



2015-Q4 PROJEKTITOIMINNAN RAPORTTI

1.1.–31.12.2015

Projektiimi 25.2.2016 • Johtoryhmä 10.3.2016 • Hallitus 10.3.2016 • Valtuusto 21.4.2016



KESKI-POHJANMAAN
KOULUTUSYHTYMÄ
Mellersta Österbottens utbildningskoncern

1. KATSAUS VUODEN 2015 PROJEKTITOIMINTAAN

Vuoden 2015 aikana julkisrahoitteisia projekteja toteutettiin KPEDU:ssa yhteensä 92 kpl, ja niiden toteutuneet kustannukset 1.1.–31.12.2015 väliseltä ajalta olivat noin 1,55 milj. € (v. 2014 96 kpl ja 3,4 milj. €). Vuoden 2015 aikana päättyi yhteensä 40 projektia ja käynnistyi 36 projektia. Vuoden lopussa hakuvaiheessa oli 11 projektia. Projektitoiminnan euromääräinen pudotus vuoteen 2014 verrattuna oli n. 55% (kuva 1).

Voidaankin todeta, että ohjelmakausien vaihtumisesta aiheutunut katkos näkyi voimakkaasti projektitoiminnassamme ja ajoittui erityisesti vuoden 2015 toiselle vuosineljännekselle. Tuolloin päättyi laajoja aluekehityshankkeita (ESR, EAKR ja maaseuturahasto), mutta uusia ei saatu käyntiin samaan tahtiin. Esimerkiksi maaseuturahaston ensimmäisiä päätöksiä saatiin vasta vuoden 2016 puolella. Koulutuksen ja kansainvälisyyden kehittäminen saatiin pidettyä edelleen hyvällä tasolla. Uusien EU-hankkeiden hakemuksia saatiin valmisteltua loppuvuodesta ja todennäköisesti projektitoiminta lähtee kasvuun vuonna 2016. Yksi syy projektitoiminnan pudotukseen oli kehittämistävissä olleiden määräaikaisten työsuhteiden vähentymiset sekä organisaatiomuutoksen aiheuttamat työtehtävien muuttumiset. Uusien projektien valmisteluun ja käynnistämiseen ei ole ollut riittävästi resursseja.

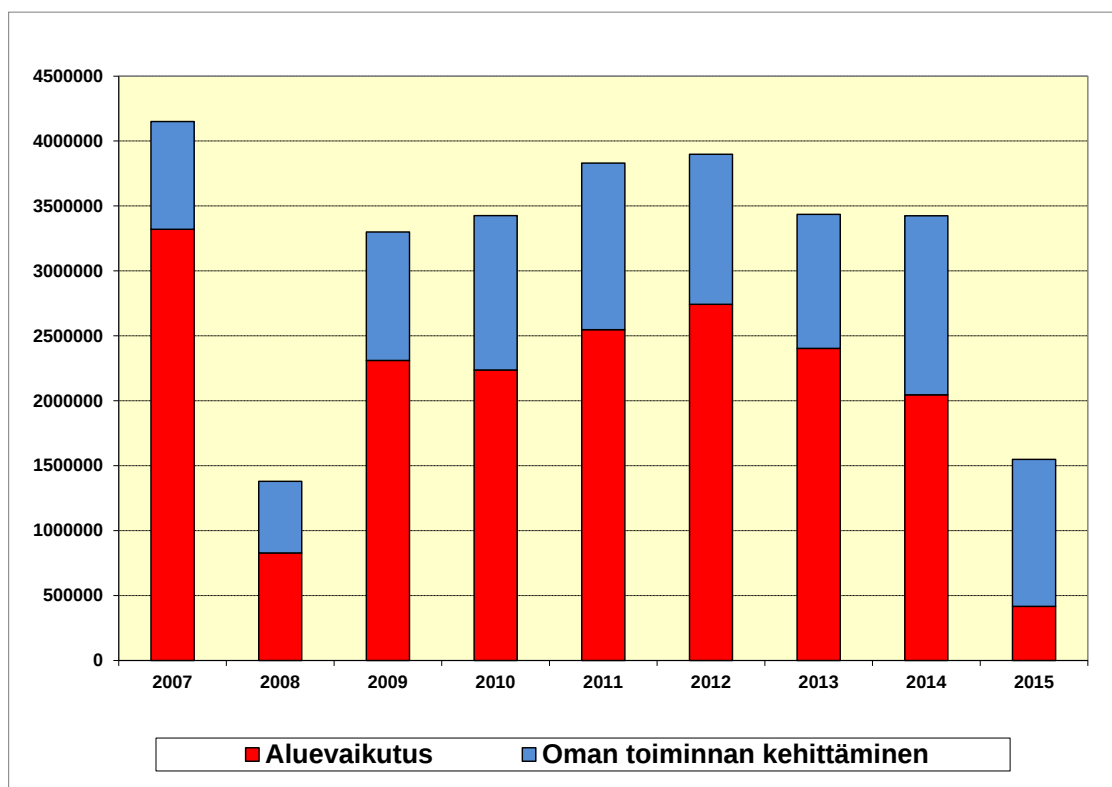
Projektitoiminnan volyyymi ja projektirahoitukset eivät ole kuitenkaan itseisarvoja. Tulosalueet ovatkin joutuneet entistä tarkemmin miettimään mihin hankkeisiin ja hakuihin kannattaa lähteä mukaan. Omarahoitusosuuksille tulee saada entistäkin enemmän hyötyä koulutuksen ja oppimisympäristöjen kehittymisenä tai uusien kehittämismahdollisuuksien avautumisena. KPEDU sijoitti projektitoiminnan omarahoitusosuuksiin vuoden aikana yhteensä n. 150 tuhatta euroa. Tästä aluekehityshankkeiden osuus oli n. 37 tuhatta.

Projektitoiminnan volyymin putoaminen näkyi myös muissa vaikuttavuusmittareissa selvästi (kuva 2). Erityisesti projektitoiminnan ansiosta luodut uudet työpaikat vähenivät edelleen. Tämä johtui siitä, että edellisen ohjelmakauden tulokset saatiin aikaan jo pääosin vuoteen 2014 menneessä ja uusien hankkeiden vaikutukset näkyvät vasta tulevana vuosina. Osallistujien määrä projekteissa kasvoi edelliseen vuoteen verrattuna. Tämä johtuu siitä, että päättyneissä projekteissa pidettiin laajasti loppuraportointiin ja tulosten levittämiseen liittyneitä seminaareja ja muita tapaamisia.

Projektitoiminnan kehittämistä jatkettiin vuoden aikana niin yhteisen projektitiimin kuin tulosaluiden toimesta. Projektitoiminnan ohjeistuksia ja työnjakoa selkeytettiin edelleen ja loppuvuodesta projektien viestintään ja hallinnointiin saatiin vahvistusta. Projektitoiminnan taustalla oleva projektirekisteri uudistettiin vastaamaan uuden ohjelmakauden ja Kpedun organisaation vaatimuksia.

Keskeistä on kuitenkin se, että mitä projekteilla ja koko projektitoiminnalla saadaan aikaan. Kpedun projektitoiminta on jatkuva prosessi, joka muodostuu lähes sadasta yksittäisestä palasesta - projektista. Projektiraportin seuraavissa luvuissa on avattu koulutusyhtymän projektitoiminnan sisältöä, tuloksia ja vaikuttavuutta tarkemmin eri näkökulmista ja erityisesti yksittäisten projektien tuotosten ja hyvien käytänteiden kautta. Lisäksi projektikohtaisia tarkempia tietoja voi käydä katsomassa KPEDU:n www-sivuilta osoitteesta <http://prose.kpedu.fi>

Harri Lundell, kehityspäällikkö



KUVA 1. KPEDU:n projektitoiminnan toteutuneet kustannukset vuosina 2007–2015

Tilinpäätöstiedot	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1. Projektien tot. kustannukset (M€)	4,1	1,8	3,3	3,4	3,8	3,9	3,4	3,4	1,5
2. Käynnissä olleiden projektien lkm.	50	31	85	87	103	99	99	96	92
3. Projektihenkilöstö htv.	56	21	52	56	54	52	45	51	26
4. Työntekijä yhteensä projekteissa	649	135	327	935	914	529	1095	1147	838
5. Osallistujia projekteissa	2525	750	2579	6505	7206	7279	17655	5345	6128
6. Uudet/uudistetut työpaikat	83	-	20	247	82	352	431	94	24
7. Työntekijäpalaute (asteikko 1-4)					3,02	3,83	-	3,50	-
8. Ohjausryhmäpalaute (asteikko 1-4)					3,13	3,42	3,41	3,54	-

Kuva 2. Projektitoiminnan mittarit vuosina 2007–2015.

2. PROJEKTITOIMINNAN KOORDINOINTI

Koulutusyhtymän projektitoimintaa koordinoi ja kehittää projektitiimi ja se raportoi projektitoiminnasta johtoryhmälle ja hallitukselle.

Projektitiimin kokoonpano vuoden 2015 lopussa:

- Harri Lundell, kehityspäällikkö (pj.), Konsernipalvelut
- Marika Macharia, koulutus- ja projektisihteeri (siht.), Aikuiskoulutus
- Teija Ihalainen, laskentapäällikkö, Konsernipalvelut
- Anne Eteläaho, opiskelijahuollon koordinaattori, Ammattiopisto
- Teija Tuunila, kansainvälisen toiminnan päällikkö, Ammattiopisto
- Tuula Junttila, toimialapäällikkö, Ammattiopisto
- Juha Kykyri, kouluttaja, AIKU (tietojärjestelmät)
- Jarmo Matintalo, aikuiskoulutusjohtaja, AIKU
- Ritva Jaakkola, projektikoordinaattori, AIKU
- Anu Haapasalo, oppisopimuspäällikkö, AIKU
- Merja Kivelä, toimistopäällikkö, AIKU
- Marjaana Peltoniemi, projektiassistentti, AIKU

Tiimi kokoontui vuoden 2015 aikana neljä kertaa.

Projektitiimin toiminnan painopisteinä vuonna 2015 olivat mm.

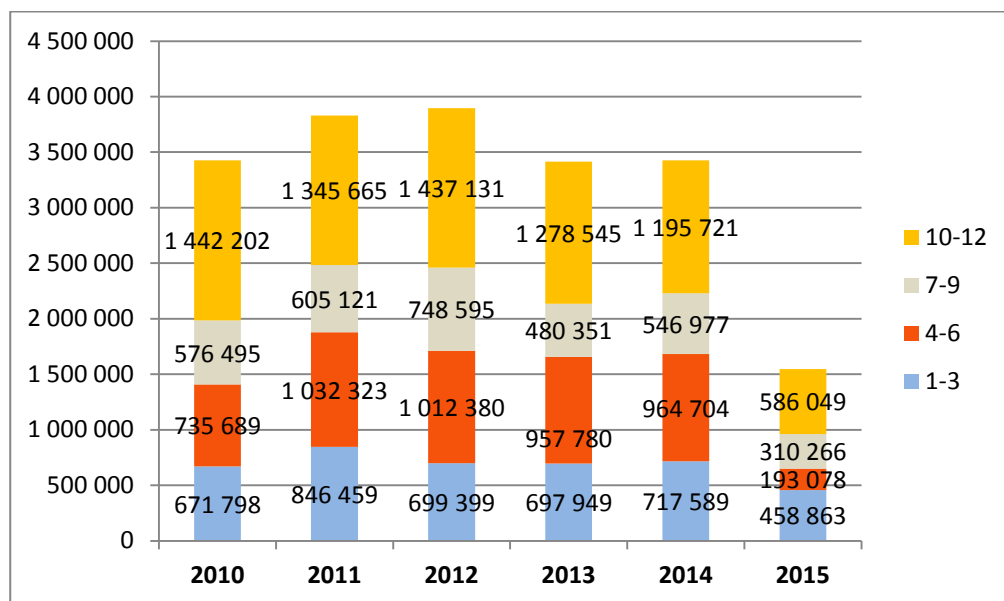
- projektitoiminnan arvioinnin ja raportoinnin kehittäminen
- projektitoiminnan ohjeistuksen päivittäminen KPEDU:n organisaatiomuutoksen ja EU:n uuden ohjelmakauden vaatimuksien johdosta
- projektitoiminnan organisoinnin ja työnjaon edistäminen
- projektitoiminnan jatkuvuuden edistäminen EU-ohjelmakauden 2014-20 alkutaipaleella



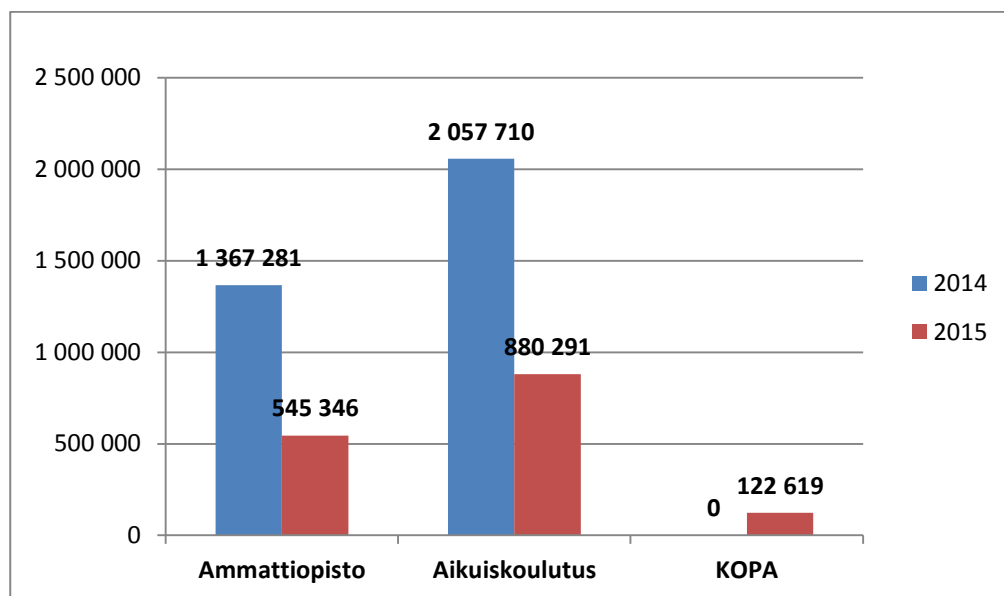
Kuva 3. Projektitoiminta on kattavasti esitelty koulutusyhtymän toimintakäsikirjassa.

