



PROJEKTITOIMINNAN RAPORTTI

1.1.–31.12.2019

2019 Q4



KESKI-POHJANMAAN
KOULUTUSYHTYMÄ
Mellersta Österbottens utbildningskoncern

1. PROJEKTITOIMINNAN KATSAUS 1.1.–31.12.2019

Kpedu:ssa oli vuoden 2019 aikana käynnissä yhteensä 61 julkisrahoitteista projektia, ja niiden toteutuneet kustannukset 1.1.–31.12.2019 väliseltä ajalta olivat yhteensä noin 2,4 M€ (vuonna 2018 3,0 M€/67 kpl.). Uusia projekteja käynnistyi vuoden aikana 22 kpl., joista 14 oli EU-rahoitteisia. Päättäneitä projekteja oli yhteensä 19 kpl. Projektitoiminnan kokonaisvolyymin lievä lasku johtui lähinnä laajojen oppimisympäristöhankkeiden päättymisestä alkuvuodesta ja uusien käynnistymisen ajoittuessa loppuvuoteen. Kehittämistoiminta pysyi siis edellisvuosien tasolla.

Projektitoiminnastamme n. 82% kohdistuu oman toiminnan kehittämiseen. Tämä tarkoittaa ammatillisen koulutuksen, oppimisympäristöjen, henkilöstön ja kansainvälisyyden kehittämistä sekä opiskelijoidemme keskeyttämisen ja syrjäytymisen ehkäisyä. Noin 18% euromääräisestä toteutumasta kohdistui aluekehittämiseen. Projektitoimintamme ulkopuolisen rahoituksen osuus oli n. 2,0M€, mikä oli n. 6%. Kpedun toimintatuotoista. Omien työntekijöidemme henkilötyövuosia oli hankkeissamme n. 35, mikä on n. 8% Kpedun henkilötyövuosista. Projektitoiminnan jatkuvuuden kannalta hieman huolestuttava piirre oli se, että omasta henkilökunnasta oli entistä vaikeampaa irrottaa projekteihin henkilöresursseja. Osaamista Kpedussa on edelleen paljon, mutta henkilökunnan vähentyessä sitä on vaikeampi käyttää kehittämistoiminnassa.

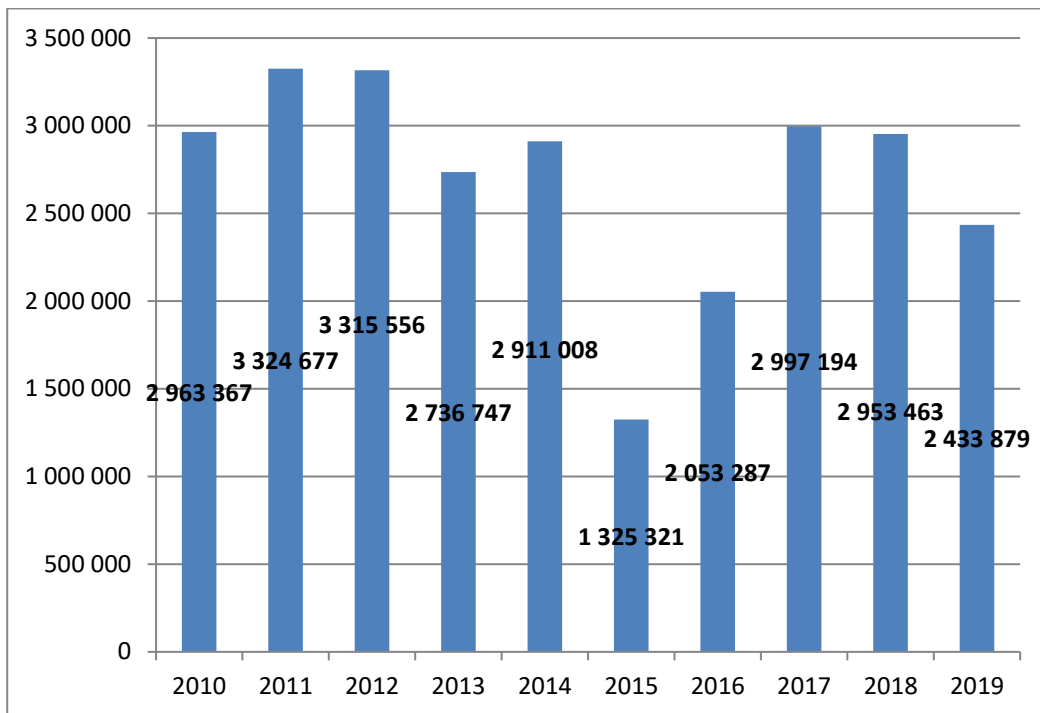
Kpedun tiukentuneen taloustilanteen myötä jouduttiin edelleenkin pohtimaan tarkasti mihin hankkeisiin ja hakuihin kannattaa lähteä ylipäättään mukaan, ja onko aina tarkoituksenmukaista toimia hallinnoijana. Kaikki hankkeemme käyvät läpi johtoryhmäkäsittelyn ja isommat hankkeet arvioidaan jo ideointivaiheessa. Erityisesti omarahoitusosuudet arvioidaan suhteessa saavutettaviin tuloksiin ja hyötyihin sekä Kpedun strategiaan. KPEDU sijoitti projektitoiminnan omarahoitusosuuksiin vuoden aikana yhteensä n. 0,3M euroa, joten omarahoitusosuudeksi muodostui n. 12,6%. Aluekehityshankkeiden omarahoitukset olivat hyvin pienet (2,4%). Omarahoitukset kohdistuivat siis lähes kokonaan ammatillisen koulutuksen, henkilöstön ja oppimisympäristöjen kehittämiseen. Projektitoiminnan vipuvaikutus oli 6,6 – eli omarahoitukset toivat yli kuusinkertaisesti ulkopuolista julkista rahoitusta kehittämistoimintaamme.

Euroilla mitattuna suurin yksittäinen hankekokoisuus v. 2019 oli OKM:n strategiarahoitus (n. 0,4 M€), jossa valmisteltiin mm. tutkinto- ja koulutuskohtaiset arvioinnin toteuttamissuunnitelmat (61 kpl) ja toteutettiin 20 opettajien työelämäjaksoa. Uusista hankkeista merkittävin on Luova Kampus 2020 (KP-liitto/EAKR), jonka avulla uudistamme vuosina 2019-22 luonnonvara-alan oppimisympäristöjä yhteensä n. 2,4 M€:lla.

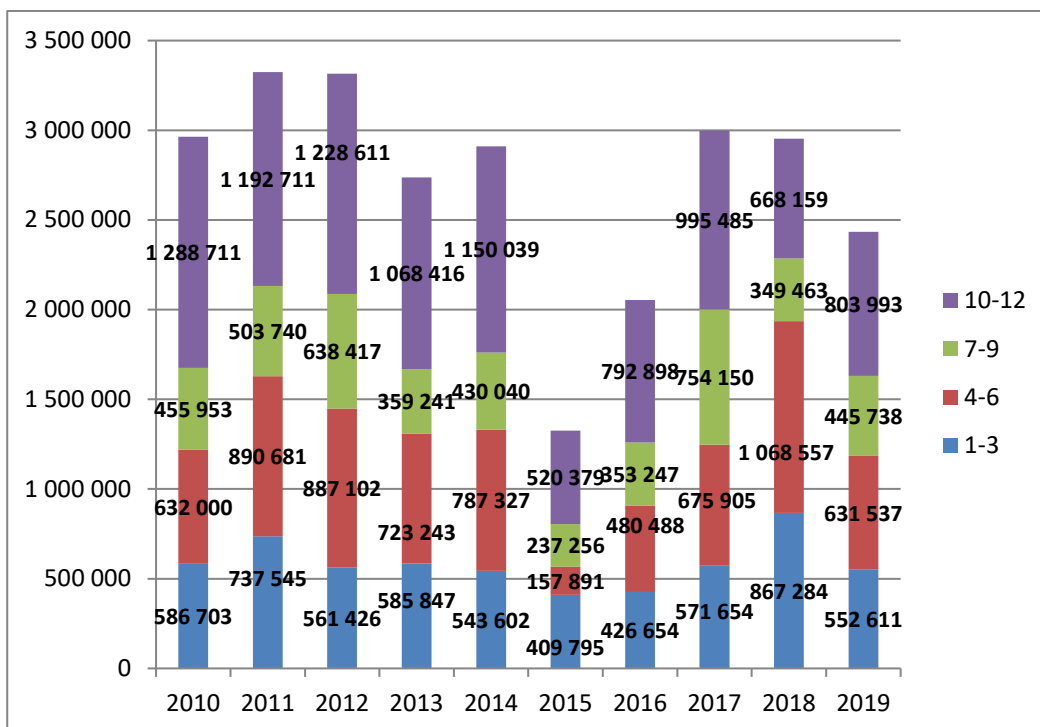
Kpedun projektitoiminta noudattelee EU:n ohjelmakausien sykliä. Nykyinen ohjelmakausi 2014-20 alkaa jo kääntyä loppupuolelle ja uutta kautta valmistellaan jo kovaa vauhtia. Kpedun näkökulmasta olisi tärkeää saada pidettyä nykyiset kehittämisresurssit ennallaan ja saada myös uusia rahoitusmahdollisuuksia ammatillisen koulutuksen ja siihen liittyvän aluekehityksen tueksi. Tärkeää olisi myös saada vältettyä edellisten ohjelmakausien vaihtumisesta aiheutunut EU-rahoitusten katkeaminen kokonaan.

