



Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä



KANSAINVÄLISYYSRAPORTTI

Lukuvuosi 2014-2015

TIIVISTELMÄ LUKUVUODESTA 2014-15

Lukuvuoden 2014-2015 aikana koulutusyhtymässä oli saapuvia ja lähteviä kansainvälisiä vaihtoja ja vierailuja yhteensä 518 henkilöä, eli 100 henkilöä enemmän, kuin edellisenä lukuvuonna (23%). Opiskelijoidemme työssäoppimismatkat ovat pysyneet samoissa lukemissa, mutta lyhyet projektimatkat ovat vähentyneet kolmanneksella. Myös vieraskielisten opiskelijoiden määrä on vähentynyt, mutta muuten kaikilla osa-alueilla on ollut vaihtojen lisäystä.

Omien opiskelijoidemme työssäoppiminen ulkomailla on tärkeintä kansainvälistymistoimintaa ja sen osuus viime vuosina on vakiintunut noin 100 opiskelijan vuositasolle. Tänä lukuvuonna luku oli 108 opiskelijaa. Yhteensä kaikista Kpedun opiskelijoista 6,4 % on ollut ulkomailla viime lukuvuonna kun luku on edellisinä lukuvuosina ollut 7,8 - 8,0%.

Oman henkilökuntamme matkat ovat säästöpainneiden vuoksi edelleen normaalia alemmalla tasolla. Kokousmatkoja on tehty edelliseen vuoteen verrattuna kuitenkin hieman enemmän (112 → 154 henkilöä). Henkilökunnan työssäoppimisvaihtoja ("Talent" -jaksoja) on tehty viisi kappaletta.

Lisäystä edelliseen lukuvuoden vaihtoihin on ollut saapuvien ulkomaisten opiskelijoiden lyhyissä vaihdoissa (35 → 81 henkilöä). Ulkomaisten työssäoppijoiden määrä on tuplaantunut viime lukuvuodesta (16 → 31 henkilöä). Isoja saapuvien opiskelijoiden tutustumis- tai projektikokousmatkoja on ollut enemmän ja suurimpia niistä ovat olleet Kannuksen ja Kaustisen ranskalaisvieraat. Saapuvien asiantuntija- ja opettajavieraiden määrä on noussut suhteellisesti paljon edelliseen lukuvuoteen verrattuna (27 → 73 henkilöä), mutta ei palannut vielä vuoden 2013 lukuihin.

Koulutusyhtymällä oli tänä lukuvuonna yhteistyötä 33 maan kanssa. Useimmiten yhteistyömaana ovat olleet Euroopan maat, koska tähän yhteistyöhön on helpointa saada rahoitusta. Eniten yhteistyötä on ollut Ruotsin, Ranskan, Saksan, Liettuan ja Espanjan kanssa.

Kalenterivuonna 2014 kansainvälisyysprojekteja oli yhteensä 30 kpl, mikä on 31% kaikista Kpedun projekteista. Hankkeiden yhteenlasketut kustannukset olivat v. 2014 yhteensä 390.000 euroa, mikä taas on 11,5% kaikista projektikustannuksista.

Lukuvuonna 2014-2015 toimipaikoissamme on ollut maahanmuuttajataustaisia opiskelijoita yhteensä 190 henkilöä.

Ote opiskelijan matkaraportista: "Matkan aikana opin, että ihminen todellakin on sopeutuvainen laji ja uusia asioita kannattaa kokeilla, ettei myöhemmin tarvitse voivotella, kun jäi paljosta paitsi. Työssäoppimisjakso oli ikimuistoinen ja kiitän ja kumarran opettajaa, joka kannusti lähtemään ja unohtamaan pelot. Mitään en kadu, mutta kaikki haluaisin kokea uudestaan!"

KANSAINVÄLISEN TOIMINNAN TAVOITE

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän kansainvälisen toiminnan tavoitteena on antaa opiskelijoille sellaista koulutusta, että he pystyvät valmistuttuaan työskentelemään kansainvälistyvissä työelämässä ja monenlaisissa ja monikulttuurisissa työympäristöissä. Valmennamme opiskelijoita, jotta heillä olisi valmistuttuaan kansainvälistyvän työelämän vaatima oikea asenne, riittävä kielitaito ja sosiaaliset taidot. Alueen työnantajien toiveita kuunnellen hyödynnämme koko alueen kehitystä. Oikein asennoituneet opiskelijamme työllistyvät hyvin ja nostavat alueen imagoa kansainvälisyydellään.

Kpedun yhtymästrategian mukaisesti tarjoamme kaikille opiskelijoille ja henkilökunnan jäsenille laadukkaita kansainvälisiä mahdollisuuksia. Tämän teemme erilaisuutta, tasa-arvoa ja ympäristöä huomioiden. Erilaiset apurahat ovat avoimesti kaikkien opiskelijoiden ja henkilökunnan jäsenten haettavissa.

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän yhtymästrategiassa kansainvälisyys on mainittu monessa eri yhteydessä. Kansainvälinen toimintasuunnitelma kertoo kansainvälisen toiminnan pääperiaatteet ja tavoitteet. Jokainen toimipaikka tekee oman vuosittaisen toimintasuunnitelmansa, jossa on tarkemmat tiedot konkreettisella tasolla.

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän kansainvälisyysstrategia on yksi Kpedun osastrategioista. Yhtymästrategiassa mainitut tavoitteet ovat olleet pohjana koulutusyhtymän kansainväliselle toiminnalle. Pää tavoite on järjestää opiskelijoille kansainvälisiä ja monikulttuurisia mahdollisuuksia. Tämä on toteutunut, sillä opiskelijat ovat olleet kansainvälisissä tilanteissa sekä tutustuneet muiden maiden työtapoihin, kulttuureihin ja ihmisiin. Opiskelijat ovat itse olleet kansainvälisillä vaihtojaksoilla ulkomailla tai osallistuneet opistoissa vierailteiden ulkomaalaisten ryhmien ohjelmaan. Myös henkilökunnan kansainvälisyyttä on kehitetty ja koulutusyhtymän kansainvälistä toimintaa ohjattu mm. kansainvälisyysvastaavien ja tiimin työpanoksella.

Kansainvälisen toiminnan päälinjauksia ovat

1. Kansainvälisyys kaikkiin opintosuunnitelmiin
2. Opiskelijoiden kansainvälistyminen
3. Henkilökunnan kansainvälisyys
4. Verkostot ja projektit
5. Kotikansainvälistyminen
6. Maahanmuuttajat
7. Kilpailutoiminta
8. ECVET
9. Kansainvälisen toiminnan arviointi ja kehittäminen

KAMU-TIIMI

KAMU-tiimi (kansainvälisyys + maahanmuuttajakoulutus) on kokoontunut lukuvuoden 2014-2015 aikana kolme kertaa; 1.9.2014, 15.12.2014 ja 5.5.2015. Kaikki kokoukset ovat olleet yhdistetyn kv-tiimin ja maahanmuuttajatyöryhmän kokouksia, mutta pidetty niin, että ensin paikalla ovat maahanmuuttaja- ja sen jälkeen kansainvälisyystoimijat.

