



KESKI-POHJANMAAN KOULUTUSYHTYMÄN KANSAINVÄLISEN TOIMINNAN RAPORTTI 2025



RAPORTTI OSA 1: KANSAINVÄLISYYS KPEDUSSA VUONNA 2025

1. KANSAINVÄLINEN TOIMINTA KPEDUSSA

Kpedulta matkasi vuoden 2025 aikana maailmalle yhteensä 103 opiskelijaa ja 94 henkilöstön edustajaa. Vastaanotimme vuoden aikana ulkomailta 59 opiskelijaa ja 28 opettajaa tai muita vierailijoita. Toisin sanoen meidän liikkuvuustoimintamme kautta yhteensä lähes 300 henkilöä sai matkata maasta toiseen ja siten hienon kansainvälisyyskokemuksen!



Opiskelijoiden ulkomaanjaksot toteutuvat pääosin työpaikalla oppimisena kansainvälisissä yrityksissä. Lisäksi osa liikkuvuuksista suuntautuu yhteistyöoppilaitoksiin. Osa opiskelijoiden matkoista liittyy myös kehittämishankkeisiin tai ryhmäliikkuvuuksiin — esimerkiksi maatalousteknologian opiskelijoiden perinteinen Maaseppä-opintomatka Keski-Eurooppaan. Valtaosa opiskelijaliikkuvuuksista rahoitetaan Erasmus+-ohjelman eri toiminnoista.

Ulkomaanjaksojen ohella Kpedussa toteutetaan paljon myös muuta kansainvälistä toimintaa. Vuosittain opiskelijoille tarjotaan valinnainen kansainvälisyystutorkurssi (vuonna 2025 poikkeuksellisesti ilman toteutusta), josta valmistuu kv-toimintaa tukevia tutoreita. Opetussuunnitelman osa ”Toimiminen kansainvälisessä työympäristössä” lisää joustavuutta, kun opiskelijoille suunnitellaan kansainvälisyyttä sisältäviä työelämäjaksoja. Lisäksi opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua kotikansainvälisyyteen esimerkiksi vastaanottamalla ulkomaisia ryhmiä ja toimimalla heidän ohjelmiensa tukena.

Henkilöstön ulkomaanmatkat palvelevat monia tarkoituksia. Useimmiten matkoilla tutustutaan uusiin kumppaneihin tai vahvistetaan olemassa olevia yhteistyösuhteita. Matkoja tehdään myös alaikäisiä tai tukea tarvitsevia opiskelijoita saattaen, hankekehittämisen tarpeisiin sekä oman alan työelämäjaksoille. Henkilöstö osallistuu lisäksi kokouksiin, seminaareihin ja verkos-

totapaamisiin, joiden tavoitteena on ylläpitää ja vahvistaa kv-verkostoja, suunnitella ja toteuttaa hanketoimintoja sekä kehittää omaa osaamista. Henkilöstöliikkuvuuksista noin kolmasosa rahoitetaan Erasmus+-liikkuvuushankkeista, ja muu rahoitus koostuu muista kehittämishankkeista sekä omarahoituksesta.

Kpedu osallistuu useisiin Erasmus+ KA2 -kumppanuushankkeisiin. Vaikka kansainväliset tapaamiset ja jaksot ovat näissä tärkeä osa toimintaa, hankkeiden keskeisin tavoite on yhteinen kehittämistyö, jota tehdään sekä arjen toimintaympäristöissä että virtuaalisesti. Kumppanuushankkeiden toteutukseen sisältyvät projektitiimin kokoukset sekä opettajille ja opiskelijoille suunnatut opetus- ja oppimisviikot. Kpedun kehittämishankkeiden teemoina ovat olleet esimerkiksi erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden tukeminen kv-poluilla, koko organisaation kansainvälisyyden kehittäminen sekä alakohtaiset yhteistyöt, kuten hevosalan yhteinen kehittämisprojekti.

Esimerkiksi JeanMonnet Euro4VET -hanke on lisännyt henkilöstön ja opiskelijoiden Eurooppa- ja EU-tietämystä erilaisten aktiviteettien kautta. Erasmus+ CoVE EVECSA- hankkeessamme kärkenä on ilmastoviisas maatalous. InterVET hanke keskittyy ammatillisen oppilaitoksen kokonaisvaltaiseen kansainvälisyyden kehittämiseen. IDEAS- hankkeessa pyritään kehittämään liikkuvuusprosesseja tukea tarvitseville opiskelijoille. All in Education taas kehittää monipuolisesti työkaluja ja metodeja arkeen myös tukea tarvitseville opiskelijoille. VET4YE tähtää ammatillisen koulutuksen uudistamiseen ja vahvistamiseen, jotta erityisesti heikommassa asemassa olevat nuoret saisivat paremmat mahdollisuudet kouluttautua ja työllistyä.

Kpedu on vahva ja arvostettu kansainvälinen kumppani, mikä näkyy selvästi saapuvien vierailijoiden määrässä sekä kasvavassa hankekumppanuuspyyntöjen joukossa. Opiskelijoita ja henkilöstöä vierailee Kpedussa ympäri vuoden muun muassa hankekokousten, työssäoppimisjaksojen, tutustumisvierailujen ja uusien yhteistyöideoiden kehittämisen merkeissä. Kpedulla on edelleen myös European Solidary Corps – ohjelman laatumerkki ja ohjelman puitteissa meillä on mahdollisuus vastaanottaa vapaaehtoistyöntekijöitä.

Kpedun kansainvälinen toiminta rakentuu koordinoitulle tiimityölle. Toimintaa johtaa yksi päätoiminen kansainvälisyyskoordinaattori, jonka rinnalla työskentelee seitsemän opettajan muodostama tiimi eri koulutusaloilta. He vastaavat opiskelijaliikkuvuuksien järjestämisestä. Lisäksi tiimissä toimii johdon sihteeri, joka huolehtii matkustamiseen liittyvistä käytännöistä. KV-tiimi suunnittelee ja toteuttaa liikkuvuushankkeita yhdessä, ja jäsenet osallistuvat aktiivisesti verkostojen kokouksiin, teematiimeihin ja työryhmiin. Näiden kautta varmistetaan sujuva yhteistyö, laadukas toteutus ja ajantasainen kehittäminen. Kansainvälistä toimintaa tehdään näkyväksi sosiaalisessa mediassa, tapahtumissa ja eri julkaisuissa. Liikkuvuuksista laaditaan vuosittain oma raporttinsa, ja kansainvälisyys näkyy myös Kpedun vuosikertomuksessa, henkilöstö- ja projektiraporteissa sekä Maaseppä-lehdessä.