Projektitoiminnan volyymi ja projektirahoitukset sinänsä eivät suinkaan ole itseisarvoja. Keskeistä on tietenkin se, että mitä projekteilla ja koko projektitoiminnalla saadaan aikaan. Kpedun projektitoiminta on jatkuva prosessi, joka muodostuu kymmenistä yksittäisistä palasista - projekteista. Projektiraportin seuraavissa luvuissa on avattu koulutusyhtymän projektitoiminnan sisältöä, tuloksia ja vaikuttavuutta tarkemmin eri näkökulmista ja erityisesti yksittäisten projektien tuotosten ja hyvien käytänteiden kautta. Lisäksi projektikohtaisia tarkempia tietoja voi käydä katsomassa KPEDU:n [www-sivuilla](http://www.kpedu.fi) osoitteesta www.kpedu.fi. Osalla projekteja on myös omat [www-sivut](http://www.kpedu.fi): <https://www.kpedu.fi/kpedu/projektitoiminta-hankkeet>

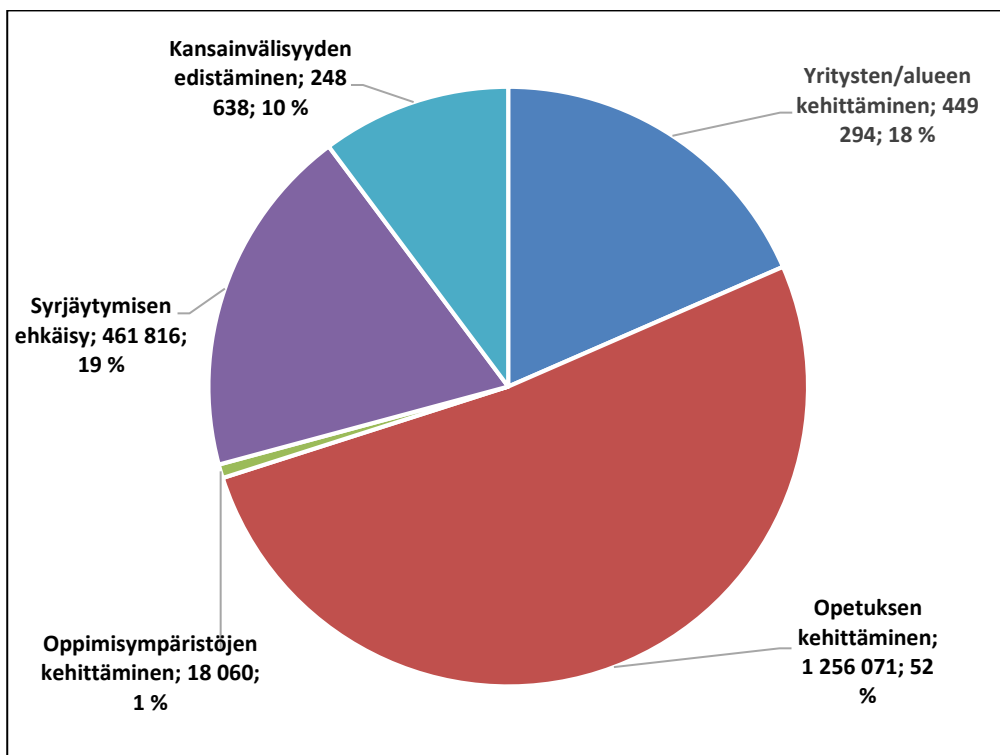
Harri Lundell, kehityspäällikkö



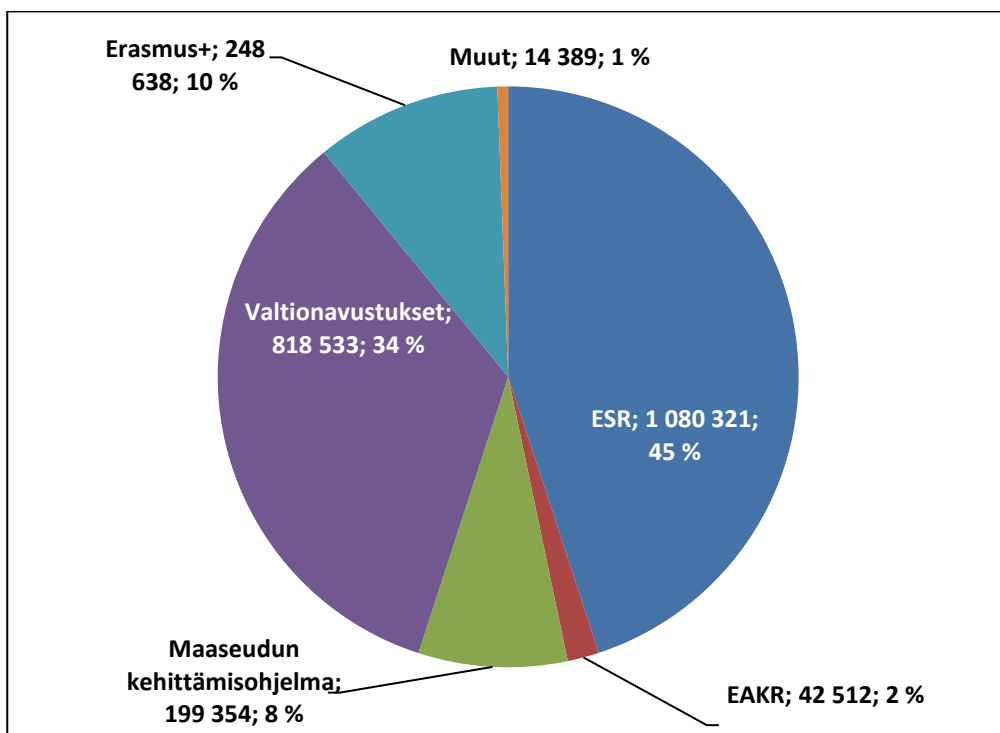
Kuva 1. Projektitoiminnan toteutuneet kustannukset vuosina 2010-19



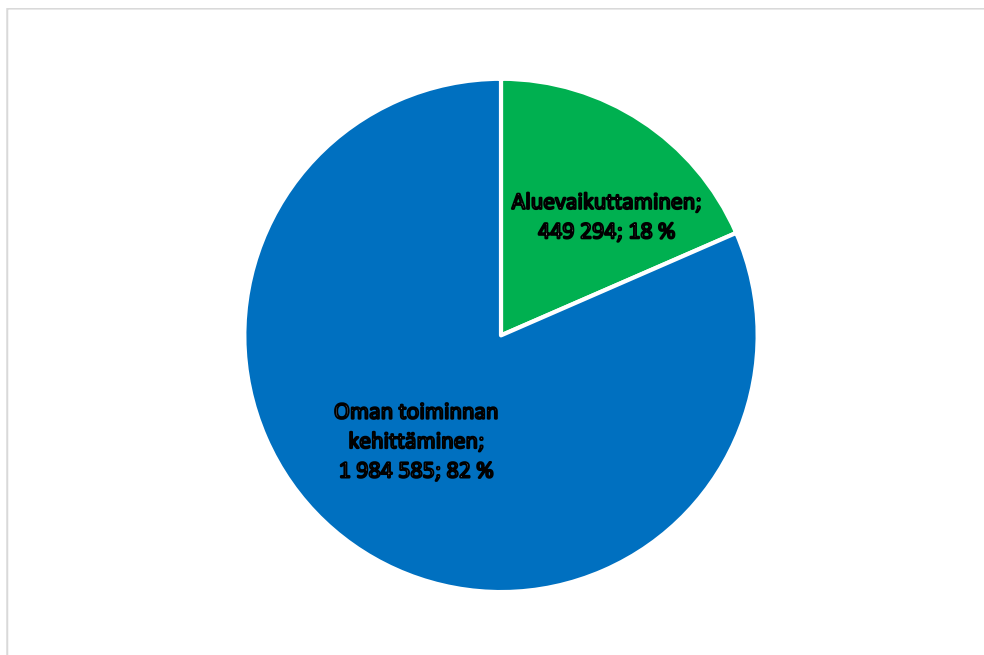
Kuva 2. Toteutuneet kustannukset v. 2010-19 neljännesvuosittain.



KUVA 3. Projektien toteutuneet kustannukset aihealueittain.



KUVA 4. Projektien toteutuneet kustannukset päärahoituskanavittain 1.1.-31.12.2019.



KUVA 5. Projektien toteutuneet kustannukset painopistealueittain.

		Projektitoiminnan rahoitus 2019			
	Toteutuneet kustannukset	KPEDU omarahoitus	ulkopuolinen rahoitus	Omara-hoitus-%	vipu-vaikutus
KPEDU yhteensä	2 433 879	307 862	2 036 466	12,6 %	6,6
- Yritysten/alueen kehittäminen	449 294	6 381	442 913	1,4 %	69,4
- Opetuksen kehittäminen	1 256 071	235 175	992 497	18,7 %	4,2
- Oppimisympäristöjen kehittäminen	18 060	3 604	14 456	20,0 %	4,0
- Syrjäytymisen ehkäisy	461 816	62 702	337 961	13,6 %	5,4
- Kansainvälisyys	248 638	0	248 638	0,0 %	0

Kuva 6. Projektien omarahoitukset suhteessa ulkopuoliseen rahoitukseen vuonna 2019

(Vipuvaikutus tarkoittaa kuinka moninkertaisena on saatu omarahoitus takaisin ulkopuolisena rahoituksena)

2. PROJEKTITOIMINNAN KOORDINOINTI

Kpedun projektitoimintaa koordinoi ja kehittää projektitiimi, ja se raportoi projektitoiminnasta johtoryhmälle ja hallitukselle.

