



Keski-Pohjanmaan ammattiopiston VUOSIKERTOMUS LUKUVUOSI 2014–2015



Keski-Pohjanmaan ammattiopiston
VUOSIKERTOMUS
LUKUVUOSI 2014–2015



SISÄLTÖ

Rehtorin katsaus lukuvuoteen 2014–2015	4	Yhteiset opinnot ja ohjaavat koulutukset.....	55
Opetussuunnitelmauudistus	7	Koulutuspäällikön johdantosanat.....	55
Ammattiopetuksen johtokunnan puheenjohtajan tervehdys	8	Aikalisä	56
Maaseutuopetuksen puheenjohtajan tervehdys	9	Ammattistartti.....	57
Keski-Pohjanmaan ammattiopisto ja sen toiminta lyhyesti.....	10	Maahanmuuttajakoulutus.....	58
Teollisuus ja rakentaminen	12	Ammattilukio ja yhdistelmäopinnot	59
Toimialapäällikön johdantosanat	12	Toisen asteen yhteistyö.....	60
Prosessiteollisuus ja laboratorioala.....	13	Ohjaus ja tuki opinnoissa.....	61
Kone- ja metalliala	14	Henkilöstö	61
Turvallisuusala	15	Opinto-ohjaus	62
Sähkö- ja automaatiotekniikka sekä tieto- ja tietoliikennetekniikka	16	Opiskeluhoito	63
Auto- ja kuljetusala	18	Erytisysopetus.....	65
Puuala.....	20	KeKo ry ja tutor-toiminta	66
Pintakäsittelyala	22	Toimistohenkilöstö toimipaikoittain.....	67
Talotekniikka	23	Ammattiopiston keskeiset kehittämissuunnitelmat	68
Rakennusala	24	LUMA-toiminta.....	69
Liiketalous, palvelut ja kulttuuri.....	26	Tiedottaminen, viestintä ja markkinointi	70
Toimialapäällikön johdantosanat	26	Kansainvälinen toiminta	71
Tieto- ja viestintätekniikan ala.....	27	SAKU-toiminta: liikunta ja urheilu sekä kulttuuri.....	73
Liiketalouden ala	28	Ammatillinen Taitaja-kilpailutoiminta.....	74
Hotelli-, ravintola-, ja cateringala.....	30	Opiskelijamäärät tutkinnoittain	75
Opetusravintola Kokkolinnassa.....	32	Lukuvuosi 2015–2016	76
Kotityö- ja puhdistuspalveluala	33	Lukuvuoden aikana ammatillisen perustutkinnon suorittaneiden nimet.....	77
Elintarvikeala	34	Ammatilliseen koulutukseen valmistavien ja valmentavien koulutuksien opiskelijoiden nimet	80
Tekstiili- ja vaatetusala	36		
Audiovisuaalinen viestintä	37		
Käsi- ja taideteollisuusala, Toholampi.....	38		
Hyvinvointiala	40		
Toimialapäällikön johdantosanat	40		
Sosiaali- ja terveysala.....	41		
Hiusala.....	43		
Nuoriso- ja vapaa-ajan ohjaus, Kälviä.....	44		
Luonnonvara-ala.....	45		
Vs. toimialapäällikön johdantosanat.....	45		
Maatalousala, Kannus.....	47		
Metsäala, Kannus	49		
Eläintenhoito, Kannus	50		
Hevostalous, Kaustinen	51		
Maatalousala, Perho	52		
Hevostalous, Perho	53		
Luonto- ja ympäristöala, Perho.....	54		

TOIMITTAJA: JUSSI WIIRILINNA
TAITTO: EEVA HUOTARI, KRISTA GUSTAFSSON
PAINO: WAASA GRAPHICS, WAASA



Muutoksen pyörteissä!

”Muutoksen maailmassa yksi asia on muuttumaton: taukoamaton muuttuminen”. (Herakleitos)

Keski-Pohjanmaan ammattiopisto aloitti toimintansa 1.1.2014, joten päättymässä oleva lukuvuosi on ensimmäinen kokonainen yhteisen ammattiopiston lukuvuosi. Toivottavasti tämän vuosikertomuksen myötä lukijalle välittyy ammattiopiston eri toimialojen ja perustutkintojen tekemä opetus- ja kehittämistyö yhdessä tukipalveluiden kanssa tänä toimintavuonna, johon on sisältynyt jatkuvien muutosten ohella myös paljon työtä ja yhteistyötä – opiskelija edellä.

Kaikkiaan 27 perustutkinnossa ja yli 40 koulutusohjelmassa opiskeli noin 2.200 opiskelijaa ammattiin tai perustutkintoon valmentavissa ja valmistavissa koulutuksissa osaavien opettajien ja ohjaavien henkilöiden kanssa. Opiskeluhoolto, opinto-ohjaus ja erityisopetuspalvelut tukevat opiskelijaa opintopolun aikana. Tänä lukuvuonna huhtikuun loppuun mennessä ammattiopistosta on valmistunut jo 167 opiskelijaa, mikä osoittaa henkilökohtaisten opinpolkujen toteutuvan opiskeluaikamielessäkin. Lisäksi toukokuussa valmistuu noin 530 opiskelijaa.

Jaettu johtajuus asiantuntijaorganisaation voimavarana

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymässä johtamiseen kohdennettu henkilöstöresurssi on vähentynyt noin 30 % verrattuna aikaisempaan. Uusi hallinto- ja toimintasääntö on merkinnyt runsaasti muutoksia ammattiopistonkin henkilöstölle. Toimiala- ja koulutuspäälliköille määriteltyjen vastualueiden juurtuminen arkeen vaatii vielä aikaa. Nimitetyt 27 perustutkintovastaavaa vastaavat ja koordinoivat alan opetussuunnitelmatyötä ja toteuttamissuunnitelmien valmistelua yhdessä opintoalojen opettajien kanssa. Asiantuntijayhteisössä jokainen johtaa myös omaa työtään asetettujen tavoitteiden ja määriteltyjen suunnitelmien mukaisesti. Taloudellisten resurssien vähentyessä sitäkin tärkeämpää on yhdessä pohtia, miten ja mihin kohdennamme resursseja ja miten saamme toteutettua parasta laatua.

Pedagogiikan muutos

Koko lukuvuoden olemme valmistautuneet yhdessä ammatillisen peruskoulutuksen tuomien lakien ja uusien tutkinnon perusteiden edellyttämiin muutoksiin. Useissa OPS-sessioissa olemme perehtyneet valtakunnallisiin tutkinnon uudistamiseen liittyviin

aineistoihin, pohtineet valinnaisuuden toteuttamista, osaamisen tunnistamista, työelämäläheisyyttä, nelijaksojärjestelmän siirtymistä, yksilöllisiä opinpolkuja sekä ohjeistaneet ammattiopiston yhteisen ja osamiskalakohtaisten OPS:in laatimista. OPS-uudistuksen valmistelutyötä ovat tukeneet myös useat hankkeet. Tulevana lukuvuonna tarvitaan ajattelutavan muutosta, kun aikaperusteisuudesta siirrytään osaamisperusteisuuteen. Ammatillisen koulutuksen toteuttajien on tarkkaan mietittävä esimerkiksi sitä, mitä tulevaisuuden työntekijältä edellytetään ja miten lisätään entisestään työelämälähtöisyyttä. OPS-uudistus on merkinnyt myös ammattiosaamisen toimikunnalle kiireistä kevättä sen hyväksytyä jokaisen 27 perustutkinnon jokaisen tutkinnon osan, yhteensä noin 200 tutkinnon osaa.

Valma ja opiskelijahakumuutokset

Edellinen eduskunta hyväksyi lait uutta ammatilliseen koulutukseen valmentavaa koulutusta eli Valmaa varten. Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän hakema järjestämislupa saatiin huhtikuussa, ja koulutus alkaa tänä syksynä. Kevään yhteishakumuutokset liittyivät aika-tauluihin, lisähakuun ja Valma-koulutukseen hakuun. Erillishaku toteutettiin ensimmäistä kertaa jo keväällä niille nuorille aikuisille, joilla on yksi ammatillinen perustutkinto suoritettuna. Ammattiopiston varsinaisen yhteishaun ensisijaisten hakijoiden määrä nousi 1,06:sta 1,12:een. Eniten hakijoita oli eläintenhoito, logistiikan sekä auto- ja turvallisuusalan perustutkintoihin.

Oppimisympäristömuutokset

Uusia oppimisympäristöjä on rakennettu, otettu käyttöön ja suunniteltu hyvässä yhteistyössä KIIRUn kanssa. Vingenkadulta siirtyneet parturi-kampaajat aloittivat tämän lukuvuoden Hyvinvointikampuksella. Kälviän toimipaikan media-assistentit muuttivat elokuussa Ammattikampuksen Limen tiloihin. Hyvinvointikampuksen kuntosali uudistettiin. Kampushalli valmistuttua helmikuun lopussa liikunnan ja terveystiedon opetus siirtyi sinne. Turva-ala sai kolmantena toimintavuotena omat, sille suunnitellut tilansa Kampushalliin, jonka huhtikuussa vihki virallisesti käyttöön ministeri Carl Haglund. Syksyllä valmistuneen luonnonvara-alan navettastrategian mukaisesti Kannukseen alettiin suunnitella lypsykarjallista oppimisympäristöä ja Perhoon lihakarjallista. Kannuksen Ollikkalan päärakennuksen peruskorjaus alkaa tänä kesänä. Lukuvuoden päättyessä käynnistettiin muutostyöt ammattiopiston prosessiteollisuuden ja laboratorioalan oppimisympäristöjen siirtämisestä Talonpojankatu 6:een aikuiskoulutuksen prosessialan läheisyyteen.

Opiskeluhoitolain mukanaan tuomat muutokset

Kokkolan kaupungin ja Jyväskylä-alueen kuntien kanssa valmistellun kuraattoripalveluiden palvelusopimuksen pohjalta käynnistettiin toiminta elokuussa. Lopullisesti sopimus hyväksyttiin kuntien kanssa joulukuussa. Lain edellyttämät opiskeluhoiton ohjausryhmä ja uudet toimialakohtaiset opiskeluhoitoryhmät aloittivat toimintansa syksyllä. Jyväskylä-alueelle valittiin määräaikainen vastaava kuraattori. Kokkolan kaupungin psykologi aloitti vastaanoton Ammattikampuksella. Hyvinvoinnin oppimisympäristön toteutuminen on koko ammattiopiston henkilöstön vastuulla. Ryhmäohjaajalla on keskeinen merkitys opiskelijan tuen tarpeen huomioidmisessa ja varhaisen puuttumisen käynnistämisestä.

Yhteistyöllä vahvemmaksi!

Tärkein yhteistyökumppanimme on työelämä. Työssäoppimisen toteutumisesta kiitämme opistomme kanssa yhteistyötä tekeviä yli 2.000 työpaikkaa, niiden johtoa ja työpaikkaohjaajia. Opiskelijamme antavat erinomaista palautetta työssäoppimisestaan aitoine työtilanteineen. Ammattiopistossakin suuri osa opinnoista tapahtuu työn myötä käytännöllisissä oppimisympäristöissä, kuten esimerkiksi pajoissa, saleissa, keittiöissä, navetoissa, tehtaissa ja talleissa. Koukkukuljetus Oy valittiin ammattiopiston vuoden työssäoppimispaikaksi. MTK valitsi vuoden luonnonvara-alan työssäoppimispaikaksi Keski-Pohjanmaan Koneurakointi Oy:n. Teemme yhteistyötä myös monissa verkostoissa, koulutusyhtymän jäsenkuntien ja niiden edustajien sekä eri ammattijärjestöjen ja lukuisten muidenkin toimijoiden kanssa. Myös opiskelijoiden vanhempien ja huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö on tärkeää.

Lukuisissa kehittämishankkeissa kehitämme omaa toimintaamme hankerahoituksella ja oppimalla hankeryhteistyökumppaneilta sekä muilta koulutuksen järjestäjiltä. Tänä lukuvuonna hankkeiden painopisteinä on ollut OPS-uudistus ja uudistuvat opetusmenetelmät. Kansainvälisyystoimintamme ja sen kehittäminen tapahtuvat hankerahoituksen turvin. Tiivis sisäinen yhteistyömme aikuiskoulutuksen, hallinto- ja talous- sekä kiinteistö- ja ruokapalveluiden kanssa mahdollistaa meille sujuvan arjen sekä sen edelleen kehittämisen – opiskelija edellä.

Opiskelijapaikat vähenevät edelleen – miten ylläpitää laadukas opetus

Kuluneena lukuvuonna koulutusyhtymä joutui vähentämään OKM:n päätöksen mukaisesti 100 opiskelijapaikkaa. Toholammmin toimipaikkaan ei enää yhteishaussa haettu opiskelijoita käsi- ja taideteolliseen



Rehtori Sirkku Purontaus, yhtymäjohtaja Liisa Sadeharju, ministeri Carl Haglund ja yhtymähallituksen puheenjohtaja Timo Virolainen.

perustutkintoon. Hopeasepät jatkavat siellä vielä tulevan lukuvuoden. Sisustusartesaanien koulutus siirtyy Ammattikampukselle. Vuonna 2016 opiskelupaikat vähenevät edelleen 116 paikkaa. Yhtymähallitus päättää kevään 2016 opiskelijapaikoista tänä kesänä. Valtakunnan saatua uuden hallituksen uskon rakenteellisen kehittämisen ja koulutussäästöjen jatkuvan edelleen. Siksi meidän on yhdessä reivattava suunta uusiksi ja uudistettava tapoja toteuttaa ammatillista koulutusta mahdollisimman laadukkaasti annettujen määräysten ja rahoituksen raamien mukaisesti. Tarvitsemme siihen koko henkilöstöä, yhteistyökumppaneita ja sidosryhmiä. Koulutusyhtymän valtuuston ja hallituksen on tehtävä kestäviä ja viisaita päätöksiä. Haasteet on tarkoitettu yhdessä voitettaviksi!

Opiskelijoiden menestys sekä onnitelut ja kiitokset

Olemme saaneet iloita opiskelijoidemme onnistumisista – kirkkaimpana Taitaja2105-eläintenhoitolajin finaalissa saavutettu historiallinen kolmoisvoitto. Menestyneiden opiskelijoiden valmentajina ovat asiantuntevat, osaavat opettajat ja ohjaajat niin oppilaitoksessa kuin työpaikoillakin. Kiitos jokaiselle! Vuosikertomuksen sivuilta ilmenee tarkemmin opiskelijoidemme erinomainen menestys monilla eri foorumeilla.

Onnittelen kaikkia tänä keväänä ja lukuvuonna ammatillisen perustutkinnon sekä ammatilliseen koulutukseen valmistavien ja valmentavien koulutuksien suorittaneita. Tutkintotodistuksen saavilla on hallusaan arvosanojen mukainen perusosaaminen omalta ammattialaltaan. Kannustan jatkamaan edelleen jatkuvan oppimisen tiellä – myös työelämässä. Aktiivisuus ja oma-aloitteisuus palkitaan aina.

Haluan lausua parhaat kiitokset Keski-Pohjanmaan ammattiopiston henkilöstölle ja luottamushenkilöille kuluneesta lukuvuodesta. Henkilöstön osaaminen on tärkein voimavaramme. Toivotan kaikille myös paras-ta mahdollista kesää.

SIRKKU PURONTAUS
REHTORI





Opetussuunnitelmauudistus – opintoviikoista osaamispisteisiin

Ammatillisen koulutuksen uudet opetussuunnitelmat otetaan käyttöön 1.8.2015 lähtien. Muutos koskettaa kaikkia opiskelijoita, riippumatta siitä, milloin opinnot ovat alkaneet. Muutokset perustuvat ammatillisen koulutuksen uuteen lainsäädäntöön, jonka pohjalta Opetushallitus on uudistanut opetussuunnitelmia koskevat määräykset.

Opintoviikoista osaamispisteisiin

Näkyvin muutos on siirtyminen opintoviikoista (ov) osaamispisteisiin (osp) sekä ammattitaitoa täydentävien tutkinnon osia koskevat muutokset. Uusissa tutkinnon perusteissa korostetaan osaamista ja työelämä- lähtöisyyttä sekä opiskelijoiden yksilöllisiä ja joustavia opintopolkujä. Tutkinnon laajuutta ei enää määritellä opintoviikoilla, vaan osaamispisteillä (osp), jotka perustuvat opiskelijan osoittamaan osaamiseen. Opiskeluun käytettävää aikaa ei enää määritellä. Näiden edellä mainittujen muutosten tavoitteena on vastata työelämän ja yksilöiden osaamistarpeisiin tulevaisuudessa.

Koulutusohjelmasta osaamisalaan

Kaikissa tutkinnoissa on jatkossa käytössä käsite osaamisala, mikä korvaa aiemman koulutusohjelma-nimikkeen. Osaamisalalla halutaan korostaa tutkintojen osaamisperusteisuutta koulutuslähtöisyyden sijaan. Arviointiasteikko ei muutu, vaan osaaminen arvioidaan jatkossakin asteikolla 1 – 3.

Ammatilliset, yhteiset ja vapaasti valittavat tutkinnon osat

Ammatillisten tutkinnon osien ammattitaitovaatimukseen ei tule suuria muutoksia. Joidenkin tutkinnon osien laajuus osaamispisteinä muuttuu, mutta aiemmin suoritettavat tutkinnon osat tunnustetaan uudistettuun tutkintoon täysimääräisesti. Ammatillisten tutkinnon osien kokonaislaajuus ei muutu. Opinnäyte ei kuulu enää erillisenä perustutkinnon muodostumiseen.

Yhteisten tutkinnon osien osuus tutkinnosta kasvaa. Tieto- ja viestintätekniikka ja sen hyödyntäminen, yrittäjyys- ja yritystoiminta sekä työelämätaidot tulevat kaikille pakollisiksi. Taito- ja taideaineissa ei ole enää vapautuksia 18 vuotta täyttäneille (opiskelija on 18-vuotias aloittaessaan opinnot). Yhteisten tutkinnon osien valinnaisuus kasvaa. Vapaasti valittavien tutkinnon osien osuus tutkinnosta vähenee. Osaamistavoitteet on niiden osalta määritelty aiempaa tarkemmin. Jatkavien opiskelijoiden osalta aiemmin suoritettavat opinnot tunnustetaan valtakunnallisten ohjeiden mukaan mahdollisimman joustavasti. Suoritusten siirtäminen uuteen tutkintoon voi kuitenkin aiheuttaa vähäisiä lisäsuorituksia ja tutkintotodistuksessa painopistemutoksia.

Osaamisperusteisuus ja nelijaksojärjestelmä

Osaamisperusteisen opiskelun mahdollistamiseksi Keski-Pohjanmaan ammattiopistossa siirrytään nelijaksojärjestelmään. Järjestelmän tavoitteena on tukea tutkinnon suorittamisen etenemistä tutkinnon osallaan. Tutkinnon osat ovat jaollisia viidellä, ja suurin osa tutkinnon osista on 15 osp:ttä. Lukuvuodessa opiskellaan noin 60 osp, mutta osaamispistemäärät voivat vaihdella jaksoittain ja lukuvuosittain.

SIRKKU PURONTAUS
REHTORI

Ammatillinen perustutkinto

31.7.2015 asti	1.8.2015 alkaen
Ammatillinen perustutkinto 120 ov	Ammatillinen perustutkinto 180 osp
ov = opintoviikko	osp = osaamispiste
Ammatilliset tutkinnon osat 90 ov	Ammatilliset tutkinnon osat 135 osp
Ammattitaitoa täydentävät tutkinnon osat 20 ov	Yhteiset tutkinnon osat 35 osp
Vapaasti valittavat tutkinnon osat 10 ov	Vapaasti valittavat tutkinnon osat 10 osp



Mika Kivijärvi, Olli Kalliokoski, Sini Muhonen, Milla Tuovinen ja Alina Metsä-Ketelä.

Jälleen yksi ammattiopiston toimintavuosi on päätymässä. Kulunutta vuotta ovat leimanneet ennen muuta kotimaiset synkät talousuutiset sekä kansainväliset jännitteet ja kriisit. Niiden seuraamisen yhteydessä mieleeni on tullut usein kysymys siitä, miten monipuolisella koulutuksella ja sivistystason parantamisella voitaisiin ennalta ehkäistä esimerkiksi syrjäytymistä ja auttaa nuoria löytämään oma paikkansa yhteiskunnassa. Kansainvälistyminen voisi olla teollisuuden ohella yksi mahdollisuus myös keskipohjalaiselle koulutustarjonnalle. Kenties Keski-Pohjanmaan ammattiopistollekin löytyisi oma sijansa myös koulutusvientimelessä, mikä saattaisi tuoda mukanaan myös uusia opetusalan työpaikkoja.

Vaikka ammattiopistossakin on jouduttu käymään yhteistoimintaneuvotteluja, olemme siitä huolimatta pystyneet kehittämään opetusta ja huolehtimaan myös työilmapiiristä. Esimerkiksi oppisopimuskoulutusta ja työelämän ammatilliselle koulutukselle asettamia tavoitteita on saatu onnistuneesti selkeytettyä. Olen iloinen myös Kampushallin valmistumisesta, kuten myös ammattiopiston opiskelijoiden menestymistä laaja-alaisesti ammatitaidon SM-kilpailuissa eli Taitaja-kisoissa.

Ammattiopetuksen johtokunnassa teemme myös jatkossa parhaamme, jotta edellytykset vetovoimaiselle ja laadukkaalle ammatilliselle koulutukselle säilyvät. On tärkeää, että alueen yritykset saavat osaavaa ja ammattitaitoista työvoimaa maakunnan kilpailukyyn ja menestyksen vahvistamiseksi.

Kiitos kuluneesta lukuvuodesta opiskelijoille, henkilöstölle, luottamushenkilöille ja yhteistyökumppaneille.

PEKKA PUOLIMATKA,
AMMATTIOPETUKSEN JOHTOKUNNAN PUHEENJOHTAJA





Kirjoittaessani tätä tervehdystekstiä vuosi sitten Keski-Pohjanmaan ammattiopiston ensimmäiseen vuosikertomukseen mietin, miten valtakunnan tason päätökset muokkaavat ja mylläävät totuttuja, vallitsevia asetelmia. Nykyisen ammattiopiston toimittua nyt puolitoista lukuvuotta paljon on ennättänyt tapahtua sekä ammattiopiston toimintaympäristön sisällä että sen ympärillä. Epätietoisuutta on edelleen runsaasti ilmassa. Tulevan uuden valtakunnan hallituksen suunnitelmat ja tavoitteet ovat vielä kysymysmerkki. Meillä on oltava jatkuvaa valmiutta reagoida nopeasti ja johdonmukaisesti, kun on sen aika.

Jo nyt voimme todeta, että meiltähän tämä onnistuu. Viimeisen vuoden aikana tehdyt muutokset perinteiseen maatalousalan opetukseen osoittavat Kpedussa ja ammattiopistossa löytyvän tarvittavaa kykyä tehdä tarvittavia ratkaisuja, kun niiden aika on. Ratkaisut eivät ole helppoja, sillä ne myllertävät totuttuja kaavoja ja tuntuvat usein kipeiltäkin. Maailma kuitenkin muuttuu alati ympärillämme, ja meidän on muututtava sen mukana. Maatalouden rakennemuutos on lähes käsin kosketeltava yrittäjien miettiessä kuumeisesti oman toimintansa selviytymisstrategioita.

Vieraillessani talvella saksalaisella tutkimus- ja kehitystilalla oli mielenkiintoista havaita, miten tiiviistä yhteistyötä yrittäjät ja oppilaitos tekivät. Viljelijät kävivät säännöllisesti ja suunnitelmallisesti pienryhmissä

oppilaitoksissa ja opiskelijat vastaavasti työssäoppivat tiloilla ympärivuotisesti. Tämä malli tuntui saksalaisen tehokkaalta, ja sitoutuminen asiaan oli ihailtavaa.

Parhaat onnittelut valmistuville ammattiopiston opiskelijoille ja menestystä tulevaisuudelle. Sydämelliset kiitokset henkilökunnalle ja luottamushenkilöille kuuluneesta lukuvuodesta sekä ennen muuta: rohkeutta luottaa huomiseen.

MIKA KELLOKOSKI
MAASEUTUOPETUKSEN JOHTOKUNNAN PUHEENJOHTAJA





Ammattiopiston laaja johtotiimi.

Keski-Pohjanmaan ammattiopisto toteuttaa nuorille monialaista ammatillista koulutusta 27 ammatilliseen perustutkintoon neljällä toimialalla, seitsemässä toimipaikassa yhteistyössä toiminta-alueen elinkeino- ja työelämän kanssa.

Ammattiopistossa opiskelevien kokonaismäärä on noin 2.200. Ammattiopiston päämääränä on tukea ja kehittää opetusta ja oppimista nuorten koulutuksessa opiskelijoiden tarpeiden, tavoitteiden ja edellytysten mukaisesti yhdessä heidän kanssaan. Nuorten koulutusta tukevat toiminnot ja yhteistyön osa-alueet ovat opinto-ohjaus, opiskeluhoito, erityisopetus, toisen asteen yhteistyö, yhdistelmäutkinnot ja ammattilukio sekä kansainvälinen toiminta. Ammattiopiston huolehtii opiskelijoiden hyvinvoinnista monin eri tavoin. Tukipalveluita ovat esimerkiksi kuraattori- ja terveyspalvelut, matkatuki sekä asuntola-, harrastus- ja opiskelijakuntatoiminta. Ammattiopiston yhteistä kehittämistä tukevat lisäksi lukuisat pedagogiset kehittämishankkeet.

Ammattiopistossa työskentelee 299 henkilöä, joista opetustehtävissä 73,5 %. Tukihenkilöstö muodostuu pääosin opetusta tukevista ohjaavista erikoisammattihenkilöistä, opiskeluhoito-, opinto- ja toimisto- sekä eläinten hoidosta vastaavista työntekijöistä. Ammattiopiston vuotuiset toimintatuotot ovat noin 34,5 miljoonaa euroa.

Ammattikampus ja Hyvinvointikampus sekä luonnonvara-alan toimipaikat

Kokkolan Ammattikampuksen Närvilänsadulla ja Talonpojankadulla sijaitsevista oppimisympäristöissä voi opiskella ammatteihin teollisuuden ja rakentamisen sekä liiketalouden, palvelujen ja kulttuurin toimialoilta. Viime mainitun osalta hopeaseppien opetus jatkuu Toholammin toimipaikassa toukokuuhun 2016 saakka. Ammattikampusella opiskelee yhteensä noin 1.500 Keski-Pohjanmaan ammattiopiston opiskelijaa. Hyvinvointikampusella Kokkolan Terveystielle on keskitetty ammattiopiston sosiaali- ja terveysalan sekä hiusalan koulutus. Hyvinvointialaan kuuluvat myös Kälviän toimipaikassa nuorisoi- ja vapaa-aikaohjaajan ammattiin opiskelevat nuoret. Ammattiopiston luonnonvara-alan koulutus tapahtuu Kannuksen, Kaustisen ja Perhon toimipaikoissa.

Ammattilukio, yhdistelmäutkinnot, VALMA ja oppisopimus

Ammattikampuksen uusimmissa opetusympäristöissä löytyy myös Kokkolan ammattilukio, jossa voi opiskella ammatillisen perustutkinnon, lukion oppimäärän ja ylioppilastutkinnon neljässä vuodessa. Keski-Pohjanmaan ammattiopiston ammattilukiotoimintaa toteutetaan myös Kannuksessa, Perhossa, Toholammilla ja Kaustisella yhteistyössä kyseisten kuntien kanssa. Kokkolan ammattilukion ohella samoista tiloista löytyy myös elokuun alusta lähtien ammatilliseen koulutukseen valmentava koulutus eli VALMA. Oppisopimuskoulutusta toteutetaan ammatillisen peruskoulutuksena nuorille suunnattuna yhteistyössä Keski-Pohjanmaan oppisopimustoimiston kanssa.



Opiskelija Joni Appelgren, lehtori Matti Varpaluoma ja toimitusjohtaja Petri Huhtala.



Toimitusjohtaja Petri Huhtala sekä rehtori Sirkku Purontaus ja koulutuspäällikkö Pekka Luoma.

Opiskelijoiden asiakastyöt tunnetaan

Ammattiopisto on tunnettu myös monipuolisista asiakastyöistä. Opetusravintola Kokkolinna, Ammattikampuksen henkilöstöravintola ja opiskelijaravintola Menuetti sekä muut tutkintojen asiakaspalvelupisteet tarjoavat ammattiopiston opiskelijoille oikeita työelämälähtöisiä opiskeluympäristöjä. Ammattiopistossa esimerkiksi valmistetaan metalliosia, rakennetaan taloja ja LVI-järjestelmiä, korjataan autoja ja hoidetaan kuljetuksia, sähköistetään, pinnoitetaan, tehdään sisustus suunnitelmia, valmistetaan vaatteita, korjataan tietokoneita, järjestetään tapahtumia, leivotaan ja tehdään valmisruokia sekä valmistetaan tarjoiluja juhliin ja tapahtumiin. Opetusravintola Kokkolinna tarjoaa ravintolalounaita ja järjestää erilaisia tilaisuuksia. Luonnonvara-alalla tuotetaan maitoa ja lihaa sekä tehdään metsänhoitotöitä. Kannuksen eläinlaitossa hoidetaan mm. asiakkaiden koiria ympärivuotisesti.

Ammattiopistossa myös yksilöllisiä ja joustavia opintopolkuja – opetustyön perustavoite edelleen sama

Laajan koulutustarjonnan säilyminen edellyttää Keski-Pohjanmaan ammattiopistolta myös yksilöllisiä ja joustavia opiskeluratkaisuja, aktiivisen toimivia yhteyksiä alueen elinkeino- ja työelämään sekä muihin oppilaitoksiin ja myös kansainvälistymisen mahdollisuutta opiskelijoille.

Opetustyön perustavoite on kouluttaa nuorista päteviä eri alojen osaajia Keski-Pohjanmaan alueen elinkeino- ja työelämää varten. Ammatillisen perustutkinnon suorittaneissa, valmistuvissa ammattiosaajissa yhdistyvät käden taito ja teorian tuntemus. He pärjäävät hyvin myös arkielämässään.

AMMATTIPISTON JOHTOTIIMI

SIRKKU PURONTAUS, rehtori, KM, MBA
 TOM BJON, toimialapäällikkö/teollisuus ja rakentaminen, DI
 TUULA JUNTILA, toimialapäällikkö/liiketalous, palvelut ja kulttuuri
 KAJA KÄHÄRI-WIIK, toimialapäällikkö/hyvinvointiala, KM
 VS. KAISA-LEENA AHLROTH, toimialapäällikkö/luonnonvara-ala, HM (Hanna-Mari Laitala, toimialapäällikkö/luonnonvara-ala, FM, virkavapaalla)
 ERKKI JUOLA, koulutuspäällikkö/yhteiset opinnot, FM
 SANNA SILVENNOINEN, toimistos sihteeri, yo-merkonomi

Keski-Pohjanmaan ammattiopistossa toimivat ammattiopetuksen ja maaseutuopetuksen johtokunnat, joiden puheenjohtajia ovat PEKKA PUOLIMATKA ja MIKA KELLOKOSKI. Ammattiosaamisen toimikunta puheenjohtajana on AHTI EKDAHL. Opiskeluvoimavarojen toimikunnan puheenjohtajana toimii rehtori SIRKKU PURONTAUS.

AMMATTIPISTON TÄNÄ LUKUVUONNA ELÄKKEELLE JÄÄNEET TAI JÄÄVÄT OPETTAJAT:

Lehtori MARKETTA KUORIKOSKI/liiketalous, 1.12.2014 alkaen
 Lehtori VEIKKO HEIMONEN/maalousala, Kannus, 28.2.
 Päätoiminen tuntiopettaja OLAVI PAAVOLAINEN/yhteiset opinnot, 31.3.
 Päätoiminen tuntiopettaja MARJO YLÖNEN/kotityö- ja puhdistuspalvelu, 1.5.
 Lehtori VELI SAARANEN/kone- ja metalli, Tuotantokoulu, 31.7.
 Lehtori MARJA-LIISA VAISSI/käsi- ja taideteollisuusala, 31.7.
 Lehtori ARI HAAPAMÄKI/käsi- ja taideteollisuusala, 31.7.



Rehtori Sirkku Purontaus, kiinteistöpäällikkö Petri Rintala ja kehittämisspäälikkö Mika Sarkkinen Kampushallin harjannostajaistilaisuutta edeltäneellä kiertokäynnillä.

Opetussuunnitelmatyötä tehtiin koko tämän lukuvuoden. Tilojen yhteiskäyttöä aikuis-koulutuksen kanssa suunniteltiin tiiviisti. Ensimmäisenä toteutus realisoitui talotekniikan ope-tuksessa, jossa saman katon alle siirryttiin tammikuun lopussa. Prosessiteollisuuden ja laboratorionalan ope-tuksen muutto uusiin tiloihin etenee suunnitellusti si-ten, että siirto aikuiskoulutuksen tiloihin tapahtuu ensi lukuvuoden syyslomaviikolla.

Turva-alan opettajat ja opiskelijat saivat uudet asian-mukaiset tilat Kampushallin valmistumisen myötä. Opiskelijat osallistuivat Isac Elliotin konsertin järjeste-lyihin toimien muun muassa järjestysmiehinä ja liiken-teen ohjaajina.

Toimiala on hyvin mukana myös teknisen kehityksen saralla. Esimerkiksi kone- ja metalli-, sähkö- ja myös muun muassa vaatetusosalalla 3D-tulostaminen on jo arkipäivää. Rakennusosalalla käytetään mobiililaitteita rakennusohjeiden hakemiseen ja itseopiskeluun

Ajoneuvoasentajaopetuksen itsearviointi tehtiin maaliskuussa. Itsearviointiin avulla täydennetään kansalliseen oppimistulosten arviointiin koottuja ar-viointitietoja. Työnantajien edustajat olivat mukana arvioimassa toimintaa. Suuri määrä toimialan opiskeli-joita ja heidän ryhmänohjaajiaan osallistui tämän vuo-den Taitaja-kisoihin.

TOM BJON
TOIMIALAPÄÄLLIKKÖ





Opiskelijat kävivät tutustumassa Vaasan AMK:in toimintaan.



Sanna Koski

Kuluvana lukuvuotena opiskelijat ovat opiskelun ohella olleet mukana muun muassa ammattiopiston kaksipäiväisen LUMA-tapahtuman järjestelyissä suunnittelemalla ja ohjaamalla tapahtuman harjoitustöitä. Peruskoululaisten tutustumiskäynneillä opiskelijat toimivat oppaina ja töidensä esittelijöinä, kuten myös ammattiopiston avoimien ovien päivänä.

