä ja 22 eri tutkinnon osasta.

Tässä yhteenvedossa verrataan koulutuksen järjestäjän ammattiosaamisen näyttöjen arvosanoja alan kaikkien koulutuksen järjestäjien keskiarvoon. Arvosanajakaumien lisäksi arvosanoista esitetään keskiarvot arviointikohteittain tutkinnon ja tutkinnon osan tasoilla. Ammatillisen perustutkinnon perusteissa määritellyt arvioinnin kohteet ovat: *työprosessin hallinta, työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta, työn perustana olevan tiedon hallinta ja elinikäisen oppimisen avaintaidot*. Taulukot ja kuviot sisältävät tietoja koko tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinnosta. Tämän lisäksi niissä on tietoja erikseen tekstiili- ja vaatetusalan perusosaaminen, ompelun perusosaaminen, vaateompelu ja asiakaspalvelu sekä ammatillinen projektityö -tutkinnon osista. Yhteenvedossa on tietoja myös näyttöjen toteuttamis- ja arviointikäytännöistä.

Arvioinnin tuloksissa kerrotaan, ovatko koulutuksen järjestäjän tulokset keskimäärin samaa tasoa kansallisten tulosten kanssa ja ovatko mahdolliset erot merkittäviä. Tämä perustuu efektikoon (*Cohenin d* tai *Cohenin h*) laskemiseen. Efektin koko kertoo sen, kuinka suurta ryhmien välinen ero on, eli koulutuksen järjestäjän tuloksen keskimääräisen eron suuruuden kaikkien koulutuksen järjestäjien tulokseen verrattuna. Tämä kerrotaan erikseen kuvioden alapuolella. Yksittäisen opiskelijan tulosten vaikutus koko järjestäjän tulokseen on sitä suurempi, mitä vähemmän järjestäjällä on arviointiin osallistuneita opiskelijoita.

Kuvioissa 1–5 on kuvattu opiskelijoidenne ja kaikkien arviointiin osallistuneiden opiskelijoiden arvosanojen keskiarvot arviointikohteittain. Tummansiniset pylväät kuvaavat koulutuksen järjestäjän keskiarvoa ja vaaleansiniset kansallista keskiarvoa. Pisteviivat kuvioissa kuvaavat merkittävän poikkeaman ylä- ja alarajaa, jotka on määritetty laskemalla efektikoko. Mikäli koulutuksen järjestäjän pylväs on pisteviivojen välissä, ei ero kansalliseen tulokseen ole merkittävä tai sitä ei ole lainkaan. Tällöin kuvioden alla todetaan, että tulos on samaa tasoa kansallisen tuloksen kanssa. Jos taas koulutuksen järjestäjän pylväs on pisteviivan ylä- tai alapuolella, tuloksenne poikkeaa kaikkien arviointiin osallistuneiden opiskelijoiden tuloksesta. Tämä todetaan myös kuvioden alla olevissa tulkintateksteissä.

Mikäli koulutuksen järjestäjän tietoja ei näy kuviossa, opiskelijat eivät joko ole suorittaneet kyseisiä näyttöjä tai tietoa ei ole ollut käytettävissä. Tuloksia ei myöskään raportoida, jos ammattiosaamisen näyttöjä on suoritettu vähemmän kuin kolme.

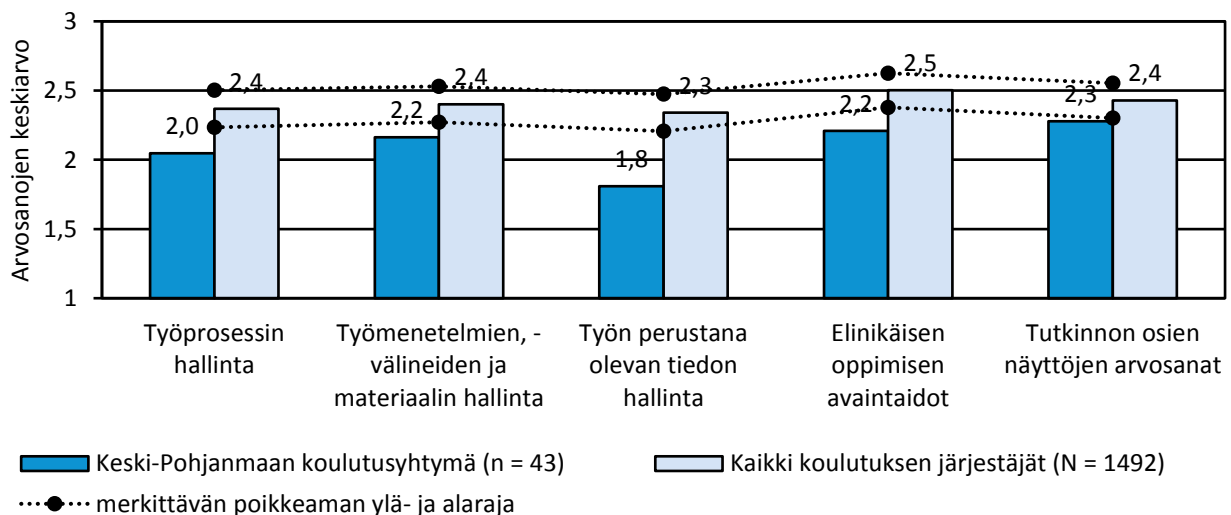
Toivomme, että palaute tukee koulutuksen järjestäjää itsearviointiin ja kehittämisen työvälineenä.

Taulukkoon 1 on koottu kaikki kolmen lukuvuoden aikana suoritettut näytöt tutkinnon osittain.

Taulukko 1. Ammattiosaamisen näyttöjen määrä tutkinnon osittain vuosina 2012–2015

Tutkinnon osa	Laajuus ov	n	%
Tekstiili- ja vaatetusalan perusosaaminen	10	257	17,2
Ompelun perusosaaminen	10	210	14
Ammatillinen projektityö	10	196	13,1
Vaateompelu ja asiakaspalvelu	30	190	12,7
Paikallisesti tarjottavat tutkinnon osat	10	134	8,9
Vaatetusalan erikoismateriaalien työstäminen	10	127	8,5
Muotoilu ja valmistus	10	94	6,3
Kaavoitus ja sarjonta	10	89	5,9
Myyntityö	10	56	3,7
Ammattitaitoa syventävät ja laajentavat tutkinnon osat		31	2,1
Modistityö ja asiakaspalvelu	30	19	1,3
Sisustustekstiilien valmistus	15	17	1,1
Modistityön perusosaaminen	10	17	1,1
Vaatturityö ja asiakaspalvelu	30	15	1
Verhojen valmistus ja asennus	20	9	0,6
Modistin projektityö	10	8	0,5
Muut valinnaiset tutkinnon osat ammatillisessa peruskoulutuksessa	10	8	0,5
Ammatillinen projektityö ja asiakaspalvelu	15	5	0,3
Tutkinnon osa muusta koulutusohjelmasta	10	5	0,3
Tutkinnon osat muista ammatillisista perustutkinnoista	10	5	0,3
Yrittäjyys	10	5	0,3
Myymlätoiminnot	10	1	0,1
Yhteensä		1498	100

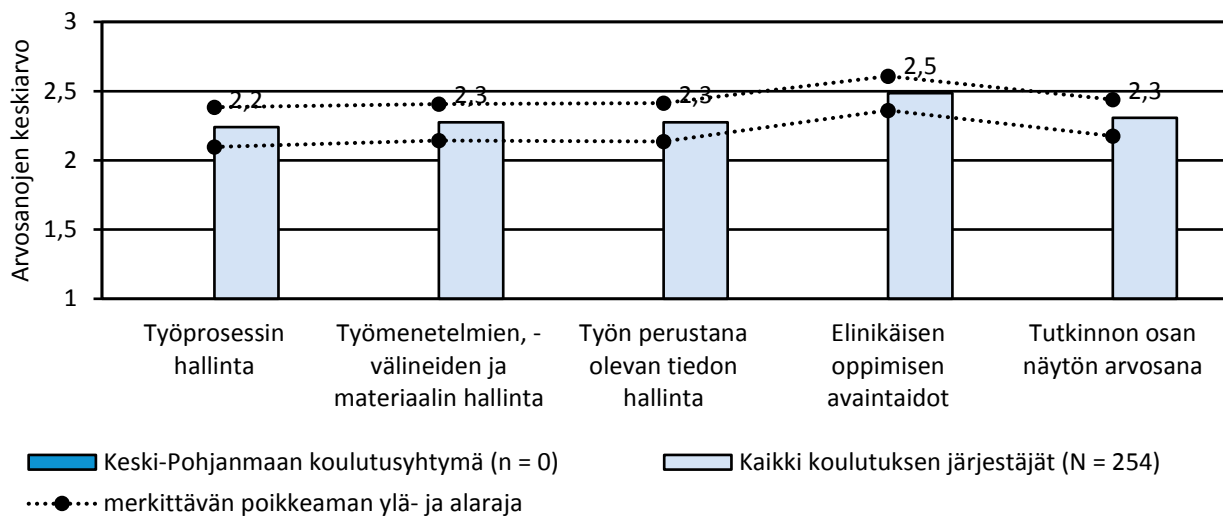
1.1. Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinnon ammattiosaamisen näyttöjen arvosanojen keskiarvot