Projektitiimin jäsenet vuonna 2019:

- Jarmo Matintalo, kehitysjohtaja (pj.)
- Anne Eteläaho, opiskelijahuollon koordinaattori
- Ritva Jaakkola, projektikoordinaattori, luonnonvara-ala
- Tuula Junttila, toimialapäällikkö
- Teija Ihalainen, laskentapäällikkö
- Juha Kykry, suunnittelija
- Anu Haapasalo, oppisopimuspäällikkö
- Mika Väisälä, toimialapäällikkö
- Harri Lundell, kehityspäällikkö

Tiimi kokoontui vuoden 2019 aikana neljä kertaa.

Projektitiimin tehtävänä on

- projektihallinnon kehittäminen ja yhteisten toimintamallien edistäminen
- yhteistyön lisääminen projektitoiminnassa Kpedun sisällä sekä kumppanuusverkostojen kanssa
- projektitoiminnan sekä –henkilöstön tukeminen
- projektitoiminnan tavoitteiden valmistelu ja asettaminen yhdessä johtotiimien ja johtoryhmän kanssa
- uusien rahoituskanavien aktiivinen etsiminen ja niistä tiedottaminen
- Kpedun ja alueen strategisten linjausten konkretisoiminen kehittämishankkeiksi ja –ohjelmiksi.

10. Projektitoiminta
10.1. Projektitoiminnan suunnitelma
10.2. Projektihallinnon yleisohje
10.3. Projektikäsikirja
10.3.1. EU-projektin hakeminen
10.3.2. EU-projektin käynnistäminen
10.3.3. EU-projektin toteuttaminen
10.3.4. EU-projektin päättäminen
10.3.5. Valtionavustusprojektit
10.4. Projektitiimi
10.5. PROSE-projektirekisteri
10.6. TEMPUS tuntikirjaukset
10.7. Projektiarkisto
10.8. Projektisivusto
10.9. Projektiraportti

Projektitoiminta on kattavasti esitelty toimintakäsikirjassa.

3. TOTEUTETUT PROJEKTIT VUONNA 2019 AIHEPIIREITTÄIN

Kpedun projektitoimintaa voidaan tarkastella aihepiireittäin, jotka ovat yritysten ja alueen kehittäminen, opetuksen kehittäminen, oppimisympäristöjen kehittäminen, syrjäytymisen ehkäisy ja kansainvälisyyden edistäminen. Seuraavilla sivuilla on kuvattu aihepiirien projektien tuotoksia ja hyviä käytänteitä case-esimerkein sekä vuoden 2019 aikana käynnissä olleiden projektien kustannusarvioiden toteutumat koko toteutusajalta sekä vuoden 2019 osalta. Taulukoista on nähtävissä myös omarahoitusosuudet kuluvalta vuodelta projekteittain ja aihepiireittäin.

Tarkemmin kaikkien projektien tavoitteita ja sisältöä voi käydä katsomassa osoitteesta prose.kpedu.fi

3.1. Yritysten/alueen kehittäminen

Kpedu on mukana monella tapaa yritysten ja alueen kehittämishankkeissa. Viime vuosina luonnonvara-alan kehittämishankkeiden osuus on ollut merkittävä, ja keskeisin rahoituskanava on ollut Maaseudun kehittämisrahasto. Lisäksi Kpedu on ollut mukana laajoissa Yliopistokeskuksen ja Centria ammattikorkeakoulun yhteishankkeissa, joista hyvänä esimerkkinä Biolaakso-hankkeet. Aluekehittämishankkeiden osuus Kpedun hanketoiminnasta oli v. 2019 n. 19% (n. 0,45 M€).

Case: Serviisi

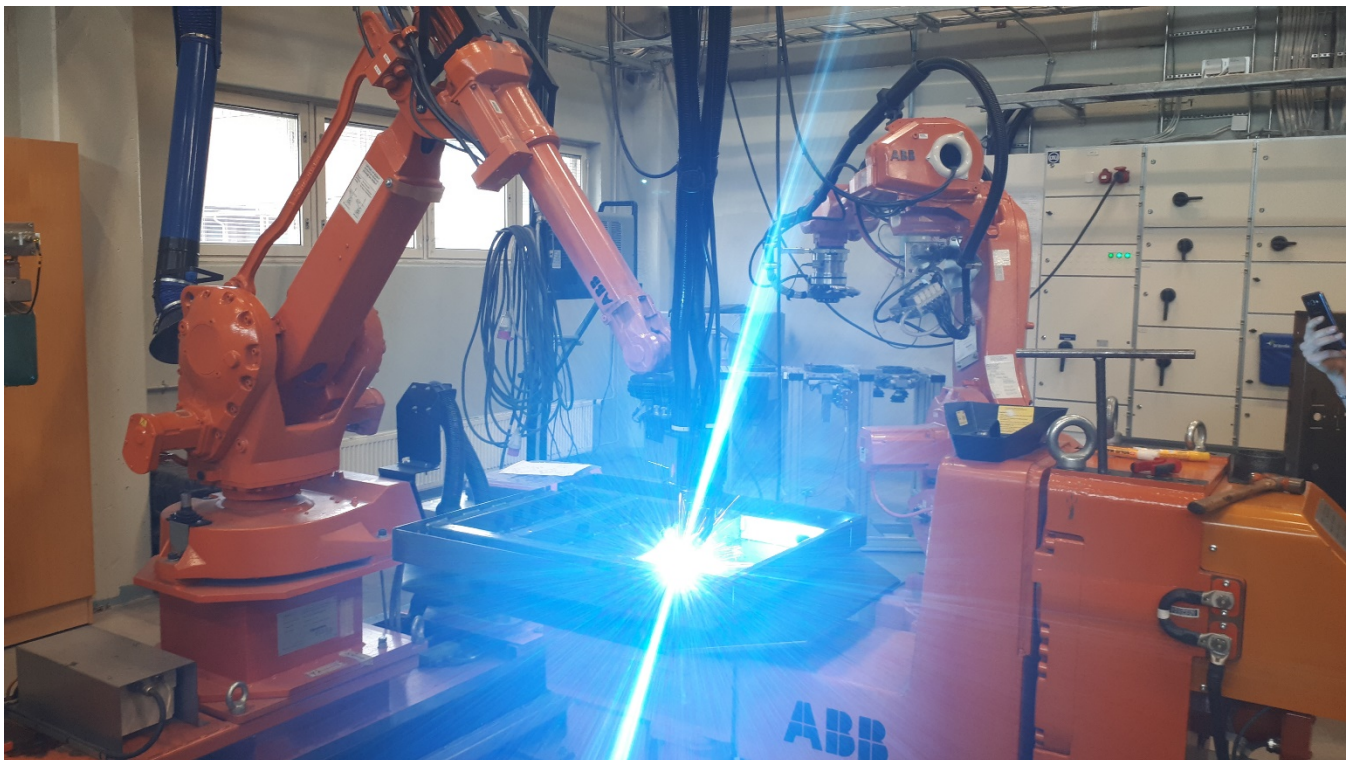
Päärahoittaja: Keski-Pohjanmaan liitto (EAKR)
Toteutusaika: 1.6.2017-30.6.2020
Budjetti: 52 080 € (Kpedun osuus)

Hankkeen päätoteuttajana ja koordinoijana toimii Centria-ammattikorkeakoulu ja osatoteuttajana Kpedu. Hankkeen tavoitteena on edistää uuden sukupolven vuorovaikutteiden robotiikan ja älykkään automaation hyödyntämistä alueen yrityksissä. Edellä mainittujen teknologioiden avulla saavutettavia hyötyjä on demonstroitu ja pilotoitu mm. metalli-, puu- ja pakkausalan yrityksissä. Demonstraatioissa ja piloteissa on hyödynnetty aiemmissa EAKR-hankkeissa rakennettua robotiikan oppimisympäristöä.

Pilotointien tuloksena kahdessa yrityksessä on tehty investointipäätös robotiikkaan siirtymisestä. Lisäksi muutamassa yrityksessä asiat ovat edenneet jatkoimenpiteisiin. Yritysten kiinnostus robotiikkaan ja älykkääseen automaatioon on ollut hyvää, mutta tuotannon pienestä sarjakoosta johtuen robotiikan hyödyntämisen mahdollisuudet alueen yrityksissä ovat usein rajallisia. Hankkeen jatkuessa 30.6.2020 saakka demonstraatioita ja pilotointeja jatketaan vielä kevään ajan.

Toni Uunila





KUVA 1: Tuotteen hitsausta Kpedun robottisolussa

CASE: TurkisTaito - yrittäjyyttä ja yhteistyötä kehittämässä

Päärahoittaja: Etelä-Pohjanmaan ELY-keskus (Maaseuturahasto)

Toteutusaika: 1.11.2015-31.5.2019

Toteutunut budjetti: 33 868 € (Kpedun osuus)

TurkisTaito-hanke koulutti Etelä-Pohjanmaan turkistuottajia sekä turkistilojen työntekijöitä. Hanketta hallinnoi Kauhavan kaupunki. Kpedun turkisalalan kouluttaja oli mukana koulutusten suunnittelussa ja toteuttamisessa.

Hankkeen aikana järjestettiin 51 yleistä koulutustilaisuutta, 3 kotimaan opintomatkaa ja 50 pienryhmäkoulutustilaisuutta. Koulutukset liittyivät seuraaviin teemoihin: (1) toiminnan tehostaminen, (2) verkostoituminen ja työvoima sekä (3) ympäristö.