Opintomatkoja, AMK-opintoja ja työelämätapaaamia

Opintomatkojen kohteina olivat alueen yritykset ja laitokset, muun muassa Yara Suomen rehufosfaattitehdas sekä Kokkolan kaupungin vesilaitos ja jäteveden puhdistamo. Matka tehtiin myös Vaasan ammattikorkeakoululle, jossa tutustuttiin ympäristö- ja energiatekniikan laboratoriossa jätevedenpuhdistusprosessiin. Lisäksi tutustuttiin biopoltoainelaboration ja ammattikorkeakoulun toimintaan. Raahessa kävimme SSAB:n (entinen Rautaruukki) terästehtaalla, jossa yleisen tutustumiskierroksen ja luennon lisäksi perehdyttiin masuuniprosessiin ja valssaamon toimintaan.

Valmistuva prosessiryhmä suoritti yhden opintoviikon vapaasti valittavista tutkinnon osista Centria-ammattikorkeakoululla aiheenaan rikastustekniikan perusteet. Koulutus oli osa Keskipohjalainen koulutusväylä -hanketta. Tänä keväänä järjestettyyn työelämätapaaamiseen osallistuivat sekä prosessi- että laboratorioalan edustajia Boliden Oy:stä, UPM Kymmene Oyj:n Pietarsaaren tehtaalta, Freeport Cobalt Oy:stä ja CABB

HENKILÖSTÖ:

EEVA-MAIJA KIISKILÄ, lehtori, ins. (AMK) prosessitekniikka
MIA PIRTTIMAA, päätoiminen tuntiopettaja, laboratorioanalytiikko
HANNELE PUUMALA, lehtori, ins. (AMK) prosessitekniikka
ILKKA TIMOSAARI, lehtori, perustutkintovastaava, ins. prosessitekniikka

Oy:stä. Työelämän edustajien kanssa käytiin keskusteluja ajankohtaisista aiheista. Näin tapahtui myös ammattiopiston avoimien ovien päivänä, jossa mukana oli edustus KIP-alueen yrityksistä.

Unkarilaista opetusta, Taitaja-tuomarointia ja muuton suunnittelua

Unkarilainen opettaja Edina Toth vieraili osastolla opettaen englanniksi laboratorioalan opiskelijoita. Yara Suomi Oy:n rehufosfaattitehtaan edustajat kävivät luennoimassa käytännön työturvallisuustoiminnasta teollisuudessa. Mia Pirttimaa toimi Taitaja-kisojen tuomarina Seinäjoella järjestetyssä semifinaalissa. Tulevana lukuvuonna osasto muuttaa Aikuiskoulutuksen prosessialan kanssa yhteisiin tiloihin Talonpojankatu 6:een. Opettajat osallistuivat suunnitelmien tekemiseen.



Nea Pitkäkangas
ja Minttu
Rinta-Piirto

KONE- JA METALLIALA

KONE- JA METALLIALAN PERUSTUTKINTO
VALMISTUSTEKNIIKAN KOULUTUSOHJELMA

- KONEISTAJA
- LEVYSEPPÄHITSAAJA



Jäspeedway-pyörän kytkimen osa



Takran polttoainetankki

Elokuussa opintonsa aloitti perinteisesti kaksi 19 hengen ryhmää. Kone- ja metallialalla ensimmäisen vuoden opinnot ovat molemmille ryhmille yhteneväiset, toisin sanoen opiskellaan perusteet koneistuksesta, asennuksesta ja automaatiotekniikasta sekä levytöistä ja hitsauksesta. Ensimmäisen vuoden keväällä valitaan, suuntautuuko koneistajan vai levyseppä- hitsaajan ammattiin.

Opintoalan työpajoissa on perinteiseen tapaan tehty runsaasti asiakkaiden tilaamia tuotteita, joissa kirjo on ollut erittäin laaja. Tämän vuoden ”hittituotteena” oli alumiininen kylpytynnyri viime vuosien tapaan. Koneistuksessa valmistettiin tarkkuus-koneistettuja koneenosia ja kappaleita. Erikoisimpana työnä levyseppähitsaajilla oli museoajoneuvo Takran polttoainetankki ja koneistajilla jäspeedway-pyörän kytkimen osat. Kone- ja metallialan opiskelu tapahtuu mahdollisimman aidossa työympäristössä ja alan oikeiden työtehtävien parissa.

Lokakuussa 2012 aloitti toimintansa kone- ja metallialan Tuotantokoulu, joka on toiminut 3T-hankkeen

rahoittamana Kokkotyö-säätiön tiloissa. Tuotantokoulun tarkoituksena on ollut edistää keskeyttämisvaarassa olevien opiskelijoiden opintoja työvaltaisina menetelmin. Tuotantokoulu on toiminut erittäin hienosti ja saanut aikaan merkittäviä tuloksia, mutta valitettavasti sen toiminta päättyi tänä keväänä.

Henkilökohtaiset opinnot lisääntyvät jatkuvasti, mikä osaltaan juontaa juurensa opiskelijoiden elämänhallintaan liittyvistä haasteista. Joukossa on myös opinahjon vaihtajia ja keskeytyneitä opintojaan jatkavia. Koska non-stop-koulutusta ei ole tarjolla, vaan useimmat tutkinnon osat ja muut kurssit on mahdollista suorittaa ainoastaan kerran lukuvuodessa, asettaa se runsaasti haasteita henkilökohtaisten opintosuunnitelmien laatimiseen. Onneksi opintoalalta löytyy kaksi ohjaavaa erikoisammattihenkilöä, jotka tekevät erittäin hyvää työtä tukea tarvitsevien opiskelijoiden ohjauksessa ja tukipetuksessa.

Mike Kivijärvi sijoittui Turun Taitaja-finaalissa CAD-suunnittelulajissa hienosti kolmannelle sijalle. CAD-suunnittelussa kilpaillaan 3D-mallien ja 2D-koneenpiirustuksien luomisessa.

HENKILÖSTÖ:

THOMAS ISOAHO, tuntiopettaja, ins. (AMK, EWS)
JARKKO KRÖGER, lehtori, perustutkintovastaava, ins. (AMK, IWE)
JARMO LUOMANMÄKI ohjaava erikoisammattihenkilö (EWS)
KARI MANNINEN, lehtori, ins. (ylempi AMK, EWS)
KUISMA PEURA, lehtori, DI
STEFAN RÖNNKVIST, lehtori, ins. (ylempi AMK, EWS)
VELI SAARANEN, lehtori, ins. (IWE), Tuotantokoulu, eläkkeelle 31.7. alkaen
PASI SKANTSI, lehtori, ins. (AMK)
JORMA LAAJALA, päätoiminen tuntiopettaja, koneistajamestari (IWS)
HARRI TAPIO ohjaava erikoisammattihenkilö, teknikko



Paavo Himanka

Syyslukukauden alusta muodostui monessakin mielessä merkityksellinen, sillä olimme ensimmäistä kertaa kaikki kolme vuosikurssia aloittamassa lukuvuotamme samassa paikassa luokkineen ja opettajienhuoneineen Ammattikampuksen Närviälänkadulla sijaitsevilla uusilla oppimisympäristöissä liiketalouden alan ”naapureina”. Muutos oli suuri, sillä edeltäneet pari vuotta toimintamme oli ollut hajautunutta, mikä asetti luonnollisesti omat haasteensa. Turvallisuusala haluaa siksi tässä yhteydessä lausua kiitokset kone- ja metallialan, prosessiteollisuuden ja laboratorioalan sekä liiketalouden alan opettajille ja muulle henkilöstölle kaikin puolin onnistuneesti sujuneesta yhteistyöstä tilallisten ja muiden haasteiden voittamisessa.

Kevätlukukausi käynnistyi odottavissa tunnelmissa, sillä olimme saamassa omat, uudet ja nykyaikaiset opetus- ja koulutustilat valmistumaisillaan olevasta Kampushallista. Viikolla kahdeksan odotuksemme vihdoinkin palkittiin, kun ennen hiihtolomalle lähtöä pääsimme muuttamaan Kampushalliin uusiin oppimisympäri-

**HENKILÖSTÖ:**

RISTO KARHU, päätoiminen tuntiopettaja, turvallisuusalan eat
JARMO HUMALAJOKI, päätoiminen tuntiopettaja, turvallisuusalan eat

töihin. Hetimiten hiihtoloman jälkeen järjestimme muille ammattiopiston opiskelijoille ja henkilökunnalle avoimet ovet esitellen uusia tilojamme.

Ensimmäisenä varsinaisena ”tulikokeenamme” olleessa Isac Elliotin konsertissa opiskelijamme toimivat järjestyksenvalvojina, ohjaajina ja opastajina. Tämä konsertti ja sitä edeltänyt Kampushallin vihkiäistilaisuus osoittivat tärkeältä osaltaan todeksi sen, että olemme saaneet toimivat tilat, joissa on suotuisaa oppia ja opettaa turvallisuusalaa sekä myös soveltaa opittua käytännössä ja kehittää edelleen kokonaisuutta yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa. Odotamme jo seuraavaa lukuvuotta innolla, kuten myös kaikkea sen mukanaan tuomia opetuksellisia ja muita haasteita.



Jussi Karstinen

SÄHKÖ- JA AUTOMAATIOTEKNIIKAN PERUSTUTKINTO

SÄHKÖ- JA AUTOMAATIOTEKNIIKAN KOULUTUSOHJELMA

- AUTOMAATIOASENTAJA
- SÄHKÖASENTAJA

TIETO- JA TIETOLIikennetekniikan PERUSTUTKINTO

TIETO- JA TIETOLIikennetekniikan KOULUTUSOHJELMA

- ELEKTRONIIKKA-ASENTAJA/AMMATTILUKIO
- ICT-ASENTAJA/AMMATTILUKIO



Jusa Rantalhti ja Asseri Niemelä

Perusopetustoiminta jatkui normaalisti työssä-oppimisineen ja näyttöineen. Opetussuunnitelmaan tulee isoja muutoksia ja lisäyksiä, joten lukuvuoden aikana olemme tehneet uutta opetus-suunnitelmaa ja miettineet, miten opintoviikot muutetaan opintopisteiksi.

Sähköasennuksia talotyömailla, elektroniikkakerho

Ammattiopiston omakotitalotyömailla opiskelijat ovat olleet edellisten vuosien tapaan tekemässä sähköasennuksia. Työt ovat vaativia, nykyaikaisten omakotitalon vaatimusten mukaisia, mutta siten opiskelijat ovat saaneet tuntumaa oikeisiin töihin jo opiskeluaikanaan. Myös muutamia ulkopuolisia asennuskohteita on tehty tänä lukuvuonna. Talotyömailla opiskelijoiden ohjauksesta on vastannut Veli-Pekka Suominen.

Sähköasaston tiloissa järjestettiin keskiviikkoisin elektroniikkakerho, jonka ohjaajana toimi Hannu Hotakai-

nen. Kerhossa on ollut mahdollisuus tehdä omia elektroniikkalaitteita, rästiharjoituksia tai oppinnäytteitä.

Opiskelijoiden tukeminen ja asennustilojen muutokset

Jatkoimme edellisten vuosien tapaan opiskelijoiden opintojen järjestelmällistä tukemista. Apuopettajana ja tukiopettajana toimi Anu Tylli. Toimintaa jatkettiin myös tänä vuonna niin, että myös ylempien luokkien rästiopintoja saataisiin tehokkaammin suoritettua pois.

Kevään aikana olemme hankkineet uusia logiikoita, robotin ja kosketuspaneelleja. Kevään aikana kasataan laitteistot, jotka on tavoitteena saada opetukseen syksyllä 2015.



Daniel Nickel



Asseri Niemelä ja Nelli Tarkka

Kansainvälisyys, hanketoiminta ja Taitaja-kilpailut

ICT:Itä ja automaatiolta opiskelijat olivat työssäoppi-mässä Puolassa ja Saksassa. Sähköosaston opettajista Marko Päiveröinen osallistui Väylä-hankkeeseen, jossa kehitettiin toisen asteen, Centria-ammattikorkeakou-lun ja Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen välistä yhteistyötä. PaLaVa-hankkeessa olivat mukana Päi-veröisen ohella myös Risto Palin. PaLaVassa tarkoi-tuksena on parantaa opiskelijoiden valinnaisuuksien mahdollisuuksia myös muilla opintoaloilla ja oppilai-toksissa. Lisäksi hankkeessa käytiin työssäoppimispaik-kojen kanssa läpi nykyistä sähkö- ja automaatiotekniik-an opetus suunnitelmaa.

Turun Taitaja-kisoissa sähköosaston Olli Kalliokoski si-joittui kolmanneksi ja Lasse Kalliokoski seitsemänneksi automaatioasennuslajissa. Niko Ahonen automaatio-asennus-, Sami Uusitalo ja Joonas Löllö sähköasennus-sekä Niko Tuikka ja Aarni Niemelä mekatronikkalajis-sa karsiutuivat finaalista.

HENKILÖSTÖ:

TARJA HERRONEN, lehtori, insinööri (AMK)
 TERO HAKONEN, lehtori, insinööri (AMK)
 TAPIO KETOLA, lehtori, insinööri (AMK)
 TEIJO KIVINEVA, lehtori, insinööri (AMK), virkavapaalla 31.7.2015 saakka
 SEPPÖ KURVINEN, lehtori, insinööri (AMK)
 RISTO PALIN, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri (AMK)
 HANNU HOTAKAINEN, päätoiminen tuntiopettaja, mekaanikko/elektroniikka
 MARKO PÄIVERÖINEN, lehtori, perustutkintovastaava, insinööri (AMK)
 JARMO SALO, päätoiminen tuntiopettaja, perustutkintovastaava, insinööri
 PASI KLEIMOLA, päätoiminen tuntiopettaja, diplomi-insinööri
 ANU TYLLI, päätoiminen tuntiopettaja, ylempi (AMK)
 HEIKKI SALO, varastonhoitaja, radio- ja tv-asentaja
 VELI-PEKKA SUOMINEN, sähköalan varastomies, ohjaava erikoisammattihenkilö, tietotekniikka-asentaja



Nelli Tarkka ja Kalle Lahti

AUTOALAN PERUSTUTKINTO
AUTOTEKNIIKAN KOULUTUSOHJELMA
■ AJONEUVOASENTAJA

LOGISTIIKAN PERUSTUTKINTO
KULJETUSPALVELUJEN KOULUTUSOHJELMA
■ AUTONKULJETTAJA
■ YHDISTELMÄAJONEUVONKULJETTAJA



Juho Rahkonen suorittamassa ajoharjoittelua.

Tänä keväänä auto- ja kuljetusalalta valmistui 15 opiskelijaa autoalan perustutkintoon eli ajoneuvoasentajiksi ja 16 opiskelijaa logistiikan perustutkintoon eli yhdistelmäajoneuvonkuljettajiksi. Kaikkiaan auto-osastolla opiskeli kuluneena lukuvuonna vähän yli 100 opiskelijaa.

Työelämäyhteistyötä, Oph:n oppimistulosten arviointia ja koulutusta

Käytännön työopetus toteutettiin perinteisesti tekeillä runsaasti asiakastöitä. Logistiikan perustutkinnon toteutuksessa jatkui yhteistyö työelämän kanssa. Jo yli kymmenen vuoden ajan logistiikan perustutkinnon opiskelijat ovat suorittaneet yhtenä päivänä viikossa H. Widjeskogin kuljetusliikkeen alihankinta-ajoa, jossa jaetaan ko. kuljetusliikkeen terminaaliin tavaraa eri puolille Keski-Pohjanmaata. Autoalan perustutkinto osallistui keväällä Opetushallituksen valtakunnalliseen oppimistulosten arviointiin, jossa erityisesti haluttiin monipuolista tietoa näyttöjen toteutuksista ko. opintoalalla. Niitä arvioivat opettajien ja opiskelijoiden lisäksi myös kutsutut työelämän edustajat.

Rakennusalan maarakennuskoneenkuljettajiksi opiskelevat olivat toisen jakson ajan auto-osastolla. He opiskelivat työkonien huoltoon ja perustason ammattipätevyyteen liittyviä sisältöjä. Auto-osasto on vastannut tämän lisäksi maarakennuskoneenkuljettajaopiskelijoiden ajokorttikoulutuksesta.

Yhtenä työelämäyhteistyön muodoista auto-osastolla on perinteisesti olleet erilaiset koulutukset osaston tiloissa sekä työelämässä oleville että auto-osaston opettajille ja opiskelijoille. Tänä keväänä Robert Bosch -organisaatio koulutti osaston tiloissa omia jäsenkorjaamojen asentajiaan. Tähän koulutukseen osallistui myös osa auto-osaston opettajista.

Alan opiskelijoille menestystä kilpailutoiminnassa

Taitaja-kilpailujen autonasennuslajin alkukarsintaan osallistuneista 78 opiskelijasta selviytyi Seinäjoen semifinaaliin 16, joista kolme Keski-Pohjanmaan ammattiopistosta eli Simo Kivelä, Jesse Pisiä ja Jukka Lapinaja. Simo Kivelä sijoittui finaaliin hienosti neljänneksi.



Rami Puutio opettamassa kasetointia Teemu Päivärinnalle.



Logistiikan opiskelija sitomassa kuormaa.

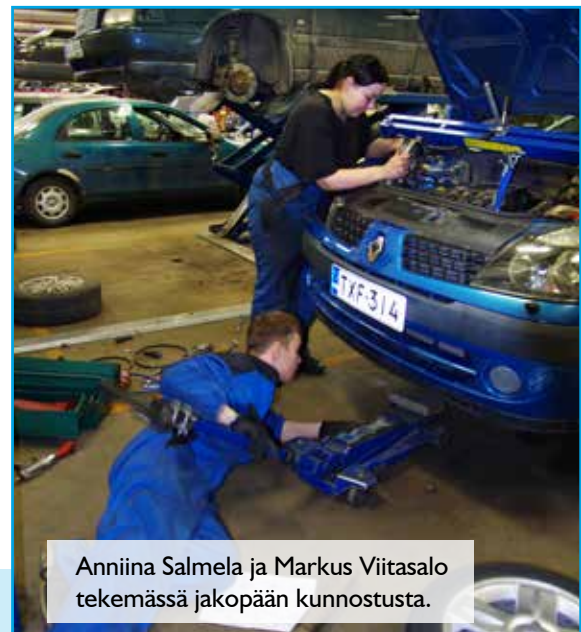
Kuljetuslogistiikkalajin semeissä toisistaan otti mittaa 60 logistiikan perustutkinnon opiskelijaa. Kahdeksan finalistin joukkoon selvittivät tiensä Keski-Pohjanmaan ammattiopiston Santeri Hietalahti ja Henri Salonen. Hietalahti sijoittui finaalissa erinomaisesti toiseksi ja Salonen seitsemänneksi.

Rasmus Pöyhtäri voitti jousiammunnassa 17-vuotiaiden sarjassa SM-kultaa Kokkolassa järjestetyssä kilpailussa. Valtakunnallisessa AMMATIKKAtop-matematiikkakilpailussa Simo Kivelä sijoittui kolmanneksi Keski-Pohjanmaan ammattiopiston opiskelijoiden keskinäisessä vertailussa.

Tiivistä yhteistyötä aikuiskoulutuksen kanssa

Auto-osasto on jatkanut yhteistyötä Keski-Pohjanmaan aikuiskoulutuksen kanssa kuluvanakin lukuvuonna. Lokakuusta huhtikuuhun kestäneessä yhdistelmäajoneuvonkuljettajan ammattitutkintoon valmistavassa koulutuksessa auto-osasto koulutti 12 opiskelijaa, joista suurin osa suoritti jo koulutuksen loppuvaiheessa ammattitutkintoon kuuluvan ajoneuvon huoltoon liittyvän näyttötutkinnon. Koulutukseen liittyvän työssäoppimisjakson aikana suurin osa aikuiskoulutuksessa olevista oli jo saanut koulutusta vastaavan työpaikan.

Myös ns. cap-jatkokoulutuksien osalta yhteistyö auto-osaston ja Keski-Pohjanmaan aikuiskoulutuksen sekä tämän vuoden alussa perustetun Osuvakoulutuksen kanssa jatkui. Osaston opettajat toimivat kouluttajina mm. ennaakoivan ajon-, tieturva-, trukki-, digipiirturi- ja ADR-kursseilla. Nämä kurssit ovat niitä ammattikuljettajien ammattipätevyden jatkokoulutuksia, joita kuljettajilta vaaditaan vähintään viisi päivää viiden vuoden jaksoissa.



Annina Salmela ja Markus Viitasalo tekemässä jakopään kunnostusta.

HENKILÖSTÖ:

PASI HERRONEN, päätoiminen tuntiopettaja, ins. (AMK)
 JAAKKO HUHTALA, lehtori, perustutkintovastaava, ins.
 KARI LUKKARILA, päätoiminen tuntiopettaja/ohjaava erikoisammattihenkilö, autohuoltaja
 PEKKA LUOMA, lehtori, koulutuspäällikkö, perustutkintovastaava, ins. (AMK)
 JANNE PERÄLAHTI, päätoiminen tuntiopettaja, liikenneopettaja
 RAMI PUUTIO, päätoiminen tuntiopettaja, liikenneopettaja
 ESA ROVIO, lehtori, tekniikko
 MATTI TIIKKAINEN, päätoiminen tuntiopettaja, ins.
 MATTI VARPALUOMA, lehtori, ins. (ylempi AMK)
 MIKA HARJU, varastonhoitaja, ajoneuvoasentaja



Tänä keväänä ammatillisen perustutkinnon suorittava Marko Rantala valmistaa ristikkoikkunallista ovea.

Opiskelu puualalla perustuu ammatin oppimiseen tekemällä itse erilaisia harjoitustyöitä, joista mainittakoon opiskelijoiden valmistamat huonekalut, ovet ja ikkunat sekä keittiökalusteet. Lisäksi opiskelijat suunnittelevat ja valmistavat opiskeluvuoden aikana myös asiakkaiden tilaustyöitä.

Turvallisuus edellä, viisi pakollista harjoitustyötä

Ensimmäisen vuosikurssin syksy käynnistyi ammatitutkintoa täydentävien tutkinnon osien opiskelulla. Ammattiopinnot lähtivät käyntiin materiaali- ja valmistustekniikan opintojen aloittamisella. Alussa opinnoissa keskitytään puuntyöstökoneiden ja -laitteiden turvalliseen käyttämiseen harjoitustyöiden myötä. Opiskelijalla on tehtävänä viisi pakollista harjoitustyötä, joissa opitaan käyttämään puuntyöstökoneita, lukemaan ammattiopirustuksia, valmistamaan tuotteiden rakenteita ja liitoksia sekä pintakäsittelyä valmistamansa tuotteet tarkoituksenmukaisella tavalla.

Työstämistä, tekniikkaa ja asiakaslähtöistä valmistusta

Ensimmäisellä vuosikurssilla opiskelijat osaavat jo käyttää CNC-ohjattua työstökeskusta ja tehdä tarvittavat työstörahoajat sekä työstää kappaleita. Opiskelijat oppivat myös puualan materiaalituntemusta, liimaustekniikkaa, kuivaustekniikkaa. Asiakaslähtöisen valmistustoiminnan opintojaksossa opiskelijat valmistavat asiakkaiden tarpeisiin tuotteita. Tämän talven aikana osa opiskelijoista on osallistunut muun muassa omakotitalon keittiökalusteiden valmistukseen ja asennukseen työmaolosuhteissa, josta he ovat saaneet lisäsuorituksia opintoihinsa. Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoilla on vuoden opiskeluvuoden aikana kaksi ammattiosaamisen näyttöä.



Ensimmäisen vuoden opiskelija Timo Kangasvieri viimeistelee asiakkaan tilaamaa puusohvaa.

Levytuotteiden, kiintokalusteiden ja massiivipuutuotteiden valmistus

Toisen vuosikurssin opiskelijoiden syksy ja opinnot lähtivät käyntiin eriytyvillä ammatillisilla tutkinnon osilla, joka heidän kohdallaan tarkoitti levytuotteiden valmistusta. Tutkinnon osa on laajuudeltaan yhteensä 20 opintoviikkoa, josta puolet opiskellaan oppilaitoksessa ja puolet työssäoppien levykalusteita valmistavassa yrityksessä. Ensimmäinen jakso aloitettiin perinteisesti oppilaitoksen tiloissa valmistaen ammattiopiston opiskelijatyökohteen, Sateenkaari I:n kaikki kiintokalusteet. Toinen jakso oli luonteva jatkumo tälle, aihe sama, mutta oppimisympäristö eri, eli ohjelmassa oli ensimmäinen työssäoppimisjakso. Työssäoppimista oli yhteensä 10 opintoviikkoa, ja näin olimme jo joulun kynnyksellä. Opiskelijat suorittivat opintojakson osanäytöt oppilaitoksella ja yrityksessä. Joulun jälkeen levytuotteiden valmistus/ Sateenkaaren kalusteiden valmistaminen jatkui vielä jonkin viikon, jonka aikana opiskelijat suorittivat loppuja näyttöjään. Kolmannen jakson lopussa alkoi toinen ammatillinen eriytyvä tutkinnon osa; massiivipuutuotteiden valmistus 20 ov, joka jatkui vielä viidennen jakson. Kyseistä tutkinnon osaa opiskellaan myös kolmantena vuonna. Neljännen jakson toisen vuosikurssin opiskelijat opiskelivat loput ammattitaitoa täydennettävistä tutkinnon osista.

Taitaja-semifinaaleihin Kalajoella osallistuivat toisen vuosikurssin opiskelijat Sakari Peteri ja Tuomas Mäkinen, jotka hyvistä suorituksistaan huolimatta eivät selviytyneet finaaliin.

Ammattiosaamisen näytöt ja opinnäyte sekä Aspan ja CNC – hyvää yhteistyötä rakennusalan kanssa

Valmistuvan ryhmän toiminta koostui tänä lukuvuonna ammatillisista valinnaisista opinnoista.

Opiskelijoiden ammattiosaamisen näytöt ja opinnäyte täyttivät opiskelijoiden opiskeluvuoden harjoitusten ja oppimistehtävien lisäksi. Oppimistehtävinä olivat muun muassa lipasto, porrasjakkara, huonekalu oman valinnan mukaan ja lasten sänky. Lisäksi opiskelijat käyttivät Aspan-ohjelmaa ja tekivät tuotteita CNC-koneella.

Opiskelijat olivat työssäoppimassa yhden kerran. He olivat 10 opintoviikkoa huonekalu-, keittiökalu-, rakennuspuusepäni-, tai veneteollisuuden yrityksissä. Kevään viimeisen vapaavalintaisen opintokokonaisuuden 10 opintoviikkoa opiskelijat olivat oppilaitoksessa. Teimme hyvää yhteistyötä rakennusalan kanssa. Valmistimme heille muun muassa pariovet ja jätekatoksen ovet ryhmätyönä. Näyttönä oiviteollisuudesta opiskelijat tekivät oven leikkimökkiin.

Myös ns. cap-jatkokoulutuksien osalta yhteistyö auto-osaston ja Keski-Pohjanmaan aikuiskoulutuksen sekä tämän vuoden alussa perustetun Osuvakoulutuksen kanssa jatkui. Osaston opettajat toimivat kouluttajina mm. ennakoivan ajon-, tieturva-, trukki-, digipiirturi- ja ADR-kursseilla. Nämä kurssit ovat niitä ammattikuljettajien ammattipätevyden jatkokoulutuksia, joita kuljettajilta vaaditaan vähintään viisi päivää viiden vuoden jaksoissa.

HENKILÖSTÖ:

HEIKKI MOILANEN, lehtori, artonomi (AMK)
ARTO MÄENPÄÄ, päätoiminen tuntiopettaja, artonomi (AMK)
KENT RÖNNQVIST, päätoiminen tuntiopettaja, perustutkintavastaava, puutekniikan insinööri
MARKUS VIITALA, ohjaava erikoisammattihenkilö, teknikko



Tiia Sipi valmentautuu Taitaja2015-finaaliin.



Sebastian Vähähyppä ruiskumaalaa.

Olemme lukuvuoden aikana keskittyneet entistä enemmän rakennusmaalaukseen monenlaisissa, erilaisissa kohteissa. Koulutusyhtymän kiinteistöissä on tehty maalaustöitä useammassa toimipaikassa, jotka ovat toimineet opiskelijoille hyvinä harjoituskohteina. Tiloja on saatu nykyaikaisemmiksi ja viihtyisimmiksi uusilla värivalinnoilla. Alan tunnettuutta lisättiin myös avointen ovien päivänä, jolloin suoritettiin työnäytöksiä tehoste- ja koristemaalauksessa sekä tapetoinnissa. Lisäksi kilpailutehtävänä oli värrien tunnistusta.

Ulkona tapahtuvien töiden tekemisen tärkein aika on syksy. Viime syksyn kohteena oli kaksi omakotitaloa Sateenkaaressa, Rytimäellä. Hakalahdessa maalattiin rivitalo ja Koivuhaassa omakotitalo. Tänä keväänä tehtiin pienimuotoisia ulkomaalauksia, kuten aidan maalausta ja terassilaudoituksen käsittelyä. Kevään kynnyksellä kunnostettiin ja käsiteltiin puutarhakalusteita mm. Opetusravintola Kokkolinnassa.

Huoneistoremontit Halkokarilla, Kirkonmäellä ja Torkinmäellä ovat olleet hyvin monipuolisia: tapetointia, laatoitusta, vesieristämistä, maalausta ja erilaisia kuulokäsittelyjä. Huonekalujen kunnostusta on tehty, mitä rakennusmaalauksilta on ehditty. Työsalissakin on ollut monenlaisia töitä työn alla. Töissä ovat tulleet tutuiksi monipuoliset menetelmät vahauksesta peitto-

maalauksiin. Vanhojen kalusteiden lisäksi käsittelemme myös uusia. Keittiökaapistojen ovien lisäksi myös välivoivia on ruiskumaalattu monin sävyin. Vanhojen kalusteiden kunnostamisessa teemme hyvää yhteistyötä puualan kanssa. Kulunut lukuvuosi on ollut työteliäs, ja samalla antoisa. Suuri kiitos siitä kuuluu asiakkaillemme, jotka ovat tarjonneet tehtäväksemme monipuolisia ja kiinnostavia harjoitustöitä. Työssäoppimispaikkoja on järjestynyt tosi hyvin.

Kolmannen vuoden maalariopiskelijat Mirella Nygård ja Tiia-Maria Tuomaala olivat neljä viikkoa työssäoppimassa Suhlissa Etelä-Saksassa toukokuun alkuun saakka. Maalariopiskelija Tiia Sipi selviytyi hienosti Taitaja 2015 -finaaliin sijoittuen kahdeksanneksi.



Jasmin Lappalainen maalaa seinää.

HENKILÖSTÖ:

JARI PIISPANEN, päätoiminen tuntiopettaja, perustutkintovastaava, rakennusmestari
HEIKKI TUMMIKI, päätoiminen tuntiopettaja, ins. (AMK)
MARKO ORAVA, päätoiminen tuntiopettaja, maalariestarin eat
PEKKA HIRVIKOSKI, ohjaava erikoisammattihenkilö, maalari



Ahmed Abdukadir säätämässä kaukolämpövaihdinta.



Taitaja-finaalin 4. Jarno Rantala harjoittelee levitysoppia.

Lukuvuosi aloitettiin syksyllä kolmella ryhmällä opiskelijoiden kokonaismäärän ollessa noin 60, joista 19 oli uusia putkiasennusopiskelijoita.

Asiakastöitä sekä Kpedusta että yksityisiltä

Ammattiopisto rakentaa perinteisesti omakotitaloja. Sateenkaarella on kaksi kohdetta käynnissä. Talonpojankadulla alkoi paritaloprojekti, johon ehdimme asentaa alapohjan alapuoliset viemärit. Koulutusyhtymän eri tiloissa olemme saaneet tehdä käyttövesi- ja ilmanvaihtotöitä. Olemme asentaneet myös paineilmaverkostoja.

Asiakastöitä on saatu hyvin. Yksityisille asiakkaille opistomiljöön ulkopuolella on tehty erilaisia putkiasennuksia. Esimerkiksi Kiviniityn kaupunginosassa ensimmäisen vuosikurssin opiskelijat tekivät vanhaan remontoitavaan rintamamiestaloon lattialämmityksen ja käyttövesiurakan viemärointeineen. Kolmannen vuosikurssin opiskelijat ovat korjausrakentamisen kurssilla muuttaneet neljä kiinteistöä kaukolämpöön ja vetäneet pintaan patterilinjoja, parantaneet talojen ilmastointeja ja uusineet erilaisia lämmitysjärjestelmiä.

Uudet tilat, työelämäyhteistyötä ja Taitaja-finalisti

Vuodenvaihteessa pääsimme kaikki samoihin tiloihin, kun päättävän luokan työpaja ja kaikki teorian opetus siirtyivät Keski-Pohjanmaan aikuiskoulutuksen tiloihin,

jossa muu talotekniikan toiminta jo olikin. Uusi järjestely helpottaa ja parantaa alan opetusta. Kuluneen vuoden aikana olemme tehneet yhteistyötä myös työelämän kanssa. Tuotekoulutuspäivinä järjestettiin esimerkiksi Geberit Oy:n mapress-sertifointi-koulutuspäivä. Tämän kurssin suorittanut osaa tehdä oikein erilaiset puristusliitokset koneella. Osallistuimme Taitaja-kisojen karsintoihin putkiasennus- ja ilmanvaihtoasennuslajissa. Jälkimmäisen finaalin Jarno Rantala sijoittui hienosti neljänneksi.



Elias Holma suorittamassa asiakastyötä.

HENKILÖSTÖ:

KIMMO NYKÄNEN, lehtori, perustutkintovastaava, ins.

MARKKU FORSELL, erityisopettaja, ins. (AMK)

AHTI HIETIKKO, lehtori, ins.

HÄKAN BLOMQVIST, ohjaava erikoisammattihenkilö, putkiasentaja



Opiskelijat asentavat sääsuojaa Talonpojankadun paritaloon

Rakentaminen on taito- ja taidelaji. Rakennus on käsillä tehty tuote säilyen ja näkyen pitkään – jopa sukupolvilta toisille. Opiskelijatyönä rakennettavat pientalot tarjoavat opiskelijoille konkreettisen lähtökohdan jo opiskeluaikana toteuttaa tätä periaatetta. Opiskelijat tulevat pääsääntöisesti peruskoulusta, mutta mukana on ollut myös kaksoistutkinnon suorittajia. Yrittäjyyttä kannustetaan opintoalallemme. Opiskelijoita kannustetaan yrittäjämäiseen toimintaan, vaikka itse ei perustaisikaan milloinkaan omaa yritystä.

Tekemällä oppii

Omakotitalojen Sateenkaari 46 ja 48 rakentaminen on edennyt toisen ja kolmannen vuosikurssin opiskelijoiden ansiosta sisävalmistusvaiheeseen. Talot valmistuvat syksyn 2015 ja alkutalven 2016 aikana. Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijat aloittivat Talonpojankatu 23:ssa sijaitsevien paritalojen rakentamisen syksyllä 2014. Ensimmäisenä aloitettiin talon B ja autokatos/varistorakennuksen rakentaminen.. Talo on kaksikerroksinen paritalo. Perustusratkaisuna on niin sanottu rossipohja ja kantavana alapohjana ontelolaatat. Ulkoseinät muutettiin elementtirakenteiseksi. Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijat tekivät myös ne rakennusosaston hallissa. Siten opiskelijat saavat tietämystä niin elementti- kuin paikalla rakentamisesta. Omakotitalojen rakentaminen tarjoaa opiskelijoille mahdollisuuden

kaikkien rakennusvaiheiden opiskeluun aina perustamisesta sisustustöihin. Lisäksi rakentamisen yhteydessä ilmenevä yhteistyö ja muiden opiskelijaryhmien huomioon ottaminen sekä asennusten oikea-aikaisuus on havainnollistunut selkeästi.

