**PARVESSA PAREMPI2 – hankkeen tuotokset Sataedu**

**Yhteisöpedagogiopiskelijan osaamisen hyödyntäminen osallistavien menetelmien kehittämisessä:**

 Resilienssin eli opiskelijan psyykkisen joustokyvyn **tunnistaminen** ja **vahvistaminen** ->

* *Pilotti tutkinnon osa Ulvilassa*: Tekniikan perustehtävissä toimiminen

Valinnainen, paikallisesti tarjottava 15 osp tutkinnon osa, jossa ammattitaitovaatimuksiin sisällytetty yleisiin opiskeluvalmiuksiin sekä elämänhallintaan liittyviä sisältöjä:

* + tunnistaa omia kiinnostuksen kohteitaan, mahdollisuuksiaan ja tuen tarpeitaan (elämäntavat, oppimisvalmiudet)
	+ ylläpitää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointia (työturvallisuuskortti, tulityökortti, hätäensiapu, liikunta)
	+ toimia erilaisissa vuorovaikutus- ja ryhmätilanteissa
	+ hyödyntää tieto- ja viestintekniikka oppimisessa (movenium, tekstinkäsittely, moodle, sähköposti, tiedonhaku)
	+ käyttää mittavälineitä (yleismittari, työntömitta) ja perustyövälineitä ja -materiaaleja turvallisesti

**Opiskelijan alkutilanteen toimet:**

o opiskelijan alkutilanteen kartoitus (Työterveyslaitos/ Kykyviisari, alkukeskustelu) + HOKS ja tarpeen vaatiessa erityisen tuen suunnitelma

o haasteiden tunnistaminen

o valitaan yksilölliset testausmenetelmät\* joilla opiskelija itse pystyisi sanoittamaan elämäänsä, opiskeluunsa tai sosiaalisiin tilanteisiin liittyvät haasteensa

o menetelmien testaus ja opiskelijan oman osallisuuden mahdollisuuksien ja toimien tunnistaminen niiden avulla. Valittuja menetelmiä opiskelijan **oman sanoituksen** avuksi mm.

* Itsetuntemus- keskustelu
* Ryhti & hengitys
* Musiikki

**Muita mahdollisia tukitoimia:**

Keskustelu - identiteettityö

Yksilöohjaus

Käytännössä yhteisöpedagogi opiskelijan vastuulla on maanantaisin yksilöajat opiskelijoille ja tiistaisin hän ohjaa ryhmää osallistavin ja ryhmätoimintaa tukevin menetelmin

**Tilanteista nousseita pohdintoja/ huomioita/ haasteita:**

* Opiskelijat, joilla selkeitä vaikeuksia jo toisiin ihmiseen tutustumisessa täytyisi olla hyvin kiinteä tukihenkilö, joka nappaa tilanteen haltuun, kun kotiinlähtö tai sinne jääminen tuntuu parhaalta vaihtoehdolta tai johon opiskelijalla matala kynnys ottaa yhteyttä. Yksinään haahuilu kampuksella ei anna oloa, että tänne minä kuulun. Jos opiskelijalle löytyy esim. Kaveri tai tuttu, joka opiskelee jo alalla (osallistaminen kavereiden kautta ryhmään) häntä kannattanee käyttää vierellä kulkijana. **Varsinkin opintojen ensimmäisinä päivinä ja viikkoina** opiskelijan lukujärjestys + ohjelma tulisi olla saumatonta ja motivoivaa (kuin hyvä elokuva tai kirja) jotta innostus ja kiinnostus saadaan heräämään
* Ilman edm. haastetta myös niiden opiskelijoiden kohdalla, joilla ei niinkään kyse motivaation puutteesta, alkutilanne tulisi saada hallitusti haltuun ja luotua opiskelijalle tervetullut tunne – muuten riski, että luovuttaa herkästi

