



OPIKSELIJARAPORTTI 2016



KESKI-POHJANMAAN
KOULUTUSYHTYMÄ
Mellersta Österbottens utbildningskoncern

Sisällys:

JOHDANTO	3
PALJONKO JA MILLAISIA OPISKELIJOITA MEILLÄ ON?	4
OPISKELIJOIDEN KOKONAISMÄÄRÄ JA JAKAUTUMINEN ERI KOULUTUSMUOTOIHIN	4
MISTÄ OPISKELIJAMME SAAPUVAT?	6
MITKÄ TUTKINTOMME OVAT SUOSITUIMPIA?.....	8
PALJONKO MEILLÄ ON ERITYISTÄ TUKEA TARVITSEVIA OPISKELIJOITA?.....	11
KUINKA TYYTYVÄISIÄ OPISKELIJAMME OVAT KOULUTUKSEEN?.....	13
NUORTEN AMMATILLISEN KOULUTUKSEN PALAUTTEET	13
<i>Tulokysely</i>	15
<i>Olokysely</i>	17
<i>Päättökysely</i>	19
PALAUTTEET NÄYTTÖTUTKINNOISTA JA NIIHIN VALMISTAVASTA KOULUTUKSESTA.....	22
<i>Tutkinnon suorittaminen ja tarvittavan ammattitaidon hankkiminen</i>	22
<i>Hakeutumisvaiheen onnistuminen</i>	24
KUINKA TOTEUTUVAT OPISKELIJOIDEN HYVINVOINTI, OSALLISUUS JA TASA-ARVO?	25
OPISKELIJOIDEN OSALLISUUS JA VAIKUTTAMISMAHDOLLISUUDET	25
TASA-ARVONÄKÖKULMA OPISKELUSSA	26
KUINKA OPISKELIJAMME SUORIUTUVAT OPINNOISTAAN JA MITÄ HEILLE TAPAHTUU SEN JÄLKEEN?	28
OPPIMISTULOKSIA AMMATILLISISTA OPINNOISTA	29
SUORITETUT TUTKINNON OSAT	31
TAITAJA MENESTYS.....	34
KANSAINVÄLISET OPISKELIJAVAIHDOT.....	34
AMMATILLISIIN TUTKINTOIHIN VALMISTUNEET OPISKELIJAT TUTKINNOITTAIN	35
MÄÄRÄAJASSA VALMISTUMINEN	39
OPINTOJEN KESKEYTTÄMINEN JA NEGATIIVINEN KESKEYTTÄMINEN AMMATILLISESSA PERUSKOULUTUKSESSA	40
OPISKELIJOIDEN SJOITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN JA JATKO-OPINTOIHIN NUORTEN KOULUTUKSESSA	
TILASTOKESKUKSEN RAPORTTIN PERUSTEELLA	42
AIKUISOPISKELIJOIDEN TILANNE VALMISTUMISEN JÄLKEEN TILASTOKESKUKSEN RAPORTTIN PERUSTEELLA	44
TYÖLLISTYMISEN, TYÖTTÖMYYDEN JA MUUN SJOITTUMISEN TARKASTELUA OPINTOJEN JÄLKEEN	
TYÖVOIMAHALLINNON SELVITYKSEN PERUSTEELLA	47
TOIMINNAN TULOKSELLISUUDEN ARVIOINTIA	50

KPEDU OPISKELIJARAPORTTI 2016

Johdanto

Opiskelijaraportin tavoitteena on koota yhteen opiskelijoita, opetustoimintaa, opetuksen vaikuttavuutta ja tuloksellisuutta koskevaa sekä opiskelijoiden hyvinvointiin liittyvää tietoa. Raportti tukee yhtymän avoimuuden arvoa ja tuloksellisuuden arviointia opetusprosessin osalta. Raportilla tuotetaan vastauksia kysymyksiin, joita tarvitaan toiminnan johtamisessa ja kehittämisessä ja joista sidosryhmät eri syistä ovat kiinnostuneet. Opiskelijaraportti tuotetaan vuosittain. Raportissa noudatetaan pääosin opiskelijan opiskelupolun elinkaarta: opiskelijan tulo opiskelijaksi, opiskelijana oleminen ja hyvinvointi opiskeluaikana, opiskelijan oppiminen, valmistuminen ja mitä sen jälkeen tapahtuu. Raportti alkaa yleisluontoisella katsauksella opiskelijamääriin eri toimipaikoissa ja koulutusmuodoissa ja päättyy vaikuttavuuden ja tuloksellisuuden analysointiin.

Osa koottavasta tiedosta pysyy samana vuodesta toiseen, osittain sisältö vaihtelee mahdollisten kehittämisen painopisteiden tai tietojen saatavuuden vuoksi. Viime vuoteen verrattuna raportilla ei ole mukana kouluterveyskyselyn tuloksia, sillä kysely toteutetaan joka toinen vuosi.

Vailla perusopetuksen jälkeistä tutkintoa oleville nuorille ja aikuisille tarkoitettuja osaamisohjelmia toteutettiin eri koulutusaloilla ja oppisopimuskoulutuksessa. Kun järjestämisluvan mukainen opiskelijamäärä väheni vuodesta 2014 vuoteen 2016 kahdellasadalla opiskelupaikalla, osaamisohjelmiin suunnatun rahoituksen kautta voitiin varmistaa näiden erityisryhmien kouluttaminen.

Tiedot opiskelijaraporttiin saadaan pääosin opintohallintojärjestelmistä, erilaisista palautekyselyistä ja muista selvityksistä ja raporteista. Tavoitteena on kehittää opiskelijaraporttia koko ajan paremmin toiminnan kehittämistarpeita palvelevaksi. Toivomme jatkuvaa palautetta ja ehdotuksia opiskelijaraportin sisällön ja muodon kehittämiseen.

KESKI-POHJANMAAN KOULUTUSYHTYMÄ 30.3.2017

liisa.sadeharju@kpedu.fi

johtaja

niina.patrikainen@kpedu.fi

suunnittelija

Paljonko ja millaisia opiskelijoita meillä on?

Opiskelijat tulevat Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän toimipaikkojen opiskelijoiksi eri koulutusmuotoihin. Koulutustuotteitamme ja palveluitamme säätelevät useat säädökset, järjestämisluvut ja kansallisen tason tavoitteet. Niitä myös rahoitetaan useasta eri lähteestä. Tarkastelunäkökulmat opiskelijamäärien esittelyssä perustuvat osin organisaatorakenteeseemme, osin koulutusmuotoihin, koulutusaloihin ja perustutkintoihin sekä osin koulutuksen rahoitusmuotoihin.

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän toimipaikoissa opiskelee yhteensä hieman vajaa 4.000 opiskelijaa. Keskeinen laskentayksikkö, jolla toiminnan volyymia seurataan, on ammatilliseen peruskoulutukseen järjestämisluvassa myönnetty opiskelijamäärä. Ammatillista peruskoulutusta rahoittaa opetus- ja kulttuuriministeriö, ja sen toteuttamista säätelee ammatillisen peruskoulutuksen järjestämis lupa. Järjestämisluvassa määritellään opiskelijamäärä, jolle ammatillisen peruskoulutuksen rahoitus myönnetään.

Taulukossa 1 on esitelty ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijamäärät viideltä viime vuodelta nuorten koulutuksessa, aikuiskoulutuksessa ja koulutusyhtymässä yhteensä sekä järjestämisluvassa määritelty opiskelijamäärä. Opiskelijamäärä kasvoi voimakkaasti aina vuoteen 2012 asti noudattaen valtakunnassa yleistä suuntausta ammatillisen koulutuksen suosion kasvussa. Tämän jälkeen nuorisoikäluokkien pieneneminen ja yhteishakujärjestelmän muutos on näkynyt pienenevinä opiskelijamäärinä. Tämä näkyy myös vuoden 2014 käyttöasteessa, joka jäi alle sadan. Tämän jälkeen tulivat valtakunnalliset aloituspaikkaleikkaukset ja vuosina 2015-2016 käyttöaste on jälleen ollut noin 100 %.

TAULUKKO 1. Ammatillisen peruskoulutuksen (yksikköhinta) opiskelijamäärät laskentapäivinä 2012 – 2016

Yksikköhintaopiskelijat	Toteutunut 2012	Toteutunut 2013	Toteutunut 2014	Toteutunut 2015	Toteutunut 2016
Nuorten koulutus	2 229	2 210	2 137	2 019	1 883
Valmistavat ja valmentavat koulutukset	57	52	49	46	51
Aikuiskoulutus	497	484	517	581	612
YHTEENSÄ	2 783	2 746	2 703	2 646	2 546
Järjestämisluvassa opiskelijamäärä	2 726	2 746	2 746	2 646	2 548
KPDEU käyttöaste %	102,1 %	100,0 %	98,4 %	100,0 %	99,9 %

Opiskelijoiden kokonaismäärä ja jakautuminen eri koulutusmuotoihin

Suomessa tutkintotavoitteiset koulutusalat on jaettu opetusministeriön asetuksen perusteella kahdeksaan ryhmään ja lisäksi on muu kuin tutkintotavoitteinen koulutus. Taulukossa 2 koulutusyhtymän valtionosuusrahoitteisen ammatillisen perus- ja lisäkoulutuksen opiskelijamäärät on esitetty koulutusaloittain ja koulutuksen toteutusmuodoittain.

TAULUKKO 2. Koulutusalat, niiden opiskelijamäärät valtionosuusperusteisessa ammatillisessa peruskoulutuksessa (ka 2016), oppisopimuskoulutuksessa ja ammatillisessa lisäkoulutuksessa (v. 2016)

Koulutusala	Opetus- suunni- telmape- rusteinen	Näyttö- tutkintoon valmista- va	joista erityis- opiskelijat	YHT.	Oppiso- pimus- koulutus	joista lisä- koulutus	Amm. lisäkoulu- tus (otv:t)
Humanistinen ja kasvatusala	36	14	12	50	9	4	21
Kulttuuriala	50	69	26	119	4	3	25
Yhteiskuntatiet., liiketalouden ja hallinnon ala	216	66	44	282	274	258	41
Luonnontieteiden ala	55	40	22	95	4	0	4
Tekniikan ja liikenteen ala	792	124	212	916	176	120	33
Luonnonvara- ja ympäristöala	256	163	55	419	26	10	32
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	365	112	61	477	58	22	33
Matkailu-, ravitsemis ja talousala	112	23	51	135	48	36	1
VALMA-koulutus	51		21	51			
Muu kuin tutk.tav. lisäkoulutus							10
YHTEENSÄ	1 933	612	503	2 546	599	453	199

Lisäksi nuorten perustutkintokoulutusta järjestettiin yhteistyösopimusten perusteella seuraavasti: Luonnonvara-alalla metsäkoneenkuljettajakoulutusta Kannuksessa 43 opiskelijalle ja tekniikan ja liikenteen alalla Kokkolan ammattikampuksella maarakennuskoneenkuljettajakoulutusta 17 opiskelijalle.

Aikuiskoulutuksen opiskelijamääriä tarkastellaan koulutusyhtymässä koulutus- ja rahoitusmuodoittain. Taulukossa 3 on esitetty aikuiskoulutuksen opiskelijamäärät yhtymätasolla niitä mittayksikköjä käyttäen, joilla rahoittavat viranomaiset suoritteita seuraavat. Ammatillinen lisäkoulutus on viime vuosina lisääntynyt oppilaitosmuotoisessa koulutuksessa, oppisopimusmuotoisen lisäkoulutuksen hankkimista on rajoittanut valtion tekemät leikkaukset ns. lisäkoulutuksiintoihin. Oppisopimuksen perustutkintojen määrä on noudattanut yleisen työllisyystilanteen kehitystä. Vapaan sivistystyön opiskelijaviikkomäärä on kansanopistokentän suurimpia vaikka laskua edellisvuosiin tapahtuikin edelleen. Työvoimakoulutuksen volyymien kehityksessä näkyvät yleisen taloustilanteen ja työhallinnon omien painotusten vaikutukset. Taulukossa 3 on mukana myös Osuva Oy:n järjestämien koulutuspäivien lukumäärä sekä osaamisohjelmiin osallistuneiden opiskelijoiden lukumäärä.

TAULUKKO 3. Aikuiskoulutuksen opiskelijamääriä koulutus- ja rahoitusmuodoittain vuosina 2012 -2016

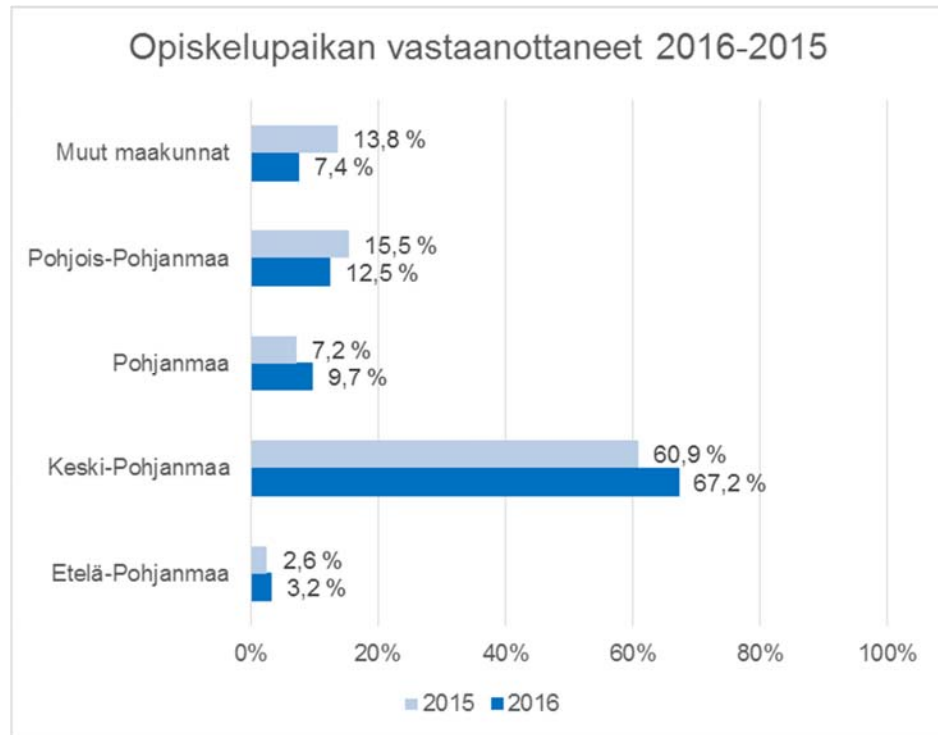
Muut kuin yksikköhintaopiskelijat	Toteutunut 2012	Toteutunut 2013	Toteutunut 2014	Toteutunut 2015	Toteutunut 2016
Ammatillisen lisäkoulutus, opiskelijatyövuotta	192	212	186	196	199
Oppisopimuskoulutus, perustutkinnot, opiskelijaa	159	159	151	129	146
Oppisopimuskoulutus, lisäkoulutuksiintio	430	324	313	301	303
Vapaan sivistystyön opiskelijaviikot	9 259	8 537	8 282	8 086	7 190
Työvoimakoulutuksen opiskelijatyöpäivät	48 963	56 980	32 341	32 900	27 702
Osaamisohjelmat (NAO, ENO), opiskelijaa				57	129
Osuva Oy, opiskelijatyöpäivät				1 539	2 560
Muu, opiskelijatyöpäivinä*	8 475	15 162	42 773	26 073	13 953

* mm. maksullisena palvelutoimintana järjestetyt koulutukset, hankkeisiin liittyvät koulutukset, suorat yritys-koulutukset jne.

Mistä opiskelijamme saapuvat?

Opiskelupaikan vastaanottaneet yhteishaussa

Kaaviossa 1. on esitetty, mistä maakunnista hakijat ovat tulleet. Hakijoita ja opiskelupaikan vastaanottaneita on vuosittain kaikista Suomen maakunnista. Pääosin nuorten ammatilliseen peruskoulutukseen hakeudutaan kuitenkin Pohjanmaan eri maakunnista. Eniten tulijoita on Keski-Pohjanmaalta (67,2%) ja toiseksi eniten Pohjois-Pohjanmaalta (12,5%). Keski-Pohjanmaan osuus opiskelupaikan vastaanottaneista on viime vuosina lisääntynyt.



Kaavio 1. Opiskelupaikan yhteishaussa vastaanottaneet kotimaakunnittain

Ammatillisen peruskoulutuksen uudet opiskelijat

Vuonna 2016 nuorten ammatillisessa peruskoulutuksessa aloitti uusia opiskelijoita yhteensä 651 (tilanne 20.9.2016). Uusien aloittaneiden määrä on noin 130 vähemmän kuin vuonna 2014. Heistä suoraan peruskoulusta tulleita oli keskimäärin 69,6%, kun 2015 vastaava luku oli 65,2% ja vuonna 2014 60,4%. Tämä voi vaikuttaa pieneltä osuudelta, mutta kansallisesti suoraan peruskoulutusta tulleiden määrä on keskimäärin 53,2%. Koulutusalojen ja eri tutkintojenkin välillä suoraan peruskoulusta tulleiden osuus vaihtelee merkittävästi. Tätä kuvataan taulukossa 4. ja maakuntakohtaisia vertailulukuja esitetään taulukossa 5.

TAULUKKO 4. Uudet aloittaneet opiskelijat tutkinnoittain

Koulutusala/tutkinto/osaamisala	Toimipaikka	Uudet aloittaneet 2016	jotka suoraan peruskoulusta 2016	2016 %
LUONNONVARA- JA YMPÄRISTÖALA		86	63	73,3 %
Hevostalouden perustutkinto	Kaustinen	12	5	41,7 %
Hevostalouden perustutkinto	Perho	12	6	50,0 %
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	Perho	6	6	100,0 %
Maatalousalan perustutkinto, eläintenhoitaja	Kannus	20	10	50,0 %
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	Kannus	14	14	100,0 %
Maatalousalan perustutkinto, maatalousteknologia	Kannus	18	18	100,0 %
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	Perho	4	4	100,0 %
SOSIAALI-, TERVEYS- JA LIIKUNTA-ALA		129	81	62,8 %
Hiusalan perustutkinto	Hyv.kampus	0	0	--
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	Hyv.kampus	129	81	62,8 %
YHTEISKUNTATIETEIDEN, LIIKETALouden JA HALLINNON SEKÄ LUONNONTIEDEIDEN ALAT		90	63	70,0 %
Liiketalouden perustutkinto	Amm.kampus	73	48	65,8 %
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto	Amm.kampus	17	15	88,2 %
TEKNIKAN JA LIIKENTEEN ALA		284	213	75,0 %
Autoalan perustutkinto	Amm.kampus	20	16	80,0 %
Elintarvikealan perustutkinto	Amm.kampus	19	11	57,9 %
Kone- ja metallialan perustutkinto	Amm.kampus	36	31	86,1 %
Laboratorioalan perustutkinto	Amm.kampus	14	5	35,7 %
Logistiikan perustutkinto	Amm.kampus	19	16	84,2 %
Pintakäsittelyalan perustutkinto	Amm.kampus	21	11	52,4 %
Prosessiteollisuuden perustutkinto	Amm.kampus	17	14	82,4 %
Puualan perustutkinto	Amm.kampus	8	6	75,0 %
Rakennusalan perustutkinto, talonrakentaja	Amm.kampus	24	22	91,7 %
Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto	Amm.kampus	40	33	82,5 %
Talotekniikan perustutkinto	Amm.kampus	21	18	85,7 %
Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto	Amm.kampus	8	1	12,5 %
Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto	Amm.kampus	16	13	81,3 %
Turvallisuusalan perustutkinto	Amm.kampus	21	16	76,2 %
KULTTUURIALA		19	10	52,6 %
Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto	Amm.kampus	19	10	52,6 %
HUMANISTINEN JA KASVATUSALA		17	7	41,2 %
Nuoriso- ja vapaa-ajan ohjauksen perustutkinto	Kälviä	17	7	41,2 %
MATKAILU- RAVITSEMIS- JA TALOUSALA		26	16	61,5 %
Hotelli-, ravintola- ja catering-alan perustutkinto	Amm.kampus	26	16	61,5 %
Kotityö- ja puhdistuspalvelujen perustutkinto	Amm.kampus	0	0	--
KPEDU YHTEENSÄ		651	453	69,6 %

TAULUKKO 5. Ammatillisen peruskoulutuksen vuonna 2016 aloittaneet uudet opiskelijat maakunnittain

Maakunta	Uudet aloittaneet 2016	joista peruskoulun päättötodistus 2016	2016 %	Muutos vuoteen 2015 %
Uusimaa	11 669	4 524	38,77 %	0,49 %
Varsinais-Suomi	3 047	1 952	64,06 %	-3,12 %
Satakunta	1 530	1 076	70,33 %	6,91 %
Kanta-Häme	1 167	738	63,24 %	4,21 %
Pirkanmaa	3 815	2 041	53,50 %	-2,30 %
Päijät-Häme	1 766	960	54,36 %	7,26 %
Kymenlaakso	1 213	847	69,83 %	-0,74 %
Etelä-Karjala	727	541	74,42 %	0,14 %
Etelä-Savo	1 005	677	67,36 %	8,38 %
Pohjois-Savo	2 332	1 134	48,63 %	-1,35 %
Pohjois-Karjala	1 649	682	41,36 %	-3,83 %
Keski-Suomi	2 221	1 052	47,37 %	7,42 %
Etelä-Pohjanmaa	1 662	964	58,00 %	-2,50 %
Pohjanmaa	1 341	887	66,14 %	2,68 %
Keski-Pohjanmaa	691	470	68,02 %	6,19 %
Pohjois-Pohjanmaa	3 300	2 119	64,21 %	11,80 %
Kainuu	578	416	71,97 %	6,93 %
Lappi	1 519	842	55,43 %	1,08 %
KOKO MAA	41 232	21 922	53,17 %	1,87 %

Mitkä tutkintomme ovat suosituimpia?

Ammattikoulutuksen alueellisen tarjonnan suunnittelussa keskeisiä vaikuttavia tekijöitä ovat työvoiman tarve, alueellinen tasapuolisuus ammatillisen koulutuksen tarjonnassa, kokemuksen kautta hankittu organisaation vahva osaaminen jollakin alalla sekä koulutusalojen vetovoimaisuus hakijoiden keskuudessa. Taulukossa 6. koulutusaloja on kuvattu vetovoimaisuuden perusteella perustutkinnoittain ja paikkakunnittain.

Vetovoimaisuusmittarilla mitattuna suosituin koulutus on viime vuosina ollut maatalousalan perustutkinnon eläintenhoitajan koulutus, jota toteutetaan Kannuksessa ns. kennel-linjana eli se painottuu pieneläimiin ja erityisesti koiriin. Auto- ja logistiikka-alan perustutkinnot sekä sosiaali- ja terveysalan perustutkinto ovat pysyneet tasaisen suosittuina. Hiusalan perustutkinto on myös hyvin suosittu, mutta siinä ei koulutusta aloiteta joka vuosi. Muissa tutkinnoissa on vuosittaista vaihtelua, mutta esimerkiksi rakennusklusteriin kuuluvat koulutukset sekä turvallisuusalan perustutkinto ovat olleet viime vuosina vetovoimaisia.

Ikäluokkien pieneneminen alkoi ensi kertaa selkeästi näkyä vuoden 2013 yhteishaussa, jolloin ensisijaisten hakijoiden määrä kääntyi laskuun. Hyvin todennäköisesti myös vuonna 2014 tullut yhteishaku-uudistus vaikutti

hakijamääriin laskevasti. Kun vuonna 2012 ensisijaisia hakijoita yhteensä oli 1.229 niin vuonna 2016 hakijamäärä oli yli 400 hakijaa pienempi yhteismäärän ollessa 819.