3. PROJEKTITOIMINTA PAINOISTEALUEITTAIN JA TULOSALUEITTAIN

Koulutusyhtymän projektitoiminta voidaan jakaa kahteen päälohkoon, jotka ovat aluevaikutus sekä organisaation oman toiminnan (opetustoiminta, oppimisympäristöt, opiskelijahuolto ja kansainvälisyys) kehittäminen. Seuraavilla sivuilla hanketoimintaa ja ennen kaikkea projektien tuotoja on avattu tulosalueittain (Ammattiopisto, Aikuiskoulutus ja Konsernipalvelut) sanallisesti sekä talouden toteutumisen osalta taulukoiden muodossa.

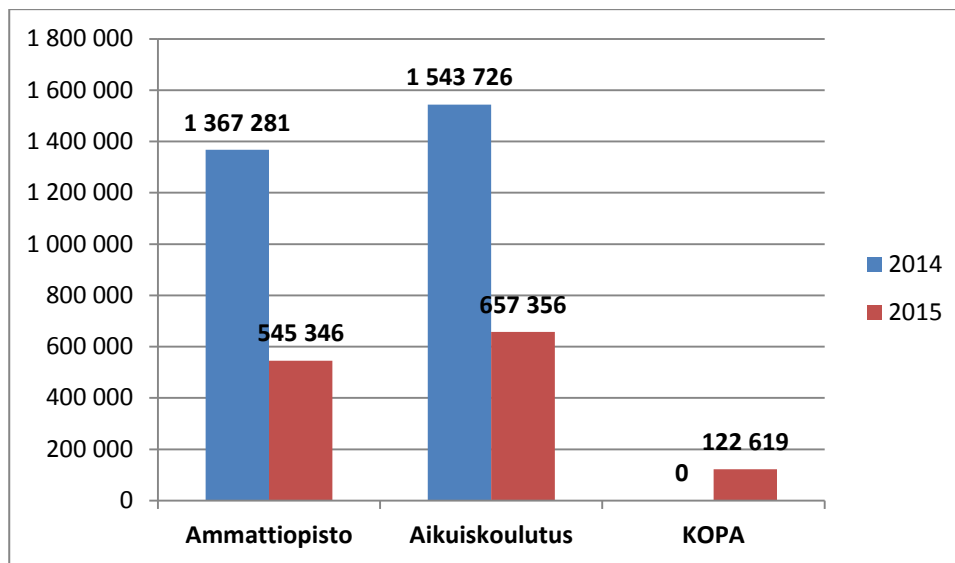


KUVA 4. Projektien toteutuneet kustannukset vuosineljänneksittäin v. 2010-15

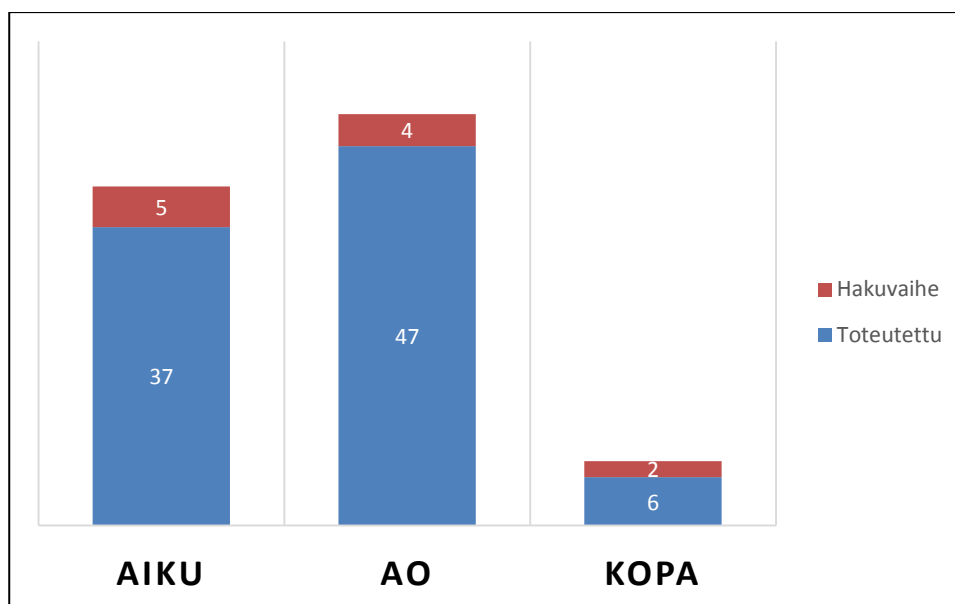


KUVA 5. Projektien toteutuneet kustannukset v. 2014-15 tulosalueittain (ns. koulutushankkeet* mukana)

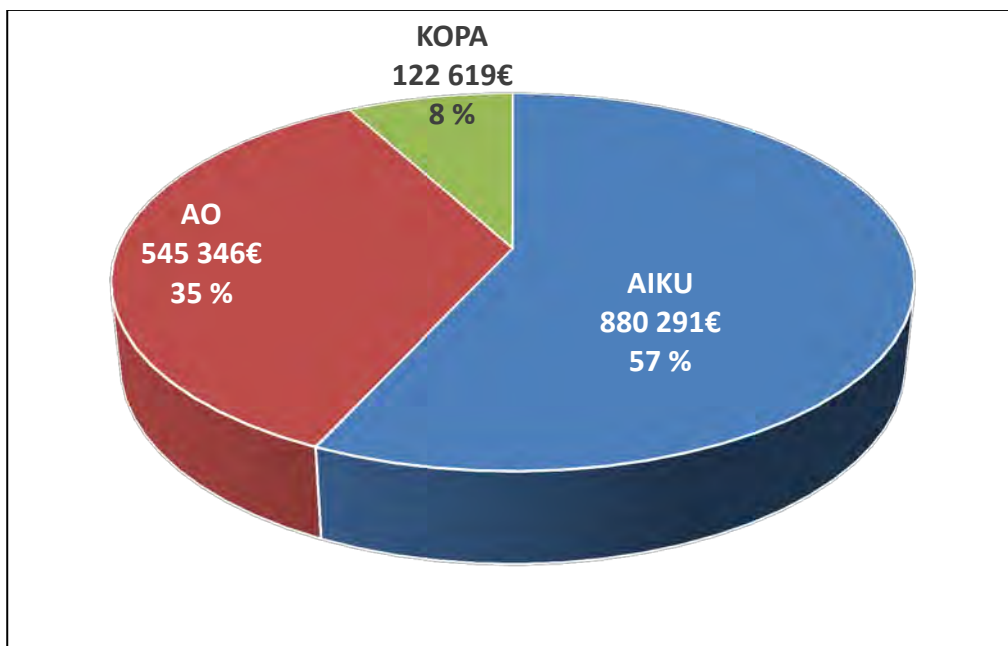
*Koulutushankkeet poikkeavat muusta projektitoiminnasta sisällöllisesti. Ne ovat Pohjanmaan ELY-keskuksen ESR-rahoituksella ostamaa koulutusta.



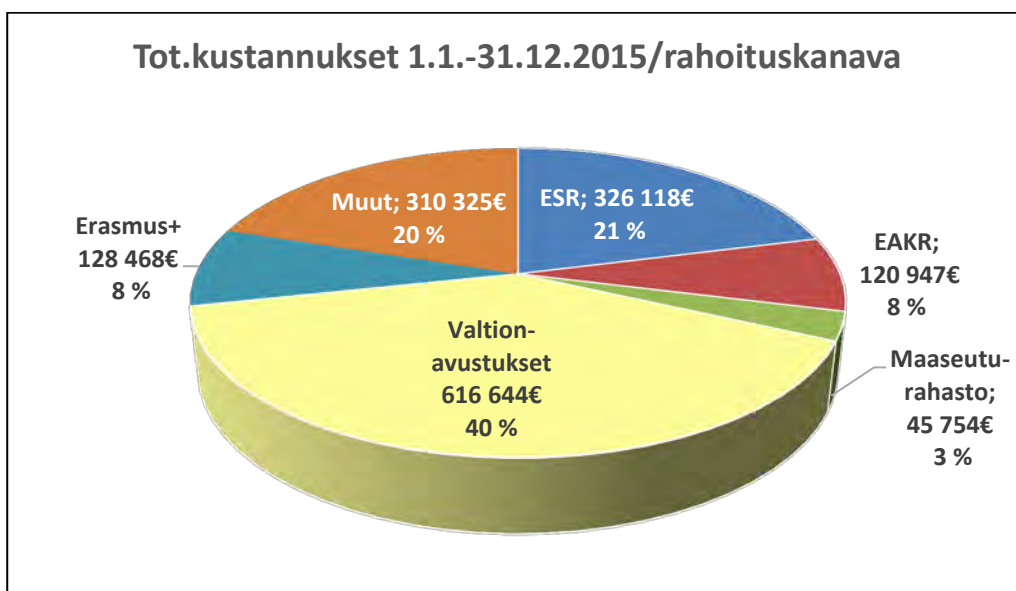
KUVA 6. Projektien toteutuneet kustannukset v. 2014-15 tulosalueittain (Ilman koulutushankkeita)



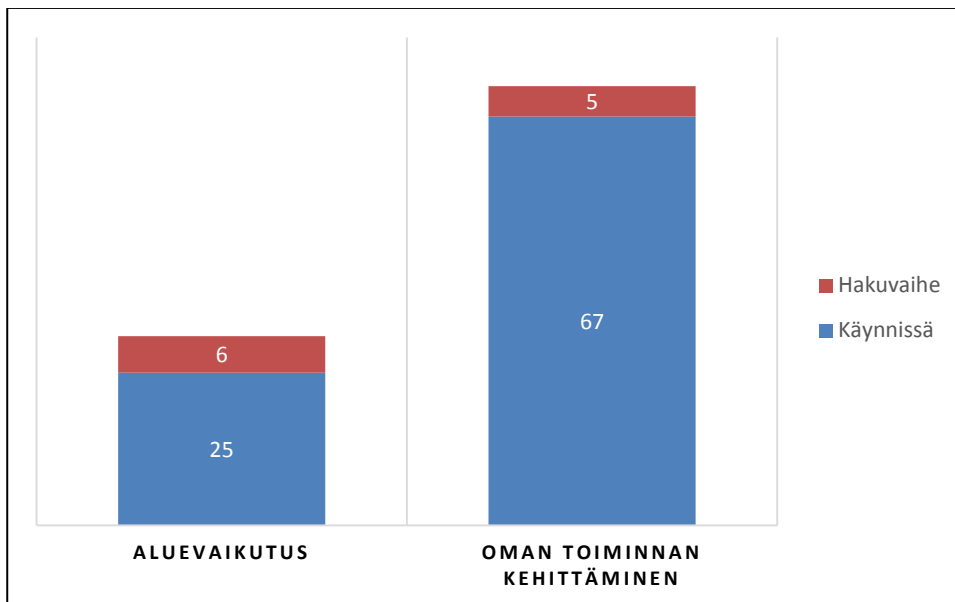
Kuva 7. Projektien määrä tulosalueittain (Aiku= Keski-Pohjanmaan aikuiskoulutus ja AO=Keski-Pohjanmaan ammattiopisto KOPA=Konsernipalvelut).



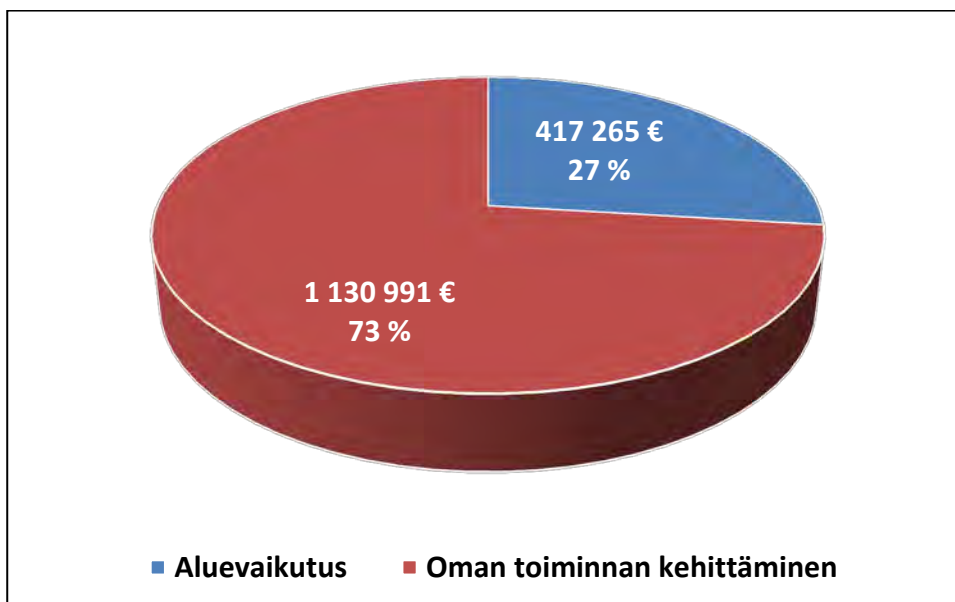
Kuva 8. Projektien toteutuneet kustannukset tulosalueittain.



Kuva 9. Projektien toteutuneet kustannukset päärahoituskanavittain.



Kuva 10. KPEDUn projektimäärä painopistealueittain v. 2015 (hakuvaihe 31.12.2015).



Kuva 11. Projektien toteutuneet kustannukset v. 2015 painopistealueittain.

3.1. KESKI-POHJANMAAN AIKUISKOULUTUS

EU-ohjelmakauden vaihtuminen näkyi selvästi aikuiskoulutuksen hanketoiminnassa. Rakennerahastojen ja maaseuturahaston toiminnan käynnistyminen oli hidasta ja hakuja tuli harvakseltaan auki. Tämä aiheutti volyymin pienenemistä. Samoin eri rahoittajien ohjelma-asiakirjat sekä tavoitteet eri toimintalinjoissa ovat uusia ja kaikki entisenkaltaiset hankkeet eivät ole uuden ohjelmakauden rahoitusmahdollisuuksien piirissä. Hallituksen kärkihankkeet ovat myös erilaisia kuin aiemmin.

Hanketoimintaa organisoitiin enemmän koulusalakohtaisesti johdetuksi ja hankkeisiin lähtemistä joudutaan miettimään entistä tarkemmin. Valtaosassa projekteja pitää olla mukana hakijan omahoitusosuutta ja joudumme miettimään entistä tarkemmin hankkeiden käynnistämisen perusteita. Vuoden mittaan osallistuttiin erilaisiin hankehakuihin ja saimme päätöksiä hyvistä uusista hankkeista. Kuntarahoituksen saaminen on vaikeutunut entisestään. Tärkeä näkökulma hankkeisiin lähtemisessä on oman toiminnan kehittämiseen saatava hyöty. Projektitiimin kokoonpanoa uudistettiin vastaamaan paremmin hankkeiden valmisteluprosessia.