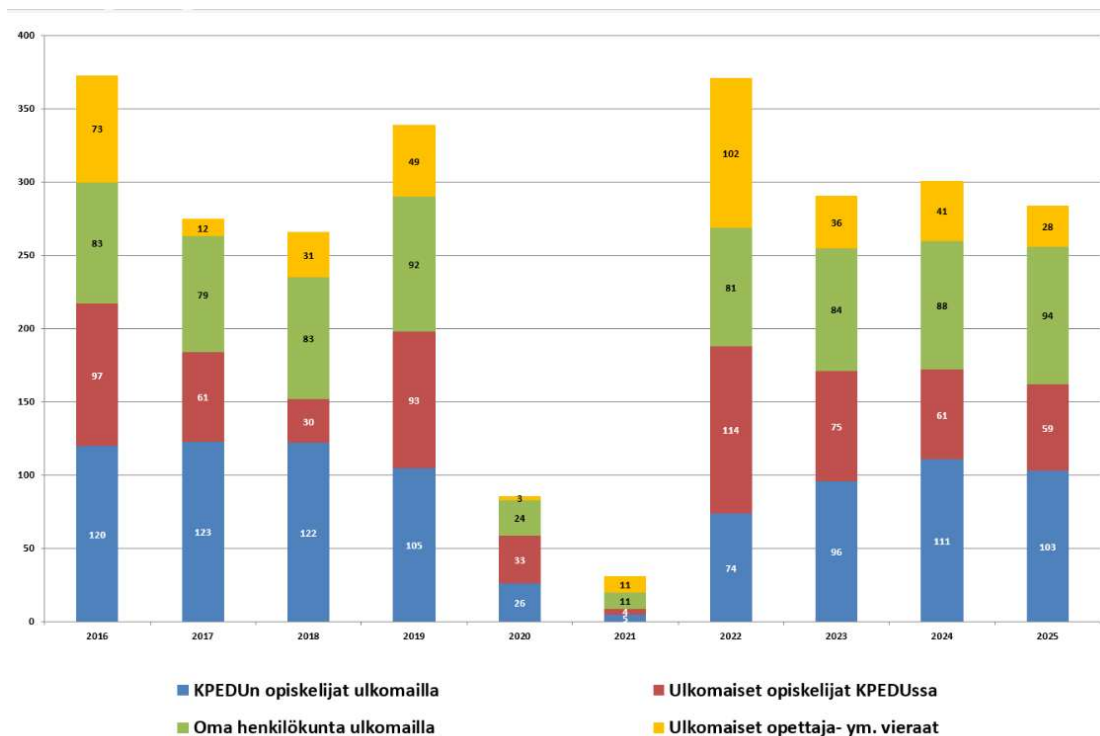
Kpedulla on pitkä ja vakiintunut historia kansainvälisenä toimijana. Kansainvälisyys on integroitu osaksi arkea, ja sen tuomia mahdollisuuksia hyödynnetään laajasti opiskelijoiden, henki-

löstön ja työelämäkumppaneiden hyväksi. Hankerahoitusta on hyvin saatavilla, ja kumppanuu-
det ulottuvat Euroopan laajan verkoston lisäksi globaalille tasolle – aina Kiinaan ja Kanadaan
saakka.

Vuonna 2025 Kpedu teki merkittäviä avauksia Euroopan ulkopuolelle. Kpedun Heidi Jokinen
johti EfVETin globaalia työryhmää (2024-), mikä vahvisti organisaation kansainvälistä profiilia
ja verkostoja. Kanadaan rakennettiin uusi luonnonvara-alan yhteistyö: kolme henkilöstön
edustajaa vieraili Torontossa yrityskumppaneilla ja saattoi kaksi maatalousalan opiskelijaa pit-
källe Erasmus+-jaksole suurelle vuohitilalle. Yhteistyö päätettiin vakiinnuttaa, ja tavoitteena
on lähettää vuosittain vähintään kaksi luonnonvara-alan opiskelijaa Kanadaan. Kiinassa kaksi
media-alan opiskelijaa teki kahden viikon Erasmus+-jakson suurilla innovaatiomessuilla, jossa
he tuottivat tapahtuman kuva- ja videomateriaalia. Matka vahvisti yhteistyötä kiinalaisten op-
pilaitosten ja toimijoiden kanssa. Matkassa oli opiskelijoita tukemassa ja uusia konteja luo-
massa myös kaksi henkilöstön edustajaa. Nämä avaukset laajensivat Kpedun globaalin yhteis-
työn verkostoa ja tarjosivat opiskelijoille sekä henkilöstölle arvokasta kokemusta kansainväli-
sissä oppimis- ja työympäristöissä.