Teline- ja sääsuojarakentaminen

Rakennusten kosteusongelmista on tiedotusvälineissä käyty jatkuvaa keskustelua. Tähän ”ongelmaan” otimme opetusohjelmaamme teline- ja sääsuojarakentamisen. Talonpojankadulle opiskelijat rakensivat sääsuojatoimittajan ohjauksessa koko paritalon päälle ison ”teltan”, joka suojaa rakenteita kastumiselta ja antaa opiskelijoille suojaa tuulelta ja sateelta. Sääsuoja parantaa myös työturvallisuutta ja nopeuttaa rakentamista, varsinkin talvella. Kosteuden hallinta työmailla on suurelta osin asennekysymys. Tällä koulutuksella tuomme yhden vaihtoehdon työmaiden kosteusongelmiin. Ammattiopisto sai huomiota myös eri tiedotusvälineissä sääsuojan rakentamisesta. Kolmannen vuosikurssin opiskelijat ovat tehneet talon vesikaton kolmessa osassa rakennusosaston hallin vieressä. Poikkeuksena aikaisempien kattojen rakentamiseen on, että se joudutaan kuljettamaan erikoiskuljetuksena noin 200 metrin matkan työmaalle ja nostamaan paikoilleen. Rakennusosaston opiskelijat osallistuivat myös laskiaisriehaan rakentamalla lapsille liukumäen.



Niko Kotanen, Jarmo Koskinen, Joonas Hietala, Ida-Maria Koskinen, Johanna Uusitalo, Janika Baltzar ja Raisa Nikkilä tekivät liukumäen Kokkolan K-Citymarketin laskiais-tapahtumaan

Ammattiosaamisen näytöt, työssäoppiminen – yhteistyössä työelämän kanssa

Ammattiosaamisen näytöt ovat olleet osana jokapäiväistä toimintaa. Näyttöjä on suoritettu Ammattikampuksella, omakotitaloilla sekä työssäoppimispaikoilla. Yhteistyö eri rakennusliikkeiden kanssa työssäoppimisen ja näyttöjen osalta on osa rutiineitamme ja sitä kehitetään jatkuvasti eri projektien myötä. Työssäoppiminen on jatkunut sekä toisen että kolmannen vuosikurssin opiskelijoilla. Kaksi kolmannen vuosikurssin opiskelijaa suoritti työssäoppimista Puolassa tutustuen sikäläiseen puurakentamiseen. Asiakastöinä on tehty muun muassa roskakatoksia ja leikkimökkejä.

Opiskelijoiden blogikirjoituksia, Taitajatoimintaan osallistuminen

Opiskelijat jatkoivat blogikirjoittamista, jossa he kertovat omakotitalotyömailla tekemistään harjoitusta ja muista töistä. Blogiin voit tutustua osoitteessa kpeduraksalla.blogspot.fi. Lisäksi opiskelijat pitävät niin sanottua henkilökohtaista blogia kertoen omasta opiskelustaan niin ammattiopistolla kuin työssäoppimisjaksoilla. Opiskelijoita osallistui Taitaja-kisojen semifinaaleihin muuraus- ja laatoitustöissä, mutta sijoitukset eivät tällä kertaa riittäneet loppukilpailuihin.

HENKILÖSTÖ:

JUKKA TEGELBERG, lehtori, insinööri (AMK)
 JORMA LATVALA, lehtori, perustutkintovastaava, insinööri
 ILKKA KYLMÄMÄÄ, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri
 PEKKA HUUSKONEN, päätoiminen tuntiopettaja, rakennusmestari
 TOMI ISO-KUNGAS, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri (AMK)
 UWE SCHULZ, ohjaava erikoisammattihenkilö, talonrakennusalan eat

Ammattitaidon ylläpitäminen, projektitoiminta ja opetusmenetelmien kehittäminen

Opettajien ammattitaidon ylläpitäminen erilaisilla kursseilla ja erilaiset projektit ovat olleet osa rakennusosaston päivittäistä toimintaa. Oppimisympäristöjen kehittämiseen on osallistuttu eri projekteissa, joissa on pyritty edistämään erilaisen sosiaalisen median hyödyntämistä opetuksessa. Opetusmenetelmiä kehitetään jatkuvasti vastaamaan työelämän vaatimuksia sekä pyritään hyödyntämään opiskelussa erilaisia tietoverkkoja ja sosiaalisen median mukanaan tuomia mahdollisuuksia.



Kadi Basalak asentaa lämmöneristystä Talonpojankadun paritalotyömaalla.



Kuluneena lukuvuonna olemme toimialallamme hakeneet toimintamalleja ja yhteisiä käytänteitä sujuvan arjen pyörittämiseen. Koulutuspaikkojen vähentyessä Toholammin toimipaikassa on valmistauduttu toiminnan lakkauttamiseen. Sisustusartesaanien koulutus siirtyy Kokkolan Ammattikampukselle tekstiili- ja vaatetusalan tiloihin. Hopeasepät suorittavat ammatillisen perustutkintonsa Toholammin toimipaikassa keväeseen 2016 mennessä. Audiovisuaalisen viestinnän koulutuksen siirtyminen Kälviältä Ammattikampukselle Limen tiloihin onnistui hyvin. Audiovisuaalisen viestinnän opiskelijoilla on nyt erinomaiset mahdollisuudet hankkia osaamista ja ammattitaitoa nykyaikaisissa oppimisympäristöissä. Alan peruskoulutuksen vetovoimaisuus lisääntyi tuplasti ensisijaisten hakijoiden osalta edelliseen vuoteen verrattuna.

Toimialan opiskelijat ovat olleet jälleen innokkaita suorittamaan kansainvälistä työssäoppimista eri puolilla Eurooppaa. Toimialalla suoritetaan useita ammatilukio-tutkintoja, opiskelijoista osa valmistuu ammatilliseen tutkintoon kolmannen vuoden päätyttyä. He jatkavat seuraavana lukuvuonna lukion opiskelijoina.

Liiketalouden sekä tieto- ja viestintätekniikan alan opettajat ovat ansiokkaasti valmentaneet opiskelijoitaan Taitaja-kisoihin. Olemme ylpeitä kaikista valmistuneista osallistuneista opiskelijoista ja etenkin Taitaja-finaaleihin edenneistä menestyjistä.

Useat opettajat toimivat projekteissa, joissa he kehittävät oman perustutkintonsa opetusta. Aikuiskoulutuksen kanssa tehtävä yhteistyö toimialallamme on

lisääntynyt. Opetuksen toteuttamisessa käytämme yhteisiä tiloja, ja opettajista suuri osa toimii sekä nuorten että aikuisten koulutuksen sektoreilla.

Toimialan henkilöstökyselyn tulokset käsiteltiin yhdessä henkilöstön kanssa. Teimme niiden perusteella kehittämissuunnitelman. Koulutusyhtymän johdon kanssa keskustelimme asetetuista kehittämistavoitteista huhtikuun lopussa. Toukokuussa vietimme yhteistä tyhy-päivää Kalajoella, jossa saimme infoa liikunnan tärkeydestä työkyvyn ylläpitäjänä ja ohjeita pienten liikunnallisten harjoitusten tekemiseen.

TUULA JUNTILA
TOIMIALAPÄÄLLIKKÖ





Miia Sipi ja Mathias Thylin

Tieto- ja viestintätekniiikan perustutkinnossa opiskelee noin 65 opiskelijaa, joista lähes kolmannes suorittaa ammattilukio-opintoja. Kouluksemme tarjoaa hyvän mahdollisuuden yhdistää ammatillista ja lukiokoulutusta sekä tietotekniikan harrastuneisuutta.

Uudet oppimisympäristöt ja tietokonekorjaamo

Ensimmäinen kokonainen lukuvuosi uusissa tiloissa Ammattikampuksella on pian takana. Uusissa tiloissa on kaksi opetustilaa Windows-, Linux- ja Mac-ympäristöineen. Lisäksi tiloissa sijaitsee datanomi-opiskelijoiden ylläpitämä tietokonekorjaamo, joka on pyörinyt datanomi- ja ICT-asentaja -opiskelijoiden voimin läpi vuoden. Korjaamo on saanut hyvän vastaanoton Ammattikampuksella monipuolisen asiakaskunnan keskuudessa. Opiskelijat ja opettajat ovat tyytyväisiä uusiin oppimisympäristöihin ja ne antavat hyvän pohjan laadukkaalle opetustoiminnalle.

Projektityötunnit ja itsearviointiraportti

Opinnoissamme pyrimme entistä enemmän painottamaan työelämälähtöisiä projektitöitä. IT-ala edellyttää tänä päivänä vahvan tietoteknisen osaamisen lisäksi viestintä- ja tiimityötaitoja sekä tiedon jakamista. Tänä lukuvuonna olemmekin testanneet opetusryhmillä erilaisia projektityötunteja, jotka eivät edellytä opettajan jatkuvaa läsnäoloa luokkahuoneessa. Tutkinnon osan sähköisten asiointipalveluiden toteuttaminen opetuksessa oli osittain mukana omia pedagogisia opintojaan suorittava opetusharjoittelija, päätyönään Väestörekisterikeskuksessa toimiva projektipäällikkö, joka kävi kolmannen vuoden opiskelijoillemme läpi projektinhallintaa yhdessä opettajan kanssa.

Tieto- ja viestintätekniiikan perustutkinto on mukana vuosina 2012–2015 Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen toteuttamassa oppimistulosten arvioinnissa, joka perustuu ammattiosaamisen näyttöihin. Tutkintokohtainen itsearviointiraportti toteutettiin yhdessä koulutuksen järjestäjän, opettajien, opiskelijoiden ja työelämän kanssa tänä keväänä. Tuloksia arvioinnista odotetaan loppuvuodesta.

Taitaja ja tutor-toiminta sekä ulkomainen työssäoppiminen

Roni Saarinen sijoittui Taitaja-finaaleiden tietojenkäsittelylajissa hyvin seitsemänneksi. Lisäksi kolme opiskelijaa osallistui semifinaaliin verkkosivujen tuottaminen -lajissa. Kaksi tutkinnossa opettavaa opettajaa toimi tietojenkäsittelyn lajituomareina Turun Taitajatapatilassa. Lajituomarina toimiminen antaa näköalapaikan työelämälähtöisten opetussuunnitelmien toteuttamiseen sekä tuo opettajille näkemystä kriteeriperustaiseen arviointiin. Taitaja-toimintaa silmällä pitäen olemme laatineet kevään aikana opetussuunnitelman uusiin tutkinnon perusteisiin sisältyvään valinnaiseen tutkinnon osaan "huippuosajana toimiminen". Tutkinnon osa itsessään ei kuitenkaan edellytä kilpailusuoritusta, vaan osaamisen voi hankkia myös vaativissa asiakasrajapinnan sisältävissä työtehtävissä.

Toisen vuoden opiskelijamme ovat olleet aktiivisesti mukana tutor-toiminnassa. Ensimmäisen vuoden opiskelijoista jopa viisi ilmoittautui kevään viimeisessä jaksossa järjestettävään tutor-koulutukseen. Lisäksi kaksi datanomiopiskelijaa suoritti neljän viikon työssäoppimiskäytännön Kiinan Shanghaissa ja Englannin St. Buryssa.

HENKILÖSTÖ:

JUHANI KUIVANIEMI, lehtori, tradenomi
MIRKA RAJANIEMI, lehtori, perustutkintavastaava, FM
JUSSI RAJANIEMI, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri (AMK)



Pian päättymässä oleva lukuvuosi on ollut jälleen kerran työntäyteinen, paljon muutoksia ja haasteita sisältävä. Lukuvuosi alkoi uudessa ympäristössä ja uusissa tiloissa Närvilänkadulla osana yhteistä Ammattikampusta.

Motivoituneet ja innostuneet opiskelijat voimavarana – Kuorikoski emeritaksi

Meidän todellinen voimavaramme ovat motivoituneet ja innostuneet opiskelijat, joita motivoidaan tekemään asioita ja osallistumaan projekteihin heidän osaamisensa kartuttamiseksi monin eri tavoin. Syksyn aikana olimme siksi monessa mukana, esimerkiksi Ammattikampuksen uusien tilojen vihkiäisjuhla, ysien vierailut ja avoimet ovet tammikuussa. Ysien vierailua varten opiskelijat tekivät heille suunnatun Ysäri-lehden. Opiskelijat näyttelivät keskeistä roolia, kun ysien vierailua varten suunniteltiin ja toteutettiin marraskuussa liiketalouden, turva-alan, audiovisuaalisen alan sekä tekstiili- ja vaatetusalan opiskelijoiden kanssa yhteistyönä muotinäytös. Audit suunnittelivat valon ja musiikin, vaatetuspuolen opiskelijat esittelivät tekemiään vaatteita, merkonomit toimivat malleina ja muotinäytöksen juontajina. Lisäksi turva-alan ja audiovisuaalisen alan opiskelijat esittelivät alojensa vaatteita ja työvälineitä. Onnistunut muotinäytös uusittiin ammattiopiston avoimien ovien päivänä Ammattikampuksella tammikuussa.

Syyslukukauden aikana vietimme itsenäisyysjuhlaa ja saimme juhlistaa joulukuussa myös pitkäaikaisen lehdetorimme Marketta Kuorikosken siirtymistä eläkkeelle.

Työkaverit olivat keränneet hänelle ”eläkepaketin”. Kuorikoski ansaitsee sydämelliset kiitokset vuosien työpanoksestaan erityisesti ruotsinkielisen koulutuksen koordinaattorina.

Yrittäjyys keskiössä

Liike-elämässä tarvitaan yrittäjämäistä toimintatapaa ja joustavuutta, joihin myös yritämme opiskelijoitamme ohjata ja opettaa. Yrittäjyyslukuvuosi aloitettiin 5.9. juhlistamalla Yrittäjän Päivää ensimmäisen vuoden opiskelijoiden tutustumisella alueen yrityksiin. Syys-lokakuussa NY-toimintavuosi (Nuori Yrittäjyys) käynnistyi kahden merkonomiryhmän yritysten rekisteröitymisillä. Lokakuun lopussa järjestettiin Centria-ammattikorkeakoulun liiketalouden ja ammattiopiston liiketalouden opiskelijoiden yhteinen yrittäjyysteemainen Innovaatioleiri, jossa toimeksianto tuli jälleen alueen yritykseltä.

Marraskuun loppupuolella kaksi opettajaa vei kahdeksan opiskelijaa Nordplus Junior (NpJ) -rahalla Liettuahan, Vilnaan osallistumaan kansainväliselle Innovaatio-leirille. NY-yritykset ovat olleet näkyvästi esillä liiketalouden kauppatilassa sekä ysien vierailujen että Ammattikampuksen uusien tilojen vihkiäisten aikana. Joulua ennen NY-yrittäjät myivät tuotteitaan Kokkolan Prismassa sekä Ammattikampuksen kauppa- ja aulatiloihin.

Maaliskuun alussa 15 liiketalouden NY-yritystä osallistui alueellisille NY-messuille Prismassa, jossa valittiin Keski-Pohjanmaan edustaja valtakunnallisille Uskalla

Yrittää -messuille Helsinkiin. Liiketalouden opiskelijoiden SST YE (School Sport Tournaments Young Enterprise) voitti messuilla paras liikeidea ja yritys -kilpailun lunastaen siten paikan kisaamaan Suomen mestaruudesta Helsingissä. SST YE kävi maaliskuussa Färssaarten NY-messuilla opettajan johdolla hakemassa kisakokemusta finaalia varten NpJ-yhteistyön ansiosta. Latvian valtakunnallisille messuille Riikaan pääsi Beauty&Cosmetics YE huhtikuussa edustamaan liiketaloutta ja Suomea. NY-yrittäjät kävivät huhtikuun aikana myös Chydenia Kauppakeskuksessa harjoittamassa myyntitaitojaan. Loppulukukausi kului erilaisen pienempien myyntitapahtumien parissa. Keväällä palkittiin myös kolme K-mestariuutijää K-Instituutin stipendeillä. Jälleen kerran on siis onnistuttu saattamaan yritteliäs, innovatiivinen ja tapahtumantäyteinen yrittäjyysvuosi päätökseen.

Kansainvälisyys, kaksikielisyys ja Summa-lehti

Kansainvälisyys on meillä aina ollut merkittävässä asemassa ja opiskelijoita on innostettu ja kannustettu lähtemään vaihtoon. Kokemukset ovat olleet hyviä. Nyt opiskelijat jo hakevat itsenäisestikin työssäoppimapaikkaa ulkomailta. Lukuvuoden aikana 23 opiskelijaa on suorittanut vähintään neljän viikon työssäoppimajakson ulkomailta. Ulkomaisia työssäoppijoita meillä on ollut Färssaarilta, Saksasta ja Liettuasta. Liiketalouden yksikössä vietetään kv-viikkoa toukokuussa, jolloin saamme vieraksi opettajia ja opiskelijoita meidän Nordplus jr-projektin yhteistyökouluistamme.

Tämä lukuvuosi oli viimeinen lukuvuosi ruotsinkieliselle merkonomiryhmälle, joka suorittaa yhdistelmä-tutkinnon ruotsiksi. Tällä erää viimeiseksi jäävä ryhmä aloitti opintonsa syksyllä työstämällä jokavuotista Summa-lehteä, joka ilmestyi jokaiseen kokkolalaiseen talouteen. Lehti valmistui ajallaan ja oli jälleen kerran osoitus ammattitaidostamme. Kaksikielisyys on meille tärkeää ja näkyy myös arkipäivässä. Yhteistyötä ruotsinkielisten lukioiden kanssa on tehty lukuvuoden ai-

kana. Tavoitteena on, että voisimme tarjota jatkossa ruotsinkielisille opiskelijoille ammatillisia tutkinnon osia lukio-opintojensa ohessa. Keväällä yksi ryhmä aloittikin tutkinnon osan suorittamiseen tähtäävät opinnot.

Hyvät työelämäsuhteet ja uudet opetussuunnitelmat

Työssäoppiminen on osa opintoja, ja työssäoppimisen käytäntöjä kehitetään edelleen, mikä edellyttää tiivistä yhteistyötä työelämän kanssa. Opettajien hyvät työelämäsuhteet näkyvät muun muassa siinä, että työssäoppimapaikkoja on saatu hyvin. Toukokuussa järjestetyssä palaverissa työelämän edustajat olivat kommentoimassa uusia opetussuunnitelmia.

Lukuvuoden haasteena on ollut uusien opetussuunnitelmien miettiminen, joita olemme ahkerasti työstäneet. Ensiksi mietittiin tutkinnon osien osaamisen arviointisuunnitelmat, jonka jälkeen työstimme oppimisen suunnitelmia yhdessä opettajien kanssa. Uusiin, 1.8.2015 voimaan tulevien tutkinnon perusteiden myötä kaikki siirtyvät näihin uusiin suunnitelmiin. Toivottavasti uudet opit tuovat mukanaan uusia ideoita, uudenlaista tapaa opettaa sekä uutta intoa meille kaikille, niin opettajille kuin opiskelijoillekin. Ennen sitä vietämme kuitenkin ansaitun kesäloman.

Taitaja-finaaleissa Sini Muhonen sijoittui asiakaspalvelu ja myynti -lajissa hienosti toiseksi. Yrittäjyyslajin kolmikko Aaro Airola, Miika Töyräkoski ja Sofia Savonen tuli viidenneksi. Onnittelut opiskelijoille ja heitä ohjanneille opettajille hyvin tehdystä työstä!



Sini Muhonen sijoittui hopealle Taitaja-finaalissa asiakaspalvelu ja myynti -lajissa.

HENKILÖSTÖ:

JARKKO BJÖRKBÄCKA, päätoiminen tuntiopettaja, tradenomi, yritysjohtamisen eat
 CARITA BYSTEDT, lehtori, ekonomi
 MIKKO HANKANIEMI, päätoiminen tuntiopettaja, tradenomi
 MINNA HIETANIEMI, lehtori, FM
 JAAKKO INNANEN, lehtori, KTM
 SARI INNANEN, lehtori, KTL
 EEVA-LIISA JYLHÄ, lehtori, FM
 AKI KORPIJÄRVI, päätoiminen tuntiopettaja, HuK
 MARKETTA KUORIKOSKI, lehtori, FM
 PIRJO KOSKI, koulutuspäällikkö, perustutkintovastaava, KTM
 ANNE-MAIJA LEPPÄLÄ, lehtori, FM,
 ARI LÄHETKANGAS, lehtori, KTM,
 MATS LÖF, päätoiminen tuntiopettaja
 RISTO NIKKANEN, lehtori, KTM
 RIITTA PENTTILÄ, lehtori, kirjeenvaihtaja
 AILA PIISPANEN, lehtori, KTM
 NATASCHA SKOG, lehtori, Master of Business Administration (ylempi AMK)
 KIRSI WACKLIN, lehtori, ekonomi
 LAURA NIKKANEN, koulutussuunnittelija, tradenomi
 SAMPPA TOIVONEN, koulutussuunnittelija, tradenomi
 KAIJA PELTOLA, lehtori, FM



Ranskalainen keittiömestari Philippe Mercier Nanstesista vieraili Ammattikampuksella joulukuussa.

Lukuvuoden toiminnassa pääpaino opetuksen lisäksi on ollut perustutkinnon opetussuunnitelman laatimisessa. Opettajat ovat tarkastelleet laadittavaa opetussuunnitelmaa työelämälähtöisen opetuksen toteuttamisen näkökulmasta. Järjestettyyn OPS-teemaiseen keskustelutilaisuuteen osallistui kymmenkunta hotelli-, ravintola- ja cateringalan työelämän yhteistyökumppania. Opiskelijoiden yksilölliset opinpolut toteutuvat osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen sekä yksilöllisten valinnaisuuksien myötä. Kokkeja ja tarjoilijoita on valmistunut lukuvuoden jaksojen vaihteessa. Valmistuneista suurin osa on suorittanut tutkinnon alle kolmessa vuodessa. Opettajat ovat toimineet myös aikuiskoulutuksen näyttötutkintojen toteuttamisessa.

Syksyllä ensimmäisen vuoden kokkiopiskelijat kävivät Marttojen toiminnanjohtajan Tuija Biskopin kanssa sieniretkellä. Saaliista valmistettiin opetuskeittiössä herkkuja teeman mukaan.

Joulumyyjäisemme ovat vakiinnuttaneet paikkansa joulukuiselle lauantaipäivälle. Asiakkaat voivat hankkia jouluisia herkkuja sekä nauttia perinteisestä joulupurosta ja torttukahveista. Myös valtakunnalliseen Nenäpäivään osallistuimme perinteisellä keiton myynnillä.





Elma Tuomonen ja Sara Taipale

Nils-Erik Anderssonin ruoanvalmistuksen opit modernista gastronomiasta tulivat tutuiksi. Ammattikampanuksen henkilöstöravintolan asiakkaat saivat nauttia gourmet-tason lounaita opiskelijoiden ja Nissen valmistamina.

Työssäoppiminen myös kansainvälisissä työssäoppimispaikoissa on opintojen aikana mahdollista. Kokkiopiskelija Enni Tervola oli työssäoppimassa Italian Modenassa, Adele Kinnunen ja Roosa Liias Espanjan Torreviejassa sekä Sara Taipale ja Elma Tuominen Ranskan Nantesissa. Elma ja Sara dokumentoivat työssäoppimisen antia blogiinsa: <http://elmajasaranantes.blogspot.fi/>

Ravintolan ruokatuotannon ja ravintolapalvelun koulutusohjelmat

Ravintolakokiksi valmistuva pystyy toimimaan alan monipuolisissa tehtävissä erilaisissa toimintaympäristöissä, esim. lounaskokkina, à la carte -kokkina, kahvilatyöntekijänä ja pikaruokatyöntekijänä.

Tarjoilijaksi valmistuvalla on asiakaspalvelun ja tarjoilun ja alkoholin anniskeluun vaadittava osaaminen/pätevyys. Tarjoilija pystyy toimimaan tehtävissä erilaisissa toimintaympäristöissä mm. ravintolassa, kahvilassa, pikaruokapaikassa, jakelukeittiöllä ja henkilöstöravintolassa.



Nils-Erik Andersson

HENKILÖSTÖ:

TUULA ALPPINEN, lehtori, ravintolapalvelut
REEA HOTAKAINEN, lehtori, ravintolan ruokatuotanto
HELI KÄRNÄ, päätoiminen tuntiopettaja, ruokatuotanto
RIIKKA MYLLYMÄKI, lehtori, ravintolapalvelut
LEENA ROUKALA, lehtori, perustutkintovastaava, restonomi, ravintolan ruokatuotanto
MARJA RUOKONEN, lehtori, ruokatuotanto, erityisopettaja
VESA SAARINEN, lehtori, restonomi, ravintolan ruokatuotanto



Tuomas Mäki, Ville Pernu, Roope Pulkkinen, Janni Asumaa ja Roosa-Marja Lanturi

Opiskelijat ovat pitäneet taidoillaan ja nuoruuden innostuksellaan Kokkolinnaa monen kaupunkilaisen suosittuna lounaspaikkavaihteluna. Kokkolan ja lähialueiden asiakkaiden lisäksi olemme saaneet kuulla ihastuneita kehuja lukuisilta vierailoilta ulkopaikkakuntalaisiltakin Kokkolinnan onnistuneesta miljööstä sekä hyvästä ruoasta ja palvelusta.

Lukuvuoden aikana teemaillaisia nautittiin muun muassa aasialaisen ruoan parissa. Keittiömestari Nils-Erik Andersson Ruotsista vieraili tänäkin vuonna myös Kokkolinnassa. Molempien edellä mainittujen ansiosta niin kokki- kuin tarjoilijaopiskelijatkin pääsivät kokeilemaan ja hyödyntämään oppimistaan ja osaamistaan ravintolan illallistapahtumissa. Kevään aikana juhlistimme vappu- ja äitienpäivälounaiden merkeissä.

Ammattiopiston lehtori Reea Hotakainen teki restonomiopintojensa lopputyönä tutkimuksen Kokkolinnan asiakastyytyväisyydestä lähiruoan näkökulmasta. Asiakkaat vastasivat kyselyyn innokkaasti. Opinnäytetyökyselyn tulokset valmistuivat toukokuussa, joten ensi syksynä pääsemme hyödyntämään sen tuloksia opetuksessa ja Kokkolinnan toiminnassa.

Kesällä 2015 Opetusravintola Kokkolinna palvelee 26.6. saakka, jolloin tarjoilemme lounasta noutopöydästä arkisin klo 11.00 – 14.30. Café on avoinna arkisin klo 10.00 – 16.30. Heinäkuun olemme tauolla, ja toiminta jatkuu normaalisti 3.8. alkaen.



HENKILÖSTÖ:

KAJ HAGA, ohjaava kokki
MARJA MEHTÄLÄ, ohjaava tarjoilija
MARIANNE TAVASTI, tarjoilija/kokki
EIJÄ TUIKKA, kokki
SAIJA USKI, ravintolapäällikkö

Osa-aikaisina:

KAISA HERNESNIEMI, tarjoilija
SARI YLI-HUKKA, kokki
VIRVA YLI-ARVO, ravintolapäällikkö, tarjoilija (sijainen, 30.11.2014 saakka)



Pitphong Sangpech, Eija Aksila, Vijitra Haapoja ja Taru Ylikarjula

Kotityö- ja puhdistuspalvelujen perustutkinnon opiskelijat suorittivat ylläpitosiivouksen sekä ateria- ja kahvituspalvelujen tutkinnon osat ensimmäisenä lukuvuonna. Toisen ja kolmannen vuoden opiskelijat suorittivat yhdessä asiakkaan avustaminen ja perhejuhlapalvelut -opinnot. Kolmannen vuoden opiskelijat valmistuivat henkilökohtaisten opinpolkujen kautta pitkän lukuvuotta.

Tiivis työelämäyhteistyö – oppiminen ja palvelu keskiössä

Työssäoppiminen ja ammattiosaamisen näytöt suunnitelmiseen toteutettiin työssäoppimisen yhteydessä työpaikoilla. Alan työpaikat oppimisympäristönä ovat olleet kuluneena lukuvuotena todella tärkeässä roolissa. Yhteistyö työpaikkojen kanssa on ollut kuluneena ajanjaksona tiivistä. Opiskelijoiden henkilökohtaiset opinpolut ovat mahdollistuneet eri hankkeiden kautta saatujen resurssien ansiosta. Opiskelun ohjaus on edellyttänyt tiivistä läsnäoloa ja työelämäyhteistyötä.

Yrittäjyys ja asiakaslähtöisyys sekä palvelu ovat olleet runsaasti esillä kuluneenakin lukuvuotena. Ammat-

tikampus mahdollistaa opiskelijoille monipuolisen palvelutoiminnan opiskelun. Avomien ovien päivä ja erilaiset opetus suunnitelmiin liittyvät tapahtumat sekä tilaisuudet ovat koulutuksen markkinointia ja yrittäjyyden oppimista parhaimmillaan. Opiskelijat sijoituvat työelämässä kotityöpalveluyrityksiin, erilaisten palvelukotien ja -asuntojen, hoitolaitosten, päiväkotien, koulujen puhtaus- ja ruoka- sekä avustamispalvelujen tuottajiksi.

Työelämätapoamisen antia

Kodinhuoltajien helmikuussa järjestetyn työelämätapoamisen yhteydessä todettiin muun muassa seuraavaa: ”Töitä riittäisi, mutta nuoria ei ala kiinnostaa. Töitä riittää, mutta myös ennakkoluuloja. Monella elää edelleen mielikuva siivoajasta, joka yömyöhään siivoaa tiloja moppi kädessä ja likavettä sangossa. Ala on muuttunut todella paljon. Uudet työvälineet ja ajanmukaiset koneet helpottavat työskentelyä. Työ on siistiä! Kodinhuoltaja on moniosaaja, joka selviää niin siivoamisesta, keittiötöistä kuin erilaisen ja -ikäisen asiakkaan avustamisesta – vieläpä kustannustietoisesti.”

HENKILÖSTÖ:

MARJA RUOKONEN, lehtori, perustutkintovastaava, ammatinopettaja, erityisopettaja
SAILA TOLPPANEN, lehtori, ammatinopettaja, restonomi (ylempi AMK)
MARJO YLÖNEN, ammatinopettaja, erityisopettaja, restonomi, virkavapaalla, eläkkeelle 1.5. alkaen
MAIJA-LIISA JUTILA, ohjaava erikoisammattihenkilö



Leila Ngo

Elintarvikeala tarjoaa monipuolisia työtehtäviä esimerkiksi teollisuudessa, kaupan palveluksessa tai itsenäisenä yrittäjänä. Kuluneena lukuvuonna elintarvikealalla opiskeli 100 opiskelijaa. Leipuri-kondiittoreita valmistui 18 ja elintarvikkeiden tai lihatuotteiden valmistajia 14 opiskelijaa.

Oppiminen tapahtuu myös opetustehtaissa

Opetus tapahtuu pääsääntöisesti opetustehtaissa työtä tekemällä. Ensimmäisenä vuonna opiskellaan leipomo-, liha- ja elintarvikealan perusosaamista ja keväällä opiskelijat valitsevat suuntautumisopinnot. Perusammattitaidon hankkimisen jälkeen opiskelijat tekevät myös asiakastöitä. Yksilölliset opinnot ja osaamisen tunnustaminen mahdollistavat opiskelijoiden valmistumisen pitkin lukuvuotta. Leipomossa opiskelijat valmistavat ruoka- ja kahvileipiä, leipomoeineksiä ja konditoriatuotteita. Elintarviketyösalissa opiskelijat käsittelevät erilaisia raaka-aineita, joista he valmistavat eineksiä, salaatteja, valmisruokia, karamelleja ja erilaisia säilöttyjä tuotteita muun muassa marjoista, kasviksista ja kaloista. Lihatuotteiden valmistajat leikkaavat lihaa, valmistavat erilaisia lihatuotteita, raakalihavalmisteita ja makkaroita.

Asiakastyöt tärkeitä, mutta opetus edellä

Asiakkaat ovat tyytyväisiä opiskelijoiden tekemiin tuotteisiin ja tilaustöiden määrä onkin lisääntynyt. Ajoittain joudumme rajoittamaan tilaustöiden vastaanottoa opetuksellisista syistä. Olemme tehneet yhteistyötä teollisuuden, luomutuottajien ja suurten ruokakauppojen kanssa. Opiskelijamme ovat myös valmistaneet tuotteita lukuisiin ammattiopiston tilaisuuksiin.

Aktiivinen, tiivis yhteistyö työelämän kanssa

Elintarvikealalla panostettiin tänäkin lukuvuonna työelämäyhteistyöhön ja elokuun alussa voimaan tulevaan opetussuunnitelmauudistukseen. Opetuksessa on pyritty vastaamaan työelämästä tullessiin palautteisiin ja yhteistyö työpaikkojen kanssa onkin ollut tiivistä ja antoisaa. Opiskelijat suorittavat alan työpaikoissa työssäoppimisen, jonka yhteydessä tehdään ammatitasaamisen näytöt. Useat opiskelijat ovat ansainneet kesätyöpaikan ja jopa työpaikan suorittaessaan työssäoppimisen mallikkaasti. Lukuvuoden aikana Sallisen koeleipuri esitteli osastolla raaka-aineita ja leipoi opiskelijoiden kanssa erilaisia tuotteita.



Niina Nevala



Sanna Aho ja Suvi Myllylä

Hygieniapassi, työturvallisuuskortti ja ensiapu 1

Osaston ensimmäisen luokan opiskelijat ovat suorittaneet hygieniapassin. Jatkoluokkien opiskelijat suorittivat myös työturvallisuuskortin sekä ensiapu 1 -kurssin. Elintarvikeosastolta oli useita opiskelijoita ulkomailla työssäoppimispaikoissa mm. Espanjassa ja Englannissa. Elintarvikeosaston opettajat vierailivat Tarton ammattiopistolaitoksessa.

Avoimet ovet ja täytekakkujen haastekisa kiinnostivat

Avoimien ovien päivänä riitti tutustujia. Opetusteh-
taissa vieraili 250 kiinnostunutta vierailijaa. Järjestim-

me myös haastekisan täytekakkujen valmistuksesta, mihin haastettiin mukaan ammatillisen koulutuksen yhteistyökumppaneita. Jokaisella kilpailijalla oli avustajanaan yksi leipuri-kondiittoriopiskelija. Tuomaristo koostui työelämän edustajasta, elintarvikealan opettajasta ja leipuri-opiskelijasta. Leikkimielinen kisa käytiin teemalla Loistava tulevaisuus.