Toimipaikoissa on lisäksi omat kv-tiiminsä tai –ryhmänsä, jotka kokoontuvat käytännön asioiden organisoimiseksi tarvittaessa. Kansainvälistymissuunnitelman pohjalta jokainen toimipaikka laatii oman kumppanuusstrategiansa konkreettisemmalla tasolla.

Tiedotus

Kuukausittain julkaistaan henkilöstölle Cultus-tiedotuslehteä, joka sisältää tietoa kaikkien eri toimipaikkojen kansainvälisistä tapahtumista. Lehden kaikki numerot on talletettu Intranetin kansainvälisyysivulle kohtaan 4.5.1.

<http://intranet.kpedu.fi/Toimintakasikirja/SitePages2/Toimintakasikirja.aspx> ja uuden numeron ilmestymisestä on kerrottu sähköpostitse koko henkilökunnalle. Joka kuukausi Cultus-tiedotteet on lähetetty myös hallitukselle sähköpostin liitteenä.

Intranetissä on taas sisäistä tietoa kansainvälisyyteen liittyen, mm. infoa matkavakuutuksista, strategiasta, projekteista, toiminnan arvioinnista ja kehittämisestä.

Lokakuussa 2014 perustettiin Facebookiin yhteisö kansainvälistä tiedotusta varten. Kpedu Kansainvälisyys –nimellä toimivaan yhteisöön kerätään uutisia ja kuvia koulutusyhtymän kansainvälisistä tapahtumista.

Toimipaikkojen info-TV:ssä on ollut kansainvälisiä tiedotteita:

- 26.9.2014 oli Euroopan kielipäivä
- 17.10.2014 tehtiin uudesta Facebook-sivusta mainos, joka lisäsin heti tykkäyksiä

Lehdistö

Kansainvälisestä toiminnastamme on lehdistössä ollut mm. seuraavat artikkelit.

- Keski-Pohjanmaa-lehdessä oli kesällä 28.6.2014 juttu Kälviän Virtaset-ryhmän kansainvälisestä ART-is –leiristä.
- Kokkolassa olleiden saksalaisten ystävyyskaupunkivieraiden eräs toive oli tehdä työssäoppimisyhteistyötä kaupunkien välillä. Keski-Pohjanmaa kirjoitti tästä 15.8.2014.
- 12.9.2014 Keski-Pohjanmaassa hallituksen varapuheenjohtaja toi esille kansainvälisyyden oppilaitoksen vetovoimatekijänä.
- Keski-Pohjanmaan liitteessä 18.9.2014 kirjoitettiin Green Care- Forest Refine- ja Forest Fire –hankkeista.
- Keski-Pohjanmaa –lehdessä 27.9.2014 pisti silmään valmistuneita-palsta, jossa kerrottiin kansainvälisen ravihevostenhoitajan Eques-tutkinnon suorittaneet opiskelijat.
- 2.10.2014 Keski-Pohjanmaa –lehden jutussa puhuttiin parturi-kampaajalinja opiskelijasta, joka oli Espanjassa työssäoppimassa.
- 26.10.2014 aikuiskoulutuksen koulutuksesta kertovassa jutussa pohdittiin myös kielitaidon merkitystä työelämässä.
- Lestijoki-lehti kirjoitti 19.3.2015 Kannuksen toimipaikassa vierailleesta ranskalaisesta opiskelijaryhmästä.
- 25.3.2015 Keski-Pohjanmaa –lehdessä oli juttu luonnonvara-alan koulutuksesta. Jo etusivulla kerrottiin opiskelijoiden työssäoppimisesta Ranskassa ja Hollannissa.
- 26.3.2015 Keski-Pohjanmaassa oli kennelalan opiskelijoista juttu ja siinä opiskelijat kertoivat kansainvälisestä vaihdostaan Turkkiin.

- YLE-Keskipohtjanmaa teki 27.3.2015 jutun Kaustisen raviopiskelijoista otsikolla "Osaatko hoitaa hevosia englanniksi tai ranskaksi?"
- Keski-Pohjanmaa –lehdessä oli 29.4.2015 Maaseudun voima –liite, jossa oli juttu Kannuksen toimipaikasta. Siinä opettaja ja opiskelijat kertoivat omista kansainvälisistä kokemuksistaan.
- Keski-Pohjanmaa –lehden Kepari-liitteessä oli 16.5.2015 haastattelu ammattiopiston opiskelijasta, joka mainitsi jutussa, että hänellä on syksyksi työpaikka Espanjassa valmiina.
- 9.5.2015 Keski-Pohjanmaassa kirjoitettiin tuulivoima-asentajien koulutuksesta ja jutussa mainittiin mahdollisuus työssäoppia ulkomailla.
- Keski-Pohjanmaassa oli 31.5.2015 juttu ammatilukiolaisesta, joka kertoi kansainvälisten taitojen tärkeydestä myyntityössä sekä omista kv-kokemuksistaan.
- 24.6.2015 Keski-Pohjanmaa kirjoitti Kälviän Virtaset-ryhmän kansainväliseen esiintymiskilpailuun osallistumisesta.
- 8.7.2015 Kokkola-lehti kirjoitti meiltä juuri valmistuneen opiskelijan lähdöstä Special Olympics –matkasta USA:han.
- 11.7.2015 Keski-Pohjanmaa –lehti kirjoitti myös Kälviältä valmistuneen opiskelijan Special Olympics -matkavalmisteluista.

LIKKUVUUS

Kansainväliset vaihdot jaetaan seuraavanlaisiin ryhmiin:

Opiskelijat

- tutustumisvierailut ja kokousmatkat
- opiskelu
- työssäoppiminen

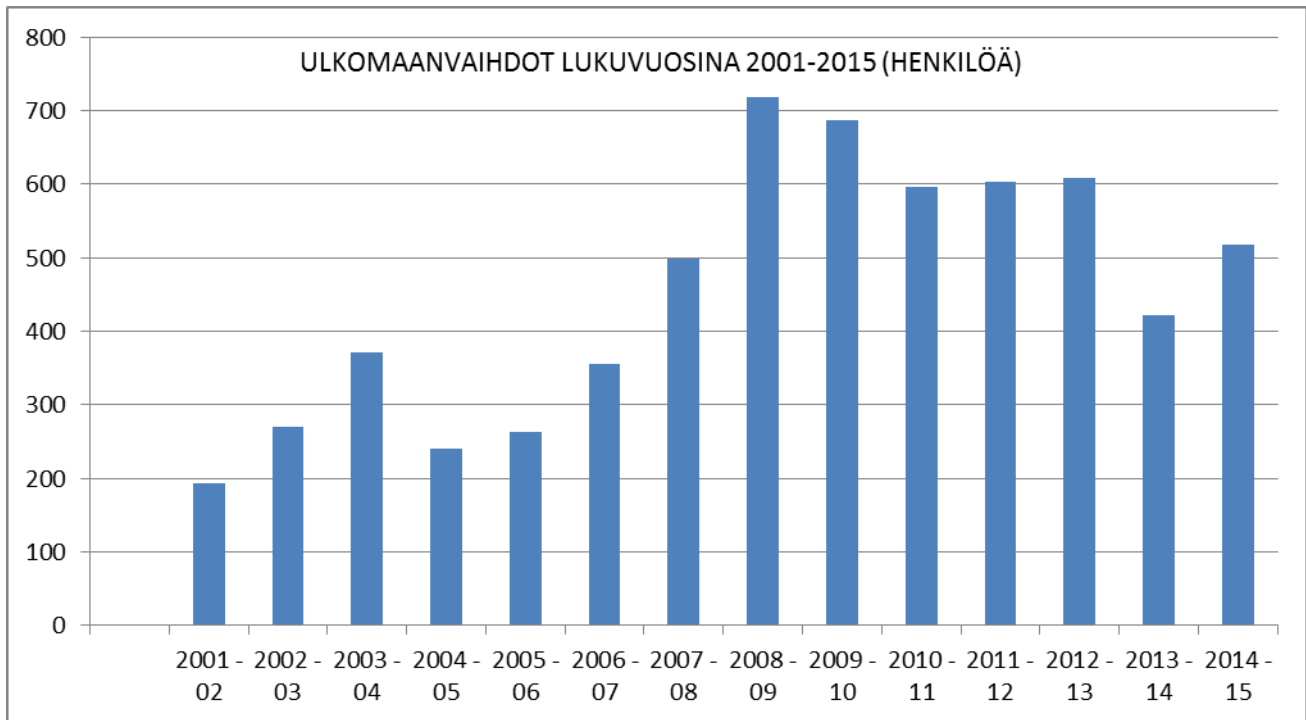
Opettajat ja muu henkilökunta

- tutustumisvierailut ja kokousmatkat
- opetus
- työssäoppiminen.

Tällä periaatteella tilastoidaan saapuvat ja lähtevät henkilöt erikseen. Lukuvuoden 2014-2015 aikana koulutusyhtymässä oli kaiken tyyppisiä kansainvälisiä vierailuja yhteensä 518 henkilöä, eli 23% enemmän kuin edellisenä lukuvuonna (422 henkilöä 2013-14).

	<u>2013-2014</u>	<u>2014-2015</u>
Omat ulkomaille lähtevät opiskelijat	211	168 henkilöä
Vieraiksemme saapuvat ulkomaiset opiskelijat	67	115
Ulkomaille lähtevä oma henkilökunta	115	159
<u>Opistoihimme saapuva ulkomainen hlökunta</u>	<u>29</u>	<u>76</u>
Yhteensä	422	518

Seuraavan sivun taulukossa on laskettu yhteen kaikki vaihdot; saapuvat ulkomaiset vieraat sekä lähtevät suomalaiset opiskelijat ja henkilökunta ja verrataan lukua edellisiin lukuvuosiiin. Mukana on kaikki kansainväliset vaihdot lukuvuosina 2001-2015.



Kuva: Kansainväliset vaihdot vuosina 2001-2015 (henkilöä)

Kansainväliset vaihdot toiminnoittain

Yhteensä vaihtotapahtumia oli 100 henkilöä enemmän kuin edellisenä lukuvuonna. Opiskelijoidemme työssäoppimismatkat ovat pysyneet samoissa lukemissa, mutta lyhyet projektimatkat ovat vähentyneet kolmanneksella. Vieraskielisten opiskelijoiden määrä on vähentynyt, mutta muuten kaikilla osa-alueilla on ollut vaihtojen lisäystä.

Omien opiskelijoidemme työssäoppiminen ulkomailla on tärkeintä kansainvälistymistoimintaa ja sen osuus muutamana viime vuosina on vakiintunut noin 100 opiskelijan vuositasolle. Tänä lukuvuonna luku oli 108 opiskelijaa. Syynä toiminnan vakiintumiseen on ollut mm. EU:n aikaisempi Leonardo da Vinci ja nykyinen Erasmus+ -rahoitus, jota on haettu yhteisesti kaikille toimipaikoille sekä toimipaikkojen omat verkostoprojektit.

Oman henkilökuntamme matkat ovat normaalia alemmalla tasolla. Kokousmatkoja on tehty edelliseen vuoteen verrattuna kuitenkin hieman enemmän (112 → 154 henkilöä).

Henkilökunnan työssäoppimisvaihtoja (Talent-jaksot) on tehty viisi kappaletta. Rahoituksia on saatu toki enemmän. Talent tarkoittaa sitä, että opettaja tai muu henkilökunnan jäsen voi olla Euroopassa oman alansa työpaikassa tekemässä oman alansa työtä 2-6 viikkoa.

Ulkomailla käyneistä omista opiskelijoistamme 43 % on miehiä ja 57 % naisia ja luvut ovat samat kuin edellisenä vuonna. Kpedun henkilökunnan matkustajista 69 % oli naisia, mikä on hieman pienempi osuus, kuin edellisenä vuonna (73%).

Lisäystä edelliseen lukuvuoden vaihtoihin verrattuna on ollut saapuvien ulkomaisten opiskelijoiden lyhyissä vaihdoissa (35 → 81 henkilöä). Ulkomaisten työssäoppijoiden määrä on tuplaantunut viime lukuvuodesta (16 → 31 henkilöä). Isoja opiskelijoiden

tutustumis- tai projektikokousmatkoja on ollut enemmän ja suurimpina niistä ovat olleet Kannuksen ja Kaustisen ranskalaisvieraat.

Saapuvien asiantuntija- ja opettajavieraiden määrä on noussut suhteellisesti paljon edelliseen lukuvuoteen verrattuna (27→ 73 henkilöä), mutta ei palannut vielä vuoden 2013 lukuihin. Tosin tämäntyyppisten vieraiden määrään emme voi vaikuttaa, se riippuu vieraiden omasta rahoitustilanteesta. Tässä kategoriassa laadullisesti tärkeä ryhmä on opettamaan saapuneet ulkomaiset henkilöt. Ammattiopiston Let's go International – hankkeessa on rahoitusta ulkomaalaisten opettajien opetusviikkoihin.

Seuraavassa taulukossa on seurattu erilaisten vaihtotyyppien kehitystä lukuvuosittain.