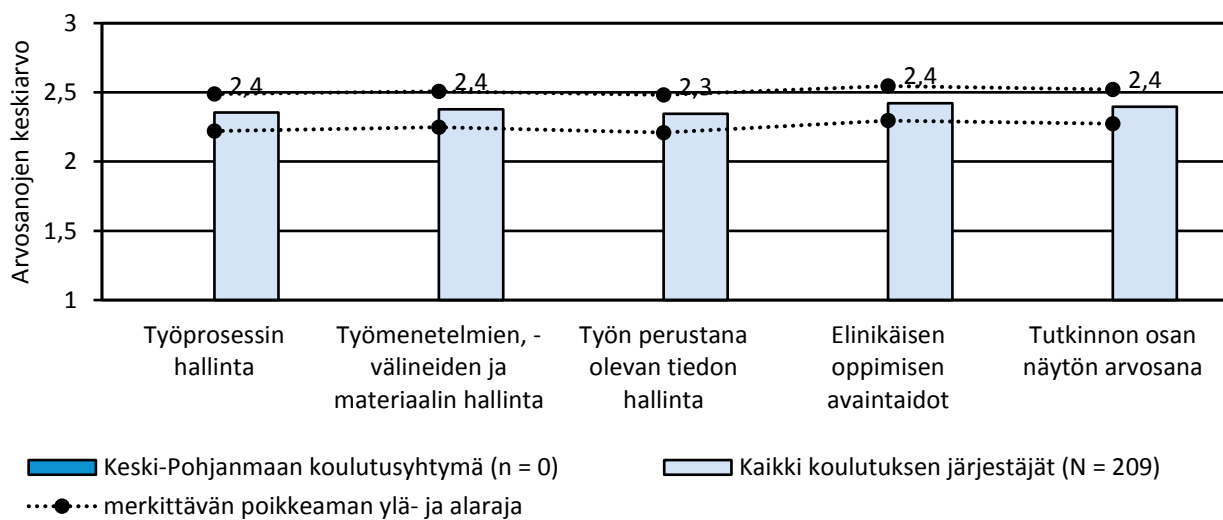
Kuvio 1. Kaikkien tutkinnon osien ammattiosaamisen näyttöjen arvosanojen keskiarvot

Suhteessa kansalliseen keskiarvoon opiskelijoidenne arvosanat olivat keskimäärin

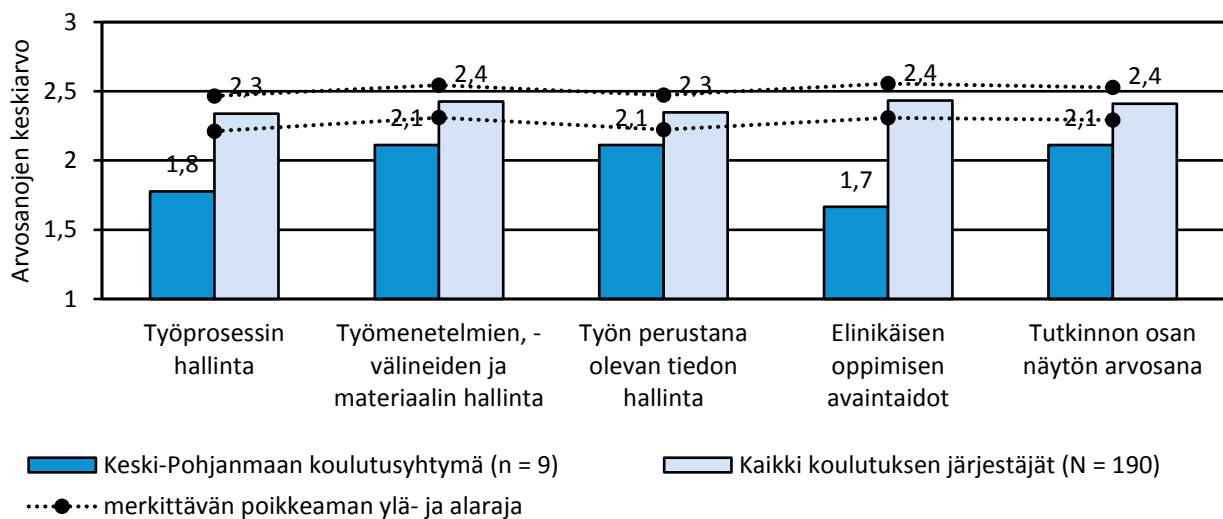
- työprosessin hallinnassa jonkin verran heikompia,
- työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinnassa jonkin verran heikompia,
- työn perustana olevan tiedon hallinnassa jonkin verran heikompia,
- elinikäisen oppimisen avaintaidoissa jonkin verran heikompia ja
- tutkinnon osien näyttöjen arvosanojen osalta jonkin verran heikompia.



Kuvio 2. Tekstiili- ja vaatetusalan perusosaaminen -tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen arvosanojen keskiarvot



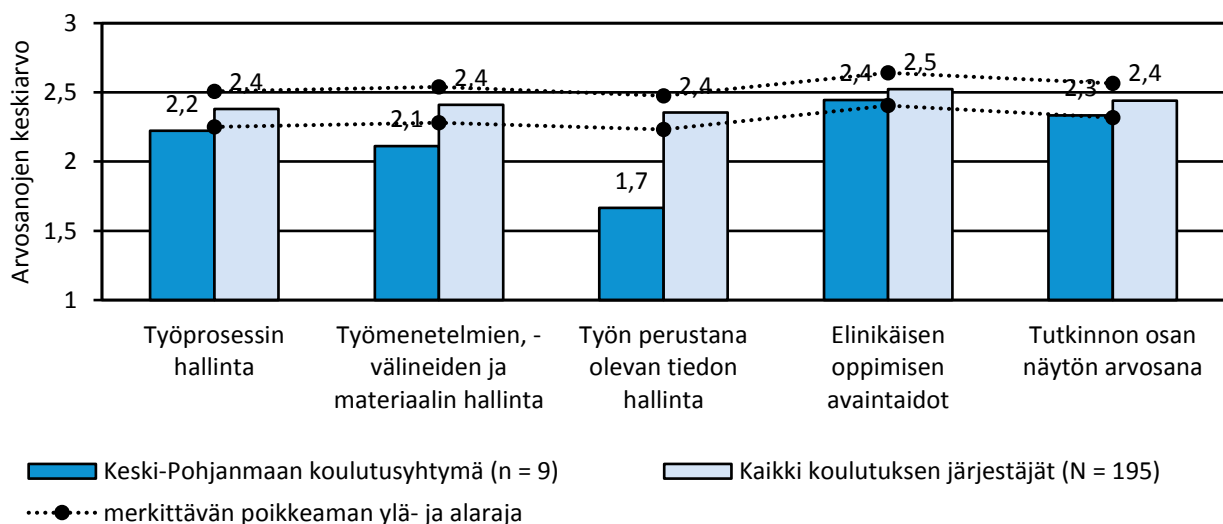
Kuvio 3. Ompelun perusosaaminen -tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen arvosanojen keskiarvot



Kuvio 4. Vaateompelu ja asiakaspalvelu -tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen arvosanojen keskiarvot

Suhteessa kansalliseen keskiarvoon opiskelijoidenne arvosanat olivat keskimäärin

- työprosessin hallinnassa selvästi heikompia,
- työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinnassa jonkin verran heikompia,
- työn perustana olevan tiedon hallinnassa jonkin verran heikompia,
- elinikäisen oppimisen avaintaidoissa selvästi heikompia ja
- tutkinnon osan näytön arvosanojen osalta jonkin verran heikompia.

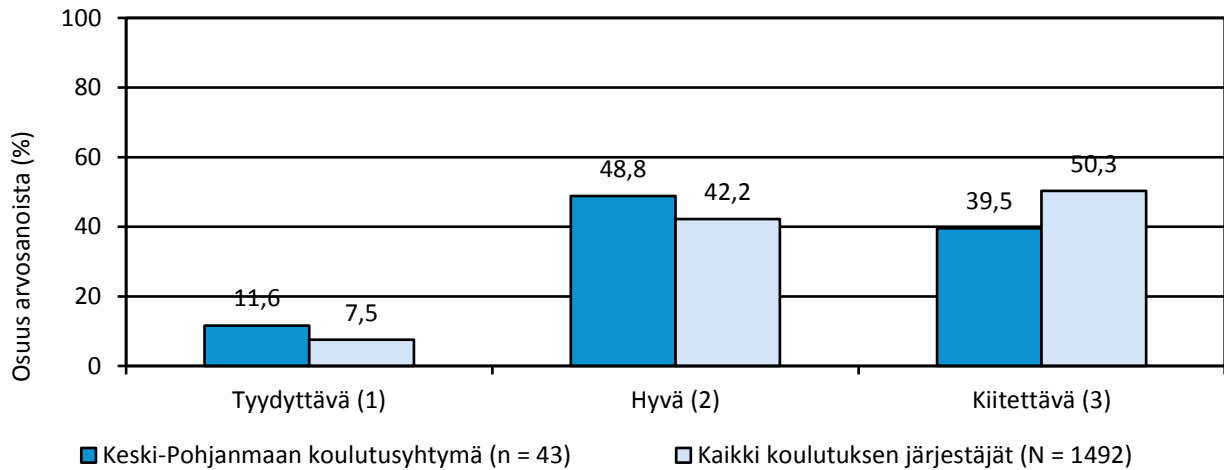


Kuvio 5. Ammatillinen projektityö -tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen arvosanojen keskiarvot

Suhteessa kansalliseen keskiarvoon opiskelijoidenne arvosanat olivat keskimäärin

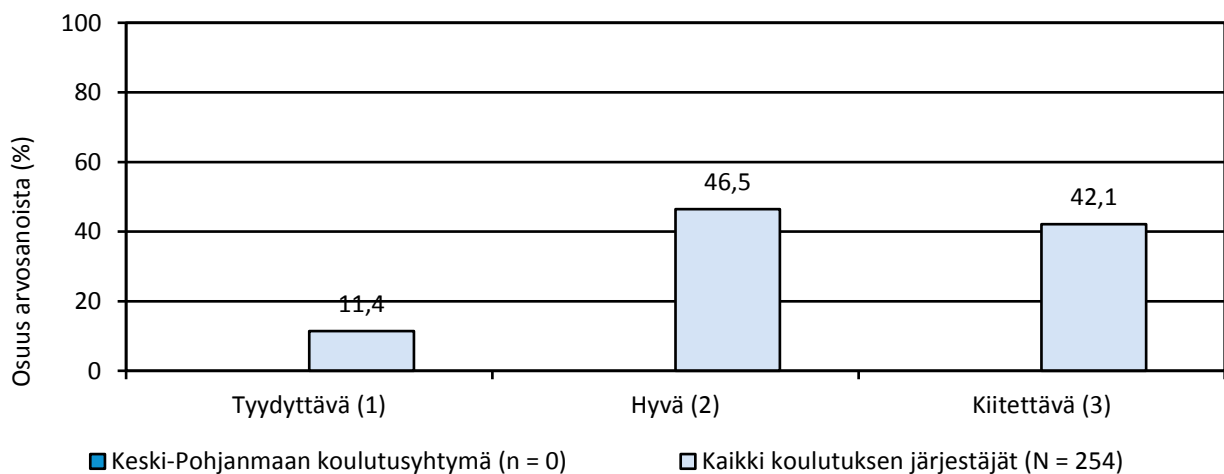
- työprosessin hallinnassa jonkin verran heikompia,
- työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinnassa jonkin verran heikompia,
- työn perustana olevan tiedon hallinnassa selvästi heikompia,
- elinikäisen oppimisen avaintaidoissa samaa tasoa ja
- tutkinnon osan näytön arvosanojen osalta samaa tasoa.

