



# KESKI-POHJANMAAN AMMATTIOPISTON



# VUOSIKERTOMUS

LUKUVUOSI  
2016–2017







KESKI-POHJANMAAN AMMATTIOPISTON  
**VUOSIKERTOMUS**  
LUKUVUONNA 2016–2017





## SISÄLTÖ

Rehtorin katsaus lukuvuoteen 2016–2017 ....	4	<b>Yhteiset tutkinnon osat .....</b>	<b>54</b>
Ammattiopetuksen johtokunnan puheenjohtajan tervehdys .....	8	Koulutuspäällikön johdantosanat .....	54
Maaseutuopetuksen johtokunnan puheenjohtajan terveyhdys .....	9	Kuvia lukuvuoden tapahtumista ja tilaisuuksista.....	55
Keski-Pohjanmaan ammattiopisto ja sen toiminta lyhyesti.....	10	Valma-koulutus .....	56
<b>Teollisuus ja rakentaminen .....</b>	<b>12</b>	Ammattilukio ja yhdistelmäopinnot.....	58
Toimialapäällikön johdantosanat .....	12	Toisen asteen yhteistyö .....	59
Puuala .....	13	<b>Ohjaus ja tuki opinnoissa .....</b>	<b>60</b>
Kone- ja metalliala.....	14	Opiskelijahuoltohenkilöstö.....	60
Turvallisuusala .....	15	Opinto-ohjaus.....	61
Sähkö- ja automaatiotekniikka sekä tieto- ja tietoliikennetekniikka.....	16	Opiskeluhoito .....	62
Auto- ja kuljetusala.....	18	Erytisopetus .....	64
Laboratorioala.....	20	KeKo ry. ja tutor-toiminta .....	65
Prosessiteollisuus .....	21	Toimistohenkilöstö toimipaikoittain .....	66
Pintakäsittelyala.....	22	Ammattiopiston keskeiset kehittämissuunnitelmat .....	67
Talotekniikka.....	23	LUMA-toiminta .....	68
Rakennusala .....	24	Tiedottaminen, viestintä ja markkinointi .....	69
<b>Liiketalous, palvelut ja kulttuuri .....</b>	<b>26</b>	Kansainvälinen toiminta.....	70
Toimialapäällikön johdantosanat .....	26	SAKU-toiminta: liikunta, urheilu, kulttuuri sekä urheiluakatemia.....	72
Tieto- ja viestintätekniikan ala.....	27	Ammatillinen Taitaja -kilpailutoiminta.....	73
Liiketalouden ala .....	28	Opiskelijamäärät tutkinnoittain .....	74
Hotelli-, ravintola-, ja cateringala .....	30	Lukuvuosi 2017–2018 .....	75
Opetusravintola Kokkolinnassa.....	32	Lukuvuoden 2016–2017 aikana ammatillisen perustutkinnon suorittaneiden nimet .....	76
Kotityö- ja puhdistuspalveluuala.....	33	Ammatilliseen peruskoulutukseen valmistavan koulutuksen (Valma) opiskelijat .....	79
Elintarvikeala.....	34		
Tekstiili- ja vaatetusala .....	36		
Audiovisuaalinen viestintä .....	37		
<b>Hyvinvointiala.....</b>	<b>38</b>		
Toimialapäällikön johdantosanat .....	38		
Sosiaali- ja terveysala.....	40		
Hiusala .....	42		
Nuoriso- ja vapaa-ajan ohjaus, Kälviä .....	43		
<b>Luonnonvara-ala .....</b>	<b>44</b>		
Toimialapäällikön johdantosanat .....	44		
Maatalousala, Kannus .....	46		
Metsäala, Kannus.....	48		
Eläintenhoito, Kannus .....	49		
Hevostalous, Kaustinen .....	50		
Maatalousala, Perho .....	51		
Hevostalous, Perho .....	52		
Luonto- ja ympäristöala, Perho .....	53		

TOIMITTAJA: JUSSI WIIRILINNA  
TAITTO: EEVA HUOTARI  
KUVAT: EEVA HUOTARI, MALENA HAGLUND, SANNA AHO-KIVIOJA  
JA TOIMIPAIKKOJEN TYÖNTEKIJÄT  
PAINO: WAASA GRAPHICS, WAASA



## #amisliikkeessä tehty #amisreformi'a ja aloitettu #suomi100 juhlinta!



Kuluva vuosi on Suomen itsenäisyyden juhluvuoden ohella myös toisen asteen ammatillisen koulutuksen reformiin valmistautumisvuosi. Tänä lukuvuonna Keski-Pohjanmaan ammattiopistossa on lähestyvää reformia ennakoiden kääritty kunnolla hihat, luettu ja kommentoitu lukuisia esityksiä sekä työstetty moninaisia suunnitelmia.

Toivottavasti tämä kesä osoittautuu käännekohtaksi. Toisin sanoen saamme hyväksytyt ammatillisen koulutuksen lait käyttöömme ja uuden organisaatiomallin raamit naulattua lopullisesti kiinni, jotta pääsemme siirtymään määrätietoiseen muutoksen ja tulevaisuuden tekemiseen. Ratkaisukeskeisyys ja innostuneisuus ovat usein vieneet ihmisiä eteenpäin. Uskon, että niin käy myös tällä kertaa. Ammatillisen koulutuksen reformin on tarkoitus tulla voimaan 1.1.2018 alkaen.

### *Yhdessä oppien tulevaisuuden osaajaksi – Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymässä vuonna 2016 hyväksytyt strategian mukaista toimintaa*

Reformiin valmistautumisen ohella Keski-Pohjanmaan ammattiopiston perusarjen opetus- ja kasvatustyö jatkui luonnollisesti normaalisti. Tämän lukuvuoden aikana ammattiopistossa opiskeli noin 1.920 opiskelijaa 26 perustutkintoon ja yli 40 koulutusohjelmaan. Lisäksi

53 opiskelijaa osallistui ammatilliseen koulutukseen valmistavaan Valma-koulutukseen osaavien opettajien ja ohjaavien henkilöiden johdolla. Opinto-ohjaus sekä opiskeluhuolto- ja erityisopetuspalvelut ovat olennaisia opetuksen tukitoimintoja opiskelijan opintojen ja arjen tukemisessa.

Tänä lukuvuonna ammattiopistosta on huhtikuun loppuun mennessä valmistunut jo 217 ammattilaista. Yksilöllinen valmistumisaika todistaa sen, että osamisperusteisuus ja yksilölliset opinpolut toteutuvat eri perustutkinnoissa. Toukokuussa valmistuu vielä noin 330 opiskelijaa ammatilliseen perustutkintoon.

Opiskelijamäärän vähenemisen takana useita tekijöitä. Verrattuna edelliseen lukuvuoteen ammattiopiston vuotuinen opiskelijamäärä on laskenut noin 100 opiskelijalla. Siihen ovat vaikuttaneet ennen muuta osamisperusteisuuden toteuttaminen, yhä useamman valmistumisen kolme vuotta lyhyemmässä ajassa mahdollistavat yksilölliset opinpolut, 16-vuotiaiden läpäisyasteen hyvä tulos sekä lähes kaikkien ammatilukiolaisten valmistuminen ammattiin kolmessa vuodessa ja sen jälkeen siirtyminen lukion opiskelijoiksi neljänneksi opintovuodeksi. Myös opetus- ja kulttuuriministeriön päätösten mukaiset koulutusten leikkaukset ovat vähentäneet sisään otettujen opiskelijoiden määrää; esimerkkinä artesaani- ja kodinhuoltajakoulutuksen lopettaminen.



## Asiakkaan kanssa menestyminen: ”Osaamisella eteenpäin”

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä sijoittui erinomaisesti neljänneksi Opetushallituksen valtakunnallisessa tuloksellisuusvertailussa 47 suuren ja monialaisen ammatillisen koulutuksen järjestäjän joukossa. Ammatillisen koulutuksen tuloksellisuuden keskeisiä kriteereitä ovat valmistuneiden työllistyminen ja jatko-opintoihin siirtyminen, koulutuksen suorittaminen määräajassa, opintojen keskeyttäneiden määrä sekä opetushenkilöstön pätevyys ja henkilöstön kehittämiseen käytetyt resurssit.

Ammattiopiston opiskelijoiden työllistyminen ja jatko-opintoihin siirtyminen olivat tänä lukuvuonna valtakunnallisia keskiarvoja paremmat, vaikka työllisten ja jatko-opintoihin päässeiden määrä on meilläkin viime vuosina laskenut. Maaliskuun 2017 työttömyystilastossa näkyi jo myönteisen käänteen merkkejä. Vuonna 2015 valmistuneiden nuorten työttömyysaste laski 13,2 %:iin. Eri opintoalojen tutkinnoista valmistuneiden työllistymisessä on eroja.

Kuntien etsivän nuorisotyön kanssa teemme tiivistä yhteistyötä varmistaaksemme oikea-aikaisen ohjauksen ja tuen niille nuorille, jotka eivät löydä työ- tai opiskelupaikkaa valmistumisen tai armeijan jälkeen. Jatkoväylä-hankkeessa olemme kehittäneet polkuja korkea-asteelle opiskeluun pääsemisen edistämiseksi. Myönteinen opiskelijapalautte sekä digi- ja pedaloikkaa hanketoiminnan turvin

Saadun opiskelijapalautteen perusteella opiskelijat ovat tyytyväisiä ammattiopiston koulutuksen vaikuttavuuteen ja saamaansa ammattitaitoon. Erityisen tyytyväisiä he ovat työssäoppimiseen ja ammattiopiston ilmapiiriin. Jotta kykenemme jatkossakin vastaamaan työelämän ja ympäröivän yhteiskunnan kehitykseen, edistämme määrätietoisesti digi- ja pedaloikan ottamista.

Hanketoiminnan avulla kehitämme mm. yrittäjyyspedagogiikan toteuttamista, simulaatioiden käyttöönottoa, yksilöllisten opinpolkujen toteuttamista sekä tieto- ja viestintätekniikan hyödyntämistä oppimisessa. Esim. Still-hankkeen rahoituksella toteutettiin tänä lukuvuonna Still Race -pajoja opettajille uusien digitaalisten ohjelmien esittelemiseksi. Pedagogisen kehittämisen ohjaaja Isto Hakala tuki mm. Moodlen ja OneNote:n käyttöönottoa. Työpajojen jälkeen opettajat ovat kehittäneet omia sovelluksia opetukseensa. Henkilöstölle järjestettiin info- ja koulutustilaisuuksia myös Office 365 -järjestelmästä.

## Työelämäyhteistyö avainasemassa – yhteistyö aikuiskoulutuksen kanssa tiivistyy

Eri toimialoilla järjestettiin tänäkin lukuvuonna erilaisia työelämätapoamisia, joissa pohdittiin tulevaisuuden osaamistarpeita, uudenlaisia yhteistyömuotoja ja käytiin läpi palautteita puolin ja toisin. Työelämän sekä ammattiopiston ja sen opettajien välinen yhteistyö on myös jatkossa keskeisellä sijalla.

Ammatillisen koulutuksen reformiin valmistauduttiin perehtymällä lakiluonnoksiin ja järjestämällä yhteisiä reformityöpajoja yhdessä Keski-Pohjanmaan aikuiskoulutuksen kanssa. Kesällä 2016 haimme useita hankkeita muiden koulutuksen järjestäjien kanssa. Saimme peräti 13 eri hanketta, joiden tavoitteena on suunnitella ja kehittää vuoden 2017 aikana osaamisperusteista, asiakas- ja työelämälähtöistä ammatillista koulutusta. Aikuiskoulutuksen ja ammattiopiston välinen yhteistyö tiivistyi lukukauden aikana opetushenkilöstön yhteiskäytön ja yhteisten oppimisympäristöjen suunnittelun merkeissä.

## Opiskelijoilla mainio menestys – AMMATIKKATop ja Taitaja2017

Opiskelijamme menestyivät loistavasti valtakunnallisessa AMMATIKKATop-matematiikkakilpailussa. Datanomeiksi tänä keväänä valmistuvat ja Kokkolan ammattilukiossa vielä opintojaan jatkavat kaksoisveljekset Jonas Händelin ja Johan Händelin olivat valtakunnallisesti kaksi parasta. Lähihoitajaopiskelija Miia-Leena Pajukangas voitti oman sarjansa. Lisäksi Jiaming Tian ja Sini Kivioja sijoittuivat sarjoissaan kolmansiksi.

Ammattitaidon SM-kilpailuiden Taitaja2017-finaaliin Helsinkiin selviytyi 16 opiskelijan joukkue edustaen 12 eri ammattialaa. Jo finaaliin pääsy on osoitus erinomaisesta osaamisesta. Opiskelijamme menestyivät mainiosti Messukeskuksessa: yksi kulta, kaksi hopeaa ja kaksi pronssia sekä yhdeksän pistesijaa. Lisää Taitaja-toiminnasta löytyy vuosikertomuksen sivulta 73.

Johan Händelin selviytyi karsintakilpailuista lokakuussa järjestettävään WorldSkills-kilpailuihin tietojenkäsittely/IT Software Solutions fo Business -lajissa. Suomen edustuspaikka Arabiemiraateissa järjestettävissä MM-kilpailuissa on huippusuoritus.

Opiskelijoidemme loistava menestys valtakunnallisissa kilpailuissa osoittaa opettajiemme ja työpaikkaohjaajien opettamisen ja ohjaamisen olevan korkealla tasolla.





Ammattiopisto valitsi yhdessä MTK Keski-Pohjanmaan kanssa luonnonvara-alan vuoden työssäoppimispaikaksi Kiviojan lammastilan Lohtajan Ala-Viirteeltä. Kuvassa MTK Keski-Pohjanmaan johtokunnan puheenjohtaja Atso Ala-Kopsala, lampuri Mika Kivioja ja ammattiopiston luonnonvara-alan lehtori Jari Orjala.



Ammattiopisto valitsi vuoden työssäoppimispaikaksi Kokkolassa toimivan Studio Anne's – Anne Rauhala -nimisen mittatilaus- ja korjausompelimon. Kuvassa yrittäjä Anne Rauhala ja rehtori Sirkku Purontaus.

### *Yksilöllisen oppimisen korostaminen: "Oppia omiin tarpeisiin"*

Osaamisperusteisuus on haastanut ammattiopistoa muuttamaan toimintatapoja jo kahden lukuvuoden ajan. Olemme siinä jo useampia askelia ottaneet ja valmistautuneet reformin voimaan tullessa ottamaan vielä isompia askelia. Kansallinen koulutuksen arviointineuvosto toteutti joulukuussa osaamisperusteisuus, asiakaslähtöisyys ja toiminnan tehokkuus -arviointihankkeen, jossa opettajat, työelämä, opiskelijat ja johto arvioivat em. asioiden nykytilaa ja toteuttamista koulutuksen järjestäjän toiminnassa.

Palautteen ja vertailun muihin koulutuksen järjestäjiin saimme Karvilta huhtikuussa. Osaamisperusteisuuden johtamisesta, toimintatavoista ja rakenteista sekä seurannasta ja arvioinnista Keski-Pohjanmaan alue sai saman tasoisia tuloksia kuin kansallisesti muutoinkin. Koulutustarjonnan ja koulutuksen saatavuuden osalta saimme keskimääräistä parempia tuloksia verrattuna kansallisesti. Osaamisperusteisuuden voimavarat arviointiin Kpedussa kehnommaksi kuin kansallisesti keskimäärin. Huomionarvoista on se, että ammattiopiston opiskelijat antoivat kaikissa arviointialueissa parempia arvioita osaamisperusteisuuden toteutumisesta verrattuna kansalliseen keskimäärään.

### **Opintopolkumallit, lisäresurssi ohjaamiseen ja yrittäjyydessä toimiminen**

Lukuvuoden aikana kaikissa tutkinnoissa mahdollistettiin opintopolkumallit, joiden avulla opiskelijan oli mahdollista valita esim. kahden tutkinnon, kaksikielisen, urheilijan tai KV-polkuja. Lisäksi eri ammattialoilta toteutettiin alan omia opintopolkuja.

Jokaiselle opiskelijan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman laatimiseksi ja päivittämiseksi vastuuhajaajille kohdennettiin erillinen resurssi. Elokuussa 2016 aloitaneet opiskelijat antoivatkin keskimäärin parempaa palautetta ohjaamisestaan kuin edellisenä lukuvuotena aloittaneet. Valintojen perusteella toteutui ensimmäisen kerran mm. yrittäjyydessä toimiminen (15 osp.) - tutkinnon osa, johon osallistui 24 opiskelijaa seitsemästä eri perustutkinnosta.

### **Erityisopiskelijoiden määrä ja kuraattoripalvelut kunnille**

Erityisopiskelijoiden määrä on lisääntynyt Kpedussa ja myös valtakunnallisesti hieman viime vuosina. Noin 20 % opiskelijoistamme saa erityistä tukea ja ohjausta, mikä osittain johtuu siitä, että tuen tarpeen havaitsemista on tehty systemaattisesti. Myös elämäntilanteiden ja oppimisen vaikeudet ovat lisääntyneet. Kuluneen lukuvuoden alussa jokaiseen toimipaikkaan perustettiin Helppi, joissa ohjaajina toimivat erityisopetuksesta vastaavat ja yhteisten tutkinnon osien opettajat.

Kuraattoripalvelut siirtyivät toimipaikkojen kuntien tehtäväksi opiskeluhuoltolain mukaisesti muissa kunnissa kuin Kokkolassa 1.8.2016 alkaen. Kokkolassa siirtoa valmisteltiin syksyllä. Palvelun tuottaminen siirtyi Kokkolan kaupungille virallisesti 1.1.2017 alkaen.

### *Edistyksellinen, kokeileva ja yhdessä tekävä työyhteisö: "Yhdessä tekemistä ketterästi ja joustavasti"*

Ammattiopiston toimipaikoissa järjestettiin lukuvuoden aikana lukuisia erilaisia yhteisöllisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, joista esimerkkinä mainittakoon #amis-



liikkeessä-tempaus ammatillisen koulutuksen puolesta ja Hyvinvointimessut Ammattikampuksella, kansallinen lähihoitajapäivä Hyvinvointikampuksella, Kannuksessa talvikarnevaalit ja Willipäivä, perinteinen Elojuhla Perhossa ja Suomi 100 -teemainen yhteislautilaisuus Kälviällä. Uusille opiskelijoille toteutettiin kaikissa toimipaikoissa ryhmäytymistilaisuudet ja heidän huoltajilleen kotiväenillat.

Henkilöstölle järjestettiin yhteisiä ammattiopiston infotilaisuuksia, jotka lähetettiin kaikkiin toimipaikoihin verkossa. Elokuussa oli henkilöstön yhteinen kehittämisspäivä. Toimialoilla pidettiin kehittämisspäivä syyskuussa ja suunnittelukokouksia pitkin lukuvuotta. Henkilöstökyselyn palautetilaisuudet ja yhteinen työhyvinvointipäivä toteutettiin huhtikuussa. Toimipaikoissa järjestettiin myös mm. liikenneturvallisuus-, siivous-, liikunta-, turvallisuus- ja hyvät tavat -päiviä, sähköturnaus, elokuvailtoja, joulujuhlia, Lucia-juhla, retkipäivä ja digiloikka-astit – mukaan lukien myös taukoliikuntatuokiot opetuksen lomassa.

### Oppimisympäristöjen uudistamis- ja kehittämistyö jatkuu

Lukuvuoden aikana järjestettiin ja uudistettiin oppimisympäristöjä. Kannuksen toimipaikan Ollikkalan peruskorjaus valmistui kesällä 2016. Uudet luokat, ravintolasali ja keittiö otettiin käyttöön syksyllä. Perhon toimipaikan toiminnan suunnittelua tehtiin yhdessä Perhon kunnan kanssa. Syksyn yhtymävaltuuston päätöksellä Perhon toimipaikan kiinteistöt myytiin kunnalle. Samalla päätettiin eläinten myynnistä ja karjan hoidon lopettamisesta koulutusyhtymän osalta. Hotelli-, ravintola-, ja cateringalan kaksi vanhaa opetuskeittiötä remontoitiin yhdeksi uudeksi oppimisympäristöksi Ammattikampuksella.

Talotekniikka muutti väistötiloihin – entisiin ammattiopiston prosessiteollisuuden ja laboratorioalan tiloihin – lokakuussa. Nuorten ja aikuisten kone- ja metallialan sekä rakennuskluusterin oppimisympäristöjä suunniteltiin yhdessä opettajien, työelämän ja kiinteistöpalveluiden kanssa. Kone- ja metallin oppimisympäristön rakentaminen alkoi alkukevästä Talonpojankatu 6:een nykyisen aikuiskoulutuksen tiloihin. Keväällä 2017 päätettiin tieto- ja viestintätekniikan nuorten ja aikuisten oppimisympäristöjen yhdistämisestä. Hyvinvointikampuksen tilasuunnitelmat jatkuvat, ja mahdollista siirtoa Ammattikampukselle suunnitellaan.

### Opetushallituksen pääjohtaja: Luovuus ja empatia avainroolissa

Opetushallituksen pääjohtaja Olli-Pekka Heinonen kysyi blogissaan toukokuussa: Mihin tulevaisuuden osaamiseen tämän päivän lapsia ja nuoria pitäisi kouluttaa? Pääjohtaja vastaa erittäin viisaasti:

*"Uskon, että ihmisen työ tulee tulevaisuudessakin olemaan ongelmien ratkaisemista. Ongelmien keksimisessä me ihmiset olemme nerokkuudessa lyömättömiä. Aina uudet asiat ovat huonosti. Tarve ihmisen tekemiseen ei katoa mihinkään.*

*Uskon, että kaksi kyvykkyyttä nousee ihmisen osaamisessa yli muiden: luovuus ja empatia. Kyky kuvitella tulevaisuutta ja asettua toisen ihmisen asemaan. Ne molemmat tapahtuvat vuorovaikutuksessa toisten ihmisten kanssa, ja myös koneiden kanssa. Tunnealy, kontekstin ymmärrys, kyky oppia uutta yhdessä muiden kanssa ja soveltaa oppimaansa, kyky avata mahdollisuuksia tulevaisuuteen, tehdä ihmisen ja maapallon kantokyvyn kestäviä valintoja; siinä ihmiselle tulevaisuuden haastetta.*

Tekoaly haastaa koulutuksen, niin sisällöllisesti kuin muodoiltaan. Meidän keski-ikäisten oppimissuunnitelmien ja tutkintojen perusteiden tekijöiden on oltava valmiita luopumaan ajatuksesta, että kaikki arvokas, jonka olemme itse opetelleet ulkoa tietosisältöinä, myös tulevien sukupolvien on syytä oppia. Keskeisin kysymys ei enää ole se, mitä sisältöjä lapsille ja nuorille opetetaan, vaan miten ja millaisilla valmiuksilla he pärjäävät oman tulevaisuutensa tekemisessä. Taylor voidaan vihdoinkin jättää historian kirjoihin."

### Onnittelut ja kiitokset – hyvää kesää

Onnittelen kaikkia tänä keväänä ja tämän lukuvuoden aikana ammatillisen perustutkinnon – kuten myös ammatilliseen peruskoulutukseen valmistavan Valma-koulutuksen – suorittaneita. Tutkintotodistuksen saaneilla on hallussaan arvosanojen mukainen perusosaaminen omalta opintoalaltaan. Kannustan jatkamaan jatkuvan oppimisen tiellä – myös työelämässä, sillä aktiivisuus, oma-aloitteisuus ja ahkeruus palkitaan aina.

Parhaat kiitokset työelämän ja alueen koulutustoimijoiden yhteistyökumppaneille, ammattiopiston ja muulle Kpedun henkilöstölle sekä valtuustokautensa päättäneille luottamushenkilöille kuluneesta lukuvuodesta. Sydämellinen kiitos myös stipendien lahjoittajille. Opetushenkilöstön ja opetuksen tukipalveluhenkilöstön osaaminen on tärkein voimavaramme.

Hyvää kesää kaikille!

SIRKKU PURONTAUS  
REHTORI





Atte Hotakainen

**H**uolimatta ammatilliseen koulutukseen kohdistuvasta tulo- ja rahoituksen jatkuvasta säästöleikkurista Keski-Pohjanmaan ammattiopistossa on kyetty selviytymään tänäkin lukuvuonna kaikista vastaan tulleista haasteista onnistuneesti – opetustyö ja opiskelija edellä.

Alinomaisen muutosmyllerryksen keskellä on ensisijaista pitää huolta mahdollisimman hyvin laadukkaan opetuksen takaamisesta ja ajanmukaisten oppimisympäristöjen ylläpitämisestä. Vähintään yhtä tärkeää on huolehtia opettajien ja opetuksen tukipalveluhenkilöstön työhyvinvoinnista. Jatkuvat muutokset ja säästöpainne myös kuormittavat, joten varsinaiselle ydintoiminnalle eli opetustyölle on turvattava myös jatkossa riittävät toimintaedellytykset.

Erilaisetkin oppijat on huomioitava tavalla ja toisella. Jokainen opiskelija pitää yrittää pitää mukana – tarvittaessa joustaa ja räätälöidä. Hyvin keskeisellä sijalla on jatkaa tiivistä, toimivaa yhteistyötä alueen elinkeino- ja työelämän kanssa – mukaan lukien työssäoppimisen jatkuva kehittäminen ja asiakastöiden järjestäminen opiskelijoille jatkossakin. Oppia ikä kaikki. Tekemällä oppii.

Tähänkin lukuvuoteen sisältyy runsaasti ilonaiheita, kuten esimerkiksi ammattiopiston opiskelijoiden jälleen kerran saavuttama erinomainen menestys Taitaja-kilpailutoiminnassa. Menestys viestii sekä lahjakkaista opiskelijoista että myös opettajien osaamisen ja ammattitaidon korkeasta tasosta. Parhaat onnittelet myös valtakunnallisessa AMMATIKKA-matematiikkakilpailussa hyvin pärjänneille ammattiopiston opiskelijoille. Toki on myös todettava, että matematiikan taidoissa on monilla ammattiopistonkin opiskelijoilla vielä paljon petraamisen varaa.

Tämän tervehdyskirjoituksen myötä päättyy toimikauteni ammattiopetuksen johtokunnan – johtokunnan historian viimeisimpänä – puheenjohtajana. Kiitos siis koko ammattiopetuksen hyvähenkiselle johtokunnalle. Kanssanne on ollut ilo tehdä työtä ja yhteistyötä keskipohjalaisen ammattiopetuksen puolesta. Ei vähiten siksi, että joukossamme on ollut useampi Kokkolan ammattikoulun ”kasvatti”.

Tietyissä mielessä ympyrä sulkeutuu myös henkilökohtaisesti, sillä valmistuin 1970-luvun alkupuolella Kokkolan ammattikoulusta asentaja-koneistajaksi. Opiskeluajanani sain mahdollisuuden toimia myös ammattikoulun historian ensimmäisen oppilaskunnan puheenjohtajana vaikuttaen keskeisesti siihen, että yhteisten asioiden hoitaminen on ollut aina lähellä sydäntä. Vuosikymmenien aikana seurasin kiinnostuneena oman opinahjon toimintaa sekä sen jatkuvaa laajenemista ja kehittymistä.

Sydämellinen kiitos kuluneesta lukuvuodesta Kpedun henkilökunnalle ja luottamushenkilöille sekä myös työelämä- ja muille yhteistyökumppaneille ja -sidosryhmille.

Lopuksi haluan onnitella kaikkia tämän lukuvuoden ja kevään aikana Keski-Pohjanmaan ammattiopistossa ammatillisen perustutkinnon suorittaneita. Onnittelet myös Valma-koulutuksen suorittaneille. Toivotan kaikille ammattiin valmistuneille onnea ja menestystä elämänsä taivallele sekä hyvää tulevaa kesää.



PEKKA PUOLIMATKA,  
AMMATTIOPETUKSEN JOHTOKUNNAN  
PUHEENJOHTAJA





Perhon toimipaikan opiskelijat Katariina Vesämäki, Kia Pollari, William Ventilä ja Antti Mäkinen.

**K**evät, mitä ihaninta aika vuodessa. Maataloudessa kevät tarkoittaa kaiken uuden luomista ja valmistautumista uuteen kasvuun. Keski-Pohjanmaan maaseutuopetuksen johtokunnan puheenjohtajana toimiessani maatalouden opetuksessa ovat myllertäneet voimakkaammat tuulet kuin konsanaan keväällä viljelijän pelloilla. Opetus on muuttunut ja monipuolistunut sekä toimipaikkaverkosto saanut uudet muotonsa.

Opetusta suunnataan yhä voimakkaammin yrittämisen kaltaisiin opintoihin, ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen määrä kasvaa, mikä vaatii sekä innostuneisuutta että motivaatiota opiskelijoilta ja ohjaavilta henkilöiltä. Koulutusta ei ole enää sidottu seiniin vaan oppiminen tapahtuu mitä erilaisemmissa ympäristöissä. Oppimisen ja onnistumisen riemua koetaan entistä enemmän lähempänä työelämää.

Olen saanut olla näkemässä ja kokemassa lukuisia onnistumisia ja osaamisen jatkuvaa kehittymistä, kun opiskelijoiden erilaiset oppimisen haasteet ovat löytäneet ratkaisunsa. Käytännönläheisten oppimistapojen omaksuminen oppimisen välineenä vahvistuu jatkossa. Toimivien oppimismallien lisäksi toimipaikoissa tarvitaan myös hyvät oppimisympäristöt, joissa opiskelijat kykenevät oppimaan perusasiat ennen siirtymistä työssäoppimispaikkoihin.

Keski-Pohjanmaan ammattiopistosta valmistuu tänä keväänä suuri joukko opiskelijoita suorittuaan ammatillisen perustutkintonsa. Toivotan heille kaikille onnea ja menestystä tulevilla työtehtävissään. Samalla haluan kiittää koko Kpedun henkilöstöä ja luottamushenkilöitä kuluneista vuosista. Edetkäämme yhdessä kohti uutta.

MIKA KELLOKOSKI  
MAASEUTUOPETUKSEN JOHTOKUNNAN PUHEENJOHTAJA





Ammattiopiston laaja johtotiimi keväällä 2017.

**K**eski-Pohjanmaan ammattiopisto vastaa nuorten ammatillisen peruskoulutuksen ja ammatilliseen peruskoulutukseen valmentavan koulutuksen (Valma) tuottamisesta koulutuksen järjestäjä Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymälle myönnetyn ammatillisen peruskoulutuksen järjestämisluvan mukaisesti.

## Noin 1.900 opiskelijaa, neljä toimialaa, 26 perustutkintoa ja kuusi toimipaikkaa

Keski-Pohjanmaan ammattiopistossa nuoret voivat opiskella ammattiin 26 ammatillisessa perustutkinnossa neljällä eri toimialalla ja kuudessa toimipaikassa:

- Teollisuus ja rakentaminen (Ammattikampus)
- Liiketalous, palvelut ja kulttuuri (Ammattikampus)
- Hyvinvointiala (Hyvinvointikampus ja Kälviä)
- Luonnonvara-ala (Kannus, Kaustinen ja Perho)

Opiskelijoiden kokonaismäärä on ammattiopistossa noin 1.900 opiskelijaa, joista noin 1.250 opiskelee Kokkolan Ammattikampuksen Närvilänkadulla ja Talonpojankadulla sijaitsevilla oppimisympäristöissä.

Kokkolan Hyvinvointikampukselle on keskitetty ammattiopiston sosiaali- ja terveysalan sekä hiusalan koulutus. Hyvinvointialaan kuuluvat myös Kälviän toimipaikassa nuoris- ja vapaa-ajanohjaajan ammattiin opiskelevat nuoret. Kälviällä on myös kansanopistolinoja. Luonnonvara-alan koulutus tapahtuu Kannuksen, Kaustisen ja Perhon toimipaikoissa. Ammattiopisto toteuttaa yhteistyössä Tampereen Tredun kanssa metsäkoneenkuljettajan tutkintoa Kannuksessa ja Vaasan ammattiopiston kanssa maarakennuskoneenkuljettajan osaamisalaa Kokkolassa.

## Opetusta tukevat toiminnot ja palvelut

Nuorten koulutuksen tukitoiminnot ja yhteistyön osat alueet koostuvat opinto-ohjauksesta, opiskeluhuollosta ja erityisopetuksesta sekä toisen asteen yhteistyöstä, yhdistelmätukinnoista ja ammattilukiosta, kuten myös kansainvälisestä toiminnasta. Yhteistä kehittämistä tukevat ammattiopistossa myös lukuisat pedagogiset kehittämissankkeet ja muu hanketoiminta.

Ammattiopiston huolehtii myös opiskelijoiden hyvinvoinnista monin eri tavoin. Tukipalveluita ovat esimerkiksi kuraattori- ja terveystalot, matkatuki sekä asuntola-, harrastus- ja opiskelijakuntatoiminta. Ammattiopisto tukee ja kehittää nuorten koulutuksen opetusta ja oppimista yhdessä opiskelijoiden kanssa heidän tarpeidensa, tavoitteidensa ja edellytystensä mukaisesti.

Ammattiopistossa työskentelee 247 henkilöä, joista opetustehtävissä 73,3 %. Tukihenkilöstö muodostuu pääosin opetusta tukevista ohjaavista erikoisammattihenkilöistä, opiskeluhoito-, opinto- ja toimisto- sekä eläinhoidosta vastaavista ja opetusravintolan työntekijöistä.

Vuonna 2016 ulkoiset toimintatuotot olivat 23,9 milj. euroa. Vuonna 2016 toimintatuotot laskivat noin kaksi milj. euroa (-7,7 %), ja toimintakulut olivat vuonna 2016 21,7 milj. euroa, kun ne edellisvuonna olivat 24,2 milj. euroa. Toimintakulut laskivat siis peräti 2,5 milj. euroa (-10,3 %). Ammattiopiston henkilötövuodet laskivat vuoteen 2015 verrattuna 32 henkilötövuodella, mikä on väistämättä näkynyt myös kaikkien henkilöstöryhmien työresurssien vähenemisenä.



## Ammattilukiotoiminta, Valma-koulutus ja oppisopimuskoulutus

Ammattikampukselta löytyy myös Kokkolan ammattilukio, jossa voi opiskella ammatillisen perustutkinnon, lukiopäivien oppimäärän ja ylioppilastutkinnon neljässä vuodessa. Keski-Pohjanmaan ammattiopiston ammattilukiotoimintaa toteutetaan myös Kannuksessa, Perhossa ja Kaustisella yhteistyössä kyseisten kuntien kanssa.

Samoista tiloista löytyy myös ammatilliseen koulutukseen valmistava koulutus eli Valma. Oppisopimuskoulutusta toteutetaan nuorille suunnattuna ammatillisen peruskoulutuksena yhteistyössä Keski-Pohjanmaan oppisopimustoimiston kanssa. Ammattiopisto tekee tiivistä yhteistyötä muiden koulutusyhtymän tulosalueiden eli Keski-Pohjanmaan aikuiskoulutuksen ja konsernipalveluiden kanssa.

## Työelämälähtöiset opiskeluympäristöt ja monipuoliset asiakastyöt

Ammattiopisto on tunnettu myös monipuolisista asiakastyöistä. Opetusravintola Kokkolinnassa, Ammattikampuksen henkilöstöravintola Paratiisi ja opiskelijaravintola Menuetti sekä muut tutkintojen asiakaspalvelupisteet tarjoavat ammattiopiston opiskelijoille oikeita työelämälähtöisiä opiskelu- ja työympäristöjä.

Ammattiopistossa valmistetaan muun muassa metalliosia, rakennetaan taloja ja LVI-järjestelmiä, korjataan autoja ja hoidetaan kuljetuksia, sähköistetään, pinnoitetaan, tehdään sisustussuunnitelmia, valmistetaan vaatteita, korjataan tietokoneita, järjestetään tapahtumia, leivotaan ja tehdään valmisruokia sekä valmistetaan tarjoiluja juhliin ja tapahtumiin. Opetusravintola Kokkolinnassa tarjoaa ravintolalounaita ja järjestää erilaisia tilaisuuksia. Luonnonvara-alalla tuotetaan maitoa ja lihaa sekä tehdään metsänhoitotyötä. Kannuksen eläinlaitos hoidetaan muun muassa asiakkaiden koiria ympärivuotisesti.

## Yksilölliset ja joustavat opiskeluratkaisut

Laajan koulutustarjonnan säilyminen edellyttää Keski-Pohjanmaan ammattiopistolta myös yksilöllisiä ja joustavia opiskeluratkaisuja, aktiivisen toimivia työelämäyhteyksiä, yhteistyötä muiden oppilaitosten kanssa ja kansainvälistymisen mahdollisuutta opiskelijoille.

Opetustyön perustavoite on kouluttaa nuorista päteviä eri alojen osaajia ammattiopiston toiminta-alueen työelämää varten. Myös arkielämässään hyvin pärjäävissä, ammatillisen perustutkinnon suorittaneissa, valmistuvissa ammatissa yhdistyvät käden taito ja teorian tuntemus.