	2001 -02	2002 -03	2003 -04	2004 -05	2005 -06	2006 -07	2007 -08	2008 -09	2009 -10	2010 -11	2011 -12	2012 -13	2013 -14	2014 -15
KPEDUn opiskelijat														
Kokousmatka	53	8	41	18	16	41	98	161	165	120	118	128	99	60
Opiskelu	0	0	6	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Työssäoppiminen	49	63	60	53	62	97	123	97	107	110	104	89	112	108
Ulkomaiset opiskelijat KPEDUssa														
Kokousmatkat	30	61	26	6	6	22	37	106	82	55	85	57	35	81
Opiskelu	6	5	11	10	5	6	5	0	9	12	14	12	16	3
Työssäoppiminen	8	13	32	53	34	61	46	21	25	31	35	39	16	31
Oma henkilökunta ulkomailla														
Kokousmatkat	29	69	159	44	102	91	108	175	218	171	161	146	112	154
Opetus	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Työssäoppiminen	0	0	0	6	9	7	12	12	8	11	5	10	3	5
Ulkomaiset opettaja- ym. vieraat														
Kokousmatkat	18	50	29	47	27	30	65	146	71	83	79	122	27	73
Opetus	0	1	5	2	2	1	3	1	2	4	2	1	2	3
Työssäoppiminen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
Yhteensä	193	270	371	240	263	356	498	719	687	597	603	608	422	518

Taulukko: Kansainvälinen vaihto (henkilöä) lukuvuosina 2001-2015.

Opiskelijat olivat työssäoppimisvaihdossa keskimäärin 1,25 kuukautta, mikä on sama pituus edellisluvuviin verrattuna. Opiskelijoiden lyhyemmät kokousmatkat kestävät keskimäärin vähän alle viikon.

Kaikki henkilökunnan vaihdot olivat keskimäärin hieman alle viikon mittaisia, koska Talent-vaihtojen 2-6 viikkoa kestäviä työssäoppimisjaksoja on tehty vähemmän ja ne nostaisivat henkilökunnan matkojen pituuden keskiarvoa.

Yhteensä kaikista Kpedun opiskelijoista 6,4 % on ollut ulkomailla viime lukuvuonna kun luku on edellisinä lukuvuosina ollut 7,8 - 8,0 %.

Toimipaikkakohtaiset vaihtomäärät

Vaihtojen henkilömäärät ja vaihtojen tyypit toimipaikoittain lukuvuonna 2014-2015 on selvitetty seuraavassa taulukossa. Toimipaikoilla on vuosittain omia projekteja, jotka mahdollistavat opiskelijoiden ulkomaisen työssäoppimisen ja muun kansainvälisen yhteistyön.

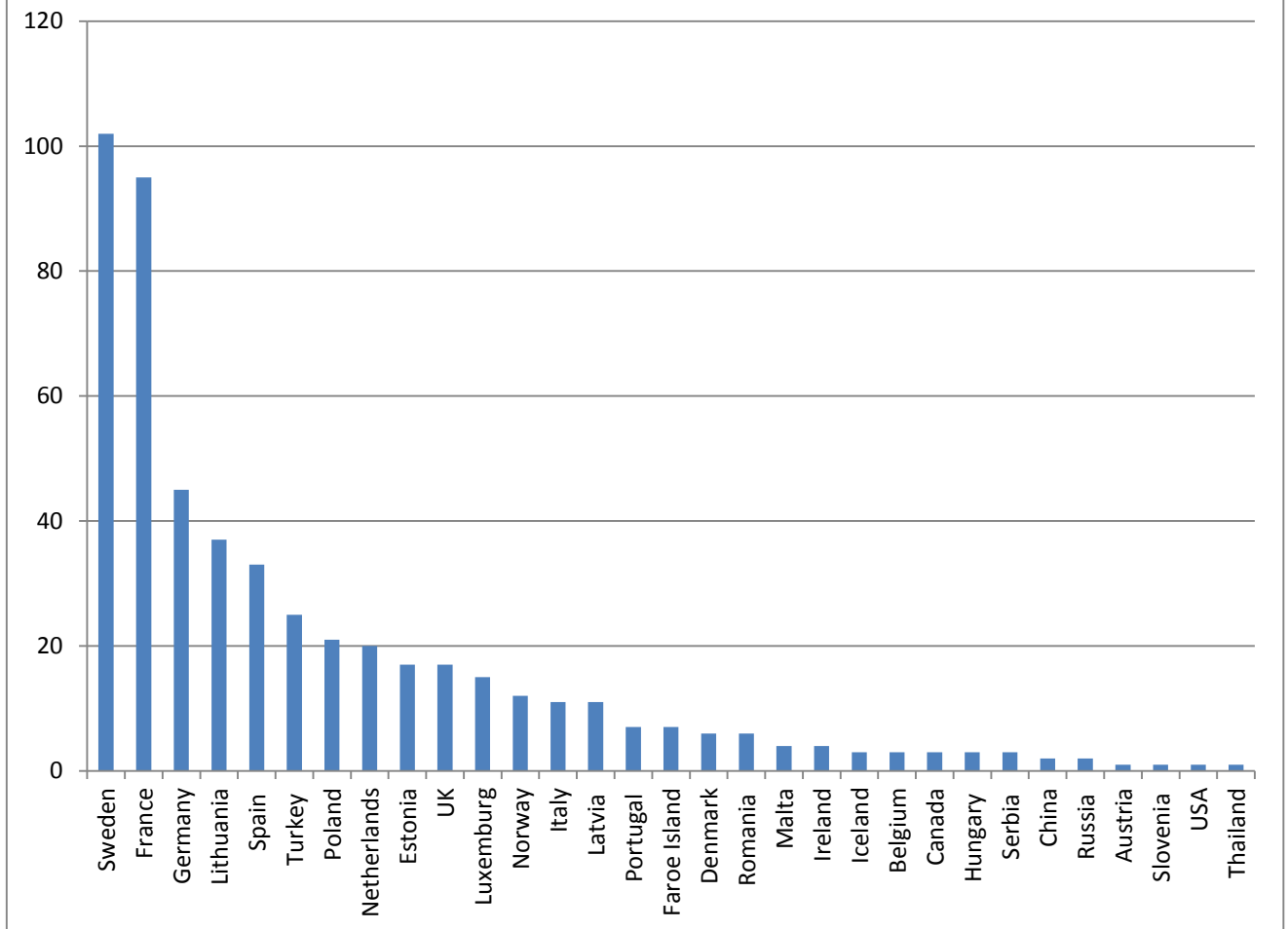
2014-15 Ulkomaan- vaihdot (henkilöä)	Liiketalous, palvelu, kulttuuri				T&R	Hyvinvointi			Luonnonvara			Aikuiskoulutus			KOPA	Yht.
	torkin- mäki kauppa	torkin- mäki palvelu	Lime audi	Toho- lampi	torkin- mäki teoll./rak.	hyvin- vointi- kampus	Kälviä nuva	Kaus- tinen	Perho	Kannus	Aikuis- koulu- tus	Oppi- sopi- mus	Kälviä vapaa siv. työ			
OPISKELIJAT KPEDU																
Kokous	13	7							15	15			10			60
Opiskelu																0
Työssäoppiminen	24	17		9	14	10		10	3	15	6					108
																0
ULKOMAISET OPISKELIJAT																
Kokous	11									69	1					81
Opiskelu										3						3
Työssäoppiminen	2				8	4	4	4		9						31
																0
OPETTAJAT KPEDU																
Kokous	18	12			2	35		2	5	15	29		14	22		154
Opetus																0
Työssäoppiminen	1			1		2					1					5
																0
ULKOMAISET OPETTAJAT																
Kokous	6	20			17	2		2		25	1					73
Opetus		1			2											3
Työssäoppiminen																0
Yht.	75	57	0	10	43	53	4	18	23	151	38	0	24	22		518