TAULUKKO 6. Yhteishaussa 2014- 2016 olleiden koulutusten vetovoimaisuus eli kuinka monta ensisijaista hakijaa on ollut yhtä aloituspaikkaa kohden

		2014	2015	2016
LUONNONVARA- JA YMPÄRISTÖALA				
	Toimipaikka			
Hevostalouden perustutkinto	Kaustinen	0,94	0,71	0,86
Hevostalouden perustutkinto	Perho	0,83	1,43	0,79
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	Perho	0,80	0,70	0,50
Maatalousalan perustutkinto, eläintenhoitaja	Kannus	3,94	3,11	3,11
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	Kannus	0,81	0,88	0,88
Maatalousalan perustutkinto, maatalousteknologia	Kannus	0,81	0,88	0,88
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	Perho	0,21	0,44	0,40
Metsäalan perustutkinto, metsäkoneenkuljettaja	Kannus	0,75	1,38	0,94
SOSIAALI-, TERVEYS- JA LIIKUNTA-ALA				
Hiusalan perustutkinto	Amm.kampus	2,22	1,61	ei hakua
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	Hyv.kampus	1,33	1,36	1,22
YHTEISKUNTATIETEIDEN, LIIKETALouden JA HALLINNON SEKÄ LUONNONTIETEIDEN ALAT				
Liiketalouden perustutkinto	Amm.kampus	0,66	0,89	0,93
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto	Amm.kampus	1,04	1,17	1,22
TEKNIKAN JA LIIKENTEEN ALA				
Autoalan perustutkinto	Amm.kampus	2,06	2,28	3,06
Elintarvikealan perustutkinto	Amm.kampus	0,75	0,80	0,44
Kone- ja metallialan perustutkinto	Amm.kampus	0,70	0,47	0,75
Laboratorioalan perustutkinto	Amm.kampus	0,56	0,69	0,88
Logistiikan perustutkinto	Amm.kampus	2,83	2,33	2,17
Pintakäsittelyalan perustutkinto	Amm.kampus	0,89	0,78	0,83
Prosessiteollisuuden perustutkinto	Amm.kampus	0,75	0,94	1,31
Puualan perustutkinto	Amm.kampus	0,67	0,61	0,44
Rakennusalan perustutkinto, talonrakentaja	Amm.kampus	0,72	0,92	1,78
Rakennusalan perustutkinto, maarakennuskoneenkuljettaja	Amm.kampus	ei hakua	ei hakua	1,30
Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto	Amm.kampus	1,00	0,89	1,00
Talotekniikan perustutkinto	Amm.kampus	1,30	1,67	1,83
Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto	Amm.kampus	0,17	0,75	1,25
Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto	Amm.kampus	1,00	0,94	0,94
Turvallisuusalan perustutkinto	Amm.kampus	2,11	2,06	2,39
KULTTUURIALA				
Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto	Amm.kampus	0,50	1,81	1,63
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinto	Toholampi	0,25	ei hakua	ei hakua
HUMANISTINEN JA KASVATUSALA				
Nuoriso- ja vapaa-ajan ohjauksen perustutkinto	Kälviä	0,67	ei hakua	1,06

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä

MATKAILU- RAVITSEMIS- JA TALOUSALA				
Hotelli-, ravintola- ja catering-alan perustutkinto	Amm.kampus	0,88	0,66	0,36
Kotityö- ja puhdistuspalvelujen perustutkinto	Amm.kampus	0,69	0,38	ei hakua
KESKI-POHJANMAAN KOULUTUSYHTYMÄ YHTEENSÄ		1,04	1,12	1,15

Kuinka suosittua on kahden tutkinnon suorittaminen?

Koulutusyhtymän toimipaikoissa ammatillista perustutkintoa suorittavilla opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa lisäksi lukio-opinnot ja ylioppilastutkinto. Kokkolassa kahden tutkinnon suorittaminen toteutuu pääosin ryhmämuotoisesti ammattilukiolinjoilla. Muilla paikkakunnilla on omat paikalliset toimintamallinsa. Taulukossa 7 on kuvattu kahta tutkintoa suorittavien määrät vuosina 2012 -2016. Kahta tutkintoa suorittavien määrä oli useita vuosia vakiintunut noin 370 opiskelijan tasolle. Vuonna 2014 näiden opiskelijoiden määrä kääntyi laskuun. Tämän arvellaan johtuvan ainakin yhteishaku-uudistuksesta, kun 2014 alkaen ei ole enää ollut mahdollista hakea suoraan ns. ammattilukiolinjalle. Muita selittäviä tekijöitä on se, että kahta tutkintoa suorittavat ovat viime vuosina valmistuneet ammatilliseen perustutkintoon kolmessa ja puolessa vuodessa aiemmin neljän vuoden sijaan. Lisäksi opiskelijamäärien yleinen pieneminen näkyy myös ammattilukiolaisten määrissä.

TAULUKKO 7. Kahta tutkintoa suorittavat opiskelijat laskentapäivinä 2012 – 2016 koulutusaloittain

Koulutusala	Toteutunut 2012	Toteutunut 2013	Toteutunut 2014	Toteutunut 2015	Toteutunut 2016
Humanistinen ja kasvatusala	1	0	1	0	0
Kulttuuriala	6	1	1	1	2
Yhteiskuntatiet., liiketalouden ja hallinnon ala	95	90	73	54	43
Luonnontieteiden ala	20	21	21	18	15
Tekniikan ala	64	64	60	53	57
Luonnonvara- ja ympäristöala	70	73	54	39	21
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	77	77	75	69	78
Majoitus-, ravitsemis- ja talousala	41	40	25	16	16
YHTEENSÄ	374	365	309	251	233

Paljonko meillä on erityistä tukea tarvitsevia opiskelijoita?

Osa opiskelijoista tarvitsee oppimiseensa erityistä tukea. Heille laaditaan henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma eli HOJKS, jossa määritellään erityisen tuen tarve ja toteuttamistavat. Tällä perusteella heidän opetuksensa järjestämiseen saadaan korotettua valtionosuutta.

Erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden määrä on koulutusyhtymässämme ja valtakunnallisesti lisääntynyt viime vuosina. Osittain tämä johtuu systemaattisesti kehitetystä tuen tarpeen havaitsemisesta, mutta toisaalta on havaittavissa, että elämänhallinnan ja oppimisen vaikeudet ovat lisääntyneet. Osalle erityistä tukea tarvitsevista opiskelijoista on jo peruskoulussa laadittu yksilöllistetty opetussuunnitelma, mutta suurelta osin erityisen tuen tarve havaitaan ja määritellään vasta, kun opiskelijat ovat tulleet opiskelijoiksi ammatilliseen koulutukseen.

Taulukossa 8 on esitetty erityisopiskelijoiden osuudet opistoittain ja tutkinnoittain. Koulutusyhtymän opiskelijoissa vuonna 2016 HOJKS oli laadittu 19,7 %:lle (503 henkilöä) opiskelijoista (2015: 17,7%, 467 henkilöä). Vuoden 2016 HOJKS-opiskelijoista 21,9 % (424 henkilöä) opiskeli opetussuunnitelmaperusteisessa ja 12,8 % (78 henkilöä) näyttötutkintoon valmistavassa perustutkintokoulutuksessa.

TAULUKKO 8. Ammatillisen peruskoulutuksen HOJKS-opiskelijat tutkinnoittain ja opistoittain vuonna 2016

	Tutkinnon opiskelijat	HOJKS- opiskelijat	HOJKS- opiskelijoiden osuus
Nuorten koulutus	1 933	424	21,9 %
HUMANISTINEN JA KASVATUSALA	36	12	31,8 %
Nuoriso- ja vapaa-ajanohjauksen perustutkinto	36	12	31,8 %
KULTTUURIALA	50	10	20,4 %
Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto	42	9	20,5 %
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinto	8	2	20,2 %
YHTEISKUNTATIETEIDEN, LIIKETALOUDEN JA HALLINNON SEKÄ LUONNONTIETEIDEN ALAT	271	42	15,6 %
Grundexamen inom företagsekonomi	1	0	0,0 %
Liiketalouden perustutkinto	216	32	15,0 %
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto	55	10	18,2 %
TEKNIKAN JA LIIKENTEEN ALA	792	188	23,8 %
Autoalan perustutkinto	51	10	19,5 %
Elintarvikealan perustutkinto	83	34	41,1 %
Kone- ja metallialan perustutkinto	89	23	25,6 %
Laboratorioalan perustutkinto	31	7	21,7 %
Logistiikan perustutkinto	54	8	15,3 %
Pintakäsittelyalan perustutkinto	44	13	30,3 %
Prosessiteollisuuden perustutkinto	43	7	16,2 %
Puualan perustutkinto	39	14	36,4 %
Rakennusalan perustutkinto	82	25	30,9 %
Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto	103	14	13,9 %
Talotekniikan perustutkinto	57	11	19,6 %
Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto	22	6	25,2 %
Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto	39	9	23,5 %
Turvallisuusalan perustutkinto	55	6	11,7 %
LUONNONVARA- JA YMPÄRISTÖALA	256	53	20,9 %
Hevostalouden perustutkinto	67	13	19,6 %

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä

Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	24	4	18,4 %
Maatalousalan perustutkinto	165	36	21,7 %
SOSIAALI-, TERVEYS- JA LIIKUNTA-ALA	365	50	13,8 %
Hiusalan perustutkinto	34	10	29,8 %
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	332	40	12,1 %
MATKAILU- RAVITSEMIS- JA TALOUSALA	112	48	42,4 %
Hotelli-, ravintola- ja cateringalan perustutkinto	98	35	35,3 %
Kotityö- ja puhdistuspalvelujen perustutkinto	14	13	91,8 %
VALMISTAVAT KOULUTUKSET	51	21	40,6 %
Aikuiskoulutus	612	78	12,8 %
HUMANISTINEN JA KASVATUSALA	14	0	0,0 %
Nuoriso- ja vapaa-ajanohjauksen perustutkinto	14	0	0,0 %
KULTTUURIALA	69	16	22,7 %
Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto	58	16	27,0 %
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinto	11	0	0,0 %
YHTEISKUNTATIETEIDEN, LIIKETALOUDEN JA HALLINNON SEKÄ LUONNONTIETEIDEN ALAT	107	23	22,0 %
Liiketalouden perustutkinto	66	12	17,7 %
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto	40	12	28,9 %
TEKNIIKAN JA LIIKENTEEN ALA	124	24	19,4 %
Kiinteistöpalvelujen perustutkinto	16	4	27,1 %
Kone- ja metallialan perustutkinto	21	7	32,4 %
Prosessiteollisuuden perustutkinto	47	2	5,1 %
Rakennusalan perustutkinto	17	6	32,3 %
Talotekniikan perustutkinto	11	4	32,1 %
Teknisen suunnittelun perustutkinto	12	2	13,0 %
LUONNONVARA- JA YMPÄRISTÖALA	163	1	0,8 %
Hevostalouden perustutkinto	71	0	0,0 %
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	7	0	5,9 %
Maatalousalan perustutkinto	47	1	1,8 %
Metsäalan perustutkinto	38	0	0,0 %
SOSIAALI-, TERVEYS- JA LIIKUNTA-ALA	112	10	9,3 %
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	112	10	9,3 %
MATKAILU- RAVITSEMIS- JA TALOUSALA	23	3	14,9 %
Hotelli-, ravintola- ja cateringalan perustutkinto	23	3	14,9 %
KPEDU YHTEENSÄ	2 546	503	19,7 %

Kuinka tyytyväisiä opiskelijamme ovat koulutukseen?

Opiskelijoiden mielipiteitä, näkemyksiä ja tyytyväisyyttä opiskelun eri osa-alueisiin kartoitetaan vuosittain yhtenäisillä opiskelijakyselyillä, lisäksi toimipaikat ja opettajat keräävät oman toimintansa kehittämiseksi palautetta oman tarpeensa mukaisesti. Vuodesta 2011 lähtien Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymässä nuorten ammatillisen peruskoulutuksen yhteiset opiskelijakyselyt on toteutettu OPIX-verkoston mukaisina kyselyinä, jolloin on saatu vertailutietoa muihin verkostossa oleviin koulutuksen järjestäjiin. OPIX-verkostoon kuuluu yli 10 koulutuksen järjestäjää eri puolelta Suomea ja verkosto laajenee jatkuvasti. OPIX-kyselyinä on toteutettu tulokysely ensimmäisen vuoden opiskelijoille, olokysely toisen vuoden opiskelijoille ja päättökysely opintojaan päättävälle opiskelijoille. Kyselyjen tuloksia käsitellään ammattiopiston johtotiimissä, toimipaikoissa sekä opiskelijakunnissa. Tulosten perusteella suunnitellaan toimenpiteitä toiminnan kehittämiseksi. Vuonna 2016 OPIX-verkosto luopui muutaman vuoden käytössä olleesta tulosportaalista kustannussyistä. Tällä hetkellä opiskelijakyselyiden tulokset viedään yhteiseen työtilaan O365-alustalle, josta voi vertailutietoa hakea.

Näyttötutkinnoista ja niihin valmistavasta koulutuksesta kerätään palaute tutkinnon suorittajilta valtakunnallisen AIPAL-palautejärjestelmän mukaisesti. Työvoimakoulutuksessa kerätään ns. OPAL-palaute. Kaikki Kpedu:n keskeiset opiskelijakyselyiden tulokset julkaistaan koulutusyhtymän www-sivuilla ja yksityiskohtaiset tulokset löytyvät intranetissä.

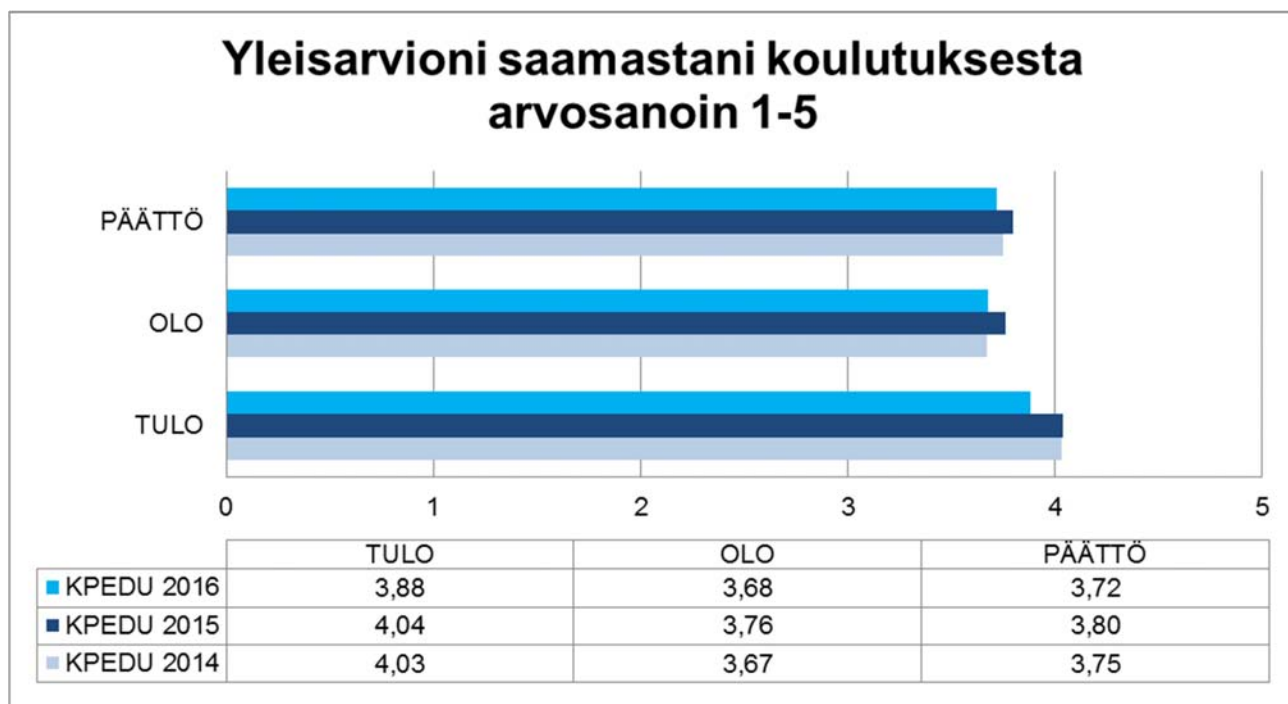
Nuorten ammatillisen koulutuksen palautteet

Tulo-, olo- ja päättökyselyjen tuloksia esitetty kaavioissa 2-11. Niistä voidaan havaita, että luokitelluille eri osa-alueille KPEDU:n opiskelijat antavat hieman alhaisempia arvosanoja kuin OPIX-verkostossa keskimäärin. Tulokyselyssä opiskelijat ovat erityisesti tyytyväisiä oppimisympäristöihin ja ilmapiiriin. Olo- ja päättökyselyissä niihin suhtaudutaan hiukan kriittisemmin. Olo- ja päättökyselyissä parhaat tulokset saatiin työssäoppimisesta ja ammattiosaamisen näytöistä, niiden arvioitiin olevan erittäin hyvällä tasolla.

Heikoimmat arvosanat opiskelijat antoivat kysymyksiin, joilla mitattiin opintojen henkilökohtaistamista. Henkilökohtaistamisen osalta KPEDU:n opiskelijat arvioivat toiminnan selkeästi muita koulutuksen järjestäjiä heikommaksi. Tämä on huolestuttavaa, koska sen kehittäminen on pitkään ollut tavoitteena ja henkilökohtaistamisen edistämiseksi on myös toteutettu erilaisia hankkeita. Jos asiaa kysytään opetushenkilöstöltä, he pystyvät kyllä osoittamaan henkilökohtaistamisen toteuttamisia, mutta näiden kyselyjen perusteella kovin monet opiskelijat eivät koe näin tapahtuneen.

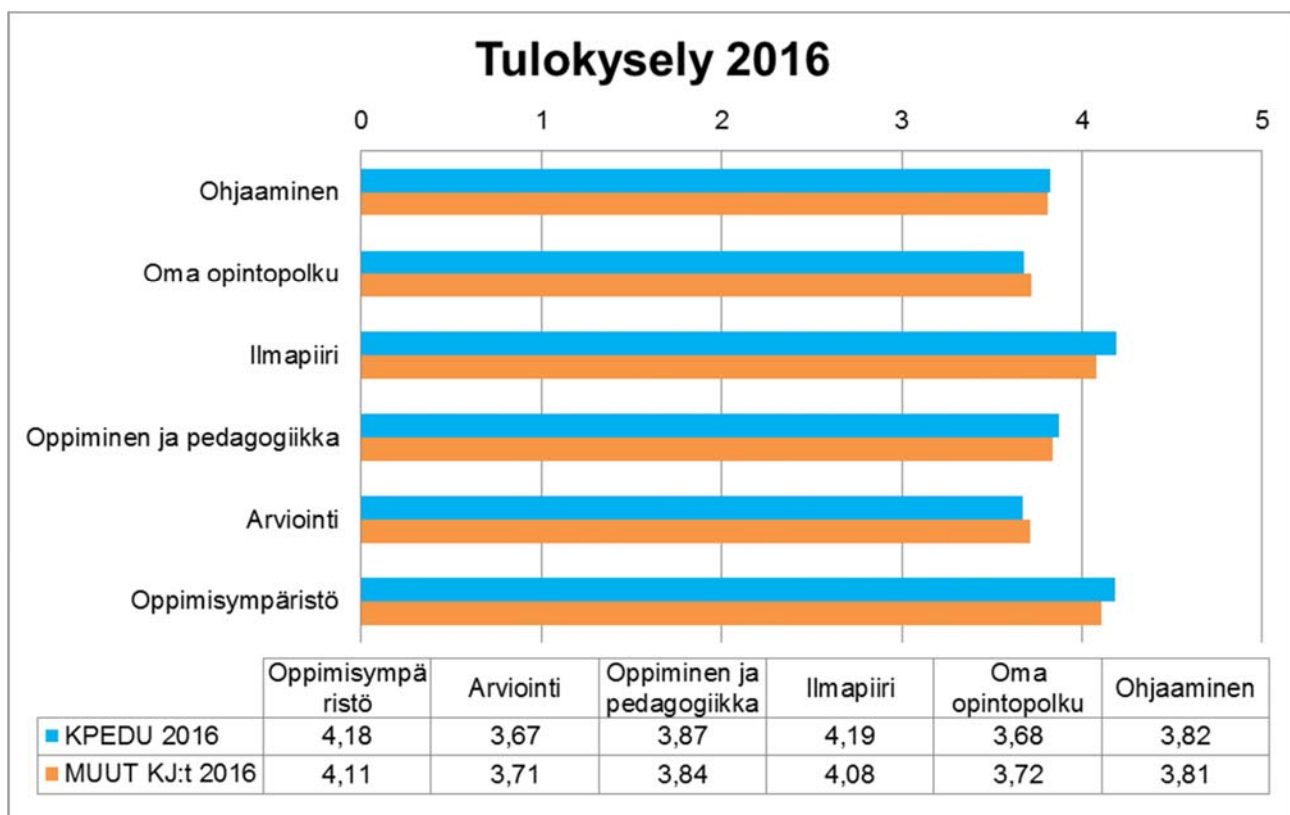
OPIX-kyselyissä selvitetään myös mm. opiskelun aikaista kiusaamista. Ammatillisen peruskoulutuksen tulokyselyssä kiusaamista oli kokenut 4,5 % opiskelijoista (kaavio 4). Koetun kiusaamisen osuus on hieman lisääntynyt verrattuna kahteen edelliseen vuoteen. Olokyselyssä koetun kiusaamisen määrä 3,1% (kaavio 7) ja havaitun kiusaamisen määrä 5,3 % (kaavio 6) oli edellisvuoteen verrattuna vähentynyt. Päättökyselyssä kiusaamista oli kokenut 4,4 % valmistuvista ja koetun kiusaamisen osuus on vähentynyt viime vuosina (kaavio 10). Myös opiskeluryhmässä havaittu kiusaaminen oli KPEDU:ssa 9,4 prosentin osuudelle hieman edellisvuosia vähäisempää (kaavio 9). Kiusaamisasiaan puuttumista helpottaa se, että opiskelijakyselyjen tulokset saadaan purettua opiskelijaryhmäkohtaisina.

Päättökyselyssä opiskelijoilta kysytään myös todennäköistä tilannetta valmistumisen jälkeen (kaavio 11). KPEDU:ssa suurin osa opiskelijoista arvioivat olevansa koulutusta vastaavassa työssä tai opiskelemassa. Verrattuna edellisvuoteen osuus niistä, jotka arvelevat olevansa koulutusta vastaavassa työssä oli hieman noussut. Vastaavasti työttömäksi oletti joutuvansa noin 8,8 % vastaajista, mikä on lähes yhtä suuri luku kuin vuotta aiemmin (9,0 %).