### AMMATTIOPISTON JOHTOTIIMI

SIRKKU PURONTAUS, rehtori, KM, MBA  
TOM BJON, toimialapäällikkö/teollisuus ja rakentaminen, DI  
TUULA JUNTTILA, toimialapäällikkö/liiketalous, palvelut ja kulttuuri  
HANNA-MARI LAITALA, toimialapäällikkö/luonnonvara-ala, FM  
KAJJA KÄHÄRI-WIIK, toimialapäällikkö/hyvinvointiala, KM  
ERKKI JUOLA, koulutuspäällikkö/yhteiset opinnot, FM  
SANNA SILVENNOINEN, toimistosihteeri, yo-merkonomi

### AMMATTIOPISTON LAAJAAN JOHTOTIIMIIN KUULUVAT MYÖS SEURAAVAT HENKILÖT:

PEKKA LUOMA, lehtori, koulutuspäällikkö, ins. (AMK)  
PIRJO KOSKI, koulutuspäällikkö, KTM  
EIJÄ MÄKI-ULLAKKO, koulutuspäällikkö, MMM  
JARI ORJALA, lehtori, tilanhoitaja, agronomi  
SIRPA PUUSAARI, koulutuspäällikkö, agronomi  
MATTI LOUHULA, koulutuspäällikkö, agronomi (AMK)

Keski-Pohjanmaan ammattiopistossa toimivat ammattiopetuksen ja maaseutuopetuksen johtokunnat, joiden puheenjohtajia ovat PEKKA PUOLIMATKA ja MIKA KELLOKOSKI. Ammattiosaamisen toimikunta puheenjohtajana on AHTI EKDAHL.

### AMMATTIOPISTON TÄNÄ LUKUVUONNA ELÄKKEELLE JÄÄNEET TAI JÄÄVÄT OPETTAJAT:

JUKKA TEGELBERG, lehtori, rakennusala, 1.1.2017 alkaen  
RIITTA PENTTILÄ, lehtori, liiketalous, 1.4.2017 alkaen  
REIJO PAAVOLA, erityisopettaja, Valma, 1.8.2017 alkaen  
PEKKA LUOMA, koulutuspäällikkö, lehtori, auto- ja kuljetusala, 1.8.2017 alkaen  
AHTI HIETIKKO, lehtori, talotekniikka, 1.8.2017 alkaen  
JAAKKO INNANEN, lehtori, liiketalous, 1.8.2017 alkaen  
TAISTO HAKKARAINEN, lehtori, opinto-ohjaaja, metsäala (Kannus), 1.8.2017 alkaen





**T**eollisuus ja rakentaminen -toimialaan kuuluvat seuraavat opintoalat: kone- ja metalliala, sähkö- ja automaatiotekniikka sekä tieto- ja tietoliikennetekniikka, prosessiteollisuus, laboratorioala, auto- ja kuljetusala, rakennusala, puuala, pintakäsittelyala, talotekniikka ja turvallisuusala.

Lähestyvään ammatillisen koulutuksen reformiin valmistauduttiin opintoalakohtaisilla kokouksilla yhdessä Keski-Pohjanmaan aikuiskoulutuksen kanssa. Office 365 -järjestelmäkoulutukseen osallistuttiin sankoin joukoin.

Kone ja metallialan koulutuksen yhdistämistä on suunniteltu tiiviisti koko lukuvuoden yhdessä aikuiskoulutuksen kanssa. Rakennustyömaa etenee suunnitellussa aikataulussa. Muutto aikuiskoulutuksen uusittuihin tiloihin toteutuu joulukuussa 2017. Tämän jälkeen rakennus- ja pintakäsittelyala sekä talotekniikka muuttavat vaiheittain ammattiopiston entisiin kone- ja metallialan tiloihin.

Talonpojankatu 34:n harjannostajaisjuhlaa vietettiin helmikuun puolivälissä. Talonrakentaminen vaatii tiivistä ja hyvää yhteistyötä opintoalojen välillä. Kahden paritalon rakentamiseen opiskelijatyönä osallistuvat rakennus- ja pintakäsittelyalan sekä sähkö- ja automaatiotekniikan opiskelijat ja opettajat.

Kansallisen koulutuksen arviointikeskus Karvin toteutti itsearvioinnin talotekniikka-alalle maaliskuun puolivälissä. Itsearvioinnin avulla täydennetään kansalliseen oppimistulosten arviointiin koottuja arviointitietoja. Työnantajien edustajat, opiskelijat ja opettajat osallistuivat toiminnan arviointiin.

Turva-alan opettajat ja opiskelijat toimivat järjestyksen valvojina ja liikenteenohjaajina Kampushallissa järjestetyissä musiikkitapahtumissa. Turva-alan opis-

kelijat toteuttivat opiskelija-asuntolassa asuville pois-tumisharjoituksen.

Metallialan työelämätapauksia oli yhteensä neljä. Mekaanisen kunnossapidon päällikkö Juha Anttila Kokkola Boliden Oy:stä kutsui ensimmäisen vuoden opiskelijat iltapäiväksi tutustumaan yrityksen kunnossapito-osastoon.

Toimialan työhyvinvointipäivä järjestettiin huhtikuun lopussa. Tapahtuma oli jälleen hyvin suunniteltu huomioiden onnistuneesti kaikki osallistujat.

Taitaja2017-finaaleissa toimialan opiskelijat menestyivät erinomaisesti.

## Ammattikampus 2020 -investointihanke

Ammattikampus 2020 -investointihankkeen tavoitteena on vahvistaa Ammattikampuksen kone- ja metallialan sekä rakennuskluusterin (rakennusala, talotekniikka ja pintakäsittelyala) vetovoimaisuutta ja siten vastata entistä paremmin työelämän määrälliseen ja laadulliseen osaamistarpeeseen Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän toiminta-alueella.

Hankkeen toimenpiteet kohdennetaan oppimisympäristöjen siirroista aiheutuviin rakennuskustannuksiin ja ns. perusinvestointeja täydentäviin laitehankintoihin, joita ovat mm. työelämän näkökulmasta tärkeät ja uusimpien teknologioiden haltuunottoa edistävät simulaattorit ja muut erikoislaitteet.



TOM BJÖN  
TOIMIALAPÄÄLLIKKÖ



Toisen vuosikurssin opiskelija Helinä Hiltula selviytyi Kalajoen Taitaja2017-semifinaalista Helsingin Messukeskuksessa järjestettyyn huonekalupuuseppälajin finaaliin sijoittuen seitsemänneksi.

**K**eski-Pohjanmaan ammattiopiston puutekniikan opintoalalla koulutamme puuseppiä lähialueen yritysten tarpeisiin. Puusepäksi koulutetaan tekemällä käytännön harjoitustöitä. Ainoastaan murto-osa opetuksesta tapahtuu perinteisenä luokkapetoksena.

Puualan ensimmäisen vuosikurssi alkoi pakollisista tutkinnon osiin sisältyvistä materiaali- ja valmistustekniikassa, jossa oppimisen seurantakohteita olivat mm. mittavälineiden käyttäminen, puun ominaisuuksien, materiaalien, liitosten ja puuntyöstössä käytettävien terien käytön opiskelu. Uusina oppimistehtävinä olivat lasikkokaappi, lehtiteline, peilin kehys ja kokoon taittuva tuoli. Koneiden käytön hallinta osoitettiin tekemällä näyttönä sänkytarjotin piirustusten mukaan. Oppimistehtävinä opiskelijat tekivät tilaustöitä ja muita vastaavia töitä. Näyttöinä he tekivät savustusponnion kasauksen sisältäen osien valmistusta ja tarvikkeiden kiinnityksen.

Toisen vuosikurssin puualan opiskelijoiden lukuvuosi alkoi kiintokalusteiden valmistamisella toiseen Talonpojankadun opiskelijatyönä rakennettavaan paritaloon. Toisella jaksolla opiskelijat jatkoivat saman aihealueen opiskelulla ja tutkinnon osan suorittamisella, mikä muuttui joulun saakka kestäneeksi työssäop-

pimiseksi. Osalla yksilöllisiä opinpolkuja opiskeleville työssäoppiminen jatkui kolmannen jakson loppuun. Yhteisten tutkinnon osien ja työssäoppimisten jälkeen opiskelijat jatkoivat viimeisessä jaksossa opiskeluaan osastolla, osa CNC-työstön parissa, osa massiivipuutuotteiden valmistusta opiskellen.

Toisen vuosikurssin opiskelija Helinä Hiltula osallistui huonekalupuuseppälajin Taitaja2017-semifinaaliin Kalajoella selviytyen Helsingissä järjestettyyn finaaliin. Hiltula oli finaalin seitsemäs. Sonja Røyttä ja Veikko Aro olivat työssäoppimassa kuukauden koulukalusteita valmistavassa yrityksessä Slovakiassa.

Kolmannen vuosikurssin opiskelijoiden opinnot alkoivat työssäoppimisjaksolla. Opiskelijat suorittivat opintojaan alan yrityksissä erilaisissa puuseppäntehtävissä. Opiskelijat opiskelivat mm veneteollisuudessa, keittiökalusteiden valmistuksessa, erikoiskalusteiden valmistuksessa ja rakennusteollisuudessa. Opiskelijat osallistuivat myös ammattiopiston omakotitalon kiinto- ja keittiökalusteiden valmistamiseen ja asentamiseen. Opiskelijat saivat monipuolisen oppimiskokemuksen asennustyöstä. Opinnot jatkuivat massiivipuutuotteiden valmistuksella, jossa opiskelijat laajensivat osaamistaan valmistamalla näyttötöinä pääasiassa erilaisia massiivipuuisia huonekaluja.

#### HENKILÖSTÖ:

KENT RÖNNQVIST, päätoiminen tuntiopettaja, perustutkintavastaava, puutekniikan insinööri  
HEIKKI MOILANEN, lehtori, artonomi (AMK)  
ARTO MÄENPÄÄ, päätoiminen tuntiopettaja, artonomi (AMK)  
MARKUS VIITALA, ohjaava erikoisammattihenkilö, tekniikko



## KONE- JA METALLIALA

### KONE- JA TUOTANTOTEKNIIKAN PERUSTUTKINTO

VALMISTUSTEKNIIKAN OSAAMISALA

■ KONEISTAJA

■ LEVYSEPPÄHITSAAJA



Sameli Tuohisto-Kokko ja Jaakko Käitaluoma

**K**one- ja metallialan opinnot aloitti tänä lukuvuonna 36 opiskelijaa. Ensimmäisenä vuotena opiskellaan perusteet koneistuksesta, asennuksesta ja automaatiotekniikasta sekä levytöistä ja hitsauksesta. Tänä keväänä 14 opiskelijaa valitsi koneistajan ja muut levyseppähitsaajan suuntautumisvaihtoehdon.

Opintoalan työpajoissa on tehty perinteiseen tapaan runsaasti asiakkaiden tilaamia tuotteita. Kirjo on ollut erittäin laaja vaihdellen polttopuiden halkaisukoneista ja traktorin takalanasta tarkkuuskoneistettuihin koneenosiin. Erikoisuutena koneistuksen osalta mainittakoon muun muassa auton vetoakselin päitä, sikkikoneen työkaluja ja saumansulkijalaitte. Alan opiskelu tapahtuu aidoissa työympäristöissä ja oikeissa asiakastöissä, joissa korostuu myös opiskelijan yrittäjämäinen ote ja vastuu tuotteen valmistumisesta ajallaan sekä annettujen laatuvaatimusten täytyminen.

Henkilökohtaisia opinpolkuja on toteutettu aiempaa enemmän. Työssäoppimisella on merkittävä rooli henkilökohtaisten opintopolkujen työstämisessä.

#### HENKILÖSTÖ:

HARRI TAPIO, ohjaava erikoisammattihenkilö, teknikko, osa-aikaeläkkeellä 1.4.2016 alkaen

JARKKO KRÖGER, lehtori, perustutkintovastaava, ins. (ylempi AMK, IWE), virkavapaalla 1.4.2016 -31.3.2017

JARMO LUOMANMÄKI, ohjaava erikoisammattihenkilö (EWS)

KARI MANNINEN, lehtori, ins. (ylempi AMK, EWS)

KUJISMA PEURA, lehtori, DI, osa-aikaeläkkeellä

PASI SKANTSI, lehtori, ins. (AMK)

STEFAN RÖNNKVIST, lehtori, ins. (ylempi AMK, EWS)

THOMAS ISOAHO, päätoiminen tuntiopettaja, ins. (AMK, EWS)

JUHA JOKI, varastomies

Työelämäjaksolla kaikkien opiskelijoiden ei tarvitse suorittaa samoja tutkinnon osia. Siksi useampi valmistuvista koneistajista suoritti hitsaus-, teräsrakenne- ja ohutlevytyöt -tutkinnon osia työssäoppimisjaksoillaan. Haasteeksi muodostuu työssäoppimisessa tarvittavan teorian opettaminen pienille ryhmille. Työpaikoilla tehtäviä näyttöjä on jouduttu toisinaan täydentämään myös ammattiopiston työsalissa, mikäli kattavuus ei ole riittävällä tasolla.

Yksi metallin opiskelija suoritti osan opinnoista kevytyrittäjänä yhteistyössä ammattiopiston kanssa osana Keski-Pohjanmaan yrittäjyyspolku -hanketta. Metalliosasto osallistui aktiivisesti myös koulutustapahtumiin kuluneena lukuvuonna.

Tänä lukuvuonna on toteutettu nuorten ja aikuisten kone- ja metallialan koulutuksen tulevaa yhdistämistä siten, että entisiä aikuiskoulutuksen tiloja saneerataan rivakasti yhteisiksi metallin opetuksen uusiksi tiloiksi Talonpojankatu 6:een.



Opiskelijatyönä valmistettu takalana.





Turvallisuuspäivä järjestettiin Villa Elban henkilökunnalle.

**T**urvallisuusala osallistui tänä lukuvuonna lukusten erilaisten tilaisuuksien, tapahtumien ja konserttien järjestelyihin mm. järjestyksenvalvojina, liikenteenohjaajina ja oheispalveluiden työntekijöinä. Esimerkkeinä mainittakoon Hymyilevä mies -elokuvan esitys Kokkolan Meripuistossa ja Nuorisokeskus Villa Elbassa opiskelijoiden suunnittelema ja toteuttama turvallisuustyöhön liittyvä tyhy-koulutus sekä myös Elastisen, Yö-yhtyeen ja Raskasta Joulua -konsertit. Yhteistyökumppaneina toimivat valtakunnalliset ja alueelliset tapahtumajärjestäjät ja ohjelmatoimistot, vartiointi- ja järjestyksenvalvontayritykset sekä maakunnallinen liike-elämä.

Viimeisimpänä turvallisuusalan opettajat ja opiskelijat osallistuivat suureen maakunnalliseen toiminnalliseen Kokkolan Hyvinvointikampuksen sijoittuvaan yhteisharjoitukseen yhdessä Pohjanmaan poliisin, rajavartioston sekä alueen sosiaali- ja terveystieteiden kanssa.

Kokkolan Kampushalli tiloineen muodostaa turvallisuusalan toimivuutensa osoittaneen oppimisympäristön. Nämä tilat luovat myös yhteistyökumppaneillemme oivalliset puitteet, joiden käyttäöstä on tarkoitus jatkossa lisätä edelleen. Kaikkiin tapahtumiin ammattiopiston turva-ala ei toki osallistu vaan mahdollisuuksien mukaan opiskelijat tekevät järjestäjien kanssa erillisiä työsuorituksia lyhyistä työsuorituksista toimien siis ”asiantuntijoina” omassa tutussa työskentely- ja oppimisympäristössään.

**HENKILÖSTÖ:**

RISTO KARHU, päätoiminen tuntiopettaja, turvallisuusalan eat  
JARMO HUMALAJOKI, päätoiminen tuntiopettaja, turvallisuusalan eat

Keski-Pohjanmaan ammattiopiston, Seinäjoen koulutuskuntayhtymä Sedun ja Vaasan ammattiopisto Vamian turvallisuusalan opiskelijat ja opettajat kokoutuivat lokakuussa yhteistyön nimissä toisen kerran muun muassa leikkimielisen kisailun ja ammatillisen luennon merkeissä Kurikkaan. Sedun isäntänä valitsi lajiksi käsipallon. Keski-Pohjanmaan ammattiopiston opiskelijat uusivat viimevuotisen voittonsa. Yhteista- paamisessa keskusteltiin myös opetusmateriaalien yhteishankinnoista ja erilaisista yhteisistä koulutusmahdollisuuksista.



Uhkatilanneharjoitus järjestettiin Hyvinvointikampuksella 27.4.

Turvallisuusala on jatkossakin aktiivisesti mukana, tiiviissä yhteistyössä tapahtumajärjestäjien kanssa tekemässä ja toteuttamassa opetus- ja oppimistiloisamme järjestettäviä tapahtumia ja tilaisuuksia. Tämä mahdollistaa myös sen, että pääsemme mukaan seuraamaan ammattilaisten työtä ja toimintaa – ja samalla oppimaan niistä. Erilaisten tapahtumien ja tilaisuuksien järjestäminen ohella myös siihen liittyvien turvallisuusriskien tunnistaminen ja seurausten arviointi ovat oivallista ja käytännönläheistä harjoitusta tulevien turvallisuusvalvojen opettamisessa. Luoden samalla opiskelijoille myös suotuisaa maaperää ponnistaa työelämään.



## SÄHKÖ- JA AUTOMAATIOTEKNIIKAN PERUSTUTKINTO

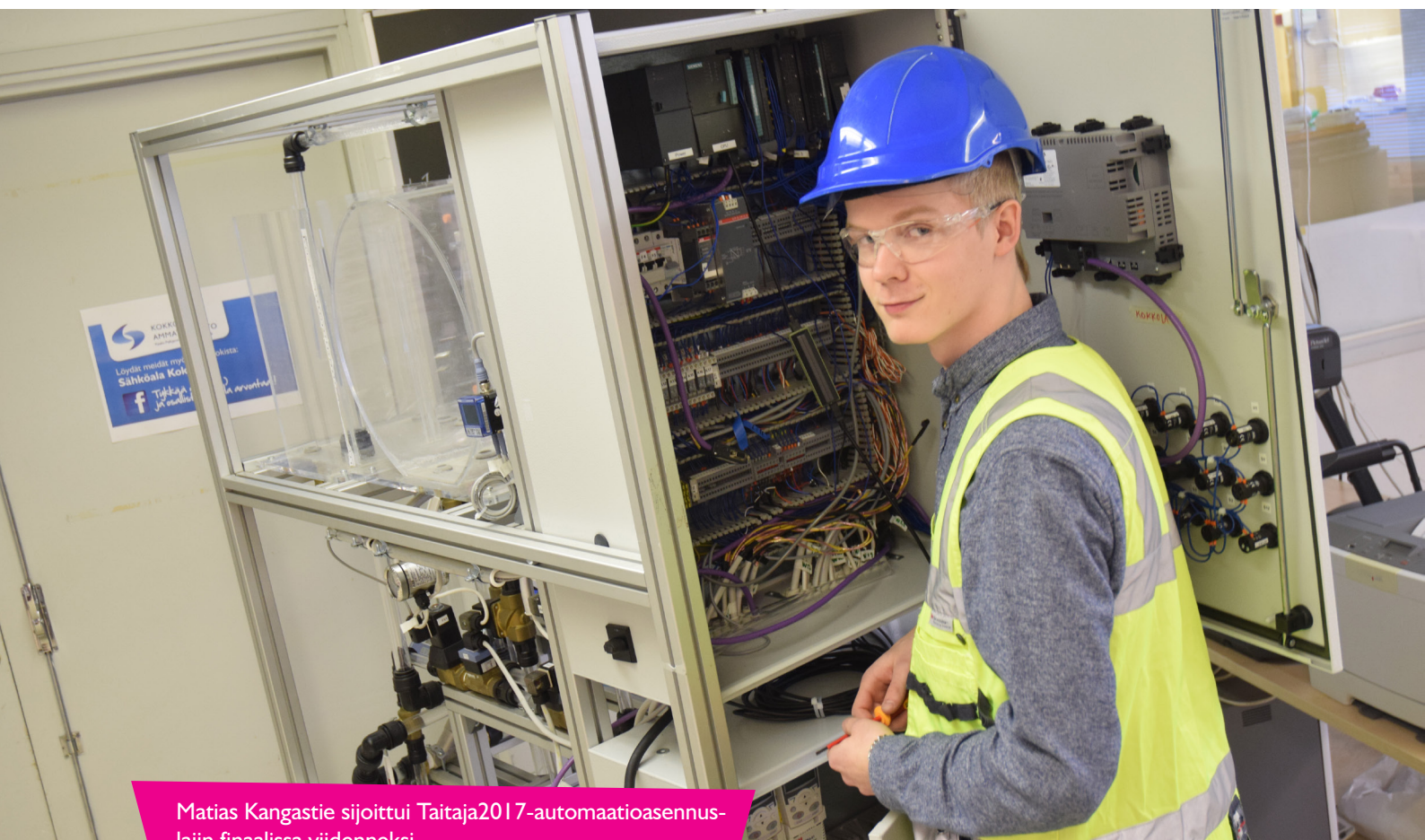
SÄHKÖ- JA AUTOMAATIOTEKNIIKAN OSAAMISALA

- AUTOMAATIOASENTAJA
- SÄHKÖASENTAJA

## TIETO- JA TIETOLIIKENNETEKNIIKAN PERUSTUTKINTO

TIETO- JA TIETOLIIKENNETEKNIIKAN OSAAMISALA

- ICT-ASENTAJA (MYÖS AMMATTILUKIO)



Matias Kangastie sijoittui Taitaja2017-automaatioasennuslajin finaalissa viidenneksi.

**P**erusopetustoiminta jatkui normaalisti työssäoppimisineen ja näyttöineen. Opetussuunnitelmaan tulee jälleen muutoksia ja lisäyksiä. Lukuvouden aikana on opiskelijoille tehty henkilökohtaisia opintoja ja erilaisia opintopolkuja.

Ammattiopiston omakotitalotyömailla opiskelijat tekivät edellisten vuosien tapaan sähköasennuksia. Työt ovat vaativia, nykyaikaisten omakotitalon vaatimusten mukaisia. Siten opiskelijat saavat tuntumaa oikeisiin töihin jo opiskeluaikana. Myös muutamia ulkopuolisia asennuskohteita suoritettiin tänä lukuvuonna. Talotyömailla opiskelijoiden ohjauksesta vastasi Risto Palin.

### Opintojen tukeminen ja asennustilojen muutokset

Jatkoimme edellisten vuosien tapaan opiskelijoiden opintojen järjestelmällistä tukemista. Apuopettajana ja tukiopettajana oli Anu Tylli. Toimintaa jatkettiin myös tänä lukuvuonna siten, että myös ylempien luokkien rästiopintoja saataisiin tehokkaammin suoritetuksi.

Talven aikana osastolle hankittiin uusia laitteistoja. Kevään aikana laitteistot on saatu toimimaan ja käyttökoulutus annettua. Tavoitteena on saada laitteistot opetukseen syksyllä 2017.

### Kansainvälisyys ja hanketoiminta

Sähköalan opiskelijat Ossi Pöyhkäri, Joel Karppi, Juha Saarikoski, Artturi Syrjäjä, Oskari Sanila ja Sami Vuori olivat työssäoppimisjaksolla Saksassa. Sähköosaston opettaja Marko Päiveröinen oli mukana Ydinosaja-hankkeessa, jonka tavoitteena on kehittää Pohjois-Suomessa sähkötekniikan ja sähkövoimatekniikan koulutusta antavien koulutusorganisaatioiden toimintaa siten, että ne kykenevät entistä paremmin palvelemaan Pohjois-Suomen suurhankkeita. Pasi Kleimola oli mukana Optimum-hankkeessa. Reko-hankkeeseen osallistuivat kaikki sähköosaston opettajat, muutama opiskelija ja yrityksen edustaja.





Ossi Pöyhtäri valmistuu tänä keväänä sähköasentajaksi.

## AMMATIKKAtop ja Taitaja2017

Valtakunnalliseen vuotuisen AMMATIKKAtop-matematiikkakilpailuun osallistui tänäkin vuonna sähköasentajan opiskelijoita. Helsingin Taitaja2017-finaalitahtumaan selviytyivät sähköasentajalta Sampo Aho ja Topias Pajukangas, parilajina mekatronikka (sijoitus 5.), Matias Kangastie automaatioasennuksessa ja Ossi Pöyhtäri sähköasennuksessa (sijoitus 6.). Sähköasentajan opiskelijoita osallistuu jo seitsemännen kerran peräkkäin Taitaja-finaaleihin (2011–2017). Sähköasennuslajissa Joel Karppi sekä Kalle Piippo ja Teppo Syrjälä mekatronikka-parilajissa jäivät semifinaalivaiheeseen.

### HENKILÖSTÖ:

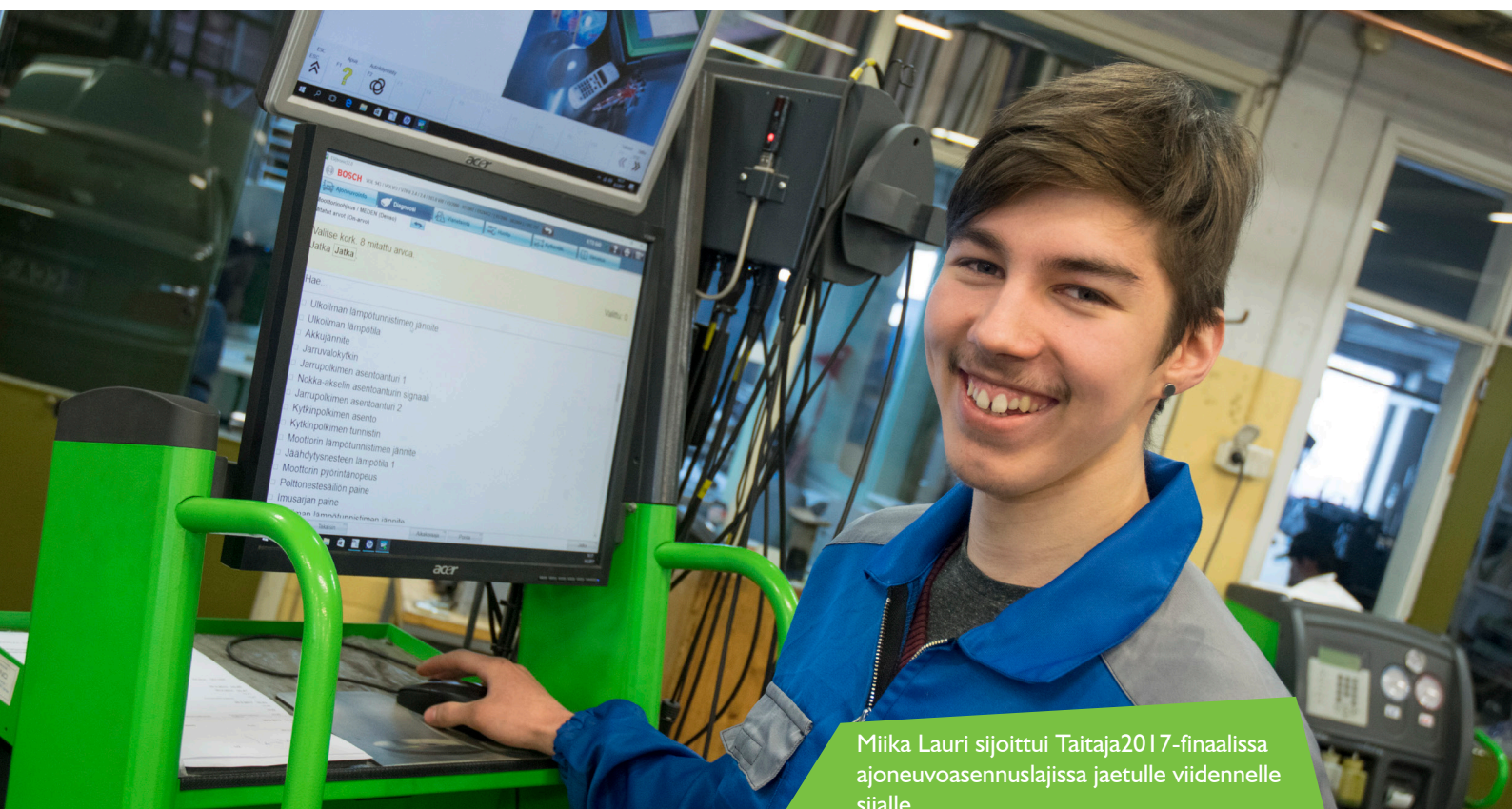
TARJA HERRONEN, lehtori, insinööri (AMK), virkavapaalla 1.8.2016 – 15.12.2016  
 RISTO PALIN, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri (AMK)  
 HANNU HOTAKAINEN, päätoiminen tuntiopettaja, mekaanikko/elektronikka, 1.8.2016 – 15.12.2016  
 MARKO PÄIVERÖINEN, lehtori, perustutkintovastaava, insinööri (ylempi AMK)  
 JARMO SALO, päätoiminen tuntiopettaja, perustutkintovastaava, insinööri, osaaikaeläkkeellä 1.1.2017 alkaen  
 PASI KLEIMOLA, päätoiminen tuntiopettaja, diplomi-insinööri  
 ANU TYLLI, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri (ylempi AMK)  
 KARI KALLIOKOSKI, ma. päätoiminen tuntiopettaja, insinööri (ylempi AMK)  
 VELI-PEKKA SUOMINEN, sähköalan varastomies





**AUTOALAN PERUSTUTKINTO**  
AUTOTEKNIIKAN OSAAMISALA  
■ AJONEUVOASENTAJA

**LOGISTIIKAN PERUSTUTKINTO**  
KULJETUSPALVELUJEN OSAAMISALA  
■ AUTONKULJETTAJA  
■ YHDISTELMÄAJONEUVONKULJETTAJA



Miika Lauri sijoittui Taitaja2017-finaalissa ajoneuvoasennuslajissa jaetulle viidennelle sijalle.

**K**uluvana lukuvuonna auto-osastolla opiskeli runsaat sata opiskelijaa autoalan perustutkintoon ja logistiikan perustutkintoon. Heistä tänä keväänä valmistui autoalan perustutkintoon eli ajoneuvoasentajiksi 16 opiskelijaa ja logistiikan perustutkintoon eli yhdistelmäajoneuvonkuljettajiksi 17 opiskelijaa. Lisäksi yksi opiskelija valmistui ajoneuvoasentajaksi syyslukukauden lopussa.

### Erillispätevyudet ja asiakastyöt

Opintoihin sisältyi monia ns. erillispätevyksiä, jotka ovat näissä ammateissa vaatimuksena tai helpottavat sekä monipuolistavat työmahdollisuuksia työpaikkoihin haettaessa. Esimerkkeinä mainittakoon mm. logistiikan perustutkintoon kuuluvat ADR-säiliökurssi, tieturvakurssi, trukkikurssi ja autoalan perustutkintoon kuuluvat ajoneuvon ilmastointilaitteasentajan pätevyys sekä sähköturvallisuus SFS 6002 -koe, jota tarvitaan hybridi- ja sähköautojen korjaamisen lisääntyessä.

Opiskeluun sisältyi tänä lukuvuonna molemmilla opintoaloilla runsaasti käytännön asiakastöitä, jotka ovat olennainen osa osaston toiminnassa. Logistiikan opiskelijat jatkoivat alihankinta-ajoa, jossa käytännön työelämässä opitaan terminaalinäilyöskentelyn lisäksi kaikki kappaletavaraaliikenteeseen liittyvät tehtävät. Keväällä osaston opiskelijaedustajat osallistuivat myöhemmin voimaan tulevien opiskelun toteutussuunni-

telmien valmisteluun, jossa oli mukana myös työelämän edustajia.

### Menestystä ammattitaitokilpailuissa

Taitaja2017-semifinaalin autonasennuslajiin esikarsinta tapahtui sähköisellä kokeella eri puolilla Suomea. Ajoneuvoasentajaopiskelijamme Miika Lauri ja Riku Pöyhtäri osallistuivat Vaasan erikarsintaan, joista 16 parasta opiskelijaa selviytyi Tampereella käytyyn semifinaaliin. Lauri eteni kahdeksan parhaan finalistin joukkoon. Messukeskuksen finaalissa Lauri sijoittui jaetulle viidennelle sijalle.

Kuljetuslogistiikkalajin Taitaja2017-semifinaalissa olivat mukana logistiikan opiskelijamme Valtteri Hakala ja Juuso Käsälä. Käsälä suoriutui hyvin semifinaalissa, vaikka ei aivan kahdeksan parhaan finalistin joukkoon päässytäkään. Hakala voitti semifinaalin. Helsingissä käydyssä finaalissa Hakala sai hopeaa.

### Koulutuksia ja yhteistyötä työelämän kanssa sekä aikuiskoulutusta

Kaksi korjaamolaitteita maahantuovaa ja edustavaa yritystä järjesti auto-osastolla koulutuksia alueen autokorjaamojen henkilökunnille. Örum-akatemia järjesti lokakuussa koulutuksen, jossa perehdyttiin uuteen autotekniikkaan, uusiin valojärjestelmiin ja tes-



Valtteri Hakala valmistuu yhdistelmäajoneuvonkuljettajaksi toukokuussa.

tereiden käyttöön (PasstThru). Tähän koulutukseen osallistui n. 20 työelämän yhteistyökumppania. Örumakatemia toteutti myös huhtikuussa koulutuksen ajoneuvojen ilmastoinnista, jossa oli mukana myös 14 työelämän yhteistyökumppania. Toukokuussa Diagno Finland järjesti osastolla ruotsinkielisen SFS 6002- sähköturvallisuuskoulutuksen autoalalle. Edellä mainittuihin koulutuksiin osallistui myös auto-osaston opettajia.

Osaston opettajat osallistuivat kuluneenakin lukuvuonna erilaisiin koulutuksiin osaamisensa ja ammattitaitonsa ylläpitämiseksi ja täydentämiseksi. Pasi Heronen aloitti auton asentajien opettajille suunnitellun erikoisammattitutkinnon, jossa perehdytään uusien autojen elektroniikka- ja sähköjärjestelmiin. Pekka Luoma osallistui lokakuussa kuljettajaopettajien päiville Riihimäellä ja suoritti 12 osaamispisteen laajuisen Tutkesta toimintaan -koulutuksen loppuun syksyllä. Janne Perälähti osallistui ADR-koulutukseen. Rami Puutio kävi ammattipätevyyskouluttajien koulutuksessa. Matti Varpaluoma osallistui työsuojelun jatkokurssiin työturvallisuuskeskuksessa. Jaakko Huhtala oli mukana marraskuussa Opetushallituksen järjestämälle autoalan opettajien koulutuspäivillä.

Auto-osasto toteutti Keski-Pohjanmaan aikuiskoulutuksen järjestämän yhdistelmäajoneuvonkuljettajan ammattitutkintoon valmentavan koulutuksen, jonka aikana aikuisopiskelijat suorittivat mm. CE-ajokortin, perustason ammattipätevyuden tai sen jatkokoulu-

tuksen ja ammattitutkintoon vaadittavan ajoneuvotekniikan näytön. Koulutukseen osallistui yhteensä 12 aikuisopiskelijaa.

### Koulutuspäällikkö, lehtori Pekka Luoma eläkkeelle

Koulutuspäällikkö, lehtori Pekka Luoma jää eläkkeelle 1.8.2017 alkaen. Luoma aloitti syksyllä 1985 kuljetusalan opettajana silloisessa Kokkolan ammattikoulussa. Hän oli aloittamassa nuorten kuljettajakoulutusta Kokkolassa. Kokkolan ammattikoulu oli tuolloin valtakunnallisesti vasta neljäs oppilaitos, jossa toteutettiin kuljettajakoulutusta. Yli 30 vuotta kestäneen opettajauransa aikana Pekka Luoma sai olla mukana kehittämässä nuorten kuljettajaopetusta nykyiseen muotoon. Opettajan työnsä lisäksi Luoma toimi myös auto- ja kuljetusalan osaston johtajana, tiimin vetäjänä ja viimeiset vuodet koulutuspäällikkönä.

#### HENKILÖSTÖ:

PASI HERRONEN, päätoiminen tuntiopettaja, ins. (AMK)  
JAAKKO HUHTALA, lehtori, perustutkintovastaava, ins., osa-aikaeläkkeelle 1.1.2017 alkaen  
KARI LUKKARILA, ohjaava erikoisammattihenkilö, autonhuoltaja  
PEKKA LUOMA, lehtori, koulutuspäällikkö, perustutkintovastaava, ins. (AMK), eläkkeelle 1.8.2017 alkaen  
JANNE PERÄLAHTI, päätoiminen tuntiopettaja, liikenneopettaja  
RAMI PUUTIO, päätoiminen tuntiopettaja, liikenneopettaja  
MATTI TIKKANEN, päätoiminen tuntiopettaja, ins.  
MATTI VARPALUOMA, lehtori, ins. (ylempi AMK)  
MIKA HARJU, varastonhoitaja





Taitaja2017-laboranttilajin semifinaalituomaristo.



Sini Kivioja voitti sekä Kokkolassa kisatun Taitaja2017-semifinaalin että Helsingin finaalin.

## Nuoret ja aikuiset yhdessä – yksilöllistä etenemistä ja tekemisen meininkiä

Laboratorioalalla on toimittu jo pitkään tulevan ammattillisen koulutuksen reformin mukaisesti. Toisin sanoen aikuiset ja nuoret opiskelevat tutkintoon yhdessä. Toisen tutkinnon suorittaneet aikuiset menevät työelämäjaksoille nuorten yhteisten aineiden jaksoilla.

Myös tänä lukuvuonna pääpaino oli runsaalla laboratoriotyöskentelyllä, mikä on mahdollista yksilöllisen etenemisen. Jokapäiväinen laboratorion välinehuolto ja järjestyksen ylläpito tuovat tarvittavaa rutiinia ja tekemisen meininkiä, mitä olemme voineet toteuttaa uudessa laboratoriossamme entistä paremmin.

