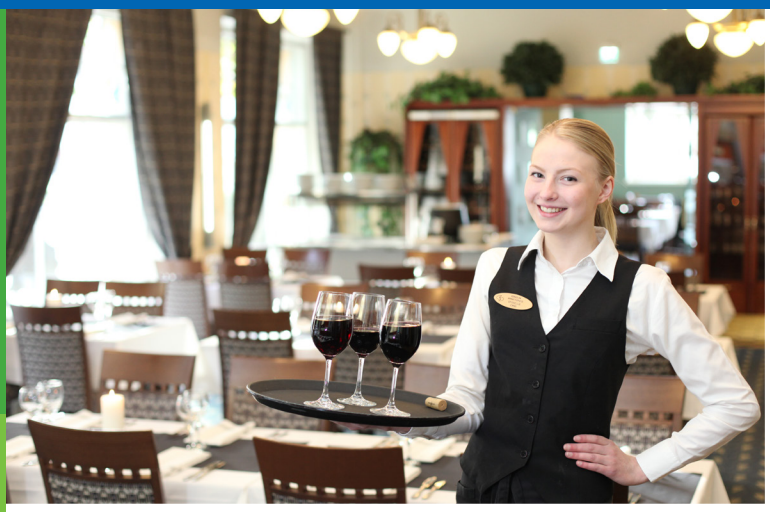
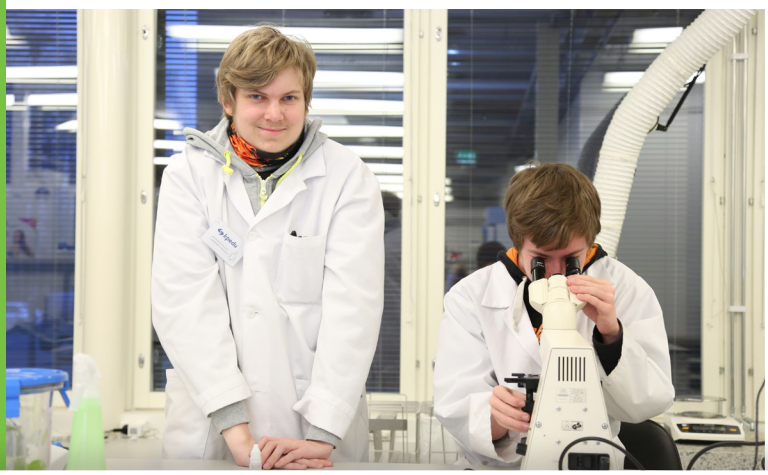




Keski-Pohjanmaan ammattiopiston
VUOSIKERTOMUS
LUKUVUOSI 2015–2016

Keski-Pohjanmaan ammattiopiston

VUOSIKERTOMUS

LUKUVUONNA 2015–2016

kpedu

SISÄLTÖ

Rehtorin katsaus lukuvuoteen 2015–2016 4
Ammattiopetuksen johtokunnan puheenjohtajan tervehdys 8
Maaseutuopetuksen johtokunnan puheenjohtajan terveyhdys 9
Keski-Pohjanmaan ammattiopisto ja sen toiminta lyhyesti 10

Teollisuus ja rakentaminen 12
Toimialapäällikön johdantosanat 12
Puuala 13
Kone- ja metalliala 14
Turvallisuusala 15
Sähkö- ja automaatiotekniikka sekä tieto- ja tietoliikennetekniikka 16
Auto- ja kuljetusala 18
Laboratorioala 20
Prosessiteollisuus 21
Pintakäsittelyala 22
Talotekniikka 23
Rakennusala 24

Liiketalous, palvelut ja kulttuuri 26
Toimialapäällikön johdantosanat 26
Tieto- ja viestintätekniikan ala 27
Liiketalouden ala 28
Hotelli-, ravintola-, ja cateringala 30
Opetusravintola Kokkolinna 32
Kotityö- ja puhdistuspalveluala 33
Elintarvikeala 34
Tekstiili- ja vaatetusala 36
Audiovisuaalinen viestintä 37
Käsi- ja taideteollisuusala, Toholampi 38

Hyvinvointiala 39
Toimialapäällikön johdantosanat 39
Sosiaali- ja terveysala 40
Hiusala 42
Nuoriso- ja vapaa-ajan ohjaus, Kälviä 43

Luonnonvara-ala 44
Vs. toimialapäällikön johdantosanat 44
Maatalousala, Kannus 46
Metsäala, Kannus 48
Eläintenhoito, Kannus 49
Hevostalous, Kaustinen 50
Maatalousala, Perho 51
Hevostalous, Perho 52
Luonto- ja ympäristöala, Perho 53

Yhteiset tutkinnon osat 54
Koulutuspäällikön johdantosanat 54
Poimintoja lukuvuoden tapahtumista ja tilaisuuksista 55
Valma-koulutus 56
Ammattilukio ja yhdistelmäopinnot 58
Toisen asteen yhteistyö 59

Ohjaus ja tuki opinnoissa 60
Opiskelijahuoltohenkilöstö 60
Opinto-ohjaus 61
Opiskeluhuolto 62
Erityisopetus 64
KeKo ry, tutor-toiminta ja Verso 65

Toimistohenkilöstö toimipaikoittain 66

Ammattiopiston kehittämisprojektit 67

LUMA-toiminta 68

Tiedottaminen, viestintä ja markkinointi 69

Kansainvälinen toiminta 70

SAKU-toiminta: liikunta ja urheilu sekä kulttuuri 72

Ammatillinen Taitaja-kilpailutoiminta 73

Opiskelijamäärät tutkinnoittain 74

Lukuvuosi 2016–2017 75

Lukuvuoden 2015-2016 aikana ammatillisen perustutkinnon suorittaneiden nimet 76

Ammatilliseen peruskoulutukseen valmistavan koulutuksen (Valma) opiskelijat 79

TOIMITTAJA: JUSSI WIIRILINNA
TAITTO: EEVA HUOTARI. SANNI AHO-KIVIOJA
KUVAT: EEVA HUOTARI (ellei toisin mainita)
PAINO: WAASA GRAPHICS, VAASA

REHTORIN KATSAUS LUKUVUOTEEN 2015–2016

Tulevaisuutta tekemässä!

Keski-Pohjanmaan ammattiopiston lukuvuosi 2015–2016 on ollut työntäyteinen sisältäen arjen perustehtävään keskittymisen ohella yhteistyötä, uudistamista sekä lukuisia suuria ja pieniä onnistumisia ja menestyksiä. Kuten myös taloudellisia haasteita, jotka johtuvat yksikköhinnan pienentymisestä ja ammattiopiston opiskelijamäärän vähentymisestä.

Tänä lukuvuonna ammattiopistossa on opiskellut osaavien opettajien ja ohjaavien henkilöiden johdolla noin 2.000 opiskelijaa 26 perustutkintoon ja yli 40 osaamisalaan sekä noin 50 opiskelijaa ammatilliseen peruskoulutukseen valmistavassa uudessa Valma-koulutuksessa. Ammatillisen perustutkinnon suorittaneita on huhtikuun loppuun mennessä 183. Toukokuussa valmistuu pääjoukko eli 540 ammattilaista.

Alun perin Keski-Pohjanmaan maamieskoulusta moderniksi luonnonvara-alan koulutusta toteuttavaksi kehittyneessä Kannuksen toimipaikassa järjestettiin syyskuussa opinahjon 90-vuotispääjuhla. Marraskuun alussa Kampushallissa vietettiin koulutusyhtymän 20-, kaupan alan 70- ja hiusalan 50-vuotisjuhlia. Ammatillisen koulutuksen vahva asema maakunnassa, työelämä- ja järjestöyhteistyö sekä entisten ja nykyisten opiskelijoiden osaaminen välittyivät onnistuneesti juhlaohjelmista.

Tutke-uudistuksen toimeenpanon eteneminen

Lukuvuosi alkoi elokuussa uusien opetussuunnitelmien mukaisilla koulutuksilla, keskeisinä teemoina osaamisperusteisuus, työelämälähtöisyys ja yksilölliset opinpolut. Ohjauksen merkityksen korostumisen vuoksi lisäsimme opiskelijoiden henkilökohtaisen ohjauksen resursointia ja kehitimme eHops-järjestelmää (eHops = sähköinen henkilökohtainen opiskelusuunnitelma). Erityisesti yhteiset tutkinnon osat uudistuivat, ja valinnaisuus niissä lisääntyi.

Uudet opetussuunnitelmat ja lisääntynyt valinnaisuus tekivät suunnittelutyöstä haasteellista näkyen valitettavine lukuisine muutoksineen opiskelijoiden ja opettajien työjärjestyksissä. Jatkavien opiskelijoiden osaamisen tunnustaminen uusien tutkinnon perusteiden mukaisiin tutkinnon osiin on ollut todella suuri urakka vaatien opettajilta ja opintosihteereiltä paljon työaikaa.

Uudistuksen toimeenpanon varmistamiseksi ja kehityssuunnan täsmentämiseksi toteutimme jo syksyllä perustutkintokohtaisen opetussuunnitelmien arvioinnin yhteisesti sovitulla tutkintokohtaisen opetussuunnitelman arviointivälineen avulla. Kirjattujen parantamisalueiden perusteella edistimme tänä keväänä tutkintokohtaisia opetussuunnitelmia pääpainon olles-

sa oppimisen seurantakohteiden avaamisessa ja työelämäyhteistyössä. Toimiala- ja koulutuspäälliköt sekä opettajat ovat osallistuneet tutkinnon toimeenpanoa tukeviin koulutuksiin, joiden tavoitteena on uudistaa ammatillisen koulutuksen toteuttamista ja sen johtamista.

Uudistuva opettajuus ja uudistuva pedagogiikka – hanketoiminta mukana kehittämistyössä

Uusien tutkinnon perusteiden periaatteet, ammattien muuttuminen, digitaalisuus ja opiskelijoiden erilaisuus haastavat meitä uudistamaan pedagogisia menetelmiä. Opettajan ja opiskelijan väliset kuten myös opiskelijaryhmän hyvät vuorovaikutussuhteet edistävät hyvinvointia ja oppimisen laatua.

Pedagogisen loikan tukemiseksi ammattiopistossa aloitti pedagogisen kehittämisen ohjaaja elokuussa 2015. Opettajilta on kartoitettu verkko- ja digitaalisen menetelmien käytön tuen tarpeista ja tavoista, joihin on vastattu mm. Sulo- ja aikuiskoulutuksen Still-hankkeen rahoituksen turvin. Still Race -pajoissa on kokeiltu uusia ohjelmia ja opettajille mahdollistettu eMentorien tuella myös henkilökohtaista ohjausta.

Keski-Pohjanmaan yrittäjyyspolku -hanke tekee pedagogista kehittämistyötä kohti yrittäjämäistä opiskelua. Digimoto-hankkeessa on laajennettu simulaatioiden käyttöä rakentamalla mm. traktorisimulaatio. Simulaatioiden käyttöä hyödynnetään aktiivisesti myös sosiaali- ja terveysalalla.

Optimaalista ohjausta -hankkeessa on laadittu kaikkiin tutkintoihin soveltuvia opintopolkumalleja, esimerkkinä korkeakoulu-, kaksikielinen ja urheilijanpolku. Perustutkinnot ovat suunnitelleet tutkintokohtaisia opintopolkuja. Vauhtia väylälle -hankkeessa on kehitetty väyläkursseja ammattikorkeakouluun. Myös lukuisten muiden kehittämishankkeiden avulla on ammattiopistossa kehitetty opetussuunnitelmien parantamista, uudistuvia opetusmenetelmiä ja opiskelijoiden hyvinvointia.

Arviointi- ja laatutyö systemaattista ja menestyksellistä

Ammattiopiston systemaattinen arviointityö tuottaa tietoa vahvuuksistamme ja kehittämiskohteistamme. Keräämme opiskelijoiltamme palautetietoa tulo-, olo- ja päättökyselyillä. Myös opiskelija- ja henkilöstöraportit tuottavat mittarillista ja laadullista arviointitietoa tulevaa suunnittelutyötä varten Tänä lukuvuonna olemme entistä tarkemmin tutkineet talouden toteumalukuja saadaksemme paremman käsityksen kuluistamme ja priorisoidaksemme siten tulevan lukuvuoden taloussuunnitelmaa.

Kansallisen koulutuksen arviointikeskus Karvi arvioi tänä lukuvuonna tekstiili ja vaatetus-, tieto- ja viestintätekniikan sekä autoalan perustutkinnot. Valtakunnallisessa tuloksellisuusarvioinnissa koulutusyhtymä sijoittui erinomaisesti neljänneksi. Kiitos jokaiselle: valmistuvat ja muut opiskelijat, opettajat ja opetuksen tukipalveluhenkilöstö tekevät loistavaa, tuloksellista työtä.

Uudistuksia yhteishaun tiedottamisessa ja opiskelijavalinnassa

Yhdeksäsluokkalaisten päivät eli Avaa ovi ammattiin -tapahtuma järjestettiin marraskuussa – aiemman helmikuun sijasta – Kampushallissa. Opinto-ohjaajat ja tutor-opiskelijamme ovat vierailleet alueen peruskouluissa. Ammattiopisto on mukana Kokkolan kaupungin Nuorisokeskus Vingen Ohjaamo-hankkeessa. Opinto-ohjaajamme päivystää viikoittain Vingellä ja on mukana kehittämässä ohjauksen kehittämistä.

Yhteishaussa suurin muutos on soveltuvuuskokeiden pois jääminen. Harkinnanvaraisessa haussa on otettu käyttöön ns. oppimisvalmiuksien testi. Yhteishaussa onnistuimme erinomaisesti verrattuna lähialueiden ammattilisiin koulutuksen järjestäjiin. Ensisijaisia hakijoita oli yhtä aloituspaikkaa kohti keskimäärin 1,14 hakijaa. Eniten hakijoita oli Kannuksen toimipaikassa toteutettavaan eläintenhoidon kennelpainotteinen koulutukseen sekä Kokkolan Ammattikampuksella järjestettäviin auto- ja kuljetus- sekä turvallisuusalan perustutkintokoulutuksiin.

Uusia oppimisympäristöjä

Hyvinvointikampuksen Ravintola Elämänsuolan remontti valmistui viime syksynä. Ammattiopiston prosessiteollisuus- ja laboratorioalan oppimisympäristöt muuttivat lokakuussa Talonpojankatu 6:een aikuiskoulutuksen prosessialan yhteyteen. Tavoitteena on edistää yhteistyötä ja saada aikaan synergiaetuja alan koulutuksessa ja työelämäyhteistyössä. Kannuksen Ollikkalan peruskorjattu päärakennus otetaan käyttöön uuden lukuvuoden alkaessa.

Kone- ja metallialan sekä rakennusklusterin suunnitelmat yhdistetyistä ammattiopiston ja aikuiskoulutuksen oppimisympäristöistä etenevät. Myös liiketalouden, tieto- ja viestintätekniikan sekä hyvinvointialan Terveystien ja Kälviän toimipaikkojen edustajat pohtivat tilojen yhteiskäyttömahdollisuuksia ja tilatarpeita.

Oppimisympäristöt ovat muutakin kuin oppilaitoksen seiniä. Oppimista tapahtuu muuallakin. Tieto- ja viestintätekniikka mahdollistaa uusia menetelmiä, ja työpaikat tarjoavat opiskelijoille aitoja oppimisympäristöjä.

Kpedun Taitaja-finalistit Seinäjoella. Nea Pitkäkangas (vas.), Joonas Haavisto, Johan Händelin, Aino Ronkainen, Jonas Händelin, Lasse Kalliokoski, Adele Kinnunen ja Olli Kalliokoski.

Ammattiopiston vuoden työssäoppimispaikaksi valittiin Huusholli-Keittiö Oy. Kuvassa yrityksessä työssäoppimassa ollut ja työntekijäksi palkattu Joni Lavi, puualan opettaja Arto Mäenpää sekä yrittäjäpariskunta Eeva-Liisa ja Jari Saari.

Wilma ja Kurre työvälineiksi

Tänä lukuvuonna otimme käyttöön yhtenäisen opettajien ja ryhmien työsuunnittelun Kurre-opetusjärjestelyiden suunnitteluohjelman Primus-järjestelmän avulla. Sähköistä eHopsia on parannettu ja muokattu uusien tutkinnon perusteiden mukaiseksi. Opettajien työajan raportointi siirrettiin Wilma-käyttöjärjestelmään. Opiskelijoiden valinnat tehtiin pääsääntöisesti Wilman kautta. Edistystä ja kehitystä on tapahtunut, jotta tulevan lukuvuoden suunnittelun ja toteutuksen dokumentointi onnistuisi paremmin.

Työelämäyhteistyö

Tärkein yhteistyökumppanimme on työelämä. Työssäoppimisen toteutumisesta kiitän yli 1.100 opistomme kanssa yhteistyötä tekevää työpaikkaa sekä niiden johdon edustajia ja työpaikkaohjaajia. Opiskelijamme antavat erinomaista palautetta työssäoppimisestaan. Aidoissa työtilanteissa oppiminen lisää motivaatiota ja haastavuutta.

Ammattiopiston vuoden työssäoppimispaikaksi valittiin Huusholli-Keittiöt Oy. MTK valitsi vuoden luonnonvara-alan työssäoppimispaikaksi Takalan tallin Vetelistä. Lukuvuoden aikana järjestettiin lukuisia työelämätapaamisia ja yhteistyöneuvotteluita. Työssäoppimisjaksojen palautteiden ja työelämän yleispalautteiden toteuttamista suunniteltiin Pohjoista laatua -hankkeessa. Työelämän ja oppisopimustoimiston kanssa on kehitetty oppisopimusväylää ja oppisopimuksen ennakkojaksoa.

Onnistumisia ja peräti neljä kultaa!

Yhdeksän Taitaja2016-finaaleihin selviytynyttä nuorta saavutti kautta aikain parhaan menestyksen: kultaa ravintolakokki-, tietojenkäsittely-, eläintenhoito- ja automaatioasennuslajissa; viime mainitussa jopa kaksoisvoitto. Menestys täydentyi vielä neljällä pistesijalla.

Valtakunnallisessa AMMATIKKAtop-matematiikkakilpailussa Jonas Händelin ja Olli Kalliokoski voittivat sarjansa. Syksyn ylioppilaskokeissa ammattilukiolaisemme, putkiasentaja Oskari Jokitalo suoritti pitkän matematiikan täydellä pistemäärällä saaden stipendin Teknologiateollisuuden 100-vuotissäätiöltä.

Keski-Pohjanmaan aluemessujen voittonsa ansiosta liiketalouden opiskelijoiden Eetu Salon ja Christoffer Holmin LeatherClip NY selviytyi Helsingin Uskalla yrittää -finaaliin sijoittuen hienosti neljänneksi. SAKUstars-kulttuurikisoissa Sami Kortell voitti kultaa karaokesarjassa. Ammattiopiston opiskelijat ovat menestyneet hyvin myös Sakun joukkuelajeissa ja yleisurheilussa.

Kannuksen toimipaikan maatalousalan perustutkinto uusi kestävän kehityksen sertifikaattinsa. Kansainvälisen liikkuvuuden ja yhteistyön keskus Cimo myönsi Kpedun kansainväliselle toiminnalle laatusertifikaatin eli akkreditoinnin.

Avaa ovi ammattiin -tapahtuma järjestettiin Kampushallissa 3.-4.11.

Kpedun uusi strategia ja ammatillisen koulutuksen reformi – tulevaisuudessakin ihmisen kohtaaminen kaikkein tärkeintä

Yhtymävaltuusto hyväksyi huhtikuussa koulutusyhtymän uuden strategian otsikolla Yhdessä oppien tulevaisuuden osaajaksi, mikä haastaa meitä tuottamaan yhdessä asiakkaidemme – opiskelijoiden ja työelämän – kanssa tulevaisuuden tarpeita vastaavia koulutuspalveluita. Strategian sisältö ennakoi ammatillisen koulutuksen reformin suuntaviivoja, joissa tavoitteena on nuorten ja aikuisten ammatillisten tutkintojen yhtenäistäminen. Perustehtävässämme eli opiskelijoiden ammatillisen osaamisen kehittämisessä on jatkossa saatava vähenevällä rahamäärällä aikaan laatua, tehokkuutta ja vaikuttavuutta. Strategityön yhteydessä on arvioitu myös koulutusyhtymän koulutuspalveluita ja niiden tulevaisuuden tarpeita sekä toimipaikkarakennetta. Toholammin toimipaikan toiminta loppuu toukokuussa viimeisten hopeasepän alan opiskelijoiden valmistuessa artesaaneiksi.

Tulevaisuudessa ammatit ja työnteon tavat muuttuvat, digitaalisuus lisääntyy sekä tiedon ja taidon puoliintumisajat pienenevät. Ammatillisessa työssä ja opetuksessa tarvitaan luovuutta ja innovatiivisuutta hyödyntää uusia tekniikoita. Kaikki alat ovat jollain tavoin ympäristöaloja. Työtä tehdään tiimeissä ja yhdessä asiakkaan kanssa. Ihmisen kohtaaminen on kuitenkin edelleen kaikkein tärkeintä.

Onnitteluni ja kiitokseni

Olemme saaneet iloita opiskelijoidemme monenlaisista onnistumisista. Heidän valmentajinaan ovat asiantuntevat opettajat, ohjaajat sekä ammattiopistossa että työpaikoilla. Kiitos jokaiselle.

Onnittelen Sinua tutkintotodistuksen saavaa ammattilaista. Perusammattitaitosi on arvioitu ammattiosaamisen näytöissä, minkä ansiosta pääset sujuvasti alkuun. Ammattitaitosi jatkuva kehittäminen on tulevaisuudessa entistä tärkeämpää. Pidä osaamisesi ajan tasalla. Haasta itsesi ja tiimisi parantamaan työn tekemistä systemaattisesti. Se pitää työn haastavana ja mielekkäänä. Parhainta menestystä ura- ja jatko-opintopoluillesi.

Esitän sydämelliset kiitokseni kuluneesta lukuvuodesta erityisesti ammattiopiston henkilöstölle, Kpedun luottamushenkilöille ja henkilökunnalle sekä yhteistyökumppaneillemme. Merkityksellinen ja mielekäs työ, opiskelijoiden kasvun ja osaamisen vaiheittainen lisääntyminen ja sen läheltä seuraaminen sekä lähityötiimin luoma hyvä, kannustava ja avoin ilmapiiri ylläpitävät ja edesauttavat tärkeältä osaltaan työn ja yhteistyön tekemistä kuten myös siinä viihtymistä ja onnistumista – jatkuvien haasteiden, muutoksien ja uuden luomisen keskelläkin. Yhdessä teemme tulevaisuutta opiskelijoidemme ja alueemme parhaaksi.

”Meidänkin aikaamme sanotaan (vielä) joskus ”vanhaksi hyväksi ajaksi'.” — A. Moravia

Sirkku Purontaus
Rehtori

AMMATTIOPETUKSEN JOHTOKUNNAN PUHEENJOHTAJAN TERVEHDYS

Ammattikampuksen opiskelijat ruokailevat Menuetissa ja Pikku-Menuetissa. Kuvassa kokkiopiskelija Teemu Tervasmäki.

Ammatillinen koulutus elää edelleen niin valtakunnallisesti kuin Keski-Pohjanmaallakin suurten haasteiden keskellä. Samalla kun talouden realiteetit pakottavat ammatillisen koulutuksen järjestäjiä tekemään vaikeitakin ratkaisuja, niiden on pystyttävä ennakoimaan myös tulevaisuuden koulutustarpeita alati, nopeasti muuttuvassa toimintaympäristössä. Ammatillisen osaamisen ja koulutuksen merkitys kasvaa varmasti, ja osaaminen pysyy kilpailukyvyn ytimenä jatkossakin. Siksi tulisi kyetä tunnistamaan, millaista on tulevaisuuden osaaminen.

Ammatilliseen koulutukseen kohdistuvia odotuksia ja vaatimuksia lisäävät muun muassa kustannustehokkuus, työelämälähtöisyys ja elinikäinen oppiminen. Samaan aikaan koulutuksen järjestäjien taloudelliset resurssit vähenevät. Toisin sanoen: vähemmällä pitäisi saada enemmän aikaan.

Perhon luonnonvara-alan toimipaikan tulevaisuutta on tarkasteltu taloudellisin perustein ja opiskelijamäärän näkökulmasta. Pitkään jatkuva epävarmuus aiheuttaa henkilöstölle henkistä kuormitusta heijastuen myös opiskelijoihin. Siksi ratkaisevat päätökset on voitava tehdä ripeästi ja edettävä niiden mukaisesti. Luonnonvara-alan koulutuksen osalta on ollut myönteistä havaita, että esimerkiksi Kaustisen toimipaikan hevostalouden koulutuksen kokonaistilanne vaikuttaa tulosmittareiden perusteella varsin hyvältä.

Vuosittainen Taitaja-tapahtuma tuo hienolla tavalla esille ammattiosaamisen merkitystä. Ammattiopiston opiskelijat voittivat ennätykselliset neljä kultaa ammattitaidon SM-kisojen finaalissa. Parhaat onnittelut.

Kiitos kuluneesta lukuvuodesta opiskelijoille, henkilöstölle, luottamushenkilöille ja yhteistyökumppaneille sekä hyvää kesää ja menestystä tulevaan.

Pekka Puolimatka,
ammattiopetuksen johtokunnan puheenjohtaja

MAASEUTUOPETUKSEN JOHTOKUNNAN PUHEENJOHTAJAN TERVEHDYS

Perhossa kesällä 2015 syntyneitä nuoria Herefordeja ruokkimassa maaseutuyrittäjiksi opiskelevat Lauri Vasalampi ja Miikka Kinnunen.

Kevät on jälleen koittanut ja on aika luoda lyhyt katsaus menneeseen lukuvuoteen. Vuosi on ollut Kpedun maaseutuopetuksessa myllertävä. Valtakunnan hallituksen yksi kärkihankkeista on ammatillisen koulutuksen reformi, joka on alkanut muuttua teoiksi ympärillämme. Kpedussa on menossa neuvottelut toimipaikkaverkoston tulevasta rakenteesta ja niissä tarvittavista oppimisympäristöistä. Neuvottelut herättävät toimipaikoissa monenlaisia tuntemuksia, mikä ei voi olla vaikuttamatta yhteiseen tekemiseemme. Siitäkin huolimatta toiminnan on jatkuttava ja kehityttävä edelleen. Opiskelijoiden mahdollisuus saada laadukasta opetusta kulkee kuitenkin rakennemuutoksenkin edellä.

Reformissa ohjataan nuorten koulutusta lähemmäs aikuiskoulutusta. Työssäoppimisen merkitys ja opetuksen verkostoituminen korostuvat. Opettajien rooli muuttuu ohjaavampaan ja lähiopetus tiimioppimiseksi. Tällöin on mietittävä yhdessä, mitkä ovat parhaita tapoja turvata edelleen laadukas opetus.

Maataloutemme nykytila on taloudellisesti huonoimmassa kunnossa vuosikymmeniin, joten viljelijöiden osaaminen ja verkostoituminen korostuvat. Tässä haasteellisessa tilanteessa olemme kouluttamassa maaseudun pikaisesti tarvitsemaa työvoimaa. Keski-Pohjanmaalla ja sen lähialueilla maatalouden ja bioteollisuuden merkitys elinkeinoina on keskeinen sekä osaavan työvoiman arvostus suurta nyt ja tulevaisuudessa. Siksi on tärkeää, että pystymme täyttämään tehtävämme eli kouluttamaan ammattitaitoisia työntekijöitä alueemme elinkeino- ja työelämän tarpeisiin.

Onnittelen ammattiin valmistuvia opiskelijoita ja toivotan parhainta menestystä omien unelmienne toteuttamiseen. Teette itse unelmistanne totta.Koko henkilökunnalle esitän sydämelliset kiitokset tekemästänne työstä ja menestystä tuleviinkin haasteisiin.

Yhteistyössä on voimamme.

Mika Kellokoski
maaseutuopetuksen johtokunnan puheenjohtaja

KESKI-POHJANMAAN AMMATTIOPISTO JA SEN TOIMINTA LYHYESTI

Ammattiopiston laaja johtotiimi tänä keväänä.

Keski-Pohjanmaan ammattiopisto vastaa nuorille suunnatun ammatillisen peruskoulutuksen ja ammatilliseen peruskoulutukseen valmistavan koulutuksen tuottamisesta Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymälle myönnetyn ammatillisen peruskoulutuksen järjestämisluvan mukaisesti. Ammattiopisto tukee ja kehittää nuorten koulutuksen opetusta ja oppimista yhdessä opiskelijoiden kanssa heidän tarpeidensa, tavoitteidensa ja edellytystensä mukaisesti.

Noin 2.000 opiskelijaa ja seitsemän toimipaikkaa – Toholammin toiminta päättyy tähän lukuvuoteen

Keski-Pohjanmaan ammattiopistossa nuoret voivat opiskella ammattiin yhteensä 26 ammatillisessa perustutkinnossa. Seitsemässä eri toimipaikassa opiskelee yhteensä noin 2.000 opiskelijaa, joista noin 1.350 Kokkolan Ammattikampuksen Närvilänkadulla ja Talonpojankadulla sijaitsevissa oppimisympäristöissä kahdella toimialalla eli teollisuuden ja rakentamisen sekä liiketalouden, palvelujen ja kulttuurin toimialoilla.

Hyvinvointikampuksella Kokkolan Terveystiellä on ammattiopiston sosiaali- ja terveysalan sekä hiusalan koulutus. Hyvinvointialaan kuuluvat myös Kälviän toimipaikassa nuoriso- ja vapaa-ajan ohjaajan ammattiin opiskelevat nuoret. Kälviällä on myös kansanopistolinjoja. Ammattiopiston luonnonvara-alan koulutus tapahtuu Kannuksen, Kaustisen ja Perhon toimipaikoissa. Toholammin toimipaikan toiminta päättyy lopullisesti toukokuussa 2016, kun viimeisimmät hopeasepän alan opiskelijat ovat suorittaneet tutkintonsa. Viimeiset sisustusalan artesaanit valmistuvat syksyllä 2016 Ammattikampuksella.

Opetusta tukevat toiminnot ja palvelut

Nuorten koulutuksen tukitoiminnot ja yhteistyön osa-alueet koostuvat opinto-ohjauksesta, opiskeluhuollosta ja erityisopetuksesta sekä toisen asteen yhteistyöstä, yhdistelmätutkinnoista ja ammattilukiosta, kuten myös kansainvälisestä toiminnasta. Ammattiopiston huolehtii myös opiskelijoiden hyvinvoinnista monin eri tavoin. Tukipalveluita ovat esimerkiksi kuraattori- ja terveyspalvelut, matkatuki sekä asuntola-, harrastus- ja opiskelijakuntatoiminta.

Ammattiopistossa työskentelee 260 henkilöä, joista opetustehtävissä 73,3 %. Tukihenkilöstö muodostuu pääosin opetusta tukevista ohjaavista erikoisammattihenkilöistä, opiskeluhuolto-, opinto- ja toimistopalveluista- sekä eläintenhoidosta vastaavista työntekijöistä. Ammattiopiston vuotuiset toimintatuotot ovat noin 25,9 miljoonaa euroa. Yhteistä kehittämistä tukevat ammattiopistossa myös lukuisat pedagogiset kehittämishankkeet.

Ammattilukiotoiminta, Valma-koulutus ja oppisopimuskoulutus

Ammattikampukselta löytyy myös Kokkolan ammattilukio, jossa voi opiskella ammatillisen perustutkinnon, lukion oppimäärän ja ylioppilastutkinnon. Keski-Pohjanmaan ammattiopiston ammattilukiotoimintaa toteutetaan myös Kannuksessa, Perhossa ja Kaustisella yhteistyössä kyseisten kuntien kanssa. Samoissa tiloissa Ammattikampuksella toimii myös uusi ammatilliseen peruskoulutukseen valmistava koulutus eli Valma. Oppisopimuskoulutusta järjestetään nuorille suunnattuna ammatillisena peruskoulutuksena yhteis-

Pasi Herronen

Lehtori Esa Rovio opetti ammattiopistossa ajoneuvoasentaja-opiskelijoita lähes 40 vuotta ja jäi eläkkeelle 1.2.2016 alkaen.

Kampushallissa on myös opiskelijavuoroja.

työssä Keski-Pohjanmaan oppisopimustoimiston kanssa. Ammattiopisto tekee tiivistä yhteistyötä muiden koulutusyhtymän tulosalueiden eli aikuiskoulutuksen ja konsernipalveluiden kanssa.

Työelämälähtöiset opiskeluympäristöt ja monipuoliset asiakastyöt

Ammattiopisto on tunnettu myös monipuolisista asiakastöistä. Opetusravintola Kokkolinna, Ammattikampuksen henkilöstöravintola Paratiisi ja opiskelijaravintola Menuetti sekä muut tutkintojen asiakaspalvelupisteet tarjoavat ammattiopiston opiskelijoille oikeita työelämälähtöisiä opiskeluympäristöjä. Ammattiopistossa valmistetaan esimerkiksi metalliosia, rakennetaan taloja ja LVI-järjestelmiä, korjataan autoja ja hoidetaan kuljetuksia, sähköistetään, pinnoitetaan, valmistetaan vaatteita, korjataan tietokoneita, järjestetään tapahtumia, leivotaan ja tehdään valmisruokia sekä valmistetaan tarjoiluja juhliin ja tapahtumiin. Opetusravintola Kokkolinna tarjoaa ravintolalounaita ja järjestää erilaisia tilaisuuksia. Luonnonvara-alalla tuotetaan maitoa ja lihaa sekä tehdään metsänhoitotöitä. Kannuksen eläinhoitolassa hoidetaan ympärivuotisesti muun muassa asiakkaiden koiria.

Yksilölliset ja joustavat opiskeluratkaisut

Laajan koulutustarjonnan säilyminen edellyttää Keski-Pohjanmaan ammattiopistolta myös yksilöllisiä ja joustavia opiskeluratkaisuja, aktiivisen toimivia työelämäyhteyksiä, yhteistyötä muiden oppilaitosten kanssa ja kansainvälistymisen mahdollisuutta opiskelijoille. Opetustyön perustavoite on kouluttaa nuorista päteviä eri alojen osaajia alueen työelämää varten. Myös arkielämässään hyvin pärjäävissä, ammatillisen perustutkinnon suorittaneissa, valmistuvissa ammattiosaajissa yhdistyvät käden taito ja teorian tuntemus.

AMMATTIOPISTON JOHTOTIIMI
SIRKKU PURONTAUS, rehtori, KM, MBA
TOM BJON, toimialapäällikkö/teollisuus ja rakentaminen, DI
TUULA JUNTTILA, toimialapäällikkö/liiketalous, palvelut ja kulttuuri
Vs. JARMO MATINTALO, toimialapäällikkö/luonnonvara-ala, MMM, IMBA, 1.1.2016 – 31.7.2016
HANNA-MARI LAITALA, toimialapäällikkö/luonnonvara-ala, FM, virkavapaalla
Vs. KAISA-LEENA AHLROTH, toimialapäällikkö/luonnonvara-ala, HM, 31.12.2015 saakka, virkavapaalla
KAIJA KÄHÄRI-WIIK, toimialapäällikkö/hyvinvointiala, KM
ERKKI JUOLA, koulutuspäällikkö/yhteiset opinnot, FM
SANNA SILVENNOINEN, toimistosihteeri, yo-merkonomi

AMMATTIOPISTON LAAJAAN JOHTOTIIMIIN KUULUVAT MYÖS SEURAAVAT HENKILÖT:
PEKKA LUOMA, lehtori, koulutuspäällikkö, ins. (AMK)
PIRJO KOSKI, koulutuspäällikkö, KTM
EIJA MÄKI-ULLAKKO, koulutuspäällikkö, MMM
JARI ORJALA, va. koulutuspäällikkö, lehtori, agrologi
JAANA SINKO, lehtori, koulutuspäällikkö, Ttm
SIRPA PUUSAARI, koulutuspäällikkö, agrologi
MATTI LOUHULA, koulutuspäällikkö, agrologi (AMK), MBA

Keski-Pohjanmaan ammattiopistossa toimivat ammattiopetuksen ja maaseutuopetuksen johtokunnat, joiden puheenjohtajia ovat PEKKA PUOLIMATKA ja MIKA KELLOKOSKI. Ammattiosaamisen toimikunta puheenjohtajana on AHTI EKDAHL.