1.2. Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinnon ammattiosaamisen näyttöjen arvosanat

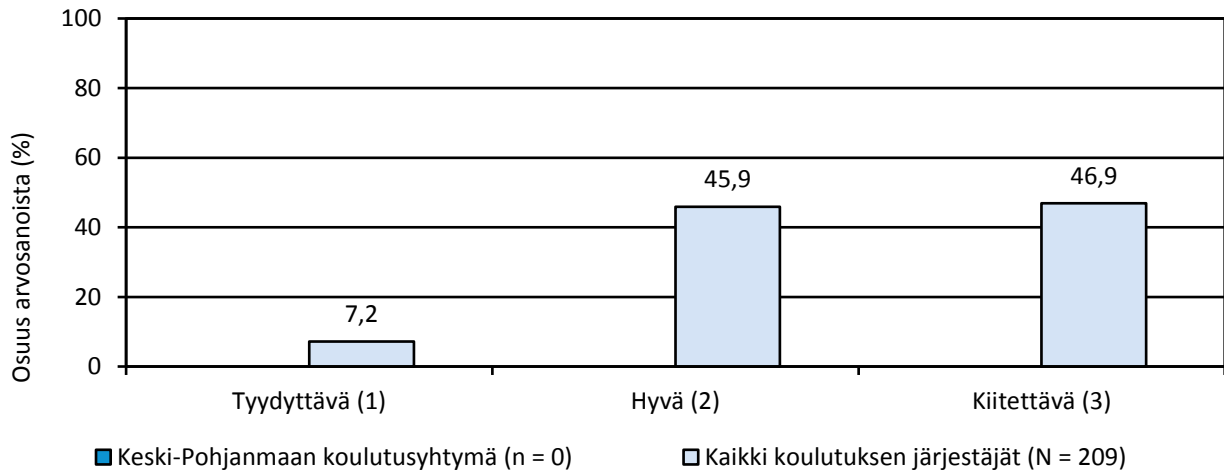


Kuvio 6. Kaikkien tutkinnon osien ammattiosaamisen näyttöjen arvosanojen jakauma (näytön lopullinen arvosana)

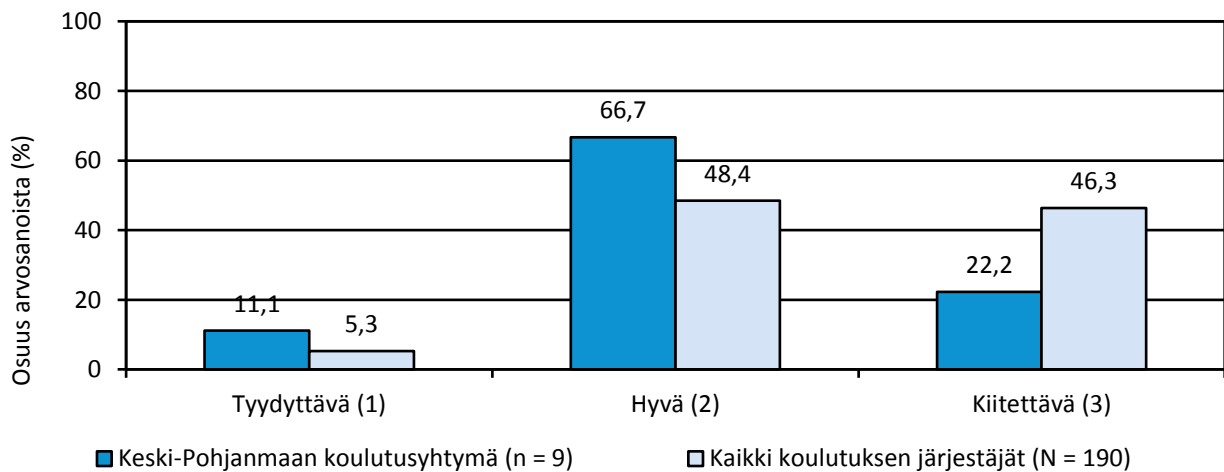
Arvosanojen perusteella opiskelijoidenne osaaminen on jonkin verran kaikkien opiskelijoiden osaamista heikompaa.



Kuvio 7. Tekstiili- ja vaatetusalan perusosaaminen -tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen arvosanojen jakauma

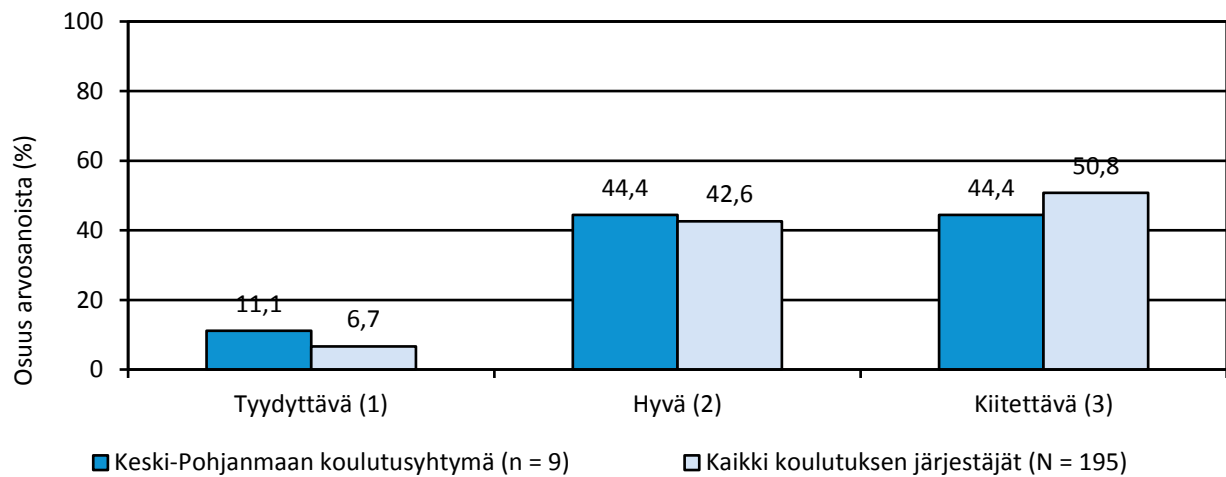


Kuvio 8. Ompelun perusosaaminen -tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen arvosanojen jakauma



Kuvio 9. Vaateompelu ja asiakaspalvelu -tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen arvosanojen jakauma

Arvosanojen perusteella opiskelijoidenne osaaminen on jonkin verran kaikkien opiskelijoiden osaamista heikompaa.

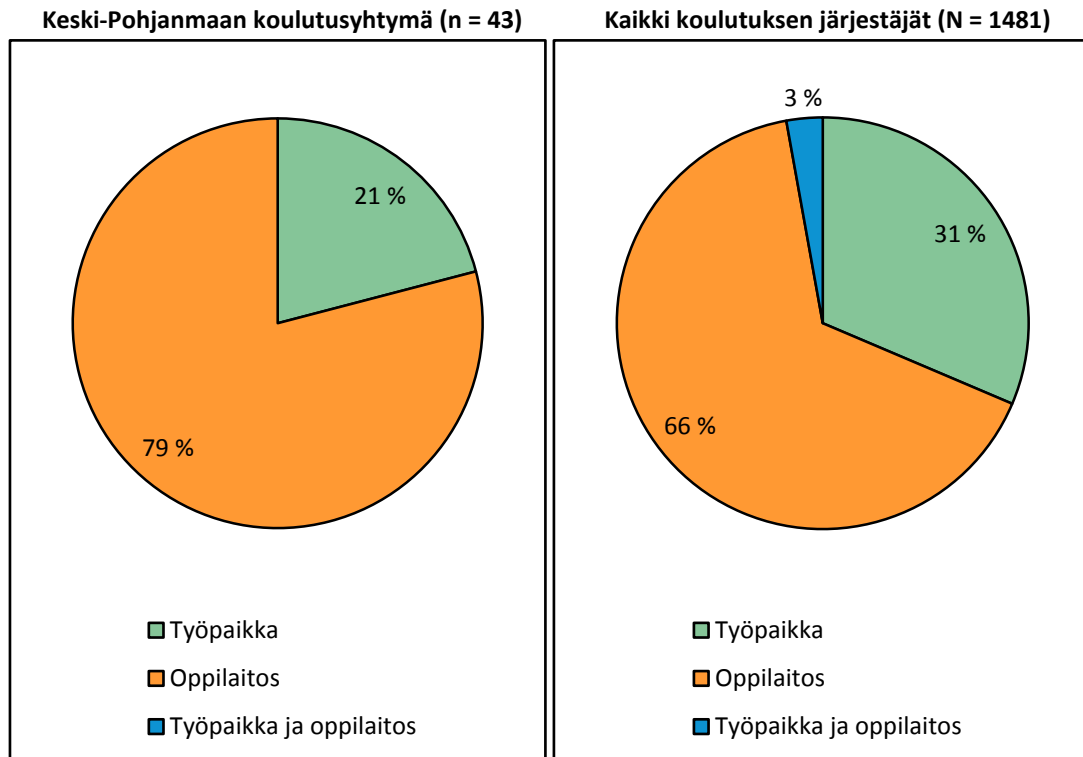


Kuvio 10. Ammatillinen projektityö -tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen arvosanojen jakauma

Arvosanojen perusteella opiskelijoidenne osaaminen on samaa tasoa kuin kaikkien opiskelijoiden.