## Taitaja2017-kisojen laboranttilajin semifinaali Kokkolassa – kaksi Kpedun opiskelijaa finaaliin

Taitaja2017-kisojen laboranttilajin semifinaali järjestettiin laboratoriossamme helmikuun alussa. Kilpailijoiden tehtävänä oli määrittää annetusta näytteestä nikkelin määrä titrausmenetelmällä. Semifinaaliin osallistui 15 laboranttiopiskelijaa eri puolilta Suomea. Heitä arvioi 13-jäseninen tuomaristo koostuen työelämän ja koulutusorganisaatioiden edustajista. Lehtori Hannele Puumala edusti tuomaristossa Keski-Pohjanmaan ammatitopistoa.

### HENKILÖSTÖ:

MIA PIRTTIMAA, päätoiminen tuntiopettaja, laboratorioanalytikko  
HANNELE PUUMALA, lehtori, perustutkintovastaava,  
ins. (AMK) prosessiteknikka

Kolmannen vuoden opiskelijamme Sini Kivioja ja Jani Haasala onnistuivat hienosti, sillä Kivioja voitti semifinaalin. Myös kuudenneksi sijoittunut Haasala selviytyi Helsingissä järjestettävään finaaliin. Sini Kivioja voitti kultaa Helsingin finaalissa ja Haasala tuli jaetulle neljännelle sijalle. Päätoiminen tuntiopettaja Mia Pirttimaa toimi finaalikaksikon valmentajana. Pirttimaa kuuluu myös laboranttilajin Taitaja-kilpailujen ohjausryhmään sekä toimi Helsingin laboranttilajin finaalin tuomarina.

## Toimiva työelämäyhteistyö

Tänä lukuvuonna saimme monta uutta työssäoppimapaikkaa. Entisten työssäoppimapaikkojemme ohella opiskelijoitamme oli työssäoppimassa myös SeiLab Oy:n laboratorioissa sekä Seinäjoella että Kauhajoella, Fin FurLab Oy:n laboratoriossa Vaasassa ja Oy Woi Koski Ab:n laboratoriossa Kokkolassa.

Taitaja2017-laboranttilajin semifinaaleissa tuomareina toimivat työpaikkaohjaajiamme Freeport Cobalt Oy:stä, Boliden Kokkola Oy:stä, Eurofins Scientific Finland Oy:stä ja Kannuksen Lukesta (Luonnonvarakeskus).

Erityiskiitos menee CABB Oy Kokkolan tehtaiden työpaikkaohjaajallemme Anu Arokalliolle Taitaja2017-finaalikaksikkomme ohjauksesta kaasukromatografia-analytiikkatehtävässä.

Vierailimme opiskelijoidemme kanssa mm. Freeport Cobalt Oy:n ja CABB Oy:n laboratorioissa. Sini Kivioja oli huhti- ja toukokuun vaihteessa kolme viikkoa työssäoppimassa Itävallassa Grazin yliopiston laboratoriossa.





Opintomatalla Vaasassa Westenergy Oy AB:lla.

Luukuuden alkaessa syksyllä Talonpojankatu 6:n prosessiteollisuuden tilat olivat jo tuttuja ja toimintatapoihin oli saatu kohtuullinen ote. Jonkin verran hiomista tarvittiin vielä työsalitoimintoihin ja laitteistojen käyttöön. Talven edetessä tilanne alkoi vakiintua.

### Vieraita alan teollisuudesta

Työt sujuivat rutiinilla. Heti syksystä saimme Keski-Pohjanmaan aikuiskoulutuksen kanssa vieraita teollisuudesta yhteiseen tapaamiseen. Keskustelun aiheina olivat mm. ammattiopiston ja aikuiskoulutuksen toiminta yhteisissä tiloissa ja siihen liittyvät järjestelyt. Tuleva ammatillisen koulutuksen reformi ja sen mukanaan tuomat muutokset toimintaan herättivät vilkasta keskustelua.

Neste Oilin Porvoon jalostamon rekrytointiryhmä vieraili osastolla perinteiseen tapaan tuoden tietoa yrityksestä ja sen tarjoamista työmahdollisuuksista.

### Monipuolisia opintomatkoja ja opintoja työelämässä

Opintomatkoja tehtiin paikallisiin tuotantolaitoksiin sekä vesilaitokselle ja jäteveden puhdistamolle. Botnia Print Oy Ab:llä opiskelijat saivat tutustua lehden painatus- ja postitusprosessiin, mikä antoi kuvan mekaanisen prosessin toiminnasta, paperin jatkokäsittelystä ja vedettömien painokemikaalien käytöstä. Pidemmällä matkoilla tutustuttiin Westenergy Oy Ab:n Vaasan jätteenpolttolaitokseen ja SSAB:n Raahen terästehtaaseen.

#### HENKILÖSTÖ:

EEVA-MAIJA KIISKILÄ, lehtori, ins. (AMK) prosessitekniikka  
ILKKA TIMOSAARI, lehtori, perustutkintovastaava, ins. prosessitekniikka

Opiskelijat saivat tietoa lähialueen työ- ja opiskelu- paikkatarjonnasta Kampushallissa järjestetyillä työpaikkamessuilla. Ammattiopiston avoimien ovien järjestelyihin opiskelijat osallistuivat aktiivisesti. Toisen vuosikurssin opiskelijat toteuttivat osan käynnissäpidon opinnoistaan Boliden Kokkola Oy:n keskuskorjaamolla.

### Opettajat koulutuksessa ja mukana myös hanketoiminnassa

Opettajat osallistuivat SKF:n kunnossapidon koulutustilaisuuteen Helsingissä sekä tutustumisvierailulle Outotec Oy:n Lappeenrannan suodatintuotannon tutkimukseen ja tuotekehitykseen.

Reko-hankkeen myötä käynnistyi keväällä uuden tulevan ammatillisen koulutuksen reformin huomioivan opetussuunnitelman suunnittelutyö. Myös Työelämäosaaja-hankkeeseen osallistuttiin.



Opiskelija Pete Masumi ja Joni Karhu-lahti tutkivat virtauksia vesiprosessilla.





Minna-Mari Räisälä ja Aatu Ulvi.

**P**intakäsittelyn tehtävänä on suojata pintoja rasiuksilta, pidentää tuotteiden elinikää ja parantaa niiden ulkonäköä. Maalarin työnjälki ja maalatut pinnat näkyvät vuosikymmeniä. Maalarin ammatissa pystyy toteuttamaan itseään ja vaikuttamaan omaan työhönsä. Rakennusmaalarit työskentelevät uudisrakennus-, korjausrakennus- ja entisöintikohteissa sisällä ja ulkona. Uusia tuotteita tulee markkinoille kovaa vauhtia, joten tuotetuntemus on tärkeä osa maalarin ammattia.

Opiskelijat tekivät lukuvuoden aikana monenlaisia töitä niin rakennusmaalauksessa kuin kalusteiden entisöinnissä. Koulutusyhtymän kiinteistöissä tehtiin maalaustöitä mm. Kannuksen toimipaikan asuntolan sisätyöt lattiasta kattoon. Keski-Pohjanmaan aikuiskoulutuksella maalattiin luokka- ja työhuoneita. Ammattiopiston eri opintoloilla tehtiin erilaisia maalaustöitä.

Lisäksi oppimisympäristöinä oli huoneistoremontteja eri puolilla kaupunkia. Työt näissä kohteissa olivat hyvin monipuolisia: tapetointia, laatoitusta, vesieristämistä, maalausta ja erilaisia kuultokäsittelyjä. Opiskelijoille nämä toimivat hyvinä harjoituskohteina. Ammattiopiston avointen ovien päivänä tehtiin työnäytöksiä tehoste- ja seinänmaalauksessa sekä tapetoinnissa.

Ulkona tapahtuvien töiden tekemisen tärkein aika on syksy, jolloin työskentely onnistuu jopa lokakuulle saakka. Viime syksynä viimeisteltiin ammattiopiston rakentamat omakotitalot Sateenkaaressa Rytimäellä.

#### HENKILÖSTÖ:

HEIKKI TUMMINKI, päätoiminen tuntiopettaja, ins. (AMK)  
JARI PIISPANEN, päätoiminen tuntiopettaja, perustutkintovastaava, teknikko  
MARKO ORAVA, päätoiminen tuntiopettaja, maalarimestarin eat  
PEKKA HIRVIKOSKI, ohjaava erikoisammattihenkilö, maalari

Talonpojankadun uudella paritalotyömaalla maalattiin toinen taloista. Keväällä ulkomaalausaika on huomattavasti lyhyempi. Tänä keväänä tehtiin pienimuotoisia ulkomaalauksia, kuten aidan maalausta ja terassilaudoituksen käsittelyä. Kevään kynnyksellä kunnostettiin ja käsiteltiin puutarhakalusteita mm. Opetusravintola Kokkolinnassa.

Huonekalujen kunnostusta lisättiin tänä vuonna merkittävästi. Työosalissa oli monenlaisia töitä työn alla. Töissä tulivat tutuiksi monipuoliset menetelmät vauhkuksesta peittomaalauksiin. Vanhojen kalusteiden lisäksi käsitelimme myös uusia, ruiskumaalaus yhtenä hyvänä käsittelytapana. Keittiökaapistojen ovia ruiskumaalattiin paljon ja välioivia monin sävyin. Vanhojen kalusteiden kunnostamisessa teimme sujuvaa yhteistyötä puualan kanssa.

Kulunut lukuvuosi oli työteliäs, mutta silti antoisa. Suuri kiitos kuuluu asiakkaillemme, jotka tarjosivat tehtäväksemme monipuolisia ja kiinnostavia harjoitustöitä. Myös työssäoppimispaikkoja järjestyi hyvin.



Opettaja Jari Piispanen sekä opiskelijat Vili Kauppila, Jermu Niemelä, Kimi Jokela ja Laura Vähämäki remontoivat liiketalouden alan opiskelijoille kauppatilaa.





Are Hagqvist, Max Hassel ja Alfred Finne.

## Muutto väistötiloihin

Kulunut lukuvuosi ”LVI-osastolla” vierähti vaihtelevissa merkeissä. Syksyllä opinnot alkoivat opetustyön lisäksi muun muassa muuton valmistelulla. Talotekniikan opiskelijoille rakennetaan nimittäin uusi oppimisympäristö nykyisiin ammattiopiston metalliosaston tiloihin Talonpojankatu 10:een. Muutimme syys-lokakuussa urakan ajaksi ns. väistötiloihin Talonpojankatu 8:aan. Edessä oli siis kaluston siirto entisiin prosessiteollisuuden ja laboratorioalan opetustiloihin, joissa tapahtuu talotekniikan alan opiskelu vuoteen 2019 saakka.

## Opetustilajärjestelyt saatiin toimiviksi

Opetustilojen suunnittelu ja rakentaminen toivat haastetta sekä henkilöstölle että opiskelijoille. Rakensimme yhdessä opiskelijoiden kanssa opetustyötä palvelevat työtilat. Lopputulokseen olemme tyytyväisiä. Hitsauksen opetus tuotti hieman haastetta, mutta saimme senkin ratkaistua toteuttamalla kurssin pienryhminä eri opetuspisteissä. Päättöluokan opiskelu – mm. lämmitysjärjestelmien asentaminen – toteutettiin tilapäisesti entisen leipomon tiloissa, kuten on tehty aiemminkin.

## Opiskelijatyökohteita riittänyt hyvin

Työkohteita kertyi tänä lukuvuonna tavanomainen määrä. Ammattiopiston opiskelijatyönä Talonpojankadulle rakennettavassa paritalokohteessa rakensimme käyttövesi- ja viemärijärjestelmää sekä ilmanvaihtokanavistoa. Sateenkaarella kalustimme ja luovutimme omakotitalon uusille omistajille. Lisäksi saimme töitä koulutusyhtymän tilapalvelulta. Yksityisille asiakkaille

### HENKILÖSTÖ:

KIMMO NYKÄNEN, lehtori, opintoalavastaava, ins.  
MARKKU FORSELL, lehtori, erityisopettaja, ins. (AMK)  
AHTI HIETIKKO, lehtori, ins., osa-aikainen 1.8.2016 – 31.7.2017,  
eläkkeelle 1.8.2017 alkaen  
HÄKAN BLOMQVIST, ohjaava erikoisammattihenkilö

teimme erilaisia LVI-huolto- tai modernisointitöitä, joita tekivät lähinnä päättöluokan opiskelijat.

## Työelämäyhteistyö ja hanketoiminta

Tähän lukuvuoteen sisältyi myös työelämäyhteistyötä. Ammattikampuksella järjestettiin Uponor-akatemia tuotekoulutus ja Geberit Oy:n mapress-sertifiointikoulutuspäivä. Lisäksi Vallox’in edustaja perehdytti pientalon ilmanvaihtolaitteisiin. Rakennusliiton nuorisotoiminnasta vastaava henkilö kävi kertomassa opiskelijoille rakennusalan asioista. Oras Oy:n tehtaalla Raumalla opiskelijat saivat hana-/venttiiliopistokoulutusta.

Osallistuimme kuluneena lukuvuonna myös hanketoimintaan kuten esim. Yrittäjyyspolku- ja Reko-hankkeeseen. Yrittäjyyspolku edistää osaltaan opiskelijoiden valmiuksia yrittäjyyteen (asiakaspalveluprosessi hallinnassa, tavaroiden ja työn hinnoittelu, laskun kirjoittaminen, yritysmuodot jne.) ja koulutuksesta saadaan samalla monipuolisempaa. Reko-hanke valmistaa kohti tulevaa reformia. Ammatillinen koulutus mukaan lukien talotekniikan opetus muuttuvat, joten meidän on kyettävä vastaamaan niiden tuomiin haasteisiin.



Aleksi Tiitinen ja Joonatan Elonen mittaamassa vesivirtaamia IV-konehuoneessa.





Jere Salmi, Ville Viitala, Riku Ojala ja Santeri Kalliokoski

**R**akentaminen on taito- ja taidelaji. Rakennus on käsillä tehty tuote säilyen ja näkyen jopa sukupolvilta toisille. Opiskelijatyönä rakennettavat pientalot tarjoavat konkreettisen lähtökohdan opiskelijoille toteuttaa tätä periaatetta jo opiskeluaikana. Opiskelijat ovat pääsääntöisesti peruskoulusta tulleita. Mukana on ollut myös kaksoistutkinnon suorittajia. Osastollamme kannustetaan myös yrittäjyyteen ja yrittäjämäiseen toimintaan, vaikka itse ei perustaisikaan omaa yritystä.

## Sateenkaari 48 ja Talonpojankatu 23

Omakotitalojen rakentaminen tarjoaa opiskelijoille mahdollisuuden kaikkien rakennusvaiheiden opiskeluun aina perustamisesta sisustustöihin. Rakentamisen yhteydessä ilmenevä yhteistyö, muiden opiskelijaryhmien huomioon ottaminen ja asennusten oikea-aikaisuus ovat samalla havainnollistuneet selkeästi.

Sateenkaari 48 -omakotitalo valmistui helmikuussa, ja asiakas muutti taloon heti maaliskuun alussa. Talonpojankadun paritalot, joita ovat rakentaneet kaikkien vuosikurssien opiskelijat, etenivät sisustusvaiheeseen. Paritalojen harjannostajaisia vietettiin helmikuussa, jotta opiskelijat pääsivät tutustumaan myös rakennusalan perinteikkääseen juhlatöihin.

## Digiloikkaan vastattu eri tavoin

Digiloikkaan olemme jo vastanneet siten, että opiskelijat pitävät Kyvyt.fi:n sivustoilla blogeja, joissa he

kertovat omakotitalotyömaillo tekemistään harjoitustöistä ja työskentelystä työssäoppimisjaksoilla. Digiloikkaan myötä jatkoimme Evernote-muistiinpano-ohjelman käyttöä, jonka ansiosta jokainen opiskelija voi lukea työmaiden piirustukset omalta älypuhelimeltaan tai tablettilta. Opiskelijat perustivat omia Whatsapp-ryhmiä, joissa opettajakin on mukana mahdollistaen siten tiedottamisen opiskelijoille ryhmäviestinä tulevista tapahtumista ja opetusta koskevista asioista.

## Opetusta ja oppimisympäristöjä kehittävä projektitoiminta sekä sujuva työelämäyhteistyö

Oppimisympäristöjen kehittämiseksi osallistuimme myös sellaisiin projekteihin, joissa edistetään tietoverkkojen ja sosiaalisen median mukanaan tuomien mahdollisuuksien hyödyntämistä opetuksessa.



Opettaja Tomi Iso-Kungas





Le Dong Kha



Huoltopäällikkö Keijo Lindberg,  
opettaja Tomi Iso-Kungas ja rehtori  
Sirkkur Purontaus

Ammattiosaamisen näytöt ovat osana jokapäiväistä toimintaamme. Näyttöjä on suoritettu ammattiopistolla, omakotitaloilla ja työssäoppimispaikoilla. Yhteistyö eri rakennusliikkeiden kanssa työssäoppimisen ja näyttöjen osalta on osa rutiineitamme, mitä kehitämme jatkuvasti eri projekteissa. Opetusmenetelmiä kehitetään jatkuvasti vastaamaan työelämän muuttuvia vaatimuksia. Opettajat ylläpitivät ammattitaitoaan osallistumalla myös erilaisille kursseille.

Asiakastöinä opiskelijat tekivät mm leikkimökkejä ja Kokkolan kaupungille joulumessuja varten myyntikojuja. Työssäoppiminen jatkui toisen ja kolmannen vuosikurssin opiskelijoille. Kaksi toisen vuosikurssin opiskelijaa suoritti työssäoppimista Saksassa tutustuen sikäläiseen rakentamiskulttuuriin.

### Reformiin valmistautuminen

Ammatillisen koulutuksen reformin edellyttämiin toimiin ryhdyimme uusimalla opetussuunnitelmia huomioiden samalla myös aikuisten ja nuorten koulutuksen yhdistämisen uusin tilajärjestelyin. Syksyllä 2018 muutamme Talonpojankatu 10:een valmistuviin uusiin oppimisympäristöihin. Tilojen suunnittelussa on kiinnitetty huomiota myös siihen, että rakennusalan kehitys kulkee enenevässä määrin valmisosarakentamisen suuntaan sekä aikuis- ja nuorisosaasteen rakennusalan opetus yhdistyy.



#### HENKILÖSTÖ:

JUKKA TEGELBERG, lehtori, insinööri (AMK), eläkkeelle 1.1.2017 alkaen  
JORMA LATVALA, lehtori, perustutkintovastaava 1.8.2016-31.12.2016, insinööri, osa-aikaeläkkeellä 1.1.2017 alkaen  
ILKKA KYLMÄMAA, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri  
TOMI ISO-KUNGAS, päätoiminen tuntiopettaja, perustutkintovastaava 1.1.2017 alkaen, insinööri (AMK)  
UWE SCHULZ, ohjaava erikoisammattihenkilö, talonrakennusalan eat





**L**iiketalous, palvelut ja kulttuuri sisältää toimialana seuraavat opintoalat: audiovisuaalinen ala, elintarvikeala, hotelli-, ravintola- ja cateringala, koti-työ- ja puhdistuspalveluala, liiketalouden ala, tieto- ja viestintätekniikan ala sekä tekstiili- ja vaatetusala.

Liiketalouden alan opetuksessa lukuvuosi alkoi uudelleen muokatussa opiskelijälähtöisessä oppimisympäristössä mahdollistaen opiskelijoiden osallistumisen osaamisen hankkimiseen erilaisin tavoin. Oppimisympäristön kehittäminen osaamisperusteiseksi ja työelämälähtöiseksi jatkui kahvila- ja myymälätilojen rakentamisella alan opetuksen käyttöön. Muillakin opintoaloilla valmistauduttiin ammatillisen koulutuksen tulevaan reformiin pohtimalla ja suunnittelemalla edessä olevaa opetuksen toteuttamisen toimintatavan muutosta sekä nuorten ja aikuiskoulutuksen yhdistämistä.

Kaikki opintoalat tekevät yhteistyötä työelämän kanssa työssäoppimisen kehittämiseksi ja erilaisten yhteistyöprojektien myötä. Tänä lukuvuonna Keski-Pohjanmaan ammattiopiston vuoden työssäoppimispaikaksi valittiin tekstiili- ja vaatetusalan yritys Studio Anne´s – Anne Rauhala -niminen Kokkolassa toimiva mittatilaus- ja korjausompelimo. Parhaat onnittelut. Tunnustus on tärkeä myös tekstiili- ja vaatetusalan opetukselle.

Myös kansainvälinen työssäoppiminen on edelleen suosittua toimialan opiskelijoiden keskuudessa näkyen useina työssäoppimisjaksoina eri puolilla Eurooppaa. Opettajatkin hyödynsivät mahdollisuutta käydä tutustumassa ulkomaisella vaihtojaksoilla oman alansa koulutukseen. Esimerkiksi audiovisuaalisen viestinnän opiskelija oli työssäoppimassa Saksassa alan opettajan

tutustuessa samalla yhteistyömahdollisuuksiin. Lietuan Kaunasista saimme opettajaryhmän tutustumiskäynnille elintarvike- sekä hotelli-ravintola- ja cateringalan oppimisympäristöihimme.

Liiketalouden alan sekä tieto- ja viestintätekniikan alan opiskelijoiden menestyminen ammatillisissa Taitaja-kisoissa sai jatkoa. Olemme ylpeitä kaikista ammattitaitovalmennukseen osallistuneista opiskelijoista sekä etenkin Taitaja2017- ja WorldSkills2017-finaaliin edenneistä menestyjistä.

Toimialan henkilöstön yhteistä työhyvinvointipäivää vietettiin ulkoilun, kulttuurin ja hyvän ruoan merkeissä.

TUULA JUNTILA  
TOIMIALAPÄÄLLIKKÖ







Jarkko Salo, Miia Huvila, Eetu Eloranta ja Markus Torppa messuosastolla

**Y**ksi tärkeimmistä kuluneen lukuvuoden tavoitteista oli käynnistää Ammattiopiston koodaamo jo toiminnassa olevan korjaamon rinnalle. Koodaamossa tehdään asiakastöinä verkkosovelluksia. Koodaamosta valmistuu tämän kevään aikana kymmenkunta asiakasprojektia. Toimintaa on tarkoitus laajentaa seuraavana lukuvuonna merkittävästi, sillä kiinnostusta toimintaan on esiintynyt paljon.

Ammattiopiston tietokonekorjaamo on toiminut jo yli kymmenen vuotta. Korjaamossa opiskelijat hankkivat osaamista erityisesti laite- ja ohjelmistoasennuksissa sekä asiakaspalvelussa oikeiden asiakastöiden parissa. Korjaamolla on tärkeä merkitys myös erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden ohjauksessa. Sekä korjaamo että koodaamo ovat tärkeässä asemassa, kun koulutusta valmistellaan tulevan ammatillisen koulutuksen reformin tuomiin muutoksiin, joissa keskeisinä lähtökohtina ovat osaamisperusteisuus ja asiakaslähtöisyys.

## Opetussuunnitelmien kehittäminen

Opetussuunnitelmia on kehitetty edelleen tänä lukuvuonna. Työstimme tutkinnon tarpeisiin mm. valinnaisen paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvan tutkinnon osan peliohjelmointi. Keväällä käynnistettiin myös Reko-hankkeessa tutkinnon osien toteutussuunnitelmien laadinta yhdessä aikuisten tieto- ja viestintäteknikan perustutkintokoulutuksen kanssa. Työ jatkuu tulevana syksynä.



Jonas Händelin, Markus Poutanen, Johan Händelin, Mirka Rajaniemi ja Jussi Rajaniemi Messukeskuksessa.

## Menestystä monella saralla

Opiskelijamme menestyivät jälleen erinomaisesti Tekniikan opettajat ry:n järjestämässä vuotuisessa AMMATIKKATop-matematiikkakilpailussa. Jonas Händelin oli valtakunnan paras jo toistamiseen ja hänen kaksoisveljensä Johan Händelin sijoittui toiseksi. Lisäksi Jiaming Tian tuli jaetulle kolmannelle sijalle. Kaikki kolme opiskelevat AmmI4DATA1-ryhmässä.

Opiskelijoidemme Taitaja-menestys oli jälleen kerran erinomainen. Markus Poutanen voitti tietojenkäsittelylajin semifinaalin Messukeskuksen finaalissa sai pronssia. Johan Händelin voitti puolestaan verkkosivujen tuottaminen-lajin semifinaalin. Johan Händelin joutui kuitenkin luopumaan lajin finaaliapaikastaan, sillä hän selviytyi Suomen edustajaksi lokakuussa Abu Dhabissa järjestettäviin ammattitaidon MM-kisoihin, lajina IT Software Solutions for Business. Taitaja2017-finaalitapahtuma sisältyi hänen MM-kisojen valmentautumiseensa. Verkkosivujen tuottaminen-lajin semifinaalissa kuudenneksi tullut Jonas Händelin sijoittui lajinsa finaalissa neljänneksi.

Lisäksi Taitaja-lajiryhmissä jäseninä ja tuomareina toimivat alan opettajat Juhani Kuivaniemi (lajina tietojenkäsittely) ja Jussi Rajaniemi (verkkosivujen tuottaminen).

## Työssäoppimista Kiinassa jo lähes kymmenen vuotta

Tieto- ja viestintäteknikan perustutkinto-opiskelijoita on ollut työssäoppimassa Kiinassa jo lähes kymmenen vuoden ajan (Opetushallituksen Kamoon China 9 -projekti). Tänä lukuvuonna kahdeksan hengen opiskelijaryhmään kuuluivat myös AmmI4DATA1-ryhmästä Tomi Jylhä ja Jiaming Tian. Kaksikon työssäoppimispaikkoina olivat FBSC eli Finnish Business Council Shanghai ja MIRKA.

### HENKILÖSTÖ:

MIRKA RAJANIEMI, lehtori, perustutkintovastaava, FM  
JUHANI KUIVANIEMI, lehtori, tradenomi (AMK)  
JUSSI RAJANIEMI, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri (AMK)

## LIIKETALOUDEN ALA

**LIIKETALOUDEN PERUSTUTKINTO**  
ASIAKASPALVELUN JA MYYNNIN OSAAMISALA  
TALOUS- JA TOIMISTOPALVELUIDEN OSAAMISALA  
■ MERKONOMI (MYÖS AMMATTILUKIO)



Johannes Karppinen sijoittui Taitaja2017-finaalissa kahdeksannelle sijalle.

### Toiminnallinen ryhmä ja Joulumaa

Lukuvuosi alkoi elokuussa kolmella uudella merkonomiryhmällä, joista yksi aloitti opiskelunsa toiminnallisena. Opiskelijat tähän toiminnalliseen ryhmään valittiin orientaatioviikon yrittäjyystehtävien ja haastattelujen perusteella. Ryhmässä aloitti 24 opiskelijaa. Toiminnallinen ryhmä opiskelee liiketalouden alan opintoja yrityselämän kanssa yhteistyössä tehtävillä toimeksiannoilla. Syksyn aikana toimeksiantoja tuli lukuisia, Suurin niistä oli Anttila Centerissä toteutettu lasten Joulumaa-projekti, johon osallistui alueen pieniä yrityksiä. Opiskelijat saivat käytännön kokemusta projektin suunnittelusta, toteuttamisesta, asiakaspalvelusta ja myyntityöstä.

### Oppimisympäristöjen uudistaminen ja yhteinen tutkinnon osa

Syyslukukaudella uudistuivat oppimisympäristöinä yrittäjyysluokka ja kauppatila, jonka remontoinnin toteuttivat rakennus- ja pintakäsittelyalan opiskelijat opettajiensa johdolla. Laadimme yksilöllisiä opiskelusuunnitelmia ja omia polkuja opiskelijoillemme, mikä osoittautui hyödylliseksi, sillä opiskelijoita valmistui jokaisen jakson lopussa, eniten kolmannen jakson päätteeksi.

Tutkinnon osia valittiin myös muilta opintoaloilta, kuten hotelli-, ravintola- ja catering-alalta. Toisella jaksolla toteutimme ensimmäisen kerran valinnaisen yrityksen toimiminen -nimisen tutkinnon osa jossa oli opiskelijoita viideltä eri opintoalalta. Kokemukset tutkinnon osan toteuttamisesta ja eri opintoalojen yhteistyöstä olivat myönteisiä.

### Aktiivisen toimeliaat opiskelijat ja Taitaja2017-menestys

Ysiluokkalaisten vierailupäivät marraskuussa sujivat messujen merkeissä Kampushallissa. Kolmannen vuosikurssin asiakaspalvelun ja myynnin osaamisalan opiskelijat suunnittelivat messuosaston, osastolle ohjelmaa sekä hankkivat onkikisaan palkinnot ja markkinoivat koulutustamme messujen aikana. Toisen vuoden talous- ja toimistopalveluiden osaamisalan merkonomiopiskelijat vastasivat markkinoinnista Närvilänkadulla laatimalla mm. Kahoot-visan ysiluokkalaistille ja kertomalla liiketalouden opinnoista.

Liike-elämässä tarvitaan myös yrittäjämäistä toimintatapaa ja joustavuutta, joihin yritämme opiskelijoitamme ohjata ja opettaa. Taitaja2017-kisojen semifinaaleihin osallistuivat toisen vuoden opiskelija Johannes Karppinen ja kolmannen opiskelija Sesay Hawa, lajina asiakaspalvelu ja myynti. Karppinen voitti ja Hawa sijoittui toiseksi. Karppinen pääsi finaaliin, jossa hän tuli kahdeksanneksi.

### Kansainvälinen toiminta villkasta

Liiketalouden yksikössä kansainvälinen toiminta on ollut aina kiinteä osa opintoja ja työssäoppimista. Lukuvuoden aikana yhteensä 14 opiskelijaa suoritti vähintään neljän viikon ulkomaisen työssäoppimisjakson pääosin Euroopassa, kauimmaisit Shanghaissa Kiinassa.

Nordplus jr Challenge -projektin myötävaikutuksella liiketalouden opettajia ja opiskelijoita osallistui Innovaatioleirille ja KV-viikolle Liettuan Vilnassa





Keski-Pohjanmaan yrittäjyyspolku -hankkeen liiketalouden ryhmä harjoitteli myös ryhmässä toimimista.



marraskuussa sekä myös NY/YE-messuille Färsaarilla maaliskuussa ja Latvian Riikassa huhtikuussa. Ruotsin Skellefteåssa järjestettävälle toiselle Innovaatioleirille ja KV-viikolle lähtee kaksi opettajaa ja kolmen opiskelijaa toukokuussa.

Tänä lukuvuonna liiketalouden yksikkö sai aikaisempaa useampia ulkomaisia vieraita. Kuusi italialaista liiketalouden opiskelijaa yhteistyökoulustamme ITC Tosista vieraili Kokkolassa työssäoppimassa kaksi viikkoa elokuussa. Joulukuussa liiketalouden yksikössä vierailivat KAMoon China -projektin Shanghai I & C foreign languages school -yhteistyökoulun edustajat tutustumassa yrittäjyysopintoihimme ja uusiin oppimisympäristöihin. Kävimme myös yrityskäynneillä työssäoppimispaikoissa.

Maaliskuussa ja huhtikuussa meillä oli kaksi saksalaista työssäoppijaa Berufskolleg Wirtschaft und Verwaltung -yhteistyökoulustamme. Kuluneen lukuvuoden aikana liiketalouden opettajat osallistuivat lisäksi projektikokouksiin Sloveniassa, Belgiassa ja Itävallassa (PROFINWBL) sekä työssäoppimisen järjestämiseen Shanghaissa Kiinassa. (KAMoon China -projekti).

Liike-elämän taitoja, myyntiosaamista ja taloustaitoja on jälleen opittu eri tavoin – myös kansainvälisesti. Näitäkin taitoja työelämässä tarvitaan. Hienointa on ollut havaita ja todeta, että opiskelijamme ovat päässeet ammattiin valmistuttuaan töihin sekä myös onnistuneet ja menestyneet työssään.



Nea Särkijärvi ja Camilla Mild

#### HENKILÖSTÖ:

CARITA BYSTEDT, lehtori, ekonomi  
 MIKKO HANKANIEMI, ma. päätoiminen tuntiopettaja, tradenomi  
 JAAKKO INNANEN, lehtori, KTM  
 SARI INNANEN, lehtori, KTL  
 EEVA-LIISA JYLHÄ, lehtori, FM  
 AKI KORPIJÄRVI, ma. päätoiminen tuntiopettaja, HuK  
 PIIRJO KOSKI, koulutuspäällikkö, perustutkintovastaava, KTM  
 ANNE-MAIJA LEPPÄLÄ, lehtori, FM  
 ARI LÄHETKANGAS, lehtori, KTM, opintovapaalla koko lukuvuoden

RISTO NIKKANEN, lehtori, KTM, osa-aikaeläkkeellä 1.9.2016 alkaen  
 RIITTA PENTTILÄ, lehtori, kirjeenvaihtaja. 31.3.2017 saakka. eläkkeelle 1.4.2017 alkaen  
 AILA PIISPANEN, lehtori, KTM  
 NATASCHA SKOG, lehtori, Master of Business Administration (ylempi AMK)  
 KIRSI WACKLIN, lehtori, ekonomi  
 LAURA NIKKANEN, erityisopettaja, koulutussuunnittelija, tradenomi  
 SAMPPA TOIVONEN, koulutussuunnittelija, tradenomi

## HOTELLI-, RAVINTOLA- JA CATERINGALA

HOTELLI-, RAVINTOLA- JA CATERINGALAN PERUSTUTKINTO  
KOKIN OSAAMISALA ■ KOKKI (MYÖS AMMATILUKIO)  
ASIAKASPALVELUN OSAAMISALA ■ TARJOILIJA



Toisen vuoden kokkiopiskelija Henna-Maria Honkonen uudessa oppimisympäristössä.

Saimme alan ammatillisten perustaitojen opetuksen käyttöön uuden oppimisympäristön loka-kuun lopussa. Valoisessa ja hyvin ilmastoidussa nykyaikaisessa keittiössä voidaan tarjota opiskelijalle osaamisen hankkimisen mahdollisuuksia yksilöllisesti ja osaamisperusteisesti.

Ruotsalainen keittiömestari Nils-Erik Andersson vieraili ammattiopistossa huhtikuussa jo 20:nneen kerran. Juhlavuoden kunniaksi järjestettiin Paratiisissa kaksi juhلالounasta ja illallinen Kokkolinnassa. Moderni Gastronomia -kurssin yhteydessä opiskelijat pääsivät kehittämään kielitaitoaan sekä oppimaan uusia tekniikoita ja valmistusmenetelmiä mestari-Anderssonilta.

Moderni Gastronomia -kurssin opiskelijat lähtivät keväiselle merelle hakemaan lähiruoan raaka-aineita. Sää suosi pilkkijöitä ja jokainen opiskelija sai saalista. Pilkiltä siirryttiin opetuskeittiöön, jossa harjoiteltiin oikeaoppista kalan käsittelyä. Lopputuloksena nippu kauniita fileitä, jotka jatkojalostettiin myytäviksi tuotteiksi. Opettaja tarjosi opiskelijoille kokemusperäisen oppimisen elämyksen raaka-aineen hankinnassa ja ruoanvalmistuksessa.

Opiskelijat osallistuivat uudessa opetuskeittiössä toteutettuihin lähi- ja luomuteemaisiin päiviin. Hotelli-, ravintola- ja cateringala sekä elintarvikeala olivat mukana Ammattikampuksella toteuttamassa yhteistyössä työelämän kanssa Peruna-päivää, johon osallistui opiskelijoidemme lisäksi myös alan ammattilaisia eri työpaikoilta.



Nils-Erik Andersson on tehnyt jo 20 vuotta yhteistyötä Kpedun kanssa. Vasemmalla lehtori Vesa Saarinen

Kokki- ja tarjoilijaopiskelijat olivat näkyvästi mukana myös Edujob-messuilla, alueen elinkeinoelämän eri toimijoiden järjestämässä rekrytointi-, kesätyö- ja koulutustapahtumassa Kokkolan Kampushallissa.

Järjestimme opiskelijoille ura- ja työnantajainfon, jossa he saivat tietoa työpaikan hankkimisesta ja jatko-opinnoista sekä työelämän omista odotuksista ja mahdollisuuksista tulevalle urapolulle. Mukana olivat Kokkolan kaupungin etsivä nuorisotyöntekijä Sari Kat-





Kokkiopiskelijat lähiruoan hankinnassa.

tainen, Amica Foods Services -yrityksen puhtaus- ja ruokapalvelupäällikkö Jutta Kivikallio sekä asiakkuuspäällikkö Tuija Niemi ja keittiömestari Riikka Laurila.

Asta Nikkari valmistui ammattiopistosta ravintolokikiksi vuonna 2012. Haaga-Helia ammattikorkeakoulussa nykyisin opiskeleva Asta kävi kertomassa opiskelijoille opinnoistaan.



Saaliiksi saadut ahvenet jalostuivat kermaiseksi kalamurekkeeksi Asia-temaiseen annokseen.