AMMATTIOPISTON TÄNÄ LUKUVUONNA ELÄKKEELLE JÄÄNEET TAI JÄÄVÄT OPETTAJAT:
Varastonhoitaja HEIKKI SALO, sähköala, 1.10.2015 alkaen
Lehtori TAPIO KETOLA, sähköala, 1.11.2015 alkaen
Lehtori SEPPO KURVINEN, sähköala, 1.1.2016 alkaen
Lehtori ESA ROVIO, auto- ja kuljetusala, 1.2.2016 alkaen
Lehtori MIKKO KLEEMOLA, metsäkoneala, 1.8.2016 alkaen

TEOLLISUUS JA RAKENTAMINEN

Kpedun arkisto

Toimialan henkilöstö oli keilaamassa ja spinningissä työhyvinvointipäivänä.

Kpedun arkisto

Toimialaan kuuluvat kone- ja metalli-, auto- ja kuljetus-, rakennus-, puu-, pintakäsittely- ja turvallisuusala, sähkö- ja automaatiotekniikka sekä tieto- ja tietoliikennetekniikka, prosessiteollisuus ja laboratorioala sekä talotekniikka.

Prosessiteollisuus ja laboratorioala muuttivat uusittuihin aikuiskoulutuksen tiloihin syyslomaviikolla. Tilat ovat nykyaikaiset ja valoisat. Kemianteollisuuden yrityksien edustajat kutsuttiin maaliskuussa yhteistyötilaisuuteen, jossa heille esiteltiin yhtenä kokonaisuutena nuorten ja aikuiskoulutus.

Kone ja metallialan nuorten koulutuksen yhdistämistä aikuiskoulutuksen kanssa suunniteltiin lukuvuoden ajan. Työ etenee suunnitelmallisesti. Varsinainen muutto tapahtunee vuonna 2017. Lukuvuoden aikana aloitettiin aikuiskoulutuksen kanssa tiivistyvän yhteistyön ja tilojen yhdistämissuunnittelu rakennus-, talotekniikka- ja pintakäsittelyalan kanssa.

Taitaja2106-kisoihin osallistuttiin vahvalla joukkueella. Sähkö- ja automaatioalan opiskelijat selviytyivät finaaliin jo kuudetta vuotta peräkkäin. Veljekset Olli ja Lasse Kalliokoski nappasivat loistavan kaksoisvoiton automaatioasennuksessa. Nea Pitkäkangas laborantti- ja Joonas Haavisto autonasennuslajissa sijoittuivat molemmat finaalissa hienosti viidenneksi. Automaatioasentajaopiskelija Olli Kalliokoski voitti tekniikan sarjan valtakunnallisessa AMMATIKKAtop-matematiikkakilpailussa.

Ammattiopiston prosessi- ja laboratorioalalla tehtiin Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen (Karvi) mukainen itsearviointi, jonka avulla täydennetään kansalliseen oppimistulosten arviointiin koottuja arviointitietoja. Tilaisuuteen osallistuivat alan opettajat sekä työnantajien ja opiskelijoiden edustajat.

Turva-alan opettajat ja opiskelijat toimivat mm. Kokkolan Kaupan ja kulttuurin yö -tapahtuman ja K-Raudan avajaisten järjestysmiehinä ja liikenteenohjaajina. Opiskelijat tekivät myös pelastussuunnitelman Keski-Pohjanmaan aikuiskoulutukselle ja toteuttivat siellä myös poistumisharjoituksen.

Toimialan opettajat osallistuivat STILL Race -koulutukseen, jossa opitaan hyödyntämään mm. Thinglink-, Kahoot- ja QR-koodeja. Huhtikuun puolivälissä järjestettiin toimialan onnistuneesti suunniteltu ja toteutettu työhyvinvointipäivä.

Tom Bjon
toimialapäällikkö

Santeri Hietala asentamassa keittiökaappeja.

Puualan ensimmäisen vuosikurssin oppiminen alkoi mm. mittavälineiden käyttämisen, puun ominaisuuksien ja puuntyöstössä käytettävien terien käytön opiskelulla, jonka jälkeen siirryttiin yöpöytien, jakkaroiden ja eteisen tuolien valmistuksen opetteluun. Tehtyään oppimistehtävät hyväksytysti opiskelija osoitti opintokokonaisuuden hallinnan näytöllä. Valmistettuja asiakastöitä näyttöinä olivat mm. kirjahyllyt, arkkupöytä ja työkalulaatikot kalustelevystä.

Toisen vuosikurssin opiskelijoiden opinnot lähtivät syksyllä käyntiin levytuotteiden valmistuksella. Tutkinnon osassa puolet opiskellaan ammattiopistolla ja työssäoppien levykalusteita valmistavassa yrityksessä. Ensimmäinen jakso aloitettiin valmistaen opiskelijatyökohteen, Sateenkaari 2:n kaikki kiintokalusteet. Keittiön, makuuhuoneen ja WC-kalusteiden valmistaminen tuli käytännön harjoituksilla tutuksi opiskelijoille. Lisäksi kävimme opintomatkalla tutustumassa alan johtavaan valmistajaan.

Olemme saaneet oppimisympäristöömme uuden viisiakselisen CNC-työstökeskuksen ja siihen liittyvät ohjelmistot koneen työstöratojen suunnitteluun.

HENKILÖSTÖ:
HEIKKI MOILANEN, lehtori, artenomi (AMK)
ARTO MÄENPÄÄ, päätoiminen tuntiopettaja, artenomi (AMK)
KENT RÖNNQVIST, päätoiminen tuntiopettaja, perustutkintavastaava, puutekniikan insinööri
MARKUS VIITALA, ohjaava erikoisammattihenkilö, teknikko

Tutuksi on tullut 3D-maailma ja uudet työstämisen mahdollisuudet. Lisäksi toisen vuosikurssin opiskelijat ovat osallistuneet monenlaisiin asiakastöihin. Joustavat opinpolut ovat nykypäivää myös puualan opinnoissa, joten opiskelijat ovat voineet suorittaa opintojaan myös työelämässä täydentäen siten osaamistaan.

Kolmannen vuosikurssin opiskelijat jatkoivat opintojaan uudella opetussuunnitelmalla, jonka myötä ja kesätöiden tunnistamisten ansiosta kolmannen vuosikurssin opiskelijoista valmistui lukuvuoden aikana kuusi opiskelijaa ennen varsinaista päättäjäispäivää. Varsinaiset opinnot alkoivat henkilökohtaisilla oppimisharjoitteilla, sopivilla asiakastöillä tai omilla töillä. Toisella jaksolla oli vuorossa CNC-työstö-opintojakson opiskelu. Jakson lopun näytöissä opiskelijat osoittivat osaamisensa valmistamalla itsenäisesti tuotteen CNC-työstökeskuksella ja Aspan CAD/CAM-ohjelmoinnilla.

Kevätlukukaudella työssäoppimispaikka löytyi kaikille, vaikka haasteita riittikin. Osassa yrityksissä pystyy suorittamaan/näyttämään useita eri tutkinnon osia, mikä edisti asiaa. Taitaja-semifinaaliin osallistui Santeri Hietala jääden harmittavan niukasti loppukilpailupaikasta. Tiivis yhteistyö jatkui rakennusosaston kanssa Sateenkaaren omakotitalon kalusteiden asennuksilla. Oli mahtavaa nähdä valmistamamme kalusteet käytökunnossa kohteessa.

KONE- JA METALLIALA

KONE- JA METALLIALAN PERUSTUTKINTO
VALMISTUSTEKNIIKAN OSAAMISALA
- KONEISTAJA
- LEVYSEPPÄHITSAAJA

Kalle Vakkuri ja Arto Pynssi

Harri Tapio

Pyry Polso koneistamassa vauhtipyörää.

Kone- ja metallialan opinnot aloitti tänä lukuvuonna 27 opiskelijaa. Ensimmäisenä vuotena opiskellaan perusteet koneistuksesta, asennuksesta ja automaatiotekniikasta sekä levytöistä ja hitsauksesta. Tänä keväänä kaksi opiskelijaa valitsi koneistajan ja muut levyseppähitsaajan suuntautumisvaihtoehdon.

Opintoalan työpajoissa on perinteiseen tapaan tehty runsaasti asiakkaiden tilaamia tuotteita. Kirjo on ollut erittäin laaja vaihdellen kuorma-auton vaihtolavasta ja elementtitelineistä tarkkuuskoneistettuihin koneenosiin. Erikoisuutena koneistuksen osalta mainittakoon ison, vaihtoteräisen lehtiporan ja moottoripyörän kytkimen keskiöiden valmistaminen. Alan opiskelu tapahtuu aidoissa työympäristöissä ja oikeissa asiakastöissä, joissa korostuu myös opiskelijan yrittäjämäinen ote ja vastuu tuotteen valmistumista ajallaan ja annettujen laatuvaatimuksien täyttyminen.

Henkilökohtaisia opinpolkuja on toteutettu entistäkin enemmän. Esimerkiksi kolme koneistajaa ja viisi levyseppähitsaajaa valmistui jo kolmannen jakson lopussa, noin kaksi kuukautta etuajassa. Työssäoppimisella on merkittävä rooli henkilökohtaisten opintopolkujen rakentamisessa. Työelämäjaksolla kaikkien opiskelijoiden ei tarvitse suorittaa samoja tutkinnon osia. Siksi useampi valmistuvista koneistajista suoritti koneenasennuksen tutkinnon osan teollisuuden kunnossapitotehtävissä ja yksi valitsi työssäoppimisensa aiheeksi hitsauksen ja teräsrakennetyöt. Haasteeksi vastaavaksi muodostuu työssäoppimisessa tarvittavan teoriatiedon opettaminen pienille ryhmille. Työpaikoilla tehtäviä näyttöjä joudutaan toisinaan täydentämään myös ammattiopiston työsalissa, mikäli kattavuus ei ole riittävällä tasolla.

Kuluneen talven aikana järjestettiin neljättä kertaa 15 osaamispisteen laajuinen IW-hitsauskurssi. Tutkinnon osan voi suorittaa kolmella eri tasolla eli piena-, levy- ja putkitasolla sekä eri hitsausprosesseilla: puikko (111), MIG/MAG (131, 135, 136), TIG (141) ja eri perusaineilla. Tämän erittäin vaativan kansainvälisen tutkinnon osan suoritti hyväksytysti viisi opiskelijaa. Minimivaatimuksen mukaisesti tutkinnon suorittaja läpäisee teoriatentin lisäksi ala- ja pystypienakokeet vähintään yhdellä hitsausmenetelmällä. Hitsauskokeet tarkastetaan pääasiassa silmämääräisesti. Pienakokeille suoritetaan myös murtokoe, jotta voidaan nähdä, onko hitsi sulanut täydellisesti levyjen kulmaan asti. Vaikka kaikki opiskelijat eivät kurssia läpäisseetkään, esimerkiksi hitsauskokeiden täydentäminen on mahdollista myöhemminkin.

Kuluneena lukuvuonna on suunniteltu nuorten ja aikuisten kone- ja metallialan koulutuksen yhdistämistä siten, että nuorten koulutus siirtyisi jatkossa samoihin tiloihin aikuiskoulutuksen kanssa Talonpojankatu 6:een.

HENKILÖSTÖ:
HARRI TAPIO, ohjaava erikoisammattihenkilö, teknikko, (osa-aikaeläkkeellä 1.4. alkaen)
JARKKO KRÖGER, lehtori, perustutkintovastaava, ins. (ylempi AMK, IWE), virkavapaalla 1.4. alkaen
JARMO LUOMANMÄKI, ohjaava erikoisammattihenkilö (EWS)
KARI MANNINEN, lehtori, ins. (ylempi AMK, EWS)
KUISMA PEURA, lehtori, DI (osa-aikaeläkkeellä)
PASI SKANTSI, lehtori, ins. (AMK)
STEFAN RÖNNKVIST, lehtori, perustutkintovastaava, ins. (ylempi AMK, EWS)
THOMAS ISOAHO, päätoiminen tuntiopettaja, ins. (AMK, EWS)
JUHA JOKI, varastomies, puualan perustutkinto

Markku Patrikainen opettamassa kaasusumuttimen peruskoulutusta.

Ensimmäinen toimintavuosi uusissa Kampushallin tiloissa on ollut työntäyteinen. Tilat ovat osoittaneet toimivuutensa opiskelijoiden oppimisympäristönä, erilaisten tapahtumien ja tilaisuuksien järjestämispaikkana sekä liikuntatiloina myös lähialueen perusopetuksen koululaisille.

Opiskelijavahtimestareille hyvää palautetta

Kampushalli tiloineen muodostaa turvallisuusalalle oivan oppimisympäristön antaen meille aidot puitteet toteuttaa muun muassa vahtimestaritoimintaa sekä opiskeluaikana että silloin, kun hallin ympäristöineen täyttävät kaupungin ja lähimaakunnan liikunnanharrastajat kouluajan ulkopuolella. Opiskelijavahtimestarit ja heidän toimintansa ovat saaneet hyvää palautetta käyttäjiltä.

Kampushallin toiminnot opetuksen ja oppimisen tukena

Turvallisuusala on jatkossakin aktiivisesti mukana yhteistyössä tapahtumajärjestäjien kanssa tekemässä ja toteuttamassa opetus- ja oppimistiloissamme järjestettäviä tapahtumia ja tilaisuuksia. Saamme olla mukana seuraamassa ammattilaisten työtä ja toimintaa sekä mahdollisesti myös osallistua niihin ja tarvittaessa toimia järjestäjäyritysten työvoimareservinäkin. Samalla ne tarjoavat opiskelijoille oivallisia harjoitusmahdollisuuksia sekä osaamisen testaus- ja näyttötilaisuuksia esimerkiksi liikenteenohjaus- sekä pienimuotoisiin järjestyksenvalvonta- ja vartiointitehtäviin. Tämän kaltainen yhteistyö edistää osaltaan myös opiskelijoidemme työssäoppimijaksoille sijoittumista.

Tapahtumien järjestäminen ja siihen liittyvien turvallisuusriskien tunnistaminen ja seurausten arviointi on oivallista ja käytännönläheistä harjoitusta tulevien turvallisuusvalvojien opettamisessa. Kun tähän vielä lisätään se, että saamme toimia ”asiantuntijoina” omassa tutussa työskentely- ja oppimisympäristössämme, luo se opiskelijoille suotuisan pohjan ponnistaa työelämään vastaaviin tai jopa haastavimpiinkin tilanteisiin ja tehtäviin.

Markku Patrikainen on opettanut turvallisuusalan opiskelijoita osana omia opintojaan TAMK:in ammatillisessa opettajankoulutuksessa.

Opiskelijat Julia Siermala ja Matti Lahti, keskellä opettaja Risto Karhu.

HENKILÖSTÖ:
RISTO KARHU, päätoiminen tuntiopettaja, turvallisuusalan eat
JARMO HUMALAJOKI, päätoiminen tuntiopettaja, turvallisuusalan eat

SÄHKÖ- JA AUTOMAATIOTEKNIIKKA SEKÄ TIETO- JA TIETOLIIKENNETEKNIIKKA

SÄHKÖ- JA AUTOMAATIOTEKNIIKAN PERUSTUTKINTO
SÄHKÖ- JA AUTOMAATIOTEKNIIKAN OSAAMISALA
- AUTOMAATIOASENTAJA
- SÄHKÖASENTAJA

TIETO- JA TIETOLIIKENNETEKNIIKAN PERUSTUTKINTO
TIETO- JA TIETOLIIKENNETEKNIIKAN OSAAMISALA
- ICT-ASENTAJA (MYÖS AMMATTILUKIO)

Automaatioasentajiksi valmistuvat Olli ja Lasse Kalliokoski valmistautumassa Taitaja 2016-finaaliin.

Perusopetustoiminta jatkui normaalisti työssäoppimisineen ja näyttöineen. Opetussuunnitelmaan tuli muutoksia ja lisäyksiä. Lukuvuoden aikana olemme kehittäneet opetussuunnitelmaa ja miettineet, miten opetussuunnitelmaa voidaan parantaa sekä tehneet opintopolkuja opiskelijoille.

Ammattiopiston omakotitalotyömailla opiskelijat ovat olleet edellisten lukuvuosien tapaan tekemässä sähköasennuksia. Työt ovat vaativia ja nykyaikaisten omakotitalon vaatimusten mukaisia, mutta siten opiskelijat ovat saaneet tuntumaa oikeisiin töihin jo opiskeluaikanaan. Myös muutamia ulkopuolisia asennuskohteita on tehty tänä lukuvuonna. Talotyömailla opiskelijoiden ohjauksesta ovat vastanneet Risto Palin, Anu Tylli ja Kari Kunts.

Opiskelijoiden tukeminen ja asennustilojen muutokset

Jatkoimme tänäkin lukuvuonna opiskelijoiden opintojen järjestelmällistä tukemista. Apuopettajina ja tukiopettajina ovat toimineet osaston opettajat. Toimintaa jatkettiin myös niin, että ylempien luokkienkin rästiopintoja saataisiin tehokkaammin suoritettua pois.

Alkuvuodesta hankimme ICT:lle uusia laitteistoja. Kevään aikana laitteisto on saatu toimimaan ja käyttökoulutus siten järjestettyä. Laitteistot on tarkoitus saada opetukseen ensi lukuvuoden alkaessa.

Kansainvälisyys ja hanketoiminta

Sähkö- ja automaatiotutkinnon opiskelijat olivat tänäkin lukuvuonna työssäoppimassa ulkomailla. 14Sähköltä Ossi Pöyhtäri ja Juha Saarikoski työssäoppivat keväällä neljä viikkoa Saksan Klevessä. Kaksikon tehtäviin kuului mm. kalustaa ja johdottaa sähkökeskuksia, jotka toimitettiin kesän jalkapallon EM-kisojen stadioneille.

Sähköosaston opettaja Marko Päiveröinen osallistui Ydinosaaja-hankkeeseen, jonka tavoitteena on kehittää Pohjois-Suomessa sähkötekniikan ja sähkövoimatekniikan koulutusta antavien koulutusorganisaatioiden toimintaa siten, että ne kykenevät entistä paremmin palvelemaan Pohjois-Suomen suurhankkeita.

Jasmina Heinua ja Tero Linnala ICT-oppimis-ympäristön laitteiden parissa.

Valtakunnallinen Ammatikkatop-matematiikkakilpailu ja Taitaja2016

Olli Kalliokoski automaatioalalta voitti valtakunnallisen Ammatikkatop-matematiikkakilpailun tekniikan sarjan. Seinäjoen Taitaja2016-finaalissa Olli Kalliokoski ja Lasse Kalliokoski automaatioasennuslajissa ottivat huikean kaksoisvoiton. Sähköosaston opiskelijat selviytyivät kuudentena peräkkäisenä vuotena finaaliin. Semifinaalivaiheeseen jäivät Ossi Pöyhtäri (lajina sähköasennus) sekä mekatroniikka-parilajissa Anton Pajukangas ja Samuel Syri sekä Jarmo Tenhunen ja Johannes Jylkkä.

HENKILÖSTÖ:
TARJA HERRONEN, lehtori, insinööri (AMK)
RISTO PALIN, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri (AMK)
HANNU HOTAKAINEN, päätoiminen tuntiopettaja, mekaanikko/elektroniikka
MARKO PÄIVERÖINEN, lehtori, perustutkintovastaava, insinööri (AMK)
JARMO SALO, päätoiminen tuntiopettaja, perustutkintovastaava, insinööri
PASI KLEIMOLA, päätoiminen tuntiopettaja, diplomi-insinööri
ANU TYLLI, päätoiminen tuntiopettaja, ylempi (AMK)
KARI KALLIOKOSKI, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri (ylempi AMK)
KARI KUNTS, omakotitalovastaava, insinööri
VELI-PEKKA SUOMINEN, sähköalan varastomies, ohjaava erikoisammattihenkilö, tietotekniikka-asentaja

Miikka Honkaniemi tekee sähköasennusta.

AUTO- JA KULJETUSALA

AUTOALAN PERUSTUTKINTO
AUTOTEKNIIKAN OSAAMISALA
- AJONEUVOASENTAJA

LOGISTIIKAN PERUSTUTKINTO
KULJETUSPALVELUJEN OSAAMISALA
- AUTONKULJETTAJA
- YHDISTELMÄAJONEUVONKULJETTAJA

Samu Mäkitalo valmistuu tänä keväänä BECE-ajokortti taskussaan.

Autoalan ja logistiikan – sekä aloittavat että jatkavat opiskelijat – aloittivat opiskelunsa lukuvuoden alussa muiden ammatillisen toisen asteen opiskelijoiden tavoin uuden opetussuunnitelman mukaan. Suuri muutos on siirtyminen opintoviikoista osaamispisteisiin ja yksilöllisten opinpolkujen korostuminen.

Tutkintotodistuksen sai yhteensä 28

Autoalan perustutkintoon valmistui tänä lukuvuonna 14 opiskelijaa, joista yksi sai tutkintotodistuksensa toisen jakson ja kolme kolmannen jakson lopussa. Valmistuneista ajoneuvoasentajista Aleksi Talviaro ja Markus Viitasalo olivat neljä viikkoa työssäoppimassa Frankfurtin lähellä Westerburgissa olevassa autokorjaamossa. Logistiikan perustutkinnosta valmistui 14 yhdistelmäajoneuvonkuljettajaa.

Yhteistyötä rakennusalan ja aikuiskoulutuksenkin kanssa – nuorten koulutus vetovoimaista

Auto-osasto koulutti maarakennuskoneenkuljettajiksi rakennusosastolta valmistuville opiskelijoille BC-kortit ja perustason ammattipätevyyden. Lukuvuoden aikana auto-osasto teki myös aikuiskoulutuksen kanssa yhteistyötä hoitamalla pääosin yhdistelmäajoneuvonkuljettajan ammattitutkintoon valmistavan koulutuksen, jossa 12 aikuisopiskelijaa suoritti jo kevään aikana kaksi pakollista tutkinnon osaa viidestä ammattitutkintoon vaadittavista tutkinnon osista. Kevään yhteishaussa autoalan ja logistiikan perustutkintoihin tuli hyvin hakijoita: autoalalle yli kolmin- ja logistiikkaan yli kaksinkertainen ensisijaisten hakijamäärä aloituspaikkoihin nähden.

Uusi hybridi-auto soveltuu myös opetus- ja koulutuskäyttöön

Lokakuussa ammattiopiston yhteiskäyttöön hankittiin uusi Toyota Prius Hybrid -merkkinen, pistokkeesta ladattava hybridi-henkilöauto, jonka autokouluvarustus mahdollistaa auton hyödyntämisen myös logistiikan ajo-opetukseen.

Tammikuussa Toyotan maahantuonnin edustaja koulutti auto-osaston opettajia hybridiautoista. Lehtori Jaakko Huhtala piti helmikuussa osaston henkilöstölle koulutuksen, jonka perusteella osallistujat suorittivat autoalan sähkötyöturvallisuustutkinnon SFS6002. Autoalan perustutkinnon opetussuunnitelmaan kuuluva autoalan sähkötyöturvallisuuskoulutus SFS6002 on vaatimuksena sähkö- ja hybridiautoja korjaavissa autokorjaamoissa toimiville asentajille. Siltä osin uutta autoa käytetään myös asentajien koulutukseen.

Markus Viitasalo huoltamassa Toyota Prius Hybrid -autoa.

Koulutusyhteistyö ja ammattitaidon ylläpitäminen tärkeää

Bosch järjesti auto-osaston tiloissa marraskuussa kahden päivän moottorielektroniikka- sekä toukokuussa ilmastoinnin huolto- ja korjauskoulutuksen alueen jäsenkorjaamojen asentajille. Opettaja Pasi Herronen osallistui myös Boschin testerikoulutukseen. Lehtori Jaakko Huhtala oli mukana seuraavissa koulutuksissa: Boschin uutuudet, sähköiset huoltokirjat ja valmistajien portaalit sekä autoalan opetussuunnitelma, joista viime mainittu oli Opetushallituksen järjestämä.

Lehtori Matti Varpaluoma osallistui työsuojeluvaltuutettujen koulutuspäiville ja opettaja Janne Perälahti Trafin vaarallisten aineiden kuljetusta käsittelevään seminaariin sekä kuljetusalan tutkintotoimikunnan kehittämispäiville. Koulutuspäällikkö Pekka Luoma osallistui tutkinnon uudistamista koskevaan Oulun ammattikorkeakoulun toteuttamaan Tutkesta toimintaan -koulutukseen, johon on osallistunut Kokkolan ohella myös Seinäjoen ja Vaasan ammattiopistojen henkilökunnan edustajia. Koulutus on toteutettu vuoroin jokaisessa kolmessa ammattiopistossa, ja se jatkuu vielä tulevana syyslukukautena.

HENKILÖSTÖ:
PASI HERRONEN, päätoiminen tuntiopettaja, ins. (AMK)
JAAKKO HUHTALA, lehtori, perustutkintovastaava, ins.
KARI LUKKARILA, ohjaava erikoisammattihenkilö, autonhuoltaja
PEKKA LUOMA, lehtori, koulutuspäällikkö, perustutkintovastaava, ins. (AMK)
JANNE PERÄLAHTI, päätoiminen tuntiopettaja, liikenneopettaja
RAMI PUUTIO, päätoiminen tuntiopettaja, liikenneopettaja
ESA ROVIO, lehtori, teknikko, eläkkeelle 1.2. alkaen
MATTI TIIKKANEN, päätoiminen tuntiopettaja, ins.
MATTI VARPALUOMA, lehtori, ins. (ylempi AMK)
MIKA HARJU, varastonhoitaja, ajoneuvoasentaja

Menestystä Taitaja2016-kilpailussa

Taitaja2016-semifinaalin autonasennuksen esikarsintoihin osallistui yhteensä 67 opiskelijaa. Ammattiopiston kolmannen vuosikurssin Susanna Nissi karsiutui, mutta sen sijaan Joonas Haavisto selviytyi 16 parhaan semifinalistin ja edelleen kahdeksan finalistin joukkoon sijoittuen hienosti viidenneksi. Kuljetuslogistiikan Taitaja2016-semifinaaliin osallistuivat 60 kilpailijan joukossa myös logistiikan perustutkinnon kolmannen vuosikurssin opiskelijat Juho Rahkonen ja Pekka Eteläniemi, jotka suoriutuivat tehtävistään hyvin, vaikka eivät onnistuneetkaan pääsemään finaaliin.

Esa Rovio eläkkeelle

Auto-osaston pitkäaikainen lehtori Esa Rovio jäi eläkkeelle tammikuun lopussa työskenneltyään ajoneuvoasentajien opettajana lähes 40 vuotta. Rovio valmistui itse aikoinaan ajoneuvoasentajaksi Kokkolan ammattikoulusta. Rovio näki autoalan opetuksen vuosikymmenien aikana tapahtuneen kehityksen sekä lukuisten opiskelijoiden kasvamisen autoalan ammattilaisiksi.

Ronja Sarin valmistautumassa näytteiden pipetointiin.

Laboratorioalan lukuvuoden merkittävin asia oli koulutuksen siirtyminen syysloman jälkeen Keski-Pohjanmaan aikuiskoulutuksen tiloihin Talonpojankatu 6:een. Kiitokset hyvin onnistuneesta muutosta mukana olleelle henkilöstölle ja ennen kaikkea ahkerille laboranttiopiskelijoillemme.

Tilat on remontoitu aikuiskoulutuksen prosessinhoitajien työtiloista erotetusta osasta. Käytettävissä olevat tilat on rakennettu mahdollisimman hyvin toimiviksi. Tiloissa on panostettu erityisesti työturvallisuuteen. Prosessipuolen tilojen sijaitessa vieressä laitteiden ja muiden tarvikkeiden yhteiskäyttö on myös mahdollista.

Kemikaalien ja laboratoriolaitteiden turvallinen käyttö sekä työprosessien hallinnan oppiminen edellyttää runsasta laboratoriotöiden käytännön harjoittelua. Tänä keväänä laboranttien uusissa työtiloissa laboratoriotöitä ovat olleet opiskelemassa myös sekä aikuiset että nuoret prosessinhoitajat laboratorioalan opettajien ohjaamina. Tilojen toimivuudella ja turvallisella oppimisympäristöllä on siten, varsinkin laboratorioalalla, erittäin tärkeä merkitys. Oppimisympäristömme paranivat huomattavasti muutettuamme uusiin tiloihin.

Tutustumiset, koulutukset ja hanketoiminta

Olemme vierailleet opiskelijoidemme kanssa mm. Bolidenin ja Ketekin laboratoriossa. Teollisuuden laboratorio- ja prosessialan ammattilaisia tutustui uusiin tiloihimme yhteisen tapaamisiltapäivän yhteydessä maaliskuussa. Yksittäisiä koulutukseen tutustujia on käynyt runsaasti kevätlukukauden aikana.

Hannele Puumala osallistui räjähdysvaarallisten tilojen turvallisuus - eli ns. Atex-koulutukseen sekä ensiapu EA1 -koulutukseen. Puumala oli mukana ns. Oma reitti -hankkeessa, jossa tuotettiin mm. T1-tason arviointilomakkeita eri tutkinnon osille. Mia Pirttimaa osallistui POKA-koulutukseen (Perehdy Opi Kehitä Arvioi) ja erityisopetuksen edistämishankkeeseen ns. ERTOP:iin.

Taitaja2016-kisat

Taitaja2016-kisojen laboranttilajin semifinaaliin Helsingissä osallistuivat opiskelijamme Nea Pitkäkangas ja Jani Haasala. Pitkäkangas sijoittui Seinäjoen finaalissa viidenneksi. Haasala karsiutui täpärästi finaalista. Mia Pirttimaa toimi kaksikon valmentajana. Lisäksi Pirttimaa oli myös Taitaja2016-finaalin laboranttilajin varavastaavana.

Mikroskopoinnin oppitunnilla.

HENKILÖSTÖ:
MIA PIRTTIMAA, päätoiminen tuntiopettaja, laboratorioanalyytikko
HANNELE PUUMALA, lehtori, perustutkintovastaava, ins. (AMK) prosessitekniikka

Sameli Tuohisto-Kokko opiskelee prosessinhoitajaksi.

Kulunut lukuvuosi oli muutosten aikaa, sillä uudet OPS:it otettiin käyttöön ja opettajien työnjakoperusteet muuttuivat. Marraskuussa osasto muutti Talonpojankatu 8 B:stä Keski-Pohjanmaan aikuiskoulutuksen prosessiosaston kanssa yhteisiin tiloihin Talonpojankatu 6:een. Muuttoon liittyvää valmistelu- ja purkutyötä sekä tavaroiden pakkausta ja uudelleen järjestelyä riitti koko syyslukukaudeksi.

Työ uusissa ja laboratorion osalta osin remontoiduissa tiloissa on alkanut opetuksen sujuessa kutakuinkin normaalisti. Laboratoriossa on riittänyt vielä järjestelytyötä ja opettelua. Hioutuva yhteistoiminta aikuiskoulutuksen kanssa käynnistyi pitämällä heidän opiskelijoilleen oppitunteja. Osallistuimme myös alan teollisuudelle järjestettyyn tutustumispäivään, jossa kerrottiin uudistuneesta tilanteesta, yhteisistä tiloista ja tulevaisuuden näkymistä. Kaiken kaikkiaan aikuiskoulutus on ottanut meidät hyvin vastaan ja järjestelyt toimivat.

Opintomatkat tärkeällä sijalla – työelämän edustajat vierailivat myös osastolla

Prosessialalla työssäoppiminen sijoittuu opintojen loppuvaiheeseen, joten opintomatkat alan laitoksiin ennen sitä ovat tärkeitä. Vierailuilla opiskelijat pääsevät tutustuman alan oikeisiin ympäristöihin ja saavat mahdollisuuden teoriaopintojensa parempaan sisäistämiseen. Lisäksi käsitys alan töistä ja työpaikoista paranee. Opintomatkojen kohteina olivat KIP-alueen tehtaat ja muut Kokkolan seudun laitokset, kuten Kokkolan kaupungin vesilaitos ja jäteveden puhdistamo. Raahen Ruukin terästehtaalla perehdyttiin masuuniprosessiin ja valssaamon toimintaan tutustumiskierroksen ja luennon lisäksi. Vierailu antoi hyvän kuvan teräksen valmistukseen liittyvistä käytännön toiminnoista täydentäen siten aiheen opiskelua. Vierailumme Vaasassa Westenergy Oy Ab:n jätteenpolttolaitoksella tutustutti voimalaitoksen toimintaperiaatteeseen perehdyttäen myös jätteen kierrätykseen ja käsittelyyn.

Fennovoima Oy:n tiedottaja kävi kertomassa Pyhäjoen ydinvoimalahankkeesta sekä yleisemmin alasta ja tulevaisuuden näkymistä. Teollisuusalojen ammattiliiton järjestösihteeri informoi työelämän pelisäännöistä. Boliden Kokkolan edustajat esittelivät käyttöön tulevasta uudesta ns. kummiopiskelija-käytännöstä. Nesteen Porvoon jalostamon edustus teki perinteisen toimintansa esittelykäynnin rekrytoiden samalla opiskelijoitamme kesätöihin.

Opiskelija Lassi Salmela prosessiteollisuuden oppimisympäristössä.

HENKILÖSTÖ:
EEVA-MAIJA KIISKILÄ, lehtori, ins. (AMK) prosessitekniikka
ILKKA TIMOSAARI, lehtori, perustutkintovastaava, ins. prosessitekniikka

Opiskelija Elsa Ahola tapetoimassa.

Huonekalujen entisöiminen on maalariksi opiskelevalle Marjo Vierimaalle mieluisaa työtä.

Pintakäsittelyn tehtävä on suojata pintoja rasituksilta, pidentää tuotteiden elinikää ja parantaa niiden ulkonäköä.

Maalarin työn jäljen näkee ja maalatut pinnat näkyvät vuosikymmeniä. Rakennusmaalarit työskentelevät uudisrakennus-, korjausrakennus- ja entisöintikohteissa sisällä ja ulkona. Tehtäviin kuuluu maalaus-, tapetointi-, pinnoitus-, vedeneristys- ja laatoitustöitä.

Tänä lukuvuonna on keskitytty enemmän rakennusmaalaukseen. Koulutusyhtymän kiinteistöissä opiskelijat ovat tehneet maalaustöitä mm. Kannuksen toimipaikassa asuntolan sisätyöt lattiasta kattoon sekä myös aikuiskoulutuksen, Hyvinvointi- ja Ammattikampuksen tiloissa. Lisäksi oppimisympäristöinä on ollut kerrostalon rappukäytäviä ja huoneistoremontteja. Avaa ovi ammattiin -tapahtumapäivinä tehtiin Kampushallissa työnäytöksiä tehoste- ja seinänmaalauksessa sekä tapetoinnissa. Kilpailutehtävänä oli värien tunnistusta, mikä herätti suurta mielenkiintoa, sillä vastauksia jätettiin peräti 665.

Syyslukukaudella viimeisteltiin ammattiopiston rakentamat omakotitalot Rytimäen Sateenkaaressa. Kaustarissa maalattiin omakotitalo. Keväällä ulkomaalausaika on huomattavasti syksyä lyhempi. Tänä keväänä tehtiin pienimuotoisia ulkomaalauksia, kuten aidan maalausta ja terassilaudoituksen käsittelyä. Kevään kynnyksellä on kunnostettu ja käsitelty puutarhakalusteita mm. Opetusravintola Kokkolinnaan.

Huoneistoremontteja on tehty Halkokarilla, Kirkonmäellä ja Torkinmäellä sisältäen tapetointia, laatoitusta, vesieristämistä, maalausta ja erilaisia kuultokäsittelyjä. Huonekalujen kunnostusta on ollut siinä määrin, mitä rakennusmaalauksesta on jäänyt aikaa. Työsalissakin on ollut monenlaisia töitä työn alla. Vanhojen kalusteiden lisäksi käsittelemme myös uusia, jolloin ruiskumaalaus on kaikin tavoin edullinen käsittelytapa. Esimerkiksi keittiökaapistojen ovia ja väliovia on ruiskumaalattu. Vanhojen kalusteiden kunnostamisessa teemme hyvää yhteistyötä puualan kanssa.

Kulunut lukuvuosi on ollut työteliäs ja samalla myös antoisa. Suuri kiitos asiakkaillemme, jotka ovat tarjonneet tehtäväksemme monipuolisia ja kiinnostavia harjoitustöitä sekä maalariopiskelijoille työssäoppimispaikkoja.

Sebastian Vähähyyppä ruiskumaalaamassa.