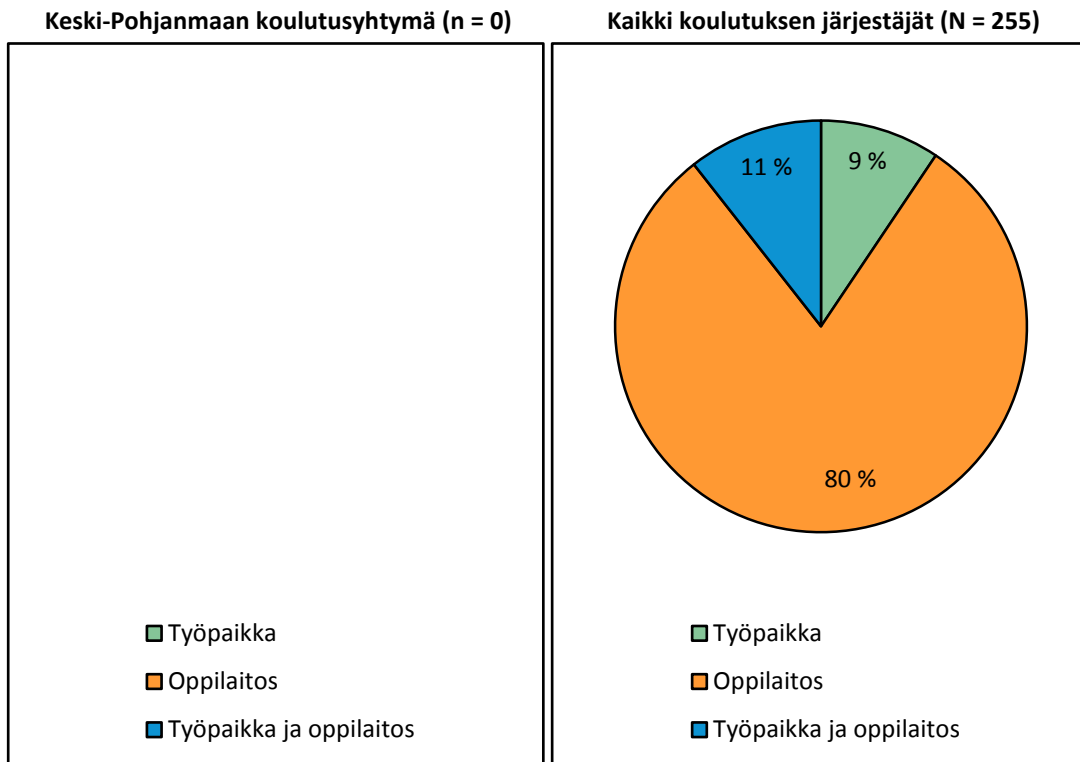
1.3. Ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis- ja arviointikäytännöt tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinnossa

Seuraavissa kuvioissa on kuvattu näyttöjen toteuttamis- ja arviointikäytäntöjä. Näyttöjen suorituspaikkavaihtoehdot ovat: 1. työpaikka, 2. oppilaitos ja 3. työpaikka ja oppilaitos. Kuvioiden analyyseissa ja tulkintateksteissä työpaikka ja oppilaitos – vaihtoehto on yhdistetty työpaikalla toteutettavaan näyttöön.

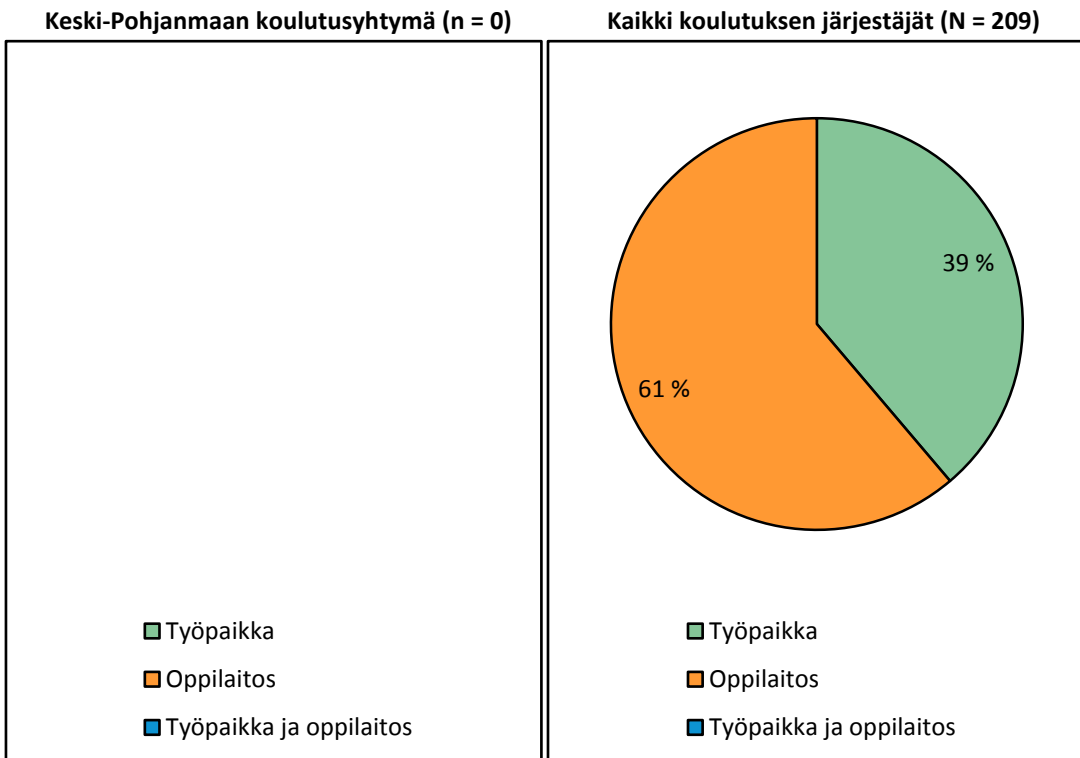


Kuvio 11. Kaikkien tutkinnon osien ammattiosaamisen näyttöjen suorituspaikat

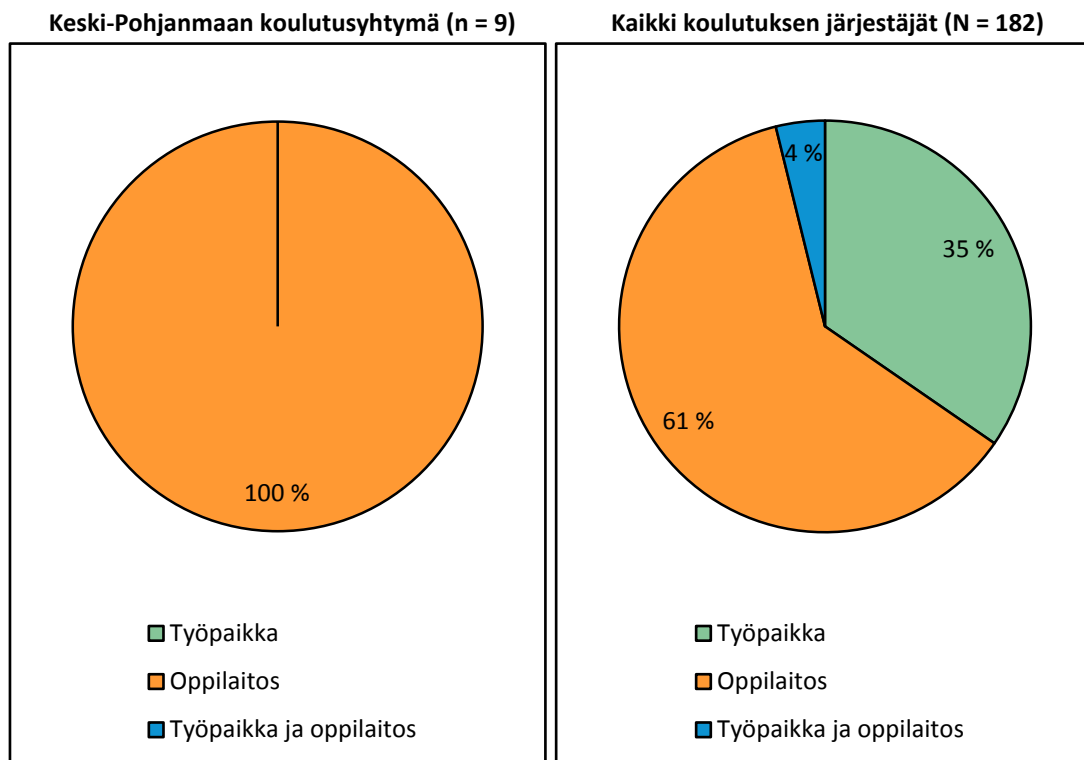
Suhteessa kaikkiin koulutuksen järjestäjiin teillä oli työpaikalla suoritettuja ammattiosaamisen näyttöjä vähemmän.



Kuvio 12. Tekstiili- ja vaatetusalan perusosaaminen -tutkinon osan ammattiosaamisen näyttöjen suorituspaikat

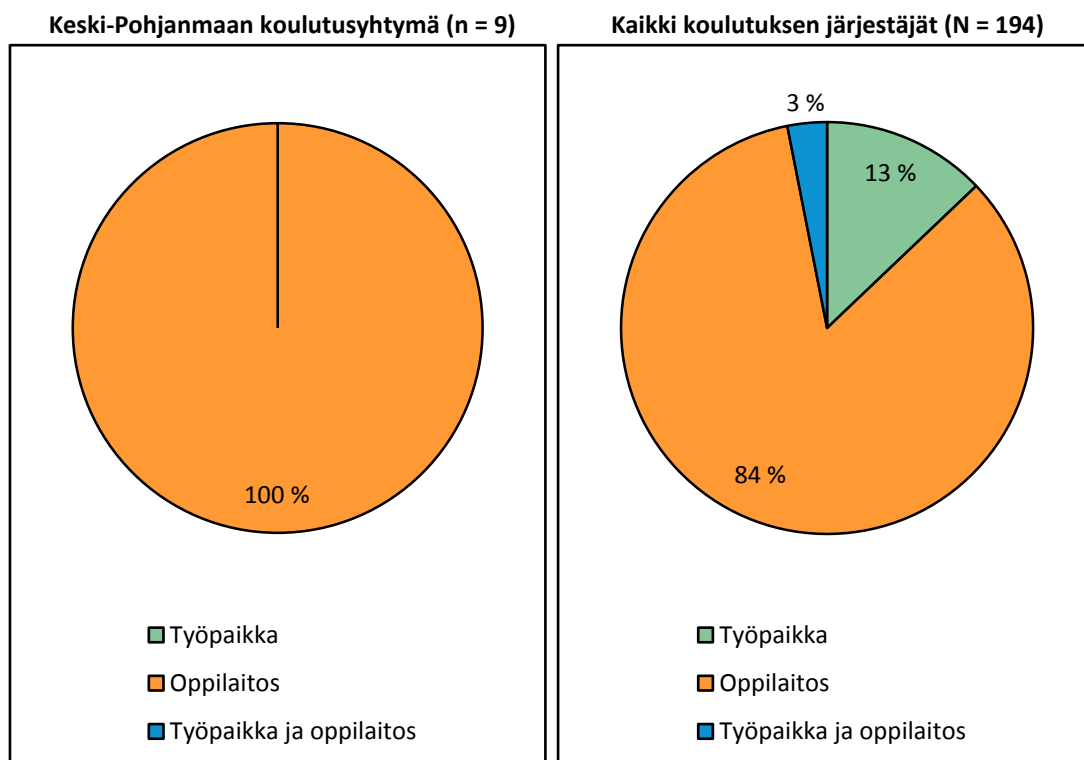


Kuvio 13. Ompelun perusosaaminen -tutkinon osan ammattiosaamisen näyttöjen suorituspaikat