Esimerkkejä KP:n Aikuiskoulutuksen hankkeista v. 2015

ART-is 2013 – 2015

“ART-is” on lyhennys projektin koko nimestä “Inclusion and Self-development of adults with learning disabilities through the ARTs”. Nimensä mukaisesti projekti käsitteli aikuisten kehitysvammaisten osallistamista, itsensä ja itsetuntemuksen kehittämistä, myönteisen minäkuvan löytämistä sekä itsensä toteuttamista taiteen tekemisen kautta. Projektin koordinoi Belgia. Muut kumppanimaat olivat Suomen lisäksi Islanti, Espanja, Iso-Britannia, Puola, Malta ja Turkki. Jokainen projektiin osallistunut organisaatio työskentelee kehitysvammaisten aikuisten ja esittävän taiteen parissa. Projektilla oli kaksi päätavoitetta:

1. Työskentelymetodien vaihtaminen ja vertaileminen, hyvien käytänteiden jakaminen sekä vertaisoppiminen kouluttajien ja opettajien kesken.
2. Mahdollisuuksien luominen erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden kohtaamiseen ja kannustaminen kulttuuriseen osallistumiseen sekä oman persoonan kehittämiseen ja toteuttamiseen.

Projekti järjesti neljä isoa kulttuuritapahtumaa, jotka sisälsivät erilaisia esityksiä ja näytöksiä, työpajoja ja luentoja. Tapahtumiin kutsuttiin kouluttajia, opettajia ja opiskelijoita kaikista kumppanimaista. Keski-Pohjanmaan kansanopistolta projektissa olivat mukana ”Virtaset” – Eväitä itseenäiseen elämään -linjan opiskelijoita, opettaja ja ohjaaja. Projektin rahoitus oli Euroopan Unionin Grundtvig-ohjelmasta. Suomessa ohjelman hallinnoinnista ja toimeenpanosta vastaa CIMO, joka on kansainvälisen liikkuvuuden ja yhteistyön asiantuntija- ja palveluorganisaatio.

Hanke on vahvistanut ja lisännyt käsitystämme säännöllisen ja pitkäkestoisen taidetoiminnan merkityksestä erityistä tukea tarvitseville nuorille ja aikuisille. Taide on myös erinomainen väline kansainvälisiin työpajoihin, joiden osallistujilla ei ole lainkaan yhteistä kieltä. Projektista on saatu konkreettisia kehittämiskohteita omaan toimintaan. Virtaset-ryhmän opetussuunnitelmaa on rikastutettu hankkeesta saaduilla ideoilla ja uusilla opetusmenetelmillä. Oppilaitoksemme jo ennestään innovatiivinen toimintatapa vahvistui myös erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden osallistamisen kohdalla. Hankkeen aikana on syntynyt myös uusia työpareja/ideanikkareita erityistä tukea tarvitsevien aikuisten opetuksen ja kurssitoiminnan kehittämiseen.



Kokemusta on saatu myös erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden kanssa matkustamisesta ja nyt tavoitteena on saada joka vuodelle Virtasten oma kansainvälinen opintomatka. Tapahtumiin osallistuneet Virtaset ovat saaneet huimasti uusia kokemuksia, haastaneet itsensä uusien asioiden edessä, kohdanneet omia pelkoja ja ylittäneet ne sekä saaneet mahdollisuuden osallistua erilaisiin luoviin toimintoihin kansainvälisessä ryhmässä. Matkailu avartaa myös kotiin jääviä: erityislapsen, vaikkakin jo aikuisen, matkustaminen ilman perheenjäseniä on myös vanhemmille iso asia ja saattaa nostaa omasta lapsesta esiin sellaisia valmiuksia, joita ei ehkä ole aiemmin nähty. Talven aikana opittua englannin kielitaitoa käytettiin innolla matkoilla ja motivaatio oli korkealla sekä kielen oppimisessa että hanketoimintoihin osallistumisessa. Jokainen tapahtuma haastoi myönteisesti osallistujien sosiaalisia taitoja, rohkaisi heitä ja antoi itseluottamusta pärjätä yksin ja yhdessä.

Vastuuhenkilö: Minna Poutanen



Kuva 12. Valokuvauksen taidepaja Keski-Pohjanmaan kansanopistolla kesäkuussa 2014. Virtaset saivat vieraita Islannista, Englannista, Belgiasta ja Puolasta.

Forest Fire

Forest Fire -hanke perustui yhteistyöhön keskipohjalaisten ja Ranskan Pays-Barrois -alueen toimijoiden välillä. Suomen osalta Rieska-Leader toimi hankkeen hallinnoijana, Maaseutuopisto vastasi lähinnä koulutusaineiston laatimisesta ja Metsäntutkimuslaitoksen Kannuksen yksikön rooli projektissa oli tarjota metsäenergia-alan erikoisosaamista sekä muodostaa havaintokohteisiin perustuva maastoreitti. Ranskasta mukana olivat Barroisen alueen toimintaryhmä, maatalouskoulu EPL Agro sekä muita metsäalan toimijoita.

Molemmissa maakunnissa on merkittävät metsävarat ja niiden käytössä on samanlaisia ongelmia. Metsien rakenne ja hyödyntämistavat kuitenkin poikkeavat toisistaan, mikä mahdollistaa uusien toimintatapojen oppimisen ja tietotaidon siirron yhteistyökumppaneiden kesken.

Hankkeen tavoitteena oli lisätä etenkin nuorison ja metsänomistajien osaamista ja kiinnostusta metsäenergiaa kohtaan. Tärkein tulos hankkeessa oli kattava opetus- ja tiedotusmateriaali metsäenergiaan liittyen. Materiaali sisältää eritasoisille ryhmille sovellettavissa olevan kirjallisen osan maastoon perustetun tutustumisreitin havaintokoealoihin ja muine kohteineen. Laadittu materiaali mahdollistaa laajemman ja kattavamman oppimisympäristön metsäenergiaan liittyviin aihe-

siin. Kokonaisuus soveltuu sekä omatoimiseen tutustumiseen että havainto- ja opetuskäyttöön eri organisaatioille. Painettua opasta saa Kannuksen toimipaikan kautta. Hankkeen kokonaisbudjetti oli Suomen osalta 74 000 €, josta 40 000 € Maaseutuopiston osuus. Hankkeen toteutusaika oli 1.7.2012 - 28.2.2015 ja rahoittaja Rieska-Leader / Maaseuturahasto.

Vastuuhenkilö: Jani Lehtimäki



Kuva 13. Forest Fire -hankkeen suomalaisia ja ranskalaisia toteuttajia tutustumassa energiapuun tuotantoon Ranskassa maaliskuussa 2012.

GRASS

Growing Agricultural Skills - Sharing Experiences on Farm Management Studies and Developing VET to Meet the Future Needs of Working Life -projekti toteutettiin ja rahoitettiin Leonardo da Vinci -kumppanuushankkeena. Hankkeen toiminta alkoi syksyllä 2013 ja saatiin päätökseen keväällä 2015. Hankkeeseen osallistui meidän yhtymästä Perhon ja Kannuksen yksiköt. Lisäksi kotimaisia osallistujia oli MTK-Keskipohjanmaa. Liettualainen projektin osallistuja oli JONIŠKIO ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLA (Joniskis maatalousoppilaitos) ja lisäksi oli Ranskasta Lycée viticole de la Champagne (Avize Viti Campus) ja SCA Coopérative des anciens élèves de la viticulture – Champagne Sanger.

Projektin aikana tutustuttiin Liettuan ja Ranskan maatalouteen ja koulutusjärjestelmään sekä paikallisiin toisen asteen luonnonvara-alan oppilaitoksiin. Projektin aikana totesimme omien (Perho ja Kannus) käytänteidemme olevan ihan hyviä ja niiden kestävän myös kansainvälisen vertailun. Käytössä olleista henkilökunnan liikkuvuuksista jäi kaksi käyttämättä yllättävien etukäteen arvaamattomien matkan peruutuksien takia.

Vastuuhenkilö: Antti Kippo





Kuva 14. Liettuan osallistujia tutustumassa Ranskan oppilaitoksen shamppanjan valmistukseen.

LUOVA2020

LUOVA2020-hanke toimi 15.5.2012 – 30.9.2015 Keski-Pohjanmaan maakunnassa. Hanketta rahoittivat Keski-Pohjanmaan liitto (maakunnan kehittämisraha), alueen kunnat sekä Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä, joka oli myös hankkeen hallinnoija. Hankkeen kustannusarvio oli 116 000 euroa.

LUOVA2020-hanke kokosi luonnonvara-alan hankeideoita ja oli mukana jalostamassa niitä hankehakemuksiksi useissa eri yhteistyöryhmissä. Hanke oli mukana Keski-Pohjanmaan maaseutu-strategian valmisteluun liittyneessä työssä. Hanke edisti alueen toimijoiden yhteistyötä ja verkostoitumista sekä innovaatioympäristöjen vahvistumista, tuloksena mm. useat yhteiset hankehakemukset, Biolaakso-yhteistyön eteneminen ja PihviPerho-kehittämiskuvion suunnittelu. Uusia yhteistyökumppanuuksia saatiin myös kansainvälisesti.

Maaseudun kehittämiseen hyödynnettiin monipuolisesti eri rahoituslähteitä. LUOVA2020-hanke auttoi Keski-Pohjanmaan luonnonvara-alan organisaatiota valmistautumaan uuteen EU-ohjelmakauteen 2014 -2020, ja mm. maaseuturahaston ensimmäiseen elokuussa 2015 päättyneeseen hakujaksoon osallistuttiin aktiivisesti.



Kuvat 15-16. Kannuksen Tutkimustila Luova Oy:n työntekijöiden kanssa perehdyttiin syyskuussa 2014 turkiselinkeinoon Tanskassa.

Vastuuhenkilö: Ritva Jaakkola

Tietoseppä2

Tietoseppä2-hanke oli Kaustisen seutukunnassa, Kannuksessa, Kokkolassa, Kalajoella, Alavieskassa, Ylivieskassa, Sievissä ja Reisjärvellä toiminut tiedonvälityshanke. Hanke tiedotti maatalous- ja turkisyrittäjille ajankohtaisista asioista järjestäen mm. seminaareja, infotilaisuuksia ja pelloimpiennartilaisuuksia. Hanke toimi 1.1.2013 – 30.4.2015. Hallinnoijana toimi Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä ja osatoteuttajina ProAgria Keski-Pohjanmaa ry, MTK Keski-Pohjanmaa ry sekä Pohjois-Suomen Turkiseläinten Kasvattajat ry (PSTK). Hanketta rahoittivat Pohjanmaan ja Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskukset Manner-Suomen maaseudun kehittämisohjelmasta. Hankkeen kustannusarvio oli 258 500 euroa.

Tietoseppä2-hanke järjesti kaikkiaan 98 tilaisuutta, joissa oli yhteensä 3634 osallistujaa. Tilaisuuksia järjestettiin kaikissa kolmessatoista hankealueen kunnassa. Hankkeen toimintaan osallistui 1821 eri henkilöä, joista 40 % Pohjois-Pohjanmaalta, 30 % Kaustisen seutukunnasta, 25 % Kannuksesta ja Kokkolasta sekä 5 % muista kunnista. Sekä osallistujamäärät että saatu osallistujapalaute osoittivat sen, että Tietoseppä2-hankkeelle oli tarvetta:

"Tukihakukoulutukset, investointeihin ja verotukseen liittyvät koulutukset, aina ajankohtaisia ja tärkeitä."

"Karjanlannan käyttö ja käsittely -päivä; karjanlantaa tulee paljon ja sen mahdollisimman tuottava käyttö on tärkeää."

"Vaikea muistaa mitä kaikkea hyvää on ollut mutta kaikista olen saanut aina tarvittavat tiedot itselleni, viimeisimpänä tietenkin tukikoulutus Kälviällä. Ehdottomasti jatkoa samanlaiselle toiminnalle sillä nykymaatalan pyörytys on niin paljon muutakin kuin se fyysinen työ."



Kuva 17. Turkisyrittäjät perehtyvät laajentaneen turkistilan toimintaan.



Kuva 18. Valvatti saa kyytiä luomupellonpiennartilaisuudessa kesällä 2013.

Vastuuhenkilö: Ritva Jaakkola

LIME Inno

LIME Inno -hanke (Mediakeskus LIME – alueellinen osaamis- ja innovaatioympäristö) päättyi maaliskuussa 2015. Projektin toteutui suunnitelman mukaisesti ja tavoitteet jopa ylitettiin monilta osin. Projektin avulla osaamisrakenteet vahvistuivat niin koulutuksessa kuin viestinnän toimialalla. Myös Mediakeskus LIME:n asema digitaalisen viestinnän osaamiskeskuksena vahvistui merkittävästi. Hanke toteutettiin yhteistyössä yliopistokeskus Chydeniuksen kanssa.

Projektin aikana kontaktoitiin yli 150 yritystä ja 20 julkisorganisaatiota, joiden kanssa luotiin pohjaa verkostoyhteistyölle. Yhteistyökumppaneille tarjottiin monipuolisesti erilaisia av-viestinnän kehittämispalveluita, joista esimerkkinä voidaan mainita etäkonsultaation mahdollistavan av-tekniikan ratkaisun käyttöönotto terveydenhuoltopalveluissa. Lisäksi projektin aikana toteutettiin yli 40 av-tuotantoa eri asiakkaille. Liikkuvan kuvan tuotantojen avulla alueemme ja sen eri toimijat saivat lisää näkyvyyttä eri medioissa. Tuotannot mahdollistivat myös tutkintoihin valmistavien koulutusten toteuttamisen työelämälähtöisesti, tarjoamalla opiskelijoille mahdollisuuden hankkia alalla vaadittava osaaminen aidoissa työelämän tuotanto- ja palvelutilanteissa. Asiakastuotantojen avulla voitiin ylläpitää myös opetushenkilöstön substanssiosaamista. Av-koulutusten ja -palveluiden näkyvyyden vahvistamiseksi rakennettiin markkinointisivusto www.mediakeskuslime.fi, johon on koottu myös alueemme av-alan yritykset ja av-tuotantoihin keskeisesti liittyvä palveluverkosto.

Projektissa kartoitettiin myös alueemme yritysten osaamistarpeita ja kehittämisideoita, joista osa jatkojalostettiin uusiksi kehittämishankkeiksi. Kehittämistyön seurauksena koulutusorganisaatiot pääsivät mukaan myös kansainvälisiin verkostoihin. KPEDU on osatoteuttajana yhteispohjoismaisessa Arctic Image -hankkeessa (Interreg Nord), jonka keskeisenä tavoitteena on laajentaa rajat ylittävää yhteistyötä av-toimialan ympärille. Projektihenkilöstöä vieraili myös Online Educa -konferenssissa Berliinissä kartoittamassa e-oppimisen ja opetusteknologian innovaatioita. Yliopistokeskus Chydeniuksen videon laatuun liittyneen tutkimuksen artikkeli puolestaan julkaistiin kansainvälisessä vertaisarvioidussa tieteellisessä julkaisussa, ja tutkimustuloksia esiteltiin kansainväliselle konferenssiyleisölle Chengdussa, Kiinassa. Projektin aikana saadut tulokset ja hyvät käytänteet on juurrutettu osaksi organisaatioiden koulutus- ja palvelutoimintaa.