HENKILÖSTÖ:
HEIKKI TUMMINKI, päätoiminen tuntiopettaja, ins. (AMK)
JARI PIISPANEN, päätoiminen tuntiopettaja, perustutkintovastaava, rakennusmestari
MARKO ORAVA, päätoiminen tuntiopettaja, maalarimestarin eat
PEKKA HIRVIKOSKI, ohjaava erikoisammattihenkilö, maalari

Sampo Mankinen ja Tino Syri asentavat luokkahuoneen ilmanvaihtokanavistoa.

Kalle Märsylä ilmaa lattialämmitysjärjestelmää Sateenkaaren työmaalla.

Lukuvuosi käynnistyi syksyllä tavanomaisesti kolmen ryhmän voimin: uusia putkiasennusopiskelijoita aloitti 20, jatkavia myös täydet ryhmät eli noin 40 opiskelijaa.

Yto-aineisiin lisää opiskeltavaa, ensimmäinen aikuiskoulutusryhmä aloitti

Uusien opetussuunnitelmien käyttöön ottaminen ja siten enemmän osaamisperusteiseen käytäntöön siirtyminen toi lukuvuoden alkuun lisähaastetta, kun aiemmista opintoja kerryttäneistä opintoviikoista siirryttiin osaamispisteisiin. Siksi lukuvuosi poikkesi hieman normaalista esimerkiksi yhteisten tutkinnon osien (yto-aineiden) osalta, sillä yto-aineisiin tuli lisää opiskeltavaa, kun taas vastaavasti ammattiopetus vähentyi hieman. Vuodenvaihteessa aloitti ensimmäinen aikuiskoulutuksen putkiasennuksen ryhmä, mikä johti opetustilojen osittaiseen uudelleen järjestelyihin.

Asiakastöitä riittää opiskelijoille

Ammattiopisto rakentaa perinteisesti omakotitaloja opiskelijatyönä. Sateenkaarella valmistui talven aikana yksi talo myyntiin. Kakkoskohde on vielä työn alla. Talonpojankadulle nousevalle kahdella paritalolla riittää LVI-asennustyötä vielä parille lukuvuodelle. Edellisten lisäksi olemme saaneet hyvin oikeita töitä muun muassa koulutusyhtymän kiinteistöpalveluilta. Yksityisille asiakkaille on tehty erilaisia putkiasennuksia, kuten lämpö- ja käyttövesijohtojen pintaan asennuksia sekä erilaisia lämmönjakohuoneiden modernisointitöitä.

HENKILÖSTÖ:
KIMMO NYKÄNEN, lehtori, perustutkintovastaava, ins.
MARKKU FORSELL, lehtori, erityisopettaja, ins. (AMK)
AHTI HIETIKKO, lehtori, ins.
HÅKAN BLOMQVIST, ohjaava erikoisammattihenkilö, putkiasentaja

Työelämäyhteistyö aktiivista, kolme opiskelijaa mukana Taitaja2016-semeissä

Kuluneena lukuvuonnakin olemme tehneet yhteistyötä myös työelämän kanssa. Toisen ja kolmannen vuosikurssin opiskelijat vierailivat Raumalla Oras Oy:n tehtaalla sekä hana- ja venttiiliopistossa. Tuotekoulutuspäivinä toteutettiin muun muassa Geberit Oy:n mapress-sertifiointi-koulutuspäivä. Tämän kurssin käynyt osaa tehdä oikein erilaiset puristusliitokset oikeaoppisesti koneella. Rakennusliiton edustaja kävi kertomassa luokille rakennusalan työsuhdeasioista. Työturvakortti- ja tulityökorttikoulutusta on ollut tavanomaisesti. Taitaja2016-kilpailun semifinaaleihin osallistuivat Miro Niemi-Korpi (putkiasennus), Jarno Rantala ja Emil Finnilä (ilmastointiasennus). Rantala osallistui molempiin lajeihin. Vaikka opiskelijat suoriutuivatkin karsinnoissa erinomaisesti, finaalipaikka jäi tällä kertaa saavuttamatta.

Santtu Riihimäki viimeistelee kaukolämpökeskuksen kytkentää Sateenkaaren työmaalla.

Joose Humalajoki ja Matias Leppälä listoitustyössä.

Rakennus on käsillä tehty tuote, joka säilyy ja näkyy pitkään jopa sukupolvilta toisille. Omakotitalojen rakentaminen tarjoaa opiskelijoille mahdollisuuden kaikkien rakennusvaiheiden opiskeluun aina perustamisesta sisustustöihin. Lisäksi rakentamisen yhteydessä tehtävä yhteistyö ja muiden opiskelijaryhmien huomioon ottaminen sekä asennusten oikea-aikaisuus havainnollistuvat selkeästi.

Tekemällä oppii parhaiten

Toisen ja kolmannen vuosikurssin opiskelijat ovat rakentaneet sisävalmistusvaiheeseen Sateenkaari 46 ja 48 omakotitalot. Sateenkaari 46 valmistui helmikuussa ja 48 valmistuu tänä syksynä. Talonpojankadulla ensimmäinen kaksikerroksinen paritalo, jota ovat rakentaneet lähinnä toisen vuosikurssin opiskelijat, on edennyt sisustusvaiheeseen. Toisen paritalon rakentaminen aloitettiin syksyllä 2015 perustusten teolla. Sokkelipalkit tehtiin talossa elementteinä, jotka tekivät pääsääntöisesti ensimmäisen vuosikurssin opiskelijat paikallisella elementtitehtaalla. Perustusratkaisuna on ns. rossipohja ja kantavana alapohjana ontelolaatat. Ulkoseinät muutettiin elementtirakenteiseksi, ja ensimmäisen ja toisen vuosikurssin opiskelijat tekivät ne rakennusosaston hallissa. Ensimmäisten vuosikurssin opiskelijat pystyttivät elementit tänä keväänä. Siten opiskelijat saavat tietämystä niin elementti- kuin paikalla rakentamisestakin.

Vaihtoehto kosteusongelmiin: teline- ja sääsuojarakentaminen

Rakennusten kosteusongelmiin otimme opetusohjelmaamme teline- ja sääsuojarakentamisen. Talonpojankadulle opiskelijat rakensivat sääsuojatoimittajan ohjauksessa koko paritalon päälle ison ”teltan”, joka suojaa rakenteita kastumiselta ja antaa opiskelijoille suojaa tuulelta ja sateelta. Sääsuoja parantaa myös työturvallisuutta ja nopeuttaa rakentamista varsinkin talvella. Kosteuden hallinta työmailla on suureksi osaksi asennekysymys. Tällä koulutuksella tuomme yhden vaihtoehdon työmaiden kosteusongelmiin. Toisen vuosikurssin opiskelijat ovat tehneet talon vesikaton rakennusosaston hallin vieressä maassa kolmessa osassa. Poikkeuksena aikaisempien kattojen rakentamiseen on, että se joudutaan kuljettamaan erikoiskuljetuksena n. 200 metrin matkan työmaalle ja nostamaan paikoilleen.

Kyvyt.fi ja evernote

Vastauksena valtakunnan hallituksen esittämään digiloikkaan opiskelijamme pitävät Kyvyt.fi:n sivustoilla blogeja, joissa he kertovat omakotitalotyömailla tekemistään harjoitustöistä ja työskentelystään työssäoppimisjaksoilla. Digiloikan myötä olemme ottaneet käyttöön evernote-muistiinpano-ohjelman, jonka ansiosta jokainen opiskelija voi lukea rakennusten

Robin Bexar asentamassa kattoristikoita.

piirustukset omalta älypuhelimeltaan tai tabletilta. Opetusmenetelmiä kehitetään jatkuvasti vastaamaan työelämän vaatimuksia. Lisäksi pyritään hyödyntämään opiskelussa erilaisia tietoverkkoja ja sosiaalisen median tuomia mahdollisuuksia.

Monipuolista yhteistyötä työelämän kanssa

Työssäoppiminen on jatkunut sekä toisen että kolmannen vuosikurssin opiskelijoilla. Kaksi toisen vuosikurssin opiskelijaa suoritti työssäoppimisen Saksassa tutustuen sikäläiseen rakentamiskulttuuriin. Ammattiosaamisen näytöt ovat olleet osana jokapäiväistä toimintaa. Näyttöjä on suoritettu ammattiopistossa, omakotitaloilla ja työssäoppimispaikoilla. Yhteistyö eri rakennusliikkeiden kanssa työssäoppimisen ja näyttöjen osalta on osa rutiineitamme, mitä kehitämme jatkuvasti eri projektien avulla. Oppimisympäristöjen kehittämiseen on osallistuttu eri projekteissa, joissa on pyritty edistämään eri tavoin sosiaalisen median hyödyntämistä opetuksessa. Asiakastöinä on tehty esimerkiksi leikkimökkejä.

Opettajien ammattitaidon ylläpitäminen erilaisilla kursseilla ja erilaiset projektit ovat olleet osa rakennusosaston päivittäistä toimintaa. Uudet tutkinnon perusteet otettiin käyttöön kaikilla vuosikursseilla lukuvuoden alussa. Oppimispisteet ovat edesauttaneet siirtymistä pois ns. aikasidonnaisuudesta ja rakentamaan opiskelijoiden omia ns. oppimispolkuja, joten opiskelijoita on valmistunut lähes jokaisen jakson päätyttyä.

Kpedun arkisto

Talonpojankadulle on noussut kaksi ammattiopiston paritaloa. Tässä asennetaan toisen talon seinäelementtejä paikoilleen.

Opettajat Jorma Latvala ja Tomi Iso-Kungas tarkastamassa seinän pystysuoruutta.

HENKILÖSTÖ:
JUKKA TEGELBERG, lehtori, insinööri (AMK)
JORMA LATVALA, lehtori, perustutkintovastaava, insinööri
ILKKA KYLMÄMAA, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri
TOMI ISO-KUNGAS, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri (AMK)
UWE SCHULZ, ohjaava erikoisammattihenkilö, talonrakennusalan eat

LIIKETALOUS, PALVELUT JA KULTTUURI

Liiketalouden monitoimitilassa oli joulun aikaan NY-yritysten tuotteita myynnissä.

Kaupan alan koulutuksen alkamisesta tuli elokuussa kuluneeksi 70 vuotta. Liiketalouden tiloissa oli koulutuksen juhlanäyttely. Liiketalouden alan yhteistyökumppanit tutustuivat kutsuvieraina nykyisiin toimitiloihin. Varsinainen juhlatilaisuus vietettiin koulutusyhtymä 20-juhlavuosiseminaarin yhteydessä.

Lukuvuosi alkoi elokuussa voimaan tulleiden osaamisperustaisten opetussuunnitelmien toteuttamisella, jonka edistämiseksi toimialan koulutuspäälliköt pohtivat alueellisen verkoston kanssa uusia ratkaisuja ja toimintatavan muutoksia. Osaamisperustaisen koulutuksen toteuttamiseen tähtää myös liiketalouden opettajien johdolla Keski-Pohjanmaan Yrittäjyyspolku -hankkeessa suunniteltu yrittäjälähtöinen malli.

Tänä lukuvuonna olemme aloittaneet toimialalla keskustelut aikuisten ja nuorten koulutuksien yhdistämisestä. Audiovisuaalisen viestinnän nuorten koulutus toimii jo samoissa tiloissa aikuisten kanssa. Ensi lukuvuoden suunnittelu on tehty yhteistyössä aikuiskoulutuksen kanssa samalla, kun opettajien yhteiskäyttö toimialalla lisääntyy.

Audiovisuaalinen ala oli mukana kansallisen oppimistulosten arvioinnissa. Itsearviointiin osallistui työelämän edustajia, opettajat sekä tänä keväänä media-assistenteiksi valmistuvat opiskelijat. Arviointi antoi tärkeää tietoa alan opettajille koulutuksen kehittämiseen. Toimialan opiskelijahuoltoryhmä yhdistettiin teollisuuden ja rakentamisen toimialan kanssa. Opiskelijoiden hyvinvointia ja viihtyvyyttä on parannettu yhdistetyssä opiskelijahuoltoryhmässä esiin tulleiden toiveiden ja ideoiden perusteella.

Toimialan opiskelijat hyödyntävät kansainvälisen työssäoppimisen mahdollisuutta hienosti. Vaatetusalan kierrätysteemaisessa KV-projektin verkostotapaaminen kokosi toimijoita ammattiopistoon useista maista. Toimialan opettajat ovat valmentaneet ansiokkaasti opiskelijoita Taitaja2016-kisoihin. Adele Kinnunen (ravintolakokki) ja Johan Händelin (tietojenkäsittely) voittivat upeasti lajinsa finaaleissa ja Jonas Händelin sijoittui kuudenneksi.

Elintarvikeala osallistui Nenäpäivään myymällä omalla reseptillä valmistettua nenäpäiväleipää. Audiovisuaalinen ala on huolehtinut Ammattikampuksen yhteisten juhlatilaisuuksien tapahtumatekniikan toteuttamisesta. Henkilöstö osallistui suurilukuisesti STILL race -koulutukseen lisätäkseen digitaitojen hyödyntämistä työssään. Yhteisen työhyvinvointipäivän vietimme Alahärmän Power Parkissa.

Tuula Junttila
toimialapäällikkö

Jori Heikkilä opiskelee datanomiksi.

Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinnossa opiskelee noin 60 opiskelijaa. Opinnoissa toteutetaan ohjelmistotuotannon osaamisalaa. Uusien opetussuunnitelmien myötä olemme pystyneet rakentamaan opiskelijoille entistä enemmän yksilöllisiä opintopolkuja.

Centria-yhteistyö sekä Arduino ja Unity

Erityisesti olemme panostaneet Väylä-opintoihin yhteistyössä Centria-ammattikorkeakoulun tieto- ja viestintätekniikan insinöörikoulutuksen kanssa. Opiskelijamme ovat voineet osallistua seuraaville opintojaksoille: Linux Essentials, IP-verkot ja C-kieli. Lisäksi kolme opiskelijaamme pääsi toteuttamaan ammattikorkeakoulun opiskelijoiden kanssa yhteistä ohjelmistoprojektia, jossa suunniteltiin ja toteutettiin SQL-työkalun käyttöliittymä.

Valinnaisissa opinnoissa perehdyimme opiskelijoiden kanssa uusiin työkaluihin. Toisen vuoden opiskelijoiden kanssa veimme ohjelmointia konkreettisemmaksi Arduino-projektin parissa. Arduino on avoimeen laitteistoon perustuva mikro-ohjain-/elektroniikka-alusta ja ohjelmointiympäristö. Multimediatuotannossa kokeilimme puolestaan peliohjelmointia työkaluna Unity-ohjelmointiympäristö. Molemmat uudet kokeilut olivat onnistuneita niin opiskelijoiden kuin opettajienkin mielestä.

Voitto Taitaja2016:ssa ja AMMATIKKAssa, KV-vaihto vilkasta

Koulutuksemme Taitaja-menestys sai jatkoa, kun toisen vuoden opiskelijat, veljekset Johan ja Jonas Händelin sijoittuivat ammattitaidon SM-kilpailujen tietojenkäsittelylajin finaalissa loistavasti ensimmäiseksi ja kuudenneksi. Semifinaaleissa kilpailimme myös verkkosivujen tuottaminen -lajissa, mutta tällä kertaa finaalipaikka jäi saavuttamatta.

Opiskelijamme menestyivät erinomaisesti myös Tekniikan opettajat ry:n järjestämässä vuotuisessa AMMATIKKAtop -matematiikkakilpailussa. Jonas Händelin voitti kaikki sarjansa ja Jiaming Tian sijoittui viidenneksi tekniikan sarjassa. Tieto- ja viestintätekniikan alan opiskelijoiden kansainvälinen vaihto oli kevätlukukaudella vilkasta, sillä kaikkiaan viisi opiskelijaa oli työssäoppimassa kuukauden, kohteina Bury & St. Edmunds, Skellefteå, Shanghai ja Siegen.

Karvin arviointitulos myönteinen

Edellisenä vuonna Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen (Karvi) toteuttaman oppimistulosten arvioinnin tulokset osoittavat, että koulutuksemme pärjäsi hyvin valtakunnallisessa vertailussa. Arvioimme tutkinnon osia ammattiosaamisen näytöillä työpaikalla tapahtuvan työssäoppimisen yhteydessä. Arviointikeskusteluun osallistuivat opettajakunnan, työelämän ja opiskelijoiden edustajat.

HENKILÖSTÖ:
MIRKA RAJANIEMI, lehtori, perustutkintovastaava, FM
JUHANI KUIVANIEMI, lehtori, tradenomi
JUSSI RAJANIEMI, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri (AMK)

LIIKETALOUDEN ALA

LIIKETALOUDEN PERUSTUTKINTO
ASIAKASPALVELUN JA MYYNNIN OSAAMISALA
TALOUS- JA TOIMISTOPALVELUIDEN OSAAMISALA
- MERKONOMI (MYÖS AMMATTILUKIO)

Daimar Otepalu työssäoppimassa.

Ammattikampuksella Närvilänkadulla opiskelee merkonomiksi noin 200 nuorta. Osaamisalavaihtoehtoja ovat asiakaspalvelun ja myynnin sekä talous- ja toimistopalveluiden osaamisala.

Ohjausta lisättiin mittavan OPS-uudistuksen vuoksi

Lukuvuoden alussa voimaan astuneet uudet tutkinnon perusteet aiheuttivat paljon töitä niin opettajille kuin tukihenkilöstölle. Opintokortit piti saada vastaamaan uusia tutkinnon perusteita. Osaamispisteet otettiin käyttöön, osaamista tunnistettiin ja tunnustettiin sekä oppimista seurattiin seurantakohteittain. Ohjaamista lisättiin kuluvalle lukuvuodelle, mikä osoittautui hyväksi ratkaisuksi tämän suuren muutoksen keskellä. Opiskelijoille suunniteltiin entistä enemmän yksilöllisiä opinpolkuja. Opetushallitus ei ole aikaisemmin tehnyt näin mittavaa OPS-uudistusta.

Yrittäjäpäivä, Ysäri-lehti ja ysiluokkalaisten vierailupäivät

Syyslukukaudella opittiin paljon uutta. Syyskuun Yrittäjäpäivään osallistuivat kaikki ensimmäisen vuosikurssin opiskelijat suorittaen myös erilaisia rastitehtäviä, joita opettajat olivat heille suunnitelleet. Vuoden tärkeintä markkinointitapahtumaa varten opiskelijat tekivät ysiluokkalaisille suunnatun Ysäri-lehden, jonka suunnittelivat ja kustansivat kolmannen vuosikurssin merkonomiopiskelijat myymillään mainoksilla. Ysiluokkalaisten vierailupäivät marraskuussa sujuivat messujen merkeissä Kampushallissa. Opiskelijamme osallistuivat muotinäytökseen, ja opiskelijoiden perustamat Ny-yritykset myivät messuilla tuotteitaan kuten joulukortteja, kynttilänjalkoja ja laturinjohdon nahkapidikkeitä. Ensimmäisen vuoden opiskelijat testasivat messukävijöiden osaamista logojen tunnistamiskisassa.

Kaupan alan koulutus 70 vuotta, mestarimyyjät, itsenäisyysjuhla ja Taitaja-kisat

Marraskuussa vietettiin Kampushallissa kaupan alan koulutuksen 70-vuotisjuhlia yhdessä koulutusyhtymän 20- ja parturi-kampaajakoulutuksen 50-vuotisjuhlan kanssa. Juhlavuoden kunniaksi ensimmäisen vuosikurssin opiskelijat järjestivät Ammattikampuksen liiketalouden tiloihin kauppaopiston 70-vuotisjuhlanäyttelyn. Esillä oli muun muassa vanhoja valokuvia, vuosikertomuksia, arviointikirjoja ja muuta kaupan koulutuksen vaiheista kertonutta historiamateriaalia sekä vanhaa kauppatavaraa.

Syyslukukauden lopussa palkittiin 11 Keskon mestarimyyjätittelin saavuttanutta opiskelijaa. Joulukuussa vietetyssä itsenäisyysjuhlassa oppilaitospastori Reetta Mourujärvi piti puheen ja opiskelijamme esittivät musiikkia. Lisäksi muisteltiin ja mietittiin, mitä itsenäisyys meille merkitsee.

Osallistuimme tammikuussa jälleen Taitaja-kisojen semifinaaleihin. Toisen vuoden opiskelijoiden Sanna Hautamäen ja Erica Kalliokosken lajina oli asiakaspalvelu ja myynti. Yrittäjyystiimissä kisasivat Sesay Hawa, Piia Tuomaala ja Eetu Salo. Vaikka opiskelijamme

eivät tällä kertaa finaalin yltäneetkään, he edustivat hienosti opintoalamme ja saivat myös rutkasti kokemusta seuraavaa Taitaja-kisaa varten.

NY-messut ja -yritykset – LeatherClip Ny menestyi

Liike-elämässä tarvitaan yrittäjämäistä toimintatapaa ja joustavuutta, mihin yritämme opiskelijoitamme myös ohjata ja opettaa. Helmikuussa kaksi NY-yritystä LeatherClip NY (Eetu Salo ja Christoffer Holm) sekä DecorStoreNY (Cecilia Wargh ja Janina Granö) osallistuivat alueellisille NY-messuille Kokkolan Prismassa. Messuilla valittiin Keski-Pohjanmaan edustaja valtakunnallisille Uskalla Yrittää -messuille Helsinkiin. Liiketalouden opiskelijoiden LeatherClip NY voitti messuilla paras liikeidea ja yritys -kilpailun ja pääsi siten kamppailemaan Suomen mestaruudesta huhtikuussa Helsingissä. Neljännen sijan saavuttaminen oli hieno suoritus. Pojat osallistuivat myös Riikassa järjestetyille International Student Company YE -messuille.

Bisnestä tekee moni – parhaiten merkonomi. Huhtikuussa pidettiin Ammattikampuksella Nordic Business Forumin Global Dignity -luento, johon merkonomiopiskelijat osallistuivat. Liike-elämän taitoja, myyntiosaamista ja taloushallinnon osaamista on jälleen opetettu opiskelijoillemme eri tavoin. Näitä taitojahan työelämässä tarvitaan. Työssäoppimispaikoissa on opittu erilaisia asioita ja osaamista on osoitettu käytännön työtä tekemällä. Hienointa on ollut opiskelijoidemme onnistuminen työssään ja pääseminen heti valmistuttuaan töihin sekä myös heidän menestymisensä erilaisilla foorumeilla.

Diana Hujanen, Josefiina Karhulahti, Emilia Bodbacka ja Maarit Mäki-Petäjä.

Avoimien ovien Ammattishowssa esiintyivät myös tulevat merkonomit.

Kansainvälinen toiminta ja yhteistyö tärkeää

Kansainvälisyys ja kielitaito ovat tärkeitä kaupan alan opiskelijoille. Syyslukukausi alkoi liiketalouden yksikössä kansainvälisesti, kun PROFINWBL-projektin kokous oli syyskuussa Kokkolassa. Samalla järjestettiin CIMOn temaattinen seminaari. Osaan tilaisuuksista pääsivät osallistumaan myös opiskelijat ja opettajat. Marraskuussa kaksi opettajaa ja viisi opiskelijaamme oli innovaatioleirillä ja kansainvälisellä viikolla Viljandissa Virossa. Huhtikuussa kaksi opiskelijaa oli opettajan kanssa YE/NY-messuilla Riikassa Latviassa. Toukokuussa vietetään Riikassa kansainvälistä viikkoa, jonne meiltä osallistuu yksi opettaja ja 4 – 5 opiskelijaa. Edellä mainitut liittyvät Nordplus-jr-projektiimme.

Kansainvälisyys on meillä aina ollut aktiivista ja opiskelijoita on kannustettu lähtemään ulkomaille. Tänä lukuvuonna hakijoita on ollut kuitenkin aikaisempaa vähemmän. Lukuvuoden aikana 15 opiskelijaa on suorittanut vähintään neljän viikon top-jakson ulkomailla, kauimmaiset Armitsarissa Intiassa ja Shanghaissa Kiinassa. Ulkomaisia työssäoppijoita meillä on ollut tänä lukuvuonna Saksasta. Yhteistyökoulumme Siegenistä lähetti yhden tytön syksyllä ja kolme tyttöä maaliskuuksi työssäoppimaan Kokkolaan.

HENKILÖSTÖ:

JARKKO BJÖRKBACKA, päätoiminen tuntiopettaja, tradenomi, yritysjohtamisen eat
CARITA BYSTEDT, lehtori, ekonomi
MIKKO HANKANIEMI, päätoiminen tuntiopettaja, tradenomi
MINNA HIETANIEMI, lehtori, FM
JAAKKO INNANEN, lehtori, KTM
SARI INNANEN, lehtori, KTL
EEVA-LIISA JYLHÄ, lehtori, FM
AKI KORPIJÄRVI, päätoiminen tuntiopettaja, HuK
PIRJO KOSKI, koulutuspäällikkö, perustutkintovastaava, KTM
ANNE-MAIJA LEPPÄLÄ, lehtori, FM,
ARI LÄHETKANGAS, lehtori, KTM
RISTO NIKKANEN, lehtori, KTM
RIITTA PENTTILÄ, lehtori, kirjeenvaihtaja
AILA PIISPANEN, lehtori, KTM
NATASCHA SKOG, lehtori, Master of Business Administration (ylempi AMK)
KIRSI WACKLIN, lehtori, ekonomi
LAURA NIKKANEN, koulutussuunnittelija, tradenomi
SAMPPA TOIVONEN, koulutussuunnittelija, tradenomi
KAIJA PELTOLA, lehtori, FM

HOTELLI-, RAVINTOLA- JA CATERINGALAN PERUSTUTKINTO
KOKIN OSAAMISALA ■ KOKKI (MYÖS AMMATTILUKIO)
ASIAKASPALVELUN OSAAMISALA ■ TARJOILIJA

Taitaja2016-voittaja Adele Kinnunen harjoitteli kisoihin opettaja-valmentajansa Vesa Saarisen johdolla.

Lehtori Vesa Saarinen palkittiin Pro opettaja -diplomilla kolmen parhaan finalistin joukkoon selviytymisen ansiosta. PRO 2016 -palkinnot jaettiin tammikuun lopussa Helsingin Wanhassa Satamassa, jonne kokoontui finalistien lisäksi n. 600 alan toimijaa. Helmikuussa Saarinen sai Suomen Keittiömestareiden ammattikunnan kultaiset Cordon Bleu d'Or -käädyt. Kultaisen tunnuksen voi saada aktiivisesta toiminnasta yhdistyksessä. Tunnukset myönnetään joka toinen vuosi järjestettävillä valtakunnallisilla liittopäivillä. Ammattikuntatunnusten kantajilta edellytetään myös tunnusten arvon mukaista esiintymistä. Tunnuksia ei näe päivittäin ravintolassa, sillä ammattikuntatunnuksen haltijat ripustavat ne kaulaansa ainoastaan tärkeimpiin juhlatilaisuuksiin.

Vesa Saariselle myönnettiin kultaiset Cordon Bleu d'Or -käädyt. Saarinen sai myös Pro-diplomin.

Toisen vuoden kokkiopiskelijoita oli työssäoppimassa Latvian Kaunasissa opettaja Reea Hotakaisen johdolla. Opiskelijat työskentelivät eri työpaikoissa hotellien keittiöillä. Opiskelijoiden oppimisesta, kokemuksista ja tunnelmista voi lukea heidän pitämästään blogistawww.kaunasissa.blogspot.fi

Kolmannen vuoden kokkiopiskelijat Enni Tervola ja Oliver Tuukkanen olivat työssäoppimassa neljä viikkoa Ranskan Nantesissa. A la carte -kurssin työssäoppimisjaksolla molemmat työskentelivät hienoissa nantesilaisissa ravintoloissa ja Ravintolakoulu Lycee Professionel Bougainvillessä. Opettaja Vesa Saarinen oli Job Shadowing -jaksolla samassa koulussa kaksi viikkoa. Opiskelijoiden kanssa toteutettiin suomalainen menu koulun ravintola-asiakkaille.

Kokkiopiskelija Adele Kinnunen raivasi tiensä Taitaja 2016 Ravintolakokki-lajin finaaliin Helsingissä käydyissä 60 opiskelijan semifinaalissa. Kahdeksan Suomen parhaan kokki-opiskelijan finaalissa Kinnunen otti upeasti kultaa.

Keittiömestari Nils-Erik Anderssonin opissa Jenni Asumaa ja Petteri Nordström.

Keittiömestari Nils-Erik Andersson vieraili tuttuun tapaansa ammattiopistolla viikolla 14. Henkilöstöravintola Paratiisissa oli kolmena päivänä tarjolla Skandinaviska Smaker -lounasbuffetit ja Opetusravintola Kokkolinnassa keskiviikkoiltana illallinen täydelle salille. Pääraaka-aineena Kokkolinnan menussa oli metsäkauris.

Opiskelijat hankkivat osaamista opiskelemaansa ammattiin opetuskeittiöllä, suurkeittiöllä ja Opetusravintola Kokkolinnassa sekä yrityksissä tai toimipaikoissa aidoissa työtehtävissä. Opiskelijoiden yksilölliset opinpolut ovat toteutuneet osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen sekä yksilöllisten ammatillisten valinnaisuuksien kautta. Kokkeja ja tarjoilijoita on valmistunut lukuvuoden jaksojen päätyttyä.

Kokiksi valmistuva pystyy toimimaan alan monipuolisissa tehtävissä erilaisissa toimintaympäristöissä mm. ravintoloissa, suurkeittiöillä tai cateringyrityksissä, esim. lounaskokkina, a´la carte -kokkina, kahvilatyöntekijänä, pikaruokatyöntekijänä.

Tarjoilijaksi valmistuvalla on asiakaspalvelun ja tarjoilun ja alkoholin anniskeluun vaadittava osaaminen/pätevyys. Tarjoilija pystyy toimimaan erilaisissa toimintaympäristöissä mm. ravintolassa, kahvilassa, pikaruokapaikassa, jakelukeittiöllä, henkilöstöravintolassa.

SARIANNA HIETAPAKKA TYÖSSÄOPPIMASSA RAVINTOLA OLOSSA

”Olin työssäoppimassa Ravintola Olossa Helsingissä. Olo oli yllättävän iso paikka. Työntekijöitä ja harjoittelijoita oli paljon, myös eri puolilta Eurooppaa, joten töissä puhuttiin ja käytettiin englantia tosi paljon. Olossa tarjoiltiin pelkkiä maistelumenuita, joissa oli 4 - 18 ruokalajia ja niihin sopivia viinipaketteja. Olossa oppi hyvin fine diningista kuten myös tekemään tarkkaa työtä, sillä pienetkin yksityiskohdat huomioitiin. Päivät venyivät pitkiksi ja aika rankoiksi, mutta työilmapiiri oli rento ja yhteishenki hyvä. Harjoittelu oli mielenkiintoinen ja hyvä kokemus.”

Kpedun arkisto

HENKILÖSTÖ:
TUULA ALPPINEN, lehtori, ravintolapalvelut
REEA HOTAKAINEN, lehtori, ravintolan ruokatuotanto
MIKKO ESSEL, päätoiminen tuntiopettaja, ravintolapalvelut
RIIKKA MYLLYMÄKI, lehtori, ravintolapalvelut
LEENA ROUKALA, lehtori, perustutkintovastaava, ravintolan ruokatuotanto, restonomi
MARJA RUOKONEN, lehtori, ruokatuotanto, erityisopettaja
VESA SAARINEN, lehtori, ravintolan ruokatuotanto, restonomi (ylempi AMK)
SAILA TOLPPANEN, lehtori, ruokatuotanto, restonomi (ylempi AMK)

OPETUSRAVINTOLA KOKKOLINNA

Kokki Sari Yli-Hukka sekä kokkiopiskelijat Joonas Hakasalo ja Tony Rahkila Kokkolinnassa.

Opetusravintola Kokkolinna uudisti palveluitaan alkuvuodesta. Vanha kahvila muutettiin kokoustila Thelmaksi, joka tarjoaa mahdollisuuden ryhmäruokailuun ja kokouksia varten enintään 35 henkilölle. Tila on varattavissa tarjoiluineen klo 8.00 –16.00 ilman erillistä tilavuokraa ja muina aikoina sopimuksen mukaan.

Ravintolasalin Rautatieaseman puoli muuntautui rennommaksi bistroksi kahvilapalveluineen. Samalla vanha nurkkaovi avautui sisäänkäynniksi. Ravintolapalvelut monipuolistuivat bistron salaattinoutopöydällä ja lounasvaihtoehto nro 1 on nyt noutopöydässä palvelemassa kiireisiä lounastajia. Lounasvaihtoehto nro 2 tarjoillaan entiseen malliin lautasannoksina. Bistrosta voi noutaa myös mukaan salaattiannokset sekä Kokkolinnassa valmistetut ja valmiiksi pakatut ruoka-annokset ja leivonnaiset. Muutokset ovat monipuolistaneet oppimisympäristöä ja toiminta on taloudellisempaa.

Tervetuloa herkuttelemaan!

HENKILÖSTÖ:
KAJ HAGA, ohjaava kokki
MARJA MEHTÄLÄ, ohjaava tarjoilija
EIJA TUIKKA, kokki, tarjoilija
SAIJA USKI, ravintolapäällikkö
MARIANNE TAVASTI, tarjoilija, kokki, 15.8.2015 saakka
SARI YLI-HUKKA, kokki, 31.1.2016 saakka

Ravintolapäällikkö Saija Uski.

Kokkiopiskelijat Eemeli Kauranen, Roope Pulkkinen ja Ville Perhu.

Kotityö- ja puhdistuspalvelualan opiskelijat Rahma Basalak, Eemeli Vuollo, istumassa Hanna-Maria Pigg, Pitphong Sangpech ja Vijitra Haapoja.

Kotityö- ja puhdistuspalvelujen perustutkinnon opiskelijat suorittivat ylläpitosiivouksen sekä ateria- ja kahvituspalvelujen tutkinnon osat ensimmäisenä lukuvuonna, kun taas toisen ja kolmannen vuoden opiskelijat yhdessä kotityöpalveluyrityksessä toimiminen ja perhejuhlapalvelut -nimiset opinnot. Kolmannen vuoden opiskelijat valmistuivat henkilökohtaisten opinpolkujen myötä pitkin lukuvuotta.

Työssäoppiminen ja ammattiosaamisen näytöt suunnitelmineen toteutettiin työssäoppimisen yhteydessä työpaikoilla. Työelämäyhteistyö on ollut tänäkin lukuvuonna jatkuvaa alan työpaikkojen ollessa keskeisellä sijalla. Opiskelun ohjaus on edellyttänyt yhteistyön lisäksi myös tiivistä läsnäoloa.

Yrittäjyys, asiakaslähtöisyys ja palvelu ovat olleet runsaasti esillä kuluneenakin lukuvuotena. Ammattikampus mahdollistaa opiskelijoille monipuolisen palvelutoiminnan opiskelun. Avoimien ovien ilta ja erilaiset opetussuunnitelmiin liittyvät tapahtumat ja tilaisuudet työpaikoilla ovat koulutuksen markkinointia ja yrittäjyyden oppimista parhaimmillaan.

Opiskelijat sijoittuvat työelämässä kotityöpalveluyrityksiin, erilaisten palvelukotien ja -asuntojen, hoitolaitosten, päiväkotien, koulujen puhtaus- ja ruoka- sekä avustamispalvelujen tuottajiksi. Kodinhuoltaja moniosaajana selviää niin siivoamisesta, keittiötöistä kuin erilaisten ja -ikäisten asiakkaiden avustamisestakin – vieläpä kustannustietoisesti.

Pitphong Sangpech täyttämässä laskiaispullia, joita tarjoiltiin Ammattikampuksen opiskelijoille ja henkilöstölle laskiaistiistaina.

HENKILÖSTÖ:
MARJA RUOKONEN, lehtori, perustutkintovastaava, ammatinopettaja, erityisopettaja
SAILA TOLPPANEN, lehtori, ammatinopettaja, restonomi (ylempi AMK)
MAIJA-LIISA JUTILA, ohjaava erikoisammattihenkilö

ELINTARVIKEALA

ELINTARVIKEALAN PERUSTUTKINTO
LEIPOMOALAN OSAAMISALA ■ LEIPURI-KONDIITTORI
LIHA-ALAN OSAAMISALA ■ LIHATUOTTEIDEN VALMISTAJA

ELINTARVIKEALAN PERUSTUTKINTO
ELINTARVIKETEKNOLOGIAN OSAAMISALA
■ ELINTARVIKKEIDEN VALMISTAJA

Leipuri-kondiittoriopiskelijat Saija Anttila ja Jenna-Sofia Paananen pursottamassa pikkuleipiä.