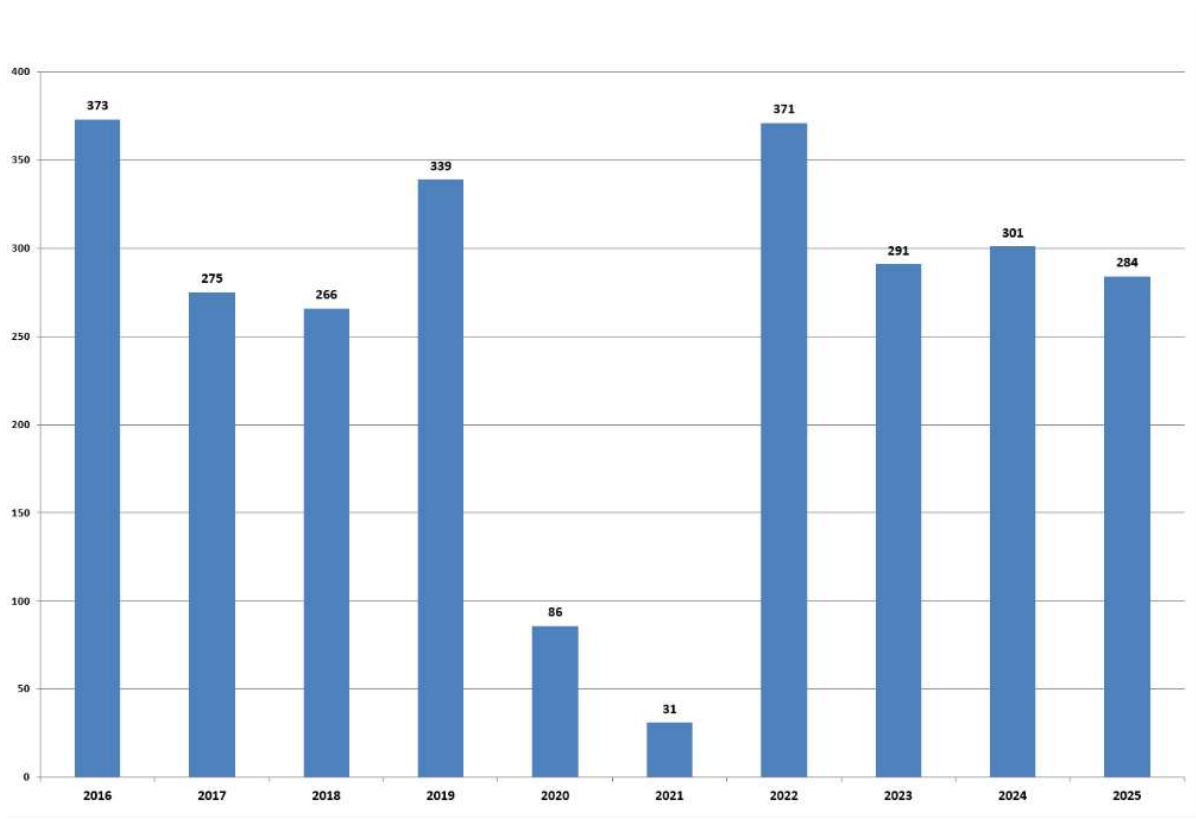
2. LIIKKUVUUDEN LUKUJA VUODELTA

Seuraavat kuvaajat osoittavat liikkuvuustoimien toteutumista Kpedussa vuodesta 2016 läh-
tien.



Kuva 1. Kansainvälinen liikkuvuus yhteensä vuodesta 2016 lähtien; lähtevät ja saapuneet, opis-
kelijat ja henkilökunta

Vuonna 2025 lähetimme sekä opiskelijoita että henkilökuntaa ulkomaille suurin piirtein saman verran kuin edeltävänä vuonna. Liikkuvuudet toteutettiin suurelta osin Erasmus+ KA1 "ICLU24 ja ICLU25" - hankkeemme rahoittamina. Vastaanotimme myös suuren määrän vierailijaryhmiä ja työssäoppijoita.



Kuva 2. Kansainvälinen liikkuvuus vuodesta 2016 lähtien

Liikkuvuudet ovat loistavalla tasolla; kysyntää on enemmän kuin rahoitusta ja tavoitteena on tehdä vuosittain maltillista kasvua, Erasmus+ -rahoitus ja Kpedun kv-toiminnan resurssit huomioiden. Kpedun opiskelijoiden liikkuvuudet ovat pääsääntöisesti työssäoppimisjaksoja oman alan yrityksissä. Lyhyet jaksot viittaavat hankematkoihin, joiden ohjelmat kestävät yleensä noin viikon verran. Vuonna 2025 opiskelijoita matkasi ulkomaan jaksolle mm. Ranska, Kanada, Puola, Ruotsi, Italia, Belgia, Kypros, Espanja, Malta, Kiina ja Irlanti.

3. KANSAINVÄLISET PROJEKTIT

Kansainvälinen liikkuvuus perustuu pitkälti ulkopuoliseen rahoitukseen. Vuonna 2025 Kpedun tärkein rahoituslähde oli edelleen Opetushallituksen kautta haettava Erasmus+ KA1 -liikkuvusrahoitus, joka on osa Euroopan unionin rahoitusohjelmaa. Kpedulla on Erasmus+-akkreditointi, mikä tekee hakuprosessista kevyemmän ja varmistaa rahoituksen jatkuvuuden tulevillekin liikkuvuushankkeille. Akkreditointi antaa organisaatiolle mahdollisuuden suunnitella kansainvälistä toimintaa pitkäjänteisesti ja tavoitelähtöisesti.

Erasmus+ KA2 -ohjelman strategiset kumppanuushankkeet tukevat kehittämistoimintaa kansainvälisissä verkostoissa ja tarjoavat mahdollisuuden uudenlaiseen yhteiseen oppimiseen. Näihin hankkeisiin sisältyy projektikokousten lisäksi erilaisia ammatillisia liikkuvuuksia, kuten Learning, Teaching and Training (LTT) -viikkoja, joissa opettajat ja opiskelijat voivat syventää osaamistaan, vaihtaa hyviä käytänteitä ja kehittää yhteisiä toimintamalleja.

Yhteensä kansainvälisyysprojekteja oli käynnissä 12 kpl (alla oleva taulukko). Valtaosa hankkeista ei sisällä omarahoitusosuuksia.

Projekti	Rahoituskanava	Rahoittaja	Alkaa	Päättyy	Budjetti	TotKust	Raportointi vuoden tot kust	Omarahoi tus %	Tot omarah
ARTicipate! Engaging Adult Learners at Risk of Exclusion Through Participatory Methods	Erasmus+	EU komissio	1.10.2023	30.11.2025	28 790	28 775	11 211	0,00	0
ICLU 24 - Internationality, Cultures, Learning and Updating	Erasmus+	EU komissio	1.6.2024	31.5.2026	297 336	290 970	152 598	0,00	0
ICLU25 - Internationality, Cultures, Learning and Updating	Erasmus+	EU komissio	1.6.2025	31.8.2026	332 656	179 568	179 568	0,00	0
Euro4VET European network for better EU skills in VET providers	Erasmus+	EU komissio	1.10.2023	31.10.2026	47 942	38 629	17 638	0,00	0
EQUISURE	Erasmus+	EU komissio	1.1.2025	31.12.2026	24 000	9 213	9 213	0,00	0
Kipinä-Oppia ja iloa uudistuvassa kansanopistossa	Erasmus+	EU komissio	1.9.2025	31.12.2026	52 679	0	0	0,00	0
PRECOVE - Cross Border E-Commerce to Third Countries (China)	Erasmus+	EU komissio	1.10.2025	31.12.2026	20 000	1 872	1 872	0,00	0
Inclusion Diversity and Equality in the VET System	Erasmus+	EU komissio	1.9.2025	31.8.2027	42 605	4 997	4 997	0,00	0
InterVET: Enhancing the Internationalization and Erasmus participation in VET Schools through staff training	Erasmus+	EU komissio	1.9.2024	31.8.2027	70 000	6 801	4 550	0,00	0
ALL IN Education!	Erasmus+	EU komissio	1.11.2024	29.10.2027	69 000	18 114	16 973	0,00	0
European Vocational Excellence for Climate Smart Agriculture	Erasmus+	EU komissio	1.3.2024	31.3.2028	266 303	121 288	85 657	20,00	17 131
VET4YE – Transforming VET for Disadvantaged Youth Empowerment and Employment	Erasmus+	EU komissio	1.11.2025	30.4.2028	50 000	444	444	0,00	0
Yhteensä			12		1 301 311		484 720		17 131