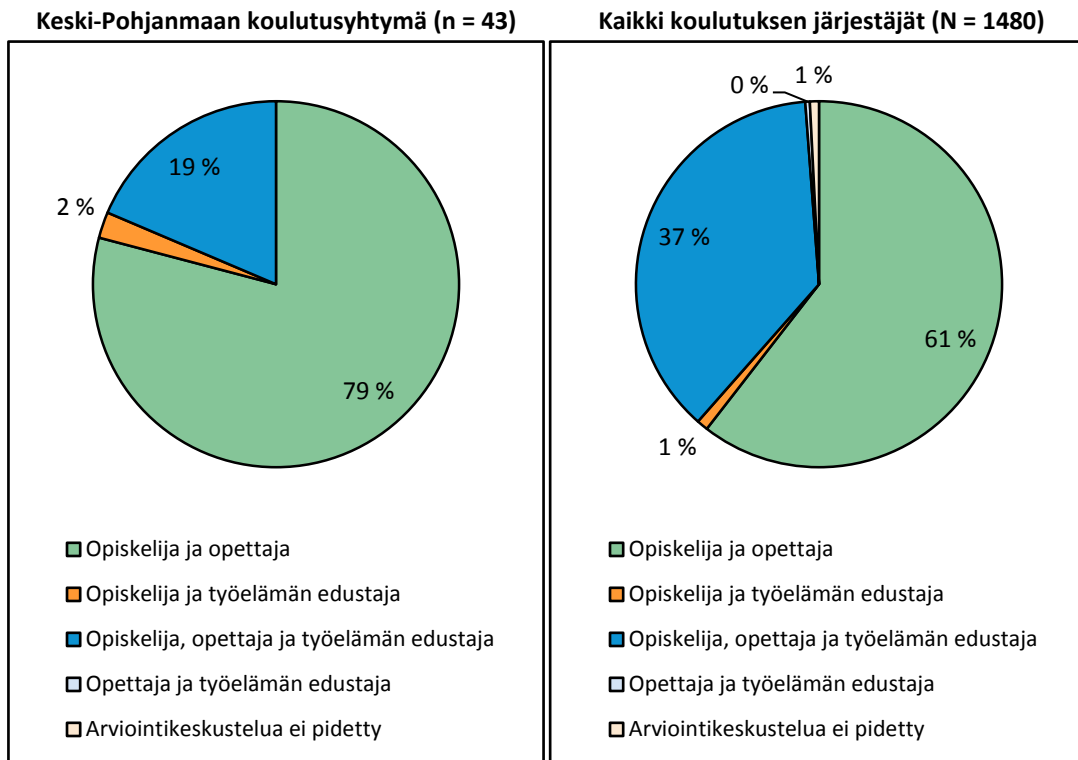
Kuvio 14. Vaateompelu ja asiakaspalvelu -tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen suorituspaikat

Kaikki ammattiosaamisen näyttöne suoritettiin oppilaitoksessa.



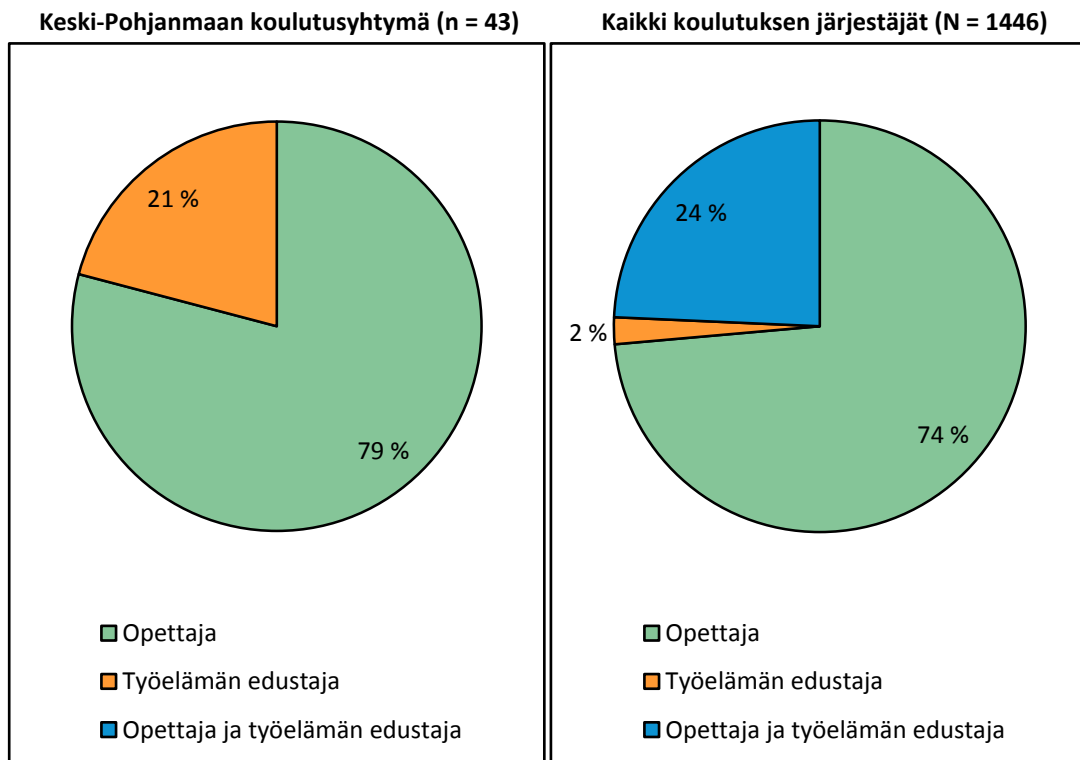
Kuvio 15. Ammatillinen projektityö -tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen suorituspaikat

Kaikki ammattiosaamisen näyttöne suoritettiin oppilaitoksessa.



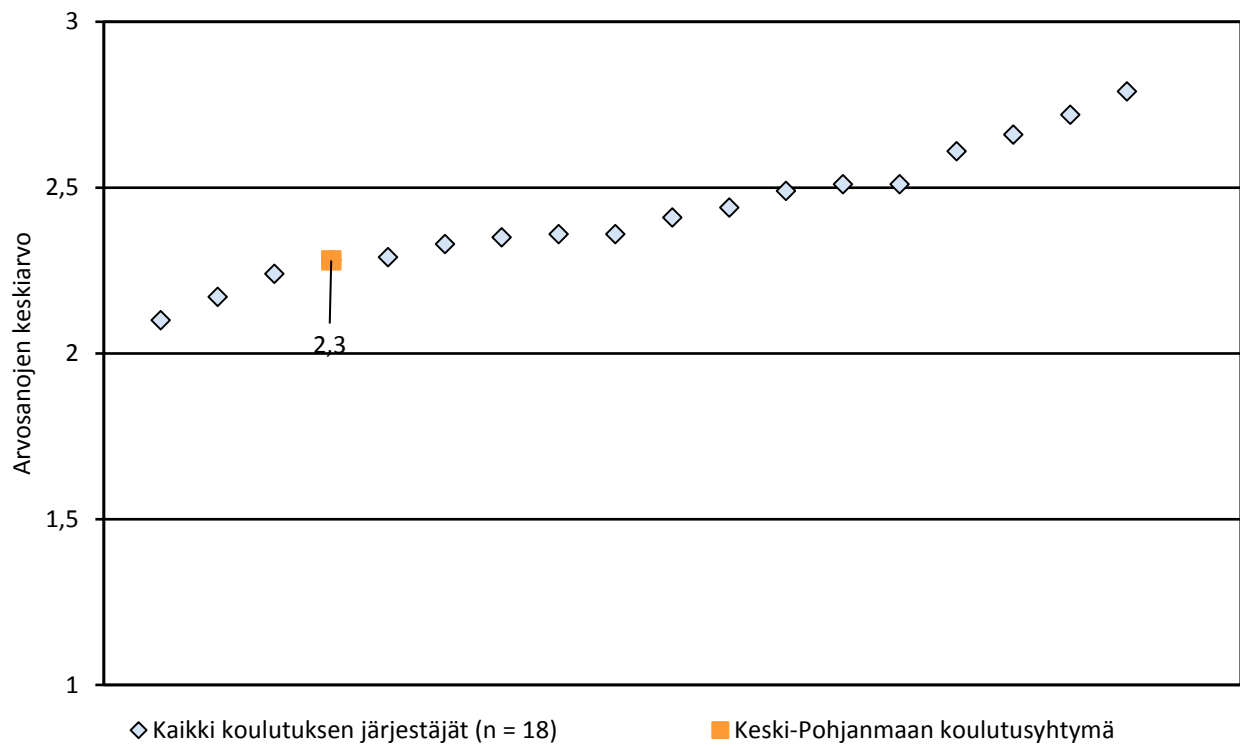
Kuvio 16. Arviointikeskusteluun osallistuneet henkilöt

Kaikki kolme osapuolta yhdessä ovat osallistuneet teillä arviointikeskusteluihin harvemmin suhteessa kaikkiin koulutuksen järjestäjiin.