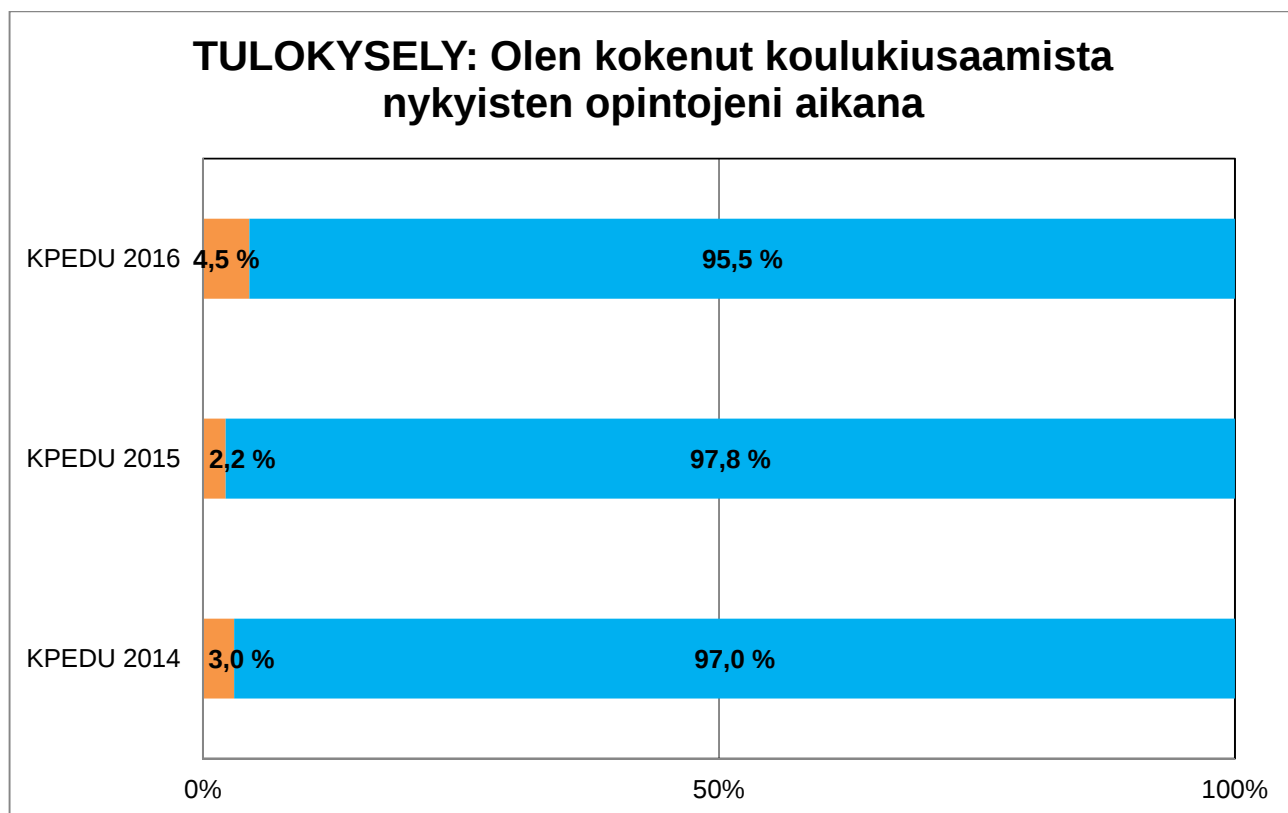
Kaavio 2. Yleisarvio saadusta koulutuksesta nuorten palautekyselyissä

Tulokysely



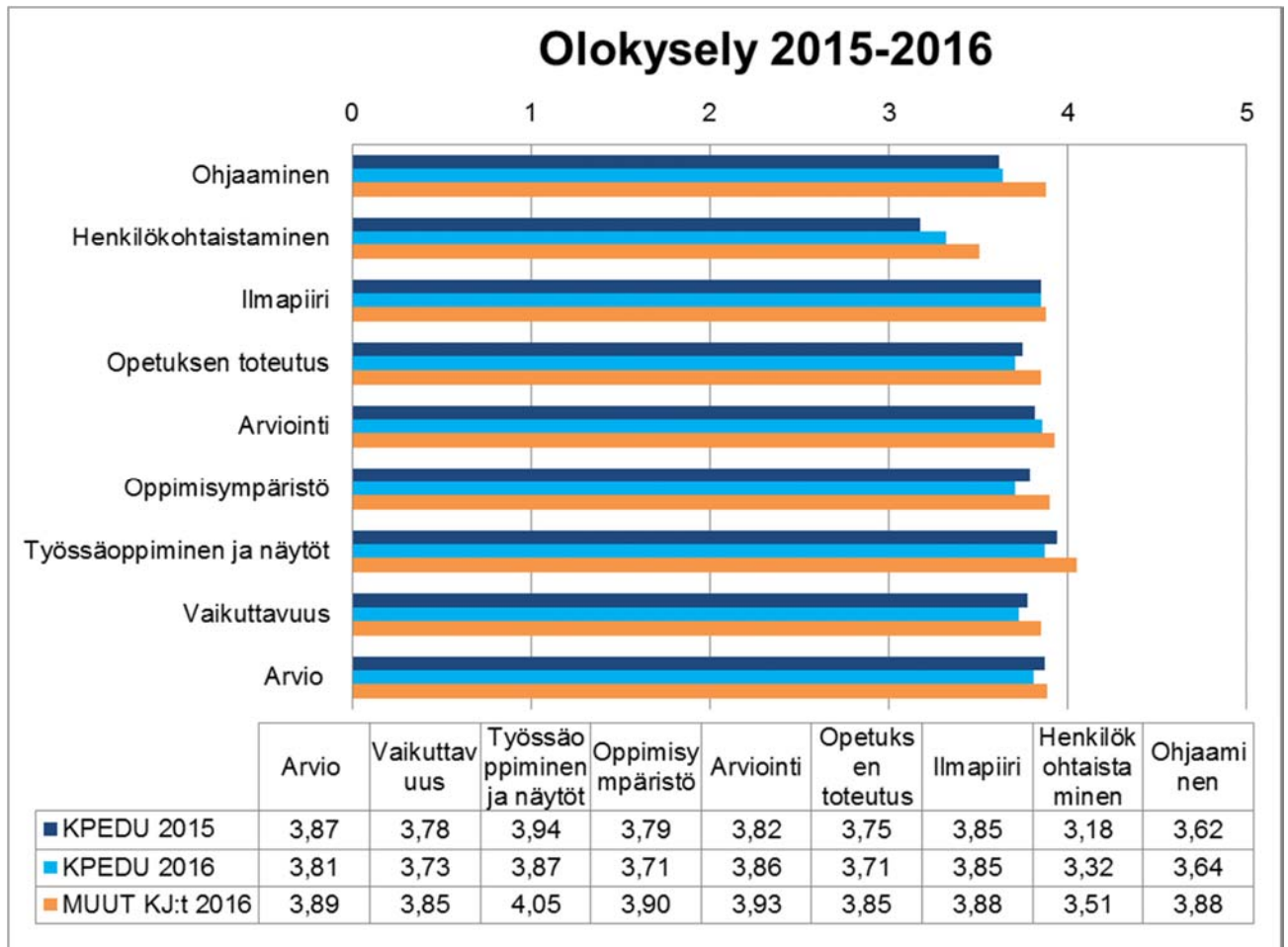
Kaavio 3. Tulokyselyn tulokset eri osa-alueilta

OPIX-kyselyitä uudistettiin keväällä 2016 ja uudet kyselyt otettiin käyttöön lukuvuodelle 2016-2017. Tavoitteena oli saattaa kyselyjen sisällöt ja arvioitavat teemat vastaamaan paremmin ammatillisen koulutuksen reformin tavoitteita. Niinpä vuoden 2016 tulokyselyn teemat eivät ole täysin vertailukelpoisia edellisvuosien teemoihin ja niiden tuloksiin. Siksi kaaviossa 3. on esitetty vain vuoden 2016 tulokset ja vertailu muuhun OPIX-verkostoon.

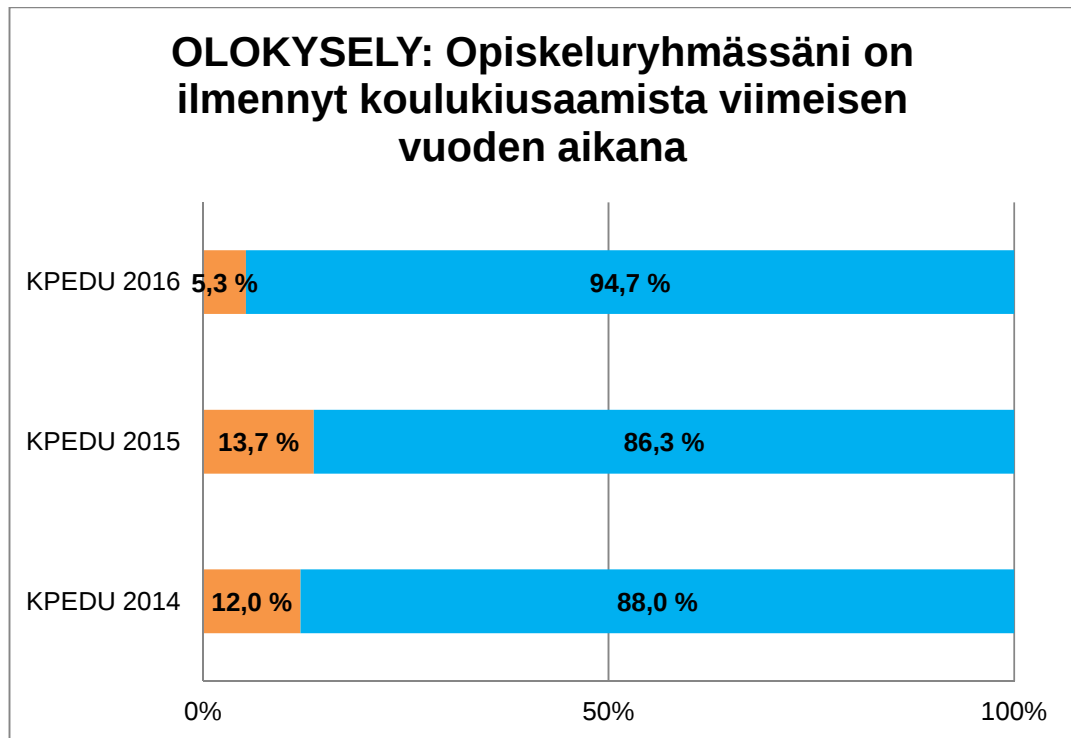


Kaavio 4. Koettu koulukiusaaminen opiskeluryhmässä

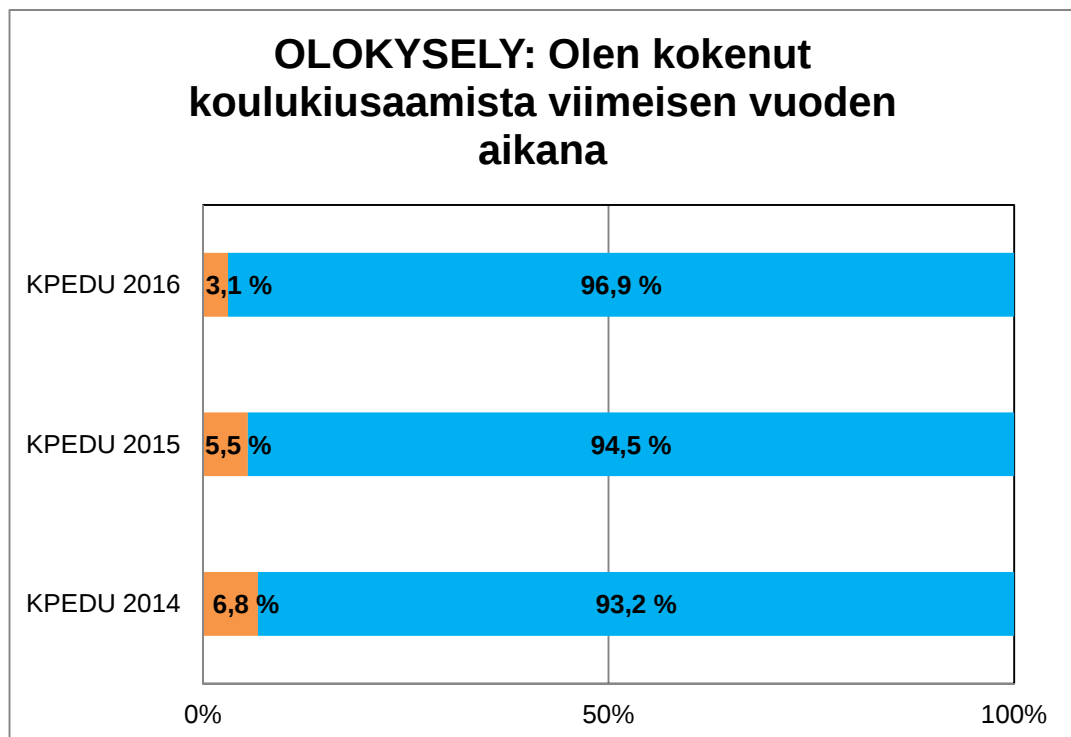
Olokysely



Kaavio 5. Olokyselyn tulokset eri osa-alueilta

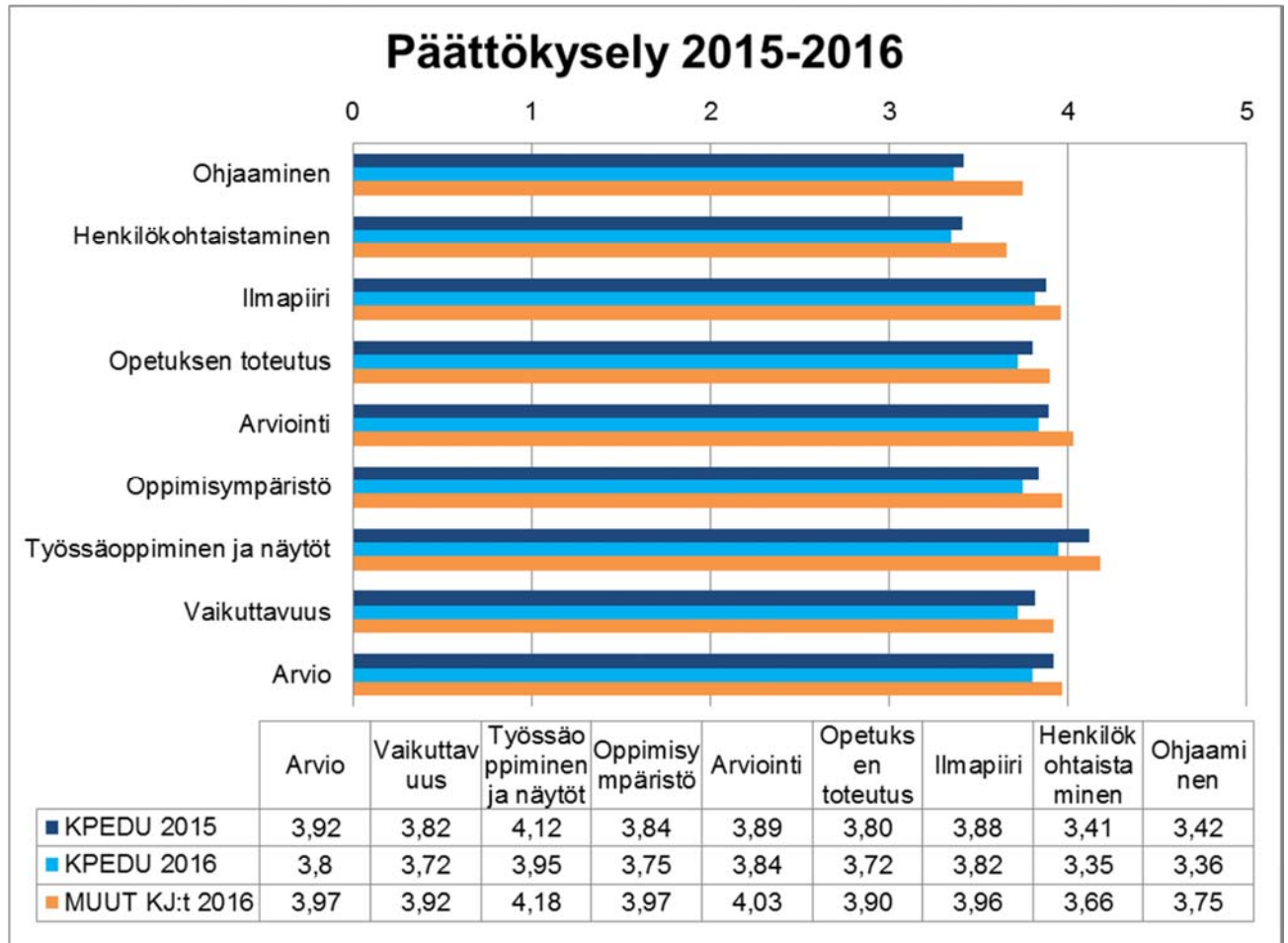


Kaavio 6. Havaittu koulukiusaaminen opiskeluryhmässä viimeisen vuoden aikana

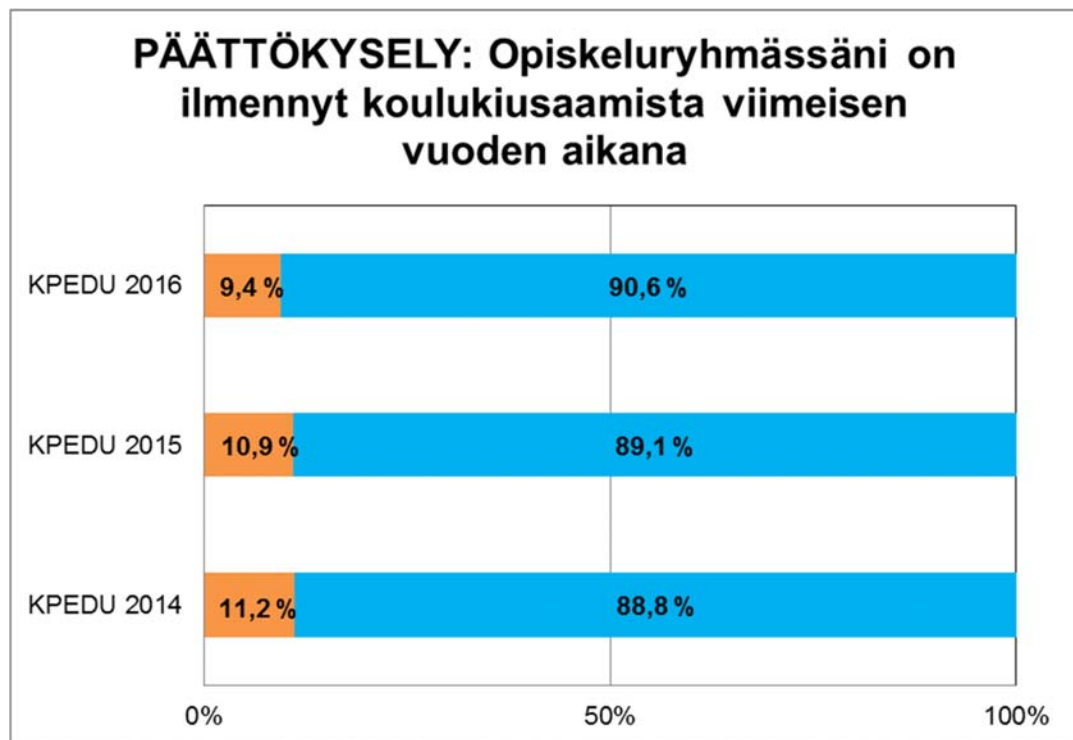


Kaavio 7. Koettu koulukiusaamisen oppilaitoksessa viimeisen vuoden aikana

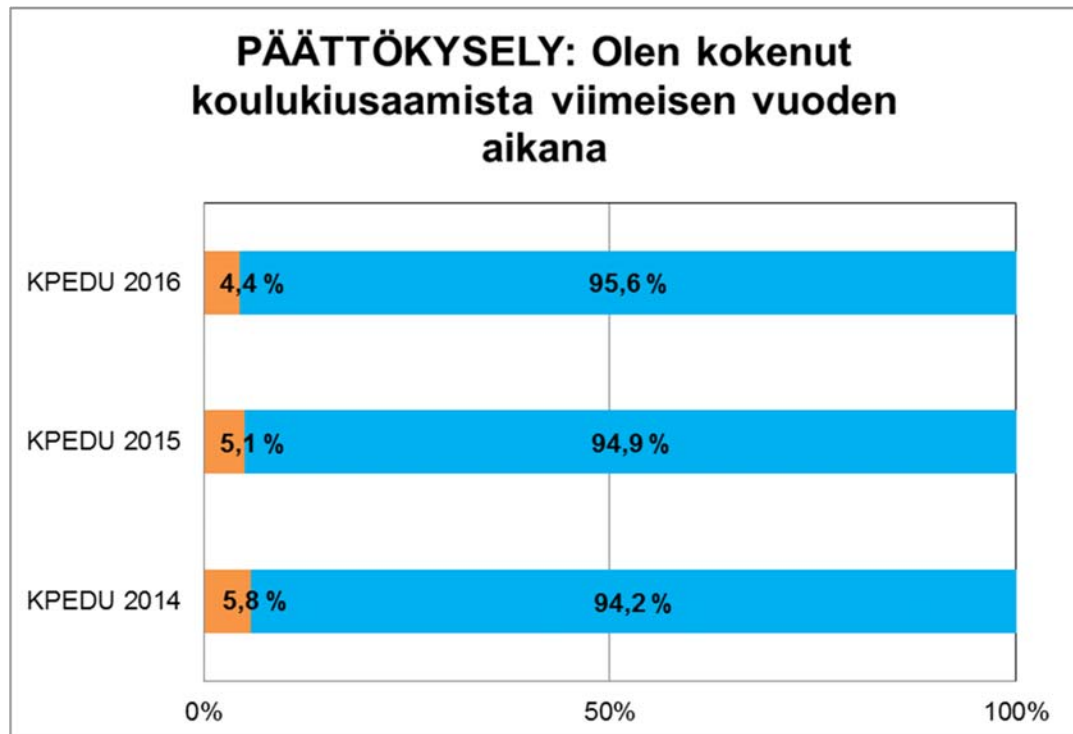
Päätökysely



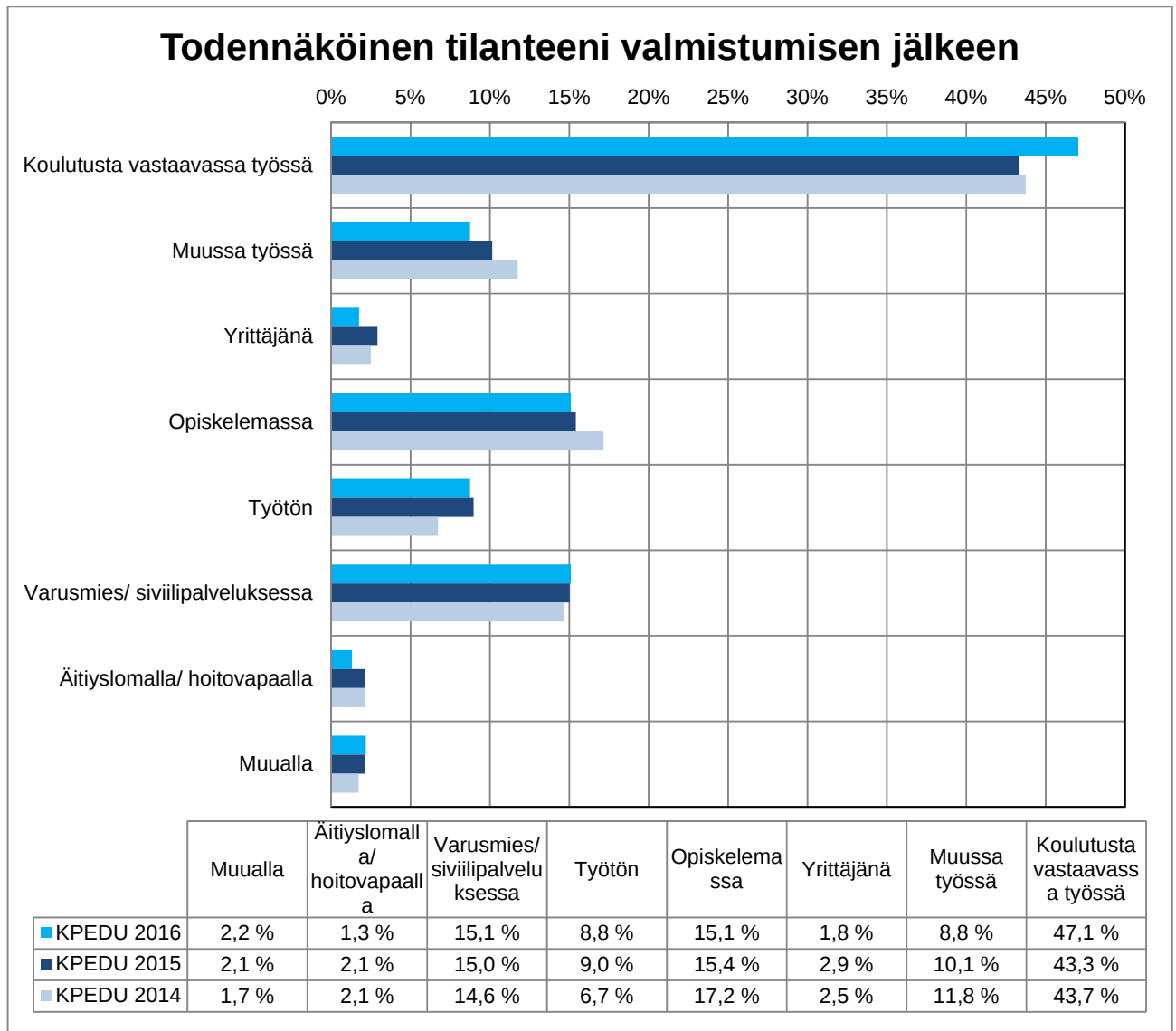
Kaavio 8. Päätökyselyn tulokset eri osa-alueilta



Kaavio 9. Havaittu koulukiusaaminen opiskeluryhmässä viimeisen vuoden aikana



Kaavio 10. Koettu koulukiusaaminen oppilaitoksessa viimeisen vuoden aikana



Kaavio 11. Arvio tilanteesta valmistumisen jälkeen

Palautteet näyttötutkinnoista ja niihin valmistavasta koulutuksesta

Näyttötutkintoprosessi ja sen henkilökohtaistaminen on vahvasti säädelty laissa ammatillisesta aikuiskoulutuksesta ja Valtioneuvoston antamassa henkilökohtaistamisasetuksessa. Näyttötutkintoprosessi jakautuu kolmeen vaiheeseen, joista kaikista kerätään palautetta valtakunnallisella AIPAL-nimisellä kyselyllä. Henkilökohtaistamisen kolme vaihetta ovat:

- Hakeutuminen
- Tutkinnon suorittaminen
- Tarvittavan ammattitaidon hankkiminen (valmistava koulutus)

Tutkinnon suorittaminen näyttötutkintona poikkeaa perinteisestä koulumaisesta opiskelusta. Tavoitteena on tutkinnon suorittaminen ja lähtökohtana on henkilön osaaminen suhteessa tutkinnon tavoitteisiin. Siltä pohjalta henkilö joko ohjataan suoraan tutkintotilaisuuteen osoittamaan osaamisensa tai täydentämään ammattitaitoaan esim. tutkintoon valmistavassa koulutuksessa. Joissakin tapauksissa aiemmin hankittu osaaminen voidaan viedä suoraan tutkintotoimikunnalle tunnustettavaksi.