Taulukko: Opistokohtaiset vaihtoluvut (henkilöä) lukuvuonna 2014-2015.

Ulkomaanvaihtojen maajakaumat

Koulutusyhtymällä oli tänä lukuvuonna yhteistyötä 33 maan kanssa. Useimmiten yhteistyömaana ovat olleet Euroopan maat, koska tähän yhteistyöhön on helpointa saada rahoitusta. Eniten yhteistyötä on ollut Ruotsin, Ranskan, Saksan, Liettuan ja Espanjan kanssa.

KPEDUn partnerimaat 2014-15 (henkilövaihtojen määrä)



Taulukko: Koulutusyhtymän yhteistyömaat 2014-15 laskettuna saapuvien ja lähtevien henkilövaihtojen määrällä.

Yllä olevaan taulukkoon on listattu kaikki yhteistyömaat ja niiden volyymit. Määriin on laskettu lähtevät opiskelijat ja henkilökunta sekä ulkomailta meille vieraaksi saapuvat opiskelijat ja henkilökunta.

Suosituimmista maista Ruotsiin on tehty paljon ryhmämatkoja. Perhon riistalinjan opiskelijat kävivät Ruotsissa metsästysmatkalla ja kalastusmatkalla. Yhtymän hallitus ja johtoryhmä osallistuivat Amke ry:n järjestämään Ammatillisen koulutuksen yhteistyöfoorumiin.

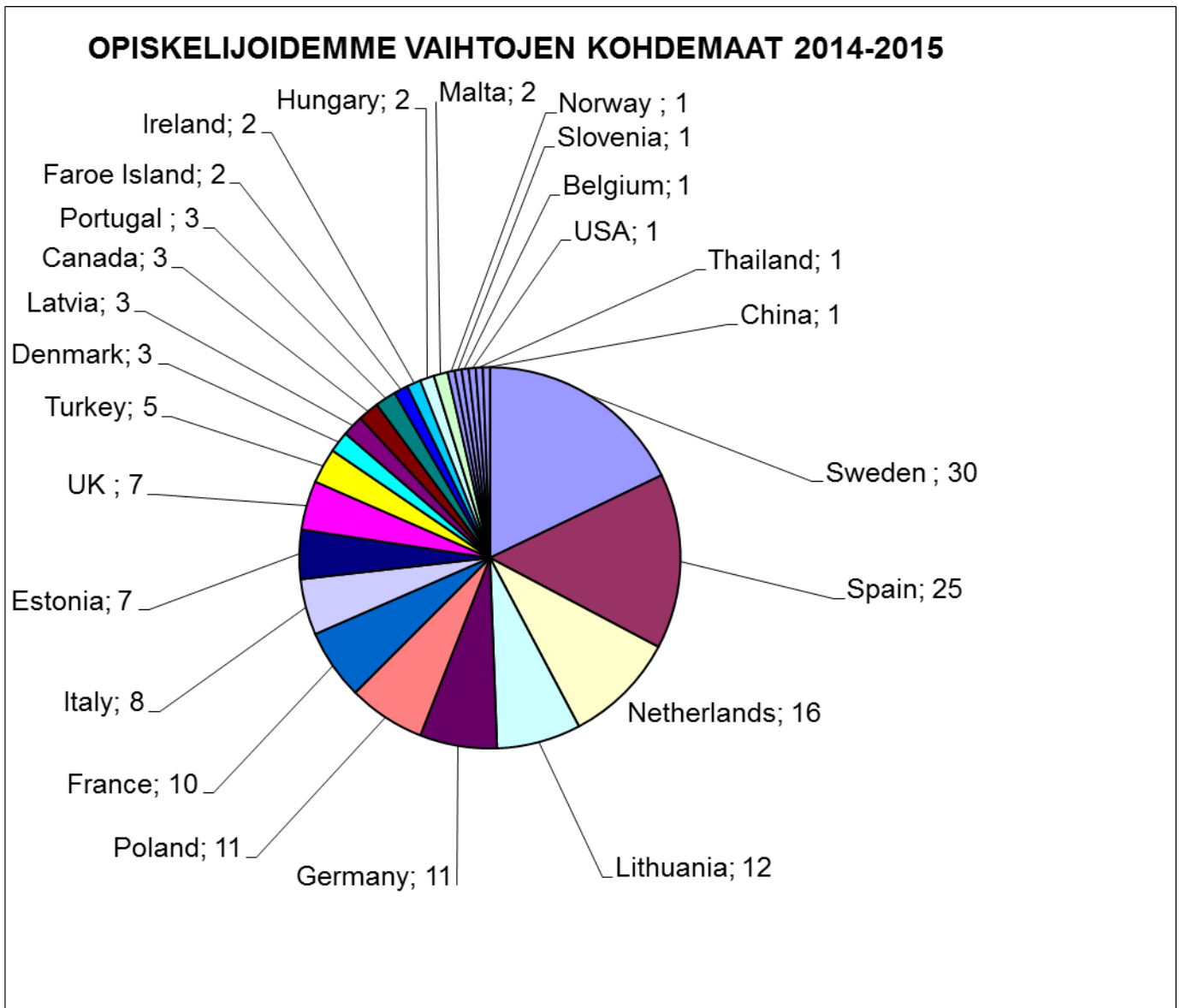
Kannuksessa vieraili kaksi isoa ranskalaisopiskelijoiden ryhmää yhteistyön merkeissä. Saksan vaihtolukuja kasvatti taas mm. teollisuus- ja rakentamisalalla työssäoppimassa Kokkolassa olleet opiskelijat sekä saman alan asiantuntijoiden vierailu.