Kuva 3. Kpedun kansainväliset projektit vuonna 2025

4. KV-TIIMIN TOIMINTA KANSAINVÄLISYYDEN EDISTÄMISEKSI

KV-tiimi koordinoi ja kehittää Kpedun kansainvälistä liikkuvuutta. Tiimi kehittää myös muilta osin kv-toimintaa, mm. kansallisten ja kansainvälisten verkostojen luominen ja ylläpitäminen sekä muu kv-yhteistyö. Tiimiin kuuluvat kv-koordinaattorit sekä hallinnon työntekijöitä, joilla on erilaisia kv-vastuita. Tiimi kokoontui vuoden aikana säännöllisesti.

KV-tiimin jäsenet vuonna 2025:

Heidi Jokinen, kansainvälisyyskoordinaattori / projektipäällikkö:

- teollisuus, logistiikka ja rakentaminen, luonto-ohjaus
- kaikkien alojen henkilöstöliikkuvuudet
- yhteinen kehittäminen ja kv-toiminnan pääkoordinointi sekä hankkeiden vetäminen

Anne-Maija Leppälä kv-koordinaattori / opettaja (kevät 25 saakka)

Aija Peltoniemi, kv-koordinaattori / opettaja (syksy 25 alkaen)

- liiketoiminta, ruoka- ja puhdistuspalvelut, turva
- hyvinvointialat, kava

Kari Kaasinen, kv-koordinaattori / opettaja (kevät 25 saakka)

Juha Kiviharju, kv-koordinaattori / opettaja (syksy 25 alkaen)

- ICT ja viestintä

Kaisa Honkaharju, kv-koordinaattori / opettaja:

- Luonnonvara-ala: maatalous, maatalousteknologia ja metsäkoneenkuljetus

Tytti Lintenhofer, kv-koordinaattori / opettaja

- Luonnonvara-ala: eläintenhoito

Kristian Autio, kv-koordinaattori / opettaja

- Luonnonvara-ala: hevosala

Pertti Tuurinmaa, kv-koordinaattori / opettaja

- Rakennusalat

Minna Poutanen, koulutussuunnittelija

- Kälviän toimipaikka

Laura Paavola, toimistosihteeri

- Matkavarausten tekeminen

5. KANSAINVÄLISISSÄ VERKOSTOISSA TOIMIMINEN

Kpedu kehittää kansainvälistä toimintaansa jatkuvassa vuoropuhelussa niin kansallisten kuin kansainvälistenkin kumppaneiden kanssa. Olemme aktiivinen osa useita merkittäviä verkostoja, kuten EfVET, Europea (luonnonvara-ala) ja NETINVET (auto ja logistiikka), ja kv-tiimin edustaja osallistuu myös AMKE:n kansainvälisyysverkoston työhön. Lisäksi Kpedu toimii useissa pienemmissä kansallisissa kehittämisryhmissä, joissa edistetään ammatillisen koulutuksen kansainvälistä toimintaa.

Kpedu toimii aktiivisesti EfVET- verkostossa ottaen myös monipuolisesti siitä hyödyt organisaatiollemme. Olemme mukana useassa verkoston alaisessa teematiimissä. Heidi Jokinen toimii EfVETin Global VET -teematiimin vetäjänä, mikä tuo Kpedulle arvokasta näkyvyyttä sekä ajantasaista tietoa maailmanlaajuisista ammatillisen koulutuksen kehityssuunnista ja mahdollisuuksista.

Kpedulla on laaja kansainvälinen kumppaniverkosto, joka koostuu oppilaitoksista, yrityksistä, yhdistyksistä, työvoimatoimistoista ja Erasmus+ -toimistoista eri puolilta maailmaa. Yhteistyötä tehdään sekä liikkuvuustoimintojen että kehittämishankkeiden parissa, ja kumppanuuDET muodostavat vahvan perustan organisaation kansainvälisyystyölle.

6. TYÖ - JA KOULUTUSPERÄINEN MAAHANMUUTTO

Työ- ja koulutusperäinen maahanmuutto on tärkeä osa Kpedun kansainvälistä toimintaa ja selkeä osa kotikansainvälisyyttä. Kpedun ensisijainen tehtävä on tarjota koulutusta ja meillä on maahanmuuttajille mm. kielikoulutuksia ja valmentavia opintoja sekä kokonaisia tutkintoon tähtääviä maahanmuuttajataustaisten ryhmiä. Toimimme myös maahanmuuttajien opinto- ja uraohjaustehtävissä erilaisten hankkeiden puitteissa.

7. KOULUTUSVIENTI

Koulutusvienti kuuluu kv-strategiaamme. Olemme kartoitusvaiheessa tässä asiassa.

8. KANSAINVÄLISYYSSTRATEGIA

Viimeisin kansainvälisyystoiminnan strategia julkaistiin loppuvuodesta 2020. Siinä on nostettu neljä tärkeää osa-aluetta sekä kaikkea toimintaa tukevat verkostoyhteistyö sekä hanketoiminta ja kehittäminen. Strategia on tarkemmin avattuna alla olevassa ThingLinkissa. Vuonna 2025 oli tarkoitus päivittää strategia mutta aikataulua siirrettiin Kpedun yhteisen strategian valmistuksen yhteyteen (keväälle 2026).

<https://www.thinglink.com/scene/1378264777821782018>

9. KOKEMUKSIA ULKOMAANJAKSOILTA

Kpedun kansainvälisistä jaksoista tiedotetaan muun muassa kv-raportin muodossa, Maaseppä-lehdessä, kv-infoissa ja sosiaalisessa mediassa. Alla esimerkkejä sosiaalisen median tarinoista:

- Instagram: kpedunkv
- Facebook: KPEDU kansainvälisyys, @InternationalKpedu



Kuva 4. Ote kpedunkv Instagram- sivulta.