Koulutusyhtymässä AIPAL kysely on ollut käytössä heti sen käyttöönotosta eli vuodesta 2008 saakka. Tulokset ovat kaikilla kolmella osa-alueella olleet jatkuvasti hyviä tai erinomaisia hieman eri tutkintojen välillä vaihdellen.

Tutkinnon suorittaminen ja tarvittavan ammattitaidon hankkiminen

TAULUKKO 9. Prosenttiosuudet niistä vastanneista, jotka olivat jokseenkin tai täysin samaa mieltä väittämän kanssa

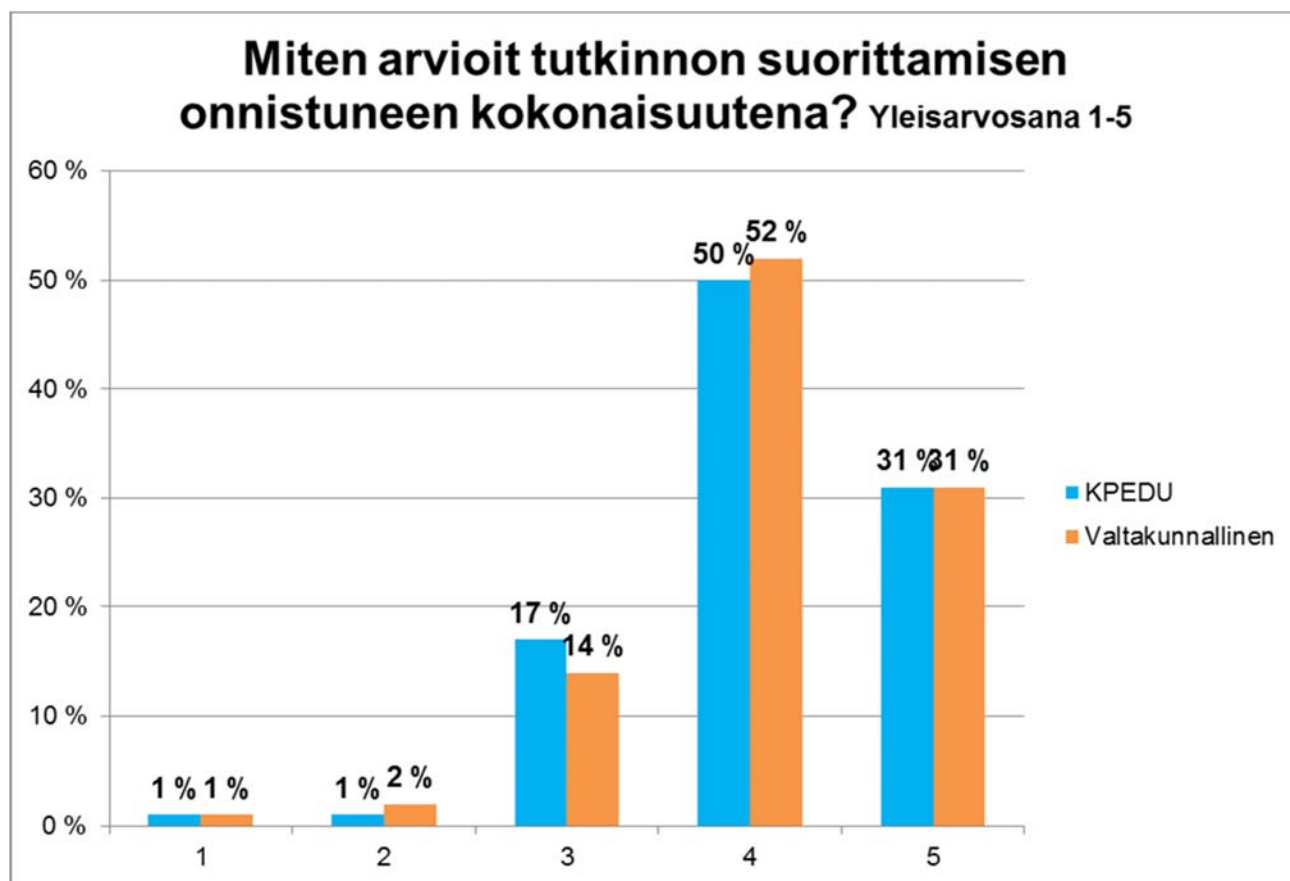
TUTKINNON SUORITTAMINEN (N=136)	KPEDU	Koko maa
Sain riittävästi ohjausta tutkintotilaisuuksien suunnitteluun	84,0 %	80,0 %
Tutkintotilaisuuteni järjestettiin työpaikalla tai työssäoppimispaikalla	71,0 %	78,0 %
Osoitin ammattitaitoni pääsääntöisesti käytännön työtehtävissä	81,0 %	87,0 %
Tutkinnon suorittaminen eteni henkilökohtaisen kirjallisen suunnitelman mukaisesti	82,0 %	83,0 %
Tutkinnon tai tutkinnon osan suorittamisesta oli hyötyä ammattitaidon kehittämisessä	92,0 %	90,0 %
TARVITTAVAN AMMATTIT AidON HANKKIMINEN (N=136)	KPEDU	Koko maa
Oppilaitoksen järjestämä koulutus vastasi tutkinnossa edellytettyä osaamista	91,0 %	84,0 %
Työpaikalla tapahtuva oppiminen vastasi tutkinnossa edellytettyä osaamista	89,0 %	88,0 %
Koulutus lisäsi kestävän kehityksen osaamistani	82,0 %	78,0 %
Sain oppilaitokselta tai oppisopimuskoulutuksen järjestäjältä riittävästi ohjausta	89,0 %	82,0 %
Sain työpaikalla riittävästi ohjausta työssä oppimisen aikana	72,0 %	75,0 %
Koulutus lisäsi ammatillista osaamistani	93,0 %	93,0 %

AIPAL-kyselyyn tutkinnon suorittamisen ja tarvittavan ammattitaidon hankkimisvaiheesta vastasi vuonna 2016 yhteensä 136 aikuisopiskelijaa. Taulukoissa 9. ja 10. on esitetty eri väittämien tulokset ja vertailutietona on saman ajankohdan valtakunnallinen tulos. Tulosten hyvää tasoa kuvastaa se, että 93 % mielestä koulutus lisäsi ammatillista osaamista.

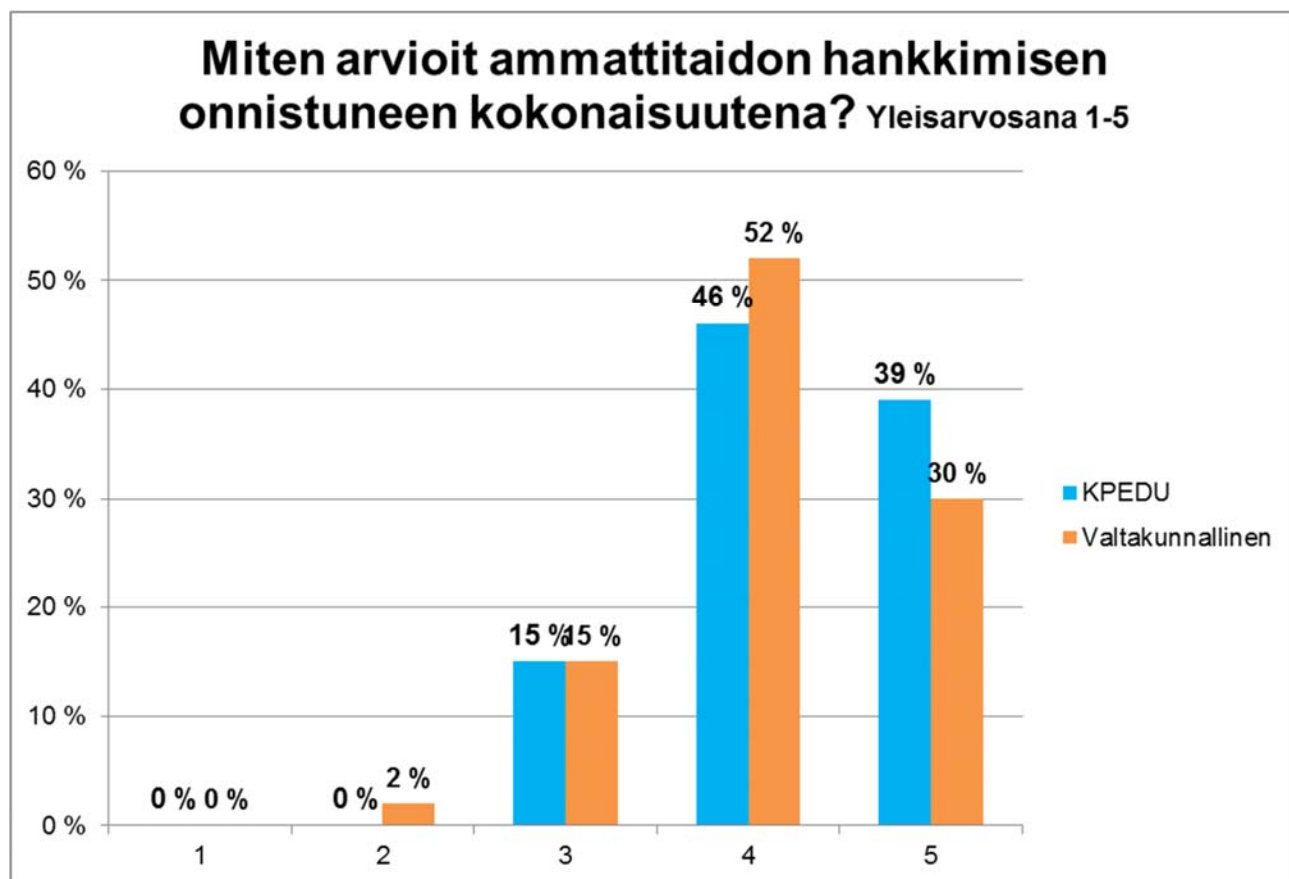
TAULUKKO 10. Kyllä/ei-vastausten osuudet eräissä väittämissä

TUTKINNON SUORITTAMINEN (N=136)	Kyllä	Ei
Tutkinnon osa tai osia tunnustettiin suoraan aikaisempien todistusteni perusteella	37,0 %	63,0 %
Sain kertoa oman arvioni tutkintosuoritukseni onnistumisesta (itsearviointi)	93,0 %	7,0 %
Arvioinnin perustelut kerrottiin minulle tutkinnon suorittamisen jälkeen	89,0 %	11,0 %
TARVITTAVAN AMMATTIT AidON HANKKIMINEN (N=136)	Kyllä	Ei
Koulutukseeni sisältyi työpaikalla tapahtuvaa oppimista	83,0 %	17,0 %
Henkilökohtaista kirjallista suunnitelmaani päivitettiin tarpeen mukaan opintojen edetessä	78,0 %	22,0 %

Kaavioissa 12 ja 13 vastaajat ovat antaneet yleisarvion tutkinnon suorittamisesta ja tarvittavan ammattitaidon hankkimisesta kokonaisuutena. 81 % arvioi tutkinnon suorittamisvaiheen onnistuneen hyvin tai erittäin hyvin. 85 % taas arvioi ammattitaidon hankkimisvaiheen eli valmistavan koulutuksen osuuden onnistuneen hyvin tai erittäin hyvin.



Kaavio 12. Yleisarvio tutkinnon suorittamisen vaiheesta



Kaavio 13. Yleisarvio tarvittavan ammattitaidon hankkimisen vaiheesta

Hakeutumisvaiheen onnistuminen

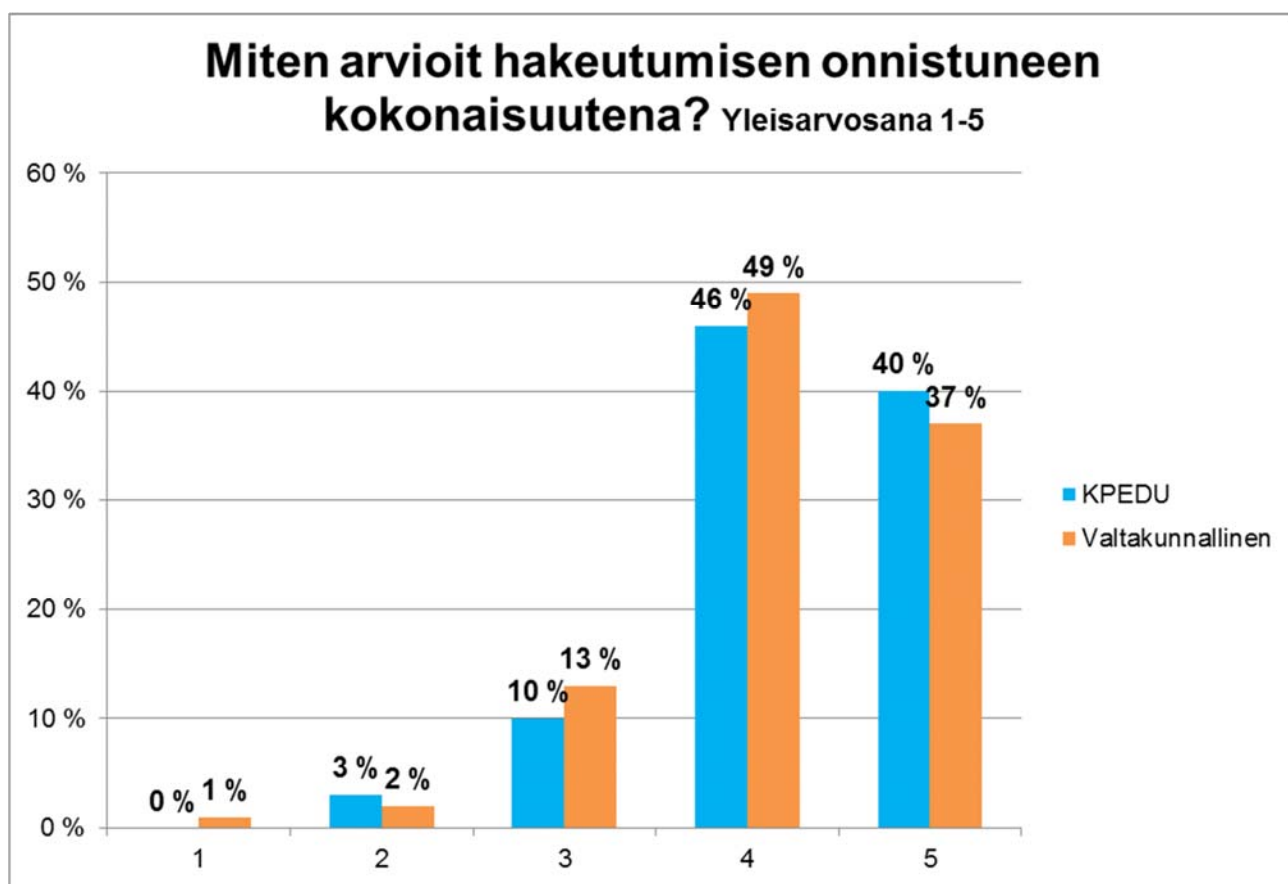
AIPAL-kyselyyn hakeutumisvaiheesta vastasi vuonna 2016 yhteensä 263 aikuisopiskelijaa. Taulukoissa 11. ja 12. on esitetty eri väittämien tulokset ja vertailutietona on saman ajankohdan valtakunnallinen tulos. Kaaviosta 14 ilmenee, että 86 % vastanneista on kokenut hakeutumisvaiheen onnistuneen hyvin tai erittäin hyvin.

TAULUKKO 11. Prosenttiosuudet niistä vastanneista, jotka olivat jokseenkin tai täysin samaa mieltä väittämän kanssa

HAKEUTUMINEN (N=263)	KPEDU	Koko maa
Aikaisemmat opintoni, työkokemukseni ja muu osaamiseni selvitettiin monipuolisesti hakeutumisen aikana	84,0 %	83,0 %
Tiedän, minkälaista ammattitaitoa valitsemassani tutkinnossa vaaditaan	91,0 %	92,0 %
Sain riittävästi tietoa tutkintooni liittyvistä terveydentilavaatimuksista (Tähän kysymykseen vastaavat vain kuljetusalalle, sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalle tai humanistiselle ja kasvatusalalle lasten- ja nuorten parissa tehtäviin töihin aikovat)	81,0 %	80,0 %
Sain vaikuttaa tutkintoon kuuluvien tutkinnon osien valintaan	70,0 %	67,0 %
Kanssani tehtiin henkilökohtainen kirjallinen suunnitelma, jossa sovimme tarvitsemastani koulutuksesta, opiskelumuodoista, ohjauksesta, tutkinnon suorittamisesta ja aikatauluista	78,0 %	77,0 %

TAULUKKO 12. Kyllä/ei-vastausten osuudet eräissä väittämissä

HAKEUTUMINEN (N=263)	Kyllä	Ei
Sain tietoa koulutukseen liittyvistä taloudellisista tukimuodoista ja opintososiaalisista eduista	73,0 %	27,0 %
Kanssani selvitetiin opiskeluuni tai tutkinnon suorittamiseen liittyviä mahdollisia vaikeuksia (esimerkiksi kieleen, lukemiseen, kirjoittamiseen, hahmottamiseen tai keskittymiseen liittyen)	78,0 %	22,0 %
Minut ohjattiin suoraan tutkintotilaisuuteen (yksi tai useampi tutkinnon osa)	12,0 %	88,0 %
Aikaisempi tutkintoon liittyvä osaamiseni lyhentää olennaisesti valmistavaa koulutusta tai tutkinnon suorittamista	25,0 %	75,0 %



Kaavio 14. Yleisarvio hakeutumisvaiheesta kokonaisuutena

Kuinka toteutuvat opiskelijoiden hyvinvointi, osallisuus ja tasa-arvo?

Opiskelijoiden osallisuus ja vaikuttamismahdollisuudet

Toimipaikoissamme toimivat toimipaikkakohtaiset opiskelijakunnat ja lisäksi koulutusyhtymällä on yhteinen opiskelijajayhdistys KeKo ry. Näiden kautta opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa opintojaan ja toimipaikkaa koskeviin asioihin. Opiskelijakunnat voivat järjestää myös erilaisia tapahtumia kulttuurin ja urheilun

saralla. Opiskelijakuntien kautta valitaan opiskelijaedustajat koulutusyhtymän toimielimiin ja tiimeihin, joihin näin saadaan opiskelijanäkökulmaa. Vuonna 2016 opiskelijajäsen oli valittuna ammattiosaamisen toimikuntaan, YT-ryhmään (28.5.2016 saakka) sekä opiskeluoikeuden toimikuntaan

Toimipaikoissa on myös tutor-opiskelijatoimintaa. Tutor-opiskelijat toimivat aktiivisessa roolissa mm. oppilaitosesittelyissä ja erilaisissa tapahtumissa. Opiskelijat ovat mukana myös aloitetoiminnassa. Aloitteiden lisäksi Keko ry käsitteli OPIX-opiskelijapalautteita sekä antoi niistä kannanottonsa. Loppuvuodesta eri alojen opiskelijat osallistuvat Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen toteuttamaan osaamisperusteisuuden, asiakaslähtöisyyden ja toiminnan tehokkuuden itsearviointiin.

Tasa-arvonäkökulma opiskelussa

Sukupuolten välisen tasa-arvon toteutumista voidaan tarkastella mm. siitä näkökulmasta onko toimipaikoissamme tarjolla sekä naisille että miehille sopivia koulutuksia jos ajatellaan perinteisen ammattien sukupuolijakauman näkökulmasta. Sitä voidaan tarkastella myös mies- ja naisopiskelijamäärien jakautumisena eri tutkintoihin. Ja tarkastelemalla, onko meillä selkeästi mies- tai naispainotteisia aloja tai tutkintoja.

Kansallisten tasa-arvotavoitteiden näkökulmasta ammattien sukupuolisidonnaisuutta tulisi vähentää myös koulutuksen keinoin. Taulukossa 13 on esitelty opiskelijoiden sukupuolijakaumat koulutusaloittain ja perustutkinnoittain eri toimipaikoissa vuosina 2014–2016. Opiskelijoista oli naisia 51,6 % vuonna 2014, 51,7 % vuonna 2015 ja vuonna 2016 49,9%. Selkeästi naisvaltaisia aloja viime vuosina ovat olleet Perhon toimipaikan hevostalouden perustutkinto, Kannuksen eläintenhoitajakoulutus, hyvinvointikampuksen hiusalan perustutkinto sekä ammattikampuksella järjestettävät tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto.

Toisinpäin tarkasteltuna miesvaltaisia tutkintoja viimeisen kolmen vuoden aikana ovat olleet maatalousteknologian osaamisala Kannuksessa sekä ammattikampuksella järjestettävät kone- ja metallialan, talotekniikan, tieto- ja tietoliikennetekniikan ja sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkintokoulutukset kiinnostavat naisia vain vähän tai eivät lainkaan. Kaiken kaikkiaan sukupuolijakaumat vaikuttavat vastaavan melko perinteistä jakautumista ammattialoille eikä niissä vuosien mittaan ole juuri muutoksia tapahtunut.

TAULUKKO 13. Opiskelijoiden sukupuolijakauma koulutusaloittain ja perustutkinnoittain

Koulutusala/tutkinto	Toimipaikka	2014			2015			2016		
		mies	nainen	yhteensä	mies	nainen	yhteensä	mies	nainen	yhteensä
LUONNONVARA- JA YMPÄRISTÖALA		211	256	467	197	263	460	187	228	415
Hevostalouden perustutkinto	Kaustinen	12	72	84	11	85	96	9	85	94
Hevostalouden perustutkinto	Perho	3	44	47	1	53	54	0	46	46
Maatalousalan perustutkinto, eläintenhoitaja	Kannus	2	71	73	2	65	67	2	52	54
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	Kannus	44	35	79	37	35	72	37	25	62
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	Perho	23	10	33	28	6	34	24	3	27
Maatalousalan perustutkinto, maatalousteknologia	Kannus	49	1	50	46	1	47	47	0	47
Maatalousalan perustutkinto, turkistarhaaja	Kannus	8	3	11	8	4	12	8	4	12
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	Perho	28	1	29	29	1	30	31	6	37
Metsäalan perustutkinto, metsuri	Kannus	42	19	61	35	13	48	29	7	36
SOSIAALI-, TERVEYS- JA LIIKUNTA-ALA		57	418	475	69	412	481	67	432	499
Hiusalan perustutkinto	Hyv.kampus	1	34	35	1	32	33	1	32	33
Sosiaali- ja terveystieteiden perustutkinto	Hyv.kampus	56	384	440	68	380	448	66	400	466
YHTEISKUNTATILATEIDEN, LIIKETALOUDEN JA HALLINNON SEKÄ LUONNONTIETEIDEN ALAT		206	242	448	181	220	401	172	189	361
Grundexamen inom företagsekonomi	Amm.kampus	2	5	7	0	0	0	0	0	0
Liiketalouden perustutkinto	Amm.kampus	102	212	314	92	203	295	102	169	271
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto	Amm.kampus	65	4	69	57	2	59	49	3	52
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto	Aikukampus	37	21	58	32	15	47	21	17	38
TEKNIKAN JA LIIKENTEEN ALA		691	212	903	692	231	923	719	220	939
Autoalan perustutkinto	Amm.kampus	47	4	51	47	4	51	49	4	53
Elintarvikealan perustutkinto	Amm.kampus	18	76	94	17	73	90	21	58	79
Kiinteistöpalvelujen perustutkinto	Aikukampus	4	7	11	4	18	22	6	12	18
Kone- ja metallialan perustutkinto	Amm.kampus	115	0	115	101	1	102	90	1	91
Kone- ja metallialan perustutkinto	Perho	3	1	4	0	0	0	0	0	0
Kone- ja metallialan perustutkinto	Aikukampus	1	0	1	19	1	20	25	2	27
Laboratorioalan perustutkinto	Amm.kampus	9	18	27	5	24	29	7	26	33
Logistiikan perustutkinto	Amm.kampus	52	2	54	48	4	52	48	9	57
Pintakäsittelyalan perustutkinto	Amm.kampus	15	35	50	18	30	48	15	34	49
Prosessiteollisuuden perustutkinto	Amm.kampus	37	12	49	37	9	46	36	6	42
Prosessiteollisuuden perustutkinto	Aikukampus	28	4	32	26	4	30	42	8	50
Puualan perustutkinto	Amm.kampus	44	2	46	39	3	42	31	5	36
Rakennusalan perustutkinto	Amm.kampus	82	5	87	94	12	106	74	4	78
Rakennusalan perustutkinto	Aikukampus	0	0	0	0	0	0	15	4	19
Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto	Amm.kampus	100	5	105	103	4	107	103	1	104
Talotekniikan perustutkinto	Amm.kampus	55	1	56	53	1	54	59	1	60
Talotekniikan perustutkinto	Aikukampus	0	0	0	0	0	0	9	1	10
Teknisen suunnittelun perustutkinto	Aikukampus	0	0	0	0	0	0	9	2	11
Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto	Amm.kampus	2	26	28	0	25	25	2	19	21
Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto	Amm.kampus	47	1	48	40	1	41	43	1	44
Turvallisuusalan perustutkinto	Amm.kampus	32	13	45	41	17	58	35	22	57
KULTTUURIALA		65	126	191	57	93	150	50	68	118
Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto	Amm.kampus	18	26	44	20	21	41	28	32	60
Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto, aiku	Amm.kampus	40	44	84	36	38	74	22	24	46
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinto	Toholampi	7	56	63	1	34	35	0	12	12
HUMANISTINEN JA KASVATUSALA		15	33	48	17	28	45	20	38	58
Nuoriso- ja vapaa-ajan ohjauksen perustutkinto	Kälviä	15	33	48	17	28	45	20	38	58
MATKAILU- RAVITSEMIS- JA TALOUSALA		44	103	147	45	99	144	43	83	126
Hotelli-, ravintola- ja catering-alan perustutkinto	Amm.kampus	41	85	126	43	84	127	41	75	116
Kotityö- ja puhdistuspalvelujen perustutkinto	Amm.kampus	3	18	21	2	15	17	2	8	10
VALMISTAVAT KOULUTUKSET/VALMA		29	15	44	20	22	42	28	25	53
KESKI-POHJANMAAN KOULUTUSYHTYMÄ YHT.		1 318	1 405	2 723	1 278	1 368	2 646	1 286	1 283	2 569

Kuinka opiskelijamme suoriutuvat opinnoistaan ja mitä heille tapahtuu sen jälkeen?