Elintarvikealan perustutkintojen elintarviketeknologian osaamisalan näyttösuunnitelma hyväksyttiin ja ensimmäinen tutkinnon suorittaja aloitti oppisopimusopiskelun. Näyttötutkinnoissa ammattitaito osoitetaan työelämässä riippumatta siitä, onko osaaminen kertynyt työkokemuksen, opintojen tai muun toiminnan kautta.



Jari Sundqvist, Jouni Jyrinki, Timo Virolainen, Antti Isotalus ja Ville Honkala osallistuivat täytekakkukisaan.

HENKILÖSTÖ:

JARI KOHTALA, lehtori, elintarviketieteiden maisteri, amm. erityisopettaja
MARJA-LEENA STENBERG, päätoiminen tuntiopettaja, perustutkintovastaava, elintarviketeknikko
ANNE MÄKI-LEPPILAMPI, päätoiminen tuntiopettaja, leipurimestari
MIA HÄNDELIN, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri (AMK)



Mo Moo ja keppiheppa-asiakastyö.



Raffaella di Iorio sekä Taina Dahlman ja Antti Peräsalo

Perustaitojen oppimista ja yrittäjyyttä

Ensimmäisen vuosikurssin opinnot painottuvat pääasiassa alan perusasioiden opiskeluun, missä koneiden ja laitteiden käyttö, materiaalien tuntemus, tuotesuunnittelu ja kaavojen valmistuksen perusteet sekä ompelun perusosaaminen ovat tärkeitä taitoja. Kuluneen vuoden aikana opiskelijat valmistivat erilaisia harjoitustöitä sekä myös laukkuja, hameita, puseroita, neulasasuja ja housuja itselleen ja asiakkaille. Ompelun perusosaamisen näyttönä oli vuoritetun hameen valmistus asiakkaalle henkilökohtaisilla mitoilla.

Opinnoissa on pyritty painottamaan yrittäjyyttä. Projektityön opinnoissa opiskelijat suunnittelivat pienryhmissä tuotteita ja valmistivat mallikappaleet. Mallikappaleiden avulla he markkinoivat tuotteita ja tilausten perusteella valmistivat ne sarjatyönä. Valmiit tuotteet opiskelijat toimittivat asiakkaille opetellen asiakaspalvelua.

Monipuoliset asiakastyöt kehittävät opiskelijat ammattitaitoa

Projektityön näyttönä he valmistivat Triolin tanssijoille esiintymismekot neuloksesta. Vaateompelu- ja asiakaspalveluopintojen näyttönä opiskelijat valmistivat seurakunnan työntekijöille Vappuhartauteen klovni-asut (kuva 1). Asujen teossa hyödynnettiin uutta teknologiaa, sillä asujen napit tulostettiin 3D-tulostimella. Muita asiakastöitä olivat Kehitysvammakeskuk-

sen haalarit, vanhaintanssipuku, erilaisia juhlapukuja, keppihevonen, Unicef-essuja ym. Perinteiset asujen muodistus- ja korjaustyöt, kuten esimerkiksi vetoketjun vaihdot ja repeytymien korjaaminen, ovat myös tärkeitä opiskelijan ammattitaidon kehittymisen kannalta.

Muotinäytös yhteistyössä ja vilkas KV-toiminta

Asiakas- ja myyntipalvelun opiskelu tapahtuu pääasiassa vaateliikkeissä, joissa opiskelija työskentelee yhtenä tiimin jäsenenä tehden myyjän tehtäviin liittyviä töitä. Useammalle opiskelijalle on vuosien varrella löytynyt työpaikka tämän ansiosta. Tänä vuonna järjestettiin yhteistyössä liiketalouden kanssa muotinäytös, joka esitettiin yhdeksäsluokkalaisten vierailun yhteydessä ja perinteisissä avoimissa ovissa tammikuun lopulla.

Kansainvälisyystoiminta on ollut tänä vuonnakin vilkasta. Syyslukukaudella osastolla piti muotipiirustuskurssia italialainen Raffaella di Iorio (kuva 2). Kevätluokaudella kolme opiskelijaa oli kuuden viikon työssäoppimisjaksolla Italiassa, Armanin tehtaalla. Erasmus+ 3R (recycle, reuse, remind) -projektissa on ollut tänä lukuvuonna kaksi kokousta/työpajaa; Turkin Mudanyassa ja Portugalin Portossa. Matkalla osallistuneet seitsemän opiskelijaa valmistivat kierrätysneuloksesta uusiotuotteita Mudanyan koulussa. Porton koulussa materiaalina oli korkki ja muovi, joista valmistettiin erilaisia asusteita, kaulakoruja ja laukkuja.

HENKILÖSTÖ:

SISKO PEURA, lehtori, ammatinopettaja

TARJA SLOTTE, lehtori, perustutkintovastaava, ammatinopettaja, artonomi (AMK)



Jasmir Pasonen ja Ville Ilmonen

Uuden alku

Tämä lukuvuosi alkoi mielenkiintoisesti, sillä olimme juuri muuttaneet Kälvän toimipaikasta Kokkolaan Ammattikampukselle yhteisiin tiloihin Keski-Pohjanmaan aikuiskoulutuksen kanssa. Mediakeskus LIME tarjosi entistä paremmat puitteet ammatilliselle opetukselle. Muutos toi myös tullessaan paljon uusia käytänteitä sekä työ- ja opiskelukavereita; oikeastaan koko opetuksen tukihenkilöstö vaihtui, mikä on iso muutos opiskelijoille ja opettajille. Olemme kuitenkin kotiutuneet hyvin, ja arki on alkanut sujua jouhevasti. Entisten mukavien työkavereiden tilalle olemme saaneet uusia mukavia työkavereita, joiden kanssa on ollut ilo tutustua ja tehdä hommia.

Yhdessä paremmin – esimerkiksi LimeForum 1.0

Koulutusyhtymän slogan "Yhdessä paremmin" on konkretisoitunut tänä vuonna yhteistyön nimissä entistä useamman perustutkinnon sekä aikuiskoulutuksen kanssa. Olemme toteuttaneet liiketalouden opiskelijoille videoita ja graafista materiaalia, turva-alalle valokuvia, logistiikka on saanut kuljettaa kalustoamme sinne tänne, puupuoli valmisti meille seinänkokoiset valkokankaan kehukset.

Viestinnän koulutuksen keskittyminen samoihin toimintoihin on näkynyt myönteisesti. Yhteistyö aikuisten viestinnän koulutuksen kanssa alkoi hienosti elokuva-alan #LimeForum1.0 -tapahtumassa marraskuussa.

Nuoret opiskelijamme toteuttivat saliaänen, projisointitekniikan ja show-valaisun aikuiskoulutuksen huolehtiessa videotuotannosta, TV-äänestä ja tapahtuman organisoinnista. Aikuiskoulutuksen viestintäopettajat Antti Hotakainen ja Anders Wikberg ovat saaneet toimia nuorten puolella videotuotannon tuntiopettajina muutamissa projekteissa. Arkipäiväistä kaluston lainailua puolin ja toisin on harrastettu sujuvasti.

Moniammatillinen show-”pläjäys” ja työelämäprojektit

Omalla toimialallamme ensimmäinen suurempi yhteistyöponnistus oli peruskoulun yhdeksäsluokkalaisten vierailupäivät syksyllä. Saimme toteutettua yhdessä vaatetuksen, liiketalouden ja turva-alan kanssa hyvän, moniammatillisen show-”pläjäyksen”, joka esitteli kunkin alan ammattilaisia monipuolisesti. Ääni- ja valotekniikasta vastasi I4AUDI-ryhmä samalla, kun valokuvauspistettä ylläpiti I2AUDI-ryhmä.

Opiskelijat ovat toteuttaneet useita työelämäprojekteja opettaja Sami Kallvikbackan johdolla. He ovat kuvanneet mm. autoja autoliikkeessä, kalusteita kalusteliikkeessä ja lyhytelokuvaa useissa eri lokaatioissa. Kaustisen musiikkilukion Nahkatakkinen tyttö -musiikaaliin päätyi opiskelijoiden toteuttama video, minkä lisäksi työssäoppijoita oli musiikkilukiolla viestinnän työtehtävissä. Teimme tänä vuonna töitä jälleen Keski-Pohjanmaan Kansanopiston Virtasten kanssa useiden eri videotuotantojen ja uutisten myötä.

HENKILÖSTÖ:

JUSSI JÄRVINIEMI, päätoiminen tuntiopettaja, perustutkintovastaava, medianomi (AMK)
NIINA PERANDER, päätoiminen tuntiopettaja, kuvataiteilija (AMK)
JARMO SEIKKULA, päätoiminen tuntiopettaja, media-assistentti, radio- ja tv-asentaja
SAMI KALLVIKBACKA, päätoiminen tuntiopettaja, media-assistentti
PEKKA ANNANPERÄ, päätoiminen tuntiopettaja, musiikkipedagogi (AMK), media-assistentti

KÄSI- JA TAIDETEOLLISUUSALA (TOHOLAMMIN TOIMIPAIKKA)

KÄSI- JA TAIDETEOLLISUUSALAN PERUSTUTKINTO

TUOTTEEN SUUNNITTELUN JA VALMISTUKSEN KOULUTUSOHJELMA, HOPEASEPÄN ALA
YMPÄRISTÖN SUUNNITTELUN JA RAKENTAMISEN KOULUTUSOHJELMA, SISUSTUSALA
■ ARTESAANI



Milja Paldaniuksen opinnäyte.



Sisustusopiskelijat tutustuvat vanhaan navettaan.

Asiakas- ja opinnäytetyöt

Asiakastöinä valmistettiin pienimuotoisesti sisustus- ja korutuotteita, esimerkkinä vihkisormukset keltakulhasta ja damastiteräksestä. Isompina sarjoina valmistuivat Talvimaraton-mitalit Toholammin Urheilijoille, isoskoruja Ylöjärven seurakunnalle ja CD-levyjen välilehtiä Toholammin kirjastoon.

Hopeasepänosastolla osaaminen osoitettiin 16 opinnäytetyöllä, joista syntyi muun muassa miniatyyrihaarniska 129:tä osasta, morsiuskruunu ja kilpa-auton pienoismalli. Sisustusosastolla sekä opinnäytteinä että ammattiosaamisen näyttöinä tehtiin tekstiilejä sekä tila- ja tekstiilisuunnitelmia yksityisasiakkaiden koteihin.

Opintomatkat, yritysvierailut ja tapahtumat

Syyskuussa toimipaikka kokonaisuudessaan vietti pari päivää Helsingissä, jossa ohjelma alkoi Design-museolta. Hopeaosaston pääkohteena oli Kalevala Korun tuotantolaitos, ja osa ryhmää vieraili kultaseppä, nahkataiteilija Harri Syrjäsén verstaalla sekä Union Designin ateljeemyymälässä. Lopuksi käytiin Kansallismuseolla, aarrekammiossa erikoisoppaan johdolla. Sisustusopiskelijat viettivät päivän Habitare-messuilla tutustuen alan uusiin tuuliin. Paluumatkalla poikettiin vielä Tampereella Ikean konseptimyymälässä.

Syksyn aikana tehtiin opintomatkoja myös lähialueella. Hopeasepänalan opiskelija tunnustivat ja keräsivät korukiviä ja mineraaleja Ari Haapamäen johdolla Kaatialan maasäpälouhoksella Kuortaneella ja Längän litiumlouhoksella Toholammilla. Sisustusalan ryhmät tekivät useita tutustumis- ja materiaalin hankintareisuja, teemoina muun muassa käsityökeskusten toiminta, vaativat sisustusympäristöt, pinta- ja tekstiilimateriaalit, sauna- ja kylpyhuonetekstiilit sekä tekstiilien kierrätys. Toukokuussa vierailtiin Teijo-talon tehtaalla Halsualla.

Edellisten joulumyyjäisten innoittamana tapahtuma järjestettiin uudelleen. Aktiivinen opiskelijakunta hoiti päävastuun, kuten myös aiemmin syksyllä tutustumisillassa ja Halloween-naamiaisissa. Maaliskuussa hopea-alan opiskelijat markkinoivat tuotteitaan Ylivieskassa, Kauppakeskus Kärkkäisellä.

Kansainvälinen toiminta ja yhteistyö

Kevätlukukaudella kahdeksan hopeasepänalan opiskelijaa työssäoppi ulkomailla, kolme Virossa ja Tanskassa sekä kaksi Unkarissa. Sisustusosaston opettaja Sari Huttunen valmisteli Talent -jaksollaan opiskelijoiden työssäoppimista kölniläisessä arkkitehtitoimistossa Saksassa. Helmi-, maaliskuussa luonnonvara-alan kennel-opiskelijat valmistivat ja huolsivat koirien varusteita ja asusteita valinnaisen tutkinnon osan verran. Syntyi muun muassa valjaita, hihnoja, huomioliivejä, ”kurahaalari” ja viriket tuotteita.

HENKILÖSTÖ:

ARI HAAPAMÄKI, lehtori, hopeasepänala, artemoni (AMK)
EIJJA MASTOSALO, lehtori, hopeasepänala, muotoilija (AMK)
SEPPÖ SANKILA, lehtori, hopeasepänala, hopeaseppämestari, eat
SARI HUTTUNEN, päätoiminen tuntiopettaja, sisustusala, sisustusarkkitehti (AMK)
MARJA-LIISA VAISSI, lehtori, sisustusala, artemoni (AMK)
TUULIKKI VÄÄNÄNEN, lehtori, perustutkintovastaava, opinto-ohjaaja, artemoni (AMK)
AARNE TÖRMÄNEN, koulutuspäällikkö 1.8.–30.11.



Kokkolan Terveystiellä sijaitsevalla Hyvinvointikampuksella opiskeli sosiaali- ja terveysalan sekä hiusalan perustutkinnonopiskelijoita. Ammattiopiston opiskelijoiden lisäksi samassa oppimisympäristössä opiskelevat Keski-Pohjanmaan aikuisopiston ja Centria-ammattikorkeakoulun sosiaali- ja terveysalan opiskelijat. Nuoriso- ja vapaa-ajanohjauksen perustutkinnon koulutus tapahtuu Kälviän toimipaikassa. Perustutkinto on toisen asteen peruskoulupohjainen humanistisen ja kasvatustieteiden tutkinto.

Lähihoitajakoulutuksessa opiskeli 318, joista valmistui 123. Lähihoitajan osaaminen muodostuu työelämän avaintaidoista, sosiaalisesta osaamisesta, ammatillisesta perusosaamisesta ja erityisosaamisesta. Palvelujärjestelmien, tehtäväsiirtojen, moniammatillisuuden, ATK-järjestelmien ja teknologian hallintaan sekä palveluohjaukseen, joissa sosiaali- ja terveydenhuollossa tapahtuu jatkuvaa muutosta, liittyvät osaamistarpeet korostuvat jatkossa entisestään.

Parturi-kampaajakoulutuksessa opiskeli 32, joista valmistui 15. Lukuvuosi alkoi uusissa, moderneissa tiloissa Hyvinvointikampuksella. Tilojen yhteydessä olevassa Hiusopissa opitaan myös yrittämiseen tarvittavia tietoja ja taitoja. Parturi-kampaajat perustavat

useimmiten oman yrityksen tai toimivat vuokratuolilla parturi-kampaamoissa. Parturi-kampaajat voivat työskennellä myös kauneudenhoitoalan tehtävissä. Parturi-kampaajan työssä korostuvat hyvät kädentaidot ja sosiaalisuus ja asiakaspalveluhenkisyys, kolmiulotteinen hahmottamiskyky sekä luovuus.

Nuoriso- ja vapaa-ajanohjauksen koulutuksessa opiskeli 49, joista valmistui 11. Koulutuksen aikana opiskellaan vuorovaikutustaitoja, kasvatuksellisia taitoja sekä ohjausmenetelmiä, joita sovelletaan erilaisiin toimintaympäristöihin. Työ on yhteisöllistä ohjaustyötä, jonka tavoitteena on edistää eri-ikäisten kasvua ja auttaa heitä tunnistamaan voimavaransa, vahvistamaan identiteettiään ja kehittämään oman elämänsä hallintaa.

KAIJA KÄHÄRI-WIIK
TOIMIALAPÄÄLLIKKÖ



SOSIAALI- JA TERVEYSALAN PERUSTUTKINTO
ENSIHOIDON KOULUTUSOHJELMA
LASTEN JA NUORTEN HOIDON JA KASVATUKSEN KOULUTUSOHJELMA
MIELENTERVEYS- JA PÄIHDETYÖN KOULUTUSOHJELMA
■ LÄHIHOITAJA

SAIRAANHOIDON JA HUOLENPIDON KOULUTUSOHJELMA
VAMMAISTYÖN KOULUTUSOHJELMA
VANHUSTYÖN KOULUTUSOHJELMA



Lähihoitaja osaa tukea kokonaisvaltaisesti asiakkaan kasvua ja kehitystä, edistää terveyttä, ennaltaehkäistä sairauksia, edistää asiakkaan kuntoutumista ja hoitaa sekä terveitä että sairaita. Tämän osaamisen lisäämiseen olemme paneutuneet ns. tekemisen oppimisen avulla eli opiskelijat tekevät ja osallistuvat, minkä avulla he oppivat. Opiskelun ollessa hyvin suuressa osassa opiskelijan maailmaa ja arkea olemme lisäksi panostaneet myös yhteisöllisyyden kehittämiseen Hyvinvointikampuksella.



HENKILÖSTÖ:

MARJA AHO, lehtori, KTM
SONJA AHO, päätoiminen tuntiopettaja, TTM
ANJA ALANÄRÄ, päätoiminen tuntiopettaja, lääkintävoimistelija
AILA BJÖRKLUND, lehtori, TTM
IIRIS FRIIS, lehtori, TTM
EEVA HAAVISTO-KRONQVIST, lehtori, LTK
SARI HAGLUND, lehtori, opinto-ohjaaja, KTM
LEILA HAKALA, päätoiminen tuntiopettaja, restonomi (AMK)
LEENA HARJU, päätoiminen tuntiopettaja, KTM
TIINA HARTIKAINEN, päätoiminen tuntiopettaja, TTM
ARJA HAUTALA, päätoiminen tuntiopettaja, YM
ANNELE HEIKKILÄ, päätoiminen tuntiopettaja, TtM
SINIKA HEIKKINIEMI, lehtori, FM
SAULI KEKÄLÄINEN, tuntiopettaja, YM
TIINA KESKINEN, tuntiopettaja, terveydenhoitaja (AMK)
MERJA KIVINEVA, tuntiopettaja, FM
PÄIVI LAAJALA, lehtori, YtK
HILKKA MOMMO, lehtori, TtM
PAULA NIEMI, lehtori, VM
JUHA PAANANEN, tuntiopettaja, sairaanhoitaja
KATARIINA SIPILÄ, lehtori, opinto-ohjaaja, KtO
CATARINA SLOTTE, lehtori, KtM
TOVE STRÖMBÄCK, lehtori, TtM
CARIN SUNDQVIST, lehtori, FM
MIKKO ÖSTERBERG, tuntiopettaja, sairaanhoitaja (AMK)





Opettaja Madlen Kemper ja opiskelija Sascha Jostameling, asiakas Peter Rintala.



Opettaja Christiane Thierbach ja opiskelijat Kelly Raby ja Essi Virrankoski.

Tämä lukuvuosi aloitettiin upouusissa Hyvinvointikampuksen tiloissa Terveystiellä. Hiusalalla opiskelivat kolmannen ja ensimmäisen vuoden opiskelijat. Asiakkaat ihastelivat uusia tilojamme ja viimeisetkin heistä löysivät tiensä uuteen toimipaikkaan joulun mennessä.

Harjoituspäistä Hiusopin asiakaspalveluun

Ensimmäisen vuoden opiskelijat aloittivat hiustenleikkaamisen harjoituspäihin, johon leikkasimme erilaisia hiustenleikkauksia. Näin opiskelijat oppivat hiustenleikkauksen perusteita sekä saksien ja kammien kädessä pitämisen taitoa. Tutuksi tulivat erilaiset leikkausrakenteet, nostokulmat, vetosuunnat sekä ergonomiset työtavat. Hiusten pesuja, hoitokäsittelyjä sekä pään hierontaa harjoiteltiin pareittain. Permanentin rullausharjoituksia tehtiin syksystä alkaen aktiivisesti harjoituspäähän. Permanenttikäsittelyn ammattiosaamisen näyttö ajoittuu ensimmäisen vuoden keväälle. Tammikuun alussa ykkösetkin aloittivat aina niin jännittävän asiakaspalvelutyön. Omassa parturi-kampaamossa on turvallista harjoitella oikeaa asiakaspalvelua. Kiitos Hiusopin lukuisille entisille ja uusille asiakkaille, sillä ilman heitä opiskelijoiden taidot jäisivät kovin puutteellisiksi.

Opiskelijat monessa mukana – tekemällä oppimassa ja samalla hyvää muille tekemässä

Kolmannen vuoden opiskelijat opiskelivat viimeisiä hiusalan opintojaan sekä Hiusopin asiakastyön lisäksi erilaisia projekteja. Syksyllä toisen kerran Kokkolan kaupungintalolla järjestetyssä Työtön taitaja -rekrytointitapahtumassa kolmannen vuoden opiskelijat

tekivät maksuttomia hiustenleikkauksia. Edellisen vuoden malliin jonot olivat pitkät, mutta käyttöön otettujen vuoronumerojen ansiosta homma toimi mallikkaasti. Olimme myös mukana Lestijärven yläasteen oppilaille suunnatussa Silta haaveisiin – silta tulevaisuuteen -tapahtumassa. Projektin tarkoitus oli tutustuttaa nuoria Kokkolan teatteriin, lavasteisiin, puvustoon ja näytelmätyöpajaan. Aikaisemmin oppilailta olleessa teemapäivässä jokainen oli saanut etsiä identiteetin / hahmon, joka haluaisi olla. Teatteripäivänä kolmannen vuoden opiskelijat yhdessä Sonja Karhulahden kanssa toteuttivat nuorten haaveita ehostamalla ja tekemällä jokaisen toiveiden mukaisen hahmon, johon puvustus tuli teatterilta. Jokaisesta otettiin henkilökohtainen muotokuva. Kuvat tulevat esille Lestijärven kirjastoon kevään aikana. Perinteeksi muodostuneen Hellimispäivän aikana ensimmäisen ja kolmannen vuoden opiskelijat tekivät maksuttomia hiustenleikkauksia ja kampauksia eri vammaisjärjestöön kuuluville henkilöille. Emotionin kauneusviikolla opastettiin asiakkaita tuotteiden käytössä ja tehtiin pikakampauksia.

Saksalaisia vieraita

Huhtikuussa hiusosastolla vieraili kaksi opettajaa ja neljä opiskelijaa Saksan Paderbornista tutustumassa opintoihimme. Opiskelijat osallistuivat opettajiensa avulla asiakaspalvelutyöhön, joten saimme siis kampausetusta saksalaiseen malliin. Tietotaitoa jaettiin ahkerasti molemmin puolin. Kaksi viikkoa kului vauhdikkaasti, ja kaikille jäi todella myönteinen tunne vierailusta. Lukuvuoden lopussa valmistui 14 uutta parturikampaajaa.

HENKILÖSTÖ:

TUIJA KONTTIJÄRVI, lehtori, perustutkintovastaava, estenomi, ekokampaaja
ANITA REIJONEN, opettaja, estenomi



Fiilistä asumiseen -hankkeen syksyinen jokiseikkailu Lestijoella.

Koulutuksen tavoitteena on tekemällä oppiminen sekä yhteisöllisyys, jota alamme muokkaamaan jo ensimmäisinä opiskeluviikkoina ryhmäytymisretkellä Kuusamossa. Kolmannen vuosikurssin opiskelijat aloittivat oman opiskelunsa valmistautumisella Pallas-Hettan vaellukselle. Tapahtuman järjesti alusta loppuun kolmen hengen opiskelijaryhmä, joille tapahtuma oli myös palvelujen tuottamisen näyttö. Vaellus toteutettiin yhteisprojektina Lucina Hagmanin lukion opiskelijoiden kanssa. Kolmannen vuosikurssin opiskelijoiden syksy jatkui mittavalla kulttuuriprojektilla, tupakan vastainen näytelmäkiertue kiersi jokaisessa koulutusyhtymän oppilaitoksessa. Suosio oli suuri. Syksyn kuluessa saimme hauskan haasteen. Järjestimme koulutusyhtymän Fiilistä asumiseen -hankkeen kanssa yhteistyössä melontaseikkailun Lestioen kuohuissa. Retki yhdisti hienosti eri alojen ja koulutusyksikköjen opiskelijat.

Toisen vuosikurssin opiskelijoiden tehtävänä oli suunnitella, ohjata ja toteuttaa opintoretki ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille. Tällä kertaa matkamme suuntautui Vaasaan. Yhteisöllinen matkamme avarsi

opiskelijoidemme näkemystä nuorisotyön laajasta toimintakentästä. Kolmannen vuosikurssin opiskelijat ottivat joulun vastaan vanhan ajan tonttuleirillä. Opiston pihapiirin hämärtyvässä illassa tontut keittivät puuroa, tulistelivat nuotiolla sekä hoitivat hevosia ja koiria. Opiskelijat toteuttivat lukukauden useita muitakin tapahtumia, tiimityksiä ja asiakastilaisuuksia palvelujen tuottamisen projekteina.

Opettajien vuotta hallitsi uuden opetussuunnitelman päivittäistyö, sekä aikuisten näyttötutkinnon järjestämissuunnitelman laatiminen. Haaveissamme on saada nuorten rinnalle myös aikuisia opiskelemaan. Kulunut vuosi on ollut nuorisotyön juhlaa. Uuden nuorisolain myötä nuoriso- ja vapaa-aikatyölle asetetaan yhä uusia tehtäviä mm. koulunuorisotyö, nuorisotakuu, moniammatillinen toiminta sekä etsivä nuorisotyö. Yhteistyö työelämän kanssa on entisestään tiivistynyt. Matkasimme yhdessä Kokkolan nuorisopalvelujen työntekijöiden kanssa Seinäjoelle Nuorisotyöntekijäpäiville 900 muun nuorisotyöntekijän kanssa. Tunnelma oli yhteisöllinen ja lämmin.

HENKILÖSTÖ:

LASSE KAHELIN, päätoiminen tuntiopettaja, yhteisöpedagogi (AMK)
 PÄIVI LAIHORINNE, päätoiminen tuntiopettaja, teatteri-ilmaisun ohjaaja
 TUIJA SEPPÄLÄ, päätoiminen tuntiopettaja, yhteisöpedagogi (AMK)
 REIMA VIRKKALA, lehtori, perustutkintovastaava, KM



Kolmoisvoitto Kannukseen, kaksi pistesijaa Kaustiselle

Kannuksen toimipaikan opiskelijat Eeva Moilanen, Alina Metsä-Ketelä ja Milla Tuovinen ottivat komean kolmoisvoiton Taitaja2015-kisojen eläintenhoitola-jissa. Lisäksi Kaustisen toimipaikan opiskelijat Henna Lehtomäki ja Petra Sulkunen olivat hevostenhoidon finaalin 6. ja 7.

Aktiivista yhdessä tekemistä

Luonnonvara-ala jatkoi kuluneena lukuvuonna yhdessä tekemisen tiellä. Lukuvuosi aloitettiin luonnonvara-alan yhteisillä kehittämispäivillä elokuun alussa. Kehittämispäivien aikana tutustuttiin maatalousteknologiaan, tutkimustoimintaan ja järjestötoimintaan sekä vierailtiin mm. Viikin tutkimustilalla, MTK:n pääkonttorilla, Valion pääkonttorilla ja eteläsuomalaisella marjatilalla. Matkalle osallistui 50 henkilöstön jäsentä. Lisäksi eri alat osallistuivat ja järjestivät alakohtaisia kehittämispäiviä.

OPS-uudistustyö ja hanketoiminta

Opetussuunnitelmauudistustyötä tehtiin toimialalla tutkinnoittain yhdessä eri toimipaikkojen välillä koulutuspäällikköjen johdolla ja perustutkintovastaavien aktiivisella osallistumisella. Henkilöstöä osallistui myös OPS-uudistukseen liittyviin hankkeisiin niin oman organisaation sisällä kuin ulkopuolellakin. Keväällä työ konkretisoitui ja toimi tukena mm. arviointisuunnitelmien ja tuntiresursoinnin tekemisessä.

Hanketoimintaa tehtiin kaikissa toimipaikoissa ja uusia hankkeita käynnistettiin. Osa hankkeista on organisaation sisäisiä, osassa ollaan mukana kumppaneina sekä koti- että ulkomaisissa hankkeissa. Hanketoiminnan painopiste on opetustoiminnan kehittämisessä.

Johtokunta ja -tiimi sekä neuvottelukunta- ja kehittämisryhmätyöskentelyä – tuotantosuunta muuttui

Lukuvuoden aikana perustettiin luonnonvara-alan neuvottelukunta sekä Perhon kehittämisryhmä ja hevostutuksen kehittämisryhmä. Luonnonvara-alan johtotiimiin kuuluivat toimialapäällikkö, koulutus-päälliköt ja aikuiskoulutus-päällikkö sekä metsätiimin vetäjä. Erityisesti Perhon kehittämisryhmän työskentely osoittautui tuloksekkaaksi, sillä jo toisessa kokouksessa saatiin aikaan päätösesitys, jolla Perhon



toimipaikan tuotantosuunta muutettiin maidontuotannosta lihantuotantoon. Tuotantosuunnan muutos perustui toimialan strategiseen suunnitteluun, jonka mukaan Kannuksessa keskitytään maidontuotantoon ja Perhossa lihantuotantoon. Tarvittavat investoinnit tehdään tältä pohjalta ja niiden toteutus aloitettiin. Osana tuotantosuunnan muutosta Perhossa käynnistyi PihviPerho-hanke.

Kaustinen 30 vuotta ja Kannus 90 vuotta

Kaustisen toimipaikassa vietettiin hevosopetuksen 30-vuotisjuhlaa syyskuussa 2014. Toimipaikassa kehitettiin opetusta edelleen ja saatiin useita uusia yhteistyövalmentajia käytännön opetusta toteuttamaan. Vuonna 2015 Kannuksen toimipaikassa vietetään 90-vuotisjuhlavuotta erilaisten tapahtumien merkeissä. Tänä keväänä järjestettiin mm. Ammattina metsä-tapahtuma ja perinteinen Willi päivä.

KAISA-LEENA AHLROTH
VS. TOIMIALAPÄÄLLIKKÖ





Maaseutunuorten kesäkissa vieraili Kannuksessa.

Maatalousalaan liittyviä opintoja voi suorittaa Kannuksen toimipaikan kahdessa koulutusohjelmassa. Maatilataloudelle ja maatalousteknologialle yhteistä ovat yritystoiminnan opinnot ja yleisimpiin maatilatalouden töihin perehtyminen.

Maatilatalouden opinnoissa keskitytään peltojen kasvukunnan, viljelykoneiden, rehukasvien tuottamisen sekä tuotantoeläinten hoidon opintoihin. Valinnaisena voi ottaa esim. metsäopintoja, maatalouskoneiden huoltoa ja korjaamista, rakentamista, naudanlihan tuottamista ja navettateknologiaa ja automaatiota, joiden valmistuneet ovat monitaitoisia ja työllistyminen siksi hyvää luokkaa.

Opiskelijat osallistuvat paljon koulutilan töihin. He suunnittelevat koulutilan peltoviljelyä ja toteuttavat sen käytännössä. Viime kesänä koulutila osallistui valtakunnalliseen Raision kilpailuun viljalajikkeella. Kilpailu toteutettiin opiskelijoiden tekemien päätösten perusteella ja tuloksena 5.800 kg/ha satoa.

Tuotantoeläinten hoidon opiskelussa Kannuksen opiskelijat voivat nauttia huippuoppimisympäristöstä; viimeisimpinä saavutuksina toinen sija koko karjan jalostusarvon osalta Keski-Pohjanmaalla ja Illusialehmän sijoittuminen kolmanneksi parhaiden lehmien jalostusarvoissa.

HENKILÖSTÖ:

EIJA MÄKI-ULLAKKO, koulutuspäällikkö, perustutkintovastaava, MMM
JARI ORJALA, va. koulutuspäällikkö, lehtori, agrologi
ILSE MATINTALO, LEHTORI, MMM
TAISTO HAKKARAINEN, lehtori, metsätalousinsinööri
VEIKKO HEIMONEN, lehtori, koneenrakennusteknikko, eläkkeelle 28.2. alkaen
JUHA LANDIN, LEHTORI, talonrakennusalan eat
ANTTI KIPPO, lehtori, agrologi (AMK)
JONI HÄKKILÄ, lehtori, agrologi
SAKARI RAHKONEN, lehtori, agrologi
PETRI AHONIEMI, päätoiminen tuntiopettaja, maatalouskoneasentaja
PAULI HAAPONIEMI, päätoiminen tuntiopettaja, teknikko
JUHA SÄMPI, päätoiminen tuntiopettaja, maatalouskoneasentajan at
ELISA RUUSUNEN, päätoiminen tuntiopettaja, merkonomi
MAARIT KÄRKI, päätoiminen tuntiopettaja, agrologi (ylempi AMK)

RIKU SOMERO, sivutoiminen tuntiopettaja, agrologi (AMK)
HARRI KÄNSÄKOSKI, sivutoiminen tuntiopettaja, agrologi (AMK)
JUHA YLI-KORPELA, koulutusohjaaja, metsätalousteknikko
ESA VIHANTA, kouluavustaja/kiinteistöhoitaja
HANNA HÄNNINEN, henkilökohtainen avustaja, lasten ja nuorten erityisohjaaja
MARKKU LAMPIN EN, maataloustyönjohtaja
HEIKKI ERÄNUMMI, työnjohtaja, autokorimekaanikon at
JUHO-MIKKO WIDGREN, työjohtaja, koneistaja, metsäkoneenkuljettaja
ANNI NYBACKA, karjanhoitaja, agrologi (AMK)
ULLA KORHONEN, karjanhoitaja, agrologi
MIKA YLIKOTILA, karjanhoitaja, maatalousalan pt
IINA HULKKO, karjanhoitaja, maatalousalan pt
SEIJA HAKA, karjanhoitaja



Maatalousteknologian opiskelijat opintomatalla Luxemburgissa.

Maatilatalouden opiskelijat ovat ahkeria. He tekevät paljon alaan liittyviä töitä vapaa-aikanaan viikonloppuisin ja lomajaksoilla. Siten hankittua osaamistaan opiskelijat ovat hyödyntäneet myös opinnoissaan, mikä on antanut joustoa ja valinnaisuutta tutkinnon suorittamiseen. Opintoihin kuuluu myös työssäoppimista. Osa opiskelijoista työssäoppii Ranskassa, Hollannissa ja Saksassa.

Maatalousteknologiassa syvennyttään maatalous- ja maanrakennuskoneiden käyttöön, huoltoon ja korjaamiseen sekä työkonien ja tuotannonohjauksen automaatioon. Oppimisympäristönä on koulun oma huoltokorjaamo kone- ja metallityötiloiineen.