Elintarvikeala tarjoaa monipuolisia työtehtäviä teollisuudessa, kaupan palveluksessa tai itsenäisenä yrittäjänä. Tänä lukuvuonna elintarvikealalla opiskeli 100 opiskelijaa. Leipuri-kondiittoreita ja elintarvikkeiden valmistajia valmistui pitkin lukuvuotta.

Opiskelun ja oppimisen arkea

Opetus tapahtuu pääsääntöisesti opetustehtaissa työtä tekemällä. Ensimmäisenä vuonna opiskellaan leipomo-, liha- ja elintarvikealan perusosaamista, ja keväällä opiskelijat valitsevat suuntautumisopinnot. Perusammattitaidon hankkimisen jälkeen opiskelijat tekevät myös asiakastöitä. Yksilölliset opinpolut ja osaamisen tunnustaminen mahdollistavat opiskelijoiden valmistumisen pitkin lukuvuotta.

Leipomossa opiskelijat valmistavat ruoka- ja kahvileipiä, leipomoeineksiä ja konditoriatuotteita. Elintarviketyösalissa opiskelijat käsittelevät erilaisia raaka-aineita, joista he valmistavat eineksiä, salaatteja, valmisruokia, karamelleja ja erilaisia säilöttyjä tuotteita muun muassa marjoista, kasviksista ja kaloista. Lihatuotteiden valmistajat leikkaavat lihaa, valmistavat erilaisia lihatuotteita, raaka-lihavalmisteita ja makkaroita.

Tilaustöitä ja jatkuvaa työelämäyhteistyötä

Asiakkaat ovat tyytyväisiä opiskelijoiden tekemiin tuotteisiin, ja tilaustöiden määrä onkin lisääntynyt. Ajoittain joudumme rajoittamaan tilaustöiden vastaanottoa opetuksellisista syistä. Olemme tehneet yhteistyötä teollisuuden, luomutuottajien ja suurten ruokakauppojen kanssa. Opiskelijamme ovat myös valmistaneet tuotteita lukuisiin ammattiopiston tilaisuuksiin.

Elintarvikealalla panostettiin tänä lukuvuonna työelämäyhteistyöhön ja uuden opetussuunnitelman toteutukseen ja kehittämiseen. Opetuksessa on pyritty vastaamaan työelämästä tulleisiin palautteisiin. Yhteistyö työpaikkojen kanssa onkin ollut tiivistä ja antoisaa. Opiskelijat suorittavat alan työpaikoissa työssäoppimisen, jonka yhteydessä tehdään ammattiosaamisen näytöt. Useat opiskelijat ovat ansainneet kesätyöpaikan ja jopa työpaikan suoritettuaan työssäoppimisen mallikkaasti.

Elintarviketeknologian opiskelijat Kati Järvi ja Olli Mehtälä pakkaamassa broilerisalaattia.

Lukuisia vierailuja ja aktiivista osallistumista

Lukuvuoden aikana osastolla vieraili Sallisen koeleipuri esittelemässä raaka-aineita ja leipomassa opiskelijoiden kanssa erilaisia tuotteita. Nenäpäiväkeräykseen osallistuimme leipomalla ja myymällä nenäpäiväleipiä. Aluesihteeri Markus Forslund Suomen Elintarviketyöläisten Liitosta kävi kertomassa opiskelijoille liiton toiminnasta. Hyvinvointimessuilla elintarvikeosastolta oli oma esittelypöytä maistiaisineen. Osastolla kävi myös useita tutustujaryhmiä työelämästä ja oppilaitoksista. Liettualaisia leipuriopettajia tutustui viikon ajan opetukseen opettaen myös heidän perinneleivonnaisia opiskelijoillemme. Leipomo-opettajat kävivät heidän kanssaan tutustumassa myös työssäoppimispaikkoihin.

Osaston ensimmäisen luokan opiskelijat ovat suorittaneet hygieniapassin. Jatkoluokkien opiskelijat suorittivat myös työturvallisuuskortin ja ensiapu I -kurssin. Elintarvikeosastolta oli useita opiskelijoita ulkomailla työssäoppimispaikoissa esimerkiksi Espanjassa. Elintarvikeosaston opettajat osallistuivat erilaisiin koulutuksiin ja elintarvikealan opettajien koulutuspäiville Hämeenlinnaan. Messu- ja avoimien ovien päivänä kävi tutustujia osaston esittelypisteellä ja opetustehtaissa kierrätettiin kiinnostuneita opiskelijoita. Elintarvikealan perustutkintojen elintarviketeknologian osaamisalalla kaksi opiskelijaa suoritti opintoja näyttötutkintoperusteisesti oppisopimuksella. Näyttötutkinnoissa ammattitaito osoitetaan työelämässä riippumatta siitä, onko osaaminen kertynyt työkokemuksen, opintojen vai muun toiminnan kautta.

Kpedun arkisto

Lihatuotteiden valmistaja-opiskelijoita oppimisympäristössään.

Elintarvikealan opettajat Marja-Leena Stenberg ja Anne Mäki-Leppilämpi ammattiopiston leipomossa.

HENKILÖSTÖ:
JARI KOHTALA, lehtori, elintarviketieteiden maisteri, ammatillinen erityisopettaja
MARJA-LEENA STENBERG, päätoiminen tuntiopettaja, perustutkintovastaava, elintarviketeknikko
ANNE MÄKI-LEPPILAMPI, päätoiminen tuntiopettaja, leipurimestari
MIA HÄNDELIN, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri (AMK)

Ajak Majok leikkaamassa kaavaa.

Sini-Lotta Jeulonen viimeistelemässä valmistujaispukuaan.

Ensimmäisen vuosikurssin opinnot painottuvat pääasiassa alan perusasioiden ja -taitojen opiskeluun kuten koneiden ja laitteiden käyttöön, materiaalien tuntemukseen, tuotesuunnitteluun, kaavojen valmistuksen perusteisiin sekä ompelun perusosaamiseen. Opiskelijat ovat harjoitustöinä valmistaneet laukkuja, hameita, puseroita, neulosasuja ja housuja asiakkaille ja omaan käyttöön. Ompelun perusosaamisen näyttö koostui vuoritetun hameen valmistuksesta asiakkaan henkilökohtaisten mittojen mukaisesti.

Projektityön opinnoissa painotetaan yrittäjyyttä. Opiskelijat suunnittelivat myyntiin tuotemalliston Erasmus+ 3R -projektissa (recycle, reuse, remind) valmistaen pienryhmissä mallikappaleet, joiden avulla he markkinoivat tuotteita ja valmistivat ne sarjatyönä tilausten perusteella. Valmiit tuotteet opiskelijat toimittivat asiakkaille oppien samalla myös asiakaspalvelua. Opiskelijat osallistuivat myös muotinäytökseen marraskuussa järjestetyssä Avaa ovi ammattiin -tapahtuman yhteydessä.

Muodistus- ja korjaustöitä sekä asiakas- ja myyntipalvelua

Opiskelijat tekivät asiakkaille myös asujen muodistus- ja korjaustöinä heidän ammattitaidon kehittymisen kannalta tärkeitä vetoketjujen vaihtoja ja repeytymien korjaamisia. Kirpputoreilta ja kotoa löydettyjä vaatteita muokattiin nykytyylisiksi, jotta väärän kokoisista vaatteista saatiin istuvampia, vanhanaikaisesta modernimpaa ja massamuodista persoonallisempaa yksityiskohtia – Best-Hall Oy:n ylijäämämuovi yhtenä koristelumateriaalina – lisäämällä. Asiakas- ja myyntipalvelun opiskelu tapahtuu pääasiassa vaateliikkeissä. Useammalle opiskelijalle on vuosien varrella löytynyt työpaikka tämän ansiosta.

KV-toiminta vilkasta tänäkin lukuvuonna

Erasmus+ 3R -projekti järjesti kolme kokousta/työpajaa. Syksyllä Latvian Liepajassa tehtiin asuja Neoprenestä. Helmikuussa Kokkolassa Best-Hall Oy:n ylijäämämuovin työstämiseen ja muuhun ohjelmaan osallistui omien opiskelijoiden ja opettajien lisäksi 44 ulkomaista opiskelijaa ja opettajaa. Italian Modenassa toukokuussa järjestetty projektin päätöstapahtumaan sisältyi suuri tehtyjen tuotteiden näytös sekä näyttelyn järjestäminen. Lisäksi projektissa julkaistiin e-kirja käytetyistä materiaaleista ja verkkokauppasimulaatio.

SLAAVA-MATIAS PIENIMÄKI

3R-projektin työpajassa Ammattikampuksella työstettiin asusteita Best-Hall Oy:n ylijäämämuovista.

HENKILÖSTÖ:
SISKO PEURA, lehtori, ammatinopettaja
TARJA SLOTTE, lehtori, perustutkintovastaava, ammatinopettaja, artenomi (AMK)

Juha Kiviharju

Viestinnän opiskelijoiden ja opettajien yhteiskuva Mediakeskus LIME:n TV-studiossa.

Vuoden kokemuksella olemme sulautuneet mainiosti toimintaympäristöömme Ammattikampukselle yhteisiin tiloihin aikuiskoulutuksen kanssa. Opettajat ja kouluttajat ovat olleet sujuvassa yhteiskäytössä molemmin puolin. OPS-uudistuksen myötä monia asioita tehtiin tänä lukuvuonna eri tavoin kuin aiemmin osaamisperusteisuuden toimiessa ohjenuorana.

Tekniikan toteuttamista lukuisissa eri tapahtumissa

Kpedun slogan Yhdessä paremmin on realisoitunut yhteistyönä monen eri nuorten perustutkinnon sekä aikuiskoulutuksen kanssa. Lukuvuoden aikana olimme toteuttamassa osittain tai kokonaan monien tapahtumien tekniikkaa; muun muassa ammattiopiston avoimet ovet Kampushallissa, #LimeForum 2.0 -tapahtuma Mediakeskus LIME:llä, ammattiopiston joulujuhla Kampushallissa, Keski-Pohjanmaan konservatorion konserttitaltiointi LIME:llä, ystävänpäivä-disko Kälviän Kansanopistolla ja kansainvälisen 3R-hankkeen muotinäytös Ammattikampuksella.

Menestystä: Salla Sormunen ja mainosvideo

Opiskelijamme Salla Sormunen pääsi 3R-hankkeen myötä Italiaan työskentelemään vaatetusalan yhteistyöprojektin media-assistenttina. Teimme liiketalouden opiskelijoiden NY-yritykselle kansainväliseen Nuori Yrittäjyys -kilpailuun graafista materiaalia sekä Riikassa huhtikuussa esitetyn mainosvideon. Vaikka voittoa ei kisasta tullutkaan, videomme oli palautteen mukaan yksi parhaista sadan osallistujan joukossa.

Kokkolan kaupunginteatteri yhtenä yhteistyökumppanina

Tänä lukuvuonna ensimmäistä kertaa nuorten koulutuksessa äänituotannon toteuttaminen oli tutkinnon osana sisältäen mm. kuunnelmia, radiomainoksia, lyhytelokuvan äänen jälkituotantoa ja erilaisia musiikkiäänityksiä. Yhteistyökumppanina toimi myös Kokkolan kaupunginteatteri, jonka Puluboi-produktion musiikkiäänitykset tapahtuivat LIME:n studiossa opiskelijoiden toimiessa äänisuunnittelijan assistenttina. Yhtenä päivänä äänitettiin bändin osuudet ja toisena jousisektio sen jatkoksi. Soittotilassa oli osaavia ammattimuusikoita, kuten Voice of Finland -bändin kitaristi Matti Oja.

15AUDI-ryhmä toteutti opinnoissaan kaksi lyhytelokuvaa, joita kuvattiin eri puolilla Kokkolaa sekä LIME:n studiossa. Jotta opiskelijat pystyivät keskittymään tekniseen toteutukseen elokuvaan, palkattiin ulkopuolisia näyttelijöitä. Lopputulokset tulevat nähtäville tämän kevään aikana.

HENKILÖSTÖ:
JUSSI JÄRVINIEMI, päätoiminen tuntiopettaja, perustutkintovastaava, medianomi (AMK)
NIINA PERANDER, päätoiminen tuntiopettaja, kuvataiteilija (AMK)
SAMI KALLVIKBACKA, päätoiminen tuntiopettaja, media-assistentti
ANDERS WIKBERG, päätoiminen tuntiopettaja, kulttuurituottaja (AMK)
ANTTI HOTAKAINEN, päätoiminen tuntiopettaja, media-assistentti

KÄSI- JA TAIDETEOLLISUUSALAN PERUSTUTKINTO
TUOTTEEN SUUNNITTELUN JA VALMISTUKSEN OSAAMISALA, HOPEASEPÄN ALA
YMPÄRISTÖN SUUNNITTELUN JA RAKENTAMISEN OSAAMISALA, SISUSTUSALA
- ARTESAANI

Sisko Luodon sisustussuunnitelma vastaanottotilaan.

Kpedun arkisto

Sisustusosaston lukuvuosi alkoi mielenkiintoisesti muutettuamme kesän aikana viimeiseksi lukuvuodeksi Kokkolan Ammattikampukselle. Isompi toimipaikka ja Kokkolan kaupunki tarjosivat lisää mahdollisuuksia opiskeluun. Hyödynsimme tilaisuutta tutustumalla mm. Neristanin arkkitehtuuriin, alueen museoihin ja asuntomessualueeseen sekä sisustusalan liikkeisiin. Vierailimme myös historiallisessa Villa Carleborgissa, jonne opiskelijat tekivät sisustussuunnitelmat.

Vierailijoita, yhteistyötä ja sisustussuunnittelua Ammattikampuksella

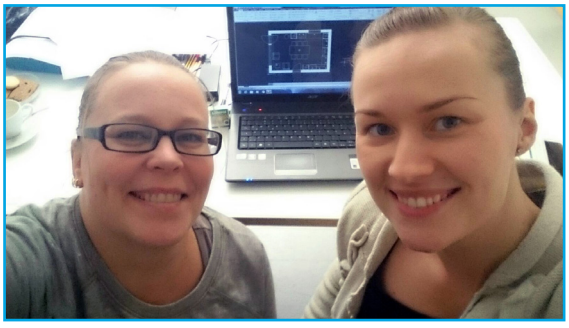
Lukuvuoden aikana sisustusosastolla kävi vierailijoita kertomassa työelämästä ja sisustusalasta, mm. Innostava-sisustustoimiston Mervi Reini Kokkolasta ja Koko tila -sisustuspalvelun Kari Huhtamäki Ylivieskasta. Osastomme teki myös yhteistyötä ammattiopiston tekstiili- ja vaatetusalan sekä Taito Keski-Pohjanmaa Kankurin kanssa tekstiiliopintojen osalta.

Opiskelijat tekivät sisustussuunnitelmia lukuvuoden aikana useisiin Ammattikampuksen tiloihin: Kampushallissa sijaitsevaan terveydenhuollon vastaanotto- ja aikuiskoulutuksen aulatiloihin. Lisäksi oli uudenlaisen oppimisympäristön ideointia. Syyslukukaudella kaksi aikuisopiskelijaa oli työssäoppimassa Saksassa. Kevätlukukaudella sisustusosasto kävi opintomatkalla Virossa tutustuen paikalliseen arkkitehtuuriin ja vieraillen sisustussuunnittelutoimistoissa.

Hopeasepän osasto opintomatkalla – myös 3D-pikamallinnuksen testausta

Hopeasepän osasto jatkoi toimintaansa Toholammilla. Viimeinen lukuvuosi sujui vähenevällä väellä. Syksyllä tehtiin mieliinpainuva opintomatka: kävimme valmistuneiden opiskelijoidemme työhuoneilla, kansallismuseossa Brilliant-korunäyttelyssä, Tampereen mineraalimuseossa ja käsityömessuilla.

Uutena asiana testasimme syksyn aikana 3D-pikamallinnusta korusuunnittelun työvälineenä. Aiemmin tulosteet on tilattu ulkopuoliselta yritykseltä. Talven mittaan valmistimme koruja sarjatyömäisesti ja huhtikuussa testasimme tuotteiden menekkiä Kokkolan kevätmarkkinoilla. Kevätlukukauden edetessä tyhjensimme tiloja vaiheittain ja suuntasimme katsetta tulevaan.



Kpedun arkisto

Miia Hirvelä ja Henna Niemelä olivat työssäoppimassa kalustealan yrityksessä Saksassa.

HENKILÖSTÖ:
EIJA MASTOSALO, lehtori, hopeasepänala, muotoilija (AMK)
SEPPO SANKILA, lehtori, hopeasepänala, hopeaseppämestari, eat
SARI HUTTUNEN, päätoiminen tuntiopettaja, sisustusala, sisustusarkkitehti (AMK)

Emmi Pirkajärvi

Sosiaali- ja terveysalan lehtori Sari Haglund ja koulutuspäällikkö Leena Sundell, Hyvinvointikampuksen Vuoden lähihoitajaopiskelija Miia-Leena Pajukangas, Superin edustaja Eeva Hakala ja Tehyn edustaja Satu Taskinen.

Kokkolan Hyvinvointikampuksella opiskelee sosiaali- ja terveysalan sekä hiusalan nuorten ammatillisen perustutkinnon opiskelijoita, kuten myös hyvinvointialan aikuiskoulutuksen opiskelijoita. Olemme integroineet enenevässä määrin nuorten ja aikuisten opiskelijoita samaan ryhmään. Niin ikään opettajat ovat opettaneet sekä nuorten että aikuiskoulutuksessa.

Tänä lukuvuonna on toteutettu uudistettua opetussuunnitelmaa. Keskeisimmät muutokset perusteissa ovat osaamisperusteisuuden, valinnaisuuden ja joustavuuden vahvistaminen koulutuksen järjestämisessä. Kaikki ammatilliset perustutkinnot ja niiden osat perustuvat osaamiseen.

Lähihoitajakoulutuksessa opiskeli 325, joista valmistui 105. Koulutuksen tulosmittarit ovat erinomaiset. Koulutus on vetovoimaista ja läpäisyaste ja opiskelijapalaute ovat hyvällä tasolla. Valmistuneet työllistyvät hyvin.

Parturi-kampaajakoulutuksessa opiskeli 34, joista valmistui kaksi. Koulutusta tarjotaan tällä hetkellä ainoastaan nuorille opiskelijoille. Opiskelijoiden sisäänotossa joka kolmas kerta on välivuosi, joten ryhmiä on siten opiskelemassa kaksi. Tutkinnon tulosmittarit ovat hyvää tasoa. Ala on vetovoimainen ja työllistyminen hyvää luokkaa.

Nuoriso- ja vapaa-ajanohjauksen koulutuksessa, joka tapahtuu Kälviän toimipaikassa, opiskeli 36, joista valmistui 21. Syksyllä 2015 ei ollut opiskelijoiden sisäänottoa. Opiskelijapalaute on erinomaisella tasolla.

Opetushenkilöstön uudet osaamistarpeet on tunnistettu digitalisoitumisessa. Teknologian mielekäs ja merkityksellisen käyttö oppimisen tukena on elinehto nyt ja tulevaisuudessa. Henkilöstö päätti kevätlukukauden alussa ottaa digiaskelia ja tutustua digitalisaation mukanaan tuomiin mahdollisuuksiin.

Kaija Kähäri-Wiik
toimialapäällikkö

SOSIAALI- JA TERVEYSALA

SOSIAALI- JA TERVEYSALAN PERUSTUTKINTO
ENSIHOIDON OSAAMISALA
LASTEN JA NUORTEN HOIDON JA KASVATUKSEN OSAAMISALA
MIELENTERVEYS- JA PÄIHDETYÖN OSAAMISALA
SAIRAANHOIDON JA HUOLENPIDON OSAAMISALA
- LÄHIHOITAJA (MYÖS AMMATTILUKIO)

VAMMAISTYÖN OSAAMISALA
VANHUSTYÖN OSAAMISALA

Heidi Riittinen, Pauliina Mäkinen ja Minttu Witick opiskelevat lasten ja nuorten hoidon ja kasvatuksen osaamisalaa.

Hyvinvointikampuksella olemme tarkastelleet koulutuksen järjestämistä terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen näkökulmasta. Olemme saaneet lloa oppimiseen mm. kehonhallinnan avulla. ”Aktiiviluokka” antaa opiskelijalle mahdollisuuden valita erilaisia työskentelyasentoja oppitunneilla: seisoen, istuen pallolla tai tuolilla. Aktiivinen keho luo aktiivisen mielen.

Hyödyntääksemme digitaalista mediaa ja teknologioita opiskelijan oppimismahdollisuuksien monipuolistamiseksi ja laajentamiseksi tarvitsemme siihen välineistöä. Audiovisuaalisia välineitä on uudistettu: B- ja C-siiven kaikkiin teorialuokkiin on hankittu valkokankaat, diaprojektorit, dokumenttikamerat ja kaiuttimet. Osaan luokista asennettiin AppleTV:t. Lisäksi uusittiin ja lisättiin langattomat tukiasemat sekä hankittiin myös kaksi iPad-salkkua sisältäen 16 iPadiä/salkku.

Elämänsuola peruskorjattu, Tumpiton Terveystie sekä osallisuuden ja yhteisöllisyyden edistäminen

Ravintola Elämänsuolan syysloman jälkeen valmistunut keittiön ja ruokasalin peruskorjaus lyhensi ruokajonoja, joten opiskelijoille on jäänyt enemmän aikaa nauttia lounaasta. Tumpiton Terveystie on edelleen tavoitteena, sillä savuton oppilaitos lisää opiskelu- ja työyhteisön hyvinvointia sekä viihtyvyyttä ollen myös osa kestävää terveyden edistämistyötä. Tupakoivien opiskelijoiden määrä Hyvinvointikampuksella on vähentynyt.

Osallisuutta ja yhteisöllisyyttä edistimme muun muassa sählyturnauksilla, Lucia-juhlalla, bookcrossing-viikolla, laskiaistapahtumalla, hyvät tavat -teemakuukausilla, pääsiäiskorttitalkoilla ja ryhmäytymispäivillä sekä aloittavien ryhmien kotiväenilloilla.

Opopysäkki ja poistumisharjoitus

Opinto-ohjaajat avasivat Opopysäkin, jonka tavoitteena on kehittää opinto-ohjausta. Pysäkkiin kuuluu opinto-ohjaajien yhteinen työhuone, jossa pääsääntöisesti jompikumpi opoista on paikalla, minkä ansiosta ohjauksen jatkuva saatavuus on parantunut. Pysäkkiin kuuluu myös erillinen tila, jossa voi pitää yksilö- ja pienryhmäohjaustilanteita. Opinto-ohjauksen toimintojen kehittäminen sujuu paremmin arjessa yhdessä toimien, kun haasteisiin voidaan tarttua heti. Yhdessä työskenteleminen parantaa myös työturvallisuutta.

Maaliskuussa järjestimme poistumisharjoituksen edistääksemme turvallisuustietoisuutta. Harjoituksen avulla testattiin Terveystien kiinteistön pelastussuunnitelman toimivuutta. Samalla henkilöstölle ja kiinteistön suojeluorganisaatiolle tarjoutui oiva mahdollisuus soveltaa saamaansa turvallisuuskoulutusta käytäntöön. Harjoitukseen osallistui noin 300 opiskelijaa.

HENKILÖSTÖ:

MARJA AHO, lehtori, KTM
SONJA AHO, päätoiminen tuntiopettaja, TTM
ANJA ALANÄRÄ, päätoiminen tuntiopettaja, lääkintävoimistelija
AILA BJÖRKLUND, lehtori, TTM
IIRIS FRIIS, lehtori, TTM
EEVA HAAVISTO-KRONQVIST, lehtori, LTK
SARI HAGLUND, lehtori, opinto-ohjaaja, KTM
LEILA HAKALA, päätoiminen tuntiopettaja, restonomi (AMK)
LEENA HARJU, päätoiminen tuntiopettaja, KTM
TIINA HARTIKAINEN, päätoiminen tuntiopettaja, TTM
ARJA HAUTALA, päätoiminen tuntiopettaja, YM
ANNELE HEIKKILÄ, päätoiminen tuntiopettaja, TtM
SINIKKA HEIKKINIEMI, lehtori, FM
MERJA KIVINEVA, päätoiminen tuntiopettaja, FM
PÄIVI LAAJALA, lehtori, YtK
HILKKA MOMMO, lehtori, TtM
PAULA NIEMI, lehtori, VM
JUHA PAANANEN, päätoiminen tuntiopettaja, sairaanhoitaja
JAANA SINKO, lehtori, Ttm
KATARIINA SIPILÄ, lehtori, opinto-ohjaaja, KtO
CATARINA SLOTTE, lehtori, KtM
TOVE STRÖMBÄCK, lehtori, TtM
CARIN SUNDQVIST, lehtori, FM
MIKKO ÖSTERBERG, päätoiminen tuntiopettaja, sairaanhoitaja (AMK)

Kansanopiston Virtaset kävivät parturi-kampaajilla laittautumassa ennen kevätmuotinäytöstään.

Kpedun arkisto

Parturi-kampaajaopiskelijat ehostamassa asiakkaitaan Hiusopissa.

TTänä lukuvuonna parturi-kampaajan opinnot aloittivat uudet ensimmäisen vuoden opiskelijat sekä jatkavana ryhmänä toisen vuosikurssin opiskelijat. Vaikka opetussuunnitelma olikin uudistunut, ensimmäisen vuoden opiskelijat aloittivat ammatilliset opintonsa pesu- ja hoitokäsittelyistä. Käsittelemällä opiskelukavereiden hiuksia tutustuu samalla myös toisiin. Harjoitellessa ammattitöitä toisille oppii samalla myös hiusalalle tärkeitä asiakaspalvelutapoja.

Hyvin suunniteltu on puoliksi tehty – Hiusopissa riittää asiakkaita

Nelijaksojärjestelmä toi meille sen verran muutoksia, että ensimmäisen vuoden opiskelijat aloittivat asiakaspalvelun entistä tapaa aikaisemmin. Hiusalalla ei ole varsinaista yhteisten opintojen opiskelulle omaa jaksoa, vaan opinnot etenevät yhtäaikaisesti ammatillisten opintojen kanssa. Opiskelijoiden mielestä tämä vaihtoehto on mukavampi. Hyvällä suunnittelulla yhtäaikainen ammatillisten ja yleisaineiden opiskelu sujuu.

Toisen vuoden opiskelijat aloittivat opintonsa värikäsittelyillä. Näitä suosittuja opintoja olikin jo odotettu. Hiusopissa tehtiin myös jo opittuja hiusalan töitä hiustenleikkauksia, permanentteja sekä hoitokäsittelyjä. Hiusopin puhelin soi ahkerasti, ja nykyiset sekä uudet asiakkaat saapuivat palveltaviksi.

Opiskelijat mukana useissa tapahtumissa ja tilaisuuksissa

Hiusopin opiskelijoita pyydetään mukaan entistä useampiin tapahtumiin. Kaikkiin tapahtumiin emme voi valitettavasti osallistua, sillä ryhmiä on kaksi ja tapahtumat eivät aina sovi aikatauluumme. Syksyllä kolmannen kerran Kokkolan kaupungintalolla järjestetyssä Työtön taitaja -rekrytointitapahtumassa toisen vuoden opiskelijat tekivät maksuttomia hiustenleikkauksia työttömille. Ensimmäisen vuoden opiskelijat pääsivät tekemään lettikampauksia syksyllä Hyvinvointitapahtumassa Kampushallissa.

Mirka Harjun ideoimassa hienossa Kokkolan Lucia-mummo-tapahtumassa seitsemän Lucia-mummo-ehdokasta kammattiin ja ehostettiin Hiusopissa. Koska ehostus oli vasta tulossa opintoihimme, ehostuksista vastasi kaksi paikallista ammattilaista. Kampaukset toteutettiin hiusalan opiskelijoiden voimin. Lucia mummot kuvattiin Hyvinvointikampuksella. Tapahtuma sai paljon julkisuutta myös valtakunnallisesti. Ensimmäistä kertaa järjestettyyn Virtaset-muotinäytökseen Pukumiehessä opiskelijat toteuttivat leikkauksia, kampauksia ja ehostuksia

Huhtikuussa perinteisenä hellimispäivänä toisen vuoden opiskelijat tekivät maksuttomia hiustenleikkauksia ja kampauksia vammaisjärjestöjen edustajille sekä muodonmuutospäivänä uusia hiuksia ja ehostuksia Osuvakoulutus Oy:n toimistotyö- ja taloushallintokoulutuksen opiskelijoille.

Ammattiopistossa hiusalan koulutusta jo 50 vuotta

Kpedun 20-vuotisjuhlaseminaarin yhteydessä juhlittiin Kampushallissa myös hiusalaa, sillä parturi-kampaajia on koulutettu ammattiopistossa jo 50 vuotta. Opiskelijat tekivät kampauksia opiskelijoiden toteuttamaan muotinäytökseen sekä suosittuja letti- ja kiharakampauksia Avaa ovi ammattiin -tapahtuman vierailijoille. Tapahtuman suosio oli taattu, ja kammattavia riitti hyvin.

HENKILÖSTÖ:
TUIJA KONTTIJÄRVI, lehtori, perustutkintovastaava, estenomi, ekokampaaja
ANITA REIJONEN, päätoiminen tuntiopettaja, estenomi

Henna Parttimaa opiskelee nuoriso- ja vapaa-ajan ohjaajaksi Kälviän toimipaikassa.

Tämä lukuvuosi alkoi Kälviän toimipaikassa historiallisesti, kun uusien nuorten sisäänoton välivuoden vuoksi aloitimme ensimmäistä kertaa aikuisten näyttömuotoisen koulutuksen. Syyskuussa käynnistyi innokkaan, täyden aikuisryhmän opiskelu. Yhteistyö ryhmien kesken sujui alusta saakka hyvin. Toisen ja kolmannen vuosikurssin nuoret opiskelijat jakoivat oppimiaan taitoja aikuisryhmälle. Yhteiset toiminnalliset tutustumis- ja luottamusharjoitteet häivyttivät sukupuoli-, kansallisuus- ja ikäerot. Opetustamme kuvaava tekemällä oppiminen ja yhteisöllinen meno jatkuivat koko lukukauden.

Opintomatkat Hetta-Pallas ja Jyväskylään

Luonto- ja elämystoiminnan syyskuinen kurssi Lapin Hetta-Pallas-vaelluksella sai lisävirtaa Tampereen seudun työllistämisyhdistyksen Luontopolkua eteenpäin -hankkeen nuorten liityttyä mukaan. Erätaitojen lisäksi opiskelijamme saivat kuulla nuorten työpajatoiminnan taustoista ja tavoitteista. Kolmen opiskelijan palvelujen tuottamisen näyttö osoittautui kaikkine haasteineen elämykselliseksi ja opettavaiseksi.

TIIA SAARI

Kaveria ei jätetä!

Nuorten ja aikuisten yhteistyö jatkui joulukuussa opintomatkalla Jyväskylään tutustumalla kaupungin nuoriso- ja vapaa-aikatyöhön. Työelämän edustajat kertoivat moniammatillinen yhteistyöstä, etsivästä ja kulttuurisesta nuorisotyöstä sekä yritysmuotoisesta tavasta tehdä nuoriso- ja vapaa-aikatyötä, miltä pohjalta oli hyvä jatkaa yhteisiä opintoja alamme yhä laajenevalla kentällä.

Työelämälähtöisyyttä ja opetussuunnitelman uudistamista

Työelämälähtöisyys koulutuksessamme jatkui entiseen malliin, kun useat koulu-, opiskelija- ja työntekijäryhmät saivat uutta virtaa ja elämyksiä mukaansa opiskelijoidemme innokkaassa ohjauksessa. Helmikuussa Kokkolan kaupungin nuorisotyöntekijät pääsivät kokemaan, miltä tuntuu olla ohjattavana. Lajeina olivat kiipeily, jousiammunta, sumopaini ja luottamusharjoitteet.

Uusi nuorisolaki astuu voimaan tänä vuonna. Siksi olemme uudistaneet opetussuunnitelmaamme vastaamaan tulevaisuuden nuoriso- ja vapaa-aikatyötä. Eri hallintokuntien rajat ylittävä moniammatillinen nuorisotyö, nuorten osallistaminen, suvaitsevaisuus sekä monikulttuurinen ohjaus- ja kasvatustyö luovat tärkeän arvopohjan alan koulutukseemme.

HENKILÖSTÖ:
LASSE KAHELIN, päätoiminen tuntiopettaja, yhteisöpedagogi (AMK)
TUIJA SEPPÄLÄ, päätoiminen tuntiopettaja, yhteisöpedagogi (AMK)
REIMA VIRKKALA, lehtori, perustutkintovastaava, KM

Aktiivista yhdessä tekemistä

Luonnonvara-ala jatkoi tänäkin lukuvuonna yhdessä tekemisen tiellä. Lukuvuosi alkoi elokuun alussa Kalajoella järjestetyillä luonnonvara-alan yhteisillä kehittämispäivillä, joilla perehdyttiin toimittaja Antti Pylkkäsen johdolla mediaan sekä erityisesti sosiaalisen median käyttöön ja sen hyödyntämiseen

Lisäksi luonnonvara-alan eri opintoalat kokoontuivat omiin kehittämispäiviinsä. Strategista kehittämistä tehtiin hevosalan-, maatalousalan- (navettastrategia) ja Perhon toimipaikan kehittämisryhmissä. Yhtenä yhteistyön käytännön ilmentymänä on kennel- ja riistaopetuksen yhdessä kehittämä eläintenhoitajan ammattitutkinto. Toimipaikat järjestivät mielenkiintoisia tapahtumia pitkin lukuvuotta, esimerkkinä perinteikäs Perhon Elojuhla syyskuussa.

OPS-uudistustyö ja hanketoiminta

Opetussuunnitelman kehittämistyö jatkui tutkinnoittain toimipaikkojen koulutuspäälliköiden johdolla ja perustutkintovastaavien aktiivisella osallistumisella. Myös toimialan henkilöstön edustajia osallistui OPS-uudistukseen liittyviin hankkeisiin, joissa on mukana ulkopuolisiakin toimijoita.

Hanketyötä on jatkettu edelleen. Uusiakin hankkeita on suunniteltu. Osa hankkeista on Kpedun sisäisiä, osaan luonnonvara-ala osallistuu kumppanina – myös ulkomaisiin hankkeisiin. Hanketoiminnan keskeisenä painopisteenä on kehittää opetusta. Projektien ansiosta myös opiskelijoiden kiinnostus ulkomaanjaksoihin on lisääntynyt: lähes 20 opiskelijaa on tänä lukuvuonna suorittanut ulkomaisen työssäoppimisjakson.

Johtaminen ja kehittäminen

Luonnonvara-alan neuvottelukunta kokoontui kuluneena lukuvuonna kaksi kertaa käyden läpi ajankohtaisia toimialan asioita. Luonnonvara-alan johtotiimi käsitteli kokouksissaan toiminnan kehittämiseen ja opetuksen käytänteisiin liittyviä sekä muita yhteisiä asioita. Johtotiimiin kuuluvat toimialapäällikkö, koulutuspäälliköt, aikuiskoulutuspäällikkö ja metsäalan perustutkintovastaava.

SANNI AHO-KIVIOJA

Kpedun arkisto

Hevostenhoitajaopiskelijoita valjastyöpajassa Kaustisen toimipaikassa.

Kannus 90 vuotta

Kannuksen toimipaikka saavutti syyslukukaudella kunnioitettavan 90 vuoden merkkipaalun. Syyskuun pääjuhlassa juhlapuheen piti MTK:n puheenjohtaja Juha Marttila. Kannuksen juhlavuoden, kuten muutkin luonnonvara-alan toimipaikoissa järjestetyt, tapahtumat keräsivät runsaasti yleisöä ja saivat paljon näkyvyyttä alueen mediassa.

Taitaja2016-finaaleissa luonnonvara-alan edustajina olivat Kannuksen toimipaikan opiskelijat Aino Ronkainen (lajina eläintenhoito) ja Aku Ojala (metsäkoneen käyttö). Ronkainen voitti upeasti kultaa ja Ojala sijoittui viidenneksi.

JARMO MATINTALO
VS. TOIMIALAPÄÄLLIKKÖ

MAATALOUSALA (KANNUS)

MAATALOUSALAN PERUSTUTKINTO
MAATILATALOUDEN JA MAATALOUSTEKNOLOGIAN OSAAMISALAT
- MAASEUTUYRITTÄJÄ (MYÖS AMMATTILUKIO)

Jesse Suominen opiskelee Kannuksen toimipaikassa maaseutuyrittäjän perustutkintoa.