#### HENKILÖSTÖ:

TUULA ALPPINEN, lehtori, ravintolapalvelut  
 REEA HOTAKAINEN, lehtori, ravintolan ruokatuotanto  
 MIKKO ESSEL, ma. päätoiminen tuntiopettaja, ravintolapalvelut  
 RIIKKA MYLLYMÄKI, lehtori, ravintolapalvelut  
 LEENA ROUKALA, lehtori, perustutkintovastaava, ravintolan ruokatuotanto, restonomi  
 MARJA RUOKONEN, lehtori, ruokatuotanto, erityisopettaja  
 VESA SAARINEN, lehtori, ravintolan ruokatuotanto, restonomi (ylempi AMK)  
 SAILA TOLPPANEN, lehtori, ruokatuotanto, restonomi (ylempi AMK),  
 osa-aikaeläkkeelle 1.1.2017 alkaen





Kokoustila Thelmassa tarjoilijaopiskelija Rebekka Salmela.

**K**okki- ja tarjoilijaopiskelijat ovat palvelleet erinomaisesti kaupungin lounasasiakkaita sekä hoitaneet myös kokous- ja juhlatilaisuuksia Kokkolinnassa. Tänä lukuvuonna ensimmäisen kerran oppimassa olivat myös aikuiskoulutuksessa olevat opiskelijat.

Lounasta piristivät silloin tällöin kokki- ja tarjoilijaopiskelijoiden suunnittelemat teemalounaat, kuten esim. ranskalainen bistro -, lappilainen, italialainen ja afrikkalainen lounas. Opiskelijat pääsivät oppimaan myös ravintolatoimintoihin tulevaa uutta tekniikkaa esim. uusituilla maksupäätteillä ja mobiilimaksujen vastaanottamisella.

Juhla- ja tilaustarjoilujen yhteydessä opiskelijat hankkivat osaamista bankettitarjoilusta. Erityisesti he pääsivät perehtymään viinitarjoilun saloihin ja alkuvineihin, kun saimme vierailevaksi viiniluonnoitsijaksi Solera Finland -viinien maahantuojalta asiantuntija Antti Valtasen.

Kokoustila Thelma (max. 35 hlöä) on varattavissa tarjoiluineen klo 8.00-16.00 ilman erillistä tilavuokraa ja muina aikoina sopimuksen mukaan. Kokoustilassa opiskelijat oppivat kokouspalvelujen ja tilaisuuksien asiakaspalvelua ja tarjoilua.



Ranskalainen bistro-lounas: opiskelijat Ilona Paavola, Nadja Niemelä, kokki Teemu Styrman, Outi Rauma ja Theresia Basson.

**HENKILÖSTÖ:**

KAJ HAGA, ohjaava kokki  
 MARJA MEHTÄLÄ, ohjaava tarjoilija  
 EIJJA TUIKKA, kokki, tarjoilija, 12.3.2017 saakka  
 SAIJA USKI, ravintolapäällikkö  
 SARI YLI-HUKKA, ravintolakokki-tarjoilija, 27.3.2017 alkaen





Tänä keväänä valmistuva kodinhuoltaja Pitphong Sangpech ja lehtori Marja Ruokonen uudessa opetuskeittiössä.

**K**otityö- ja puhdistuspalvelujen perustutkinnon opiskelijat suorittivat lukuvuoden aikana opintoja henkilökohtaisten opetussuunnitelmien mukaisesti. Työssäoppiminen ja ammattiosaamisen näytöt suunniteltiin toteutettiin työssäoppimisen yhteydessä työpaikoilla. Alan työpaikat oppimisympäristöinä olivat tänä lukuvuonna tärkeässä roolissa.

Yhteistyö työpaikkojen kanssa oli tiivistä. Opiskelun ohjaus edellytti tiivistä läsnäoloa ja työelämäyhteistyötä. Opiskelijat sijoittuvat työelämässä kotityöpalveluyrityksiin, erilaisten palvelukotien ja -asuntojen, hoitolaitosten, päiväkotien, koulujen puhtaus- ja ruoka- sekä avustamispalvelujen tuottajiksi.

Kodinhuoltaja on moniosaaja, joka selviää niin siivoamisesta, keittiötöistä kuten myös erilaisen ja erikaisen asiakkaan avustamisesta – vieläpä kustannustietoisesti.

#### HENKILÖSTÖ:

MARJA RUOKONEN, lehtori, perustutkintovastaava, ammatinopettaja, erityisopettaja



Vijiira Haapoja valmistuu kodinhuoltajaksi 31.5.2017.



Katja Peltokorpi ja valmiit rahkapullat.

**T**änä lukuvuonna elintarvikealalla opiskeli yhteensä 84 opiskelijaa. Leipuri-kondiittoreita ja elintarvikkeiden sekä lihatuotteiden valmistajia valmistui pitkin lukuvuotta. Opetus tapahtuu pääsääntöisesti opetustehtaissa työtä tekemällä.

Ensimmäisenä lukuvuonna opiskelijat opiskelevat leipomo-, liha- ja elintarvikealan perusosaamista. Keväällä opiskelijat valitsevat suuntautumisopinnot. Perusammattitaidon hankkimisen jälkeen opiskelijat tekevät myös asiakastöitä. Yksilölliset opinnot ja osaamisen tunnustaminen mahdollistavat opiskelijoiden valmistumisen pitkin lukuvuotta.

Leipomossa opiskelijat valmistavat ruoka- ja kahvi-leipiä, leipomoeineksiä ja konditoriatuotteita. Elintarviketyösalissa opiskelijat käsittelevät erilaisia raaka-aineita joista he valmistavat eineksiä, salaatteja, valmisruokia, karamelleja ja erilaisia säilöttyjä tuotteita mm. marjoista, kasviksista ja kaloista. Lihatuotteiden valmistajat leikkaavat lihaa, valmistavat erilaisia lihatuotteita, raaka-lihavalmisteita ja makkaroita.

### Asiakastöitä riittää – opetus etusijalla

Asiakkaat ovat tyytyväisiä opiskelijoiden tekemiin tuotteisiin ja tilaustöiden määrä onkin lisääntynyt. Ajoittain jouduimme rajoittamaan tilaustöiden vastaanottoa ja tekemistä opetuksellisten syiden vuoksi. Opiskelijamme valmistivat tuotteita myös lukuisiin ammattiopiston tilaisuuksiin.

### Työelämäyhteistyö keskeisessä asemassa

Olemme tehneet yhteistyötä teollisuuden, pienyritysten ja luomutuottajien sekä suurten ruokakauppojen kanssa. Opetuksessa pyrimme vastaamaan työelämästä tulleisiin palautteisiin. Yhteistyö työpaikkojen







Jere Annala palvaamassa kalkkunoita.

kanssa on ollut tiivistä ja antoisaa. Opiskelijat suorittavat alan työpaikoissa työssäoppimisen, jonka yhteydessä tehdään ammattiosaamisen näytöt. Useat opiskelijat onnistuivat saamaan kesätyöpaikan ja jopa työpaikan suoritettuaan työssäoppimisjaksonsa mallikkaasti.

Lukuvuoden aikana osastollamme kävi mm. Sallisen koeleipuri esittelemässä uusia markkinoille tulleita raaka-aineita ja leipomassa opiskelijoiden kanssa erilaisia tuotteita. Opiskelijat tekivät tuotteita myös Valion Torilla tavataan -tapahtumaan yhdessä Tapio Viikiniemen ja Mika Parviaisen kanssa. Liettualainen opettajaryhmä vieraili tutustumassa elintarvikealan opetukseen. Opettajat tutustuivat heidän kanssaan myös alueen työssäoppimispaikkoihin.

Markus Forslund Suomen Elintarviketieteiden Liitosta kävi kertomassa opiskelijoille liiton toiminnasta ja Seinäjoen AMK:n opinto-ohjaaja jatkokoulutusmahdollisuuksista SeAMKissa.

### Elintarvikeala mukana lukuisissa tapahtumissa ja tilaisuuksissa

Hyvinvointimessuilla elintarvikeosastolta löytyi oma esittelypöytä maistiaisineen. Osastolla kävi myös useita tutustujaryhmiä työelämästä ja eri oppilaitoksista. ”Avaa ovi ammattiin” -messuilla osaston esittelypisteessä oli tuotteita esillä. Messupäivinä kävi vieraita osaston esittelypisteellä. Opetustehtaissa kierrätettiin kiinnostuneita opiskelijoita. Peruna tähtiroolissa -tapahtumaan opiskelijat osallistuivat tekemällä erilaisia tuotteita perunasta.

Osaston ensimmäisen luokan opiskelijat suorittivat hygieniapassin ja jatkoluokkien opiskelijat opintoihinsa sisältyvät työturvallisuuskortin ja ensiapu I -kurssin.

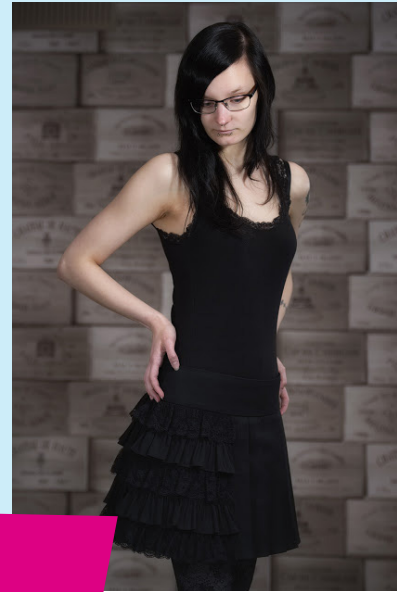
Elintarvikeosastolta useampi opiskelija oli työssäoppimassa ulkomailla mm. Espanjassa ja Liettuassa. Osaston opettajat osallistuivat erilaisiin koulutus- ja kehittämispäiviin.

#### HENKILÖSTÖ:

JARI KOHTALA, lehtori, elintarviketieteiden maisteri, ammatillinen erityisopettaja  
MARJA-LEENA STENBERG, päätoiminen tuntiopettaja, perustutkintovastaava, elintarviketeknikko, ammatillinen erityisopettaja  
ANNE MÄKI-LEPPILÄMPI, päätoiminen tuntiopettaja, leipurimestari  
MIA HÄNDELIN, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri (AMK)



Jenny Hangasmaan suunnittelemat ja valmistamat hame ja housut.  
Kuvat: Timo Tynkkynen



Opiskelussa korostuu tuotteen valmistuksen lisäksi yrittäjäyys, asiakaspalvelutaidot, ongelmanratkaisukyky ja kolmiulotteinen hahmottaminen. Opiskeltaessa näitä taitoja ja koneiden käytön hallintaa ensimmäisen vuoden opiskelijat valmistivat erilaisia perusasuja kuten hameen, housut, puseron ja neulevaatteita. Jokainen työ on tekijänsä oma luomus suunnittelusta kaavoitukseen ja valmistukseen.

### Opiskelijat valmistivat projektityönä esiintymisasut musiikinäytelmään

Pääpaino ammatillisten aineiden opiskelussa toisen vuosikurssin opiskelijoilla oli vuoritetun takin/jakun ja juhla-asun kaavoitus ja valmistus sekä siihen liittyvien erilaisten työtapojen opiskelu. Projektityönä valmistettiin Kokkolan kaupunginteatterin puvustajan Suvituuli Höglundin suunnittelemat esiintymisasut Lattari-kuningas Sacy Sand -musiikinäytelmään, jonka tuotti Centria-ammattikorkeakoulu. Lisäksi opiskelijat suunnittelivat ja toteuttivat esittelypisteen ammattiopiston avoimien ovien päville.

Asiakas- ja myyntipalvelun opiskelu tapahtuu pääasiassa vaateliikkeissä. Opiskelija työskentelee yhtenä tiimin jäsenenä tehden myyjän tehtäviin liittyviä töitä. Useammalle opiskelijalle on vuosien varrella löytynyt työpaikka tämän ansiosta. Kangaskaupoissa opiskelijat perehtyvät sisustustuotteiden valmistukseen ja ateljeessa monipuolisesti vaatteiden kaavoitukseen, valmistukseen ja korjauksiin. Pesulassa opiskellaan tuotteen tahrannoitot, pesu ja pesunjälkeinen viimeistely.

#### HENKILÖSTÖ:

SISKO PEURA, lehtori, ammatinopettaja, perustutkintovastaava  
TARJA SLOTTE, lehtori, ammatinopettaja, artonomi (AMK)

### Kansainvälinen yhteistyö keskeisellä sijalla opetuksen kehittämisessä

Keski-Pohjanmaan ammattiopiston vaatetusala on ollut vuosikaudet aktiivinen toimija kansainvälisessä yhteistyössä. Opintoala on osallistunut useisiin kansainvälisiin projekteihin, joissa opiskelijat ja opettajat pääsevät tutustumaan eri maiden kulttuureihin ja toimintatapoihin. Yhteistyö on laajentanut mahdollisuuksia mm. työssäoppimisjaksojen suorittamiseen ulkomailla. Tänä lukuvuonna Tatubanu Puhakka suoritti kahdeksan viikon työssäoppimisen kahdessa eri yrityksessä Italian Modenassa.

Vaatetusosasto osallistuu Erasmus+ Amulets -hankeluun tulevalle lukuvuodelle. Mukana hakemuksessa ovat oppilaitokset Italiasta, Skotlannista, Latviasta, Portugalista, Slovakiasta, Kreikasta ja Ruotsista.

### Vuoden työssäoppimispaikka

Keski-Pohjanmaan ammattiopisto valitsi Vapun alla vuoden työssäoppimispaikaksi Studio Anne´s – Anne Rauhala -nimisen Kokkolassa toimivan mittatilaus- ja korjausompeleimon, joka on kaikki mitat täyttävä yhteistyökumppani vaatetusalan opiskelijoiden työssäoppimisen käytännön toteuttamisesta mallikelpoisesti.

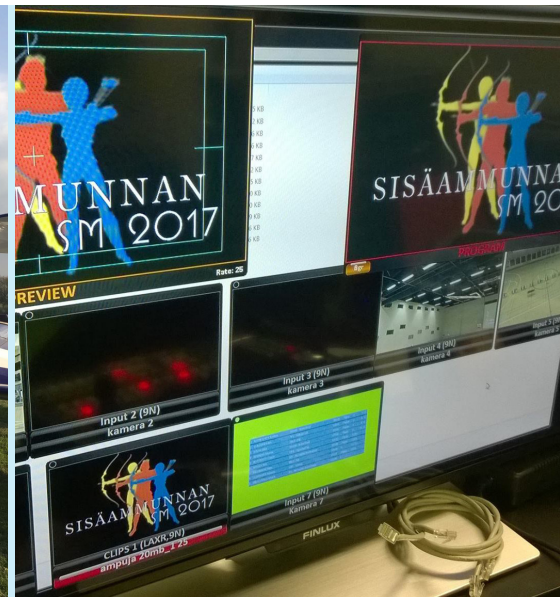




Opiskelijamme Slaava-Matias Pienimäki oli työssäoppimassa Espanjan Malagassa sijaitsevassa Radio Finlandiassa, jossa hän pääsi toteuttamaan monenlaista videomateriaalia nettiradion tarpeisiin.



Media-alan opiskelija Tien Dinh oli tänä keväänä työssäoppimaan Frankfurtrin liepeillä Offenbachissa valokuvaaja Igor Linkin valokuvaamossa. Kehuja tuli jo alussa Tienin kuvankäsittelytaidoista. Lentokonekin pääsi kuvauksissa rekvisiitaksi.



Maaliskuun alussa Kokkolassa järjestettiin ensimmäistä kertaa jousiammunnan aikuisten SM-kisat. Tapahtumaa pystyi seuraamaan suorana lähetyksenä. Tapahtumakooste julkaistiin LIME-TV:ssä. Aikuiskoulutuksen viestintäopiskelijat toteuttivat videotuotannon. Nuorten koulutuksen opiskelija lida Mäkelä teki tapahtuman julisteen.

**T**ämä lukuvuosi alkoi mielenkiintoisissa merkeissä. Lähdimme toteutuksessa I6AUDI-ryhmän kanssa liikkeelle tavallisuudesta poiketen lyhytelokuvat edellä. ”Lyhäreitä” valmistui kolme: Treffit, Kadonneen luokan metsästys ja Murhamysteeri.

Elokuva-alan ja Kokkolan näkökulmasta vuosi oli huikaiseva Hymyilevä mies -elokuvan menestyksen ansiosta. Uskomme, että meiltä valmistuvien opiskelijoiden joukossa on useita uusia tulevaisuudessa menestyviä elokuvantekijöitä.

Media-alan opiskelijat harjoittelivat mainostoiimistossa työskentelyä ja asiakastyöprojektien toteuttamista omassa epävirallisessa Viestintätoimistossa LEMON -harjoitusyrityksessä.

Media-alan tutkinnon vetovoimaisuus oli tänäkin vuonna erinomainen. Hakijoita riittää, mistä saamme olla kiitollisia hyvän tuuliselle, osaavalle henki-

löstölle ja Mediakeskus LIME:n laadukkaille oppimisympäristöille. Alamme vahvuutena ovat yhä lisääntyvä viestintä sekä liikkuvan kuvan, somen ja teknologian hyödyntäminen ja digitaaliset sisällöt.



Nightwishin FOH-miksaaja Kimmo Ahola ennätti pitkästä ajasta opetuskeikalle Mediakeskus LIME:lle. Alan tulevia ammattilaisia Ahola kehotti pitämään jalat maassa sekä tekemään työtä pitkäjänteisesti ja kärsivällisesti.

#### HENKILÖSTÖ:

JUSSI JÄRVINIEMI, päätoiminen tuntiopettaja, perustutkintovastaava, medianomi (AMK)  
NIINA PERANDER, päätoiminen tuntiopettaja, kuvataiteilija (AMK), opintovapaalla koko lukuvuoden  
JARMO SEIKKULA, päätoiminen tuntiopettaja, Opintovapaalla koko lukuvuoden  
SAMI KALLVIKBACKA, ma. osa-aikainen tuntiopettaja, media-assistentti  
ANNA-MAIJA WARGH, ma. osa-aikainen tuntiopettaja, muotoilija (AMK)  
ANDERS WIKBERG, osa-aikainen tuntiopettaja, kulttuurituottaja (AMK)







Mirko Nevasaari, Mamer Athiey ja Jenni Simola



Sosiaali- ja terveysalan lehtorit, opot Sari Haglund ja Katariina Sipilä sekä Vuoden lähihoitajaopiskelija Jenna Peltonen.

**K**okkolan Hyvinvointikampuksella opiskelee sosiaali- ja terveysalan sekä hiusalan nuorten ammatillisen perustutkinnon opiskelijoita yhdessä sosiaali- ja terveysalan aikuiskoulutuksen opiskelijoiden kanssa. Tulevan ammatillisen koulutuksen reformin hengessä olemme integroineet nuorten ja aikuisten opiskelijoita samaan ryhmään. Niin ikään opettajat ovat ohjanneet ja opettaneet sekä nuorten- että aikuiskoulutuksessa.

**Lähihoitajakoulutus** on säilyttänyt edelleen suosionsa nuorten ja aikuisopiskelijoidenkin keskuudessa. Lähihoitajakoulutuksessa opiskeli 342, joista valmistui 133. Koulutuksen tulostittarit ovat erinomaiset. Koulutus on vetovoimaista sekä läpäisyaste ja opiskelijapalautte hyvällä tasolla. Valmistuneet työllistyivät hyvin. **Parturi-kampaajakoulutuksessa** opiskeli 33, joista valmistui tänä keväänä 16. Koulutusta tarjotaan tällä hetkellä ainoastaan nuorille opiskelijoille. Opiskelijoiden sisäänotossa joka kolmas kerta on välivuosi, joten ryhmiä on siten opiskelemissa kaksi. Tutkinnon tulostittarit ovat hyvää tasoa. Ala on vetovoimainen

ja työllistyminen hyvää luokkaa. Kälviän toimipaikassa tapahtuvassa **nuoriso- ja vapaa-ajanhjauksen koulutuksessa** opiskeli 35, joista valmistui 19. Saatu opiskelijapalautte on erinomaista luokkaa.

Opetushenkilöstön uudet osaamistarpeet ja muutuvat oppimisympäristöt on tunnustettu. Työelämän nopeat muutokset, työvoimatarve, koulutuksen järjestämisen tuloksellisuustavoitteet sekä yhteiskunnan taloudellinen tilanne, nuorten elämäntaitotaidot, syrjäytyminen ja nuorten yhteiskuntatakuu ovat asioita, jotka vaikuttavat siihen, että koulutuksen järjestämisestä ja opettajuudesta on kehitettävä. Olemme pohtineet ja ottaneet **askelia kohti uutta opettajuutta** esimerkiksi osaamisen tunnustamisella ja tunnustamisella, lisäämällä työelämälähtöisyyttä ja yksilöllisiä opintopolkuja.

Työpaikalla aidossa työympäristössä ja työtilanteissa tapahtuva oppiminen on kiinteä ja keskeinen osa ammattitaidon oppimista, varmistamista ja kehittämistä. **Työssäoppimiseen** liittyy useimmiten osaamisen arviointia, joka tarkoittaa nuorten ammatillisessa peruskoulutuksessa ammattiosaamisen näyttöjä. Opiskelijoilta saadun palautteen perusteella työssäoppiminen on parasta, sillä siellä kehittyvät työssä tarvittavat tiedot, taidot ja osaaminen.



Hyvinvointikampuksen työntekijöitä kahvituolla.



KAIJA KÄHÄRI-WIIK  
TOIMIALAPÄÄLLIKKÖ







**SOSIAALI- JA TERVEYSALAN PERUSTUTKINTO**  
 ENSIHOIDON OSAAMISALA  
 LASTEN JA NUORTEN HOIDON JA KASVATUKSEN OSAAMISALA  
 MIELENTERVEYS- JA PÄIHDETYÖN OSAAMISALA  
 SAIRAANHOIDON JA HUOLENPIDON OSAAMISALA  
 VAMMAISTYÖN OSAAMISALA  
 VANHUSTYÖN OSAAMISALA

■ LÄHIHOITAJA (MYÖS AMMATTILUKIO)



**H**yvintointikampuksella on valmisteltu ja uudistettu ammatillista koulutusta tulevan reformin hengessä yhteistyössä henkilöstön kanssa. Esimerkiksi PROFINWBL-hankkeessa kahdeksan eurooppalaista valtiota kehittää yhdessä uudenlaista opettajuutta, opiskelijoiden ja työntekijöiden perehdytystä ja ohjaamista työssäoppimisen aikana sekä työelämäyhteistyötä. Hanke on tuonut osaamista toteuttaa oppivan organisaation strategiamallia Kpedussa.

### Kotiväenilta ja sisäilmanlaatu

Lukuvuoden alussa järjestettiin perinteisesti uusien aloittavien opiskelijoiden läheisille kotiväenilta. Tilaisuudessa esiteltiin opiskeluun liittyviä keskeisiä tavoitteita, tutustuttiin Hyvintointikampuksen toimintaan ja keskusteltiin ajankohtaisista asioista.

Toimipaikan sisäilmanlaatu puhutti sekä opiskelijoita että henkilöstöä. Ideastructura Oy:n tekemän sisäilmatutkimuksen tulosten perusteella sisäilmanlaatu heikentävät asiat johtuivat ilmanvaihtojärjestelmän teknisistä puutteista. Rakenteista ei löytynyt sisäilmaa heikentäviä tekijöitä.

### Vuoden lähihoitajaopiskelija ja vuoden työpaikka

Kansallisena lähihoitajapäivänä 27.1. valittiin opiskelijoiden äänestämänä vuoden lähihoitajaopiskelijaksi Jenna Peltonen, joka palkittiin myös oppilaitoksen ja ammattiyhdistysten puolesta.

Hyvintointialojen vuoden työpaikaksi valittiin Kiviniityn päiväkoti. Päiväkoti on osallistunut VOO- ja OTT-hankkeisiin, joissa on kehitetty työssäoppimisen ohjauksellia varhaiskasvatuksessa. Palkinnon vastaanotti päiväkodinjohtaja Anne-Mari Uusitalo, joka on ollut keskeinen henkilö myös mallin kehittämässä ja levittämisessä.



### Aktiivinen opiskelijakunta – opiskelijat ikäihmisten asialla

Opiskelijakunta järjesti halaus-valokuvakilpailun ja ”musta-valkoinen-harmaa”-tapahtuman ystävänpäivänä sekä naamiaiset Vappuna. Opiskelijakunnan esityksestä hankittiin oppituntien taukopaikkoihin lisäaktiviteetteja, kuten futis- ja pingispöytä. Ryhmä Lähi I6D järjesti kansallisena kanelipullapäivänä 4.10. ikäihmisille korvapuustintuokuiset laulutuokiot Kokkolan Emeliehemmetissä ja Tervakartanossa.

Kuntoutuksen osaamisalan opiskelijat osallistuivat Aktivoi 3 -hankkeessa ikäihmisten palvelukonseptin luomiseen yhteistyössä Kokkolan Yliopistokeskus Chydeniuksen ja Kokkolan kaupungin kanssa. Konsepti perustuu ikäihmisten kuntosalitoimintaan, jonka tavoitteena on toimintakyvyn ylläpitäminen ja edistäminen. Hankkeen aikana opiskelijoiden kuntoutumisen tukemisen osaaminen ja ohjausvarmuus lisääntyivät. Hankkeen myötä opiskelijat suorittivat kuntosaliohjaajakoulutuksen.

### Elämysreitti kahdeksasluokkalaisille ja HYVIS-päivä

Elämysreitti oli yhteistyössä Ehyt ry:n, nuorisotoimen ja poliisin kanssa toteutettu ehkäisevän päihdetyön projekti. Mielen-terveys- ja päihdetyön lähihoitajaopiskelijat järjestivät Elämysreitit Kokkolan koulujen kahdeksasluokkalaisille. Elämysreitillä opiskelijoilla oli kaksi rastia. Toisessa he antoivat tietoa masennuksesta. Toinen rasti oli päihdetietoutta koskeva rasti. Molemmilla rasteilla opiskelijat näyttivät itse tekemänsä videon ja keskustelivat kahdeksasluokkalaisten kanssa aiheista.





Suomi 100 vuotta -teemalla opiskelija- ja opettajajoukko alkoi virkata ns. mummon nelioitä. Se, mitä niistä tehdään, säilyy salaisuutena syksyyn saakka!



Lähi ISB järjesti yrittäjyyskursilla kahvilaomintaa, jonka piti tuottaa enemmän kuin opiskelijat itse olivat siihen panostaneet.



Kuntosaliohjaajakoulutuksen todistuksien jakaminen Hyvinvointikampuksella.



Vappumeininkiä Hyvinvointikampuksella.



Kummipäiväkotien lapset ovat odotettuja vieraita! Lähi ISC järjesti lastentapahtuman Keltaviirin päiväkodin lapsiryhmälle. Kuvassa menossa leikkiketki.

Hyvinvointikampuksen Pohjola-salissa vietettiin 11.4. HYVIS-päivää, keskiössä hyvinvoiva opiskelija. HYVIS halusi nostaa toiminnallisella tavalla esille terveyden, turvallisuuden ja viihtyvyyden teemoja. Opiskelijoita haastettiin myös omasta terveydestä ja hyvinvoinnista huolehtimiseen.

### Toiminnallinen yhteisharjoitus

Paras tapa vastata turvallisuuteen on ennakointi ja säännöllinen harjoittelu. Hyvinvointikampuksella järjestettiin 27.4. koulupäivän yhteydessä Pohjanmaan poliisin johdolla toiminnallinen yhteisharjoitus, jossa suojauduttiin oppilaitoksen sisälle vaaratilanteessa. Harjoituksessa avustivat ammattiopiston turva-alan opiskelijat ja opettajat sekä rajavartiosto ja taktinen ensihoito.

#### HENKILÖSTÖ:

- MARJA AHO, lehtori, KtM
- SONJA AHO, päätoiminen tuntiopettaja, TtM
- AILA BJÖRKLUND, lehtori, TtM
- IIRIS FRIIS, lehtori, TtM
- EEVA HAAVISTO-KRONQVIST, lehtori, LtK, vuorotteluvapaalla 1.2.2016 – 30.5.2017
- SARI HAGLUND, lehtori, opinto-ohjaaja, KtM
- LEILA HAKALA, päätoiminen tuntiopettaja, restonomi (AMK)
- LEENA HARJU, päätoiminen tuntiopettaja, KtM
- TIINA HARTIKAINEN, päätoiminen tuntiopettaja, TtM, virkavapaalla 1.8.2016 – 31.7.2017
- ANNELE HEIKKILÄ, päätoiminen tuntiopettaja, TtM
- SINIKKA HEIKKINIEMI, lehtori, FM
- AILA KERO, lehtori, TtM, osa-aikaeläke, 60 %
- ANJA KIURU, päätoiminen tuntiopettaja, lääkintävoimistelija
- MERJA KIVINEVA, päätoiminen tuntiopettaja, FM
- PÄIVI LAAJALA, lehtori, YtK
- EIJA MALILA, lehtori, FM
- HILKKA MOMMO, lehtori, TtK
- PAULA NIEMI, lehtori, VtM
- RITVA PADINKI, päätoiminen tuntiopettaja, TtM, 1.1.2017 – 30.6.2017
- HANNA RENLUND, lehtori, TtM
- AULI SAARI, lehtori, KtM, virkavapaalla 17.1.2017 – 30.4.2017
- JAANA SINKO, lehtori, TtM, lehtori, opinto-ohjaaja, virkavapaalla 1.1.2017 – 11.6.2017
- KATARIINA SIPILÄ, lehtori, opinto-ohjaaja, KtaO
- CATARINA SLOTTE, lehtori, KtM
- TOVE STRÖMBÄCK, lehtori, TtM
- SATU SUNDELL, lehtori, YM, opintovapaalla 6.3.2017 – 30.4.2017
- CARIN SUNDQVIST, lehtori, FM, osa-aikaeläkkeellä, 50 %
- TIINA SÄÄTELÄ, lehtori, TtM
- LEENA SUNDELL, aikuiskoulutuspäällikkö, TtM
- TARJA INGMAN, kouluttaja, YM, osa-aikaeläke, 60 %
- TARJA KUJALA, kouluttaja, opinto-ohjaaja, TtM
- LINDA NEVALAINEN, kouluttaja, hierojan at, jalkaterapeutti (AMK), 1.1. – 2.6.2017, osa-aikainen 50 %
- ANSSI PULKKINEN, kouluttaja, SH (AMK)





Mirella Nykänen värjää Satu Isorinteen hiuksia.



Avaa ovi ammattiin -tapahtuman vierailijoita Hiusopissa.

**T**änä lukuvuonna parturi-kampaajan opintoja suoritettiin 18 toisen ja 15 kolmannen vuosikurssin opiskelijaa. Toisen vuoden opiskelijat aloittivat syksyllä uusina opintoinaan värikäsittelyt ja ehostuksen. Värikäsittelyt ovat erityisen mielenkiintoinen, kaikkia opiskelijoita kiinnostava aihe. Kolmannen vuoden opiskelijat alkoivat opiskella syksyllä hiusalan yrittäjyys ja yritystoiminta - sekä asiakkaan tyylipalvelut -nimisiä tutkinnon osia.

## Tekemällä oppii – Hiusoppi

Oppimisyritys Hiusoppi toimi entiseen malliin. Syyslukukaudella palvelimme asiakkaita ahkerasti, sillä ammatillisia opintoja ajoittui syksyyn molemmille ryhmille. Hiusopissa tehtiin edelleen kaikkia ammattiin kuuluvia asiakastöitä, vaikka ammattiosaamisen näytöt pääsääntöisesti olivat tehty kyseisissä tutkinnon osissa kuten esimerkiksi permanenttikäsittelyt.

Hiusalan opetussuunnitelmassa tutkinnon osat eivät vastaa parturi-kampaamoissa tehtäviä palvelukokonaisuuksia. Yleensä asiakkaalle tehdään värikäsittelyn yhteydessä myös hiustenleikkaus. Siksi tarjoamme asiakkaillemme palveluja, joista ammattiosaamisen näytöt on jo suoritettu. Hiusoppi on toimiva oppimisyritys, jossa opiskelijat saavat tehdä asiakastöitä ja tarvittaessa myös ohjausta. Hyvinvointikampanjalla käy mukavia ”opiskelijaystävällisiä” asiakkaita, joita on riittänyt.

## Kehittämisen varaa

Hiusalalla ei ole varsinaista YTO-jaksoa (yhteiset tutkinnon osat), vaan opinnot etenevät limittäin ammatillisten opintojen kanssa. Opiskelijoiden mielestä tämä vaihtoehto on suotuisampi. Erityisesti valinnaisten YTO-opintojen kohdalla riitti joidenkin opiskelijoiden kohdalla haasteita. Tulevaisuudessa asiat toimivat paremmin, kunhan tarkemmin suunnitellaan, miten tutkinnossa

### HENKILÖSTÖ:

TUIJA KONTTIJÄRVI, lehtori, perustutkintovastaava, estenomi, ekokampaaja  
ANITA REIJONEN, päätoiminen tuntiopettaja, estenomi, virkavapaalla  
17.10.2016-31.7.2017  
TANJA BOREN-KARPPI, sivutoiminen tuntiopettaja, kampaajamestarin EAT,  
24.10.-20.12. (12vkt) ja 9.3.-4.5. (9 vkt)

vaadittavat ja opiskelijan valitsemat opinnot etenisivät entistäkin joustavammin.

## Opiskelijat mukana lukuisissa tapahtumissa

Hiusalan opiskelijoille tulee runsaasti kutsuja erilaisiin tilaisuuksiin. Olimme mukana seuraavissa tapahtumissa: Hyvinvointimessut, Ovi auki -ammattiin, EduJob-messut, Virtaset-muotinäytös ja Emotion-kauneusviikko. Yleensä tapahtumissa tehdään pikakampauksia ja kevyitä ehostuksia, sillä tämän tyyppisiä töitä voi tehdä paikasta riippumatta. Opiskelijoita oli myös assistentteina hiusalan tukkufirmojen parturi-kampaajille järjestettävissä muoti- ja tekniikkakoulutuksissa. Teimme yhteistyötä myös medialan opiskelijoiden kanssa, aiheena ”valokuva mallista”.

## Vastavuoroista kansainvälistä yhteistyötä

Huhtikuussa hiusosastolla vieraili saksalainen opettaja Madlen Kemper ja neljä opiskelijaa Paderbornista. Opettaja ja yksi opiskelijoista olivat ensimmäisen kerran vieraanamme kaksi vuotta sitten. Ryhmä osallistui asiakaspalveluumme, ja opettaja Kemper toimi opintoalan opettajan työparina. Kaksi viikkoa osoittautuivat mielenkiintoisiksi ja antoisiksi. Opiskelijat tekivät myös toisilleenampauksia ja ehostuksia tutustuen samalla toisiinsa. Vietimme myös paljon vapaa-aikaa yhdessä. Tänä keväänä valmistuvat opiskelijat Sara Heinonen ja Roosa Heikkilä olivat työssäoppimassa Paderbornissa neljä viikkoa.



Eveliina Kivelän asiakkaana Auri Rantakari, Janette Tullila laittaa Anette Nikulan hiuksia ja taka-alalla Marika Mäkelällä asiakkaana Tuula Forsgård.





Sirkka Karttunen ja Antti Toppi valmistuvat tänä keväänä nuoriso- ja vapaa-ajan ohjaajaksi Kälviän toimipaikasta.

**T**ämän lukuvuoden aloitti 18 nuorta. Opiskelunsa aloitti myös 11 aikuisopiskelijää. Vuoden kokemuksella integroimme rohkeasti nuoria ja aikuisia samaan opetusryhmään. Yhteistyö käynnistyi nopeasti. Aikuisten elämäkokemuksen ja nuorten energisyyden yhdistymisestä seurasi myönteinen lopputulos.

Toisen vuosikurssin aikuiset saivat kahden työssäoppimisyksikönsä aikana paljon työkokemusta. Vaikka ensimmäiset tutkintotilaisuudet hieman jännittivätkin, viimeistään arviointikeskustelujen jälkeen oma ammattivalinta sai lisävahvistusta. Kolmannen vuosikurssin opiskelijat olivat harvinaisen isolla joukolla palkallisesti "oikeissa töissä". Mielihyvin heidät sinne päästimme, joten siksi työtehtäviä opinnollistettiin. Opiskelijoiden työllistyminen on opettajienkin tavoite.

Opiskelijat olivat harvinaisen isolla joukolla palkallisesti "oikeissa töissä". Mielihyvin heidät sinne päästimme, joten siksi työtehtäviä opinnollistettiin. Opiskelijoiden työllistyminen on opettajienkin tavoite.

### Lapin kurssilla yhdessä Kannuksen kuudesluokkalaisten kanssa

Syyskuussa järjestetty luonto- ja elämästöiminnan kurssi Lapissa toteutettiin jälleen uudella tavalla. Mukana Pallas-Hetta-reitillä oli Kannuksen alakoulun

kuudennen luokan ryhmä, jonka henkisenä ja fyysisenä tukena oli kaksi nuva-opiskelijää. Kaksikko sai siten toteutettua tutkintoonsa ohjauksen menetelmien näytön. Vielä myöhemmin syksyllä järjestimme kuudesluokkalaisten seikkailupäivän, jossa muistelimme retkeämme ja jatkoimme vielä seikkailua Kälviän toimipaikan ympäristössä.

### Opintomatka Tampereelle

Marraskuussa yhteistyömme nuorten ja aikuisten koulutuksen osalta jatkui Tampereelle suuntautuneella opintomatalla. Pääsimme tutustumaan ison kaupungin nuoriso- ja vapaa-aikatyöhön. Hyvänä lisänä reissuun osallistuimme aluehallintoviraston järjestämään seminaariin, joka käsitteli nuorisolain uudistusta sekä nuorisotyön asemaa uudessa maakuntahallinnossa. Iloksenne havaitsimme, että nuorisotyön asema jopa vahvistuu kunnallisessa paikallis- ja maakuntahallinnossa.