Kuvat 19-21. Projektipäällikkö Janne Erkkilä Online Educa -konferenssissa Berliinissä.

Vastuuhenkilö: Janne Erkkilä

Vetovoimaisuutta AV-tuotannoilla

Vetovoimaisuutta AV-tuotannoilla Keski-Pohjanmaan liiton ja Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän rahoittama kehittämisprojekti, jota toteutettiin 1.4. - 31.12.2015. Toteuttajana hankkeessa oli Mediakeskus LIME/Keski-Pohjanmaan aikuiskoulutus. Projektin idea pohjautui lukuisiin audiovisuaalisen alan yrityskontakteihin ja yritysten esittämiin toiveisiin alueen AV-alan kehittämiseksi. Niissä nousivat esiin isompien ja useampienkin toimijoiden palveluita käyttävien tuotantojen saaminen Keski-Pohjanmaalle, näistä selkeimpinä esimerkkeinä pitkät elokuvat. Tällä hetkellä Keski-Pohjanmaalla ei kuvata juuri lainkaan pitkiä elokuvia.

Projektissa kehitettiin erilaisia malleja, ideoita ja käytänteitä siihen, miten alueen vetovoimaa voidaan lisätä av-tuotantojen kautta. Projektin aikana kehitettiin erilaisia rahoitusratkaisuja ja -malleja, joiden pohjalta voidaan aloittaa ns. alueellisen insentiivijärjestelmän kehittäminen. Projektin aikana kerrytettiin mittava kokonaisuus alueellisista av-sisällön mahdollisuuksista erilaisten henkilöhistorioiden ja tapahtumien kautta. Lisäksi selvityksen kautta toteutettiin myös tarvittavaa esiselvitystä tulevaan Arctic Image -hankkeeseen. Kaikki projektin tavoitteisiin asetetut kartoitukset koottiin projektin Keski-Pohjanmaan audiovisuaalisen toimialan sisältö- ja kasvuselvitys 2015 -tuotokseen, joka on luettavissa internet-osoitteessa bit.ly/vetovoimaisuutta

Vastuuhenkilö: Teemu Haapaniemi

Oppisopimustoimiston projektitoiminta 2015

Keski-Pohjanmaan oppisopimustoimisto jatkoi vuoden 2015 aikana aktiivisesti toimintaa nuorten työssäoppimis- ja oppisopimusuudistuksen edistämiseksi. Vuoden 2015 lopussa päättyivät oppisopimustoimijoiden verkostohankkeina toteutetut Työpaikkakouluttajat valmentaan vahvoiksi ja Oppisopimuskoulutuksen ennakkopakso. **Työpaikkakouluttajat valmentaan vahvoiksi** -hankkeen tavoitteena oli kehittää ratkaisuja erityisesti nuorten opiskelijoiden ohjaamiseen ja ohjausosaamiseen työpaikalla tapahtuvassa koulutuksessa.

Hankkeen keskeiset tulokset

- 1) Oppisopimuspedagogiikan kehittyminen
- 2) Nuoren ohjaamisen palveluiden kehittyminen
- 3) Ohjauspalveluiden kehittyminen työpaikkakouluttajille ja työyhteisöille
- 4) Ohjaan.fi -sivusto työpaikkakouluttajille, työyhteisöille, opiskelijoille, koulutuksenjärjestäjille
- 5) Oppisopimushenkilöstön osaamisen kehittyminen

Oppisopimuskoulutuksen ennakkopakso -verkostohankkeessa kehitettiin yhteistyössä hanke-toimijoiden kanssa oppisopimuskoulutuksen ennakkopakson sisällöt ja toimintamalli. Hankkeessa kehitettiin ammatilliseen peruskoulutukseen ohjaavan ja valmistavan koulutuksen sisälle (valinnainen moduuli) toteutustapoja siten, että niitä voidaan käyttää oppisopimuskoulutukseen ohjaavana ja valmistavana ennakkopaksona. Lisäksi kehitettiin työpaikalla tapahtuvaa oppimista ja ohjausta sekä tiivistettiin yhteistyötä työnantajien suuntaan, jotta nuorille löytyisi heidän valmiuksiinsa ja kiinnostustaan vastaavia mahdollisuuksia työpaikoilla sekä nuoren ja työyhteisön yhteensopivuuden varmistamiseksi jo ennen varsinaisen oppisopimuksen alkamista. Kehittämissyhteistyötä tehtiin paikallisesti ammattistartin, myöhemmin VALMA – opettajien ja oppisopimustoimijoiden yhteistyönä.



Nuorten oppisopimuskoulutuksen ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen edistämiseksi vuonna 2015 käynnistettiin kaksi uutta verkostohanketta. **Opsodiili Pohjoinen on ESR -hanke**, jonka tavoitteena on edistää nuorten oppisopimuskoulutuksen tunnettuutta nuorten opiskelu- ja työllistymisväylänä ja levittää tietoa oppisopimuskoulutuksesta erityisesti pienille ja haja-asutusalueiden yrityksille. Hanke jatkuu vuoden 2017 loppuun saakka.

OppisopimusMylly -Vettä Myllyyn on OKM:n kaksivuotinen (2015 - 2016) kehittämishanke, jonka tavoitteena on löytää piilo- ja kapea-alaisia työpaikkoja alle 25-vuotiaille nuorille, jotka ovat vailla perusopetuksen oppimäärän jälkeistä tutkintoa sekä tuottaa innovatiivisia uusia oppimispolkuja nuorille, jossa nuoret aloittavat oppisopimuskoulutuksen esim. tutkinnon osittain. Tavoitteena on myös lisätä yhteistyötä paikallisten yrittäjäjärjestöjen kanssa ja kehittää yritys yhteistyöosaamista ja luoda entistä yrityslähtöisempiä alueellisia toimintamalleja nuorten oppisopimuskoulutuksen edistämiseksi.

Oppisopimustoimisto jatkoi edelleen alueellista koordinoitua **korotetun koulutuskorvauksen** ohjautumiseksi työnantajille sekä oli mukana edistämässä nuorten aikuisten osaamisohjelmassa asetettujen tavoitteiden saavuttamista. Lisätietoja oppisopimuskoulutuksen kehittämishankkeista:

Vastuuhenkilö: Marjatta Kuutsa

KP:n AIKUISKOULUTUKSEN 2015 ALKANEITA HANKKEITA:

Arctic Image

Arctic Image -hankkeen (Interreg Nord) tavoitteena on kehittää Keski-Pohjanmaalle alueen palveluverkostoa matkailun ja av-tuotantojen näkökulmasta sekä lisätä alueen näkyvyyttä ja vahvistaa av-alan yritysten verkostoitumista mm. Norjaan ja Pohjois-Pohjanmaalle. Arctic Image -hankkeen kautta Keski-Pohjanmaan kunnat pääsevät mukaan kansainväliseen verkostoon ja voivat hyödyntää Pohjois-Pohjanmaalla ja Pohjoiskalotilla saavutettua osaamista alueellisen komissiotoinnin käynnistämässä, markkinoinnissa ja av-toimialan kehittämisessä. Hanketta toteutetaan 1.3.2015 – 31.12.2017.

Tavoitteena on laajentaa rajat ylittävä yhteistyöverkosto av-toimialan ulkopuolelle (matkailutoimiala, aluemarkkinointi, vientitoimialat) ja kehittää toimintamalli, jolla av-sisältöjen kautta voidaan toteuttaa kustannustehokkaasti alueen kuntien tai visit-organisaatioiden imagomarkkinointia osana aluemarkkinoinnin toimenpiteitä. Hankkeen avulla tarjoamme alueellisille yrityksille mahdollisuuden kehittää uusia markkinointitapoja ja kanavia (toimialariippumattomasti) yritysten omille, strategisesti merkittävillä vientimarkkinoilla. Lisätään sekä av-toimialan että matkailutoimialan osaamista yhteistyömalleista ja mahdollisuuksista. Arctic Image -hankkeen toiminta nostaa alueen tunnettuutta paitsi Pohjoiskalotilla myös globaalisti, kunkin alueen markkinoinnin tarpeisiin vastaten. Tätä kautta edesautetaan av-toimialan vientitulojen kasvua.

Toimenpiteinä toteutetaan mm. yhteistuotantoja pohjoismaisesti, toteutetaan alueellinen lokatiopankki kuvauspaikkojen markkinointia varten, kartoitetaan alueellisen kuituverkon mahdollisuuksia elokuvatuotannoissa ja järjestetään erilaisia tiedotus-, seminaari- ja koulutustilaisuuksia.





Hankkeen kautta toteutettiin osallistuminen Focus-location scout-tapahtumaan Lontooseen. Tapahtumaa varten kerättiin runsaasti kuvamateriaalia ympäri Keski-Pohjanmaata niin, että kaikki Kaus-tisen seutukunnan kunnat olivat esillä tasavertaisesti messuilla. Lisäksi tapahtuman kautta saatiin tietoa ja osaamista aluemarkki-noinnista av-tuotantojen näkökulmasta. Kartoitettu tieto hyödyn-netään jatkossa hankkeen kautta toteutettavassa lokaatiopankis-sa sekä aluemarkkinoinnin suunnittelussa. Av-tuotannot nähdään nyt entistä selkeämpänä kohderyhmänä kuin ennen hanketta.

Keski-Pohjanmaa on nostanut hankkeen kautta profiiliaan kan-sainvälisesti sekä valtakunnallisesti. Alueelta ei ennen Arctic Im-age -hanketta ole tehty lainkaan location scout -kyselyitä. Arctic Image -hankkeen verkoston kautta on jo etsitty lokaatioita 5 eri tuotantoon. Arctic Image -hankkeen aikana toteutetaan matkailua ja av-alaa yhdistävä pilottituotanto Hymyilevä mies -elokuvan en-si-ilta. Poikkeuksellisen ensi-illasta tekee se, että se toteutetaan ulkoilmanäytöksenä ja on koko Suomen ensi-ilta ennen elokuva-teatterilevitystä. Elokuvan tuotantoyhtiö Elokuvayhtiö Aamu osal-listui matkamessuille tammikuussa 2016 edustamaan Keski-Pohjanmaata. Esillä oli suunniteltu ensi-ilta tapahtuma Kokkolassa sekä elokuvan materiaalia Keski-Pohjanmaalta. Edellisessä hankkeessa käynnistetty insentiivirahoituksen kartoitus jatkuu Arctic Imagen myötä. Hankkeen aikana on neuvoteltu mm. kan-nustinrahan kirjaamisesta mm. Kokkolan kaupungin budjettiin.

Vastuuhenkilö: Teemu Haapaniemi

Kuva 22. Arctic Image -hankkeen aikana toteutetaan matkailua ja av-alaa yhdistävä pilottituotanto Hymyilevä mies-elokuvan ensi-ilta Kokkolassa elokuussa 2016.

Myynnin Foorumi

Myynnin Foorumi -hankkeen keskeisenä tavoitteena on etsiä ja yhdistää keskenään myynnin ja markkinoinnin asiantuntijat ja alueen asiantuntijuutta tarvitsevat yritykset sekä rakentaa, pilotoida ja ottaa Keski-Pohjanmaalla käyttöön pysyvä kotimaan ja kansainvälisen kaupan myynti- ja markkinointiosaamisen asiantuntijapalveluiden tuottajaverkosto. Perustettava Myynnin Foorumi sisältää neljä kokonaisuutta: tutkimus- ja tulevaisuusfoorumin, kehitys- ja innovaatiofoorumin, konsultointi ja valmennusfoorumin sekä työelämäfoorumin.

Toukokuussa 2015 alkaneen hankkeen päätoteuttajana toimii Centria ammattikorkeakoulu ja osatoteuttajina Keski-Pohjanmaan aikuiskoulutus ja Chydenia yliopistokeskus. Myynnin worksho-peilla, seminaareilla, keskustelufoorumeilla ja kehittämistöillä Myynnin foorumi innostaa yrityksiä kehittämään myyntiä ja markkinointia, kaupallistamaan ideoita ja uudistamaan asiakasnäkemyk-siä. Keski-Pohjanmaan aikuiskoulutuksen vastuulla Myynnin foorumissa on myynnin ja markki-noinnin valmennusten kehittäminen sekä kansainvälisen kaupan aktivointi.

Vuonna 2015 pilottiyritysten kanssa tehtiin kehittämisanalyysit ja aloitettiin yritysکوhtainen kehit-tämistoimintaa, lisäksi käynnistettiin yritysten kansainvälistymiseen liittyvien toimien suunnittelu



yhdessä Kosekin ja Viexpon kanssa. Hanke jatkuu 30.4.2017 asti. Lisätietoja saa Aimo Syriltä, puhelin 040 8085 024, www.myyynninfoorumi.fi



Kuva 23. Hankkeen pilottiyrityksiä mukana KTT Marko Forsellin vetämässä Business Model Canvas -workshopissa marraskuussa 2015.

EVE

EVE- Eväitä ja edelläkävijyyttä työurien pidentämiseen -hanke käynnistyi 09/2015. Hanke on 3-vuotinen (ESR tl 3.7.1) ja sisältää sekä kehittämistoimintaa, asiantuntijatyötä että koulutuspalveluja. Hanketta toteutetaan Kokkolan ja Kaustisen seutukunnissa.

Hankkeessa tavoitteena on laatu-, ennakointi- ja työhyvinvointiajattelun viitekehyksestä edistää alueemme yritysten valmiuksia tuottavuuden kehittämistyöhön sekä kehittää KPEDU Aikuiskoulutuksen toimintatapoja ja palvelu- ja koulutustoimintaa tukemaan yrityksiä tässä työssä. Keskeistä on myös yritysten työntekijöiden osallistaminen toimintaan ja heidän osaltaan myös työurien pidentämisen tukeminen.

Työtä tehdään kumppanuusyhteistyönä yritysten ja asiantuntijaverkoston kanssa. Parhaillaan etsitään pilottiyrityksiä mukaan. Ulkopuolisena koulutus- ja asiantuntijayhteistyökumppanina toimii Soprano Oyj/MIF Oyj.