RAPORTTI OSA 2: Liikkuvuustoimintoja alakohtaisesti

Tekniikan alat

Prosessiala

Prosessialan opiskelija Greta teki viiden viikon E+ jakson Espanjan Malagassa Hän työskenteli LTE laboratoriossa tehden kivimateriaaleille testejä. Hän viihtyi jaksollaan erinomaisesti ja hänen mielestään kaupunki oli kaunis.



Kuva 5. Tunnelmia Gretan vapaa-ajalta Malagan jaksollaan

Jakke, Jesse ja Phoenix osallistuivat E+ jaksolle Espanjan Malagassa. He työskentelivät Alfar Tierra Cocida nimisessä yrityksessä, joka valmisti keramiikkatuotteita, kuten astioita ja ruukkuja. Työtehtävinä olivat pakkaus sekä sen oheistehtävät, kuten "cardboard":in valmistus. Vapaa-aikana he tutustuivat Malagaan kaupunkina, Espanjalaiseen kulttuuriin ja ihmisiin. He kävivät pelaamassa koripalloa paikallisten kanssa, söivät paikalliseen tyyliin ja kiertelivät katselemassa paikallisia maisemia.

Kone- ja metalli

Kone- ja metallialan opiskelija Eero teki noin kuukauden mittaisen jakson Saksan Rendsburgissa työskennellen metallialan firmassa mm. moottorien parissa. Saksalaisten kanssa pärjäsikin hänen mukaansa oikein hyvin.



Kuva 6. Kone- ja metallialan opettaja Kari Manninen saatteli Eeron E+ -jaksolleen Saksaan

Sulo ja Aaro olivat kolmen viikon jaksolla hollantilaisessa oppilaitoksessa tutustuen alansa ope-
tuksen käytäntöihin.

Koneistaminen

- Koneistimme paljon shakki nappuloita cnc:llä ja sen jälkeen viimesitelimme palaset manuaali sorvilla
- Koulun opettaja opetti myös meille cnc ohjelman tekemistä ja teimme omat ohjelmat joilla koneistimme palaset



Kuva 7. Ote Sulon ja Aaron Hollanin jakson matkaraportista

Autoala

Aaro, Jonne, Joonas ja Veeti autoalalta tekivät kolmen viikon työssäoppimisen Espanjan Malagassa. He olivat kolmessa eri firmassa töissä mutta asuivat yhteisessä asunnossa ja viettivät vapaa-aikaa yhdessä.

Henkilöstöä liikkui monipuolisesti eri tekniikan aloilta ympäri Eurooppaa mm. Saksaan, Hollantiin ja Espanjaan. AutoLogi toimi aktiivisesti alakohtaisessa NETINVET – verkostossa ja korona-aikana aloitettu virtuaalisyhteistyö kone- metallialalla jatkuu edelleen Hollannin Drenthe Collegien kanssa.

Rakennusalat:

Rakennusaloilta matkasi kuusi sähkö- ja automaation opiskelijaa Malagaan neljän viikon E+-jaksolle.

Kpedu liittyi mukaan KA-2 VET4YE –hankkeeseen, jossa erityisesti rakennusalat ovat mukana. Hankkeessa on osallistujia kahdeksasta eri maasta. Hankkeen tarkoitus auttaa haavoittuvassa asemassa olevia nuoria pääsemään ammatilliseen koulutukseen ja menestymään siinä. Hanke tuottaa virtuaalisen oppimisympäristön. Kpedu:n rooli tuoda mukaan näkemystä ruohonjuuritason nuorten tarpeista sekä toimia keväällä 2027 hankkeen pilotointikohteena. Hankkeen vetäjänä toimii Heidi Jokinen ja päähanketyöntekijänä rakennusalan opettaja / KV-koordinaattori Pertti Tuurinmaa.

Keväällä Kpedu toimi myös vastaanottavana partnerina: Kaksi puualan opiskelijaa Belgiasta olivat 4vk työharjoittelussa Teri-Talot Oy:ssä Teerijärvellä. Pääsivät rakentamaan pientaloa talotehtaalla. Näiden opiskelijoiden kolme eri opettajaa Belgiasta vieraili Kpedu:lla tutustumassa meidän opetukseemme. Yksi puualan opiskelija Saksasta oli 4vk työharjoittelussa Charmia:ssa. Pääsi osallistumaan erilaisiin julkisiin ja yksityisiin kohteisiin valmistettavien kalusteiden valmistukseen ja asennukseen.

Kansanopisto

Kevätlukukaudella kansanopistolla toteutettiin ARTicipate! -hankkeen paikallisia työpajoja. Digitaalisen tarinankerronnan pajaan osallistui viisi opiskelijaa Virtaset-linjalta ja osallistavan teatterin työpajaan kahdeksan opiskelijaa Suomisest-linjalta. Työpajoja ohjasi neljä hankkeen koulutuksiin osallistunutta henkilökunnan jäsentä. Lokakuussa hankkeen päätöskokoukseen Sloveniassa osallistui kaksi henkilökunnan jäsentä.

Syksyllä alkoi uusi Kipinä-liikkuvuushanke. Syksyllä ei liikkuvuuksia ei tässä vielä toteutunut; ensimmäiset liikkuvuusjaksot ovat toteutumassa maaliskuussa ja huhtikuussa 2026.



Kuva 8. ARTicipate! - hankkeen väkeä iloisina Slovenian tapaamisessa

Liiketoiminta, RACA ja SOTE

Vuosi 2025 oli kansainvälisen toiminnan osalta vilkas ja monipuolinen Kpedussa. Opiskelijat eri koulutusaloilta suorittivat työharjoittelujaksoja useissa Euroopan maissa, ja vastaavasti Kokkolaan saapui kansainvälisiä opiskelijoita ja opettajia tutustumaan koulutusaloihimme. Tämä raportti kokoaa yhteen liiketoiminnan, ravintola- ja cateringalan (RACA), elintarvikealan sekä sosiaali- ja terveysalan (SOTE) vuoden 2025 kansainväliset liikkuvuudet.



Kuva 9. Liiketoiminnan opettaja / KV-koordinaattori Aija Peltoniemi ja johdon sihteeri Laura Paavola yritysvierailulla kahvila Ihanassa Itävallassa.