Kansainvälisyys korostuu opinnoissa. Työssäoppimisia on tehty Ranskassa, Hollannissa ja Saksassa. Maatalousteknologian opintoihin sisältyy Keski-Eurooppaan suuntautuva opintomatka.

Valmistuvien opiskelijoiden työllistyminen on erinomaista. Jokainen opiskelija on löytänyt vähintäänkin jo tulevalle kesälle työpaikan. Yksi valmistuvista on opiskeluaikana perustanut oman yrityksen maatalouskoneurakoinnin palvelujen tarjoamiseen.

Tiiviin opiskelun lisäksi opiskelijoille järjestetään yhteisöllisyyttä sekä verkostoitumismahdollisuuksia lisääviä tapahtumia. Kuluvan lukuvuoden osalta tästä

esimerkkinä olivat ykkösten ryhmätymisillat, Maa-seutunuorten intohimon teemavuoden ”kesäkissan” vierailu, metsäpäivätapahtuma, tutustumiskäynnit uusissa navetoissa, vierailu Valmetin Suolahden tehtaalle ja erilaiset liikuntatapahtumat. Tämän tyyppiset tapahtumat ovat tärkeitä ja samalla sitä kenties mieleenpainuvinta opiskeluaikaa antia.





Heidi Jokinen ja Anne Puikko

Metsäkoneenkuljettajat myötätulessa!

Kulunut lukuvuosi on ollut metsäalalla eteenpäin menoa sekä elinkeinon uuden nousemisen että koulutustarpeen lisääntymisen ansiosta. Aiemmasta ”auringonlaskun” alasta on vauhdilla tulossa jälleen yksi vientiteollisuuden vetureista. Useat myönteiset signaalit metsäalan tuotteiden kysynnän kasvusta ja kokonaan uusista biotalouden näkymistä ovat antaneet uutta nostetta teollisuuden investointeihin, mikä näkyy jo tällä hetkellä koulutuksen kysynnän nopeana kasvuna.

Koneinvestoinnit tärkeässä roolissa

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä on osaltaan ollut tukemassa metsäalan ja metsäkoneenkuljettajien koulutuksen kehittämistä tekemällä merkittäviä koneinvestointeja. Edellisen lukuvuoden aikana opetukseen hankittiin uusi metsäkonesimulaattori. Samalla päivitettiin myös vanha simulaattori uusilla ohjelmistoilla. Viime syksynä otettiin käyttöön uusi Logman 811C kombi-hakkuukone, jolla voidaan tehdä sekä hakkuuta että puutavaran lähikuljetusta. Investointeja jatketaan tänä vuonna, sillä alkukesällä hankitaan uusi ajokone, joka tulee opetuskäyttöön seuraavan lukuvuoden alkaessa ensi syksynä. Opetuksessa on käytössä tällä hetkellä kolme omaa hakkuukonetta sekä kolme ajokonetta lähikuljetukseen. Lisäksi löytyy yksi vuokrattu ajokone.

Lisää opiskelijoita, ei keskeyttämisä – töitä riittää

Kalusto riittää nykyiselle 32 opiskelijalle. Metsäkoneenkuljettajista on jo tällä hetkellä jo pulaa. Kovan kysynnän vuoksi ensi syksynä otetaan 16 uutta opiskelijaa. Metsäkoneenkuljettajakoulutuksessa ei kuluvaan lukuvuonna ollut yhtään keskeyttämistä, ja työllistymisen koulutuksen jälkeen on erittäin hyvää luokkaa.

Metsä ammattina -tapahtuma menestys – ensimmäinen ja tärkein lenkki

Ammattiopiston Kannuksen toimipaikka järjesti maaliskuussa Metsä ammattina -tapahtuman Kannuksen Vapaa-aikakeskuksella, jossa metsäkoneenkuljettajan ammattia esiteltiin monipuolisella konekalustolla. Myös toimipaikan tärkeimmät yhteistyökumppanit esittelivät omaa toimintaansa. Metsä ammattina oli yksi Kannuksen opinahjon 90-vuotisjuhlavuoden tapahtumista. Vierailijoita kävi yli 400. Tapahtuma keräsi runsaasti myös mediahuomiota. Muutoinkin mediassa on ollut myönteisiä artikkeleita alan koulutus- ja työvoimatarpeista sekä tulevaisuuden näkymistä. Tulevaisuus tarvitsee tekijöitä. Metsäkoneenkuljettaja on puunkorjuun, ylipäänsä puun käytön ensimmäinen ja tärkein lenkki!

HENKILÖSTÖ:

PERTTI HANNI, lehtori, ammatillinen erityisopettaja, perustutkintovastaava, metsätalousinsinööri (AMK)
PENTTI ROIVAS, lehtori, metsätalousteknikko
ESA SAARI, lehtori, metsätalousinsinööri
PETTERI KATTILAKOSKI, päätoiminen tuntiopettaja, metsäkoneenkuljettajan at
MIKKO KLEEMOLA, päätoiminen tuntiopettaja, koneautomaatioteknikko
PASI LÖYTYNÖJA, päätoiminen tuntiopettaja, metsäkoneenkuljettajan at



Leader-TV-hanke

Leader-TV-hanke oli kuvaamiseen ja mediaan liittyvä Suomen ja Luxemburgin välinen hanke, johon osallistui myös Kannuksen lukio. Hankkeeseen liittyen tehtiin Suomesta kaksi matkaa Luxemburgiin, keväällä 2014 ja syksyllä 2014. Samoin luxemburgilaiset kävivät kahdesti Suomessa. Matkojen aikana opiskelijat opiskelivat paitsi paikallista kulttuuria, myös valokuvaamista, videokuvasta ja filmien editointia. Opiskelijoiden tekemiä videoita löytyy YouTubesta hakusanalla "Luxfin".

Tapahtumia kennelinjalla

Kennelkaupassa järjestettiin joulun edellä kauppapäivä, jolloin paikalla oli mm. lelukoiranäyttely ja tuotesittelyitä. Vuoden 2015 alussa eläinlaitoksen tilan yhteydessä aloittivat eläinlääkärit Antti ja Katri Helminen pitää vastaanottoa kerran viikossa.

Helmikuussa Kokkolanseudun eläinsuojeluyhdistys järjesti yhdessä kennelinjan ja eläinlääkäreiden kanssa kissapäivän, jonka yhteydessä jaettiin kissatietoutta ja kastrottiin poikakissoja.



HENKILÖSTÖ:

PIRITTA PÄRSSINEN, lehtori, FM

PÄIVI BERG, lehtori

MARJAANA VUOLLET, päätoiminen tuntiopettaja, agrobiologi (AMK)

MARI HAKALA, kennelvastaava, maaseutuopettaja

MICHAELA GRÖNLUND, kouluttaja, lastenhoitajan pt



Hevosalan opetusta Kaustisella jo yli 30 vuotta

Vuonna 1984 perustettu Kaustisen toimipaikka tunnetaan ennakkoluulottomuudesta ja uusista ratkaisuksista. Viime vuoden syyskuussa Nikulan hevosurheilukeskuksessa järjestettiin hevosalan koulutuksen 30-vuotisjuhlatilaisuus. Kaustisen hevosalan koulutusta on järjestetty oppilaitoksen perustamisesta saakka tiiviissä yhteistyössä työelämän kanssa aina, mikä koulutustapana on valtakunnallisesti ainutlaatuinen. Se takaa valmistuville opiskelijoille myös rautaisen ammattitaidon edistämisen siten heidän työllistämistään. Työelämä-
lähtöisyyden ohella myös valmentajien kanssa tehtävä yhteistyö on Kaustisen hevosalan koulutusten perusta.

Toimipaikan talli valmentaa hevosia opiskelijatyönä. Oppilaitos ei siis ylläpidä omaa suurta hevospäämäärää, vaan opetuskäyttöön tulevat hevoset ovat aitoja ja oikeita ravihevosia eri puolilta Suomea. Kotimaiset ja ulkomaiset työssäoppimiset suoritetaan alan ammattivalmentajien ohjauksessa. Kaustinen on luonut laajan ja vakiintuneen työssäoppimispaikkaverkoston, ja se on mukana useissa kansainvälisissä projekteissa ja kehittämistöissä. Kansainvälisyys on yksi vireään oppilaitoksen vahvuuksista.

HENKILÖSTÖ:

SIRPA PUUSAARI, koulutuspäällikkö, agrobiologi
TIINA LINNA, lehtori, agrobiologi (AMK)
KRISTIAN AUTIO, päätoiminen tuntiopettaja, kengityslinja
ELIISA KOIVUKOSKI, päätoiminen tuntiopettaja, agrobiologi (AMK)
JUHA MANSIKKA-AHO, päätoiminen tuntiopettaja, agrobiologi (AMK)
ANNE HAUTANIEMI, tallimestari, tallimestarin eat
ARI AATSINKI, tallimestari, tradenomi
TERHI AATSINKI, tallimestari, hevostenhoitaja
SOFIA MANSIKKA-AHO, sivutoiminen tuntiopettaja, agrobiologi (AMK)
KATI SIILA, tallimestari, agrobiologi (AMK), virkavapaalla

Arvostettu EQUES-tutkinto

Kaustisen toimipaikassa järjestettiin syyskuussa kaksipäiväinen kansainvälinen Eques-tutkinto. Eques-tutkinnossa opiskelija osoittaa ammatillisen osaamisensa suorittamalla Eques-tutkintotehtävät, jotka ovat ammatillisia tehtäviä, kuten esimerkiksi valjaiden tunnistus ja kokoaminen, hevosen valmistaminen kuljetukseen sekä lastaaminen, hevosen esittäminen tai ravihevosten suojen tuntemus ja kiinnittäminen sekä myös hevosen ajotehtävä ryhmässä ja yksin. Ammattisanaston hallinta osoitetaan haastattelun avulla.

Tutkinnon ovat kehittäneet yhteistyössä Suomen, Ruotsin ja Ranskan ravialan oppilaitokset. Eques-tutkintotodistus on arvostettu todistus eurooppalaisessa raviurheilussa, joten tutkinnon suorittaminen edesauttaa Kaustisen opiskelijoiden työllistymismahdollisuuksia myös ulkomaille. Kaustisella Eques-tutkinto on myös ammattiosaamisen osanäyttö tutkinnonosassa sisältyen siten kaikkien opiskelijoiden opintoihin.

Kansainvälinen opiskelijavaihto vilkasta

Opiskelijavaihto on yksi eurooppalaisten ravioppilaitosten yhteistyön ilmentymä. Kaustisen ja Ranskan välinen opiskelijavaihto on ollut vilkasta. Esimerkiksi Kaustisen kolmannen vuosikurssin opiskelijat Janika Remesaho, Ayse Köneç ja Emilia Neuvonen lähtivät marraskuussa kolmeksi viikoksi työssäoppimaan Pariisissa sijaitsevaan Euroopan suurimpaan ravihevosten valmennuskeskukseen Grosboisiin. Aluksi he tutustuivat oppilaitoksen tallissa sikäläiseen raviurheiluun ja valmennusmenetelmiin siirtyen sen jälkeen ammattivalmentajien yrityksiin.



Kärkelän tilan ensimmäinen Hereford-vasikka.

Perhon toimipaikka ajanmukaistaa opintolinjojaan ja oppimisympäristöjään - maaseutuyrittäjäkoulutus kovimmassa ”tuunauksessa”

Uutena maatalousalan perustutkinnossa Perhon toimipaikassa aloitetaan maatalous- ja maanrakennuskoneiden valinnainen tutkinnon osa (moniosaa) vuonna 2015. Lisäksi maidontuotannon koulutusta uudistetaan niin, että koulutilalla on vain lihalehmiä ja maidontuotantoon liittyvä koulutus toteutetaan nykyaikaisilla robotti- ja karusellilypsytiloilla. Perusopetusjakso toteutetaan sitä tarvitseville koulutusyhtymän toisessa navetassa. Perhon toimipaikan kärkiosaaminen maatalousalalla painottuu tulevaisuudessa lihan tuotantoon. Kaikissa koulutusohjelmissä voi suorittaa lukion oppimäärän ns. kaksois- tai kolmoistutkintona.

Kärkelän koulutilan uudessa oppimisympäristössä tuotetaan pihvilihaa emolehmien avulla. Emot asuvat

lähinnä kylmäpihatossa ja laitumilla. Kärkelän villiliha -tuotemerkin ja teurastamon avulla opiskelijoille näytetään ja opetetaan elintarvikeketjun koko arvoketju, jota maaseutuyrittäjä voi hyödyntää. Tässä konseptissa lähiruoka-ajattelu on keskeistä. Opiskelijat ovat tyytyväisiä, kun aamulypsyt ovat vähentyneet ja he oppivat nyt uutta erilaisissa oppimisympäristöissä.

Peltoviljelyssä on nyt mukana uuden EU-ohjelmakauden mukanaan tuomia elementtejä lähinnä ympäristökäytön järjestelmästä. Koulutila tuottaa muun muassa kuivikkeet omalla ruokohelpiviljelmällä. Komanteelle perustetaan monimuotoisuuspeltoja, kosteikko sekä kurki-, hanhi- ja joutsenpeltoja. Emolehmille perustetaan uusia laitumia. Koulutilalle on hankittu hereford- ja limousin-rodun eläimiä, syksyllä on tarkoitus vielä hankkia aberdeen agnus -emolehmiä. Lihavasikat kasvatetaan tilalla ja osa jalostetaan oman tuotemerkin Kärkelän villiliha -tuotteeksi. Uudistettu sikala tuottaa edelleen porsaita, ja tallissa on ratsuhevosia.

HENKILÖSTÖ:

MATTI LOUHULA, kouluspäällikkö, perustutkintovastaava (luonto- ja ympäristöala), agrobiologi (AMK)
EEVI FISKAALI, päätoiminen tuntiopettaja, agronomi
TUULA LAHTINEN, päätoiminen tuntiopettaja, KK
JORMA LAAJALA, päätoiminen tuntiopettaja, koneistajamestarin eat
VESA PELTOKANGAS, päätoiminen tuntiopettaja, ins.
VIRPI PÄÄKKÖNEN, päätoiminen tuntiopettaja, agrobiologi (AMK)
MARIKA RIIHIMÄKI, päätoiminen tuntiopettaja, opo, agrobiologi (AMK)
VEERA MÄKELÄ, vapaa-ajan ohjaaja
SIRU LAPPALAINEN, karjanhoitaja, maaseutuyrittäjä
TAPANI HUMALAJOKI, karjanhoitaja, karjalatouden at
PAULI HUMALAJOKI, vs. karjanhoitaja, maaseutuyrittäjä

HEVOSALA (PERHO)

MAATALOUSALAN PERUSTUTKINTO
ELÄINTENHOIDON KOULLUUSOHJELMA (KENNELALA)
■ ELÄINTENHOITAJA



Kuvat: Tuulia Nelimarkka

Miljoonahevonon Tuurissa



Elli Linnamäki ja Vormel

Lukuvuoden alussa Miljoona Hevonon Tuurissa

Tämän lukuvuoden aloitti Perhon toimipaikassa 16 uutta hevostalouden opiskelijaa. Perhon opiskelijat aloittivat lukuvuotensa osallistumalla uuden Miljoona Hevonon -hevostapahtuman järjestämiseen Tuurissa. He toimivat kilpailuissa kolme päivää ratahenkilöstönä rakentaen ja kunnostaen rataa ratamestarin ohjauksessa.

Ypäjä, Kantripäivä ja Elojuhla sekä joulun odotusta

Syyskuun alussa Perhon opiskelijat osallistuivat toimihenkilöinä Ypäjällä järjestettyyn Suomenratsujen kuninkaalliset -tapahtumaan. Opiskelijat osallistuivat suomenhevosten koulumestaruuden ja laatuarvostelujen finaalin sekä kasvattajakilpailun järjestelyihin, kuten myös esteratsastus-luokkien järjestämiseen.

Perhon toimipaikassa järjestettynä Kantripäivänä perusopetuksen oppilaat pääsivät tutustumaan hevosten hoitoon, ratsastuksen eri lajeihin sekä myös kokeilemaan ratsastusta tai hevostähtäilyä. Perinteisessä toimipaikan Elojuhlassa hevosenhoitajaopiskelijat järjestivät keppihevostähtäilyä ja katrillinäytöksen. Hevosopiskelijoiden pikkujouluja vietettiin maneesissa valmistelemalla joulukulkuetta, joka seuraavana päivänä kävi toivottamassa perholaisille joulurauhaa.

HENKILÖSTÖ:

RIINA VAINIONPÄÄ, päätoiminen tuntiopettaja, erityisopettaja, KM, ratsastuksenohjaaja
MARIANNE HYYRYNEN, päätoiminen tuntiopettaja, agrobiologi (AMK)
KATJA VOLA, päätoiminen tuntiopettaja, agrobiologi (AMK), ratsastuksenohjaaja
TAINA SARVIKAS, tallimestari, ratsastuksenohjaaja
HANNE RÖNNKÖ, tallimestari, hevosenhoitaja

Eläinlääkärivierailu, hevosmessut, laatuarvostelun karsinta ja Hippoksen näyttely

Maaliskuussa eläinlääkäri Jaana Tainio Kaustiselta kävi luennoimassa opiskelijoille hevosen anatomiasta ja fysiologiasta. Huhtikuussa järjestetyillä Tampereen hevosmessuilla opiskelijat esittelivät Perhon ja Kaustisen toimipaikan hevosalan opintoja. Huhtikuussa Perhon hevosala järjesti nuorten suomenhevosten laatuarvostelun karsinnan 3 ja 4-vuotiaille. Lisäksi opiskelijat pääsivät esittämään pihatton varsat maneesissa järjestetyssä Suomen Hippoksen näyttelyssä.

Ratsastuskoulu

Suomen Ratsastajainliiton hyväksymä ratsastuskoulu Perhon Ratsastuskoulu on jatkanut toimintaansa. Opiskelijat ovat päässeet harjoittelemaan ratsastustuntien ja asiakkaiden ohjausta iltaisin. Opintoihinsa liittyvien tulevan kesän ratsastusleirien lisäksi opiskelijat järjestävät myös ratsastusretkiä touko- ja kesäkuussa.

Kilpailuharjoitukset ja valmennustoiminta

Opiskelijat ja henkilöstö ovat järjestäneet yhteistyössä kilpailuharjoituksia koulu- ja esteratsastuksessa. Kilpailuissa ratsastettiin tai harjoiteltiin samalla myös opiskelijoiden kouluratsastusnäyttöjä. Innostuneimmille opiskelijoille on järjestynyt myös lisäharjoitusmahdollisuuksia monissa eri valmennuksissa. Kevätlukukaudella Perho on isännöinyt Suomen Ratsastajainliiton aluekouluvalmennuksia.



Sune Villbacka, Jukka Pohjonen, Marko Pohjonen, Esa Tullinen ja Petri Wirkkala

Pienteurastamo ja Komanteen kosteikko uusia oppimisympäristöjä

Perhon ”riistateurastamossa” on voitu jatkojalostaa riistaeläimiä vuodesta 2014 alkaen. Nykyaikainen teurastamo on osoittautunut toimivaksi. Suuri 250-kiloinen ”metsän kontio” nyljettiin ja tarkastettiin teurastamon ensimmäisenä riistaeläimenä. Tällä mainiolla tavalla ”tapio” kunnioitti teurastamotoiminnan aloittamista. Jahtikauden aikana luonto- ja ympäristöhoitajalinjan opiskelijat ovat voineet paloitella ja laittaa vakuumiin (tyhjiöpakkauksiin) myös villisikaa, hirveä ja metsäpeuraa. Metsästyspainotteisella linjalla on näin opittu myös riistan anatomiaa ja lihankäsittelyä. Opiskelijat ovat olleet innostuneita tällaisesta uudesta mahdollisuudesta.

Kärkelä ja Puustelli

Kärkelän Villiliha -tuotemerkillä lanseerataan riistalihan lisäksi myös Kärkelän tilan lihakarjantuotteita. Kärkelä-nimi tulee maatilan nimestä. Tälle paikalle on yli 30 vuotta sitten perustettu nykyinen ammattiopiston toimipaikka.

Luonto- ja ympäristölinjan teoriaoppimisen-luokka on saanut uudet tilat Puustellista. Asehuoneeksi entisestä varastosta on saneerattu tila uusine asekaappeineen ja hälytysjärjestelmineen. Maastovarusteiden huoltotilat ovat toimivat. Loukkujen ja rakenteiden tekeminen sätötiloissa – entisessä puutyösalissa – on järkevää.

HENKILÖSTÖ:

TEEMU KERÄNEN, lehtori, teknikko, 5.4. saakka
JORMA KOIVUNIEMI, lehtori, metsätalousinsinööri (AMK)
PETTERI KONTILA, päätoiminen tuntiopettaja, iktyonomi (AMK)

Myös ratsastamista sekä pienpetopyyntiä ja hanhimetsästystä

Komanteen 30 hehtaarin kosteikkoalueelle on tehty kasvinviljelysuunnitelma. Ympäristö- ja rakennustöiden valmistuttua kosteikko mahdollistaa kaupallisen metsästyksen harjoittamiseen. ”Riistalinjan” opiskelijoilla on ollut mahdollisuus iltaisin opiskella myös ratsastamista toimipaikan maneesissa, mikä voi myöhemmin osoittautua hyväksi yhdistelmäksi metsästysmatkailun harjoittamisessa ja suunniteltaessa uusia liikeideoita.

Pienpetopyyntiä on harjoitettu lähinnä Perhon kunnassa sijaitsevilla Metsähallituksen lupa-alueilla. Hanhimetsästys on tapahtunut erillissopimuksin Ruotsissa. Lisäksi on metsästetty jänistä ja kanalintuja kotimaassa. Alkuvuonna järjestettiin myös maastoruokailukurssi. Kevättalven jaksossa on suoritettu erilaisia metsäriistanhoitoon kuuluvia rakennetöitä, vesistöjen siltaylityksiä sekä mm. peltoriistan hoitokohteita.

Työssäoppimista Etelä-Afrikassa saakka

Työssäoppiminen on tapahtunut lähinnä Etelä-Suomen riistatarhoilla huipentuen syksyn kaupallisiin jahteihin. Kuluneena lukvuonna opiskelijoita on ollut työssäoppimassa aina Etelä-Afrikassa saakka. Tässä tutkinnossa voi suorittaa myös lukion oppimäärän ns. kaksois- tai kolmoistutkintona yhdessä Perhon lukion kanssa.



Ammattitaitoa täydentäviä tutkinnon osia opettaa päätoimisesti yhteensä 20 opettajaa sekä valmistavissa koulutuksissa neljä opettajaa ja kolme koulunkäyntiavustajaa. Lisäopetustilassa työskentelee yksi koulunkäyntiavustaja. Esimiehenä toimii koulutuspäällikkö Erkki Juola, joka on myös ammattiopiston johtotiimin jäsen.

Ammattitaitoa täydentäviin opintoihin sisältyvät äidinkieli, toinen kotimainen kieli, vieraat kielet, matemaattis-luonnontieteelliset opinnot, humanistis-yhteiskunnalliset opinnot sekä taito- ja taideaineet. Kaikille opiskelijoille pakollisia opintoja on yhteensä 20 opintoviikkoa, jotka opiskelija opiskelee pääsääntöisesti ensimmäisen ja toisen lukuvuoden aikana. Vapaasti valittavia opintoja on kymmenen opintoviikkoa.

Kuluneen lukuvuoden aikana on laadittu uudet opetussuunnitelmat 1.8.2015 voimaan tuleviin yhteisiin tutkinnon osiin. Kaikissa ammattiopiston toimipajoissa toteutetaan yhteiset opetussuunnitelmat ja niihin sisältyvät valinnaisten opintojen opintotarjottimet. Valmistavien koulutusten nimitys muuttuu uusien koulutuksen perusteiden myötä ammatilliseen peruskoulutukseen valmentavaksi koulutukseksi ja sille on laadittu yksi yhteinen koulutussuunnitelma.

Lisäopetustila palvelee opiskelijoita, jotka tarvitsevat tukiovetusta tai lisäopetusta ammattitaitoa täydentävissä opinnoissa tai ammatillisissa tietopuolisissa opinnoissa. Toimintavuonna 2014–2015 käyntikertoja lisäopetustilassa on ollut 1.636.

HENKILÖSTÖ:

HELENA SÄLLI, lehtori, ruotsi ja englanti, HuK
 VIRPI PELTONIEMI, päätoiminen tuntiopettaja, englanti ja ruotsi, FM
 ANN-LOUISE KÄNSÄLÄ, päätoiminen tuntiopettaja, mamu-koulutus, FM
 MARI SALMINEN, koulunkäyntiavustaja, mamu-koulutus, nuoriso- ja vapaa-ajan ohjaaja
 LEE VAINIO, päätoiminen tuntiopettaja, englanti ja ruotsi sekä mamu-koulutus
 TITTA UUNILA, päätoiminen tuntiopettaja, äidinkieli, FM
 PER-ERIK KOTANEN, lehtori, äidinkieli, FM
 JUHA MYLLYMÄKI, päätoiminen tuntiopettaja, liikunta, LiTK
 TIINA NURMILO, lehtori, liikunta, LiTM
 ERKKI JUOLA, lehtori, koulutuspäällikkö, hum.-yht.kunn. aineet, FM
 DIETER HEIERMANN, lehtori, hum.-yht.kunn. aineet, FM
 ZOFIA BAZIA-HIETIKKO, lehtori, fysiikka ja kemia, kemian, fysiikan maisteri
 OLAVI PAAVOLAINEN, päätoiminen tuntiopettaja, matem., fys. ja kemia, insinööri, eläkkeelle 3.4.2015 alkaen
 ANITTA KAUNISTO, koulunkäyntiavustaja, lisäopetus
 JOUNI ANTTILA, erityisopettaja, Aikalisä, diakoni (virjavapaalla)
 PASI VENÄLÄINEN, erityisopettaja, ammattistartti, erityisopettaja, metsätalousinsinööri (AMK)
 JANIKA KUPILA, koulunkäyntiavustaja, Aikalisä A, nuoriso- ja vapaa-ajan ohjaaja
 REIJO PAAVOLA, päätoiminen tuntiopettaja, Aikalisä B, erityisopettaja, insinööri
 MARI PUOMA-KORVELA, koulunkäyntiavustaja, ammattistartti
 EVELINA TYYNELÄ, päätoiminen tuntiopettaja, Ammattistartti, kotital.op./op.ohjaaja
 SÄILA TOLPPANEN, lehtori, restonomi (ylempi AMK)
 KAIJA PELTOLA, lehtori, FM
 AKI KORPIJÄRVI, päätoiminen tuntiopettaja, HuK
 MIRKA RAJANIEMI, lehtori, FM
 MERJA KIVINEVA, päätoiminen tuntiopettaja, FM
 SINIKKA HEIKKINIEMI, lehtori, FM
 EEVA HAAVISTO-KRONQVIST, lehtori, LtK
 TERHI PELTO-ARVO, lehtori, FM
 LEENA HIETALAHTI, erityisopettaja, KM



Tänä lukuvuonna ammattiopistossa oli yksi Aikalisä-ryhmä, jonka opettajana toimi ammatillinen erityisopettaja Reijo Paavola ja koulunkäyntiavustajana Janika Kupila. Yhteensä 16 opiskelijaa Aikalisässä suoritti opintojaan eripituisin jaksoin. Aikalisässä on valmennettu, ohjattu ja kuntoutettu nuoria kohti tulevia ammatillisia opintoja. Ryhmän koko on pienempi kuin ammattiopiston tavalliset opiskelijaryhmät, jotta opiskelijat ovat voineet saada riittävästi henkilökohtaista ohjausta. Peruskoulun korotuskouluusteluihin osallistui useampi opiskelija.

Ryhmän toiminta on ollut käytännönläheistä ja oppimisympäristö kodinomainen. Yhteisissä aamupalaverissa on vaihdettu kuulumiset ja käyty läpi päivän ohjelma. Sosiaalisen vahvistamisen eli elämänhallinnan taitoja on myös kehitetty sekä liikuntaa harrastettu monipuolisesti viikoittain. Aikalisä-ryhmän sijaitsevat Ammattikampuksella samassa rakennuksessa muiden valmistavien ryhmien kanssa, joten ryhmät tekivät useita yhteisiä opintomatkoja ja toteuttivat erilaisia yhteistyökuvioita. Lisäksi on tehty tiivistä yhteistyötä opiskelijoiden vanhempien sekä Atsa-projektin työntekijöiden kanssa, kuten myös Tuotantokoulun kanssa.

Työssäoppimisen tavoitteena on ollut päästä tutustumaan mahdollisimman moneen eri ammattialaan, jotta opiskelija löytäisi helpommin oman opintolinjansa. Ryhmäläisille järjestyi viiden viikon aikana työssäoppimispaikka Pohjanmaan yrityksestä tai yhteisöstä.

Ammatillisina päivinä opiskelijat tutustuivat moniin ammattiopiston opintoaloihin – myös maakunnan toimipaikoissa sekä myös Kokkotyösäätiön pajaputkitoimintaan. Yksi mielenkiintoisimmista yrityskäynneistä toteutui Kokkolan suurteollisuusalueelle.

Aikalisä on toiminut ammattiopistossa II ja puolen lukuvuoden ajan. Henkilökohtaista valmennusta, ohjausta sekä kuntoutusta ammatillista koulutusta varten on saanut yhteensä 169 nuorta. Suurin osa Aikalisän käyneistä nuorista opiskelee tällä hetkellä toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa, on valmistunut ammattiin tai on mukana työelämässä.





Lukuvuoden kestävän Ammattistartti-koulutuksen opetuksesta ovat vastanneet pääosin Evelina Tyynelä ja Pasi Venäläinen sekä ohjaajina Jaakko Ojatalo sekä Mari Puoma-Korvela. Tyynelä on vastannut myös ryhmän opinto-ohjauksesta.

Elokuun viimeisenä maanantaina opiskelunsa Ammattistartissa aloitti 13 opiskelijaa. Lukukauden aikana ryhmä täydentyi 18 opiskelijan ryhmäksi. Ryhmässä opiskeli lukuvuoden aikana 12 poikaa ja 10 tyttöä, joista kaksi siirtyi perustutkintoon opiskelijoiksi, sillä he saivat varasijalta opiskelupaikan.

Koulutuksen tavoitteena on ollut henkilökohtaista opiskelijoiden opinpolkuja niin, että oma urasuunnitelma on selkeytynyt ja tuleva oma ala on vahvistunut tai se on löytynyt koulutuksen aikana. Jokaisen jakson aikana opiskelijan kanssa on käyty henkilökohtainen keskustelu, jossa on täsmennetty tulevia valintoja sekä seurattu kertyneitä opintoja ja tehty uusia suunnitelmia tavoitteiden saavuttamiseksi.

Koulutuksen aikana opiskelijat ovat ohjaajiensa kanssa tutustuneet ensin ryhmänä koulutusyhtymän muiden toimipaikkojen sekä ammattiopiston eri alojen koulutustarjontaan. Marraskuussa valmentavat koulutukset tutustuivat yhdessä Vaasassa järjestettäviin Know-how- koulutusmessuihin ja maakunnan toimipaikkojen koulutustarjontaan. Kevätlukukauden alusta lähtien opiskelijat valitsivat 1-3 itseään kiinnostavaa koulutusohjelmaa, joihin he tutustuivat itsenäisesti tehden töitä opetusryhmän mukana.

Työelämään tutustuminen on tapahtunut ryhmämuotoisina yrityskäynteinä sekä opiskelijan oman suunnitelman mukaisina tutustumisjaksoina. Yksi mielenkiintoisimmista yrityskäynneistä toteutui Kokkolan suurteollisuusalueelle. Opiskelijat ovat olleet lukukauden aikana työelämään tutustumassa viisi opinto-

viikkoa. Työelämään tutustumispaikat ovat löytyneet jokaiselle opiskelijalle hänen oman mielenkiintonsa mukaan.

Lukuvuoden tärkeimpiä tavoitteita on ollut korottaa peruskoulun päättötodistuksen arvosanoja, jotta kevään 2015 yhteishaussa korkeampi pistemäärä mahdollistaisi opiskelupaikan saamisen. Yhteistyötä on tehty Kokkolan kaupungin kymppiluokan kanssa ja sama taho kirjoittaa tulevana keväänä perusopetuksen arvosanojen korottamisesta todistuksen opiskelijoille.

Kuluneena lukuvuotena opiskelijoiden opintopolut ovat olleet yksilöllisempiä kuin aikaisempina vuosina. Opiskelijoiden suorittamien opintojen ja opintoviikkojen määrä on vaihdellut enemmän kuin aikaisemmin. Osa opiskelijoista on keskittynyt pakollisten opintojen suorittamiseen ja osa opiskelijoista on suorittanut pakollisten opintojen lisäksi valinnaisia opintoja.

Toukokuun lopussa Ammattistartin todistuksen saavat opiskelijat ovat monin eri tavoin parantaneet mahdollisuuksiaan menestyä tulevissa opinnoissa. Pakollisten opintojen lisäksi opiskelijat ovat valinnaisissa opinnoissa opiskelleet ammattitaitoa täydentäviä opintoja (atto-opintoja) opetussuunnitelman perusteiden mukaan. Näiden tunnistettavien ja tunnustettavien opintojen johdosta opiskelijan ammatillisen perustutkinnon opinnot lyhenevät noin 15–20 opintoviikolla.

Kesäkuun puolivälin jälkeen – yhteishakutulosten saavuttua – opinto-ohjaus jatkuu jälkiohjauksena, mikäli opiskelija ei ole saanut opiskelijapaikkaa tulevaa syksyä varten.



Ali Afzari valmistelemassa ystävänpäivää.



Habib Abbasi ja Ali Mohammadi kantripäivänä Perhossa.



Noppa Belikova ja Azizollah Moradi Vaasan Knowhow-messuilla.

Maahanmuuttajien ammatilliseen peruskoulutukseen valmistavassa koulutuksessa aloitti viime elokuussa 22 opiskelijaa kymmenestä eri maasta. Koulutuksen tavoitteena on parantaa opiskelijan kielitaitoa ja muita ammatillisissa opinnoissa tarvittavia valmiuksia sekä elämänhallintaa. Lukuvoonna on vierailtu kaikissa koulutusyhtymän toimipaikoissa. Joului- ja tammikuussa opiskelijat seurasivat opetusta Ammatti- ja Hyvinvointikampuksella tai työskentelivät haluamallaan aloilla neljän opintoviikon ajan.

Marjo Alanen ja keväällä Pia Paloniemi sekä Tuula Muuraiskangas-Nissilä ja Ann-Kristin Nylund suorittivat syksyllä työssäoppimisjaksonsa valmistavan luokan maahanmuuttajaopiskelijoiden kanssa. Työharjoittelijoiden näyttöjen ansiosta maahanmuuttajaopiskelijat pääsivät opetuskeittiöön näyttämään taitonsa mm. pikkujoulu-, ystävänpäivä- ja vappujuhlan valmistelussa.