1.8.2015 voimaan tullut opetussuunnitelmauudistus tarkoitti merkittäviä muutoksia myös opintohallinnossa. Osaamispiste on laajuudeltaan eri kuin opintoviikko. Siksi opetuksen suoritteita, kuten suoritettuja osaamispisteitä ja osaamisen tunnustamisen määrää voidaan raportoida vasta vuodesta 2016 alkaen

Taulukossa 14 on esitetty osaamispisteiden lisäksi opetusviranomaisille raportoitavat ammatillisen peruskoulutuksen opetustunnit koulutusaloittain. Opetustunteihin lasketaan opettajien ja opinto-ohjaajien antama opetus ja ohjaus, ohjaavien ammattihenkilöiden antamaa ohjausta ei lukuihin sisällytetä. Työssäoppimisjaksoilta opetustunteja kertyy ainoastaan silloin, kun opettaja käy työpaikalla antamassa ohjausta opiskelijalle. Taulukkoon 24 ei myöskään sisälly verkko-opetuksen tunteja, niitä annetaan vuositasolla arvioilta 1000 tuntia.

TAULUKKO 14. Opiskelijakohtaiset opetuksen suoritteet eri koulutusaloilla vuonna 2016

HUMANISTINEN JA KASVATUSALA	2016
Opetustuntien määrä	2 814
josta lähiopetus	2 278
Suoritetut osaamispisteet	2 697
Osaamisen tunnustaminen	131
KULTTUURIALA	2016
Opetustuntien määrä	6 470
josta lähiopetus	5 621
Suoritetut osaamispisteet	2 877
Osaamisen tunnustaminen	200
YHTEISKUNTATIEDEIDEN, LIIKETALouden JA HALLINNON ALA	2016
Opetustuntien määrä	8 696
josta lähiopetus	8 059
Suoritetut osaamispisteet	13 293
Osaamisen tunnustaminen	887
LUONNONTIEDEIDEN ALA	2016
Opetustuntien määrä	5 560
josta lähiopetus	3 368
Suoritetut osaamispisteet	3 564
Osaamisen tunnustaminen	256
TEKNIKAN JA LIIKENTEEN ALA	2016
Opetustuntien määrä	47 948
josta lähiopetus	45 954
Suoritetut osaamispisteet	44 420
Osaamisen tunnustaminen	1 146
LUONNONVARA- JA YMPÄRISTÖALA	2016
Opetustuntien määrä	30 577
josta lähiopetus	19 774
Suoritetut osaamispisteet	12 774
Osaamisen tunnustaminen	281
SOSIAALI-, TERVEYS- JA LIIKUNTA-ALA	2016
Opetustuntien määrä	20 997
josta lähiopetus	20 114
Suoritetut osaamispisteet	21 254
Osaamisen tunnustaminen	3 131

MATKAILU-, RAVITSEMIS- JA TALOUSALA	2016
Opetustuntien määrä	15 954
josta lähiopetus	15 531
Suoritettut osaamispisteet	7 541
Osaamisen tunnustaminen	315
KAIKKI ALAT YHTEENSÄ	2016
Opetustuntien määrä	139 016
josta lähiopetus	120 699
Suoritettut osaamispisteet	108 420
Osaamisen tunnustaminen	6 347

Opetustuntien kokonaismäärä riippuu alan opiskelijamäärästä sekä siitä, kuinka suuri osuus opiskelijoista on, usein monimuotokoulutuksena opiskelevia, aikuisopiskelijoita. Taulukon 14 siitä osasta, jossa tarkastellaan kaikkia aloja yhteensä, voidaan laskea laskennallisesti muodostettuja keskiarvoja koko yhtymässä annetusta opetuksesta. Vuonna 2016 opetusta annettiin yhteensä 139 016 tuntia. Ammatillisessa peruskoulutuksessa opiskelijoita oli n. 2.500 ja opetusryhmiä noin 156 (2.500:16). Käytännössä nykyisillä resursseilla opiskelijaryhmien koot ovat selvästi suuremmat kuin laskennassa käytetty 16. Lukuvuoteen sisältyy 38 opiskeluviikkoa. Kun opetustuntien lukumäärä jaetaan opetusryhmien määrällä ja vielä opiskeluviikkojen määrällä, saadaan tulokseksi, että opetusta ryhmää kohti oli noin 24 h/viikko. Taulukosta laskettujen lukujen perusteella tästä noin 87 % oli lähiopetusta eli noin 20,4 h/viikko oli lähiopetusta. Lähiopetustuntien määrä per ryhmä on viime vuosiin verrattuna laskenut merkittävästi. Valtionosuusrahoituksen vähenemisen seuraksena tehtyihin sopeuttamistoimiin on kuulunut mm. koulutustarjonnan supistaminen ja opetus-/ohjausresurssin vähentäminen.

Osaamisperusteisuuden näkökulmasta lähiopetustuntien laskenta opetuksen laadun arvioinnissa on vain osa kokonaisuutta. Keskeisempää tulevaisuudessa on vastata siihen, millä tavoin koulutuksen järjestäjä on järjestänyt opiskelijoille mahdollisuuden hankkia tarvitsemaansa osaamista 24/7 ja millä tavoin koulutuksen järjestäjä tukee ja seuraa tavoitteiden saavuttamista ja varmistaa siten opetuksen laatua.

Osaamispisteitä kertyi vuoden aikana keskimäärin 57,6 opiskelijaa kohden. Tulosta voidaan pitää todella hyvänä ja se kertoo, että opiskelijoiden opinnot etenevät ripeästi. Ammatillisen perustutkinnon koko laajuus on 180 osaamispistettä (ka 60 osp/vuosi). Opiskelijoiden opintojen aikana tai ennen opintoja hankkimaa osaamista tunnustettiin osaksi tutkintoja keskimäärin 3,4 osaamispistettä/opiskelija. Osaamispisteiden määriä eri aloilla tarkasteltaessa on huomioitava, että näyttötutkintoon valmistavan ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijoiden tutkintojen laajuutta ei mitata osaamispisteillä.

Oppimistuloksia ammatillisista opinnoista

Oppimistulostietona opetusviranomaisille raportoidaan tietyistä tutkinnoista tutkinnon osien arvosanat ns. amop-seurantaan. Samat tiedot kaikista tutkinnoista kirjataan opintohallintojärjestelmään. Ammatikoulutuksessa opiskelija-arvioinnin arvosana-asteikko on kolmiportainen: 1 = tyydyttävä, 2 = hyvä ja 3 = kiitettävä. Taulukossa 15 on esitetty kunkin perustutkinnon kaikkien ammatillisten tutkinnon osien arvosanojen keskiarvo kuvaamaan saavutettua osaamista suhteessa tutkinnon vaatimuksiin. Saavutettu osaaminen on näiden tulosten perusteella pääosin hyvää tasoa. Oppimistulosten arviointiin on koulutusyhtymässä kiinnitetty huomiota ja niitä on parin viime vuoden aikana käsitelty enemmän mm. ammattiosaamisen toimikunnassa. Oppimistulosten arvioinnin ottaminen nykyistä kiinteämmäksi osaksi laadunhallintajärjestelmää on edelleen käynnissä.

TAULUKKO 15. Vuosina 2012–2016 suoritettujen ammatillisten tutkinnon osien arvosanat (ka) tutkinnoittain

Koulutusala/tutkinto	Toimipaikka	2012	2013	2014	2015	2016
LUONNONVARA- JA YMPÄRISTÖALA						

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä

Hevostalouden perustutkinto	Kaustinen	2,57	2,56	2,51	2,51	2,48
Hevostalouden perustutkinto	Perho	2,24	2,34	2,48	2,41	2,27
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	Perho	2,33	2,35	2,58	2,71	2,63
Maatalousalan perustutkinto, eläintenhoitaja	Kannus	2,42	2,56	2,54	2,55	2,71
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	Kannus	2,42	2,55	2,36	2,49	2,66
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	Perho	2,38	2,50	2,24	2,20	1,98
Maatalousalan perustutkinto, maatalousteknologia	Kannus	2,52	2,37	2,47	2,55	2,42
SOSIAALI-, TERVEYS- JA LIIKUNTA-ALA						
Hiusalan perustutkinto	Hyv.kampus	2,49	2,44	2,55	2,52	2,43
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	Hyv.kampus	2,47	2,56	2,50	2,56	2,50
YHTEISKUNTATIETEIDEN, LIIKETALOUDEN JA HALLINNON SEKÄ LUONNONTIETEIDEN ALAT						
Liiketalouden perustutkinto	Amm.kampus	2,29	2,37	2,38	2,31	2,35
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto	Amm.kampus	2,24	1,94	2,05	2,07	2,19
TEKNIIKAN JA LIIKENTEEN ALA						
Autoalan perustutkinto	Amm.kampus	2,12	2,19	2,06	2,04	2,13
Elintarvikealan perustutkinto	Amm.kampus	2,46	2,48	2,50	2,50	2,46
Kone- ja metallialan perustutkinto	Amm.kampus	1,83	1,92	2,03	2,02	1,93
Laboratorioalan perustutkinto	Amm.kampus	2,61	2,44	2,30	2,76	2,90
Logistiikan perustutkinto	Amm.kampus	2,04	2,00	2,13	2,15	2,06
Pintakäsittelyalan perustutkinto	Amm.kampus	2,32	2,35	2,41	2,25	2,35
Prosessiteollisuuden perustutkinto	Amm.kampus	2,23	2,21	1,96	2,05	2,26
Puualan perustutkinto	Amm.kampus	1,83	1,85	1,88	1,99	1,89
Rakennusalan perustutkinto, talonrakentaja	Amm.kampus	2,40	2,42	2,29	2,32	2,21
Rakennusalan perustutkinto, maarakennuskoneenkuljettaja	Amm.kampus	2,60	2,32	2,20	--	2,23
Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto	Amm.kampus	2,33	2,23	2,25	2,27	2,22
Talotekniikan perustutkinto	Amm.kampus	2,07	2,07	2,15	2,10	2,15
Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto	Amm.kampus	2,01	2,13	2,28	2,08	1,98
Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto	Amm.kampus	2,47	2,39	2,24	2,31	1,96
Turvallisuusalan perustutkinto	Amm.kampus	--	1,88	2,58	2,26	2,29
KULTTUURIALA						
Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto	Amm.kampus	2,50	2,38	2,43	2,11	2,11
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinto	Toholampi	2,39	2,59	2,47	2,53	2,50
HUMANISTINEN JA KASVATUSALA						
Nuoriso- ja vapaa-ajan ohjauksen perustutkinto	Kälviä	2,36	2,29	2,32	2,75	2,45
MATKAILU- RAVITSEMIS- JA TALOUSALA						
Hotelli-, ravintola- ja catering-alan perustutkinto	Amm.kampus	2,46	2,42	2,48	2,44	2,42
Kotityö- ja puhdistuspalvelujen perustutkinto	Amm.kampus	2,36	2,00	1,94	2,22	2,03

Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (Karvi) vastaa oppimistulosten ja niitä täydentävän muun tiedon kokoamisesta, analysoinnista ja raportoinnista. Arviointitiedon koonti toteutetaan arviointikeskuksen ja koulutuksen järjestäjien yhteistyönä. Oppimistulosten arvioinneissa selvitetään saavutetaanko ammatillisen perustutkinnon tavoitteet ja työelämän edellyttämä ammattiosaaminen. Tutkintokohtaiset oppimistulosten

arvioinnit kohdistuvat ammatilliseen osaamiseen ja perustuvat ammattiosaamisen näyttöihin. Arvioinnin tarkoituksena on selvittää opiskelijoiden osaamisen vastaavuutta työelämän edellyttämiin ja tutkintojen perusteissa määriteltyihin ammattitaitovaatimuksiin ja koulutuksen järjestäjän ammattiosaamisen näyttöjen toteutusprosessin laatua. Arvioinnin kohteena ovat kaikki ammatilliset perustutkinnot, joista vuosittain aloitetaan 2–4 tutkinnon arviointi.

Vuonna 2016 päättyivät audiovisuaalisen viestinnän perustutkinnon, nuoriso- ja vapaa-ajanohjauksen perustutkinnon sekä prosessiteollisuuden perustutkinnon oppimistulosten arvioinnit ammattiopiston tekemiin itsearviointeihin. Näistä saimme tutkintokohtaiset palauteraportit marraskuussa. Ammattiosaamisen toimikunta käsitteli oppimistuloksia sekä opiskelijoiden antamaa palautetta ammattiosaamisen näytöistä vuoden 2016 kokouksissaan.

Suoritetut tutkinnon osat

Ammatilliset tutkinnot koostuvat tutkinnon osista. Näitä osia opiskelijamme saivat nuorten ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa suoritettua reilut 3000 ja aikuiskoulutuksessa vajaat 2000. Ammatillisen koulutuksen rahoitusperusteiden uudistuessa on tärkeää pysyä seuraamaan myös näiden suoritettujen alakohtaista toteutumista. Taulukoissa 16, 17 ja 18 on esitetty tutkinnon osien kertyminen nimenomaan oppilaitosmuotoisessa valtionosuusrahoitteisessa ammatillisessa peruskoulutuksessa ja ammatillisessa lisäkoulutuksessa.

TAULUKKO 16. Vuonna 2016 suoritettujen tutkinnon osien määrä nuorten ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa

Koulutusala/tutkinto/osaamisala	Toimipaikka	2016
LUONNONVARA- JA YMPÄRISTÖALA		436
Hevostalouden perustutkinto	Kaustinen	60
Hevostalouden perustutkinto	Perho	73
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	Perho	57
Maatalousalan perustutkinto, eläintenhoitaja	Kannus	83
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	Kannus	65
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	Perho	45
Maatalousalan perustutkinto, maatalousteknologia	Kannus	53
SOSIAALI-, TERVEYS- JA LIIKUNTA-ALA		555
Hiusalan perustutkinto	Hyv.kampus	44
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	Hyv.kampus	511
YHTEISKUNTATIETEIDEN, LIIKETALouden JA HALLINNON SEKÄ LUONNONTIEDEIDEN ALAT		447
Liiketalouden perustutkinto	Amm.kampus	325
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto	Amm.kampus	122
TEKNIKAN JA LIIKENTEEN ALA		1 534
Autoalan perustutkinto	Amm.kampus	87
Elintarvikealan perustutkinto	Amm.kampus	156
Kone- ja metallialan perustutkinto	Amm.kampus	213
Laboratorioalan perustutkinto	Amm.kampus	90
Logistiikan perustutkinto	Amm.kampus	78
Pintakäsittelyalan perustutkinto	Amm.kampus	101
Prosessiteollisuuden perustutkinto	Amm.kampus	112
Puualan perustutkinto	Amm.kampus	83
Rakennusalan perustutkinto	Amm.kampus	106

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä

Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto	Amm.kampus	213
Talotekniikan perustutkinto	Amm.kampus	128
Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto	Amm.kampus	48
Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto	Amm.kampus	56
Turvallisuusalan perustutkinto	Amm.kampus	63
KULTTUURIALA		81
Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto	Amm.kampus	59
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinto	Toholampi	22
HUMANISTINEN JA KASVATUSALA		75
Nuoriso- ja vapaa-ajan ohjauksen perustutkinto	Kälviä	75
MATKAILU- RAVITSEMIS- JA TALOUSALA		248
Hotelli-, ravintola- ja catering-alan perustutkinto	Amm.kampus	217
Kotityö- ja puhdistuspalvelujen perustutkinto	Amm.kampus	31
KESKI-POHJANMAAN AMMATTIOPISTO YHT.		3 376

TAULUKKO 17. Vuonna 2016 suoritettujen tutkinnon osien määrä aikuisten näyttötutkintoon valmistavassa ammatillisessa peruskoulutuksessa

Ammatillinen peruskoulutus	Toimipaikka	2016
LUONNONVARA- JA YMPÄRISTÖALA		323
Hevostalouden perustutkinto	Kaustinen	78
Hevostalouden perustutkinto	Perho	24
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	Perho	6
Maatalousalan perustutkinto	Kannus	105
Maatalousalan perustutkinto	Perho	10
Metsäalan perustutkinto	Kannus	100
SOSIAALI-, TERVEYS- JA LIIKUNTA-ALA		295
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	Hyv.kampus	295
YHTEISKUNTATIETEIDEN, LIIKETALouden JA HALLINNON SEKÄ LUONNONTIEDEIDEN ALAT		140
Liiketalouden perustutkinto	Amm.kampus	88
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto	Amm.kampus	52
TEKNIKAN JA LIIKENTEEN ALA		141
Kiinteistöpalveluiden perustutkinto	Aikukampus	23
Kone- ja metallialan perustutkinto	Aikukampus	67
Prosessiteollisuuden perustutkinto	Aikukampus	34
Rakennusalan perustutkinto	Aikukampus	3
Talotekniikan perustutkinto	Aikukampus	2
Teknisen suunnittelun perustutkinto	Aikukampus	12
KULTTUURIALA		138
Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto	Amm.kampus	77
Käsi- ja taideteollisuuden perustutkinto	Amm.kampus	61
MATKAILU- RAVITSEMIS- JA TALOUSALA		63

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä

Hotelli-, ravintola- ja cateringalan perustutkinto	Amm.kampus	63
KESKI-POHJANMAAN AIKUISKOULUTUS YHTEENSÄ		1 100

TAULUKKO 18. Vuonna 2016 suoritettujen tutkinnon osien määrä aikuisten näyttötutkintoon valmistavassa ammatillisessa lisäkoulutuksessa

Ammatillinen lisäkoulutus	Toimipaikka	2016
LUONNONVARA- JA YMPÄRISTÖALA		97
Eläintenhoitajan ammattitutkinto	Kannus	5
Hevostenvalmentajan ammattitutkinto	Kaustinen	26
Metsäkoneenkuljettajan ammattitutkinto	Kannus	14
Seminologin ammattitutkinto	Kannus	3
Tarhaajamestarin erikoisammattitutkinto	Kannus	22
Tuotantoeläinten hoidon ja hyvinvoinnin ammattitutkinto	Kannus	27
SOSIAALI-, TERVEYS- JA LIIKUNTA-ALA		150
Hierojan ammattitutkinto	Hyv.kampus	41
Jalkojenhoidon ammattitutkinto	Hyv.kampus	17
Kehitysvamma-alan erikoisammattitutkinto	Kälviä	4
Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen at	Kälviä	32
Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen eat	Kälviä	1
Perhepäivähoitajan ammattitutkinto	Kälviä	30
Psykiatrisen hoidon erikoisammattitutkinto	Hyv.kampus	3
Päihdetyön ammattitutkinto	Hyv.kampus	22
YHTEISKUNTATIETEIDEN, LIIKETALOUDEN JA HALLINNON SEKÄ LUONNONTIEDEIDEN ALAT		136
Johtamisen erikoisammattitutkinto	Amm.kampus	3
Lähiesimiestyön ammattitutkinto	Amm.kampus	5
Markkinointiviestinnän ammattitutkinto	Amm.kampus	51
Myynnin ammattitutkinto	Amm.kampus	8
Sihteerin ammattitutkinto	Amm.kampus	23
Taloushallinnon ammattitutkinto	Amm.kampus	19
Tieto- ja viestintätekniikan ammattitutkinto	Amm.kampus	9
Yrittäjän ammattitutkinto	Amm.kampus	18
TEKNIIKAN JA LIIKENTEEN ALA		195
Hitsaajamestarin erikoisammattitutkinto	Aikukampus	57
Kunnossapidon ammattitutkinto	Aikukampus	6
Turvallisuusvalvojan erikoisammattitutkinto	Aikukampus	7
Vartijan ammattitutkinto	Aikukampus	102
Yhdistelmäajoneuvonkuljettajan ammattitutkinto	Aikukampus	23
KULTTUURIALA		40
Audiovisuaalisen viestinnän ammattitutkinto	Aikukampus	15
Valokuvaajan ammattitutkinto	Kälviä	25
HUMANISTINEN JA KASVATUSALA		55
Lasten ja nuorten erityisohjaajan ammattitutkinto	Kälviä	55

MATKAILU- RAVITSEMIS- JA TALOUSALA		12
Laitoshuoltajan ammattitutkinto	Aikukampus	12
KESKI-POHJANMAAN AIKUISKOULUTUS YHTEENSÄ		668

Taitaja menestys

Taitajatoimintaa kehitetään systemaattisesti ja erinomaisia tuloksia on saavutettu jo monena vuonna peräkkäin. Pelkästään Taitaja-kilpailujen finaaliin selviytyminen on erinomainen suoritus. Finaalilajeissa nuoret kilpailivat oman ammattialansa todellista työelämää vastaavissa tehtävissä ja olosuhteissa. Kilpailutehtävät ovat opetussuunnitelman kiitettävä-tasoa. Kunkin lajin tuomaristo muodostui ammatillisen koulutuksen, työnantajan ja työntekijän edustajista.

Lukuvuonna 2015-2016 Taitaja-kisojen semifinaaleihin osallistui 40 opiskelijaa 20 eri lajissa. Seinäjoella järjestettyyn finaaliin selvisi heistä yhdeksän opiskelijaa, mutta kisamenestys oli huikea. Kpedu saavutti neljä kultamitalia lajissa ravintolakokki, automaatioasennus, tietojenkäsittely ja eläintenhoito. Hopeaa voitti vielä automaatioasennuksessa ja metsäkoneen käytössä. Laboranttilajissa tuli viides sija ja kuudennet sijat saavutettiin lajeissa tietojenkäsittely sekä autonasennus. Keski-Pohjanmaan ammattiopisto vastasi Taitaja2016-tapahtumassa kahden finaalilajin, hevostenhoidon ja eläinten hoidon, järjestelyistä.

Lukuvuonna 2014-2015 Taitaja-kisojen semifinaaleihin osallistui 50 opiskelijaa yli 20 eri lajissa. Finaaleihin selviytyi ennätysmäärä eli 18 opiskelijaa 11 eri lajissa. Turussa järjestetyistä kilpailuista kotiutettiin seitsemän mitalia ja eläinten hoidosta upea kolmoisvoitto. Hopeaa saavutettiin eläinten hoidon lisäksi asiakaspalvelu ja myynti-lajissa sekä kuljetuslogistiikassa. Pronssia tuli vielä automaatioasennuksesta ja CAD-suunnittelusta. Neljäs sija saavutettiin autonasennuksesta ja ilmastointiasennuksesta. Kolmihenkinen yrittäjäyhtiö sijoittui viidenneksi. Hevosten hoidosta saatiin sijat kuusi ja seitsemän. Seisemänneksi sijoitettiin myös lajeissa tietojenkäsittely ja automaatioasennus. Maalaus ja tapetointi-lajista tuli kahdeksas sija.

