# **OSALLISUUS**

## **Osallisuuden määrittelyä**

”Osallisuus on osallistumisen mahdollistama tunneperustainen ja yhteenkuuluvuuteen pohjautuva kokemus, jossa ihminen **voi vaikuttaa** itseään ja ympäristöään koskeviin asioihin ja **toimia** siinä aktiivisesti ja sitoutuneesti”

”Osallisuuden kokemus syntyy, kun ihminen **oivaltaa osallisuuden** mahdollistamat hyödyt”

”Osallisuus on **vuorovaikutusta.** Keskeisiä osallisuuden edellytyksiä ovat toimijat itse. Onko meillä valmiuksia arvioida omaa toimintaamme kriittisesti ja havaita omissa toimintatavoissamme ja käsityksissämme tekijöitä, jotka mahdollistavat tai estävät osallisuuden kokemuksen?”

”Kokemusta siitä, että voi vaikuttaa omalla toiminnallaan ympäristöönsä ja omaan elämäänsä”

”Sosiaalista luottamusta: minun kannattaa toimia toisen kanssa ja auttaa toisia toimimaan minun kanssani”

”Osattomuus liittyy sosiaaliseen epäluottamukseen: ei kannata yrittää, koska siitä ei ole hyötyä/ ei kuitenkaan onnistu/ toiset eivät lähde mukaan jne.”

## **Osallisuuden etuja**

”Integroi opiskeluihin ja yhteiskuntaan. Maailmaan pyrkii vain, jos kokee että se ottaa vastaan ja kannattaa”

”Tehostaa valmistumista ja parantaa arvosanoja”

”Työnteko sujuu parhaimmin hyvässä porukassa”

”Parantaa terveyttä, terveyskäyttäytymistä ja koettua hyvinvointia. Itsestä pitää huolta vain, jos kokee että itsellä on paikka maailmassa ja merkitystä muille”

”Toimii tärkeänä suojaavana tekijänä mm. päihde-, mielenterveys- ja sosiaalisissa ongelmissa”

## **Osallisuus Sataedun strategiassa**

”Sataedussa edistetään opiskelijoiden osallisuutta ja huolehditaan siitä, että kaikilla opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua oppilaitoksen toimintaan ja kehittämiseen sekä ilmaista mielipiteensä opiskelijoiden asemaan liittyvistä asioista.”

## **Opiskelijakunnan hallitusten rooli osallisuuden edistämisessä**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Osallisuus | tavoite | käytäntö | mittari | opiskelijakunta-toiminnan rooli |
| opetuksessa | opettajan ja opiskelijan hyvä vuorovaikutus | henkilökohtainen opintojen suunnittelu ja valinnan mahdollisuudet, erilaiset **pedagogiset ratkaisut**, jatkuva palaute / reflektio | ohjaus-keskustelujen riittävyys, opetusmene-telmien toimivuus | kokemusten ja kehittämisajatusten kokoaminen opiskelijakunnalta.  Järjestää rehtorin/koulutuspääll. kyselytunnin lukukausittain 1/ala tai toimipaikka  Edustus |
| ryhmässä | opiskelija kiinnittyy ryhmäänsä ja kokee olonsa turvalliseksi | ryhmäytymispäivät ja tilaisuudet, ryhmänohjaajan tunnit | kiusaaminen  ryhmän ilmapiiri | valmistelutehtäviä toimipaikan opiskelijakunnan hallituksessa |
| opiskelijapalveluissa | opiskelija täysivaltainen omissa opinnoissaan | yhteisten teemojen käsittely toimipaikassa / tiedontuotanto | palveluiden saatavuus, tuki oppimisen ongelmiin,  palveluiden järjestäminen | opiskelijakunnan osallistaminen  toiminnallisia menetelmiä hyödyntäen,  Edustus  Sataedun opiskeluhuoltoryhmässä |
| yhteisössä | opiskelija kokee kuuluvansa yhteisöön ja viihtyy koulussa | kaikille suunnattu ja kaikille mahdollinen yhteisöllinen toiminta | toimitaan tasa-arvoa ja yhdenvertaisuut-ta edistävästi, arvostetaan hyvinvointia | mukana tapahtumien ja teemapäivien suunnittelussa ja toteutuksessa,  Edustus  toimipaikan hyvinvointiryhmässä |
| päätöksenteossa | opiskelijat ovat mukana kehittämisessä ja heidän näkemyksensä ja kokemuksensa huomioidaan päätöksenteossa. | opiskelijoiden kuuleminen,  vaikuttaminen | edustus | 1 keskustelutilaisuus / lukuvuosi: Sataedun opiskelijakunnan hallitus – johtoryhmä  **tiedottamisen kohderyhmälähtöisyys**  Edustus  SORA –toimielimessä |