Syyskuussa valmistavat ryhmät osallistuivat Perhon toimipaikassa järjestettyyn Kantripäivään, jossa maahanmuuttajaopiskelijat pääsivät tutustumaan maatalousalan oppimisympäristöön. Samalla he saivat tutustua perinteisiin suomalaisiin kotieläimiin, ajaa suomalaisella traktorilla ja ratsastaa suomenhevosella. Marraskuussa valmistavat ryhmät viettivät päivän Vaasan Botniahallissa Knowhow -messuilla tutustuen koulutustarjontaan ja yritysten tarjoamiin työmahdollisuuksiin.

Marraskuun lopussa maahanmuuttaja- ja aikalaisiäluokka järjestivät yhteisen pikkujoulujuhlan, jossa maahanmuuttajaopiskelija Luis esitti espanjalaisia ja suomalaisia joululauluja. Aikalaisän Joni toimi joulupukkina jakaen kaikille pienen lahjan muistoksi yhteisestä juhlasta, missä tarjottiin opiskelijoiden tekemiä jouluserkkuja.

Toisen vuosikurssin nuoriso- ja vapaa-ajanohjauksen opiskelijat Kälviältä tutustuivat luokkaamme tammikuussa. Maaliskuussa Tuula Torppa Kokkolan 4H-järjestöstä järjesti maahanmuuttajaopiskelijoille ajokortti työelämään -koulutuksen, joka päättyi yritysvierailuun painotalo Botnia Printiin. Valmistavan luokan toukuussa tekemässä luontoretessä Lomakylä Seljesiin opiskelijat tutustuivat suomalaiseen luontoon luontopolulla ja innokkaimmat kokeilivat soutamista.

Yleisen kielitutkinnon suomen kielen keskitason testiin huhtikuussa osallistui 15 valmistavan opiskelijaa. Suomen kielen valtakunnalliseen kielikokeeseen osallistuivat kaikki valmistavan opiskelijat, jotka olivat yhteishaussa hakeneet opiskelupaikkaa ammattiopistosta. Kevään yhteishaussa melkein kaikki opiskelijat hakivat toisen asteen oppilaitoksiin – toiveena saada aloittaa elokuussa ammatilliset opinnot yhdessä suomalaisten opiskelijoiden kanssa.



Täyden kympin ammattilukio

Viime syksynä alkoi Kokkolan ammattilukion 11. toimintavuosi. Kuluneena lukuvuonna ammattilukio-opintoja Kokkolassa suoritti noin 270 Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän ja konservatorion opiskelijaa. Opiskelijat koostuivat pääosin lähihoitaja-, ICT-asentaja-, merkonomi-, datanomi- ja muusikko-opiskelijoista. Lisäksi myös monet muiden ammattiopiston opintosalojen opiskelijat ovat tehneet omia yksilöllisiä opintosuunnitelmiaan ja suorittaneet ammattiopintojensa rinnalla lukio-opintoja.

Tavoite saavutettiin

Kuluneena lukuvuonna tavoitteena oli se, ammattilukio-opiskelijat voisivat saada ammatillisen perustutkintonsa valmiiksi jo neljännen opiskeluvuotensa joulun mennessä ja he voisivat jatkaa lukio-opiskelijoina neljännen opiskeluvuotensa kevään ajan sekä saada sen jälkeen lukion päättö- ja ylioppilastutkintotodistuksen. Tänä lukuvuonna tähän tavoitteeseen päästiin hienosti, sillä yli puolet neljännen vuoden opiskelijoista valmistui ammattiin jo joulukuussa. Muutama opiskelija sai myös ylioppilaslakkinsa joulukuun ylioppilas- ja valmistumisjuhlassa.

Uudet tilat käyttöön – kymppiluokka lunastanut paikkansa

Ammattiopisto muutti viime vuonna Torkinmäellä sijaitseville Ammattikampuksen uusiin tiloihin. Myös Kokkolan kaupungin ylläpitämä perusopetuksen lisäopetus eli kymppiluokka sijoittuu ammattilukion yhteyteen. Opiskelijoiden saamat tulokset kymppiluokalla ovat olleet todella hyvät. Peruskoulun päättötodistuksen arvosanat ovat nousseet miltei kaikilla kymppiläisillä, joista joillakin huimasti. Voi siis hyvillä mielin todeta kymppiluokan lunastaneen paikkansa.

Kymmenvuotisjuhlat – ammattilukiolla selkeä tarve ja peruste

Ammattilukion kymmenvuotisjuhla juhlittiin 17.11. Ammattikampus Närvilänkadun uusien oppimisympäristöjen vihkiäistilaisuuden yhteydessä. Aamupäivällä ammattilukion tiloissa järjestettiin avoimet ovet, joissa vierailijoilla oli mahdollisuus tutustua ammattilukion tiloihin ja myös ammattiopiston opintoaloihin. Myös kemia, fysiikka, psykologia ja monet muut oppiaineet näkyivät. Opetusministeri Krista Kiuru korosti vihkiäistilaisuuden videotervehdyksessään ammattilukiokoulutuksen keskeistä merkitystä koko Keski-Pohjanmaan maakunnalle. Ammattilukion olemasololle on selkeä tarve ja peruste.

Tulevan lukuvuoden ennakkointia – neljaksojärjestelmä käyttöön

Ammattilukio on alkanut valmistautua lukion opetus suunnitelman uudistamiseen ja sähköisiin ylioppilaskirjoituksiin. Uusi opetussuunnitelma astuu voimaan syksyllä 2016, jolloin myös osa ylioppilaskokeista tehdään sähköisesti ensi kertaa. Elokuun alussa tänä vuonna ammattilukio ja lisäopetus siirtyvät yhdessä ammatillisen koulutuksen kanssa neljaksojärjestelmään.

Perinteiset tapahtumat

Lukuvuoden perinteisiin kuuluva abiturienttien penkarit ja vanhojen päivän tanssit järjestettiin ensimmäistä kertaa Ammattikampuksella. Toinen tanssiesitys oli yhdessä Kiviniityn ja Kokkolan ruotsinkielisen lukion opiskelijoiden kanssa Hollihaan koulun salissa. Ylioppilaskirjoitukset järjestettiin perinteisesti yhteistyössä Kokkolan yhteislyseon lukion kanssa. Syksyn ylioppilas- ja valmistujaisjuhlissa ylioppilaisiksi valmistui viisi ammattilukio-opiskelijaa. Kevään ylioppilas- ja valmistujaisjuhla järjestetään 30.5., jolloin valmistunee myös noin 70 ammattilukio-opiskelijaa.



Toisen asteen yhteistyö

Keski-Pohjanmaan eri koulutusmuotojen oppilaitokset ovat jatkaneet tiivistä yhteistyötä kuluneena lukuvuonna erilaisine toisen asteen työryhmineen, joita ovat olleet rehtorit, opinto-ohjaajat ja laajempi koko yhteistyötä koordinoiva yhteistyöryhmä asiantuntijoinen sekä muut asiantuntija-yhteistyöryhmät.

Toisen asteen yhteistyötoiminnassa merkityksellisintä on muun muassa yhteinen tiedotus ja markkinointi sekä opintotarjonta, hankeyhteistyö, yhdistelmäopintojen edistäminen sekä halu kehittyä yhdessä ja tehdä yhteistyötä avoimesti. Toiminnasta hyötyvät ennen kaikkea opiskelijat. Yhtä lailla se toimii myös oppilaitosjohdon ja opetushenkilöstön tärkeänä tukiverkkona.

Moodle ja Kyvyt.fi

Toisen asteen yhteinen Keski-Pohjanmaan Moodle on otettu käyttöön. Kurseja kesäkuun aikana poistuvasta vanhasta Moodlesta on siirretty uuteen runsaasti. Moodleen integroitiin myös Kyvyt.fi, joten se on kaikkien toisen asteen opettajien ja opiskelijoiden käytössä. Kokkolan kaupungin Osaava-hanke mahdollisti opettajille koulutusta Moodlesta ja Kyvyt.fi:stä neljänä päivänä.

Yhteiset kokouspäivät, KIP ja Joensuun opo-päivät

Yhteistyö alueen opinto-ohjaajien kesken jatkui yhteisillä kokouspäivillä. Rehtoreiden ja opinto-ohjaajien päivinä osallistujamäärä oli parhaimmillaan miltei 50. Lokakuussa vierailimme yhdessä Kokkolan suurteollisuusalueella (KIP). Kokkolan kaupungin Osaava-hanke kustansi opinto-ohjaajille kyydin Joensuun valtakunnallisille opo-päiville.

Yhteisesite, väyläopinnot ja muu Centria-yhteistyö

Entiseen tapaan tehtiin yhteinen Koulutusmahdollisuudet Keski-Pohjanmaalla 2015 -esite, johon koottiin kaikki ammatillinen, lukio- ja kansanopistokoulutus sekä uutena myös erityisammattiopiston Luovin tarjonta Kokkolassa. Alueen yhdeksäsluokkalaisille järjestettiin tutustumispäivät ammatilliseen ja lukio-koulutukseen.

Centria-ammattikorkeakoulun kanssa yhteistyössä toteutettu Keskipohjalainen koulutusväylä -hanke päättyi. Väyläopintoihin tänä lukuvuonna osallistui noin 25 toisen asteen opiskelijaa. Ahkerimmin väylä-opintoja valintatarjottimelta valitsivat sosiaali- ja terveystieteiden opiskelijat. Toukokuussa toteutuivat vielä valmennuskurssit insinööri- ja tradenomiopintoihin. Yhteistyö väyläopinnoissa jatkuu myös tulevana lukuvuonna. Lukioiden ja ammattiopiston opiskelijat osallistuivat myös sankoin joukon Centrian avoimiin oviin marraskuussa. Centria järjesti alueen opinto-ohjaajille myös yhteishakuinfon AMK-opintoihin hakeutumisesta.

ELO-ryhmät ja yhteistyöstrategian päivitys

Yhteistyötä on laajennettu elinikäisen ohjauksen yhteistyöryhmien kautta (ELO-ryhmät). Keski-Pohjanmaan ELO-ryhmän toimintaa on koordinoitua Nina Waxlax ELY-keskuksesta. Myös Kpedun oma ELO-ryhmä aloitti toimintansa. ELO-ryhmät ovat monialaisia yhteistyöfoorumeja, joiden tehtävänä on kehittää laadukasta elinikäistä ohjausta koordinoimalla ja kehittämällä asiakkaille tarjottavien palvelujen kokonaisuutta. Ryhmissä laadittiin Elinikäisen ohjauksen toimintasuunnitelma – Ohjauksen yhteistyö Keski-Pohjanmaalla. Kevään aikana aloitettiin myös Keski-Pohjanmaan toisen asteen yhteistyöstrategian päivitys.



Opiskelijahuoltohenkilöstö

Ammattikampus:

ANNE ETELÄÄHO, opiskeluhuollon koordinaattori, KM
 ANU KAINU, etsivä nuorisotyöntekijä, lasten- ja nuorten erityisohjaaja
 BRITT-MARIE KARLSSON, kuraattori, YTK
 PÄIVI KAUSTINEN, kuraattori, YTM
 SARI KOLA, terveydenhoitaja (Kokkolan terveyskeskus)
 JOUNI MANTILA, opinto-ohjaaja, lehtori
 ULLA MYLLYMÄKI, terveydenhoitaja (Kokkolan terveyskeskus)
 TAPIO OINAS, opinto-ohjaaja, FM
 JAAKKO OJATALO, koulutussuunnittelija, nuoriso- ja vapaa-ajanohjaaja
 RAUNO PERTTULA, kuraattori, YTT
 TERHI PETÄJÄ, toisen asteen koordinaattori, KM
 MARJO SAARINEN, opinto-ohjaaja, lehtori
 KRISTIINA SALO, asuntolanohjaaja, nuorten erityisohjaaja
 HILKKA VIITALA, asuntolanohjaaja, merkonomi
 MARKKU VÄHÄHYYPÄ, tk-lääkäri (Kokkolan terveyskeskus)

Hyvinvointikampus:

MARJA AHO, erityisopettaja, lehtori, KM
 HEIDI BRUNNER, tk-lääkäri (Kokkolan terveyskeskus)
 TARJA INGMAN, opinto-ohjaaja, lehtori, YTM
 SARI HAGLUND, opinto-ohjaaja, KM
 CARITA HILLI, terveydenhoitaja (Kokkolan terveyskeskus)
 RAUNO PERTTULA, kuraattori, YTT
 PIRJO PURA, terveydenhoitaja (Kokkolan terveyskeskus)
 JAANA SINKO, opinto-ohjaaja, koulutuspäällikkö, perustutkintovastaava, TTM
 KATRIINA SIPILÄ, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, lehtori

Kannus:

TAISTO HAKKARAINEN, opinto-ohjaaja, lehtori, insinööri
 MARIKA ISONIEMI, kuraattori, sosionomi AMK
 JANE KOIVUKOSKI, terveydenhoitaja (Jyväskylä)
 PIRITTA PÄRSSINEN, opinto-ohjaaja, lehtori, FM
 KAISU-MAIJA SALMINEN, asuntolanohjaaja, nuoriso- ja vapaa-ajanohjaaja

Kaustinen:

TERTTU ALANKO, terveydenhoitaja (Jyväskylä)
 HILKKA HEIKKINEN, asuntolaohjaaja
 MARIKA ISONIEMI, kuraattori, sosionomi (AMK)
 ELIISA KOIVUKOSKI, opinto-ohjaaja, tuntiopettaja, insinööri (AMK), agronomi (AMK)
 SILVA SEVOLA, kuraattori, YTM, virkavapaalla

Perho:

EEVI FISKAALI, opinto-ohjaaja, agronomi, opetuksenohjaaja
 MINNA HUMALAJOKI, terveydenhoitaja (Jyväskylä)
 VEERA MÄKELÄ, asuntolanohjaaja, nuoriso- ja vapaa-ajanohjaaja
 MARIKA RIIHIMÄKI, opinto-ohjaaja, tuntiopettaja, agronomi (AMK)
 AULI SAARI, kuraattori, erityisopettaja, lehtori (1 pv/vko), KM
 SILVA SEVOLA, kuraattori, YTM, virkavapaalla
 SATU SUNDELL, vs. kuraattori, YTM

Kälviä:

MARIKA ISONIEMI, kuraattori, sosionomi AMK
 SUVI REKILÄ, terveydenhoitaja (Kokkolan terveyskeskus)
 KATRIINA SIPILÄ, opinto-ohjaaja, lehtori, erityisopettaja.

Toholampi:

MARIKA ISONIEMI, kuraattori, sosionomi AMK
 ULLA-MAJ SUOMINEN, terveydenhoitaja (Jyväskylä)
 TUULIKKI VÄÄNÄNEN, opinto-ohjaaja, vs. koulutuspäällikkö, artonomi AMK



KPEDUn vuoden opo Katriina Sipilä.

Ammattiopistossa on kuluneena lukuvuonna toiminut 12 opinto-ohjaajaa, joista viisi päätoimisena. Toimintaa on koordinoitunut toisen asteen koordinaattori Terhi Petäjä. Ammattiopiston opo-ryhmän tavoitteena on tiiminä kehittää opinto-ohjausta niin, että kaikki opiskelijat eri toimipaikoissa saavat laadukasta, osallistavaa, tasapuolista sekä riittävä ohjausta ja tukea opintojensa eri vaiheissa. OPS-uudistuksen myötä yksilöllisten opintopolkujen toteutuminen nousee entistä keskeisimmäksi, joten siihen on valmistauduttu tämän kevään aikana perehtymällä Opetushallituksen määräyksiin ja ohjeisiin. Opinto-ohjaajat ovat pitäneet opiskelijoille ja henkilöstölle info-tilaisuuksia osaamisperustaisuuteen siirtymisestä sekä osaamisen tunnistamisesta ja tunnustamisesta.

Toiminnan ohjenuorana on Oph:n määrittelemät Hyvän ohjauksen kriteerit, joiden mukaisesti opinto-ohjaussuunnitelma päivitettiin ennen lukuvuoden alkua. Opinto-ohjausprosessin perustietolomake ja vuosikello ohjaavat osaltaan toimintaa. Opinto-ohjaaja on työnkuvansa mukaisesti todella monessa mukana. Erilaiset markkinointitilaisuudet vanhempainiltoineen, messuineen ja vierailijoineen olivat tänäkin lukuvuonna keskeisiä toimenpiteitä. Opot järjestivät myös tutor-koulutuksen, johon tänä vuonna ilmoittautui peräti 69 opiskelijaa. Opot toteuttivat Ammattikampanjalla myös uusien opiskelijoiden ryhmäyttämisen.

Kpedun ja Sedun opinto-ohjaajat osallistuivat yhteiseen OSPit OPSiin –koulutukseen, jossa tarjoutui hyvä mahdollisuus vertailla koulutuksen järjestäjien toimintaa ja saada hyviä ideoita toisilta. Opot kehittävät ohjausta myös verkossa, sillä Keski-Pohjanmaan Moodleen saatiin valmiiksi kaksi opinto-ohjauksen kurssia ohjaustyön tueksi. Moodlea voivat käyttää opinto-ohjaajien lisäksi myös ryhmänohjaajat ja opiskelijat itsenäisesti. Kolme opinto-ohjaajaa osallistui JAMKin järjestämään tehokas ryhmänohjaus verkossa –koulutukseen. Opinto-ohjausta on kehitetty myös esimerkiksi Steppi 1 ja 2 sekä Omareitti-hankkeissa, jossa on luotu opas nivelvaiheen ohjaukseen.

Vuoden kohokohdaksi nousivat Joensuussa järjestetyt valtakunnalliset opo-päivät Parasta ohjausta -teemalla. Yhteiskyydityksen aikana järjestettiin verkostokokous. Samalla tarjoutui mahdollisuus saada myös kollegiaalista tukea ja ”parastaa” toimintaa antoisan koulutuksen myötä. Matkan aikana valitsimme myös Kpedun vuoden 2015 opoksi hyvinvointialan opinto-ohjaajan Katriina Sipilän.



Britt-Marie Karlsson, Marika Ahola ja Anu Kainu Hyvinvointomessuilla.

Opiskeluhollossa korostuvat sellaiset toimet, joilla ammattiopiston opiskeluyhteisössä edistetään opiskelijoiden oppimista, hyvinvointia, terveyttä, sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä opiskeluympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä. Lukuvouden alkaessa aloittaville opiskelijoille jaettiin Opiskelijan ja huoltajan opas ja erityistä huomiota kiinnitettiin uusien ryhmien myönteisten toimintakulttuurin aikaansaamiseen. Ensimmäisen jakson aikana ensimmäisen vuosikurssin ryhmät osallistuivat ryhmäytymisharjoituksiin. Sähköinen Wilma-opiskelijatietojärjestelmä mahdollistaa vanhemmille viestien lähettämisen myös opiskelijahuollon henkilöstölle. Kodin ja opiston välinen yhteistyö on tärkeää opiskelijoiden hyvinvoinnin tukemisessa.

Uusi opiskeluholtolaki voimaan – opiskeluholton ohjausryhmä

Uuden 1.8.2014 voimaan astuneen oppilas- ja opiskeluholtolain mukaisesti opiskelijoille on tarjottu kuntien kanssa yhteistyössä opiskeluterveydenhuolto-, psykologi- ja kuraattoripalveluja. Ammattiopiston opiskeluholtoa on kehitetty yhteisessä opiskeluholton ohjausryhmässä, jossa suurin työpanos on mennyt uuden lain mukanaan tuomien muutosten täytäntöönpanossa. Avin lakimies kävi luennoimassa lain vaikutuksista.

Kuntaneuvottelut on käyty palveluiden tuottamisesta, kuten myös lain edellyttämien rekisterien hankkimiseksi. Toteutimme Sedun, Keudan ja JAO:n kanssa opiskeluholton yhteisen kehittämishankkeen. Lisäksi opiskeluholton käytänteitä on kehitetty Läpäisy-, Steppi-, Oma reitti - ja Fiilistä asumiseen -hankkeissa. Opiskelijahuollon toimijat kävivät myös tutustumassa Kajaanin, Pietarsaaren ja Lohjan opiskeluholton hyviin käytänteisiin. Toimipaikkakohtaisesti opiskeluholtoa on kehitetty opiskeluholto-ryhmissä. Kesäkuussa järjestimme opiskeluholton kehittämispäivän.

Saattaen vaihtaan ja sähköinen motivaatiokysely

Huhtikuussa ja toukokuussa järjestettiin saattaen vaihtaan -palavereita, joiden perusteella käytiin peruskoulujen oppilashuolto-ryhmissä kartoittamassa uusien opiskelijoiden erityistarpeita. Tuen tarpeessa oleville opiskelijoille on pyritty turvaamaan saattaen vaihto myös työssäoppimiseen, TE-keskukseen tai työelämään Reimari-hankkeissa luodun mallin mukaisesti. Kaikille aloittaville opiskelijoille tehtiin NMI-instituutin kehittämä sähköinen motivaatiokysely. Uusille ryhmänohjaajille järjestettiin elokuussa kaksipäiväinen koulutus Kalajoella.



Opiskelijahuollon koordinaattori Anne Eteläaho (kesk.)

Paikka kaikille -tapahtuma ja Hyvinvointimessut

Elokuussa järjestettiin Paikka kaikille -tapahtuma Kokkolan kaupunginkirjastossa ja lokakuussa järjestettiin opiskelijoille Hyvinvointimessut Ammattikampuksella. Opiskelijat, lukuisat alueen viranomaiset ja kolmannen sektorin toimijat, jotka työskentelevät nuorten hyvinvointiasioiden parissa, esittelivät toimintaansa ja ajankohtaisia teemojaan.

Kouluterveyskysely, viranomaisyhteistyötä – kiusaamisella nollatoleranssi

Tänä keväänä toteutettuun kouluterveyskyselyyn vastasivat ensimmäisen ja toisen vuosikurssin opiskelijat. Tulokset saadaan vuodenvaihteessa.

Yhteistyötä on tehty lukuisten eri viranomaisten kanssa muun muassa seurakunnan, poliisin sekä päihde- ja mielenterveysalan ammattilaisten kanssa. Opistossa puututtiin ilmitulleisiin kiusaamistapauksiin välittömästi. Tarvittaessa kiusaamisia ja epäasiallista kohtelua hoidettiin yhteistyössä koulupoliisin kanssa. Opiskelijahuolto järjesti opiskelijoille tutustumismatkan Oulun Luovin yksikköön.

Opiskelijoiden ruokailu, opiskelukustannukset ja koulumatkatuki

Oppilaitosruokailu on tärkeä osa opiskelijan hyvinvointia. Ruokailun avulla ylläpidetään ja edistetään opiskelua ja työtehoa. Lounas on opiskelijalle maksuton. Ammattiopistossa opiskelu itsessään on maksutonta, mutta opiskelijan on hankittava omalla kustannuksellaan ammatillisten ja yhteisten aineiden oppikirjat sekä liikuntatunneilla tarvittavat varusteet. Eri alojen opiskelijoiden on, alan tarpeista ja ammatillisista tavoitteis-

ta riippuen, hankittava erinäinen määrä henkilökohtaisia ja itse kustannettavia työvälineitä, jotka opiskelujen jälkeen jäävät opiskelijoille itselleen. Ammattiopisto on korvannut alle 20-vuotiaiden, ensimmäistä kertaa keskiasteen tutkintoa suorittavien opiskelijoiden päivittäisistä koulumatkoista aiheutuneet omavastuuosuudet. Muu osa koulumatkojen kustannuksista katetaan Kelan maksamalla koulumatkatuella.

Kuraattori, etsivä nuorisotyöntekijä, opiskeluterveydenhuolto ja opiskelu-asuntola

Kuraattori työskentelee opistossa sosiaalialan asiantuntijana. Kuraattori tekee yhteistyötä opiskelijan ja hänen lähiverkostonsa sekä asuntola- ja opetushenkilöstön kanssa selvittäen asioiden nykytilan ja pyrkien löytämään ratkaisuja opiskelijan tueksi ja opintopolun turvaamiseksi. Etsivä nuorisotyöntekijä toimii yhdyshenkilönä erilaisten tukitoimien toteuttamisessa ja opiskelijoiden asiointissa eri palvelupisteissä. Ammattiopistossa opiskeleville tehdään terveyskysely ja terveydenhoitajan suorittama terveystarkastus ensimmäisenä opiskeluvuotena.

Asuntoloiden asukkaaksi voi pyrkiä jokainen ammattiopiston opiskelija, jolla ei ole mahdollisuutta huonojen kulkuyhteyksien tai pitkän kotimatkan vuoksi käydä koulua kotoaan käsin. Maksuttomia asuntoloita on Kokkolassa, Kannuksessa, Perhossa ja Kaustisella. Yhteisöllisyyden tukemista ja oppimista on harjoiteltu tutustumalla toisiin opiskelijoihin järjestämällä monipuolista vapaa-ajan toimintaa asuntolakohtaisesti, mutta myös erilaisia toiminnallisia tapaamisia on järjestetty kaikkien asuntoloiden kesken.



Kulvana lukuvuotena opiskelijoille on tehty 388 henkilökohtaista opetuksen järjestämistä koskevaa suunnitelmaa (HOJKS). Opiskelijan on ollut mahdollista saada yksilöllistä tai eriytettyä tukea ja opetusta. Erityisopetus on ammattiopistossa toteutettu yhdenvertaisuusperiaatteen mukaan samoissa opetusryhmissä muiden opiskelijoiden kanssa tai vaihtoehtoisesti osittain tai kokonaan pienryhmässä.

Erityisopetukseen sisältyy oppimisvalmiuksien kartointu ja tukitoimien suunnittelu sekä henkilökohtainen oppimisen ohjaus ja opetus. Kaikilla ensimmäisen lukuvuoden opiskelijoilla on mahdollisuus lukuseulan ja alkukartoitusten tekemiseen sekä lukemisen ja kirjoittamisen taitojen yksilötesteihin.

Ammattiopistossa 18 ammatillista erityisopettajaa

Ammattiopistossa on 18 ammatillista erityisopettajaa. Päätoimisissa erityisopettajan tehtävissä toimii konsultoiva laaja-alainen erityisopettaja Leena Hietalahti. Reijo Paavola ja Pasi Venäläinen toimivat ammatillisina erityisopettajina Aikalisässä. 3T-hankkeessa ammattiopistossa on toiminut erityisopettaja Auli Saaren ylläpitämä Tutkintohautomo päivän viikossa Ammattikampuksella, päivän Perhon ja Kaustisen toimipaikoissa. Opiskelijat ovat suorittaneet tehostetulla tuella ammattitutkintoa täydentäviä ja ammatillisia aineita. Kokkotyö-säätiön kanssa yhteistyössä on toiminut

Tuotantokoulu metalli- ja puualan ryhmät kahden päätoimisen opettajan Veli Saarasen ja Markku Hentun johdolla 3T- ja Lämpäisy 3 -hankkeissa. Hyvinvointikampuksella erityisopettajana toimivat Marja Aho ja Katriina Sipilä, kun taas Laura Nikkanen on liiketalouden vastaavana Ammattikampuksella. Kannuksen toimipaikan HOJKS-prosessista on vastannut erityisopettaja Pertti Hanni.

Omareitti-hanke, ERVA-vastaavat ja Luovin konsultointi ja yhteistyö

Kevätlukukaudella alkaneessa Omareitti-hankkeessa Evelina Tyynelä ja Jaakko Ojatalo tarjoavat yksilöllisiä polkuja erityistä tukea tarvitseville. Ammattikampuksen lisäopetustilassa toimii koulunkäyntiavustaja Anita Kaunisto. Kulvana lukuvuotena jokaiseen toimipaikkaan on nimetty ERVA-vastaavat. Erityisopetuksen vastaavat ovat kokoontuneet äänneöllisesti erityisopetuksen ajankohtaisten asioiden järjestämiseksi ja toiminnan kehittämiseksi. Tärkeimpänä teemana kulvana lukuvuotena on ollut HOJKS-prosessin toimivuus ja sen tehostaminen. Erityisammattioppilaitos Luovin konsultointi ja yhteistyö on ollut tärkeällä sijalla erityisopetuksen käytänteiden kehittämisessä. Erityisopetusta koskevaa koulutusta on järjestetty opettajille. Ryhmänohjaajille järjestettiin Lämpäisy-hankkeen ansiosta kahden päivän koulutus Kalajoella.



Tutor-koulutukseen osallistuneita.

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän yhteinen opiskelijajyhdistys KeKo ry toimii opiskelijoiden asioiden kehittämisen ja edistämisen puolesta painottaen yhteisöllisyyden lisääntymistä koko Kpedu:ssa. KeKo ry:n hallituksessa on kymmenen jäsentä eri toimipaikoista ja toimialoilta. Hallitus on nimittänyt opiskelijaedustajan mm. ammattiosaamisen näyttöjen toimikuntaan, opiskeluoikeuden toimikuntaan, toisen asteen yhteistyöryhmään, kansainvälisyystiimiin ja Kokkolan nuorisovaltuustoon, joissa opiskelijoiden ääni siis kuuluu ja vaikuttaa. Tänä lukuvuonna KeKo ry:n hallitus käsitteli kokouksissaan muun muassa olo-, tulo- ja päätökselyitä, antoi lausunnon opetussuunnitelman yhteiseen osaan ja otti kantaa erilaisiin lausuntopyyntöihin. Hallitus käsitteli myös aloiteboxiin tulleita ehdotuksia ja osallistui koulutusyhtymän laatu- ja seurantatutkimuksiin.

KeKo ry:n hallituksen puheenjohtajana on toiminut Aaro Airola, varapuheenjohtajana Joni-Alexi Hartikainen, sihteerinä Matti Flink ja henkilökunnan edustajana Laura Nikkanen. Ammattiopiston eri toimipaikoista toimivista omista opiskelijakunnista valitaan KeKo ry:n hallituksen jäsenet. Maaliskuussa opiskelijakunnan edustajat tapasivat ammattiopiston rehtorin ja laajan johtotiimin. Tapaamisessa opiskelijoille tarjoutui mahdollisuus ehdottaa esiintyjää Kampushallin vihkiäistilaisuuteen. Opiskelijoiden toive realisoiutui Unikin ja hänen DJ:nsä astellessa lavalle. KeKo ry vastasi I I:n Kpedun salibandyturnauksen järjestämisestä.

Turnaukseen oheistoimintaan sisältyi mm. sumopainia, vetotutka ja arvontaa sekä NY-yritysten ylläpitämä kahvio.

Tutor-toiminta

Tutorit ovat kokeneempia ja opinnoissaan pidemmälle edenneitä opiskelijoita. Tutorit koulutettiin auttamaan, ohjaamaan, opastamaan ja tukemaan aloittavia opiskelijoita kiinnittymään uuteen opiskeluyhteisöön. Tutorit osallistuivat syksyn aikana myös ammattiopiston koulutustarjonnan esittelykiertoille alueen yläkoulujen vanhempainilloissa yhdessä ammattiopiston opinto-ohjaajien kanssa. Tarkoituksena on saada oikeanlaisen tiedon varassa tulevia uusia opiskelijoita jokaiselle opintoalalle, mistä voi parhaiten nuorelle ja hänen vanhemmilleen kertoa motivoitunut alan opiskelija.

Tutoreiden osaamista on hyödynnetty myös mm. ammattiopiston avoimissa ovissa, joissa he ovat tutustuttaneet vieraita tiloihin. Tutorointi sisältää yksittäisen opiskelijan tukemisen ja suoran neuvonnan lisäksi myös opiskelijakuntatoimintaan aktivoitua, opiskeluun liittyvää ohjausta ja oppilaitoksen ilmapiiriin vaikuttamista. Lukuvuoden viimeisessä jaksossa toteutettuun tutor-koulutukseen osallistui 69 innokasta, tulevaa tutoria. Keväällä aloitettuun asuntolatutorkoulutukseen osallistui parisenkymmentä innokasta opiskelijaa eri toimipaikoista.