Kannuksessa on järjestetty maatalousopetusta jo vuodesta 1925 alkaen. Vietimme syyslukukautenakin monin tavoin Keski-Pohjanmaan vanhimman ammatillisen oppilaitoksen 90-vuotisjuhlavuotta. Juhlavuotemme aikana järjestettiin esim. metsänhoitoon, hyvinvointiin ja maatalouskoneisiin liittyviä teemapäiviä. Juhlavuoden päätös huipentui yhteistyökumppaneiden kanssa järjestettyyn ”Meillä tehdään uusia lehmiä” -päivään, jonka aikana saimme mielenkiintoista tietoa nautojen kouluttamisesta.

Nykyaikainen maatalousopetus ja huippuluokan oppimisympäristöt

Maatalousalan opetuksessa pidämme tärkeänä teorian ja käytännön yhdistymistä toisiinsa, mistä syntyy ammattitaito. Seisomme sen takana, mitä opetamme.

Toimipaikan peltoja on hoidettu vuosikymmeniä esimerkillisesti ojituksista ja kalkituksista huolehtien. Sadonkorjuussa syksyllä päästiin haastavasta kasvukaudesta huolimatta ohran osalta huippusatoon, parhaalla lohkolla sato oli noin 7.200 kiloa/ha. Samoin lypsylehmien keskituotoksessa syntyi uusi ennätys 10.777 kg. Opiskelijat olivat omalta osaltaan mukana tekemässä näitä hienoja tuloksia.

Maatalousteknologian opetuksessa kuljemme valtakunnallisesti eturintamassa. Tarjoamme opiskelijoillemme opetusta huippuluokan oppimisympäristöissä. Opiskelijat pääsevät tekemään asiakastöitä ajanmukaisin konein ja laittein. Hyödynnämme opetuksessa myös toimipaikan alueita ja kiinteistöjä. Syksyllä valmistui autokatos, jonka opiskelijat rakensivat maatalousalan opintoihin sisältyvillä rakentamisen tunneilla yhdessä henkilöstön kanssa.

HENKILÖSTÖ:
EIJA MÄKI-ULLAKKO, koulutuspäällikkö, perustutkintovastaava, MMM
JARI ORJALA, va. koulutuspäällikkö, lehtori, agrologi
ILSE HEINO, lehtori, MMM
TAISTO HAKKARAINEN, lehtori, metsätalousinsinööri
JUHA LANDIN, lehtori, talonrakennusalan eat
ANTTI KIPPO, lehtori, agrologi (AMK)
JONI HÄKKILÄ, lehtori, agrologi
SAKARI RAHKONEN, lehtori, agrologi
PETRI AHONIEMI, päätoiminen tuntiopettaja, maatalouskoneasentaja
PAULI HAAPONIEMI, päätoiminen tuntiopettaja, teknikko
JUHA SÄMPI, päätoiminen tuntiopettaja, maatalouskoneasentajan at
ELISA RUUSUNEN, päätoiminen tuntiopettaja, merkonomi
MAARIT KÄRKI, päätoiminen tuntiopettaja, agrologi (ylempi AMK)
JUHA YLI-KORPELA, koulutusohjaaja, metsätalousteknikko
ESA VIHANTA, kouluavustaja/kiinteistönhoitaja
MARKKU LAMPIN EN, maataloustyönjohtaja
HEIKKI ERÄNUMMI, työnjohtaja, autokorimekaanikon at
JUHO-MIKKO WIDGREN, työjohtaja, koneistaja, metsäkoneenkuljettaja
MIKA YLIKOTILA, karjanhoitaja, maatalousalan pt
IINA HULKKO, karjanhoitaja, maatalousalan pt
SEIJA HAKA, karjanhoitaja

Janne Kalliokoski valitsi maatalousteknologian osaamisalakseen.

Kestävän kehityksen sertifikaatti uusittu, myös opiskelijoiden vapaa-ajan toimintaa kehitetty

Kannuksen maatalousalan perustutkinto sai kestävän kehityksen sertifikaatin vuonna 2012. Kuluvana lukuvuonna sertifikaatti uusittiin. Saimme hyvää palautetta esim. opiskelijoiden hyvinvoinnista huolehtimisesta ja työturvallisuuteen panostamisesta. Opiskelijoiden vapaa-ajan toimintaa on myös kehitetty. Tammikuussa otettiin käyttöön tähän tarkoitukseen kunnostetut tilat Pehtoorin talossa. Kannuksen maatalousalan tutkinnot sijoittuvat vaikuttavuuden osalta Kpedun kärkiryhmään.

Opiskelijamme hankkivat osaamista myös työpaikoilla koti- ja ulkomailla. Kansainvälisiin työssäoppimisjaksoihin osallistuu useita maatalousalan opiskelijoita. Haluamme tuottaa opiskelijoillemme oppimiskokemuksia, jotka antavat uusia näkökulmia ja valmiuksia tulevaisuuden työelämän vaatimuksiin. Teemme työtä ja yhteistyötä innostuneesti toimipaikkaamme jatkuvasti eri tavoin kehittäen – matkalla kohti tulevia 100-vuotisjuhlia.

Kpedun arkisto

Aino Ronkainen ja Iida-Sofia Palander juonsivat Kannuksen toimipaikan 90-vuotispääjuhlan.

PETRI AHONIEMI

Traktorisimulaattori tuo pelin maatalousalan opetukseen. Ohjaimissa maatalousteknologian opiskelija Johannes Korkeatupa.

METSÄALA (KANNUS)

METSÄALAN PERUSTUTKINTO
METSÄKONEENKULJETUKSEN OSAAMISALA
- METSÄKONEENKULJETTAJA (MYÖS AMMATTILUKIO)

Metsäkoneenkuljettajaksi tänä keväänä valmistuva Aku Ojala osallistui myös Taitaja-finaaliin.

Tänä lukuvuonna Keski-Pohjanmaan ammattiopiston Kannuksen toimipaikassa opiskeli metsäkoneenkuljettajaksi 41 nuorta, joista toukokuussa valmistuu 14. Lukuvuosi muodostui haasteelliseksi, sillä puukaupan ja puunkorjuun syksyisen takeltelun vuoksi riittävien harjoitustyömaiden saaminen osoittautui työlääksi. Kaikeksi onneksi kunnon pakkastalvi pelasti paljon, joten opiskelijat pääsivät hyvin työssäoppimispaikkoihin ja siten kaikki kolmannen vuoden opiskelijat saavat tutkintotodistuksensa.

Kannuksen toimipaikan nuorten ammatillinen metsäalan koulutus on vahvistunut, sillä nuorten koulutuksessa metsäkoneenkuljettajaksi opiskelevien vuosittainen aloituspaikkamäärä on saatu lisättyä 16:een. Hakeutuminen yhteishaussa Kannuksen toimipaikkaan tapahtuu edelleen Tampereen seudun ammattiopiston Tredun kautta. Metsäalan koulutuksen järjestämisen laatua pyritään Kannuksessa entisestään parantamaan investoimalla uusiin koneisiin ja laitteisiin sekä kehittämällä edelleen opetusta erilaisten hankkeiden avulla. Tänä lukuvuonna nuorten koulutukseen on hankittu uusi kuormaa kantava metsätraktori. Ammattitaidon SM-kilpailujen metsäkoneen käyttö -lajin finaalissa Kannuksen toimipaikan opiskelija Aku Ojala sijoittui hienosti viidenneksi

Kannuksen toimipaikka on saanut järjestämisluvan antaa koulutusta ja vastaan ottaa tutkintoja metsäkoneenkuljettajan ammattitutkintoon valmistuvilta. Suurten tehdasinvestointien ansiosta metsäalan työllisyysnäkymät kasvavat reilusti lisääntyvän puunkäytön myötä, mikä aiheuttaa tarvetta lisätä alan koulutusta ja siten vastata työvoimatarpeeseen nopealla tahdilla, jotta tarvittava puumäärä saadaan korjattua laadukkaasti. Metsäkoneenkuljettaja on puunkorjuun, puun käytön ensimmäinen ja tärkein lenkki.

HENKILÖSTÖ:
PERTTI HANNI, lehtori, ammatillinen erityisopettaja, metsätalousinsinööri (AMK)
PENTTI ROIVAS, lehtori, metsätalousteknikko
PETTERI KATTILAKOSKI, päätoiminen tuntiopettaja, metsäkoneenkuljettajan at
MIKKO KLEEMOLA, päätoiminen tuntiopettaja, koneautomaatioteknikko, eläkkeelle 1.8.2016 alkaen
PASI LÖYTYNOJA, päätoiminen tuntiopettaja, metsäkoneenkuljettajan at
JANI LEHTIMÄKI, kouluttaja, metsänhoitaja

Opiskelija Aino Ronkainen ja projektikoira Maisa. Aino voitti eläintenhoitolajin Taitaja2016-finaaleissa.

Opiskelijat järjestivät ja olivat mukana lukuvuoden aikana useissa koiraurheilutapahtumissa: tottelevaisuuskokeissa, rally-tokokilpailuissa, palveluskoirakokeissa, nose work -kilpailuissa sekä match showssa. Näihin tapahtumiin osallistui yhteensä satoja henkilöitä lähialueelta ja kauempaakin.

Kennellinjan opiskelijat osallistuivat koirineen Hyvinvointimessuille Kokkolassa lokakuussa. Marraskuussa Avaa ovi ammattiin -tapahtumassa Kampushallissa opiskelijoilla oli koirien kanssa erilaisia esityksiä, esim. avustajakoiratoimintaa.

Ranskalaisesta eläintenhoidon opetusta antavasta koulusta vieraili opiskelijaryhmä Kannuksen toimipaikassa noin viikon ajan tammikuussa tutustumassa eläintenhoidon opetukseen. Heille järjestettiin mahdollisuus tutustua mm. suomalaiseen tapaan kouluttaa koiria eri lajeihin.

Helmikuussa järjestettiin Kannuksen toimipaikassa pieneläinopettajien päivät, joihin oli kutsuttu eläintenhoidon opetusta järjestävien oppilaitosten edustajia. Tapahtuma oli osa ELHO:n etäohjaaja-hanketta. Hankkeen nimissä tehtiin myös mm. kyselyä eläinalan työpaikoille työssäoppimisesta ja eläintenhoitajien työllistämisestä. Lisäksi kokeiltiin myös työssäoppimisen mobiiliohjausta projektikoirien kouluttamisen osalta.

Keski-Pohjanmaan ammattiopiston suosituin koulutus valtakunnallisessa yhteishaussa oli jälleen kerran Kannuksen toimipaikassa toteutettava eläintenhoidon kennelpainotteinen koulutus.

Projektikoira Ready ja Ilona Jahkola, jonka sylissä hänen Tosca-koiransa.

HENKILÖSTÖ:
PIRITTA PÄRSSINEN, lehtori, FM
PÄIVI BERG, lehtori, FM
TYTTI LINTENHOFER, päätoiminen tuntiopettaja, eläintenkouluttaja
SARIANNA SEPPÄLÄ, kennelvastaava, eläintenkouluttaja
MICHAELA GRÖNLUND, kouluttaja, lastenhoitajan pt

HEVOSALA (KAUSTINEN)

HEVOSTALOUDEN PERUSTUTKINTO
HEVOSTALOUDEN OSAAMISALA
- HEVOSTENHOITAJA (MYÖS AMMATTILUKIO)

Vauhdikas raviala toi Henna Lehtomäen Kaustisen toimiopaikkaan opiskelemaan.

Kaustisen toimipaikassa koulutetaan nuoria ja aikuisia hevosalan ammatteihin. Hevostalouden perustutkinto valmistaa hevostenhoitajia, erikoisosaamisena ravihevosten hoitaminen, kengittäminen, valjastyöt tai hevoskasvatus. Hevosalan kasvu ja muutokset luovat perinteisten hevostalouden ammattien lisäksi kysyntää myös uudenlaiselle osaamiselle.

Jatkuva koulutuksen kehittäminen tuottaa tulosta – myös mobiililaitteita hyödynnetään

Kaustisen toimipaikassa nähdään keskeisenä tavoitteena jatkuva koulutusten kehittämistyö, johon ovat osallistuneet Kaustisen ja Perhon toimipaikkojen hevosalan henkilöstö yhdessä asiantuntijatoimijoiden kanssa, tulevaisuuden työelämän tarpeisiin. Kehittämistyön ansiosta osana hevostalouden perustutkintoa voi opiskella hevospalveluiden tuottamiseen suunnattuja opintoja.

Lukuvuoden aikana toimipaikassa on ollut Osaamista tekemällä -hankkeen ansiosta useita digitalisaatioon liittyviä koulutustilaisuuksia, joilla on kehitetty opettajien ja työelämän osaamista opiskelijan etäohjaamisessa ja etäopetuksessa.

Hevostenhoitajaopiskelija Janika Remesaho.

Kummivalmentajat ja yhteistyöyritykset työssäoppimisen perustana

Työssäoppimisen hyviä käytänteitä kehitettiin lukuvuoden aikana siten, että kummivalmentaja Markku Niemisen, jonka kanssa yhteistyö on alkanut onnistuneesti, solmittiin kummisopimus myös Ruotsissa toimivan valmentaja Petri Salmelan kanssa. Niemisen tallilla opiskelijat hankkivat korkeatasoista osaamista kilpahevosten hoitamiseen. Toimipaikan opiskelijat saavat oppia päivittäin yhteistyöyrityksissä. Yhteistyökumppaneita Kaustisella ovat Rainer Björkroth, Veli-Erkki Paavola, Juha-Matti Paavola, Pirjo Miettunen, Erkki Lappi ja Nikulan hevosklinikka.

Toimipaikan vahvuutena myös kansainvälinen toiminta

Lukuvuoden aikana toimipaikan opiskelijat työssäoppivat Ruotsissa ja Ranskassa, joihin on vakiintunut työssäoppimispaikkojen verkosto kansainvälisesti arvostettuine ravivalmentajineen. Toukokuussa ryhmä ranskalaisia hevosalan opiskelijoita oli Kaustisella vaihto-opiskelijoina. Kansainvälinen EQUES-tutkinto, joka on mahdollista suorittaa Suomessa ainoastaan Kaustisen toimipaikassa, järjestettiin maaliskuussa Kaustisella.

HENKILÖSTÖ:
SIRPA PUUSAARI, koulutuspäällikkö, agrologi
TIINA LINNA, lehtori, agrologi (AMK)
KRISTIAN AUTIO, päätoiminen tuntiopettaja, kengityslinja
ELIISA KOIVUKOSKI, päätoiminen tuntiopettaja, agrologi (AMK)
JUHA MANSIKKA-AHO, päätoiminen tuntiopettaja, agrologi (AMK)
ANNE HAUTANIEMI, tallimestari, tallimestarin eat
ARI AATSINKI, tallimestari, hevostenhoitaja
TERHI AATSINKI, tallimestari, tradenomi
SOFIA MANSIKKA-AHO, sivutoiminen tuntiopettaja, agrologi (AMK)
KATI SIILA, tallimestari, agrologi (AMK), virkavapaalla

Lauri Vasalampi ja Miikka Kinnunen opiskelevat myös koneiden korjausta.

Perhon toimipaikan opetustarjontaa on kehitetty paljon. Maatalousopetus on siirtynyt koulutilan osalta uuteen oppimisympäristöön. Koulutilalle tulivat uudet laidunnukseen sopivat emolehmät (Hereforde- ja Limousin-rotuiset) tuottamaan vasikoita. Emojen vasikat kasvatetaan koulutilalla ja edelleen osa lihasta jalostetaan ”Kärkelän villilihaksi” omassa teurastamossa. Toimipaikan sopimustilat tarjoavat maidontuotannon uusimmat tiedot omilla robotti- ja karusellitiloillaan, joissa on alan viimeisin tekniikka käytettävissä.

Suomenselän satelliittipajan kautta opiskelijat suorittivat metallialan opintoja hyödyntäen mm. maatalousalan oppimisympäristöjä. Kolme opiskelijaa sai pajan tukitoimien avulla toisen asteen tutkinnon suoritettua ja yksi opiskelija suoritti osatutkinnon. Opiskelijat suunnittelivat ja rakensivat mm. sikalan lantaraapan. Yksi valmistuneista perusti yrityksen Perhoon.

Talven aikana järjestettiin monia palavereita yhteistyöverkostojen kanssa suunnittelmalla mm. konekuskikoulutusta, joka on maaseutuyrittäjän tutkinnon osa. Lisäksi liha-ala kokoontui useaan verkostopalaveriin.

Merkittäviä työelämän verkostotapahtumia olivat Hereford-sonnin lahjoitus koulutusyhtymän Perhon toimipaikkaan. Lisäksi Limousin-yhdistys lahjoitti Perhon toimipaikan emolehmätuotannon käynnistämiseksi neljä huippualkiota, kaksi Limousin-hiehoa ja viisi siemennysannosta. Myös Keski-Pohjanmaan liitto rahoitti Pihvi Perho -hanketta, jonka avulla emolehmätuotannon oppimisympäristö on saatu hyvään kuntoon. Hankkeen avulla on hankittu mm. kuljetuskärry, käsittelyhäkki, irtoaitoja ja erilaisia vaakoja emolehmätarkkailuun. Hankkeessa toteutettiin myös Hi tensile -aitauskursseja ja rakennettiin Hi tensile -aitaa. Lypsylehmänavetasta on korjattu uusi lihakasvattamo ja rehulatoon saatu kahdelle lihaeläinryhmälle hyvät kasvatustilat.

HENKILÖSTÖ:
MATTI LOUHULA, koulutuspäällikkö, perustutkintovastaava (luonto- ja ympäristöala), agrologi (AMK), MBA
TUULA LAHTINEN, päätoiminen tuntiopettaja, KTM
JORMA LAAJALA, päätoiminen tuntiopettaja, koneistajamestarin eat
VESA PELTOKANGAS, päätoiminen tuntiopettaja, ins.
MARIKA RIIHIMÄKI, päätoiminen tuntiopettaja, opo, agrologi (AMK)
VEERA MÄKELÄ, vapaa-ajan ohjaaja
SIRU LAPPALAINEN, maataloustyönohjaaja, maaseutuyrittäjä
TAPANI HUMALAJOKI, maataloustyönohjaaja, karjatalouden at
MIKA KELLOKOSKI, päätoiminen tuntiopettaja, agrologi (AMK)
JARI KIVELÄ, sivutoiminen tuntiopettaja, agrologi

Kpedun arkisto

Kotieläinopettaja Maarit Kärki ja J.J. Lasso-sonnin lahjoittanut kunnallisneuvos Antti Hietaniemi.

HEVOSALA (PERHO)

HEVOSTALOUDEN PERUSTUTKINTO
HEVOSTALOUDEN OSAAMISALA
- HEVOSTENHOITAJA

Sarini Aho-Kiviaja

Iina Leponiemi eteni Taitaja2016-semifinaaleihin saakka. Talutettavana Vera.

Kpedun arkisto

Kia Pollari ja Vellu.

Kulunut lukuvuosi on ollut Perhon toimipaikan hevosalalla ja sen opiskelijoille toiminnallisesti ja tapahtumallisesti vilkas. Syyskuussa opiskelijat ja henkilöstö esittelivät Kantripäivänä hevosopintoja vieraileville yläkoululaisille. Toimipaikan perinteisillä Elojuhlilla hevostenhoitajaopiskelijat esittivät Tuhkimo-hevosnäytelmän järjestäen myös hevoskärryajelutusta ja talutusratsastusta.

Kati Mallatin kuukausittaiset este- ja kouluratsastusvalmennukset on järjestetty Kpedu Perhon maneesilla. Opiskelijat ovat osallistuneet ahkerasti valmennuksiin ja olleet apuna järjestelyissä. Pohjanmaan aluevalmennus on järjestetty sekä koulu- että esteratsastuksessa Kpedu Perhon maneesilla. Opiskelijat osallistuivat järjestelyihin ja ajeluttivat osallistujia myös hevoskärryillä.

Ratsastuksen merkkisuoritustilaisuuksia on järjestetty koulu- ja esteratsastuksessa muutaman kerran. Opiskelijat ovat olleet toimihenkilöinä ja myös osallistuneet. Lokakuussa Kpedun hevostalouden koulutusta esiteltiin Helsinki International Horse Show:ssa.

Joulun alla järjestettiin perinteinen perholaisia ilahduttanut hevosten joulukulkue, mukana myös kaikki hevostenhoitajaopiskelijat. Opiskelijat ajeluttivat perholaisia myös ennen pääsiäistä ja yhteisvastuukeräyksen aikaan.

Huhtikuussa toisen vuoden hevostenhoitajaopiskelijat osallistuivat Tampereen Hevoset-messuille esitellen Kpedun hevostalouden koulutusta. Hevoskasvatukseen suuntautuneet opiskelijat kävivät seuraamassa Oripäiviä ja Warwic Mac Lean -klinikkaa Ypäjällä. Kpedu Perhon maneesilla huhtikuun loppupuolella järjestettyyn nuorten suomenhevosratsujen laatuarvostelun karsintaan osallistui ennätysmäärä 3- ja 4-vuotiaita ratsuja. Opiskelijat olivat tapahtumassa toimihenkilöinä suorittaen myös näyttöjä. Hevosharrasteohjaajaopiskelijat kävivät myös ratsastusretkellä Rautalammilla Sahalan kartanossa.

Hevostalouden opettajat Marianne Hyyrynen ja Katja Vola vastasi Taitaja2016-finaalin hevostenhoitolajin järjestelyistä ja tallimestari Hanne Rönkkö tallialueesta ja hevosista. Perhon hevostenhoitajaopiskelijat toimivat kilpailijoiden avustajina (mm. taluttivat ja kiinnipitivät hevosia tarvittaessa) sekä lajiesittelijöinä kertoen yleisölle tehtävistä ja lajista. Tapahtuman järjestelyihin saatiin avuksi useita sponsoreita. Perhossa järjestetään toukokuun lopussa Suomen Ratsastajainliiton hevostaitomestaruuskilpailut. Mukana järjestelyissä ovat sekä henkilöstö että opiskelijat.

Kpedun arkisto

Iina Leponiemi ja Pinja Väätäinen messuilla.

HENKILÖSTÖ:
RIINA VAINIONPÄÄ, päätoiminen tuntiopettaja, erityisopettaja, KM, ratsastuksenohjaaja, opintovapaalla
SANNA LAHDENSUO, päätoiminen tuntiopettaja, agrologi (AMK), ratsastuksenohjaaja
MARIANNE HYYRYNEN, päätoiminen tuntiopettaja, agrologi (AMK)
KATJA VOLA, päätoiminen tuntiopettaja, agrologi (AMK), ratsastuksenohjaaja
HELI LINNA, tallimestari, hevosharrasteohjaaja
MAIJU RUUSUNEN, tallimestari, hevosharrasteohjaaja
HANNE RÖNKKÖ, tallimestari, hevosenhoitaja

Riistateurastamo on riistalinjan opiskelijoiden oppimisympäristö.

Kpedun arkisto

Luonto-ohjaajista on koulutettu yhä enemmän eränkäynnin ja luontopalvelujen moniosaajia. Metsästys- ja riistankäsittely on tärkeä osa-alue. Kahden pakollisen tutkinnonosan lisäksi voi valita erilaisia oppimispolkuja.

Ns. riistatiimin johdolla tiedottamista opiskelijoille on parannettu, oppimisen seurantakohteita sekä henkilökohtaisia opintopolkuja selkeytetty ja päivitetty.

Tässä tutkinnossa voi suorittaa myös ”lukion luontopolku” -oppimäärän ja päästä siten ylioppilaaksi. Näyttötutkintoperusteinen opetus mahdollistaa opiskelun myös Keski-Pohjanmaan maaseudulla ja Perhonjokilaaksossa erilaisissa elinkeinoissa jo työskenteleville henkilöille.

Riistateurastamon tuotantokausi laajenee ja yhteistyö etenee

Vuonna 2014 alkaneen riistateurastamon jatkojalostuksen toimivuutta on edelleen parannettu. Käsittelyyn vastaanotettiin karhuja, hirviä, metsäpeuroja ym. riistaeläimiä. Metsästyseurojen yhteistyö ja kiinnostus käyttää teurastamon palveluja ovat lisääntyneet. Metsästyspainotteisella linjalla on opittu myös riistan anatomiaa ja lihankäsittelyä. Opiskelijat ovat olleet innostuneita tällaisesta uudesta mahdollisuudesta.

Koko vuoden tuotantokautta ja käyttöä lisää jatkossa nauta-, sika-, ym. eläinten käsittelylupa, mikä mahdollistaa myös erilaisten lihankäsittelykurssien pitämisen. Kärkelän Villiliha -tuotemerkillä lanseerataan riistalihan ohella jatkossa myös Kärkelän tilan lihakarjantuotteita. Ammattikampuksen elintarvikeosaston ja Perhon toimipaikan yhteistyö jatkojalostamisessa etenee.

Komanteen kosteikko ja hevosratsastusreitit

Komanteen 30 hehtaarin kosteikkoalueelle on tehty kasvinviljelysuunnitelma. Kurki-ja hanhipeltotuet alueelle on hyväksytty. Ympäristö- ja rakennustöiden valmistuttua kosteikko mahdollistaa kaupallisen metsästyksen harjoittamisen jo tulevana syksynä. Yhteistyö yhdessä hevostenhoitajalinjan ja opettajien kanssa laajentaa kosteikon käyttöä esim. hevosvaellusreittien avulla.

Työssäoppimista ja yhteistyötä työelämän kanssa

Keski-Pohjanmaalta ja muualtakin on saatu hyviä työssäoppimispaikkoja. Yritysyhteistyö mahdollistaa paikannuslaitteiden käytön, oppimisen ja hyödyntämisen sekä tuotteiden testaamisen ja kehittämisen luontoharrastajien tarpeisiin parantaen siten erityisesti opiskelijoiden turvallisuutta ja viestintää. Metsästysseurayhteistyötä on jatkettu. Alkava yhteistyö Metsähallituksen luontopalveluiden ja Penninkijoen melontareitin käytössä vahvistaa Perhon toimipaikan luonto-ohjaajalinjan toimintaa reittien kunnostamisessa ja vesireitin käytössä.

HENKILÖSTÖ:
SEPPO TUUNANEN, *riistaopettaja, metsästyspainotteinen ympäristönhoitaja*
JORMA KOIVUNIEMI, *lehtori, metsätalousinsinööri (AMK)*
PETTERI KONTILA, *päätoiminen tuntiopettaja, iktyonomi (AMK)*

Keski-Pohjanmaan ammattiopistossa yhteisiä tutkinnon osia opettaa päätoimisesti yhteensä 18 opettajaa, Valma-koulutuksessa neljä opettajaa ja kolme koulunkäyntiavustajaa sekä kaksi erityisopettajaa ja Ammattikampuksen lisäopetustilassa työskentelevä koulunkäyntiavustaja. Perustutkintoon valmentavassa Valma-koulutuksessa opiskelijoita oli 55. Esimiehenä toimii koulutuspäällikkö Erkki Juola, joka on myös ammattiopiston johtotiimin jäsen.

Tämän lukuvuoden alussa otettiin käyttöön uudet opetussuunnitelmat yhteisiin tutkinnon osiin kaikissa ammattiopiston toimipaikoissa. Valinnaisiin osa-alueisiin luotiin yhteinen opintotarjotin. Valmistavien koulutusten nimitys muuttui uusien koulutuksen perusteiden myötä ammatilliseen peruskoulutukseen valmentavaksi koulutukseksi eli Valmaksi, jolle on laadittu yksi yhteinen koulutussuunnitelma.

Neljä tutkinnon osaa ja 35 osaamispistettä

Yhteisiin tutkinnon osiin sisältyy neljä tutkinnon osaa: viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen, matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen, yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen sekä sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen. Osaamispisteitä näihin tutkinnon osiin sisältyy yhteensä 35 jakautuen 19 osaamispisteen pakollisiin osa-alueisiin ja 16 osaamispisteen valinnaisiin osa-alueisiin.

Opiskelija opiskelee yhteiset tutkinnon osat pääsääntöisesti ensimmäisen ja toisen lukuvuoden aikana. Pakollisia osa-alueita opiskellaan ensimmäisenä lukuvuonna 15 osaamispistettä ja toisen lukuvuonna neljä osaamispistettä. Valinnaisten osa-alueiden opinnot on keskitetty toiselle lukuvuodelle, jotta opiskelijoiden valinnat toteutuisivat ja opetus olisi taloudellisesti perusteltua järjestää. Uudessa opetussuunnitelmassa korostuvat yksilölliset opinpolut ja osaamisen tunnistamiset ja tunnustamiset, mikä on näyttäytynyt verkko-oppimisen ja -opetuksen määrän kasvuna ja yksilöllisenä opintojen ohjaamisena.

Ammattikampuksen lisäopetustila

Ammattikampuksen lisäopetustila palvelee tukiopetusta tai lisäopetusta yhteisissä tutkinnon osissa tai ammatillisissa tietopuolisissa opinnoissa tarvitsevia opiskelijoita. Lisäopetustilassa on myös mahdollisuus itsenäiseen opiskeluun sellaisilla opiskelijoilla, joille on laadittu yksilölliset opiskelusuunnitelmat. Tänä lukuvuonna käyntikertoja lisäopetustilassa on ollut 1.448, keskimäärin kahdeksan käyntiä päivässä. Enimmillään yhtenä päivänä käyntejä on ollut 25. Maahanmuuttajaopiskelijoita on käynyt 115. Keskimäärin yksittäinen opiskelija on työskennellyt yhdellä kertaa noin viisi oppituntia.

HENKILÖSTÖ:

HELENA SÄLLI, lehtori, ruotsi ja englanti, HuK
VIRPI PELTONIEMI, päätoiminen tuntiopettaja, englanti ja ruotsi, FM
ANN-LOUISE KÄNSÄLÄ, päätoiminen tuntiopettaja, Valma, FM
TITTA UUNILA, päätoiminen tuntiopettaja, äidinkieli, FM
PER-ERIK KOTANEN, lehtori, äidinkieli, FM
JUHA MYLLYMÄKI, päätoiminen tuntiopettaja, liikunta, LiTK
TIINA NURMILO, lehtori, liikunta, LiTM
ERKKI JUOLA, lehtori, koulutuspäällikkö, hum.-yht.kunn. aineet, FM
DIETER HEIERMANN, lehtori, hum.-yht.kunn. aineet, FM
ZOFIA BAZIA-HIETIKKO, lehtori, fysiikka ja kemia, kemian, fysiikan maisteri
OLAVI PAAVOLAINEN, päätoiminen tuntiopettaja, matem., fys. ja kemia, insinööri (osa-aikainen)
ANITA KAUNISTO, koulunkäyntiavustaja, lisäopetus
JOUNI ANTTILA, erityisopettaja, Valma, diakoni (virkavapaalla)
JANIKA KUPILA, koulunkäyntiavustaja, Valma, nuoriso- ja vapaa-ajan ohjaaja
REIJO PAAVOLA, päätoiminen tuntiopettaja, Valma, erityisopettaja, insinööri
MARI PUOMA-KORVELA, koulunkäyntiavustaja, Valma,
EVELINA TYYNELÄ, päätoiminen tuntiopettaja, Valma, kotital.op./op..ohjaaja
AKI KORPIJÄRVI, päätoiminen tuntiopettaja, HuK
MIRKA RAJANIEMI, lehtori, FM
MERJA KIVINEVA, päätoiminen tuntiopettaja, FM
SINIKKA HEIKKINIEMI, lehtori, FM
EEVA HAAVISTO-KRONQVIST, lehtori. LtK
TERHI PELTO-ARVO, lehtori, FM
LEENA HIETALAHTI, erityisopettaja, KM
EIJA MALILA, lehtori, FM
ELIISA KOIVUKOSKI, päätoiminen tuntiopettaja, opinto-ohjaaja, insinööri (ylempi AMK) ja agrologi (AMK)
PETRI SAARI, päätoiminen tuntiopettaja, FM
AULI SAARI, lehtori, erityisopettaja, KM

19.8. Paikka kaikille -tapahtuma, Nuorisokeskus Vinge, Kokkola
4.9. Kannuksen toimipaikan 90-vuotisjuhlat ja avoimet ovet, Teknotalo, Kannuksen toimipaikka
13.9. Poniravit ja avoimet ovet, Kaustisen toimipaikka
18.9. Kantripäivä, Perhon toimipaikka
19.9. Elojuhlat Perhossa
2.11. Koulutusyhtymän 20-vuotisjuhlat, Kaupan alan 70-vuotisjuhlat, Hiusalan 50-vuotisjuhlat
3.11. Avaa ovi ammattiin -tapahtuma, Kampushalli, Ammattikampus, Kokkola
Illan aikana myös vanhempainilta yhdeksäsluokkalaisten vanhemmille
Ysipäivät päiväsaikaan maakunnan peruskoululaisille
19.11. LimeForum 2.0 -tapahtuma, Mediakeskus LIME, Kokkola
25.11. Kaustisen Keskuskoulun 3A-luokan kummioppilaita ajelutettiin Iivari-ravurilla
1.12. Kannuksen toimipaikassa n. 150 yläkoululaista kävi tutustumassa toimipaikan koulutusvaihtoehtoihin
13.1.–11.2. #loistavatulevaisuus Instagram- ja FB-kilpailu
25.2. Perinteiset maaseutukoulujen talvikisat, Perhon toimipaikka
16.3. Talvikarnevaalit-tapahtuma teemana yhteisöllisyys, osallisuus ja hyvät tavat, Kannuksen toimipaikka
22.3. Alueen ravivalmentajien tapaaminen, järjestäjinä Keski-Pohjanmaan ammattiopisto & aikuiskoulutus, Kaustisen toimipaikka ja Kaustisen Seudun Raviseura ry, Kaustisen toimipaikka
13.4. Liikuntaa & hyvinvointia! -liikuntailtapäivä Kannuksessa
23.4. Nuorten suomenhevosratsujen laatuarvostelukarsinta, Perhon toimipaikka

AMMATILLISEEN PERUSKOULUTUKSEEN VALMISTAVA KOULUTUS VALMA

Emil Kinnunen, Nea Takala ja Jerry Korkeamäki opiskelivat Valmalla tämän lukuvuoden. Tulevaisuus on heille nyt aiempaa selkeämpi.

Ammatilliseen peruskoulutukseen valmistavan koulutuksen (Valma) aloitti Ammattikampuksella lukuvuoden alussa 29 opiskelijaa, jotka olivat hakeneet kesällä Opintopolun sähköisessä haussa.

Valma valmistaa – tämän lukuvuoden aikana kaikkiaan 55 opiskelijaa

Koulutuksen tavoitteena on parantaa opiskeluvalmiuksia ja selventää ammatinvalintaa. Lisähaun tuloksena opiskelijamäärä nousi yhdeksällä ja syysloman jälkeen vielä kymmenellä opiskelijalla, jotka olivat keskeyttämässä ammatillisen perustutkinnon opintojaan. He siirtyivät Valma-koulutukseen jatkaen opintojaan ja miettien ammatinvalintaansa uudelleen. Opiskelijoita on tullut Valma-koulutukseen koko lukuvuoden ajan. Viimeinen uusi opiskelija aloitti neljännen jakson alussa maaliskuun lopussa. Koulutuksessa on ollut kaikkiaan 55 opiskelijaa. Opiskelijoiden lähtökohdat Valma-koulutuksessa ovat olleet hyvin heterogeeniset ja opintopolkujen luominen on ollut siksi hyvin haasteellista.

Kolme ryhmää – työelämäyhteistyö sujunut hyvin

Valma-ryhmiä on ollut kolme, joista ykkösryhmässä pääpaino suomenkielen parantamisessa. Kahteen muuhun ryhmään opiskelijat ovat jakautuneet tasaisesti eikä määriteltyä painopistettä ryhmän muodostamisessa ole ollut. Lukuvuoden alussa pääpaino on ollut pakollisissa opinnoissa ja lukuvuoden edetessä enemmän valinnaisissa sekä ammatillisen perustutkinnon yhteisissä opinnoissa.

Yhteistyö työelämän toimijoiden kanssa on sujunut erinomaisesti ja TET-paikkoja löytynyt kiitettävästi vallitsevasta taloudellisesta tilanteesta huolimatta. Kaikilla opiskelijoilla on ollut työelämään tai koulutukseen tutustumista vähintään kaksi viikkoa. Syyslukukaudella 13 opiskelijaa osallistui oppisopimuksen ennakkojaksolle tavoitteena löytää oppisopimuspaikka. Työnantaja olisi ollut valmis tekemään työsopimuksen ja oppisopimuksen kahden opiskelijan kanssa, mutta he päätyivät vielä jatkamaan Valma-koulutustaan. Opso-ennakkojakso-hankkeessa tehtiin oppisopimuksen ennakkojaksoon liittyvä ohjausprosessin mallintaminen, joka esiteltiin hankkeen loppuseminaarissa joulukuussa Helsingissä.