Hankkeen aikana kehitettävä TUOTTAVUUSKLINIKKA -toiminta on löytänyt jo fyysisen paikkansa. Tuottavuuskliniikka sijaitsee Aikuiskoulutuksen yrittäjä- ja liiketoimintayksikön yhteydessä Peikkolinnankadulla. Sieltä löydät EVE-asiantuntijat 02/2016 alkaen. Tervetuloa tutustumaan! Tietoa hankkeesta ja suunnitellusta palveluprosessista löydät www.kpedu.fi/eve

Kannuksen kaupungin 30-juhlavuoden teemana on hyvinvointi. Juhlavuotta käynnistettiin aamupuurotilaisuudella, joka pidettiin Kitinkannuksessa. Tilaisuuteen osallistui myös EVE-hanke; EVE:n mahdollisuuksia avattiin osallistujille, pidettiin teemaan liittyvällä alustus sekä toteutettiin hyvinvointirastirata. Kuvassa Anne Isokoski, EVE-hankkeen yrityskehittäjä ja työyhteisövalmentaja. Tilaisuudesta lisää <https://fi-fi.facebook.com/kpaikuiskoulutus/>



STILL

STILL-hanke (Smart Technology Innovation Learning Lessons) on käynnistynyt 1.8.2015 ja se päättyi 30.6.2018. Hankkeen rahoittaa Pohjanmaan ELY-keskus.

STILL-hankkeen tavoitteena on parantaa henkilöstön verkkopedagogiasia taitoja ja edistää digitaalisten työvälineiden käyttöä. Tätä varten hankkeessa on perustettu eTutor-toiminta. Projektin työntekijät tulevat toimimaan eTutoreina. Heidän tehtävänä on antaa tukea koulutusyhtymän henkilöstölle esim. henkilökohtaisilla opastustilanteilla. He myös kertovat e-opettamisen mahdollisuuksista mm. STILL race - tapahtumien avulla.

eTutor-toimintaa on käynnistetty syksyn 2015 aikana. Jonkin verran henkilöstölle on jo tarjottu tutorointitukea. Ensimmäisen STILL racen suunnittelu aloitettiin aikuiskoulutukselle syksyllä. Markkinoidaksemme eTutoreiden palvelueluita ja jakaaksemme ohjeita, vinkkejä ja kokemuksia olemme perustaneet Youtube-kanavan.

Hankkeen tavoitteena on myös kehittää ja tukea verkko-oppimisympäristön käyttöönottoa eri toimialoilla. Lisäksi hankkeessa kehitetään digitaalisia oppimisympäristöjä. Digitaalisia oppimisympäristöjä on tehty metalli- ja prosessialalle. Simulaatiosta ja sen hyödyistä on esitelty terveysalan ihmisille luennolla. Hankkeessa on aloitettu tavoitteiden mukaan digitaaliseen portfolioon eli kyyt.fi-palvelun käytön edistäminen. Lisäksi on tehty malliesimerkkejä digitaalisista portfolioista muutamille koulutusaloille.

Syksyn aikana hankkeessa on selvitetty oppilaitos APP:in toteuttamiseen liittyviä mahdollisuuksia. Tarkoituksenamme on rakentaa laiteriippumaton mobiilisovellus. Sovelluksen toimintaa ja sisältöratkaisuja on suunniteltu. Tuloksena on päädytty ratkaisuun, jossa sovelluksen kautta voidaan tiedottaa opiskelijoille ajankohtaisista opiskeluun liittyvistä asioista. Sovellusta voitaisiin myös kehittää siten, jotta opiskelijan ohjaus olisi mahdollista sovelluksen kautta esim. työssäoppimisen aikana. Vaihtoehtoisia teknisiä toteutusmalleja on myös kartoitettu hankkeessa. Tavoitteena hankkeessa on myös kartoittaa olemassa olevia hyviä käytänteitä ja uusia opetusteknologiasia mahdollisuuksia benchmarkingin avulla. Syksyn aikana osallistuimme mm. Online Educa - tapahtumaan Berliinissä ja valtakunnallisiin virtuaaliopetuksen päiville Helsingissä.



Kuva 25. eTutorit perehtyvät Mika Väisälän johdolla iPadilla kuvaamiseen hyödyntäen green screenia.



Kuva 26. eTutorit Valtakunnallisilla virtuaaliopetuksen päivillä Helsingissä.

Vastuuhenkilö: Heli Marjala

Keski-Pohjanmaan aikuiskoulutus hankkeet v. 2015

Painopiste	Projekti	Päärahoittaja	Alkaa	Päätyy	Budj/Rah yht €	Tot kust yht €	2015 tot. kust yht €	2015 tot. omarahoitus €
Aluekehitys	Forest Fire	Rieska-Leader	1.7.2012	28.2.2015	40 000	44 982	9 599	0
Aluekehitys	Naturbruksutdanning for voksne	CIMO	1.8.2013	1.8.2015	10 000	8 128	562	275
Aluekehitys	LUOVA 2020	KP-Liitto	15.5.2012	30.9.2015	116 000	112 087	39 418	3 942
Aluekehitys	Tietoseppä 2	ELY	1.1.2013	30.4.2015	203 000	213 142	20 459	0
Aluekehitys	PihviPerho starttaa - kehittämishanke	KP-Liitto	1.2.2015	30.9.2016	80 000	28 178	28 178	1 409
Aluekehitys	PihviPerho starttaa - investointihanke	KP-Liitto	1.2.2015	30.9.2016	20 000	9 680	9 680	484
Aluekehitys	Ajantasalla – tiedonvälitystä maatalous-, hevos- ja turkisyrittäjille	Pohjanmaan ELY-keskus	1.10.2015	30.6.2018	330 365	15 695	15 695	0
Aluekehitys	Biolaakso II - Kemian ja biotalouden osaamiskeskittymä	KP-Liitto	1.3.2015	28.2.2018	83 359	17 039	17 039	852
Aluekehitys	TurkisTaito - yrittäjyyttä ja yhteistyötä kehittämässä	Muu ELY-keskus	1.11.2015	31.10.2018	61 140	396	396	0
Aluekehitys	EVE-Edelläkävijyyttä ja eväitä työurien pidentämiseen - kehittämishanke	Muu ELY-keskus	1.9.2015	31.8.2018	520 180	30 426	30 426	0
Aluekehitys	Ohjuri	AVI	1.8.2015	30.6.2018	465 134	30 534	30 534	0
Aluekehitys	Työhyvinvoinnilla tuottavuutta	AVI	1.7.2014	31.12.2015	25 500	28 789	26 984	6 746
Aluekehitys	Vaihtoaskel 2	AVI	1.9.2014	31.12.2015	34 961	38 777	37 248	9 312
Aluekehitys	OHJAAMO	OKM	1.1.2015	31.12.2017	108 672	23 410	23 410	0
Aluekehitys	Mediakeskus Lime	KP-Liitto	1.5.2013	31.3.2015	149 950	167 285	43 364	2 342
Aluekehitys	TUTE 2015	KP-Liitto	1.8.2011	28.2.2015	517 000	529 216	15 699	283

Painopiste	Projekti	Päärahoittaja	Alkaa	Päättyy	Budj/Rah yht €	Tot kust yht €	2015 tot. kust yht €	2015 tot. omarahoitus €
Aluekehitys	Vetovoimaisuutta AV-tuotannoilla	KP-Liitto	1.4.2015	31.12.2015	25 000	25 879	25 879	5 176
Aluekehitys	Arctic Image	Interreg	1.3.2015	31.12.2017	162 086	13 130	13 130	3 283
Aluekehitys	Myynnin foorumi	KP-Liitto	1.5.2015	30.4.2017	80 000	13 461	13 461	673
Aluekehitys	Ydinoaajat - Suur- hankkeiden osaa- misverkosto	Muu ELY- keskus	1.1.2015	30.4.2017	31 007	16 105	16 105	2 738
Opetuksen kehittäminen	ART-is	CIMO	1.8.2013	31.7.2015	20 000	20 852	10 848	0
Opetuksen kehittäminen	GRASS	CIMO	1.8.2013	31.7.2015	16 000	12 526	6 722	0
Opetuksen kehittäminen	IMIDA	CIMO	1.8.2014	31.12.2016	40 000	20 349	14 476	0
Opetuksen kehittäminen	Activation Women 50plus	CIMO	1.9.2014	31.8.2016	25 575	4 573	4 573	0
Opetuksen kehittäminen	teräsrakentamisen TYKE	AVI	1.7.2014	31.12.2015	23 144	23 527	13 196	3 299
Opetuksen kehittäminen	STILL	AVI	3.8.2015	30.6.2018	383 760	91 979	91 979	23 915
Opetuksen kehittäminen	Työpaikkaohjaajien koulutus	OKM	7.2.2014	31.12.2015	17 000	18 946	15 398	0
Opetuksen kehittäminen	Kohti tutkintoa - opiskelu- ja työelä- mävalmiuksia maa- hanmuuttajille	OPH	20.5.2015	31.12.2016	18 667	2 285	2 285	571
Opetuksen kehittäminen	LATE - Laatu teke- mällä yhteistyössä työelämän kanssa.	OPH	8.5.2015	31.12.2016	30 427	4 116	4 116	947
Opetuksen kehittäminen	OppisopimusMylly- Vettä myllyyn	OKM	1.6.2015	31.12.2016	20 000	3 809	3 809	0
Opetuksen kehittäminen	OppisopimusMylly- Vettä myllyyn	OKM	1.6.2015	31.12.2016	20 000	1 079	1 079	0
Opetuksen kehittäminen	Opsodiili Pohjoinen	Muu ELY	1.5.2015	31.12.2017	56 596	7 494	7 494	1 574
Opetuksen kehittäminen	Korotettu koulutus- korv. työnantaj. -15	OKM	1.1.2015	31.12.2015	104 300	0	0	0
Opetuksen kehittäminen	Oppisopimuskoulu- tuksen ennakkojak- so	OKM	7.2.2014	31.12.2015	117 000	78 764	64 116	0
Yhteensä	34 kpl.					1 656 638	657 356	67 819

Keski-Pohjanmaan aikuiskoulutus/ koulutushankkeet

Projekti	Päärah	Alkaa	Päättyy	Laskutus 2015
Kanava-kuntakokeilu 2012-2015 (koulutukset)	ELY	1.4.2012	30.12.2015	222 935
Ohjuri/ julkiset työvoimapalvelut -hanke S20497	Muu ELY-keskus	1.10.2015	30.6.2018	0
EVE-Edelläkävijyyttä ja eväitä työurien pidentämiseen/toimenpiteet	Muu ELY-keskus	1.10.2015	31.12.2017	0
Yht 3				222 935

Koulutushankkeet poikkeavat muista sisällöllisesti. Ne ovat Pohjanmaan ELY-keskuksen ostamaa ESR-rahoituksella toteutettua koulutustoimintaa. Samannimisissä kehittämishankkeissa tapahtuu hallinnointi ja kehittämistoimenpiteet.

3.2. KESKI-POHJANMAAN AMMATTIOPISTO

Ammatillisessa peruskoulutuksessa muutosvauhti ja kehittämisen tarpeet ovat isoja. Tutkinnon perusteiden koulutuksen järjestäjän toimeenpanolta edellyttämä muutos; uudet työelämälähtöiset opetussuunnitelmat, työpaikalla tapahtuvan oppimisen lisääminen, yksilölliset opinpolut, osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen sisältyivät 1.8.2015 voimaan tulleisiin koulutuksen järjestäjän opetussuunnitelmiin.

Olemme pystyneet ammatillisen koulutuksen hankkeiden avulla pysymään kehityksessä hyvin mukana. Varautuminen tutkinnon perusteiden toimeenpanoon aloitettiin 2014 tiedottamisella ja tutustumalla tuleviin muutoksiin JOBI- sekä OPSit OPSiin hankkeella. Kevään 2015 aikana laadittiin ammatillisiin perustutkintoihin osaamisperustaiset opetussuunnitelmat. OPSit OPSiin- hankkeen tiimoilta järjestettiin kaikilla toimialoilla koko henkilöstölle tiedotustilaisuudet tutkinnon perusteiden toimeenpanosta. Opinto-ohjaajat tiedottivat omissa tilaisuuksissaan kaikkien ryhmien opiskelijoita tulevista muutoksista. TUTKE-upe2 -hankkeella arvioitiin kuinka hyvin perustutkintojen opetussuunnitelmat olivat TUTKE-uudistuksen mukaisia. Hankkeessa saatua tietoa hyödynnetään ammattiopiston laatu järjestelmän mukaisesti. Myös työpaikalla tapahtuvaa oppimista edistettiin muutamassa perustutkinnossa erityisesti Hyvinvointi- ja liiketalouden alalla VOO-hankkeessa. Lisäksi opettajat saivat opastusta opiskelijan HOPS:n laatimiseen Wilmaan sekä SULO-hankkeessa opettajilla oli mahdollista ottaa haltuun uusia digitaalisia välineitä.

Opiskeluhuollon hankkeiden tavoitteena on ollut kehittää käytänteitä ja toimintatapoja koko opiston alueella ja myös kaikissa asuntoloissa. Myös ohjauksen palveluita on kehitetty niveltämisvaiheisiin. Läpäisyhankkeen avulla on kehitetty keskeyttämisen ehkäisemiseen ja läpäisyn tehostamiseen tähtääviä toimenpiteitä sekä osallistuttu julkaisujen tekemiseen yhdessä Saku ry ja Dialogi tutkimuspalvelun kanssa. Opetuksen kehittämisen hankkeiden avulla on kehitetty työvaltaista koulutusta, sosiaalisen median hyödyntämistä osana ohjaamista ja opetusta ja tehty materiaaliapaketteja tuen tarpeessa olevien opiskelijoiden tukemiseksi.

OPETUKSEN KEHITTÄMISEN JA OPISKELIJAHUOLLON HANKKEET/

CASE-esimerkkejä

JOBI3-hanke 25.11.2013 – 30.6.2015

Hankkeen tavoitteina olivat Opetussuunnitelmien kehittäminen sekä opiskelijoiden ja opetushenkilöstön osaamisen kehittäminen osaamisperusteisen oppimisen suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin, ohjausosaamisen kehittäminen yksilöllisempien opintopolkujen toteuttamiseksi opiskelija- ja työelämälähtöisesti.

Hankkeen aikana koulutettiin henkilöstöä osaamisperustaisen oppimisen suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin. Kehitettiin opetuksen modulointikaavio sekä sovittiin miten yhteiset tutkinnon osat sijoittuvat eri lukuvuosille. Opettajat työstivät osaamisalakohtaisia opetussuunnitelmia, joihin liitettiin tutkinnon osien arviointisuunnitelmat, opetuksen toteuttamissuunnitelmat sekä oppimisen arviointisuunnitelmat. Kaikki materiaali on tallennettu Keski-Pohjanmaan Moodleen, jota henkilöstö voi käyttää myös opiskelijoiden ohjauksessa. Toimialapäälliköt, koulutus päälliköt ja toisen asteen koordinaattori ovat tukeneet ja neuvoneet opettajia OPS-työssä.