Liiketoiminnan ala

Vuoden aikana yhteensä 11 liiketoiminnan merkonomiopiskelijaa suoritti harjoittelunsa kokonaan tai osittain ulkomailla. Espanjassa, Fuengirolassa kolme opiskelijaa työskenteli suomalaisomisteisissa yrityksissä: kaksi Leipomo Mummolassa ja yksi Kahvila Kaardemummassa. Kyproksen Limassolissa neljä opiskelijaa työskenteli markkinointiviestinnän tehtävissä loma-asuntopalveluja tarjoavassa yrityksessä, jossa heidän työtehtäviinsä kuului muun muassa valokuvausta ja markkinointimateriaalin tuottamista. Irlannin Sligossa yksi opiskelija suoritti harjoittelunsa eläinkaupassa, jossa työ sisälsi asiakaspalvelua, eläinten hoitoa ja myymälän ylläpitoa. Italiassa, Busto Arsiziossa (yhteistyöoppilaitos ITE Enrico Tosi), kolme alaikäistä opiskelijaa oli kahden viikon harjoittelujaksolla: yksi oppilaitoksen kv-toimistossa ja kaksi koulun lounaskahvilassa. Opiskelijoiden saattajina toimivat Anne-Maija Leppälä (kevät 2025) ja Aija Peltoniemi (vuoden 2025 kv-koordinaattori alkaen).

Opettajat tutustuivat samalla yhteistyöoppilaitoksen toimintaan, vierailivat oppitunneilla ja kv-toimistossa sekä seurasivat somesisältöjen tuotantoa. Opiskelijat esittelivät Kokkolaa ja Kpedua oppitunneilla. Vierailuun sisältyi myös retkiä Milanoon ja Como-järvelle yhdessä intialaisen opiskelijaryhmän kanssa. Kyproksen Limassoliin lähti kaksi opiskelijaa, joista toinen työskenteli hotellissa ja toinen leipomo-kahvilassa sisältäen asiakaspalvelun ja myynnin tehtäviä.

Ravintola- ja cateringala sekä elintarvikeala

Maltalla, Vallettassa kolme RACA-opiskelijaa työskenteli hotellin ravintolatoiminnoissa, jotka sisälsivät aamiaistarjoilun, allasbaarin työtehtäviä sekä avustamista illallistarjoiluissa. Italiassa yksi kokkiopiskelija suoritti harjoittelunsa Aprossa, jossa hän osallistui autenttisen italialaisen pizzan valmistukseen illallisravintolassa. Espanjan Torreviejassa yksi elintarvikealan opiskelija oli Lounasravintola KahVillassa, jossa tehtäviin kuului lounaan valmistelua ja asiakaspalvelua.

Sosiaali- ja terveysala sekä Kälviän kasvatus- ja ohjausala

Espanjan Fuengirolassa yhteensä 11 lähihoitajaopiskelijaa suoritti harjoittelunsa suomalaisissa kotikouluissa (Eevan kotikoulu sekä Aurinkorannikon suomalainen koulu). Lisäksi yksi hammashoitajaopiskelija työskenteli hammas- ja lääkäripalveluita tarjoavassa yrityksessä. Kälviän kasvatus- ja ohjausalan opiskelija suoritti harjoittelunsa Pacopaikassa. Maltalla yksi hyvinvointialan opiskelija työskenteli vanhusten hoivakodissa. Fuengirolassa seitsemän lähihoitajaopiskelijaa oli harjoittelussa suomalaisissa kotikouluissa: neljä Fuengirolan kotikoulussa ja kolme Eevan kotikoulussa. Málagaassa kolme mielenterveys- ja päihdetyön opiskelijaa suoritti harjoittelunsa espanjalaisessa hoitokodissa.

Kansainväliset vierailut Kokkolassa

Sosiaali- ja terveystieteille saapui vuoden aikana kolme opettajavierasta: kaksi alkuvuodesta ja yksi myöhemmin helmikuussa kolmen opiskelijan kanssa. Vierailun sisältönä oli tutustuminen Kpedun sotealan opintoihin ja harjoittelupaikkoihin. Lisäksi Unkarista saapui turva-alan opettaja ja opiskelijaryhmä, jotka tutustuivat turva-alan ja muiden koulutusalojen oppimisympäristöihin.



Kuva 10. Kpedun liiketoiminnan opiskelijoita Italian Bustossa

Italiasta (Busto Arsizio – ITE Enrico Tosi) saapui opettaja viiden liiketoiminnan opiskelijan kanssa kolmen viikon harjoitteluun Kokkolaan. Opiskelijoiden harjoittelupaikat olivat Hollihaan alakoulu (englannin kielikylpy), esikoulu, Nuorisokeskus Villa Elba (tapahtumat ja ohjaus) sekä Nuorisokeskus Vinge. Saksasta saapui kaksi liiketoiminnan opiskelijaa harjoitteluun Centria ammattikorkeakoulun kv-toimistoon.

Vuoden 2025 kansainvälinen toiminta oli laaja-alaista ja tarjosi opiskelijoille monipuolisia mahdollisuuksia kartuttaa ammatillisia, kielellisiä ja kulttuurisia valmiuksiaan. Liikkuvuudet toteutuivat yhteistyössä useiden eurooppalaisten kumppaneiden kanssa, ja vastavuoroiset vierailut vahvistivat Kpedun kansainvälisiä verkostoja entisestään.

Media ja IT

IT – ja median opiskelijat ovat liikkuneet kuluna vuonna aktiivisesti eri puolilla maailmaa, kauimmaisat vierailut tehtiin Kiinaan asti. Lisäksi oppilaitoksemme vastaanotti useita kansainvälistä toimintaa tukevia yhteistyövierailuja. Suurin yksittäinen kokonaisuus (jossa koko LIME

opiskelijoineen oli mukana) oli Euro4VET -hankkeen tiimoilta järjestetty Virtuaalinen talk-show <https://www.youtube.com/watch?v=nhDgWVGpk0E&t=0s> . Huhujen mukaan showta katseltiin Australiassa saakka!



Kuva 11. Kpedun media-alan opettaja / KV- koordinaattori Juha Kiviharju illallisella yhdessä Kpedun media-alan opiskelijoiden sekä kiinalaisten kumppanien kanssa Nanjingissa syksyllä 25.

Euroopan maista Ranskassa vieraili keväällä 2025 kaksi median opiskelijaa kenneltoiminnan työtehtävissä, tuottaen mediamateriaalia paikallisen yhteistyökumppanin tapahtumasta. Etelänaapurissa, Malagassa puolestaan IT-puolen opiskelijat pääsivät toteuttamaan ohjelmistosuunnittelun työtehtäviä Espanjan auringon alla.