Hankkeen kokonaisbudjetti oli 300 000 €. Hankkeen julkinen rahoitus (90 %) tuli Manner-Suomen maaseudun kehittämishajelmasta. Yksityisestä rahoituksesta vastasivat Suomen Turkiseläinten Kasvattajain Liitto ry, Pohjois-Suomen Turkiseläinten Kasvattajat ry, Etelä-Pohjanmaan Minkinrehu Oy ja alueen turkistuottajat.

Hyvänä käytäntönä voidaan nostaa esille projektiryhmän keskeinen rooli hankkeen operatiivisen toiminnan suunnittelussa. Projektiryhmään kuului turkistuottajia sekä projektipäällikkö Kauhavalta ja turkisalalan kouluttaja Kpedusta Kannuksesta. Koko hankkeen ajan turkisalalla vallinnut matalasuhdanne toi omat haasteensa toimintaan ja koulutusten järjestämiseen. Projektiryhmä suunnitteli koulutukset tuottajien tarpeita vastaaviksi, ja turkistuottajat osallistuivatkin kiitettävästi hankkeen toimintaan. TurkisTaito-hankkeesta tuli eteläpohjalaisten turkistuottajien

”oma” hanke. Hankkeen onnistuminen loi hyvä pohjan nyt käynnissä olevalle TurkisTuotto – tarkkuutta ja suunnitelmallisuutta turkistuotantoon -koulutushankkeelle.

Ritva Jaakkola



KUVA 2: Noin kymmenviikkoiset reippaat shadow-kettupennut leikkivät pesässään.

CASE: Motit liikkeelle – Etelä- ja Keski-Pohjanmaan metsänomistajille osaamista yrittäjämäiseen metsätalouteen

Päärahoittaja: Etelä-Pohjanmaan ELY-keskus (Maaseuturahasto)

Toteutusaika: 1.11.2015-31.10.2019

Toteutunut budjetti: 66 120 € (Kpedun osuus)

Motit liikkeelle -hankkeen päätavoitteena oli koulutuksen avulla lisätä metsänomistajien tietoisuutta omistamiensa metsien mahdollisuuksista ja opastaa yrittäjämäisen metsätalouden harjoittamiseen. Tavoitteena oli, että metsänomistajat saavat koulutuksista tukea päätöksenteon tueksi ja ymmärtävät metsien monipuolisen käytön, hyvän metsänhoidon ja metsäluonnon monimuotoisuudesta huolehtimisen tärkeyden.

Hankkeen aikana järjestettiin yhteensä 169 koulutustilaisuutta, joihin osallistui 3345 henkilöä. Koulutuksia järjestettiin yhteensä 23 eri aiheesta, mm. metsätalouden perusteista, verotuksesta, taimikonhoidosta, uusista metsien käsittelytavoista, suometsien hoidosta, riistametsänhoidosta ja metsien monimuotoisuudesta. Tilaisuuksista noin 30 % järjestettiin Keski-Pohjanmaalla. Kpedu ja Mhy Keskipohja järjestivät yhdessä Keski-Pohjanmaan tilaisuudet ja Kpedun metsäopettajia myös toimi osassa koulutuksia asiantuntijoina.

Motit liikkeelle -hanketta hallinnoi Suomen metsäkeskuksen läntinen palvelualue. Yhteistyötahoina olivat Kpedu ja Sedu sekä metsänhoitoyhdistys Keskipohja. Hankkeen kokonaisbudjetti oli 600 000 €, josta 90 % tuli Manner-Suomen maaseudun kehittämisohjelmasta ja 10 % kerättiin pääosin osallistumismaksuina.

Hyvänä käytäntönä hankkeesta voi nostaa esille metsätalousinsinööriopiskelijan tekemän opinnäytetyön. Hankkeen loppupuolella toteutetulla kyselytutkimuksella selvitettiin koulutuksiin osallistumisen vaikutuksia metsänomistajien aktiivisuuteen ja arvoihin. Opinnäytetyö koettiin hyväksi tavaksi mitata hankkeen vaikutuksia ja siitä oli hyötyä sekä opiskelijalle että hanketoimijoille.

Katri Kulkki



KUVA 2: Keski-Pohjanmaan osalta Motit liikkeelle -hanke päätettiin aurinkoisessa säässä tehtyyn päiväretkeen Salamajärven kansallispuistossa.

Vuonna 2019 käynnissä olleet hankkeet – yritysten ja alueen kehittäminen

Projekti	Päärahoittaja	Alkaa	Päättyy	Budj/Rah yht €	Tot kust yht €	2019 tot kust yht €	Tot omara- hoitus 2019
BioHub	EU Muu	1.6.2016	30.6.2019	91 971	91 574	19 640	3 928
EVE - Edelläkävijyyttä ja eväitä työurien pidentämiseen/kehittämishanke	K-S ELY/ESR	1.9.2015	31.12.2020	840 175	672 437	190 913	0
Serviisi, robotiikan ja älykkään automaation hyödyntäminen Keski-Pohjanmaan alueen PK-yrityksissä	KP-Liitto/EAKR	1.6.2017	30.6.2020	52 080	34 370	24 530	2 453
TurkisTaito - yrittäjyyttä ja yhteistyötä kehittämässä	Muu ELY/MSR	1.11.2015	31.5.2019	46 000	33 868	4 837	0
AgroTeknoa Jokilaaksoihin	Muu ELY/MSR	16.3.2019	31.12.2021	49 376	9 189	9 189	0
TurkisTuotto - tarkkuutta ja suunnitelmallisuutta turkis-tuotantoon	Muu ELY/MSR	1.4.2019	31.12.2021	55 500	10 431	10 431	0

Motit liikkeelle - Etelä- ja Keski-Pohjanmaan metsänomistajille osaamista yrittäjämaiseen metsätalouteen	Muu ELY/MSR	1.11.2015	31.10.2019	66 120	64 523	10 839	0
AgriBisnes III	Pohjanmaan ELY/MSR	1.11.2017	31.10.2020	3 000	2 133	1 346	0
ÄlyNauta - Älykkäät ja kestävät toimintamallit maidontuotannossa	Pohjanmaan ELY/MSR	1.8.2019	28.2.2022	245 000	18 808	18 808	0
Ajantasalla – tiedonvälitystä maatalous-, hevos- ja turkisyrittäjille	Pohjanmaan ELY/MSR	1.10.2015	30.4.2020	322 490	325 794	67 136	0
LuoNa	Pohjanmaan ELY/Leader	15.2.2018	31.12.2020	29 295	23 584	14 390	0
Hevosten Keski-Pohjanmaa	Pirityiset	1.3.2019	30.9.2020	68 500	18 492	18 492	0
Luonnossa on mahdollisuuksia	Pirityiset	1.8.2017	29.2.2020	85 500	68 678	25 568	0
Metsä puhuu uusille osajille – Alueellisen markkinoinnin kehittäminen	Muu rahoittaja	13.3.2017	28.2.2019	5 000	12 354	468	0
Polku maaseudulle	Rieska-Leader ry	1.4.2019	1.9.2021	127 360	32 706	32 706	0
Yhteensä	15	kpl		2 087 367	1 418 942	449 294	6 381

MKO= Maaseudun kehittämisohjelma, ESR= Euroopan sosiaalirahasto, EAKR= Euroopan aluekehitysrahasto
P ELY= Pohjanmaan Ely-keskus, K-S ELY= Keski-Suomen ELY-keskus

3.2. Koulutustoiminnan kehittäminen

KPEDU hakee vuosittain Opetus- ja kulttuuriministeriön sekä Opetushallituksen hankerahoituksia, joilla kehitämme koulutusta ja siihen liittyviä prosesseja yhdessä verkostojemme kanssa. Tärkeässä roolissa ovat myös rakennerahastot, joissa on ollut hyvin mahdollisuuksia kehittää ammatillista koulutusta esim. digitaalisuuden, robotiikan, yrittäjyyden, koulutusväylien ja LEAN-menetelmien osalta. Koulutustoiminnan kehittämishankkeiden osuus v. 2019 Kpedun hanketoiminnasta oli n. 28% (n. 0,8 M€). Alla Case-esimerkkejä päätyneistä/päätymisvaiheessa olevista hankkeista.

CASE: Kpedu LEAN

Päärahoittaja: Pohjanmaan ELY-keskus (ESR)

Toteutusaika: 1.6.2017-31.3.2020

Budjetti: 499 390 €



Hankkeella haetaan ratkaisua ammatillisen koulutuksen työelämälähtöisyyden, laadun ja asiakaskokemuksen parantamiseen LEAN- ajattelumallin ja –menetelmän avulla.

Toiminta-ajatus:

Toimintaa ohjaa muun muassa kuusi kirjattua tavoitetta, joiden avulla pyritään saavuttamaan tavoiteltu tila. Kehittää yhdessä alueen elinkeinoelämän kanssa joustavia ja työelämälähtöisiä koulutuksen tuottamismalleja LEAN-ajatteluun perustuen.

- Luoda toimintamalli Lean-oppien integroimiseksi koulutuksiin.
- Lean-osaamisen lisääminen yhteisen kehittämisen avulla elinkeinoelämän kanssa.
- Lean oppimisympäristön suunnittelu ja toteutus alueelle yhteistyössä elinkeinoelämän kanssa.
- Nykyisten oppimisympäristöjen kehittäminen Lean-menetelmien avulla työelämän vaatimustasoa vastaavaksi
- Lean osaamisen lisääminen ja levittäminen opetushenkilöstölle

Hankkeessa on järjestetty yhteisiä, toimialakohtaisia työelämäfoorumeja ja –seminaareja sekä työpajoja, joissa on ollut puhujina sekä alustajina LEAN-osaajia elinkeinoelämästä.