Hankkeen aikana pidettiin osittain hankkeen puitteissa seitsemän OPS- koulutustilaisuutta: Paikalla olivat perustutkintovastaavat, opettajia sekä opinto-ohjaajia. Kouluttajana toimi Oulun ammatillisen opettajakorkeakoulun opettaja Erja Kotimäki rehtori Sirkku Purontauksen ja toimialapäällikkö Tuula Junttilan ohella.

Koulutusiltapäivissä rehtori ja toimialapäälliköt kertoivat terveisiä OPH:n koulutustilaisuuksista ja tutkinnon uudistukseen liittyvistä periaatteista ja toimintatavoista. Sovittiin neli-jaksojärjestelmään siirtymisestä sekä suunniteltiin modulointikaavio. Opettajat tekivät tutkinnon osien arviointisuunnitelmia, opetuksen toteutussuunnitelmia ja oppimisen arviointisuunnitelmia sekä työstivät osamaisalakohtaisia opetussuunnitelmia. Sovittiin, miten yhteiset tutkinnon osat sijoittuvat eri vuosille. Modulointikaavio valmistui.

Vastuuhenkilö: Terhi Petäjä

Voo 3 vastuuta ottamalla opit

Vastuuta ottamalla opit 3 – hanke jatkaa työpaikalla tapahtuvan oppimisen ja ammattiosaamisen näyttöjen kehittämistä siitä mihin aiemmissa Vastuuta ottamalla opit – hankkeissa päästiin. Vastuuta ottamalla opit 3 hankkeessa on edelleen keskitytty opiskelijan vastuun ottamista omasta oppimisestaan työssäoppimisjakson aikana. Opiskelijan lisäksi toimintamallissa on otettu huomioon mentorin ja opettajan tehtävät ja vastuut.

Keväällä 2015 laadittiin opiskelijoille Vastuun portaat -malli ohjeeksi ja vastuun konkretisoimiseksi. Malli sisältää opiskelijan perehdytyksen, opiskelija tekee samat työvuorot mentorin kanssa, vertaiskeskustelut (opiskelijat + mentorit + opettajat) ja sähköinen oppimispäiväkirja, jossa teemoina voimavarakeskeisyys sekä kiitollisuus.



OMA KAUPPA – selvitys työssäoppimisen kehittämisestä liiketalouden alalla

SIWA/ Suomen lähikauppa

Aloitimme keskustelun ja ideoinnin VOO3-projektiin liittyen syksyllä 2014 kaupan myymäläpäälli-

kön kanssa. Ideoinnin ja suunnittelun perusteella opiskelijat voivat tehdä SIWAssa kaikkia muita töitä itsenäisesti, paitsi ei tavaratilauksia eikä työntekijöiden työvuorolistoja. SIWAn myymäläpäällikkö ei voinut itse päättää VOO3-projektiin lähtemisestä, vaan lupa projektiin osallistumiseen tarvittiin aluepäälliköltä Oulusta. Suunnitelmaan palattiin kevään 2015 aikana parikin kertaa. Suunnitelmamme ei valitettavasti edennyt, koska molemmat opiskelijat saivat keväällä 2015 osaikaiset työ sopimukset SIWAan eivätkä he enää työskennelleet yhdessä samassa kaupassa samaan aikaan. Tämän ryhmän opiskelijoista kolme työskentelee edelleen Kokkolan Siwoissa osaikaisina työntekijöinä syksyllä 2015 osittain Staffpointin kautta. Uudesta työpainotteisesta ryhmästä (Amm14Meras2) kukaan ei ollut syksyllä 2015 työssäoppimassa Siwassa.

S-Market Kallentori, Kokkola/ Keski-Pohjanmaan osuuskauppa KPO

Kallentorin S-Market Kokkolassa on ollut vanha yhteistyökumppanimme niin normaalin työssäoppimisen kuin laajennetun työssäoppimisen suhteen. Kävimme syksyllä 2015 keskustelemassa ja ideoimassa S-marketpäällikön kanssa VOO3-projektin toteuttamisen mahdollisuuksia heillä. Marketpäällikkö suhtautui ideaamme positiivisesti. Tämä S-Market voisi ottaa 3-4 opiskelijaa yhtä aikaa työssäoppimaan. VOO3- projekti onnistuisi varsinkin, jos opiskelijat tekisivät eri vuoroja (aamu/ilta). Tämän kokeilun kesto voisi olla 1-1,5 kk. Pitemmällä top-jaksolla opiskelijat oppisivat tilausten tekemiset, hyllykartat ja saisivat lisäksi omat tuotevastuualueet. Opiskelijat voisivat tehdä työvuorolistat itselleen, mutta ei vakituisille työntekijöille.

Laajennettu työssäoppiminen Keski-Pohjanmaan ammattiopiston liiketalouden ala 2015

Moduulin nimi		Kesto opintoviikkoina																				TOP yht.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1. vuosi	Asiakaspalvelu, 20 ov																					6 ov.
	ATTO-aineet, 8 ov																					
	Talouspalvelut, 10 ov																					
	Vapaasti valittavat opinnot, 2 ov																					
2. vuosi	Talouspalvelut (jatkuu), 10 ov																					23 ov.
	Kaupan palvelu ja myynti, 18 ov																					
	ATTO-aineet, 6 ov																					
	Yrittäjyys, 2 ov																					
	Vapaasti valittavat opinnot, 4 ov																					
3.vuosi	Visuaalinen myyntityö, 20 ov																					18 ov.
	Kaupan palvelu ja myynti, 2 ov																					
	Yrittäjyys, 8 ov (NY/HY)																					
	ATTO-aineet, 6 ov																					
	Vapaasti valittavat opinnot, 4 ov																					
																						TOP yht. 47ov.

Vastuuhenkilöt: Catarina Slotte, Natascha Skog ja Anne-Maija Leppälä

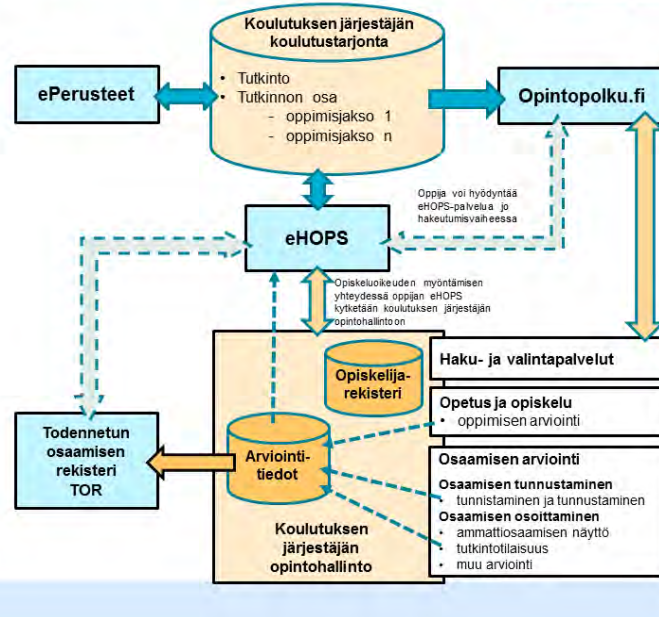
SEPPO - Opintohallintojärjestelmien kehittäminen, sähköiset palvelut ja yksilölliset opintopolut

Olemme koulutuksen järjestäjänä osallistuneet valtakunnalliseen opintohallintojärjestelmien kehittäminen-verkoston työpajoihin ja tapaamisiin. Olemme ottaneet ammatillisten perustutkintojen e-perusteet käyttöön ja ne myös linkitetty opiskelijahallintojärjestelmiin Primus /Kurre. Olemme olleet mukana opetushallituksen verkostossa kehittämässä tietokantaa. Tavoitteena on saada aikaan opetushallituksen ylläpitämä tietokanta, johon koulutuksen järjestäjä laatii opetussuunnitelman yhteisen osan ja perustutkinnon/osaamisalanopetussuunnitelman.



eHOPS-palvelu osana kansallisia ja paikallisia palveluita

Kuva: Jukka Söderdahl, WinNova



Vastuuhenkilö: Essi Hukka

Oppimisen SULO 2 - Sulautetulla oppimisella opiskelijälähtöisiä opintoja

Rahoittaja: OPH

Koordinaattori: KPEDU, Hankepartnerit: Sedu, VAO, Optima, Kaustisten evankelinen opisto

SULO2-hankkeen tavoitteena oli lisätä ja monipuolistaa tieto- ja viestintäteknologian käyttöä opetuksessa, lisätä ja jakaa TVT-osaamista henkilöstön, opiskelijoiden ja hankekumppaneiden kesken, sekä kehittää verkkopedagogista ja teknistä tukea sulautetun oppimisen (blended learning) pedagogiikan edistämiseksi.

TVT:n hyödyntäminen ja pedagogisen käytön kehittäminen edellyttävät asianmukaista välineistöä. Tablettitietokoneita ja niiden hallinnointisalkkuja, läppäreitä, mediatoistimia ja kameroita hankittiin. Aiemmassa SULO1-hankkeessa mukana olleet hanketoimijat työskentelivät TVT-mentoreina ja työpajaohjaajina mobiiliteknologiaan ensiaskelia ottaville opettajille. Haasteena mobiiliteknologiassa on se, että laitteet on suunniteltu henkilökohtaisiksi. Yhteiskäytössä luokasta toiseen kiertävät iPadit eivät tuota lisäarvoa. Hyöty laitteesta saavutetaan vasta kun laitetta saa käyttää henkilökohtaisesti yhtäjaksoisesti pitkiä aikoja esim. kokonaisen tutkinnon osan, opintokokonaisuuden, lukukauden tai jakson ajan.

Laadukasta digitaalista opetusmateriaalia olisi syytä tuottaa lisää. Hankkeen työpajoissa on toteutettu opetusvideoita ja muuta digitaalista opetusmateriaalia ja sitä tuotantoprosessia tulisi jatkaa tehokkaasti. Opetusvideot ovat erinomaisia ajasta ja paikasta riippumattomia opetustyökaluja, kunhan ne on toteutettu hyvin. Huonolaatuista materiaalia on raskasta ja työlästä katsella ja kuunnella, mikä ei edesauta oppimista. Tästä syystä aiheeseen on satsattava resursseja.

Erilaisia mobiiliapplikaatioita on testattu hankkeen aikana ja niistä hyödyllisimmät on asennettu hankittuihin laitteisiin. Hankkeessa mukana oleville aloille on löydetty opetuskäyttöön sopivia so-

velluksia. Vastaava prosessi pitäisi käynnistää myös niillä aloilla, jotka eivät olleet hankkeessa mukana.

Hankkeessa syntyi TVT-pedagoginen toimintamalli: TVT-mentorit ohjaavat ja kouluttavat muita opettajia TVT-teknologian haltuunottoon. IT-palvelut hoitavat mobiililaitteiden teknisen ylläpidon ja tukihenkilöstö vastaa laitteiden lainauksesta ja latauksesta. Lainausjärjestelmä on luotu lukujärjestysohjelma Kurreen. Kuvatussa täytyy huomioida yksityisyydensuoja ja tekijänoikeudet, joten kuvauslupa- ja laitelainauslomakkeita on tehty ja otettu käyttöön.

TVT-pedagogiikka tarvitsee laajentua jatkumoa: projektin päättymisen jälkeen tulee määritellä työaika TVT-mentoreille, jotta heidän osaamisensa saadaan organisaatiossa laajemmin käyttöön ja muuta opettajakuntaa koulutettua siten, että TVT-pedagogiikka saadaan osaksi normaalia toimintaa jokaisessa tutkinnossa. Ennen kuin opettajat voivat alkaa soveltaa mobiiliteknologiaa onnistuneesti opetuksessa, täytyy heillä olla perusteet ja tekniikka hallussa. Tämä on pitkä prosessi ja se on syytä ottaa mahdollisimman nopeasti haltuun.



Kuva 27. iPadien käyttöä fysiikan opetuksessa syyskuussa 2015: Valtteri Kinnunen, Ilari Pietilä, Aatu Kamula, Miro Niemi-Korpi, Elias Holma, Eemeli Riutta

Vastuuhenkilö: Jussi Järvinen

TUTKE-2 Uudistettujen perustutkintojen perusteiden toimeenpano

TUTKE2UPE-hankkeen keskeisimpänä tavoitteena oli edistää työpaikalla tapahtuvan oppimisen suunnittelua, toteutusta ja kehittämistä osana koulutuksen järjestäjän opetussuunnitelmaa siten, että yksilölliset ja joustavat oppimisprosessit toteutuvat. Lisäksi vahvistettiin osaamisperusteiden perustutkintojen toimeenpanoa. Hankkeen toteuttajina oli 14 koulutuksenjärjestäjää: suomen- ja ruotsinkielisiä kuntayhtymiä, kuntia, yksityisiä koulutuksenjärjestäjiä, kansanopisto ry ja aikuis-koulutuskeskus oy.

Hankkeen aloitusseminaariin Seinäjoella osallistui myös ammattiopiston ammattiosaamisen näytön toimielimen puheenjohtaja ja työelämän edustaja hevososalta. Hankkeen aikana on viety perustutkinnon perusteiden toimeenpanon uudistuksesta tietoa 37 työssäoppimispaikalle ja työpaikkaohjaajalle. Hankkeessa on kartoitettu perustutkintokohtaisia työpaikkoja, jotka soveltuvat työssäoppimiseen ja ammattiosaamisen näytössä osaamisen osoittamiseen Liiketalouden pt, Elintarvikealan pt. ja Hevosalan pt. opettajat ovat edistäneet työpaikalla tapahtuvan oppimisen suunnittelua ja toteuttamista laatimiensa kartoituslomakkeiden avulla. Hevososalalla on laadittu ohjeistus työssäoppimisesta työssäoppimispaikoille. Kone- ja metallialan pt. ja Talotekniikan pt. opettajat

ovat laatineet kyselylomakkeen ja kartoittaneet sen avulla työpaikalla tapahtuvan oppimisen mahdollisuuksia. Aloilla saatiin tietoa oman opetuksen ajantasaisuudesta. Hankkeessa vahvistui työssäoppimisjaksojen ajankohdan tärkeys sekä riittävän aika oppimiseen. Opiskelijoiden kanssa on keskusteltu työpaikalla tapahtuvan oppimisen toteuttamisesta.