Yhteiskunnan huoli erityisesti nuorten miesten syrjäytymisestä, maahanmuuttajien kotouttamisesta sekä ylipäänsä nuorten elinolosuhteisiin liittyvistä asioista edesauttaa osaltaan nuorisotyön arvostusta. Ovathan ohjaajuuden ja toisen ihmisen kohtaamisen taidot keskeisiä nuorisotyön välineitä.

#### HENKILÖSTÖ:

LASSE KAHNELIN, päätoiminen tuntiopettaja, yhteisöpedagogi (AMK)  
 TUUJA SEPPÄLÄ, päätoiminen tuntiopettaja, yhteisöpedagogi (AMK)  
 REIMA VIRKKALA, lehtori, perustutkintovastaava, KM







Perhon toimipaikan opiskelijat Katariina Laaksonen, Laura Kröger, Veera Ruotsalainen, Sini Rautio ja Hilda Paloniemi olivat toimihenkilöinä Miljoona Hevonen -tapahtumassa Tuurissa.

**L**uonnonvara-alan lukuvuosi sisälsi runsaasti erilaisia tapahtumia ja tilaisuuksia. Elokuussa aloitimme iloisella, yhteisellä Elojuhalla Perhossa. Toukokuun lopussa vietämme Willipäivää Kannuksessa Suomi100 -juhlavuoden merkeissä. Juhlien väliin on mahtunut paljon arkista aherrusta, onnistumisia opiskelijoiden kanssa sekä isoja ja haasteellisiakin päätöksiä toimipaikkojen koulutustarjonnasta ja toiminnasta.

## Työelämäpaneeli antoi tunnustusta luonnonvara-alan koulutukselle

Keski-Pohjanmaan maakunnassa alkutuotannolla on merkittävä rooli verrattuna moneen muuhun maakuntaan. Tämä asema antaa meille oikeuden ja ns. tuhannen taalan paikan kehittää toimintaamme yhä edelleen elinkeinojemme ja maakuntamme parhaaksi. Kannuksen toimipaikan päärakennus-Ollikkalan avajaisien yhteydessä järjestetyssä työelämäpaneelissa keskipohjalaista luonnonvara-alan opetusta keuhuttiin muuntautumiskykyiseksi ja ajanmukaiseksi sekä hyvin verkostoituneeksi koulutuslaksiksi. Alan



ammattillisen peruskoulutuksen säilyttäminen ja edelleen vahvistaminen Keski-Pohjanmaalla nähtiin hyvin merkitykselliseksi alueen kehittymisen kannalta.

## We respect welfare!

Kuluneen lukuvuoden aikana luonnonvara-alalla kirkastui yhteinen päämäärä: hyvinvointi. "We respect welfare". Tämä on läpileikkaava teema luonnonvara-alalla: Haluamme näyttää, että ihmisten, luonnon, metsien, maaseudun ja eläinten hyvinvointi ovat meille tärkeitä. Toimimalla niiden puolesta teemme omalla alallamme asennekasvatusta ja vaikuttamista kestäväen kehityksen periaatteiden mukaisesti.

## Osaava ja ammattitaitoinen henkilöstö ja Luova-amis – opetuksen jatkuva kehittäminen

Luonnonvara-alan koulutuksemme suurin vahvuus ovat aina olleet ammattitaitoiset ja sitoutuneet työntekijät – niin tänäkin lukuvuonna. Oli ilo palata työn ääreen hoitovapaalta, kun hommat hoituvat, ihmiset ovat innoissaan työstään





Heidi Jokinen Avaa ovi ammattiin -tapahtumassa.

ja uutta voidaan ideoida luottavaisessa ja hyvässä ilmapiirissä. Näillä eväillä on lukuvuoden aikana saatu kasattua Luova-amis lähes ”synnytysvalmiiksi”, hevosalan yhteistyö hyvään vauhtiin sekä luonto- ja ympäristöalalle pitkään kaivattua kehittämisotetta hanketoimintaan.

Metsäalan opetuksen opiskelijapalautteet ovat vuodesta toiseen hämmästyttävän hyviä. Lienee siksi, että metsässä on toteutettu Luova-amiksen toimintavaltaita opetusmenetelmää jo vuosia etujasssa! Jokaisessa luonnonvara-alan toimipaikassa on myös ansiokasta kansainvälistä toimintaa. Opiskelijavaihto ja luonnonvara-alan projektitoiminta ovat malliesimerkkejä siitä, miten oman alan kehittäminen tukee oikealla tavalla myös opetusta.

### Tuote kunnossa – tukipalvelut mukaan lukien

Opiskelija- ja työelämänpalautteet kertovat omaa lahjomatonta kieltään siitä, että olemme jälleen yhdessä onnistuneet! Mieltä lämmittävät saadut kommentit opettajien ja opiskelijoiden hyvistä suhteista. Välittämisestä ja ammattitaidosta on aina yhtä hienoa lukea. Edellä mainittu viestii tärkeältä osaltaan myös siitä, että tuote on kunnossa. Kaikkien kannalta katsottuna. Toimipaikoissa on opettajien lisäksi asiakkaita luotsaamassa myös iso joukko tukipalveluiden väkeä, jonka työn merkitys viihtyvyyden ja toiminnan kannalta on oleellinen ja hyvin arvostettu osa toimintaamme.



Työelämäpaneeli järjestettiin Kannuksen lukion juhlasalissa 14.11.

Kaikille yhteiseen kehittämiseen ja tekemiseen osallistuneille **SUURI KIITOS** kuluneesta lukuvuodesta. Tehkäämme tulevasta lukuvuodesta entistäkin parempi – mikäli mahdollista!

HANNA-MARI LAITALA  
TOIMIALAPÄÄLLIKKÖ







### Maatalousalan tulevaisuuden huipposajaksi Kannuksesta

Kannuksen toimipaikassa puitteet maatilatalouden ja maatalousteknologian opiskeluun ovat erinomaiset: opetusmaatila ja -metsä sekä koulun huoltokorjaamo tarjoavat hyvät mahdollisuudet hankkia perusosaaminen. Opiskelijapalautteen perusteella oppilaitokselta saadun laaja-alaisen opin turvin on ollut hyvä lähteä työssäoppimisjaksoille syventämään ja laajentamaan osaamistaan.

### Pois luokkahuoneesta oppimaan

Kehitämme opetusjärjestelyjä ajan hermolla. Kuluvan lukuvuoden aikana maatalousteknologian opiskelijat hankkivat asiakastyöprojekteissa osaamista myös yritystoimintaan liittyviin taitoihin. Tulevana syksynä siirrymme tämän tyyppiseen käytännön työssä tapah-

tuvaan opiskeluun laajemmin. Pois luokkahuoneesta oppimaan sinne, missä työ oikeastikin tehdään. Samalla saamme hyödynnettyä tehokkaammin toimipaikan hienot oppimisympäristöt.

### Työssäoppiminen suunnitelmallista ja ulkomaistakin

Opiskelijat ovat yleensä hyvin tyytyväisiä työssäoppimisjaksoihin. Joidenkin mielestä nämä jaksot ovat jopa ylittäneet odotukset. Työssäoppiminen suunnitellaan niin, että sen aikana on mahdollista perehtyä sellaisiin työtapoihin, koneisiin, laitteisiin ja automatiikkaan, joita oppilaitoksen oppimisympäristöissä ei ole mahdollista järjestää. Opiskelijoita käy myös ulkomaisilla työssäoppimisjaksoilla. Kuluneen lukuvuoden aikana Erasmus+-rahoituksella seitsemän maatilatalouden ja maatalousteknologian opiskelijaa oli työssäoppimassa Hollannissa, Ranskassa ja Ruotsissa.

#### HENKILÖSTÖ:

EIJA MÄKI-ULLAKKO, koulutuspäällikkö, perustutkintovastaava, MMM  
JARI ORJALA, lehtori, tilanhoitaja, agrobiologi  
ILSE HEINO, lehtori, MMM  
TAISTO HAKKARAINEN, lehtori, opinto-ohjaaja, metsätalousinsinööri  
JUHA LANDIN, lehtori, talonrakennusalan eat  
ANTTI KIPPO, lehtori, agrobiologi (AMK)  
JONI HÄKKILÄ, lehtori, agrobiologi  
SAKARI RAHKONEN, lehtori, agrobiologi  
PETRI AHONIEMI, päätoiminen tuntiopettaja, agrobiologi (AMK)  
PAULI HAAPONIEMI, päätoiminen tuntiopettaja, tekniikko  
JUHA SÄMPLI, päätoiminen tuntiopettaja, maatalouskoneasentajan at

ELISA RUUSUNEN, päätoiminen tuntiopettaja, merkonomi  
MAARIT KÄRKI, päätoiminen tuntiopettaja, agrobiologi (ylempi AMK)  
JUHA YLI-KORPELA, koulutusohjaaja, metsätaloustekniikko  
ESA VIHANTA, kouluavustaja/kiinteistönhoitaja  
ASTA REKILÄ, henkilökohtainen avustaja  
MARKKU LAMPINEN, maataloustyönjohtaja  
HEIKKI ERÄNUMMI, työnjohtaja, autokorimekaanikon at  
NOORA HOTAKAINEN, karjanhoitaja, agrobiologi (AMK)  
ULLA KORHONEN, karjanhoitaja, agrobiologi  
MIKA YLI-KOTILA, vastaava karjanhoitaja, maatalousalan pt  
IINA HULKKO, karjanhoitaja, maatalousalan pt  
SEIJA HAKA, karjanhoitaja





Metalliopetus on saanut opiskelijoilta paljon kiitosta ja hyvää palautetta. Opiskelija Ville Rantanen lehtori Sakari Rahkosen ohjauksessa Teknotalon metalliosastolla.

### Opetuksen kehittämistä myös digitaalisuudella ja verkko-oppimisella

Digiloikkaakin on otettu. Olemme mukana useissa opetuksen kehittämiseen tähtäävissä hankkeissa, joissa edistetään digitaalisten menetelmien hyödyntämistä opinnoissa. Syksyllä kokeiltavana ollut traktori- ja työkonesimulaattori herätti suurta innostusta. Olemme hankkimassa tällaisen simulaattorin ajo- ja työkoneiden käytön opetuksen tueksi. Digitaalisuus ja verkko-oppimisympäristön voimakas kehittäminen antavat mahdollisuuksia joustaviin osaamisen hankkimistapoihin sekä vapauttavat aika- ja paikkasidonnaisuudesta, mitä kohti siis edetään jatkossa

### Oma paikka ja yhdessä tekeminen edelleen keskeisellä sijalla

Opiskelijapalautteen perusteella oma opiskeluryhmä koetaan tärkeäksi ja se tuo myös iloa opiskeluun. Haluamme jatkossakin antaa jokaiselle opiskelijallemme mahdollisuuden löytää itse oma paikkansa ja ryhmänsä oppimisympäristöissämme. Yhdessä tekeminen säilyy ja vahvistuu entisestään.

### Karja palkintosateessa ja hyviä satotuloksia

Toimipaikan maatilalla karja kahmi roppakaupalla palkintoja ja kunniaa. Eläimet ovat jalostuksellisesti

valtakunnan huippua: karja sijoittui jalostusarvon perusteella valtakunnallisesti ayrshire-karjoissa toiseksi. Karja on myös 500 parhaan tuotosseurantakarjan joukossa. Tuotantoeläinopetuksen punainen lanka – eläinten hyvinvointi – näkyy siis myös oppilaitoksen karjan menestymisenä.

Koulutilan peltomaan ”hyvinvoinnista” huolehtiminen tuottaa samoin myönteistä tulosta. Satotasot ovat tosin viime vuosina vaihdelleet suuresti haastavien sääolojen vuoksi. Siltikin hyviin satoihin on ylletty. Viime kasvukautena saatiin parhailta lohkoilta noin 5.300 kiloa ohraa, kun aikaisempana kesänä päästiin yli 7.000 kilon hehtaarisatoon parhaalla loholla.

Viime kesän parhaiden lohkojen sato oli erittäin hyvä, vaikka edellisestä kesästä jäätiinkin noin 2.000 kiloa. Ohran keskisato hehtaarilta on valtakunnallisesti liikunut viimeisen kymmenen vuoden aikana noin 3.500 kilon kahta puolta. Viime kesänä opetusmaatilalla oli viljelyssä myös leipävehnää. Sateisista sääoloista huolimatta laatu yllätti iloisesti, sillä vehnä oli aivan leivontakelpoista myllylaatua.

Kiitos kaikille yhteistyötahoille, jotka ovat olleet tuke-  
massa ja kehittämässä Kannuksen toimipaikan maatalousalan opetustoimintaa. Yhteistyö jatkuu. Tiedossa on mielenkiintoisia haasteita tulevaisuudessakin!

## METSÄALA (KANNUS)

METSÄALAN PERUSTUTKINTO  
METSÄKONEENKULJETUKSEN OSAAMISALA  
■ METSÄKONEENKULJETTAJA (MYÖS AMMATTILUKIO)



Metsäkoneopiskelijoita tutustumassa ja harjoittelemassa metsäkoneen käyttöä.



Kannuksen toimipaikan uusi hakkukone otettiin käyttöön helmikuussa.

**T**ämä lukuvuosi toi muutoksen metsäalan opetukseen, kun pitkäaikainen opettajamme Mikko Kleemola siirtyi täyden päivätyön tehneenä eläkkeelle. Hänen tilalleen koneopettajaksi saatiin toimipaikan sisältä Juho-Mikko Widgren.

### Yhteistyö Tredun kanssa jatkuu – tavoitteena 48 opiskelijaa

Metsäkoneenkuljettajakoulutus toimii edelleen yhteistyössä Tampereen seudun ammattiopiston Tredun kanssa. Kokonaisopiskelijamäärä on tammikuun 2017 laskentapäivän mukaan 44 opiskelijaa. Opiskelijamäärä on noussut hienoisesti vuosittain. Tavoitteena seuraavalle lukuvuodelle on saada maksimimäärä eli 48 opiskelijaa.

### Metsäkoneenkuljettajilla kysyntää

Metsäalan myönteisten tulevaisuusnäköymien ansiosta ja puun käytön lisääntymisen myötä metsäkoneenkuljettajien kysyntä kasvaa koko ajan heijastuen myös hyvänä työssäoppijoiden työhönsijoittumisena. Opintonsa saavat siten suoritetuksi kaikki kolmannen vuoden opiskelijat säädettyssä ajassa. Myös työelämään pääsy ammattiin valmistumisen jälkeen on heillä varmaa.

Metsäkoneenkuljettajakoulutukseen hakeutuu jo valmiiksi hyvin motivoituneita opiskelijoita. Keskeyttäneitä ei tänäkään lukuvuonna ole missään ryhmässä.

### Koneinvestoinnit laadukkaan, työelämälähtöisen opetuksen takeena

Keski-Pohjanmaan ammattiopisto on tehnyt merkittäviä koneinvestointeja myös tänä lukuvuonna. Syksyllä puutavaran lähikuljetuksen opetukseen hankittiin käytetty Ponsse Gazelle -ajokone. Helmikuussa vaihdettiin John Deere 1070 -hakkukone uuteen Ponsse Beaver -hakkukoneeseen.

Kaiken kaikkiaan nykyinen konekalusto – kolme hakkukonetta ja neljä ajokonetta – palvelee oppimisympäristönä erinomaisesti työelämälähtöistä metsäalan opetusta. Koko kalusto pyörii tarvittaessa myös kahdessa vuorossa.

Metsäala näkyi hyvin erilaisissa messutapahtumissa ja koulutuksen markkinointitilaisuuksissa peruskouluissa. Metsäkonesimulaattoria pääsivät testaamaan jo tulevatkin uudet opiskelijat!

#### HENKILÖSTÖ:

PERTTI HANNI, lehtori, ammatillinen erityisopettaja, metsätalousinsinööri (AMK)  
PENTTI ROIVAS, lehtori, metsätalousteknikko  
PETTERI KATTILAKOSKI, päätoiminen tuntiopettaja, metsäkoneenkuljettajan at  
PASI LÖYTYNOJA, päätoiminen tuntiopettaja, metsäkoneenkuljettajan at  
JUHO-MIKKO WIDGREN, päätoiminen tuntiopettaja, työjohtaja, koneistaja, metsäkoneenkuljettaja





Opiskelijat järjestivät ja olivat mukana tänä lukuvuonna useissa koiraurheilutapahtumissa, kuten esimerkiksi tottelevaisuuskokeissa, rally-tokokilpailuissa ja match showssa. Kennelinjan opiskelijat osallistuivat messuille koirashow-esityksellä ja omalla esittelypisteellä myös Kokkolan Hyvinvointimessuille, Avaa ovi -ammattiin tapahtumaan ja Edu+Job-messuille. Niin ikään joulunavaus ja Willipäivä Kannuksessa sisältyivät mukaan.

Kennelinjan opiskelijat antoivat koulutusta Perhon riistalinjan opiskelijoille koirien käyttäytymisestä ja tottelevaisuudesta helmikuussa. Kolme kennelinjan opiskelijaa kävi huhtikuussa Kokkolan Länsipuistossa kertomassa koulun oppilaille koirien käyttäytymisestä, käsittelystä ja hoitamisesta. Kennelinjan opiskelijat tekivät yhteistyötä muun muassa Keski-Pohjanmaan kennelpiirin nuorisosaostion kanssa.

## Uusi Dogness-halli – opiskelijat edustivat kennelinjaa Koira2016-messuille

Toimipaikan uuden Dogness-hallin avajaiset järjestettiin lokakuun lopussa. Ohjelmaan sisältyi mm. arvontaa, lapsille kasvomaalauksia, näyttelyharjoituksia koirille ja koirashow. Eläinten viikolla (vko 40) kennelinjalla oli monenlaisia tapahtumia, kuten esimerkiksi luentoja ja kynsienleikkauspäivä. Joulukuussa kennelinjan kolmannen vuoden opiskelijat edustivat Kannuksen kennelinjaa Helsingissä järjestetyillä Koira2016-messuilla.

## Kansainvälinen toiminta

Tammikuussa opiskelijaryhmä ranskalaisesta eläintenhoidon oppilaitoksesta vieraili Kannuksessa viikon ajan tutustuen eläintenhoidon opetukseen. Kennelinjan opettaja Tytti Lintenhofer ja kuusi kolmannen vuosikurssin opiskelijaa tutustuivat Myerscough Collegien Croxteth Animal Studies -opintolinjaan Iso-Britanniassa. Opiskelijat olivat siellä työssäoppimassa neljä viikkoa. Kennelinjan opettaja Päivi Berg vieraili huhtikuussa Maltalla tutustumassa pieneläinalan työssäoppimispaikkoihin.



Mirka Hallami, Ilona Jahkola ja Essi Savolainen.

### HENKILÖSTÖ:

PIRITTA PÄRSSINEN, lehtori, FM

PÄIVI BERG, lehtori, FM

TYTTI LINTENHOFER, päätoiminen tuntiopettaja, eläintenkouluttaja

JONNA VAINIO-PELTOLA, kennelvastaava, maatalousalan pt, eläintenhoitaja

MICHAELA GRÖNLUND, kouluttaja



## HEVOSTALOUS (KAUSTINEN)

HEVOSTALOUDEN PERUSTUTKINTO  
HEVOSTALOUDEN OSAAMISALA  
■ HEVOSTENHOITAJA (MYÖS AMMATTILUKIO)



Iida Korhonen harjoitusraveissa.



Kummivalmentaja Petri Salmela (kesk.) vieraili Kaustisen toimipaikassa.

**H**evosalan opintoja voi suorittaa Kaustisen hevosurheilukeskuksessa sijaitsevassa Kaustisen toimipaikassa. Monipuolinen hevosalan keskus tarjoaa erinomaisen oppimisympäristön hevostalouden ammattilaiseksi.

### Hevosien hyvinvointi

Uudistuvan hevosalan haasteisiin vastaaminen nähdään Kaustisella tärkeänä. Perinteisen raviurheilun ja kengityksen rinnalla on kaikkea läpiluotsaavana arvona hevosen hyvinvointi. Kuluvana lukuvuotena järjestettiin useita koulutustilaisuuksia, joissa kouluttajina toimivat alansa arvostetut asiantuntijat, kuten hevosen biomekaniikasta luennoinut Heli Hyytiäinen ja hevosen hampaiden terveydestä luennoinut eläinlääkäri Leena Karma. Hevosen lajinomaisten käyttäytymistarpeiden huomioiminen hevosen hoidossa kuuluu kaikkien opiskelijoidemme opintoihin. Kaustisen toimipaikka toimii tässä asiassa edelläkävijänä, ja tämän lukuvuoden aikana opiskelijat oppivat hevosen käsittelyä eläintenkouluttaja Anna Kilpeläisen ohjauksessa.

### Harjoitusravitoiminta tukee alueen kilpailutoimintaa

Kaustisen toimipaikan opiskelijat järjestävät lukuvuosittain 5 - 6 harjoitusravitapahtumaa Kaustisen raviradan 23 kilpailupäivän lisäksi. Harjoitusravit ovat tärkeä palvelu alueen yrittäjille ja harrastajille. Harjoituskilpailujen avulla opiskelijat saavat mahdollisuuden oppia toimihenkilö- ja asiakaspalvelutaitoja, taitoja hevosten kilpailuttamiseen sekä mahdollisuuden harjoitella ohjastamista ravikilpailuissa.

### Kummivalmentaja Petri Salmela tapaamassa opiskelijoita

Kansainvälisyys ja työelämäyhteistyö kehittyvät löytäen myös uusia muotoja. Tukholmassa ja Bodenissa toimivan valmentaja Petri Salmelan vierailu Kaustiselle sisälsi luen-

non sekä tutustumisen toimipaikan opiskelijoihin, henkilöstöön ja toimintaan. Lisäksi Salmela osallistui ammattiin valmistuvien opiskelijoiden juhlaan. Salmela on yksi pitkäaikaisista Kaustisen toimipaikan yhteistyökumppaneista.

Kaustisen toimipaikan opiskelijat ja henkilöstö pitävät tärkeänä sitä, että työssäoppimispaikka sitoutuu kouluttamiseen ja on kiinnostunut kehittämään toimintaa yhdessä oppilaitoksen kanssa. Kynnys ulkomaiseen työssäoppimajaksoon madaltuu huomattavasti, kun pääsee tapaamaan valmentajan ja kuulemaan yrityksen toiminnasta jo hyvissä ajoin ennen jakson alkamista. Salmelan tallissa työskentelee useita Kaustisen toimipaikasta valmistuneita työntekijöitä. Syksyllä Kaustisella järjestettiin kansainvälinen Equestutkintotilaisuus, jossa opiskelijat osoittivat osaamisensa ajo- ja tallikokeessa sekä ammatillisessa englanninkielen taidossa.

### Yhdessä tekemistä ja kestävää kehitystä

Tänä lukuvuonna lisättiin yhdessä tekemistä ja yhteisöllisyyttä. Opiskelijat ja henkilöstö liikkuvat säännöllisesti yhdessä mm. pelaamalla eri pallopelejä sekä melomalla ja laskettamalla. Hyvä yhteishenki heijastuu esimerkiksi opiskelijakyselyiden tuloksissa. Okka-säätiön kestävä kehityksen sertifikaattiin liittyvä auditointi on tarkoitus tehdä toimipaikassa toukokuussa.

#### HENKILÖSTÖ:

SIRPA PUUSAARI, koulutuspäällikkö, agrologi  
TIINA LINNA, lehtori, agrologi (ylempi AMK), w 1.8.2016–31.7.2017  
KRISTIAN AUTIO, päätoiminen tuntiopettaja, kengityslinja  
ELIISA KOIVUKOSKI, päätoiminen tuntiopettaja, agrologi (AMK)  
JUHA MANSIKKA-AHO, lehtori, agrologi (ylempi AMK)  
ANNE HAUTANIEMI, tallimestari, tallimestarin eat  
SOFIA MANSIKKA-AHO, sivutoiminen tuntiopettaja, agrologi (AMK)  
KATI SIILA, tallimestari, agrologi (AMK), virkavapaalla  
TOINI IMMONEN, ma. päätoiminen tuntiopettaja, maatalous- ja metsätieteiden kandidaatin tutkinto (alempi AMK)  
TIMO LAHTI, ohjaava erikoisammattihenkilö, hevostenvalmentajan AT  
JENNI TEIRIKANGAS, tallimestari, hevostalouden pt  
PAULIINA KÄRKKÄINEN, tallimestari, hevostalouden pt





Maaseudun elinkeinoissa tarvitaan myös uudenlaista osaamista ja pieniäkin ajoneuvoja.



**K**oulutuksen kehittäminen ja kustannusten karsinta sekä uusien toimintamallien etsiminen hallitsivat tätä lukuvuotta. Toimipaikan tilalla päästiin kokeilemaan emolehmätuotantoa. Uusia kasveja kasvoi pelloilla. Muun muassa kurki-, hanhi- ja joutsenpellot kylvettiin. Lisäksi saatiin erityistukisopimus Komanteen kosteikolle. Ensimmäiset ruokohelvet kylvettiin kylmäpihaton kuivikkeeksi. Maatalousalalla aloitti kymmenen uutta opiskelijaa. Keväällä valmistui kahdeksan opiskelijaa.

Vaikka maatilojen lukumäärä Keski-Pohjanmaalla laskeekin, Keski-Pohjanmaalla halutaan säilyttää edelleen vahva maatalousalan ammatillinen koulutus. Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymässä arvioitiin viime keväänä luonnonvara-alan koulutustarjontaa mukaan lukien Perhon ja Kannuksen toimipaikan maatalousopetus. Koulutusyhtymän hallitus esitti maatalousopetuksen keskittämistä Kannukseen.

Yhtymävaltuuston kokouksen, asian uudelleen valmistelun ja käytyjen neuvottelujen jälkeen esille nousi tarvelähtöisen maatalousalan aikuiskoulutuksen järjestäminen myös Perhon toimipaikassa tiiviissä yhteistyössä Kannuksen toimipaikan kanssa.

Yhtymävaltuuston viime vuoden syyskokous päätti, että koulutusyhtymä luopuu Perhon toimipaikan kiinteistöistä. Kiinteistöjä tarjottiin perussopimuksen mukaisesti Perhon kunnalle. Myynnin kohteena oli Kärkelän tila (584-401-155-53, 21,96 ha). Perhon kunnanvaltuusto hyväksyi marraskuussa tehdyn myyntitarjouksen tilasta. Perhon toimipaikassa jatkuu luonto- ja ympäristöalan koulutus ja hevosalan koulutus sekä tarvelähtöinen aikuiskoulutus mm. maatalousalalla Perhon kunnalta vuokratuissa tiloissa.

Maatalousalan opiskelijoiden valinnat ovat siirtymässä yhä enemmän maaseudun uusiin elinkeinoin, kuten esimerkiksi koneyritykseen. Toimipaikan nuoret maatalousalan opiskelijat suorittavat maatalousalan perustutkintonsa loppuun lähinnä työpaikoilla työpaikkaohjaajien ja opettajien ohjauksessa.

Perhon toimipaikan maatalousopetuksella on käytössään erinomaiset sopimustilat, joilla voidaan oppia alan viimeisintä tekniikka ja erilaisia tapoja hoitaa eläimiä niin pihatoissa kuin parsinavetoissakin. Sopimustiloilla voi myös tutustua ja oppia erilaisiin eläinten ruokintamalleihin, esimerkiksi tasaväkirehuruokintaan, kioskiruokintaan (tavoitteen mukainen ruokinta) tai aperuokintaan.

#### HENKILÖSTÖ:

MATTI LOUHULA, koulutuspäällikkö, perustutkintovastaava (luonto- ja ympäristöala), agrologi (AMK), MBA

TUULA LAHTINEN, ma. päätoiminen tuntiopettaja, KTM

JORMA LAAJALA, ma. päätoiminen tuntiopettaja, koneistajamestarin eat

VIRPI VIRTANEN, päätoiminen tuntiopettaja, agrologi (AMK), aikuiskoulutusvastaava

MARIKA RIIHIMÄKI, päätoiminen tuntiopettaja, opinto-ohjaaja, agrologi (AMK), virkavapaalla 28.11.2016-28.5.2017

SIRU LAPPALAINEN, karjanhoitaja, maaseutuyrittäjä

TAPANI HUMALAJOKI, karjanhoitaja, karjatalouden at

MIKA KELLOKOSKI, ma. päätoiminen tuntiopettaja, agrologi (AMK)

## HEVOSTALOUS (PERHO)

HEVOSTALOUDEN PERUSTUTKINTO  
HEVOSTALOUDEN OSAAMISALA  
■ HEVOSTENHOITAJA



Lina Leponiemi valmistuu hevostenhoitajaksi kesäkuun alussa.



Ratsastusretkellä Sahalassa.



Hiihtoratsastusta.

Kulunut lukuvuosi oli toiminnallisesti ja tapahtumallisesti hyvin vilkas. Elokuussa toisen vuoden opiskelijat olivat opintoretkellä ja toimihenkilöinä Miljoona Hevonen -tapahtumassa Tuurissa sekä syyskuussa kolmannen vuoden opiskelijat Ypäjällä Suomenratsujen kuninkaalliset -tapahtumassa. Kpedun hevostalouden koulutusta esiteltiin lokakuussa Helsinki International Horse Show:ssa.

### Opiskelijat monessa mukana

Kpedu Perhon maneesilla järjestettiin Kati Mallatin este- ja kouluratsastusvalmennuksia sekä Susanna Kuparin kouluratsastusvalmennus. Opiskelijat osallistuivat ahkerasti valmennuksiin ja auttoivat järjestelyissä. Toimipaikan perinteisillä Elojuhilla syyskuussa kolmannen vuoden hevostenhoitajaopiskelijat järjestivät hevoscarrayelutusta ja talutusratsastusta sekä keppihevoscarrayelutusta. Joulun alla perholaisia ilahdutti perinteinen hevosten joulukulkue, mukana myös kaikki hevostenhoitajaopiskelijat.

Huhtikuussa toisen vuoden hevostenhoitajaopiskelijat osallistuivat Tampereen Hevoset-messuille esitellen Kpedun hevostalouden koulutusta. Ykköset ja kakokset pääsivät seuraamaan Suomen Hippoksen tamma- ja varsanäyttelyä Kaustiselle. Hevosharrasteohjaajaopiskelijat (aikuiset ja nuoret) kävivät huhtikuussa ratsastusretkellä Rautalammilla Sahalan kartanossa. Kpedu Perhon maneesilla saman kuun loppupuolella

#### HENKILÖSTÖ:

RIINA VAINIONPÄÄ, päätoiminen tuntiopettaja, erityisopettaja, KM, ratsastuksenohjaaja  
MARIANNE HYYRYNEN, päätoiminen tuntiopettaja, agrologi (AMK)  
KIRSI KETTUNEN, päätoiminen tuntiopettaja, agrologi (ylempi AMK)  
MAIJU RUUSUNEN, tallimestari, hevostalouden pt  
SORJA PYYKÖNEN, tallimestari, agrologi (AMK), ratsastuksenohjaaja

järjestetyssä nuorten suomenhevosratsujen laatuarvostelun karsintatapahtumassa opiskelijat olivat toimihenkilöinä yhdessä Kaustisen toimipaikan opiskelijoiden kanssa.

### Ratsastuskoulu ja opiskelijat – viisi varsaa ja kolme leiriä

Perhon Ratsastuskoulutoiminnan ansiosta opiskelijat pääsivät oppimaan hevosten hoitoa, ratsastuksen ohjaamista, hevostaitojen opettamista ja asiakaspalvelua todellisissa työelämän tilanteissa. Myös yrittäjyyden opetusta ja hevosharrastepalvelujen tuottamista yhdistettiin ratsastuskoulutoimintaan. Marraskuulta kesäkuun alkuun saakka Perhon varsapihatossa oli viisi varsaa hoidossa ja opetettavana. Opiskelijat pääsivät perushoidon lisäksi käsittelemään ja opettamaan varsoja ajon alkeisiin. Pitkin lukuvuotta opiskelijat suunnittelivat yhdessä henkilöstön kanssa ratsastusleirejä, joita tulevana kesänä järjestetäänkin kolme.

### Kansainvälinen toiminta ja Taitaja2017

Lukuvuoden aikana Lina Leponiemi ja Pinja Väättänen olivat työssäoppimassa irlantilaisella ratsastustallilla, Krista Luopa espanjalaisessa hevostmatkailutilalla sekä Elina Ripatti kansainvälisen tason kouluratsastustallilla Luxemburgissa. Kevättalvella Perhossa vieraili ranskalainen opiskelijaryhmä, jolle hevostenhoitaja- ja luonto-ohjaajaopiskelijat järjestivät monipuolista ohjelmaa. Hevostenhoitolajin Taitaja2017-semifinaaliin osallistuivat Jenna Huhtala ja Lina Leponiemi, joista jälkimmäinen sijoittui toiseksi. Messukeskuksessa kisatussa finaaliin Leponiemi sijoittui viidenneksi. Opettaja Marianne Hyyrynen toimi Helsingin finaaliin yhtenä tuomarina.





Luonto- ja ympäristöalan opiskelijat ja opettajat Kurikassa jattikautena 2016.

**L**uonto-ohjaajista on koulutettu yhä enemmän eränkävyn ja luontopalvelujen moniosaajia. Metsästys- ja riistankäsittely on monille tärkeä tutkinnon osa. Kahden pakollisen tutkinnon osan lisäksi voi valita erilaisia oppimispolkuja.

Tässä tutkinnossa voi suorittaa myös ”lukion luontopolku” -oppimäärän ja tulla siten ylioppilaaksi. Näytötutkintoperusteinen opetus mahdollistaa opiskelun myös Keski-Pohjanmaalla ja Perhonjokilaaksossa erilaisissa ammateissa työskenteleville henkilöille.

### Riistateurastamon jatkojalostus kehitty

Riistateurastamon jatkojalostuksen toimivuutta on edelleen parannettu. Käsitteilyyn vastaanotettiin karhuja, hirviä, metsäpeuroja ja muita riistaeläimiä. Metsästyseurojen yhteistyö ja kiinnostus käyttää teurastamon palveluja lisääntyi. Metsästyspainotteisella linjalla opittiin myös riistan anatomiaa ja lihan-

käsittelyä. Ammattikampuksen elintarvikeosaston ja Perhon toimipaikan yhteistyö riistalihan jatkojalostamisessa eteni tuotteiksi.

### Kosteikkoalueen kunnostuskalkitus ja taukomökki

Komanteen 30 hehtaarin kosteikkoalueelle tehtiin kunnostuskalkitus. Kalkitus parantaa kosteikon rehevyyttä. Yhteistyö yhdessä hevostenhoitajalinjan ja opettajien kanssa laajentaa kosteikon käyttöä esim. hevossaellusreittien avulla. Kosteikon reunamille on rakenteilla taukomökki.

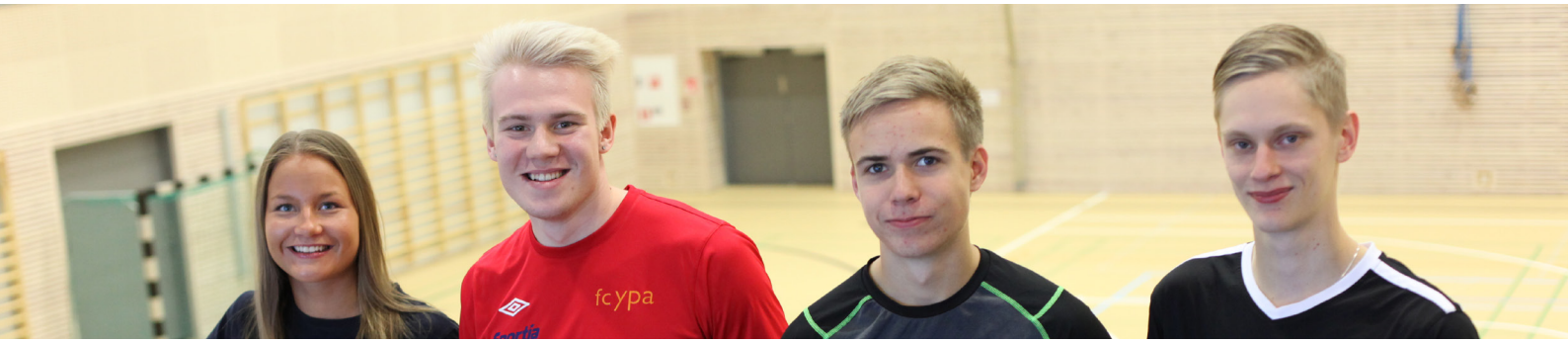
### Yhteistyö työelämän ja seurojen kanssa etenee

Kaksi opiskelijaa oli työssäoppimassa Unkarin ystävyyskouluilla kuukauden loppuvuonna. Keski-Pohjanmaalta saatiin lisää hyviä työssäoppimispaikkoja. Metsästysseurayhteistyö kehittää myös seurojen toimintaa. Mylly-Penninkijoen melontareitin kunnostaminen voi jopa lisätä matkailijoiden asiakasmääriä Keski-Pohjanmaalle ja Perhoon.