Kaveria ei jätetä.

Kpedun arkisto

Valma vahvistaa, edistää ja kannustaa

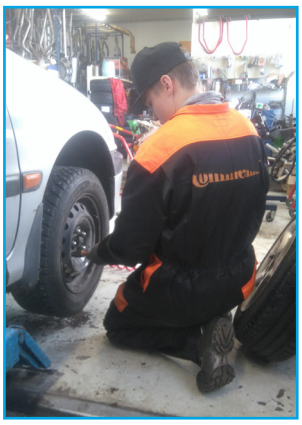
Koulutuksen edetessä opiskelijoiden jatkosuunnitelmat ovat vahvistuneet. Opiskelijapalautteen mukaan tavoitteet ovat vahvistuneet erilaisten ja eripituisten työelämän ja koulutusalojen tutustumisjaksojen ansiosta. Opiskelijat ovat hakeneet yhteishaussa joko nuorisoasteen ammatilliseen perustutkintokoulutukseen tai aikuiskoulutuksena toteutettavaan ammatilliseen koulutukseen. Osa opiskelijoista on korottanut perusopetuksen päättöarvioinnin arvosanojaan vahvistaen siten osaamistaan ja hakumahdollisuuksiaan jatko-opintoihin. Suurin osa opiskelijoista on suorittanut ammatillisen perustutkinnon yhteisiä opintoja, jotka seuraavissa opinnoissa tunnistetaan ja tunnustetaan ja lyhentäen siten opiskeluaikaa. Valma-koulutusta on kehitetty Las Valmas -hankkeessa, jonka yksi osatoteuttaja Kpedu on ollut.

Kpedun arkisto

Valman iltapäiväkahvit juotiin yhdessä. Asgar ja Albana leipoivat kakun.

Valman ydinhenkilöstö ja opiskelijaharjoittelijat

Opiskelijoiden ohjauksesta ovat vastanneet ammatilliset erityisopettajat Jouni Anttila ja Reijo Paavola sekä kielten opettaja Ann-Louise Känsälä. Opinto-ohjauksesta on vastannut Evelina Tyynelä. Koulunkäynnin ohjaajina ovat toimineet Janika Kupila, Maija-Liisa Jutila ja Mari Puoma-Korvela. Valma-koulutuksessa ovat opiskeluunsa liittyvää työssäoppimista ja näyttöjä suorittaneet Sara Hagström (lanu at), Ali Rostami ja Beatriz Thylin (nuva pt) sekä Päivi Niemi projektiharjoitteluaan (sosionomi AMK).



Kpedun arkisto

Opiskelijat suorittivat oppisopimuskoulutuksen ennakkojakson yrityksissä.

Ammattilukion abit osallistuivat Kokkolan lukioiden perinteiseen penkkariajeluun.

Kuluneensa lukuvuonna, Kokkolan ammattilukion 12. toimintavuonna, ammattilukio-opintoja Kokkolassa suoritti noin 270 Keski-Pohjanmaan ammattiopiston ja Keski-Pohjanmaan konservatorion opiskelijaa. Lukio-opinnot järjestettiin Ammattikampuksen Lontoo-siiven toisen kerroksen luokkatiloissa, joissa toimii myös kaupungin järjestämä perusopetuksen lisäopetus eli kymppiluokka. Lukio-opetuksesta vastasivat pääosin Kokkolan aikuislukion vakinaiset opettajat. Lisäksi monilla ammattilukio-opiskelijoilla on ollut yksilöllisiä opintosuunnitelmia ja osa opiskelijoista suorittanut lukion kursseja myös Kiviniityn tai Kokkolan yhteislyseon lukioissa.

Nelijaksojärjestelmä käyttöön, ammattilukiosopimus uudistettiin

Tänä lukuvuonna ammattilukion lukio-opinnoissa siirryttiin ammattiopiston tavoin nelijaksojärjestelmään, mikä on näkynyt hieman pidempinä jaksoina, ja siinä, että opiskelijoilla on aiempaa enemmän kursseja/jakso. Kun Kokkolan muussa lukiokoulutuksessa säilyi aikaisempi jaksojärjestelmä, opintojen suorittamisesta tuli toisessa lukiossa jonkin verran aiempaa haasteellisempaa.

Ammattilukio-opiskelijoiden tavoitteena on jatkossa saada ammatillinen perustutkinto valmiiksi kolmannen opiskeluvuoden päätteeksi ja sen jälkeen jatkaa neljäs vuosi lukio-opintojen parissa suorittaakseen valmiiksi lukion päättötodistuksen ja ylioppilastutkinnon. Siksi paikallisten koulutuksen järjestäjien välistä ammattilukiosopimusta uudistettiin ja kustannusvastuita päätettiin jakaa siten, että ammatilliset koulutuksen järjestäjät vastaisivat pääosin kolmen ensimmäisen opiskeluvuoden opintojen järjestämiskustannuksista ja Kokkolan kaupunki neljännen kustannuksista. Kuluvana vuonna valtaosa kolmannen vuoden opiskelijoista saakin ammatillisen perustutkintonsa valmiiksi kolmannen vuoden keväällä.

Sähköiset ylioppilaskokeet, uusi opetussuunnitelma ja perinteiden vaaliminen

Lukuvuotta on leimannut valmistautuminen syksyllä 2016 alkaviin sähköisiin ylioppilaskokeisiin. Sähköisiä koeharjoituksia on tehty lukuvuoden aikana. Opettajia on työllistänyt myös uuden opetussuunnitelman valmistelu. Tulevana syksynä aloittavat opiskelijat suorittavat lukio-opintonsa uuden lukion opetussuunnitelman mukaisesti, kun taas aiemmin aloittaneet suorittavat opintonsa loppuun vanhan opetussuunnitelman mukaisesti.

Lukuvuoden jokavuotisiin tapahtumiin sisältyvissä penkkareissa abit järjestivät monenlaista ohjelmaa lukion tiloissa ja osallistuivat perinteiseen penkkariajeluun. Keväällä ammattilukion toisen vuoden opiskelijat vierailivat Kiviniityn koulun ja lukion musikaalissa.

Oskari Jokitalolle stipendi, noin 60 ammattilukiolaista ylioppilaiksi 4.6.

Ylioppilaskirjoitukset järjestettiin kuluneena lukuvuonna aiempien vuosien tapaan yhteistyössä Kokkolan yhteislyseon lukion kanssa. Ammattiopiston auditoriossa 4.12. järjestetyssä ylioppilas- ja itsenäisyysjuhlassa valmistui kolme ammattilukio-opiskelijaa. Huomionarvoista oli ylioppilas Oskari Jokitalon suoritus pitkän matematiikan syksyn ylioppilaskokeessa. Jokitalo sai täydet pisteet suorittamistaan tehtävistä, minkä Teknologiateollisuuden 100-vuotissäätiö huomioi stipendillä.

Kampushallissa 4.6. järjestettävässä ylioppilas- ja valmistujaisjuhlassa ylioppilaiksi valmistunee noin 60 ammattilukio-opiskelijaa.

Kpedun arkisto

Rehtorit ja opot opintovierailulla Vaasan Wärtsilässä lokakuussa.

Toisen asteen oppilaitosten yhteistyö perustuu yhteiseen tiedotukseen ja markkinointiin sekä opintotarjontaan, kuten myös yhdistelmäopintojen edistämiseen ja hankeyhteistyöhön. Samalla kun opiskelijat hyötyvät yhteistyöstä, se toimii tärkeänä tukiverkkona myös oppilaitosjohdolle ja opinto-ohjaajille. Rehtorit ja opinto-ohjaajat järjestävät säännöllisesti yhteistapaamisia yhdessä ja erikseen. Lokakuun yhteisellä opintomatkalla tutustuttiin Vaasan ammattiopistoon ja Wärtsilään. Matkan aikana rehtoreita ja opoja informoitiin myös yhteishaun muutoksista.

Yhteistyöstrategia ja yhteinen esite

Keski-Pohjanmaan eri koulutusmuotojen oppilaitoksien välistä yhteistyötä on tänäkin lukuvuonna tehty erilaisissa toisen asteen työryhmissä. Syyslukukaudella valmistui Keski-Pohjanmaan toisen asteen yhteistyöstrategia vuosille 2015–2020 suuntaamaan tulevaa yhteistyötä. Yhteistyön tuloksena päivittyi yhteinen Koulutusmahdollisuuden Keski-Pohjanmaalla 2016/ Studiemöjligheterna i Mellersta Österbotten 2016 -esite, johon koottiin alueen ammatillinen, lukio- ja kansanopistokoulutus sekä myös erityisammattiopiston Luovin tarjonta Kokkolassa. Marraskuussa toisen asteen oppilaitokset osallistuivat yhteisvoimin Kampushallissa järjestettyyn Avaa ovi ammattiin -tapahtumaan kertomalla koulutuksistaan alueen yhdeksäsluokkalaisille.

Centria-yhteistyö ja ELO-ryhmä

Yhteistyö Centria-ammattikorkeakoulun kanssa jatkui Centrian Vauhtia väylälle -hankkeen myötä. Väyläopintoihin osallistui lukuvuoden aikana 35 toisen asteen opiskelijaa, jotka suorittivat yhteensä 75 kurssia. Toukokuussa järjestettyihin insinööri- ja tradenomiopintojen valmennuskursseille osallistui noin 30 toisen asteen opiskelijaa. Suuri joukko lukioiden ja ammattiopiston opiskelijoita vieraili Centrian avoimissa ovissa marraskuussa.

Yhteistyötä on jatkettu myös Keski-Pohjanmaan ELO-ryhmässä Ohjaamo Keski-Pohjanmaan koordinoimana. ELO-ryhmä päivitti Elinikäisen ohjauksen toimintasuunnitelma – Ohjauksen yhteistyö Keski-Pohjanmaalla -esitteen. Monialaisina yhteistyöfoorumeina ELO-ryhmien tehtävänä on kehittää laadukasta elinikäistä ohjausta asiakkaille tarjottavien palvelujen kokonaisuutta.

Opiskelijahuoltohenkilöstö toimipaikoittain

Ammattikampus:

ANNE ETELÄAHO, opiskeluhuollon koordinaattori, KM, sosiaalityöntekijä
HANNA ILMANEN, psykologi, PsM
ANU KAINU, etsivä nuorisotyöntekijä, lasten- ja nuorten erityisohjaaja
BRITT-MARIE KARLSSON, kuraattori, YTK
PÄIVI KAUSTINEN, kuraattori, YTM
SARI KOLA, terveydenhoitaja (Kokkolan terveyskeskus)
JOUNI MANTILA, opinto-ohjaaja, lehtori
REETTA MOURUJÄRVI, oppilaitos pastori, TM
ULLA MYLLYMÄKI, terveydenhoitaja (Kokkolan terveyskeskus)
TAPIO OINAS, opinto-ohjaaja, FM
JAAKKO OJATALO, koulutussuunnittelija, nuoriso- ja vapaa-ajan ohjaaja
RAUNO PERTTULA, kuraattori, YTT, virkavapaalla
Vs. LAURA SAHLGREN, kuraattori, sosionomi
TERHI PETÄJÄ, toisen asteen koordinaattori, KM
MARJO SAARINEN, opinto-ohjaaja, lehtori
KRISTIINA SALO, asuntolanohjaaja, nuorten erityisohjaaja, virkavapaalla
Vs. JUKKA-PEKKA PERÄLAMPI, asuntolanohjaaja, nuorisotyön ohjaaja
HILKKA VIITALA, asuntolanohjaaja, merkonomi
MARKKU VÄHÄHYYPPÄ, tk-lääkäri (Kokkolan terveyskeskus)

Hyvinvointikampus:

MARJA AHO, erityisopettaja, lehtori, KM
HEIDI BRUNNER, tk-lääkäri (Kokkolan terveyskeskus)
TARJA INGMAN, opinto-ohjaaja, lehtori, YTM
SARI HAGLUND, opinto-ohjaaja, KM
CARITA HILLI, terveydenhoitaja (Kokkolan terveyskeskus)
REETTA MOURUJÄRVI, oppilaitos pastori, TM
RAUNO PERTTULA, kuraattori, YTT, virkavapaalla
Vt. MARIKA ISONIEMI, sosionomi AMK
PIRJO PURA, terveydenhoitaja (Kokkolan terveyskeskus)
KATRIINA SIPILÄ, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, lehtori

Kälviän toimipaikka:

MARIKA ISONIEMI, kuraattori, sosionomi AMK
SUVI REKILÄ, terveydenhoitaja (Kokkolan terveyskeskus)
KATRIINA SIPILÄ, opinto-ohjaaja, lehtori, erityisopettaja

Kannuksen toimipaikka:

TAISTO HAKKARAINEN, opinto-ohjaaja, lehtori, insinööri
MARIKA ISONIEMI, kuraattori, sosionomi AMK
JANE KOIVUKOSKI, terveydenhoitaja (Jyta)
PIRITTA PÄRSSINEN, opinto-ohjaaja, lehtori, FM
KAISU-MAIJA SALMINEN, asuntolanohjaaja, nuoriso- ja vapaa-ajanohjaaja
JUHA YLI-KORPELA, asuntola-ohjaaja, metsätalousinsinööri

Kaustisen toimipaikka:

TERTTU ALANKO, terveydenhoitaja (Jyta)
HILKKA HEIKKINEN, asuntolaohjaaja
MARIKA ISONIEMI, kuraattori, sosionomi AMK
ELIISA KOIVUKOSKI, opinto-ohjaaja, tuntiopettaja, insinööri AMK, agrologi AMK
SILVA SEVOLA, kuraattori, YTM

Perhon toimipaikka:

MINNA HUMALAJOKI, terveydenhoitaja (Jyta)
VEERA MÄKELÄ, asuntolanohjaaja, nuoriso-ja vapaa-ajan ohjaaja
MARIKA RIIHIMÄKI, opinto-ohjaaja, tuntiopettaja, agrologi AMK
AULI SAARI, kuraattori, erityisopettaja, lehtori (1 pvä/vko), KM
SILVA SEVOLA, kuraattori, YTM
SATU SUNDELL, vs. kuraattori, YTM

Toholammin toimipaikka:

MARIKA ISONIEMI, kuraattori, sosionomi (AMK)
ULLA-MAJ SUOMINEN, terveydenhoitaja (Jyta)

Kpedun vuoden opinto-ohjaaja Marjo Saarinen.

Keski-Pohjanmaan Ammattiopistossa on kuluneena lukuvuonna toiminut 12 opinto-ohjaajaa, joista viisi päätoimisena ja muilla on lisäksi ollut opetusta. Opo-ryhmän tavoitteena on kehittää opinto-ohjausta siten, että opiskelijat saavat Opetushallituksen määrittelemien hyvän ohjauksen kriteerien mukaisesti laadukasta, osallistavaa, tasapuolista ja riittävää ohjausta sekä tukea opintojensa eri vaiheissa. Hyvinvointikampuksella opinto-ohjausta kehitettiin avaamalla sinne joulukuussa Opopysäkki-niminen viihtyisä tila erilaisia ohjaustilanteita varten.

OPS-uudistus ja opintopolkumallit

Opetussuunnitelmauudistuksen myötä yksilöllisten opintopolkujen toteutuminen on noussut entistä keskeisimmäksi. Tämän kevään aikana OPS-uudistukseen on valmistauduttu suunnittelemalla kaikille perustutkinnoille ensi lukuvuonna käyttöön otettavia yhteisiä opintopolkumalleja Optimaalista ohjausta -nimisen hankkeen tukemana. Tutustuimme ensin Sedun ja Salpauksen malleihin ja työstimme sitten omat mallit kahden päivän työpajassa Kalajoella. Opinto-ohjaajat järjestivät ammatillisten opintopolkumallien mallintamisesta info-tilaisuuksia ammattiopiston henkilöstölle lehtori Kuisma Peuran työstämän polkumallipohjan mukaisesti.

Kpedun oporesurssia on hyödynnetty myös osallistumalla Ohjaamo Keski-Pohjanmaan toimintaan Nuorisokeskus Vingessä. Kpedu toimii tässä Kokkolan kaupungin nuorisotakuun toteuttamiseen liittyvässä hankkeessa osatoteuttajana. Hankkeen tavoitteena on kehittää toimintamalli, jossa alle 30-vuotiaat nuoret saavat henkilökohtaista ohjausta ja neuvontaa sekä omaan elämäntilanteeseensa sopivaa tukea ns. yhdeltä luukulta.

Opinto-ohjaaja monessa mukana

Ryhmä- ja yksilöohjauksen lisäksi erilaiset markkinointitilaisuudet vanhempainiltoineen, messuineen ja vierailijoineen ovat olleet keskeisiä tänäkin lukuvuonna; suurimpana Kampushallissa marraskuussa järjestetyt Avaa ovi ammattiin -tapahtumaan sisältyneet yhdeksäsluokkalaisten tutustumispäivät ja avoimet ovet. Opot järjestivät perinteiseen tapaan myös tutor-koulutuksen. Kevään aikana opot vierailivat tutor-opiskelijoiden kanssa alueen peruskouluissa kertomassa kahdeksasluokkalaisille ammatillisista opinnoista.

Ohjausta vietiin pidemmälle valtakunnallisilla opopäivillä Oulussa. Yhteiskyydityksen aikana järjestettiin verkostokokous, saatiin kollegiaalista tukea sekä kehitettiin toimintaa antoisan koulutuksen myötä. Kpedun tämän vuoden opinto-ohjaajaksi valitsimme Ammattikampuksen opinto-ohjaajan Marjo Saarisen.

Polkuja läpäisyn tehostamiseen -yhteishankkeen toimijoiden edustajat.

Aloittaville opiskelijoille jaettiin lukuvuoden alkaessa Opiskelijan ja huoltajan opas. Sähköinen Wilma-opiskelijajärjestelmä on mahdollistanut vanhemmille opiskelijan poissaolojen seuraamisen sekä viestien lähettämisen opettajille ja opiskelijahuollon henkilöstölle. Ensimmäisen jakson aikana kaikki ensimmäisen vuosikurssin ryhmät osallistuivat ryhmäytymisharjoituksiin Villa Elbassa Oma reitti-hankkeen rahoituksella. Kaikille aloittaville opiskelijoille tehtiin Niilo Mäki-instituutin kehittämä sähköinen motivaatiokysely.

Uusille ryhmänohjaajille järjestettiin elokuussa kaksipäiväinen koulutus Kalajoella, kouluttajana Pekka Laakkonen Luovista. Elokuussa järjestettiin opiskelijoille Paikka kaikille -tapahtuma Nuorisokeskus Vingessä ja lokakuussa Ammattikampuksella Hyvinvointi-messut, joissa alueen viranomaiset ja kolmannen sektorin toimijat esittelivät toimintaansa ja nostivat esille ajankohtaisia teemoja.

Opiskeluhuollon ohjausryhmä ja opiskeluhuoltoryhmät

Ammattiopiston opiskeluhuoltoa on kehitetty toimialapäällikkö Kaija Kähäri-Wiikin johdolla opiskeluhuollon ohjausryhmässä. Marraskuussa oli yhteisöllisen opiskeluhuollon päivä, ja kesäkuussa pidetään opiskeluhuollon kehittämispäivä. Toteutimme Sedun, Keudan ja JAO:n kanssa yhteistä opiskeluhuollon kehittämishanketta. Toimipaikkakohtaisesti opiskeluhuoltoa on kehitetty opiskeluhuoltoryhmissä. Ryhmä on suunnitellut ja kehittänyt koko toimialan/toimipaikan hyvinvointiin liittyviä asioita. Yhteistyötä on tehty lukuisten eri viranomaisten kanssa. Projektit, joilla tänä lukuvuona on kehitetty opiskeluhuollon ja erityisopetuksen palveluja ovat olleet Polkuja läpäisyn tehostamiseen 4, Oma reitti, Työ tekijäänsä opettaa, Fiilistä asumiseen, Steppi 2, Ertop ja Optimum.

Saattaen vaihtaen

Saattaen vaihtaen -palavereita järjestettiin huhtikuussa ja toukokuussa kartoittamalla peruskoulujen oppilashuoltoryhmissä tulevien opiskelijoiden erityistarpeita. Tuen tarpeessa oleville opiskelijoille on pyritty turvaamaan saattaen vaihto myös työssäoppimisen yhteydessä ja TE-toimistoon siirryttäessä Reimari-hankkeissa luodun mallin mukaisesti.

Opintojen keskeyttämisen ennaltaehkäisy ja koulutuksen läpäisyn edistäminen ovat olleet edelleen tärkeä ja ajankohtainen tavoite. Eronneiden opiskelijoiden määrä on ollut kohtuullinen samoin erityisopiskelijoiden keskeyttämisprosentti.

Opiskelijoiden ruokailu, opiskelukustannukset ja koulumatkatuki

Oppilaitosruokailu tarjoaa monipuolisen ja vaihtelevan aterian koulupäivän aikana sekä ohjaa terveellisiin ruokailutottumuksiin ja hyvään ruokakulttuuriin. Lounas on opiskelijalle maksuton. Ruokailuajat on porrastettu ryhmittäin. Opiskelijakahviloista opiskelijat voivat ostaa välipalatuotteita.

Opiskelijahuollon koordinaattori Anne Eteläaho Hyvinvointimessuilla.

Ammattiopistossa opiskelu itsessään on maksutonta, mutta opiskelijan on hankittava omalla kustannuksellaan ammatillisten ja yhteisten aineiden oppikirjat sekä liikuntatunneilla tarvittavat varusteet. Eri opintoalojen opiskelijoiden on, alan tarpeiden ja ammatillisten tavoitteiden vuoksi hankittava erinäinen määrä henkilökohtaisia ja itse kustannettavia työvälineitä, jotka opiskelujen jälkeen jäävät opiskelijoille.

Ammattiopisto on korvannut alle 20-vuotiaiden, ensimmäistä kertaa keskiasteen tutkintoa suorittavien opiskelijoiden päivittäisistä koulumatkoista aiheutuneet omavastuuosuudet. Muu osa koulumatkojen kustannuksista katetaan Kelan maksaman koulumatkatuen kautta. Päivittäisen yhdensuuntaisen matkan on oltava yli 10 km ja alle 100 km.

Kuraattori, psykologi ja etsivä nuorisotyöntekijä

Kuraattori opastaa ja neuvoo opiskelijoita opintososiaalisissa asioissa, asumiseen ja taloudellisiin asioihin sekä opiskelijan elämänhallinnan arkipäivään liittyvissä kysymyksissä, jotta opiskelu sujuisi. Kuluneena lukuvuonna kuraattorityö on painottunut yksilökohtaisen opiskeluhuollon toteuttamiseen opiskelijoiden tarpeiden mukaisesti. Yhteisöllisen opiskeluhuollon kokeiluna Ammattikampuksella on toteutettu liiketalous, palvelut ja kulttuuri -toimialalla opettajille suunnattua ”Kohtaamisten kahvilaa”, tarkoituksena jakaa hyviä käytänteitä opiskelijoiden kohtaamiseen liittyvissä asioissa sekä toimia myös omien tuntemusten työstämisen paikkana.

Psykologin työ koostuu kahdenkeskisistä luottamuksellisista keskusteluista. Tarvittaessa yhteistyötä tehdään myös nuoren huoltajien/vanhempien sekä oppilaitoksen eri toimijoiden kanssa. Etsivä nuorisotyöntekijä on toiminut yhdyshenkilönä erilaisten tukitoimien toteuttamisessa ja opiskelijoiden asioidessa eri palvelupisteissä. Hän on auttanut opiskelijoita sitoutumaan opiskeluun ja tukenut heitä.

Opiskeluterveydenhuolto ja opiskelija-asuntolat

Ammattiopistossa opiskeleville tehdään terveyskysely ja terveydenhoitajan suorittama terveystarkastus ensimmäisenä opiskeluvuotena. Opiskeluterveydenhuolto on maksutonta alle 18-vuotiaille. Opiskeluterveydenhoidon palveluista vastaavat Kokkolan kaupunki ja peruspalveluliikelaitos Jyta. Asuntolan lukuvuosi alkoi asuntolakurssilla. Vasikkasaaren leirikeskuksessa järjestettiin elokuussa ryhmäyhtymisilta opiskelijoille. Lukuvuoden aikana toimipaikkojen asuntolatyöntekijät ovat kokoontuneet kehittämään asuntolatoimintaa ja yhtenäistämään käytänteitä. Asuntola-tutor-koulutuksen osallistui huhtikuussa 32 opiskelijaa kaikista asuntoloista. Nivelvaiheohjaukseen ja eri kulttuuritaustoista tulevien opiskelijoiden kohtaamiseen tehtiin materiaalipaketit. Opiskelijoiden tuettua asumista on järjestänyt Keski-Pohjanmaan sosiaalipsykiatrinen yhdistys ry (ATSA = Asuminen Tuettuna, Saavutuksena Ammatti).

Kpedun arkisto

Hyvinvointikampuksen savuttomuustyöryhmä.

Tänä lukuvuonna opiskelijoille on tehty 494 henkilökohtaista opetuksen järjestämistä koskevaa suunnitelmaa (HOJKS), jotka ovat jakautuneet toimialoittain seuraavasti: teollisuus ja rakentaminen 162, liiketalous, palvelut ja kulttuuri 190, hyvinvointiala 71, luonnonvara-ala 50 sekä Valma-koulutus 21. Opiskelijat ovat saaneet yksilöllistä tai eriytettyä tukea ja opetusta.

Erityisopetukseen sisältyy oppimisvalmiuksien kartoitus ja tukitoimien suunnittelu sekä henkilökohtainen oppimisen ohjaus ja opetus. Kaikilla ensimmäisen lukuvuoden opiskelijoilla on mahdollisuus lukiseulan ja alkukartoitusten tekemisien lisäksi tarvittaessa lukemisen ja kirjoittamisen taitojen yksilötesteihin.

Kehittämistyön keskiössä HOJKS-prosessin toimivuus ja sen tehostaminen

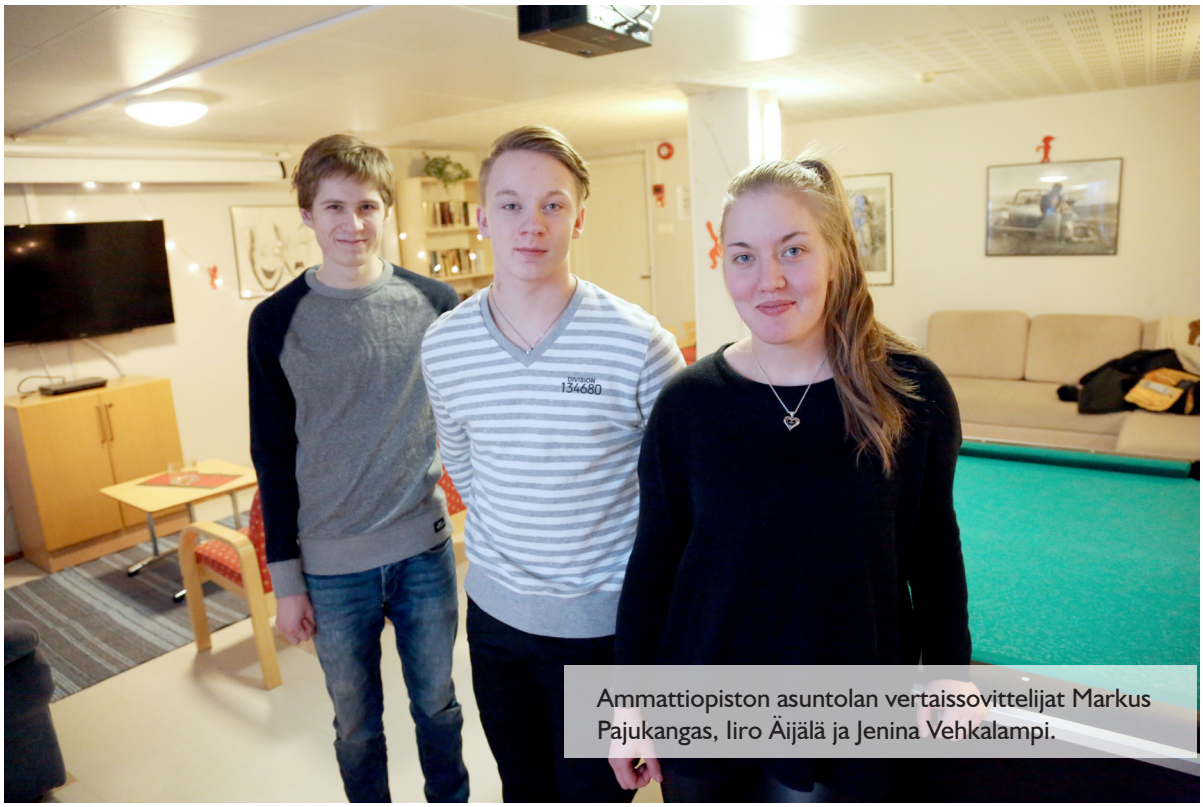
Erityisopetuksen kehittämistyössä tärkeintä on tänä lukuvuonna ollut HOJKS-prosessin toimivuus ja sen tehostaminen. Erityisammattioppilaitos Luovin konsultointi ja yhteistyö on ollut tärkeällä sijalla erityisopetuksen käytänteiden kehittämisessä. HOJKS-kaavaketta päivitettiin ja erityisopetusta koskevaa koulutusta järjestettiin opettajille. Ryhmänohjaajille toteutettiin Läpäisy-hankkeen ansiosta kahden päivän koulutus Kalajoella. Tänä keväänä Luovin kanssa yhteistyössä tehdyn HOJKS-prosessin sisäisen tarkastuksen perusteella toimintaa kehitetään myös tulevana lukuvuonna.

Erityisopetusta on toteutettu yhdenvertaisuusperiaatteen mukaisesti samoissa opetusryhmissä muiden opiskelijoiden kanssa tai vaihtoehtoisesti osittain tai kokonaan pienemmissä ryhmissä. Erityisopetuksessa toimitaan joustavasti ja kannustavasti. Lisäohjaukseen ja -tukeen tarjotaan mahdollisuus kaikille sitä tarvitseville.

Ammatilliset erityisopettajat ja ERVAt

Ammattiopistossa on 18 ammatillista erityisopettajaa. Jokaiseen toimipaikkaan nimetyt erityisopetuksesta vastaavat ns. ERVAt ovat kokoontuneet säännöllisesti erityisopetuksen ajankohtaisten asioiden järjestämiseksi ja toiminnan kehittämiseksi.

Leena Hietalahti on toiminut Ammattikampuksen teollisuus ja rakentaminen -toimialan sekä Laura Nikkanen liiketalouden erityisopetusvastaavana. Hyvinvointialan erityisopettajina ovat olleet Marja Aho ja Katriina Sipilä. Kannuksen toimipaikan HOJKS-prosessista on vastannut erityisopettaja Pertti Hanni sekä Perhon ja Kaustisen toimipaikoissa Auli Saari 1 - 2 kertaa viikossa. Lisäksi Ammattikampuksella on toiminut tutkintohautomo 1 - 2 krt/vko. Opiskelijat ovat suorittaneet tehostetulla tuella ammattitutkintoa täydentäviä ja ammatillisia aineita.



Ammattiopiston asuntolan vertaissovittelijat Markus Pajukangas, Iiro Äijälä ja Jenina Vehkalampi.

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän yhteinen opiskelijayhdistys KeKo ry toimii opiskelijoiden asioiden kehittämisen ja edistämisen puolesta. KeKo ry:n tämän lukuvuoden teemana oli tulevaisuuteen vaikuttaminen. Hallituksen puheenjohtajana on toiminut Titta Brandt, varapuheenjohtajana Joni-Aleksi Hartikainen ja sihteerinä Iida Peltoniemi. Hallituksen muut jäsenet ovat olleet Sofia Hintsala, Tiitus Niemelä, Tuulia Kukkonen ja Mamer Athiey sekä henkilöstön edustajana koulutussuunnittelija Laura Nikkanen.

Hallitus käsitteli kokouksissaan muun muassa erilaisia kyselyitä ja Wilman aloiteboxiin tulleita aloitteita. Hallitus kommentoi myös Kpedun uudistuneita nettisivuja ja vastasi ammatillisen koulutuksen reformiin liittyvään laajaan kyselyyn. Hallituksen kokouksissa keskusteltiin myös siitä, miten oppimisympäristöjä voitaisiin kehittää edelleen entistä toimivimmiksi. Hallituksen edustajat tapasivat yhtymäjohtajan ja ammattiopiston rehtorin sekä osallistuivat myös Kpedun strategiaseminaariin.

Tutor-toiminta

Vertaisohjaajat eli tutorit auttavat, ohjaavat ja tukevat aloittavia opiskelijoita sopeutumaan uuteen opiskeluympäristöön. Uusia tutoreita valmistui tämän kevään kurssilta Hyvinvointikampukselta noin 30 ja Ammattikampukselta 11 opiskelijaa.

Edellisenä lukuvuonna tutor-koulutuksen suorittaneiden tutorointi alkoi uusien opiskelijoiden peruspe-rehdyttämistilaisuudessa. Lukuvuoden aikana tutorit osallistuvat myös ammattiopiston koulutustarjonnan esittelykierroksille alueen yläkoulujen vanhempainilloissa yhdessä ammattiopiston opinto-ohjaajien kanssa. Lisäksi tutorit tutustuttivat opiskelijaryhmiä ammattiopiston opintoaloihin ja toimivat oppaina avoimissa ovissa. Tutorointi sisältää yksittäisen opiskelijan tukemisen ja suoran neuvonnan lisäksi myös opiskelijakuntatoimintaan aktivointia ja opiskeluun liittyvää ohjausta.

Verso-ohjauskoulutus

Verso eli vertaissovittelu on ratkaisukeskeisyyteen pohjautuva menetelmä, joka tarjoaa vaihtoehtoisen ja vapaaehtoisen tavan ratkaista opiskelijoiden välisiä ristiriitoja opiston arkipäivässä opiskelijoiden itsensä kesken.

Suomen sovittelufoorumi ry. järjesti marraskuussa Keski-Pohjanmaan ammattiopistossa vertaissovittelukoulutukseen, johon osallistuivat Ammattikampuksella ja Hyvinvointikampuksella vertaissovittelijoiksi valitut opiskelijat. Sekä lisäksi muutama ammattiopiston henkilöstön edustaja. Jokainen koulutuksen käynyt ammattiopiston opiskelija on saanut vertaissovittelijan Verso-ajokortin. Verso-mallia noudattamalla edetään sopimukseen, jonka toteutumista seurataan.

TOIMISTOHENKILÖSTÖ TOIMIPAIKOITTAIN

Toimisto- ja opiskelijahuoltohenkilöstöä viettämässä työhyvinvointipäivää Villa Elbassa.