Innobridge-projekti mahdollisti liiketalousalan sekä tieto- ja viestintätekniikan alan opiskelijoiden matkan Liettuun, jossa pidettiin kansainvälinen NY24h –leiri. Liettualaiselta maatalousalan koululta tuli Kannukseen opiskelijaryhmä oppimaan maataloutta ja

maatalousteknologiaa käytännössä. Espanja on aina opiskelijoiden suosiossa ja tasaisesta kiinnostuksesta kertyy suuret vaihtoluvut.

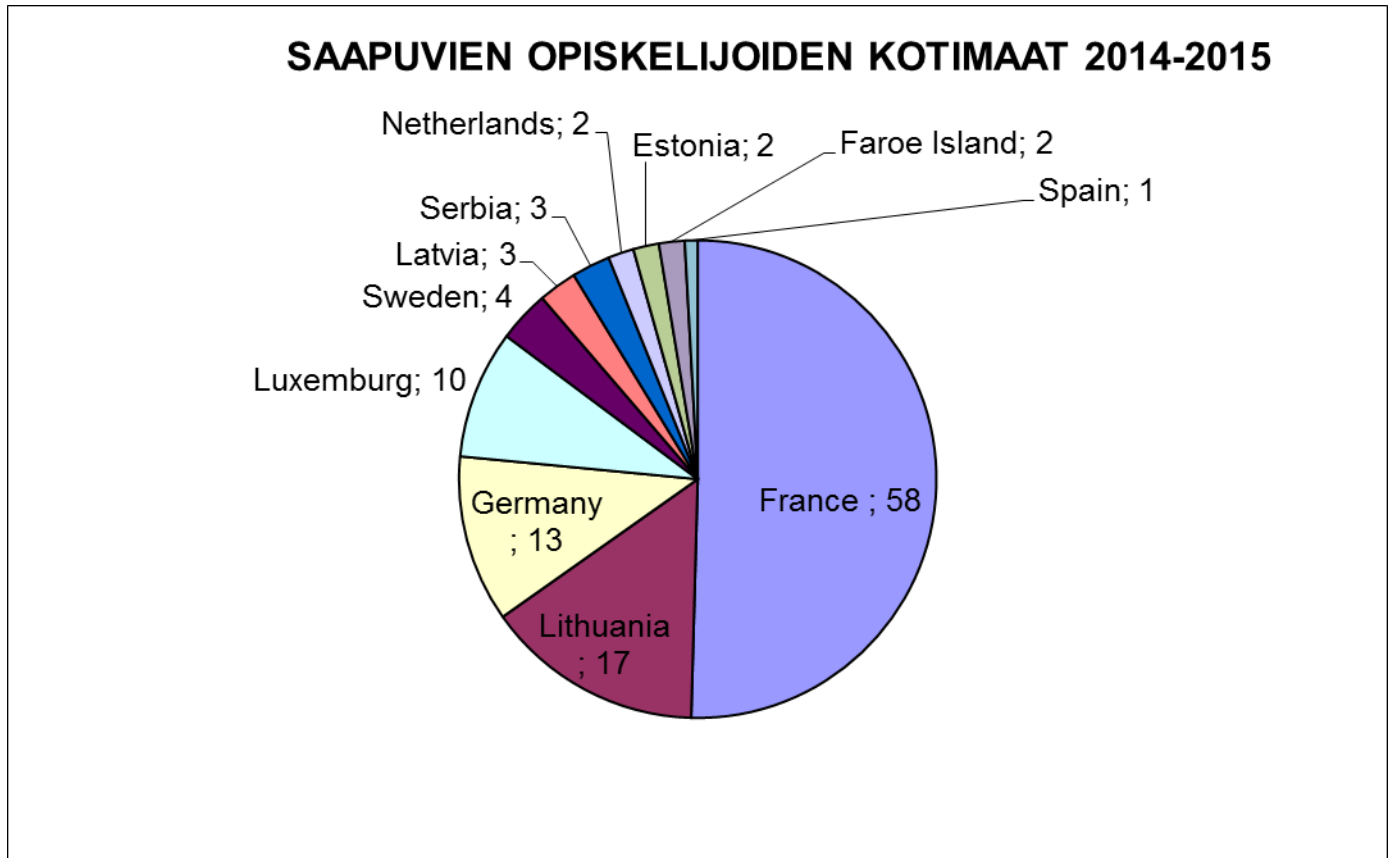
Seuraavissa kaavioissa ei ole jaoteltu erityyppisten ulkomaanmatkojen osuutta (työssäoppiminen tai kokousmatka), vaan on seurattu pelkästään kaikkien opiskelijoiden ja henkilökunnan matkojen kohdemaista sekä saapuvien vieraiden kotimaita.

Seuraava kuva kertoo sen, että opiskelijoiden vaihdoissa on viime lukuvuonna ollut 25 eri kohdemaata. Omista opiskelijoistamme useimmat ovat matkustaneet Ruotsiin, Espanjaan ja Hollantiin.