Hankkeessa on luotu ja pilotoitu malleja Leanin integroimiseksi osaksi koulutussisältöjä ja oppimisympäristöjä. Malleissa otetaan huomioon opiskelijan Lean-osaaminen teoriatasolla ja erilaisissa oppimisympäristöissä.

LEAN-oppimisympäristöjä on suunniteltu ja toteutettu oppilaitoksen tiloihin. Opetushenkilöstön LEAN-osaamista on lisätty erilaisilla koulutuksilla, paikallisilla ja ulkoisilla valmennuksilla ja seminaareilla. Lean Champion-koulutus järjestettiin syksyllä 2019, johon osallistui 14 kouluttajaa. Seitsemän päivää kestävä koulutuksen aikana tehtiin myös kehittämistehtäviä oman alan kehittämistarpeisiin. Myös tutustumis- verkostoitumis- ja seminaarimatkoja on tehty useisiin kohteisiin.

Vuoden 2019 keskeiset tavoitteet olivat:

Oppilaitoksen workshoppien käynnistäminen ja niiden kautta Leanin jalkauttaminen koulutuksiin. (sis. mm. 5S ja vsm.). Lean-lähiopetuskurssin järjestäminen syksyllä 2019, sekä yritys yhteistyön tiivistäminen.

Kpedun alakohtaisiin työryhmiin kutsuttiin alakohtaisesti mukaan alalla työskentelevät henkilöt. Työryhmille resursoitiin. N. 10 tuntia työaika. Työryhmätyöskentely oli tavoitteena järjestää viidessä kahden tunnin jaksossa, jossa ensimmäinen on koulutuspainotteinen ja toisella kerralla keskitytään alan kehitystarpeisiin. Tavoitteena oli saada käyntiin pieniä, mutta merkittäviä parannuskohteita ja toiminnan aikana niille etsitään ratkaisuja. Työryhmän toiminta on malliesimerkki, joka toivotaan alalle pysyväksi jääväksi toimintamalliksi. Workshopit käynnistyvät helmikuussa 2019.

Metallialalla, sekä rakennusklusterissa käynnistettiin toimitiloihin kohdistuva 5S- toimintamallin soveltaminen. Opetustiloissa tehtiin lukuisia parannustoimia, jotka käynnistyivät lean- koulutuksen sekä viikoittaisen ryhmätyöskentelyn avulla. Koulutustikoissa järjestettiin useita kymmeniä viikkoauditointeja %S-periaatteen mukaan, joihin osallistui suuri joukko opiskelijoita kouluttajien lisäksi.

Hankkeessa oli mukana 12 yritystä ja 108 henkilöä. Opiskelijatyöpäiviä kertyi 425. Hankkeen toiminnalliset tavoitteet täyttyivät. Myös hankkeen talous toteutui suunnitelman mukaisesti.

Hyviä käytänteitä olivat jatkuva parantaminen viikkopalavereiden ja viikkoauditointien avulla varsinkin työvaltaisilla aloilla. Leanin integrointi koulutuksiin ja jokapäiväiseen toimintaan luotiin järjestämällä oppimisympäristöihin mm 5S toimintaa.

Arto Alapiha





KUVA 3: Lean-seminaari 13.2.2020 Närvilänkadun auditoriossa (kolmessa seminaarissa oli yhteensä yli 500 osallistujaa).

CASE: Parasta palvelua pohjoinen

Päärahoittaja: Opetus- ja kulttuuriministeriö

Toteutusaika: 1.11.2017-31.12.2019

Toteutunut budjetti: 90 818 €

Parasta palvelua on valtakunnallinen kehittämisohjelma, jonka pohjoisen alueen osatoteutukseen Kpedu on osallistunut kahden vuoden ajan. Kehittämisohjelman päätavoite on ollut kehittää työelämän palveluprosessia palvelumuotoilun keinoin. Palvelumuotoiluun osallistui alueen työntekijä ja yhteinen tahtotila oli kehittää palveluprosessista puolin ja toisin mahdollisimman sujuva. Kpedu:n henkilöstöä tiedotettiin valtakunnallisesti tunnistetuista työelämäyhteistyön kriittisistä pisteistä (mm. toimialatapaukset, AO-infot, tutkintovastaavien infot, STOP-seminaari). Henkilöstön työelämäosaamista kartoitettiin valtakunnallisella osaamiskartoituksella (yksilövastaukset) ja kriittisten pisteiden testillä (tiimien vastaukset). Ratkaisuja sujuvampaan työelämäyhteistyöhön ovat mm. Kpedun työpaikkaohjaajakoulutuksen lisääminen ja kehittäminen. Kehittämisohjelman Kpedu:n toimijat ovat osallistuneet valtakunnalliseen kehittämiseen (mm. Parasta palvelua oppaiden työstäminen ja prosessimallinnuksen kommentointi). Kpedun työelämäkumppaneille järjestettiin tilaisuuksia, mm. Parasta palvelua sparraus ja muut yhteistyötapaamiset. Kpedu on osallistunut myös valtakunnallisen Ohjaan.fi sivuston kehittämiseen.

Anu Haapasalo

CASE: Parasta digiohjausta

Päärahoittaja: Opetus- ja kulttuuriministeriö

Toteutusaika: 1.1.2018-31.12.2019

Toteutunut budjetti: 73 509 €

Parasta Digiohjausta kehittämisavustuksella on kehitetty työelämän ja oppilaitoksen välistä digitaalista palveluprosessia, työpaikkaohjaajakoulutusten verkkototeutuksia ja verkkoasiointia osana työelämän palveluprosessia.

Työpaikkaohjaajakoulutusten kehittämistä digitaitojen näkökulmasta on toteutettu kahden vuoden ajan. Kehittämistyön myötä on mahdollistettu työpaikkaohjaajille sujuva osallistuminen Kpedun työpaikkaohjaajakoulutuksiin etäyhteydellä. Työpaikkaohjaajien digitaaliset osaamismerkkit (taso 1, 2 ja 3) on kehitetty ja tason 1 osaamismerkkejä on myönnetty työpaikkaohjaajille noin 50 kpl. Itslearningin mahdollisuuksia työelämäyhteistyössä on kartoitettu ja henkilöstön osaamista lisätty Itslearningin käytössä. Kpedun henkilöstön digiosaamista on kartoitettu valtakunnallisella osaamiskartoituksella. Erilaisten digivälineiden käyttöä erityisesti työelämässä oppimisen ennakko-suunnittelussa on pilotoitu työelämän kanssa, mm. ryhmäpuhelut, skype-kokoukset, sähköinen allekirjoitus, virtuaalikerros (360 Thinglink). Kpedu on osallistunut valtakunnallisen työpaikkaohjaajien verkkokoulutuksen materiaalin tuottamiseen ja verkkokoulutuksen toteutuksen suunnitteluun. Valtakunnallinen työpaikkaohjaajien verkkokoulutus on viety Kpedun Itslearning-ympäristöön ja Kpedun koulutuskalenteriin.

Anu Haapasalo

CASE: Aladin -Avoin, laadukas ja digitaalinen

Päärahoittaja: Opetushallitus

Toteutusaika: 1.1.2019-30.3.2020

Budjetti: 30 465 €

Hankkeen koordinaattorina on toiminut TTS Työtehoseura ry. Hankeverkostoon kuuluivat: Hyria, Tampereen Aikuiskoulutuskeskus (TAKK), Suomen ympäristöopisto Sykli, Keski-Pohjanmaan koulutuskuntayhtymä Kpedu, Seinäjoen koulutuskuntayhtymä Sedu, Lounais-Suomen koulutuskuntayhtymä Novida ja Raision seudun koulutuskuntayhtymä Raseko.

Tavoitteena on ollut alentaa opiskelijoiden oppimateriaalien hankkimisesta aiheutuneita kuluja tekemällä avoimia digitaalisia oppimateriaaleja ja materiaalipankkeja. Kpedussa on laadittu oppimateriaalia seuraaville aloille: elintarvikeala, hotelli- ja ravintola-ala, rakennusala, ICT-ala, hyvinvointiala, liiketoiminnanala, luonnonvara-alat, metalli-, sekä prosessiala ja lisäksi yhteisiin tutkinnon osiin avoimia digitaalisia materiaaleja. IT- alan on tarjonnut tukea opettajille digitaalisten menetelmien käyttöön ja soveltamiseen. Haettu myös verkoston kanssa yhteisiä keinoja oppimisanalytiikan hyödyntämiseen opetuksen laadun varmistamisessa digitaalisten materiaalien ja digipedagogiikan hyödyntämisessä.

Materiaalit viedään yhteiseen valtakunnalliseen alustaan maaliskuun 2020 aikana ja materiaalit löytyvät myös its-learning-alustalta. https://www.tts.fi/tutkimus_kehitys/hankeet/koulutuksen_kehittaminen/aladin_hanke

Anne Eteläaho



CASE: Kone-digi

Päärahoittaja: Opetushallitus

Toteutusaika: 1.2.2018-28.3.2020

Toteutunut budjetti: 62 565 €

Hankkeessa on tuotettu digitaalista oppimateriaalia kone- ja tuotantotekniikan eri tutkinnonosiin. Digitaalista materiaalia on visualisoitu videoiden avulla ja vuorovaikutteisuutta lisätty erilaisilla tehtävillä. Palaute tehtävistä voi olla reaaliaikaista, jolloin opiskelija vertaa vastauksia palautuksen jälkeen annettuihin vastauksiin. Arvioitavista tehtävistä opiskelija saa palautteen sähköisesti tai henkilökohtaisen keskustelun yhteydessä.