Lukuvuonna 2013-2014 Taitaja-kisojen semifinaaleihin osallistui 42 ammattiopiston opiskelijaa 22 eri lajissa. Finaaliin heistä selviytyi 10 opiskelijaa. Lahdessa käytyjen kisojen kotiintuomisina oli kaksi hopeatila CAD-suunnittelusta sekä kuljetuslogistiikasta. Neljäs sija saavutettiin eläinten hoidossa ja viides sija hevosten hoidossa. Kuudensia oltiin asiakaspalvelu ja myynti-lajissa, automaatioasennuksessa sekä parilajina toteutetussa mekatroniikka-lajissa.

Kansainväliset opiskelijavaihdot

Koulutusyhtymässä arvostetaan kansainvälisyystaitoja ja opiskelijoiden kansainväliset vaihdot nähdään arvokkaana osana ammatillisen osaamisen kasvua ja kasvua toimimiseen monikulttuurisissa työympäristöissä. Taulukossa 19 kuvataan kansainvälisiin vaihtoihin osallistumista koulutusaloittain ja perustutkinnoittain eri toimipaikoissamme.

TAULUKKO 19. Kansainvälisessä vaihdossa olleiden opiskelijoiden lukumäärät tutkinnoittain vuosina 2012–2016

Koulutusala/tutkinto	Toimipaikka	2012	2013	2014	2015	2016
LUONNONVARA- JA YMPÄRISTÖALA		50	40	85	68	31
Hevostalouden perustutkinto	Kaustinen	29	3	8	9	5
Hevostalouden perustutkinto	Perho		2	2	1	3
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	Perho	1	16	27	31	2
Maatalousalan perustutkinto, eläintenhoitaja	Kannus		1	13	5	11
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	Kannus	20	3	7	2	

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä

Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	Perho		1			
Maatalousalan perustutkinto, maatalousteknologia	Kannus		14	15	18	9
Metsäalan perustutkinto	Kannus			13	2	1
SOSIAALI-, TERVEYS- JA LIIKUNTA-ALA		32	33	34	3	13
Hiusalan perustutkinto	Hyv.kampus		2	3		
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	Hyv.kampus	32	31	31	3	13
YHTEISKUNTATIEDEIDEN, LIIKETALOUDEN JA HALLINNON SEKÄ LUONNONTIEDEIDEN ALAT		34	39	38	28	26
Liiketalouden perustutkinto	Amm.kampus	26	30	36	26	18
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto	Amm.kampus	8	9	2	2	8
TEKNIIKAN JA LIIKENTEEN ALA		34	24	21	36	17
Autoalan perustutkinto	Amm.kampus	1		2		2
Elintarvikealan perustutkinto	Amm.kampus	11	4	6	7	1
Kone- ja metallialan perustutkinto	Amm.kampus				2	
Pintakäsittelyalan perustutkinto	Amm.kampus			3	2	
Prosessiteollisuuden perustutkinto	Amm.kampus		3			
Puualan perustutkinto	Amm.kampus	3				
Rakennusalan perustutkinto	Amm.kampus	2		3	2	3
Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto	Amm.kampus		4	2		5
Talotekniikan perustutkinto	Amm.kampus	2		2	2	
Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto	Amm.kampus	14	11	3	17	6
Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto	Amm.kampus	1	2		3	
Turvallisuusalan perustutkinto	Amm.kampus				1	
KULTTUURIALA		19	22	15	14	2
Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto	Amm.kampus	2	2	3	4	2
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinto	Toholampi	17	17	12	10	
Sisustusalan ammattitutkinto	Toholampi		3			
HUMANISTINEN JA KASVATUSALA		5	19	14	1	0
Nuoriso- ja vapaa-ajan ohjauksen perustutkinto	Kälviä	5	19	14	1	
MATKAILU- RAVITSEMIS- JA TALOUSALA		5	8	5	10	16
Hotelli-, ravintola- ja catering-alan perustutkinto	Amm.kampus	5	4	5	10	16
Kotityö- ja puhdistuspalvelujen perustutkinto	Amm.kampus		4			
VAPAA SIVISTYSTYÖ ja MUU AIKUISKOULUTUS		23	21	15	10	14
KESKI-POHJANMAAN KOULUTUSYHTYMÄ YHT.		202	206	227	170	119

Ammatillisiin tutkintoihin valmistuneet opiskelijat tutkinnoittain

Vuonna 2016 ammatilliseen perustutkintoon ja valmistavista koulutuksista valmistui yhteensä 671 nuorta, kun edellisenä vuonna vastaava luku oli 749 (taulukko 20). Ammatillisena näyttötutkintona tutkintoja suoritettiin vuonna 2016 yhteensä 453 kappaletta, kun vastaava luku vuonna 2015 oli 451 kpl (taulukko 21).

TAULUKKO 20. Nuorten ammatillisiin perustutkintoihin valmistuneet opiskelijat yksiköittäin vuosina 2012-2016

Koulutusala/tutkinto	Toimipaikka	2012	2013	2014	2015	2016
LUONNONVARA- JA YMPÄRISTÖALA		103	100	110	97	97
Hevostalouden perustutkinto	Kaustinen	10	17	8	14	11
Hevostalouden perustutkinto	Perho	10	4	10	10	6
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	Perho	8	16	15	8	12
Maatalousalan perustutkinto, eläintenhoitaja	Kannus	19	12	23	19	17
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	Kannus	16	15	14	15	14
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	Perho	10	6	8	5	8
Maatalousalan perustutkinto, maatalousteknologia	Kannus	16	16	17	15	15
Maatalousalan perustutkinto, turkistarhaaja	Kannus	0	0	0	0	0
Metsäalan perustutkinto, metsäkoneenkuljettaja	Kannus	14	14	15	11	14
SOSIAALI-, TERVEYS- JA LIIKUNTA-ALA		136	95	128	124	100
Hiusalan perustutkinto	Hyv.kampus	16	3	17	14	2
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	Hyv.kampus	120	92	111	110	98
YHTEISKUNTATIETEIDEN, LIIKETALOUDEN JA HALLINNON SEKÄ LUONNONTIETEIDEN ALAT		103	117	113	118	111
Grundexamen inom företagsekonomi	Amm.kampus	7	12	0	6	0
Liiketalouden perustutkinto	Amm.kampus	83	87	99	94	95
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto	Amm.kampus	13	18	14	18	16
TEKNIKAN JA LIIKENTEEN ALA		285	255	283	281	267
Autoalan perustutkinto	Amm.kampus	17	16	17	16	14
Elintarvikealan perustutkinto	Amm.kampus	31	26	27	37	24
Kone- ja metallialan perustutkinto	Amm.kampus	34	32	39	37	30
Kone- ja metallialan perustutkinto	Perho	2	11	10	3	1
Laboratorioalan perustutkinto	Amm.kampus	13	10	11	10	11
Logistiikan perustutkinto	Amm.kampus	30	15	16	16	14
Pintakäsittelyalan perustutkinto	Amm.kampus	18	14	16	19	16
Prosessiteollisuuden perustutkinto	Amm.kampus	9	11	11	13	18
Puualan perustutkinto	Amm.kampus	19	16	12	16	12
Rakennusalan perustutkinto, talonrakentaja	Amm.kampus	35	15	37	30	22
Rakennusalan perustutkinto, maarakennuskoneenkuljettaja	Amm.kampus	0	19	0	0	15
Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto	Amm.kampus	25	36	41	28	36
Talotekniikan perustutkinto	Amm.kampus	31	16	17	22	18
Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto	Amm.kampus	11	11	12	10	9
Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto	Amm.kampus	10	7	14	12	9
Turvallisuusalan perustutkinto	Amm.kampus	--	--	3	12	18
KULTTUURIALA		46	24	30	36	19
Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto	Amm.kampus	22	9	12	18	10
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinto	Toholampi	24	15	18	18	9
HUMANISTINEN JA KASVATUSALA		15	23	21	12	16
Nuoriso- ja vapaa-ajan ohjauksen perustutkinto	Kälviä	15	23	21	12	16

MATKAILU- RAVITSEMIS- JA TALOUSALA		40	51	53	38	43
Hotelli-, ravintola- ja catering-alan perustutkinto	Amm.kampus	40	46	45	34	36
Kotityö- ja puhdistuspalvelujen perustutkinto	Amm.kampus	0	5	8	4	7
VALMISTAVAT KOULUTUKSET		59	44	45	43	18
Aikalisä	Amm.kampus	16	14	13	8	
Ammattistartti	Amm.kampus	26	13	12	15	
Maahanmuuttajat	Amm.kampus	17	17	20	20	
VALMA-koulutus	Amm.kampus					18
KESKI-POHJANMAAN AMMATTIOPISTO YHT.		787	709	783	749	671

TAULUKKO 21. Ammatillisessa aikuiskoulutuksessa tutkinnon suorittaneet yksiköittäin vuosina 2012-2016

Koulutusala/tutkinto	Toimipaikka	2012	2013	2014	2015	2016
LUONNONVARA- JA YMPÄRISTÖALA		82	92	69	103	73
Eläintenhoitajan ammattitutkinto	Kannus	0	4	0	2	2
Hevostalouden perustutkinto	Kaustinen/Perho	0	10	0	6	11
Hevostenvalmentajan ammattitutkinto	Kaustinen	2	0	3	5	9
Karjatalouden ammattitutkinto	Kannus/Perho	13	9	4	0	0
Maatalousalan perustutkinto	Kannus/Perho	20	25	26	28	30
Maatalouskoneasentajan ammattitutkinto	Kannus	7	0	0	0	0
Metsäalan perustutkinto	Kannus	37	20	20	37	20
Metsäkoneenkuljettajan ammattitutkinto	Kannus	3	0	0	0	1
Seminologin ammattitutkinto	Kannus	0	16	15	14	0
Tarhaajamestarin erikoisammattitutkinto	Kannus	0	8	0	0	0
Tuotantoeläinten hoidon ja hyvinvoinnin ammattitutkinto	Kannus	0	0	1	11	0
SOSIAALI-, TERVEYS- JA LIIKUNTA-ALA		96	110	151	92	103
Hierojan ammattitutkinto	Hyv.kampus	14	0	10	0	10
Hierojan erikoisammattitutkinto	Hyv.kampus	0	0	0	1	0
Jalkojenhoidon ammattitutkinto	Hyv.kampus	1	6	6	0	9
Kehitysvamma-alan ammattitutkinto	Kälviä	0	2	0	0	0
Kehitysvamma-alan erikoisammattitutkinto	Kälviä	0	0	0	0	1
Koulunkäyntiavustajan ammattitutkinto	Kälviä	2	0	0	0	0
Perhepäivähoitajan ammattitutkinto	Kälviä	6	6	1	1	7
Psykiatrisen hoidon erikoisammattitutkinto	Hyv.kampus	1	7	2	6	5
Päihdetyön ammattitutkinto	Hyv.kampus	4	6	3	6	3
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	Hyv.kampus	59	83	102	70	68
Vanhustyön erikoisammattitutkinto	Hyv.kampus	0	0	15	0	0
Välinehuoltajan ammattitutkinto	Hyv.kampus	9	0	12	8	0
YHTEISKUNTATIETEIDEN, LIIKETALouden JA HALLINNON SEKÄ LUONNONTIEDEIDEN ALAT		79	56	75	74	88
Johtamisen erikoisammattitutkinto	Amm.kampus	1	1	3	6	8
Liiketalouden perustutkinto	Amm.kampus	14	12	17	14	17
Lähiesimiestyön ammattitutkinto	Amm.kampus	0	0	0	0	2
Markkinointiviestinnän ammattitutkinto	Amm.kampus	3	1	6	2	22
Myynnin ammattitutkinto	Amm.kampus	11	11	9	9	3

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä

Sihteerin ammattitutkinto	Amm.kampus	20	1	26	18	14
Taloushallinnon ammattitutkinto	Amm.kampus	6	1	1	4	4
Tieto- ja viestintätekniikan ammattitutkinto	Amm.kampus	0	9	4	0	2
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto	Amm.kampus	22	17	9	8	7
Yrittäjän ammattitutkinto	Amm.kampus	2	3	0	2	6
Yritysjohdamisen erikoisammattitutkinto	Amm.kampus	0	0	0	11	3
TEKNIKAN JA LIIKENTEEN ALA		131	147	144	90	94
Hitsaajan ammattitutkinto	Amm.kampus	0	0	0	0	0
Kemianteollisuuden ammattitutkinto	Amm.kampus	6	27	14	1	9
Kemianteollisuuden erikoisammattitutkinto	Amm.kampus	9	1	0	0	0
Kiinteistöhoitajan ammattitutkinto	Amm.kampus	0	0	0	2	0
Kiinteistöpalveluiden perustutkinto	Amm.kampus	26	3	18	20	3
Kone- ja metallialan perustutkinto	Amm.kampus	12	10	21	18	15
Koneistajan ammattitutkinto	Amm.kampus	0	0	0	1	0
Kunnossapidon ammattitutkinto	Amm.kampus	0	0	0	0	2
Muovi- ja kumiteknikan perustutkinto	Amm.kampus	9	1	18	1	1
Prosessiteollisuuden perustutkinto	Amm.kampus	18	39	50	39	42
Rakennusalan perustutkinto	Amm.kampus	7	20	7	1	7
Talonrakennusalan ammattitutkinto	Amm.kampus	3	2	1	4	1
Talonrakennusalan erikoisammattitutkinto	Amm.kampus	2	0	0	0	0
Talotekniikan perustutkinto	Amm.kampus	0	0	0	0	1
Turvallisuusvalvojan erikoisammattitutkinto	Amm.kampus	3	0	4	3	3
Vartijan ammattitutkinto	Amm.kampus	21	27	11	0	8
Yhdistelmäajoneuvokuljettajan ammattitutkinto	Amm.kampus	0	0	0	0	2
KULTTUURIALA		45	23	31	51	39
Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto	Amm.kampus	23	13	17	40	18
Audiovisuaalisen viestinnän ammattitutkinto	Amm.kampus	2	1	7	1	4
Käsi- ja taideteollisuuden perustutkinto	Toholampi	17	3	3	0	16
Valokuvaajan ammattitutkinto	Kälviä	3	6	4	10	1
HUMANISTINEN JA KASVATUSALA		23	9	17	20	24
Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoim. ohjauksen at	Kälviä	7	3	8	9	12
Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoim. ohjauksen eat	Kälviä	0	0	3	0	2
Lasten ja nuorten erityisohjaajan ammattitutkinto	Kälviä	16	5	6	11	10
Nuoriso- ja vapaa-ajanohjauksen perustutkinto	Kälviä	0	1	0	0	0
MATKAILU- RAVITSEMIS- JA TALOUSALA		3	9	15	21	32
Hotelli-, ravintola- ja cateringalan perustutkinto	Amm.kampus	2	2	1	6	6
Kotityö- ja puhdistuspalvelujen perustutkinto	Amm.kampus	1	7	2	2	0
Laitoshuoltajan ammattitutkinto	Amm.kampus	15	17	12	13	26
KESKI-POHJANMAAN AIKUISOULUTUS YHTEENSÄ		459	446	502	451	453

Määräajassa valmistuminen

Opiskelijoiden määräajassa valmistumista kuvataan läpäisyasteella (taulukko 22), jossa valmistumisen määräajaksi tulee enintään 3,5 vuotta opintojen aloittamisesta. Ammatillisen peruskoulutuksen suorittamisaika on määritelty optimissaan kolmeksi vuodeksi. Opiskelut voivat keskeytyä tai viivästyä eri syistä, ja nämä seikat osaltaan vaikuttavat läpäisymittarin arvoon. Läpäisyasteen paranemiseen on osaltaan vaikuttanut ammattilukio-opiskelijoiden suunnitellun opiskeluajan lyheneminen ammattiopistolla kolmeen ja puoleen vuoteen. Viimeisen lukukauden he ovat lukion kirjoilla.

Taulukossa 22. on kalenterivuosien tutkintokohtaiset tulokset omasta tietojärjestelmästä ajettu ja näistä luvuista voidaan havaita, että läpäisyaste on yli 70%, mitä voidaan pitää hyvänä tuloksena. Tämä positiivinen suuntaus näkyy jo nyt tulosrahoitusmittareissakin. Tosin vuoden 2016 nuorten koulutuksen läpäisyaste laski olleen 71,6 %. Vaikka Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän läpäisyprosentti onkin jo hyvä, on tutkintokohtaisesti läpäisyssä suuria eroja.

Läpäisy selvitykset osoittavat, että eroamisilla on aika usein positiivisia syitä kuten alan vaihto. Lisäksi opinnot saattoivat tilapäisesti keskeytyä eri syistä. Opiskelijoiden elämäntilanteet ovat aika kirjavaa ja opintojen pitkittyminen on joissakin tapauksissa yksilön kannalta järkevä ratkaisu. Tärkeintä on, että mahdollisimman moni valmistuu tutkintoon.

TAULUKKO 22. Nuorten ammatillisen peruskoulutuksen läpäisyasteet vuosina 2012 - 2016 tutkinnoittain

Koulutusala/tutkinto	Toimipaikka	2012	2013	2014	2015	2016
LUONNONVARA- JA YMPÄRISTÖALA						
Hevostalouden perustutkinto	Kaustinen	45,0 %	65,2 %	38,1 %	46,7 %	55,6 %
Hevostalouden perustutkinto	Perho	61,9 %	15,0 %	20,0 %	72,7 %	33,3 %
Maatalousalan perustutkinto, eläintenhoitaja	Kannus	62,5 %	47,8 %	62,1 %	75,0 %	100 %
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	Kannus	72,7 %	73,7 %	66,7 %	83,3 %	88,2 %
Maatalousalan perustutkinto, maatalousteknologia	Kannus	100 %	88,9 %	94,4 %	83,3 %	78,9 %
Metsäalan perustutkinto, metsäkoneenkuljettaja	Kannus	82,4 %	100 %	88,2 %	84,6 %	100 %
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	Perho	42,9 %	46,7 %	71,4 %	76,5 %	55,6 %
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	Perho	56,3 %	50,0 %	80,0 %	50,0 %	100 %
SOSIAALI-, TERVEYS- JA LIIKUNTA-ALA						
Hiusalan perustutkinto	Hyv.kampus	59,0 %	--	75,0 %	73,7 %	--
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	Hyv.kampus	70,2 %	71,9 %	66,7 %	76,6 %	68,0 %
YHTEISKUNTATIEDEIDEN, LIIKETALouden JA HALLINNON SEKÄ LUONNONTIEDEIDEN ALAT						
Liiketalouden perustutkinto	Amm.kampus	54,7 %	63,6 %	81,1 %	75,6 %	74,4 %
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto	Amm.kampus	36,0 %	57,1 %	52,4 %	72,2 %	63,6 %
Grundexamen inom företagsekonomi	Amm.kampus	--	100 %	100 %	100 %	--
TEKNIKAN JA LIIKENTEEN ALA						
Autoalan perustutkinto	Amm.kampus	81,0 %	94,1 %	88,9 %	84,2 %	66,7 %
Elintarvikealan perustutkinto	Amm.kampus	73,7 %	75,8 %	85,0 %	78,4 %	72,2 %
Kone- ja metallialan perustutkinto	Amm.kampus	77,5 %	64,9 %	82,5 %	80,0 %	72,5 %
Kone- ja metallialan perustutkinto	Perho	--	57,9 %	61,5 %	100 %	25,0 %
Laboratorioalan perustutkinto	Amm.kampus	73,3 %	76,5 %	69,2 %	66,7 %	81,3 %
Logistiikan perustutkinto	Amm.kampus	85,3 %	70,0 %	84,2 %	78,9 %	63,2 %
Pintakäsittelyalan perustutkinto	Amm.kampus	68,8 %	61,1 %	81,8 %	71,4 %	66,7 %

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä

Prosessiteollisuuden perustutkinto	Amm.kampus	72,7 %	72,2 %	64,7 %	73,3 %	88,9 %
Puualan perustutkinto	Amm.kampus	76,2 %	64,7 %	76,2 %	58,8 %	75,0 %
Rakennusalan perustutkinto, talonrakentaja	Amm.kampus	83,8 %	89,5 %	87,5 %	79,4 %	85,0 %
Rakennusalan perustutkinto, maarakennuskoneenkuljettaja	Amm.kampus	--	94,7 %	--	--	83,3 %
Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto	Amm.kampus	74,2 %	86,7 %	92,3 %	73,0 %	89,2 %
Talotekniikan perustutkinto	Amm.kampus	80,0 %	63,2 %	75,0 %	95,0 %	75,0 %
Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto	Amm.kampus	68,8 %	68,4 %	47,4 %	66,7 %	66,7 %
Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto	Amm.kampus	9,1 %	40,0 %	61,5 %	69,2 %	43,8 %
Turvallisuusalan perustutkinto	Amm.kampus	--	--	--	72,2 %	78,9 %
KULTTUURIALA						
Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto	Amm.kampus	89,5 %	42,1 %	62,5 %	75,0 %	44,4 %
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinto	Toholampi	77,4 %	40,0 %	66,7 %	64,0 %	65,0 %
HUMANISTINEN JA KASVATUSALA						
Nuoriso- ja vapaa-ajan ohjauksen perustutkinto	Kälviä	60,0 %	80,0 %	94,7 %	70,6 %	63,6 %
MATKAILU- RAVITSEMIS- JA TALOUSALA						
Hotelli-, ravintola- ja catering-alan perustutkinto	Amm.kampus	52,7 %	53,3 %	75,4 %	50,0 %	64,4 %
Kotityö- ja puhdistuspalvelujen perustutkinto	Amm.kampus	--	50,0 %	70,0 %	33,3 %	87,5 %
KESKI-POHJANMAAN KOULUTUSYHTYMÄ YHTEENSÄ		66,9 %	67,4 %	73,8 %	73,2 %	71,6 %

Opintojen keskeyttäminen ja negatiivinen keskeyttäminen ammatillisessa peruskoulutuksessa

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä on valtakunnallisessa vertailussa menestynyt hyvin erityisesti alhaisen negatiivisen keskeyttämisen ansiosta. Negatiivisella keskeyttämisellä tarkoitetaan sellaista keskeyttämistä, josta ei siirrytä muuhun yhteiskunnan rakenteissa pysymistä edistäviin toimintoihin. Negatiivinen keskeyttäminen johtaa helposti syrjäytymiseen. Opinnot voivat kuitenkin keskeytyä muista kuin negatiivisen keskeyttämisen syistä. Koulutusyhtymän opiskelijoiden kokonaiskeskeyttämisastetta eri koulutusaloilla on kuvattu taulukossa 23. Viimeisessä sarakkeessa on vuoden 2016 negatiivinen keskeyttämisaste.

TAULUKKO 23. Koulutusaloittain opintonsa keskeyttäneiden osuus ammatillisessa peruskoulutuksessa koko opiskelijamäärästä vuosina 2012-2016

Koulutusala	2012	2013	2014	2015	2016	2016 neg
Humanistinen ja kasvatusala	1,8 %	1,7 %	3,8 %	10,6 %	6,0 %	2,0 %
Kulttuuriala	19,0 %	17,6 %	13,4 %	11,4 %	11,7 %	5,9 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	4,5 %	7,2 %	12,8 %	6,0 %	6,7 %	2,5 %
Luonnontieteiden ala	16,1 %	9,8 %	12,1 %	17,0 %	13,6 %	8,4 %
Tekniikan ja liikenteen ala	5,4 %	8,6 %	8,7 %	9,0 %	8,8 %	4,0 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	10,6 %	8,9 %	8,5 %	8,7 %	10,7 %	5,5 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	7,7 %	5,9 %	5,0 %	7,3 %	6,3 %	2,5 %
Matkailu-, ravitsemis ja talousala	12,0 %	12,4 %	10,8 %	9,7 %	12,6 %	7,4 %
VALMA-koulutukset	5,3 %	13,6 %	18,5 %	13,0 %	9,9 %	7,9 %
YHTEENSÄ	8,4 %	8,9 %	9,2 %	8,9 %	8,9 %	4,3 %

Taulukoissa 24 ja 25 on ilmoitettu keskeyttämisasteet erikseen nuorten koulutuksessa ja aikuiskoulutuksessa. Aikuiskoulutuksessa opintonsa keskeyttäviä on enemmän kuin nuorten koulutuksessa. Keskeyttämisasteissa eri koulutusalojen välillä on merkittäviä eroja.