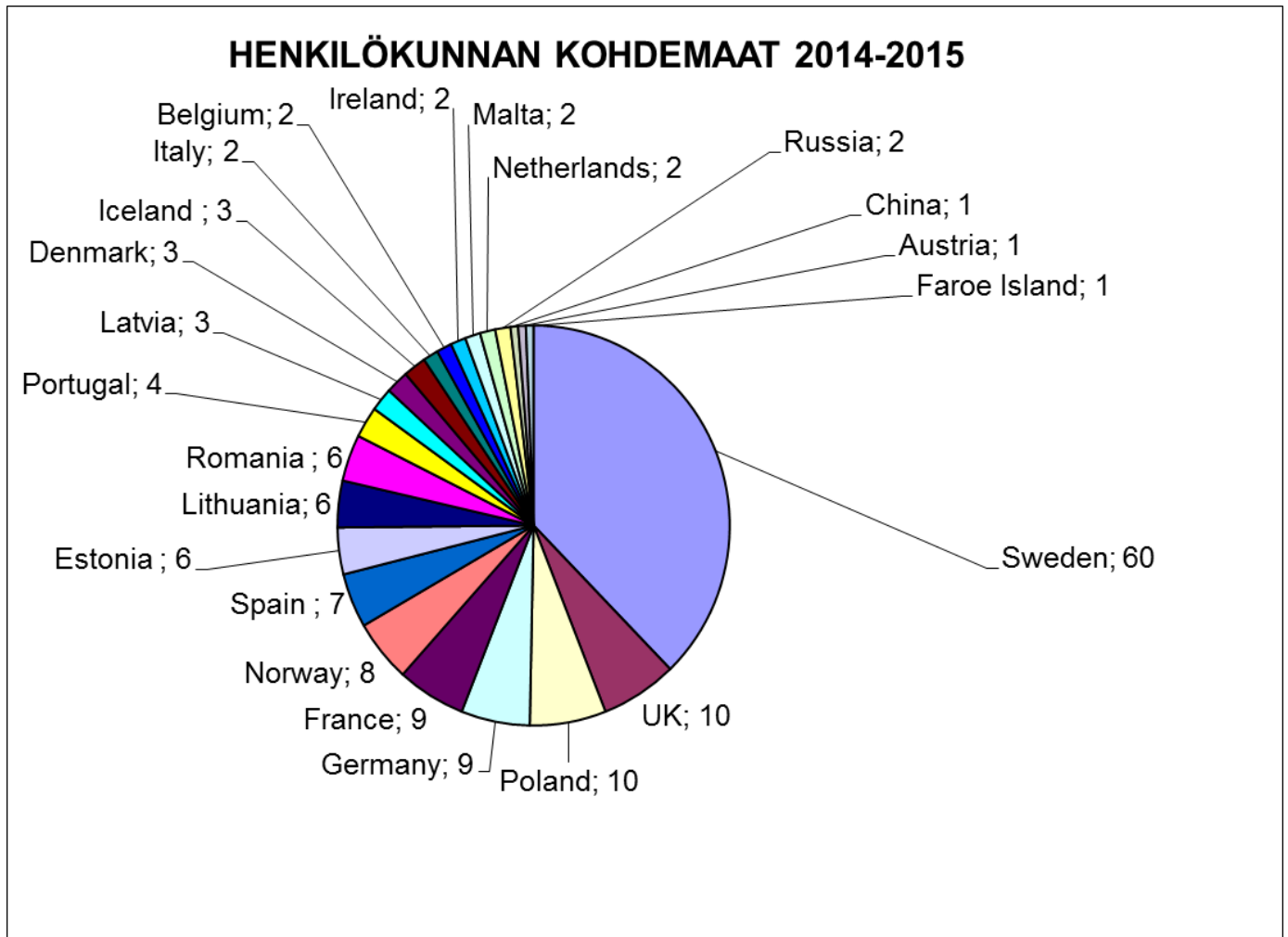
Kuva: Kpedun opiskelijoiden matkojen kohdemaat 2014-15

Seuraavasta kuvasta selviää, että koulutusyhtymän opistoihin on useimmin saapunut ulkomaisia opiskelijoita vieraaksi Ranskasta, Liettuasta ja Saksasta. Aikaisempina vuosina yhden maan osuus ei ole ollut näin huomattava, mutta nyt kaksi isoa ranskalaista opiskelijaryhmää Kannuksessa muodostivat puolet kaikista vieraista. Liettuasta saapui niin ikään Kannukseen opiskelijaryhmä samoin kuin Saksasta ammattikampukselle. Erikoisuutena tässä kuvassa on Luxemburg, josta oli 15 hengen ryhmä LEADER-TV – hankkeen puitteissa. Viikon aikana kuvattiin hankkeeseen liittyvää elokuvaa Kannuksessa.



Kuva: Kpedun ulkomaisten opiskelijavieraiden kotimaat lukuvuonna 2014-2015.

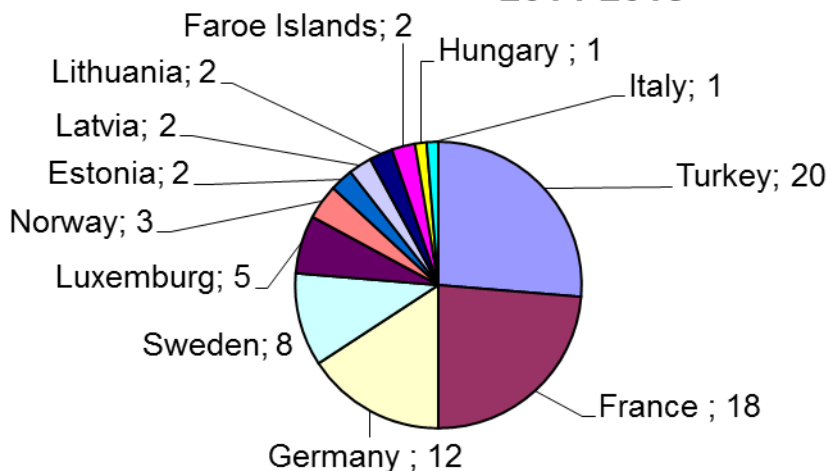
Seuraavasta kuviosta nähdään koulutusyhtymän henkilökunnan matkakohteet. Yhteistyömaita on ollut tänä lukuvuonna 23. Opettajien ja muun henkilökunnan matkoista ulkomaille suurin osa on suuntautunut Ruotsiin. Uusia yhteistyökouluja on käyty tapaamassa ainakin Saksassa ja Itävallassa.



Kuva: Kpedun henkilökunnan matkojen kohdemat lukuvuonna 2014-2015.

Seuraavan sivun kuviossa eritellään saapuvien ulkomaisten opettajien ja asiantuntijoiden kotimaat. Tänä vuonna erikoista oli iso turkkilaisten opetusalan ammattilaisten ryhmä, joka kävi tutustumassa kokkolalaisiin kouluihin ja Kpedun hanke- ja opiskelijahuoltotoimintaan. Isoja ryhmiä olivat myös ranskalaiset, saksalaiset ja ruotsalaiset vierailijaryhmät.

SAAPUVIEN HENKILÖKUNTAVIERAIDEN KOTIMAAT 2014-2015



Kuva: Kpedun ulkomaisten opettaja- ja asiantuntijavieraiden kotimaat lukuvuonna 2014-2015.

KANSAINVÄLISET PROJEKTIT 2014-2015

Koulutusyhtymän toimipaikoissa useat kehittämisprojektit ovat kansainvälisiä ja niissä on ulkomaisia partnereita. Kehityskohteina ovat olleet mm. opetuksen ja työssäoppimisen kehittäminen, henkilöstön osaaminen, maahanmuuttajakoulutus ja alakohtaiset teemat.

Kalenterivuonna 2014 kansainvälisyysprojekteja oli yhteensä 30 kpl, mikä on 31% kaikista Kpedun projekteista. Hankkeiden yhteenlasketut kustannukset olivat v. 2014 yhteensä 390.000 euroa, mikä on 11,5% kaikista projektikustannuksista.

Henkilökunnan ja opiskelijoiden liikkuvuusprojekteissa päätavoitteena on oman alan työn tekeminen ulkomaisella työpaikalla ja siihen yhtymällä on vuosittain EU:n Leonardo da Vinci – tai Erasmus+ -rahoitus. Ko. hankkeilla on ollut rahoittajan laatusertifikaatti, joka takaa rahoituksen jatkuvuuden. Toimipaikoilla on omia ala-kohtaisia projekteja ja yhteistyöverkostoja.