Kuisma Peura

CASE: Yhdessä tulevaan

Päärahoittaja: Opetushallitus

Toteutusaika: 1.1.2018-31.12.2019

Toteutunut budjetti: 24 032 €

Kun oppilaitosten toimintakulttuuria uudistetaan, on myös johtamista uudistettava. Tässä hankkeessa kehittämissyön keskiössä oli johtamiskulttuurin uudistaminen sekä johdon ja esimiesten vastuiden ja roolien täsmentäminen. Hankkeen toteuttamisessa tärkeää oli osaamisen ja kokemusten jakaminen verkostossa, johon ovat kuuluvat Kpedu, Luksia, Omnia, Osao, Salpaus ja Vamia. Hanketta koordinoi Omnia.

Kpedussa hankkeen toteutus alkoi huhtikuussa 2018. Hankkeen keskeisenä toimijana oli henkilöstötiimi, jossa on kattava edustus Kpedun eri henkilöstöryhmistä. Ammattiopiston johtotiimissä esimiehet ovat saaneet toisiltaan ohjausta ja tukea muutosjohtamisessa, ja keskinäinen verkostoituminen on samalla edistänyt esimiesten työhyvintoutia ja yhtenäisten toimintatapojen muodostumista. Kpedun johtoryhmä linjasi ja aikataulutti hankkeen toimenpiteet.

Hankkeen kahdesta keskeisestä toimenpiteestä ensimmäisenä toteutui henkilöstökyselyn uudistaminen vuoden 2019 alussa. Kyselyssä vastaajilta kysytään omasta työstä, lähiesimiestyöstä ja työyhteisöstä. Henkilöstöllä on lisäksi mahdollisuus antaa avoimia vastauksia. Uudistetun henkilöstökyselyn kysymykset pohjautuvat Kpedun henkilöstöstrategian tavoitteisiin. Kaksi kertaa vuodessa toteutettavasta kyselystä saadut tulokset käydään läpi henkilöstön kanssa toimialakohtaisesti hyödyntämällä muun muassa lean-menetelmiä. Tuloksia hyödynnetään Kpedun kehittämisessä.

Vuoden 2019 lopussa uudistettiin kehityskeskustelukäytännön lomakkeistoineen. Kehittämisessä hyödynnettiin LEAN-filosofian mukaisia toimintamenetelmiä ja työkaluja. Kehityskeskustelut uudistettiin onnistumiskeskusteluiksi, joita käydään sekä yksilö- että tiimitasolla. Keskusteluissa tarkastellaan työtehtävissä onnistumista ja työn kytkeytymistä Kpedun strategiaan, ja keskusteluissa painotetaan onnistumista ja itseohjautuvuutta, ei niinkään arviointia. Uudistuksen myötä kuntayhtymän strategia saatetaan käytäntöön henkilöstöä osallistavasti. Aiempaa osallistavamman vuorovaikutuksen ansiosta henkilöstö sitoutuu muutoksiin ja uudistuksiin.



Edellä mainittujen tulosten lisäksi hankkeessa toteutettiin muutosjohtamista koskeva kysely, johon vastasi 15 Kpedun esimiestä. Kaikki vastaajat kokivat muutosjohtamisen taidot melko tai todella tärkeiksi oman esimiestyön kannalta. Vastaajista 60 prosenttia arvioi oman muutosjohtamisen taitonsa kehittyneen melko paljon kahden viime vuoden aikana. Kaikki vastaajat pitivät kyseistä johtamisen osa-aluetta tärkeänä myös tulevaisuudessa, joten muutosjohtamisen ja esimiestaitojen kehittämiseen Kpedussa on edelleen panostettava.

Kyselyssä tiedusteltiin näkemystä myös osallistavan ja osallistuvan johtamistavan merkityksestä. Kaikki Kpedun vastaajat pitivät uudenlaista johtamistapaa melko tai erittäin tärkeänä ja arvioivat sen myös kehittyneen myönteisesti kahtena viime vuonna. Yhdessä tulevaan -hankkeen toimenpiteet ovat saattaneet vaikuttaa myönteisesti uudenlaisen toimintakulttuurin omaksumiseen Kpedussa.

Virpi Siipo

Vuonna 2019 käynnissä olleet hankkeet – koulutustoiminnan kehittäminen

Projekti	Päärahoittaja	Alkaa	Päättyy	Budj/Rah yht €	Tot kust yht €	2019 tot kust yht €	Tot oma- rahoitus 2019
KpeduMoves3	AVI	1.8.2019	30.6.2020	17 000	11 429	11 429	5 714
KpeduMoves2	AVI	1.8.2018	30.6.2019	41 250	39 438	22 163	4 433
Video for Education 2020 - #VfE2020	K-S ELY/ESR	1.8.2017	30.6.2020	397 468	337 401	145 471	36 368
Onni Robo	K-S ELY/ESR	1.6.2018	31.12.2020	411 870	212 739	152 406	38 610
Kpedu LEAN	K-S ELY/ESR	1.6.2017	30.3.2020	499 390	464 942	205 010	41 287
Metsät kasvuun	Muu rahoit.	1.6.2017	31.12.2019	17 135	21 672	10 023	0
Strategiarahoitus 2018, Ohjaavat mestarit	OKM	1.6.2018	31.12.2020	125 000	72 317	54 585	0
Strategiarahoitus 2018 - Kpedu	OKM	1.6.2018	31.12.2020	492 794	416 847	373 628	70 242
Strategiarahoitus 2019 - Kpedu	OKM	1.1.2019	31.12.2020	506 600	11 034	11 034	2 803
Parasta DigiOhjausta	OKM	1.1.2018	31.12.2019	72 900	71 921	40 130	0
Parasta Palvelua Pohjoinen -hanke	OKM	1.11.2017	31.12.2019	90 000	90 812	66 929	0
Parasta Johtamista - Pohjoinen	OPH	1.1.2019	31.12.2020	88 700	37 865	37 865	9 466
Näyttöaineistoa turvallisuusosalalle	OPH	1.1.2018	31.12.2020	17 600	2 782	0	0
Reformilähettiläät	OPH	13.12.2017	28.2.2019	5 389	6 908	2 634	132
VIRITY - Viestintää nuorilta nuorille ja työelämältä nuorille	OPH	1.5.2019	30.4.2020	24 500	3 546	3 546	887
Laatusampo 6	OPH	1.1.2019	31.12.2019	11 973	8 080	8 080	2 020
Yhdessä tulevaan	OPH	1.1.2018	31.12.2019	33 500	24 032	19 965	4 991
Luonnonvara-alan ammatillisen koulutuksen viestintä ja vetovoima	OPH	1.6.2019	30.4.2020	32 060	27 758	27 758	6 940
Aladin -Avoin, laadukas ja digitaalinen	OPH	1.1.2019	31.5.2020	52 550	30 465	30 465	3 047
Kone-digi	OPH	1.2.2018	29.2.2020	70 072	62 565	32 950	8 238
Yhteensä	20	kpl		2 999 616	1 954 553	1 256 071	235 175

3.3. Oppimisympäristöjen kehittäminen

Kpedu on toteuttanut vuosien varrella lukuisia oppimisympäristöjen kehittämishankkeita, joiden avulla on pystytty saamaan merkittäviä lisäresursseja tilojen ja laitteiden pitämiseksi ajanmukaisina ja työelämän tarpeita vastaavina. Ammatillisen koulutuksen reformiin liittyneet leikkaukset ovat vaikeuttaneet investointimahdollisuuksia, mikä on lisännyt tarvetta ulkopuoliseen rahoitukseen. Vuonna 2019 oppimisympäristöhankkeiden osuus koko hanketoiminnasta oli hyvin pieni. Laaja Ammattikampus-kokonaisuus päättyi helmikuussa ja kaikki investoinnit ja kehittäminen tehtiin vuosina 2017-18. Luonnonvara-alan oppimisympäristöjen kehittämiseksi saatiin merkittävä rahoitus Luovakampus 2020 -kokonaisuuteen, joka käynnistyi kehittämistoimenpiteiden osalta loppuvuodesta 2019.

Vuonna 2019 käynnissä olleet hankkeet – oppimisympäristöjen kehittäminen

Projekti	Päärahoittaja	Alkaa	Päättyy	Budj/Rah yht €	Tot kust yht €	2019 tot kust yht €	Tot omara- hoitus 2019
Ammattikampus 2020 - investointihanke	KP-Liitto EAKR	1.1.2017	28.2.2019	1 750 000	1 750 000	0	0
Ammattikampus 2020 - kehittämishanke	KP-Liitto EAKR	1.1.2017	28.2.2019	103 200	107 627	0	0
Luova kampus 2020 -investointihanke	KP-Liitto/ EAKR	1.9.2019	31.10.2021	2 196 650	0	0	0
Luova kampus 2020 -kehittämishanke	KP-Liitto/ EAKR	1.9.2019	31.8.2022	241 516	17 982	17 982	3 596
Nya lärmiljöer – Uudet oppimisympäristöt	OPH	1.8.2019	31.12.2021	38 500	78	78	8
Yhteensä	5	kpl		4 329 866	1 875 687	18 060	3 604

3.4. Syrjäytymisen ehkäisy

Syrjäytymisen ehkäisemisellä tarkoitetaan tässä yhteydessä heikossa työmarkkina-asemassa olevien työllistymisen edistämiseen, opiskelujen keskeyttämisen ehkäisyyn, opiskelijahuoltoon sekä maahanmuuttoon liittyviä hankkeita. Hankkeiden avulla on pystytty rakentamaan yhdessä alueemme kuntien, Työhallinnon, Kokkotyösäätiön ja muiden toimijoiden kanssa merkittäviä yhteistyömalleja ja turvaverkkoja syrjäytymisen ehkäisyssä. Syrjäytymisen ehkäisemiseen tähtäävien hankkeiden osuus v. 2019 Kpedun hanketoiminnasta oli n. 19% (n. 0,46 M€). Alla Case-esimerkkejä päättyneistä hankkeista.