Osaamisperusteisten perustutkintojen tutkinnon perusteiden toimeenpanon edistämiseksi saimme aikaan enemmän kuin olimme asettaneet tavoitteeksi. Tavoitteen mukainen ammatillisten perustutkintojen itsearviointi TUTKE- arviointityökalun avulla toteutettiin kaikissa 24 perustutkinnoissa ja osaamisaloissa. Perustutkintovastaavat osallistuivat arviointityökalun käytön opastukseen ja perustutkinnon opettajat osallistuivat oman tutkintonsa arviointiin perustutkintovastaavan johdolla. Perustutkintokohtaiset itsearviointit ovat nähtävissä intrassa. Itsearviointi kytkettiin osaksi opetuksenvuosisikellon mukaista laadun hallintaa. (suunnittelu- toteutus-arviointi ja parantaminen) Itsearviointin tuloksiin ja arvioinneista esille tuleviin yhteisiin parantamiskohteisiin perehdyttiin ammattiopiston johtotiimissä. Tuloksia hyödynnetään osaamisperustaisen opetussuunnitelman parantamisessa. Työkalun käyttämisestä osaamisperustaisen opetussuunnitelman arvioinnista on viety kuvaus Hyvät käytännöt- portaaliin. Pienryhmässä jaoimme Vaasan ammattiopiston ja Kaustisen evankelisen opiston toimijoiden kanssa kehittämiämme malleja tai toimintatapoja. Loppuseminaarissa kaikki verkoston jäsenet esittelivät omia toimintamalleja ja tuotoksia.

Edistimme opettajien osaamista osaamisen tunnustamisen tekemisessä, yksilöllisten opinpolkujen suunnittelussa ja dokumentoinnissa sähköiseen oppilashallinnon ohjelma Wilmaan. Hankkeessa opinto-ohjaajat eri toimialoilla opastivat yhteensä noin 60 ryhmänohjaajaa ja HOPS-ohjaajaa.

TUTKINTOKOHTAISTEN OPETUSSUUNNITELMIEN ARVIOINTIVÄLINE Tämä väline on tarkoitettu Ospiin -hankkeessa laadittujen tutkintokohtaisten opetussuunnitelmien arviointiin. Arviointivälineellä opetussuunnitelmavastaavat arvioivat laatimiaan opetussuunnitelmia ja tekevät vertaisarviointia. Arviointitietoa hyödynnetään opetussuunnitelmien kehittämisessä.

Arviointiohje

- Arvioi opetussuunnitelmaa suhteessa laatuvaatimuksiin ja merkitse, millä tasolla toiminta on (toteutuu – toteutuu osittain – ei toteudu). Käytä apunasi virittäviä kysymyksiä.
- Kirjaa toiminnan kuvaus -sarakeeseen
 - tämänhetkinen tilanne
 - kehittämistarve
- Kirjaa kehittämis ehdotukset -sarakeeseen
 - ehdotukset kehittämistoimenpiteiksi

Lisätietoja: Erja Kotimäki, OAMK/Amok, erja.kotimaki@oamk.fi, 050 588 4871

Vastuuhenkilö: Tuula Junttila

Suomenselän Satelliittipaja-hanke 2014 alkaen

Aloitukset ja tavoitteet: Aloitimme nuorten työpajatoiminnan meille myönnetyn 30.000 euron valtionavustuksen vuosibudjetilla. Hankeen 100 % rahoitus tulee aluehallintovirastolta. Toiminta alkoi kahden työntekijän osa-aikaisella työllä. Ensimmäinen tavoite oli loppuunsaattaa nuorten keskeytyneet opinnot ammatilliseen perustutkintoon, vaikka keskeytymisestä olisi kulunut paljon aikaa. Myös ammatilliset osatutkinnot ovat mahdollisia tai muu työllistymistä /työkykyä selkeästi



edistävä toiminta. Toiminta on ollut suoraviivaista ja ruohonjuuritason yhteistyötä työnantajien kanssa. Pajatoiminta-koulutukseen voidaan ottaa nuoria lähes kaikille Perhon yksikön koulutuslinjoille. Ainostaan metalliopetukseen kuitenkin saimme asiakkaita, joten keskityimme siihen.

Työllistymisen edellytykset: Kone- ja metallialalla työllistymisen edellytykset ovat nykyään hitsausteollisuudessa useiden eri standardien ymmärtäminen ja niiden mukaan toimiminen. Hitsaajan pätevyystodistukset ovat myös lähes aina työllistymisen edellytyksenä. Koneistusalalla työllistymisen edellytyksenä on mm. uuden automaation ja CNC-tekniikan tuntemus, sekä monipuolinen tietotekniikan hallinta perinteisen ammattiaidon lisäksi. Yhteisenä tekijänä kaikille on että työntekijän täytyy olla ”hyvä tyyppi” ja elämänhallinta kunnossa.

Mitä pystyimme tarjoamaan: Tarjontaamme kuuluu OPS:n mukainen opetus, johon kuluu korostetusti CNC- ja automaatiotekniikan opetusta yksilöllisesti ajanmukaisilla koneilla. Hitsauspuolella meillä on oikeudet kirjoittaa useita standardien mukaisia hitsaajan pätevyyskokeita. Atto -aineissa on mukana koulutusyhtymän tuki kuten erityisopettajat ja kuraattorit. Opettajat ovat myös oppilaiden henkilökohtaisia valmentajia ja kannustajia. Koulutuksen saimme järjestettyä hyvin kustannustehokkaasti.

Mikä toteutui: Pajalla oli 2015 viisi nuorta. Heistä kolme sai suoritettua kone- ja metallialan perustutkinnon. Yksi suoritti osatutkintoja ja yksi opiskelija jatkaa 2016, tähtäimenä saattaa ammatillinen tutkinto loppuun. Heidän lisäksi yksi nuori oli oppisopimustoimiston puolelta meillä suorittamassa näytöt ja ammatillisia opintoja. Yksi pajalla olleista ja yksi oppisopimustoimiston opiskelija olivat mukana perustamassa osakeyhtiötä, joka on toiminnassa ja työllistää heidät nyt. Kaksi valmistuneista jäi jatkamaan harjoittelupaikoissaan töitä.

Toiveita ja mietteitä: Ohjaus tämäntyyppiin koulutuksiin on tehotonta, kankeaa ja hidasta. Pitkän opastus tämäntyyppiseen toimintaan tai elämänhallinnan opetteluun olisi tärkeää. Meidän malli sopisi myös maahanmuuttajille. Nuoria ei saisi ”säilöä” toimeettomuuteen.



Kuva 28. Opiskelija pajalla CNC-opetuksessa 17.02.2016

Vastuuhenkilö: Matti Louhula

Polkuja läpäisyn tehostamiseen

Hankeen päätavoitteena oli lisätä opintojen läpäisyä sekä ehkäistä opintojen keskeyttämistä. Polkuja läpäisyn tehostamiseen –hankkeessa tavoitteena oli myös kerätä läpäisyn hyviä käytänteitä ja järjestää levittämisseminaareja Pohjanmaan ja Pohjois-Suomen alueella sekä tuottaa materiaalia läpäisyn edistämiseksi. Kullakin osatoteuttajalla on lisäksi ollut omia tavoitteita. Kpedus-hankkeen tavoitteena oli ollut kouluttaa uusia ryhmänohjaajia ja valmistautua uuden VALMA-koulutuksen käynnistämiseen 1.8.2015 läpäisyn tehostamisen näkökulmasta.

Hankkeessa tehtiin muutamia julkaisuja. Hyvät käytännöt on koottu Saku ry:n julkaisuun. Hankkeen aikana tehtiin myös koulutuksen järjestäjän läpäisyntehostamisen tarkastuslista ja läpäisyn tehostamisohjelman historiikki Diaalog-tutkimuspalvelun johdolla ja sen keskeiset kohdat esiteltiin myös hyvien käytäntöjen levittämiskiertueella. Hankkeen aikana tehtiin myös opettajien vinkkikirja.



Vastuuhenkilö: Anne Eteläaho

Ammattiopisto/Opetuksen kehittäminen+opiskelijahuolto projekteittain v. 2015

Projekti	Päärahoittaja	Alkaa	Päättyy	Budj/Rah yht €	Tot kust yht €	2015 tot. kust yht €	2015 tot. omarahoi- tus €
Steppi	OPH	16.9.2013	30.3.2015	56 245	57 105	17 605	4 401
Työtulkki 2	OPH	1.8.2013	31.5.2015	18 000	23 789	13 308	3 327
Kieli haltuun	OPH	1.8.2013	31.5.2015	15 500	11 622	2 591	648
Mixed studies 2014	OPH	21.5.2013	30.6.2015	45 111	43 560	13 041	0
Fiilistä asumiseen 4	OPH	1.1.2015	30.11.2015	26 083	25 490	22 228	2 223
JOBi3	OPH	25.11.2013	30.6.2015	24 925	24 926	138	35
Suomenselän satelliittipaja	OKM	1.8.2014	3.7.2015	30 000	29 912	14 491	0
Suomenselän satelliittipaja jatkohaku	AVI	1.1.2015	31.12.2015	69 000	20 319	20 319	0
3 D tulostus	OPH	1.8.2014	31.12.2015	21 321	22 667	20 161	5 040
EHO -ennaltaehkäisy, Opiskeli- jahuoltolain toimeenpanon tuki	OPH	1.8.2014	31.12.2015	35 000	35 508	26 171	6 543
Steppi 2	OPH	1.8.2014	31.12.2015	24 700	26 423	21 235	5 309
Learning by Doing 2	OPH	1.8.2014	31.12.2015	17 159	17 160	16 497	4 306
Voo 3 vastuuta ottamalla opit	OPH	1.1.2015	31.12.2015	27 055	26 883	26 193	5 239
Sulo 2 Oppimisen sulo- sulaute- tulla oppimisella opiskelijäläh- töisiä opintoja	OPH	21.5.2014	31.12.2015	65 223	50 882	45 456	10 000
SEPPÖ - Opintohallintojärjes- telmien kehittäminen, sähköi- set palvelut ja yksilölliset opin- topolut	OPH	18.12.2014	31.12.2015	14 000	11 991	11 991	0
TUTKE-2 Uudistettujen perus- tutkintojen perusteiden toi- meenpano	OPH	18.12.2014	31.12.2015	15 000	6 196	6 196	1 549
Polkuja läpäisyn tehostamiseen 4	OPH	1.10.2014	31.12.2015	66 000	69 000	67 804	6 780
ELHO:n etäohjaaja	OPH	12.8.2014	30.4.2016	20 625	11 322	7 037	1 689
Oma reitti	ELY	1.1.2015	31.5.2016	310 440	105 607	105 607	21 121
Keski-Pohjanmaan yrittäjyys- polku	KS ELY	1.9.2015	31.8.2018	381 720	20 563	20 563	5 141
Osaamista tekemällä	OPH	21.11.2014	29.2.2016	22 133	6 593	6 593	1 648
Digi-Simo - maatalousalan simulaatiopedagogiikan keh.	OPH	1.5.2015	31.12.2016	30 855	3 755	3 755	864

Projekti	Päärahoittaja	Alkaa	Päätyy	Budj/Rah yht €	Tot kust yht €	2015 tot. kust yht €	2015 tot. omarahoi- tus €
Luonnonhoidon virtuaaliset oppimisympäristöt	OPH	1.8.2015	31.12.2016	28 000	3 771	3 771	943
Suomenselän satelliittipaja 2	AVI	6.7.2015	31.12.2016	30 000	0	0	0
Bästä möjliga handledning - optimaalista ohjausta	OPH	2.6.2015	31.12.2016	18 879	1 372	1 372	343
OSPE 2015	OPH	3.8.2015	31.12.2016	26 203	1 146	1 146	287
Osaaminen työelämätaidoiksi 1	OPH	1.8.2015	31.12.2016	44 300	137	137	34
Yhteensä	27	kpl			420 976	391 685	76 835

AMMATTIOPISTON KANSAINVÄLISYSHANKKEET VUONNA 2015

KPEDU:n toimipaikoilla on omia alakohtaisia kansainvälisiä projekteja ja yhteistyöverkostoja sekä kansainvälisiä kehittämisprojekteja. Projekteissa on mukana yhteistyökumppaneita useimmin Euroopan maista, sillä EU-rahoitus mahdollistaa lähialueyhteistyön. Kiina- ja Intia-verkostojen toiminta rahoitetaan Opetushallituksen osarahoituksella. Koulutusyhtymän kansainvälisissä kehittämisprojekteissa aiheina ovat olleet mm. henkilöstön osaaminen, opiskelijahuolto, maahanmuuttajat ja alakohtaiset teemat. Opiskelijaliikkuvuuteen on saatu mm. Erasmus+ -apurahaa, joka on tarkoitettu kaikkien koulutusyhtymän toimipaikkojen käyttöön.

Vuonna 2015 aikana kansainvälisyysprojekteja oli käynnissä yhteensä 20 kpl. ja yhteistyömaita n. 30. Hankkeiden yhteenlasketut kustannukset olivat v. 2015 yhteensä n. 153 tuhatta euroa.

Henkilökunnan ja opiskelijoiden liikkuvuusprojekteissa päätavoitteena on oman alan työn tekeminen ulkomaisella työpaikalla ja siihen koulutusyhtymällä on vuosittain EU-rahoitusta. Hanke on saanut rahoittajan sertifikaatin, joka takaa rahoituksen neljäksi vuodeksi kerrallaan. Hanketoiminnan tuotoksena Cube-hankkeessa on saatu raportteja, joissa opettajat ja opiskelijat kertovat niistä työpaikan arjen ja kulttuurien eroista, joita ulkomaisilla työpaikoilla kohdataan. Opiskelijahankkeessa on ollut lisäksi mukana yrittäjyyteen liittyvä oppimistehtävä. Intia- ja Kiina-verkostot järjestävät Aasiasta työsisäoppimispaikkoja opiskelijoille. Alakohtaiset hankkeet syventävät opiskelijoiden ammattitaitoa ja mahdollistavat kansainvälisen verkostoitumisen.

Maahanmuuttajien koulutuksen kehittämishankkeissa (OPH) on keskitytty opetuksen kehittämiseen ja maahanmuuttajaopiskelijoiden henkilökohtaiseen tukemiseen mm. selkokielistä opetusmateriaalia tekemällä ja läksypisteitä ylläpitämällä. Hankkeet mahdollistavat myös AOTT-toiminnan (aiemmin opitun tunnistaminen ja tunnustaminen), jossa maahanmuuttajaopiskelijan omassa kotimaassaan aiemmin suoritettut opinnot hyväksiluetaan ja näin nopeutetaan valmistumista.

Teija Tuunila, kansainvälisen toiminnan päällikkö



Esimerkkejä kansainvälisyys-hankkeista:

Cube-hanke

Cube-hankkeessa vuosittain n. 60 opiskelijaa työssäoppii oman alansa eurooppalaisilla työpaikoilla. Matkan aikana he keräävät kulttuurieroja, outoja tapoja ja muuta erilaisuutta työpaikoiltaan. Tässä muutama esimerkki.