Ammattikampus:

MARIKA AHOLA, projektityöntekijä, lasten- ja nuorten erityisohjaaja,
31.12.2014 saakka
HERTTA ERKKILÄ, suunnittelija, FM
ESSI HUKKA, koulutussuunnittelija, merkonomi
ELISA ISOHANNI, opintosihteeri, tradenomi
LAURA NIKKANEN, koulutussuunnittelija, tradenomi
LIISA PIRKOLA, toimistovirkailija, yo-merkonomi
ARMI PYYKKÖNEN, toimistovirkailija, merkantti
SANNA SILVENNOINEN, toimistosihteeri, yo-merkonomi
SIRPA SLOTTE, opintosihteeri, merkonomi
HANNELE SYRI-NIEMINEN, projektipäällikkö, insinööri (AMK), 31.12.2014
saakka
SAMPPA TOIVONEN, koulutussuunnittelija, tradenomi
TEIJA TUUNILA, kansainvälisen toiminnan päällikkö, ekonomi
RIIKKA VILMI, koulutussuunnittelija, tradenomi

Hyvinvointikampus:

MARI BERGROTH, opintosihteeri, merkonomi, virkavapaalla 13.1.2014 alkaen
ARJA BJÖRKSOG, taloussihteeri, merkonomi
RIITTA KOKKO, koulutussuunnittelija, tradenomi
SATU TOIVONEN, vahtimestari-välinehuoltaja, datanomi

Kannus:

HEIDI JOKINEN, koulutussuunnittelija, tradenomi
PIRJO KORTETMAA, koulutussihtööri, sihteerin ammattitutkinto,
Kannuksessa 28.2. saakka, 1.3. alkaen Hyvinvointikampus/aikuiskoulutus
LIISA TAKALO, taloussihteeri, merkonomi

Kaustinen:

EIRA KEKKONEN-ORAVA, toimistosihteeri, merkonomi
SONJA PELTOKANGAS, koulutussuunnittelija, tradenomi, virkavapaalla

Perho:

TARJA KANGAS, koulutussuunnittelija, tradenomi
SATU MÄNTYNEN, toimistosihteeri, restonomi, merkonomi

Kälviä:

MICO MIKKONEN, media-assistentti/vahtimestari, media-assistentti
SOILE NIEMI, toimistosihteeri, yo-merkonomi
MARIA-LENA SIIRILÄ, opintosihteeri, 31.12.2013 saakka

Toholampi:

EIRA KEKKONEN-ORAVA, toimistosihteeri, merkonomi

AMMATTIOPISTON KESKEISET KEHITTÄMISPROJEKIT

Projektin nimi/aihealue	Tavoitteet	Budjetti	Omarahoitus
3T-hanke Metallialan tuotantokoulu	Tehostettu ohjaus töihin ja te-toimistoon	539 154 €	89 444 €
Verkko- ja mobiilipetoksen kehittäminen (Oppimisen SULO 1)	Oppimismäristön kehittäminen	33 333 €	7 333 €
Verkko- ja mobiilipetoksen kehittäminen (Oppimisen SULO 2)	Oppimisympäristön kehittäminen	62 223 €	11 765 €
DIGIMOTO- Metsäalan digitaalisen oppimisympäristöjen kehittämishanke	Metsäkoneenkuljettajakoulutuksen simulaattori-pohjaisen virtuaalioppimisympäristöjen kehittäminen	170 000 €	21 000 €
Palava	Projektin tavoitteena on lisätä ja parantaa yhteistyötä sekä eri perustutkintojen että työelämän toimijoiden välillä.	401 135 €	60 170 €
Mixed studies 2014	Mixed Studies 2013- hankkeessa rakennettuja tutkimuksen osia kokeillaan käytännössä	10 111 €	45 111 €
Fiilistä asumiseen 3	Opiskelijoiden hyvinvointia tukeva hanke	22 832 €	2 283 €
Fiilistä asumiseen 4	Opiskelijoiden hyvinvointia tukeva hanke	22 000 €	2 000 €
Oppia niinku töissä	Työssäoppimisen kehittämishanke	63 222 €	13 722 €
Polkuja läpäisyn tehostamiseen 3	Hankkeen tavoitteena on vähentää koulutuksen keskeyttämistä ja lisätä opintojen läpäisyä	66 278 €	6 628 €
Polkuja läpäisyn tehostamiseen 4	Hyödynnetään perustutkintojen tuloskortteja läpäisyn tehostamiseen	66 000 €	6 000 €
Voo2	Tavoitteena testata avoimia oppimisympäristöjä	24 000 €	7 200 €
Voo3 vastuuta ottamalla opit	Avoimien oppimisympäristöjen testaaminen	42 340 €	0€
UVA2	Tavoitteena on työvaltaisen koulutuksen kehittäminen Lapin Elyn ja Keski-Pohjanmaan alueella yhteistyössä paikallisten työpajojen kanssa.	150 000 €	22 500 €
Steppi	Hankkeen tavoitteena on kehittää malleja laajennetun sähköisen haun menettelytapojen toteuttamiseksi	56 245 €	14 061 €
Steppi 2	Uusien valintaperusteiden toimeenpano	37 500 €	7 500 €
Jobi 3	Opetuksen moduloimien kehittäminen, opiskelijoiden valinnaisuuden mahdollistaminen ja opettajien pedagogisen tuen mallintaminen.	24 925 €	6 231 €
Työ tekijäänsä opettaa	Kpedu:n osahankkeen tavoitteena on kehittää laajennetun työssäoppimisen malleja ja tukitoimia ja oppia verkoston toimijoilta.	74 487 €	6 771 €
EHO-ennaltaehkäisy	Tavoitteena on opiskeluhuollon kokonaisvaltainen kehittäminen yhteisöllisen ja yksilökohtaisen opiskeluhuollon osalta	51 000 €	12 750 €
Työ tekijäänsä kiittää	Tavoitteena on kehittää eri aloille soveltuvia työssäoppimisen oppisopimuksen ohjauksen malleja	20 489 €	0 €
ELHO:n etäohjaaja	Mobiilitekniikoiden hyöntyttäminen työssäoppimisen ohjaamisessa ja arvioinnissa	20 625 €	4 906 €
3D tulostus	Tavoitteena kehittää 3D-tulostuksen hyväksikäyttöä eri koulutusaloilla Metallij- ja vaatetusalalla	33 750 €	6 750 €
Learning by doing 2	Tavoitteena on kehittää osaamisperusteisten perustutkintojen toimeenpanoa ammatillisessa peruskoulutuksessa joustavien ja yksilöllisten opinpolkujen toteuttamisessa.	28 125 €	5 625 €
Oma reitti	Tavoitteena on lisätä opintojen läpäisyä ja ehäistä keskeyttämistä	310 440 €	58 092 €
Osaamista tekemällä	Hankkeessa viisi ammatillisen koulutuksen järjestäjää mallintaa ja testaa vaihtoehtoisia malleja suorittaa hevosostalouden perustutkinto	22 133 €	5 533 €
SEPPO	Opintohallintojärjestelmien kehittäminen, sähköiset palvelut ja yksilölliset opintopolut	14 000 €	0 €
Suomenselän täsmäpaja	Työpaja tarjoaa lähtövalmiudet oppimaan ohjaamisen, pajavalmennuksen, tarvittavan koulutuksen asetettuja tavoitteita kohden	30 000 €	0 €
Suomenselän satelliittipaja 2	Pajatoiminnan kehittäminen. Metallij- ja luonnonvaranalan työpajatoiminta Perhon ja kannuksen toimipaikoissa	30 000 €	0 €
TUTKE-2 uudistettujen perustutkintojen perusteiden toimeenpano	Hankkeen tavoitteena on työelämälähtöisen ammatillisen koulutuksen ja uusien toimintamallien kehittäminen eri perustutkinnoissa	18 750 €	3 750 €
Using ECVET fot agricultural program	Using ECVET fot agricultural program	21 460 €	0 €
Ospit Opsiin			
Oppisopimuskoulutuksen ennajakso	Nuorten oppisopimuksen ennakkokojaksojen mallintaminen ja sisältöjen luominen yhteistyössä ammattiopiston kanssa (7.2.2014-31.12.2015).	117 200 €	0 €
Työpaikkaohjaajien koulutus	Työpaikkaohjaajien ohjausosaamisen ja työkalujen kehittäminen nuorten oppisopimuskoulutukseen	17 000 €	0 €
Korotettu koulutuskorvaus työnantajalle	Nuorten oppisopimuskoulutuksen lisääminen 2014	60 000 €	0 €
Tuetun oppisopimuskoulutuksen kehittäminen	Valtakunnallisen verkoston yhteistyönä kootaan julkaisu tuetun oppisopimuskoulutuksen malleista (2014)	41 602 €	0 €



Perinteinen LUMA-viikko tarjosi monipuolista ohjelmaa

Ammattiopiston Ammattikampuksella järjestettiin perinteinen LUMA-viikko (lyhenne sanoista LUonnon-tieteet ja MAtematiikka) marraskuun ensimmäisellä viikolla osana valtakunnallista LUMA-viikkoa.

Ammattiopiston LUMA-viikon ohjelmatarjonta niin ammattiopiston opiskelijoille ja henkilöstölle kuin myös peruskoululaisille ja muille vieraille oli monipuolinen: videoista TV-dokumentteihin, sekä ammattiopiston kemian opiskelijoiden esityksistä teollisuuden yritysesityksiin ja asiantuntijaluentoihin.

Peruskoululaiset pääsivät tutustumaan ammattiopiston kemian osastoon, jonka opettajat ja opiskelijat valmistivat kokeita, toteuttivat toiminnallisia työpaikkoja ja järjestivät tietovisoja. Lisäksi peruskoululaiset tutustuivat myös ammattiopiston metalliosastolle. Kokkolan luonnontieteellisessä museossa Kiepissä Kiven hoito -työpajassa ja näyttelyssä ammattiopiston opiskelijat ja henkilöstö sekä peruskoululaiset saivat tutustua jalo- ja korukiviin.

Ammattiopiston lehtori Zofia Bazia-Hietikon suunnittelema ja organisoima LUMA-viikko oli jälleen menestys. Tapahtumasta on muodostunut jo oma laatumerkkinsä, minkä osoittaa todeksi myös lukuisten peruskouluryhmien saapuminen opettajiensa johdolla vuosi toisensa jälkeen ammattiopiston LUMA-viikon vieraisiksi.

Menestystä AMMATIKKAtop-matematiikka-kilpailusta

Keski-Pohjanmaan ammattiopiston opiskelijat saavuttivat menestystä tämänvuotisessa AMMATIKKAtop-matematiikkakilpailussa. Olli Kalliokoski sijoittui valtakunnallisessa vertailussa erinomaisesti neljänneksi tekniikka ja liikenneala -sarjassa. Ammattiopiston sisäisessä vertailussa seuraaviksi sijoittuivat Lasse Kalliokoski, Simo Kivelä ja Uula Isopahkala. Yhteensä 18 Keski-Pohjanmaan ammattiopiston opiskelijaa osallistui tähän järjestyksessään 13. valtakunnalliseen matematiikkakilpailuun. Kilpailun myötä tavoitteena on kiinnittää huomiota matemaattis-luonnontieteellisten aineiden tärkeyteen sekä ennen kaikkea lisätä opiskelijoiden mielenkiintoa näitä aineita kohtaan ja mitata heidän osaamisensa tasoa.



Olli Kalliokoski, Lasse Kalliokoski, Uula Isopahkala, Joel Karppi, Jesse Pisilä ja Simo Luoma.



Keski-Pohjanmaan ammattiopiston tämänvuotisen yhteishaun teemana oli Loistava tulevaisuus, johon liittyvänä muun muassa kuvattiin mainoskuvia studiossa ja Ammattikampuksella.

Yhdeksäsluokkalaisten kaksipäiväinen vierailu ammattiopistossa marraskuussa oli suurin tapahtuma, sillä ammatti-infoon osallistui yhteensä noin 1.100 yhdeksäsluokkalaista, jotka saivat myös osallistua #loistavatuulevaisuus-kuvakilpailuun Instagramissa.

Ammattiopiston suosituimpia koulutuksia yhteishaussa olivat edellisvuosien tapaan eläintenhoidon kennelpainotteinen koulutus sekä logistiikan ja autoalan perustutkinnot. Yhteishaun lisäksi ammattiopistossa keväällä järjestetyssä erillishaussa opiskelupaikkaa pystyi hakemaan 13 eri tutkintoon. Yhteishaun aikana Facebookissa järjestetyn kilpailun ansiosta ammattiopiston Facebook-sivujen sisältöä saatiin kehitettyä edelleen.

Syyslukukaudella kaikista perustutkinnoista kuvattujen esittelyvideoiden jatkoksi huhtikuussa valmistui ammattiopiston eri opintoaloja ja oppimisympäristöjä esittelevä YouTubeissa julkaistu selfie-video. Ammattiopistossa järjestettiin tänä lukuvuonna myös useita tiedotustilaisuuksia median edustajille.

Lukuvuoden tapahtumia, tilaisuuksia ja vierailuja

- 20.8. Paikka kaikille -tapahtuma, Kokkolan kaupunginkirjasto
- 5.9. Kaustisen 30-vuotisjuhlat, Kaustisen toimipaikka
- 12.9. Kantripäivä 8 ja 9-luokkalaisten oppilaille, Perhon toimipaikka
- 13.9. Perhon 21. Elojuhla, Perhon toimipaikka
- 8.11. Keski-Pohjanmaan ammattiopiston opiskelijat osallistuivat Nenäpäivään.
- 11.–12.11. 9-luokkalaisten vierailivat Ammatti- ja Hyvinvointikampuksella.
- 17.11. Ammattikampus Närvilänkadun uusien oppimisympäristöjen avoimet ovet ja vihkiäistilaisuus sekä ammattilukion kymmenvuotisjuhla
- 21.1. Perusopetuksen vanhempainilta, Ammattikampus
- 21.1. Kennelinjan avoimet ovet, Kannuksen toimipaikka
- 31.1. Avoimet ovet, Ammattikampus
- 8.3. Avoimet ovet, Kaustisen toimipaikka
- 31.3. Kampushallin vihkiäistilaisuus: ministeri Carl Haglund vihki tilat virallisesti käyttöön. Tilaisuudessa esiintynyt rap-tähti Uniikki keikkaili myös ammattiopiston opiskelijoille.
- 24.3. Ammattina metsä -tapahtuma, Kannuksen toimipaikka
- 24.3. Mestariomyyjä-palkintojenjakotilaisuus, Ammattikampus
- 25.4. Koiranpäivätapahtuma, Kannuksen toimipaikka
- 5.5.–7.5. Taitaja2105-finaalitapahtuma, Turku
- 20.5. Keski-Pohjanmaan perusopetuksen sekä toisen asteen rehtoreille ja opinto-ohjaajille järjestettiin keväillallinen Opetusravintola Kokkolinnassa.

Ammattiopiston datanomi-opiskelija Leevi Honkela (neljäs oikealta) suoritti neljän viikon työssäoppimisjaksonsa UPM:n Financial services -toimistossa Shanghaissa huhtikuussa. Kyseessä on Opetushallituksen pääosin rahoittama ja JEDUn hallinnoima KAMoon China 7 -projekti. Opettajista mukana oli Anne-Maija Leppälä KPEDUsta (kolmas oikealta).



Ammattiopistolla on ollut yhteensä 348 kansainvälistä liikkuvuutta, toisin sanoen kaikki opiskelijat, opettajat ja muu henkilökunta, jotka ovat olleet ulkomailla työssäoppimassa, opettamassa tai lyhyemmällä kokous- tai tutustumismatkoilla. Lisäksi tähän kokonaisuuteen sisältyvät ammattiopiston vierailuksi saapuneet ulkomaiset opiskelijat, opettajat ja muut asiantuntijavieraat.

Opiskelijoidemme kansainvälisten työssäoppimisvaihtojen määrät ovat pysyneet entisellä tasolla. Ulkomailla työssäoppimassa oli 107 opiskelijaa. Opiskelijat ovat olleet oikeilla työpaikoilla tekemässä oman alansa työtä 3 – 20 viikkoa. Lyhyemmällä kokousmatkoilla kävi 50 opiskelijaa.

Henkilökunnasta 51 henkilöä vieraili ulkomailla. Opettajista viisi oli työssäoppimassa ulkomailla eli tekemässä oman opetusalan työtä eurooppalaisilla työpaikoilla 2 – 4 viikon ajan.

Ulkomaisia opiskelijoita toimipaikoissamme vieraili kaksi kertaa enemmän kuin edellisellä lukuvuonna: yhteensä 91 henkilöä, joista 22 oli töissä keskipohjalaisilla työpaikoilla ja 69 lyhyemmällä kokousmatkoilla toimipaikoissamme. Ulkomaisia opettajia ja asiantuntijoita vieraili toimipaikoissamme tänä lukuvuonna 41 henkilöä. Verrattuna viime lukuvuoteen – 27 saapuvaa

vierasta – tämä luku on hieman noussut. Kolme ulkomaista opettajaa kävi opettamassa opiskelijoitamme.

Yhteistyömaat – Ranska suosituin ja rahoituslähteet

Ammattiopistolla oli kuluneena lukuvuonna yhteensä 25 yhteistyömaata, joista Ranska oli ykkönen Kannuksen toimipaikan suurten ranskalaisryhmien ansiosta. Tänä lukuvuonna opiskelijat ovat matkustaneet useimmin Espanjaan, Ruotsiin, Hollantiin, Saksaan ja Liettuaan. Espanja on nykyään opiskelijoiden keskuudessa suosittu työssäoppimisen kohdema. Perhosta tehtiin riista-alan metsästys- ja kalastusmatkat Ruotsiin. Kannuksen opiskelijaryhmän opintomatka suuntautui Hollantiin, jossa tutustuttiin oppilaitoksiin, alan yrityksiin ja tehtaisiin. Saksaan tehdään tasaisesti työssäoppimismatkoja kaikilta aloilta. Liettua on mukana kaupan alan NordPlusJunior-hankkeessa, jossa järjestetään 24h Nuori yrittäjyys -leirejä eri maissa.

Opiskelijoiden työssäoppiminen on rahoitettu suurimmaksi osaksi EU:n hankerahalla. Toimipaikoilla on ollut omia alakohtaisia verkostohankkeita. Koulutusyhtymällä on myös yhteisiä, kaikille toimipaikoille tarkoitettuja hankerahoja, joilla voidaan rahoittaa ulkomaisia työssäoppimisjaksoja.

Projekteja yhteensä 19 – esimerkiksi RRR, Talent ja CuBe

Ammattiopistolla on ollut tänä lukuvuona käynnissä 19 kansainvälistä projektia. Niistä suurin osa on ollut alakohtaisia yhteistyöhankkeita verkostoissa, joissa on joko kotimaisia tai ulkomaisia partnereita.

Recycle, Reuse, Remind (RRR) on kierrätysteemaan perustuva Erasmus + -rahoitteinen kehittämishanke. Viiden maan opiskelijat suunnittelevat yhteisissä työpajoissa asuja ja asusteita kierrätetyistä materiaaleista. Tavoitteena on perustaa oma nettikauppa. Italian Modenassa järjestetään loppunäytös ensi keväänä. Ammattiopiston tekstiili- ja vaatetusalan ohella mukana projektissa ovat oppilaitokset Italiasta, Portugalista, Turkista ja Latviasta.

Talent-hanke on henkilökunnan ulkomaisia työkaksoja varten. Tänä lukuvuonna neljä ammattiopiston opettajaa on ollut ulkomailla töissä 2 – 4 viikkoa. Työpaikat ovat olleet hyviä, oman alan paikkoja, joissa on saatu tehdä oikeita töitä. Esimerkiksi hyvinvointialan opettaja työskenteli norjalaisessa sairaalassa potilastyössä ja liiketalouden alan opettaja teki itävaltalaisessa kirjapainossa lähes kaikkea lehden painamiseen liittyviä työvaiheita.

CuBe-hankkeessa on rahaa lukuvuosittain noin 50 opiskelijalle. Apurahalla voimme lähettää opiskelijoita toimipaikoistamme eurooppalaisille työpaikoille tekemään töitä ja oppimaan. Vaihtojen aikana opiskelijat raportoivat työpaikoista ja arjesta sekä kulttuuri- ja käyttäytymiseroista. Kertyneitä tietoja voimme hyödyntää seuraavien samaan maahan lähtevien opiskelijoiden valmennuksessa. Opiskelijat myös vertaavat suomalaisen ja ulkomaisen työpaikan asiakaspalvelua, kilpailutilannetta, johtamista, jakelua, mainontaa yms. Tämä yrittäjyysaiheinen tehtävä toteutuu haastatteleamalla työnantajia. Opiskelijat ovat olleet vaihtoihinsa tyytyväisiä. Erään opiskelijan kommentti kertoo olennaisen: "Tällä työssäoppimisvaihdolla oli minulle todella suuri merkitys! Toivon ja luulen, että tämä vaihtojakso vaikuttaa myös tulevaisuudessa, kun haen töitä. Opin paljon uutta itsestäni, työtavoista ja ylipäänsä kaikesta!"



Margus Kallbergin kultasepänpöytätyössä Tartossa on ollut työssäoppimassa vuosittain 3 – 6 Toholammin toimipaikan hopeasepänalan opiskelijaa. Viron tarttolaiset KV-kumppanit ovat vastaan ottaneet miltei 100 opiskelijaa Toholammilta viimeisen kymmenen vuoden aikana. Huhtikuussa taitojaan olivat kartuttamassa Kirsi Sopo ja Minna Aksila.



Kokkiopiskelijat Sara Taipale (eturivissä toinen vas.) ja Elma Tuominen (eturivissä vas.) olivat työssäoppimassa Bougainville-koulun keittiössä Ranskan Nantesissa.



Kannuksen toimipaikan maatalousteknologiaopiskelijat Matti Kangasoja (kuvassa) ja Pekka Taipale olivat töissä Ranskassa maaliskuussa. Työtehtäviin kuului monipuolisia maatalousteknologia- ja metsätaloustöitä. Rahoitus järjestyi KOPPI-hankkeesta.



SAKU ry järjesti ammatillisen koulutuksen opiskelijoille tänäkin lukuvuonna useita valtakunnallisia liikunta- ja urheilutapahtumia, joihin osallistui yli 100 Keski-Pohjanmaan ammattiopiston opiskelijaa.

Yleisurheilun SAKUn mestaruuskilpailuissa ammattiopiston pojat nappasivat yhteensä viisi mitalia. Tytöt voittivat mestaruuden sekä jalkapallossa että futsalisissa. Pojat sijoituivat jalkapallossa neljänneksi. Pitkästä aikaa osallistuimme myös kori- ja lentopalloturnauksiin: tuloksena kolme hopeaa. Myös tansanialaisessa jalkapallossa sijoitus oli toinen. Keski-Pohjanmaan ammattiopisto järjesti ensimmäisen kierroksen SAKU-turnaukset poikien futsalissa ja kaukalopallossa.

Oulussa huhtikuussa järjestetyssä ammattiin opiskelevien valtakunnallisessa SAKUstars-kulttuuritapahtumassa Anssi Landin voitti kultaa lyömäsoittimissa. Htoo Htoo Wah nappasi pronssia Talent-sarjassa. Hawa Sesay sai kunniainiminnan yksintanssissa ja Jasu Virtanen yksinlaulussa.

Keski-Pohjanmaan Liikunta Kepli ry:n järjestämässä urheilugaalassa Vuoden 2014 urheiluakatemiaiseksi valittiin tuleva automaatioasentaja Markus Nikkanen, joka on menestynyt jousiampujana myös kansainvälisillä kilpailuilla.





Seitsemän mitalia Taitaja-finaaleissa - eläintenhoitolajissa kolmoisvoitto

Keski-Pohjanmaan ammattiopiston opiskelijat menestyivät erinomaisesti Turussa 5.5. – 7.5. järjestetyissä Taitaja2015 – ammattitaidon SM-kilpailuissa saavuttamalla yhteensä seitsemän mitalia: yhden kullan sekä kolme hopeaa ja kolme pronssia.

Kultaa voitti Eeva Moilanen eläintenhoitolajissa. Hopeaa nappasivat Alina Metsä-Ketelä eläintenhoidossa, Sini Muhonen asiakaspalvelu ja myynti -lajissa ja Santeri Hietalahti kuljetuslogistiikassa. Pronssia saivat Milla Tuovinen eläintenhoidossa, Olli Kalliokoski automaatioasennuksessa ja Mika Kivijärvi CAD-suunnittelussa. Eläintenhoitolajissa ammattiopiston Kannuksen toimipaikan opiskelijat ottivat siis kolmoisvoiton.

Mitalistisijoitusten lisäksi Simo Kivelä autonasennuksessa ja Jarno Rantala ilmastointiasennuksessa sijoituivat neljänsiksi. Kolmihenkinen yrittäjyystiimi Miika Töyräkoski, Sofia Savonen ja Aaro Airola tuli viidenneksi. Hevostenhoidossa Kaustisen toimipaikan opiskelijat Henna Lehtomäki oli kuudes ja Petra Sulkunen seitsemäs. Seitsemänsiksi sijoituivat lajeissaan myös Roni Saarinen (tietojenkäsittely), Lasse Kalliokoski (automaatioasennus) ja Henri Salonen (kuljetuslogistiikka). Tiia Sipi tuli kahdeksanneksi maalaus ja tapetointi -lajissa.

Noin 1.800 nuorta pääsi semifinaalivaiheeseen, joten jo Taitaja-finaaleihin selviytyminen oli siis erinomainen suoritus. Tänä vuonna finaali paikkoja tavoitteli viitisenkymmentä Keski-Pohjanmaan ammattiopiston opiskelijaa yli 20 eri lajin semifinaaleissa, joista Turun finaaleihin pääsi ennätysmäärä eli 18 finalistia 11 eri lajissa. Turun Messu- ja Kongressikeskuksessa sekä HK Areenalla järjestetty Taitaja-tapahtuma kokosi kaikkien aikojen ennätysmäärän eli yli 51.000 kävijää.

Tuomarit ja finalistien valmentaja-huoltajat

Keski-Pohjanmaan ammattiopiston lehtori Piritta Pärssinen toimi Turussa eläintenhoitolajin päätuomarina. Tuomareina toimivat lehtori Ari Lähetkangas ja Juhani Kuivaniemi tietojenkäsittely- sekä opettajat Marianne Hyyrynen hevostenhoitolajissa ja Mia Pirtti-maa laboranttilajissa.

Finalistien valmentaja-huoltajina toimivat lehtori Jaako Huhtala (Simo Kivelä), koulutuspäällikkö Pekka Luoma (Henri Salonen ja Santeri Hietalahti), lehtori Kuisma Peura (Mika Kivijärvi), lehtori Marko Päiveröinen (Olli Kalliokoski ja Lasse Kalliokoski), lehtori Kimmo Nykänen (Jarno Rantala), opettaja Jari Piispainen (Tiia Sipi), lehtori Kirsi Wacklin (Sini Muhonen), lehtori Mirka Rajaniemi (Roni Saarinen), lehtori Natasha Skog (Miika Töyräkoski, Sofia Savonen ja Aaro Airola), tallimestari Hanne Rönkkö (Petra Sulkunen ja Henna Lehtomäki) sekä lehtorit Päivi Berg ja Ilse Matintalo (Eeva Moilanen, Alina Metsä-Ketelä ja Milla Tuovinen). Ammattiopiston joukkueenjohtajana toimi Turussa rehtori Sirkku Purontaus.

Taitaja 2016 Seinäjoella

Koulutuskeskus Sedu järjesti suuren osan Taitaja-semifinaaleista tammi-helmikuun vaihteessa Seinäjoen alueella, jossa kisaili myös valtaosa Keski-Pohjanmaan ammattiopiston opiskelijoista. Koulutuspäällikkö Sirpa Puusaari toimi Seinäjoella semifinaalikoordinaattorina hevostenhoitolajissa ja lehtori Kuisma Peura osakilpailun johtajana CAD-suunnittelulajissa Kempeleessä. Lehtori Vesa Saarinen oli tuomarina ravintolakokkilajissa. Lehtorit Ari Lähetkangas ja Juhani Kuivaniemi toimivat semifinaalin ohjausryhmässä tietojenkäsittelylajissa. Sedu järjestää ensi vuonna Taitaja2016-finaalitapahtuman Seinäjoella.

OPISKELIJAMÄÄRÄT TUTKINNOTTAIN

Koulutusala/tutkinto	Toimipaikka	Opiskelijoita 9/2014	Opiskelijoita 1/2015
LUONNONVARA JA YMPÄRISTÖALA		320	306
Hevostalouden perustutkinto	AO Kaustinen	44	39
Maatalousalan perustutkinto, eläintenhoitaja	AO Kannus	58	55
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	AO Kannus	49	48
Maatalousalan perustutkinto, maatalousteknologia	AO Kannus	50	50
Metsäalan perustutkinto, metsäkoneenkuljettaja	AO Kannus	36	36
Hevostalouden perustutkinto	AO Perho	32	30
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	AO Perho	29	29
Maatalousalan prustutkinto, maatilatalous	AO Perho	22	19
SOSIAALI-, TERVEYS- JA LIIKUNTA-ALA		384	368
Hiusalan perustutkinto	HYV	35	32
Sosiaali- ja terveystalouden perustutkinto	HYV	349	336
YHTEISKUNTATIETEIDEN, LIIKETALouden JA HALLINNON ALA		276	252
Liiketalouden perustutkinto	AO	269	245
Grundexamen inom företagsekonomi	AO	7	7
LUONNONTIETEIDEN ALA		69	64
Tieto- ja viestintäteknikan perustutkinto	AO	69	64
TEKNIIKAN JA LIIKENTEEN ALA		875	845
Autoalan perustutkinto	AO	51	51
Elintarvikealan perustutkinto	AO	94	91
Kone- ja metallialan perustutkinto	AO	115	113
Kone- ja metallialan perustutkinto	AO Perho	4	3
Laboratorioalan perustutkinto	AO	27	27
Logistiikan perustutkinto	AO	54	52
Pintakäsittelyalan perustutkinto	AO	50	46
Prosessiteollisuuden perustutkinto	AO	49	46
Puualan perustutkinto	AO	46	50
Rakennusalan perustutkinto	AO	87	85
Rakennusalan perustutkinto, maarakennuskoneenkuljettaja	AO	16	16
Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto	AO	105	100
Talotekniikan perustutkinto	AO	56	56
Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto	AO	28	27
Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto	AO	48	36
Turvallisuusalan perustutkinto	AO	45	46
KULTTUURIALA		87	80
Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto	AO	44	41
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinto	AO Toholampi	43	39
HUMANISTINEN JA KASVATUSALA		48	49
Nuoriso- ja vapaa-ajan ohjauksen perustutkinto	AO Kälviä	48	49
MATKAILU-, RAVITSEMUS- JA TALOUSALA		146	135
Hotelli-, ravintola- ja catering-alan perustutkinto	AO	125	115
Kotityö- ja puhdistuspalvelujen perustutkinto	AO	21	20
MUU KOULUTUS		44	49
Maahanmuuttajien valmistava koulutus	AO	22	20
Ohjaava ja valmistava koulutus (AMMATTISTARTTI)	AO	14	17
Valmentava ja kuntouttava opetus ja ohjaus (AIKALISÄ)	AO	8	12
YHTEENSÄ		2 249	2 148

**Keski-Pohjanmaan
ammattiopisto**

Lukuvuosi 2015 - 2016

mahdollisesti toimipaikkakohtaisia muutoksia

Syyslukukausi 2015 (aloituspäivä 10.8 ja viimeinen koulupäivä 18.12.)

Elokuu							Syyskuu							Lokakuu										
Vk	M	T	K	T	P	L	S	Vk	M	T	K	T	P	L	S	Vk	M	T	K	T	P	L	S	
31						1	2	36			1	2	3	4	5	6	40				1	2	3	4
32	3	4	5	6	7	8	9	37	7	8	9	10	11	12	13	41	5	6	7	8	9	10	11	
33	10	11	12	13	14	15	16	38	14	15	16	17	18	19	20	42	12	13	14	15	16	17	18	
34	17	18	19	20	21	22	23	39	21	22	23	24	25	26	27	43	19	20	21	22	23	24	25	
35	24	25	26	27	28	29	30	40	28	29	30					44	26	27	28	29	30	31		
36	31																							

Marraskuu							Joulukuu							UUDET OPISKELIJAT ALOITTAVAT 10.8.2015										
Vk	M	T	K	T	P	L	S	Vk	M	T	K	T	P	L	S	Vk	M	T	K	T	P	L	S	
44							1	49			1	2	3	4	5	6								
45	2	3	4	5	6	7	8	50	7	8	9	10	11	12	13									
46	9	10	11	12	13	14	15	51	14	15	16	17	18	19	20									
47	16	17	18	19	20	21	22	52	21	22	23	24	25	26	27									
48	23	24	25	26	27	28	29	53	28	29	30	31												
49	30																							

Kevätlukukausi 2016 (aloituspäivä 7.1. ja päätöspäivä 28.5.)

Tammikuu							Helmikuu							Maaliskuu										
Vk	M	T	K	T	P	L	S	Vk	M	T	K	T	P	L	S	Vk	M	T	K	T	P	L	S	
53						1	2	5	1	2	3	4	5	6	7	9			1	2	3	4	5	6
1	3	4	5	6	7	8	9	6	8	9	10	11	12	13	14	10	7	8	9	10	11	12	13	
2	11	12	13	14	15	16	17	7	15	16	17	18	19	20	21	11	14	15	16	17	18	19	20	
3	18	19	20	21	22	23	24	8	22	23	24	25	26	27	28	12	21	22	23	24	25	26	27	
4	25	26	27	28	29	30	31	9	29							13	28	29	30	31				

Huhtikuu							Toukokuu								
Vk	M	T	K	T	P	L	S	Vk	M	T	K	T	P	L	S
13						1	2	17							1
14	4	5	6	7	8	9	10	18	2	3	4	5	6	7	8
15	11	12	13	14	15	16	17	19	9	10	11	12	13	14	15
16	18	19	20	21	22	23	24	20	16	17	18	19	20	21	22
17	25	26	27	28	29	30		21	23	24	25	26	27	28	29
								22	30	31					

Lähiopetuspäivät alleviivattu, yhteensä 184 tpv

- Pyhäpäivät punaisella**
- Opetukseton 6.5. 2016**
- Itsenäinen työskentely 30.5.2016**

JAKSOT

- 1) 10.(11.)8. - 9.10.2015 45 tpv (44)
- 2) 19.10. - 18.12.2015 45 tpv
- 3) 7.1. -24.3.2016 51 tpv
- 4) 29.3. -28.5.2016 43tpv

LOMAT

- Syysloma 12. - 18.10.2015
- Joululoma 21.12.2015 - 6.1.2016
- Talviloma 29.2. - 6.3.2016
- Pääsiäisloma 25.3. - 28.3.2016

LUKUVUODEN AIKANA AMMATILLISEN PERUSTUTKINNON SUORITTANEIDEN NIMET

TEOLLISUUS JA RAKENTAMINEN

PROSESSI- JA LABORATORIOALA

AMMI2PROS

Anttila Riku Olli Johannes	Kokkola
Kantola Aleksi Heikki Tapio	Kokkola
Källström Michael Juhani	Kokkola
Leivo Tony Arto Juhani	Kokkola
Långsved Jenni Tuulikki	Kokkola
Mäkisuvio Sami Kalevi	Veteli
Noponen Jonna Pauliina	Kokkola
Peltomäki Jani Petteri Tapio	Kokkola
Perkkilä Jere Pyry Joonatan	Kokkola
Pokela Vili Valterteri	Kokkola
Tikkakoski Tuomo Kullervo	Kokkola
Viiteensaari Juho Akseli	Kokkola
Ylikangas Saana-Liisa	Kokkola

AMMI2LAB

Al-Abbasi Mohammed Hassoon	Kokkola
Hautala Joonas Jukka Johannes	Kokkola
Rentola Arttu Petteri	Kokkola
Wikström Jonas Eemil	Kokkola

AMMI3LAB

Gäsström Jessica Britt Astrid	Kokkola
Kinnunen Mirva Anna-Liisa	Kannus
Koivisto Jonna Jannina	Kokkola
Kratsch Minna Susanna	Kokkola
Löytynoja Mari Helena	Kokkola
Niemi Heidi Johanna	Kokkola
Polso Minna Johanna	Kokkola
Saari Pekka Tapani	Kokkola

KONE- JA METALLIALA

AMMI2KON

Helander Niclas	Kokkola
Hietapakka Sami Tapani	Lestijärvi
Hyttinen Nico	Pietarsaari
Kivijärvi Miika Markus	Pietarsaari
Malkamäki Lauri Johannes	Kokkola
Myllylä Benjami Miikanpoika	Kokkola
Pesola Jesse Jalmar	Kaustinen
Rakkolainen Joni Miika Juhani	Kokkola
Videnoja Niko Mikael	Kokkola

AMMI2KOME

Blomqvist Kenneth Nico Micael	Kokkola
Honkala Aleksi Oskari	Kokkola
Keskinen Joni Riku Petteri	Kokkola
Konttinen Henry Kristian	Kokkola
Lindell Matias Jan Kristian	Kokkola
Perjési István	Kokkola
Ylikorpi Teemu Tapani	Kokkola

AMMI2LEHI

Alatalo Mikko-Matias	Kokkola
Björkbacka Miro Topias	Kokkola
Erkkilä Rami Mikael	Kannus
Haapala Ali Kalervo	Kokkola
Hanhisuanto Tomi Juhani	Pietarsaari
Heikkinen Aki Petteri	Kannus
Herronen Henri Johannes	Kokkola
Hyvönen Jani Johan Daniel	Kokkola
Joutsen Ville	Pietarsaari
Järvi Santeri Viljami	Kokkola
Karjalahti Riku Olavi Johannes	Kaustinen
Keiski Tomi Matias	Kokkola
Kylmämaa Harri Mikael	Kokkola
Lahti Markus	Kokkola
Ormiskangas Niko Petteri	Pietarsaari
Paavola Jesse Petri Kasper	Kaustinen
Pihlajamaa Väinö Ilmari	Kaustinen
Saarenpää Vili Santeri	Kokkola
Soininen Jani Markku	Kokkola
Storbacka Kai Mikael	Veteli
Yli-Hallila Samuel Otto Kullervo	Kokkola