CASE: MIX

Päärahoittaja: Pohjanmaan ELY-keskus (ESR)

Toteutusaika: 1.8.2017-31.12.2019

Toteutunut budjetti: 345 947 €



Hankkeen tavoitteena oli kehittää seuraavia teemoja:

- Työssäoppimisen aloituspiste yrityksiin
- Työssäoppimisen tueksi työelämävalmentajat
- Mix-paja Pietarsaareen tupakkamakasiiniin
- Metallipaja Pietarsaareen tupakkamakasiiniin
- Kohderyhmän tuentarpeen palvelumuotoilua
- Uraohjausta
- Optiman ja Kpedun yhteistyötä
- Tutkimuksellinen ote kehittämistyössä

Hankkeessa resursoitiin opettajien työelämäjaksoihin, opettajat lähtevät yhdessä tuen tarpeessa olevien opiskelijoiden kanssa yrityksiin viikon mittaisille jaksoille työelämävalmennuksen näkökulmasta. Näitä toteutettu 22 jaksoa. Kokemukset ovat olleet hyvät sekä opiskelijoiden, opettajien ja työelämän edustajien osalta.

Työelämävalmennusta on pilotoitu Best Hallissa Kälviällä ja siellä on ollut säännöllisesti kaksi opiskelijaa.

Mix-paja perustettiin Kokkotyö-säätiön Retron alaisuuteen Pietarsaareen. Mix-ohjaajana on ollut Jouni Anttila. Toiminnassa on ollut mukana liikuntaa, ravitsemustietoutta, kulttuuria, vierailukäyntejä. Opiskelijat ovat tehneet myös yhteisiä ja ammatillisia tutkinnon osia. Mix-Pajassa on suoritettu lukuvuosien 2017-2019 aikana yhteensä 600 osp. YTO-aineita ja metalli- sekä maalausajalla on suoritettu ammatillisia opintoja lukuvuosien 15.8.2017-18.12.2019 aikana yhteensä 1108 osp.

Kokkotyö-säätiön Pietarsaaren Retron alaisuuteen perustettiin metallipaja. Pajassa toimi työ- ja koulutusvalmentaja Håkan Sjöblom ja osa-aikaisesti opettaja Stefan Rönkvist. Pajan kohdehenkilöt ovat olleet Kpedun ja Optiman keskeyttämässä olevia tai Kokkotyö-säätiön ja TE-toimiston asiakkaita. Metallipaja on toiminut erinomaisena ympäristönä työsuoritteiden tekemisessä sekä harjoittelemisessa. Työturvallisuusasiat huomioiden metallipajassa on ollut kerrallaan korkeintaan viiden opiskelijan ryhmä. Metallipajalla on ollut kahden lukuvuoden aikana 11 nuorta. Pietarsaaren nuorisotilan alakerran varastotiloihin rakennettiin tammikuussa 2019 väliaikainen Mix-maalausajalla, jossa on ollut vuoden 2019 aikana 7 nuorta.

Mix-hankkeeseen Pietarsaaren pajoihin on osallistunut v. 2017-2019 yhteensä 44 nuorta. MIX- hankkeen 10. Tutkimusosio, Jukka Vehviläinen on tehnyt hankkeelle kaksi selvitystyötä.

Hankkeessa tavoitteena oli myös Optiman ja Kpedun yhteistyömahdollisuuksien mallintaminen: Optima on ollut tutustumassa Kpedun toimintamalleihin ja Kpedu Optimana. Tutustumisten aikana on jaettu hyviä käytänteitä ja opittu toisilta.

Mix- hankkeen opinto- ja uraohjaukseen on ohjautunut työttömiä nuoria, joiden opinnot ovat keskeytyneet tai nuorella on ollut suunnitelmia liittyen mahdolliseen ammatinvaihtoon. Lisäksi opinto- ja uraohjauksessa on käynyt Mix-pajalla opiskelevia nuoria. Ohjaukseen osallistuneet nuoret ovat olleet haastavassa työmarkkina-asemassa mm. pitkittyneen työttömyyden, elämäntilannetekijöiden, terveyden tai kielitaidon vuoksi. Verkostoyhteistyötä on tehty TE-toimiston, etsivän nuorisotyön, Mix-pajan sekä Kpedu:n opiskelijahallinnon, hakijapalveluiden ja eri koulutusalojen kanssa. Opinto- ja uraohjauksen työtä on toteutettu Pietarsaareessa Tupakkamakasiinin tiloissa.

Hankkeen päättöseminaari pidettiin joulukuussa Optimassa ja sen materiaalit ovat hankkeen sivuilla.

Vakiinnuttaminen: Ammattiopisto jatkaa Mix-pajaa omana toimintana 1.1-30.3.2020, sen jälkeen toiminta siirtyy Luoville ja kyseessä tulee olemaan Ammatillinen Valma.

Kokkotyö-säätiö on hakenut Avilta rahoitusta nuorten työpajatoimintaan, jolloin Metallipaja voisi siirtyä heidän alaisuuteen. <https://www.kpedu.fi/kampanjat/mix>

Anne Eteläaho





KUVA 4. Juttu Keskipohjanmaa-lehdessä 4.12.2017.

CASE: Parvessa parempi 2

Päärahoittaja: Opetushallitus
Toteutusaika: 1.2.2018-31.12.2019
Toteutunut budjetti: 48 930 €

Parvessa parempi 2 hanke on Kpedun koordinoima ja mukana on ollut toimijat seuraavista oppilaitoksista: Sedu, Sataedu, Riveria, PPO, Rovala, Kaustisen evankelinen opisto, Konsa, Lappia, Careeria, Brahe. Hankeverkosto on koontunut kerran Kokkolassa kesäkuussa 2018, kerran Porvoossa kesäkuussa 2019, kerran Helsingissä marraskuussa 2019. Lisäksi on pidetty skype-kokouksia.

Teemat, joita on kehitetty liittyvät oppilaitoksen yhteisöllisen ja osallistavan työn konkretisointiin, yksilöllisiin polkuihin ja joustavaan sisäänottoon liittyen mallien kokeiluun sekä ryhmäytymistä ja osallisuutta tukevien opettaja/ohjaaja johtoisten toimintamallien pilotointiin sekä opiskelijoita voimaannuttavien menetelmien kokeilua.

Kukin toimia on tehnyt hankesuunnitelman mukaisia toimenpiteitä. Kustakin toimenpiteestä on tehty tuotekortit ja hyviä tuloksia on levitetty muille toimijoille.

Jukka Vehviläinen on ollut mukana hankkeen kokouksissa ja hankkeen tuotoksista koottu osallistavan ja yhteisöllisen oppilaitoksen opas. Oppaaseen on kuvattu hyviä malleja. Hankkeella on myös www- sivut jonne tuotokset on viety. <https://www.kpedu.fi/kampanjat/parvessa-parempi-2>

Anne Eteläaho





KUVA 5. Hankeen toteuttajat Porvoossa kesäkuussa 2019.

CASE: Voin hyvin!

Päärahoittaja: Opetushallitus

Toteutusaika: 1.2.2018-31.12.2019

Toteutunut budjetti: 31 063 €

Tavoitteena oli tukea ja kehittää yhteisöllisyyttä ja osallisuutta asuntoloissa asuvien opiskelijoiden kanssa. Tavoitteena oli myös lisätä opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksia ja hyvinvointia erilaisten opiskelijoiden itsensä suunnittelemien tapahtumien ja toimintojen avulla. Hanketta on koordinoitu asuntolanohjaajien kokouksissa sekä asuntolan asukkaista koostuvassa opiskelijakunnan hallituksessa

Hankkeessa on kehitetty asuntoloissa asuvien opiskelijoiden hyvinvointia erilaisilla heidän itsensä esittämillä toimenpiteillä, henkilökunnan edustajat ovat tukeneet ja ohjanneet toimintojen toteuttamista. On järjestetty mm. kansainvälisyysilta, asuntoloiden yhteinen PaintBall-tempaukset, askarteluillat ja lajikokeilut asuntolan asukkaille, elokuvakerho sekä asuntolassa asuvien vaikutusmahdollisuuksien lisääminen.