"Espanjassa roskat saa viedä kadulle illalla kello 20-22, jos vie aikaisemmin, voi siitä saada sakot. Tämä johtuu siitä, että päivisin on niin kuumaa, roskat alkavat helposti haista. Roskikset eivät ole kerrostalojen pihalla kuten Suomessa, vaan ne ovat kaduilla. Niitä on hyvin tiheään – noin parin korttelin välein – ja ne tyhjättään joka päivä."

"Tilan ruokapöydässä oli lounaalla hyvää saksalaista kotiruokaa aina puolenpäivän jälkeen. Neljältä juotiin kahvit piirakan kanssa. Aamulla ja illalla oli leipätarjoilu levitteiden ja runsaan makkaravaliokerman kera. Juomana saattoi ottaa hapotettua tai hapotonta vettä tai mehua. Maitoa oli myöskin tarjolla lounasta lukuun ottamatta. Näin sujui arki, ainoana poikkeuksena sunnuntai, jolloin saattoi olla esimerkiksi tilattua ruokaa muualta."

"Saksassa töissä ei pidetty taukoja, työn lomassa sai syödä jos halusi. Toimistotyöntekijä toi kaikille keksejä ja karkkia, jota päivän aikana syötiin, että jaksetaan. Kaikilla oli ns. "kylmät eväät" joita oli helppo syödä toisella kädellä kun tehtiin töitä. Työpaikalla ei ollut haarukoita ja veitsiä. Silloin kun johtaja oli paikalla, työntekijät keskittyivät vain töihin."

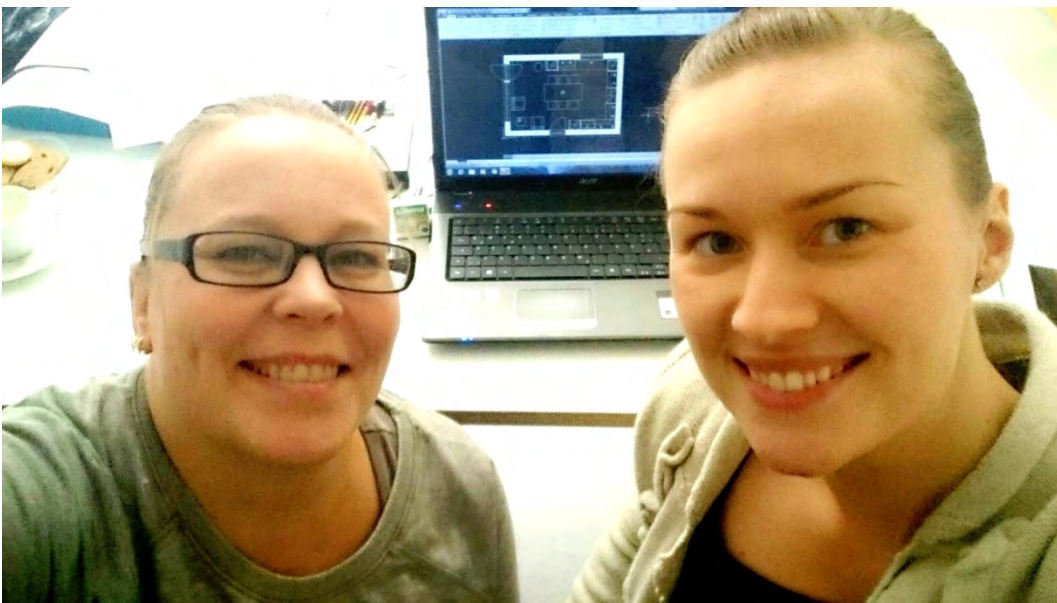
"Hetki kun Nantesissa on vähän kylmempi, niin kaikki ranskalaiset työkaverini ovat sairaana! No, se meinaa enemmän töitä minulle, mikä on hyvä. Tänään hoidin alkuruokia yksin sekä autoin Chefiä pääruokien kanssa. Uskon että illasta tulee melko kiireinen... Töitä tänne on tultu tekemään ja hyvä, että niitä riittää! Ja nyt se varmistui! Minulle on töitä luvassa tässä ravintolassa valmistumiseni jälkeen!"

"I Danmark vårdarna inte ska röra i hyresgästerna i gamlingshem då de ska ha hjälp att tex. sätta sig vid matbordet. De ska bara handleda muntligt och skjuta stolen under baken på dem om de behöver hjälp. Det här kom fram för att jag höll en gammal man i handen då han skulle fram till matbordet. Detta skulle jag inte göra för att; om gamlingen tappar balansen och faller, ska vårdaren inte göra något för att hindra fallet. I stället ska man bara låta den falla och sedan hjälpa den upp med tex. lift. Därför att försäkringen inte ersätter någonting om det på något vis kan hänvisas till att vårdaren 'gjort någonting fel'."

"Matkan aikana opin, että ihminen todellakin on sopeutuvainen laji ja uusia asioita kannattaa kokeilla, ettei myöhemmin tarvitse voivotella, kun jäi paljosta paitsi. Työssäoppimisjakso oli ikimuis-toinen ja kiitän ja kumarran opettajaa, joka kannusti lähtemään ja unohtamaan pelot. Mitään en kadu, mutta kaikki haluaisin kokea uudestaan!"



Kuva 29. Media-alan opiskelija Mariella työssäoppimassa Espanjassa sanomalehdessä kesällä 2015.



Kuva 30. Sisustusalan opiskelijat Miia ja Henna olivat työssäoppimassa Siegenissä Saksassa. Työtehtäviin kuului kalustesuunnittelua ja -piirtämistä. He suunnittelivat mm. 4- ja 6-vuotiaiden poikien huoneisiin persoonalliset ja lapsille sopivat hauskat kiintokalusteet.



Kuva 31. Liiketalouden aikuisopiskelija Silpa oli neljä viikkoa työssäoppimassa intialaisessa matkatoimistossa Amritsarissa. ”Enää epäpuhtaus, saasteinen ja raskas ilma, kaaosmainen liikenne, eri valuutta, nenänreikiä myöten tunkeutuva pöly, joka puolella suoritettavat turvatarkastukset, vessapaperittomat vessat eikä ihmisten paljous herätä suuria tunnetiloja, vaan kaikki tuntuu yllättävän tavalliselta. Tottuminen kaikkeen tuli parissa päivässä, ja se tuntuu uskomattomalta!”

Vastuuhenkilö: Teija Tuunila

KOPPI – Kauas oppimaan

LIFELONG LEARNING PROGRAMME - LEONARDO DA VINCI

Mobility / liikkuvuushanke

Kauas oppimaan -hankkeen (KOPPI) tarkoitus oli tarjota 80:lle luonnonvara- ja ympäristöalan opiskelijalle mahdollisuuden suorittaa osan opinnoistaan ulkomailla. Tavoite toteutui hyvin; yht. 74 liikkuvuutta toteutettiin! Yli 90 % myönnetystä tuesta tuli käytetyksi ja raportoiduista kuluista 99,9 % hyväksyttiin.

Liikkuvuuden kestot vaihtelivat 2 ja 8 viikon välillä, kohdemaita oli yli kymmenen ja vastaanottavia partnereita useampi kymmen. Suurin osa vastaanottavista organisaatioista on verkoston oppilaitosten pitkäaikaisia kumppaneita, joiden kanssa on jo toimivat suhteet. Saimme mukaan uusiakin organisaatioita ja jopa yhden uuden kohdemaan, Turkin. Kannuksen toimipaikka lähetti hankkeen aikana 4 opiskelijaa Turkin kumppanille eläintenhoitotehtäviin hyvin kokemuksin (kuva Laura ja Koira Turkissa)! Hankkeen koordinaattori Heidi Jokinen vieraili myös kyseisessä työssäoppimispaikassa (kuva Heidi Turkissa).

Kaikista liikkuvuusjaksoista 19kpl oli Kannuksen opiskelijoiden liikkuvuuksia (tarkoittaa n. 26 %, 6 suomalaispartnerin kokonaismäärästä) Kannus paikkasi myös muiden Suomen partnerien vajuksia.

Hankkeen toteuttaja on Naturi -verkosto (6 suomalaista partneria). Koordinaattorina toimi Keski-Pohjanmaan ammattiopisto, Kannuksen toimipaikka. Verkostolla on pitkät perinteet; työnjako on selkeää ja se edesauttaa keskittymään laadukkaiden liikkuvuuksien toteuttamiseen. Perusajatus oli vastata luonnonvara-alan opiskelijoiden tarpeeseen kehittää ammatillista osaamistaan sekä yleisiä työelämävalmiuksiaan (elinikäisen oppimisen avaintaidot) kansainvälisten opintojaksojen avulla. Ajatus toteutui erittäin hyvin hankkeen aikana - hyvät Mobility Tool opiskelijamatkaraportit kertovat saman tuloksen. Verkostolla oli ennestään osaamista ECVET- järjestelmään, joten sen käyttöönotto oli hankkeessa sujuvaa. ECVET -expertti koulutti muun henkilöstön ja yhdessä sovimme siitä, kuinka ECVET on mukana käytännössä (opintojen tunnistaminen ja tunnustaminen). Kansalliseksi painopisteeksi valittiin ECVET, koska yhteistyötä pitkäaikaisten ulkomaisten kumppaneiden kanssa haluttiin kehittää sekä parantaa ulkomaan vaihtojen laatua. ECVET – osaamista laajennettiin verkoston kokouksessa, joka toimi samalla ECVET - koulutuksena. MoU ja LA tulivat kaikille tutuiksi ja aiomme käyttää ECVET:ä jatkossakin! Halusimme kehittää myös valmennusta, joten järjestimme osan valmennuksesta yhteisesti ja kiinnitimme erityistä huomiota siihen, että jokainen liikkuja saa tarpeeksi kattavan matkavalmennuksen. Erityisopiskelijoiden kahden viikon ryhmävaihdossa toteutui idea lähettää samaan kohteeseen eri oppilaitosten opiskelijoita. Hankkeen tuloksena opiskelijoiden ammatillinen osaaminen, kielitaito ja kulttuurien tuntemus lisääntyivät. Työturvallisuusteema toteutui niin, että opiskelijat tekivät liikkuvuuden yhteydessä työturvallisuuskartoitustehtävän. Hankkeesta on tiedotettu monipuolisesti mm. somessa! Kaiken kaikkiaan meillä on onnistunut liikkuvuushanke takana, kiitos asiantuntevan verkoston!



Kuva 32. Eläintenhoitoalan opiskelija Laura Tikka pääsi KOPPI- hankkeen tuella työssäoppimajaksolle eläintenhoitotilalle Turkin Antalyaan keväällä 2014. Hänen työtehtäviinsä kuului mm. kissojen, koirien, hevosten, lampaiden ja kanojen hoitaminen.



Kuva 33. KOPPI- hankkeen koordinaattori Heidi Jokinen vieraili uuden kumppanin eläintenhoitotilalla Turkin Antalyassa syksyllä 2015. Hän pääsi näkemään mitä ison eläintilan pitäminen käytännössä tarkoittaa ja myös millaiseen paikkaan opiskelijoitaan lähettää liikkuvuusjaksoille.

Vastuuhenkilö: Heidi Jokinen

Ammattiopisto/Kansainvälisyyshankkeet – toteutuneet kustannukset v. 2015

Projekti	Päärahoittaja	Alkaa	Päättyy	Budj/Rah yht €	Tot kust yht €	2015 tot. kust yht €	2015 tot. omarahoitus €
Nordplus Junior: Mo- bilitet för lärare och elever	Nordplus Junior	1.8.2015	31.7.2018	3 350	0	0	0
PROFINWBL	CIMO	1.9.2014	31.8.2017	33 268	19 147	19 147	0
Voscoss +	CIMO	28.5.2014	31.5.2016	42 000	21 790	19 746	0
Intia-verkosto 2014- 2015	OPH	1.8.2014	31.12.2015	5 000	1 973	1 595	319
Recycle, Reuse, Re- mind	CIMO	30.8.2014	31.8.2016	35 000	11 059	9 396	0
KAMoon China 7	OPH	30.8.2014	31.12.2015	10 000	6 519	4 561	1 368
Using ECVET for Agri- cultural Program	CIMO	1.9.2014	31.8.2016	21 460	10 501	6 166	0
NBSN	CIMO	13.10.2014	30.6.2016	15 000	11 817	11 007	2 752
NPJR-2014/10108 In- nobridge II	CIMO	1.8.2014	31.7.2015	51 155	35 322	30 594	0
Naturi WAB - working abroad	CIMO	1.6.2015	1.6.2017	18 000	9	9	0
KAMoon China 8	OPH	1.8.2015	31.12.2016	9 500	311	311	82
Intia-verkosto 2015- 2016	OPH	21.5.2015	31.12.2016	3 500	0	0	0
Talent 5	CIMO	1.6.2009	31.5.2015	100 000	77 648	7 031	0
CuBe	CIMO	1.8.2010	31.5.2015	240 000	257 583	10 402	0
Hymy 2	CIMO	1.6.2013	31.5.2015	7 000	12 481	1 800	0
Kauas Oppimaan (KOPPI)	CIMO	1.6.2013	31.5.2015	20 163	24 864	3 779	0
WebPrep	CIMO	26.8.2013	30.6.2015	15 800	13 548	8 681	0
ONLINE2	CIMO	1.8.2013	31.5.2015	22 110	13 655	11 064	0
Developing and testing in VET	EU komissio	1.9.2015	1.9.2018	72 746	8 318	8 318	2 080
Fresh	CIMO	1.6.2015	1.6.2017	13 000	54	54	0
Yhteensä	20 kpl				526 598	153 661	6 600

Konsernipalvelut

Projekti	Päärahoittaja	Alkaa	Päättyy	Budj/Rah yht €	Tot kust yht €	2015 tot. kust yht €	2015 tot. omarahoitus €
Työ tekijäänsä opettaa	OKM	1.2.2014	31.12.2015	65 310	65 584	41 609	0
Cube 2014-15	CIMO	1.8.2014	31.7.2015	109 000	71 674	58 920	0
Laatusampo 2	OPH	1.1.2015	31.12.2015	13 533	13 457	13 457	3 364
Työ tekijäänsä kiittää	OKM	1.1.2015	31.12.2016	20 489	5 517	5 517	0
OSPE 2015	OPH	3.8.2015	31.12.2016	26 203	975	975	244
CuBe 2015	CIMO	1.6.2015	31.5.2017	119 000	2 141	2 141	0
6 kpl		Yhteensä			159 348	122 619	3 608

Konsernipalveluissa hallinnoidaan koko organisaatiota koskevia hankkeita.