Tyypillisesti projekteissa on mukana yhteistyökumppaneita Euroopan maista, sillä EU-rahoitus mahdollistaa lähialueyhteistyön. Euroopan ulkopuolisista maista projektitoiminta kohdistuu Kiinaan ja Intiaan.

MAAHANMUUTTAJATAUSTAISET OPISKELIJAT

Lukuvuonna 2014-2015 toimipaikoissamme on ollut maahanmuuttajataustaisia opiskelijoita yhteensä 190 henkilöä, jotka jakautuvat seuraavasti eri yksiköihin.

Maahanmuuttajien ammatilliseen peruskoulutukseen valmistava koulutus, ammattikampus

Afganistan	12
Kiina	2
Venäjä	1
Somalia	1
Thaimaa	1
Nepal	1
Espanja	1
Turkki	1
Ukraina	1
Viro	1
<u>Yhteensä</u>	22

Tutkinto-opiskelijoiden määrä yhtymän toimipaikoissa

Ammattiopisto, ammattikampus

Somalia	10
Venäjä	6
Irak	6
Thaimaa	5
Sudan	4
Myanmar	3
Viro	2
Kiina	2
Bulgaria	2
Ukraina	1
Tanska	1
Kanada	1
Ranska	1
Iso-Britannia	1
Romania	1
<u>Afganistan</u>	1
<u>Yhteensä</u>	47

Aikuiskoulutus, ammattikampus

Kiina	6
Somalia	5
Afganistan	3
Vietnam	3
Irak	3
Venäjä	2
Etiopia	1
Unkari	1
Anguilla	1
Bulgaria	1
Gambia	1
Espanja	1
Intia	1
Iran	1

Ruotsi	1
Romania	1
Marokko	1
Serbia ja Montenegro	1
Saksa	1
Thaimaa	1
Chile	1
<u>Yhteensä</u>	37

Ammattiopisto, hyvinvointikampus	
Vietnam	2
Thaimaa	1
Somalia	1
Myanmar	1
<u>Yhteensä</u>	5

Aikuiskoulutus, hyvinvointikampus	
Egypti	1
Venäjä	1
Nepal	1
Unkari	1
Ruotsi	1
Tsekki	1
Myanmar	1
<u>Yhteensä</u>	7

Ammattiopisto, Kälviä	
Kongo	1
Brasilia	1
Afganistan	1
<u>Yhteensä</u>	3

Suomen kielen kurssi, aikuiskoulutus, Kälviä	
Thaimaa	4
Kiina	3
Venäjä	3
Afganistan	2
Espanja	2
Iran	1
Etiopia	1
Egypti	1
Italia	1
<u>Yhteensä</u>	18

Suomen kielen iltakurssi, aikuiskoulutus, Kokkola

Kiina	4
Thaimaa	4
Afganistan	4
Venäjä	3
Ukraina	2
Iran	1
Unkari	1
Etiopia	1
Saksa	1
Vietnam	1
Brasilia	1
Britannia	1
Kenia	1
<u>Intia</u>	<u>1</u>
Yhteensä	26

Ammattiopisto Kannus

<u>Viro</u>	<u>2</u>
Yhteensä	2

Aikuiskoulutus Kannus

Viro	6
Serbia	3
Bulgaria	3
<u>Ukraina</u>	<u>2</u>
Yhteensä	14

Ammattiopisto Kaustinen

<u>Puola</u>	<u>1</u>
Yhteensä	1

Aikuiskoulutus Pietarsaari, Kiinteistöpalvelujen perustutkinto

Vietnam	2
Venäjä	1
Intia	1
<u>Somalia</u>	<u>4</u>
Yhteensä	8

Kaikki yhteensä 190

MUITA KANSAINVÄLISIÄ ASIOITA

Opintonsa päättäneille tehtiin kysely koulutuksesta. Kansainvälisyyteen liittyi kysymys ”Onko kasainvälinen toiminta näkynyt oppilaitoksessasi?”. Opiskelijoiden vastausten keskiarvo oli positiivinen eli 3,71 (asteikko 1=huonosti, 5=hyvin).

Olemme mukana kansainvälisen työn kansallisissa ja kansainvälisissä verkostoissa. Aasia-verkostossa (Kiina, Intia) tehdään hankeyhteistyötä opiskelijoiden työssäoppimismatkojen järjestämiseksi. XARXA-verkosto on eurooppalaisten kaupunkien ISO-laatusertifioitu verkosto, joka hallinnoi opiskelijoiden työssäoppimista. Kannus on mukana kaupungin Charter-Eurokuntaverkostossa, johon kuuluu pieni kaupunki tai kunta jokaisesta EU-maasta.

Kpedu on mukana AMKE:n (aiemmin KJY Koulutuksenjärjestäjien yhdistys) kansainvälisessä verkostossa. Kv-päällikkö on verkoston asiantuntijaryhmän varapuheenjohtaja lukuvuosina 2012-2015.

Koulutusyhtymä on mukana Keski-Pohjanmaan maakuntaliiton strategiatyöryhmässä, jossa laaditaan maakunnalle uusi kansainvälisyysstrategia.

OTTEITA OPISKELIJOIDEN CUBE-PROJEKTIN MATKARAPORTEISTA

"Ne tavoitteet ja odotukset, mitä minulla harjoittelujaksolta oli, täyttivät kaikki ja voin suositella jokaiselle, joka miettii, että onko hyötyä tai uskallusta, niin antaa mennä vaan!"

"Heti kun Nantesissa on vähän kylmempi, niin kaikki ranskalaiset työkaverini ovat sairaana! No, se meinaa enemmän töitä minulle, mikä on hyvä. Tänään hoidin alkuruokia yksin sekä autoin Chefiä pääruokien kanssa. Uskon että illasta tulee melko kiireinen... Töitä tänne on tultu tekemään ja hyvä, että niitä riittää! Ja nyt se varmistui! Minulle on töitä luvassa tässä ravintolassa valmistumiseni jälkeen!"

"Tällä vaihdolla oli minulle todella suuri merkitys! Toivon ja luulen, että tämä vaihtojakso vaikuttaa myös tulevaisuudessa, kun haen töitä. Op in paljon uutta itsestäni, työtavoista ja kaikesta!"

"Ifall man får möjligheten att jobba en månad utomlands, ska man enligt mig absolut ta vara på den chansen. Det är så lärorikt och roligt! Rekommenderas varmt!"

"Matkan aikana opin, että ihminen todellakin on sopeutuvainen laji ja uusia asioita kannattaa kokeilla, ettei myöhemmin tarvitse voivotella, kun jäi paljosta paitsi. Työssäoppimisyksikkö oli ikimuistoinen ja kiitän ja kumarran opettajaa, joka kannusti lähtemään ja unohtamaan pelot. Mitään en kadu, mutta kaikki haluaisin kokea uudestaan!"