Kuvio 17. Tutkinnon osien näyttöjen arvosanoista päättäneet henkilöt

Yhdestäkään arvosanasta eivät ole päättäneet opettaja ja työelämän edustaja yhdessä.



Kuvio 18. Koulutuksen järjestäjän ammattiosaamisen näyttöjen arvosanojen keskiarvo ja sijoittuminen muihin koulutuksen järjestäjiin nähden

Kuvio 18 kertoo koulutuksen järjestäjän ammattiosaamisen näyttöjen arvosanojen keskiarvon sijoittumisesta muihin koulutuksen järjestäjiin nähden. Jokainen neliö kuvaa yhtä arviointiin osallistunutta koulutuksen järjestäjää. Teidät on merkitty oranssilla neliöllä, muut koulutuksen järjestäjät sinisillä.

2. Erityisopiskelijoiden oppimistuloksia

Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (Opetushallituksen arviointiyksikkö 30.4.2014 saakka) keräsi tietoja erityisopiskelijoiden ammattiosaamisen näyttöjen arvosanoista ja näyttöjen toteuttamis- ja arviointikäytännöistä vuosina 2012–2015. Tiedonkeruussa olivat mukana kaikki syksyllä 2012 tekstiili- ja vaatetusalan perustutkintoa ammatillisena perustutkintona erityisopiskelijoille tarjonneet koulutuksen järjestäjät (N = 13). Oppimistuloksia kolmen lukuvuoden ajalta kertyi 242 ammattiosaamisen näytöstä ja 15 eri tutkinnon osasta.

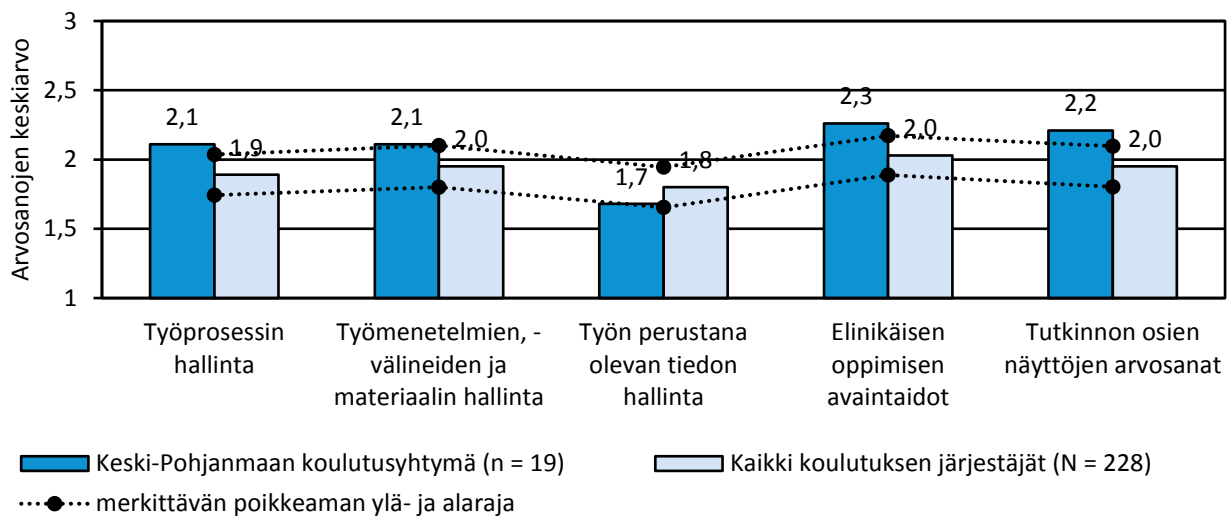
Tässä yhteenvedossa verrataan koulutuksen järjestäjän erityisopiskelijoiden ammattiosaamisen näyttöjen arvosanoja kaikkien koulutuksen järjestäjien keskiarvoon. Lisäksi yhteenveto sisältää tietoja näyttöjen toteuttamis- ja arviointikäytännöistä. **Mikäli koulutuksen järjestäjän tietoja ei näy kuvassa, opiskelijat eivät ole suorittaneet kyseisiä näyttöjä tai tietoa ei ollut käytettävissä. Tuloksia ei myöskään raportoida, jos ammattiosaamisen näyttöjä on suoritettu vähemmän kuin kolme.**

Taulukkoon 2 on koottu kaikki kolmen lukuvuoden aikana suoritettut erityisopiskelijoiden näytöt tutkinnon osittain.

Taulukko 2. Erityisopiskelijoiden ammattiosaamisen näyttöjen määrä tutkinnon osittain vuosina 2012–2015

Tutkinnon osa	Laajuus ov	n	%
Vaateompelu ja asiakaspalvelu	30	38	15,7
Ammatillinen projektityö	10	30	12,4
Muotoilu ja valmistus	10	27	11,2
Myyntityö	10	26	10,7
Tekstiili- ja vaatetusalan perusosaaminen	10	25	10,3
Ompelun perusosaaminen	10	25	10,3
Vaatetusalan erikoismateriaalien työstäminen	10	19	7,9
Paikallisesti tarjottavat tutkinnon osat	10	16	6,6
Sisustustekstiilien valmistus	15	10	4,1
Ammatillinen projektityö ja asiakaspalvelu	15	8	3,3
Verhojen valmistus ja asennus	20	7	2,9
Kaavoitus ja sarjonta	10	4	1,7
Muut valinnaiset tutkinnon osat ammatillisessa peruskoulutuksessa	10	3	1,2
Asiakaspalvelu	10	2	0,8
Ammattitaitoa syventävät ja laajentavat tutkinnon osat		2	0,8
Yhteensä		242	100

2.1. Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinnon erityisopiskelijoiden ammattiosaamisen näyttöjen arvosanojen keskiarvot

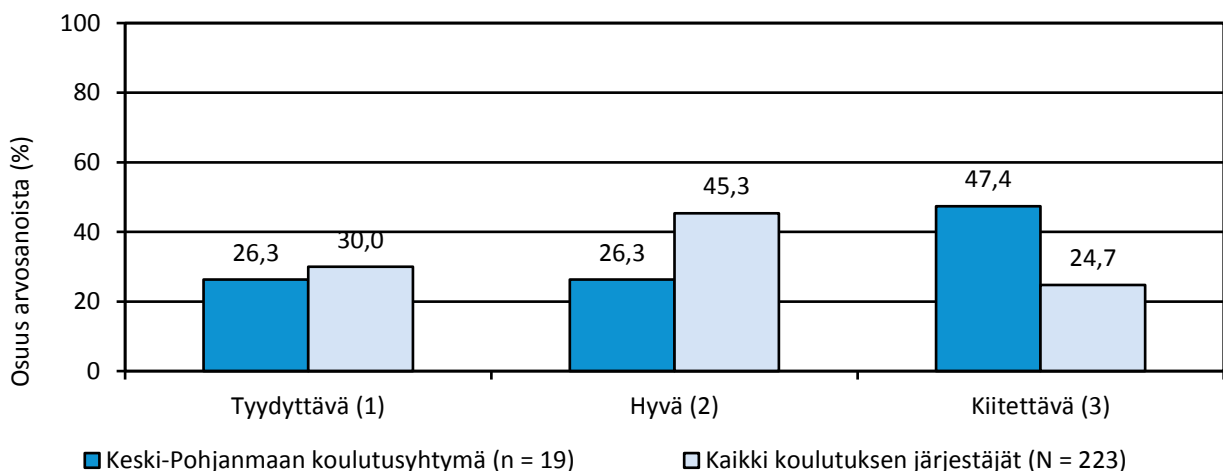


Kuvio 19. Kaikkien tutkinnon osien ammattiosaamisen näyttöjen arvosanojen keskiarvot

Suhteessa kansalliseen keskiarvoon opiskelijoidenne arvosanat olivat keskimäärin

- työprosessin hallinnassa jonkin verran parempia,
- työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinnassa jonkin verran parempia,
- työn perustana olevan tiedon hallinnassa samaa tasoa,
- elinikäisen oppimisen avaintaidoissa jonkin verran parempia ja
- tutkinnon osien näyttöjen arvosanojen osalta jonkin verran parempia.

2.2. Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinnon erityisopiskelijoiden ammattiosaamisen näyttöjen arvosanojen jakauma

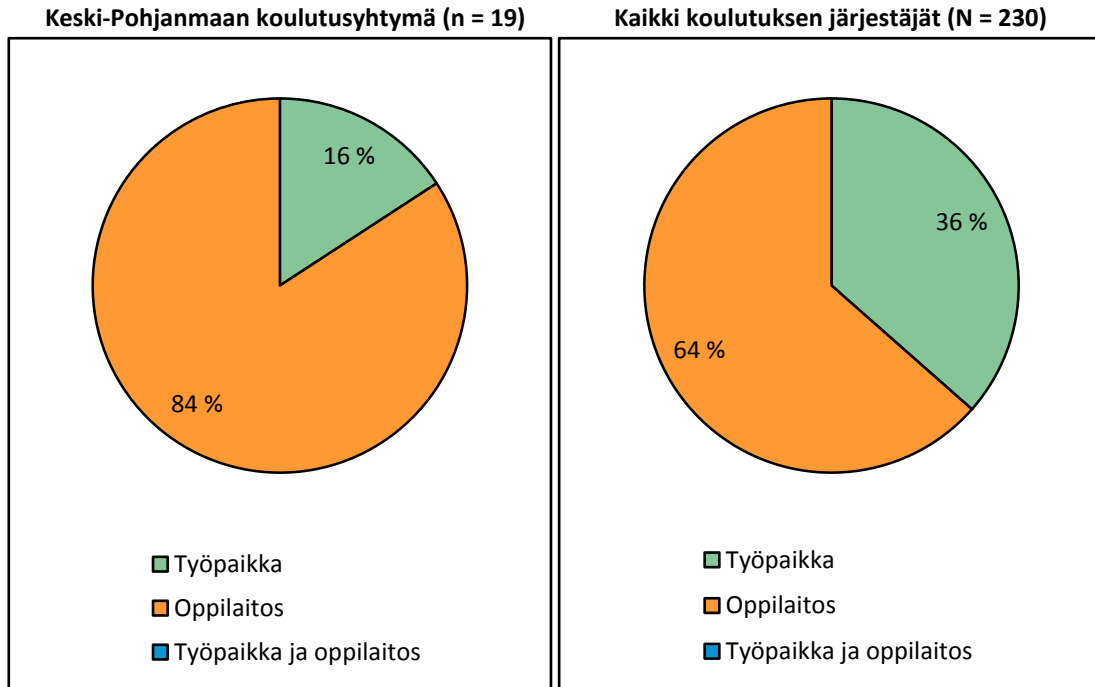


Kuvio 20. Kaikkien tutkinnon osien ammattiosaamisen näyttöjen arvosanojen jakauma (näytön lopullinen arvosana)

Arvosanojen perusteella opiskelijoidenne osaaminen on jonkin verran kaikkien opiskelijoiden osaamista parempaa.