Ammattikampus:

HERTTA ERKKILÄ, suunnittelija, FM
ESSI HUKKA, koulutussuunnittelija, merkonomi
ELISA ISOHANNI, opintosihteeri, tradenomi
Vs. TARU SIEKKINEN-SILJALA, opintosihteeri, merkonomi
LAURA NIKKANEN, koulutussuunnittelija, tradenomi, ammatillinen opettaja
LIISA PIRKOLA, toimistovirkailija, yo-merkonomi
ARMI PYYKKÖNEN, toimistovirkailija, merkantti
SANNA SILVENNOINEN, toimistosihteeri, yo-merkonomi
SIRPA SLOTTE, opintosihteeri, merkonomi
SAMPPA TOIVONEN, koulutussuunnittelija, tradenomi
TEIJA TUUNILA, kansainvälisen toiminnan päällikkö, ekonomi
RIIKKA VILMI, koulutussuunnittelija, tradenomi, opintovapaalla

Hyvinvointikampus:

MARI BERGROTH, opintosihteeri, merkonomi, virkavapaalla
ARJA BJÖRKSKOG, taloussihteeri, merkonomi
RIITTA KOKKO, koulutussuunnittelija, tradenomi
SATU TOIVONEN, vahtimestari-välinehuoltaja, datanomi

Kälviän toimipaikka:

MICO MIKKONEN, media-assistentti/vahtimestari, media-assistentti
SOILE NIEMI, toimistosihteeri, yo-merkonomi

Kannuksen toimipaikka:

HEIDI JOKINEN, koulutussuunnittelija, tradenomi
LIISA TAKALO, taloussihteeri, merkonomi

Kaustisen toimipaikka:

EIRA KEKKONEN-ORAVA, toimistosihteeri, merkonomi
SONJA PELTOKANGAS, koulutussuunnittelija, tradenomi, virkavapaalla

Perhon toimipaikka:

TARJA KANGAS, koulutussuunnittelija, tradenomi
SATU MÄNTYNEN, toimistosihteeri, restonomi, merkonomi, opintovapaalla

Toholammin toimipaikka:

EIRA KEKKONEN-ORAVA, toimistosihteeri, merkonomi

Projektin nimi/aihealue	Tavoitteet	Budjetti	Omarahoitus
Oppimisen SULO2	Verkko- ja mobiiliopetuksen ja oppimisympäristöjen kehittäminen	65 221 €	11 765 €
Polkuja läpäisyn tehostamiseen 4	Hyödynnetään perustutkintojen tuloskortteja läpäisyn tehostamisessa	66 000 €	6 000 €
Työ tekijäänsä opettaa	Kpedu:n osahankkeen tavoitteena on kehittää laajennetun työssäoppimisen malleja ja tukitoimia	65 310 €	0 €
EHO -ennaltaehkäisy	Tavoitteena on opiskeluhuollon kokonaisvaltainen kehittäminen yhteisöllisen ja yksilökohtaisen opiskeluhuollon osalta	35 000 €	8 750 €
3D-tulostus	Tavoitteena kehittää 3D-tulostuksen hyväksikäyttöä eri koulutusaloilla Metalli- ja vaatetusalalla	21 321 €	5 330 €
Learining by Doing 2	Tavoitteena on kehittää osaamisperusteisten perustutkintojen toimeenpanoa ammatillisessa peruskoulutuksessa joustavien ja yksilöllisten opinpolkujen toteuttamisessa	17 159 €	4 290 €
Digi-Simo - maatalousalan simulaatiopedagogiikan kehittämishanke	Tuotetaan maatalousalan opetuksessa hyödynnettävä simulaatiopohjainen virtuaalinen oppimisympäristö	30 855 €	7 047 €
Keski-Pohjanmaan Yrittäjyyspolkuhanke	Keski-Pohjanmaan yrittäjyyspolku-hankkeen päämääränä on 1. parantaa opiskelijoiden opiskelijoiden työelämä- ja yrittäjyysvalmiuksia yrittäjyyskasvatuksen keinoin	381 720 €	95 430 €
Las Valmas	Hankkeeseen resursoidaan ohjaaja, jonka toimenkuvaan kuuluu työelämään tutustumisten ja koulutusalakokeilujen järjestäminen sekä saattaen vaihtaminen näihin	34 179 €	8 545 €
Valma toimeenpano	Hankkeen tavoitteena on Valman opetussuunnitelmien kehittäminen	58 873 €	11 773 €
Luonnonhoidon virtuaaliset oppimisympäristöt	Hankkeessa tuotetaan virtuaalikuvatekniikalla 360 asteen kuvaympäristöjä eri osista Suomea. Näissä virtuaalisissa ympäristöissä voidaan opiskella luonnonhoitoa aidon kaltaisissa metsäympäristöissä	28 000 €	7 000 €
Oma reitti	Hankkeen avulla haetaan ratkaisua koko ikäluokan kouluttamiseen Osaamisperusteisuus, opinnollistaminen, avoin ammattiopisto, työvaltaiset polut pysäkkipajat ja ohjaajat	310 440 €	58 092 €
Osaaminen työelämätaidoksi	Osaamisperusteiden, yksilöllisyyden ja joustavuuden edistäminen uusien perustutkinnon perusteiden toimeenpanossa	44 300 €	11 075 €
Suomenselän satelliittipaja 2	Pajatoiminnan kehittäminen. Metalli- ja luonnonvara-alan työpajatoiminta Perhon ja Kannuksen toimipaikoissa	35 000 €	0 €
Hitsin hyvä hanke	Hankkeen tavoitteena on ensisijaisesti keskittyä tutkintojen osaamisvaatimuksissa olevien hitsaajan pätevyyskokeiden laadun ja arvioinnin yhdenmukaistamiseen	13 715 €	3 429 €
Digitop	Hankkeessa kehitetään digitaalisia ratkaisuja ennen työpaikalla tapahtuvan oppimisen alkamista, työssäoppimisen aikana ja sen jälkeen.	23 860 €	0 €
Ertop	Hankkeen avulla etsitään uusia osaamisperusteisen erityisen tuen ja osaamisperusteisen mukauttaminen hyviä malleja.	22 400 €	5 900 €

Lisäksi,Seuraavat projektit ovat päättyneet; Fiilistä asumiseen 4, 26 083 €, Osaamista tekemällä 22 133 €, TUT-KEUPE 2, 18 750 €, Suomenselän satelliittipaja jatkohaku 69 000€, Steppi 2, 24 700 €, ELHO:n etäohjaaja 20 625 €, SEPPO 14 000 €, Voo 3 vastuuta ottamalla opit 27 055 €

Seuraavat jatkuvat; Työ tekijäänsä kiittää 20 489 €, Bästä möjliga handledning - optimaalista ohjausta, 18 879 €, OPTIMUM 32 800 €, Valma toimeenpano 58 873 €, OSPE 2015 26 203 €

Kansainvälisyyshankkeet; Recycle, Reuse, Remind 35 000 €, Nordplus Junior: Mobilitet för lärare och elever 15 060 €, Voscos + 42 000 €, NBSN 15 000 €, PROFINWBL 33 268 €, KAMoon China 7 ja 8, 19 500€, Intia-verkosto 2014-2016, 8 500€ , Naturi WAB - working abroad 18 000 €, Using ECVET for Agricultural Program 21 460 €, Developing and testing innovative blended work based learning in VET 72 746 €, Fresh, 13 000 €

Kpedun arkisto

Jonas Händelin AMMATIKKAtop-matematiikkakilpailun palkitsemistilaisuudessa huhtikuussa.

Vuodesta 2004 alkaen marraskuussa järjestetty valtakunnallinen LUMA-viikko on toteutettu jokaisena vuonna myös Keski-Pohjanmaan ammattiopistossa.

Luma-viikon pääteemana valo

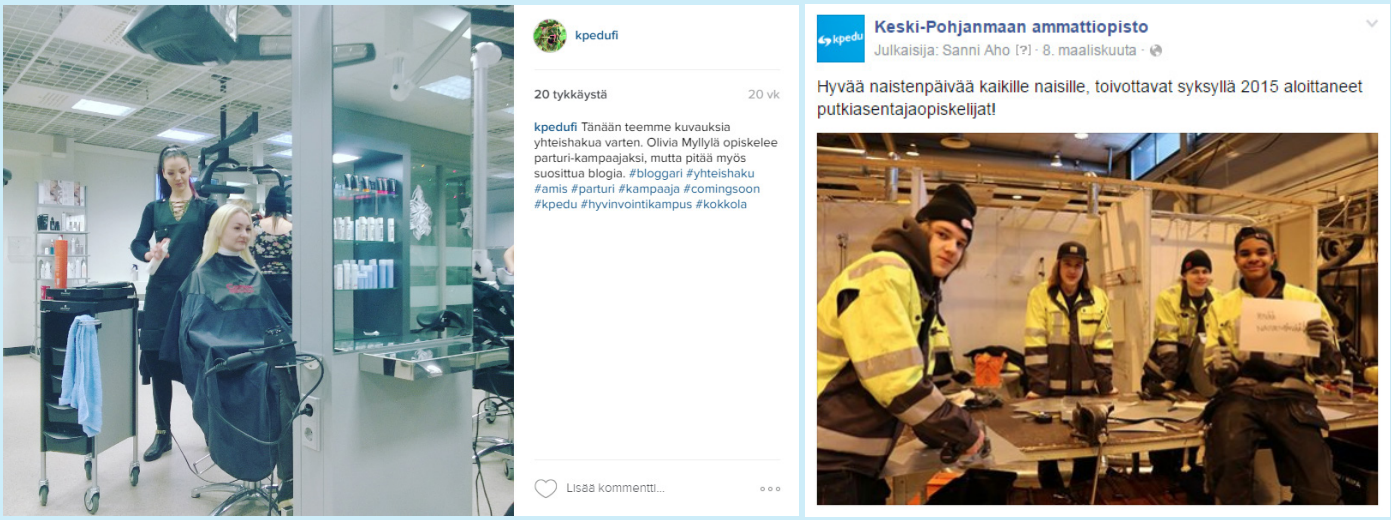
Tänä lukuvuonna (9.11. – 13.11.) Keski-Pohjanmaan ammattiopiston LUMA-viikko sisälsi muun muassa Valo-esityksen ja iPad-työpajan, joissa esiteltiin ja käytiin läpi valoa ja sen ominaisuuksia sekä valaistusta, esimerkkinä erilaisten lamppujen vertailua. Kansainvälinen VALON vuosi 2015 -teema esitteli vuorostaan valoa ja sen merkitystä sekä valoteknologian saavutuksia (fotonika). Keski-Pohjanmaan ammattiopiston opiskelijat pääsivät LUMA-viikon aikana näkemään myös valoon liittyviä multimedia-esityksiä.

LUMA-viikon ohjelmaan sisältyi myös Centria-ammattikorkeakoulun kehitysinsinöörin Jonne Näkin auditoriossa pitämä luento lasereista ja laserin uusista tutkimuksista. LUMA-viikon keskeisenä tavoitteena on herättää kiinnostusta LUMA-aineiden - matematiikan, ympäristöopin, biologian, maantiedon/maantieteen, fysiikan, kemian, tietotekniikan ja teknologian-opiskeluun ja alan ammatteihin. Ammattiopiston marraskuun LUMA-viikosta löytyy video YouTubesta: bit.ly/lumaviikko2015

Ammattiopiston opiskelijoilla erinomainen menestys AMMATIKKAtop-kilpailussa

Keski-Pohjanmaan ammattiopiston datanomiopiskelija Jonas Händelin ja automaatioasentajaopiskelija Olli Kalliokoski menestyivät erinomaisesti valtakunnallisessa AMMATIKKAtop-matematiikkakilpailussa. Jonas Händelin oli paras kaikissa sarjoissa. Olli Kalliokoski voitti tekniikan sarjan. Kpedun menestystä täydensi viidenneksi tekniikan sarjassa sijoittunut datanomiopiskelija Jiaming Tian. OAJ:n pedagoginen järjestö Tekniikan Opettajat TOP ry järjestää vuosittain marraskuussa Suomen toisen asteen ammatillisissa oppilaitoksissa opiskeleville AMMATIKKAtop-matematiikkakilpailun.

Kilpailun tavoitteena on kiinnittää huomiota matemaattis-luonnontieteellisten aineiden tärkeyteen sekä ennen kaikkea lisätä opiskelijoiden mielenkiintoa näitä aineita kohtaan ja mitata heidän osaamisensa tasoa. Kilpailun järjestelyistä vastaa TOP ry yhteistyössä Teknologiateollisuuden 100-vuotissäätiön, Opetushallituksen ja Kustannusosakeyhtiö Otavan kanssa. Neljännentoista kerran toteutetun matematiikkakilpailun palkintojenjakotilaisuus järjestettiin Helsingissä 22.4.



Ammattiopiston eri alojen arki näkyy somessa. Päivitykset tehdään yleensä juttukeikoilta, mutta esimerkiksi juhlapäiviä huomioidaan.

Keski-Pohjanmaan ammattiopiston vuoden 2016 yhteishaun teemana oli toistamiseen ”Loistava tulevaisuus”. Teemaa tukevana tuotteena erilaisissa tilaisuuksissa jaettiin aurinkolaseja. Lasit näkyivät mainoskuvissa, joissa esiintyivät ammattiopiston opiskelijat.

Marraskuussa järjestetty ”Avaa ovi ammattiin”-tapahtuma keräsi maakunnan yhdeksäsluokkalaiset Kampushalliin ja tutustumaan oppimisympäristöihin.

Kpedun uudet www-sivut avattiin marraskuussa 2015. Sivut ovat nyt mobiiliystävälliset ja koulutushakua kehitettiin tulevia opiskelijoita varten. Etusivulle viestintä tuottaa ajankohtaisia uutisia koulutusyhtymästä ja sisältösivuille muuta materiaalia tarvittaessa. Sivuilla on eniten kävijöitä maanantaisin klo 10 ja sivusto kerää kuukausittain keskimäärin 40.000 istuntoa.

Lehtimainoksia viestintä tuotti tarpeen mukaan, painottuen yhteishaun aikaan. Mainoskierros Loistava tulevaisuus -teemalla näkyi helmi-maaliskuussa alueen suomenkielisissä lehdissä. Lehtimainonta ylitti myös maakuntarajat. Tämän lisäksi mainostettiin tienvarsimainoksin DigiScreeneillä VT 8:n varrella, KP24:n bannereissa. Myös Facebook- ja Instagram-mainoksilla tavoitettiin kohderyhmää.

Ammattiopiston suosituimpia koulutuksia yhteishaussa olivat edellisvuosien tapaan eläintenhoidon kennelpainotteinen koulutus sekä logistiikan ja autoalan perustutkinnot. Yhteishaun aikana www-sivuilla järjestettiin kilpailu.

HENKILÖSTÖ:
EEVA HUOTARI, viestintäsuunnittelija, tradenomi, valokuvaajan at, media-assistentti
SANNI AHO-KIVIOJA, viestintäsuunnittelija, insinööri (AMK)

Lukuvuoden aikana viestintä urakoi jokaisesta nuorten peruskoulutuksesta opiskelijatarinan nettisivuille. Tarinoissa esiintyy yksi tai kaksi alan opiskelijaa tai vastavalmistunutta nuorta, jotka kertovat haastattelussa omin sanoin ajatuksiaan esimerkiksi ammatinvalinnastaan.

Ammattiopiston virallisissa some-kanavissa julkaistiin uutisia ja tunnelmapaloja oppilaitoksen arjesta tuoreeltaan. Erityisesti Instagramissa näkyi viestinnän jalkautuminen juttukeikoille opiskelijatarinoiden tekoon, sillä kuvia ja videopätkiä julkaistiin siellä lukuvuoden aikana yli 150. Facebookissa ylivoimaisesti suosituimpia julkaisuja oli Taitaja-kisoihin liittyvä uutisointi, mutta myös opiskelijatarinat keräsivät tykkäyksiä ja jakoja.

Ammattiopistosta on lähtenyt tiedotteita ja lehdistökutsuja alueen toimituksiin. Tiedotteet ja muut viestinnän materiaalit on kerätty uusille nettisivuille osoitteeseen *www.kpedu.fi/kpedu/viestintä*. Sivuilta löytyy listattuna myös koulutusyhtymän muut some-kanavat, sillä toimipaikoilla ja osaamisaloilla on omia sivujaan esimerkiksi Facebookissa.

Viestintä tuottaa jatkuvasti esitteitä, julisteita, kutsuja, kortteja, kansia, etikettejä, banderolleja ja roll-up-julisteita opintoalojen, hankkeiden ja tapahtumien käyttöön. Kaikissa materiaaleissa on käytetty Kpedun graafista ilmettä ja erityispainotus on tuoreilla valokuvilla, joissa esiintyvät eri opintoalojen Kpedussa opiskelevat nuoret.

kpedufi

@kpedufi
#kpedu #loistavatulevaisuus

Keski-Pohjanmaan ammattiopisto

Kannuksen toimipaikassa järjestettiin ECVET-hanketapaaminen huhtikuussa.

Kpedun arkisto

Ammattiopistolla on ollut tänä lukuvuonna yhteensä 330 kansainvälistä liikkuvuutta eli kaikki opiskelijat, opettajat ja muu henkilöstö, jotka ovat olleet ulkomailla työssäoppimassa, opettamassa tai kokous- tai tutustumismatkoilla. Lisäksi luvussa on kaikki ammattiopiston vieraiksi saapuneet ulkomaiset opiskelijat, opettajat ja muut asiantuntijavieraat.

Opiskelijoidemme kansainvälisten työssäoppimisvaihtojen määrät ovat hieman vähentyneet viime lukuvuodesta. Ulkomailla oli työssäoppimassa 72 opiskelijaa oikeissa työpaikoissa tekemässä oman alansa työtä 3 - 20 viikkoa. Kokousmatkoilla oli 61 opiskelijaa. Henkilökunnasta 33 henkilöä vieraili ulkomailla ja opettajista kaksi oli työssäoppimassa ulkomailla tehden oman opetusalansa työtä eurooppalaisilla työpaikoilla 2 - 4 viikon ajan.

Ulkomaisia opiskelijoita toimipaikoissamme vieraili 75 henkilöä, joista kymmenen oli työssäoppimassa keskipohjalaisilla työpaikoilla ja 65 kokousmatkoilla toimipaikoissamme. Ulkomaisia opettaja- ja asiantuntijavieraita oli toimipaikoissamme tuplasti enemmän kuin viime lukuvuonna eli 87 henkilöä sisältäen myös neljä liettualaista leipomoalan opettajaa, jotka työssäoppivat ammattiopiston leipomo-osastolla ja keittiössä.

Ammattiopistolla 16 KV-projektia

Opiskelijoiden työssäoppiminen on rahoitettu suurimmaksi osaksi EU:n hankerahalla. CuBe on Erasmus+-ohjelman hanke, jossa on ollut varattuna apurahaa ammattiopiston toimipaikoille sekä opiskelijoiden että henkilöstön työssäoppimisvaihtoihin. Toimipaikoilla on ollut myös omia alakohtaisia verkostohankkeita ja hankerahoja, joilla on voitu rahoittaa työssäoppimisjaksoja ulkomailla.

Ammattiopistolla on ollut tänä lukuvuona käynnissä 16 kansainvälistä projektia. Suurin osa niistä on ollut alakohtaisia yhteistyöhankkeita verkostoissa, joissa on ulkomaisia partnereita. Recycle, Reuse, Remind (RRR) on kierrätysteemaan perustuva Erasmus + -rahoitteinen vaatetusalan kehittämishanke, jossa viiden maan opiskelijat suunnittelevat yhteisissä työpajoissa asuja ja asusteita kierrätetyistä materiaaleista. Kokkolassa järjestettyyn hankekokoukseen ja työpajoihin osallistui 41 ulkomaista opiskelijaa ja opettajaa viidestä eri partnerimaasta.

Kannuksen toimipaikassa vieraili useampi ulkomainen opiskelijaryhmä. Esimerkiksi ranskalaisista yhteistyökouluista saapui yhteensä 40 opiskelijaa opettajineen tutustumaan suomalaiseen luonnonvara-alan opetukseen ja työpaikkoihin sekä myös Suomen luontoon ja kulttuuriin.

Kpedun arkisto

Ranskalaiset maatalousalan opiskelijat ja luonto-ohjaajat perholaisten kanssa Salamajärvellä.

Opiskelijaraportit tärkeitä – opiskelijat tyytyväisiä vaihtoihin

CuBe-hankkeessa on rahaa vuosittain noin 60 opiskelijalle ja kymmenelle henkilöstön jäsenelle. Apurahalla voimme lähettää opiskelijoita ja henkilöstöä toimipaikoistamme eurooppalaisille työpaikoille tekemään töitä ja oppimaan. Vaihtojen aikana opiskelijat raportoivat työpaikoilta ja arjesta kulttuurieroja sekä eroja käyttäytymisessä. Tätä tietoa voimme hyödyntää seuraavien samaan maahan lähtevien opiskelijoiden valmennuksessa. Opiskelijat myös vertaavat suomalaisen ja ulkomaisen työpaikan asiakaspalvelua, kilpailutilannetta, johtamista, jakelua, mainontaa yms. Tämä yrittäjyysaiheinen tehtävä tehdään haastattelemalla työnantajia.

Opiskelijat ovat olleet vaihtojaksoihinsa tyytyväisiä. Kommentti erään opiskelijan raportista: "Kokonaisuudessaan työssäoppiminen Belgiassa oli mielestäni mahtava kokemus! Opin paljon uutta ulkomailla olemisesta ja selviämisestä vieraissa paikoissa. Ja että täällä pärjää hyvin, vaikka ei osaa sanaakaan ranskaa. Tästä jatkan hyvillä mielin uusia tuulia kohti!" CuBe-hankkeessa on apurahaa myös henkilöstön ulkomaisia työjaksoja varten. Tänä lukuvuonna yksi hyvinvointialan opettaja oli Kyproksella töissä neljä viikkoa, työpaikkana suomalainen seurakunta.

Kpedun arkisto

Neljä liettualaista opettajaa vieraili maaliskuussa ammattiopiston leipomo-osastolla. Keskellä opettaja Anne Mäki-Leppilampi.

Menestystä valtakunnallisesti

Kansainvälisen liikkuvuuden ja yhteistyön keskus CIMO vertailee vuosittain ammatillisten oppilaitosten kansainvälisyyttä ja opiskelijaliikkuvuutta. Lokakuussa 2015 julkaistun uusimman selvityksen mukaan vuonna 2014 maakunnista aktiivisin oli Keski-Pohjanmaa, josta ulkomaanjaksolle lähti 10,4 % opiskelijoista! Kpedusta ulkomaille suuntasi 228 opiskelijaa. Vertailun vuoksi kerrottakoon, että Keski-Pohjanmaan konservatoriolta lähti 23 ja Kaustisen Evankeliselta Opistolta yksi ulkomaanjaksolle.

Kpedun arkisto

Kpedun pojat voittivat Sakun koripallon harrastesarjan.

SAKU ry:n (Suomen ammatillisen koulutuksen kulttuuri- ja urheiluliitto) ammatillisen koulutuksen opiskelijoille järjestämiin lukuisiin valtakunnallisiin liikunta- ja urheilutapahtumiin osallistui tänä lukuvuonna lähes 100 Keski-Pohjanmaan ammattiopiston opiskelijaa.

Menestystä tuli joukkuelajeissa, sillä futsalissa ammattiopiston tytöt puolustivat menestyksellisesti mestaruuttaan, jalkapallossa tytöt sijoittuivat kolmanneksi ja koripallossa pojat voittivat harrastesarjan Sedun kaaduttua loppuottelussa yhdellä pisteellä. Lisäksi jalkapallossa ja salibandyssa pojat selviytyivät lopputurnaukseen. Yleisurheilussa pojat voittivat kaksi kultaa ja kolme pronssia.

Kpedun arkisto

Opettajat Markku Forsell, Tiina Nurmilo ja Titta Uunila. Sakun kesäkisojen hopeamitalistit.

Sami Kortellille kultaa SAKUstarsissa

Espoossa huhtikuussa järjestetyissä SAKUstars-kulttuurikilpailuissa Sami Kortell voitti karaokesarjan. Monena-teemaiseen tapahtumaan osallistui tänä vuonna noin 600 opiskelijaa, joista 11 Kpedusta.

Kpedun arkisto

Karaokemestari Sami Kortell sekä muut SAKUstars-kulttuurikisoihin osallistuneet Kpedulaiset.

Taitaja2016-finalistit Johan ja Jonas Händelin, Aino Ronkainen, Nea Pitkäkangas ja Adele Kinnunen.

Keski-Pohjanmaan ammattiopiston opiskelijat saavuttivat ammattiopiston historian parhaimman menestyksen ammattitaidon SM-kilpailuissa – Taitaja2016-finaalitapahtumassa: peräti neljä kultaa ja yhden hopean sekä neljä pistesijaa.

Adelelle, Ollille, Johanille ja Ainolle kultamitalit

Adele Kinnunen ravintolakokki-, Olli Kalliokoski automaatioasennus-, Johan Händelin tietojenkäsittely- ja Aino Ronkainen eläintenhoitolajissa voittivat kaikki kultaa. Hopeaa sai Lasse Kalliokoski automaatioasennuslajissa, jossa Kalliokosken veljekset nappasivat siis upean kaksoisvoiton.

Jo Taitaja-finaaleihin selviytyminen on erinomainen suoritus. Nea Pitkäkangas laborantti-, Aku Ojala metsäkoneen käyttö - ja Joonas Haavisto autonasennuslajissa sijoittuivat viidensiksi sekä Jonas Händelin tietojenkäsittelylajissa kuudenneksi. Yhdeksästä Kpedun finalistista seitsemän opiskelee Kokkolan Ammattikampuksella ja kaksi (Ronkainen ja Ojala) Kannuksen toimipaikassa.

Finalistien valmentaja-huoltajat sekä Taitaja2016-finaalin lajivastaavat ja tuomarit

Finalistien valmentaja-huoltajina toimivat seuraavat lehtorit ja opettajat: Adele Kinnunen: lehtori Vesa Saarinen, Olli Kalliokoski ja Lasse Kalliokoski: lehtori Marko Päiveröinen, Johan Händelin ja Jonas Händelin: lehtori Juhani Kuivaniemi, Aino Ronkainen: lehtorit Päivi Berg ja Ilse Heino, Nea Pitkäkangas: lehtori Mia Pirttimaa, Aku Ojala: päätoiminen tuntiopettaja Petteri Kattilakoski ja Joonas Haavisto: lehtori Jaakko Huhtala.

Keski-Pohjanmaan ammattiopisto vastasi Taitaja2016-tapahtumassa kahden finaalilajin järjestelyistä. Hevostenhoitolajin lajivastaavana toimi Perhon toimipaikan lehtori Marianne Hyyrynen yhdessä hevosalan opettajien ja opiskelijoiden kanssa. Eläintenhoitolajin pieneläinhoito-osion yhtenä lajivastaavana oli lehtori Piritta Pärssinen Kannuksen toimipaikasta. Lisäksi Keski-Pohjanmaan ammattiopisto järjesti yhdessä Turun ammatti-instituutin kanssa laboranttilajin, jossa toisena lajivastaavana oli lehtori Mia Pirttimaa. Ammattiopiston lehtorit Juhani Kuivaniemi ja Ari Lähetkangas toimivat tietojenkäsittelylajin tuomareina.

Semifinaaleissa mukana 40 opiskelijaa

Tammi- ja helmikuussa käytyihin valtakunnallisiin Taitaja2016-semifinaaleihin osallistui reilut 1.700 ammattiin opiskelevaa, joista noin 400 parasta selviytyi Seinäjoelle kamppailemaan 43 eri lajin ammattitaidon suomenmestaruuksista. Keski-Pohjanmaan ammattiopistosta semifinaaleihin osallistui 20 eri lajissa yhteensä 40 opiskelijaa.

Seuraavat opiskelijat jäivät tällä kertaa ilman lajinsa finaalipaikkaa - useampi heistä hiuksenhienosti: Antton Pajukangas ja Samuel Syri sekä Jarmo Tenhunen ja Johannes Jylkkä (lajina mekatroniikka, parilaji), Martta Karppinen (maalaus ja tapetointi), Jarno Rantala ja Miro Niemi-Korpi (putkiasennus), Jani Haasala (laborantti), Susanna Nissi (ajoneuvoasennus), Pekka Eteläniemi ja Juho Rahkonen (kuljetuslogistiikka), Santeri Hietala ja Helinä Hiltula (huonekalupuuseppä), Jarno Rantala ja Emil Finnilä (ilmastointiasennus), Ossi Pöyhtäri (sähköasennus), Teemu Tervasmäki (ravintolakokki), Jan-Sebastian Nystedt ja Tomi Jylhä (verkkosiujen tuottaminen), Erica Kalliokoski ja Sanna Hautamäki (asiakaspalvelu ja myynti), Hawa Sesay, Piia Tuomaala ja Eetu Salo (yrittäjyys, joukkuelaji), Paulus Rintamäki ja Juho Jokela (lähihoitaja, parilaji), Eveliina Widgren ja Rosa-Liina Haikonen (hiusmuotoilu), Roosa Ruohoniemi (eläintenhoito) sekä Iina Leponiemi, Miia Ahtiainen ja Annika Ylitalo (hevostenhoito)

OPISKELIJAMÄÄRÄT TUTKINNOTTAIN

Koulutusala/tutkinto	Toimipaikka	Opiskelijoita 9/2014	Opiskelijoita 1/2015
LUONNONVARA JA YMPÄRISTÖALA		**320**	**306**
Hevostalouden perustutkinto	AO Kaustinen	44	39
Maatalousalan perustutkinto, eläintenhoitaja	AO Kannus	58	55
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	AO Kannus	49	48
Maatalousalan perustutkinto, maatalousteknologia	AO Kannus	50	50
Metsäalan perustutkinto, metsäkoneenkuljettaja	AO Kannus	36	36
Hevostalouden perustutkinto	AO Perho	32	30
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	AO Perho	29	29
Maatalousalan prustutkinto, maatilatalous	AO Perho	22	19
SOSIAALI-, TERVEYS- JA LIIKUNTA-ALA		**384**	**368**
Hiusalan perustutkinto	HYV	35	32
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	HYV	349	336
YHTEISKUNTATIETEIDEN, LIIKETALOUDEN JA HALLINNON ALA		**276**	**252**
Liiketalouden perustutkinto	AO	269	245
Grundexamen inom företagsekonomi	AO	7	7
LUONNONTIETEIDEN ALA		**69**	**64**
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto	AO	69	64
TEKNIIKAN JA LIIKENTEEN ALA		**875**	**845**
Autoalan perustutkinto	AO	51	51
Elintarvikealan perustutkinto	AO	94	91
Kone- ja metallialan perustutkinto	AO	115	113
Kone- ja metallialan perustutkinto	AO Perho	4	3
Laboratorioalan perustutkinto	AO	27	27
Logistiikan perustutkinto	AO	54	52
Pintakäsittelyalan perustutkinto	AO	50	46
Prosessiteollisuuden perustutkinto	AO	49	46
Puualan perustutkinto	AO	46	50
Rakennusalan perustutkinto	AO	87	85
Rakennusalan perustutkinto, maarakennuskoneenkuljettaja	AO	16	16
Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto	AO	105	100
Talotekniikan perustutkinto	AO	56	56
Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto	AO	28	27
Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto	AO	48	36
Turvallisuusalan perustutkinto	AO	45	46
KULTTUURIALA		**87**	**80**
Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto	AO	44	41
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinto	AO Toholampi	43	39
HUMANISTINEN JA KASVATUSALA		**48**	**49**
Nuoriso- ja vapaa-ajan ohjauksen perustutkinto	AO Kälviä	48	49
MATKAILU-, RAVITSEMUS- JA TALOUSALA		**146**	**135**
Hotelli-, ravintola- ja caterin-alan perustutkinto	AO	125	115
Kotityö- ja puhdistuspalvelujen perustutkinto	AO	21	20
MUU KOULUTUS		**44**	**49**
Maahanmuuttajien valmistava koulutus	AO	22	20
Ohjaava ja valmistava koulutus (AMMATTISTARTTI)	AO	14	17
Valmentava ja kuntouttava opetus ja ohjaus (AIKALISÄ)	AO	8	12
YHTEENSÄ		**2 249**	**2 148**

Keski-Pohjanmaan ammattiopisto

Lukuvuosi 2016 – 2017

mahdollisesti toimipaikkakohtaisia muutoksia

Syyslukukausi 2016 (aloituspäivä 11.8. ja viimeinen koulupäivä 21.12.)

Elokuu

Vk		M	T	K	T	P	L	S
31		1	2	3	4	5	6	7
32	1)	8	9	10	11	12	13	14
33		15	16	17	18	19	20	21
34		22	23	24	25	26	27	28
35		29	30	31				

Syyskuu

Vk	M	T	K	T	P	L	S
35				1	2	3	4
36	5	6	7	8	9	10	11
37	12	13	14	15	16	17	18
38	19	20	21	22	23	24	25
39	26	27	28	29	30		

Lokakuu

Vk		M	T	K	T	P	L	S
39							1	2
40		3	4	5	6	7	8	9
41		10	11	12	13	14	15	16
42		17	18	19	20	21	22	23
43	2)	24	25	26	27	28	29	30
44		31						

Marraskuu

Vk	M	T	K	T	P	L	S
44		1	2	3	4	5	6
45	7	8	9	10	11	12	13
46	14	15	16	17	18	19	20
47	21	22	23	24	25	26	27
48	28	29	30				

Joulukuu

Vk	M	T	K	T	P	L	S
48				1	2	3	4
49	5	6	7	8	9	10	11
50	12	13	14	15	16	17	18
51	19	20	21	22	23	24	25
52	26	27	28	29	30	31	

Kevätlukukausi 2017 (aloituspäivä 9.1. ja päätöspäivä 31.5.)

Tammikuu

Vk		M	T	K	T	P	L	S
52								1
1		2	3	4	5	6	7	8
2	3)	9	10	11	12	13	14	15
3		16	17	18	19	20	21	22
4		23	24	25	26	27	28	29
5		30	31					

Helmikuu

Vk	M	T	K	T	P	L	S
5			1	2	3	4	5
6	6	7	8	9	10	11	12
7	13	14	15	16	17	18	19
8	20	21	22	23	24	25	26
9	27	28					

Maaliskuu

Vk		M	T	K	T	P	L	S
9				1	2	3	4	5
10		6	7	8	9	10	11	12
11		13	14	15	16	17	18	19
12	4)	20	21	22	23	24	25	26
13		27	28	29	30	31		

Huhtikuu

Vk	M	T	K	T	P	L	S
13						1	2
14	3	4	5	6	7	8	9
15	10	11	12	13	14	15	16
16	17	18	19	20	21	22	23
17	24	25	26	27	28	29	30

Toukokuu

Vk	M	T	K	T	P	L	S
18	1	2	3	4	5	6	7
19	8	9	10	11	12	13	14
20	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28
22	29	30	31				

Kesäkuu

	M	T	K	T	P	L	S
22				1	2	3	4

Lähiopetuspäivät alleviivattu, yhteensä 180 tpv

Pyhäpäivät punaisella

Opetukseton 9.9.2016 ja 26.5. 2017

Valmistujaispäivä päätetään yhdessä opiskelijoiden kanssa 31.5. / 2.6.