Saku ry on ollut yhteistyökumppani ja heiltä on ostettu opiskelijoille Tutor-koulutusta. Saku ry:n kanssa on myös yhdessä järjestetty Amistamo-tapahtuma. Amistamo oli ryhmäyttämiseen keskittyvä liikunnallinen tapahtuma, jonka tarkoituksena oli tuottaa uusia ideoita oppilaitosten tutor- ja opiskelijakuntatoimintaan sekä tarjota valmiita toimintamalleja opiskelijoiden ryhmäyttämispäiviin, liikuntapäiviin ja harrastetoimintaan. Amistamon rasteilla osallistujat pääsivät itse kokeilemaan erilaisia ryhmäytymisen keinoja. Lisäksi rastien pitäjät kertovat vinkkejä, miten toimintarasteja voi hyödyntää esimerkiksi omassa oppilaitoksessa uusien opiskelijoiden ryhmäyttämässä, luokan yhteishengen kohottamisessa tai tauoilla pidettävässä toiminnassa. Rasteja toteuttivat asuntolan tutor- ja opiskelijakunnan edustajat.

Myös asuntoloiden viihtyisyyden lisäämiseen kiinnitettiin huomiota hankkimalla liikuntavälineitä ja viihtyvyyttä lisääviä sisustusmateriaaleja. Asuntolan ohjaajat osallistuivat myös asuntolanohjaajien päiville ja opiskeluhoollon kehittämispäiviin.

Myös asuntolatoimintaan laadittiin tavoitteet ja seurattiin niiden toteutumista. Hankkeena aikana on myös hankittu pelejä ja järjestetty ruokatauolilla opiskelijoille aktiviteetteja. Myös Yeesaamo konsepti on otettu käyttöön sekä järjestetty liikenneturvallisuus tapahtuma yhdessä opiskelijoiden kanssa. Myös asuntoloiden ennaltaehkäisevää päihdetyötä on kehitetty verkostojen kanssa. Hankkeessa kehitetyistä toimista tehtiin tuotekortteja.

Anne Eteläaho



KUVA 6. Valman opiskelijat esittelivät omien maidensa kulttuuria Hyvinvointimessuilla 3.10.2019 Kampushallissa.

Vuonna 2019 käynnissä olleet hankkeet – syrjäytymisen ehkäisy

Projekti	Päärahoittaja	Alkaa	Päätyy	Budj/Rah yht €	Tot kust yht €	2019 tot kust yht €	Tot omara- hoitus 2019
Yhdessä ohjaten	K-S ELY/ESR	1.8.2019	31.12.2021	348 000	11 615	11 615	0
Kirjava-projekti	K-S ELY/ESR	1.5.2019	30.4.2021	76 500	15 005	15 005	3 001
Osana-hanke	K-S ELY/ESR	1.1.2016	30.4.2019	170 330	173 104	16 193	3 239
Dude	K-S ELY/ESR	1.1.2018	31.12.2020	140 000	50 456	37 522	3 752
Varustamo	K-S ELY/ESR	1.3.2019	30.6.2021	177 372	43 222	43 222	10 806
MIX	K-S ELY/ESR	1.8.2017	31.12.2019	327 600	345 947	106 514	26 629
Ohjuri	K-S ELY/ESR	1.1.2015	30.4.2020	764 384	592 993	156 450	1 134
Voin hyvin!	OPH	1.2.2018	31.12.2019	32 496	31 063	19 764	4 941
Parvessa parempi 2	OPH	1.2.2018	31.12.2019	48 000	48 930	24 322	6 081
Osallisuudella ja yhteistyöllä suju- viin oppimispolkuihin	OPH	1.9.2018	30.6.2020	69 774	39 603	31 208	3 121
Yhteensä	10	kpl		2 154 456	1 351 937	461 816	62 702

3.5. Kansainvälisyyden edistäminen

Kansainvälisyys on ollut aina Kpedun toiminnassa tärkeässä asemassa. Opetushallituksen Erasmus+ hankkeilla olemme pystyneet liikuttamaan opiskelijoitamme ja henkilökuntaamme ulkomaille sekä vastaanottaneet kumppaniorganisaatioistamme vieraita. Hankkeiden avulla olemme pystyneet myös kehittämään kv-toimintaa ja osallistumaan erilaisiin kansainvälisiin verkostoihin. Kansainvälisyshankkeiden osuus hanketoiminnasta oli v. 2019 n.10% (n. 250.000 euroa).

CASE: Naturi Wab2 - students and staff abroad

Päärahoittaja: Opetushallitus (Erasmus+)

Toteutusaika: 1.6.2017-31.5.2019

Toteutunut budjetti: 32 482 €

NaturiWab2 - students and staff abroad - hankkeessa tarjoutui 49 luonnonvara- ja ympäristöalan opiskelijalle mahdollisuus suorittaa osa opinnoistaan ulkomailta. Samalla mahdollistui 17:lle henkilökunnan edustajalle ulkomaan liikkuvuusjakso. Opiskelijoiden liikkuvuuksien kestot olivat 12- 81 päivää ja henkilöstön 4-5 päivää. Vastaanottavia partnereita hankkeessa oli 40, yhteensä 20:stä eri maasta. Opiskelijoiden lyhyet liikkuvuusjaksot olivat pääsääntöisesti aikuisopiskelijoiden ulkomaan jaksoja. Osa hankkeen vastaanottavista organisaatioista on verkoston oppilaitosten pitkäaikaisia kumppaneita, osa kumppanuuksista syntyi hankkeen aikana.



Hanketta toteutti Naturi-verkosto, johon kuuluu viisi suomalaista luonnonvara- ja ympäristöalan oppilaitosta (Kpedu, Sakky, Sedu, Ysao ja Kao). Hakijaorganisaationa ja koordinaattorina toimi Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä, Kpedu. Vuodesta 2005 lähtien verkosto on toteuttanut 8 asiantuntija- ja opiskelijaliikkuvuushanketta, joiden myötä on muodostunut useita hyviä toimintatapoja ja joustava yhteistyömalli.

Heidi Jokinen



KUVA 7. Kpedu Kannuksen toimipaikan eläintenhoidon osaamisalan opiskelija Daniel Pulkkinen työssäoppimisjaksolla huskytilalla Ruotsissa.

CASE: Fresh 2017

Päärahoittaja: Opetushallitus (Erasmus+)

Toteutusaika: 1.6.2017-31.5.2019

Toteutunut budjetti: 47 577 €

Tavoitteena oli liikkuvuuden lisääminen, ulkomailla hankitun osaamisen hyödyntäminen osana tutkintoa, tutkintojen läpinäkyvyyden lisääminen, opiskelijoiden työssäoppimisen tukeminen yhtenäisin menetelmin sekä ohjata työssäoppimista ohjaavia henkilöitä ohjaamaan opiskelijoita. Keskeisenä asiana oli saada ulkomaan työssäoppimispaikkojen ohjaajat aktiivisesti mukaan ohjaustyöhön ja korostaa työelämälähtöistä oppimista. Hankkeessa hyödynnettiin eTaitava-ohjausmenetelmää sekä MOOC-oppimisalustaa. Nämä mahdollistivat sen, että opiskelijat ja ohjaajat pystyivät reaaliaikaisesti työssäoppimisen aikana arvioimaan ammattitaidon hankkimista. Opiskelijaliikkuvuus 57hlöä ja asiantuntijaliikkuvuus 33hlöä (opettajat ja työelämän asiantuntijaa) sis 2 ulkomaista työelämän asiantuntijan vierailua Suomeen. Ryhmävaihdot toteutuivat onnistuneesti (opettajat ja työelämä) ja tällaista toimintaa voidaan mallintaa jatkossa. eTaitava koettiin varsinkin ulkomaisten partnereiden osalta välillä haastavaksi, mutta yhteisiä käytänteitä saatiin aukikirjoitettua ja työskentely jatkuu ed. seuraavissa hankkeissa.

Satu Sundell

Vuonna 2019 käynnissä olleet hankkeet – kansainvälisyys

Projekti	Päärahoittaja	Alkaa	Päättyy	Budj/Rah yht €	Tot kust yht €	2019 tot kust yht €	Tot omara- hoitus 2019
TEACH2HEAL; New teaching & learning in Mental Health	OPH/Eras- mus+ KA2	1.9.2018	31.8.2021	30 600	20 322	18 700	0
DigiWBL	OPH/Eras- mus+ KA2	1.9.2017	28.2.2019	13 600	18 067	1 417	0
DIME - Digital working life practices for Equine studies	OPH/Eras- mus+ KA2	1.9.2018	31.8.2020	17 730	18 481	15 690	0
Comparing good practises in European countries	OPH/Eras- mus+ KA1	1.7.2019	30.6.2021	27 293	1 530	1 530	0
Fresh 2017	OPH/Eras- mus+ KA1	1.6.2017	31.5.2019	50 000	47 577	20 651	0
Naturi Wab2 - students and staff abroad	OPH/Eras- mus+ KA1	1.6.2017	31.5.2019	45 000	32 482	8 193	0
Together Much Better	OPH/Eras- mus+ KA1	1.6.2019	31.12.2020	29 554	6 997	6 997	0
CUBE 2017	OPH/Eras- mus+ KA1	1.6.2017	31.5.2019	141 568	143 375	58 763	0
CUBE 2018	OPH/Eras- mus+ KA1	1.6.2018	31.5.2020	114 969	96 551	93 137	0
CUBE 2019	OPH/Eras- mus+ KA1	1.6.2019	31.5.2021	97 156	4 373	4 373	0
Digital Storytelling for up-skilling and empowerment of learners with intellectual disabilities - DigiStorID	EU Muu	1.11.2018	31.10.2020	45 130	21 373	19 187	0
Yhteensä	11	kpl		612 600	411 128	248 638	0

Projektitoimintamme päärahoittajia ja rahoituskanavia ovat mm.



Euroopan maaseudun
kehittämisen maatalousrahasto:
Eurooppa investoi maaseutualueisiin