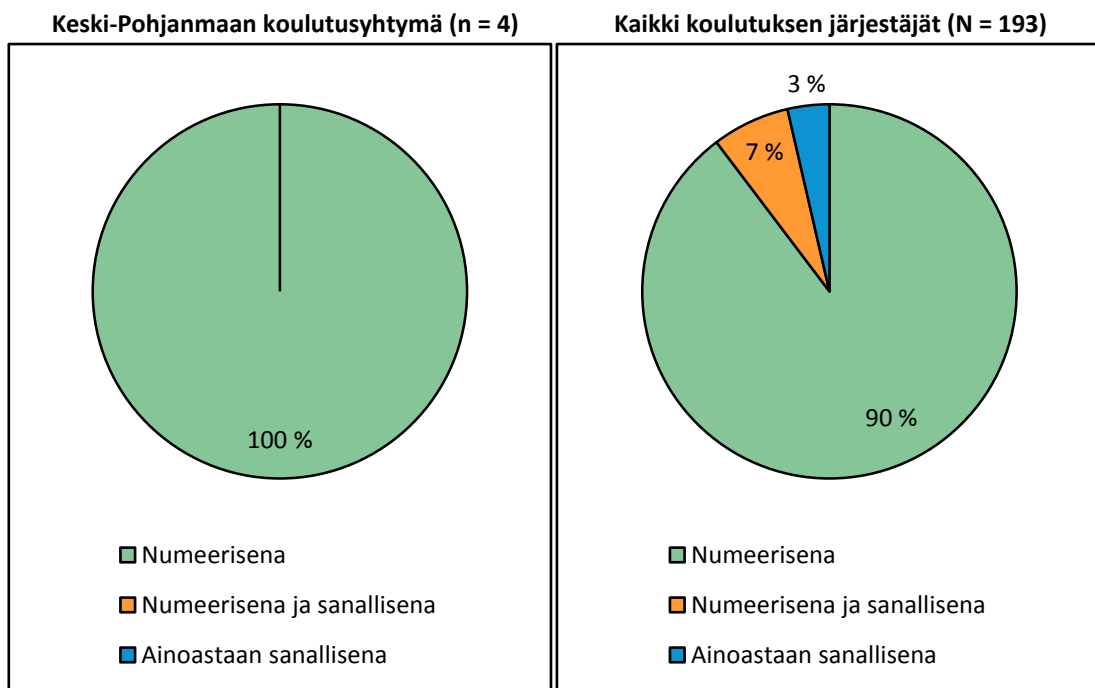
2.3. Erityisopiskelijoiden ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis- ja arviointikäytännöt tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinrossa

Seuraavissa kuvioissa on kuvattu näyttöjen toteuttamis- ja arviointikäytäntöjä. Näyttöjen suorituspaikkavaihtoehdot ovat: 1. työpaikka, 2. oppilaitos ja 3. työpaikka ja oppilaitos. Kuvioiden analyyseissa ja tulkintateksteissä työpaikka ja oppilaitos – vaihtoehto on yhdistetty työpaikalla toteutettavaan näyttöön.

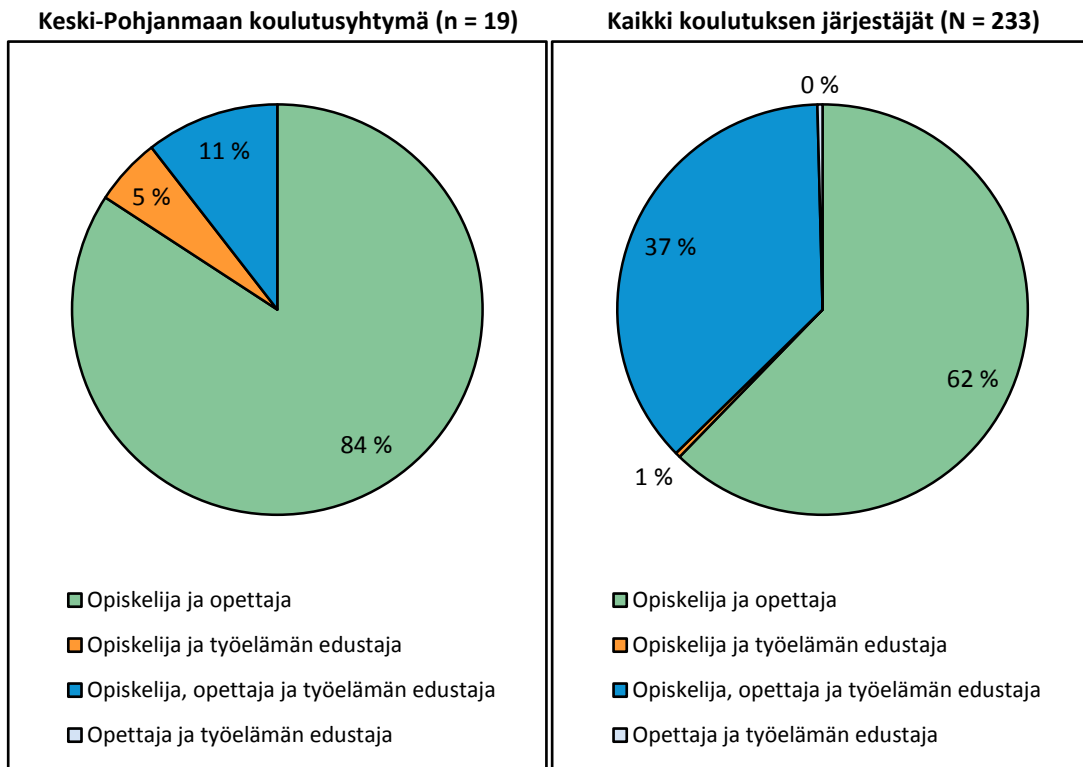


Kuvio 21. Kaikkien tutkinnon osien ammattiosaamisen näyttöjen suorituspaikat

Suhteessa kaikkiin koulutuksen järjestäjiin teillä oli työpaikalla suoritettuja ammattiosaamisen näyttöjä vähemmän.

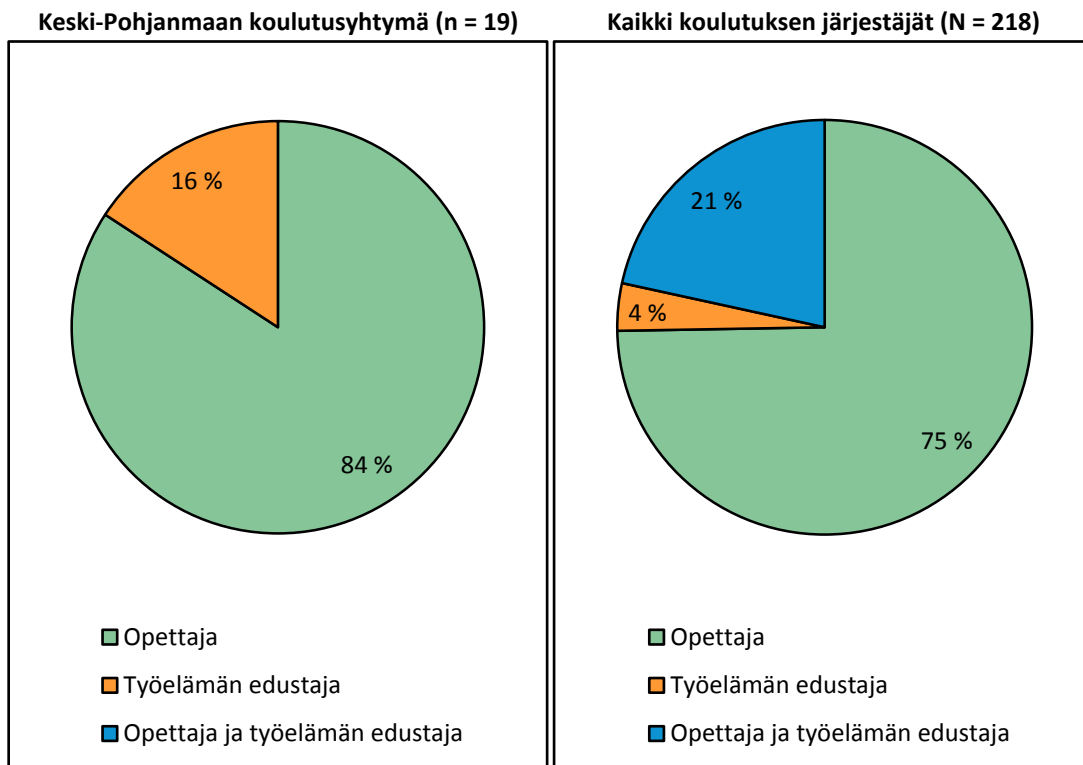


Kuvio 22. Arvosanan antamisen tapa



Kuvio 23. Arviointikeskusteluun osallistuneet henkilöt

Kaikki kolme osapuolta yhdessä ovat osallistuneet teillä arviointikeskusteluihin harvemmin suhteessa kaikkiin koulutuksen järjestäjiin.