TAULUKKO 24. Nuorten ammatillisen peruskoulutuksen kokonaiskeskeyttämisaste ja negatiivinen keskeyttämisaste koulutusaloittain vuonna 2014-2016

Nuorten koulutus	2014	2015	2016	2016 neg
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala	3,8 %	11,6 %	5,5 %	2,7 %
Kulttuuriala	12,0 %	22,6 %	10,0 %	2,0 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	10,0 %	4,9 %	3,7 %	1,4 %
Luonnontieteiden ala	8,0 %	17,8 %	12,8 %	5,5 %
Tekniikan ja liikenteen ala	8,4 %	7,9 %	7,1 %	2,4 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	8,4 %	9,6 %	9,0 %	3,5 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	5,5 %	7,6 %	6,0 %	1,4 %
Matkailu-, ravitsemis ja talousala	10,9 %	8,4 %	10,7 %	4,5 %
VALMA-koulutukset	18,5 %	13,0 %	9,9 %	7,9 %
YHTEENSÄ	8,6 %	8,8 %	7,2 %	2,6 %

Nuorten koulutuksen kokonaiskeskeyttämisaste oli vuonna 2016 7,2% ja keskeyttäneiden osuus pieneni jonkin verran edellisvuoteen verrattuna. Negatiivinen keskeyttämisaste oli ainoastaan 2,6%, kun se edellisvuonna oli 3,6%.

TAULUKKO 25. Aikuisten ammatilliseen perustutkintoon valmistavan koulutuksen kokonaiskeskeyttämisaste ja negatiivinen keskeyttämisaste koulutusaloittain vuonna 2014-2016

Aikuiskoulutus	2014	2015	2016	2016 neg
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala			7,1 %	0,0 %
Kulttuuriala	14,6 %	3,1 %	13,0 %	8,6 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	31,8 %	10,6 %	16,6 %	6,0 %
Luonnontieteiden ala	17,0 %	15,9 %	14,9 %	12,4 %
Tekniikan ja liikenteen ala	13,1 %	23,3 %	20,2 %	14,5 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	8,5 %	7,6 %	13,5 %	8,6 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	3,7 %	6,4 %	7,1 %	6,2 %
Matkailu-, ravitsemis ja talousala	0,0 %	22,7 %	21,7 %	21,7 %
YHTEENSÄ	11,8 %	9,5 %	14,2 %	9,6 %

Aikuiskoulutuksen osalta keskeyttämisaste on 14,2%, missä on selvää kasvua edellisvuoteen. Negatiivinen keskeyttämisaste on melko korkea 9,6%, kun se edellisvuonna oli 5,5%.

Kuten taulukoista voidaan havaita, negatiiviseksi tulkittava keskeyttäminen on sekä nuorten koulutuksessa (2,6%) että aikuiskoulutuksessa (9,6%) huomattavasti pienempää kuin kaikki keskeyttäminen. Vaikka negatiivinen

keskeyttäminen onkin melko vähäistä, on tässäkin mittarissa huomattavia alakohtaisia sekä koulutusmuotokohtaisia vaihteluita.

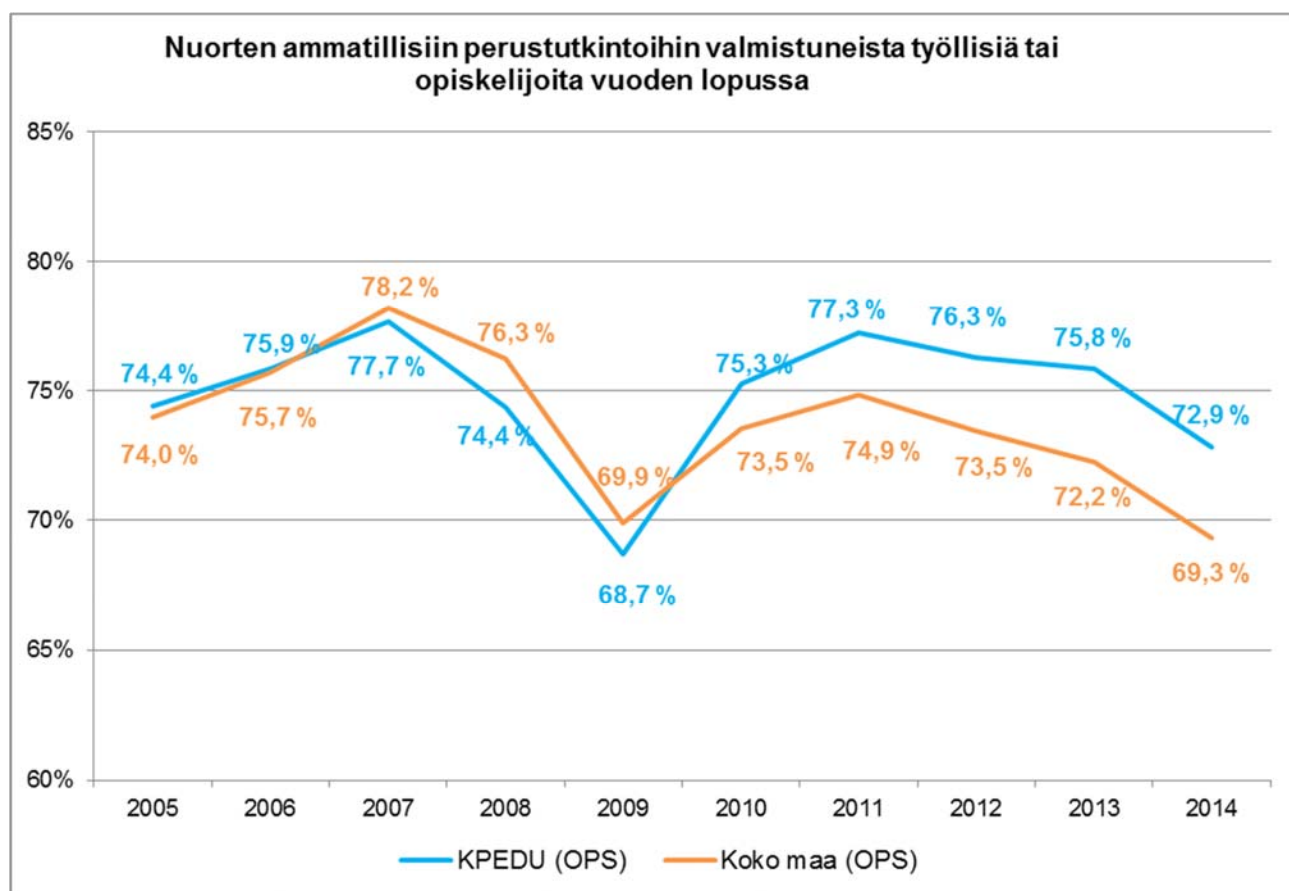
Opiskelijoiden sijoittuminen työelämään ja jatko-opintoihin nuorten koulutuksessa Tilastokeskuksen raporttien perusteella

Tuloksellisuusrahoituksessa mitataan myös opiskelijoiden työllistymistä ja jatko-opintoihin sijoittumista. Taulukossa 26 on esitetty opintojen jälkeinen sijoittuminen nuorten ammatillisista perustutkinnoittain Tilastokeskuksen raporteista saatujen viimeisten tietojen mukaisina.

TAULUKKO 26. Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymästä nuorten ammatillisiin perustutkintoihin valmistuneiden sijoittuminen työelämään ja jatko-opintoihin v. 2012, 2013 ja 2014

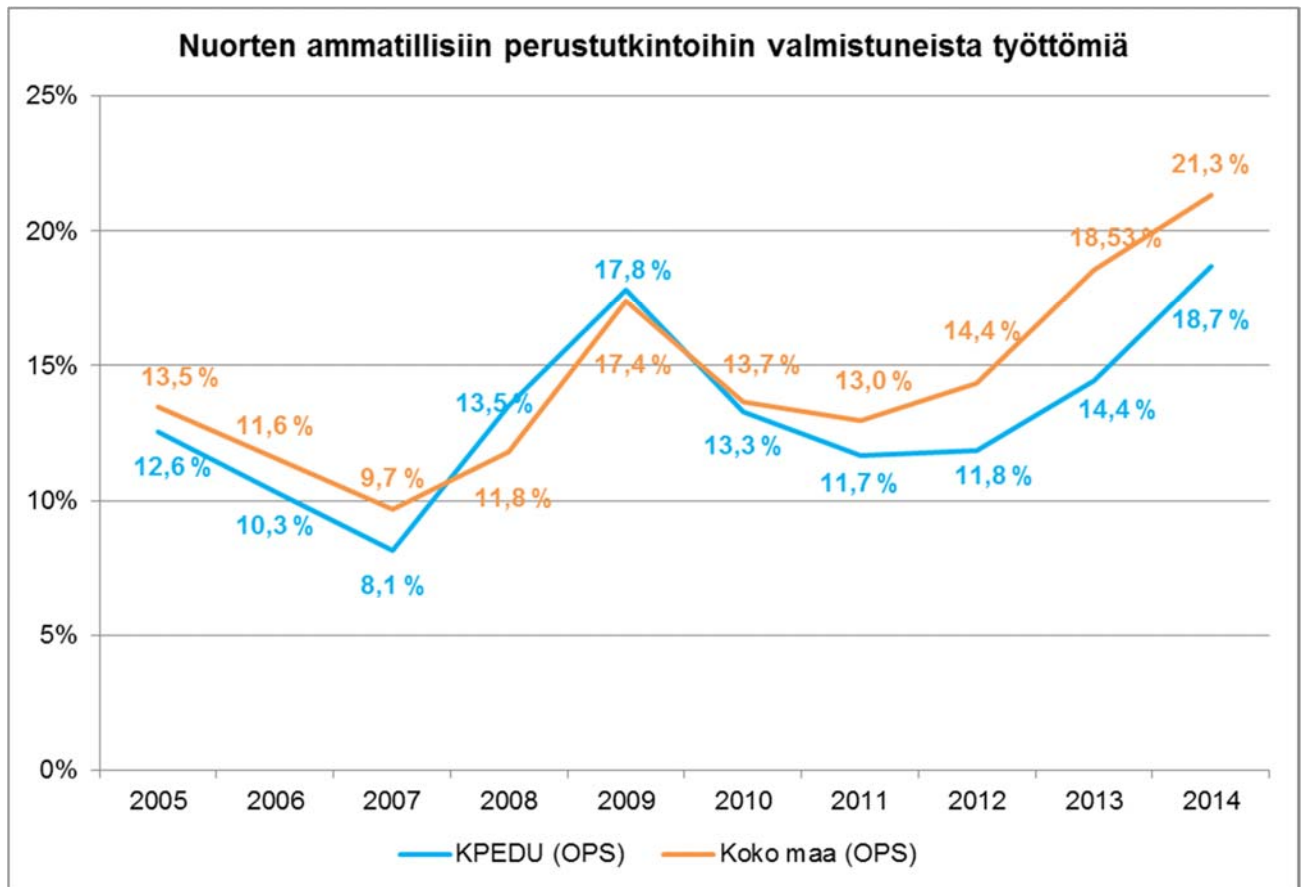
Koulutusala/tutkinto	toimipaikka	Työlliset 2012	Työlliset 2013	Työlliset 2014	Jatko- opiskelijat 2012	Jatko- opiskelijat 2013	Jatko- opiskelijat 2014
LUONNONVARA- JA YMPÄRISTÖALA							
Hevostalouden perustutkinto	Kaustinen	55,6 %	57,1 %	63,0 %	11,1 %	19,0 %	14,8 %
Hevostalouden perustutkinto	Perho	55,6 %	57,1 %	63,0 %	11,1 %	19,0 %	14,8 %
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	Perho	60,7 %	63,4 %	45,7 %	10,7 %	12,2 %	6,5 %
Maatalousalan perustutkinto, eläintenhoitaja	Kannus	66,2 %	69,2 %	66,7 %	14,3 %	13,4 %	9,5 %
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	Kannus	66,2 %	69,2 %	66,7 %	14,3 %	13,4 %	9,5 %
Maatalousalan perustutkinto, maatalousteknologia	Kannus	66,2 %	69,2 %	66,7 %	14,3 %	13,4 %	9,5 %
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	Perho	66,2 %	69,2 %	66,7 %	14,3 %	13,4 %	9,5 %
SOSIAALI-, TERVEYS- JA LIIKUNTA-ALA							
Hiusalan perustutkinto	Hyv.kampus	69,8 %	70,5 %	77,4 %	9,4 %	13,6 %	7,9 %
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	Hyv.kampus	79,6 %	78,6 %	78,3 %	7,1 %	8,3 %	4,3 %
YHTEISKUNTATIETEIDEN, LIIKETALouden JA HALLINNON SEKÄ LUONNONTIEDEIDEN ALAT							
Liiketalouden perustutkinto	Amm.kampus	64,1 %	69,0 %	65,5 %	16,3 %	13,8 %	12,7 %
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto	Amm.kampus	48,4 %	40,6 %	36,1 %	25,8 %	28,1 %	24,6 %
TEKNIIKAN JA LIIKENTEEN ALA							
Autoalan perustutkinto	Amm.kampus	66,7 %	59,7 %	73,4 %	8,7 %	13,4 %	4,7 %
Elintarvikealan perustutkinto	Amm.kampus	56,2 %	52,9 %	61,5 %	15,1 %	8,0 %	10,6 %
Kone- ja metallialan perustutkinto	Amm.kampus	75,2 %	70,3 %	67,6 %	2,8 %	2,9 %	4,6 %
Laboratorioalan perustutkinto	Amm.kampus	62,2 %	62,2 %	58,5 %	10,8 %	13,3 %	14,6 %
Logistiikan perustutkinto	Amm.kampus	62,0 %	66,2 %	80,0 %	1,4 %	2,8 %	5,3 %
Pintakäsittelyalan perustutkinto	Amm.kampus	55,4 %	44,4 %	38,6 %	7,7 %	15,9 %	10,5 %
Prosessiteollisuuden perustutkinto	Amm.kampus	65,9 %	62,8 %	50,0 %	7,3 %	9,3 %	15,0 %
Puualan perustutkinto	Amm.kampus	54,1 %	68,3 %	45,0 %	9,9 %	3,3 %	6,7 %
Rakennusalan perustutkinto	Amm.kampus	68,9 %	57,7 %	59,8 %	6,7 %	9,3 %	5,4 %
Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto	Amm.kampus	58,4 %	58,0 %	44,1 %	18,8 %	14,7 %	15,9 %
Talotekniikan perustutkinto	Amm.kampus	59,8 %	66,3 %	67,5 %	5,4 %	3,8 %	4,8 %
Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto	Amm.kampus	50,0 %	51,2 %	47,2 %	22,5 %	23,3 %	30,6 %
Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto	Amm.kampus	30,0 %	29,4 %	24,0 %	20,0 %	35,3 %	40,0 %

KULTTUURIALA							
Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto	Kälviä	37,5 %	40,0 %	33,3 %	20,8 %	35,0 %	25,5 %
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinto	Toholampi	50,6 %	50,7 %	48,6 %	24,1 %	15,1 %	16,2 %
HUMANISTINEN JA KASVATUSALA							
Nuoriso- ja vapaa-ajan ohjauksen perustutkinto	Kälviä	47,5 %	49,3 %	42,0 %	23,0 %	14,9 %	13,0 %
MATKAILU- RAVITSEMIS- JA TALOUSALA							
Hotelli-, ravintola- ja catering-alan perustutkinto	Amm.kampus	66,7 %	70,8 %	69,1 %	9,6 %	4,2 %	9,3 %
Kotityö- ja puhdistuspalvelujen perustutkinto	Amm.kampus	50,0 %	--	30,8 %	10,0 %	--	15,4 %



Kaavio 15. Työllistyminen tai jatko-opinnot valmistumisen jälkeen vuosina 2005 -2014

Kaaviossa 15. kuvataan Tilastokeskuksen aineistoon perustuen valmistuneiden opiskelijoiden työllisyys- ja opiskelutilannetta. Vuonna 2008 alkanut talouden laskusuhdanne näkyy kaaviossa erittäin selvästi. Tilastokeskukselta saatavan viimeisimmän tiedon (2014) mukaan työllisyys ja jatko-opintoihin sijoittuminen on kääntynyt uudelleen laskuun. Koulutusyhtymän valmistuneista opiskelijoista työllisinä tai jatko-opiskelijoina (72,9 %) on kuitenkin selvästi enemmän kuin Suomessa keskimäärin (69,3 %).



Kaavio 16. Työttömyys valmistumisen jälkeen vuosina 2005 -2014

Kaaviossa 16. kuvataan Tilastokeskuksen aineistoon perustuen valmistuneiden opiskelijoiden työttömyystilannetta. Työttömyys on 2000-luvun alusta ollut pääosin laskusuunnassa. Tilastokeskukselta saatavan viimeisimmän tiedon (2014) mukaan työttömyys on kääntynyt nousuun ollen peräti korkeammalla kuin vuoden 2008 laskusuhdanteessa. Koulutusyhtymän valmistuneista opiskelijoista työttömänä (18,7 %) on jonkin verran vähemmän kuin Suomessa keskimäärin (21,3 %).

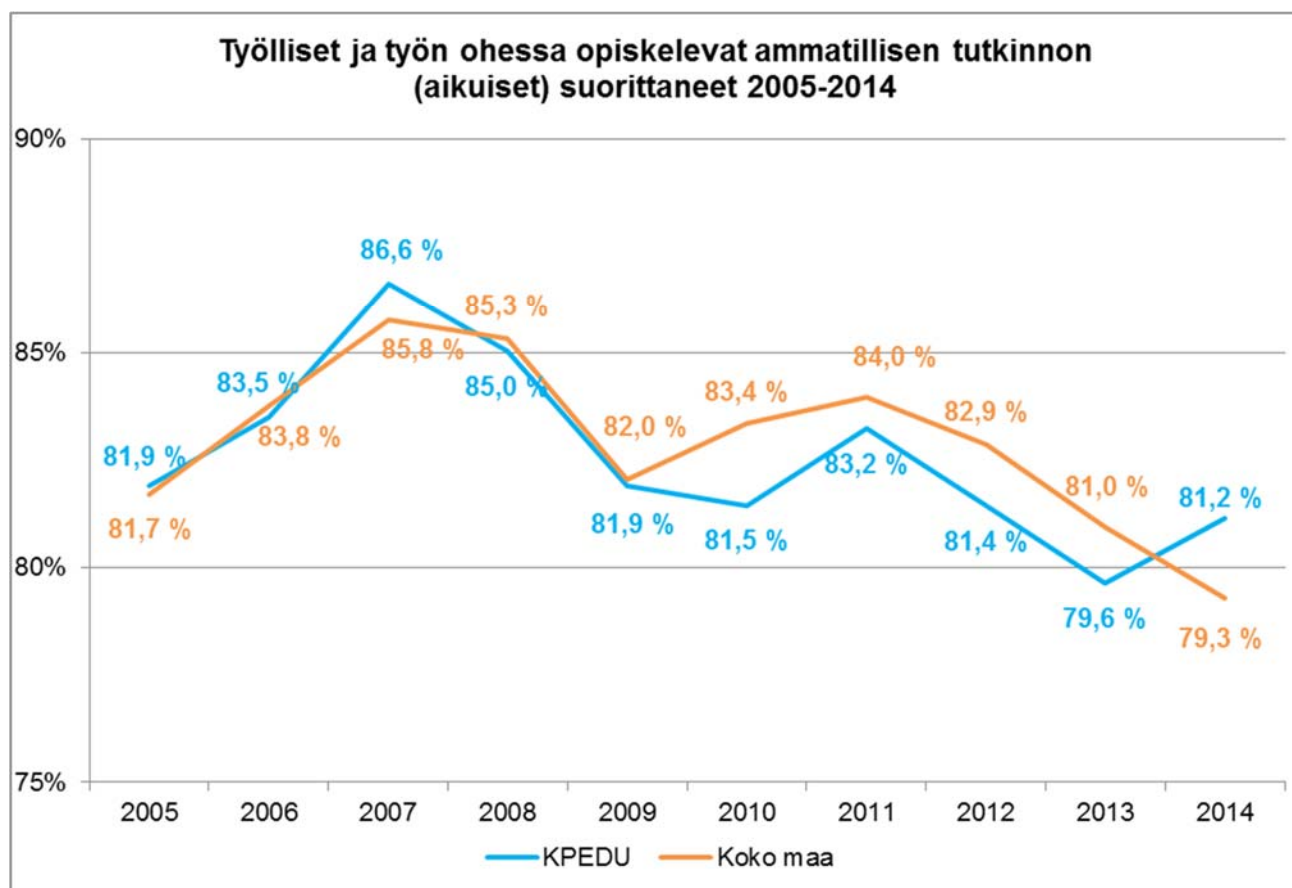
Aikuisopiskelijoiden tilanne valmistumisen jälkeen Tilastokeskuksen raporttien perusteella

Taulukossa 27 esitellään aikuisten ammatillisista tutkinnoista valmistuneiden tilanne valmistumisen jälkeen Tilastokeskuksen raporttien viimeisimmän tiedon mukaisina. Suuri osa opiskelee työnsä ohessa ammatillisena lisäkoulutuksena, joten työllisyystilanne opintojen jälkeen on korkea.