#### HENKILÖSTÖ:

SEPPÖ TUUNANEN, ma. riistaopettaja, metsästyspainotteinen ympäristöhoitaja  
JORMA KOIVUNIEMI, lehtori, metsätalousinsinööri (AMK)  
PETTERI KONTILA, päätoiminen tuntiopettaja, iktyonomi (AMK)  
YESA PELTOKANGAS, lehtori, riistaopettaja, ins., opintovapaalla  
1.8.2016-30.3.2017





**Y**hteisiä tutkinnon osia opettaa päätoimisesti yhteensä 17 opettajaa. Ammatilliseen perustutkintoon valmistavassa koulutuksessa eli Valmassa on kolme opettajaa ja koulunkäyntiavustajaa. Lisäksi tiimiin kuuluvat yksi laaja-alainen erityisopettaja ja Kokkolan Ammattikampuksen Helppissä työskentelevä koulunkäyntiavustaja. Valma-koulutuksessa opiskelijoita oli yhteensä 65. Esimiehenä toimii koulutuspäällikkö Erkki Juola, joka on myös ammattiopiston johtotiimin jäsen.

### Neljä tutkinnon osaa ja 35 osaamispistettä

Yhteisiin tutkinnon osiin sisältyy neljä tutkinnon osaa: viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen, matemaattisluonnontieteellinen osaaminen, yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen sekä sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen. Osaamispisteitä näihin tutkinnon osiin sisältyy yhteensä 35 jakautuen pakollisiin osa-alueisiin (19 osaamispistettä) ja valinnaisiin osa-alueisiin (16 osaamispistettä).

Opiskelija opiskelee yhteiset tutkinnon osat pääsääntöisesti ensimmäisen ja toisen lukuvuoden aikana. Pakollisia osa-alueita opiskellaan ensimmäisenä lukuvuonna 15 ja toisena neljä osaamispistettä. Valinnaisen osa-alueiden opinnot on keskitetty toiselle lukuvuodelle, jotta opiskelijoiden valinnat toteutuisivat ja opetus olisi taloudellisesti järkevää järjestää. Opetussuunnitelmassa korostuvat yksilölliset opinpolut sekä osaamisen tunnistamiset ja tunnustamiset. Verkko-opinnot ja -opetuksen määrä on siksi lisääntynyt, samoin yksilöllinen opintojen ohjaus. Opiskelijat voivat myös valita valinnaisia osa-alueita verkko-opintoina

opiskeltaviksi tulevana lukuvuonna suoraan ns. valinnastarjottimelta.

### Helppi ja Helppi 2 palvelevat

Kokkolan Ammattikampuksen Helppi palvelee opiskelijoita, jotka tarvitsevat tukiopetusta tai lisäopetusta yhteisissä tutkinnon osissa tai ammatillisissa tietopuolisissa opinnoissa. Helppissä on mahdollisuus myös itsenäiseen opiskeluun niille, joille on laadittu yksilölliset opiskelusuunnitelmat. Tänä lukuvuonna käyntikertoja ja lisäopetustilassa oli 1.702, keskimäärin yhdeksän käyntiä päivässä. Enimmillään yhtenä päivänä käyntejä oli 33. Maahanmuuttajaopiskelijoita kävi vuodessa 116. Keskimäärin yksittäinen opiskelija on työskentelly yhdellä kertaa noin neljä oppituntia.

Lisäksi tiimin alaisuudessa toimi Ammattikampuksella Helppi 2 kahtena päivänä viikossa syyskuusta 2016 alkaen, tiistaisin ja keskiviikkoisin. Helppi 2:ssa opiskelijoiden kanssa työskentelivät erityisopettajat Leena Hietalahti ja Laura Nikkanen. Opiskelijoiden käyntimäärät vaihtelivat päivittäin. Osa opiskelijoista opiskeli Helppissä kokoaikaisesti ja osa lyhyempiä aikoja. Helppin tavoitteena oli antaa yksilöllistä opetusta ja ohjausta ensisijaisesti erityistä tukea tarvitseville opiskelijoille. Yhteistyötä tehtiin opetus- ja opiskeluhoitohenkilöstön kanssa.

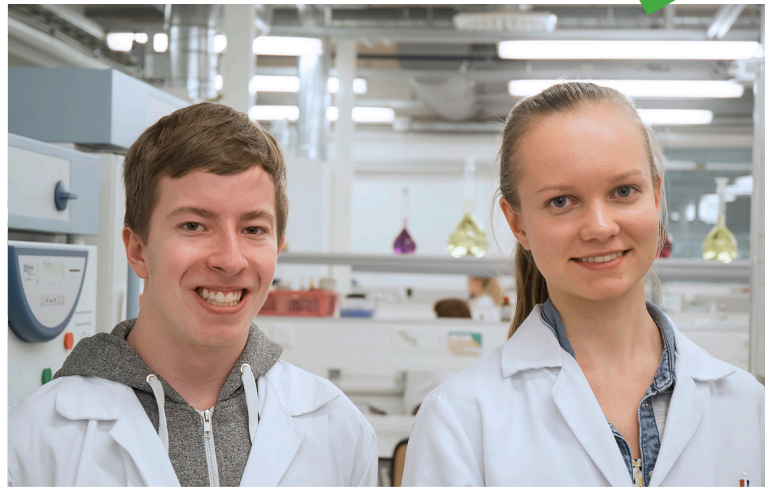
Tuki- ja lisäopetukseen resursoitiin eri toimipaikkojen opettajille opetustunteja erityisesti matematiikan ja vieraiden kielten opetukseen.

#### HENKILÖSTÖ:

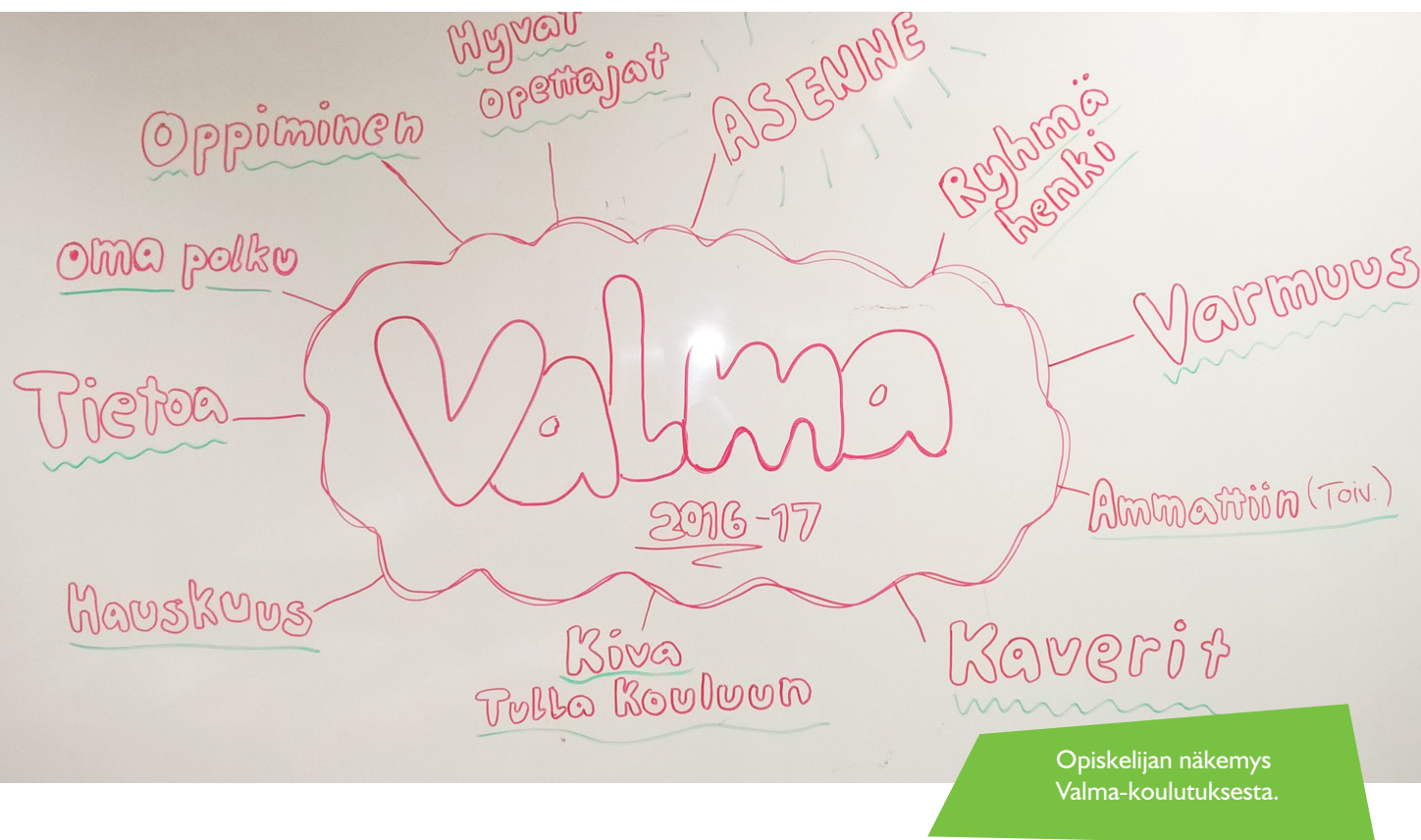
HELENA SÄLLI, lehtori, ruotsi ja englanti, HuK  
 VIRPI PELTONIEMI, päätoiminen tuntiopettaja, englanti ja ruotsi, FM  
 ANN-LOUISE KÄNSÄLÄ, päätoiminen tuntiopettaja, Valma, FM  
 TITTA UUNILA, päätoiminen tuntiopettaja, äidinkieli, FM  
 PER-ERIK KOTANEN, lehtori, äidinkieli, FM  
 JUHA MYLLYMÄKI, päätoiminen tuntiopettaja, liikunta, LiTK  
 TIINA NURMILO, lehtori, liikunta, LiTM  
 ERKKI JUOLA, lehtori, koulutuspäällikkö, hum.-yht.kunn. aineet, FM  
 DIETER HEJERMANN, lehtori, hum.-yht.kunn. aineet, FM  
 ZOFIA BAZIA-HIETIKKO, lehtori, fysiikka ja kemia, kemian, fysiikan maisteri  
 ANITA KAUNISTO, koulunkäyntiavustaja, Helppi  
 JANIKA KUPILA, koulunkäyntiavustaja, Valma, nuoriso- ja vapaa-ajan ohjaaja  
 REIJO PAAVOLA, päätoiminen tuntiopettaja, Valma, erityisopettaja, insinööri

MARI PUOMA-KORVELA, koulunkäyntiavustaja, Valma  
 MAJJA-LIISA JUTILA, koulunkäyntiavustaja, Valma  
 EVELINA TYYNELÄ, päätoiminen tuntiopettaja, Valma, kotital.op./opinto-ohjaaja  
 MIRKA RAJANIEMI, lehtori, FM  
 MERJA KIVINEVA, päätoiminen tuntiopettaja, FM  
 SINIKKA HEIKKINIEMI, lehtori, FM  
 EEVA HAAVISTO-KRONQVIST, lehtori, LtK  
 TERHI PELTO-ARVO, lehtori, FM  
 LEENA HIETALAHTI, erityisopettaja, KM  
 EIJA MALILA, lehtori, FM  
 ELIISA KOIVUKOSKI, päätoiminen tuntiopettaja, opinto-ohjaaja, insinööri (ylempi AMK) ja agrologi (AMK)  
 PETRI SAARI, päätoiminen tuntiopettaja, FM  
 KAIJA PELTOLA, lehtori, äidinkieli, FM









### Valma valmistaa – tänä lukuvuonna yhteensä 65 opiskelijaa

Ammatilliseen peruskoulutukseen valmistava koulu Valma toimii Ammattikampuksella. Valma-koulutuksen tavoitteena on parantaa opiskeluvalmiuksia ja selventää ammatinvalintaa. Opiskelijat hakeutuivat koulutukseen kesällä Opintopolun sähköisessä haussa. Elokuussa lukuvuoden aloitti 51 opiskelijaa. Lisäksi syyslukukauden edetessä opiskelijoita tuli 11 lisää. Opiskelijat olivat keskeyttämässä ammatillisen perustutkinnon opintojaan ja halusivat miettiä ammatinvalintaansa uudelleen valmistavassa koulutuksessa. Opiskelijoita tuli Valma-koulutukseen koko lukuvuoden ajan. Tammikuussa aloitti vielä kolme opiskelijaa. Koulutuksessa oli kaikkiaan 65 opiskelijaa. Koulutuksesta siirtyi kuusi opiskelijaa ammatilliseen perustutkintokoulutukseen, kaksi aikuisten ammatillisesti ohjaavaan koulutukseen ja neljä erosi muun syyn takia.

### Kolme Valma-ryhmää

Valma-koulutuksessa opiskelijat opiskelivat kolmessa kotiryhmässä. Valma I -ryhmässä pääpaino oli suomen kielen taitojen parantamisessa. Kahdessa muussa ryhmässä ei ollut ryhmän muodostumiselle valintaperusteita. Kaikkien ryhmien opinnot alkoivat syksyllä pakollisilla opinnoilla. Lukuvuoden edetessä opinnot suuntautuivat enemmän kohti valinnaisia opintoja ja ammatillisen perustutkinnon yhteisiä opintoja. Kaikilla opiskelijoilla oli pakollisina opintoina työelämään

tai koulutukseen tutustumista vähintään kolme päivää sekä valinnaisina opintoina lisää työelämään tai koulutukseen tutustumista oman henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaan.

### Arvosanojen korottamista, kielitutkinnon suorittamista ja yhteisiä opintoja

Osa opiskelijoista korotti perusopetuksen päättöarvioinnin arvosanojaan vahvistaen siten osaamistaan ja hakumahdollisuuksiaan jatko-opintoihin. Lisäksi osa opiskelijoista suoritti yleisen kielitutkinnon suomen tai ruotsin kielen keskitason testin. Suurin osa opiskelijoista on suorittanut ammatillisen perustutkinnon yhteisiä opintoja, jotka seuraavissa opinnoissa tunnustetaan ja tunnustetaan, mikä siten lyhentää opiskeluaikaa. Opiskelijat hakivat yhteishaussa joko nuorisasteen ammatilliseen perustutkintokoulutukseen tai aikuiskoulutuksena toteutettavaan ammatilliseen koulutukseen.

### Valma vahvistaa – koulutukseen ja työelämään tutustumista

Lukuvuoden alussa Valman opiskelijat viettivät päivän Villa Elbassa, jossa he erilaisin toiminnallisoin tavoin opettelivat tuntemaan toisiaan ja ryhmäytyminen pääsi alkamaan. Opiskelijat tutustuivat Kampushallissa lokakuussa järjestettyihin Hyvinvointimessuihin ja marraskuussa ysien päiviin. Lisäksi opiskelijat kävivät Vaasan Knowhow-koulutusmessuilla marraskuussa.





Todor Stanev ja tulityökurssin  
sammutusharjoitus.

Kpedun koulutustarjonnan ohella opiskelijat tutustuivat Nivalan ja Kalajoen ammattiopistoihin sekä Luovin Oulun ja Limingan yksiköihin. Syksyllä opiskelijat pääsivät tutustumaan myös Kokkolan suurteollisuusalueelle. Koulutuksen edetessä opiskelijoiden jatkosuunnitelmat vahvistuivat. Opiskelijapalautteen perusteella erilaisilla ja eripituisilla tutustumisjaksoilla koulutusaloihin ja työelämään on ollut myönteistä vaikutusta omien suunnitelmien selkiintymiseen ja tavoitteiden vahvistumiseen.

Valma-koulutusta esiteltiin yhdeksäsluokkalaisille Kampushallissa järjestetyillä ysiin päivillä sekä erityisen tuen tarpeessa oleville nuorille ja heidän huoltajilleen järjestetyissä illoissa Kokkolassa ja Halsualla. Valma-koulutukseen tutustui perusopetuksen oppilaita eri puolilta maakuntaa lisätietojen saamiseksi mahdollista Valma-koulutukseen hakeutumista varten.

### Valman ydinhenkilöstö sekä opiskelija- ja opettajaharjoittelijat

Valma-opiskelijoiden opetuksesta ja ohjauksesta vastasivat ammatilliset erityisopettajat Reijo Paavola ja Evelina Tyynelä sekä kielten opettaja Ann-Louise Käsälä. Opinto-ohjauksesta vastasi Evelina Tyynelä. Lisäksi Valma-koulutuksen opettajina toimi yhteisten aineiden opettajia. Koulunkäynnin ohjaajina työskentelivät Janika Kupila, Maija-Liisa Jutila ja Mari Puoma-Korvela.

Valma-koulutuksessa opiskeluunsa liittyvää työssäoppimista ja näyttöjä suorittivat Jessica Pellikka (lanu at), Anna Koski ja Jusef Kazemi (nuva pt) sekä Marika Ahola, sosionomi (AMK). Lisäksi ammatillisen erityisopettajakoulutuksen harjoittelua Valma-koulutuksessa suorittivat Tapio Oinas ja Tomi Iso-Kungas.

### Valma-koulutusta kehitetään hanketoiminnan turvin

Valma-koulutusta kehitettiin syyslukukaudella osana Las Valmas -hanketta. Hanketoteuttajat – Kpedu yksi niistä – järjestivät syyskuussa Kalajoella Valma-päivät toimijoilleen, mukana myös ammattiopiston Valma-tiimi. Hankkeessa mallinnettiin lisäksi koulutuskokeilujen toteutumista ammatillisiin perustutkintoihin. Hanketyötä teki ammatillinen opettaja Kent Rönngqvist.

Tämän vuoden alusta lähtien Valma-koulutusta on kehitetty osana Varmuutta Valmasta -hankkeessa, jossa koordinoijana toimii Kiipulan ammattiopisto ja Kpedu yhtenä osatoteuttajana. Hankkeen tavoitteena on vahvistaa yhteisöllisyyttä pedagogisin keinoin, löytää keinoja sujuviin siirtymiin Valma-koulutuksesta ammatilliseen koulutukseen, tuottaa erityisen tuen tarpeessa oleville opiskelijoille selkomateriaalia ammattialojen perustyövälineistä ja -koneista sekä tiivistää yhteistyötä Valma-toimijoiden kansallisessa verkostossa.



Ammattilukiolainen Ida Forsberg.

Lukuvuosi 2016–2017 oli Kokkolan ammattilukion 13. toimintavuosi. Kuluneensa lukuvuonna ammattilukio-opintoja Kokkolassa suoritti Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän ja konservatorion noin 250 eri alojen opiskelijaa. Lukio-opinnot järjestettiin Ammattikampuksen Lontoo-siiven toisen kerroksen luokkatiloissa, joissa toimii myös kaupungin järjestämä perusopetuksen lisäopetus eli kymppi-luokka. Lukio-opetuksesta vastasivat pääosin Kokkolan aikuislukion vakinaiset opettajat. Lisäksi monilla ammattilukio-opiskelijoilla on ollut yksilöllisiä opintosuunnitelmia. Osa opiskelijoista on suorittanut lukion kursseja myös Kokkolan suomalaisessa lukiossa.

### Uusi opetussuunnitelma

Lukuvuoden alussa astui lukioissa voimaan uusi opetussuunnitelma, jonka ensimmäisen vuoden lukio-opiskelijat ottivat käyttöön. Muiden vuosikurssien opiskelijat suorittavat lukio-opintonsa loppuun vanhan opetussuunnitelman mukaisesti. Uusi opetussuunnitelma tarjoaa aiempaa enemmän valinnaisuutta luonnontieteellisiin aineisiin, mutta lukion oppimäärän laajuus ja oppiaineet säilyvät samoina. Oppiaineissa kurssien sisällöt ovat jonkin verran uudistuneet. Jatkossa on mahdollista toteuttaa myös erilaisia teemaopintoja osana lukion oppimäärää.

### Sähköiset kokeet

Toisena keskeisenä lukuvuoden teemana on ollut sähköisiin kokeisiin siirtyminen. Syksystä 2016 alkaen kaikki ylioppilaskokeet muuttuvat vaiheittain vuoteen 2019 mennessä sähköisiksi. Myös ensimmäiset ammattilukiolaiset pääsivät tekemään sähköisiä ylioppilaskokeita tänä lukuvuonna. Ammattilukiolaisten ylioppilaskokeet järjestettiin aiempien vuosien tapaan yhteistyössä Kokkolan suomalaisen lukion kanssa. Sähköisten ylioppilaskokeiden myötä sähköiset kokeet ovat yleistyneet myös lukion tavallisissa kurssi-

kokeissa. Erilaiset sähköiset koejärjestelyt ovat aiheuttaneet paljon uuden opettelemista niin opiskelijoille kuin opettajillekin.

### Perinteitä kunnioittaen

Lukuvuoden jokavuotisiin tapahtumiin kuuluivat abiturienttien penkkarit ja vanhojen päivä helmikuussa. Penkkareissa abit järjestivät monenlaista ohjelmaa ammattilukion tiloissa ja osallistuivat perinteiseen penkkariajeluun Kokkolan keskusta-alueella. Vanhojen päivänä kaikki Kokkolan lukioiden vanhat tanssivat ensimmäistä kertaa kaikki yhdessä Hollihaan liikuntahallissa aamupäiväesityksessä. Ammattilukion vanhat esittivät oman näytöksensä myös Kampushallissa muille opiskelijoille ja henkilökunnalle. Abiturienteilla ja kolmannen vuoden opiskelijoilla oli myös mahdollisuus vierailta tutustumassa Oulun, Vaasan ja Tampereen yliopistoissa yhdessä kaupungin muiden lukioiden opiskelijoiden kanssa.

### Ylioppilas- ja valmistujaisjuhla Kampushallissa 3.6.

Ammattilukio-opiskelijoiden tavoitteena on saada ammatillinen perustutkintonsa valmiiksi kolmannen opiskeluvuoden päätteeksi. Kuluvana vuonna kolmannen vuoden opiskelijoista valtaosa eli vajaa 50 opiskelijaa saakin ammatillisen perustutkintonsa valmiiksi lukuvuoden keväällä, jonka jälkeen he siirtyvät neljänneksi vuodeksi aikuislukio-opiskelijaksi suorittaakseen lukio-opintonsa ja ylioppilastutkinnon valmiiksi.

Syksyn ylioppilas- ja itsenäisyysjuhla järjestettiin 2.12.2016 ammattiopiston auditoriossa. Tuolloin ylioppilaaksi valmistui aikuisopiskelijoiden lisäksi kaksi ammattilukio-opiskelijaa. Tänä keväänä ylioppilas- ja valmistujaisjuhla järjestetään Kampushallissa 3.6., jolloin valmistunee ylioppilaiksi noin 50 opiskelijaa.





Ammattilukion abit osallistuivat Kokkolan lukioiden perinteiseen penkkariajeluun.

**Y**hteistyö Keski-Pohjanmaan eri koulutusmuotojen oppilaitosten kesken jatkui entiseen tapaan. Eri työryhmät kokoontuivat sovitusti (rehtorit, opinto-ohjaajat, paikalliset yhteistyöryhmät ja hallinnollinen toimintaa koordinoiva yhteistyöryhmä). Keski-Pohjanmaan rehtoreiden ja opinto-ohjaajien syksyn tapaamiseen osallistui 49 henkilöä ja kevään 41.

Toisen asteen opiskelijoiden osallisuutta edistettiin järjestämällä Kannuksessa rehtoreiden ja opiskelijakuntien edustajien kanssa yhteinen palaveri tammikuussa. Kokkolan kaupungin osallisuuskordinaattori Katja Hakola johdatteli osallistujia teemaan.

Opinto-ohjaajat kokoontuivat yhdessä kuuntelemaan etäluentoja loka-marraskuussa: ”Luomuohjaaja”, ”Opintopolkuinfo” ja ”Ohjausmenetelmän välineet”. Yhdessä samalla keskustellen saatiin uusia ideoita työhömmö.

### Yhteinen juliste

Yhteisen esitteen muodoksi valikoitui juliste: ”Opiskelumahdollisuudet Keski-Pohjanmaalla 2017”. Julisteseen koottiin alueen koulutustarjonta tiivistetysti yhdelle isolle sivulle, ja sitä jaettiin alueen oppilaitoksiin. Alueen kahdeksaluokkalaisille ammattiopiston opot ja opiskelijat kävivät pitämässä infoja ammatillisista opinnoista.

### Lukioiden täydennyskoulutushanke

Alueen lukioiden ”Lukion opettajuus päivittyä ohjaamaan tulevaisuuden osaamiseen” -täydennyskoulutushankkeessa koulutetaan vuoden aikana yhteistyössä Kokkolan Yliopistokeskus Chydeniuksen kanssa alueen kaikki lukion opettajat. Siten kehitetään lukion opetusmenetelmiä. Lisäksi opettajat saavat uusia ideoita hyödyntää mm. erilaisia digitaalisia sovelluksia opetuksessa.

### Centria-ammattikorkeakoulu ja Jatkoväylä-hanke

Yhteistyö Centria-ammattikorkeakoulun jatkui väyläopintojen osalta. Uutta hankerahoitusta toiminnan kehittämiseen saimme ”Jatkoväylä – sujuvasti ammatillisesta koulutuksesta ammattikorkeakouluun” -hankkeen ansiosta. Jatkoväylä-hankkeesta on hyötyä kaikille toisen asteen opiskelijoille, sillä sen turvin selkeytämme mm. opintotarjonnan sisältöjä opiskelijoille. Valtakunnallisessa Vauhtia Väylälle -seminaarissa pääsimme kertomaan kokemuksistamme toisen asteen opiskelijoiden väylä-opinnoista.

### Elinikäisen ohjauksen yhteistyö ja Ohjaamo

Elinikäisen ohjauksen yhteistyö jatkuu Keski-Pohjanmaan ELO-ryhmässä, jonka puheenjohtajana toimii Ohjaamo Keski-Pohjanmaan hankekoordinaattori Linda Björkgård. Ryhmässä päivitettiin ”Elinikäisen ohjauksen toimintasuunnitelma – ohjauksen yhteistyö Keski-Pohjanmaalla” -esite. Toisen asteen oppilaitokset tekivät yhteistyötä myös Ohjaamo Keski-Pohjanmaan kanssa esimerkiksi tuomalla opiskelijoitaan tutustumaan Ohjaamon toimintaan Nuorisokeskus Vingen tiloihin Kokkolaan.

### Ammattilukio ja Urheiluakatemia

Ammattilukio- ja Urheiluakatemiat toiminta jatkuvat edelleen. Tämän kevään aikana selkeytimme Urheiluakatemiassa suoritettujen opintojen tunnustamista ja tunnustamista opiskelijan opintoihin.



Edessä Mika Ylitalo, Laura Sahlgren, Reetta Mourujärvi ja Laura Nikkanen sekä takana Tapio Oinas, Sari Kola ja Marjo Saarinen

## Opiskelijahuoltohenkilöstö toimipaikoittain

### Ammattikampus:

ANNE ETELÄAHO, opiskeluhuollon koordinaattori, KM, sosiaalityöntekijä  
 LEENA HIETALAHTI, erityisopettaja, KM  
 HANNA ILMANEN, psykologi, PsM, (Kokkolan kaupunki)  
 MARKO JÄRVENOJA, kuraattori, sosionomi (AMK), (Kokkolan kaupunki), 2.1.2017 alkaen  
 BRITT-MARIE KARLSSON, kuraattori, YTK, 31.12.2016 saakka  
 PÄIVI KAUSTINEN, kuraattori, YTM, 18.8.2016 saakka  
 SARI KOLA, terveydenhoitaja (Kokkolan terveyskeskus)  
 PÄIVI LAAJALA, vs. kuraattori, YTK, 1.8. -31.12.2016  
 SUSANNA LINDHOLM, kuraattori, sosionomi (AMK), (Kokkolan kaupunki), 2.1.2017 alkaen  
 JOUNI MANTILA, opinto-ohjaaja, lehtori  
 REETTA MOURUJÄRVI, oppilaitospastori, TM, (Kokkolan seurakunta)  
 ULLA MYLLYMÄKI, terveydenhoitaja (Kokkolan terveyskeskus)  
 LAURA NIKKANEN, erityisopettaja, koulutussuunnittelija, tradenomi  
 TAPIO OINAS, opinto-ohjaaja, FM  
 JAAKKO OJATALO, koulutussuunnittelija, nuoriso- ja vapaa-ajanohjaaja, virkavapaalla  
 LAURA SAHLGREN, kuraattori, sosionomi (AMK), (Kokkolan kaupunki), 2.1.2017 alkaen  
 TERHI PETÄJÄ, toisen asteen koordinaattori, KM  
 MARJO SAARINEN, opinto-ohjaaja, lehtori  
 KRISTIINA SALO, asuntolanohjaaja, nuorten erityisohjaaja, virkavapaalla  
 JUKKA-PEKKA PERÄLAMPI, vs. asuntolanohjaaja, nuorisotyön ohjaaja  
 HILKKA VIITALA, asuntolanohjaaja, merkonomi  
 MARKKU VÄHÄHYYPÄ, tk-lääkäri (Kokkolan terveyskeskus)  
 MIKA YLITALO, etsivä nuoriso-ohjaaja, nuoriso- ja vapaa-ajanohjaaja (Kokkolan kaupunki)

### Hyvinvointikampus:

MARJA AHO, erityisopettaja, lehtori, KM  
 HEIDI BRUNNER, tk-lääkäri (Kokkolan terveyskeskus)  
 TARJA INGMAN, opinto-ohjaaja, lehtori, YTM  
 SARI HAGLUND, opinto-ohjaaja, KM  
 CARITA HILLI, terveydenhoitaja (Kokkolan terveyskeskus)  
 REETTA MOURUJÄRVI, oppilaitospastori, TM, (Kokkolan seurakunta)  
 PÄIVI LAAJALA, vs. kuraattori, YTK, 1.8.2016 -31.12.2016  
 SUSANNA LINDHOLM, kuraattori, sosionomi (AMK), (Kokkolan kaupunki), 2.1.2017 alkaen  
 PIRJO PURA, terveydenhoitaja (Kokkolan terveyskeskus)  
 KATRIINA SIPILÄ, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, lehtori  
 HANNA ILMANEN, psykologi, PsM, (Kokkolan kaupunki)

### Kannuksen toimipaikka:

TAISTO HAKKARAINEN, opinto-ohjaaja, lehtori, metsätalousinsinööri  
 TIINA HUUKI, vastaava kuraattori, YTK  
 JOHANNA AUTIO, terveydenhoitaja (Peruspalveluliikelaitos Jyva)  
 PIRITTA PÄRSSINEN, opinto-ohjaaja, lehtori, FM  
 TOMMI LAPINJOKI, asuntolanohjaaja, nuoriso- ja vapaa-ajanohjaaja  
 JUHA YLI-KORPELA, asuntolanohjaaja, metsätalousinsinööri

### Kaustisen toimipaikka:

TERTTU ALANKO, terveydenhoitaja (Peruspalveluliikelaitos Jyva)  
 HILKKA HEIKKINEN, asuntolaohjaaja, nuorisotyön ohjaaja  
 MIRJA TEERIKANGAS, kuraattori, sosionomi (AMK), (Kaustisen kunta)  
 ELIISA KOIVUKOSKI, opinto-ohjaaja, päätoiminen tuntiopettaja, insinööri (AMK), agronomi (AMK)

### Perhon toimipaikka:

JAANA PANNULA, terveydenhoitaja (Peruspalveluliikelaitos Jyva)  
 KATJA KALLIOKOSKI, asuntolanohjaaja, nuoriso- ja vapaa-ajanohjaaja  
 MARIKA RIIHIMÄKI, opinto-ohjaaja, päätoiminen tuntiopettaja, agronomi (AMK),  
 virkavapaalla 28.11.2016 - 28.5.2017  
 RIIKKA KANNIAINEN, kuraattori, YTM, (Perhon kunta)  
 RIINA VAINIONPÄÄ, erityisopettaja, KTM

### Kälviän toimipaikka:

SUSANNA LINDHOLM, kuraattori, sosionomi (AMK), (Kokkolan kaupunki), 2.1.2017 alkaen  
 TARJA SALONEN, terveydenhoitaja (Kokkolan terveyskeskus)  
 SAMULI MURDOMÄKI, asuntolanohjaaja, nuoriso- ja vapaa-ajan ohjaaja  
 KATRIINA SIPILÄ, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, lehtori





Katariina Sipilä, Marika Riihimäki, Sari Haglund, Essi Hukka ja Marjo Saarinen vierailivat Omniassa.

**K**eski-Pohjanmaan ammattiopiston opinto-ohjaukseen kehitettiin syksyn aikana ammatilliset ja yleiset opintopolkumallit Optimaalista ohjausta -hankkeessa, joka päättyi vuodenvaihteessa. Lisäksi kävimme tutustumassa Espoon Omnian opinto-ohjaukseen ja opiskelijan ja hakijan palvelusteeseen InfoOmniaan sekä osallistuimme yhdessä kolmeen etäluentoon. Ohjaamo Keski-Pohjanmaan ja ELO-ryhmän toiminnassa olimme aktiivisesti mukana ja siten edistimme opinto-ohjauksen yhteistyötä Keski-Pohjanmaalla.

### Hankeyhteistyö ja Kpedun hakijapalvelut

”Jatkoväylä – sujuvasti ammatillisesta koulutuksesta ammattikorkeakouluun” -hankkeessa selkeytetään väylä-opintotarjotinta niin nuorille kuin aikuisopiskelijoillekin ja kehitetään opinto-ohjausta Haaga-Helian opinto-ohjaajakouluttajien kanssa. Yhteistyö Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä JEDUn opinto-ohjaajien kanssa alkoi yhteisessä hankkeessa, joka kestää vuoden 2018 loppuun. Kpedun hakijapalvelut aloitti toimintansa vuodenvaihteessa. Yhteistyö hakijapalvelujen koulutusohjaajien kanssa käynnistyi.

### Opinto-ohjaajat moniosaajia – ohjaavat, organisoivat, järjestävät, vierailevat, tiedottavat ja markkinoivat

Syyslukukaudella olimme mukana järjestämässä Avaa ovi ammattiin -tapahtumaa, jossa alueen ysluokkalaiset kävivät tutustumassa Keski-Pohjanmaan ammattiopiston opintotarjontaan sekä kevätlukukaudella EDU+JOB-messuilla. Opinto-ohjaajat ja opiskelijat kävivät pitämässä alueen kahdeksaluokkalaisten infoja ammatillisista opinnoista. Lisäksi erityisesti luonnonvara-alan opot markkinoivat Kpedua myös valtakunnallisilla messuilla ja tapahtumissa. Vierailimme myös Centria open -tapahtumassa kampusalueella sekä kaikissa alueen peruskoulujen vanhempainilloissa.

Perinteisesti opinto-ohjaajat osallistuvat myös tutorikoulutuksien ja esimerkiksi liikenneturvallisuuspäivän järjestämiseen sekä ohjaavat urheiluakatemia-ammattilukion opiskelijoita ja muita yksilöllisen opintopolun kulkijoita. Opinto-ohjaajan työ on siis moninaista.

### Kpedun vuoden opinto-ohjaaja Taisto Hakkarainen

Valtakunnallisilla Tuumasta toimeen -opopäivillä Jyväskylässä olimme perinteisesti yhdessä voimaantumassa ja saamassa uutta oppia opinto-ohjaajan työhön. Vuoden Kpedun opinto-ohjaajaksi valitsimme Kannuksen toimipaikan opon Taisto Hakkaraisen.



Kuraattorit Laura Sahlgren ja Päivi Laajala.

**A**loittaville opiskelijoille jaettiin lukuvuoden alkaessa Opiskelijan ja huoltajan opas sekä tiedotettiin Wilma-tietojärjestelmässä opiskeluhoitopalveluista. Huoltajille tehtiin ensimmäistä kertaa kysely oppilaitoksen ja kodin välisen yhteistyön kehittämiseksi. Sähköinen Wilma-opiskelijajärjestelmä mahdollistaa vanhemmille opiskelijan poissaolojen seuraamisen sekä viestien lähettämisen opettajille ja opiskelijahuollon henkilöstölle.

### Yhteinen ohjausryhmä ja toimipaikkakohtaiset opiskeluhoitoryhmät

Ammattiopiston opiskeluhoitoa kehitetään yhteisessä opiskeluhoiton ohjausryhmässä toimialapäällikkö Kaija Kähäri-Wiikin johdolla. Toimipaikkakohtaisesti opiskeluhoitoa on kehitetty opiskeluhoitoryhmissä, joka on suunniteltu ja kehittänyt koko toimialan/toimipaikan hyvinvointiin liittyviä asioita. Opintojen keskeyttämisen ennalta ehkäisy ja koulutuksen läpäisyn edistäminen olivat edelleen tärkeä ja ajankohtainen tavoite.

### Tea-viisari, Karvi ja Parvessa parempi

Syyslukukaudella osallistuimme toimipaikoittain Tea-viisari-hyvinvointikyselyyn, jonka tulokset saimme toukokuussa [www.teaviisari.fi](http://www.teaviisari.fi). Maaliskuussa olimme mukana Koulutuksen arviointineuvosto Karvin toteuttamassa opiskeluhoiton kansallisessa arvioinnissa. Toteutimme Sedun, Saku ry:n, Sataedun, PKKY:n ja Kaustisen Evankelisen Opiston kanssa yhteistä opiskeluhoiton Parvessa parempi -kehittämishanketta.

### Ryhmäytyminen ja Hyvinvointimesut

Lukuvuoden alussa kiinnitimme erityistä huomiota uusien ryhmien myönteisten toimintakulttuurin aikaansaamiseen. Ensimmäisen jakson aikana kaikki ensimmäisen vuosikurssin ryhmät osallistuivat ryhmäytymisharjoituksiin. Lokakuussa järjestettiin Kokkolan Ammattikampuksella opiskelijoille Hyvinvointimesut.