Kuvio 24. Tutkinnon osien näyttöjen arvosanoista päättäneet henkilöt

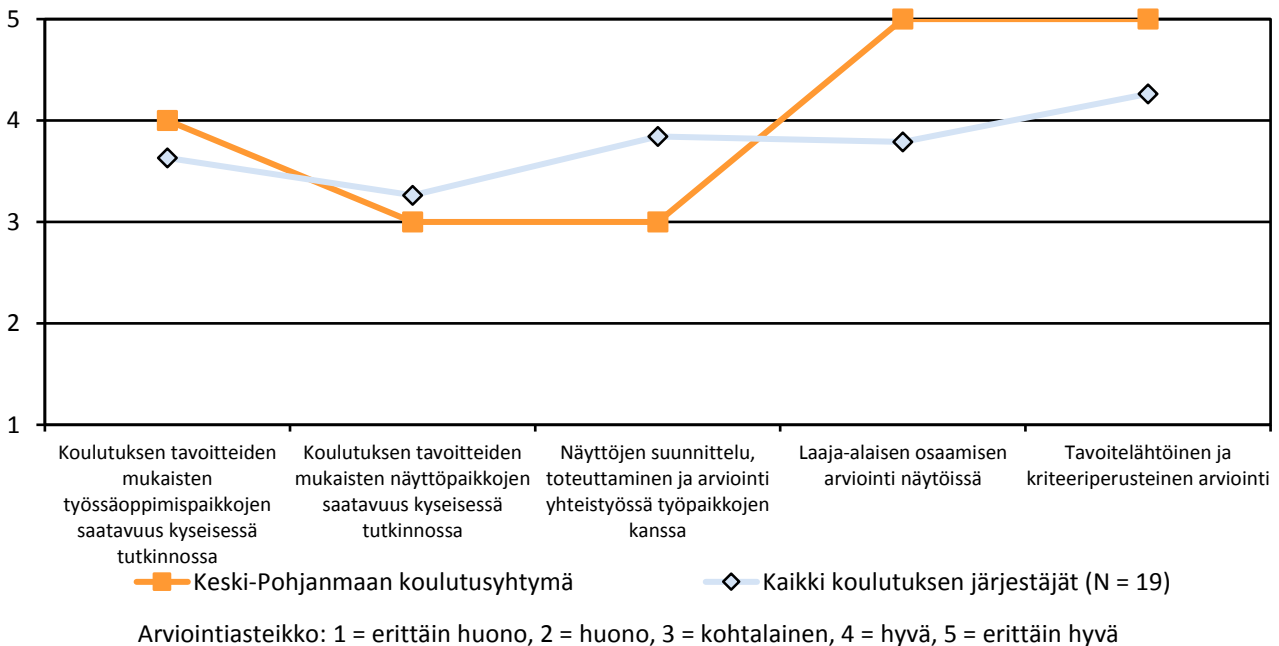
Yhdestäkään arvosanasta eivät ole päättäneet opettaja ja työelämän edustaja yhdessä.

3. Itsearviointi

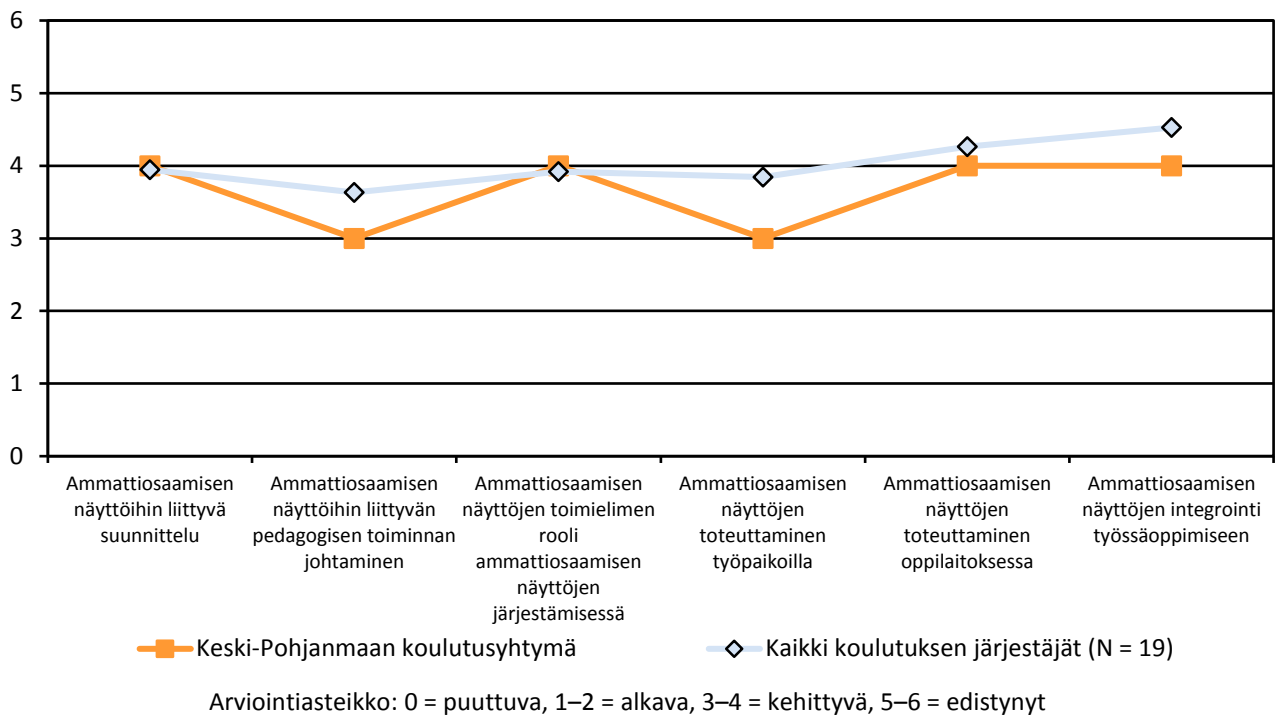
Seuraavissa taulukoissa ja kuvioissa esitetään koulutuksen järjestäjän tekstiili- ja vaatetusalan koulutukseen liittyvän itsearvioinnin tulokset verrattuna kaikkien järjestäjien tulosten keskiarvoon. Kansallisessa tuloksessa ovat mukana sekä ammatilliset oppilaitokset että erityisoppilaitokset. Koulutuksen järjestäjät tekivät itsearvioinnin keväällä 2015. Arviointi kohdistui pedagogiseen toimintaan sekä erityisesti ammattiosaamisen näyttöjen organisointiin ja opiskelijan arviointiin. Itsearviointiaineiston toimitti 19 koulutuksen järjestäjää.

Taulukko 3. Pedagogista toimintaa koskevia tunnuslukuja tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinnossa

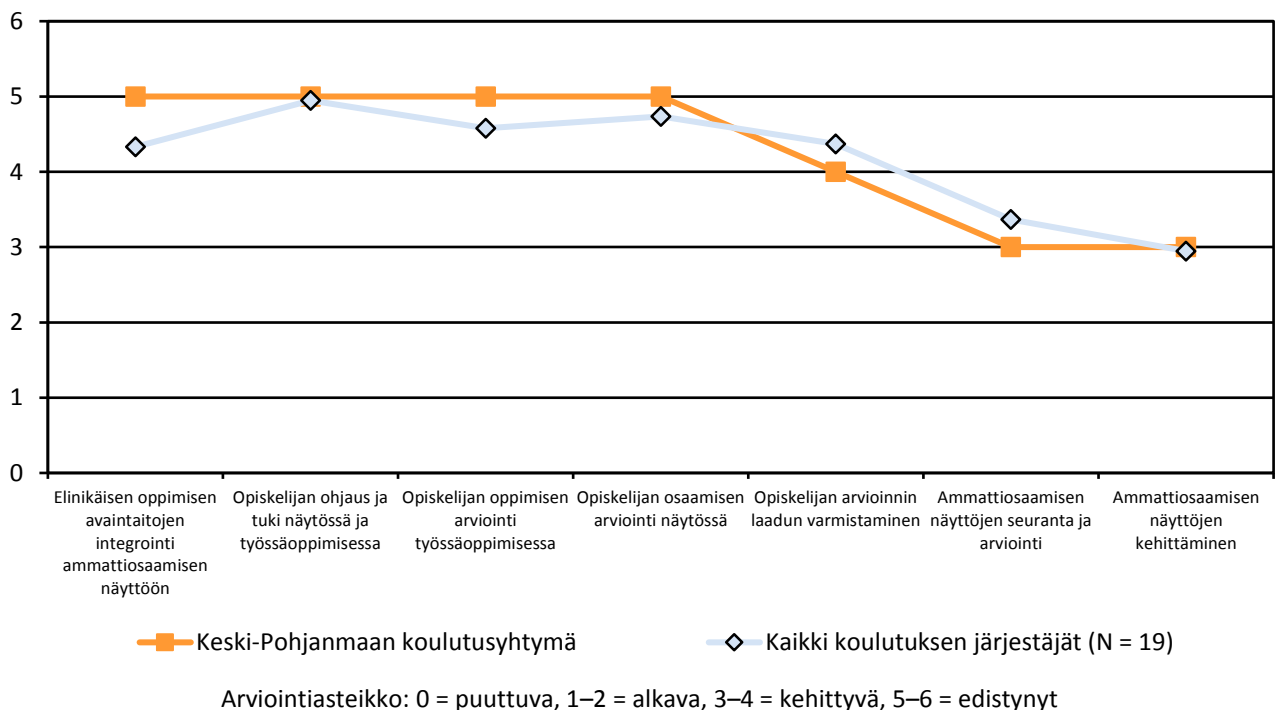
Arvioinnin kohteet	Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä	Kaikki koulutuksen järjestäjät, keskiarvo
Lähiopetuksen viikkotuntimäärä ko. tutkinnossa (tuntia)	30	28,2
Työssäoppimisen kokonaismäärä opintoviikkoina (ov)	22	22,4
Ammattiopettajien pedagoginen pätevyys (%)	100	99,1
Ammattiopettajien osallistuminen työelämäjaksoille viimeisen viiden vuoden aikana (%)	100	40,0
Päätoimisten ammattiopettajien täydennyskoulutuspäivät viimeisen viiden vuoden aikana (päivää)	5	13,2
Koulutettujen työpaikkaohjaajien osuus (%)	70	34,9



Kuvio 25. Pedagogista toimintaa koskevia tunnuslukuja tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinnossa



Kuvio 26 A. Ammattiosaamisen näyttöjen organisointi



Kuvio 26 B. Ammattiosaamisen näyttöjen organisointi