TAULUKKO 27. Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän yksiköistä aikuisten ammatillisiin tutkintoihin valmistuneiden sijoittuminen työelämään v. 2012-2014

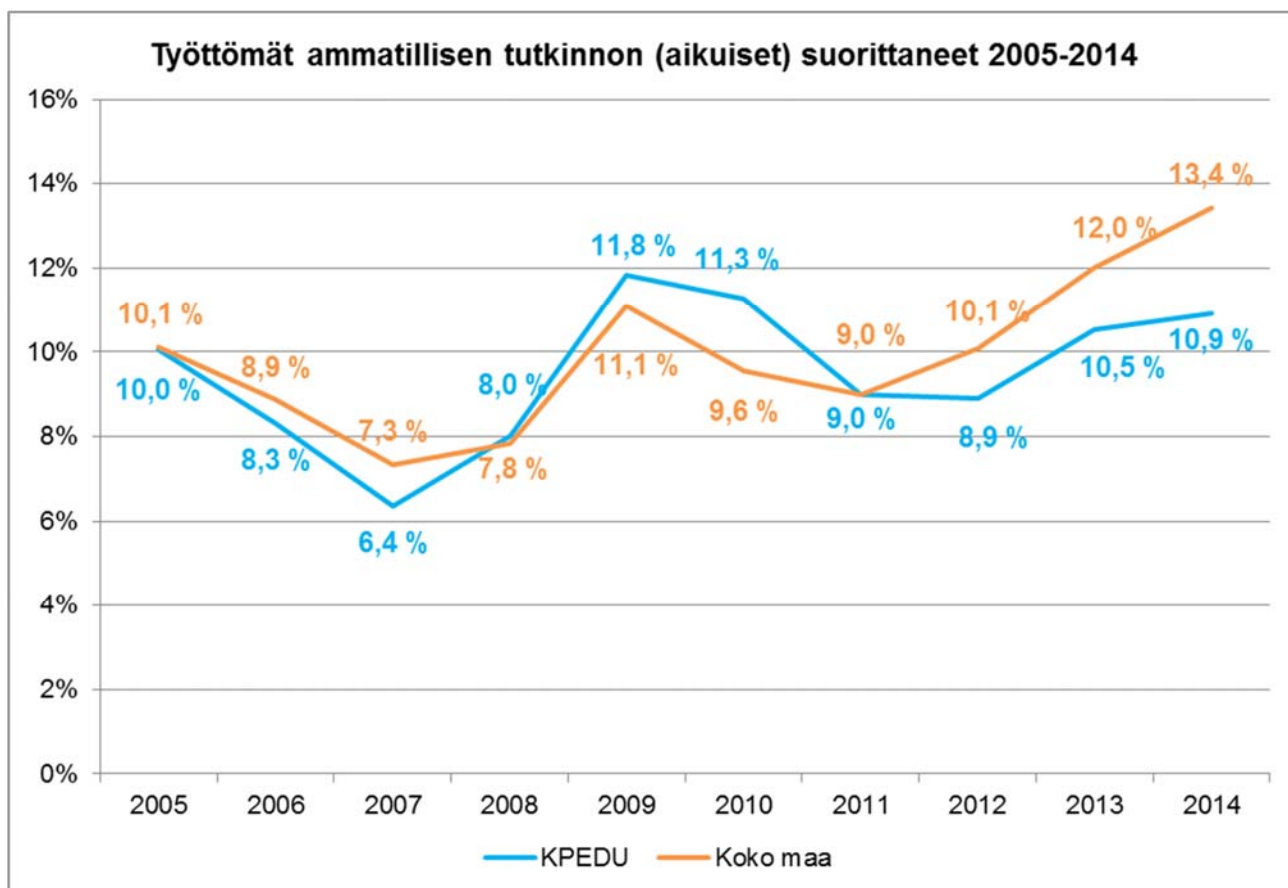
Koulutusala/tutkinto	toimipaikka	Työlliset 2012	Työlliset 2013	Työlliset 2014
LUONNONVARA- JA YMPÄRISTÖALA				
Hevostalouden perustutkinto	Kaustinen	100,0 %	81,8 %	86,7 %
Maatalousalan perustutkinto	Kannus/Perho	78,3 %	68,9 %	85,7 %
Maatalouskoneasentajan ammattitutkinto	Kannus	90,0 %	90,0 %	--
Metsäalan perustutkinto	Kannus/Perho	66,7 %	70,3 %	67,1 %
Seminologin ammattitutkinto	Kannus	--	93,8 %	96,8 %
Tarhaajamestarin erikoisammattitutkinto	Kannus	92,3 %	100,0 %	100,0 %
Tuotantoeläinten hoidon ja hyvinvoinnin at	Kannus	86,7 %	100,0 %	100,0 %
SOSIAALI-, TERVEYS- JA LIIKUNTA-ALA				
Koulunkäyntiavustajan ammattitutkinto	Kälviä	87,1 %	85,7 %	65,0 %
Perhepäivähoitajan ammattitutkinto	Kälviä	78,6 %	87,5 %	66,7 %
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	Hyv.kampus	88,6 %	89,8 %	92,2 %
Välinehuoltajan ammattitutkinto	Hyv.kampus	75,0 %	--	86,4 %
Vanhustyön erikoisammattitutkinto	Hyv.kampus	--	--	84,6 %
YHTEISKUNTATIETEIDEN, LIIKETALouden JA HALLINNON SEKÄ LUONNONTIEDEIDEN ALAT				
Johtamisen erikoisammattitutkinto	Amm.kampus	100,0 %	100,0 %	100,0 %
Liiketalouden perustutkinto	Amm.kampus	74,7 %	78,2 %	71,4 %
Markkinointiviestinnän ammattitutkinto	Amm.kampus	83,3 %	83,3 %	--
Myynnin ammattitutkinto	Amm.kampus	70,3 %	72,9 %	53,5 %
Sihteerin ammattitutkinto	Amm.kampus	88,7 %	87,3 %	87,7 %
Taloushallinnon ammattitutkinto	Amm.kampus	100,0 %	100,0 %	100,0 %
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto	Amm.kampus	64,2 %	53,8 %	61,5 %
Yrittäjän ammattitutkinto	Amm.kampus	89,3 %	86,7 %	100,0 %
TEKNIKAN JA LIIKENTEEN ALA				
Kemianteollisuuden ammattitutkinto	Amm.kampus	100,0 %	100,0 %	98,2 %
Kemianteollisuuden erikoisammattitutkinto	Amm.kampus	100,0 %	100,0 %	100,0 %
Kiinteistöpalvelujen perustutkinto	Amm.kampus	46,7 %	55,6 %	60,0 %
Kone- ja metallialan perustutkinto	Amm.kampus	67,4 %	60,0 %	53,3 %
Muovi- ja kumitekniikan perustutkinto	Amm.kampus	--	100,0 %	--
Muovimekaanikon ammattitutkinto	Amm.kampus	100,0 %	100,0 %	--
Prosessiteollisuuden perustutkinto	Amm.kampus	84,3 %	76,3 %	79,8 %
Rakennusalan perustutkinto	Amm.kampus	60,0 %	50,0 %	66,7 %
Turvallisuusvalvojan erikoisammattitutkinto	Amm.kampus	91,7 %	72,7 %	81,8 %
Vartijan ammattitutkinto	Amm.kampus	85,1 %	80,8 %	77,6 %
KULTTUURIALA				
Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto	Amm.kampus	57,4 %	54,5 %	55,6 %
Audiovisuaalisen viestinnän ammattitutkinto	Amm.kampus	--	--	60,0 %
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinto	Toholampi	73,9 %	82,4 %	81,8 %

HUMANISTINEN JA KASVATUSALA				
Lasten- ja nuorten erityisohjaajan ammattitutkinto	Kälvää	69,4 %	64,9 %	78,3 %
MATKAILU- RAVITSEMIS- JA TALOUSALA				
Hotelli-, ravintola- ja catering-alan perustutkinto	Amm.kampus	--	--	94,7 %
Laitoshuoltajan ammattitutkinto	Amm.kampus	84,9 %	94,7 %	87,0 %



Kaavio 17. Aikuisten työllistyminen valmistumisen jälkeen vuosina 2005-2014

Kaavioissa 17 ja 18 näkyy pääosin sama trendi kuin nuorillakin. Vuoden 2008 taantuma näyttäytyy korkeampana työttömyytenä ja matalampana työllisyytenä niin Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymästä kuin koko maasta valmistuneiden parissa. Kuten nuorilla, aikuisten työllisyysaste (81,2 %) on koulutusyhtymästä valmistuneilla hieman korkeampi kuin koko maassa keskimäärin (79,3%). Aikuisten työttömyysaste (10,9 %) on 2,5 prosenttiyksikköä pienempi verrattuna valtakunnalliseen keskiarvoon (13,4 %). Myös aikuisilla työttömyysaste on viimeisimpien tarkasteluajankohtien perusteella nousussa.



Kaavio 18. Aikuisten työttömyys valmistumisen jälkeen vuosina 2005-2014

Työllistymisen, työttömyyden ja muun sijoittumisen tarkastelua opintojen jälkeen työvoimahallinnon selvityksen perusteella

Tilastokeskuksen lukemat kuvaavat työllisyystilannetta noin kahden vuoden takaa. Tämän vuoksi Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymässä on pyydetään kaksi kertaa vuodessa työvoimahallinnolta uudempia tietoja nuorten ja syksystä 2011 lähtien myös aikuisten tilanteesta perustutkintoon valmistumisen jälkeen. Taulukossa 28 ja kaavioissa 19 kuvataan nuorten sekä aikuisten tilannetta valmistumisen jälkeen tämän työhallinnon aineiston avulla.

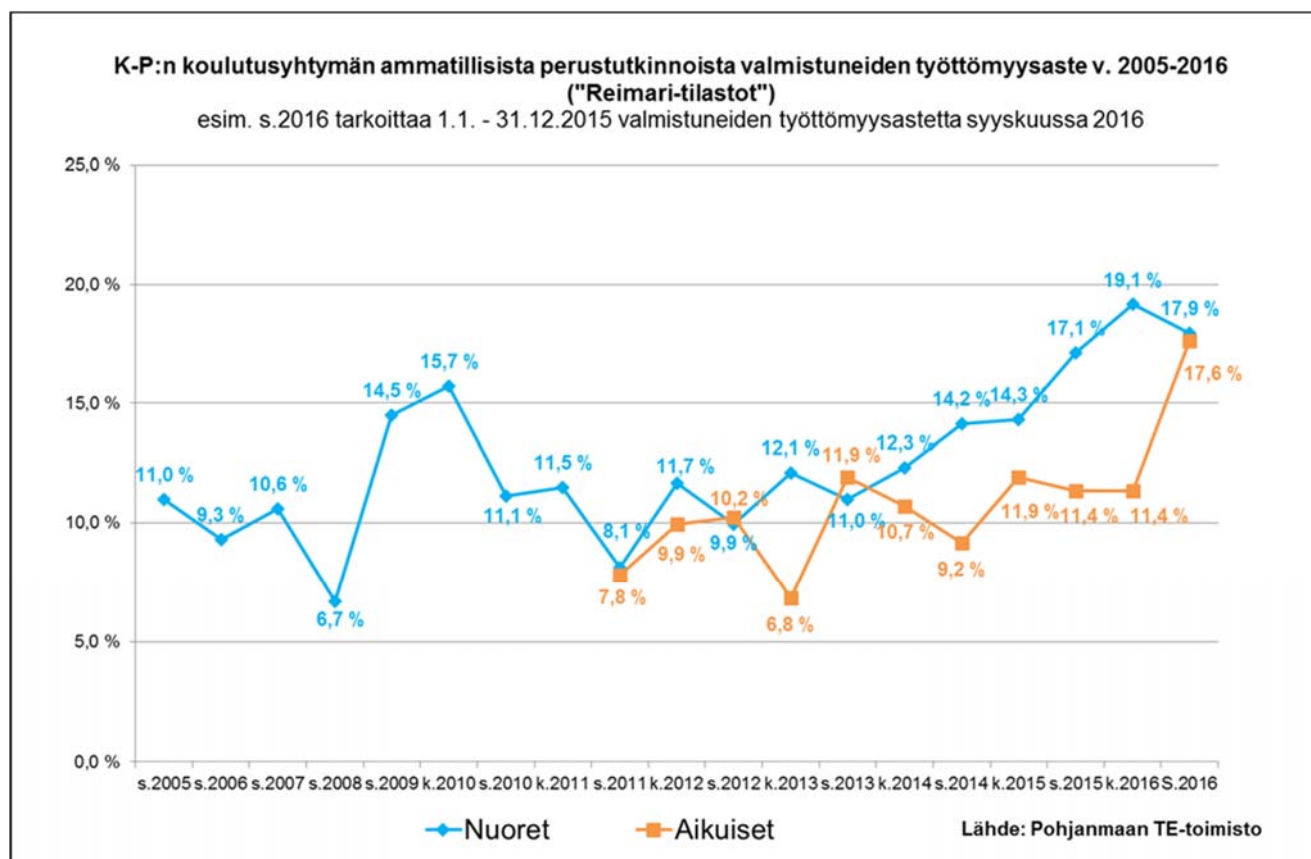
TAULUKKO 28. Työttömyysaste kolmena viimeisenä tutkimusajankohtana perustutkinnoittain

Koulutusala/tutkinto	Yksikkö	syksy 2015	kevät 2016	syksy 2016	Viim.3 tutki- mista (ka)	Val- mistu- neet
LUONNONVARA- JA YMPÄRISTÖALA						
Hevostalouden perustutkinto	Kaustinen	12,5 %	37,5 %	28,6 %	26,7 %	22
Hevostalouden perustutkinto	Perho	20,0 %	10,0 %	20,0 %	16,7 %	20
Hevostalouden perustutkinto, aikuiset	Kaustinen	--	--	0,0 %	--	6

Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	Perho	20,0 %	33,3 %	0,0 %	21,1 %	23
Maatalousalan perustutkinto, eläintenhoitaja	Kannus	5,6 %	11,1 %	26,3 %	11,0 %	42
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	Kannus	5,6 %	11,1 %	6,7 %	8,1 %	29
Maatalousalan perustutkinto, aikuiset	Kannus	0,0 %	0,0 %	7,7 %	3,2 %	22
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	Perho	0,0 %	0,0 %	40,0 %	9,5 %	13
Maatalousalan perustutkinto, aikuiset	Perho	0,0 %	0,0 %	16,7 %	4,5 %	14
Maatalousalan perustutkinto, maatalousteknologia	Kannus	5,6 %	11,1 %	6,7 %	8,1 %	32
Metsäalan perustutkinto, metsäkoneenkuljettaja	Kannus	33,3 %	33,3 %	9,1 %	26,8 %	26
Metsäalan perustutkinto, aikuiset	Kannus	0,0 %	10,0 %	0,0 %	2,6 %	56
SOSIAALI-, TERVEYS- JA LIIKUNTA-ALA						
Hiusalan perustutkinto	Hyv.kampus	0,0 %	0,0 %	7,1 %	2,1 %	31
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	Hyv.kampus	9,1 %	8,2 %	10,3 %	9,2 %	217
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto, aikuiset	Hyv.kampus	12,2 %	8,9 %	17,3 %	12,1 %	142
YHTEISKUNTATIEDEIDEN, LIIKETALOUDEN JA HALLINNON SEKÄ LUONNONTIETEIDEN ALAT						
Grundexamen inom företagsekonomi	Amm.kampus	--	--	16,7 %	--	6
Liiketalouden perustutkinto	Amm.kampus	21,2 %	24,2 %	24,2 %	23,2 %	194
Liiketalouden perustutkinto, aikuiset	Amm.kampus	7,7 %	15,4 %	23,1 %	15,4 %	26
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto	Amm.kampus	21,4 %	21,4 %	0,0 %	13,0 %	32
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto, aikuiset	Aikukampus	12,5 %	12,5 %	12,5 %	12,5 %	16
TEKNIKAN JA LIIKENTEEN ALA						
Autoalan perustutkinto	Amm.kampus	11,8 %	0,0 %	18,8 %	10,0 %	33
Elintarvikealan perustutkinto	Amm.kampus	22,2 %	11,1 %	21,6 %	18,7 %	64
Kiinteistöalan perustutkinto, aikuiset	Aikukampus	--	--	0,0 %	--	10
Kone- ja metallialan perustutkinto	Amm.kampus	18,0 %	20,5 %	5,4 %	14,8 %	76
Kone- ja metallialan perustutkinto	Perho	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	12
Laboratorioalan perustutkinto	Amm.kampus	27,3 %	9,1 %	20,0 %	18,8 %	21
Logistiikan perustutkinto	Amm.kampus	0,0 %	6,3 %	6,3 %	4,2 %	32
Pintakäsittelyalan perustutkinto	Amm.kampus	43,8 %	31,3 %	21,1 %	31,4 %	35
Prosessiteollisuuden perustutkinto	Amm.kampus	27,3 %	54,6 %	23,1 %	34,3 %	24
Prosessiteollisuuden perustutkinto, aikuiset	Aikukampus	23,5 %	29,4 %	53,9 %	34,0 %	30
Puualan perustutkinto	Amm.kampus	33,3 %	25,0 %	25,0 %	27,5 %	28
Rakennusalan perustutkinto	Amm.kampus	16,2 %	21,6 %	10,0 %	16,3 %	67
Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto	Amm.kampus	17,1 %	43,9 %	25,0 %	29,1 %	69
Talotekniikan perustutkinto	Amm.kampus	11,8 %	35,3 %	18,2 %	21,4 %	39
Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto	Amm.kampus	14,3 %	14,3 %	66,7 %	30,0 %	26
Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto	Amm.kampus	33,3 %	16,7 %	50,0 %	32,4 %	22
Turvallisuusalan perustutkinto	Amm.kampus	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	15
KULTTUURIALA						
Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto	Amm.kampus	41,7 %	25,0 %	22,2 %	28,6 %	30
Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto, aikuiset	Aikukampus	25,0 %	18,8 %	33,3 %	28,2 %	55
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinto	Toholampi	38,9 %	33,3 %	27,8 %	33,3 %	36
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinto, aikuiset	Toholampi	0,0 %	0,0 %	--	--	3
HUMANISTINEN JA KASVATUSALA						

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä

Nuoriso- ja vapaa-ajan ohjauksen perustutkinto	Kälviä	28,6 %	33,3 %	25,0 %	29,6 %	33
MATKAILU- RAVITSEMIS- JA TALOUSALA						
Hotelli-, ravintola- ja catering-alan perustutkinto	Amm.kampus	11,1 %	8,9 %	18,8 %	12,9 %	79
Hotelli-, ravintola- ja catering-alan perustutkinto, aikuiset	Amm.kampus	--		0,0 %	--	3
Kotityö- ja puhdistuspalvelujen perustutkinto	Amm.kampus	25,0 %	25,0 %	25,0 %	25,0 %	12
KESKI-POHJANMAAN KOULUTUSYHTYMÄ YHTEENSÄ		15,9 %	17,6 %	17,9 %	17,1 %	1 824



Kaavio 19. Ammatillisiin perustutkintoihin valmistuneiden työttömyysaste syksy 2005-syksy 2015

Toiminnan tuloksellisuuden arviointia

Koulutuksen järjestäjien toiminnan kokonaistuloksellisuutta mitataan tuloksellisuusrahoitusmittaristolla, jolla pyritään kuvaamaan keskeisten koulutuspoliittisten tavoitteiden toteutumista koulutuksen järjestäjien toiminnassa. Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän tuloksellisuusmittarien kehittyminen vuosina 2013-2017 on kuvattu taulukossa 36. Tulosrahoitusvuoden 2017 tiedot saadaan vuoden 2016 syksyllä, joten siksi nekin ovat mukana tässä Opiskelijaraportissa. Tarkastelussa ovat mukana kaikki ammatillista perustutkintoa suorittavat opiskelijat, jotka osallistuvat opetussuunnitelmaperusteiseen, näyttötutkintoperusteiseen ja oppisopimuskoulutukseen.

TAULUKKO 36. Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän ammatillisen peruskoulutuksen tuloksellisuus tulosrahoitusvuosina 2017 – 2013

Tulosrahoitusmittari	2017		2016		2015		2014		2013	
	KPE-DU	Suomi	KPE-DU	Suomi	KPE-DU	Suomi	KPE-DU	Suomi	KPE-DU	Suomi
Läpäissyt ja työllinen	52 %	49 %	53 %	50 %	53 %	51 %	51 %	52 %	51 %	50 %
Läpäissyt ja jatko-opiskelija	4 %	3 %	4 %	3 %	4 %	3 %	4 %	3 %	5 %	3 %
Läpäissyt, ei työllinen eikä jatko-opiskelija	24 %	24 %	22 %	23 %	20 %	19 %	19 %	17 %	20 %	18 %
Ei-läpäissyt, työllinen tai opiskelija	11 %	11 %	11 %	12 %	12 %	14 %	20 %	21 %	19 %	21 %
Ei-läpäissyt, ei työllinen ei opiskelija	10 %	13 %	10 %	13 %	12 %	13 %	6 %	7 %	6 %	7 %
Opettajien kelpoisuusmittari	90 %	88 %	86 %	87,1	78 %	85 %	77 %	82 %	76 %	80 %
Henkilöstön kehittämismittari	4,6 %	2,7 %	4,5 %	2,9 %	4,1 %	2,9 %	4,3 %	3,3 %	6,8 %	3,5 %
Pisteet	1 078		1 059		1 059		1 021		1 025	
Sijoitus suurimpien joukossa	4.		4.		7.		14.		20.	
Tulosrahoituksen määrä	1 315 260		1 438 613		1 293 939		1 115 019		1 120 014	

Vaikuttavuusmittarin sisälle on koottu opiskelijoiden määrääjassa valmistumista, keskeyttämistä, työllistymistä ja jatko-opintoihin sijoittumista koskevat tekijät. Näiden painoarvo on yhteensä 90% tuloksellisuutta kuvaavan indeksin muodostumisesta.

Vaikuttavuusmittarissa koulutuksen järjestäjien arviointi perustuu siihen, miten tarkastelujakson alun opiskelijat jakautuvat reilun kolmen vuoden tarkastelujakson lopussa viiteen tulosryhmään. Nämä tulosryhmät ovat taulukon 36 viisi ensimmäistä riviä. Koulutuksen järjestäjän suoritusta pidetään sitä parempana, mitä useampi opiskelijoista suorittaa tutkinnon ja mitä suurempi osa opiskelijoista on työssä tai jatko-opiskelemassa tarkastelujakson lopussa.

Vaikuttavuusmittarissa menestyminen vertautuu suoraan tulosindeksi-verailussa menestymiseen ja tätä kautta tulosrahoituksen määrään. Muiden mittarien painoarvo on yhteensäkin vain 10%, joten niillä ei juurikaan lopputulokseen ole vaikutusta. Taulukkoon 36 on koottu myös muiden mittarien tulokset eri vuosina koulutusyhtymässä ja koko maassa keskimäärin. Opettajien kelpoisuusmittarin osalta koulutusyhtymä on viime vuosina saavuttanut valtakunnallista keskiarvoa. Henkilöstön kehittämiseen taas on vuosien mittaan panostettu enemmän taloudellisia resursseja kuin muiden koulutuksen järjestäjien piirissä keskimäärin.

Yhteenvetoa tuloksista

Koulutusyhtymän opiskelijamäärä on pysynyt hyvällä tasolla useita vuosia, kokonaisopiskelijamäärä on hieman vajaat 4 000 vuosiopiskelijaa. Vuonna 2016 järjestämisluvun opiskelijamäärä oli ensin 2 530, kunnes loppuvuodesta saimme vielä 16 lisäpaikkaa. Ilman koulutuspaikkaa jääneitä nuoria ei alueella ole viime vuosina juuri ollut. Aikuiskoulutuksessa ammatillisen lisäkoulutuksen määrät ovat olleet kasvussa oppilaitosmuotoisessa koulutuksessa. Työvoimakoulutuksessa ja oppisopimuksen peruskoulutuksessa määrät ovat vaihdelleet työelämän suhdanteiden mukaan. Vapaan sivistystyön koulutus on valtakunnallisesti mitaten vahvaa, vaikka toiminta onkin huippuvuosista pienentynyt. Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä on suuri kouluttaja alueellaan ja opiskelijoita tulee paljon myös alueen ulkopuolelta.

Nuorisoikaluokkien pieneneminen on näkynyt koulutustemme vetovoimaisuudessa ja edelleen nuorten koulutuksen opiskelijamäärän tippumisena. Nuorten ammatillisessa peruskoulutuksessa ensisijaisia hakijoita aloituspaikkaa kohti oli keskimäärin 1,15 vuonna 2016, ja hakijamäärien laskua suhteessa edellisvuosiin oli edelleen havaittavissa. Opiskelijamäärä nuorten ammatillisessa ja valmistavassa koulutuksessa oli 1 933 opiskelijaa, joista 233 (12,0 %) oli kahta tutkintoa suorittavia ja 424 (21,9 %) oli erityisopiskelijoita. Ammatilliseen perustutkintoon näyttötutkintona opiskeli 612 henkilöä (24 %) kokonaisopiskelijamäärästä 2 546.

Opiskelijoiden tyytyväisyyttä opetuksen laatuun selvitetään palautekyselyillä. Nuoret opiskelijamme antavat OPIX-kyselyissä hyviä palautteita erityisesti ilmapiiiristä, työelämäyhteyksistä ja koulutuksen kokonaisuudesta. Nuorten kyselyjen perusteella parannettavaa olisi opintojen henkilökohtaistamisen ja ohjauksen osa-alueilla. Näyttötutkintoa suorittavat aikuiset antavat AIPAL-kyselyssä palautteensa henkilökohtaistamisesta ja henkilökohtaistamissuunnitelman seurannasta ja ovat näihin asioihin pääosin hyvin tyytyväisiä.

Opiskelijaraportti sisältää tulostietoa myös tasa-arvonäkökulmasta. Koulutusta on tasapuolisesti tarjolla sekä naisille että miehille, jos lähtökohtana pidetään perinteistä sukupuolijakoa. Ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijoista 50 % oli naisia ja 50 % miehiä, miesten osuus kokonaisopiskelijamäärästä on hieman noussut viime vuosina. Koulutuksen järjestäjien tulisi kuitenkin pyrkiä vähentämään ammattien perinteistä sukupuolijakaamaa. Siinä koulutusyhtymällä on vielä kehitettävää.

Opiskelijoidemme saavuttamat oppimistulokset ovat hyvää tasoa. Oppimistulosten vertailutietoa ei vielä ole valtakunnallisesti saatavilla kaikista tutkinnoista, mutta vertailuraportteja on käyty läpi niiltä osin kuin tietoja on ollut saatavilla. Taitaja-toimintaa on systemaattisesti ja tavoitteellisesti kehitetty ja hyviä tuloksia on saavutettu. Kansainvälinen vaihto on oppilaitoksissamme aktiivista.

Ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijoistamme valmistuu tulosrahoitusmittarein (2017) mitattuna määrääjassa 76 % opetussuunnitelmaperusteisessa ja kokonaisopiskelijamäärästä 72,5 %. Läpäisyprosentti on keskimääräistä valtakunnallista tasoa (65,2 % kaikki ja 66,1 % ops-perusteinen) selvästi parempaa. Ammatilliseen perustutkintoon tai valmistavasta koulutuksesta valmistui 671 nuorta ja näyttötutkintoja suoritettiin 453 kpl. Opintonsa keskeyttäneitä oli 8,9 % vuonna 2016. Negatiivinen keskeyttäminen koulutusyhtymässämme on alhaista.

Kokonaistuloksellisuus tuloksellisuusrahoituksen mittariston perusteella kääntyi vuonna 2015 nousuun. Tähän vaikutti erityisesti läpäisyn parantuminen sekä nuorten parempi työllistyminen verrattuna muihin koulutuksen järjestäjiin, kun aineistona on viimeisimmässä mittaristossa käytetty Tilastokeskuksen vuoden 2014 lukemia. TE-toimiston tuottamassa ns. Reimari-tilastosta saadaan tuoreempaa tietoa opiskelijoiden tilanteesta valmistumisen jälkeen. Sen perusteella opiskelijoiden työttömyys oli vuonna 2015 kääntynyt huonompaan suuntaan.