Kesäkaudella yksi IT-opiskelija toimi Ruotsissa paikallisen leirintäalueen IT-vastaavana. Samalla hän tutustui ruotsalaiseen keskikesän perinteeseen.

Erikoisuutena vuoden aikana toimi KV-koordinaattori Heidi Jokisen organisoima Cino-European tapahtumaan osallistuminen kahden mediaopiskelijan toimesta syyskuussa 2025. Tapahtuma järjestettiin Kiinan Nanjingissa sekä Qidongissa. Tapahtumaan osallistuivat myös Heidi Jokinen sekä Juha Kiviharju, jotka samalla kontaktoivat uusia yhteistyökouluja tulevien vuosien opiskelijoiden liikkuvuuksia ajatellen.

Syksyllä Italian Torinossa kaksi media-alan opiskelijaa toteutti yhteensä 15 lyhyttä esittelyvideota paikalliselle nuorisotalolle. Lisäksi yksi graafisen alan opiskelija opiskeli Belgian Gentissa kuukauden ajan valokuvausta sekä graafista suunnittelua.

Lokakuussa Kiviharju vieraili Brysselissä kertomassa Efvet-verkoston vuosittaisessa tapahtumassa Kpedun *open schooling* -ajatuksesta. Termi on meille ”uusi”, mutta itse asiassa Kpedu on toteuttanut oppilaitoksesta jalkautumista työelämään jo vuosien ajan! Puheenvuoro herätti mielenkiintoa eurooppalaisten yhteistyötahojen osalta erittäin suuresti ja odotettavissa on ensi vuodelle uusia tuulia myös KV-toimintaan.

Luonnonvara-ala

Lukuvuoden aikana luonnonvara-alan opiskelijaliikkuvuudet olivat monipuolisia ja aktiivisia. Opiskelijoita osallistui perinteisiin työssäoppimisjaksoihin Euroopassa: Ranskassa viinitilalla perehdyttiin viininviljelyyn ja tuotantoprosesseihin, Irlannissa kehitettiin osaamista maatalouskoneiden huollossa ja korjauksessa, ja Saksassa työskenneltiin metsänhoitotehtävissä tutustuen Keski-Euroopan metsänhoitomenetelmiin. Nämä kohteet ovat muodostuneet vakiintuneiksi ja tarjoavat laadukkaita, työelämälähtöisiä oppimisympäristöjä.

Uusina avauksina toteutettiin kaksi ryhmäliikkuvuutta. Tanskassa opiskelijat vierailivat samankaltaisessa maatalousalan oppilaitoksessa, missä tutustuttiin opetukseen ja osallistuttiin käytännön harjoituksiin. Espanjan Malagassa järjestetty hyvinvointiin ja urheiluun keskittyvä sporttileiri kokosi yhteen eri alojen opiskelijoita ja toimi samalla merkittävänä verkostoitumistapahtumana. Monialainen toteutus vahvisti yhteisöllisyyttä ja opiskelijoiden vuorovaikutustaitoja.



Kuva 12. Kpedu Kannuksen nuoria ryhmäliikkuvuusjaksolla Espanjassa

Kirsikkana kakun päällä toteutui ensimmäinen globaali liikkuvuus Kanadaan, jonne kaksi maatalousalan opiskelijaa lähti vuohitilalle työssäoppimisjaksolle. Yhteistyö osoittautui onnistuneeksi ja avasi uusia mahdollisuuksia: seuraavaksi Kanadaan lähtee kaksi metsäalan opiskelijaa. Vaikka liikkuvuus vaatii paljon työtä erityisesti viisumihakemusten osalta, se on kokonaisuutena äärimmäisen hieno ja strategisesti merkittävä avaus.



Kuva 13. Kpedun maatalousalan opiskelijat tutustumassa tanskalaiseen maatalouteen.

Eläintenhoidon opiskelijoiden liikkuvuus oli myös aktiivista. Opiskelijaryhmä vieraili kahteen otteeseen Ranskassa. Ranskalaisen oppilaitoksen kanssa meillä on pitkä ja antoisa yhteistyö takana, josta ovat hyötäneet niin opiskelijat kuin opettajatkin. Lisäksi kaksi opiskelijaa pääsi kehittämään hevosenhoidon osaamistaan Espanjassa toteutetulla liikkuvuusjaksolla. Jakso tarjosi alan osaamisen lisäksi uusia kansainvälisiä kontakteja ja runsaasti kokemuksia, joita opiskelijat jakoivat innostuneesti muille eläintenhoidon opiskelijoille erikseen järjestetyssä tilaisuudessa.

Eläintenhoidon puolella luotiin vuoden aikana myös uusia kansainvälisiä kontakteja Espanjan lisäksi Unkariin, Kroatiaan, Italiaan ja Itävaltaan, mikä avaa tulevaisuudessa uusia mahdollisuuksia opiskelijaliikkuvuudelle ja yhteistyölle.



Kuva 14. Eläinhoidonalan opiskelijoita top- jaksollaan Espanjassa

Liikkuvuus on myös kaksisuuntaista. Kannuksen yksikköön saapuu vuosittain useita kansainvälisiä vieraita, muun muassa saksalaisia metsäalan opiskelijoita sekä iso ryhmä eläinhoidon opiskelijoita Ranskasta. Tämä vahvistaa yksikön kansainvälistä ilmapiiriä ja tarjoaa opiskelijoille mahdollisuuden kansainväliseen vuorovaikutukseen myös kotikampuksella.

Hevosala

Hevostenhoitajan ammatti on tunnetusti kansainvälistä. Tuskin miltään muulta alalta saa niin helposti kontakteja ulkomaisiin työpaikkoihin. Ulkomailla työskentelee paljon suomalaisia, joten kynnys työskennellä talleilla voi olla hyvinkin matala, niin hyvässä kuin pahassa. Verkoituminen ja tutustuminen voi helposti jäädä tuttuun ja turvalliseen piiriin, kokemuksia silti kerääntyy runsaasti.

Ruotsissa on Kpedu Kaustisen toimipaikasta käynyt Erasmus+ ohjelman tuen avulla työssäoppimassa kolme opiskelijaa, joista yksi oli monimuoto-opiskelija. Italiassa ravitalilla kävi yksi Kaustisen opiskelija. Pisimmät jaksot olivat kahdeksan viikon mittaisia. Kaikki syvensivät osaamistaan ravitalleilla. Jaksot sujuivat ongelmitta ja kaikki palasivat takaisin monta kokemusta rikkaampana.



