

Osaamisen arvioinnin suunnitelma

Osaamisen arvioinnin suunnitelmassa opettaja kuvaa opiskelijan osaamisen arvioinnin tutkinnon osittain, ammattiosaamisen näyttöjen ajoittumisen, näyttöympäristön ja arvioinnista päättäjät. Suunnitelmat ovat osa opetussuunnitelman tutkintokohtaista osaa ja niitä päivitetään tarvittaessa.

Näyttötodistus

Tutkintotodistus muodostuu näyttö- ja päättötodistuksesta. Päättötodistus sisältää kaikkien opintojen arvosanat. Näyttötodistukseen on kirjattu ammatillisten tutkinnon osien ammattiosaamisen näyttöjen lyhyet kuvaukset ja arviointi. Näyttötodistus antaa tärkeää tietoa opiskelijan käytännön osaamisesta esimerkiksi töihin rekrytoitaessa. Toimikunnan puheenjohtaja allekirjoittaa näyttötodistukset.

Oikaisuvaatimus

Opiskelija voi pyytää arvioinnin oikaisua, mikäli hän on tyytymätön osaamisensa arviointiin tai osaamisen tunnustamiseen. Ensimmäisessä vaiheessa opiskelija pyytää arvioinnin oikaisua arvioinnin suorittaneelta henkilöltä tai opiston rehtorilta. Ratkaisuun tyytymätön opiskelija hakee toisessa vaiheessa arvioinnin oikaisua koulutusyhtymän ammattiosaamisen toimikunnalta. Toimikunta päättää, onko uudelleen arviointi tarpeellista.

KPEDU:n tehtäviä

1. asettaa toimikunnan ja huolehtii jäsenten koulutuksesta tehtävään
2. varmistaa opetussuunnitelman työelämälähtöisyyttä
3. huolehtii, että työssäoppimiseen on tehty ajantasaiset koulutus- ja opiskelijasopimukset
4. toteuttaa opetushenkilöstön ja työelämän edustajien koulutuksen
5. huolehtii arvioinnista tiedottamisen sen eri osapuolille
6. huolehtii opiskelijan ohjaus- ja tukitoimista
7. vastaa opiskelijan osaamisen arvioinnista, arviointiaineiston säilyttämisestä ja todistuksista
8. huolehtii koulutuksen arvioinnista

LÄHTEET

Ammattiosaamisen näyttöjen suunnittelusta ja toteuttamisesta vastaavan toimielimen tehtävät ja toimintamalleja. 2007. Opetushallitus.
Ammattiosaamisen näytöt käyttöön. 2006. Opetushallitus.
Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän opetussuunnitelman yhteinen osa. 2009. KPEDU.
Opiskelijan arvioinnin hyviä käytäntöjä. 2008. Opetushallitus.
Työssäoppiminen ja ammattiosaamisen näytöt. 2006(?). Opetushallitus.

L 601/2005, 602/2005, A 603/2005, L 273/2007, A 640/2007



» Tiedätkö Sinä?

» Arvioitko ammattiosaamisen näyttöjä?

» Ohjaatko tai kohtaатko työssäoppijoita?

Mikä on ammattiosaamisen toimikunta?

Ammattiosaamisen toimikunta valvoo ja kehittää

Ammattiosaamisen toimikunta on työelämän ja Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän yhteistyöryhmä. Toimikunnan toiminnan tavoitteena on varmistaa tulevien työntekijöiden ammatillisen osaamisen vastaavuutta alueen työelämän vaatimuksiin. Yhteistyössä toteutettavilla ammattiosaamisen näytöillä työelämä voi vaikuttaa siihen, millaisia työntekijöitä alalle valmistuu.

Toimikuntaan kuuluu 16 jäsentä. Jäsenet edustavat sekä työ- ja elinkeinoelämää, opettajia, opiskelijoita ja koulutuksen järjestäjää että eri koulutusaloja. Toimikunnan toimikausi on kolme vuotta (L 601/2005) ja se kokoontuu vuosittain noin neljä kertaa. Sen jäsenille maksetaan palkkioita ja korvauksia Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän valtuuston vahvistaman kokous- ja palkkiosäännön mukaisesti.

Ammattiosaamisen toimikunnan tehtävänä on

1. hyväksyä ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamissuunnitelmat ja tutkinnon osien osaamisen arvioinnin suunnitelmat osana koulutuksen järjestäjän opetussuunnitelmaa,
2. valvoa ammattiosaamisen näyttöjen periaatteiden toteutumista,
3. päättää ammattiosaamisen näyttöjen arvioijista,
4. käsitellä opiskelijan arviointia koskevat oikaisuvaatimukset sekä
5. valvoa kuorma- ja linja-autonkuljettajan ammattipätevyyskokeen toteuttamista ammatillisen peruskoulutuksen yhteydessä.
6. toimikunnan puheenjohtaja allekirjoittaa näyttötodistukset

Ammattiosaamisen
näytössä
kohtaavat
koulutus ja
työelämä.



Osuampaan osaamiseen opiskelijan arvioinnilla

Opiskelijan osoittaa parhaiten käytännön työtehtävissä, miten hyvin hän on saavuttanut ammatillisen koulutuksen aikana työelämän edellyttämän ammattitaidon. Keskeinen osa ammattitaidosta arvioidaan ammattiosaamisen näytöillä. Näytöt sijoittuvat koko koulutuksen ajalle ja ne annetaan kaikista ammatillisista tutkinnon osista. Osaamisen arviointia täydennetään tarvittaessa muulla sovitulla arvioinnilla.

Ammattiosaamisen näytöt varmistavat koulutuksen laatua, käytännönläheisyyttä ja työelämälähtöisyyttä. Ne yhtenäistävät opiskelijan arviointia ja antavat palautetta opiskelijan käytännön ammattitaidosta. Näytöillä opiskelusta tulee tavoitteellisempaa ja ne lisäävät opiskelijan motivaatiota. Työelämänäytöt yksilöllistävät opintoja ja opiskelijan on helpompi siirtyä työelämään.

”Ammattiosaamisen näytöt ovat opettajien ja työelämän edustajien yhdessä suunnitteleimia, toteuttamia ja arvioimia työtilanteita.