TURVALLISUUSALA

AMMI2TURVA

Hautakangas Anni Juuli Linnea	Alajärvi
Jokiaho Milja Emilia	Alajärvi
Junkala Nelli Oona Emilia	Kokkola
Karppinen Topias Teuvo Mikael	Kannus
Kinnunen Erika Anne-Mari	Perho
Kokko Topi Tapani	Pihtipudas
Konttila Joonatan Antreas	Kannus
Pahkakangas Anna-Mari Sofia	Evijärvi
Salmela Niklas Eerik Johannes	Kokkola

SÄHKÖ- JA AUTOMAATIOTEKNIikka SEKÄ TIETO- JA TIETOLIIKENNE-TEKNIikka

AMMI1ICT

Holma Matias Benjamin	Kokkola
Joensuu Markus Valterteri	Kokkola
Myllymäki Jesse Oskari	Kokkola

AMMI2ICT

Keskisalo Tommi Johannes	Kannus
Laiho Aleksis Johannes Iisakki	Kokkola
Rautio Johan Risto Niilo	Kokkola
Saarnisalo Jarno Jere Johannes	Kokkola
Salo Aleksis Matias	Kokkola
Syländer Sami Mikael	Kannus
Yli-Jylhä Niko Juhani	Kannus

AMMI2SÄHKÖ

Dahlman Miro Antti Markus	Pietarsaari
Karvonen Jukka-Pekka Mikael	Pietarsaari
Kiviniemi Tino Robert Lennart	Kokkola
Lahti Kalle Gunnar	Kokkola
Löllö Joonas	Kokkola
Pennanen Ville Juhani	Pietarsaari
Penttilä Tuomas Eemeli	Kaustinen
Rahkonen Miika Juhani	Kalajoki
Siipola Risto Juhani	Kalajoki
Tarkka Nelli Manuela Timontytär	Kokkola
Uusitalo Sami Emil	Kokkola
Veijalainen Antti Petteri	Kokkola

AMMI2ATMA

Ahonen Niko Valterteri	Kokkola
Hulkko Velu Santeri	Kokkola
Huopana Joel Markus	Kokkola
Karppi Sasu Jaakko Mikael	Kokkola
Kaskilahti Saku Oskari	Kokkola
Korpi Sami Matti Antero	Kalajoki
Lahti Joonas Santeri	Kalajoki
Niemelä Aarni	Kokkola
Niikkanen Markus	Kokkola
Pajunpää Antti	Kokkola
Pirttikoski Silja Maarit Johanna	Kokkola
Rantalampi Jusa Matias	Kokkola
Roukala Jesse Joonas	Kokkola
Räinä Jere-Kristian	Kokkola
Tuikka Niko Petteri	Kokkola

AUTO- JA KULJETUSALA

AMMI2AUTO

Härmälä Sini Karoliina	Kokkola
Kivelä Simo Oskari	Kalajoki
Korpi Henri Samuli	Kalajoki
Kurtén Tom Christian Robert	Kokkola
Leppälä Jesse Tapani	Kokkola
Lestelin Riku Matias	Kokkola
Luoma Simo Matias	Kannus
Niemonen Christoffer Vertti	Kruunupyy
Pannula Jere Joonas	Perho
Pisilä Jesse Vesa Alfred	Kalajoki
Raasakka Teemu Matias	Kokkola
Rajala Mikael Benjamin	Kokkola
Saraste Eerik	Kokkola

AMMI2LOG

Appelgren Joni Henrik	Kokkola
Heikkilä Anton Frans Matias	Kokkola
Hietalahti Santeri Ensio	Halsua
Isoaho Erno Ilari	Kokkola
Kortetmaa Otto Johannes	Kannus
Koskinen Jonne	Pietarsaari
Kärkinen Sami Olavi	Kalajoki
Lamu Eetu Antero	Toholampi
Mikkola Ville Juhani	Veteli
Mäkelä Matti Petteri	Kannus
Pesola Lasse	Kannus
Rahkonen Miikka Matias Valterteri	Kokkola
Ronkainen Miika Samuel	Kokkola
Salonen Henri Robin Kristian	Kannus
Smeds Ronny	Pietarsaari
Sundqvist Jimmy Lars Johan	Pedersören kunta
Tähtinen Joel	Kokkola

PUUALA

AMMI2PUU

Brännbacka Marcus Carl Anton	Pietarsaari
Dahlman Linda Janina	Pietarsaari
Harju Jimi	Pietarsaari
Kekolahti Markus Ville Einari	Kalajoki
Liimatainen Tino Johannes	Toholampi
Mustaniemi Niko Antti Tapani	Kannus
Mäkitalo Toni Mikael	Pietarsaari
Ojajärvi Pekka Johannes	Pietarsaari
Peteri Sakari Elias	Kokkola
Rantala Marko Henrik	Kalajoki
Saari Rasmus Santeri	Pietarsaari
Salmela Perttu Nestori	Kokkola
Tammiainen Jani Santeri	Kokkola
Vanninen Ville Olavi	Kokkola

PINTAKÄSITTELYALA

AMMI2MAAL

Dee Tion	Kokkola
Hankonen Jenna Amanda Karoliina	Kokkola
Hautakangas Jesse	Pietarsaari
Kinnunen Jani Mikael	Perho
Lahnalampi Andrea Marianna	Toholampi
Lieska Ville Hermann	Kaustinen
Lågland Ida-Maria Magdalena	Kokkola
Nygård Mirella	Kokkola
Perttula Sami Olavi	Kuopio
Polso Elina Tuulia	Kannus
Salmén Tiina Katariina	Kalajoki
Salonen Roosa Maaria	Veteli
Sipi Tiia Tuulia	Kokkola
Sjöblom Mira Emilia	Kokkola
Takala Janne Tapio	Kokkola
Tikkakoski Johanna	Veteli
Tuomaala Tiia-Maria Marleena	Kokkola
Virta Miia Liisa	Kalajoki

TALOTEKNIikka

AMMI2PUTKI

Ahmed Abdukadir Hassan	Pietarsaari
Hietala Asser Tino Taneli	Kokkola
Hirvi Miika Santeri	Kokkola
Isokangas Atte Valterteri	Alajärvi
Jokitalo Oskari Vesa Matias	Sievi
Kalliokoski Jukka Ilari	Kokkola
Kamula Otto Viljami	Kokkola
Karhula Riku Petteri	Kokkola
Karppinen Valde Uuno Taneli	Lapinlahti
Kaunisto Jere Matias	Kokkola
Klaar Janne Oskari	Kokkola
Koskimäki Yrjö Anton Asseri	Kokkola
Landin Anssi Eemeli	Kannus
Lassila Risto-Matti	Kalajoki
Lehtola Iiro Johannes	Pietarsaari
Pynttari Jimi	Pietarsaari

Rahkola Niko Feeliks
Roiko Samuli Matias
Seppä Jesse Andre
Syrjälä Ville Tero Waltteri
Wikström Aaro Erik

Kalajoki
Kokkola
Kokkola
Kokkola
Kokkola

RAKENNUSALA

AMMI2RAKa

Hangasmaa Ismo Elias Toholampi
Hietämäki Jere Kristian Kalajoki
Iso-Kungas Otso Lassi Johann Kannus
Isorinne Miikko Jalmari Kannus
Joensuu Teemu Jari Petteri Pietarsaari
Kauppinen William Eemil Aleksander Perho
Kelhä Tatu Mikael Kokkola
Koskinen Vesa Juhani Kannus
Neuvonen Joonatan Matti Samuel Kannus
Pannula Jan Patrik Kannus
Peltola Antti Oskari Pietarsaari
Tarvudd Alex Samuel Pietarsaari
Vertainen Ville Herman Kokkola
Villgren Seppo Ilmari Veteli

AMMI2RAKb

Boutov David John Robert Kokkola
Flink Matti Juhani Perho
Haukkala Paulus Henriikki Alajärvi
Hautakoski Mitro Kaustinen
Heinonen Teemu Kristian Kokkola
Hongisto Jake Evijärvi
Humalajoki Matti Mooses Perho
Jokela Tomi Kokkola
Koskinen Jarmo Kaustinen
Kotanan Niko Antero Kokkola
Malviniemi Arttu Matias Kokkola
Polso Teemu Juhani Kokkola
Pyörre Rasmus Kokkola
Rämö Jonne Petteri Perho
Salmela Joni Juhani Kokkola

LIIKETALOUS, PALVELUT JA KULTTUURI

TIETO- JA VIESTINTÄ- TEKNIKAN ALA

11DAT, 11DATaI

Känsäkangas Jonas Kokkola
Mäkelä Markus Kokkola
Jalkanen Jori Kokkola
Saksa Matias Kokkola

12DAT, 12DATaI

Honkela Leevi Kannus
Kangasvieri Mika Väinö Kokkola
Karvonen Kim Kokkola
Laitinen Janne Kannus
Smeds Eerik Pietarsaari
Särkiniemi Janne Pietarsaari
Ukskoski Samuli Kokkola
Saarinen Roni Kokkola
Särkiniemi Joonas Pietarsaari
Tagel Karel Kannus
Tuikka Jami Kannus

LIIKETALOUDEN ALA

12MERaI

Anias Anniina Emilia Kokkola
Joensuu Salla Erika Kokkola
Kotilainen Riikka Kokkola
Muhonen Sini Laura Elisa Kokkola
Kotila Jemina Kokkola
Mäkelä Noora Kaustinen
Saarinen Marja Kokkola
Tikkakoski Janika Veteli
Koivukangas Jonna-Kaisa Ylivieska

12MERasI

Helén Alisa Maria Kokkola
Kamula Veera Margareetta Kokkola
Kerola Pinja Kiia Emilia Kokkola
Kiviaho Iina Maria Kokkola
Lehtinen Miilla Jasmiina Kokkola
Limma Henri Topias Ylivieska
Luokkala Josefiina Etra Kaarina Kokkola
Mäki-Korvela Janina Henna Emilia Kannus
Petäistö Siiri Silvia Kokkola Pohjoisaho
Hanna Karoliina Veteli
Pollari Veera Halsua
Rimpioja Marjo Emilia Kokkola
Strömsholm Tony Peter Alexander Kruunupyy
Syri Linda Maarja Kokkola
Taipale Noomi Julia Miriam Kokkola
Yli-Arvo Laura Ida Johanna Kannus
Åsvik Benny Rikhard Kruunupyy

12MERas2

Airola Aaro Kokkola
Deng Suzan Kokkola
Haapakoski Jonna Maria Kokkola
Hietala Jonna Ina Julia Kokkola
Joensuu Joonas Matti Kalajoki
Jokela Jeremia Walteri Kaustinen
Kellokoski Valtteri Kokkola
Keski-Rekilä Sara Kokkola
Korhonen Niko Samuli Kotka
Lahti Kristina Sievi
Maunumäki Milla Juulia Kokkola
Myllymäki Reemi Johannes Kokkola
Ojala Riia Maarit Ediiita Kokkola
Poutanen Heli Riitta Elina Kokkola
Pouttu Valtteri Ville Oskari Kokkola
Rimpioja Jaakko Eemil Kannus
Törmänen Tea Helena Kokkola

12MERta

Alanen Heidi Pedersören kunta
Haasala Sonja Susanna Kokkola
Harju Jonna Marianne Kokkola
Harsunen Sampo Kokkola
Hautala Jenni Johanna Kokkola
Hautamäki Ninni Henniina Kokkola
Huhta Miikka Walteri Kokkola
Jylhä Henna Josefiina Kokkola
Kellokoski Oscar Ilmari Kokkola
Kirsilä Joel Kaarlo Sebastian Toholampi
Klemola Aleksij Johannes Kokkola
Myllykoski Eemeli Kaarlo Johannes Nurmijärvi
Mäkelä Roope Aaron Aleksanteri Kannus
Nikula Konsta Valtteri Kalajoki
Pulkkinen Joonas Samuel Kokkola
Tiilikainen Emilia Aino Marja Kannus
Töyräkoski Miika Aleksij Matias Kokkola
Vähämäki Jimmy Kruunupyy

11MERaI

Forsgård Keni Sebastian Kokkola
Jaakkola Anssi Aleksij Alajärvi
Jaakola Nea Nora Sofia Kokkola
Kangasvieri Taru Tuulia Toholampi
Kellokoski Eemil Valtteri Kokkola
Laitinen Terhi Aulikki Kokkola
Malkasaari Jussi Artturi Kokkola
Mustikkaniemi Mika Kokkola
Pentti Jaakko Joonas Kalajoki
Peurarahju Emmi Maria Kokkola
Saarikettu Tiia Maarja Kaustinen
Ström Jenni Maria Kokkola
Syrjälä Siiri-Tuulia Serafiina Kokkola
Vikström Julia Katariina Kokkola
Virkkala Johanna Maria Kaustinen
Välkängas Helena Marketta Kokkola
Widjeskog Sara Krista Johanna Kokkola
Kivelä Lauri Kannus
Oinonen Saara Kokkola

11U

Bjon Eveliina Kokkola
Lindvall Nathalie Kruunupyy
Määttänen Ida Kokkola
Nystedt Ida Axelina
Pesola Anna Kokkola
Wargh Niklas Kokkola

13MERas2

Palm Niklas Kokkola

Työvalta

Haapaniemi Sara Sofia Kokkola
Kero Jennina Kokkola
Keski-Rekilä Essi Kalajoki
Palomaa Aleksis Kokkola
Rannankari Janine Nea-Marie Kokkola

HOTELLI-, RAVINTOLA- JA CATERINGALA

AMMI2KOKKIL

Taipale Sara Kokkola
Tuominen Elma Amalia Veteli

AMMI2KOKKI

Emjang Fueangfar Kokkola
Hihnala Juhani Markus Miikael Kalajoki
Huhta Jere Markus Kokkola
Hästbacka Tony Kruunupyy
Ishanni Minna Annika Kannus
Jammeh Sajo Aminata Kannus
Karhulahti Samu-Tapio Kokkola
Kempainen Julia Eerika Amanda Pietarsaari
Kero Karolina Mari Elina Kokkola
Kinnunen Isto Patrik Kokkola
Kolppanen Joni Kristian Kruunupyy
Kortetmaa Emmi Eveliina Kannus
Rita Hilma Kokkola
Ruotsala Juuso Vili Oskari
Salmela Miko Aarne Kokkola
Vasalampi Johanna Annika Kalajoki
Åby Neea Tuulia Margareta Kaustinen

AMMI3KOKKIL

Salminen Mikko Kokkola
Sandström Heidi Emilia Kokkola

AMMI2TARJO

Hannus Toni Petteri Markus Sastamala
Kaustinen Sanna Heini Tuulia
Mikkola Jenni Maria Karoliina Kokkola
Passoja Kati Leila Kaarina Kokkola
Rahkola Pirkko Marja Kokkola
Suihkola Julia Susanna Sievi
Suomela Henrik Aleksij Kokkola

KOTI- JA PUHDISTUSPALVELUALA

AMMI2KOPA

Ise Ubah Adeed Pietarsaari
Kivinen Reetta Hannele Kokkola
Pigg Päivi Tuulikki Kokkola
Rimpioja Jenna Amanda Kokkola
Viljanen Jaakko Peetu Kristian Kokkola
Virtanen Noora Emilia Kokkola

ELINTARVIKEALA

AMMI2ELIT

Abdi Osman Gallad Pietarsaari
Autio Veera Sofia Katariina Pietarsaari
Dahlman Tarmo Juhani Pietarsaari
Dahlman Tero Pietarsaari
Honkanen Jenna Maria Karoliina Kyyjärvi
Hopiavuori Joonas Juhani Pedersören
kunta
Iise Abdulqadir Ahmed Pietarsaari

Kuoppala Melina Lilja Kristiina Kokkola
Lehtimäki Janette Toholampi
Lius Hanna-Maria Eveliina Kokkola
Logren Henna Katariina Kokkola
Nevala Nina Susanne Kokkola
Pihlajakangas Tiina Kokkola
Sivula Annika Krista Maaret Kinnula
Syri Jaana Hannele Kokkola

AMMI 2LEIKO

Aho Sanna Anniina Kokkola
Hagkvist Pinja Lotta Lydyia Kokkola
Hakola Jenni Kokkola
Joki-Huuki Miisa Maria Kannus
Järvelä Eve Maria Kokkola
Kataja Laura Kristiina Pietarsaari
Kinnunen Annakaisa Kinnula
Koitto Tiia Maarit Vaasa
Kuoppala Annukka Susanna Kokkola
Mustikkaniemi Milja Pyhäjärvi
Myllylä Suvi Orvokki Alavieska
Oravasaari Noora-Anneli Veteli
Pihlajamäki Salla Margit Kokkola
Rannisto Iina Esteri Kokkola
Riihimäki Annukka Mirjami Kokkola
Savela Annika Kokkola
Siipo Minna Anita Ylivieska

TEKSTIILI- JA VAATETUSALA

AMMI 2VAATE

Dahlman Taina Irmeli Pietarsaari
Hautala Marie Leea Matilda Pietarsaari
Kujala Milka Eveliina Evijärvi
Lucia Lucia Kokkola
Mar Tu Kokkola
Mu Moo Kokkola
Peräsalo Antti William Lapua
Shay Ma Kokkola
Soini Jonna Marianne Kokkola
Tolonen Jenni Ella-Noora Kokkola

12AUDI

Björkgren Nina Johanna Kokkola
Huuki Amanda Katariina Kannus
Ilmonen Ville Johannes Kokkola
Kekolahti Anna Sofia Kokkola
Lindvall Olivia Alina Kannus
Marjusaari Annika Halsua
Niemelä Nadja Charlotta Pietarsaari
Ollakka Salla-Meri Lumijoki
Pasonen Sami Jasimir Sebastian Kannus
Pelkonen Jasmin Tuulia Kauhava
Peltoniemi Rosa Maarja Perho
Seppälä Alisa Isabella Kokkola
Tujunen Alina Urjala

KÄSI- JA TAIDETEOLLISUUSALA, TOHOLAMPI

11HOPEA

Hautakoski Essi Pauliina Lestijärvi
Sahlström Jesse Mitri Kristian Oulu

12HOPEA

Honkaniemi Anniina Alexandra Laihia
Isokoski Johanna Essi Emilia Ylivieska
Kuusirati Jenni Maria Oulainen
Lähde Salla-Maarit Elina Luhanka
Potila Sara Emilia Toholampi
Revonniemi Sonja Emilia Tornio
Tapio Satu Päivikki Kalajoki

13HOPEA

Hautala Taru Evijärvi
Karjalainen Eija Hämeenlinna

Nykanen Vesa Toholampi
Pesonen Minna Pihtipudas
Virtanen Valpuri Rauma

12SISU

Jyrkkä Henna Miranna Kokkola
Luoma Essi Amanda Kokkola
Rapi Anni Maria Kokkola

13SISU

Autio Aija Tuulikki Ylivieska
Lassila Antti Sakari Oulu
Ranta Jenni Johanna Ylivieska

HYVINVOINTIALA

SOSIAALI- JA TERVEYSALA

14Ensi

Hiitula Saara-Maria Kokkola
Huttu Katariina Julia Äänekoski
Isokoski Henna Nivala
Leppälä Aleks Mikael Pekanpoika Kokkola
Leppälä Joonas Jari Jalmary Sievi
Mannström Rasmus Carl Erik Kokkola
Myllymäki Heidi Anna Sofia Kalajoki
Ojala Roosa Ella Alisa Kokkola
Ollila Petteri Ensio Lappajärvi
Savola Rebekka Oulu
Syrjälä Ellen Kristiina Perho
Säippä Jimi Kokkola
Tuunala Anneli Katariina
Widjeskog Charlotte Kokkola

14aLANU

Aunola Sonja Elina Kokkola
Huhtala Jaakko Erno Olavi Kokkola
Kaarla Kia Katariina Kokkola
Mannermaa Mervi Pauliina Evijärvi
Mäki-Asiala Salla-Mari Familia Kokkola
Tyni Henna Annika Kokkola
Virkkala Jenni Emilia Kokkola

14LanuN

Asiala Tytti Karoliina Toholampi
Björnman Roosa Maria Kokkola
Huhtala Enni Sofia Kannus
Isosaari Viivi Johanna Toholampi
Kalliokoski Annika Eveliina Kokkola
Kalliokoski Sanna-Mari Perho
Kataja Jenni Eveliina Alajärvi
Ketola Silja Elisabeth Pietarsaari
Klemola Sofia Jasmin Veteli
Koittola Meeri Minttu Maarja Kokkola
Lahnalampi Laura Elisabeth Kannus
Launonen Katariina Emilia Ylivieska
Leino Jenna Eeva Annikki Pietarsaari
Pham Thuy Phuong Kokkola
Piispanen Kristian Albert Kokkola
Pitkälä Sofia Heikintytär Haapavesi
Tavasti Elina Tuulia Kalajoki
Turja Sini-Maria Juliana Alajärvi
Vatunki Anniina Aino Marjatta Kalajoki
Vänttilä Johanna Anna Sofia Kokkola
Wargh Juulia Ingegerd Kokkola
Ylikangas Saija –Leena Kokkola

13Vahu

Haaponiemi Hannele Maaret Sievi
Himanka Henna-Maria Emilia Kokkola

14Vahu

Byström Karoliina Kruunupyy
Hoang Selina Pietarsaari
Junkala Jonna Kokkola
Karhu Maria Pietarsaari
Kokko Joonas Aleks Kaustinen
Kuorikoski Tiina Tuulia Kaustinen
Kylmämaa Emma Maria Kokkola
Laasanen Natalia Ella-Noora Pietarsaari

Lehtinen Veera-Maria Josefiina Kalajoki
Lindkvist Tanja Maria Kokkola
Ojaniemi Enni Maria Kokkola
Takala Ella Johanna Veteli
Urpilainen lida Lydyia Wilhelmiina Kokkola
Väisänen Teija Katri Marjatta Kokkola

14MiepäA

Finne Marjukka Annemari Kokkola
Jaakola Minna Eveliina Kokkola
Koskela Miia Mari Kerttu Kokkola
Myllymäki Nina Annika Kokkola
Pottala Tanja Susanna Kaustinen

14MiepäN

Haipus Pinja Nadeschda Kokkola
Hanhineva Nelli Annika Kannus
Harnsit Miia Päivikki Kokkola
Junnila Juho Matias Kokkola
Karjula Katriina Tuulia Kokkola
Lindgren Stephanie Maria Kokkola
Muhola Janika Emilia Sievi
Männistö Mona-Liisa Annika Merijärvi
Tiala Sarita Pietarsaari

14Sahu

Eskola Enni Maria Sievi
Hakola Hanna-Maria Elisabeth Kokkola
Hautala Minja Marju Perho
Junnola Janine Maria Renata Pietarsaari
Ketola Saana Elisabeth Pietarsaari
Kippo lida Eveliina Kokkola
Koskela Maria Sisko Irene Kokkola
Kuusiniemi Satu Sadetta Kokkola
Löfström Linda Anniina Kokkola
Nieminen Hanna Karoliina Kokkola
Nurmi Elina Kokkola
Suhr SusannKristine Kokkola
Tuikka Maria Anna Karoliina Kokkola
Tuomaala Jani Pietarsaari
Viitanen Jessica Maarja Kruunupyy
Östman Sara Lea Salome Pedersören kunta

14Vam

Eklund Annika Luoto
Eklund Emilia Maria Kokkola
Eklund Jemina Amanda Pedersören kunta
Engberg Anja Laura Johanna Kokkola
Karppinen Veera Vilhelmiina Kokkola
Kärkinen Veera Mariella Perho
Mäkinen Pinja Johanna Elisabeth Pietarsaari
Nykanen Stella Netta Eveliina Kokkola
Parhiala Teresa Vilhelmiina Perho
Rantala Silja Maria Kalajoki
Rautakoski Sirkku Eveliina Kokkola
Ripsomaa Sini-Johanna Anneli Kannus
Salo Miia Airi Helena Kokkola
Wargh Elin Luoto
Östman Helea Elizaba Pedersören kunta

HIUSALA

12PAK

Alaspää Suvi Tuulikki Veteli
Annunen Henna Maria Raahe
Herrala Jenni Ida Kannus
Känsäkoski Julia Emma Loviisa Kaustinen
Myllymäki Matleena Kaustinen
Mäkelä Iina Matilda Kristiina Kokkola
Niemi Reetta-Julia Kokkola
Pietilä Annukka Hannele Evijärvi
Pollari Eveliina Maria Kaustinen
Pöyhtäri Sanne Aleksandra Kalajoki
Röyttä Elina Aliisa Oulainen
Talus Eveliina Ritva Mirjam Kokkola
Tuikka Tytti Anne Julia Toholampi

NUORISO- JA VAPAA-AIKA

I INUVA

Salonen Janika Kokkola

I2NUVA

Hakala Mila Kannus
Joki-Hollanti Jessica Kannus
Jyrkkä Niko Kokkola
Kallioinen Jonna Kokkola
Kolehmainen Heli Vaasa
Myllykangas Kirsi Halsua
Myllymäki Elina Teerijärvi
Rantala Henna Kokkola

LUONNONVARA-ALA

MAATALOUSALA, KANNUS

I2MAA

Asumaa Topi Taneli Kalajoki
Erkkilä Emma Maaria Kokkola
Haapasalo Sanni Mari Sofia Muhos
Heinöja Lauri Antero Haapavesi
Korpi Tommi Jaakko Sievi
Korvela Mikko Eino Ilmari Kokkola
Kumpulainen Saana Jasmin Sievi
Määttäälä Niko Tapani Toholampi
Niemi Joel Kalajoki
Pirttialo Eemil Kokkola
Ranta-Pitkänen Jussi Artturi Kannus
Saarela Juho Valtteri Veteli
Uusitalo Antti Kaappo Nikolai Veteli
Vääräkoski Jaapo Alavieska

I2TEKNO

Alaspää Joakim Matias Veteli
Huhtala Joonas Viljami Sievi
Jylkkä Oskari Janne Matias Kalajoki
Kangasoja Matti Ilmari Sievi
Kauppila Mauri Juhani Alavieska
Kippo Mikko Pauli Matias Kokkola
Kreus Janne Antti Kannus
Leppäaho Lauri Johannes Toholampi
Mikkola Niko Johannes Kaustinen
Muhonen Juuso Matias Kokkola
Sironen Juha Tapani Evijärvi
Tikkanen Janne Vilhelm Alavieska
Tokola Juho-Jaakko Ilmari Kannus
Törmä Niko Arttu Kristian Ylivieska
Varis Atte Artturi Pihtipudas

I2ELHO

Keskinen Riikka Irmeli Hämeenlinna
Palo Mirka Susanna Kokkola

METSÄALA, KANNUS

I2METSÄ

Aho Valtteri Vilho Matias Kokkola
Annala Anniina Laura Helena Kannus
Kokko Samuli Matias Mikael Evijärvi
Koskela Jari Tapani Toholampi
Luomala Janne Matias Kokkola
Nuorala Jesse Toholampi
Nurila Timo Tapio Kokkola
Pietilä Valtteri Kauno Kalervo Kokkola
Rahkonen Terho Antti Elias Kokkola
Saari Toni Oskari Mikael Kannus
Säilynoja Niko Petteri Sievi

ELÄINTENHOITO, KANNUS

I2KENNEL

Ahola Niina Camilla Sievi
Ikonen Nora Vantaa

Kempe Tuulikki Milla Marita Somero
Löf Kristel Kalajoki
Metsä-Ketelä Alina Emilia Ilmajoki
Moilanen Eeva Johanna Salo
Myllylä Tiia Mirjami Reisjärvi
Pesonen Oona Katariina Mäntsälä
Puhakka Anne Maria Pudasjärvi
Ranto Tellervo Anniina Haapavesi
Salmiheimo Helmi Anniina Janakkala
Tiilikainen Juulia Maria Josefina Kannus
Tuovinen Milla Janika Kuopio
Upmal Katja Elisabet Kannus

HEVOSTALOUS, KAUSTINEN

I1HEV

Moisanen Heidi Alina Rovaniemi
Mäki-Pantti Milla-Emma Maaria Kauhajoki
Palosaari Sanna Hannele Oulainen
Salminen Saija Susanna Pietarsaari

I2HEV

Alalantela Kirsi Hanna Liisa
Kaleva Emmi Maria Selina Teuva
Kiviharju Otto Sebastian Virolahti
Koponen Iida Maria Kiuruvesi
Könc Aysel Laukaa
Mäkelä Susanna Marjaana Perho

I3HEV

Mielonen Tiia-Mari Hannele Kaustinen
Neuvonen Emilia Malviina Laukaa
Savikko Tiia Susanna Kristiina Nivala
Teirikangas Jenni Anna Esteriina Kaustinen

MAATALOUSALA, PERHO

I2MAA

Laasasenaho Toni Veteli
Pekkarinen Tommi Kinnula
Peltokangas Topias Perho
Polso Samuli Veteli

I2MAAyt

Flink Maarit Perho

HEVOSTALOUS, PERHO

I1HEPOpk

Pasanen Viivi Saarijärvi
Harmaala Amanda Kokkola

I2HEPOpk

Ahramo Tuomas Ruovesi
Renlund Oona Imatra
Taipale Heidi Perho
Äsvik Nina Kruunupyö

LUONTO- JA YMPÄRISTÖALA, PERHO

I2RIISTAYt

Alako Jonne Perho
Hollanti Janne Pihtipudas
Pohjonen Antti Perho

I3LUO

Karjalainen Jarmo Nastola
Riihijärvi Timo Parikkala
Tuunanen Seppo Oulu
Wirkkala Petri Toholampi

I4Perhonpaja

Manninen Klaus Perho
Pelkonen Ukko Kinnula
Syrjälä Jussi Perho

AMMATILLISEEN KOULUTUKSEEN VALMISTAVIEN JA VALMENTAVIEN KOULUTUSTEN OPIKELIJOIDEN NIMET

MAAHANMUUTTAJIEN AMMATILISEEN PERUSKOULUTUKSEEN VALMISTAVA KOULUTUS

Abbasi Habib Kokkola
Abbasi Tamanna Kokkola
Abdirahman Isaaq Taakow Kokkola
Afzari Ali Akbar Kokkola
Ahmadi Mohammad hadi Kokkola
Ahmadi Mortaza Kokkola
Alizade Abouzar Kokkola
Alvaro Cervilla Luis Omar Veteli
Armani Behroz Kokkola
Baratzade Farhad Kokkola
Belikova Nonna Kaustinen
Gautam Nirmal Kokkola
Kaasinen Thongmee Kokkola
Kiivit Kätlin Pedersören kunta
Luo Ruijuan Kokkola
Mohammadi Ali Kokkola
Mohammadi Jamshid Kokkola
Moradi Azizollah Kokkola
Nerobov Artem Kokkola
Shi Zhenning Kokkola

VALMENTAVA JA KUNTOUTTAVA OPETUS JA OHJAUS/ AIKALISA

Abdullahi Abdusalim Abdirahman Pietarsaari
Isoniemi Alekski Samuel Toholampi
Kalliokoski Jori-Benjamin Antero Halsua
Mattsson Rony Sebastian Pietarsaari
Mäkelä Aaro Kokkola
Nissi Joni Eetu Petteri Pietarsaari
Oravasaari Otto Veteli
Peltoniemi Jenni Johanna Kokkola
Pirinen Tommi Kristian Sievi
Tärnvik Annica Julia Cecilia Pietarsaari
Välkivi Joni Tapio Pietarsaari

AMMATILLISEEN PERUSKOULUTUKSEEN OHJAAVA JA VALMISTAVA KOULUTUS/ AMMATTISTARTTI

Anttio Pinja Linnea Maria Kalajoki
Haakana Jasmin Emilia Kokkola
Hietämäki Joni Alekski Juhani Kalajoki
Koskela Liisa Johanna Kokkola
Lauri Riku Eetu Antero Kalajoki
Lehtorinne Johanna Katariina Alajärvi
Luoto Senni Sisko Kokkola
Mattila Markus Petteri Pietarsaari
Männikkö Veli-Matti Kokkola
Nuutinen Anni-Liisa Adalmiina Veteli
Nykänen Mirella Maria Josefina Kokkola
Pakarinen Veera Elina Jämsä
Toivonen Janne Juhani Kokkola
Wik Ville Valdemar Pietarsaari
Yi-Hukka Niko Herman Mikael Kokkola
Zeitlin Henrik Kristian Kalajoki



KESKI-POHJANMAAN AMMATTIOPISTON

Syksyllä 2015 alkava koulutus

Kauneudenhoitoala

- » Parturi-kampaaja, hiusalan perustutkinto

Kulttuuriala

- » Laululinja *
- » Media-assistentti, audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto
- » Musiikkiteatterilinja *
- » Tanssilinja *
- » Valokuvauslinja *

Liike-elämä, kauppa ja hallinto

- » Merkonomi, liiketalouden perustutkinto

Maa-, metsä- ja luontoala

- » Eläintenhoitaja (kennelala), maatalousalan perustutkinto
- » Hevostenhoitaja, hevostalouden perustutkinto (Perho)
- » Hevostenhoitaja, hevostalouden perustutkinto (ravihevosten hoitaminen, Kaustinen)
- » Maaseutuyrittäjä, maatalousalan perustutkinto (Kannus)
- » Maaseutuyrittäjä, maatalousalan perustutkinto (Perho)
- » Metsäkoneenkuljettaja, metsäalan perustutkinto
- » Luonto-ohjaaja, luonto- ja ympäristöalan perustutkinto

Matkailu- ravitsemus- ja talousala

- » Kodinhuoltaja, kotityö- ja puhdistuspalvelujen perustutkinto
- » Kokki, hotelli-, ravintola- ja cateringalan perustutkinto
- » Tarjoilija, hotelli-, ravintola- ja cateringalan perustutkinto

Sosiaali- ja terveysala

- » Lähihoitaja, sosiaali- ja terveysalan perustutkinto

Tekniikka ja liikenne

- » Ajoneuvoasentaja, autoalan perustutkinto
- » Autonkuljettaja, logistiikan perustutkinto
- » Elintarvikkeiden valmistaja, elintarvikealan perustutkinto
- » ICT-asentaja, tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto
- » Koneistaja, kone- ja metallialan perustutkinto
- » Laborantti, laboratorioalan perustutkinto
- » Leipuri-kondiittori, elintarvikealan perustutkinto
- » Levyseppähitsaaja, kone- ja metallialan perustutkinto
- » Lihatuotteiden valmistaja, elintarvikealan perustutkinto
- » Maalari, pintakäsittelyalan perustutkinto
- » Prosessinohitaja, prosessiteollisuuden perustutkinto
- » Putkiasentaja, talotekniikan perustutkinto
- » Puuseppä, puualan perustutkinto
- » Sähkö- tai automaatioasentaja, sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto
- » Talonrakentaja, rakennusalan perustutkinto
- » Vaatetusompelija, tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto

Tietotekniikka, tietojenkäsittely

- » Datanomi, tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto

Turvallisuus

- » Turvallisuusvalvoja, turvallisuusalan perustutkinto

Ohjaavat ja valmentavat koulutukset

- » Aammatilliseen koulutukseen valmistava koulutus VALMA
- » Eväitä itsenäiseen elämään -linja *
- » Suomi ja työelämä -linja *

* Kansanopistolinja