JAKSOT

1)	11.8. - 14.10.2016	46 tpv
2)	24.10. - 21.12.2016	42 tpv
3)	9.1. -17.3.2017	45 tpv
4)	20.3. -31.5.2017	48 tpv

LOMAT

Syysloma 17. - 23.10.2016

Joululoma 22.12.2016 - 8.1.2017

Talviloma 27.2. -5.3.2017

Pääsiäisloma 14.4. - 17.4.2017

LUKUVUODEN 2015-2016 AIKANA AMMATILLISEN PERUSTUTKINNON SUORITTANEIDEN NIMET

TEOLLISUUS JA RAKENTAMINEN

PROSESSITEOLLISUUS JA LABORATORIOALA

AMM13PROS

Bäckström John	Kokkola
Heinoja Iina Inkeri	Kokkola
Huhta Milla Inga Hannele	Kokkola
Huhtakangas Jarno Antero	Kokkola
Liedes Katariina Jonna Jessica	Kokkola
Nevala Mirko Väinö Aleksi	Kokkola
Parikka Petteri Benjamin	Kokkola
Ruokoja Marko Juha Matti	Kokkola
Salmela Eetu Aleksi	Kokkola
Torppa Sami Petteri	Kaustinen
Vakkuri Ville Urho Juhani	Kokkola
Vasalampi Aarne Viljami	Kokkola
Vasalampi Teemu Väinö Tapani	Kokkola
Vuoti Salla Marianne	Kokkola

14PROS

Isorinne Samu Petteri	Kokkola
Holm Henna Josefina	Kokkola

AMM13LAB

Granö Ida Maria	Kokkola
Koivukoski Noora Karoliina	Kokkola
Pitkäkangas Nea Janina	Kokkola
Rinta-Piirto Minttu Emilia	Kokkola
Saastamoinen Jere Juhani	Kokkola

AMM14LAB

Keski-Vinkka Hanna	Kokkola
Keski-Vinkka Jonna Maria	Kokkola
Korpijärvi Mari Kristiina	Kokkola
Koski Sanna Marjaana	Kokkola
Laasanen Sari Sisko	Kokkola

KONE- JA METALLIALA

AMM13KON

Adler Samuli Evert	Pietarsaari
Hautala Oskari Elias	Pietarsaari
Kalliokoski Joosua Eeliel	Kokkola
Kettula Jani Tapio	Kokkola
Kontio Oskari Samu	Kalajoki
Koski Alex Johan	Kokkola
Kuoppala Vili Arttu Verneri	Kokkola
Kuusniemi Joni	Pietarsaari
Känsälä Oskari	Kaustinen
Lundström Aleksi Matias	Kokkola
Mikkola Miro Petteri	Kokkola
Nordlund Miika Tapio	Kokkola
Nygård Miro Miika-Alexander	Kokkola
Oja Mikko Veli Antti	Kalajoki
Purola Eemeli Paavo Kristian	Kaustinen
Sippola Aleksi Topias	Kokkola
Takkunen Jarkko Aleksi	Kokkola
Viiperi Nuutti Samuli	Kaustinen

AMM13LEHI

Eskola Santeri Tapio	Kannus
Hokkanen Joni Markku Mikael	Kannus
Jyrkkä Kalle-Oskari	Kokkola
Jämsä Antti Pellervo	Toholampi
Järvelä Antti Johannes	Kokkola
Järvi Samuli Juhani	Kokkola
Kiviaho Joonas Oskari	Kokkola
Nukala Hemi Robert	Pietarsaari
Ojatalo Jere Matias	Kalajoki
Olli Miika Valtteri	Pietarsaari
Pohjoisaho Saku	Pietarsaari
Pynssi Arttu Oskari	Veteli
Ruusila Valtteri Antero	Kannus
Ylikoski Sulo Matti	Kannus

TURVALLISUUSALA

AMM13TURVA

Hertzog Anthony Michael	Halsua
Himanka Paavo Tapani Kristian	Kalajoki
Hänninen Saku Elias	Perho
Impiö Olli Samuli	Kokkola
Koivisto Sinna	Kokkola
Kujala Erkki Pentti Johannes	Kokkola
Mäkelä Julia Saara Anneli	Kaustinen
Nykänen Milla Marleena	Kokkola
Reinikka Kristian	Kokkola
Salmela Niklas Eerik Johannes	Kokkola
Salo Jaakko Otto Iisakki	Veteli
Toppinen Saara Tuulia	Oulu
Witick Heidi Teresa	Kokkola

SÄHKÖ- JA AUTOMAATIOTEKNIIKKA SEKÄ TIETO- JA TIETOLIIKENNE-TEKNIIKKA

AMM13ICT

Haapala Antti Ari Samuli	Kokkola
Lindström Jerry Juhani	Kokkola
Tauriainen Mikko	Oulu

13ICTL

Kangas Matias	Kokkola
Niemi-Korpi Mirko Aleksi	Kalajoki

AMM13SÄHKÖ

Allonen Aki Aati	Pietarsaari
Arvo Jani-Petteri Johannes	Kannus
Chernyshev Gennady	Kaustinen
Kauppila Konsta Niilo Juhani	Kannus
Kirsilä Sami Johannes	Kokkola
Källman Tony	Pietarsaari
Känsäkangas Janne	Kokkola
Lokasaari Väinö Johannes	Kalajoki
Mäkinen Jani Jaakko Antero	Kalajoki
Parpala Lauri Ilari	Kokkola
Piispanen Antti Reino	Kokkola
Tavasti Timi Valtteri	Kannus
Tyni Ossi Viljami	Kokkola
Vihanta Roope Erkki Eemeli	Kannus
Vilppola Saku Eemeli	Pietarsaari
Välimaa Jesse Valtteri	Kokkola

AMM13ATMA

Aho Jussi-Markus Henrikki	Kokkola
Ahvenniemi Julius Waltteri	Kokkola
Hohenthal Nea Emilia	Kokkola
Isopahkala Uula Perttu Verneri	Kalajoki
Jylkkä Johannes Turo Henrik	Kokkola
Kalliokoski Lasse Aukusti	Kalajoki
Kalliokoski Olli Petteri	Kalajoki
Luoma Teppo Juhani	Kannus
Myllymäki Arthur Vilhelmi	Kokkola
Niemelä Asseri Juhani	Kokkola
Paananen Juho Henrik	Toholampi
Pajukangas Antton Leander	Kaustinen
Porkamaa Tuomas Aleksi	Kalajoki
Raudaskoski Janne Santeri	Kokkola
Rimpioja Jarkko Aaro Viljami	Kokkola
Syri Samuel Nestori	Kokkola
Tenhunen Jarmo Heikki Ensio	Kalajoki

AUTO- JA KULJETUSALA

AMM13AUTO

Ahlström Tony Mathias	Pietarsaari
Haavisto Joonas Kristian	Kannus
Hujanen Henri Ari Matias	Kokkola
Järvelä Jimi Jeremias	Kaustinen
Lauri Juho Matias	Kalajoki
Lehtinen Rami Johannes	Kokkola
Lindstedt Joni Patrick Mikael	Kokkola
Linna Matias Antti Ilmari	Perho
Niemi-Korpi Arttu Eemil	Kannus
Nissi Susanna Eveliina	Kokkola
Salmela Anniina	Kokkola
Talviaro Aleksi Oskari	Kokkola
Viitasalo Markus Sebastian	Kannus
Wah Htoo Htoo	Kokkola

AMM13LOG

Eteläniemi Pekka Johannes	Nivala
Honkonen Pyry Matias	Kokkola
Kakkuri Janne Mikael	Kokkola
Kansanoja Eetu Valtteri	Kannus
Liimatainen Rasmus Eric Herman	Pietarsaari
Mäkitalo Samu Olavi	Kannus
Päivärinta Teemu Sami Antero	Kokkola
Rahkonen Juho Aatu Tapio	Kokkola
Rantala Aleksi Johannes	Kalajoki
Roiko Teemu	Kokkola
Tainio Niko Juhani	Kannus
Timmerbacka Arttu Oskari	Kaustinen
Yli-Hukka Jere Mikael	Kalajoki

PUUALA

AMM13PUU

Hakala Justus Matias Jalmari	Kokkola
Hietala Santeri	Kokkola
Isokangas Jani	Kokkola
Joki-Hollanti Miro Crhistian	Kannus
Karhula Rick Johan	Kokkola
Lapinkorpi Robi	Kaustinen
Lavi Joni Mikael	Kokkola
Mattila Miko Joonas	Kalajoki
Mäkinen Tuomas Veli	Kokkola
Polso Tommi Markus	Veteli
Tarkka Kaarle	Kokkola
Wikström Oskari Antero	Kokkola

PINTAKÄSITTELYALA

AMM13MAAL

Ahola Elsa Iida Elisabet	Raahe
Bodbacka Ida Tia-Maarit	Kokkola
Hotakainen Panu Sakari	Halsua
Ihamäki Sanna Irja-Liisa	Kokkola
Karvonen Serina Miranda Maria	Laukaa
Kortell Sami Sebastian	Kokkola
Larsen Laura-Kristiane	Kokkola
Rauma Henna Janina	Perho
Räisänen Jonne Veli Matias	Kokkola
Seppänen Aleksi Veikko Antero	Kokkola
Sihvola Toni Sebastian	Järvenpää
Vakkuri Heidi Pauliina	Kokkola
Vierimaa Marjo Sini Kristiina	Kannus
Viiperi Sandra Emilia Elisabeth	Kokkola
Vähähyyppä Daniel Waldemar	Kokkola
Vähähyyppä Sebastian Eemil	Kokkola

TALOTEKNIIKKA

AMM13PUTKI

Hakola Ismo-Oskari	Kokkola
Huuhka Harri Sakari	Toholampi
Jaara Nico Aleksanteri	Kaustinen
Kauppinen Ville	Kokkola
Kellokoski Eemil Matias	Kokkola
Kinnunen Aleksi Johannes	Kokkola
Kippo Markus Tapani	Kokkola
Kippola Janne Toivo Kalervo	Kannus
Lintilä Antti Aleksi Matias	Toholampi
Malmberg Perttu Tuomas Oskari	Kajaani
Nyberg Elias Mikael	Kalajoki
Rantala Jarno Johannes	Kalajoki
Sabel Joonas Sanfred	Kokkola
Sabel Nico Waltteri	Kokkola

RAKENNUSALA

AMM13RAK

Baltzar Janika Maarit	Kaustinen
Hautaniemi Veikko Kalevi	Kokkola
Hietala Joonas Ernst Juhani	Kokkola
Hietala Tuomas Jari Matias	Kokkola
Hägg Carl-Oskar Waldemar	Kokkola
Jakobsson Benjamin Matthias	Kokkola
Korvela Julius Kasperi	Kokkola
Koskinen Ida-Maria	Kaustinen
Känsäkangas Juho Antti Oskari	Kokkola
Malviniemi Arttu Matias	Kokkola
Myllymäki Joonas Mikko Ilmari	Veteli
Niinivuo Nuutti Mikael	Kokkola
Nikkilä Raisa Kerttu Elviira	Kaustinen
Pannula Krista Henriikka	Kokkola
Pannula Tino Peter	Kannus
Pernu Toni Tuomas	Kalajoki
Purola Elias Niilo Oskari	Kaustinen
Sillanpää Valtteri Oiva Johannes	Veteli
Uusitalo Johanna Mirva Matilda	Kaustinen
Vapola Kalle	Kokkola

13MRAK

Aho Niko Kristian	Veteli
Hautanen Pekka	Kauhava
Huhtala Jesse Veikko Johannes	Kokkola
Hukka Konsta	Kalajoki
Järvi Juha	Kokkola
Känsäkoski Tatu	Kaustinen
Mikkola Olli	Pietarsaari
Oja Niko	Pietarsaari
Peltokangas Iiro	Kannus
Peltokorpi Tero Eerik	Kannus
Rekilä Perttu Oskari	Kokkola
Saari Joonas Matti Mikael	Kokkola
Taivassalo Pasi	Perho
Tangen Jair Nikolaus	Pietarsaari
Toivonen Julius Aleksi	Kokkola

AMM14RAKa

Niemelä Tiitus	Kokkola
Pekola Justus Aleksi	Kokkola

LIIKETALOUS, PALVELUT JA KULTTUURI

TIETO- JA VIESTINTÄ-TEKNIIKAN ALA

13DAT

Haapaniemi Miro Sebastian	Kokkola
Hassel Alex Ernst Jonathan	Kokkola
Heikkilä Jori Petteri	Kokkola
Hukari Santeri Juho Oskari	Kokkola
Lammi Jussi Pekka	Kokkola
Laukka Erika Maria	Kokkola
Lundström Hannu-Pekka	Kokkola
Polso Joel Nesta Aleksi	Veteli
Salimäki Jussi-Pekka Juhani	Kokkola
Salo Jesse Jarmo Olavi	Kokkola
Säilynoja Erkka Nikolai	Toholampi
Vasalampi Joona Tapio	Kaustinen

13DATal

Lågland Jonatan Benjamin	Kokkola
Nyman Janne Johan	Kokkola
Petäjistö Juho Pentti	Sievi
Sipi Patrik	Kaustinen
Taipale Antti Oskari	Kokkola
Thylin Mathias Eric Viktor	Kokkola

LIIKETALOUDEN ALA

13MERal

Härmälä Heidi Marjaana	Kokkola
Isopahkala Julia Anniina	Kalajoki
Salmela Fanny Hilma Gustava	Kokkola

13MERalT

Bexar Kevin Christoffer	Kokkola
Heikkilä Riikka Maria Josefiina	Kokkola
Hintsala Sofia Elisabeth	Kokkola
Hujanen Janika Susanna	Kokkola
Jokela Juho Esko Oskari	Kokkola
Laggnäs Elin Rebecca Yvette	Kokkola
Määttä Krista Marjanne	Kokkola
Nikunlassi Jenniina Henna Josefiina	Kokkola
Partanen Ilona Maria Tuulikki	Kokkola
Perälä Nea Elisa	Pietarsaari
Reinikainen Vera Mariina	Kokkola
Sundberg Sami Kristian	Kokkola
Torvikoski Hanna Katariina	Kokkola
Virkkala Jere Jalmari	Kokkola
Witick Laura Johanna	Kokkola

13MERas1

Alainen Neea Emilia	Kokkola
Annala Katarina Adina	Kokkola
Haaponiemi Lotta Johanna	Kannus
Kalliokangas Ninna Karoliina	Toholampi
Kankainen Janika Karoliina	Kokkola
Keski-Petäjä Jenni Sirpa Hannele	Kannus
Krapu Ronja	Ylivieska
Leppälä Krista Eliina	Kokkola
Leppänen Susanna Emilia	Toholampi
Lindberg Joona Olavi	Kokkola
Lohi Julia Astrid	Kokkola
Männistö Kalle	Kalajoki
Natri Anniina Ida Maria	Kokkola
Oikarinen Ville Oskari	Kokkola
Parpala Emilia Iida	Kokkola
Ranta-Ylitalo Mirka Maaria Sofia	Kannus
Rutanen Nita Eveliina	Toholampi
Suhonen Jonna Marianne	Lestijärvi
Syri Alina	Kokkola
Tuunala Hanna Mari	Kokkola
Vierimaa Minna Maria	Ylivieska

13MERas2

Ahola Milja Tuulia	Kokkola
Bhushan Sharda	Kruunupyy
Haukkala Joonas Matti Santeri	Kokkola
Holmberg Jonas Casimir	Kokkola
Impiö Tuomas Tapio	Kalajoki
Karjula Tommi Johannes	Kokkola
Koivusipilä Sofia Vilhelmina	Kokkola
Koskimies Katriina Eevi Ilona	Kokkola
Lehtola Santeri Tuukka Olavi	Kokkola
Mäki Henna Tuulia	Nivala
Otepalu Daimar	Kokkola
Paasila Henna-Maria Eveliina	Kokkola
Puputti Aleksi Mikael	Kokkola
Rahja Robin Leonard	Kalajoki
Rahkonen Roosa Matilda	Kokkola
Ranta-Nilkku Sakari Topias	Toholampi
Räsänen Tony Juhani	Kokkola
Saunamäki Sini Susanne	Kokkola
Savonen Sofia Karoliina	Kokkola
Sillanpää Iida Jenna Katariina	Kokkola
Typpö Ella	Kokkola
Wik Partik	Pietarsaari

13MERta

Alexandrova Anna	Kokkola
Bodbacka Emilia Brita Liisa	Kokkola
Deveci Susanna Maria	Ylivieska
Harjukoski Jenni Karoliina	Kaustinen
Hujanen Diana	Kokkola
Karhulahti Josefiina	Kokkola
Kero Joni Juhani	Kokkola
Luukkanen Marika Katariina	Kokkola
Pyörre Mari Hanna Elina	Kokkola
Rannankari Lotta Melina	Kokkola
Rautakoski Miika Kristian	Kalajoki
Salo Aatu Eljas Harrinpoika	Kokkola
Tokola Jasmin Juliaana	Kokkola
Tuomaala Piia Karoliina	Kokkola

14aTMERas

Anttila Leena Adalmiina	Kokkola
Byskata Maarit	Kruunupyy
Huttunen Santeri Kalevi Enok	Kokkola
Kalpio Jani Petteri	Kokkola
Kauppinen Minna Maria	Kokkola
Nivala Väinö Aukusti	Nivala
Peltokorpi Elina Tuulikki	Kokkola
Riihimäki Anu Maarit	Kokkola
Rodionova Irina	Kokkola
Sirén Heidi Maria Tuulikki	Kokkola
Tuorila Piia Johanna Karoliina	Kokkola
Ylikorpi Annabella Aleksandra	Kokkola

HOTELLI-, RAVINTOLA- JA CATERINGALA

AMM13KOKKIa

Ainali Anniina Katja Tuulikki	Kannus
Brandt Titta Kristina	Lestijärvi
Mäkelä Heidi Krista Annika	Kokkola
Nurmi Daniel Cristian	Kokkola
Peltokangas Aki Markus Antero	Kaustinen
Peltoniemi Veera Vilhelmiina	Kannus
Ranta Rami Vilho	Kannus
Rasmus Milla Emilia	Kokkola
Sakko Kaisa Hananele	Ylivieska
Tervasmäki Teemu Veli Petteri	Ylivieska
Tervola Enni Ida Alina	Kannus
Tuukkanen Oliver	Kokkola
Översti Katriina Heidi Maria	Kalajoki

AMM13KOKKIb

Asumaa Jenni Jasmiina	Kalajoki
Järvelä Julia Aurora	Kaustinen
Niemi-Korpi Iida Maria	Mäntsälä
Nordström Tomi Petteri	Pietarsaari
Oksa Minna Moonika	Kannus
Vainio Ida Athena	Kokkola

AMM13KOKKIL

Hannula Eveliina Fia Amanda	Kalajoki
Järvi Tevalit	Kokkola
Kinnunen Adele Eriika Vilhelmiina	Kannus
Liias Roosa Jemia	Kalajoki
Parkkonen Noora Emilia	Kaustinen
Risikko Saana Aino Sofia	Kokkola

AMM13TARJO

Hietapakka Sarianna Julia	Lestijärvi
Peltokangas Emmi Josefiina	Perho
Suonio Alisa Siiri Annikki	Kokkola
Törmänen Tanja Elli Elviira	Kokkola

KOTITYÖ- JA PUHDISTUSPALVELUALA

AMM13KOPA

Diirshe Farhiyo	Pietarsaari
Harju Jenna Maria Lilian	Kokkola
Karhulahti Ida-Sofia Anneli	Kokkola
Khanoo Maryam Dankha	Kokkola
Levaniemi Julia Kristiina	Kokkola
Tu Lianlian	Kokkola
Viitala Laura Amanda	Kokkola

ELINTARVIKEALA

AMM13ELIT

Järvi Kati Anna-Riitta	Kokkola
Lehtomäki Emma Anniina	Kokkola
Metsäpuro Maria Eleonoora	Veteli
Pernu Aleksi Kristian	Kannus
Vanhanen Toni Matti Armas	Pietarsaari
Yli-Hukkala Jenni Elisabeth	Kokkola

AMM13LEIKO

Ahmad Rasmya	Kokkola
Anttila Saija Kristiina	Kalajoki
Kalliokoski Justiina	Kokkola
Kinnunen Reea	Kokkola
Koedmalum Nilanet	Kokkola
Koivisto Saara Maria	Kokkola
Kokkoniemi Aino Emilia	Kokkola
Kokkoniemi Justiina	Kokkola
Kärkkäinen Aino Sofia	Kokkola
Leppälä Salla Maria Katariina	Kokkola
Noon Thia Mona	Kokkola
Paananen Jenna-Sofia Elisabeth	Toholampi
Pajukoski Annika Emilia	Kokkola
Syri Janette Josefina	Kokkola
Syrjälä Ella Karoliina	Perho
Tervo Saara Mariia	Kokkola
Tunkkari Helena Anna Liisa	Veteli
Vehkalampi Jenina Annika	Perho
Viljamaa Henna Katariina	Sievi
Vinkka Riikka Viivi Emilia	Reisjärvi

TEKSTIILI- JA VAATEUSALA

AMM13VAATE

Hautala Laura Emilia	Kokkola
Jeulonen Sini-Lotta Sarianne	Kokkola
Koivisto Virpi Annika	Toholampi
Majok Ajak	Oulu
Parshina Darja	Kokkola
Pesola Fanny Wilhelmiina	Kokkola
Silvast Anastassia	Kokkola
Tiitto Jonna Kaarina	Kokkola

AMM14VAATE

Koivusipilä Sonja Saara Sofia	Kalajoki

Amm11U

Wikström Jussi	Kokkola

13AUDI

Heinola Aija Mariella	Kokkola
Mäkelä Nea Emilia	Kokkola
Märsy Laura Markit	Kokkola
Palomaa Wilhelmiina Amanda Aurora	Kokkola
Salo-Tuisku Miki Miikka Hermanni	Kokkola
Stenman Henna Tuulia	Kaustinen
Tornikoski Miko Pekka Oskari	Kokkola
Tuikka Juha Matias	Kannus

14AUDI

Järvi Emmi Ilona Eveliina	Kauhava

KÄSI- JA TAIDETEOLLISUUSALA

13HOPEA

Paldanius Milja Tuulia	Toholampi
Holma Jenni Elina	Ylöjärvi
Mattila Mari Annikki	Muonio
Tornikoski Rosa-Maria Janina	Toholampi

14HOPEA

Aksila Minna Marika	Kalajoki
Haukkala Riina Eliisa	Seinäjoki
Sopo Kirsi Maarit	Kokkola
Särkiniemi Niina Maija Liisa	Pietarsaari

14SISU

Keski-Petäjä Jonna Emilia	Kannus
Luoto Sisko Helena	Kannus
Ollikainen Niina Marika	Halsua

HYVINVOINTIALA

SOSIAALI- JA TERVEYSALA

AmmALukio

Syrjälä Num Natanael	Kokkola
Engberg Anja Laura Johanna	Kokkola
Nieminen Hanna Karoliina	Kokkola
Tiala Sarita	Pietarsaari

15Ensi

Anttila Jenita Sefanja	Kokkola
Forsgård Jemina Iida Kristiina	Kokkola
Jokela Juho Santeri	Kokkola
Jutila Tommi Samuli	Kalajoki
Kinnunen Joonatan Sebastian	Kokkola
Pesola Tiina Marianna	Kannus
Rintamäki Paulus Jalmari	Kurikka
Santonen Laura Emmi Emilia	Kokkola
Tofferi Ira Tuulia	Kokkola
Vehkalampi Aleksi Wilhelm	Perho
Vistiaho Ellen Amanda Kristiina	Luoto
Vähätiitto Erkki Samuli	Haapajärvi

15Lanu

Finnilä Anna-Lotta Helinä	Kokkola
Haapalehto Henna Maarit Anniina	Kannus
Haasiomäki Teea-Mari Susanna	Kokkola
Heikkilä Essi Eveliina	Kalajoki
Hihnala Liisa-Marie	Kokkola
Johansson Laura Maire Susanna	Kokkola
Kauppinen Janina Mirjam	Kokkola
Kivelä Elli Mirjami	Kokkola
Mäkinen Iida Anni Eveliina	Kokkola
Määttälä Viivi Maria	Toholampi
Pajukoski Pete Samuel	Kannus
Riittinen Heidi Josefiina	Kärsämäki
Suominen Iida Sofia	Halsua
Valtonen Marika Eveliina	Kokkola
Vasalampi Reetta Maria	Kalajoki
Vähäsarja Janina Emilia	Kokkola
Witick Minttu Maria	Kokkola

15Vahu

Björkskog Amanda Irene	Luoto
Hartikainen Joni-Aleksi	Kokkola
Herrala Julia Eliisa	Kannus
Kola Janika Karoliina	Kaustinen
Lindholm Heidi Johanna	Pietarsaari
Niemi Hanna Emilia	Oulu
Rauma Elina Minja Kristiina	Kaustinen
Sandvik Jasmine Anna Elisabeth	Kokkola
Tuorila Emilia Juliana	Kokkola
Vesala Tiia Emilia	Pietarsaari
Widjeskog Diana Alexandra	Kruunupyy

15Miepä

Hagström Viivi Erica Matilda	Kokkola
Haukilahti Miia Emilia	Halsua
Heino Paula Seija Vanamo	Kokkola
Niinimäki Ella Anni Inkeri	Kauhava
Nousiainen Katriina Tuulia	Raahe
Nyman Andreas	Kokkola
Patrikainen Salla Maarit	Kokkola
Pekkarinen Satu Marja	Kinnula
Silvasti Päivi Emmi Sofia	Kokkola
Sumell Tiia Maria	Kokkola
Sundholm Minna Marja	Kokkola
Syrjälä Jonna Maria	Kokkola
Törmälehto Anniina Elisabeth	Kokkola
Vartiainen Jussi Anders	Nivala
Vikström Sarah Elisabeth	Kokkola
Vähähyyppä Laura Anna Henriikka	Kokkola

15Sahu

Ahonen Essi Emilia	Kokkola
Arkkukangas Daniela Elisabeth	Kokkola
Erkkilä Taimi Tuulikki	Perho
Haukkala Armiida Tuulia	Alajärvi
Heikkilä Henna-Maria	Kalajoki
Hirvi Jenni Karoliina	Kokkola
Kattilakoski Emilia Mari	Kannus
Kuorikoski Robin Juri Josua	Kokkola
Lento Kati Johanna	Kokkola
Niemi-Korpi Noora Linnea	Kannus
Pahkala Anu Maria	Kalajoki
Peltoniemi Oona Eveliina	Kokkola
Pray Maria Meh	Kotka
Purosaari Sarita Jasmin	Vimpeli
Ranta-Aho Viljamaria Wilhelmiina	Kaustinen
Salmén Mari Susanna	Kalajoki
Soini Laura Rebekka	Raahe
Taskila Milla	Kokkola
Tornikoski Ninni Ilona	Kokkola
Wargh Patrik Joakim	Kokkola
Öljymäki Essi Julia	Kärsämäki

15a2Sahu

Heikkilä Anni Liisa Sofia	Alavieska
Huhtala Heidi Emilia	Kokkola
Jutila Jenna Josefina	Kokkola
Karppinen Janina Kaisu Eveliina	Kannus
Niskakangas Emmi	Kokkola
Virrankoski Niina Kristiina	Kokkola
Uunila Matilda Martta Jemina	Pietarsaari

16Sahu

Lemmetti Kiia Laura Johanna	Kaustinen

15Vam

Abbors Alexandra Marjaana	Kokkola
Gül Ella Katri Susanna	Kokkola
Heinonen Juliana Johanna	Kokkola
Humalajoki Carita Marie	Perho
Jylhä Milla Maria	Perho
Kallio Hannele	Kokkola
Karvonen Veera Tellervo	Nokia
Kaunisvesi Vera Sofia	Kokkola
Mäkelä Liisa	Perho
Ollikainen Ida-Sofia Josefiina	Kokkola

HIUSALA

12PAK

Huusko Martina Elisabet	Kaustinen

NUORISO- JA VAPAA-AJAN OHJAUS

10NUVA

Kivinen Mirjam Johanna	Kokkola

12NUVA

Ervasti Reetta Liisa	Oulu
Huttula Joona Matti Henrik	Kokkola
Niemelä Veera Erika	Kokkola
Virtanen Jasu Hannu Mikael	Kokkola

13NUVA

Kalliomäki Sanna Susanna Soilikki	Vaasa
Koski Henna Linda Kristiina	Kokkola
Lampela Jani Tuomas	Kokkola
Leskelä Roosa-Maaria Eleonoora	Haapajärvi
Murtomäki Samuli Niko Kristian	Evijärvi
Paloniemi Piia Heli Maarit	Kokkola
Putaansuu Karita Jenni Maria	Raahe
Rostami Ali	Pietarsaari
Saari Tiia-Tuulia	Oulainen
Tölli Jere Johannes	Vantaa
Törmänen Senja Bertta Bettiina	Kokkola
Uusitalo Elina Annika	Kalajoki
Vuorela Senja Emilia Kaintytär	Kokkola

LUONNONVARA-ALA

MAATALOUSALA, KANNUS

13MAA

Ahoniemi Hannele Sonja	Kokkola
Anttila Tiina Susanna	Reisjärvi
Heikkilä Eerika	Kalajoki
Heikkilä Niko Matti Johannes	Alavieska
Keskitalo Juho-Pekka Eemeli	Pyhäjoki
Kinnula Jenna Johanna	Reisjärvi
Nuorala Janissa Katriina	Toholampi
Pelkonen Anni Mirjami	Kalajoki
Piispanen Teemu Pasi Matias	Kokkola
Pisi Jaakko Asseri	Kokkola
Pottala Reijo	Kokkola
Rahko Janne Jaakko Juhani	Alavieska
Suominen Jesse Jeremias	Alavieska
Uusitalo Maria Anna Katariina	Veteli
Varila Juuso Artturi	Kaustinen

13TEKNO

Harjula Mika Juhani	Haapavesi
Heinioja Veera Aino Karoliina	Haapavesi
Hihnala Markus Antti Oskari	Kalajoki
Huhtala Juho Aleksi	Kannus
Hyppönen Miika Emil Johannes	Kokkola
Kuorikoski Aleksi Eeliel	Kaustinen
Kupari Joonas Kalevi	Kalajoki
Kykyri Mikael Antti Johannes	Kokkola
Lassila Atte Matias	Kokkola
Mäki-Korvela Nooa Eerik Matias	Kannus
Nisula Aukusti Vilhelmi	Haapavesi
Nygård Kimi Pekka	Kannus
Rytiniemi Joni Aleksi	Veteli
Taipale Pekka Samuli	Kokkola
Torppa Viljami Tauno Jooseppi	Kokkola

METSÄALA, KANNUS

13METSÄ

Arvola Konsta Petteri	Siikajoki
Asiala Antti Juhani	Kokkola
Hiltula Veikka Aleksanteri	Kokkola
Hurskainen Henrik Matias	Pihtipudas
Kalda Risto	Kokkola
Koskela Janne Sakari	Toholampi
Käpylä Aki Samuel	Oulainen
Laitala Mikael Juho Petteri	Alavieska
Mustakangas Petri Antero	Raahe
Ojala Aku Matias	Kalajoki
Peitso Petri Matias	Kokkola
Sillanpää Saku Thunnipat	Kokkola
Suihkola Mikko Johannes	Sievi
Toivola Toni Kaarle Tapio	Toholampi

ELÄINTENHOITO, KANNUS

13KENNEL

Fordell Adalmiina Sanna Sofia	Kalajoki
Häkkilä Tessa Anniina	Kempele
Kairaneva Jenna Carita Tuulikki	Kannus
Laine Marjo Anneli	Jyväskylä
Myllymaa Emilia Katarina	Sastamala
Palander Eva Ida-Sofia	Tampere
Rajamäki Tatu Tuomas	Raahe
Rauhala Johanna Marika	Kannus
Ronkainen Aino Maria Vilhelmiina	Äänekoski
Suontakanen Riina Maria	Reisjärvi
Toppari Veera Laura Heleena	Ruovesi
Vahvelainen Ronja Ada Maria	Tampere
Vallenius Satu Juulia	Somero
Valli Vivian	Hyvinkää
Vehmanen Katariina Elisabet	Kokkola
Vehniä Miia Annika	Kauhajoki
Viinikainen Saara Anneli	Tampere
Vuori Jenna Maria	Kannus

HEVOSTALOUS,KAUSTINEN

12HEV

Koivusalo Seidi Jasmin	Kokkola
Isomäki Nicolas Kyösti	Karstula
Valoranta Jasminka Kirsi Inkeri	Mäntsälä

13HEV

Arnberg Anette Anna Katariina	Viitasaari
Björkroth Victor	Kokkola
Harramo Hennariikka Julia	Sastamala
Kolehmainen Emmi Johanna	Tampere
Lehtomäki Henna Tuulia	Helsinki
Remesaho Janika Krista Mikaela	Toholampi
Savikko Tiia Susanna Kristiina	Nivala
Sulkunen Petra Marika	Muurame

14HEV

Rejch Mirjam Alicja	Harjavalta
Punkari Sonja Iida Eliisa	Lapua

MAATALOUSALA, PERHO

13MAA

Erkkilä Terho Topias	Perho
Hytönen Jussi Mikael	Kivijärvi
Inkeroinen Jutta Eveliina	Laukaa
Jauhiainen Joonas Veikko Matias	Kinnula
Kinnunen Miikka Pekka	Kinnula
Sivula Johannes Sebastian	Kinnula
Vasalampi Lauri Mikael	Kinnula
Vertala Jasmin Camilla	Lestijärvi

HEVOSTALOUS, PERHO

13HEPOpk

Heiskanen Tiia-Mari	Alavus
Lähde Sini Marja	Espoo
Peltoniemi Jenni Eveliina	Ulvila

LUONTO- JA YMPÄRISTÖALA, PERHO

12RIISTAyt

Asp Jani	Ilmajoki
Lammi Jaakko Matias	Urjala
Leiviskä Iiro Tapio	Kajaani
Mäntylä Eetu Petteri	Kinnula
Yli-Kujala Antti Samuli	Kihniö

13LUO

Ilo Esa	Riihimäki

14Perhonpaja

Parpala Mira Johanna	Perho

AMMATILLISEN PERUSKOULUTUKSEEN VALMISTAVAN KOULUTUKSEN (VALMA) OPISKELIJOIDEN NIMET

15Valma1

Azimi Mohammad	Kokkola
Hani Mohammad Moayad	Pietarsaari
Hashemi Shokuh	Kokkola
Keränen Suwimon	Kokkola
Khatri Ganesh Bhakta	Kokkola
Kohv Greete	Kokkola
Lama Minki	Kokkola
Mohammadi Asghar	Pietarsaari
Murataj Albana	Pietarsaari
Nuur Aisha Omar	Pietarsaari
Nuur Mustafe Umar	Pietarsaari
Nuur Tasniim Omar	Pietarsaari
Rezaei Atefa	Kokkola
Rezaei Shokoufa	Kokkola
Rezaey Reza	Kokkola
Sabah Mahdi Mohammud	Kokkola
Tunkkari Susan Margaret	Veteli
Wong Lai Kin	Kokkola

15Valma 2

Hietalahti Joni Eemil Armas	Kokkola
Hosionaho Petra Ira Adalmiina	Alajärvi
Ikola Henna-Riikka Rebekka	Pyhäjoki
Kinnunen Emil Juho Kalevi	Kannus
Koivula Angelika Simone	Kokkola
Koivusalo Aleksi Christian	Kokkola
Konttila Valtteri Benjamin	Kannus
Korkeamäki Jerry Matias	Pietarsaari
Kåla Roope Erkki Alexander	Kokkola
Lumppio Kia Janika	Kokkola
Mäkelä Laura Katariina	Kokkola
Mäläskä Emilia Amanda	Kalajoki
Mäntysaari Marianna Eveliina	Teuva
Niemi Arttu Kasper	Pietarsaari
Rimpioja Suvi Emilia	Kokkola
Ristiluoma Mikael Emil Oskari	Multia

15Valma3

Argillander Joni Mikael	Reisjärvi
Haavisto Jaakko Tapani	Veteli
Herlevi Miikka Ilmari	Kokkola
Hietala Walter Marko Sakari	Kokkola
Jantunen Maiju Katariina	Haapavesi
Koivula Mari Helena	Kokkola
Koivusalo Anniina Emilia	Kokkola
Lampela Manu Oliver	Perho
Luokkala Jonne Matias	Kokkola
Manninen Julia Josefina	Kokkola
Rauhala Daniel	Kokkola
Roiko Ville Olavi	Kokkola
Santalo Miikka Edvin Antero	Kokkola
Takala Nea Sinikka Maria	Kannus

KESKI-POHJANMAAN AMMATTIOPISTON
Syksyllä 2016 alkava koulutus

Humanistinen ja kasvatusala
» Nuoriso- ja vapaa-ajan perustutkinto

Kulttuuriala
» Laululinja *
» Media-assistentti, audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto
» Musiikkiteatterilinja *
» Tanssilinja *
» Valokuvauslinja *

Liike-elämä, kauppa ja hallinto
» Merkonomi, liiketalouden perustutkinto

Maa-, metsä- ja luontoala
» Eläintenhoitaja (kennelala), maatalousalan perustutkinto
» Hevostenhoitaja, hevostalouden perustutkinto (Perho)
» Hevostenhoitaja, hevostalouden perustutkinto (ravihevosten hoitaminen, Kaustinen)
» Maaseutuyrittäjä, maatalousalan perustutkinto (Kannus)
» Maaseutuyrittäjä, maatalousalan perustutkinto (Perho)
» Metsäkoneenkuljettaja, metsäalan perustutkinto
» Luonto-ohjaaja, luonto- ja ympäristöalan perustutkinto

Matkailu- ravitsemus- ja talousala
» Kokki, hotelli-, ravintola- ja cateringalan perustutkinto
» Tarjoilija, hotelli-, ravintola- ja cateringalan perustutkinto

Sosiaali- ja terveysala
» Lähihoitaja, sosiaali- ja terveysalan perustutkinto

Tekniikka ja liikenne
» Ajoneuvoasentaja, autoalan perustutkinto
» Autonkuljettaja, logistiikan perustutkinto
» Elintarvikkeiden valmistaja, elintarvikealan perustutkinto
» ICT-asentaja, tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto
» Koneistaja, kone- ja metallialan perustutkinto
» Laborantti, laboratorioalan perustutkinto
» Leipuri-kondiittori, elintarvikealan perustutkinto
» Levyseppähitsaaja, kone- ja metallialan perustutkinto
» Lihatuotteiden valmistaja, elintarvikealan perustutkinto
» Maalari, pintakäsittelyalan perustutkinto
» Prosessinhoitaja, prosessiteollisuuden perustutkinto
» Putkiasentaja, talotekniikan perustutkinto
» Puuseppä, puualan perustutkinto
» Sähkö- tai automaatioasentaja, sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto
» Talonrakentaja, rakennusalan perustutkinto
» Vaatetusompelija, tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto

Tietotekniikka, tietojenkäsittely
» Datanomi, tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto

Turvallisuus
» Turvallisuusvalvoja, turvallisuusalan perustutkinto

Ohjaavat ja valmentavat koulutukset
» Aammatilliseen koulutukseen valmistava koulutus VALMA
» Eväitä itsenäiseen elämään -linja *
» Suomi ja työelämä -linja *

** Kansanopistolinja*

kpedu

Keski-Pohjanmaan ammattiopisto, Närvilänkatu 8, FI- 67100 Kokkola
Puh. 06 825 0000, Faksi 06 825 2100, Sähköposti info.ammattiopisto@kpedu.fi, www.kpedu.fi