### Kouluterveyskysely ja hyvinvoinnin teemakuukaudet

Kouluterveyskysely ensimmäisen ja toisen vuosikurssin opiskelijoille tehtiin tänä keväänä. Hyvinvointiin liittyviä teemakuukausia toteutettiin säännöllisesti. Aiheina olivat hyvät tavat, ympäristön siisteys, toisten kulttuurien ja tapojen kunnioitus, toisten huomiointi, savuttomuus, osallistuminen ja vaikuttaminen, tasa-arvo sekä syrjimättömyys.

### Saattaen vaihtaan

Saattaen vaihtaan -palaverieita järjestettiin huhtikuussa ja toukokuussa. Tuen tarpeessa oleville opiskelijoille on pyritty turvaamaan saattaen vaihto myös valmistumisen yhteydessä. Eronneiden opiskelijoiden määrä on ollut kohtuullinen samoin erityisopiskelijoiden keskeyttämisprosentti. Yhteistyötä tehtiin lukuisten eri viranomaisten kanssa.





Hyvinvointimessut järjestettiin Kampushallissa 5.10.

### Ruokailu, opiskelukustannukset ja koulumatkatuki

Lounas on opiskelijalle maksuton. Ruokailuajat on porrastettu ryhmittäin. Ammattiopistossa opiskelu itsessään on maksutonta, mutta opiskelijan on hankittava omalla kustannuksellaan ammatillisten ja yhteisten aineiden oppikirjat sekä liikuntatunneilla tarvittavat varusteet. Ammattiopisto korvaa alle 20-vuotiaiden, ensimmäistä kertaa keskiasteen tutkintoa suorittavien opiskelijoiden päivittäisistä koulumatkoista aiheutuneet omavastuuosuudet.

### Kuraattori, psykologi ja etsivä nuorisotyöntekijä

Kuraattori työskentelee opistossa sosiaalialan asiantuntijana ja tekee yhteistyötä opiskelijan ja hänen lähiverkostonsa sekä asuntola- ja opetushenkilöstön kanssa. Kuraattoripalvelut siirtyivät opiskeluhoitolain myötä kuntien tuottamiksi palveluiksi. Psykologi työskentelee ammattiopistossa psykologian alan asiantuntijana. Etsivä nuorisotyöntekijä toimii yhdyshenkilönä erilaisten tukitoimien toteuttamisessa ja opiskelijoiden asioidessa eri palvelupisteissä.

### Opiskeluterveydenhuolto ja opiskelija-asuntolat

Opiskeluterveydenhuoltoon kuuluu opiskelijoiden terveyden, hyvinvoinnin ja opiskelukyvyn seuraaminen ja edistäminen. Ammattiopistossa opiskeleville tehdään terveydenhoitajan suorittama terveystarkastus ensimmäisenä opiskeluvuotena. Opiskelija-asuntoloiden lukuvuosi alkoi ryhmäytymisillä. Lukuvuoden aikana asuntolanhajaajat kokoontuivat kerran kuu-kaudessa. Opiskelijat osallistuivat asuntola-tutor-koulutuksen yhteistyössä SAKU ry:n kanssa toukokuussa. Asuntoloissa järjestettiin monenlaisia teemailtoja.

### ATSA ja valtakunnalliset asuntolaohjaajien koulutuspäivät

Opiskelijoiden tuettua asumista järjestää Keski-Pohjanmaan sosiaalipsykiatrinen yhdistys ry (ATSA = Asuminen Tuettuna, Saavutuksena Ammatti). Kahdeksanpaikkainen yksikkö toimii Ammattikampuksen asuntolan solussa yhteistyössä asuntolanhajaajien ja ammattiopiston muun henkilöstön kanssa.

Valtakunnallisten asuntolanhajaajien koulutuspäivien suunnittelu- ja toteutusvastuu on Kpedulla. Päivät järjestetään Villa Elbassa 15.6.-16.6.



**T**änä lukuvuonna opiskelijoille tehtiin yhteensä 437 henkilökohtaista opetuksen järjestämistä koskevaa suunnitelmaa (HOJKS), jotka jakautuivat toimialoittain seuraavasti: teollisuus ja rakentaminen 159, liiketalous, palvelut ja kulttuuri 137, hyvinvointiala 63, luonnonvara-ala 58 ja Valma-koulutus 20. Opiskelijat saivat yksilöllistä tai eriytettyä tukea ja opetusta.

Erityisopetukseen sisältyy oppimisvalmiuksien kartointus ja tukitoimien suunnittelu sekä henkilökohtainen oppimisen ohjaus ja opetus. Kaikilla ensimmäisen lukuvuoden opiskelijoilla on mahdollisuus lukuseulan ja alkukartoitusten tekemisen lisäksi tarvittaessa myös lukemisen ja kirjoittamisen taitojen yksilötesteihin.

### Kehittämistyön keskiössä Helppi-toiminta ja HOJKS-prosessin toimivuus

Erityisopetuksen kehittämistyössä tärkeintä oli tänä lukuvuonna kehittää Helppi-toimintoja. Helpissa tukea tarvitsevat saavat apua ja tukea opintoihinsa. Helppi on tarkoitettu ensisijaisesti erityisopiskelijoiksi määriteltyille opiskelijoille. Jokaisessa toimipaikassa määriteltiin Helpin aukioloajat ja toimijat. Lisäksi HOJKS-prosessin toimivuutta ja sen tehostamista kehitettiin edelleen.

Erityisammattioppilaitos Luovin konsultointi ja yhteistyö olivat tärkeällä sijalla erityisopetuksen käytänteiden kehittämisessä. HOJKS-kaavaketta päivitettiin ja erityisopetusta koskevaa koulutusta järjestettiin opettajille. Luovin kanssa yhteistyössä tehdyn HOJKS-prosessin sisäisen tarkastuksen perusteella toimintaa on kehitetty.

Erityisopetusta toteutettiin yhdenvertaisuusperiaatteen mukaisesti samoissa opetusryhmissä muiden opiskelijoiden kanssa tai vaihtoehtoisesti osittain tai kokonaan pienemmissä ryhmissä. Erityisopetuksessa toimitaan joustavasti ja kannustavasti. Lisäohjaukseen ja -tukeen tarjotaan mahdollisuus kaikille sitä tarvitseville.

### Ammatilliset erityisopettajat ja ns. Ervat

Ammattiopistossa on 19 koulutettua erityisopettajaa. Jokaiseen toimipaikkaan nimetyt erityisopetuksesta

vastaavat ns. Ervat kokoontuivat kuukausittain erityisopetuksen ajankohtaisten asioiden järjestämiseksi ja toiminnan kehittämiseksi.

Leena Hietalahti toimi Ammattikampuksen teollisuus ja rakentaminen -toimialan sekä Laura Nikkanen liiketalous, palvelut ja kulttuuri -toimialan erityisopetusvastaavana. Hyvinvointialan erityisopettajina toimivat Marja Aho Hyvinvointikampuksella ja Katriina Sipilä Kälviän toimipaikassa. Kannuksen toimipaikan HOJKS-prosessista vastasi erityisopettaja Pertti Hanni, Perhon Riina Vainionpää ja Kaustisen Eliisa Koivukoski.

### Osaamisen kehittämistä koulutuksella

Erityisopetukseen liittyviä erilaisia lyhytkestoisia koulutuksia yms. kehittämistilaisuuksia järjestettiin useita tämän lukuvuoden aikana. Sisäinen koulutus oli elokuussa, aiheena uudistettu HOJKS-lomake Wilmassa. Erva-vastaavat kouluttivat omien toimipaikkojensa työntekijöitä ns. HOJKS-pajoissa käytänteiden yhtenäistämiseksi. Valman opettajat ja ohjaajat osallistuivat Sedun järjestämään kaksipäiväiseen koulutukseen, jossa kouluttajana oli Sanna Wenström Luovista. Ammattiopiston perustutkintojen opettajia koulutettiin Kaikki mukaan oppimaan -teemalla Ertop-hankkeen nimissä. Kouluttajana toimi Luovin Kaisa Posti. Lisäksi olimme mukana Luovin Erkkää verkossa -luennoilla ja erityisopetuksen kehittämispäivillä. Marraskuussa tutustuttiin Oulussa Ruori-arviointimenetelmään. Liiketalouden opettajille järjestettiin HOJKS-paja tammikuussa.

Benchmarking-matka suuntautui Keudaan ja Omniaan. Kokkolassa järjestetyssä verkostopäivässä koulutettiin Kpedun opettajia ja Optimum-hankekokoukseen osallistuneita hanketoimijoita, aiheena erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden työssäoppimisen ja työllistymisen tukeminen, kouluttajana Kaija Peuna-Korpijärvi Jyväskylän ammatillisesta opettajakorkeakoulusta. Koulutusta tarvitaan jatkossakin, koska Erva-tiimissä on tämän lukuvuoden aikana herännyt suuri huoli siitä, miten tulevan reformin tuomien muutosten myötä erityisopiskelijat saavat tarvittavan tuen ja ohjauksen.





Iida Peltoniemi ja Leija Ngo

### KeKo ry:lle uusi hallitus

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän opiskelijajhdistys KeKo ry toimii opiskelijoiden asioiden kehittämisen ja edistämisen puolesta. Hallituksen puheenjohtajana toimi tänä lukuvuonna Iida Peltoniemi Ammattikampukselta. Kpedun opiskelijakuntien ”kattoyhdistyksenä” KeKo ry ajaa kaikkien opiskelijoiden yhteistä asiaa. Siksi jokaisen toimipaikan hallitusten edustus on tärkeää. Uusi hallitus kokoontui ensimmäisen kerran 10.4. 2017

KeKo ry:n uudessa hallituksessa istuvat puheenjohtaja Iida Peltoniemen lisäksi seuraavat varsinaiset jäsenet toimipaikoittain: Eemeli Valli ja Miko Toivanen (Ammattikampus), Noora Salo ja Valtteri Konttila (Kälviä), Hilda Paloniemi ja Jenna Huhtala (Perho), Janne Kalliokoski ja Johannes Korkiatupa (Kannus), Elina Matilainen ja Kaisa Rossi (Kaustinen) sekä Kia Lepistö ja Janniina Nykänen (Hyvinvointikampus). Jokaisesta toimipaikasta nimettiin myös henkilökunnan edustajat, jotka vastaavat toimipaikkojen edustajien nimeämisestä KeKo ry:n hallitukseen.

Puheenjohtaja Peltoniemen ohella KeKo ry:n edellisen hallituksen muut jäsenet olivat Tuulia Kukkonen ja Mamer Athiey. Henkilökunnan edustajana toimi – kuten uudessakin hallituksessa – koulutussuunnittelija Laura Nikkanen. Edellisen hallituksen työskentely oli aiempaa vähäisempää. Opiskelijoiden edustus eri toimikunnissa saatiin kuitenkin toteutettua. Syyslukukauden aikana hallitukseen rekrytoitiin uusia jäseniä esittäytymällä muun muassa Hyvinvointimessuilla.

KeKo ry:n uuden hallituksen edustajat kertoivat Keskipohjanmaa-lehdessä (23.4.) julkaistussa haastattelussa näkemyksensä myös lähiopetuksen tuntimäärän vähentymiseen. Uusi hallitus osallistui Pajulahdessa 10.5.–11.5. järjestettyyn SAKUsports-tapahtumaan. Onnistunut matka toi hallituksen jäsenille runsaasti lisäinnostusta ja -ideoita seuraavan lukuvuoden hallitustyöskentelyyn ja yhteisöllisyyden kehittämiseen.

### Tutor-toiminta

Kulunut lukuvuosi oli viime keväänä koulutuksen saaneille tutoreille eli vertaisohjaajille työntäyteinen. Tositoimiin he pääsivät lukuvuoden ensimmäisinä päivinä, kun koulutuksessa saatua oppia ja tietoja sovellettiin käytäntöön uusien aloittavien opiskelijaryhmien kanssa. Yhteisen tilaisuuden jälkeen tutorit tutustuttivat ryhmän kerrallaan opinahjon eri tiloihin. Tutorit auttavat, ohjaavat, neuvovat ja tukevat aloittavia opiskelijoita sopeutumaan mahdollisimman hyvin uuteen oppimisympäristöön.

Lukuvuoden aikana tutorit osallistuvat yhdessä ammattiopiston opinto-ohjaajien kanssa ammattiopiston koulutustarjonnan esittelykierröksille alueen yläkoulujen vanhempainilloissa. Tutorit myös tutustuttivat opiskelijaryhmiä ammattiopiston opintoaloihin ja toimivat oppaina avoimissa ovissa ja muissa vastaavissa yhteisöllisissä tilaisuuksissa ja tapahtumissa. Tutorointi sisältää myös opiskelijakuntatoimintaan kannustamista. Parhaiten tutorit tunnustaa Kpedun sinisistä huppareista, jotka he saavat käyttöönsä koulutuksen suorittamisesta ja siten vertaisohjaajina toimiessaan.



Hakijapalveluissa työskentelevät Riikka Vilmi ja Eija Mastosalo.



Liisa Pirkola ja Armi Pyykkönen



Sirpa Slotte



Elisa Isohanni

## Hakijapalvelut aloitti toimintansa tammikuussa

Hakijapalveluiden koulutusohjaajina tammikuussa aloittaneet Eija Mastosalo ja Riikka Vilmi neuvovat ja ohjaavat hakijoita ja koulutuksesta kiinnostuneita kaikissa hakemiseen sekä opiskelijavalintaan liittyvissä kysymyksissä. Tavoitteena on tehdä koulutuksiin hakeutuminen mahdollisimman selkeäksi ja sujuvaksi. Yksi hakijapalvelujen toimintaan liittyvä tehtävä on yhtenäistää Kpedun koulutusten haku- ja valintaprosessit.

Hakijapalvelut vastaa myös yhteishaun ja erillis-hakujen sekä muiden opiskelijavalintaprosessien koordinaatiosta. Lisäksi hakijapalveluille kuuluvat opiskelijavalintoihin liittyvät valmistelu-, tiedotus- ja toimeenpanotehtävät sekä haku- ja valintajärjestelmien pääkäyttäjävastuut. Hakijapalvelujen tehtäviin sisältyvät myös opiskelijarekrytoinnin tiedottaminen, viestintä ja markkinointi yhteistyössä Kpedun viestintäpalvelujen kanssa.

## Toimistohenkilöstö toimipaikoittain

### Ammattikampus:

ESSI HUKKA, suunnittelija, merkonomi  
 ELISA ISOHANNI, opintosihteeri, tradenomi  
 EIJA MASTOSALO, koulutusohjaaja, ammatillinen opettaja ja muotoilija AMK  
 LAURA NIKKANEN, suunnittelija, ammatillinen opettaja, tradenomi  
 LIISA PIRKOLA, toimistovirkailija, yo-merkonomi  
 ARMI PYYKKÖNEN, toimistovirkailija, merkantti  
 SANNA SILVENNOINEN, toimistosihteeri, yo-merkonomi  
 SIRPA SLOTTE, opintosihteeri, merkonomi  
 SAMPPA TOIVONEN, suunnittelija, tradenomi  
 RIIKKA VILMI, koulutusohjaaja, tradenomi

### Hyvinvointikampus:

ARJA BJÖRKSOG, taloussihteeri, merkonomi  
 RIITTA KOKKO, opintosihteeri, tradenomi  
 JAANA RAJALA, vahtimestari, tietojenkäsittelyn at  
 PIRJO KORTETMAA, koulussihiteeri, sihteerin at

### Kannuksen toimipaikka:

HEIDI JOKINEN, opintosihteeri, tradenomi  
 LIISA TAKALO, taloussihteeri, merkonomi

### Kaustisen toimipaikka:

EIRA KEKKONEN-ORAVA, toimistosihteeri, merkonomi, virkavapaalla  
 SONJA PELTOKANGAS, koulutus suunnittelija, tradenomi, virkavapaalla  
 TARU SIEKKINEN-SILJALA, vs. opintosihteeri, merkonomi

### Perhon toimipaikka:

TARJA KANGAS, opintosihteeri, tradenomi  
 SATU MÄNTYNYNEN, toimistosihteeri, restonomi, merkonomi, opintovapaalla

### Kälviän toimipaikka:

SOILE NIEMI, toimistosihteeri, yo-merkonomi





Projektin nimi/aihealue	Tavoitteet	Budjetti	Omarahoitus
Työ tekijäänsä kiittää	Tavoitteena on kehittää eri aloille soveltuvia työsuo-oppimisen ja oppisopimuksen ohjauksen malleja.	20 489 €	0 €
Bästär möjliga handledning – optimaalista ohjausta	Opinto-ohjaussuunnitelman päivitys osaamisperustaisuus ja hyvän ohjauksen kriteerit huomioiden. Kehitetään erityisesti laadun parantamista kriteeriperustaisesti, opintopolkumallien kehittäminen ja käyttöönotto.	18 879 €	4 720 €
Keski-Pohjanmaan yrittäjyyspolku -hanke	Keski-Pohjanmaan yrittäjyyspolku -hankkeen päämääränä on parantaa opiskelijoiden työelämä- ja yrittäjyysvalmiuksia yrittäjyyskasvatuksen keinoin, tukea nuorisotakuun toteutumista sekä opiskelijoiden työllistymistä Keski-Pohjanmaalla. Tukea omalta osaltaan Keski-Pohjanmaan maakunnan yritystoiminnan jatkuvuutta.	381 720 €	95 430 €
Las Valmas	Hankkeeseen resursoidaan ohjaaja, jonka toimenkuvaan kuuluu työelämään tutustumisen ja koulutuslakokeilujen järjestäminen sekä saattaen vaihtaminen näihin.	34 179 €	8 545 €
Luonnonhoidon virtuaaliset oppimisympäristöt	Hankkeessa tuotetaan virtuaalitekniikalla 360 asteen kuvaympäristöjä eri osista Suomea. Näissä virtuaalisissa ympäristöissä voidaan opiskella luonnonhoitoa aidon kaltaisissa metsäympäristöissä.	28 000 €	7 000 €
Ospe 2015	Hankkeessa kehitetään malleja sekä aloittavien ja jatkavien opiskelijoiden osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen. Kehitetään toimintamallia yksilöllisten opintopolkujen mahdollistamiseksi.	25 700 €	6 425 €
Digitop	Hankkeessa kehitetään digitaalisia ratkaisuja ennen työpaikalla tapahtuvan oppimisen alkamista, työssä-oppimisen aikana ja sen jälkeen.	23 860 €	0 €
Ertop	Hankkeen avulla etsitään uusia osaamisperusteisen erityisen tuen ja osaamisperusteisen mukauttamisen hyviä malleja.	27 700 €	7 395 €
Optimum	Erityisopiskelijoiden tukitarpeiden tunnistaminen, tukitoimien toteuttaminen ja koulutuksen läpäisyn (sekä työllistymisen) edistäminen. Erityisopiskelijoiden HOPSien ja HOJKSien laadun kehittäminen (erityisesti tuen tarpeen jatkuvan kartoituksen käytänteet).	32 800 €	0 €
Jatkoväylä – sujuvasti ammatillisesta koulutuksesta ammattikorkeakouluun	Luodaan ja pilotoidaan valtakunnallisia, alueiden rajat ylittäviä, koulutuksen järjestäjien yhteistyöhön perustuvia ammatillisesta toisen asteen koulutuksesta ammattikorkeakouluun tapahtuvan siirtymävaiheen palveluita, toimintamalleja ja pedagogisia ratkaisuja.	70 199 €	17 120 €
Reko – reformia kohti	Hanke kohdistuu monipuolisesti raja-aitojen poistamiseen nuorten ja aikuisten väliltä. Uudistetaan ammatillisen koulutuksen toimintaprosesseja osaamisperusteisiksi ja asiakaslähtöisiksi, tehostetaan ja joustavoitetaan organisaatioiden toimintaa ja vahvistetaan opetushenkilöstön osaamista.	17 900 €	71 600 €
Teppo – Tiedonhallinnalla edellytyksiä prosesseille, poluille ja osaamiselle	Koulutuksen järjestäjän opintohallinnon toiminta tehostuu, tuottavuus ja taloudellisuus lisääntyvät. Lisäksi poistetaan manuaalista ja päällekkäistä kirjaustyötä kehittämällä prosesseja ja tietojärjestelmiä. Opintohallinnon tuottavuus ja taloudellisuus lisääntyy toiminnan muutoksen myötä.	36 419 €	0 €
Validointitehtävä – osaavaa arviointia	Kuvata koulutuksen järjestäjän ydintehtävää ja muutostarpeita reformin jälkeen henkilökohtaistamisprosessiin liittyen. Arviointiosaamisen kehittäminen ja näkökulmia rakenteiden muuttamiseen ja muutoksen johtamiseen.	23 000 €	5 750 €
<p>Ammattikampus 2020 – investointihanke, jolla Kpedun kone- ja metallialan sekä rakennuskluusterin oppimisympäristöjen (tilat ja laitteet) suunnitellaan ja modernisoidaan vastaamaan alueen työelämän tulevia tarpeita. Ammattikampus 2020 -kehittämishankeessa keskitytään simultaatio-pedagogiikan kehittämiseen Kpedussa.</p> <p>STILLdigi/-verkkopedagogiikan osaamisen ja ohjauksen kehittämishankkeella vahvistettiin henkilöstön digiosaamista. Alakohtaisesti kehitimme toimintaamme mm. seuraavien projektien avulla;</p> <p>Digi-Simo-maatalousalan simulaatiopedagogiikan kehittämishanke. Osaaminen työelämätaidoksi-, hitsin hyvä- ja Suomenselän satelliittipaja -hankkeet.</p> <p><b>Opiskelijoiden ja opettajien KV-vaihtojaksojen toteuttamisen mahdollistivat seuraavat projektit;</b> Nordplus Junior, KAMoon China, Intia-verkosto, Natuuri WAB - working abroad, Using ECVET for Agricultural Program, PROFINWBL, Developing and testing innovative blended work based learning in VET.</p>			



Johan Händelin ja Jonas Händelin.

**T**änä lukuvuonna Keski-Pohjanmaan ammattiopiston LUMA-toiminta tarjosi opiskelijoille auditorioluentoja, joissa käsiteltiin muun muassa ajankohtaisia teknologian saavutuksia, uusien materiaalien kehitystä ja ominaisuuksia, ympäristönsuojelua ja kestäväen kehityksen haasteita sekä avaruuden tutkimuksen tärkeyttä.

### Multimediapäivät

Marraskuussa LUMA-toiminta toteutti multimedia-päivät, joissa ammattiopiston lehtori Zofia Bazia-Hietikko luennoi säteilystä ja siitä, onko kännykän säteily vaarallista. Luentoihin sisältyi myös Ylen MOT-TV-ohjelma aiheesta ”Säteilevä sukupolvi”.

Toisena luennoitsijana toimi Centria-ammattikorkeakoulun projektipäällikkö Egidija Rainosalo, joka luennoi muoveista. Toisin sanoen minkä tyyppisiä muoveja on, mitkä ovat niiden pääominaisuudet, mihin niitä käytetään sekä minkä tyyppisillä laitteilla muovien ominaisuuksia mitataan ja tutkitaan.

### LUMA-viikko

Jo vuodesta 2004 alkaen marraskuussa järjestetty valtakunnallinen LUMA-viikko toteutettiin tänäkin lukuvuonna myös Keski-Pohjanmaan ammattiopistossa. Marraskuun sijasta LUMA-viikko ajoittui helmikuuhun. Viikon keskeinen teema tiivistyi kysymykseen, missä on oppimisen avain. Tarkastelun keskiössä olivat oppimisprosessiin vaikuttavat tekijät, kuten uni, ravinto, ympäristö, ilmanlaatu, valaistus ja ergonomia. Ihmisen keho on fysiikan, kemian ja biologian ”tietokone”. LUMA-viikon sisältö hahmottui opiskelijoille luentojen ohella myös multimediämateriaalien välityksellä.

### Loistava menestys AMMATIKKAtop-kilpailussa

Keski-Pohjanmaan ammattiopiston opiskelijat menestyivät erinomaisesti toisen asteen ammatillisen koulutuksen kaikkien alojen yhteisessä valtakunnallisessa AMMATIKKAtop-nimisessä matematiikkakilpailussa. Viidennentoista kerran toteutetun kilpailun päätöspäätös ja palkintojenjakotilaisuus järjestettiin Helsingissä 21.4.

Jonas Händelin (58/60 p.) ja hänen kaksoisveljensä Johan Händelin (56/60) olivat kaksi valtakunnallisesti parasta. Jonas Händelin on todellinen matematiikkataitaja, sillä hän voitti myös edellisen AMMATIKKAtop-kisan. Miia-Leena Pajukangas voitti sosiaali-, terveys- ja liikunta-alan sarjan ollen samalla myös peruskoulupohjaisista osallistujista paras.

Jiaming Tian sijoittui jaetulle kolmannelle sijalle omassa sarjassa (yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon sekä luonnontieteiden ala). Sini Kivioja tuli jaetulle kolmannelle sijalle tekniikan ja liikenteen sarjassa. Edellisessä AMMATIKKAtop-kilpailussa Jiaming Tian oli sarjansa viides.

Opetusalan Ammattijärjestö OAJ:n pedagoginen järjestö Tekniikan Opettajat TOP ry järjestää vuosittain marraskuussa Suomen toisen asteen ammatillisissa oppilaitoksissa opiskeleville AMMATIKKAtop-matematiikkakilpailun. Kilpailusarjoja on viisi. Lisäksi huomioidaan opiskelijoiden koulutusperusta (peruskoulu, kaksoistutkinto ja ylioppilas). Keski-Pohjanmaan ammattiopistosta kisaan osallistui yhteensä 34 opiskelijaa.





**K**eski-Pohjanmaan ammattiopiston vuoden 2017 yhteishaun teemana oli "Tulevaisuuden osaajaksi! Kampanjaa varten otettiin uusia kuvia ja yhteishakua markkinoitiin somessa, lehdistössä ja tienvarsilla. ApeMedia toteutti mainosvideon, jota esitettiin elokuvateatterissa ja somekanavissa.

Marraskuussa järjestetty "Avaa ovi ammattiin" -tapahtuma keräsi maakunnan yhdeksäsluokkalaiset Kampushalliin tutustumaan oppimisympäristöihin.

Osallistuimme alueen uuden Edujob-messutapahtuman organisointiin. Opiskelijamme ja toimintamme näkyi hyvin ammattishown ja opiskelijahaastatteluiden myötä. Kampushallissa järjestetyillä messuilla olimme esillä yhdellä yhteisellä Kpedun messuosastolla.

Lukuvuoden aikana viestintä urakoi lisää nuorten peruskoulutuksesta opiskelijatarinoita nettisivuille. Tarinoissa esiintyy yksi tai kaksi alan opiskelijaa tai vasta valmistunutta nuorta, jotka kertovat haastattelussa omin sanoin ajatuksiaan esimerkiksi ammatinvalinnastaan. Kaikki Taitaja2017-finalistit esiteltiin tarinoin ja kuvin Facebookissa ja Instagramissa.

Vuoden 2018 SAKUstars-kulttuurikilpailut järjestetään Kokkolassa huhtikuussa ja tapahtuman ideointi aloitettiin vuoden 2017 alussa.

Ammattiopiston virallisissa some-kanavissa julkaistiin uutisia ja tunnelmapaloja oppilaitoksen arjesta tuoreeltaan. Ammattiopistosta lähetettiin tiedotteita ja lehdistökutsuja alueen toimituksiin. Tiedotteet ja muut viestinnän materiaalit on kerätty uusille nettisivuille osoitteeseen [www.kpedu.fi/kpedu/viestinta](http://www.kpedu.fi/kpedu/viestinta). Sivuilta löytyvät listattuna myös koulutusyhtymän muut somekanavat, sillä toimipaikoilla ja osaamisaloilla on omia sivujaan esimerkiksi Facebookissa.

Viestintä tuottaa jatkuvasti mm. esitteitä, esityksiä, julisteita, kutsuja, kortteja, kansia, etikettejä, banderolleja ja roll-up-julisteita opintoalojen, hankkeiden ja tapahtumien käyttöön. Kaikissa materiaaleissa on käytetty Kpedun graafista ilmettä. Erityispainotus on tuoreilla valokuvilla, joissa esiintyvät eri opintoaloilla Kpedussa opiskelevat nuoret.

#### HENKILÖSTÖ:

EEVA HUOTARI, viestintäsuunnittelija, tradenomi (BBA), valokuvaajan at, media-assistentti  
SANNI AHO-KIVIOJA, viestintäsuunnittelija, insinööri (AMK) (31.12.2016 saakka)  
MALENA HAGLUND, viestintäsuunnittelija, muotoilija (AMK) (15.1.2017 alkaen)  
KAISA KUUTSA, tiedottaja (kevällä 2017 alkaen)



@kpedufi  
#kpedu



Keski-Pohjanmaan  
ammattiopisto



kpedufi





Lehtorit, KV-vastaavat Helena Sälli ja Anne-Maija Leppälä.

**A**mmattiopiston opiskelijoiden kansainvälisten työssäoppimisvaihtojen määrät pysyivät edelleen hyvällä tasolla. Ulkomailla oli työssäoppimassa 75 opiskelijaa (72 edellisenä lukuvuonna) vähintään kolmen viikon jaksoilla. Lyhyemmillä vaihtojaksoilla oli 16 opiskelijaa, mikä on selvästi vähemmän kuin viime lukuvuonna (33). Ammattiopiston henkilökunnalle ulkomaisia liikkuvuuksia kertyi yhteensä 38 (33 lv. 2015–2016). Opettajista yksi oli työssäoppimassa Norjassa tehden oman opetusalan työnsä kaksi viikkoa. Lisäksi ammattiopiston toimipaikoissa vieraili kymmeniä ulkomaisia opiskelijoita ja yhteistyökumppaneiden edustajia.

### Ammattiopistolla 16 KV-projektia

Liikkuvuusjaksot rahoitettiin suurimmaksi osaksi EU:n hankerahalla. Ammattiopistolla oli tänä lukuvuonna käynnissä yhteensä 16 kansainvälistä projektia. CuBe on Kpedun merkittävin Erasmus+-ohjelman liikkuvuus hanke sekä ammattiopiston opiskelija- että henkilöstövaihtoihin. Luonnonvara-alalla oli lisäksi vastaava NaturiWab -hanke ja hyvinvointialalla Fresh-hanke.

Lisäksi toimipaikoilla oli myös pienempiä alakohtaisia verkostohankkeita, joilla voitiin rahoittaa ulkomaisia liikkuvuusjaksoja. Määrällisesti ammattiopistolla on erittäin hyvin liikkuvuusjaksoja käytettävissään. Am-

mattiopisto pystyy periaatteessa tarjoamaan kaikille halukkaille mahdollisuuden suorittaa osan työssäoppimisesta ulkomailla. Sillä edellytyksellä, että opinnot ovat sujuneet normaalisti eikä rästejä ole kertynyt.

### Opiskelijaraportit tärkeitä – opiskelijat tyytyväisiä vaihtoihin

Eri hankkeiden apurahoilla ja rahoituksilla ammattiopisto voi lähettää toimipaikkojen opiskelijoita ja henkilökuntaa eurooppalaisille työpaikoille tekemään töitä ja oppimaan. Vaihtojen aikana ja niiden jälkeen opiskelijat raportoivat, miten jaksot kohteissa sujuivat ja mitä he oppivat jakson aikana. Tätä tietoa ammattiopisto hyödyntää seuraavien samaan maahan tai kohteeseen lähtevien opiskelijoiden valmistuksessa.

Opiskelijat ovat olleet vaihtojaksoihinsa erittäin tyytyväisiä kuten seuraava kommentti erään opiskelijan raportista osoittaa: "Olen todella tyytyväinen, että lähdin ulkomaille harjoitteluun! Se oli erilainen kokemus, ja samalla opin paljon itsestäni. Pärjään yksin myös ulkomailla. Suosittelen tätä muillekin! Kokemus on hieno. Pääsee näkemään maailmaa, oppii pärjäämään omillaan paremmin. Saa työkokemusta ulkomailta, mikä on eduksi myös tulevissa työpaikoissa."





Datanomiopiskelijat Tomi Jylhä ja Jiaming Tian lehtori Anne-Maija Leppälän kanssa Shanghaissa maaliskuussa.

## Menestystä valtakunnallisesti

Opetushallitus vertailee vuosittain ammatillisten opilaitosten kansainvälisyyttä ja opiskelijaliikkuvuutta. Uusimman selvityksen mukaan vuonna 2015 maakunnista aktiivisin oli Keski-Pohjanmaa, josta vuoden aikana ulkomaanjaksolle lähteneiden suhde opintonsa aloittaneisiin oli 19,7 %, koko maan keskiarvon ollessa 13,4 %! Kpedun osuus maakunnan ammatillisen koulutuksen opiskelijamäärästä on n. 96 %.

## Reformiin valmistautuminen ja digiloikka – laatu edellä

Lukuvuoden aikana myös kansainvälisen toiminnan osalta valmistauduttiin ammatillisen koulutuksen tulevaan reformiin. Kpedun yhteinen KV-tiimi aloitti toimintansa syksyllä 2016. Jokaisella toimipaikalla on oma KV-koordinaattori, jonka asiakaskuntaan kuuluvat jatkossa sekä nuoret että aikuiset. Tavoitteena on turvata lähituen saaminen jaksojen suunnittelussa ja toteutuksessa sekä kansainvälisen liikkuvuuden ulottaminen kaikille aloille ja toimipaikoille.

KV-toiminta otti tänä lukuvuonna myös digiloikkaa lähinnä liikkuvuushankkeiden sopimusten ja muiden asiakirjojen hallinnan osalta. Pyrkimys on siten tehostaa toimintaa ja saada vähentyneet henkilöstöresurssit entistä paremmin käyttöön. Kaikkien tärkeimmästä eli liikkuvuusjaksojen laadusta ei tingitä jatkossakaan.



Liettualaiset kokkiopettajat Ausra Vilemiene ja Vilma Petrikonieme olivat huhtikuussa Ammattikampuksella Erasmus Job Shadowing -jaksolla.





Koripallossa tuli hopeaa.



Juuso Aalto 2. ja Joel Koski-Vähälä 3. (Frisbeegolf)



Annika Alakotila ja Jenni Simola saivat pronssia.

Suomen ammatillisen koulutuksen kulttuuri- ja urheiluliitto SAKU ry tarjoaa ammattiin opiskeleville monipuolisia mahdollisuuksia uuden liikunta- tai kulttuuriharrastuksen aloittamiseen, kilpailutoimintaan osallistumiseen ja järjestämiseen sekä myös lisämotivaatiota ja -haastetta harrastamiseen. SAKU ry:n kilpailuihin ja palloilusarjoihin osallistui tänä lukuvuonna reilut sata Keski-Pohjanmaan ammattiopiston opiskelijaa. Palloilulajeissa ammattiopisto voitti tansanialaisen jalkapallon ja sijoittui koripallossa toiseksi. Lopputurnauspaikka heltisi myös jalkapallossa ja salibandyssä. Ammattiopisto vastasi jalkapallon ja salibandy karsintaturnauksien järjestämisestä. SAKUn frisbeegolfissa ja beach volleyssä ammattiopiston opiskelijat saavuttivat useita mitaleja.

### SAKUstars Kuopiossa – ensi vuonna Kokkolassa

Valtakunnalliset SAKUstars-kulttuurikilpailut järjestettiin huhtikuussa Kuopiossa. Keski-Pohjanmaan ammattiopiston opiskelijat Aliisa ja Laura Viitasalo sekä Hawa Sesay osallistuivat laulu- ja tanssisarjoihin.



Tansanialaisen jalkapallon voittajajoukkue.

Kpedu järjestää seuraavat SAKUn kulttuurilliset mitte- löt ensi keväänä, teemana 1001 tarinaa. Viimeksi SAKUstarsin merkeissä kilvoiteltiin Kokkolassa vuonna 1997. Tulevaa ennakoiden Kpedun ”delegaatio” kävi Kuopiossa tutustumassa tapahtuman järjestelyihin.

### Keski-Pohjanmaan urheiluakatemia

Keski-Pohjanmaan ammattiopiston opiskelijoilla oli opintojensa ohessa mahdollisuus osallistua Keski-Pohjanmaan Urheiluakatemia harjoituksiin ja saada näistä harjoituksista opintoihinsa vapaasti valittavia opintoja/”kursseja”. Keski-Pohjanmaan urheiluakatemiassa Kokkolan lukioiden ja Keski-Pohjanmaan ammattiopiston opiskelijat harjoittelevat omia urheilulajejaan omien lajiryhmiensä valmentajien opastuksella. Tähän saakka Keski-Pohjanmaan Urheiluakatemia on toiminut Kokkolan kaupungin järjestämänä, mutta ainakin seuraavat kaksi lukuvuotta järjestäjänä toimii Keski-Pohjanmaan Liikunta ry eli Kepli.



Kpedun ”delegaatio” Kuopiossa.





**K**eski-Pohjanmaan ammattiopiston opiskelijat menestyivät erinomaisesti ammattitaidon SM-kilpailuissa – Taitaja2017-finaalitapahtumassa Messukeskuksessa: tuloksena yksi kulta, kaksi hopeaa ja kaksi pronssia sekä yhdeksän pistesijaa. Taitaja on Suomen suurin ja merkittävin ammatillisen koulutuksen vuosittainen tapahtuma, joka kokosi Helsinkiin noin 600 kilpailijaa kilpailemaan suomenmestaruuksista kolmen tiivien päivän aikana. Tapahtuma keräsi yli 98.000 kävijää.