**Yhteistyö yhteisöllisyyden tukemiseksi “yli opintoalojen” & opiskelijakunnan kanssa**

* Matkailualan koordinoima tapahtuma Ulvilan auditoriossa “Lisää tapahtumia, kiitos” seminaari
* *Tapahtumaa toteuttamassa:*
	+ Matkailuala (koordinointi ja toteutusvastuu)
	+ Catering (tarjoilut)
	+ Puhtaus- ja kiinteistöpalveluala (liikenteenohjaus)
	+ Media-ala ja kuvallinen ilmaisu (hlökortin suunnittelu ja esille laittajien plakaatit)
	+ ICT- ala (ilmoittautumisen ja saapumisen kuittaus qr-koodit)
	+ Opiskelijakunta

**Ulvilan kaupungin Bändipaja - saataisiinko jotain yhteistyötä aikaiseksi?**

* Sovittu tutustumis- ja soittelukäynti pajalle ja toivotaan, että yhteistyö saadaan aluksi käyntiin soittoharjoitusten tiimoilta.
* Pohdittiin myös pajan työvalmentajan kanssa muita mahdollisia yhteistyökuviota, esim. esiintymisiä oppilaitoksen tiloissa. Lisäksi tavoitteena on luoda uudenlaista yhteistyötä oppilaitoksen ja pajan välillä niin, että kynnys siirtyä pajalta oppilaitoksen opiskelijaksi madaltuu ja päinvastoin - opiskelijoiden rohkeus toimia uudenlaisessa ympäristössä uusien ihmisten parissa parantuisi.

**Opiskelijakunta & opiskelijoiden osallisuus vaikuttamisen kautta**

* Opiskelijakunnat keräävät “lempiruoka” ehdotuksia toimipaikoista, jotka toimitetaan ravintohuoltoon. Kysely toteutetaan Webropol-kyselynä. Kyselyn tulosten pohjalta tarkoitus toteuttaa toiveruokaviikkoja. Aloite toiveruokaviikkoon tuli aiemmin opiskelijakunnan hallitusten jäsenten opiskelijoiden keräämien aloitteiden pohjalta.
* Opiskelijakunnat osallistuvat oppilaitoksen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman laadintaan keräämällä opiskelijoiden mielipiteitä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden tilanteesta oppilaitoksessa
* Opiskelijakunnan hallitus oli osallisena kurinpitokeinojen suunnitelman päivityksessä
* Opiskelijakunnalla mahdollisuus kehittää oppilaitoksen intraa => Luoda esim. Opiskelijakunnan hallituksen tallennustilaan tarvitsemiaan tiedostoja/ rehtorin kyselytuntiin liittyvän pohjan opiskelijat ovat jo luoneet. Myös kaikkien opiskelijakunnan hallitusten sekä Sataedun opiskelijakunnan hallituksen pöytäkirjat ja asialistat löytyvät intrasta ja opiskelijat ylläpitävät ja kehittävät niitä.
* JORY:n kokoukset, opiskelijakunnan kuuleminen. Viimeksi yhteinen tapaaminen oli 11.12., jolloin JORY sai tiedokseen esim. opiskelijoiden aloitteet.
* Opiskelijoiden osallistuminen erilaisten yhteisöjen toimintaan, esim. Hyvinvointityöryhmät.
* Opiskelijoiden osallistaminen oppilaitoksen kehittämisessä, esim. oppilaitoksen luoman uuden hyvinvointisovelluksen testaamisessa

**Yhteiskunnallisen osallisuuden lisääminen**

* Nuoriosovaalit: <https://www.alli.fi/vaikuttaminennuorten-osallisuus/nuorisovaalit>

**Henkilöstön koulutus**

* Opiskelijan motivoinnin keinoja: Henkilöstön ajatusten herättelyä keskustellen opiskelijan motivoinnin keinoista ja opettajien, ohjaajien ja koko henkilöstön mahdollisuudet vaikuttaa opiskelijan kouluviihtyvyyteen, kouluun kiinnittymiseen sekä osallisuuden tunteeseen => koulutukset joka toimipaikassa
* Tekniikan alojen nepsy-koulutukset. Kaikki tekniikan alan opettajat osallistuivat