Kuvat 15 ja 16. Harriet Heikkinen Italiassa ja Juha Mansikka-aho Ranskan Graignesissa.

Kaustisella on yksi ETSÄ järjestön perustajajäsenistä (European Trotting Schools Association, 2007) ja yksi järjestön tärkeimmistä tehtävistä on järjestää vuosittain Eques tutkintoa opiskelijoille. Eques tutkinnossa ulkomaalaiset opettajat arvioivat osaamista eri tehtävissä ja tämän menetelmän tarkoitus on yhdenmukaistaa opetusta ja osaamista.

Kaustisen Eques tutkinto järjestettiin maaliskuussa ja arvioijat tulivat Ruotsista ja Ranskasta. Yhdeksän opiskelijaa suorittivat hyväksytysti kaikki osuudet ja saivat tunnustukseksi diplomin siitä, että heidän osaamisensa on kansainvälisesti kiitettävällä tasolla. Juha Mansikka-aho toimi Eques arvioijana Wängenin koulussa Jämtlandin maakunnassa huhtikuussa ja Veera Vekola toimi arvioijana Pariisin lähellä sijaitsevassa AFASEC Grosboisin koulussa toukokuussa. Kristian Autio ja Juha Mansikka-aho matkustivat AFASEC Graignesin koululle Normandiaan kesäkuussa.

Syyskuussa kaksi opettajaa kävi Job shadowing -matkalla Norjassa tutustumassa ratsastuksen opetukseen. Vastaanottava koulu oli Norsk Hestesenter joka sijaitsee noin tunnin ajomatkan päästä Oslosta. He saivat paljon uusia vinkkejä varsinkin ratsastajan kehonhallinnan ja fysiikan kehittämiseen.

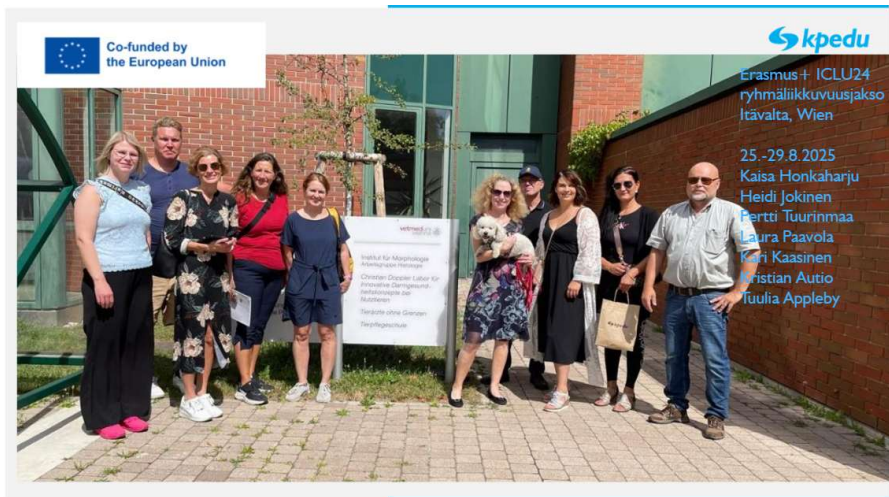
Hevosalan kestävän kehitykseen fokusoiva Equisure hanke (Erasmus+ KA2, 2025-2026) käynnistyi huhtikuussa Kaustisella. Hankekumppanit Ruotsista, Norjasta ja Ranskasta (yht 6 hlö) tutustuivat Kpedu Kaustisen talleihin ja hevosten hyvinvoinnin eteen tehtyyn työhön hanke-työpajojen ohessa. Equisure hanke jatkui marraskuussa Ruotsin Wängenin koulussa, jolloin työpajojen aiheena oli hevosalan työntekijöiden asema ja keinot alan vetovoiman parantamiseksi. Kaustiselta Veera Vekola ja Kristian Autio osallistuivat kahden päivän ohjelmaan.

Kaustisen kv-koordinaattori Kristian Autio osallistui muiden Kpedun kv-tiimiläisten kanssa ryhmämatkalle Itävaltaan elokuussa. Tutustuimme mm. Wienin eläinlääketieteelliseen sairaalakompleksiin ja sen yhteydessä toimivaan eläintenhoitajakouluun. Tuliaisina Kaustiselle myös kontaktin solmiminen Itävallan menestyneimmän ravivalmentajan kanssa.

Kokonaisuudessaan luonnonvara-alan kansainvälinen toiminta on vakiintunutta, kehittyvää ja rohkeasti laajenevaa myös Euroopan ulkopuolelle!

Henkilöstö:

Alakohtaisten katselmusten lisäksi henkilöstö liikkui laajasti eri osastoista, tehtävistä ja koulutusaloilta eri puolille Eurooppaa – ja osin myös Euroopan ulkopuolelle. Ensimmäiset kaksi kielikurssia toteutettiin onnistuneesti, kun oppisopimusosaston henkilöstö suoritti omat Erasmus+-jaksonsa Maltalla. Muita jaksoja kohdistui mm. Espanjaan, Hollantiin, Saksaan, Italiaan, Belgiaan ja Kyprokselle. Uuden tuulahduksen toi KV- tiimin jäsenten yhteismatka Itävaltaan; matka oli monialainen kumppanuuksien luonti- ja verkostoitumismatka.



Kuva 17. Kpedun henkilöstöä, valtaosa KV-tiimistä, Itävallan monialaisella ryhmäjäksollään.



Kuva 18. Kielikurssilaiset Maltalla; Kpedulta Mari Bergroth ja Hanna Tervanen.



Kuva 19. Kpedun henkilöstöä, Janika Kupila, Tuija Carlsson ja Tuija Peltokorpi Kyproksen jaksollaan. He tapasivat myös Kpedun opiskelijoita tekemässä E+ - jaksoaan myös kohteessa.



Kuva 20. Kanadan globaali avaus; Uusi metsäalan yhteistyökumppani Torontosta vei Kpedun henkilöstön edustajat (Heidi Jokinen, Kaisa Honkaharju ja Teemu Kangas) Niagarán putouksia katselemaan. Takana useita maa- ja metsäalan yritysvierailuja.



Raportin laatija; Heidi Jokinen
Kansainvälisyyskoordinaattori / Projektipäällikkö



NORDPLUS



Erasmus+

 **kpedu**