### Yksi kulta, kaksi hopeaa ja kaksi pronssia

Sini Kivioja voitti ammattitaidon Suomenmestaruuden laboranttilajissa. Hopeamitalin saivat Valtteri Hakala kuljetuslogistiikka- ja Ilona Jahkola eläintenhoitolajissa. Pronssimitalin nappasivat Markus Poutanen tietojenkäsittely- ja Selina Saimala eläintenhoitolajissa. Kannuksen toimipaikan kaksikko saavutti siis erinomaisesti kaksi mitalia.

### Yhdeksän pistesijaa eri lajien finaaleissa

Noin 1.600 nuorta pääsi Taitaja2017-semifinaalivaiheeseen, joten jo finaaliin selviytyminen oli siis erinomainen suoritus. Keski-Pohjanmaan ammattiopiston opiskelijat saavuttivat yhteensä yhdeksän pistesijaa eri lajien finaaleissa.

Jonas Händelin sijoittui verkkosivujen tuottaminen -lajissa neljänneksi ja Jani Haasala laboranttilajissa jaetulle neljännelle sijalle. Viidennen sijan nappasivat Iina Leponiemi hevostenhoito- ja Matias Kangastie automaatioasennuslajissa. Miika Lauri tuli autonasennuslajissa jaetulle viidennelle sijalle. Sampo Aho ja Topias Pajukangas olivat mekatronikka-parilajissa viidettä. Ossi Pöyhtäri tuli sähköasennuslajissa kuudenneksi. Helinä Hiltula oli huonekalupuuseppälajissa seitsemäs. Johannes Karppinen sijoittui asiakaspalvelu ja myynti -lajissa kahdeksanneksi. Viidestätoista finalistista 12 opiskelee Kokkolan Ammattikampuksella, kaksi (Jahkola ja Saimala) Kannuksen ja yksi (Leponiemi) Perhon toimipaikassa.

### Johan Händelin matkalla MM-kisoihin

Suomen parhailla taitajilla on mahdollisuus edetä aina ammattitaidon EM- ja MM-kisoihin saakka. Data-

nomiksi tänä keväänä Ammattikampukselta valmistuva, ammattilukiassa opintojaan vielä jatkava Johan Händelin lähtee lokakuussa Abu Dhabiin kisaamaan tietojenkäsittely/IT Software Solutions for Business -lajin maailmanmestaruudesta. Messukeskuksen finaali sisältyi Johan Händelinin valmentautumisohjelmaan matkalla kohti WorldSkills-kisoja.

### Finalistien valmentaja-huoltajat ja tuomarit

Finalistien valmentaja-huoltajina toimivat seuraavat lehtorit ja opettajat. Sini Kivioja ja Jani Haasala: pt. tuntiopettaja Mia Pirttimaa. Johan Händelin ja Jonas Händelin: pt. tuntiopettaja Jussi Rajaniemi. Sampo Aho ja Topias Pajukangas sekä Matias Kangastie: lehtori Marko Päiveröinen. Miika Lauri: lehtori Jaakko Huhtala. Valtteri Hakala: lehtori, koulutuspäällikkö Pekka Luoma. Ossi Pöyhtäri: pt. tuntiopettaja Risto Palin. Helinä Hiltula: pt. tuntiopettaja Arto Mäenpää. Markus Poutanen: lehtori Juhani Kuivaniemi. Johannes Karppinen: lehtori Kirsi Wacklin. Ilona Jahkola ja Selina Saimala: lehtorit Päivi Berg ja Ilse Heino. Iina Leponiemi: tallimestari Sorja Pyykkönen.

Helsingin Taitaja2017-finaalitapahtumassa tuomareina toimivat ammattiopiston opettajista Juhani Kuivaniemi ja Ari Lähetkangas (lajina tietojenkäsittely), Jussi Rajaniemi (verkkosivujen tuottaminen), Mia Pirttimaa (laborantti), Marianne Hyyrynen (hevostenhoito) ja Piritta Pärssinen (eläintenhoitolaji, Pärssinen päätuomari). Keski-Pohjanmaan ammattiopiston joukkuetta johtivat Messukeskuksessa rehtori Sirkku Purontaus ja Marko Päiveröinen.

### Kpedu järjesti laboranttilajin semifinaalin 1.2.

Keski-Pohjanmaan ammattiopisto järjesti ensimmäistä kertaa laboranttilajin Taitaja-semifinaalin. Ammattikampuksella 1.2. toteutettuun kisaan osallistui 15 laboranttiopiskelijaa eri puolilta Suomea. Kilpailun 13-jäseninen tuomaristo koostui pääosin työelämän ja myös koulutusorganisaatioiden edustajista. Lehtori Hannele Puumala toimi Kpedun edustajana tuomaristossa. Pt. tuntiopettaja Mia Pirttimaa vastasi koordinaattorina semifinaalin käytännön järjestelyistä. Semifinaalin voitti Sini Kivioja. Jani Haasala sijoittui kuudenneksi.

Koulutusala/tutkinto	Toimipaikka	Opiskelijoita 9/2016	Opiskelijoita 1/2017
<b>LUONNONVARA JA YMPÄRISTÖALA</b>		<b>298</b>	<b>278</b>
Hevostalouden perustutkinto	Kaustinen	35	37
Maatalousalan perustutkinto, eläintenhoitaja	Kannus	53	49
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	Kannus	44	43
Maatalousalan pt, maatalousteknologia	Kannus	47	44
Metsäalan perustutkinto, metsäkoneenkuljettaja	Kannus	44	44
Hevostalouden perustutkinto	Perho	35	27
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	Perho	20	15
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	Perho	20	19
<b>SOSIAALI-, TERVEYS- JA LIIKUNTA-ALA</b>		<b>381</b>	<b>367</b>
Hiusalan perustutkinto	Hyvinvointikampus	33	32
Sosiaali- ja terveystieteiden perustutkinto	Hyvinvointikampus	348	335
<b>YHTEISKUNTATIETEIDEN, LIIKETALouden JA HALLINNON ALA</b>		<b>210</b>	<b>194</b>
Liiketalouden perustutkinto	Ammattikampus	210	194
<b>LUONNONTIETEIDEN ALA</b>		<b>52</b>	<b>53</b>
Tieto- ja viestintäteknikan perustutkinto	Ammattikampus	52	53
<b>TEKNIKAN JA LIIKENTEEN ALA</b>		<b>823</b>	<b>785</b>
Autoalan perustutkinto	Ammattikampus	53	51
Elintarvikealan perustutkinto	Ammattikampus	79	77
Kone- ja metallialan perustutkinto	Ammattikampus	91	86
Laboratorioalan perustutkinto	Ammattikampus	33	30
Logistiikan perustutkinto	Ammattikampus	57	55
Pintakäsittelyalan perustutkinto	Ammattikampus	49	43
Prosessiteollisuuden perustutkinto	Ammattikampus	42	45
Puualan perustutkinto	Ammattikampus	36	34
Rakennusalan perustutkinto	Ammattikampus	78	76
Rakennusalan pt, maarakennuskoneenkuljettaja	Ammattikampus	19	19
Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto	Ammattikampus	104	101
Talotekniikan perustutkinto	Ammattikampus	60	57
Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto	Ammattikampus	21	19
Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto	Ammattikampus	44	38
Turvallisuusalan perustutkinto	Ammattikampus	57	54
<b>KULTTUURIALA</b>		<b>48</b>	<b>45</b>
Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto	Ammattikampus	46	43
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinto	Ammattikampus	2	2
<b>HUMANISTINEN JA KASVATUSALA</b>		<b>37</b>	<b>37</b>
Nuoris- ja vapaa-ajan ohjauksen perustutkinto	Kälviä	37	37
<b>MATKAILU-, RAVITSEMUS- JA TALOUSALA</b>		<b>103</b>	<b>92</b>
Hotelli-, ravintola- ja catering-alan perustutkinto	Ammattikampus	93	83
Kotityö- ja puhdistuspalvelujen perustutkinto	Ammattikampus	10	9
<b>VALMA-KOULUTUS</b>		<b>53</b>	<b>57</b>
<b>YHTEENSÄ</b>		<b>2 005</b>	<b>1 908</b>



# Keski-Pohjanmaan ammattiopisto

## Lukuvuosi 2017 - 2018

mahdollisesti toimipaikkakohtaisia muutoksia

### Syyslukukausi 2017 (aloituspäivä 14.8 ja viimeinen koulupäivä 22.12.)

Elokuu								Syyskuu								Lokakuu							
Vk	M	T	K	T	P	L	S	Vk	M	T	K	T	P	L	S	Vk	M	T	K	T	P	L	S
31			1	2	3	4	5 6	35					1	2 3	39							1	
32	7	8	9	10	11	12	13	36	4	5	6	7	8	9	10	40	2	3	4	5	6	7	8
33	1) 14	15	16	17	18	19	20	37	11	12	13	14	15	16	17	41	9	10	11	12	13	14	15
34	21	22	23	24	25	26	27	38	18	19	20	21	22	23	24	42	16	17	18	19	20	21	22
35	28	29	30	31				39	25	26	27	28	29	30	43	2) 23	24	25	26	27	28	29	
															44	30	31						

Marraskuu								Joulukuu							
Vk	M	T	K	T	P	L	S	Vk	M	T	K	T	P	L	S
44			1	2	3	4	5	48					1	2	3
45	6	7	8	9	10	11	12	49	4	5	6	7	8	9	10
46	13	14	15	16	17	18	19	50	11	12	13	14	15	16	17
47	20	21	22	23	24	25	26	51	18	19	20	21	22	23	24
48	27	28	29	30				52	25	26	27	28	29	30	31

### Kevätlukukausi 2018 (aloituspäivä 8.1. ja päätöspäivä 1.6.)

Tammikuu								Helmikuu								Maaliskuu							
Vk	M	T	K	T	P	L	S	Vk	M	T	K	T	P	L	S	Vk	M	T	K	T	P	L	S
1	1	2	3	4	5	6	7	5			1	2	3	4	9			1	2	3	4		
2	3) 8	9	10	11	12	13	14	6	5	6	7	8	9	10	11	10	5	6	7	8	9	10	11
3	15	16	17	18	19	20	21	7	12	13	14	15	16	17	18	11	12	13	14	15	16	17	18
4	22	23	24	25	26	27	28	8	19	20	21	22	23	24	25	12	4) 19	20	21	22	23	24	25
5	29	30	31					9	26	27	28				13	26	27	28	29	30	31		

Huhtikuu								Toukokuu								Kesäkuu							
Vk	M	T	K	T	P	L	S	Vk	M	T	K	T	P	L	S	M	T	K	T	P	L	S	
13							1	18			1	2	3	4	5	6	22				1	2	3
14	2	3	4	5	6	7	8	19	7	8	9	10	11	12	13								
15	9	10	11	12	13	14	15	20	14	15	16	17	18	19	20								
16	16	17	18	19	20	21	22	21	21	22	23	24	25	26	27								
17	23	24	25	26	27	28	29	22	28	29	30	31											
18	30																						

Lähiopetuspäivät alleviivattu, yhteensä 180 tpv

**Pyhäpäivät punaisella**

**Opetukseton 30.4. ja 11.5.2018**

**Valmistujaispäivä 1.6.2018**

**Jatkavien päätöspäivä 31.5.2018**

#### Jaksot

1) 14.8. - 13.10.2017	45 tpv
2) 23.10. - 22.12.2017	44 tpv
3) 8.1. - 16.3.2018	45 tpv
4) 19.3. - 1.6.2018	49 tpv

#### Lomat

Syysloma 16. - 22.10.2017
Joululoma 23.12.2017 - 7.1.2018
Talviloma 26.2. - 4.3.2018
Pääsiäisloma 30.3. - 2.4.2018

## TEOLLISUUS JA RAKENTAMINEN

### PUUALA

#### Puusepät:

Abdi Adan	Pietarsaari
Brandt Juuso	Kokkola
Ervasti Jaakko	Oulu
Kupila Masa	Kokkola
Kyllönen Niko	Pyhäjärvi
Lantela Robin	Pietarsaari
Lisitsin Aleksei	Kannus
Mohamed Hussein Abdirisaaq	Pietarsaari
Muuraiskangas Joni	Kokkola
Mäkinen Vili	Pietarsaari
Piispanen Kim	Kokkola
Polso Marko	Veteli
Rautomäki Evert	Kokkola
Röyttä Sonja	Kokkola
Santapakka Eetu	Kalajoki

### KONE- JA METALLIALA

#### Koneistajat:

Arkkukangas Sami	Veteli
Ersta Erno	Kokkola
Jylhä Robin	Perho
Kaunisvesi Ville	Kokkola
Kettula Markus	Kokkola
Linna Eero	Perho
Marjusaari Otto	Halsua
Nyman Silas	Kruunupyä
Polso Pyry	Kokkola
Tofferi Kasimir	Kokkola

#### Levyseppähitsaajat:

Ekonen Jonny	Kaustinen
Korkiakangas Jesse	Kokkola
Koutonen Juuso	Kokkola
Laasasenaho Teemu	Halsua
Miettinen Mauno	Halsua
Pihlajamaa Eeli	Kaustinen
Syri Mikael	Kokkola
Vakkuri Kalle	Kokkola

### TURVALLISUUSALA

#### Turvallisuusvalvojat:

Ahto Rami	Pietarsaari
Brunner Inka	Kokkola
Friman Ira	Ylivieska
Hakkarainen Ernesti	Kokkola
Karhumaa Elias	Kokkola
Karppinen Anna	Raaha
Kaupilla Anton	Kokkola
Kaustinen Jussi	Kalajoki
Kujala Erkki	Kokkola
Kyrölä Kati	Kokkola
Linnala Tomi	Kokkola
Niemelä Kalle	Kalajoki
Pajukangas Markus	Alajärvi
Pollari Aleksi	Kaustinen
Rautapuro Saku	Kokkola
Rimpioja Miikka	Kannus
Rühlmann Ilja	Saarjärvi
Salo Toivo	Kokkola
Tiikkainen Terhi	Kokkola
Vuollet Aleksi	Kokkola
Ylikulju Atte	Oulainen

### SÄHKÖ- JA AUTOMAATIOTEKNIikka SEKÄ TIETO- JA TIETOLIIKENNETEKNIikka

#### Sähköasentajat:

Hietala Riku	Kokkola
Honkaniemi Miikka	Kokkola
Kalliokoski Akseli	Kokkola
Karppi Joel	Kannus
Kauppinen Oskari	Kokkola
Kujala Matti	Kruunupyä
Känsälä Jani	Kokkola
Lukkarila Harri	Raaha
Panula Jere	Kokkola
Pöyhtäri Ossi	Kalajoki
Saarikoski Juha	Kannus
Syrjälä Arttu	Kannus
Tuorila Antti	Kalajoki
Ukkonen Sami	Pietarsaari
Ulvi Ville	Kokkola

#### Automaatioasentajat:

Aho Sampo	Kokkola
Fiskaali Tuomas	Toholampi
Göös Niko	Kokkola
Haggvist Niklas	Kokkola
Huhtala Atte	Kokkola
Järvenpää Kalle	Kokkola
Korhonen Jere	Kokkola
Kyaw Moe Thein	Kokkola
Luukkanen Matias	Kokkola
Niva Aleksi	Kokkola
Pajukangas Topias	Kokkola
Sanila Oskari	Inari
Santala Teemu	Ylivieska
Vuori Sami	Kokkola

#### ICT-asentajat:

Aittolahti Teemu	Kokkola
Heikkilä Matti	Kokkola
Heikkiniemi Juha	Kokkola
Juusela Taavi	Kokkola
Koski Pekka	Kokkola
Latvakoski Darren	Kokkola
Panula Jimi	Kokkola
Vedenoja Mauno	Kalajoki
Viitala Jesse	Kokkola
Ylitalo Hemmo	Kannus

### AUTO- JA KULJETUSALA

#### Ajoneuvoasentajat:

Alanen Taneli	Pietarsaari
Backlund Tobias	Pietarsaari
Haaponiemi Klaus	Kannus
Haavisto Jesse	Pietarsaari
Hiekka Miika	Perho
Honkela Asko	Kokkola
Kolppanen Vili	Kokkola
Lauri Miika	Kalajoki
Levoska Niko	Kokkola
Määttänen Jesse	Kokkola
Nissilä Teemu	Kokkola
Pöyhtäri Riku	Kalajoki
Seppelin Aleksi	Kokkola
Siirto Toni	Kokkola
Suominen Janne	Halsua
Tynkkinen Niko	Halsua
Ylikoski Topi	Kannus

#### Yhdistelmäajoneuvonkuljettajat:

Appelgren Tomi	Kokkola
Grankulla Erik	Luoto
Hakala Valtteri	Perho
Hatela Eemeli	Kokkola
Jormalainen Riku	Lestijärvi
Karjula Joel	Sievi
Kauppinen Olli	Kokkola
Kettunen Eemeli	Kokkola
Kiljain Joni	Pedersören kunta

Koivu Ville	Pietarsaari
Kotilainen Miika	Perho
Kotka Reijo	Ylivieska
Känsälä Juuso	Kaustinen
Liimatainen Mira	Toholampi
Myllymäki Petteri	Kaustinen
Pöyhtäri Matias	Kalajoki
Savonen Timi	Kokkola

### LABORATORIOALA

#### Laborantit:

Al-Abbasi Nada	Kokkola
Al-Abbasi Rafal	Kokkola
Haasala Jani	Kokkola
Hilli Maiju	Kauhava
Kallio Joonas	Kalajoki
Kivioja Sini	Kaustinen
Korpela Tea	Kokkola
Kreus Karita	Kokkola
Makkula Janette	Kokkola
Palin Petra	Kokkola
Pohjonen Mikko	Kokkola
Qi Ping	Kokkola
Seppälä Pauliina	Kokkola
Typö Vappu	Kokkola

### PROSESSITEOLLISUUS

#### Prosessinhoitajat:

Himanka Nico	Kokkola
Härkönen Aleksi	Kokkola
Jokelainen Niko	Kokkola
Kaitaluoma Jaakko	Kokkola
Lundberg Antti	Kokkola
Luosa Viivi	Kokkola
Niemi Jere	Kokkola
Niskala Patrik	Kokkola
Salmela Lassi	Kokkola
Salmi Jani	Kokkola
Sauna-Aho Ari-Pekka	Uusikaarlepyy
Tuohisto-Kokko Sameli	Kokkola

### PINTAKÄSITTELYALA

#### Maalarit:

Ahokas Jenni	Kalajoki
Autio Johanna	Sievi
Dahlman Hannu	Pietarsaari
Karppinen Martta	Kokkola
Kilpiö Jasmin	Kannus
Kotisaari Tea	Pedersören kunta
Kukkonen Tuulia	Sievi
Mattila Hanna	Kokkola
Mouru Saara	Kannus
Närhi Laura	Kokkola
Pikkarainen Mikael	Sastamala
Soininen Tinna	Kokkola
Sylander Mira	Kannus
Syrjälä Konsta	Pietarsaari
Väisänen Nea	Kokkola
Ylitalo Sara	Kannus

### TALOTEKNIikka

#### Putkiasentajat:

Finnilä Emil	Kokkola
Hautamäki Petri	Kokkola
Holma Elias	Kokkola
Hosionaho Tommi	Kokkola
Kinnunen Valtteri	Kokkola
Kyaw Moe Than	Kokkola
Liedes Joel	Kokkola
Niemi-Korpi Miro	Kannus
Peltokangas Kasperi	Kaustinen
Peltoniemi Iida	Kokkola
Pietilä Ilari	Kokkola
Pöyhönen Juha	Veteli





## HYVINVOINTIALA

### SOSIAALI- JA TERVEYSALA

#### Lähihoitajat:

Alanko Sara	Halsua
Aro Iina	Kalajoki
Dahlgren Anssi	Kokkola
Eklund Victoria	Luoto
Grankulla Sandra	Pedersören kunta
	Seinäjäki
Göös Essi	Kokkola
Haak Tanja	Sievi
Haaponiemi Emilia	Toholampi
Haaponiemi Saana	Kokkola
Haka Rebecka	Veteli
Hakkarainen Kamilla	Pietarsaari
Harju Riitta	Kokkola
Hartikainen Laura	Halsua
Haukilahti Miia	Veteli
Hautala Tanja	Kokkola
Heikkilä Niina	Kokkola
Heinonen Heidi	Kokkola
Heinonen Juliana	Kannus
Hokkanen Anniina	Kannus
Huhta Olivia	Kokkola
Hyyppä Iina	Kokkola
Hänninen Vilhelmiina	Kokkola
Ihamäki Sara	Kokkola
Isoaho Viivi	Kokkola
Jaakola Vilma	Kokkola
Johansson Laura	Kokkola
Jylhä Noora	Perho
Jyrinki Kirsti	Kokkola
Järvenpää Laura	Kokkola
Jääskä Veera	Kokkola
Kalliokoski Niina	Kokkola
Kangasaho Katariina	Kokkola
Keihäskoski Roosa	Rovaniemi
Kellokoski Fanni	Kokkola
Kinnunen Venla	Kokkola
Klemola Essi	Veteli
Koivula Crista	Kokkola
Kola Jenni	Veteli
Korpi Iris	Kokkola
Korvela Marjukka	Kokkola
Koskela Ellen	Kannus
Koskela Wilhelmiina	Kannus
Kovalainen Monika	Suomussalmi
Kronqvist Oliwer	Kokkola
Kuorikoski Noora	Kaustinen
Lahti Satu	Kannus
Laitala Sofia	Kokkola
Laitila Mintta	Haapajärvi
Lampela Matleena	Perho
Lemmetti Kiia	Kaustinen
Leppä-Aho Senni	Toholampi
Leppälä Kristiina	Sievi
Leskinen Kirsi	Kokkola
Luokkanen Annina	Raahe
Malinen Helmi	Kokkola
Malviniemi Karoliina	Kokkola
Manderbacka Eero	Kokkola
Mendes Niko	Kokkola
Myllylä Anna	Alavieska
Myllymäki Kerttu	Kalajoki
Mäkelä Roosa	Kokkola
Mäkinen Elli	Veteli
Mäkinen Emilia	Kaustinen
Määttä Teresa	Kokkola
Niemelä Janette	Perho
Niemelä Pauliina	Seinäjäki
Niemi Anna	Kannus
Niemi Kalle	Kokkola
Niemi-Korpi Iina	Kokkola
Nieminen Eetu	Kokkola
Nisula Jasmiina	Toholampi

Nopanen Hilda
Nyfelt Emilia
Nykänen Amanda
Nykänen Janette
Ollila Janita
Osman Ikra
Paananen Bettina
Pajchangreed Thiphaphon
Pajunpää Katri
Parkkila Karoliina
Parkkonen Veera
Pekkarinen Emma
Peltokangas Sonja
Peltokorpi Karri
Pennanen Ella
Pernu Ronja
Pesola Henna
Piispanen Peetu
Pitkämäki Emmi
Rantala Joonas
Rekilä Iida
Riihimäki Josefiina
Rintamäki Jasmin
Roiko Elma
Saarilampi Johanna
Sajo Johanna
Samanen Katja
Simonen Iida
Sorvari Emma
Stenbäck Milla
Storbacka Valter
Sundström Hanna
Särkioja Anni
Södervik Sara
Taipale Henna
Takalo Noona
Takkunen Laura
Taskila Amanda
Taskila Miisa
Thylin Ronja
Tikkanen Ville
Tunkkari Alisa
Tuominiemi Meea
Tylli Monika
Utunen Petra
Vihervaara Sonja
Viiäinen Veera
Vuorinen Linda
Vääräkoski Veera
Yli-Norppa Marianna

### HIUSALA

#### Parturi-kamppajat:

Björnvik Emilia
Haikonen Rosa-Liina
Harju Ronja
Heikkilä Roosa-Maria
Heinonen Sara
Juhola Tuulia
Olli Suvi
Sandström Jakke
Stenroos Laura
Svartsjö Ruusu-Maria
Tähtinen Ninni
Virrankoski Essi
Widgren Eveliina

Kokkola
Luoto
Veteli
Kokkola
Kannus
Pietarsaari
Kokkola
Kokkola
Kokkola
Kokkola
Kinnula
Kaustinen
Kinnula
Kannus
Kokkola
Pietarsaari
Kalajoki
Kannus
Kokkola
Pietarsaari
Kalajoki
Kannus
Perho
Alajärvi
Kokkola
Kärsämäki
Kokkola
Kokkola
Kokkola
Kalajoki
Kajaani
Kokkola
Luoto
Kannus
Kokkola
Kokkola
Kokkola
Kokkola
Oulu
Kokkola
Kruunupyty
Kokkola
Veteli
Halsua
Kokkola
Kokkola
Kokkola
Kokkola
Pietarsaari
Alavieska
Kokkola

Luoto
Toholampi
Kokkola
Kalajoki
Kalajoki
Kalajoki
Lappajärvi
Kokkola
Kalajoki
Kokkola
Kokkola
Kokkola
Toholampi
Kannus

### NUORISO- JA VAPAA-AJAN OHJAUS

#### Nuoriso- ja vapaa-ajanohjaajat:

Viitanen Aki	Oulainen
Hietala Christian	Kokkola
Järvilä Johannes	Kaustinen
Karttunen Sirkka	Ylivieska
Kazemi Jusef	Vöyri
Kentala Onni	Kokkola
Kiviaho Jenni	Kokkola
Löija Roosa	Pietarsaari
Parttimaa Henna	Nivala
Päivärinta Noora-Emilia	Kokkola
Sornikoski Kim	Nivala
Thylin Beatriz	Kokkola
Toppi Antti	Vaasa

### LUONNONVARA-ALA

#### MAATALOUSALA, KANNUS

#### Maaseutuuyrittäjät:

Ahokas Jari	Toholampi
Eteläniemi Jussi	Kalajoki
Heikkilä Kati	Haapavesi
Heikkinen Antti	Alavieska
Hollanti Miika	Kannus
Isokääntä Samuli	Alavieska
Jaakola Henri	Kannus
Jylänki Joonas	Sievi
Korvela Kalle	Kokkola
Kuorikoski Alekski	Kaustinen
Lauri Saku	Kalajoki
Luoma Samuel	Kokkola
Mastokangas Sami	Kannus
Mäkikauppila Olli	Sievi
Nevasaari Santeri	Kokkola
Niemelä Aki	Kokkola
Parpala Axel	Kokkola
Partanen Joonas	Haapavesi
Rahko Janne	Alavieska
Ristimäki Leevi	Haapavesi
Ruotsalainen Mikko	Haapavesi
Saari Erno	Veteli
Siltala Markus	Kokkola
Säilynoja Kalle	Sievi
Tiainen Jere	Kannus
Tilvis Niklas	Kalajoki
Tuovila Jussi	Haapavesi
Venetjoki Tuulia	Kokkola
Vesisenaho Joonas	Kannus
Viitala Riku	Kaustinen

#### METSÄALA, KANNUS

#### Metsäkoneenkuljettajat:

Aspholm Daniel	Evijärvi
Erkinheimo Jesse	Kirkkonummi
Huuskonen Henri	Reisjärvi
Jokinen Juhon	Ylivieska
Kallio Hermann	Sievi
Kokko Eetu	Kaustinen
Känsälä Jimi	Sievi
Lassila Toni	Kannus
Mäkelä Benjamin	Kokkola
Palola Antti	Pyhäntä
Palosaari Jimi	Oulainen
Pannula Miro	Kokkola
Pärkkä Matti	Merijärvi



## ELÄINTENHOITO, KANNUS

### Eläintenhoitajat:

Hallami Mirka	Lahti
Huhtakallio Joanna	Heinola
Jahkola Ilona	Mustasaari
Jämsä Tiina	Salo
Kaleva Kristiina	Kokkola
Kuisma Saija	Heinola
Kylmä Sini	Sievi
Leppäsalo Liisa	Sastamala
Mallinen Taru	Kokkola
Pohjonen Julia	Kerava
Rantala Marianne	Seinäjäki
Ruohoniemi Roosa	Seinäjäki
Saimala Selina	Kokkola
Savolainen Essi	Mäntyharju
Sorvisto Meri	Ylivieska
Tamminen Ella	Oulu
Tikka Laura	Vantaa

## HEVOSTALOUS, KAUSTINEN

### Hevostenhoitajat:

Heikkinen Suvi	Rovaniemi
Hirvi Emilia	Kannus
Isomäki Ella	Alavus
Kokkonen Miia	Pieksämäki
Koski Sara	Kempele
Kurvinen Sanna	Jyväskylä
Köykkä Veera	Kauhajoki
Laiho Sonja	Turku
Lampinen Alma	Kokkola
Mäkelä Anniina	Lahti
Saviko Tiia	Nivala
Schalin Sonja	Nurmijärvi
Turunen Veera	Rovaniemi
Ylitalo Annika	Taivalkoski

## MAATALOUSALA, PERHO

### Maaseutuyrittäjät:

Alakotila Eki	Toholampi
Humalajoki Hemmo	Perho
Järvelä Riku	Perho
Kalliokoski Otto	Perho
Kellokoski Juhana	Perho
Kinnunen Matti	Kinnula
Riihimäki Ossi	Perho
Salmela Antti	Perho
Sorsamäki Teemu	Perho

## HEVOSTALOUS, PERHO

### Hevostenhoitajat:

Haavisto Elli	Turku
Isomäki Ella	Alavus
Kokkonen Tanja-Maaret	Isalmi
Koski Sara	Kempele
Kröger Laura	Jyväskylä
Lamu Pinja	Kalajoki
Leponiemi Iina	Kangasala
Lumijärvi Terhi	Raaha
Luopa Krista	Ilmajoki
Peltoniemi Jenni	Ulvila
Ripatti Elina	Hirvensalmi
Varvikko Noora	Perho
Vääänen Pinja	Oulainen
Ylitalo Annika	Taivalkoski

## LUONTO- JA YMPÄRISTÖALA, PERHO

### Luonto-ohjaajat:

Hakalehto Lauri	Karstula
Huhtanen Pasi	Kurikka
Humalamäki Niko	Suonenjoki
Järvinen Petteri	Evijärvi
Kangasvieri Jukka	Jyväskylä
Leppänen Ilpo	Oulu
Pohjonen Jukka	Perho
Pohjonen Marko	Perho
Pohjonen Marko	Perho
Puusaari Marko	Kivijärvi
Rauhala Markku	Muonio
Villbacka Sune	Pedersören kunta

## AMMATILLISEEN PERUSKOULUTUKSEEN VALMISTAVAN KOULUTUKSEN (VALMA) OPISKELIJOIDEN NIMET

Abdulkadir Mohamed Ahmed	Pietarsaari
Abu Abida Hada	Kokkola
Adam Ahmed	Kokkola
Ali Mohammed Ahmed	Pietarsaari
Amson Sonko	Kokkola
Antal Beáta	Kokkola
Anttio Jimi	Kalajoki
Aro Jimi	Pietarsaari
Backlund Tommy	Pietarsaari
Enlund Sebastian	Kokkola
Forsell Siru	Kannus
Hautakoski Aili	Kaustinen
Ise Muno	Pietarsaari
Jylhä Tiia	Perho
Järvi Heidi	Kokkola
Järvinen Oona	Kokkola
K.C Ganga	Kokkola
Karjula Teemu	Kokkola
Kauppinen Metti	Kokkola
Kokko Niko	Kokkola
Kämäräinen Niko	Kokkola
Lehtimäki Joona	Toholampi
Lindholm Olli	Kokkola
Lyu Rui	Kokkola
Magalhães De Sousa João Tiago	Pietarsaari
Marques-Kleis Aurenice	Pietarsaari
Mikkola Veera	Kruunupyö
Molander Ines	Kokkola
Naimi Sakineh	Kokkola
Niemelä Valtteri	Kokkola
Nikunen Juho	Kannus
Nykänen Anni	Kokkola
Osman Abdi Salah	Pietarsaari
Puputti Emma	Kokkola
Päivärinta Markus	Kokkola
Roiha Janette	Kokkola
Sabah Nabi Siruan	Pietarsaari
Salmu Henna	Kalajoki
Stanev Todor	Kokkola
Sundström Sara	Kokkola
Syrjälä Emma	Kokkola
Taipale Sami	Kaustinen
Tarazona Mendoza	
de Annala Georgina	Kokkola
Toivonen Niilo	Perho
Tuorila Jere	Kokkola
Turhanen Riina	Kokkola
Turpeinen Miro	Kokkola
Vinkka Jami	Kokkola
Wichapa Peerat	Kokkola
Yli-Hukka Joni	Kalajoki
Zhuang Yaokai	Kokkola





Iina Leponiemi



Miika Lauri



Helinä Hiltula



Sini Kivioja

# TAITAJA MASTARE HELSINKI 2017



Matias Kangastie



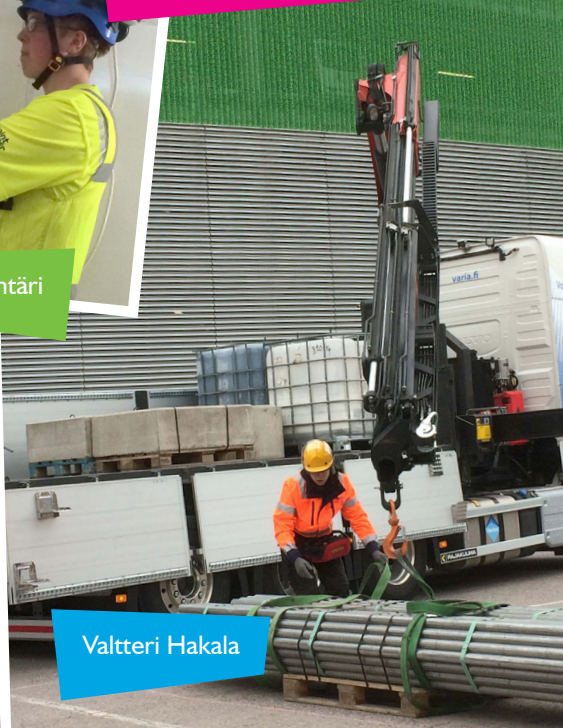
Kansanedustaja Tuomo Puumala tervehtii Johan Händelinin ja hänen Mia-äitiään. Keskellä rehtori Sirkku Purontaus.



Ossi Pöyhtäri



Ilona Jahkola voitti hopeaa ja Selina Saimala pronssia ammattitaidon SM-kisojen eläintenhoitajissa.



Valtteri Hakala





### **Humanistinen ja kasvatusala**

- » Nuoriso- ja vapaa-ajan ohjauksen perustutkinto

### **Kulttuuriala**

- » Mediapalvelujen tuottaja, media-alan perustutkinto

### **Liike-elämä, kauppa ja hallinto**

- » Merkonomi, liiketalouden perustutkinto

### **Maa-, metsä- ja luontoala**

- » Eläintenhoitaja (kennelala), maatalousalan perustutkinto
- » Hevostenhoitaja, hevostalouden perustutkinto (Perho)
- » Hevostenhoitaja, hevostalouden perustutkinto (ravihevosten hoitaminen, Kaustinen)
- » Maaseutuyrittäjä, maatalousalan perustutkinto (Kannus)
- » Metsäkoneenkuljettaja, metsäalan perustutkinto (Kannus)

### **Matkailu- ravitsemus- ja talousala**

- » Kokki, hotelli-, ravintola- ja cateringalan perustutkinto
- » Tarjoilija, hotelli-, ravintola- ja cateringalan perustutkinto

### **Sosiaali- ja terveysala**

- » Lähihoitaja, sosiaali- ja terveysalan perustutkinto
- » Parturi-kampaaja, hiusalan perustutkinto

### **Tekniikka ja liikenne**

- » Ajoneuvoasentaja, autoalan perustutkinto
- » Autonkuljettaja ja yhdistelmäajoneuvonkuljettaja, logistiikan perustutkinto
- » Koneistaja, kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto
- » Levyseppähitsaaja, kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto
- » Laborantti, laboratorioalan perustutkinto
- » Prosessinhoitaja, prosessiteollisuuden perustutkinto

- » Sähkö- tai automaatioasentaja, sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto
- » ICT-asentaja, tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto
- » Talonrakentaja, rakennusalan perustutkinto
- » Maalari, pintakäsittelyalan perustutkinto
- » Putkiasentaja, talotekniikan perustutkinto
- » Puuseppä, puualan perustutkinto
- » Vaatetusompelija, tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto
- » Leipuri-kondiittori, elintarvikealan perustutkinto
- » Elintarvikkeiden valmistaja, elintarvikealan perustutkinto
- » Lihatuotteiden valmistaja, elintarvikealan perustutkinto

### **Tietotekniikka, tietojenkäsittely**

- » Datanomi, tieto- ja viestintätieteiden perustutkinto

### **Turvallisuus**

- » Turvallisuusvalvoja, turvallisuusalan perustutkinto

### **Ohjaavat ja valmentavat koulutukset**

- » Ammatilliseen koulutukseen valmistava koulutus Valma

### **Kansanopistolinjat**

- » Aikuisten maahanmuuttajien valmentava koulutus
- » Liikuntaseikkailu
- » TaideVirtaset
- » Tanssitaide
- » Teatteri ja Draama
- » Tehobreikki –Suuntana hyvinvointialat
- » Valokuvauksen perusteet+
- » Vintage-valokuvaus
- » Virtaset – Eväitä itsenäiseen elämään

